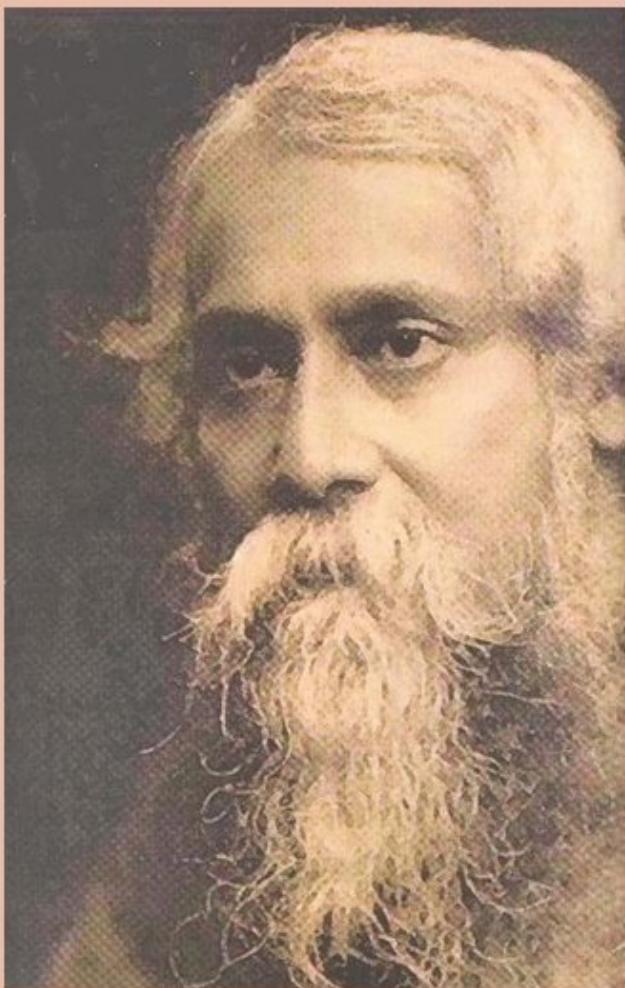


# ବୀକ୍ରମ ରଚନାବଳୀ

ଅଟ୍ରୋଲିଂଶ ଅତ୍ତେ

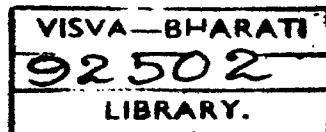
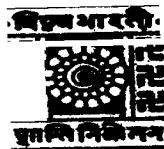
ଶ୍ରୀ ବିଜୁଲାଲୁଙ୍କ



বিশ্ব-বিজ্ঞান প্রকল্প

অন্তর্ভুক্তি অঙ্ক

বিশ্ববিজ্ঞান



বিশ্বভারতী

২. বিশ্ববিজ্ঞান চট্টগ্রাম প্রিস্ট। কলিকাতা

প্রকাশ : আবিন ১০৫৪  
পুনর্মুদ্রণ : আবাঢ়, ১৮৮০ অক্টোবর ১৯৯৮

মূল্য ২০, ১২০ ও ১৩০

প্রকাশক শ্রীপুলিনবিহারী সেন  
বিশ্বভারতী। ৭৩ বাজকানাথ ঠাকুর সেন। কলিকাতা  
স্কুলকর শ্রীবিহুৎসরকার বহু  
শাস্তিনিকেতন প্রেস। শাস্তিনিকেতন। বৌদ্ধবৃক্ষ

# সূচী

চিত্রসূচী	৫০
কবিতা ও গান	
ঝোঝোলা	১
সংবোধন	৩১
আকাশপরীপ	৭১
নাটক ও প্রহ্লন	
চগালিকা	১৩১
ভাসের মেশ	১৪৯
উপন্যাস ও গল্প	
গল্পগুলি	১১৭
প্রবন্ধ	
সাহিত্যের পথে	৩৪০
পরিশিষ্ট	৪৬৫
এছপরিচয়	৫২৯
বর্ণালুক্তমিক সূচী	৫৫৯

# ଚିତ୍ରମୁଢ଼ୀ

ଅଭିଭୂତି

ଭାସେର ଦେଖେର ଅଭିନନ୍ଦ

୧

୧୬୧

# কবিতা ও গান

# প্রাহসিনী

ধূমকেতু থাকে থাকে হাসির ঝঁটিয়া  
ছালোক ঝঁটিয়ে নিয়ে কৌতুক পাঠাবে—  
বিশিষ্ট সূর্যের সঙ্গ দ্বারিতে পারাবে—  
পরিহাসজটা ফেলে অসূরে হাসাবে,  
সৌর বিমুক পার ছুটি ।

আহাৰ জীৱনকক্ষে আনি না কী হেতু,  
থাকে থাকে এমে পড়ে খাপা ধূমকেতু—  
তুছ প্রদাপের পৃষ্ঠ শুভে দেৱ বেলি,  
কণ্ঠতৰে কৌতুকের ছলেখেলা বেলি  
নেড়ে দেৱ গঢ়ীয়ের ঝুঁটি ।

এ জগৎ থাকে থাকে কোৰু অংকোশে  
কথনো বা মৃছিষ্ঠিত কচু উচ্চহাসে  
হেসে ঘোঁট, দেখা থাক আলোকে বলকে—  
তাৰা কেহ ক্ৰম নয়, পলকে পলকে  
চিহ্ন তাৰ নিয়ে থাক মুছে ।

তিথিদ-আগনে থবে ধ্যানমৰ্পণ রাজি  
উকাবযিনকৰ্তা কৰে মাতামাতি—  
হই হাতে মৃঠা মৃঠা কৌতুকের কণা  
ছফ্ফাৰ হৰিব শুঠ, নাহি থাক গনা,  
প্ৰহ্ল-কৰেকে থাক ঘূচে ।

ଅମେକ ଅଛୁତ ଆହେ ଏ ବିଖୁଷ୍ଟିତେ,  
ବିଧାତାର ସେହ ତାହେ ମହାଞ୍ଚ ମୃଷ୍ଟିତେ ।  
ଡେଶନି ହାଲକା ହାସି ଦେବତାର ଦାନେ  
ଘରେହେ ଖଚିତ ହସେ ଆମାର ସଜାନେ—  
ଯୁଲ୍ୟ ତାର ମନେ ମନେ ଆନି ।

ଏତ ବୁଢ଼ୋ କୋନୋକାଳେ ହବ ନାକୋ ଆସି  
ହାସି-ତାମାଶାରେ ସବେ କବ ଛ୍ୟାବ୍ୟାମି ।  
ଏ ନିଯେ ପ୍ରୌଣ ସବି କରେ ବାଗାବାଗି  
ବିଧାତାର ମାଥେ ତାରେ କରି ଡାଗାଡାଗି  
ହାସିତେ ହାସିତେ ଲୟ ଯାନି

ଶାମଗୌ । ଶାନ୍ତିନିକେତନ  
ପୋସ, ୧୩୪୫

ରବୀନ୍ଦ୍ରନାଥ ଠାକୁର

# ଶ୍ରୀମତୀ

## ଆଧୁନିକା

ଚିଠି ତବ ପଡ଼ିଲାମ, ସଲିବାର ନାହିଁ ହୋଇ,  
ତାପ କିଛୁ ଆହେ ତାହେ, ସଜ୍ଜାପ ତାହିଁ ହୋଇ,  
କବିଲିଖି କଳାବାର ଉତ୍ସାହ-ସଜ୍ଜାର  
ଆଧୁନିକାଦେର 'ପରେ କବିଯାହି ଅନ୍ତାର  
ସହି ସମ୍ବେଦ କର ଏତ ଯଡ଼ୋ ଅବିନନ୍ଦ,  
ଚୃଗ କ'ରେ ସେ ମହିମେ ମେ କଥନୋ କବି ନାହିଁ ।  
ସଲିଯ ଦୂ-ଚାର କଥା, ଡାଳୋ ଘନେ ତମୋ ଡା ;  
ପୂରଣ କରିଯା ନିଯମ ପ୍ରକାଶେର ନ୍ୟାନତା ।  
ନୀଜିତେ ସେ ଆକ ଟାନେ ଶ୍ରୀ-ନାନ୍ଦଭର  
ଆସି ଡୋ ଡରହୁମାରେ ପେରିଯାହି ସତର ।  
ଆୟୁର ଭବିଲ ହୋଇ ହୁଟିର ହିମାବେ  
ଅତି ଅଳ୍ପ ଦିନେଇ ଶୁଷ୍ଠିତେ ମିଶାବେ ।  
ଚଲିତେ ଚଲିତେ ପଥେ ଆଜକାଳ ହରାଯ  
ବୁକେ ଲାଗେ ସରରଥକ୍ରେବ କର୍ମର ।  
ତୁ ହୋଇ ନାୟ ଆଜୋ ପାରିବେ ନା ଓଠାତେ  
ଆସିବ ତର୍ହେବ ଗବେଷଣା-କୋଠାତେ ।  
ଜୀବ ଜୀବନେ ଆମ ଯତ ନାହିଁ, ସମ୍ମ ନାହିଁ—  
ମନେ ଯେବେ, ତୁ ଆସି ଅଗ୍ରେହି ଅଧ୍ୟନାହିଁ ।  
ମାଡ଼େ ଆଠାବୋ ଶତକ ଏ. ଡି., ଲେ ସେ ବେ ବି. ମି. ନାହ;  
ହୋଇ ଯାଏ ଦେହ-ବୋନ ନାରମେବ ପିଣ୍ଡ ନାହ ।  
ଆଧୁନିକା ହାରେ ବଳ ତାରେ ଆସି ତିନି ଯେ,  
କବିଥିଶେ ତାରି କାହେ ବାବୋ ଆମା କଣୀ ଯେ ।

ତାରି ହାତେ ଚିରଦିନ ସଂପରୋନାନ୍ତି  
 ପେରେଛି ପୁରୁଷାର, ପେରେଛି ଶାନ୍ତି ।  
 ଅର୍ଥାଗ ଗିରେଛି ବେଦେ, ଏ-କାଲିନୀ ବମ୍ବଣୀର  
 ବମ୍ବଣୀର ତାଳେ ବୀଧା ଛଳ ଏ ଧମନୀର ।  
 କାହେ ପାଇ ହାରାଇ-ବା ତବୁ ତାରି ଶୁଭିତେ  
 ଶୁଭସୌରତ ଆଗେ ଆଜେ । ମୋର ଗୀତିତେ ।  
 ମନୋଲୋକେ ଦୃଢ଼ୀ ସାରା ମାଧୁରୀନିକୁଞ୍ଜେ  
 ଶୁଭନ କରିଯାଛି ତାହାଦେରି ଶୁଣ ଯେ ।  
 ଦେକାଳେ ଓ କାଲିଦାସ-ବସ୍ତ୍ରଚି-ଆଦିରା  
 ପୁରହୂରୀଦେର ପ୍ରଶନ୍ତିବାହୀରୀ ।  
 ସାଦେର ମହିମାଗାନେ ଜାଗାଳେନ ବୀଣାରେ  
 ତାରା ଓ ସବାଇ ଛିଲ ଅଧୁନାର କିନାରେ ।  
 ଆଧୁନିକା ଛିଲ ନାକୋ ହେନ କାଳ ଛିଲ ନା,  
 ତାହାଦେର କଳ୍ୟାନେ କାବ୍ୟାହୁକୁଳନା ।  
 ପୁରୁଷ କବିର ଭାଲେ ଆହେ କୋନୋ ଶୁଗର,  
 ଚିରକାଳ ତାଇ ତାରେ ଏତ ମହାମୁଗ୍ରହ ।  
 ଜୁଡା-ପାରେ ଖାଲି-ପାରେ ଶିପାରେ ବା ନୃପରେ  
 ନବୀନାରୀ ମୁଗେ ଯୁଗେ ଏଲ ଦିନେ ଛପୁରେ,  
 ଦେଖୋ ସମ୍ମେର ପାଡ଼ା ଦେଖୋ ସାଥ ଆଗିରେ,  
 ପ୍ରାଣଟାକେ ନାଡ଼ା ଦିରେ ପାନ ସାଥ ଜାଗିରେ ।  
 ତବୁ କବି-ରଚନାର ସମ୍ମି କୋନୋ ଲଜନ ।  
 ଦେଖ ଅକୁନ୍ତଙ୍ଗତା, ଜେନେ । ଲେଟା ଛଲନା ।  
 ଯିଠେ ଆର କଟୁ ଯିଲେ, ଯିଛେ ଆର ସତ୍ୟ,  
 ଠୋକାଠୁକି କ'ରେ ହସ ବସ-ଡୁଂପନ୍ତି ।  
 ମିଷ୍ଟ-କଟୁର ମାରେ କୋନ୍ଟା ସେ ଯିଦ୍ୟେ  
 ଦେ କଥାଟା ଚାପା ଥାକୁ କବିର ସାହିତ୍ୟେ ।  
 ଏ ଦେଖୋ, ଉଟା ବୁଝି ହଲ ଶ୍ରେଷ୍ଠବାକ୍ୟ ।  
 ଏବକମ ବୀକା କଥା ଚାକା ଦିଯେ ବାଖ୍ୟ ।  
 ଅଲୋଭନରପେ ଆସେ ପରିହାସପଟୁତା,  
 ସାମଲାନୋ ନାହି ସାର ଅକାରଣ କଟୁତା ।

ବାରେ ବାରେ ଏହିଥତୋ କରି ଅତ୍ୟକ୍ଷି  
କ୍ଷମୀ କରେ କୋବୋ ମେଇ ଅପଦାଧମୁକ୍ତି ।

ଆର ସା-ଇ ବଲି ନାକୋ ଏ କଥାଟୀ ବଲିଯାଇ,  
ତୋମାଦେର ଥାରେ ମୋରା ଡିକାର ଥଲି ବଇ ।  
ଅଗ୍ର ଡରିଯା ମାଓ ଶୁଧା ତାହେ ଲୁକିଯେ,  
ମୂଳ୍ୟ ତାହାରି ଆଖି କିଛୁ ଯାଇ ଚକିରେ ।  
ଅନେକ ଗେଯେହି ଗାନ ମୁଣ୍ଡ ଏ ପ୍ରାଣ ଦିଯେ—  
ତୋମରୀ ତୋ ଶୁନେଛ ତା, ଅନ୍ତର କାନ ଦିଯେ ।  
ପ୍ରକୃତ ପରମ ଭାଷେ କରେ ମହାଲୋଚନୀ,  
ମେ ଅକାଳେ ତୋମାଦେରି ବାଣୀ ହସ ରୋଚନୀ ।  
କରଣୀୟ ବ'ଳେ ଥାକ, “ଆହୀ, ମଜ୍ଜ ବା କୌ ।”  
ଖୁଟ୍ଟେ ବେର କର ନା ତୋ କୋନେ ଛଳ-ଝାକି ।  
ଏହିଟୁକୁ ବା ବିଲେଛେ ତାଇ ପାଇଁ କଞ୍ଜନୀ,  
ଏତ ଲୋକ କରସେ ତୋ ଭାବତୀର ଭଜନୀ ।  
ଏଇ ପର ବୀଳି ସବେ ଫେଲେ ଥାବ ଧୂଲିତେ  
ତଥନ ଆମାରେ କୁଲୋ ପାଇଁ ସଦି ଭୂଲିତେ ।  
ମେଦିନ ନୂତନ କବି ମଙ୍କିଳପବନେ  
ମୟୁ କତୁ ମୁଖରିବେ ତୋମାଦେର ଶ୍ଵରନେ—  
ତଥନ ଆମାର କୋନୋ କୌଟେ-କାଟୀ ପାତାତେ  
ଏକଟୀ ଲାଇନ୍‌ଓ ସହି ପାରେ ଯନ ମାତାତେ  
ତାହଲେ ହଠାଟ ବୁକ ଉଠିବେ ସେ କାପିଯା  
ବୈତରଣୀତେ ସବେ ଥାବ ଧେଇ ଚାପିଯା ।

ଏ କୌ ଗେବୋ । କାଜ କୌ ଏ କମନାବିହାରେ,  
ମେଟିମେଟୋଲିଟି ସଲେ ଲୋକେ ଇହାରେ ।  
ମ'ରେ ତୁ ବୀଚିବାର ଆବଧାର ଖୋକାଯି,  
ସଂସାରେ ଏବ ଚେରେ ନେଇ ଘୋର ବୋକାଯି ।  
ଏଟା ତୋ ଆଧୁନିକାର ମହିବେ ନା କିଛୁତେଇ;  
ଏସ୍ଟିମେଲନେ ତାର ପଢେ ଥାବ ନିଚୁତେଇ ।

## ରବୀନ୍ଦ୍ର-ରଚନାବଳୀ

ଅତେବ, ମନ, ତୋର କଣସି ଓ ହଡ଼ି ଆନ୍,  
ଅତେଲେ ଶାରିସ ଡୂର ମିଡ୍-ଭିକ୍ଟୋରିଆନ ।  
କୋନୋ ଫଳ ଫଳିଷେ ନା ଆଧିକଳ-ମିଚନେ ;  
ଶୁକନୋ ହାଲିଟୀ ତବେ ରେଖେ ସାଇ ପିଛନେ ।  
ଗୁର୍ଗମ ଶୁରୁ କେନ ବିରାଜେର ପାଠଟାର,  
ଶେଷ ଦେଲା କେଟେ ସାକ୍ ଟାଟୋର ଟାଟୋର ।

ତୋହାଦେର ମୁଖେ ଥାକ୍ ହାତେର ଦୋଷନାଇ—  
କିଛୁ ସୌରିଯାମ କଥା ବଲି ତବୁ, ଦୋଷ ନାହିଁ ।  
କଥନେ ବିରେହେ ଦେଖା ହେନ ପ୍ରଭାଶାଲିନୀ  
ଶୁରୁ ଏ-କାଲିନୀ ଲକ୍ଷ, ସାରା ଚିରକାଲିନୀ ।  
ଏ କଥାଟୀ ବ'ଲେ ସାବ ମୋର କନ୍ଦର୍ମାନେଇ  
ତାଦେର ଯିଲନେ କୋନୋ କ୍ଷପିକେର ମେଶା ନେଇ ।  
ଜୀବନେର ମଞ୍ଚାଯି ତାହାଦେରି ବରଣେ  
ଶେଷ ବରିବେରେ ରବେ ମୋନା-ଆକା ଶୁରଣେ ।  
ଶୁରୁ-ଶୁରୁନୀଧାରେ ସେ ଅସୃତ ଉଥଲେ  
ଯାଏବେ ଯାଏବେ କିଛୁ ତାର ବ'ରେ ପଡ଼େ କୃତଲେ,  
ଏ ଅନୟେ ମେ କଥା ଜୀବାର ମଞ୍ଚାବନା  
କେମନେ ଘଟିବେ ସହି ସାକ୍ଷାଂ ପାବ ନା ।  
ଆମାଦେର କଣ୍ଠ କୃତି ଆସନେ ଓ ଶସନେ,  
କଥା ଛିଲ ଚିରଦିନ ତାହାଦେର ନମନେ ।  
ପ୍ରେମଦୀପ ଜେଲେଛିଲ ପୁଣ୍ୟର ଆଲୋକେ,  
ମଧୁର କରେହେ ତାରା ସତ କିଛୁ ଭାଲୋକେ ।  
ନାମାଙ୍କପେ ଭୋଗଶ୍ଵରୀ ଯା କରେହେ ବରଧନ  
ତାରେ ଶୁଚି କରେଛିଲ ହୃଦ୍ୟାର ପରଶନ ।  
ମାର୍ଗି ଧାରା ଯିଲିଯାଛେ ଜୀବନେର ଏ ପାରେ  
ମରଣେର ତୀରେ ତାରେ ନିଯେ ଯେତେ କେ ପାରେ ।  
ତବୁ ହନେ ଆଶା କରି ଯୃତ୍ୟାର ବ୍ରାତେ ଓ  
ତାହାଦେରି ପ୍ରେମ ଦେଲ ନିତେ ପାରି ପାଧେୟ ।

ଆର ବେଶି କାଜ ନେଇ, ଗେଛେ କେଟେ ତିନକାଳ,  
ସେ କାଳେ ଏମେହି ଆଜି ମେ କାଳଟୀ ସିନିକାଳ !  
କିଛୁ ଆହେ ସାର ଲାଗ ହୁଗଭୀର ନିଖାଳ  
ଜେଗେ ଓଠେ— ଚାକୀ ଥାକୁ ତାର ପ୍ରତି ବିଧାଳ ।

ଏକଟୁ ସବୁ କରୋ, ଆବେ କିଛୁ ବଲେ ସାଇ,  
କଥାର ଚରମ ପାରେ ତାରପରେ ଚଲେ ସାଇ ।  
ସେ ଗିରେହେ ତାର ଲାଗି ଥୁଁଚିଶୋ ନା ଚେତନା,  
ଛାଯାରେ ଅତିଥି କ'ବେ ଆମନଟୀ ପେତୋ ନା ।  
ବଂସରେ ବଂସରେ ଶୋକ କରା ବୀରିଟାର  
ମିଥ୍ୟାର ଧାକାର ଭିତ ଭାତେ ବୁରିଟାର ।  
ଭିଡ଼ କ'ବେ ଘଟୀ-କରା ଧରା-ଦୀଧା ବିଲାପେ  
ପାହେ କୋନୋ ଅପରାଧ ସଟେ ପ୍ରଧା-ଧିଲାପେ,  
ଭାରତେ ଛିଲ ନା ଲେଖ ଏଇ ମୟ ଧେରାଲେବ—  
କବି-'ନରେ ତାର ଛିଲ ନିଜ ମେହୋରିଯାଲେବ ।  
“ହୁଲିବ ନା, କୁଲିବ ନା” ଏହି ବାଲେ ଚୌକାର  
ବିଧି ନା ଶୋନେନ କିଛୁ, ବଲେ ତାହେ ହିତ ବାବ ।  
ସେ ଭୋଲା ସହଜ ଭୋଲା ନିଜେର ଅଳଙ୍କୋ  
ମେ-ଇ ଭାଲୋ ହୁବୁରେ ବାହ୍ୟର ପର୍କେ ।  
ପ୍ରକ ଉଦ୍‌ସ ଥୁଁଜେ ମରମାଟି ଝୋଡ଼ାଟା,  
ଡେଲହିନ ଦୀପ ଲାଗି ଦେଖାଲାଇ ପୋଡ଼ାଟା,  
ବେ-ମୋଷ କୋଧାଓ ନେଇ ମେହି ମୋଷ ତାଡ଼ାନେ,  
କାହେ ଲାଗିବେ ନା ସାହା ମେହି କାଜ ବାଡ଼ାନେ—  
ଶକ୍ତିର ବାଜେ ବ୍ୟାପ ଏବେ କଥ ଜେନେ ହେ,  
ଉଦ୍‌ମାହ ଦେଖାବାର ମହିମା ଏ ନହେ ।  
ମନେ ଜେନେ ଜୀବନଟୀ ମରଣେଇ ସଜ—  
ଦ୍ୱାରୀ ସାହା, ଆର ସାହା ଧାକାର ଅରୋଗ୍ୟ,  
ମକଳ ଆହତିକରେ ପଡ଼େ ତାରି ଶିଖାତେ,  
ଟିଂକେ ନା ସା କଥା ଦିଯେ କେ ପାରିବେ ଟିଂକାତେ

ଛାଇ ହସେ ମିରେ ତୁ ବାକି ଧାହା ରହିବେ  
ଆପନାର କଥା ଲେ ତୋ ଆପନିଇ କହିବେ

ଶାହୋର

୧୫ ଫେବ୍ରୁଆରି, ୧୯୩୯

## ନାରୀପ୍ରଗତି

ଭନେଛିଛୁ ନାକି ମୋଟରେର ଡେଲ  
ପଥେର ଆବେଇ କରେଛିଲ ଫେଲ,  
ତୁ ତୁ ମାତ୍ର ପାଡ଼ି ଧରେଇ ମୌଢ଼େ—  
ହେନ ବୀରନାରୀ ଆହେ କି ଗୌଡ଼େ  
ନାରୀ ପ୍ରଗତିର ମହାଜିନେ ଆଜି  
ନାରୀପ୍ରଗତି ରିନିଲ ଏ ବାଜି ।

ହାଯ୍ କାଲିଙ୍ଗାସ, ହାଯ୍ ଭୟଭୂତି,  
ଏଇ ଗତି ଆର ଏଇ ସବ ଭୂତି  
ତୋମାଦେର ଗଜଗାୟିନୀର ହିନେ  
କବିକଳନା ଦେଇ ନି ତୋ ଚିନେ ;  
କେନେ ନି ଇମ୍ପିଶନେର ଟିକେଟ ;  
ହନ୍ଦସକେତେ ଖେଳେ ନି କ୍ରିକେଟ ;  
ଚାନ୍ଦ ବେଗେର ଡାଙ୍ଗୋଲାୟ ;—  
ତାରା ତୋ ମଳ-ମଧୁର ଦୋଳାୟ  
ଶାନ୍ତ ଷିଳନ-ବିରହ-ବକ୍ରେ  
ବୈଧେଛିଲ ମନ ଶିଥିଲ ଛନ୍ଦେ ।

ବେଳଗାଡ଼ି ଆର ମୋଟରେର ଯୁଗେ  
ବହ ଅପଦାତ ଚଳିଯାଛି ଭୁଗେ—  
ତାହାରୀ ମଧ୍ୟେ ଏଲ ସଞ୍ଚତି  
ଏ ଦୁଃଖାହସ, ଏ ତଡ଼ିଂଗତି ;

ପୁରୁଷେରେ ଦିଲ ଦୂର୍ଦୀମ ତାଡା,  
ଦୂର୍ବାର ତେବେ ନିଷ୍ଠାର ନାଡା । —  
ଦୃକ୍ଷମେର ବିଶ୍ଵାସତୌ  
ପ୍ରେସ୍‌ରୁଧାତାର ନିଶ୍ଚିହ୍ନ ଅତି  
ବହନ କରିଯା ଏଣେହେ ବଜେ  
ପାହୁକାମୁଖର ଚରଣଭଙ୍ଗ ।

ମେ ଖଣି କରିଯା ପରଲୋକେ ବସି,  
କବି କାଳିକାସ, ପଢ଼ିଲ କି ଖଣି  
ଉଷ୍ଣୀୟ ତଥ; ଦୃକ୍ଷମ ବୁକେ  
ଛନ୍ଦ କିଛୁ କି କୁଟିରାହେ ମୁଖେ ।  
ଏକଟି ପ୍ରେସ୍ ରୁଧାବ ଏବାର—  
ଅକପଟେ ତାରି ଜୀବାବ ଦେବାର  
ଆଗେ ଏକବାର ତେବେ ଦେଖୋ ମନେ,  
ଉତ୍ତର ପେଲେ ରାଖିବ ଗୋପନେ—  
ମିଶ୍ରଜ୍ଞାନୀ ତାହା ତଡ଼ିଂଗତିତେ  
ନିତେ ଚାଓ କରୁ ତୌରଭାଷଣ  
ଆମୁନିକାଦେବ କବିର ଆମନ ?  
ମେଘଦୂତ ଛେଡେ ବିଦ୍ୟା-ମୂତ୍ର  
ଲିଖିତେ ପାବେ କି ତାଯା ମୁହୂର୍ତ୍ତ ।

### ରଙ୍ଗ

'ଏ ତୋ ସଙ୍ଗୋ ରଙ୍ଗ' ଇନ୍ଦ୍ରାଟିର ଅନୁକରଣେ ଲିଖିତ

ଏ ତୋ ସଙ୍ଗୋ ରଙ୍ଗ, ଜାତ, ଏ ତୋ ସଙ୍ଗୋ ରଙ୍ଗ—  
ଚାର ମିଠେ ଦେଖାତେ ପାର ସାବ ତୋମାର ମଙ୍ଗ ।  
ବରଫି ମିଠେ, କିଳାବି ମିଠେ, ମିଠେ ଶୋନ-ପାପଡ଼ି—  
ତୋହାର ଅଧିକ ମିଠେ, କଞ୍ଚା, କୋହଳ ହାତେର ଚାପଡ଼ି ।

এ তো বড়ো বক্ষ, জাহু, এ তো বড়ো বক্ষ—

চার সামা দেখাতে পার যাব তোমার সঙ্গ ।

ক্ষীর সামা, নবনী সামা, সামা মালাই বাবড়ি—

তাহার অধিক সামা তোমার পষ্ট ভাষার দাবড়ি ।

এ তো বড়ো বক্ষ, জাহু, এ তো বড়ো বক্ষ—

চার তিতো দেখাতে পার যাব তোমার সঙ্গ ।

উচ্ছে তিতো, পলতা তিতো, তিতো নিমেষ শুক্ত-

তাহার অধিক তিতো যাহা বিনি ভাষায় উক্ত ।

এ তো বড়ো বক্ষ, জাহু, এ তো বড়ো বক্ষ—

চার কঠিন দেখাতে পার যাব তোমার সঙ্গ ।

লোহা কঠিন, বজ্র কঠিন, নাগরা কুতোপ তলা—

তাহার অধিক কঠিন তোমার বাপের বাড়ি চলা ।

এ তো বড়ো বক্ষ, জাহু, এ তো বড়ো বক্ষ—

চার মিথ্যে দেখাতে পার যাব তোমার সঙ্গ ।

মিথ্যে ভেলকি, ভূতের ইঁচি, মিথ্যে কাঁচের পাখা—

তাহার অধিক মিথ্যে তোমার নাকি শুব্রের কানা ।

## পরিণয়মঙ্গল

তোমাদের বিয়ে হল ফাশনের চোঁটা,

অক্ষয় হয়ে থাক সিঁদুরের কোঁটা ।

সাত চড়ে তবু দেন কথা মুখে না ফোটে,

নাসিকার ডগা ছেড়ে ঘোমটাও না খেটে ;

শাঙ্গড়ি না বলে যেন ‘কী বেহায়া বৌটা’ ।

‘ପାକ ପ୍ରଣାଳୀ’ର ମତେ କୋରୋ ‘ତୁମି ବକନ,  
ଜେନେ ଇହା ଅନୟେର ମସ-ମେରା ବକନ ।

ଚାମଡ଼ାର ଘରେ ଧେନ ନୀ ଦେଖାଇ ଲୁଚଟୀ,  
ଶୁଭଚିତ୍ତ ବ’ଲେ ଦାବି ନାହିଁ କରେ ମୁଚଟୀ ;  
ପାତେ ବସେ ପତି ଧେନ ନାହିଁ କରେ କ୍ରମନ ।

ଯା-ଇ କେନ ବଲୁକ-ନା ପ୍ରତିବେଶୀ ନିଲୁକ  
ଖୁବ କ’ଷେ ଆଟୀ ଧେନ ଧାକେ ତବ ମିଲୁକ ।  
ବନ୍ଧୁରାଧାର ଚାଗ, ଦାମ ଚାର ମୋକାନି,  
ଚାକର-ବାକର ଚାର ମାମହାରା-ଚୋକାନି—  
ତ୍ରିତ୍ୟନେ ଏହି ଆହେ ଅତି ବଡ଼ୋ ତିନ ଛୁଟ ।

ବହି-କେନା ଶଥଟାରେ ଦିଯୋ ନାକୋ ପ୍ରଶ୍ନ ;  
ଧାର ନିଯେ କିବିରେ ନୀ, ତାତେ ନାହିଁ ଦେବ ରଥ ।  
ଧୋକ ଆର ନା-ଇ ଧୋକ କାହେ ବେଦେ ଶୀତାଟି,  
ମାଝେ ମାଝେ ଉଲଟିଯେ ମହୁମଂହିତାଟି :  
‘ଶ୍ରୀ ବାମୀର ଛାଇମମ’ ମନେ ଧେନ ହୋଇ ଦୟ ।

ଯଦି କୋନୋ କ୍ରତୁନିନେ ଭର୍ତ୍ତା ନା ଭର୍ତ୍ତେ,  
ବେଶ ବ୍ୟାପ ହୁଏ ପଡ଼େ ପାକା କଇ ମଧ୍ୟେ,  
କାଲିଯାର ମୌରତେ ପ୍ରାଣ ଧବେ ଉତ୍ତାର,  
ଡୋଜନେ ଛୁଅନେ ଶୁଭୁ ବପିବେ କି ଦୁଃଖାର ।  
ଲୋଭୀ ଏ କବିର ନାମ ମନେ ବେଦେ, ବର୍ଣ୍ଣେ ।

କ୍ରତ ଉତ୍ତିଷ୍ଠେଗେ ବାମୀର ଅନୃତ  
ଧାରୋଗାଗିରିତେ ଏମେ ଶେଷେ ପାକ ଇଟ ।  
ବହ ପୁଣ୍ୟ ଫଳ ଯଦି ତାର ଧାକେ ବେ,  
ବାରବାହାନ୍ତର-ଧ୍ୟାତି ପାବେ ତବେ ଆଖେରେ ;  
ତାର ପରେ ଆବୋ କୀ ବା ବୈ ଅବଶିଷ୍ଟ ।

ରବୀନ୍ଦ୍ର-ରଚନାବଳୀ

## ଭାଇଦ୍ଵିତୀୟ।

ଗକଲେର ଶେଷ ଭାଇ  
ସାତଭାଇ ଚମ୍ପାର  
ପଥ ଚେଷେ ବସେଛିଲ  
ଦୈବାହକଚମ୍ପାର ।  
ମନେ ମନେ ବିଧି-ମନେ  
କବେଛିଲ ମନ୍ଦିର,  
ସେନ ଭାଇଦ୍ଵିତୀୟାର  
ପାଯ ମେ ନିଅନ୍ତର ।  
ସଦି ଜୋଟେ ଦସଦି  
ଛୋଟୋ-ଦି ବା ସଡୋ-ଦି  
ଅଥବା ମୁହଁରା କେଉ  
ନାତନିର ର୍ୟାକେ,  
ଉଠିବେ ଆନନ୍ଦିଯା,  
ଦେହ ପ୍ରାଣ ମନ ଦିଯା  
ଭାଗ୍ୟରେ ବନିବେ  
ମାଧୁବାଦେ ଧ୍ୟାକେ ।

ଏହ ତିଥି ହିତୀୟା,  
ଭାଇ ଗେଲ ଜିତୀୟା  
ଧରିଲ ପାଇଲ ଦିଲି  
ହାତା ବେଡ଼ି ଥୁଣ୍ଟି ।  
ନିରାହିଷେ ଆହିଷେ  
ରେଖେ ଗେଲ ଘାମି ମେ,  
ଝୁଡ଼ି ଭ'ରେ ଜମା ହଲ  
ତୋଜ୍ୟ ଅଣୁଣ୍ଟି ।  
ସଡୋ ଧାଳା କାଂମେର  
ମୁକ୍ତ ଓ ଯାଂମେର  
କାନାର କାନାଯ ବୋଥା ।

ହସେ ଗେଲ ପୂର୍ଣ୍ଣ ।  
 ଶୁଆମ ପୋଳାଯେ  
 ଆମ ଦିଲ ହୋଲାଯେ,  
 ଲୋଡ଼େର ପ୍ରସଲ ଶ୍ରୋଡ଼େ  
     ଲେଗେ ଗେଲ ଘୁର୍ଣ୍ଣୀ ।  
 ଅମେ ଗେଲ ଅନତା,  
 ମହା ତାର ଅନତା  
 ଭାଇ-ଭାଗ୍ୟେର ସବେ  
     ହତେ ଚାର ଅଂଶୀ ।  
 ନିଦାକଷ ସଂଶୟ  
 ଅନଟାରେ ଦଂଶୟ—  
 ସହଭାଗେ ଦେଇ ପାଛେ  
     ବୋର ଭାଗ ଖଂସି ।  
 ଚୋର ବେରେ ସଟେ  
 ଅତି ଥିଠେ କଟେ  
 କେହ ବଲେ, “ଦିଦି ମୋର !”  
 କେହ ବଲେ, “ବୋନ ଗୋ,  
 ଦେଶେତେ ନା ଧାକ୍ ହଣ,  
 କଲମେ ନା ଧାକ୍ ବସ,  
 କମନା ତୋ ରସ ବୋରେ,  
     କରିବୋ ଆସନ ଗୋ ।”  
 ଦିଲିଟିର ହାଙ୍ଗ  
 କରିଲ ସା ଭାଗ୍ୟ  
 ପକ୍ଷପାତେର ତାହେ  
     ଦେବା ହିଲ ଲକ୍ଷଣ ।  
 ଡମ ହଲ ମିଥ୍ୟେ,  
 ଆଶା ହଲ ଚିତ୍ତେ,  
 ନିର୍ଭୀଧନାର ବ'ସେ  
     କରିଲାମ ଭକ୍ଷଣ ।

ବୌଦ୍ଧ-ରଚନାବଳୀ

ଲିଖେଛି କବିତା  
ମୁରେ ତାଳେ ଶୋଭିତା—  
ଏହି ଦେଶ ଦେଶ ଦେଶ  
ବୀଚାତେ ଓ ମରାତେ ।  
ଭେବେଛି ତଥୁନି,  
ଏକି ଯିହେ ବକୁନି ।  
ଆଜି ତାର ସମ୍ପଟା  
ପେରେଛି ସେ ଧରାତେ ।  
ସଦି ଜୟାନ୍ତରେ  
ଏହି ଦେଶେଇ ଟାନ ଧରେ  
ଭାଇଙ୍ଗପେ ଆବ ବାର  
ଆମେ ଫେନ ଦୈବ—  
ହାଡ଼ି ହାଡ଼ି ରକ୍ତ,  
ଘମାଘମ ଚଳନ,  
ଭଗ୍ନୀ ହବାର ଦାୟ  
ନୈବଚ ନୈବ ।  
ଆମି ସଦି ଭାଇ ହସେ  
ସା ରଯେଛି ତାଇ ହସେ  
ମୋରଗୋଲ ପଡ଼େ ଯାଏ  
ହଲୁ ଆବ ଶଖେ—  
ଜୁଟେ ଯାବେ ବୃଦ୍ଧିରା  
ପିସି ମାମି ଖୁଡ଼ିବା,  
ଧୂତି ଆବ ମନ୍ଦେଶ  
ଦେବେ ଶୋକଜନକେ ।  
ବୋନ୍ଟାର ଧ'ରେ ଚଳ  
ଟେନେ ତାର ମେବ ଦୁଲ,  
ଖେଳାର ପୁତ୍ର ତାର  
ପାହେ ମେବ ଦଲିଯା ।  
ଶୋକ ତାର କେ ଧାରା,  
ଚମୋ ଦେବେ ଯା ଆମାର,

ମାଳ୍କ୍ଷସି ବଲେ ତାର  
କାନ ଦେବେ ଛାଲା ।  
  
ବଡ୍ଡୋ ହେଁ ନେବ ତାର  
ପରଧାନି ଦେବତାର,  
ମାଳା ନାଥ ବଲାତେଇ  
ଆଖି ହେଁ ଶିକ୍ଷ ।  
  
ଭାଇଟି ଅଯୁଜ୍ୟ,  
ନାଈ ତାର ତୁଳା,  
ମଂମାରେ ବୋନଟି  
ନେହାତ ଅଭିରିକ୍ଷ ।

ଭାଇଧିତାରୀ, ୧୩୪୩

## ଭୋଜନବୌର

ଅମଃକୋଚେ କରିବେ କ'ବେ ଭୋଜନରମଣ୍ଡଳୋଗ,  
ଦୀବଧାନତା ମେଟୋ ସେ ଯହାବୋଗ ।  
  
ସତ୍ତବ ସନ୍ଦି ବିକ୍ରିତ ହସ  
ସ୍ଵିକୃତ ବବେ, କିମେର ତସ,  
ନାହର ହେଁ ପେଟେର ଗୋଲବୋଗ ।  
  
କାପୁକୁଥେବୀ କରିଲ ତୋରା ହୁଖଭୋଗେର ଡସ,  
ଶୁଖଭୋଗେର ହାରାମ ଅବସର ।  
  
ଜୀବନ ମିଛେ ଜୀର୍ଣ୍ଣ କରା  
ବିଲାହିତ ମରାନେ ମରା  
ତଥୁଇ ବୀଚା ନା ଖେଳେ କୌର ସର ।

ଦେହେର ତାମସିକତା ଛିଛି ମାଂସ ହାଡ଼ ପେଣି,  
ତାହାରି 'ପରେ ମରନ ଏତ ବେଣି ।  
ଆଶ୍ରା ଜାନେ ରମେର କୁଠି,  
କାମନା କରେ କୋକ୍-ଭା ଲୁଚି,  
ତାରେଷ ହେଲା ସଲୋ ତୋ କୋନ୍ ଦେଣୀ ।

ଓଜନ କରି ତୋଜନ କରା, ତାହାରେ କରି ସୁଣୀ,  
ମୟଗଭୌଙ୍କ, ଏ କଥା ବୁଝିବି ନା ।  
ରୋଗେ ମରାର ଡାବନା ନିଯେ  
ସାବଧାନୀରୀ ରହେ କି ଜିମେ—  
କେହ କି କତ୍ତୁ ମରେ ନା ରୋଗ ବିନା ।

ମାଥା ଧରାଯି ମାଥାର ଶିରା ହୋକ-ନା ଘଂକୁତ,  
ପେଟେର ନାଡ଼ି ବ୍ୟଥାୟ ଟଂକୁତ ।  
ଓଡ଼ିକଲୋନେ ଲଳାଟି ଡିମେ,—  
ମାଦୁଲି ଆର ତାଗା-ତାବିଜେ  
ସାରାଟି ଦେହ ହେ ଅଳଂକୁତ ।

ସଥନ ଆଧିଭୌତିକେର ବାଜିବେ ଶେଷ ସଢ଼ି,  
ଗଲାସ ସମଦୌତିକେର ଦଢ଼ି ।  
ହୋମିଯୋପ୍‌ଯାଥି ବିମୁଖ ସବେ,  
କବିରାଜି ଓ ନାରାଜ ହେ,  
ତଥନ ଆସଧୌତିକେର ବଢ଼ି ।

ତାହାର ପରେ ଛେଲେ ତୋ ଆଛେ ବାପେରଇ ପଥେ ଚୁକେ  
ଅନ୍ଧଶୂଳସାଧନକୌତୁକେ ।  
କୀଟା ଆମେର ଆଚାର ସତ  
ବହିବେ ହୟେ ବଂଶଗତ,  
ଧରାବେ ଜ୍ଞାଲା ପାରିବାରିକ ବୁକେ ।

ଥାଓଯା ବୀଚାରେ ବାଙ୍ଗଲିଦେର ବୀଚିତେ ହଲେ ଖୋକ  
ଏ ଦେଶେ ତବେ ଧରିତ ନା ତୋ ଲୋକ ।  
ଅପରିପାକେ ମରଣଭୟ  
ଗୋଡ଼କନେ କରେଛେ ଜୟ,  
. ତାଦେର ଲାଗି କୋରୋ ନା କେହ ଶୋକ ।

লক্ষ আনে, সর্বে আনে, সম্পদ আনে।  
গঙ্গে তার হোৱা না শক্তি।  
আচলে ছেৱি কোমৰ বাঁধো,  
ষণ্ট আৱ হৈচকি বাঁধো,  
বৈষ্ণ ভাকো—তাহাৰ পৱে মৃত

## অপাক-বিপাক

চলতি ভাৰায় থারে ব'লে থাকে আমাৰা।  
যত দূৰ জানা আছে, সেটা নয় তামাৰা।  
অধ্যাপকেৰ পেটে এল সেই বোগটা তো,  
তাহাৰ কাৰণ ছিল শুক্ৰ জলৰোগটা তো।।

বউমাৰ অবাৰিত অতিথিসেৰাৰ চোটে  
কী কাণু ঘটেছিল শনে বুক ফুলে ওঠে।  
টেবিল জুড়িয়া ছিল চৰ্য ও কত পে়ৰ ;  
ডেকে ডেকে বলেছেন, “যত পাৰ তত খেয়ো।”  
হায়, এত উৱাৰতা সইল না উৱৰেৰ—  
জঠৰে কী কঠোৱতা বিজ্ঞানভূখনেৰ ;  
বসনায় ভূৰি ভূৰি পেল এত মিষ্টতা,  
অন্তৰে নিষে তাৰে কৰিল না শিষ্টতা।  
এই যদি আচৰণ হৈন খ্যাতনামাদেৱ,  
তোমাদেৱি লজ্জা সে, ক্ষতি নেই আমাদেৱ।  
হেথোকাৰ আঘোজনে নাই কাৰ্পণ্য বে,  
প্ৰেল প্ৰমাণে তাৰি পৱিবাৰ ধৰ্জ বে।  
বিশ্বে ছড়াল খ্যাতি ; বিশ্বিষ্টাগৃহে  
কৰে সবে কানাকানি, “বলো দেখি, হল কী হে।”  
এত বড়ো গটনাৰ কাৰণ ষটান বিনি  
তোৱ কাছে কৰি বৰি চিৰদিন রবে খলী।

## গৱেষিকানি

বেঠিকানা শব্দ

আলাপ শব্দভেদী

বিল এ বিজনে

আমার মৌন ছেদি ।

দাহুর পদবী

পেঁয়েছি, তাহাৰ সাম্

কোনো ছুতো কৰে

কভু কি টেকানো যায় !

স্পৰ্ধী কৱিয়া

ছন্দে লিখেছ চিঠি ;

ছন্দেই তাৰ

জ্বাবটা সাক মিটি ।

নিশ্চিত তুমি

জানিতে মনেৰ মধ্যে,—

গৰ্ব আমাৰ

থৰ্ব হবে না গল্পে ।

লেখনীটা ছল

শক্ত জাতেৰই ঘোড়া ;

বঘসেৰ দোৰে

কিছু তো হঘেছে খোড়া ।

তোমাদেৱ কাছে

সেই লজ্জাটা দেকে

মনে সাধ, ঘেন

থেকে পাৰি মান বেথে ।

তোমাৰ কলম

চলে যে হালকা চালে,

আমাৰো কলম

চালাৰ মে ঝাঁপতালে ;

ଇପ ଧରେ, ତବୁ  
 ଏହି ସଂକଳଟୀ  
 ଟେନେ ରାଖି, ପାଛେ  
 ଦା ଓ ସମ୍ବେଦ ଧୋଟା ।  
 ଭିତରେ ଭିତରେ  
 ତବୁ ଜାଗତ ସମ  
 ମର୍ମହରଣ  
 ମଧୁମୁଦନେର ଭର ।  
 ସମ୍ବେଦ ହଲେଇ  
 ବୃକ୍ଷ ହରେ ଯେ ମରେ  
 ସଙ୍ଗେ ଶୃଣୀ ମୋହ  
 ମେହି ଅଭାଗାବ 'ପରେ ।  
 ପ୍ରାଣ ବେରୋଲେଏ  
 ତୋମାଦେବ କାହେ ତବୁ  
 ତାଇ ତୋ କ୍ଳାନ୍ତି  
 ପ୍ରକାଶ କରି ନେ କରୁ ।

କିଞ୍ଚ ଏକଟୀ  
 କଥାର ଲେଗେଛେ ଧୋକା,  
 କବି ସଲେଇ କି  
 ଆମାରେ ପେରେଛ ବୋକା ।  
 ନାନା ଉତ୍ତପାତ  
 କରେ ବଟେ ନାନା ଲୋକେ,  
 ମହ ତୋ କବି  
 ପଣ୍ଡ ଦେଖେଛ ଚୋଥେ,—  
 ମେହି କାରପେଇ  
 ତୁମି ଧାକ ଦୂରେ ଦୂରେ,  
 ସଲେଛ ସେ କଥା  
 ଅତି ସକଳଣ ଝୁରେ ।

ବେଶ ଜାନି, ତୁମି  
 ଜାନ ଏଟା ନିଶ୍ଚଯ—  
 ଉତ୍ପାତ ସେ ସେ  
 ନାନା ରକମେର ହସ୍ତ ।  
 କବିଦେବ 'ପରେ  
 ଦସ୍ତା କରେଛେନ ବିଧି—  
 ମିଷ୍ଟି ମୁଖେର  
 ଉତ୍ପାତ ଆନେ ଦିଦି ।  
 ଚାଟୁ ବଚନେର  
 ମିଷ୍ଟି ବଚନ ଆନେ ;  
 କୌରେ ସବେ କେଉଁ  
 ମିଷ୍ଟି ବାନିଯେ ଆନେ ।  
 କୋଫିଲକଠେ  
 କେଉଁ ବା କଲହ କବେ ;  
 କେଉଁ ବା ଭୋଲାର  
 ଗାନେର ତାନେର ଶବେ ।  
 ତାଇ ଭାବି, ବିଧି  
 ଯଦି ଦରଦେବ ତୁଲେ  
 ଏ ଉତ୍ପାତେର  
 ବରୀନ୍ଦ ଦେନ ତୁଲେ,  
 ଶ୍ରକନୋ ପ୍ରାଣଟା  
 ମହା ଉତ୍ପାତ ହେବେ ।  
 ଉପମା ଲାଗିଯେ  
 କଥାଟା ବୋରାଇ ତବେ ।—  
 ସାମଲେ ଦେଖୋ-ନା  
 ପାହାଡ଼, ସାବଲ ଠିକେ  
 ଟିଲେକୁଟି କେବ  
 ଖୋଟା ପୋତେ ତାର ବୁକେ ;  
 ସଙ୍କ୍ଷୟବେଳାର  
 ମହାନ ଅକ୍ଷକାରେ

ଏଥାନେ ସେଥାନେ  
 ଚୋଖେ ଆଲୋ ଖୋଚା ଯାବେ ।  
 ତା ଦେଖେ ଟାମେର  
 ସ୍ଵର୍ଗ ସମ୍ମାନର ପ୍ରାଣେ,  
 ବାର୍ତ୍ତା ପାଠାଇ  
 ଶୈଳଶିଖର-ପାନେ—  
 ସଲେ, “ଆଜି ହତେ  
 ଜ୍ୟୋତିର ଉତ୍ତପାତେ  
 ଆଲୋର ଆସାନ  
 ଲାଗାବ ନା ଆର ବାତେ”—  
 ଡେବେ ଦେଖୋ, ତବେ  
 କଥାଟୀ କି ହବେ ଭାଲୋ ।  
 ତାପେର ଜୟନ  
 ଆନେ କି ସବାରଇ ଆଲୋ ।

ଏଥାନେଇ ଚିଠି  
 ଶେଷ କ'ବେ ସାଇ ଚଲେ—  
 ଡେବୋ ନା ସେ ତାହା  
 ଶକ୍ତି କରସେହେ ସ'ଲେ ;  
 ବୁଝେଛି, ବେଦମ  
 ବାଣୀର ହାତୁଡ଼ି ପେଟା  
 କଥାରେ ଚାଢା  
 କରେ ବକୁନିର ଜୋରେ,  
 ତେମନି ସେ କୋକେ  
 ଦେଉ ଚ୍ୟାପଟାଓ କ'ବେ ।  
 ସେଣି ସାହା ତାଇ  
 କମ, ଏ କଥାଟୀ ମାନି—

টেচিয়ে বলাৰ  
 চেয়ে ভালো কানাকানি ।  
 বাঞ্ছালি এ কথা  
 জানে না ব'লেই ঠকে ;  
 দাম ঘাৰ আৱ  
 দয় ঘাৰ ষত বকে ।  
 টেচানিৰ চোটে  
 তাই বাংলাৰ হাওয়া  
 বাঞ্ছদিন ঘেন  
 হিস্টিৱিয়ায় পাওয়া ।  
 তাৰে বলে আট  
 না-বলা যাহাৰ কথা ;  
 চাকা খুলে বলা  
 সে কেবল বাচালতা ।  
 এই তো দেখো-না  
 নাম-চাকা তব নাম ;  
 নামজামা খ্যাতি  
 ছাপিয়ে ধে শুৰ দাম

এই দেখো দেখি,  
 ভাবতীৰ ছল কী এ ।  
 বকা ভালো নয়,  
 এ কথা বোঝাটে গিয়ে  
 বাঞ্ছাখানা ছুড়ে  
 বকুনি বা হল জমা  
 আটেৰ দেবী  
 কৰিবে কি তাৰে কমা  
 সত্তা কথাটা  
 উচিত কৰুল কৰা—

রব যে উঠেছে  
 রবিরে ধরেছে অস্ত,  
 তাই প্রতিবাদ  
 করি এই তাল ঠকে ;  
 তাই ব'কে যাই  
 যত কথা আসে মুখে ।  
 এ ষেন কলপ  
 চুলে লাগাবার কাজ—  
 ভিতব্বেতে পাবা,  
 বাহিবে কাচার সাজ ।  
 কৌণ কঁচিতে  
 জোর দিয়ে তাই দেখাই,  
 বকবে কি শুধু  
 নাতনিজনেবা একাই ।  
 মানব না হাব  
 কোনো মুখবাব কাছে,  
 সেই শুরোবের  
 আজো দেব বাকি আছে ।

কালিঙ্গঃ  
 ১ অক্টোবর, ১৩৩৫

## অনাদৃতা লেখনৌ

সম্পাদকি তাগিম নিষ্ঠ চলছে বাহিবে,  
 অস্তব্বেতে লেখাৰ তাগিম একটু নাহি দে  
 যৌন ঘনেৰ মধ্যে  
 গড়ে কিংবা পঢ়ে ।

ପୂର୍ବ ସୁଗେ ଅଶୋକ ଗାଛେ ନାମୀର ଚରଣ ଲେଗେ  
 ଫୁଲ ଉଠିତ ଝେଗେ—  
 କଲିଯୁଗେ ଲେଖନୀରେ ସମ୍ପାଦକେର ତାଡ଼ା  
 ନିଭ୍ୟାଇ ଦେଇ ନାଡ଼ା,  
 ଧାକା ଥେବେ ଯେ ଜିନିମଟୀ ଫୋଟେ ଖାତାର ପାତେ  
 ତୁଳନା କି ହସ କରୁ ତାର ଅଶୋକଫୁଲେର ସାଥେ ।

ଦିନେର ପରେ ଦିନ କେଟେ ସାଯ  
 ଶୁଣୁଣିଯେ ଗେଯେ  
 ଶିତେର ରୌଦ୍ରେ ମାଠେର ପାନେ ଚେଷେ ।  
 କିକେ ରଙ୍ଗେର ନୀଳ ଆକାଶେ  
 ଆତପ୍ର ସମୀରେ  
 ଆମାର ଭାବେର ବାଞ୍ଚ ଉଠେ  
 ଭେବେ ବେଢାଯ ଧୀରେ,  
 ମନେର କୋଣେ ରଚେ ଯେବେର ତ୍ରୁପ,  
 ନାଇ କୋନୋ ତାର ରୂପ—  
 ମିଲିଯେ ଯାଏ ମେ ଏଲୋମେଲୋ ନାନାନ ଭାବନାତେ,  
 ମିଲିଯେ ଯାଏ ମେ କୁଣ୍ଡେର ଧାବେ  
 ଶୁଭନେଶୁଭ-ସାଥେ ।

ଏହିକେ ଯେ ଲେଖନୀ ମୋର  
 ଏକଳା ବିରହିଣୀ ;  
 ଦୈଵେ ସଦି କବି ହତେନ ତିନି,  
 ବିରହ ତାର ପଞ୍ଜେ ବାନିଯେ  
 ନିଚେର ଲେଖାର ଛାଦେ ଆମାଯ  
 ହିତେନ ଆନିଯେ—

ବିନୟମହ ଏଇ ନିବେଦନ ଅଞ୍ଚୁଲିଚମ୍ପାନ୍ତ,  
 ନାଲିଙ୍କ ଜାନାଇ କବିର କାହେ, ଅବାସ୍ଟା ଚାଇ ଆଶ୍ରମ

ଯେ ଲେଖନୀ ତୋମାର ହାତେର ପ୍ରଶ୍ନେ ଜୀବନ ଲକ୍ଷ୍ଣ  
ଅଚଳକୁଟେର ନିର୍ବାସନ ମେ କେବନ କ'ରେ ଥିଲା ।  
ବର୍ଷ ଆମାର ଶୁକିଯେ ଏଳ, ବର୍ଷ ମୁଁ-ପାନ,  
କେବନ ଆମାଯ ବ୍ୟର୍ଦ୍ଧାର ଏହି କଟିନ ଶାନ୍ତି ଦାନ ।  
ବାଧିକାରେ ପ୍ରସତା କି ଛିଲାମ କୋନୋଦିନ ।  
କରେଛି କି ଚକ୍ର ଆମାର ଡୋତୀ କିଂବା କୌଣ ।  
କୋନୋଦିନ କି ଅପଘାତେ ତାପେ କିଂବା ଚାପେ  
ଅପରାଧୀ ହେୟଛିଲାମ ମୁଁପାତନ-ପାପେ ।  
ପତ୍ରପଟେ ଅକ୍ଷର-କୃପ ନେବେ ତୋମାର ଭାଷା,  
ଦିନେ-ରାତେ ଏହି ଛାଡ଼ୀ ମୋର ଆର କିଛୁ ନେଇ ଆଶା ।  
ନୌଲକଠ ହେୟଛି ଯେ ତୋମାର ମେବାର ତରେ,  
ନୌଲ କାଲିମାର ତୀତରମେ କଠ ଆମାର ତରେ ।  
ଚାଲାଇ ତୋମାର କୌଣ୍ଠିପଥେ ରେଖାର ପରେ ରେଖା,  
ଆମାର ନାମଟା କୋନେ ଖାତାଯ କୋଥାଓ ରସ ନା ଲେଖା ।  
ଭଗୀରଥକେ ଦେଶବିଦେଶେ ନିର୍ବେଳେ ଲୋକ ଚିନେ,  
ଗୋମୁଖୀ ମେ ବଇଲ ନୌରବ ଧ୍ୟାତିଭାଗେର ଦିନେ ।  
କାଗଜ ମେଓ ତୋମାର ହାତେର ଆକରେ ହସ ଦାୟି,  
ଆମାର କାଜେର ପୁରୁଷରେ କିଛୁଇ ପାଇ ନେ ଆୟି ।  
କାଗଜ ନିତ୍ୟ କ୍ଷୟେ କାଟାଯ ଟେବିଲ-’ପରେ ଲୁଟି,  
ବୀ ଦିକ ଥେକେ ଡାନ ଦିକକେତେ ଆମାର ଛୁଟୋଛୁଟି ।  
କାଗଜ ତୋମାର ଲେଖା ଅମାସ, ବହେ ତୋମାର ନାମ—  
ଆମାର ଚଳାଯ ତୋମାର ଗତି ଏହିଟୁକୁ ମୋର ନାମ ।  
ଅକୌଣ୍ଠିତ ମେବାର କାଜେ ଅଜ ହେୟ କୌଣ,  
ଆସବେ ତଥନ ଆବର୍ଜନାଯ ବିଶର୍ଜନେର ଦିନ ।  
ବାଚାଲଭାବ ତିନ ଭୁବନେ ଭୁମିଇ ନିରପମ,  
ଏ ପତ୍ର ତାର ଅହୁକରଣ ; ଆମାର ଭୁମି କରୋ ।  
ନାଲିଶ ଆମାର ଶେବ କରେଛି, ଏଥନ ତବେ ଆଲି ।  
—ତୋମାର କାଲିମାସୀ ।

ପଲୋତକା

কোথা তুমি গেলে যে মোটরে  
শহরের গলিয় কোটরে,  
একজায়িনেশনের জাড়া ।

কেতাবের 'পরে' ঝুঁকে থাক,  
বেণীর ডগা-ও দেখি নাকো,  
দিনে রাতে পাই নে যে সাড়া  
আমাৰ চাষেৰ সতা শৃঙ্খল,  
মনটা নিৰতিশয় কৃষ্ণ,  
স্বমুখে নফৰ বনমালী ।

'স্মৃথি' তাহারে বলা মিছে,  
মুখ দেখে মন ঘাস বিঁচে,  
বিনাদোষে দিই তারে গালি ।

তোকন শঙ্গনে অভি কম—  
নাই কঢ়ি, নাই আলুদম,  
নাই কইমাছেৰ কালিয়া ।

অঠৰ ভৱাই শুধু দিয়ে  
ছ-পেৱালা Chinese tea-ৰে  
আধসেৰ দুষ্ট চালিয়া ।

উদাস হৃদয়ে খাট এক।  
টিনেৰ মাথন দিয়ে সেঁক।  
কুটি-তোস শুধু ধান তিন।

গোটা-ছই কলা ধাই শুনে,  
তাৰই সাথে বিলিতি-বেগুনে  
কিছু পাওয়া যায় ভিটামিন।

মাঝে মাঝে পাই পুলিপিটে,  
পার কৰে দিই দু চারিটে  
খেজুর গুড়েৰ সাথে বেপে ।

ପରିଚେ ପେରାକି ସବେ ଆନେ  
ଆଡିଚୋଥେ ଚେରେ ତାର ପାନେ  
‘ପରେ ଧାବ’ ବଲେ ହିଇ ବେଥେ ।  
ତାରପର ଦୁଃଖ ଅବଧି  
ନୀ କୀର୍ତ୍ତି, ନୀ ଜାନୀ ମର ମଧ୍ୟ,  
ଛୁଇ ନେକେ କୋଫତୀ କାବାବ ।  
ନିଜେର ଏ ଦଶା ଭେବେ ଭେବେ  
ବୁଝ ଯାଉ ମାତ୍ର ହାତ ନେବେ,  
କାରେ ବା ଜାନାଟି ମନୋଭାବ ।

କବର୍ଷି ନେ exaggerate—  
କିଛୁ ଆଜେ ସତ୍ୟ ନିରୋଟ,  
କବିତ୍ତ ମେଘ ଅଜ୍ଞ ନା ।  
ବିରହ ମେ ବୁକେ ବାଧା ଦାଗେ  
ମାଜିଯେ ବଳତେ ଗେଲେ ଲାଗେ  
ପନେରୋ ଆନାଟ କଲନା ।  
ଅତ୍ୟନ୍ତ ଏଇ ଚିଠି-ପାଠେ  
ପରାନ ତୋହାର ସମି ଫାଟେ  
ଦୂର ବେଳି ବବେ ନା ପ୍ରମାଣ ।  
ଚିଠିର ଜ୍ଵାବ ଦେବେ ସବେ  
ତାର ଭବେ ଦିଯୋ ହାହାରବେ  
କବି-ନାତନିର ବେଥେ ମାନ ।

### ପୁନର୍କ

ବାଢ଼ିରେ ବଲାଟା ଭାଲୋ ନମ  
ସମି କୋନୋ ନୀତିବାନୀ କୁମ  
କୋମ୍ ତାରେ, “ଅତିଶୟ ଉକ୍ତି—  
ମମଳାର ସୋଗେ ସଥୀ ରାଜୀ,  
ଆସମାରେ ଛଳ କ'ବେ କାଜା,  
ନାକିଶୁର-ସୋଗେ ସଥୀ ମୁକ୍ତି ।

## ରୂପକୋର ଫୁଲ ଫୋଟେ ଡାଳେ,

ଚୋରେଓ ଚାମ ନା କୋଣୋକାଳେ,  
କାନେ ରୂପକୋର ଫୁଲ ଦାଖି ।

କୁତ୍ରିମ ଜିନିସେରଇ ଦାମ,  
କୁତ୍ରିମ ଉପାଧିତେ ନାମ,  
ଜୟକାଳେ କରେଛି ତୋ ଆମି

ଅତ୍ତଏବ ଘନେ ରେଖେ ଦଢ୍ରୋ,

ଏ ଚିଠିର ଦାମ ଥୁବ ସଡ୍ଗୋ,  
ସେ-ହେତୁକ ବାଡ଼ିଯେ ବଳାଯି

ବାଜାରେ ତୁଳନା ଏର ନେଇ—

କେବଳଇ ବାନାନୋ ବଚନେଇ

ଭର୍ମା ଏ ସେ ଛଳାଯ କଳାଯ ।

ପାଲା ସେ ଦିବି ଶୋର ସାଥେ

ସେ କ୍ରମତା ନେଇ ତୋର ହାତେ,

ତବୁଏ ବଲିସ ପ୍ରାପଣ

ବାଡ଼ିଯେ ବାଡ଼ିଯେ ଯିଟିଚ କଥା—

ତୁଲିବେ, ହବେ ନା ଅନ୍ତଥା,

ଦାନାମଶାୟେର ବୌକା ମନ ।

ଯା ହୋକ, ଏ କଥା ଚାଇ ଶୋନା,

ତାଡ଼ାତାଡ଼ି ଛନ୍ଦେ ଲିଖେ ନା,

ନା ହସ ନା ହଲେ କବିବର—

ଅଞ୍ଚକରଣେର ଶରାହତ

ଆଛି ଆମି ଭୀଷେର ଯତୋ,

ତାହେ ତୁମି ବାଡ଼ିଙ୍ଗୋ ନା ସ୍ଵର ।

ସେ ଭାଷାଯ କଥା କଯେ ଥାକ

ଆମର୍ତ୍ତାରେ ବଲେ ନାକୋ,

ଆମାର ପକ୍ଷେ ସେ ତୋ ଚେବ—

flatter କରିତେ ସଦି ପାର

ଗ୍ରାମ୍ୟତାହୋସ ସତ ତାରୋ

ଏକଟୁ ପାବ ନା ଆମି ଟେବ ।

## কাপুরুষ

নিবেদনম् অধ্যাপকিনিষ্ঠ,—

কর্তা তোমার নিকাল মন শিশু,  
জানিরো তো সেই সংখ্যাত্ত্বনিধিকে,  
ব্যর্থ যদি করেন তিনি বিধিকে,  
পুরুষজাতির মুক্ত্যবিজয়কেতু  
গুরুক্ষণাঙ্গ ত্যজেন বিনা হেতু,  
গওদেশে পাবেন স্তুরের শাস্তি  
একটুমাত্র সংশয় তাও নাস্তি ।  
সিংহ যদি কেশের আপন মুড়োয়  
সিংহী তারে হেসেই তবে উড়োয় ।  
কৃষ্ণসার সে বদ্ধেস্ত্রালে ইঠাএ  
শিং ঝোড়াটা কাটে যদি পটাএ  
কৃষ্ণসারনি সইতে সে কি পারবে—  
ছী ছী ব'লে কোন্ দেশে ঘোড় মারবে ।  
উলটো দেখি অধ্যাপকের বেলায়—  
গোফদাঢ়ি সে অসংকোচে ফেলায়,  
কামানো মুখ দেখেন যখন ঘরনি  
বলেন না তো ‘দ্বিধা হও, মা ধৰণী’ ।

## গৌড়ী রীতি

নাহি চাহিতেই ঘোড়া দেৱ ষেই,  
ফুঁকে দেয় ঝুলি ধলি,  
লোকে তাৰ ‘পৰে মহারাগ কৰে  
হাতি দেৱ নাই বলি ।

বহ সাধনায় যাব কাছে পায়  
কালো বিড়ালেৰ ছানা

লোকে তারে বলে নয়নের জলে,  
“দাতা বটে ষালো আনা।”

বিপুল ভোজনে মনের শুভনে  
ছটাক যদি বা কমে  
সেই ছটাকের টাটিতে ঢাকের  
গালাগালি-বোল জমে।

দেনাৰ হিসাবে ফাকিই মিশাবে,  
খুঁজিয়া না পাবে চাবি—  
পাঞ্চনা-ষাচাই কঠিন বাছাই,  
শেষ নাহি তাৰ দাবি।

কুকু দুঘাৰ বহুমান তাৰ  
ধাৰীৰ প্ৰসাদে খোলে।  
মুক্ত ঘৰেৰ মহা আদৰেৰ  
মূল্য সবাই ভোলে।

সামনে আসিয়া নত্ৰ হাসিয়া  
স্তবেৰ বলেৰ দৌড়,  
পিছনে গোপন নিলারোপণ—  
ধন্ত ধন্ত গৌড়।

## অটোগ্রাফ

খুলে আঝ বলি, শুগো নব্য,  
নও তুমি পুরোপুরি সভ্য।  
জগৎটা ষত লও চিনে  
ভদ্ৰ হত্তেছ দিনে দিনে।  
বলি তবু লতা এ কথা—  
বাবো আনা অভদ্রতা।

কাপড়ে-চোপড়ে ঢাক' তাবে,  
ধরা তবু পড়ে বাবে বাবে,  
কথা ষেই বাব হয় মুখে  
সলেহ ঘাস সেই চুকে ।

ডেক্সেতে দেখিলাম, যাতা  
রেখেছেন অটোগ্রাফ-বাতা ।  
আধুনিক গীতিটাৰ ভাবে  
যেন মে তোমাই দাবি আনে ।  
এ ঈকানো তোমার ষে নয়  
মনে মোৰ নাই সংশয় ।  
সংসারে ঘাবে বলে নাম  
ভাব ষে একটু নেই দাম  
মে কথা কি কিছু ঢাকা আছে  
শিশু ফিলজফাবের কাছে ।  
খোকা বলে, বোকা বলে কেউ—  
তা নিয়ে কান না ভেউ-ভেউ ।  
নাম-চোলা খুশি নিয়ে আছ,  
নামের আদর নাহি যাচ ।  
খাত্তাখানা মন এ না গো  
পাতা-ছেঁড়া কাজে যদি লাগ ।  
আমাৰ নামেৰ অক্ষয়  
চোখে তব দেবে ঠোকৰ ।  
ভাববে, এ বুড়োটাৰ বেলা,  
আচড়-পাচড় কঠে মেলা ।  
লজ্জাসেৰ বত মূল্য  
নাম মোৰ নহে তাৰ তুল্য ।  
তাই তো নিজেৰে বলি, ধিক,  
তোমাই হিসাব-আন ঠিক ।

ବସ୍ତୁ-ଅବସ୍ତର ସେବ,  
 ଧାଟି ତବ, ତାର ଡିଫାଯେସ୍—  
 ପଣ୍ଡ ତୋମାର କାହେ ଖୁବଇ—  
 ତାହି, ହେ ଲଜ୍ଜାସ-ଲୁଭି,  
 ଘତଶବ କବି ମନେ ମନେ,  
 ଧାତୀ ଧାକ୍ ଟେବିଲେର କୋଣେ ।  
 ସମମାଳୀ କୋ-ଅପେକ୍ଷେ ଗେଲେ  
 ଟଫି-ଚକୋଲେଟ ଯଦି ମେଲେ  
 କୋନୋଏକେ ତବେ ଅନ୍ତର  
 ମାନ ରବେ ଆଜକେର ମନୋ ।  
 ଛ ବଚର ପରେ ନିଯୋ ଧାତା,  
 ପୋକାୟ ନା କାଟେ ଯଦି ପାତୀ ।

ଶାସ୍ତ୍ରନିକେତନ  
 ୧ ପୌଷ, ୧୩୪୫

## ମାଲ୍ୟତ୍ତ୍ଵ

ଲାଟିଭ୍ରେଷ୍ଟର, ଟେବିଲ-ଲ୍ୟାମ୍ପୋ ଜୋଲା,—  
 ଲେଗେଛି ଫ୍ରଫ୍-କରେକଶନେ ଗଲାସ କୁଳମାଳା ।  
 ଡେଙ୍କେ ଆହେ ହଇ ପୀ ତୋଳା, ବିଜନ ସରେ ଏକା,  
 ଏମନ ସମସ୍ତ ନାତନି ଦିଲେନ ଦେଖା ।

ମୋନାର କାଠିର ଶିହରଲାଗା ବିଶ୍ୱଚରେର ବେଗେ  
 ଆହେନ କଣ୍ଠୀ ଦେହେ ଅନେ ପରିପୂର୍ଣ୍ଣ ଜେଗେ ।  
 ହଠାତ୍ ପାଶେ ଆସି  
 କଟାକ୍ଷେତ୍ର ଛିଟିଯେ ଦିଲ ହାମି,  
 ବଲଲେ ବୀକା ପରିହାସେର ହଲେ  
 “କୋନ୍ ମୋହାଗିର ବରଗମାଳା ପରେଛ ଆଜି ଗଲେ ।”  
 ଏକଟୁ ଥେମେ ଦ୍ଵିଧାର ଭାନେ ନାମିଯେ ଦିଷ୍ଟେ ଚୋଥ  
 ବଲେ ଦିଲେମ, “ବେଇ ବା ସେ-ଜନ ହୋକ  
 ବଲବ ନୀ ତାର ନାହିଁ—  
 କୀ ଜାନି, ଭାଇ, କୀ ହୁ ପରିଣାମ ।

মানবধর্ম, ঈর্ষা বড়ো বালাই,

একটুতে বুক জালাই।”

বললে শনে বিংশতিকা, “এই ছিল যোর ভালে—

বুক ফেটে আজ মরব কি শেষকালে,

কে কোথাকার তার উদ্দেশে করব রাগারাগি

মালা দেশৱার ভাগ নিরে কি, এমনি হতভাগি।”

আমি বললেম “কেনই বা দাও লাজ,

করোই-না আম্বাজ।”

বলে উঠল, “জানি, জানি, ঐ আমাদের ছবি,

আমারই বাজবী।

একসঙ্গে পাশ করেছি আম্ব-গাবল-স্থলে,

তোমার নামে চোখ পড়ে তাৰ চুলে।

তোমারও তো হেথেছি ওৰ পানে

মুঝ আধি পক্ষপাতের কটাক্ষ সঞ্চানে।”

আমি বললেম, “নাম যদি তাৰ শুনবে নিভাস্তই—

আমাদের ঐ জগা মালী, মৃছৰে কই।”

নাতান বলে, “হায় কী দুৰবস্থা,

বয়স হৱে গেছে ব'লেই কষ্ট এতই সন্তা।

যে পলাটার আমৰা গলগ্রহ

জগামালীৰ মালা মেধায় কোনু লজ্জায় বহ।”

আমি বললেম, “সত্য কথাই বলি,

তক্ষণীদের কক্ষণা সব দিলেম জলাখলি।

মেশাৰ দিনেৰ পাৰে এসে আজকে লাগে ভালো,

ঐ যে কঠিন কালো।

জগাৰ আঙুল মালা ধখন গাঁথে

বোকা মনেৰ একটা কিছু মেশাৰ তাৰই সাথে।

তাৰই পৰশ আমাৰ মেহ পৰশ কৰে ঘৰে

যস কিছু তাৰ পাই যে অছুভবে।

এ-সব কথা বলতে মানি কৰ

তোমাৰ মতো নব্যজনেৰ পাছে মনে হৱ—

ଏ ବାଣୀ ବସ୍ତୁ  
 କେବଳମାତ୍ର ଉଚ୍ଚଦୟର ଉପମେଶେ ଛାଟୋ,  
 ଡାଇଡାକୃତିକ୍ ଆଖ୍ୟା ଦିଶେ ଥାବେ  
 ନିଜା କରେ ନତୁନ ଅଲଂକାରେ ।  
 ଗା ଛୁଟେ ତୋର କଇ,  
 କବିଇ ଆମି, ଉପଦେଷ୍ଟା ନଇ ।  
 ବଲି-ପଡ଼ା ବାକଳ ଓହାଳା ବିଦେଶୀ ଏ ଗାଛେ  
 ଗଞ୍ଜବିହୀନ ମୁକୁଳ ଧବେ ଆଛେ  
 ଆକାରୀକୁ ଡାଲେର ଡଗା ଧୂମର ରଙ୍ଗେ ଛେଷେ—  
 ସାମ ବଲି ଓଟାଇ ଭାଲୋ ମାଧ୍ୟବିକାର ଚେସେ,  
 ଦୋହାଇ ତୋମାର କୁରଙ୍ଗନୟନୀ,  
 ସ୍ଵର୍ଗକୁଟିଲ ଛର୍ବାକ୍ୟ-ଚଘନୀ,  
 ଭେବୋ ନା ଗୋ, ପୂର୍ଣ୍ଣଜ୍ଞମୂର୍ତ୍ତୀ,  
 ଇବିଜ୍ଞନେର ପ୍ରପାଗ୍ୟାଣୀ ଦିଜେ ବୁଝି ଉକି ।  
 ଏତହିନ ତୋ ଛନ୍ଦେ-ବୀଧା ଅନେକ କଳାରେ  
 ଅନେକବକ୍ଷ ରଙ୍ଗ-ଚଢାନୋ ପତ୍ରେ  
 ସ୍ଵର୍ଗରୀଦେର ଜୁଗିଯେ ଏଲେମ ମାନ—  
 ଆଜକେ ସନ୍ଦି ବଲି ‘ଆମାର ପ୍ରାଣ  
 ଅଗାମାଳୀର ମାଲାଯ ପେଲ ଏକଟା କିଛୁ ଧାଟି’,  
 ତାଇ ନିଯେ କି ଚଲବେ ବଗଡ଼ାର୍ଟାଟି ।”  
 ନାତନି କହେ, “ଠାଟା କରେ ଉଡ଼ିଯେ ଦିଛ କଥା,  
 ଆମାର ଯନେ ସତ୍ୟ ଲାଗାସ ବାଧା ।  
 ତୋମାର ବସନ୍ତ ଚାରିଦିକେର ବସନ୍ତଧାନ ହିତେ  
 ଚଲେ ଗେତେ ଅନେକ ଦୂରେର ଶ୍ରୋତେ ।  
 ଏକଲା କାଟା ଓ ବାପସା ଦିବସରାତି,  
 ନାଈକୋ ତୋମାର ଆପନ ମରେର ମାଧ୍ୟ ।  
 ଅଗାମାଳୀର ମାଲାଟା ତାଇ ଆନେ  
 ବର୍ତ୍ତମାନେର ଅବଜ୍ଞାଭାର ନୌରସ ଅମ୍ବାନେ ।”  
 ଆମି ବଲଲେମ, “ମୟାମୟୀ, ଏହିଟେ ତୋମାର କୁଳ,  
 ଏ କଥାଟାର ନାଈକୋ କୋନୋ ମୂଳ ।

ଆମ ତୁମି, ଏ ସେ କାଳୋ ଯୋଥ  
ଆମାର ହାତେ କଟି ଥେବେ ଘେନେଛେ ଯୋର ପୋଥ,  
ମିନି-ବେଡ଼ାଳ ନୟ ବଲେ ମେ ଆହେ କି ତାର ଦୋଷ ।

ଅଗାମାଲୀର ପ୍ରାଣେ  
ସେ ଜିନିସଟୀ ଅବୁଧାବେ ଆମାର ଦିକେ ଟାନେ  
କୀ ନାମ ଦେବ ତାର,  
ଏକବକମେର ସେଣ ଅଭିମାର ।

କିନ୍ତୁ ସେଟୀ କାବ୍ୟକଲାମ ହସ ନି ବରଣୀର,  
ମେହି କାବଶେଇ କଟେ ଆମାର ସମାଦରଣୀର ।”

ନାତନି ହେଲେ ବଲେ,  
“କାବ୍ୟକଥାର ଛଲେ  
ପକେଟ ଥେକେ ବେବୋର ଡୋମାର ଭାଲୋ କଥାର ଖଲ,  
ଓଟୋଇ ଆମି ଅଭ୍ୟାସଦୋଷ ବଲି ।”

ଆଜି ବଲଲେମ, “ଯଦି କୋନୋକ୍ରମେ  
ଅସ୍ଥିରହେବ ଅମେ  
ଭାଲୋ ସେଟୀ ସେଟୋଇ ଆମାର ଭାଲୋ ଲାଗେ ଦୈବେ,  
ହସତୋ ସେଟୀ ଏକାଲେହଣ ସରସତୀର ସାଇବେ ।”

ନାତନି ବଲେ, “ମତି ବଲୋ ଦେଖି,  
ଆଜକେ-ଦିନେର ଏଇ ବାପାରଟୀ କବିତାଯ ଲିଖିବେ କି ।”

ଆମି ବଲଲେମ, “ନିଚକ ଲିଖିବି,  
ଆରକ୍ଷ ତାର ହସେଇ ଗେଛେ ମତ୍ୟ କରେଇ କହି ।

ବାକିଯୋ ନୀ ଗୋ ପୁଣ୍ୟକୁଳ-କୁଳ,  
ଶୋନୋ ତ୍ୟେ, ଏଇମତୋ ତାର ଶୁକ ।—

‘ଶୁକ ଏକାଦଶୀର ବାତେ  
କଲିକାତାର ଛାତେ  
ଜୋକ୍ଷା ସେନ ପାରିଜାତେର ପାପଢ଼ି ଦିବେ ହୋଇବା,  
ଗଲାର ଆମାର କୁଳମାଳା ପୋଳାପଞ୍ଜଳେ ଧୋଇଯା’—

ଏହିଟୁଳୁ ସେଇ ଲିଖେହି ମେହି ହଠାଏ ଘନେ ପ'ଳ,  
ଏଟୀ ନେହାତ ଅମାରହିକ ହଲ ।

ହାଲ ଫ୍ୟାଶାନେର ବାଣୀର ମଜେ ନତୁନ ହଲ ବକା,  
ଏକାଦଶୀର ଚଙ୍ଗ ଦେବେନ କର୍ମତେ ଇନ୍ଦ୍ରଫା ।

ଶୁଣୁଷଭାବ ସତ ଖୁଲି କହନ ବାବୁନା,  
ମନ୍ତ୍ର ହତେ ଚାନ ସବି ତୋ ବାହାର-ଦେଇବା ଯାନୀ ।

ତାହାଡ଼ା ଏଇ ପାରିଜାତେର ଘୋକାଯିଓ ତ୍ୟାଜା,  
ମୃଦୁର କରେ ବାନିଯେ ବଳା ନୟ କିଛୁତେଇ ଗ୍ରାୟ ।

ବଦଳ କରେ ହଳ ଶେଷେ ନିମ୍ନରକ୍ଷମ ଡାବା—

‘ଆକାଶ ସେ ଜନ ଧୂଲୋଯ ଧୋଯାଯ ନିରେଟ କରେ ଠାସା,  
ରାତଟା ଦେଇ କୁଲିମାଗି କମଳାଖନି ଥେକେ  
ଏଲ କାଳୋ ବନ୍ଦେର ଉପର କାଲିର ପ୍ରଲେପ ଯେଥେ ।’  
ତାର ପବେକାର ବର୍ଣନା ଏହି—‘ତାମାକ-ଶାଜାର ଧଳେ  
ଜଗାର ଧ୍ୟାବଡ଼ା ଆଙ୍ଗୁଳ ଶୁଲୋ ଦୋକ୍ତାପାତାର ଗର୍ଜେ  
ଦିନରାତି ଲ୍ୟାପା ।

ତାଇ ସେ ଜଗା ଧ୍ୟାପା  
ସେ ମାଲାଟାଇ ଗୌରେ ତାତେ ଛାପିଯେ ଫୁଲେର ବାସ  
ତାମାକେରଇ ଗର୍ଜେର ହସ ଉଦ୍‌ଦୃଷ୍ଟ ପ୍ରକାଶ ।’”  
ନାତନି ବଲଲେ ବାଧା ଦିଯେ, “ଆମି ଜାନି ଜାନି,  
କୌ ବଲେ ସେ ଶେଷ କରେଛ ନିଲେମ ଅନୁଯାନି ।  
ସେ ତାମାକେର ଗର୍ଜ ଛାଡ଼େ ମାଲାର ଯଧ୍ୟ, ଶୁଟାର  
ସରସାଧାରଣେର ଗର୍ଜ ନାଡ଼ୀର ଭିତର ଛୋଟାର ।  
ବିଶ୍ଵପ୍ରେମିକ, ତାଇ ତୋମାର ଏହି ତତ୍—  
ଫୁଲେର ଗର୍ଜ ଆଲଂକାରିକ, ଏ ଗର୍ଜଟାଇ ମନ୍ତ୍ର ।”  
ଆମି ବଲଲେ, “ଓପୋ କଣେ, ଗଲଦ ଆଛେ ମୁଲେଟ,  
ଏତକ୍ଷଣ ଯା ତର୍କ କରଛି ମେହି କଥାଟା ହୁଲେଇ ।  
ମାଲାଟାଇ ସେ ଘୋର ମେକେଲେ, ସରସତୀର ଗଲେ  
ଆର କି ଉଟା ଚଲେ ।  
ନିଆଲିସ୍ଟିକ ପ୍ରସାଧନ ଯା ନବ୍ୟଶାସ୍ତ୍ରେ ପଡ଼ି—  
ସେଟା ଗଲାଯ କଢ଼ି ।”

ନାତନି ଆମାର ଝାକିଯେ ମାଧ୍ୟ ନେଡ଼େ  
ଏକ ଦୌଡ଼େ ଚଲେ ଗେଲ ଆମାର ଆଶା ଛେଡ଼େ ।

# সংযোজন



## ନାସିକ ହିତେ ଖୁଡ଼ାର ପତ୍ର

କଳକତ୍ତାରେ ଚଲା ଗଲୋ ରେ ହୃଦୟବାବୁ<sup>୧</sup> ଶେରା,  
ହୃଦୟବାବୁ, ଆସିଲ ବାବୁ, ସକଳ ବାବୁଙ୍କୋ ମେରା ।  
ଖୁଡ଼ା ସାବକୋ କାହିଁକୋ ନହିଁ ପତିରୀ ଡେଜୋ ବାଜ୍ଞା—  
ମହିନୀ-ଭୟ କୁଛ ଖବର ମିଳେ ନା ହିସେ ତୋ ନହିଁ ଆଜ୍ଞା ।  
ଟପାଳ,<sup>୨</sup> ଟପାଳ, କିହା ଟପାଳରେ, କପାଳ ହମାରା ମନ,  
ସକଳ ସେଲାତେ ନାହିଁ ମିଳତା ଟପାଳକୋ ନାମ ଗଢ଼ !  
ଘରକୋ ଘାକେ କାଯିକେ ବାବା, ତୁମ୍ମେ ହମ୍ମେ ଫରୁଥ୍ର ।  
ଶୋ-ଚାର କଳମ ଲୀଖ, ଦେଉଛେ ଟିକ୍ଷେ କ୍ୟା ହୟ ହରୁକଣ !  
ପ୍ରାଚୀମଙ୍କୋ ଏକ ଶୀମା ପର ହମ୍ମେ ବୈଠିକେ ଆଛି ଏକଳା—  
ଶୁଭିବାବାଙ୍କୋ ବାଟେ ଆଖି ଦେବତା ପାନି ନେକଳା ।  
ମର୍ଦନା ଛନ କେବନ କୁତ୍ତା, କେମେ ଉଠିତା ହିରିଯ—  
ତାତ ଧାତ୍ରୀ, ଇଶ୍ଵର ଧାତ୍ରୀ, ହୃଦୟବାବୁ ନିର୍ଦ୍ଦର୍ଶନୀ—  
ମନ୍ଦିର ଦୂରେ ଦୂର କବୁକେ ନିକଳେ ହିନ୍ଦୁହାନୀ—  
ଅଶ୍ରୂର ଠେକ୍ତା କାନେ ବାହଳଙ୍କୋ ଜୀବାନୀ ।  
ମେରା ଉପର କୁଳୁମ କବୁତା ତେବି ବହିଲ ବାଟି,<sup>୩</sup>  
କୌ କରେଇ କୋପାର ବାଦୀ ଡେବେ ନାହିଁ ପାଇ !  
ବହୁ ଜୋବସେ ଗାଲ ଟିପ୍ତା ହୋନେ ଆଶ୍ରମ ଦେକେ,  
ବିଲାତୀ ଏକ ପୈନି ବାଜନା ବାଜାତା ଧେକେ ଧେକେ,  
କବୀ କବୀ ନିକଟ ଆକେ ଠୋଟିମେ ଚିମ୍ବି କାଟତା,  
କାଚି ଲେ କର କୋକ୍ତା କୋକ୍ତା ଚଲଗୁଲେ ସବ ଛାଟତା,  
ଅଜଳାହେବ<sup>୪</sup> କୁଛ ଖୋଲ୍ତା ନହିଁ ବଜା କରବେ କେଟା,  
କିହା ଗରୋବେ ଦୀହା ଗରୋବେ ଅଜଳାହେବକି ବେଟା !

୧ ହୃଦୟବାବୁ ଟାକ୍ର ।

୨ ଚିଟିର ଡାକ ।

୩ ଶ୍ରୀମଠୀ ଇତିହାସରେ ।

୪ ଅଶ୍ରମ ସତୋହରମାର୍ଗ ଟାକ୍ର, ହୃଦୟବାବେର ପିତା ।

ଗାଡ଼ି ଚଢ଼ିକେ ଲାଠିଲ ପଡ଼ିକେ ତୁମ ତୋ ସାତା ଇକିଲ୍,  
ଟୋଟେ ନାକେ ଚିମ୍ବି ଥାକେ ହମ୍ମା ବହୁ ମୁକିଲ୍ !  
ଏହିକେ ଆବାର party ହୋତା ଖେଳନେବୋବି ସାତା,  
ଜିମ୍ବାନାମେ ହିମ୍ବିଯ ଏବଂ ଖୋଡ଼ା ବିଶୁଟ ସାତା !  
ତୁ ମୁହଁ ଛାଡ଼ା କୋଇ ମୁଦ୍ରେ ନା ତୋ ହମ୍ମା ହରାବହା,  
ବହିନ ଡେବି ବହୁ merry ଖିଲୁଖିଲ୍ କରେ ହାତା !  
ଚିଠି ଲିଖିଓ ମାକେ ମିଶ ବହୁ ବହୁ ମେଲାମ,  
ଆଜକେବ ମତ ତବେ ବାବା ବିଦାୟ ହୋକେ ଗେଲାମ !

## ପତ୍ର

ଚନ୍ଦ୍ର-ପ୍ରଳୟର ତତ୍ତ୍ଵ  
ଲଞ୍ଛେ ସାଧା ଆଛ ଅତ,  
ଦୃଷ୍ଟି ଶୁଣୁ ଆକାଶେ ଫିରିଛେ ;  
ଅହତାରକାର ପଥେ  
ସାଇତେଛ ମନୋରଥେ,  
ଛୁଟିଛ ଉକ୍ତାର ପିଛେ ପିଛେ ;  
ଇକାମେ ଦୁ-ଚାରିଜୋଡ଼ା  
ତାଙ୍କା ପକ୍ଷିବାଜ-ଖୋଡ଼ା  
କଲପନା ଗଗନଭେଦିନୀ  
ତୋମାରେ କରିଯା ସଜୀ  
ଦେଖକାଳ ସାମ ଲଜିଦ,  
କୋଥା ପ'ଢେ ଥାକେ ଏ ବେଦିନୀ !  
ମେହି ତୁମି ବ୍ୟୋମଚାରୀ  
ଆକାଶ-ବବିରେ ଛାଡ଼ି  
ଧରାର ରବିରେ କର ମନେ—  
ଛାଡ଼ିଯା ନକ୍ତ ଗ୍ରହ  
ଏକି ଆଜ ଅନୁଗ୍ରହ  
ଜ୍ୟୋତିହୀନ ମର୍ତ୍ତ୍ୟବାସୀ ଜନେ !

ତୁମେହ ତୁମେହ କଳ,  
ଦୂରୟୀନ ଅଟେଳକ୍ଷୟ,  
କୋଥା ହତେ କୋଥାଯ ପତନ ।  
ତ୍ୟଜି ଦୌଷ୍ଟ ଛାରାପଥେ  
ପଡ଼ିଯାଇ କାରାପଥେ—  
ବେଦ-ମାଂସ ମଞ୍ଜୀ-ନିକେତନ ।

ବିଧି ବଡ଼ୋ ଅଚ୍ଛକୁଳ,  
ମାଝେ ମାଝେ ହସ କୁଳ,  
କୁଳ ଧାକ୍ କର ଜଗ ବୈଚେ—  
ତବୁ ତୋ କଥେକତରେ  
ଧୂଲିଭୟ ଖେଳାଘରେ  
ମାଝେ ମାଝେ ଦେଖା ମାଓ କେଇଁ ।  
ତୁମି ଅଞ୍ଚ କାଶୀବାସୀ,  
ସମ୍ପ୍ରତି ଲମ୍ବେହ ଆସି  
ବାବା ଡୋଳାନାଥେର ପରଣ ;  
ଦିବ୍ୟ ନେଶା ଜମେ ଓଠେ,  
ଦୁ ସେଳା ପ୍ରେସାର ଜୋଟେ,  
ବିଧିମତେ ଧୂମୋପକରଣ ।  
ଜେଗେ ଉଠେ ବହାନମ  
ଖୁଲେ ସାଥ ଛନ୍ଦୋବକ,  
ଛୁଟେ ସାଥ ପେଞ୍ଜିଲ ଉଦ୍‌ଦାର—  
ପରିପୂର୍ଣ୍ଣ ଭାବଭବେ  
ଲେଫାଫା ଫାଟିରା ପଡ଼େ,  
ବେଡ଼େ ସାଥ ଇସ୍ଟାମ୍ପେର ମାମ ।  
ଆମାର ମେ କର୍ମ ନାହିଁ,  
ମାରଣ ମୈଦେର ଶାନ୍ତି,  
ଶେଯା-ଦେବୀ ଚେପେଛେନ ସଙ୍କେ—

ସହଜେଇ ସମ କମ  
 ତାହେ ଲାଗାଇଲେ କମ  
 କିଛୁତେ ରସେ ନା ଆବ ରଙ୍ଗେ ।  
 ମାହି ଗାନ, ମାହି ବାଣି,  
 ଦିନବାତି ଶୁଧୁ କାଣି,  
 ଛନ୍ଦ ତାଳ କିଛୁ ନାହି ତାହେ ;  
 ନସରମ କବିତ୍ତେର  
 ଚିତ୍ତେ ଛିଲ ଜମା ଚେବ,  
 ସହେ ଗେମ ମର୍ଦିର ପ୍ରସାହେ ।  
 ଅତ୍ୟଏ ନରୋନମ,  
 ଅଧ୍ୟ ଅକ୍ଷମେ କ୍ଷମ,  
 ଡକ ଆୟି ଦିନୁ ଛନ୍ଦବଣେ—  
 ଯଗଧେ କଲିକେ ଗୌଡ଼େ  
 କରନାର ଘୋଡ଼ଦୌଡ଼େ  
 କେ ବଳୋ ପାରିବେ ତୋମା-ମନେ  
 ସମ୍ମର୍ତ୍ତ, ଶିଯଳାଈଶ୍ଵର  
 ଶମିବାର, ୧୮୯୮

## ଶୁସ୍ତୀମ ଚା-ଚକ୍ର

ଶାନ୍ତିନିକେତନେ ଚା-ଚକ୍ର ଅଥତିନ ଉପମକ୍ଷେ

ହାୟ ହାୟ ହାୟ  
 ଦିନ ଚଲି ଥାର ।  
 ଚା-ଶ୍ରୀ ହ ଚକ୍ରଲ  
 ଚାତକରଳ ଚଲ  
 ଚଲ ଚଲ ହେ !  
 ଟଗବଗ ଉଚ୍ଚଳ  
 କାଖଲିତଳ ଜଳ  
 କଳ କଳ ହେ

ଏଇ ଚୀନ-ଗଗନ ହତେ  
ପୂର୍ବପବନଶ୍ରୋତେ  
ଶ୍ଵାମଳ ସମ୍ମଧରମୁଖ,  
ଆବଧିବାସରେ  
ବଜ ଘରଘର ଝରେ  
ତୁମ୍ହାରେ ହେ ତୁମ୍ହାରେ  
ମନ୍ଦିରମୁଖ ହେ !

ଏମ ପୁଣିପରିଚାରକ  
ତର୍କିତକାରକ  
ତାବକ ତୁମ୍ହି କାଣାରୀ,  
ଏମ ଗଣିତ-ଧୂରକ୍ଷୟ  
କାଣ୍ୟ-ପୁରମ୍ଭର  
ଭୂଦିବର୍ଣ୍ଣ ଭାଣାରୀ ।  
ଏମ ବିଶଭାବ-ନତ  
ଶକ-କଟିନପଥ  
ଯକ୍ଷପରିଚାରଣ ହୋଇ !  
ଏମ ହିମାବ 'ମତର' ତ୍ରଣ  
ତହବିଲ-ମିଳ-ତୁଳଗଞ୍ଜ  
ଲୋଚନପ୍ରାଣ  
ଛଳ ଛଳ ହେ !

ଏମ ଗୀତିବୀଧିଚର  
ତମୁରକରଧର  
ତାନତାଲତଳମଧ୍ୟ,  
ଏମ ଚିତ୍ତୀ ଚଟପଟ  
ଫେଲି ତୁଳିକପଟ  
ରେଖାବର୍ଣ୍ଣବିଲଙ୍ଘ ।  
ଏମ କନ୍ସ୍ଟଟ୍ୟୁଶନ  
ମିରମ-ବିଭୂଷଣ  
ତର୍କେ ଅପରିଶ୍ରାନ୍ତ,

ଏস କମିଟି-ପଲାତକ  
ବିଧାନଘାତକ  
ଏସ ହିଂସାତ୍ମ  
ଟଲମଳ ହେ ।

[ ଶାସ୍ତ୍ରନିକେତନ  
ଆବଣ ୧୩୦୧ ]

## ଚାତକ

ଶ୍ରୀମୁଖ ବିଧୁଶେଷର ଶାସ୍ତ୍ରୀ ମହାଶ୍ରୀର ନିମ୍ନଲିଖିତ ଚାଚକେ ଆହୁତ  
ଅଭିଧିଗଣେର ଅତି

କୌ ରମ୍ଯୁଧା-ବନ୍ଦ୍ୟାଜାନେ ମାତିଲ ଶ୍ରଦ୍ଧାକର  
ତିରବତୀର ଶାନ୍ତ ଗିରିଶିଖରେ ।  
ତିରାଷିଦିଲ ମହୋ ଏତ ମାହସେ କରି ଭବ  
କୌ ଆଶା ନିଯେ ବିଧୁରେ ଆଜି ଦିବେ ।

ପାପିନିରମପାନେର ବେଳୀ ଲିଯେଛେ ଏବା ଫାଁକି,  
ଅମବକୋଷ-ଭମର ଏବା ନହେ ।  
ନହେ ତୋ କେହ ମାରସ୍ତ-ରମ-ମାରସପାପି,  
ଗୌଡ଼ପାଦ-ପାଦପେ ନାହି ବହେ ।

ଅହସରେ ଧର୍ମଶର-ଟଙ୍କାରେର ଶାଢ଼ୀ  
ଶକ୍ତା କରି ଦୂରେ ଦୂରେଟି ଫେରେ ।  
ଶକ୍ତର-ଆତକେ ଏବା ପାଲାୟ ବାସାହାଡ଼ା,  
ପାଲି ଭାଷାଯ ଶାମାଯ ଭୀକୁଦେବେ ।

ଚା-ରମ ଧନ ଆବଶ୍ୟାନ୍ତାପାବନ ଶୋଭାତୁର  
କଳାମଜନେ ଚାତକ ଛିଲ ଏବା—  
ମହୋ ଆଜି କୌମୁଦୀତେ ପେରେଛେ ଏ କୌ ଶ୍ରୀ,  
ଚକୋର-ନେଶେ ବିଧୁରେ କେନ ଦେବା

## ନିମନ୍ତଳ

ପ୍ରାପତ୍ତି ଥାଦେର ସାଥେ  
 ପାତିରେ ଆହେନ ମଧ୍ୟ,  
 ଆବ ସାରା ମର ପ୍ରାପତ୍ତିଯ  
 ଭବିଷ୍ୟତେର ଲକ୍ଷ୍ୟ,  
 ଉଦ୍‌ବାସନ ଉଦ୍‌ବାସ କ୍ଷେତ୍ରେ  
 ଖିଲୁନ ଉତ୍ସ ପକ୍ଷ,  
 ସମନାତେ ସମୟେ ଉଠୁକ  
 ନାମାବସେର ଲକ୍ଷ୍ୟ ।  
 ସତ୍ୟବୁଗେ ଦେବଦେବୀଦେର  
 ଡେକେଛିଲେନ ଲକ୍ଷ୍ୟ  
 ଅନାହୃତ ପଢ଼ିଲ ଏଣେ  
 ହେଲାଇ ଲକ୍ଷ ରକ୍ଷ,  
 ଆସରା ମେ କୁଳ କରବ ନା ତୋ,  
 ମୌଦ୍ରେ ଅନ୍ଧକର  
 ଦୁଇ ପକ୍ଷେଇ ଅପକପାତ  
 ଦେବେ କୃଧାର ମୋକ୍ଷ ।  
 ଆଜେ । ସାରା ବୀଧନ-ଛାଡ଼ୀ  
 କୁଲିଯେ ଦେଖାନ ବକ୍ଷ  
 ବିଦ୍ୟାରକାଳେ ଦେଇ ତୋଦେର  
 ଆଶିସ ଲକ୍ଷ ଲକ୍ଷ—  
 "ତୋଦେର ତାଣେ ଅବିସରେ  
 କୁଟୁମ୍ବ କାରାଧାକ ।"  
 ଏଇ ପଥେ ଆବ ମିଳ ବେଳେ ନା  
 ସବୁ ଲବହ କାହାକୁ ।

## ନାତବଟୁ

ଅଞ୍ଚଳେ ତାର ସେ ମଧୁମାଧୁରୀ ପୁଣିତ  
 ସ୍ଵପ୍ରକାଶିତ ସ୍ଵର୍ଗର ହାତେ ଲଙ୍ଘେଶେ ।  
 ଲୁହ କବିର ଚିତ୍ତ ଗଣୀର ଗୁଣିତ,  
 ଯତ ମଧୁପ ମିଷ୍ଟବିମେର ଗଜେ ମେ ।  
 ଦାନ୍ତାଯଶାମେର ମନ ଭୁଲାଇଲ ନାତିତ୍ତେ  
 ପ୍ରବାସବାସେର ଅବକାଶ ଭରି ଆତିଥ୍ୟେ,  
 ମେ କଥାଟି କବି ଗାଁଥି ରାଖେ ଏହି ଛନ୍ଦେ ମେ ।

ମୟତନେ ସବେ ଶୂର୍ମମୂର୍ଖୀର ଅର୍ଧ୍ୟାଚି  
 ଆନେ ନିଶାଷ୍ଟେ, ମେଓ ନିତାନ୍ତ ମଳ ନା ।  
 ଏଓ ଭାଲୋ ସବେ ସବେର କୋଣେର ସର୍ଗଟ  
 ମୁଖରିତ କରି ତାନେ ଘାନେ କରେ ବଳନା ।  
 ତୁ ଆରୋ ବେଶ ଭାଲୋ ବଲି ଶୁଭାନୁଷ୍ଠକେ  
 ଧାଲାଥାନି ସବେ ଭରି ସ୍ଵରଚିତ ପିଷ୍ଟକେ  
 ମୋଦକ-ଲୋଭିତ ମୁଖ ନମ୍ବମ ନନ୍ଦେ ମେ ।

ପ୍ରଭାତବେଳାଯ ମିରାଳୀ ନୌରବ ଅନ୍ଧନେ  
 ଦେଖେଛି ତାହାରେ ଛାୟା-ଆଲୋକେର ସମ୍ପାଦତେ ।  
 ଦେଖେଛି ମାଲାଟି ଗାଁଥିଛେ ଚାରେଲି-ରଙ୍ଗନେ,  
 ଶାଙ୍କି ସାଙ୍ଗାଇଛେ ଗୋଲାପେ ଜ୍ଵାଯ ଚମ୍ପାତେ ।  
 ଆରୋ ମେ କରଣ ତକଣ ତମ୍ଭର ମୁଗୀତେ  
 ଦେଖେଛି ତାହାରେ ପରିବେଶନେର ଭଙ୍ଗିତେ,  
 ଶ୍ରିତମୁଖୀ ମୋର ଲୁଚି ଓ ଲୋତେର ସମ୍ବେ ମେ ।

ବଲୋ କୋନ୍ ଛବି ରାଖିବ ସ୍ଵରଣେ ଅକିତ—  
 ମାଲତୀଜଡ଼ିତ ସନ୍ଧିମ ବୈଭବିମା ?  
 ଝକ-ଅଙ୍ଗୁଳେ ସୁରଖ୍ଯକାର ଘଂଙ୍କତ ?  
 ଶୁଭ ଶାଡିର ପ୍ରାପ୍ତଧାରାର ରକିମା ?

পরিহাসে বোব মুছ হাসি তাৰ লজ্জিত ?  
অথবা ডালিটি দাঢ়িয়ে আঙুৰে সজ্জিত ?  
কিষা ধালিটি ধৰে ধৰে ভৱা সন্দেশে ?

দার্জিলিং

বিজয়া দাদুলি, ১৬ আগস্ট ১৩৬৮

## মিষ্টান্নিতা

ষে মিষ্টান্ন সাজিয়ে দিলে ইডিৰ মধ্যে  
মুছই কেবল ছিল কি তাৰ শিষ্টতা ।  
ষষ্ঠ কৰে নিলেম তুলে গাড়িৰ মধ্যে,  
মূৰেৰ খেকেই বুঝেছি তাৰ মিষ্টতা ।  
সে মিষ্টতা নয় তো কেবল চিনিৰ সৃষ্টি,  
বহুত তাৰ প্ৰকাশ পাৱ ষে অহৰে ।  
তাহাৰ সঙ্গে অনুগ্রহ কাৰ মধুৰ মৃষ্টি  
মিশিয়ে গেছে অঞ্জলি কোনু মন্ত্ৰে ।  
বাকি কিছুই রইল না তাৰ ভোজন-অস্তে,  
বহুত তু রইল বাকি মনটাতে—  
এমনি কৰেই দেবতা পাঠান ভাগ্যবন্তে  
অসীম প্ৰসাদ সগীয় দৰেৱ কোণটাতে  
সে বৰ তোহাৰ বহুল কৰল বাদেৱ হস্ত  
হঠাৎ তাৰেৱ দৰ্শন পাই সুক্ষণেই—  
বঙ্গি কৰে তাৰা প্ৰাণেৱ উদয় অজ,  
চুঃখ ঘিৰে দেৱ ত্ৰুণ চুঃখ নেই ।

হেন শুমৰ নেইকো আমাৰ, জৰিৰ বাবো  
ভোলাৰ যন ভবিষ্যতেৰ প্ৰত্যাশাৰ,  
আনি মে তো কোনু খেৰালেৰ কুৰ কটাক্ষে  
কখন বজ্জ হানতে পাৰ অঞ্জ্যাশাৰ

ବିଭୌଷିଙ୍ଗାର ମିଷ୍ଟ ହାତ୍ତର ମିଷ୍ଟ ଅମ୍ବ  
 ଭାଗ୍ୟ ଆମାର ହସ ସଦି ହୋକ ବଞ୍ଚିତ,  
 ନିରତିଶୟ କରବ ନା ଶୋକ ତାହାର ଜନ୍ମେ  
 ଧ୍ୟାନେମ ମଧ୍ୟେ ରଇଲ ସେ ଧନ ସଂକିତ ।  
 ଆଜ ବାବେ କାଳ ଆଦର ସତ୍ତ୍ଵ ନା ହସ କମଳ,  
 ପାଛ ମରେ ସାଥ ଧାକେ ତାହାର ଟେଟା ତୋ  
 ଜୋଯାରବେଳାୟ କାନାର କାନାର ମେ ଜଳ ଜମଳ  
 ଡାଟାର ବେଳାୟ ଶୁକୋର ନା ତାର ସବଟା ତୋ ।  
 ଅନେକ ହାରାଇ, ତବୁ ଯା ପାଇ ଜୀବନଯାତ୍ରା  
 ତାଇ ନିଯେ ତୋ ପେରୋଇ ହାଜାର ବିଶ୍ଵତି ।  
 ରଇଲ ଆଶା, ଧାକବେ ଡରା ଖୁଣ୍ଡିର ମାଆ  
 ସଥନ ହସେ ଚରମ ଶାସେର ନିଃଶତି ।

ବଲବେ ତୁମି, ‘ବାଲାଇ ! କେନ ବକହ ମିଥ୍ୟେ,  
 ଆଣ ଗେଲେଓ ସଜ୍ଜେ ରବେ ଅକୁଠା ।’  
 ବୁଝି ସେଟା, ସଂଶୟ ମୋର ନେଇକୋ ଚିନ୍ତେ,  
 ମିଥ୍ୟେ ଧୋଟାର ଧୋଚାଇ ତବୁ ଆଗୁନଟା ।  
 ଅକଳ୍ୟାଗେର କଥା କିଛୁ ଲିଖନ୍ତୁ ଅତ,  
 ବାନିଯେ-ଲେଖା ଓଟା ମିଥ୍ୟେ ଦୃଷ୍ଟିମି ।  
 ତହତ୍ତରେ ତୁମିଓ ସଥନ ଲିଖବେ ପତ୍ର  
 ବାନିଯେ ତଥନ କୋରୋ ମିଥ୍ୟେ ଝଟିମି ।

୧ ଜୁନ, ୧୯୩୫

## ମାମକରଣ

ଦେଇଲେର ଘେରେ ସାରା  
 ଗୃହକେ କରେଛେ କାରା,  
 ସର ହତେ ଆଭିନା ବିଦେଶ,

গুরুতজা বাঁধা বুলি  
ষাদের পরামৰ্শ টুলি,  
বেনে চলে বার্ষ নিদেশ,  
ষাহী কিছু আবজুবি  
বিদ্বাস করে খুবই,  
সত্য ষাদের কাছে হৈয়ালি,  
সামাজু ছুতোনাতা  
সকলই পাথের গাঁথা,  
তাহাদেরই বলা চলে দেয়ালি।

আলো ধার মিঠমিটে,  
পড়ানটা খিটখিটে,  
বড়োকে করিতে চায় ছোটো,  
সব জ্বাব ভূবো যেজে  
কালো ক'রে নিজেকে যে  
বনে করে উন্তাব পোটো,  
বিধাতাৰ অভিশাপে  
ঘুৰে রবে ঝোপে-ঝোপে  
স্ব ভাবটা ধার বন্ধেয়ালি,  
ধ্যাক ধ্যাক করে যিছে,  
সব-তাতে দীত বিচে,  
তারে নাম দিয ধ্যাকশেয়ালি।

দিনখাটুনিৰ শেখে  
বৈকালে ঘৰে এসে  
আৱাম-কেন্দ্ৰা যদি মেলে—  
গলাটি অনগড়া,  
কিছু বা কবিতা পড়া,  
সমৰটা ধার হেসে খেলে—

দিয়ে চুই বেল অথা  
 সাজানো শৃঙ্খলসভা,  
 আলাপ-প্রলাপ চলে দেদারই—  
 ঠিক স্থরে তাঁর বাধা,  
 মূলতানে তাঁন সাধা,  
 নাম দিতে পারি তবে কেমারি ।

শাস্তিনিকেতন  
 ৭ মার্চ, ১৯৩২

### ধ্যানভঙ্গ

পদ্মাসনার সাধনাতে দুষ্পার ধাকে বক,  
 ধাঙ্কা লাগায় শুধাকাষ্ট, লাগায় অনিল চন্দ।  
 ভিজিটরকে এগিয়ে আনে ; অটোগ্রাফের বহি  
 দশ-বিশটা জমা করে, লাগাতে হয় সহি।  
 আনে ফটোগ্রাফের দাবি, রেজিস্টারি চিঠি,  
 বাজে কধা, কাজের তর্ক, নানান খিটিমিটি।  
 পদ্মাসনের পদ্মে দেবী লাগান ঘোটৰচাকা,  
 এমন কৌড় মারেন তখন মিথ্যে তাঁরে ডাকা।  
 ভাঙা ধ্যানের টুকরো যত ধাতায় ধাকে পড়ি ;  
 অসমাপ্ত চিষ্টাগুলোর শৃঙ্গে ছড়াছড়ি।

সত্যাগ্রহে ইন্দ্রদেবের ছিল বসজ্ঞান,  
 মন্ত মন্ত খণ্ডিনির ভেড়ে দিস্তেন ধ্যান—  
 ভাঙন কিন্ত আর্টিস্টিক ; কবিজনের চক্ষে  
 লাগত ভালো, শোভন হত দেবতাদিগের পক্ষে।  
 তপস্থাটার ফলের চেষ্টে অধিক হত হিঠ।  
 নিশ্চলতার বসমগ্ন অমোঘ পঞ্জিটা।  
 ইন্দ্রদেবের অধুনাতন মেজাজ কেন কড়া—  
 তখন ছিল ফুলের বাধন, এখন দড়িরড়া।

ଧାକ୍ତା ମାରେନ ସେକ୍ରେଟରି, ନର ଯେନକୀ-ରଙ୍ଗୀ—  
ବିସ୍ତିଲିମୁଟିକ ଆଧୁନିକେର ଏହିଯତୋହି ଧରମ ବା ।  
ଧ୍ୟାନ ଖୋସାତେ ରାଜି ଆଛି ଦେବତା ସମି ଚାନ ତୀ—  
ଶ୍ରଦ୍ଧାକାଳୀ ନୀ ପାଠିରେ ପାଠିନ ଶ୍ରଦ୍ଧାକାଳୀ ।  
କିନ୍ତୁ, ଜାନି, ଘଟିବେ ନା ତୀ, ଆହେନ ଅନିଲ ଚନ୍—  
ଇନ୍ଦ୍ରମେଦେବ ବାକୀ ମେଜ୍‌ଜାଇ, ଆମାର ଭାଗ୍ୟ ମଞ୍ଚ ।  
ସଇତେ ହୃଦୟ ଶୂଳହଙ୍କ୍ଷ-ଅବଲୋପେର ଦୃଃଥ,  
କଲିଯୁଗେର ଚାଲଚଳନଟୀ ଏକଟୁଓ ନର ଶୂଳ ।

## ରେଲେଟିଭିଟି

ତୁଳନାୟ ସମାଲୋଚନାତେ  
ଜିତେ ଆର ଦାତେ  
ଲେଗେ ଗେଲ ବିଚାରେ ଦୟ,  
କେ ଭାଲୋ କେ ମନ୍ଦ ।  
  
ବିଚାରକ ବଲେ ହେସେ,  
ଦାତଜୋଡା କୀ ମର୍ଯ୍ୟନେଶେ  
ସବେ ହସ ଦେତୋ ।  
କିନ୍ତୁ, କେ ଶୁଦ୍ଧାଯ ଲୋକବିଶେଷେ ତୋ  
ହାସିବଶ୍ଚିତେ,  
ସାହାରେ ଆହରେ ଡାକି ‘ଅରି ଶୁଚିତେ’  
ପାପିନିର ଶକ୍ତ ନିସ୍ତମେ ।

ଜିହ୍ଵାର ବସ ଥୁବ ଜୟେ,  
ଅର୍ଥଚ ତାହାର ସଂଶ୍ରବେ  
ମେହଥାନା ସବେ  
ଆଗାମୋଡା ଉଠେ ଝଲି  
ବସ ନର, ବିଷ ତାରେ ସଲି ।

ସଭାରେ କଟିନ କେହ, ମେଜୋଜେ ନରମ—  
ବାହିରେ ଶିତଳ କେହ, ଡିକ୍ତରେ ପରମ ।

ଅକାଙ୍କ୍ଷ ଏକ କୃପ ସାର  
ଘୋମଟାଯି ଆର ।  
ତୁଳନାର ଦୀତ ଆର ଜିଭ  
ସବଇ ବେଳେଟିଭ ।  
ହୟତୋ ଦେଖିବେ, ସଂସାରେ  
ଦୀତାଲୋ ସା ମିଠେ ଲାଗେ ତାରେ,  
ଆର ସେଟା ଲଲିତ ବସାଲୋ  
ଲାଗେ ନାକୋ ଭାଲୋ ।  
ମୁଣ୍ଡିତେ ପାଗଲାଯି ଏହି—  
ଏକାନ୍ତ କିଛୁ ହେଥା ନେଇ ।

ଭାଲୋ ବା ବାରାପ ଲାଗା  
ପଦେ ପଦେ ଉଲୋଟା-ପାଲୋଟା—  
କହୁ ସାଦା କାଲୋ ହୟ,  
କଥନୋ ବା ସାଦାଇ କାଲୋଟା,  
ମନ ଦିଅେ ଭାବୋ ସତ୍ତପି  
ଆନିବେ ଏ ର୍ଦ୍ଧାଟି ଫିଲଙ୍ଗଫି ।

ଶାମଲୀ, ଶାନ୍ତିନିକେତନ  
୩୦୧୨୧୦୮ ସକାଳ

## ନାରୀର କର୍ତ୍ତବ୍ୟ

ପୁରୁଷେର ପକ୍ଷେ ସବ ତୁମନ୍ତ ମିଛେ,  
ମଞ୍ଜ-ପରାଶରମେର ସାଧା ନାହିଁ ଟାନେ ତାରେ ପିଛେ ।  
ବୁନ୍ଦି ମେନେ ଚଳା ତାର ବୋଗ ;  
ଥାଉୟା-ଛୋଇରା ସବ-ତାଙ୍କେ ତର୍କ କରେ, ବାଧେ ଗୋଲିଯୋଗ  
  
ଯେଯେରା ବୀଚାବେ ଦେଖ, ଦେଖ ଯବେ ଛୁଟେ ସାର ଆଗେ ।  
ହାଇ ତୁଲେ ଦୁର୍ଗୀ ବ'ଲେ ଯେନ ତାରା ଶେଷରାତି ଆଗେ ;  
ଧିଡକିର ଡୋବାଟାତେ ସୋଜା  
ବ'ହେ ସେନ ନିର୍ବେ ଆସେ ଯତ ଏଟୋ ସାମନେର ବୋଝା ;

ମାଜା-ସବା ଶେ କରେ ଆତିନାର ଛୋଟେ—

ଧଡ଼କ୍କଡେ ଅଯାଉ ମାଛ କୋଟେ

ଦୁଇ ହାତେ ଲ୍ୟାଙ୍ଗମୁକ୍ତୋ ଆପଟିରେ ଧ'ରେ

ସ୍ଵନିପୁଣ କବରିର ଶୋବେ,

ଛାଇ ପେତେ ଇଟିର ଉପରେ ଚେପେ ବ'ଳେ,

କୋଥରେ ଆଚଳ ସେଇଥେ କ'ଷେ ।

କୁଟିକୁଟି ବାନାର ଇଚୋଡ଼ ;

ଚାକା ଚାକା କରେ ଖୋଡ଼,

ଆଡୁଲେ ଅଢ଼ାସ ତାର ସୁତୋ ;

ମୋଚାଞ୍ଚଳେ ସମ୍ ସମ୍ କେଟେ ଚଲେ ଫ୍ରତ ;

ଚାଲତାରେ

ବିଶେଷ କରେ ଖରଧାରେ ।

ବେଶ୍ବନ ପଟ୍ଟାଳ ଆଲୁ ଥାଓ ଥାଓ ହସ ମେ ଅନୁଷ୍ଠାନି ।

ତାରପରେ ହାତା ବେଡ଼ି ଖୁବି ;

ତିନ-ଚାର ଧକ୍କା ରାଜ୍ଞୀ ମେ

ନାନା ଫରଙ୍ଗାଶେ—

ଆପିସେର, ଇସ୍କମେର, ପୋଟ-ମୋଗା କଗିର କୋନୋଟା,

ମିକ୍କ ଚାଲ, ମକ୍କ ଚାଲ, ଟେକିଛାଇଟା, କୋନୋଟା ବାଷୋଟ

ଥବେ ପାବେ ଛୁଟି

ବେଳା ହବେ ଆଡାଇଟା । ବିଡ଼ାଳକେ ଦିରେ କ୍ଷାଟାକୁଟି

ପାନ-ମୋଜୁ ମୁଖେ ପୁରେ ଦିଲେ ଯାବେ ଘୁର ;

ଛେଲେଟା ଟେଚାର ସଦି ପିଟେ କିଳ ଦେବେ ଧୂମଧୂମ,

ବଲବେ “ବଜାତ ତାରି” ।

ତାର ପରେ ରାତ୍ରେ ହବେ କଟି ଆର ବାସି ତରକାରି ।

ଅନାଦିନ ଠାକୁରେର

ପାନାପୁରୁଷେର

ପାଡ଼େର କାହଟା ଚାକା କଲମିର ଶାକେ ।

ଗା ଧୂରେ ତାହାରି ଏକ କାକେ,

ଘଡା କୀଥେ, ଗାଁଯେତେ ଝଡାରେ ଭିଜେ ଶାଢି  
ଘନ ଘନ ହାତ ନାଡି  
ଧ୍ୟୁମ-ଶର୍କ୍ଷ-କରା ପାତାର ବିଛାନୋ ବୀଶବନେ  
ବାର ନାମ ଜପି ଯନେ ଯନେ  
ଘରେ ଫିରେ ସାର ଭୃତପାଇଁ  
ଗୋଧୂଲିର ଛମଛମେ ଅଞ୍ଚକାରହାୟେ ।  
ସଙ୍କ୍ଷେପେଲା ବିଧିବା ନବନି ବସେ ଛାତେ,  
ଅପମାଳୀ ଘୋରେ ହାତେ ।  
ବୁଟ୍ ତାର ଚାଲେର ଉଠାର  
ଚିକନି-ଆଚଡ ଲିପେ କାନେ କାନେ କଲକ ରଟାର  
ପାଡାପ୍ରତିବେଶନୀର— କୋନେ କୁତ୍ରେ ତୁନତେ ଲେ ଶେଷେ  
ହର୍ଷମନ୍ତ ଆସେ ଥେଯେ  
ଓ-ପାଡାର ବୋସଗିରି; ଚୋଖା ଚୋଖା ବଚନ ବାନାରେ  
ଶାମୀପୁର୍ବ-ପାଦନେର ଆଶା ତାରେ ସାର ସେ ଆନାୟେ ।  
  
କାପଡେ-ଝଡାନୋ ପୁଣି କୀଥେ  
ତିଲକ କାଟିଯା ନାକେ  
ଉପଶ୍ମିତ ଆଚାର୍ଯ୍ୟ ମଶାୟ—  
ଗିରିର ମଧ୍ୟମପୁତ୍ର ଶନିର ଦଶାୟ,  
ଆଟକ ପଡ଼େଛେ ତାର ବିଯେ ;  
ତାହାରଇ ବ୍ୟବହା ନିଯେ  
ସ୍ଵର୍ଗ୍ୟନେର ଫର୍ଦ୍ଦ ମନ୍ତ,  
କର୍ତ୍ତାରେ ଲୁକ୍ଷେ ତାରଇ ଧରଚେର ହଳ ବଳୋବନ୍ତ ।  
  
ଏମନି କାଟିରେ ଯାଏ ସମାତନୀ ଦିନଶୁଳି ସତ  
ଚାଟୁଜ୍ଯେମଶା'ର ଅହମତ—  
କଲହେ ଓ ନାମଜପେ, ଭବିଷ୍ୟତ ଜୀମାତାର ଧୋରେ,  
ନେଶାଥୋର ଆଙ୍ଗଣେର ଭୋରେ ।

ମେଘେରାଣ ବହି ସରି ନିଭାନ୍ତରେ ପଡ଼େ  
ମନ ଥେବ ଏକଟୁ ନା ନଢ଼େ ।

ନୂତନ ବିହାରୀ କିମ୍ବା  
ଶାଖାରୀ ଚିଠିକାରୀନା କିମ୍ବା  
ଶାଖାରୀ ଚିଠିକାରୀରେ ପ୍ରଥାମ କରକ ଶୁଭଦିନେ ।

ଆର ଆହେ ପାଚାଲିର ଛଡା,  
ବୁଦ୍ଧିତେ ଅଡାବେ ଜୋରେ ଶ୍ରାନ୍ତଶାଳ କାଳ୍ଚାବେର ଦଡା ।  
ହର୍ଗତି ମିରେହେ ଦେଖା ; ବଜନାରୀ ଧରେହେ ଶୈରି,  
ବି-ଏ ଏମ-ଏ ପାସ କ'ବେ ଛଡାଇଛେ ବୌଜ  
ଯୁକ୍ତି-ମାନା ଘୋର ମେଳିତାର ।  
ଧର୍ମକର୍ମ ହଳ ଛାବଧାର ।  
ଶ୍ରୀତଳାମାଣୀରେ କରେ ହେଲା ;  
ବସନ୍ତେର ଟିକା ନେଇ ; ‘ଶ୍ରୀହଣେର ବେଳା  
ପଙ୍କାନ୍ତାନେ ପାପ ନାଶେ’  
ତନିଯା ମୂର୍ଦ୍ଵର ମତୋ ହାମେ ।

ତୁ ଆଜିଓ ରଙ୍ଗା ଆହେ, ପବିତ୍ର ଏ ଦେଶେ  
ଅମଃଖ୍ୟ ଜୟେଷ୍ଠେ ଯେହେ ପୁରୁଷେର ବେଶେ ।  
ମନ୍ଦିର ବାଡାର ତାରା ଜୀବରଙ୍ଗପାତେ,  
ମେ-ବଜେର ଫୌଟା ଦେଇ ସଞ୍ଚାନେର ମାଧ୍ୟେ ।  
କିନ୍ତୁ, ସେ ଛାଡ଼େ ନାଡ଼ୀ  
ଭିତ୍ତି କ'ବେ ଆମେ ବାବେ ଭାଙ୍ଗାରେର ଗାଡ଼ି ।  
ଅଜଳି ଭରିଯା ପୂଜା ନେଇ ସବସତ୍ତୀ,  
ପରୀକ୍ଷା ଦେବାର ବେଳା ନୋଟବୁକ ଛାଡ଼ା ନେଇ ଗତି ।  
ପୁରୁଷେର ବିଷେ ନିମ୍ନେ କଲେଜେ ଚଲେହେ ସତ ନାରୀ  
ଏଇ ଫଳ ତାବୁଇ ।  
ଯେଯେଦେର ବୁଦ୍ଧି ନିମ୍ନେ ପୁରୁଷ ସଖନ ଠାଣୀ ହବେ,  
ଦେଶଧାନା ରଙ୍ଗା ପାବେ ତଥେ ।

ବୁଦ୍ଧି ନେ ଏକଟା କଥା, ଭାବେର ତାଙ୍ଗାର  
ଦିନ ଦେଖେ ଭବେ ଦେଖା ଘରେର ବାହିରେ ପା ବାଡ଼ାର  
ମେଇ ଦେଶେ ଦେବତାର କୁପ୍ରଥା ଅନ୍ତୁତ,  
ମସଚେରେ ଅନାଚାରୀ ଦେଖା ସମ୍ଭୂତ ।

ଡାଲୋ ଲଞ୍ଛେ ବାଧା ନେଇ, ପାଡ଼ାଯ ପାଡ଼ାଯ ଦେଇ ଡକା ।  
ସବ ଦେଖ ହତେ ସେଥା ବେଡ଼େ ଚଲେ ଯରଣେର ସଂଖ୍ୟା

ବେଙ୍ଗାତିବାରେର ବାରବେଳା ।  
ଏ କାବ୍ୟ ହେଁଛେ ଲେଖା, ସାମଲାତେ ପାରବ କି ଠେଳା ।

## ମଧୁସନ୍ଧାଯୀ

ପାଡ଼ାଯ କୋଥାଓ ସଦି କୋନୋ ଘୋଚାକେ  
ଏକଟୁକୁ ମଧୁ ବାକି ଥାକେ,  
ଶଦି ତା ପାଠାତେ ପାର ଡାକେ,  
ବିଲାତି ହୁଗାର ହତେ ପାବ ନିଷ୍ଠାର,  
ପ୍ରାତରାଶେ ମଧୁରିମା ହବେ ବିଷ୍ଟାର ।

ମଧୁର ଅଭାବ ସବେ ଅନ୍ତରେ ବାଜେ  
'ଗୁଡ଼ଂ ମଞ୍ଚାର' ବାଣୀ ବଲେ କବିରାଜେ ।

ମାରେ ପଡ଼େ ତାଇ  
ଲୁଚି-ପାଉକଟି ଗୁଲୋ ଗୁଡ଼ ଦିଲେ ଖାଇ ;  
ବିମର୍ଶମୁଖେ ବଲି 'ଗୁଡ଼ଂ ମଞ୍ଚାର',  
ସେ ସେଇ ଗତ୍ତେର ଦେଶେ ଆସି ପଞ୍ଚାର ।

ଖାଲି ବୋତଲେର ପାନେ ଚେଷେ ଚେଷେ ଚିତ୍ତ  
ନିଧାସ ଫେଲେ ବଲେ, ସକଳାଇ ଅନିତ୍ୟ ।

ସଞ୍ଚବ ହୟ ଶଦି ଏ ବୋତଲଟାରେ  
ପୂର୍ଣ୍ଣତା ଏନେ ଦିତେ ପାରେ  
ଦୂର ହତେ ତୋଯାର ଆତିଥ୍ୟ ।

ଗୌଡ଼ୀ ଗନ୍ଧ ହତେ ମଧୁମୟ ପଞ୍ଚ  
ଦର୍ଶନ ଦିତେ ପାରେ ମଞ୍ଚ ।

ତର୍କାଳ କରେଛିଲୁ, ହେଠାକାର ସ୍ଵକ୍ଷେର  
ଚାରିଦିକେ ଲକ୍ଷଣ ମଧୁ-ଦୁର୍ଜିକ୍ଷେର ।  
ମୌମାଛି ସମ୍ବାନ ପାହାଡ଼େର ଠାଙ୍ଗାର,  
ସେଖାନେ ଓ ସମ୍ପ୍ରତି କୌଣ ମଧୁଭାଙ୍ଗାର—  
ହେନ ହୃଦୟାନ୍ତ ପାଞ୍ଚା ଗେଛେ ଚିଠିତେ ।  
ଏ ସବୁ ବୃଥା ଯାବେ ମଧୁଲୋଭ ଯିଟିତେ ।  
ତୁ କାଳ ମଧୁ-ଶାପି କରେଛି ମସବାର,  
ଆଜି ତାବି ଅର୍ଥ କି ଆହେ ନାବି କରବାର ।  
ମୌଚାକ-ରଚନାର୍ଥ ସ୍ଵନିପୁଣ ଯାହାରା  
ତୁମି ଶୁଦ୍ଧ ଭେଦ କର ତାହାରେ ପାହାରା ।  
ମୌମାଛି କୃପଣତା କରେ ସଜି ଗୋଡ଼ାତେଇ,  
ଆଜି ନା ଯେଲେ ତୁ ଶୁଣି ବସ ଧୋଡ଼ାତେଇ ।  
ତାଓ କହୁ ସଂପଦ ନା ହସ ଯଦିଶ୍ଚାଂ  
ତା ହଲେ ତୋ ଅବଶ୍ୟେ ଶୁଦ୍ଧ ଶୁଦ୍ଧ ଦଶ୍ଚାଂ ।  
ଅହୁରୋଧ ନା ଯିଟୁକ ଯଲେ ନାହିଁ କୋତ ନିହୋ,  
ଦୁର୍ଲଭ ହଲେ ମଧୁ ଶୁଦ୍ଧ ହୟ ଲୋଭନୀୟ ।  
ମଧୁତେ ଯା ଡିଟାମିନ କମ ବଟେ ଶୁଦ୍ଧ ତା,  
ପୂରଣ କରିଯା ଲବ ଟ୍ୟୁଟୋର ଜୁଡ଼େ ତା ।  
ଏହିଭାବେ କରା ଭାଲୋ ସଂକ୍ଷେପ-ଆଶ୍ରୟ—  
କୋନୋ ଅଭାବେଇ କହୁ ତାର ନାହିଁ ନାଶ ସୁମ ।

୨୭ ଫେବ୍ରୁଆରି, ୧୯୪୦

### ୩

ମଧୁମଂ ପାର୍ବିଦଃ ରଜଃ

ଶ୍ରୀମନ୍ ଆରଣ୍ୟ ମଧୁ ବହି ଏଳ ଡାକ-ହରକରା—  
ଆଜି ହତେ ତିରୋହିତା ପାତୁବର୍ଣ୍ଣ ବୈଲାତୀ ଶର୍କରା  
ପୂର୍ବାହ୍ନେ ପରାହ୍ନେ ମୋର ଡୋଜନେର ଆହୋଜନ ଧେକେ;  
ଏ ମଧୁ କରିବ ଭୋଗ ବୋଟିକାର କୁରେ କୁରେ ମେଥେ ।

যে মাক্ষিণ্য-উৎস হতে উৎসাহিত এই মধুরতা  
বসনার বসযোগে অন্তরে পশিবে তার কথা ।  
ভেবেছিল, অকৃতার্থ হয়ে বলি তোমার প্রয়াস  
সঙ্গেহ আঘাত দেবে তোমারে আমার পরিহাস ;  
তখন তো জানি নাই, গিরৌন্দের বন্ধ মধুকরী  
তোমার সহায় হয়ে অর্ধপাত্র দিবে তব ভরি ।  
দেখিল, বেদের মন্ত্র সফল হয়েছে তব প্রাণে ;  
তোমারে বরিল ধরা মধুময় আশীর্বাদ দানে ।

৫ মার্চ, ১৯৪০

৪

দূর হতে কয় কবি,  
'জয় জয় মাংপবী,  
কমলাকানন তব না হউক শুন্ধ ।  
গিরিষ্টটে সমতটে  
আঞ্জি তব যশ রংটে,  
আশারে ছাড়ারে বাঢ়ে তব দানপুণ্য ।  
তোমাদের বনময়  
অঙ্গুহান যেন রয়  
মৌচাক-রচনার চিরনৈপুণ্য ।  
কবি প্রাতরাশে তার  
না করুক মুখভাব,  
নীরস কঠির গ্রামে না হোক সে কুশ !'  
আরবার কয় কবি,  
'জয় জয় মাংপবী,  
টেবিলে এসেছে নেমে তোমার কাঙ্খণ্য ।  
কঠি বলে জয়-জয়,  
লুচিও যে তাই কয়,  
মধু যে বোবণা করে তোমারই তাঙ্খণ্য ।'

৭ মার্চ, ১৯৪০

## ମାଛିତସ୍ତ୍ର

ମାଛିବଂଶେତେ ଏଳ ଅନୁତ ଜ୍ଞାନୀ ମେ  
ଆଜୟ ଧ୍ୟାନୀ ମେ ।  
ସାଧନେର ମୁକ୍ତ ତାହାର  
ଭନ୍ଦନ୍-ଭନ୍ଦନ୍କାର ।  
ମଂସାରେ ଦୁଇ ପାଖୀ ନିୟେ ଦୁଇ ପକ୍ଷ—  
ଦକ୍ଷିଣ-ବାଯ ଆଦି ଭକ୍ଷ୍ୟ-ଅଭକ୍ଷ୍ୟ—  
କାପାତେ କାପାତେ ପାଖା ଶୂନ୍ୟ ଅନୃତ୍  
ଦୈତ୍ୟବିହୀନ ଥମ ବିର ।  
ହୁଗକ ପଚା-ଗଙ୍କେର  
ଭାଲୋ ମନ୍ଦେର  
ଘୁଚେ ଯାଯ ତେଦବୋଧ-ବର୍ଜନ ;  
ଏକ ହମ ପକ୍ଷ ଓ ଚନ୍ଦନ ।  
ଅଘୋରପଶ୍ଚ ମେ ସେ ଶବ୍ଦାସମ-ମାଧ୍ୟନାୟ  
ଇତ୍ତର କୁକୁର ହୋକ କିଛୁକେଇ ବାଧା ନାହିଁ—  
ବସେ ରୟ ଶୁକ,  
ମୌନୀ ମେ ଏକମନୀ ନାହି କବେ ଶକ୍ତ ।  
ଇଡା ପିଙ୍ଗଲା ବେରେ ଅନୃତ୍ ନୌପ୍ରି  
ବ୍ରକ୍ଷବଙ୍କୁ ବହେ ହସ୍ତି ।  
ଲୋପ ପେରେ ଯାଇ ତାର ଆଛିତ୍,  
କୁଲେ ଯାଯ ମାଛିତ୍ ।

ମନ ତାର ବିଜ୍ଞାନନିଷ୍ଠ ;  
ମାରୁଷେର ବକ୍ଷ ବା ପୃଷ୍ଠ  
କିଂବା ତାହାର ନାସିକାଳ  
ତାଇ ନିୟେ ଗବେଷଣା ଚଲେ ଅକ୍ଷାଷ୍ଟ—  
ବାର ବାର ତାଢା ଧାଇ, ଗାଲ ଧାଇ, ତବୁ ଓ  
ହାର ନା ହାନିତେ ଚାହ କରୁ ଓ ।

‘রবীন্দ্র-রচনাবলী’

পৃথক করে না কত্ত ইষ্ট অনিষ্ট,  
অৱেষ্ট কনিষ্ট ;  
সমবৃক্ষিতে দেখে প্রেষ্ট নিষ্টষ্ট !  
সংকোচহীন তার বিজ্ঞানী ধৰ্ম ;  
পক্ষে বহন করে অপক্ষপাত।  
এদের ভাষায় নেই ‘ছি ছি’,  
শৌধিন কঢ়ি নিয়ে খুঁতখুঁত নেই মিছিমিছি ।

অকারণ সকানে মন তার গিয়াছে ;  
কেবলই ঘূরিয়া দেখে কোথায় যে কৌ আছে ।  
বিশ্বামী বলদের পিঠে করে মনোযোগ  
বসের বহস্ত্রের ঘদি পার কোনো ঘোগ,  
ল্যাঙ্গের ঝাপট লাগে পলকেই পলকেই,  
বাধাহীন সাধনার ফল পায় বলো কে-ই !

চারিদিকে মানবের বিষম অহংকার,  
তারই মাঝে থেকে মনে লেশ নেই শক্তাব ।  
আকাশবিহারী তার গত্তৈনপুণ্যেই  
সকল চপেটাঘাত উড়ে যায় শুল্কেই ।  
এই তার বিজ্ঞানী কৌশল,  
স্পৰ্শ করে না তারে শক্তির মৌশল ।  
মানুষের মাঝের সক্ষ্য  
কিপ্প এড়ান্তে ধীর নির্ভয়পক্ষ ।  
নাই লাজ, নাই স্বপ্ন, নাই ভয়—  
কর্দমে নর্মদা-বিহারীর জয় ।  
ভন্ন-ভন্ন-ভন্নকার  
আকাশেতে ওঠে তার ধৰনি অরঙ্গকার ।

মানবশিশুরে বলি, দেখো মৃষ্টান্ত—  
বার বার তাড়া থেঝো, নাড়ি হোঝো ক্ষান্ত ।

ଅନୁଷ୍ଠ ମାର ଦେଇ ଅଳକ୍ଷ୍ୟ ପଞ୍ଚ ୧୯  
 କଥନ ଅକ୍ଷ୍ୟ—  
 ତୁ ଯନେ ବେଥେ ନିର୍ବଜ,  
 ଶୁଣ୍ୟଗେର ପେଲେ ମାସମତ୍ତ  
 ଚ'ଙ୍ଗେ ବ'ଳୋ ଅପରେ ନିଙ୍କପାଇ ପୃଷ୍ଠ,  
 କ'ଳୋ ତାରେ ବିଷମ ଅତିଷ୍ଠ ।  
 ମାର୍ବକ ହତେ ଚାଓ ଜୀବନେ,  
 କୌ ପହରେ, କୌ ଯନେ,  
 ପାଠ ଲହ ପ୍ରମୋଜନମିକ୍ତେର  
 ବିରଜ କରିବାର ଅଦ୍ୟ ବିଷେ—  
 ନିତ୍ୟ କାନେର କାହେ ଭନ୍ତନ୍ ଭନ୍ତନ୍  
 ଲୁକ୍ତେର ଅପ୍ରତିହତ ଅସଂଖ୍ୟ ।

ଉଦୟନ, ଶାସ୍ତିନିକେତନ  
 ୨୨ ଫେବ୍ରାରି, ୧୯୪୦

## କାଳାନ୍ତର

ତୋଷାର ସରେର ସିଂଡ଼ି ବେଯେ  
 ଧତଇ ଆୟି ନାବଛି  
 ଆୟାସ ଯନେ ଆହେ କିନା  
 ଡକେ ଡକେ ଡାବଛି ।  
 କଥା ପାଡ଼ିଲେ ଗିରେ ଦେଖି,  
 ହାଇ ଡୁଲଲେ ଛଟୋ ;  
 ସଲଲେ ଉନ୍ଧରୁ ବରେ,  
 “କୋଧାର ଗେଲ ଛଟୋ ।”  
 ଡେକେ ତାରେ ବଲେ ବିଲେ,  
 “ଡ୍ରାଇଭାରକେ ବଲିମ,  
 ଆଜକେ ଗଢାୟ ନଟାର ସମ୍ବନ୍ଧ  
 ବାବ ମେଟୋପଲିମ ।”  
 ଝୁକୁବଜାନାର ଲ୍ୟାଜଟୀ ଧରେ  
 କରଲେ ନାଡାଚାଢା ;

ବଲଲେ ଆମାର, “କମୀ କରୋ,  
ଧାରାର ଆହେ ତାଡ଼ା ।”

ତଥନ ପଟ୍ଟ ବୋଲା ଗେଲ,  
ନେଇ ମନେ ଆର ନେଇ ।  
ଆରେକଟା ଦିନ ଏସେଛିଲ  
ଏକଟା ଶୁଭକ୍ଷଣେଇ—  
ମୁଖେ ପାନେ ଚାଇତେ ତଥନ,  
ଚୋଥେ ରହିତ ମିଠି ;  
କୁକୁରଚାନାର ଲ୍ୟାଜେର ଦିକେ  
ପଡ଼ନ୍ତ ନାକେ ଦୃଷ୍ଟି ।  
ସେଇ ସେମିନେର ସହଜ ବଙ୍ଗଟା  
କୋଥାଯି ଗେଲ ଭାସି ;  
ଲାଗଲ ନତୁନ ଦିନେର ଟୋଟେ  
କଞ୍ଚ-ମାଧ୍ୟାନୋ ହାସି ।  
ବୁଟ୍ଟକ ପା-ଦୁରାନା  
ତୁଲେ ଦିଲେ ମୋଫାର ;  
ଘାଡ଼ ବୈକିଯେ ଠେସେଟୁମେ  
ଧା ଲାଗାଲେ ଝୋପାର ।  
ଆଜକେ ତୁମି ଶକନୋ ଡାଢ଼ାର  
ହାଲଫ୍ୟାଶାନେର କୁଳେ,  
ଘାଟେ ନେମେ ଚମକେ ଉଠି  
ଏଇ କଥାଟାଇ ତୁଲେ ।

ଏବାର ବିଦାୟ ନେ ଓଥାଇ ଭାଲୋ,  
ମସନ୍ଦ ହଲ ଧାରା—  
କୁଳେଇ ସେ କୁଳବ ସଥନ  
ଆସବ କିମେ ଆବାର ।

## ତୁମি

ଏ ହାପାଥାନାଟୀର କୃତ,  
ଆମାର ଡାଗ୍ୟବଳେ ତୁମି ତାରି ଦୂତ ।  
କଷଟୀ ସାଜଳ ତବୁ ଆସ ନାହିଁ ;  
ଦେହଟୀ ଅଭିଷେ ଆଛେ ଆମାରେର ବାସନାହିଁ ;  
ଯାଏବେ ଧେକେ ଆମି ଧେଟେ ମରି ଥେ—  
ପଣ୍ଡା ଝୁଟେଛେ, ଧେଯାତରୀ ଥେ  
ଘାଟେ ନାହିଁ । କାବ୍ୟେର ଦଖିଟା  
ବେଶ କରେ ଅମେ ଗେଛେ, ନଦୀଟା  
ଏଇବାର ପାର କ'ରେ ପ୍ରେସେ ଲାଗୁ,  
ଧାତାର ପାତାର ତାରେ ଟେଲେ ଲାଗୁ ।  
କଥାଟୀ ତୋ ଏକଟୁଓ ଶୋଭା ନାହିଁ,  
ସ୍ଟେଶନ-କୁଲିର ଏ ତୋ ବୋକା ନାହିଁ ।  
ବଚନେର ଭାବ ଘାଡ଼େ ଧରେଛି,  
ଚିରଦିନ ତାଇ ନିରେ ଧରେଛି ;  
ବସ ହସେଛେ ଆମି, ତବୁଓ  
ମେ ଭାବ କି କମବେ ନା କରୁଥି ।

ଆମାର ହତେହେ ଥନେ ବିଶ୍ଵାସ—  
ମରାଳେ କୁଳାଳ ତବ ନିର୍ବାସ  
ହାମାରେର ତାଙ୍କାକୁଞ୍ଜିତେ,  
ମେଥନେ ଧୋଗାକ ଛିଲେ ଧୁଞ୍ଜିତେ,  
ଉତ୍ତଳା ଆଛିଲ ତବ ଶନଟୀ,  
ଶନଟେ ପାଓ ନି ତାଇ ଘଟୀ ।

ପଟ୍ଟକିମାହେର ସାରୀ ରୌଧୁନିକ  
ହରତୋ ମେ ମଲେ ତୁମି ଆଧୁନିକ ।

ତଥ ନାସିକାର ଶୁଣ କୌ ସେ ତା,  
ବାସି ଦୂର୍ଗକେର ବିଜେତା ।  
ମେଟୋ ପ୍ରୋଲିଟେରିଟେର ଲକ୍ଷণ,  
ବୁର୍ଜୋଯା-ଗର୍ବେର ଘୋଷଣ ।  
ବୌଦ୍ଧ ସେତେହେ ଚଢେ ଆକାଶେ,  
କୋଚା ଘୂମ ଭେତେ ମୁଖ ଫ୍ୟାକାଶେ ।  
ଦନ ଘନ ହାଇ ତୁଳେ ଗା-ମୋଡୀ,  
ଘୃଷ୍ମ ଚଲକୋନେ ଚାରୋଡ଼ା ।—  
ଆ-କାମାନେ ମୁଖ କରା ଖୋଚାତେ—  
ବାସି ଧୂତି, ପିଠ ଚାକା କୋଚାତେ  
ଚୋଥ ଛଟେ ବାଡ଼ା ଧେନ ଟୋମାଟୋ,  
ଆଲୁଧାଲୁ ଚୁଲେ ନାଇ ପୋରାଟୋ ।  
ବାସି ମୁଖେ ଚା ଖାଚୁ ବାଟିତେ,  
ପଡ଼ିଲେ ପଡ଼ିଛେ ଘାମ ଘାଟିତେ ।  
କୋକଡାର ଚଚଡି ବାତେ,  
ଏଟୋ ତାରି ପଡ଼େ ଆଛେ ପାତେ ।  
'ମିନେମାର ତାଲିକାର କାଗଜେ  
କେ ସରାଳ ଛବି' ବ'ଲେ ରାଗେ ସେ ।

ଥିଲ ଦେଇ ହତେଛିଲ ଉତ୍ତଇ ସେ  
ଏହି ଛବି ମନେ ଏଲ ଅତ୍ତଇ ସେ ।  
ଭୋରେ ଓଠା ଭୁବ୍ରୁ ମେ ନୌଭିଟୀ,  
ଅଭିଶମ ଶୁତଶୁତେ ରୀତିଟୀ ।  
ମାଫ୍-ମୋଫ୍ ବୁର୍ଜୋଯା ଅକ୍ଷେଇ  
ଧର୍ମବେ ଚାଲରେର ସଙ୍ଗେଇ  
ମିଳ ତୋର ଜାନି ଅଭିମାତ୍—  
ତୁମି ତୋ ନାହିଁ ମେ ସୁ-ପାତ୍ ।  
ଆଜକାଳ ବିଡିଟାନା ଶହରେ  
ସେ ଚାଲ ଧରେଇ ଆଟପହରେ,

ମାସିକତେ ଏକଦିନ କେ ଜାନେ  
ଅଧୁନାତନେର ଯନ-ଭେଜାନେ  
ମାନେ-ହୀନ କୋନୋ ଏକ କାବ୍ୟ  
ନାମ କରି ହିବେ ଅଞ୍ଚାବ୍ୟ ।

ଶାସ୍ତ୍ରନିକେତନ  
୪ ଅଗଷ୍ଟ, ୧୯୫୦

## ମିଲେର କାବ୍ୟ

ନାରୀକେ ଆର ପୁରୁଷକେ ସେଇ ମିଲିଯେ ମିଲେନ ବିଧି  
ପଞ୍ଚ କାବ୍ୟ ମାନ୍ୟଜୀବନ ପେଲ ମିଲେର ନିଧି ।  
କେବଳ ସଦି ପୁରୁଷ ନିର୍ମେ ଧାକତ ଏ ସଂସାର,  
ଗଞ୍ଜ କାବ୍ୟେ ଏହି ଜୀବନଟା ହ'ତ ଏକାକାର ।  
ଆଟନ ଏବଂ ଇଲେକ୍ଟ୍ରନେର ଯୁଗର ମିଲନେଇ  
ଜଗଟଟା ସେ ପଞ୍ଚ ତାହାର ପ୍ରମାଣ ହଲ ଗେଇ ।  
ଜଳେ ଏବଂ ହୁଲେ ମିଲେ ଚଳେ ଲାଗାଇ ତାଳ,  
ଆକାଶେତେ ଯହାଗଞ୍ଚ ବିଛାନ ଯହାକାଳ ।  
କାହାଣ ତିନି ତପସୀ ସେ ବିର ତାହାର ଜାନେ,  
ପ୍ରଳାପ ତାହାର ଧ୍ୟାନେ ।

ହୃଦିକାର୍ଥେ ଆଲୋ ଏବଂ ଆଧାର  
ଅନୁଷ୍ଠାନ ଧୂରୋ ଧରାଯ ମିଲେର ହର୍ଷ ବୀଧାର ।  
ଆମରଣେ ଆହେନ ତିନି ଉତ୍ତ ଜ୍ୟୋତିର ଦେଶ,  
ଆଲୋ-ଆଧାର 'ପରେ ତାହାର ସମ ବେଡ଼ାର ଭେଦେ ।  
ଯାରେ ସଲି ବାନ୍ଧବ ମେ ହାତର ଲିଖନ ଲିଖା,  
ଅନ୍ତବିହୀନ କରନାତେ ଯହାନ ସର୍ବୀଚିକା ।  
ବାନ୍ଧବ ସେ ଅଚଳ ଅଟଳ ବିଶକାବ୍ୟେ ତାଇ,  
ତଡ଼ିକଣ୍ଠାର ମୃତ୍ୟ ଆହେ ବାନ୍ଧବ ତୋ ନାହିଁ ।  
ଗୋଲାପଙ୍କଳୋର ପାପଡି-ଚେରେ ଶୋଭାଟାଇ ସେ ସତ୍ୟ,  
କିନ୍ତୁ ଶୋଭା କୀ ପଦାର୍ଥ କଥାର ହୁଏ ନା କଥା ।

বিশুদ্ধ ইঙ্গিত সে মাত্র, তাহার অধিক কী সে,  
 কিসের বা ইঙ্গিত সে জিনিস, ভেবে কে পায় দিশে ।  
 নিউস্পেশার আছে পাবে প্রমাণযোগ্য বাক্য,  
 যকৃক্ষমার মলিন আছে ঠিক কথাটার সাক্ষ্য ।  
 কাব্য বলে বেঠিক কথা, এক হয়ে যায় আব—  
 দেখন বেঠিক কথা বলে নিখিল সংসার ।  
 আজকে যাকে বাঞ্চ দেখি কালকে দেখি তারা,  
 কেমন করে বস্ত বলি প্রকাণ্ড ইশারা ।  
 ফোটা-ঝরাৰ মধ্যখানে এই জগতেৰ বাণী  
 কী যে জ্ঞানায় কালে কালে স্পষ্ট কি তা জানি ।  
 বিশ থেকে ধার নিয়েছি তাই আমরা কবি  
 সত্য রূপে ফুটিয়ে তুলি অবাস্তবের ছবি ।  
 ছন্দ ভাষা বাস্তব নয়, যিল যে অবাস্তব—  
 নাই তাহাতে হাট-বাজারের গন্ধ কলব ।  
 হাঁ-য়ে না-য়ে ঘৃণ সৃত্য কবিৰ বক্তৃত্বে ।  
 এতক্ষণ তো জাগোয় ছিলুম এখন চলি ঘুমে ।

উদয়ন, শাস্ত্রনিকেতন  
 ১৯ আহুষাবি, ১৯৭১। সক্ষ্য

## লিখি কিছু সাধ্য কী

লিখি কিছু সাধ্য কী !  
 যে দশা এ অভাগার লিখিতে সে বাধ্য কি ।  
 মশা-বুড়ি মৰেছিল চাপড়েৰ যুক্ত সে—  
 পৱলোকগত তাৰ আস্তাৰ উদ্দেশ্যে  
 আমাৰি লেখাৰ ঘৰে আজি তাৰ আৰু কি !  
 যেখানে যে কেহ ছিল আস্তীয় পৱিত্ৰন  
 অভিজ্ঞতবংশীয় কেহ, কেত হৱিজন—

ଆମାରି ଚରଣଜ୍ଞାତ ତାହାରେ ଧାନ୍ତ କି !  
 ବୀଶି ନେଇ, କୌଶି ନେଇ, ନାହିଁ ଦେଉ ହାକ ମେ,  
 ପିଠେତେ କୋପାତେ ଥାକେ ଏକ-ଜୋଡ଼ା ପାଖ ମେ—  
 ଦେଖିବେ ସେମନି ହୋକ ତୁଳ୍ଳ ମେ ଧାନ୍ତ କି ।  
 ଆଶ୍ରମ ନିତେ ଚାଇ ମେଲେ ସମି shelter,  
 ଏକ ଫୌଟା ବାକି ନେଇ ନେବୁଘାସ-ତେଲଟାର—  
 ମଣାରି ବିନେଇ ବେଳା କରୁ ଆଜ୍ଞାନ୍ତ କି !  
 ଗାଲ ତାରେ ମିଛେ ଦିଇ ଅତି ଅଭାବ୍ୟ,  
 ହାତେ ପିଠ ଚାପଡ଼ାବ ସେଟୀ ସେ ଅଭାବ୍ୟ—  
 ଏ କାଙ୍ଗେ ଲାଗାବ ଶେଷେ ଚଟି-ଜୋଡ଼ା ପାନ୍ତ କି ।  
 ପୁଜୋର ବାଜାରେ ଆଜି ସମି ଲେଖା ନା ଜୋଟାଇ,  
 ହୁଟୋ ଲାଇନେରୋ ମତେ କଲମଟା ନା ଛୋଟାଇ—  
 ମଞ୍ଚାଦକେର ମାଥେ ରବେ ସୌହାର୍ଦ୍ଦି କି ।

## ମଶକମଞ୍ଜଲଗୀତିକା

ତୃପ୍ତାଳିପି ହୂମୀଚେନ ଡରୋବିବ ଶହିକୁନା—  
 ଜ୍ଞାନିତାମ ଦୀନଭାବ ଏହି ଶେ ମଣା,  
 ଆସି ଦୁଃଖେ ଦେଖିଲାମ ହସେ ଗେଛି ମଣା !  
 କୌ ହଲ ଯେ ମଣା—  
 ମଧ୍ୟବାତ୍ରେ ଦୁଃଖେ ଆସି  
 ହସେ ଗେଛି ମଣା ।  
 ଦୀନ ହତେ ଦୀନ ଆସି  
 କୌଣ ହତେ କୌଣ—  
 ଏକମାତ୍ର ନାମ ଅଗ କରେଛି ଭସା ।

ହିଂସ ନୀତି ନାହିଁ ଆବ,  
 ଅତି ଧାନ୍ତ ନିବିକାର

ଡକ୍ଟେର ନାମାଗ୍ର-’ପରେ ତୁର ହସେ ଥମା—  
କୌ ହଲ ଷେ ଦଶା !

ଯଧୁର ମାଖବୀ ବେଣୁ ନୀରବ ସହମା ।  
ପାଥା କରି ନାଡ଼ାଚାଡ଼ା,  
ଭୋଇ ଭୋଇ ଖରେ ନାଇ ସାଡ଼ା—  
ଓଧୁ ‘ରାମ ରାମ’ ଧରନି ଡାନା ହତେ ଥମା,  
ହେନ ହୈନ ଦଶା ।

ଜ୍ଞାନୀଙ୍କୋ

୩୦/୧୦/୮୦

# আকাশপ্রদীপ

## উৎসর্গ

### শ্রীযুক্ত শুধৌজ্ঞনাথ দত্ত কল্যাণীয়েষু

বয়সে তোমাকে অনেক দূরে পেরিয়ে এসেছি, তবু তোমাদের  
কালের সঙ্গে আমার যোগ লুপ্তপ্রায় হয়ে এসেছে, এমনতরো  
অস্বীকৃতির সংশয়বাক্য তোমার কাছ থেকে শুনি নি ! তাই,  
আমার রচনা তোমাদের কালকে স্পর্শ করবে আশা করে এই  
বই তোমার হাতের কাছে এগিয়ে দিলুম। তুমি আধুনিক  
সাহিত্যের সাধনক্ষেত্র থেকে একে গ্রহণ করো ।

তোমাদের  
রবীন্দ্রনাথ ঠাকুর

# ଆକାଶପ୍ରଦୀପ

ଗୋଧୁଲିତେ ନାମଳ ଆଧାର,  
ଫୁରିଯେ ଗେଲ ବେଳା,  
ଘରେର ମାଝେ ଶାକ ହଜ  
ଚେନୀ ମୁଖେର ମେଳା ।

ଦୂରେ ତାକାର ଲକ୍ଷ୍ୟଧାରୀ  
ନରନ ଛଲୋଛଲୋ,  
ଏବାର ତବେ ଘରେର ପ୍ରଦୀପ  
ବାଇରେ ନିଷେ ଚଲୋ ।

ଶିଳନରାତେ ସାକ୍ଷୀ ଛିଲ ଧାରା  
ଆଜୋ ଜଲେ ଆକାଶେ ଦେଇ ତାରା ।

ପାଞ୍ଚ-ଆଧାର ବିଦୀରବାତେର ଶେଷେ  
ଯେ ତାକାତ ଶିଥିବନ୍ଦନ ଶୁଣ୍ଡତା-ଉଛେଷେ  
ଦେଇ ତାରକାଇ ତେବେନି ଚେଷେଇ ଆଛେ  
ଅଶ୍ଲୋକେର ପ୍ରାନ୍ତଧାରେର କାଛେ ।

ଅକାରଣେ ତାଇ ଏ ପ୍ରଦୀପ ଜାଲାଇ ଆକାଶ-ପାନେ-  
ଯେଥାନ ହତେ ଥପ ନାମେ ପ୍ରାଣେ ।

[ ଶାସ୍ତ୍ରନିକେତନ ]

୨୪।୧।୩୮

# ଆକାଶପ୍ରଦୀପ

## ଭୂମିକା

ମୁଖରେ ଆକାର ଦିଯ଼େ ଆକା,  
ବୋଧେ ସାର ଚିହ୍ନ ପଡ଼େ ଭାସାର କୁଡ଼ାସେ ତାବେ ରାଖା,  
କୌ ଅର୍ଥ ଇହାର ମନେ ଭାବି ।

ଏହି ଜୀବି  
ଜୀବନେର ଏ ଛେଲେମାହୁସି,  
ମରଣେରେ ସକଳିବାର ଭାନ କ'ରେ ଖୁଣି,  
ବାଚା-ମରା ଖେଳାଟାତେ ଜିତିବାର ଶଥ,  
ତାଇ ମସ ପ'ଡେ ଆନେ କଲନାର ଧିଚିତ୍ର କୁହକ ।

କାଳଶ୍ରାତେ ସମ୍ମୂଳିତ ହେତେ ଡେଙ୍ଗ ପଡ଼େ,  
ଆପନ ହିତୀସ ରତ୍ନ ପ୍ରାଣ ତାଇ ଛାଯା ଦିଯେ ଗଡ଼େ ।

“ରହିଲ” ବଲିମା ଯାଇ ଅମୃତେର ପାନେ ;  
ମୁହଁ ସଦି କରେ ତାର ପ୍ରତିଧାନ, ନାହିଁ ଆମେ କାନେ ।

ଆମି ବକ୍ଷ କଣହାୟୀ ଅନ୍ତରେର ଜାଲେ,  
ଆମାର ଆପନ-ବଚା କଲକପ ବ୍ୟାଞ୍ଜ ଦେଶେ କାଲେ,  
ଏ କଥା ବିଲମ୍ବିନେ ନିଜେ ନାଇ ଜାନି  
ଆର କେହ ସଦି ଜାନେ ତାହାରେଇ ବାଚା ବ'ଳେ ଜାନି ।

[ ଶାସ୍ତିନିକେତନ ]

୧୬୧୩୦୯

## ସାତ୍ରାପଥ

ଥନେ ପଡ଼େ, ଛେଲେବେଳାର ସେ ସହି ପେତୁମ ହାତେ  
ବୁଁକେ ପଡ଼େ ସେତୁମ ପଡ଼େ ତାହାର ପାତେ ପାତେ ।

କିଛୁ ବୁଝି, ନାଇ ବା କିଛୁ ବୁଝି,  
କିଛୁ ନା ହୋଇ ପୁଣି,

ହିମାବ କିଛୁ ନା ଧାରୁ ନିଯେ ଲାଭ ଅଧିବା କ୍ଷତି,  
ଅଜ୍ଞ ତାହାର ଅର୍ଥ ଛିଲ, ସାବି ତାହାର ଗତି ।  
ମନେର ଉପର ଝରନୀ ଯେନ ଚଲେଛେ ପଥ ଖୁବିଡି,  
କତକ ଜ୍ଞୟେର ଧାରା ଆବାର କତକ ପାଥର ଝୁବିଡି ।  
ସବ ଜଡ଼ିଯେ କୁମେ କୁମେ ଆପନ ଚଳାର ଯେଗେ  
ପୂର୍ଣ୍ଣ ହସେ ନାହିଁ ଓଠେ ଜେଗେ ।  
ଶ୍ରୀ ସହଜ ଏ ସଂମାରଟା ଯାହାର ଲେଖା ବହି  
ହାଲକା କ'ରେ ବୁଝିଯେ ସେ ଦେସ କହି ।  
ବୁଝିଛି ସତ ଖୁବିଛି ତତ, ବୁଝିନେ ଆର ତତଇ—  
କିଛୁ ବା ହଁ, କିଛୁ ବା ନା, ଚଲଛେ ଜୀବନ ସତଇ ।

କୁତ୍ତିବାସୀ ରାମାହଣ ସେ ବଟତାତେ ଛାପା,  
ଦିଦିଯାବେର ବାଲିଶ-ତଳାୟ ଚାପା ।  
ଆଲଗା ମଲିନ ପାତାଙ୍ଗଲି, ମାଗି ତାହାର ମଳାଟ  
ଦିଦିଯାବେର ମତୋଟି ଧେନ ବଲି-ପଡ଼ା ଲଜାଟ ।  
ମାରେର ହରେର ଚୌକାଟେତେ ବାରାନ୍ଦାର ଏକ କୋଣେ  
ଦିନ-ଫୁରାନେ କୌଣ ଆଲୋତେ ପଡ଼େଛି ଏକମନେ ।  
ଅନେକ କଥା ହୟ ନି ତଥନ ବୋଝା,  
ଯେତୁ ତାର ବୁଝେଛିଲାମ ଘୋଟ କଥାଟା ମୋଜା—  
ଭାଲୋମନ୍ଦେ ଲଡ଼ାଇ ଅନିଃଶେଷ,  
ପ୍ରକାଣ ତାର ଭାଲୋବାସା, ପ୍ରତି ତାର ହେସ ।  
ବିପରୀତେର ମନ୍ଦ୍ୟୁକ୍ତ ଇତିହାସେର କ୍ରପ  
ମାମନେ ଏଳ, ରଇଲୁ ବସେ ଚପ ।

ଶୁକ୍ର ହତେ ଏଇଟେ ଗେଲ ବୋଝା,  
ହୟତୋ ବା ଏକ ବୀଧା ରାଙ୍ଗା କୋଷା ଓ ଆଛେ ମୋଜା,  
ସଥନ-ତଥନ ହଠାତ୍ ସେ ଯାଏ ଠେକେ,  
ଆଲାଜେ ଯାଏ ଠିକାନାଟା ବିଷମ ଏକେବୈକେ ।  
ସବ-ଜାନୀ ଦେଖ ଏ ନୟ କହୁ, ତାଇ ତୋ ତେଗୋଞ୍ଜରେ  
ରାଙ୍ଗପୁରୁ ଛୋଟାର ବୋଢା ନା-ଜାନୀ କାବ ତରେ ।

ସନ୍ଦାଗରେ ପୁତ୍ର ମେଉ ସାର ଅଜାନାର ପାଇ  
ଥୋଇ ନିତେ କୋନ୍ମ ସାତ-ବାଜା-ଧନ ଗୋପନ ମାନକଟାର ।  
କୋଟାଲପୁତ୍ର ଥୋଇ ଏମନ ଶୁହାସ-ଥାକ୍ରା ଚୋର  
ଥାକେ ଧୂଲେ ମକଳ ଚୁରିର କାଟିବେ ସାଧନ-ଡୋର ।

ଆଲମୋଢ଼ୀ

୨୫୧୩୭

### କୁଳ-ପାଳାନେ

ମାଟାରି-ଶାଶନଦୁର୍ଗେ ସିଧକାଟା ଛେଲେ  
କ୍ରମେ କର୍ତ୍ତ୍ୟ ଫେଲେ  
ଆନି ନା କୌ ଟାନେ  
ଛୁଟିତାମ ଅଳରେ ଉପେକ୍ଷିତ ନିର୍ଜନ ବାଗାନେ ।  
ପୁରୋନେ ଆମଡାଗାଛ ହେଲେ ଆହେ  
ପାଚିଲେର କାଚେ,  
ଦୀର୍ଘ ଆୟୁ ବହନ କରିଛେ ତାର  
ପୁଣିତ ନିଃଶ୍ଵର ଶୁତି ବମସତର୍ବାର ।  
ଲୋତ କରି ନାହିଁ ତାର କଳେ,  
ଶ୍ଵରୁ ତାର ତଳେ  
ମେ ମରହନ୍ତ ଆସି କରିତାମ ଲାଭ  
ଦାର ଆବିର୍ଭାବ  
ଅଳକ୍ଷେ ବ୍ୟାପିଯା ଆହେ ଶର୍ବ ଜଳେ ହେଲେ ।  
ପିଠ ବାଖି କୁଞ୍ଜିତ ବକଳେ  
ସେ ପଦଶ ଲଭିତାମ  
ଆନି ନା ଭାବାର କୋନୋ ନାମ ;  
ହୃଦୟେ ମେ ଆଦିମ ପ୍ରାଣେ  
ଆତିଥ୍ୟବାନେର  
ନିଃଶ୍ଵର ଆହାନ,  
ସେ ପ୍ରଥମ ପ୍ରାଣ  
ଏହି ବେଗ ଆଗାଇଛେ ଗୋପନ ମକାରେ  
ରମ୍ଭରମ୍ଭାରେ

## রবীন্দ্র-রচনাবলী

আনবশিবাস আৱ তক্ষণ তস্ততে,  
একই স্পন্দনেৰ ছন্দ উভয়েৰ অগৃহ্ণে অগৃহ্ণে ।

সেই মৌনী বনস্পতি

সুবৃহৎ আলঙ্কৰে ছায়াবেশে অলক্ষিতগতি  
সুস্ম সখজ্ঞেৰ জাল প্ৰসাৰিছে নিত্যহই আৰাশে,  
মাটিতে বাঢ়ান্মে,

সূক্ষ সূক্ষ পল্লবেৰ পাত্ৰ লোৱে

তেজেৰ ভোজেৰ পানালোৱে ।

বিনা কাজে আমিও তেমনি বসে ধৰিক  
ছায়াৰ একাকী,

আলঙ্কৰে উৎস হতে

চৈতন্যেৰ বিবিধ দিঘাহী শ্ৰোতো

আমাৰ সমষ্ট চৰাচৰে

বিস্তাৰে অগোচৰে

কল্পনাৰ স্মৃতে বোনা জালে

দূৰ দেশে দূৰ কালে ।

প্ৰাণে মিলাইতে প্ৰাণ

সে বয়সে নাহি ছিল ব্যবধান ;

নিকৃষ্ট কৰে লি পথ ভাবনাৰ স্তুপ ;

গাছেৰ স্বৰূপ

সহজে অস্তুৱ মোৱ কৱিত পৰণ ।

অনাদৃত সে বাগান চাও মাই বশ

উষ্ণানেৰ পদ্মযৌতে ।

তাৰে চিনাইতে

মালৌৱ নিপুণতাৰ প্ৰযোজন কিছু ছিল নাকো ।

যেন কৌ আদিষ সাকো

ছিল মোৱ ঘনে

বিশেৰ অদৃশ্য পথে ধান্ডাৰ আমাৰ প্ৰযোজনে ।

কুলগাছ লক্ষণে কুয়োৱ ধাৰে,  
পুৰবিকে নারিকেল সাবে সাবে,

ବାକି ସବ ଜଙ୍ଗ ଆଗାହୀ ।

ଏକଟା ଲାଉଘର ମାଟୀ

କବେ ସତ୍ତେ ଛିଲ କାରୋ, ଡାଙ୍ଗି ଚିନ୍ତ ବେଳେ ଗେହେ ପାଛେ ।

ବିଶେଷ ଗୋଲକଟାପା-ପାଛେ

ପାଞ୍ଚାଶୁନ୍ତ ଡାଳ

ଅଭୁଗେ ଲିଙ୍ଗ ଇଶାରାର ମତୋ । ବୀଧାନୋ ଚାତାଳ;

ଫଟାଫୁଟୋ ଖେଳେ ତାର, ତାରି ଥେକେ

ଗରିବ ଲଜ୍ଜାଟି ଯେତ ଚୋଥେ-ନା-ପଡ଼ାର ଫୁଲେ ଟେକେ ।

ପାଚିଲ ଛାଂଲା-ପଡ଼ୀ

ଛେଲେମି ଥେହାଲେ ଥେନ କୃପକଥା ଗଡ଼ା

କାଳେର ଲେଖନି-ଟାନା ନାନାମତୋ ଛବିଯ ଇଞ୍ଜିତେ,

ଗୁରୁତେ ପାଟଲେ ଆକା କାଳେ ସାଦା ବେରୋର ଭକ୍ଷିତେ ।

ମୁଣ୍ଡ ଘୁମ ଥେକେ ଜାଗୀ

ଅତି ପ୍ରାତେ ନୃତ୍ୟ କରିଯା ଭାଲୋ-ଲାଗା

କୃତ୍ତବ୍ୟ ନା କିଛୁତେଇ ।

କିମେ ସେ ଭରିତ ସନ ମେ ତୋ ଜାନୀ ନେଇ ।

କୋକିଲ ଦୋହରେ ଟିଯେ ଏ ବାଗାନେ ଛିଲ ନା କିଛୁଟି,

କେବଳ ଚଢୁଇ,

ଆର ଛିଲ କାକ ।

ତାର ଡାକ

ସମସ ଚଳାର ବୋଧ

ମନେ ଏନେ ଦିତ । ଦ୍ୱାଟୀ ବେଳାର ବୋଧ

ମେ ତାକେର ମନେ ମିଶେ ନାୟିକେଳ-ଭାଲେ

ମୋଳା ଧେତ ଉରୋସ ହାତରାର ତାଳେ ତାଳେ ।

କାଳେ ଅବେ ଚଟୁଳତା, ଶ୍ରୀଯାତ୍ରୀ, ଚାତୁରୀ ମତକ ଆଖିକୋଣେ,

ପରମ୍ପର ଡାକାଡାକି କଣେ କଣେ—

ଏ ପିଙ୍କ ବାଗାନଟିରେ ଦିଯେଛିଲ ବିଶେଷ କୌ ମାଥ ।

ଦେଖିତାମ, ଆବହାରୀ ଭାବନାର ଭାଲୋବାସିତାମ ।

[ ଶାନ୍ତିନିକେତନ ]

## ধৰণি

অয়েছিছ সূক্ষ্ম তাৰে বাঁধা মন নিষ্ঠা,  
 চাৰিদিক ইতে শৰ উঠিত ধৰণিয়া  
 নানা কম্পে নানা স্থৰে  
 নাড়ীৰ অটিল আলে ঘূৰে ঘূৰে  
 বালকেৰ মনেৰ অতলে দিত আনি  
 পাতুনৌজ আকাশেৰ বাণী  
 চিলেৰ স্মৃতীক্ষ্ম স্থৰে  
 নিৰ্জন ছপুৰে,  
 বৌদ্ধেৰ প্ৰাবনে যবে চাৰিধাৰ  
 সময়েৰে কৰে দিত একাকাৰ  
 নিষ্কৰ্ম তত্ত্বাৰ তলে।  
 চোড়ায় কুকুৰেৰ ঝুদুৰ কলহকোলাহলে  
 মনেৰে জাগাত যোৱ অনিৰ্দিষ্ট ভাবনাৰ পাৰে  
 অস্পষ্ট সংসাৰে।  
 ফেৰিশুলাদেৰ ডাক সূক্ষ্ম হয়ে কোখা যেত চলি,  
 যে-সকল অলিগলি  
 জানি নি কথনো  
 তাৰা যেন কোনো  
 বোগদাদেৰ বসোৱাৰ  
 পৰদৈৰ্ঘ্য পদবাৰ  
 বপ্প এনে দিত বহি।  
 গুহি রহি  
 রাঞ্চা ইতে শোনা যেত সহিসেৰ ডাক উৰ্বৰৰে,  
 অস্তৱে অস্তৱে  
 দিত মে ঘোষণা কোনু অস্পষ্ট বার্তাৰ,  
 অসম্পূৰ্ণ উধাৰ যাবাৰ।  
 একৰ্ত্তক পাতি ইান  
 টলোয়লো গতি নিয়ে উচ্চকলভাৰ

ପୁରୁଷ ପଡ଼ିଲ ଭେଦେ ।  
 ସଟଗାହ ହତେ ବାକା ବୋତ୍ରରକ୍ଷି ଏମେ  
 ତାମେର ମୀତାର-କାଟୀ ଜଳେ  
 ସବୁଙ୍କ ଛାରୀର ତଳେ  
 ଚିକନ ମାପେର ଯତୋ ପାଶେ ପାଶେ ଯିଲି  
 ଧେଲାତ ଆଲୋର କିଲିବିଲି ।  
 ବେଳା ହଲେ  
 ହଲଦେ ଗାମଜା କାଥେ ହାତ ମୋଳାଇଯା ସେତ ଚଲେ  
 କୋନ୍ଧାନେ କେ ବେ ।  
 ଇନ୍ଦ୍ରଲେ ଉଠିଲ ଘଟୀ ବେଜେ ।  
 ସେ ସଟାର ଧରି  
 ନିର୍ବର୍ଷ ଆହାନଦାତେ କୌପାଇତ ଆମାର ଧମନୀ ।  
 ବୋତ୍ରାନ୍ତ ଛୁଟିର ପ୍ରହରେ  
 ଆଲକ୍ଷେ-ଶିଥିଲ ଶାନ୍ତି ସରେ ଘରେ ;  
 ଦକ୍ଷିଣେ ଗନ୍ଧାର ଘାଟ ଧେକେ  
 ଗଞ୍ଜୀରମଞ୍ଜିତ ଇକ ହିଁକେ  
 ସାଂଖ୍ୟାସୀ ମୟୁଲ-ଧେରାର ଡିଙ୍ଗୀ  
 ବାଜୁ ଇତି ଶିଙ୍ଗୀ,  
 ବୌଦ୍ଧର ପ୍ରାନ୍ତର ବହି  
 ଛଟେ ସେତ ଦିଗ୍ନେ ଶକ୍ତେର ଅଧାରୋହି ।  
 ବାତାହନକୋଣେ  
 ନିର୍ବାସନେ  
 ସବେ ଦିନ ସେତ ବରେ  
 ନା-ଚେମା କୁବନ ହତେ ଭାବାହୀନ ନାନା ଧରି ଲାଗେ  
 ପ୍ରହରେ ପ୍ରହରେ ଦୃଢ଼ ଫିରେ ଫିରେ  
 ଆମାରେ ଫେଲିଲ ଘରେ ।  
 ଅନପୂର୍ଣ୍ଣ ଜୀବନେର ସେ ଆବେଗ ପୃଷ୍ଠୀନାଟ୍ୟଶାଳେ  
 ତାଳେ ଓ ବେତାଳେ  
 କରିଲ ଚରଣପାତ,  
 କରୁ ଅକଞ୍ଚାନ୍ଦ

କହୁ ଯତ୍ତବେଗେ ଧୀରେ  
 ଧରିନିରିପେ ମୋର ଶିରେ  
 ଅର୍ପଣ ଦିଯେ ଚେତନାରେ ଜାଗାଇତ ଧୋରାଲି ଚିଷ୍ଟାଯ,  
 ନିଷେ ସେତ ହଟିର ଆଦିଯ ଭୂମିକାର ।  
 ଚୋଥେ-ଦେଖା ଏ ବିଶେବ ଗଭୀର ହୃଦୟେ  
 କରପେଇ ଅନୁଶ ଅନ୍ତଃପୁରେ  
 ଛନ୍ଦେର ସନ୍ଦିରେ ବଣି ବେଦା-ଜାତୁକର କାଳ  
 ଆକାଶେ ଆକାଶେ ନିଜ ପ୍ରସାରେ ବଞ୍ଚି ଇଞ୍ଜଙ୍ଗାଳ ।  
 ଯୁଦ୍ଧ ନୟ, ବୁଦ୍ଧି ନୟ,  
 ଶୁଦ୍ଧ ସେଥା କତ କୌ ଯେ ହୟ—  
 କେନ ହୟ କିମେ ହୟ ମେ ପ୍ରଥେବ କୋନୋ  
 ନାହିଁ ମେଲେ ଉତ୍ତର ବସନୋ ।  
 ସେଥା ଆଦିପିତାମହୀ ପଡ଼େ ବିଶ-ପୌଚାଲିର ଛଡ଼ୀ  
 ଇଞ୍ଜିନେର ଅନୁପ୍ରାମେ ଗଡ଼ୀ—  
 କେବଳ ଧନିର ସାତେ ବକ୍ଷ-ପନ୍ଦେ ଦୋଳନ ଦୁଲାଘେ  
 ମନେରେ ଭୁଲାଯେ  
 ନିଷେ ଯାହି ଅନ୍ତିତ୍ରେର ଇଞ୍ଜଙ୍ଗାଳ ମେହି କେନ୍ଦ୍ରହଳେ,  
 ବୋଧେର ପ୍ରତ୍ୟାବେ ସେଥା ବୁଦ୍ଧିର ପ୍ରଦୌପ ନାହିଁ ଜଳେ ।

[ ଶାସ୍ତ୍ରନିକେତନ ]

୨୧୧୦।୩୮

## ବଧୁ

ଠାକୁରମା ଫୁଲତାଳେ ଛଡ଼ୀ ସେତ ପ'ଡେ—  
 ଭାବପାନା ମନେ ଆଛେ—“ବଉ ଆମେ ଚତୁର୍ଦେଶୀ ତ'ଡେ  
 ଆମ-କୀଠାଳେର ଚାମେ,  
 ଗଲାଯ ମୋତିର ମାଳା, ମୋନାର ଚରଣଚକ୍ର ପାରେ ।”

ବାଲକେବ ପ୍ରାଣେ  
 ପ୍ରଥମ ମେ ନାରୀଯଙ୍କ ଆଗମନୀଗାନେ

ଛନ୍ଦେର ଲାଗାଳ ହୋଲ ଆଧୋରାଗା କଞ୍ଚାର ଶିହରହୋଲାର,  
ଆଧାର-ଆଲୋର ଛନ୍ଦେ ସେ ପ୍ରଦୋଷେ ସନ୍ତେରେ ଭୋଲାର,  
ସତ୍ୟ-ଅସତ୍ୟର ମାଝେ ଲୋପ କରି ମୌରୀ

ଦେଖା ଦେଇ ହାହାର ପ୍ରତିମା ।

ଛଡା-ବୀଧା ଚତୁର୍ଦୋଲା ଚଲେଛିଲ ସେ-ଗଲି ବାହିହା  
ଚିହ୍ନିତ କରେଛେ ଥୋର ହିଯା  
ଗ ଡୀର ନାଡୀର ପଥେ ଅଦୃଶ୍ୟ ବେଦାର ଏକେବେକେ ।  
ତାରି ପ୍ରାଣ ଧେକେ  
ଅଞ୍ଚଳ ମାନାଇ ବାରେ ଅନିଶ୍ଚିତ ପ୍ରତ୍ୟାପାର ହୁବେ

ଦୁର୍ଗମ ଚିଷ୍ଟାର ଦୂରେ ଦୂରେ ।

ଶେଦିନ ମେ କରିଲୋକେ ବେହାରାଙ୍ଗଲୋର ପଦକ୍ଷେପେ  
ବୁକ ଉଠେଛିଲ କେପେ କେପେ,  
ପଲେ ପଲେ ଛନ୍ଦେ ଛନ୍ଦେ ଆସେ ତାରା ଆସେ ନା ତବୁ ଓ,  
ପଥ ଶେବ ହବେ ନା କରୁ ଓ ।

ସେବାଳ ହିଲାଳ । ତାର ପବେ, ବଧୁ-ଆଗମନଗାଧା  
ଗେଯେଛେ ମର୍ମବନ୍ଦେ ଅଶୋକର କଟି ବାଣୀ ପାତା ;

ବେଜେଛେ ବର୍ଣ୍ଣଘନ ଆବଶେର ବିନିତ୍ର ନିଶ୍ଚିଧେ ;  
ମଧ୍ୟାହ୍ନେ କରୁଥ ବାଗିନୀତେ

ବିଦେଶୀ ପାହେର ଆହୁ ହୁରେ ।

ଅତିଦୂର ହାହାମହି ବଧୁ ନୃପୁରେ

ତନ୍ତ୍ରାର ପ୍ରତ୍ୟକ୍ଷଦେଶେ ତାଗାରେହେ ଧନି  
ମୁହଁ ବନ୍ଦରଣି ।

ଘୂମ ଭେତେ ଉଠେଛିଲ ଭେଗେ,

ପୂର୍ବାକାଶେ ବର୍ତ୍ତ ଯେବେ

ଦିନେଛିଲ ଦେଖା

ଅନାଗତ ଚରଣେର ଅଳକ୍ଷେର ବେଦା ।

କାନେ କାନେ ଡେକେଛିଲ ଥୋରେ

ଅପରିଚିତାର କଠ ଜିଞ୍ଚ ନାହିଁ ଧ'ରେ—

ଗଚକିତେ

ଦେଖେ ତବୁ ପାଇ ନି ଦେଖିତେ ।

অকশ্মাখ একদিন কাহার পরশ  
 রহস্যের তৌরতার দেহে মনে আগাম হৰণ ; -  
 তাহাবে শুধারেছিল অভিভূত মুহূর্তেই,  
 “তুমিই কি সেই,  
 আধাৱেৰ কোনু ঘাট হতে  
 এসেছ আলোতে !”

উত্তৰে সে হেনেছিল চকিত বিদ্যুৎ ;  
 ইকিতে জানারেছিল, “আমি তাৰি দৃত,  
 সে রঘেছে সব প্ৰত্যক্ষেৰ পিছে,  
 নিত্যকাল সে শুধু আসিছে ।  
 মক্ষতলিপিৰ পত্ৰে তোমাৰ নামেৰ কাছে  
 যাৱ নাম লেখা রহিয়াছে  
 অনাদি অজ্ঞাত যুগে সে চড়েছে তাৰ চতুর্দোশা,  
 ফিরিছে সে চিৰ-পথভোলা।  
 জ্যোতিক্ষেৱ আলোছায়ে,  
 গলাঘ মোক্তিৰ মালা, দোনাৰ চৰণচক্র পারে ।”

[ শাস্তিনিকেতন ]

২৫। ১০। ৩৮

## জল

ধৰাতলে  
 চকলতা সব-আগে নেমেছিল জলে ।  
 সবাৰ প্ৰথম ধৰনি উঠেছিল জেগে  
 তাৰি শ্ৰোতোৰেপে ।  
 তৰঙ্গিত গতিমত সেই জপ  
 কলোঝোলে উৰেল উচ্ছল  
 শুঙ্গলিত ছিল শুক্র পুকুৰে আমাৰ,  
 মৃত্যুৰোন ঔৰাসীলৈ অৰ্থুৰোন শৃঙ্গদৃষ্টি তাৰ ।  
 গান নাই, শব্দেৰ তৰণী হোৰা কোৰা,  
 প্ৰাণ হোৰা বোৰা ।

ଜୀବନେର ରକ୍ଷମଙ୍କେ ଓଖାନେ ଅମେହେ ପର୍ଦୀ ଟାନା,  
ଓଇଥାନେ କାଳୋ ବରନେର ମାନା ।  
ଘଟନାର ଘୋତ ନାହିଁ ସବ,  
ନିଷ୍ଠକ ସମସ୍ତ ।

ହୋଥା ହତେ ତାଇ ମନେ ଦିତ ମାଡ଼ା  
ସମସ୍ତେର ଦକ୍ଷ-ଛାଡ଼ା  
ଇତିହାସ-ପଲାତକ କାହିଁଲୀର କତ  
ଶୁଣିଛାଡ଼ା ଶୁଣି ମାନାଯନ୍ତା ।

ଉପରେର ତଳୀ ଥେକେ  
ଚେଯେ ଦେଖେ  
ନା-ଦେଖା ଗଡ଼ୀରେ ଓର ଶାବାପୁଣୀ ଏଂକେଛିନ୍ତି ମନେ ।

ନାଗକଞ୍ଜା ମାନିକର୍ପଣେ  
ମେଥାର ଗୀଧିଛେ ବେଳୀ,  
କୁକିତ ଲହରିକାର ଶ୍ରେଣୀ  
ଭେଦେ ସାର ବୈକେ ବୈକେ  
ଯଥନ ବିକେଲେ ହାନ୍ଦ୍ରା ଜାଗିଯା ଉଠିତ ଥେକେ ଥେକେ ।

ତୌରେ ଯତ ଗାଛପାଳା ପଞ୍ଚପାପି  
ତାରା ଆଚେ ଅଞ୍ଚଲୋକେ, ଏ କୃତୁ ଏକାକୀ ।

ତାଇ ସବ  
ସତ କିଛୁ ଅନୁଭବ  
ବନ୍ଦନାର ହିଟାଇତ ମାଧ,  
କୋଥାଓ ଛିଲ ନା ତାର ପ୍ରତିବାଦ ।

ତାର ପରେ ମନେ ହଲ ଏକଦିନ,  
ମାତ୍ରାବିତେ ପେଲ ଥାରା ପୃଥିବୀତେ ତାରାଇ ଥାବୀନ,  
ବନ୍ଦୀ ତାରା ଥାରା ପାର ନାହିଁ ।

ଏ ଆଶାତ ପ୍ରାଣେ ନିରେ ଚଲିଲାମ ତାଇ  
କୃତିର ନିରେଖଗତି ହତେ ପାର ।

ଅନାଞ୍ଜୀର ପତ୍ରତାର

সংশর কাটিল ধৌরে ধৌরে,

জলে আৱ তৌৱে

আমাৰে যাবেতে নিষে হল বোৰাপড়।

আকড়িমা সাঁতাবেৰ ঘড়।

অপৰিচয়েৰ বাধা উভীৰ্ণহয়েছি দিনে দিনে,

অচেনাৰ প্ৰাঞ্চসীমা লঘুছিছ চিনে।

পুলকিত সাবধানে

নামিতাম আনে,

গোপন তৰণ কোন্ত অদৃষ্টেৰ স্পৰ্শ সৰ্ব গায়ে

ধৰিত অড়ায়ে।

হৰ্ষ-সাথে মিলি ভৱ

দেহময়

ৱহন্ত ফেলিত ব্যাপ্ত কৰি।

পুৰ্বতৌৰে বৃক্ষ বট প্ৰাচীন প্ৰহৰী

গহিল শিকড়গুলো কোথায় পাঠাত নিৱালোকে

ৰেন পাতালেৰ নাগলোকে।

এক দিকে দূৰ আকাশেৰ সাথে

দিনে রাতে

চলে তাৰ আলোকছায়াৰ আলাপন,

অন্ত দিকে দুৱনিঃশব্দেৰ তলে নিষ্পত্তি

কিমেৰ সম্ভানে

অবিছিন্ন প্ৰচলেৰ পানে।

মেষ পুকুৰেৰ

ছিল আমি দোসৰ দুয়েৰ

বাতায়নে বসি নিৱালায়,

বলী ঘোৱা উভয়েই জগতেৰ ভিজ কিনারায় ;

তাৰ পৱে দেখিলাম, এ পুকুৰ এও বাতায়ন-

এক দিকে সীমা বাধা, অন্ত দিকে মুক্ত সাৰাঙ্গণ।

କରିବାଛି ପାରାପାର  
ସତ ଶତ ସାର  
ତତ୍ତ୍ଵ ଏ ତଟେ-ବୀଧା ଅଳେ  
ଗଭୀରେ ବକ୍ତଳେ  
ନଭିଷାହି ପ୍ରତି କଷେ ବାଧା-ଟେଲା ଦ୍ୱାଦ୍ୟିନେର ଅମ୍ବ,  
ଗେହେ ଚଲି ଭୟ ।

[ ଶାନ୍ତିନିକେତନ ]

୨୬୧୧୦୧୩୮

## ଶ୍ରୀମା

ଉଜ୍ଜ୍ଵଳ ଶ୍ରୀମତ ସର୍ବ, ମଲାଯ ପଲାର ହାବଧାନି ।  
ଚେରେଛି ଅବାକ ମାନି  
ତାର ପାନେ ।  
ବଡ୍ଡୋ ବଡ୍ଡୋ କାରଳ ନରାନେ  
ଅମୁଖୋଚେ ଛିଲ ଚେରେ  
ନୟକୈଶୋରେ ମେରେ,  
ଛିଲ ତାରି କାହାକାହି ବରସ ଆମାର ।  
ଶ୍ରୀ ମନେ ପଡ଼େ ଛବି । ଘରେର ନକ୍ଷିଷେ ଖୋଲା ଦ୍ୱାର,  
ସକଳବେଳାର ବୋଦେ ବାଦାମିପାଛେର ମାଧ୍ୟ  
କିମ୍ବେ ଆକାଶେର ନୀଳେ ଯେଲେହେ ଚିକନ ସନ ପାତା ।  
ଏକଥାନି ସାଦା ଶାଢି କୀଟା କଚି ଗାସେ,  
କାଳୋ ପାଢ଼ ରେହ ଘିରେ ଘୁରିବା ପଡ଼େଛେ ତାର ପାରେ ।  
ଦୁର୍ଧାନି ମୋନାର ଚଢ଼ି ନିଟୋଳ ଦୁ ହାତେ,  
ଚଢ଼ିର ସଧ୍ୟାକେ ପଡ଼ା କାହିନୀର ପାତେ  
ଓହ ମୂର୍ତ୍ତିଧାନି ଛିଲ । ଡେକେହେ ଲେ ମୋରେ ମାକେ ମାହେ  
ବିଧିର ଧେହାଲ ଧେହ ନାନାବିଧ ମାଙ୍ଗେ  
ଯତେ ଯରୀଚିକାଳୋକ ନାଗାଲେର ପାରେ  
ବାଲକେର ସମେର କିନାରେ ।  
ରେହ ଧରି ମାରା  
ଆମାର ଶରୀରେ ମନେ ଫେଲିଲ ଅନୃତ ଛାଯା

## রবীন্দ্র-রচনাবলী

স্মৃতি প্রশংসনয়ী ।  
 সাহস হল না কথা কই ।  
 হৃদয় ব্যাধিল মোর অতিমৃদ্রু শুভ্রিত স্বরে—  
 ও বে দূরে, ও বে বজ্রে,  
 এত দূরে শিরীষের উধৰ শাখা যেখা হতে ধীরে  
 কৌণ গজ নেমে আসে প্রাণের গভীরে ।

একদিন পুতুলের বিষে,  
 পত্র গেল দিষে ।  
 কলমুব করেছিল হেসে খেলে  
 নিমত্তি দল । আমি মুখচোরা ছেলে  
 একপাশে সংকোচে পীড়িত । সক্ষা গেল বৃথা,  
 পরিবেষণের ডাগে পেঁয়েছিল মনে নেই কী তা ।  
 দেখেছিল, ক্রতগতি দুর্ধানি পা আসে ধার ফিরে,  
 কালো পাড় নাচে তারে বিষে ।  
 কটাক্ষে দেখেছি, তার কাকনে নিরেট রোদ  
 দু হাতে পড়েছে ঘেন বাঁধা । অহুরোধ উপরোধ  
 উনেছিল তার প্রিয় বরে ।  
 ফিরে এসে ঘরে  
 মনে বেজেছিল তারি প্রতিধনি  
 অধেক রজনী ।

তার পরে একদিন  
 জ্ঞানাশোনা হল বাধাহীন ।  
 একদিন নিষে তার ডাকনাম  
 তারে ডাকিলাম ।  
 একদিন ঘুচে গেল ভৱ,  
 পরিহাসে পরিহাসে হল দোহে কথা-বিনিয়ৰ ।  
 কথনো বা গড়ে-তোলা হোব  
 ষটাহেছে হল-করা রোব ।

କଥନୋ ବା ଗ୍ରେସାକ୍ଷେ ନିଷ୍ଠାର କୌତୁକ  
ହେଲେଛିଲ ହୁଥ ।  
କଥନୋ ବା ଦିମେଛିଲ ଅପବାଦ  
ଅନବଧାନେର ଅପରାଧ ।  
କଥନୋ ଦେଖେଛି ତାର ଅସ୍ତ୍ରେର ସାଜ—  
ବର୍କନେ ଛିଲ ମେ ବାଜ, ପାଯ ନାଇ ଲାଜ ।  
ପୁରୁଷମୂଳତ ଘୋର କତ ମୁଢତାରେ  
ଧିକ୍କାର ଦିମେଛେ ନିଜ ଶ୍ରୀବୃକ୍ଷର ତୌତ୍ର ଅହଙ୍କାରେ ।  
ଏକଦିନ ବଲେଛିଲ, “ଆନି ହାତ ଦେଖା ।”  
ହାତେ ତୁଲେ ନିଯେ ହାତ ନତଶିରେ ଗନେଛିଲ ରେଖା—  
ବଲେଛିଲ, “ଡୋମାର ବଡାବ  
ପ୍ରେମେର ଲକ୍ଷଣେ ଦୀନ ।” ଦିଇ ନାଇ କୋନୋଇ ଜ୍ଵାବ ।  
ଥକ୍ଷିତା ଦିମେଛେ ଘୋର ଯିଦ୍ୟା ମେ ନିମ୍ନାର ।

ତବୁ ଚୁଟିଲ ନା  
ଅମ୍ବପୂର୍ଣ୍ଣ ଚେନାର ବେଦନୀ ।  
ମୁକ୍ତରେର ଦୂରରେବ କଥନୋ ହର ନା କମ,  
କାହେ ପେହେ ନୀ ପା ଓହାର ଦେଇ ଅକ୍ଷୁରକ୍ଷ ପରିଚୟ ।

ପୁଗକେ ବିଷାଦେ ଯେଶା ଦିନ ପରେ ଦିନ  
ପଞ୍ଚମେ ଦିଗଞ୍ଜେ ହର ଲୀନ ।  
ତୈତ୍ରେର ଆକାଶଭଲେ ନୈତିଯାର ଲାବନ୍ୟ ଧନାଳ,  
ଆଖିନେର ଆଲୋ  
ବାଜାଳ ଶୋନାର ଧାନେ ଛୁଟିର ସାନାଇ ।  
ଚଲେଛେ ଯହର ତବୀ ନିରଦେଶେ ଯଥେତେ ବୋଝାଇ ।

[ ଶାନ୍ତିନିକେତନ ]

୩୧/୧୦/୭୮

## পঞ্চমী

তাৰি বসে বসে  
 •  
 গত জীবনেৰ কথা,  
 কাচা মনে ছিল  
 কী বিষয় মৃচ্ছা।  
 শেষে ধিকোৱে বলি হাত নেড়ে,  
 ধাক গে সে-কথা ধাক গে।

তুলন বেলাতে যে খেলা খেলাতে  
 ভৱ ছিল হাৰবাৰ,  
 তাৰি লাগি, প্ৰিয়ে, সংশৰে মোৰে  
 ফিরিয়েছ বাৰ বাৰ।  
 কুপণ কুপার ভাঙা কণা একটুক  
 মনে দেয় নাই স্থৰ।  
 সে যুগেৰ শেষে আজ বলি হেসে,  
 কম কি সে কৌতুক  
 ধতুকুকু ছিল ভাগ্যে,  
 তুঃখেৰ কথা ধাক গে।

পঞ্চমী তিথি  
 বনেৰ আড়াল থেকে  
 দেখা মিয়েছিল  
 ছামা দিৰে মুখ ঢেকে।  
 মহা আক্ষেপে বলেছি সেদিন,  
 এ ছল কিসেৰ অস্ত।

পরিতাপে জলি আজ আমি বলি,  
 সিকি টাঙ্গনীৰ আলো  
 মেউলে নিশাৰ অমাৰস্তাৱ  
 চেৱে যে অনেক ভালো।

ବଲି ଆରବାର, ଏମୋ ପକମୀ, ଏମୋ,  
 ଚାପା ହାସିଟୁଳ ହେମୋ,  
 ଆଧିଧାନି ହେବେ ଛଗନାର ଢେକେ  
 ନୀ ଆନିରେ ଡାଲୋବେମୋ ।  
 ମୟା, ଫାକି ନାମେ ଗଣ୍ୟ,  
 ଆମାକେ କରୁକୁ ଧନ୍ତ ।

ଆଜ ଖୁଲିଯାଛି  
 ପୁରାନେ ପୂର୍ବିଯ ଝୁଲି,  
 ଦେଖି ନେଡ଼େଚେତେ  
 ଭୁଲେର ଦୁଃଖଗୁଲି ।  
 ହାର ହାର ଏ କୌ, ସାହା କିଛୁ ଦେଖି  
 ସକଳି ସେ ପରିହାନ୍ତ ।

ଭାଗ୍ୟେ ହାସି କୌତୁକ କରି  
 ଲେଖିନ ମେ କୋନ୍ ଛଲେ  
 ଆପନାର ଛବି ଦୋଖତେ ଚାହିଲ  
 ଆମାର ଅଞ୍ଜଳେ ।  
 ଏମୋ ଫିରେ ଏମୋ ମେହି ଚାକା ହାସି,  
 ପାଲା ଶେବ କରୋ ଆମି ।

ମୃଦୁ ସଲିଯା କରତାଲି ଦିନା  
 ସାଓ ମୋରେ ମଞ୍ଚାବି ।  
 ଆଜ କରୋ ଡାରି ଭାଗ୍ୟ  
 ସା ହିଲ ଅବିରାନ୍ତ ।

ସମ୍ମ ଗିଯେଛେ,  
 ହାସିବାର କଷତାଟି  
 ବିଧାତା ଦିଯେଛେ,  
 କୁରାଶା ଗିଯେଛେ କାଟି ।  
 ଚନ୍ଦରିନ କାଳେ ବରନେମ  
 ମୁଖୋଶ କରେଛେ ହିଲ ।

ଦୌର୍ଘ୍ୟ ପଥେର ଶେଷ ଗିରିଶିଖିରେ  
 ଉଠେ ଗେହେ ଆଉ କବି  
 ସେଥା ହତେ ତାର ଭୃତ୍ୟବିଷ୍ଣୁ  
 ସବ ଦେଖେ ମେନ ଛବି  
 ଡହେର ମୂର୍ତ୍ତି ସେନ ସାତ୍ରାର ମଙ୍ଗ,  
 ଯେଥେହେ କୁଣ୍ଡି ରଙ୍ଗ ।  
 ଦିନଶୁଲି ସେନ ପଞ୍ଚମଲେ ଚଲେ,  
 ଘଣ୍ଟା ବାଜାରେ ଗଲେ ।  
 କେବଳ ଭିନ୍ନ ଭିନ୍ନ  
 ସାଦା କାଳୋ ସତ ଚିକ୍କ ।

[ ଶାନ୍ତିନିକେତନ ]

୨୯/୧୧/୩୮

## ଜାନା-ଅଜାନା

ଏହି ଘରେ ଆଗେ ପାଛେ  
 ବୋବା କାଳୀ ସଞ୍ଚ ସତ ଆଛେ  
 ଦଲବୀଧା ଏଥାନେ ସେଥାନେ,  
 କିଛୁ ଚୋଥେ ପଡେ, କିଛୁ ପଡେ ନା ମନେର ଅବଧାନେ ।  
 ପିତଳେର ଫୁଲକାନିଟାକେ  
 ବହେ ନିଯେ ଟିପାଇଟୀ ଏକ କୋଣେ ମୁଖ ଢକେ ଥାକେ ।  
 କ୍ୟାବିନେଟ୍ କୌ ସେ ଆଛେ କତ,  
 ନା ଜାନାରି ମନ୍ତୋ ।  
 ପର୍ଦୀର ପଡେହେ ଢାକା ସାମିର ଦୁଖାନା କାଚ ଭାଙ୍ଗା ;  
 ଆଜ ଚେଯେ ଅକ୍ଷ୍ୟାଙ୍କ ଦେଖା ଗେଲ ପର୍ଦୀଧାନା ରାଙ୍ଗ—  
 ଚୋଥେ ପଡେ ପଡେଓ ନା ;  
 ଜାରିମେତେ ଆକେ ଆଲପନା  
 ମାତଟୀ ବେଳାର ଆଲୋ ମକାଳେ ବୋନ୍ଦୁରେ ।  
 ଲୁଙ୍ଗ ଏକଟି ଶାଢ଼ି ଡୁରେ  
 ଢକେ ଆଛେ ଡେକ୍କୋଥାନା ; କବେ ତାରେ ନିର୍ବେଛିଛୁ ବେଛେ,  
 ସତ ଚୋଥେ ଉଠେଛିଲ ନେଚେ,

ଆଜ ସେ ରଙ୍ଗେ ଆଶ୍ଚନେତେ ପଡ଼େ ଗେହେ ଛାଇ,  
ଆହେ ତୁ ବୋଲୋ-ଆମା ନାହିଁ ।

ଥାକେ ଥାକେ ଦେବାଜେର  
ଏଲୋହେଲୋ ଡରା ଆହେ ଟେର  
କାଗଜପତ୍ର ନାନାବତୋ,  
ଫେଲେ ଦିତେ ତୁଲେ ସାଇ କତ,  
ଆମି ଲେ କୀ ଜାମି କୋଣ୍ଠ ଆହେ ଦରକାର ।

ଟେବିଲେ ହେଲାନୋ କ୍ୟାଲେଣ୍ଡା,  
ହଠାଟ ଠାହର ହଲ ଆଟିଇ ତାରିଖ । ଶାଂଭେଣ୍ଡା  
ଶିଶିଭଦ୍ରା ବୋଦ୍ଧୁବେବ ବଜେ । ଦିନରାତ  
ଟିକ୍ଟଟିକ କରେ ସଡି, ଚେମେ ଦେଖି କଥନୋ ଦୈବାଂ ।

ବୋଲେର କାହେ  
ଆମଯାରିଭଦ୍ରା ବଇ ଆହେ ;  
ଓରା ବାବୋ-ଆମା  
ପରିଚୟ-ଅପେକ୍ଷା ରସେହେ ଅଜାନା ।

ବେଇ ସେ ଦେବାଲେ  
ଛବିଭଲୋ ହେଥା ହୋଥା, ବେବେହିଛୁ କୋନୋ-ଏକ କାଳେ ;  
ଆଜ ତାରା ତୁଲେ-ସାନ୍ତ୍ଵା,  
ଯେନ ଭୃତେ-ପାପ୍ରା ।

କାର୍ପେଟେବ ଡିଜାଇନ  
ସ୍ପଷ୍ଟଭାଷା ବଲେଛିଲ ଏକଦିନ ;  
ଆଜ ଅଞ୍ଚକ୍ରମ,  
ଆସି ତାରା ଚୁପ ।

ଆଗେକାର ଦିନ ଆର ଆଜିକାର ଦିନ  
ପଡ଼େ ଆହେ ହେଥା ହୋଥା ଏକମାତ୍ରେ ସରସବିହୀନ ।

ଏଇଟୁକୁ ଥର ।

କିଛୁ ବା ଆପନ ତାର, ଅନେକ କିଛୁଇ ତାର ପର ।  
ଟେବିଲେର ଧାରେ ତାଇ  
ଚୋଥ-ବୋଜା ଅଭ୍ୟାସେର ପଥ ଦିର୍ଘ ସାଇ ।

## ରବୀନ୍ଦ୍ର-ରଚନାବଳୀ

ଦେଖି ସାହା ଅନେକଟୀ ସ୍ପଷ୍ଟ ଦେଖି ନାହିଁ  
 ଜାନା-ଅଜାନାର ମାଝେ ମଙ୍ଗ ଏକ ଚିତ୍ତଶେର ସୌକୋ,  
 କଥେ କଥେ ଅନ୍ତମନୀ  
 ତାରି ପରେ ଚଲେ ଆନାଗୋନା ।  
 ଆସନା-ଫ୍ରେଶେର ତଳେ ଛେଲେବେଳାକାର ଫୋଟୋଗ୍ରାଫ୍  
 କେ ବେଦେହେ, ଫିକେ ହସେ ଗେହେ ତାର ଛାପ ।  
 ପାଶାପାଶି ଛାଯା ଆର ଛବି ।  
 ମନେ ଭାବି, ଆମି ମେଇ ବବି,  
 ସ୍ପଷ୍ଟ ଆର ଅସ୍ପଷ୍ଟେର ଉପାଦାନେ ଠାସା  
 ସରେର ମତନ ; ବାପ୍‌ଶା ପୁରୀନୋ ହେଡ଼ୀ-ଭାଷା  
 ଆସବାବଶ୍ଵଳୋ ଧେନ ଆଛେ ଅଞ୍ଚମନେ ।  
 ମାମନେ ରହେଛେ କିଛୁ, କିଛୁ ଲୁକିଛେ କୋଣେ କୋଣେ ।  
 ସାହା ଫେଲିବାର  
 ଫେଲେ ଦିତେ ମନେ ଲେଇ । କ୍ରମ ହସେ ଆମେ ଅର୍ଥ ତାର  
 ସାହା ଆଛେ ଜମେ ।

କ୍ରମେ କ୍ରମେ  
 ଅତୀତେର ଦିନଶୁଳି  
 ମୁହଁ ଫେଲେ ଅନ୍ତିତେର ଅଧିକାର । ଛାଯା ତାରା  
 ନୃତ୍ୟେ ପଥହାରୀ;  
 ସେ ଅକ୍ଷରେ ଲିପି ତାରା ଲିଖିଯା ପାଠୀର ବର୍ତ୍ତମାନେ  
 ସେ କେହ ପଡ଼ିତେ ନାହିଁ ଜାନେ ।

ଉଦୟନ, ଶାନ୍ତିନିକେତନ

୧୧/୨/୩୮

## ପ୍ରଶ୍ନ

ବୀଶବାଗାନେର ଗଲି ଦିଯେ ଥାଏଟେ  
 ଚଲାନେଛିଲେମ ହାଟେ ।  
 ତୁମି ତଥନ ଆନନ୍ଦାନେଛିଲେ ଜଳ,  
 ପଡ଼ଳ ଆମାର ଝୁଡ଼ିର ଧେକେ  
 ଏକଟି ବାଢା ଫଳ ।

ହଠାତ୍ ଭୋବାର ପାରେର କାହେ  
ଗଡ଼ିଯେ ଗେଲ ତୁଳେ,  
ନିଇ ନି ଫିରେ ତୁଳେ ।  
ଦିନେର ଶେଷେ ଦିନର ସାଟେ  
ତୁଳତେ ଏଲେ ଅଳ,  
ଅକ୍ଷକାରେ କୁଡ଼ିଯେ ତଥନ  
ମିଳେ କି ସେଇ ଫଳ ।  
ଏହି ପ୍ରକଳ୍ପିତ ଗାନେ ଗେଥେ  
ଏକଳା ବସେ ଗାଇ,  
ବଳାର କଥା ଆବ କିଛୁ ହୋଇ ନାହିଁ ।

[ ଶାନ୍ତିନିବେତନ ]

୩୧୨୧୦୮

### ବଞ୍ଚିତ

ବାଜମଭାତେ ଛିଲ ଜାନୀ,  
ଛିଲ ଅନେକ ଶୁଣୀ ।  
କବିର ମୁଖେ କାବ୍ୟକଥା ଉନି  
ଭାଙ୍ଗି ଦିଧାର ବୀଧ,  
ସମସ୍ତରେ ଜାଗଳ ମାଧୁବାନ ।  
ଉଷ୍ଣିଷେତେ ଅଡ଼ିଯେ ଦିଲ  
ମଣିମାଳାର ମାନ,  
ବୟଂ ବାଜାର ମାନ ।  
ବାଜଧାନୀମୟ ସଶେର ବନ୍ଧାବେଗେ  
ନାହିଁ ଉଠିଲ ହେଗେ ।

ଦିନ କୁରାଳ । ଧ୍ୟାତିକ୍ରାନ୍ତ ମନେ  
ସେତେ ସେତେ ପଥେର ଧାରେ  
ଦେଖିଲ ବାତାଯନେ,  
ତକ୍ଷୀ ମେ, ଲମାଟେ ତାର  
କୁକୁମେରି ଫୋଟା,  
ଅଳକେତେ ମଞ୍ଚ ଅଶୋକ ଫୋଟା ।

## ରବୀନ୍ଦ୍ର-ଚଳନାବଳୀ

ସାମନେ ପଞ୍ଚପାତା,  
ମାଝଥାନେ ତାର ଟାପାର ମାଳା ଗୀଧା,  
ସଙ୍କ୍ଷେବେଳାର ବାତାସ ଗଛେ ତରେ ।  
ନିଖାଶିଆ ବଲଲେ କବି,  
ଏହି ମାଳାଟି ନୟ ତୋ ଆମାର ତରେ ।

[ ଶାସ୍ତ୍ରନିକେତନ ]

୩୧୨୧୩୮

## ଆମଗାଛ

ଏ ତୋ ସହଜ କଥା,  
ଅଛାନେ ଏହି ଶ୍ଵର ନୀରବତା  
ଅଡିରେ ଆଛେ ସାମନେ ଆମାର  
ଆମେର ଗାଛେ ;  
କିନ୍ତୁ ଓଟାଇ ସବାର ଚେଷ୍ଟେ  
ଦୁର୍ଗମ ମୋର କାଛେ ।  
ବିକେଳ ବେଳାର ରୋଦ୍ଧରେ ଏହି ଚେଷ୍ଟେ ଧାରି  
ସେ ବହସ ଏ ତଙ୍କଟି ରାଖିଲ ଢାରି  
ଶୁଣିତେ ତାର ଡାଲେ ଡାଲେ  
ପାତାଯ ପାତାର କୋପନଳାଗା ତାଲେ  
ସେ କୋନ୍ ଭାବା ଆଲୋର ଶୋହାଗ  
ଶୁଣେ ବେଡ଼ାମ ଖୁଜି ।  
ଅର୍ଦ୍ଧ ଭାହାର ସ୍ପଷ୍ଟ ନାହି ବୁଝି,  
ତବୁ ଯେନ ଅନୁଶ୍ରୁତି ତାର ଚକ୍ରନତା  
ବକ୍ତେ ଜାଗାସ କାନେ-କାନେ କଥା,  
ମନେର ମଧ୍ୟେ ବୁଲାସ ଯେ ଅନୁଲି  
ଆଭାସ-ଛୋନ୍ଦା ଭାବା ତୁଳି  
ସେ ଏନେ ମେଯ ଅନ୍ଧାର ଇରିତ  
ବାକ୍ୟେର ଅତୀତ ।

ଈ ସେ ବାକଲଥାନି

ରସେହେ ଓ ପର୍ଦା ଟାନି

ଓର ଭିତରେ ଆଜାଳ ଥେକେ ଆକାଶ-ଦୂତର ଶାଖେ  
 ସଲାକଗ୍ରହ କୌ ହସ ଦିନେ ବାତେ,  
 ପରେର ମନେର ସପ୍ରକଥାର ସମ  
 ପୌଛବେ ନା କୌଫହଲେ ସମ ।  
 ଦୁର୍ବାର-ମେଘା ଯେନ ବାସରଘରେ  
 କୁଳଶୟାର ଗୋପନ ବାତେ କାନାକାନି କରେ,  
 ଅଚୁମାନେଇ ଜାନି,  
 ଆଭାସରାତ୍ର ନା ପାଇ ତାହାର ବାଣୀ ।  
 ଫାଙ୍ଗନ ଆମେ ବହରଶେଷେର ପାରେ,  
 ଦିନେ-ରିମେଇ ଥବର ଆମେ ଘାବେ ।  
 ଏକଟା ଯେନ ଚାପା ହାସି କିମେର ଛଲେ  
 ଅବାକ ଡ୍ରାମ୍ସତାର ତଳେ  
 ଶିକଡ଼ ହତେ ଶାଖେ ଶାଖେ  
 ବ୍ୟାପ୍ତ ହେ ଥାକେ ।  
 ଅବଶେଷେ ସୁଖର ଦୁର୍ବାର ହଠାତ୍ ସାବେ ଖୁଲେ  
 ମୁହୁଲେ ମୁହୁଲେ ।

ଶାମଲୀ, ଶାନ୍ତିନିକେତନ

୧୧୨।୩୮

## ପାଖିର ଭୋଜ

ଭୋବେ ଉଠେଇ ପଡ଼େ ଘରେ,  
 ମୁଢ଼ି ଧାବାର ନିର୍ମଳେ  
 ଆସବେ ଶାଲିଖ ପାଖି ।  
 ଚାକାଶକୋଣେ ବନେ ଧାକି,  
 ଓହେର ସୁଖ ଦେଖତେ ଲାଗେ ତାଲୋ ।  
 ପିଲା ଆଲୋ  
 ଏ ଅଜ୍ଞାନେର ଶିଶିରହୋଇବା ପାତେ,  
 ସରଳ ଲୋତେ ଚପଳ ପାଖିର ଚଟୁଳ ନୃତ୍ୟ-ଶାଖେ

ଶିଖଦିନେର ଅଥବା ହାସି ମଧୁର ହରେ ମେଲେ—  
ଚେଯେ ଦେଖି ସକଳ କର୍ମ ଫେଲେ ।

ଆଡ଼େର ହାତୋମ ଫୁଲିରେ ଡାନୀ  
ଏକଟୁକୁ ମୁଖ ଦେକେ  
ଅତିଧିରୀ ଥେକେ ଥେକେ  
ଲାଙ୍ଘଚେ-କାଲୋ ସାନୀ ରଙ୍ଗେ ପରିଚଳନ ବେଶେ  
ଦେଖା ଦିଛେ ଏମେ ।

ଧାନିକ ପରେଇ ଏକେ ଏକେ ଜୋଟେ ପାଇରାଗୁଲୋ,  
ବୁକ ଫୁଲିରେ ହେଲେ-ଦୁଲେ ଖୁଟେ ଖୁଟେ ଧୂଲୋ  
ଧାର ଛଡାନୋ ଧାନ ।  
ଓଦେର ସଙ୍ଗେ ଶାଲିଥମଲେର ପଞ୍ଜି-ବ୍ୟବଧାନ  
�କଟୁମାତ୍ର ନେଇ ।  
ପରମ୍ପରେ ଏକମାନେଇ  
ବ୍ୟକ୍ତ ପାଯେ ବେଡାର ପ୍ରାତରାଶେ ।  
ମାଝେ-ମାଝେ କୀ ଅକାରଣ ଆସେ  
ଅନ୍ତ ପାଦୀ ମେଲେ  
ଏକ ମୁହଁରେ ଧାର ଉଡ଼େ ଧାନ ଫେଲେ ।  
ଆବାର ଫିରେ ଆସେ  
ଅହେତୁ ଆଶାସେ ।

ଏମନ୍ସମର ଆସେ କାକେର ଦଳ,  
ଧାର୍ଷକଣୀୟ ଠୋକର ମେରେ ଦେଖେ କୀ ହର ଫଳ ।  
ଏକଟୁଥାନି ସାଚେ ମରେ ଆସଛେ ଆବାର କାହେ,  
ଉଡ଼େ ଗିରେ ବସଛେ ତେତୁମଗାହେ ।  
ଦୀକିରେ ଗୀରା ଭାବଛେ ବାରଂବାର,  
ନିରାପଦେର ସୀମା କୋଥାଯା ତାର ।  
ଏବାର ମନେ ହସ,  
ଏତକ୍ଷଣେ ପରମ୍ପରେର ଭାଙ୍ଗଳ ସମସ୍ତମ ।

କାକେର ମଲେର ସାନ୍ତ୍ରଦାର୍ଶିକ ରାଜନୀତିବିଂ ଘନ  
ସମ୍ବେହ ଆର ସତର୍କତାର ଛଳରେ ମାରାକଣ ।  
ଶ୍ରେଷ୍ଠ ହଳ ମନେ,  
ତାଡ଼ିଯେ ଦେବ ; ଲଙ୍ଘା ହଳ ତାରି ପରକଣେ—  
ପଢ଼ିଲ ମନେ, ପ୍ରାଣେର ସଞ୍ଜେ ଓରେର ସବୀକାର  
ଆମାର ମତୋହି ସମାନ ଅଧିକାର ।  
ତଥନ ଦେଖି, ଲାଗଛେ ନା ଆର ମନ  
ସକାଳବେଳାର ତୋଜେର ସଭାର  
କାକେର ନାଚେର ଛଳ ।

ଏହି ସେ ସହାୟ ଓରା

ଆପଣ୍ଠୋତେର ପାଗ ଲାବୋରା,  
କୋଖା ହତେ ଅହରହ ଆସଛେ ନାବି  
ମେହି କଥାଟାହି ଭାବି ।  
ଏହି ଶୁଣ୍ଟାର ଅର୍କପ କୌ ସେ, ତାରି  
ରହନ୍ତା ବୁଝାତେ ନାହି ପାବି ।  
ଚଟୁଲମେହ ମଲେ ମଲେ  
ଦୁଲିଯେ ତୋଲେ ସେ ଆନନ୍ଦ ଧାର୍ତ୍ତାଗେର ଛଲେ,  
ଏ ତୋ ନହେ ଏହି ନିମ୍ନେର ସତ ଚକ୍ରତା,  
ଅଗଣ୍ୟ ଏ କତ ଯୁଗେର ଅତି ପ୍ରାଚୀନ କଥା ।  
ବର୍କେ ବର୍କେ ହାଓରା ସେମନ ହରେ ବାଜାୟ ବାଣି,  
କାଲେର ବାଣିର ଶୁତ୍ୟବର୍କେ ଲେଇ ମତୋ ଉଚ୍ଛ୍ଵାସି  
ଉତ୍ସାରିଛେ ପ୍ରାଣେର ଧାରା ।  
ମେହି ପ୍ରାଣେର ବାହନ କବି ଆନନ୍ଦେର ଏହି ତର ଅନ୍ତହାରା  
ଦିକେ ଦିକେ ପାଞ୍ଚେ ପରକାଶ ।  
ପରେ ପରେ ଛେନ ଆହେ ତାର, ନାହି ତବୁ ତାର ନାଶ ।  
ଆଲୋକ ସେମନ ଅଲକ୍ଷ୍ୟ କୋନ୍ତ ହମ୍ବର କେନ୍ଦ୍ର ହତେ  
ଅବିଆନ୍ତ ଶ୍ରୋତେ  
ନାନା ରମ୍ପେର ବିଚିତ୍ର ଶୀଥାର  
ବ୍ୟକ୍ତ ହତେ ଧାକେ ନିତ୍ୟ ନାନା ଭକ୍ତ ନାନା ବନ୍ଦିମାର

ତେମନି ସେ ଏହି ସଜ୍ଜାର ଉଚ୍ଛାସ  
ଚତୁର୍ଦ୍ଦିକେ ଛଡ଼ିଯେ ଫେଲେ ନିବିଡ଼ ଉର୍ମାସ—  
ସୁଗେର ପରେ ସୁଗେ ତବୁ ହସ ନା ଗତିହାରା,  
ହସ ନା କ୍ଳାନ୍ତ ଅନାଦି ସେଇ ଧାରା ।  
ସେଇ ପୂର୍ବାତନ ଅନିର୍ବଚନୀୟ  
ମକାଳବେଳାର ରୋଙ୍ଗ ଦେଖା ଦେଇ କି ଓ  
ଆମାର ଚୋଥେର କାହେ  
ଡିଡ଼-କରା ଏଇ ଶାଲିଷ୍ଣଲିର ନାଚେ ।  
ଆନିଯକାଳେର ସେଇ ଆନନ୍ଦ ଓଦେଇ ନୃତ୍ୟବେଗେ  
କ୍ରପ ଥ'ରେ ମୋର ରକ୍ତେ ଉଠେ ଝେଗେ ।  
ତବୁ ଓ ଦେଖି କଥନ କାଳାଚିଂ  
ବିକ୍ରପ ବିପରୀତ—  
ଆଗେର ମହଞ୍ଜ କୁଷମା ଧାୟ ଘୁଚି,  
ଚଞ୍ଚିତେ ଚଞ୍ଚିତେ ଖୌଚାଖୁଚି ;  
ପରାଭୂତ ହତଭାଗ୍ୟ ମୋର ଛୁରାରେର କାହେ  
କ୍ରତ-ଅକ୍ରେ ଶରଣ ମାପିଯାଇଛେ ।  
ଦେଖେଛି ସେଇ ଜୀବନ-ବିକର୍ଷତା,  
ହିଂସାର କ୍ରୁଦ୍ଧତା—  
ଯେମନ ଦେଖି କୁହେଲିକାର କୁଞ୍ଜି ଅପରାଧ,  
ଶିତେର ପ୍ରାତେ ଆଲୋର ପ୍ରତି କାଲୋର ଅପବାଧ—  
ଅହଂକୃତ କ୍ରମିକତାର ଅଲୀକ ପରିଚୟ,  
ଅଗୀମତାର ମିଥ୍ୟା ପରାଜୟ ।  
ତାହାର ପରେ ଆବାର କରେ ଛିମ୍ବରେ ଗ୍ରହନ  
ସହଜ ଚିରକ୍ଷନ ।  
ଆଗୋମେ ଅତିଧିରା ଆବାର ପାଶାପାଳି  
ମହାକାଳେର ପ୍ରାକ୍ଷଣେତେ ନୃତ୍ୟ କରେ ଆସି ।

ଶାସ୍ତ୍ରମାଳୀ, ଶାସ୍ତ୍ରନିକେତନ

## বেজি

অনেক হিনের এই ডেকো—  
 আনমনা কলমের কালিপড়া জ্বেলো  
 দিয়েছে বিস্তর মাগ হৃতুড়ে রেখার।

বমঙ্গ সোনৰ ওৱা বে সব লেখার—  
 ছাপাৰ লাইনে পেল ভজ্বেশে ঠাই,  
 তাহেৰ অৱগে এৱা নাই।

অস্ফোর্ড ডিস্ট্রাইনি, পদকল্পতন্ত্ৰ,  
 ইংৰেজ মেঘেৰ লেখা ‘সাহাৰাৰ মক’  
 অমণেৰ বহু, ছবি আকা,  
 এশুলোৰ একপাশে চা রঘেছে চাকা।

পেৱালায় অভাৱন্ত রিভিল্যুটে চাপা।  
 পড়ে আছে সঞ্চাপা  
 ফুকুলো ঝুড়েমিৰ উপেক্ষায়।

বেলা ষায়,  
 ষড়িতে বেঝেছে সাড়ে পাঁচ,  
 বৈকালী ছান্নাৰ নাচ

মেঘেতে হয়েছে শুক, বাতাসে পর্মায় লেগে মোলা।

বাতাখানি আছে থোলা।—  
 আধুষটো ভেবে যুৱি,  
 প্যাছৌজ্জ্বল্যটাকে বাংলায় কী কৰি।

পোষা বেজি হেনকালে ক্রতগতি এখানে সেখানে  
 টেবিল-চৌকিৰ নিচে ঘূৰে গেল কিসেৰ সকানে—  
 দুই চক্র ঔৎসুক্যেৰ দীপ্তিজলা,  
 ভাঙ্গাতাঙ্গি দেখে গেল অলমারিৰ তলা।  
 হামি হ্রব্য বাল কিছু ধাকে;  
 আশ কিছু মিলিৱ না তৌক নাকে

উপস্থিত বস্তুর। ঘূরে ফিরে অবজ্ঞার গেল চলে ;  
এ ঘরে সকলি ব্যর্থ আবহুলার ধোজ নেই ব'লে ।

আমার কঠিন চিন্তা এই,  
প্যাহৌজ্য শব্দটার বাংলা বুঝি নেই ।

[ শান্তিনিকেতন ]

৪ অক্টোবর, ১৯৩৮

## যাত্রা

ইস্টিমাদের ক্যাবিনটাতে কবে নিলেম ঠাই,  
স্পষ্ট মনে নাই ।

উপরতলার সারে

কামরা আমার একটা ধারে ।  
পাশাপাশি তারি

আরো ক্যাবিন সারি সারি  
নথরে চিহ্নিত,

একই রকম খোপ সেগুলোর দেয়ালে ভিজিত ।

সরকারী যা আইনকানুন ভাসার বধাৰণ্য

অটুট, তবু যাত্রীজনের পৃথক বিশেষত্ব  
কৃক্ষত্বার ক্যাবিনগুলোয় ঢাকা ;

এক চলনের মধ্যে চালায় ভিন্ন ভিন্ন চাকা,  
ভিন্ন ভিন্ন চাল ।

অনুগ্রহ তার হাল,

অজানা তার লক্ষ্য হাজার পথেই,

সেখান কারো আসনে ভাগ হয় না কোনোমতেই ।

প্রত্যেকেরই রিজার্ভ-করা কোটির ক্ষতি ক্ষতি ;

দৱজাটা খোলা হলেই সম্মুখে সম্মুখ

মুক্ত চোখের 'গরে

সমান সবার তরে,

ତବୁଣ୍ଡ ମେ ଏକାନ୍ତ ଅଜାନା,  
ତରଙ୍ଗତର୍ଜନୀ-ତୋଳା ଅଲଜ୍ୟ ତାର ମାନା ।

ଥାରେ ଥାରେ ସଂଟା ପଡ଼େ । ଡିନାର-ଟେବିଲେ  
ଥାବାର ଗଢ଼, ଯଦେର ଗଢ଼, ଅନ୍ଧରାଗେର ହୃଗଢ଼ ଥାର ମିଳେ—  
ତାରି ସଙ୍ଗେ ନାନା ବତ୍ତେର ସାଙ୍ଗେ  
ଇଲେକ୍ଟ୍ରିକ୍‌ବେର ଆଲୋ-ଆଲା କକମାଥେ  
ଏକଟୁ ଜାନା ଅନେକଥାନି ନା-ଜାନାତେଇ ମେଶା  
ଚକ୍ର କାନେର ଥାଦେର ଆଗେର ସଞ୍ଚିଲିତ ନେଶା  
କିଛୁକଷଣେର ତରେ  
ମୋହାବେଶେ ସନିଯେ ସବାୟ ଧରେ ।  
ଚେନାଶୋନା ହାସି-ଆଲାପ ଯଦେର ଫେନାର ଘରେ  
ବୁଦ୍ଧବିଦୀଙ୍ଗ ଓଠେ ଆବାର ଗଭୀରେ ହୟ ଗତ ।  
ବାହିରେ ରାଜ୍ଞି ତାବାର ତାବାମୟ,  
ଫେନିଲ ହୁମୀଲ ତେପାନ୍ତରେ ସରଗ-ସେବା ଭର ।

ହଠାତ୍ କେନ ଖେଳାଲ ଗେଲ ମିଛେ,  
ଜାହାଜଥାନା ଯୁବେ ଆସି ଉପର ଧେକେ ନିଚେ ।  
ଥାନିକ ସେତେଇ ପଥ ହାରାଲୁମ, ଗଲିର ଆକେର୍ବାକେ  
କୋଥାର ଓରା କୋନ୍ ଅଫିସାର ଧାକେ ।  
କୋଥାଓ ମେଖି ମେଲୁନ-ଘୟେ ଢୁକେ,  
କୁର ବୋଲାଙ୍କେ ନାପିତ ମେ କାର ଫେନାର-ମର୍ମ ମୁଖେ ।  
ହୋଥାର ରାଜ୍ଞାଧର ;  
ବାଁଧୁନେବା ସାର ସେଧେହେ ପୃଷ୍ଠା-କଲେବର ।  
ଗା ସେବେ କେ ଗେଲ ଚଲେ ଡ୍ରେସିଂ-ଗାଉନ-ପରା,  
ମାନେର ସରେ ଜାରଗା ପାବାର ଜମା ।  
ନିଚେର ତଳାର ଡେକେର 'ପରେ କେଉ ବା କରେ ଖେଲା,  
ଡେକ-ଚେଯାରେ କାରୋ ଶରୀର ମେଲା,  
ବୁକେର ଉପର ବିଟା ରେଖେ କେଉ ବା ନିଜା ଥାର,  
ପାରଚାରି କେଉ କରେ ଭରିତ ପାର ।

ସ୍ଟୁର୍‌ମ୍‌ହୋଥାସ କ୍ଲଗିଯେ ବେଡ଼ାର ବରଫୀ ଶର୍ଷ ।

ଆମି ତାକେ ଶୁଧାଇ ଆମାର କ୍ୟାବିନ-ଘରେର ପଥ  
ନେହାତ ଧତୋମତୋ ।

ମେ ଶୁଧାଳ, ନସ୍ତର ତାର କତ ।

ଆମି ବଲଲେଖ ସେଇ,  
ନସ୍ତରଟା ମନେ ଆମାର ନେଇ—

ଏକଟୁ ହେସେ ନିକଟରେ ଗେଲ ଆପନ କାଜେ,  
ସେଥେ ଉଠି ଉଦ୍‌ବେଗେ ଆର ଲାଜେ ।

ଆମାର ଘୁରେ ବେଡ଼ାଇ ଆଗେ ପାଛେ,  
ଚେଷେ ଦେଖି କୋନ୍ କ୍ୟାବିନେର ନସ୍ତର କି ଆଛେ ।  
ସେଟାଇ ଦେଖି ମନେତେ ହୟ, ଏହିଟେ ହତେ ପାରେ ;  
ସାହସ ହସ ନା ଧାକା ଦିତେ ଦାରେ ।  
ଭାବଛି କେବଳ, କୌ ଯେ କରି, ହଲ ଆମାର ଏ କୌ—  
ଏଥଳ ସମୟ ହଠାତ୍ ଚମକେ ଦେଖି,  
ନିଛକ ସପ ଏ ଯେ,  
ଏକ ଧାତାର ଧାତୀ ଧାରା କୋଥାସ ଗେଲ କେ ଯେ ।

ଗଭୀର ବାତି ; ବାତାସ ଲେଗେ କ୍ଷାପେ ଘରେର ଶାସି,  
ବେଳେର ଗାଡ଼ି ଅନେକ ଦୂରେ ବାଜିଯେ ଗେଲ ବାଣି ।

[ ଶାଙ୍କିନିକେତନ ]

୨୬୧୨୩୯

## ସମୟହାରୀ

ଥବର ଏଳ, ସମୟ ଆମାର ଗେଛେ

ଆମାର ଗଡ଼ା ପୁତୁଳ ଧାରା ବେଚେ

ବର୍ତ୍ତମାନେ ଏମନତରୋ ପମାରୀ ନେଇ ;

ଶାବେକ କାଲେର ଦାଲାନଘରେର ପିଛନ କୋଣେଇ

କ୍ରମେ କ୍ରମେ

ଉଠିଛେ ଜମେ ଜମେ

ଆମାର ହାତେର ଧେଲମାଞ୍ଜଳେ,

ଟାନଛେ ଧୁଲୋ ।

ହାଲ ଆମଲେର ଛାଡ଼ପାଇଁନ  
 ଅକିଞ୍ଚନଟା ଶୁଭିରେ କାଟାଯି ଜୋଡ଼ାତୋଡ଼ାର ଦିନ ।  
 ଭାଙ୍ଗା ଦେହାଳ ଢେକେ ଏକଟା ଛେଡା ପର୍ଦା ଟାଙ୍ଗାଇ ;  
 ଇଚ୍ଛେ କରସି, ପୌରମାସେର ହା ଓହାର ତୋଡ଼ଟା ଭାଙ୍ଗାଇ ;  
 ଘୁରୋଇ ସଥନ ଫଢ଼ିଫଢ଼ିରେ ବେଢାୟ ସେଟା ଉଡ଼େ,  
 ନିତାନ୍ତ କୁତୁଡ଼େ ।  
 ଆଧିପେଟା ଥାଇ ଶାଲୁକ-ଶୋଡ଼ା ; ଏକଳା କଠିନ ତୁମ୍ଭେ  
 ଚେଟାଇ ପେତେ ଶ୍ଵେତ  
 ଘୁମ ହୋରିମେ କଣେ କଣେ  
 ଆଉଡ଼େ ଚଲି ଶୁଦ୍ଧ ଆପନ-ଅନେ--  
 “ଉଡ଼କି ଧାନେର ମୁଡ଼କି ଦେବ, ବିଷେ ଧାନେର ଥି,  
 ମଙ୍କ ଧାନେର ଚିତ୍ତେ ଦେବ, କାଗଦାରେ ଦଇ ।”  
 ଆମାର ଚେଷ୍ଟେ କମ-ଶୂମନ୍ତ ନିଶାତରେର ଦଳ  
 ଝୋଜ ନିଯେ ସାର ସବେ ଏମେ, ହାତ ଲେ କା ନିହଳ ।  
 କଥନୋ ବା ହିସେର ଭୁଲେ ଆମେ ମାତାଳ ଚୋର,  
 ଶୁଣ ସବେର ପାନେ ଚେଷ୍ଟେ ସଲେ, “ସାଙ୍ଗାତ ଯୋର,  
 ଆଛେ ସବେ ଭଜ ଭାବାର ବଲେ ଥାକେ ଦାଓଯାଇ ?”  
 ନେଇ କିଛୁ ତୋ, ଦୁ-ଏକ ଛିଲିମ ତାମାକ ମେଜେ ଖା ଓହାଇ ।  
 ଏକଟୁ ସଥନ ଆମେ ଶୁଭେର ଘୋର  
 ହଡ଼ହଡ଼ି ଦେସ ଆରହୁଳାରା ପାଯେର ତଳାୟ ମୋର ।  
 ଦୁଃଖବେଳାୟ ବେକାର ଧାକି ଅନୁଭନ୍ନା ;  
 ଗିରଗିଟି ଆର କାଠବିଡ଼ାଲିର ଆନାଗୋନା  
 ମେଇ ଦାଳାନେର ବାହିର ଝୋପେ ;  
 ସାଥେର ସାଥୀର ଝୋପେ ଝୋପେ  
 ପାହରାଙ୍ଗଲୋର ଦୀର୍ଘାଟା ଦିନ ବକ୍ର-ବକ୍ର ।  
 ଆଭିନାଟାର ଭାଙ୍ଗ ପାଚିଲ, ଫାଟିଲେ ତାର ବକ୍ର-ବକ୍ର  
 ଲତାଶୁଦ୍ଧ ପଡ଼ଇଁ ଝୁଲେ,  
 ହଲଦେ ସାଦା ବେଗନି ଝୁଲେ  
 ଆକାଶ-ପାନେ ମିଜେଇ ଉଁକି ।  
 ହାତିମଗାଛେର ଯରା ଶାଖା ପଡ଼ଇଁ ଝୁକି

ଶର୍ମଶିଳିର ଧାଳେ,  
 ମାହୁରାତୋରା ହୃଦୟରେଲାର ତର୍ଜାନିରୂପ କାଳେ  
 ତାକିଯେ ଥାକେ ଗଭୀର ଅଳେର ରହନ୍ତିରେରତ  
 ବିଜ୍ଞାନୀଦେଇ ମତୋ ।  
 ପାନାପୁରୁଷ, ଡାଙ୍କନଥରୀ ଘାଟ,  
 ଅଫଳା ଏକ ଚାଲତାଗାଛେର ଚଲେ ଛାମାର ନାଟ ।  
 ଚକ୍ର ବୁଝେ ଛବି ଦେଖି—କାଳା ଭେସେଛେ,  
 ବଡ଼ୋ ସାହେବେର ବିବିଜ୍ଞଳି ନାଇତେ ଏସେଛେ ।  
**ଆଉଣ୍ଡିଟ୍ଟାର 'ପରେ**  
 କାଠଟୋକରା ଠକ୍ଟକିଯେ କେଳ ପ୍ରାପ କରେ ।  
 ଆଗେ କାନେ ପୌଛତ ନା ବିର୍କିପୋକାର ଡାକ,  
 ଏଥନ ସଥନ ପୋଡ଼ୋ ବାଡ଼ି ଦୀଢ଼ିଯେ ହତବାକ୍  
 ବିଜ୍ଞିରବେର ତାନପୁରୀ-ତାନ ପ୍ରକାଶ-ସଂଗୀତେ  
 ଲେଗେଇ ଆଛେ ଏକଦେଇ ଶୁଦ୍ଧ ଦିନେ ।  
 ଆଧାର ହତେ ନୀ ହତେ ସବ ଶେଷାଳ ଓଠେ କେକେ  
 କଲମିନିଷିର ଭାଙ୍ଗା ପାଢ଼ିର ଧେକେ ।  
 ପୌଚାର ଡାକେ ବାଶେର ବାଗାନ ହଠାତ୍ ଭୟେ ଆଗେ,  
 ତଞ୍ଜୀ ଭେଟେ ବୁକେ ଚମକ ଲାଗେ ।  
 ବାହୁଡ଼-ବୋଲା ତୈତୁଳଗାହେ ମନେ ସେ ହର ମତି,  
 ଦାଡ଼ି ଓରାଲା ଆଛେ ବ୍ରାହ୍ମମତି ।  
 ବାତେର ବେଳାର ଡୋମପାଢ଼ାତେ କିମେର କାଳେ  
 ତାକ୍ରମାଧୂର ବାଞ୍ଚି ବାଜେ ।  
 ତଥନ ଭାବି, ଏକଳା ବ'ିଶେ ଦାଓରାର କୋଣେ  
 ମନେ-ମନେ,  
 ଝାଡ଼ିତେ କାତ ଜାରିଲଗାହେର ଡାଳେ ଡାଳେ  
 ପିରୁତ୍ତ ନାଚେ ହାଓହାର ତାଳେ ।

ଶହର ଜୁଡ଼େ ନାର୍ମଟା ଛିଲ, ସେଦିନ ଗେଲ ଭାସି  
 ହଲୁମ ବନଗୀବାନୀ ।

ସମସ୍ତ ଆମାର ଗେଛେ ବ'ଲେଇ ସମସ୍ତ ଥାକେ ପଡ଼େ,  
 ପୁତୁଳ ଗଡ଼ାର ଶୁଣୁ ବେଳୋ କାଟାଇ ଖେଳାଳ ଗ'ଡ଼େ ।  
 ସଜନେଗାହେ ହଠାଏ ଦେଖି କମଳାପୁଲିର ଟିମ୍ବେ—  
 ଗୋଧୁଲିତେ ଶୃଦ୍ଧିଯାମାର ବିଷେ ;  
 ଆମି ଥାକେନ, ସୋନାର ବରନ ଘୋଷଟାତେ ମୁଖ ଢାକା,  
 ଆଲଭା ପାରେ ଆକା ।  
 ଏଇଖାନେତେ ଘୁମୁଙ୍ଗାର ଝାଟି ଧରି ମେଲେ  
 କୁଳକୁଳାତେ ଗେଲେ ।  
 ସମସ୍ତ ଆମାର ଗେଛେ ବ'ଲେଇ ଆନାର ଅନ୍ୟୋଗ ହଲ  
 ‘କଲୁମ ଫୁଲ’ ସେ କାକେ ବଲେ, ଏଇ ସେ ଥୋଲୋ ଥୋଲୋ  
 ଆଗାହା ଅନ୍ଧଲେ  
 ସମୁଜ ଅକ୍ଷକାରେ ସେଣ ବୋଦେର ଟୁକରେ ଛଲେ ।  
 ବେଡା ଆମାର ସବ ଗିରେହେ ଟୁଟେ ;  
 ପରେର ଗୋକୁ ସେଥାନ ଥେକେ ସବନ ଖୁଲି ଛୁଟେ  
 ହାତାର ମଧ୍ୟେ ଆସେ ;  
 ଆର କିଛୁ ତୋ ପାପ ନା, ଧିନେ ଷେଟାଯ ଶୁକନେ ଥାସେ ।  
 ଆଗେ ଛିଲ ସାଟିନ୍ ବୌଜେ ବିଲିତି ମୌତୁମି,  
 ଏଥନ ମଙ୍ଗଭୂମି ।  
 ସାତ ପାଢାତେ ସାତ କୁଳେତେ ନେଇକେ କୋଥାଓ କେଉ  
 ମନିବ ସେଟାର, ସେଇ କୁରୁଟା କେବଳି ସେଉ-ସେଉ  
 ଲାଗାୟ ଆମାର ଥାବେ; ଆମି ବୋଥାଇ ତାରେ କତ,  
 ଆମାର ଘରେ ତାଢିରେ ମେବାର ଯତୋ  
 ଘୁମ ଛାଡ଼ା ଆର ମିଳବେ ନା ତୋ କିଛୁ—  
 କନେ ସେ ଲେଜ ନାଡ଼େ, ସବେ ବେଡାମ ପିଛୁ ପିଛୁ ।  
 ଅନାମରେ କ୍ଷତିଚିହ୍ନ ନିରେ ପିଠେର 'ପରେ  
 ଆନିଯେ ରିଲେ, ଲକ୍ଷ୍ମୀଛାଡ଼ାର ଜୀର୍ଣ୍ଣ ଭିଟେର 'ପରେ  
 ଅଧିକାରେର ହଲିଲ ତାହାର ଦେହେଇ ବର୍ତ୍ତମାନ ।  
 ଦୁର୍ଭାଗ୍ୟେ ନତୁନ ହାତୋରୀ-ବଜଳ କରାର ହାନ  
 ଅଥନତରେ ମିଳବେ କୋଥାମ । ସମସ୍ତ ଗେଛେ ତାରଇ,  
 ସମ୍ବେହ ତାର ନେଇକେ ଏକେବାରେଇ ।

ମସିମ ଆମାର ପିରେଛେ, ତାଇ ଗୌରେ ଛାଗଲ ଚହାଇ ;

ବ୍ରବିଶକ୍ଷେ ଡରା ଛିଲ, ଶୁଣ ଏଥିନ ମହାଇ ।  
ଖୁଲକୁଁଡ଼ୋ ଯା ବାକି ଛିଲ ଇହଯଞ୍ଜଳେ । ତୁକେ  
ଦିଲ କଥିନ ହୁଁକେ ।

ହାତୋର ଟେଲାଯ ଶବ୍ଦ କରେ ଆଗମଭାଙ୍ଗ ଥାର,

ସାରାହିଲେ ଜନାମାତ୍ର ନେଇକେ । ଥରିଦାର ।

କାଳେର ଅଳ୍ପ ଚରଣପାତେ

ଦାସ ଉଠେଛ ସବେ ଆସାର ବୀକୀ ଗଲିଟାତେ ।

ଓରି ଧାରେ ବଟେର ତଳାୟ ନିମ୍ନେ ଚିଁଡେର ଥାଳା  
ଚଢୁଇପାଖିର ଜୟେ ଆମାର ଥୋଳା । ଅତିଧିଶାଳା ।

କଷ୍ଟେ ନାମେ ପାତାବରା ଶିମୁଲଗାଛେର ଆଗାୟ,

ଆଧ-ୟୁମେ-ଆଧ-ଜାଗାର

ମନ ଚଲେ ସାର ଚିହ୍ନବିହୀନ ପ୍ରୟାଣିତିର ପଥେ

ସ୍ଵପମନୋରଥେ ;

କାଳପୁକୁରେ ସିଂହଦ୍ଵାରେର ଶ୍ରପାର ଥେକେ

ଶୁଣି କେ କର ଆମାର ଡେକେ,—

“ଓରେ ପୁତୁଳଗୁଳା ।

ତୋର ଯେ ସବେ ଯୁଗାନ୍ତରେର ଦୟାର ଆଛେ ଥୋଳା,

ଦେଖାର ଆଗାମ-ବାଯନା-ନେନ୍ଦ୍ରୀ ଖେଳନା ସତ ଆଛେ

ଲୁକିଯେ ଛିଲ ଗ୍ରହ-ଲାଗା କ୍ଷଣିକ କାଳେର ପାଛେ ;

ଆଜ ଚେରେ ଦେଖ, ଦେଖିତେ ପାବି,

ମୋହର ଦୀବି

ଛାପ-ଦେଖା ତାର ଭାଲେ ।

ପୁରାନୋ ସେ ନତୁନ ଆଲୋକ ଜାଗଲ ନତୁନ କାଳେ ।

ମସିମ ଆଛେ କିଂବା ଗେଛେ ଦେଖାର ଦୃଷ୍ଟି ଦେଇ

ସବାର ଚକ୍ର ନେଇ—

ଏହି କଥାଟି ମନେ ରେଖେ ଓରେ ପୁତୁଳଗୁଳା,

ଆପନ ଶୃଷ୍ଟି-ବାନ୍ଧବାନେତେ ଧାକିସ ଆପନ-ଭୋଲା ।

ଏ ସେ ବଲିମ, ବିହାନା ତୋର ଭୁଲେ ଚେଟାଇ ପାତା,  
ହେଡା ମଲିନ କୀର୍ତ୍ତି—

ଏ ସେ ବଲିମ, ଜୋଟେ କେବଳ ସିଙ୍ଗ କୁର ପଥି—  
ଏଟା ନେହାତ ସମ୍ମ କି ନର, ଏ କି ନିଛକ ସତି ।  
ପାଶ ଲି ଧେର, ବାହାର ଅନ କାହାର  
ପାଲୁକି ଆନେ— ଶର କି ପାଶ ତାହାର ।  
ବାଧନାପାଡା ପେରିଯେ ଏଳ ଧେର,  
ସଥିର ସଙ୍ଗେ ଆସଛେ ବାଜାର ମେହେ ।  
ଖେଳୀ ସେ ତାର ବକ୍ତ ଆଛେ ତୋମାର ଖେଳନୀ ବିନେ,  
ଏବାର ଲେବେ କିମେ ।

କୌ ଜାନି ସା ଭାଗ୍ୟ ତୋମାର ଭାଲୋ,  
ବାସରଘରେ ନତୁନ ଗୁଡ଼ିପ ଭାଲୋ ;  
ନବୟୁଗେର ବାଜକଞ୍ଜା ଆଧେକ ବାଜ୍ୟମୁଦ୍ର  
ସରି ମେଲେ, ତା ନିଯେକେଉ ବାଧାର ସରି ମୁଦ୍ର,  
ବ୍ୟାପାରଧାନୀ ଉଚ୍ଚତଳାମ ଇତିହାସେର ଧାପେ  
ଉଠେ ପଡ଼ିବେ ମହାକାବ୍ୟେର ମାପେ ।  
ବସନ ନିଯେ ପଣ୍ଡିତ କେଉ ତର୍କ ସରି କରେ  
ବଲବେ ତାକେ, ଏକଟା ମୁଗେର ପରେ  
ଚିରକାଲେର ବସନ ଆସେ ଶକଳ-ପାଞ୍ଜି-ଛାଡା,  
ସବକେ ଲାଗାଯ ତାଡା ।\*

ଏତକ୍ଷଣ ସା ବକା ଗେଲ ଏଟା ପ୍ରାପମାତ୍ର—  
ନବୀନ ବିଚାରପତି ଓଗୋ, ଆମି କ୍ଷମାର ପାତ୍ର ;  
ପେରିଯେ ସେବାର ବୀଚେ ତୁ ସେ-ସବ ସମମହାରା  
ସମ୍ପେ ଛାଡା ସାଜ୍ଜନୀ ଆର କୋଥାର ପାବେ ତାରା

## ନାମକରଣ

ଏକଦିନ ମୁଖେ ଏହ ନୂତନ ଏ ନାମ—  
 ଚୈତାନିପୂର୍ଣ୍ଣମା ସ'ଲେ କେବ ସେ ତୋମାରେ ଡାକିଲାମ  
 ମେ କଥା ଶୁଧାଓ ସବେ ମୋରେ  
 ସ୍ପଷ୍ଟ କ'ବେ  
 ତୋମାରେ ବୁଝାଇ  
 ହେବ ସାଧ୍ୟ ନାହିଁ ।  
 ରମନାୟ ବମ୍ବିଶେଛେ, ଆର କୋନୋ ମାତ୍ରେ  
 କୀ ଆଛେ କେ ଜାନେ ।  
 ଜୀବନେର ସେ ସୌମ୍ୟମ  
 ଏବେଳେ ଗଞ୍ଜୀର ମହିମାମ  
 ସେଥା ଅପ୍ରମତ୍ତ ତୁମି,  
 ପେରିଯେଛ ଫାନ୍ତନେର ଡାଙ୍ଡାଙ୍ଗେ ଉଛିଟେର ଭୂମି,  
 ପୌଛିଯାଇ ତପଃଶୁଚି ନିରାସକ ବୈଶାଖେର ପାଶେ,  
 ଏ କଥାଇ ବୁଝି ଯନେ ଆସେ  
 ନା ଭାବିଯା ଆଶ୍ରମିତ୍ତ ।  
 କିଂବା ଏ ଧନିର ମାଝେ ଅଜ୍ଞାତ କୁହକ ଆଛେ କିନ୍ତୁ ।  
 ହୟତୋ ମୁକୁଳ-ବାବୀ ମାସେ  
 ପରିଣତଫଳନ୍ୟ ଅପ୍ରଗତ୍ୟ ସେ ଯର୍ଦ୍ଦାମ ଆସେ  
 ଆତ୍ମଭାଲେ,  
 ଦେଖେଛି ତୋମାର ଡାଲେ  
 ମେ ପୂର୍ଣ୍ଣତା ପ୍ରକାଶର—  
 ତାର ମୌନ-ମାଝେ ବାଜେ ଅବଶ୍ୟେର ଚତୁର ଯର୍ଦ୍ଦା  
 ଅବସନ୍ଧ ବସନ୍ତେର ଅବଶିଷ୍ଟ ଅଞ୍ଜିମ ଚାପାଯ  
 ଯୌମାଛିର ଡାନାରେ କୀପାଯ  
 ନିକୁଞ୍ଜେର ମାନ ଶୁଦ୍ଧ ଆଣେ,  
 ସେଇ ପ୍ରାଣ ଏକଦିନ ପାଠାଯେଛ ପ୍ରାଣେ,  
 ତାଇ ମୋର ଉତ୍କଟିତ ବାଣୀ  
 ଜାଗାରେ ଦିଯେଛେ ନାମଥାନି ।

ମେହି ନାମ ଥେବେ ଥେବେ ଫିରେ ଫିରେ  
 ତୋମାରେ ଶୁଣନ କରି ଯିରେ  
 " ଚାରିଦିକେ,  
 ଖବନିଲିପି ଦିରେ ତାର ବିଦ୍ୟାବସ୍ଥାକର ଦେସ ଲିଖେ ।  
 ତୁମି ସେନ ରଙ୍ଗନୀର ଜ୍ୟୋତିଷେର ଶେଷ ପରିଚୟ  
 ଶୁକତାରୀ, ତୋମାର ଉଦ୍‌ଘର୍ଷ  
 ଅନ୍ତେର ଥେବୋଥ ଚ'ଢ଼େ ଆସୀ,  
 ମିଳନେର ସାଥେ ବହି ବିଦ୍ୟାରେର ଭାବା ।  
 ତାହି ବସେ ଏକା  
 ଅର୍ଥମ ଦେଖାର ଛଲେ ଭରି ଲାଇ ସବ-ଶେଷ ଦେଖା ।  
 ମେହି ଦେଖା ଯଥ  
 ପରିଶୂଟତମ ।  
 ସମ୍ମତର ଶେଷମାଲେ ଶେଷ ଶୁଳ୍କତିଥି  
 ତୁମି ଏଲେ ତାହାର ଅତିଥି,  
 ଉଞ୍ଜାଡ଼ କରିଯା ଶେଷ କାନେ  
 ଭାବେର ଦାକ୍ଷିଣ୍ୟ ମୋର ଅନ୍ତ ନାହି ଆନେ ।  
 କାନ୍ତନେର ଅଭିଭୂତି ଝାଲ ହେଁ ଯାଏ,  
 ଚୈତ୍ରେ ମେ ବିରଳରେ ନିବିର୍ଭତା ପାର,  
 ଚୈତ୍ରେର ମେ ସମ ଦିନ ତୋମାର ଲାବଣ୍ୟ ମୁର୍ତ୍ତି ଥରେ ;  
 ମିଳେ ସାର ସାରଙ୍ଗେ ବୈମାନିକରାଗେର ଶାନ୍ତତରେ,  
 ଶ୍ରୋଟ ଘୋରନେର ପୂର୍ବ ପର୍ଦାତ ମହିମା  
 ଲାଭ କରେ ଗୌରବେର ମୌମା ।

ହୃଦେତୋ ଏ-ଗବ ବ୍ୟାଖ୍ୟା ଅଥ-ଅନ୍ତେ ଚିନ୍ତା କ'ରେ ବଳା,  
 ଦାନ୍ତିକ ବୁଦ୍ଧିରେ ଶୁଭ ଛଳା—  
 ବୁଦ୍ଧି ଏବ କୋନୋ ଅର୍ଥ ନାଇକୋ କିଛୁଇ ।  
 ତୈଯାଟ-ଅବସାନନ୍ଦିନେ ଆକଶ୍ଵିକ ଜୁଇ  
 ସେମମ ଚମକି ଜେଗେ ଉଠେ  
 ମେହିମତୋ ଅକାରଣେ ଉଠେଛିଲ କୁଟେ,

ମେହି ଚିତ୍ରେ ପଡ଼େଛିଲ ତାର ଲେଖା  
 ବାକ୍ୟେର ତୁଳିକା ସେଥା ଶ୍ରୀର୍ଷ କରେ ଅବ୍ୟକ୍ତର ରେଖା ।  
 ପୁରୁଷ ସେ ରଙ୍ଗକାର,  
 ଆପନାର ସୁଷ୍ଠି ଦିରେ ନିଜେରେ ଉଦ୍ଭାଷ କରିବାର  
 ଅପୂର୍ବ ଉପକରଣ  
 ବିଶେର ରହଞ୍ଚିଲୋକେ କରେ ଅସେଷଣ ।  
 ମେହି ରହଞ୍ଚି ନାହିଁ—  
 ନାମ ଦିରେ ଭାବ ଦିଯେ ଅନଗଡ଼ା ମୃତ୍ତି ରଚେ ତାରି ;  
 ସାହା ପାଇଁ ତାର ସାଥେ ସାହା ନାହିଁ ପାଇଁ  
 ତାହାରେ ମିଳାୟ ।  
 ଉପମା ତୁଳନା ସତ ଭିଡ଼ କରେ ଆସେ  
 ଛନ୍ଦେର କେନ୍ଦ୍ରେର ଚାରିପାଶେ,  
 କୁମୋରେ ସୁମୁଖୋତ୍ସବ ଚାକାର ସଂଖେଗେ  
 ସେମନ ବିଚିତ୍ର ରଙ୍ଗ ଉଠେ ଜେଗେ ଜେଗେ ।  
 ବସନ୍ତେ ନାଗକେଶବେର ସ୍ଵଗନ୍ଧେ ମାତାଳ  
 ବିଶେର ଜ୍ଞାନର ମଧ୍ୟେ ରଚେ ସେ ଆପନ ଇନ୍ଦ୍ରଜାଳ ।  
 ବନତଳେ ମର୍ମରିଆ କୀପେ ସୋନାବୁରି ;  
 ଟାନେର ଆଲୋର ପଥେ ଧେଲା କରେ ଛାପାର ଚାତୁରୀ ;  
 ଗଭୀର ଚିତ୍ତଞ୍ଚିଲୋକେ  
 ରାତ୍ରା ନିମ୍ନଲିପି ଦେଇ ଲିଖି କିଂଞ୍ଚିକେ ଅଶୋକେ ;  
 ହାଓହାଯ ବୁଲାଯ ଲେହେ ଅନାମୀର ଅନୁଷ୍ଠା ଉତ୍ତରୀ,  
 ଶିରାୟ ସେତାର ଉଠେ ଗୁର୍ଜରି ଗୁର୍ଜରି ।

ଏହି ସାରେ ମାଧ୍ୟାରଥେ ପୁରୁଷେର ଚିତ୍ର ଡେକେ ଆନେ  
 ସେ କି ନିଜେ ମତ୍ୟ କରେ ଆନେ  
 ମତ୍ୟ ମିଥ୍ୟା ଆପନାର,  
 କୋଥା ହତେ ଆସେ ମଜ୍ଜ ଏହି ସାଧନାର ।  
 ରକ୍ତଶୋତ-ଆନ୍ଦୋଳନେ ଜେଗେ  
 ମନି ଉଚ୍ଛୁଗିଆ ଉଠେ ଅର୍ଧହିନ ବେଗେ;  
 ଅର୍ଜନ ନିରୁପ ହତେ ଅକ୍ଷାଂଖ ଝପାୟ ଆହୁତ

ହିନ୍ଦୁ ସୁମୂଳ ଯତୋ  
ନାମ ଏହି ଘୁଣବାରେ ଘୁରି ଘୁରି,  
ଟାପାର ପକ୍ଷେର ସାଥେ ଅଞ୍ଚଲେତେ ଛଡ଼ାଳ ମାଧୁରୀ

ଚୈତ୍ରପୂର୍ଣ୍ଣିମା [ ୨୧ ଚୈତ୍ର ], ୧୩୪୯

[ ୧ ଶାଙ୍ଖନିକେତନ ]

## ଢାକିରା ଢାକ ବାଜାର ଥାଲେ ବିଲେ

ପାକୁଡ଼ତଲିର ମାଠେ  
ବାନ୍ଧନମାରୀ ଦିଦିର ଥାଟେ  
ଆଦିବିଷ-ଠାକୁରମାସେର ଆସାନି ଏକ ଚେଳା  
ଠିକ ଦୁଃଖ ବେଳା  
ବେଗ-ମି-ଶୋନା ମିକ-ଆଭିନାର କୋଣେ  
ବ'ସେ ବ'ସେ କୁଇଝୋଡ଼ା ଏକ ଚାଟାଇ ବୋନେ  
ହଲମେ ବଙ୍ଗେ ଶୁକନୋ ଘାସେ ।  
ଶେଖାନ ଥେକେ ବାପସା ଶୁଭିର କାନେ ଆଗେ  
ଘୁମ-ଲାଗା ରୋମଦ୍ରହରେ  
ବିମ୍ବିରିନି ଝୁରେ—  
'ଢାକିରା ଢାକ ବାଜାର ଥାଲେ ବିଲେ,  
ଶୁଦ୍ଧରୀକେ ବିହେ ଦିଲେମ ଡାକାତମଳେ ମେଲେ ।'

ଶୁଦ୍ଧ କାଲେର ଦାରଣ ଛଡ଼ାଟିକେ  
ଶୁଣ୍ଟ କରେ ଦେଖି ନେ ଆଉ, ଛବିଟା ଡାର କିକେ ।  
ମନେର ମଧ୍ୟେ ବୈଧେ ନା ଭାବ ଛୁରି,  
ଶମ୍ଭବ ଭାହାର ଯଥାର ମୂଳ୍ୟ ସବ କରେଛେ ଛୁରି ।  
ବିରେର ପଥେ ଡାକାତ ଏସେ ହରଣ କରଲେ ମେଯେ,  
ଏହି ବାରତୀ ଧୂଲୋର-ପଡ଼ା ଶୁକନୋ ପାତାର ଚେରେ  
ଉତ୍ତାଗହିନ, ଝେଟିମେ-ଫେଲା ଆବର୍ଜନାର ଯତୋ ।  
ଦୁଃଖ ଦିନ ଦୁଃଖେତେ ବିକତ

ଏହି-କଟା ତାର ଶକ୍ତମାତ୍ର ଦୈବେ ରାଇଲ ଥାକି,  
ଆଞ୍ଜନ-ମେଡା ଛାଇସେଇ ମତନ ଝାକି ।  
ମେଇ ମରା ଦିନ କୋନ୍ ଖବରେଇ ଟୋନେ  
ପଡ଼ିଲ ଏସେ ସଜୀବ ବର୍ତ୍ତମାନେ ।  
ତଥ୍ ହାଓପାର ବାଜପାଧି ଆଜି ବାବେ ବାବେ  
ହୋ ମେରେ ସାର ଛଡ଼ାଟାରେ,  
ଅଳୋମେଲୋ ଭାବନାଗୁଲୋର ଫାକେ ଫାକେ  
ଟୁକ୍କରୋ କରେ ଖଡ଼ାର ଧରିଟାକେ ।  
ଆଗା ମନେର କୋନ୍ କୁର୍ବାଶା ଅପ୍ରେତେ ସାର ଯେପେ,  
ଧୋରାଟେ ଏକ କଷମେତେ ଘୂରକେ ଧରେ ଚେପେ,  
ରଙ୍କେ ନାଚେ ଛଡ଼ାର ଛନ୍ଦେ ଯିଲେ—  
'ଢାକିରା ଢାକ ବାଜାଯ ଥାଲେ ଯିଲେ ।'

ଉଦ୍‌ଦ୍ଵାରେ ବୁଢ଼ୋ ହାତି ହେଲେ ଛଲେଛେ ବିଶତଳାର,  
ଢଙ୍ଗଢଙ୍ଗିୟେ ସଟା ହୋଲେ ଗଲାଯ ।

ବିକେଲବେଳାର ଚିକନ ଆଲୋର ଆଭାସ ଲେଗେ  
ଘୋଲା ବନ୍ଦେର ଆଲୁମ ଭେଦେ ଉଠି ଝେଗେ ।  
ହଠାତ୍ ଦେଖି, ବୁକେ ବାଜେ ଟନ୍ଟନାନି  
ପୌଜରଗୁଲୋର ତଳାର ତଳାର ବ୍ୟଥା ହାନି ।  
ଚଟକା ଭାବେ ସେନ ଖେଚା ଧେଇ—  
କହି ଆମାଦେର ପାଡ଼ାର କାଲୋ ଯେବେ—  
ବୁଢ଼ି ଡ'ରେ ମୁଢ଼ି ଆନନ୍ଦ, ଆନନ୍ଦ ପାକା ଜୀବ,  
ସାମାଜିକ ତାର ଦାମ,  
ସରେର ଗାଛେର ଆମ ଆନନ୍ଦ କୀଚାହିଁ,  
ଆନିର ହୁଲେ ଦିତେର ତାକେ ଚାର-ଆନିଟା ।  
ଏ ସେ ଅଛ କଲୁବୁଢ଼ିର କାମା ଶୁଣି—  
କଦିନ ହଲ ଜାନି ନେ କୋନ୍ ଗୋଯାର ଖୁନି  
ସମ୍ବନ୍ଧ ତାର ନାତନିଟିକେ  
କେଢେ ନିୟେ ଭେଗେଛେ କୋନ୍ ଦିକେ ।

ଆଜ ମକାଳେ ଶୋନା ପେଲ ଚୌକିଦାରେର ମୁଖେ,  
ଘୋବନ ତାର ଦ'ଲେ ପେହେ, ଜୀବନ ପେହେ ଛୁକେ ।  
ବୁକ୍-ଫାଟାନୋ ଏବନ ଧବର ଅଡ଼ାଯେ  
ମେଇ ମେକାଳେର ସାମାଜିକ ଏକ ଛଡ଼ାୟ ।  
ଶାନ୍ତିମାନା ଆଣ୍ଟିକତା ଧୂଲୋତେ ସାର ଉଡ଼େ—  
'ଉପାୟ ନାହିଁ ବେ, ନାହିଁ ପ୍ରତିକାର' ବାଜେ ଆକାଶ ଝୁଡ଼େ ।  
ଅନେକ କାଳେର ଶବ୍ଦ ଆସେ ଛଡ଼ାର ଛନ୍ଦେ ଥିଲେ—  
'ଢାକିବା ଢାକ ବାଜାୟ ଥାଲେ ବିଲେ ।'

ଅରିଦାରେର ବୁଡୋ ହାତି ହେଲେ ହୁଲେ ଚଲେଛେ ବୀଶତଳାୟ,  
ଚଙ୍ଗଚିତ୍ତରେ ସଟ୍ଟା ହୋଲେ ଗଲାୟ ।

ଶାନ୍ତିନିକେତନ

୨୮।୩।୩୨

## ତର୍କ

ନାରୀଙେ ଦିବେନ ଯିଧି ପୂର୍ବଦେଶ ଅନ୍ତରେ ମିଳାଇସେ  
ମେଇ ଅଭିଆରେ  
ବର୍ଚିଲେନ ଶୃଙ୍ଗଶିଳ୍ପିକାଳିବରୀ କାହା—  
ତାରି ସଙ୍ଗେ ମିଳାଲେନ ଅଜ୍ଞେର ଅଭୀତ କୋନ୍ ମାରା  
ସାବେ ନାହିଁ ସାର ଧରା,  
ସାହା ତଥୁ ଆହୁମତେ ଭରା,  
ସାହାରେ ଅନ୍ତରତମ ହସଯେର ଅନ୍ତର ଅଲୋକେ  
ଦେଖା ସାର ଧ୍ୟାନାବିଷ୍ଟ ଚୋରେ,  
ଛନ୍ଦୋଜାଲେ ବୀଧେ ସାର ଛବି  
ନା-ପାଓରା ବେଦନା ଦିରେ କବି ।  
ସାର ଛାରା ଶୁରେ ଧେଲା କରେ  
ଚକଳ ଦିଦିର ଜଳେ ଆଲୋର ମତନ ଧରିଥରେ ।  
'ନିକିତ ପେରେହି' ଭେବେ ସାରେ  
ଅବୁର ଆକାଶ ସାଥେ ଆପନ ତୋଗେର ଅଧିକାରେ,

ଶାଟିର ପାଞ୍ଜଟା ନିମେ ସକିତ ସେ ଅସୁତେର ଥାମେ,  
ଦୂରାଯ୍ୟ ମେ ଝାଡ଼ି-ଅବସାନେ  
ମୋନାର ପ୍ରକୌଣ୍ଡ ଶିଖା-ନେଭା ।  
ମୂର ହତେ ଅଧରାକେ ପାଇଁ ସେ ବା  
ଚରିତାର୍ଥ କବେ ମେ'ଇ କାହେର ପାଓଯାରେ,  
ପୂର୍ଣ୍ଣ କବେ ତାରେ ।

ମାରୌଷ୍ଟବ ଶୁନାଲେମ । ଛିଲ ମନେ ଆଶା—  
ଉଚ୍ଚତର୍ବେ-ଭରା ଏଇ ଭାଷା  
ଉତ୍ସାହିତ କବେ ଦେବେ ମନ ଲଲିତାର,  
ପାଇଁ ପୂରସ୍କାର ।  
ହାତ ରେ, ଦୁଗ୍ରହଶୁଣେ  
କାବ୍ୟ ଶନେ  
ଘରକୁକେ ହାଶିଧାନି ହେସେ  
କହିଲ ମେ, “ତୋମାର ଏ କବିତ୍ବର ଶୈଖେ  
ବଲିରେଛ ମହୋରତ ସେ-କଟା ଲାଇନ  
ଆଗାଗୋଡ଼ା ମତ୍ୟହୀନ ।  
ଓରା ସବ-କଟା  
ବାନାନୋ କଥାର ସଟା,  
ଗମରେତେ ସତ ବଡ଼ୋ ଅନ୍ଧରେତେ ତତ୍ତ୍ଵାନି ଫାକି ।  
ଆନି ନା କି—  
ଦୂର ହତେ ନିରାମିଷ ମାର୍ବିକ ମୃଗରୀ,  
ନାହିଁ ପୁରୁଷେର ହାଡ଼େ ଅମାରିକ ବିଶ୍ଵକ ଏ ହୟା ।”  
ଆସି ଶୁଧାଲେମ, “ଆଜ, ତୋମାଦେର ?”  
ମେ କହିଲ, “ଆମାଦେର ଚାରିଦିକେ ଶକ୍ତ ଆହେ ସେଇ  
ପରଶ-ବୀଚାନୋ,  
ମେ ତୁମି ନିଶ୍ଚିତ ଜାନ ।”  
ଆସି ଶୁଧାଲେମ, “ତାର ଯାନେ ?”  
ମେ କହିଲ, “ଆମରା ପୂର୍ବ ନା ମୋହ ପ୍ରାଣ,

କେବଳ ବିଶୁଦ୍ଧ ତାଲୋବାସି ।”

କହିଲାମ ହାସି,

“ଆସି ସାହା ବଲେଛିଛୁ ସେ-କଥାଟା ମଜ୍ଜ ବଡ଼ୋ ଘଟେ,  
କିନ୍ତୁ ତରୁ ଲାଗେ ନା ମେ ତୋମାର ଏ ସ୍ପର୍ଧାର ନିବଟେ ।

ମୋହ କି କିଛୁଇ ନେଇ ବସଣୀର ପ୍ରେମେ ।”

ସେ କହିଲ ଏକଟୁକୁ ଧେମେ,

“ନେଇ ବଲିଲେଇ ହସ । ଏ କଥା ନିଚିତ—

ଜୋର କରେ ବଲିବଇ—

ଆସରା କାଙ୍ଗାଳ କରୁ ନାହିଁ ।”

ଆସି କହିଲାମ, “ଭାଙ୍ଗେ, ତା ହଲେ ତୋ ପୁକ୍ଷେର ଜିତ ।”

“କେନ ଉନି”

ଯାଧାଟା ଝାକିଯେ ଦିରେ ବଲିଲ ତଙ୍କପୀ ।

ଆସି କହିଲାମ, “ସବି ପ୍ରେମ ହସ ଅସ୍ତରକଳମ,

ମୋହ ଡବେ ବସନାର ରମ ।

ସେ ଶୁଦ୍ଧାର ପୂର୍ଣ୍ଣ ଆହ ଧେକେ

ମୋହହିନ ବସଣୀରେ ପ୍ରେକ୍ଷିତ ବଲୋ କରେଛେ କେ ।

ଆନନ୍ଦିତ ହଇ ଦେଖେ ତୋମାର ଲାବଣ୍ୟଭାବା କାହା,  
ତାହାର ତୋ ବାବୋ-ଆନା ଆସାରି ଅନ୍ତଯବାସୀ ମାରା ।

ପ୍ରେମ ଆର ମୋହେ

ଏକେବାବେ ବିକଳ କି ମୋହେ ।

ଆକାଶେର ଆଲୋ

ବିପଦୀତେ-ଭାଗ-କରା ମେ କି ସାଧା କାଲୋ ।

ଓହ ଆଲୋ ଆପନାର ପୂର୍ଣ୍ଣଭାବେ ଚର୍ଚ କରେ  
ଦିକେ ଦିପକରେ,

ବର୍ଣେ ବର୍ଣେ

ତୁଣେ ଶଙ୍କେ ପୁଣେ ପର୍ବେ,

ପାଧିର ପାଧାର ଆର ଆକାଶେର ନୌଲେ,

ଚୋଖ ଭୋଲାବାର ମୋହ ମେଲେ ଦେଇ ଗର୍ବ ନିଧିଲେ ।

ଅଭାବ ସେଥାନେ ଏହି ମନ-ଭୋଲାବାର

ସେଇଥାନେ ସୁଟିକର୍ତ୍ତା ବିଧାତାର ହାର ।

ଏହନ ଲଙ୍ଘାଇ କଥା ସଲିତେও ନାହିଁ—  
 ଡୋମରା ଡୋଲ ନା ଶୁଣୁଣି ଆସରାଇ ।  
 ଏହି କଥା ସ୍ପଷ୍ଟ ଦିଇ କରେ,  
 ଶୁଣି କରୁ ନାହିଁ ସଟେ ଏକେବାରେ ବିଶୁଦ୍ଧରେ ଲାଗେ ।  
 ପୂର୍ଣ୍ଣତା ଆପନ କେନ୍ଦ୍ରେ ଅଛି ହସେ ଥାକେ,  
 କାରେଓ କୋଥାଉ ନାହିଁ ଡାକେ ।  
 ଅପୁର୍ବର ସାଥେ ସବେ ଚାକଲୋର ଶକ୍ତି ଦେଇ ଡାରେ,  
 ରଙ୍ଗେ ଝଲପେ ବିଚିତ୍ର ଆକାରେ ।  
 ଏବେ ନାହିଁ ଦିଲେ ମୋହ  
 ସେ କରେ ବିଜ୍ଞାହ  
 ଏଢାଯେ ନଦୀର ଟାନ ସେ ଚାହେ ନଦୀରେ,  
 ପଡ଼େ ଥାକେ ଡୀରେ ।  
 ପୁକୁର ସେ ଡାବେର ବିଳାସୀ,  
 ମୋହତବୀ ବେରେ ଡାଇ ହୃଦ୍ୟାଗବେର ପ୍ରାଣେ ଆସି  
 ଆଭାସେ ଦେଖିତେ ପାଇ ପରପାରେ ଅନ୍ଧପେର ଯାଯା  
 ଅସୀମେର ଛାଯା ।  
 ଅନୁତେର ପାଇ ତାର ଭବେ ଶୁଣେ କାନାସ କାନାସ  
 ସବ୍ଲ ଜାନା ଭୂରି ଅଞ୍ଚାନାସ ।”

କୋନୋ କଥା ନାହିଁ ବ’ଲେ  
 ହୁଲଗୀ କିମ୍ବାସେ ମୁଖ କୃତ ଗେଲ ଚଲେ ।  
 ପରଦିନ ସଟେର ପାତାଯ  
 ଶୁଣିକତ ସଞ୍ଚଫୋଟା ବେଳକୁଳ ବେଖେ ଗେଲ ପାଇ ।  
 ବଲେ ଗେଲ, “କ୍ଷମା କରୋ, ଅବୁଦେର ଅତେ  
 ମିଛେମିଛି ବକେଛିଛ କତ ।”

ଚେଲା ଆମି ମେବେଛିଛ ଚୈଜ୍ଜେ-ଫୋଟା କାଞ୍ଚନେର ଡାଲେ,  
 ତାରି ପ୍ରତିବାଦେ କୁଳ ବରିଲ ଏ ସ୍ପର୍ଧିତ କପାଳେ ।  
 ନିଷେ ଏହି ବିବାହେର ଦାନ  
 ଏ ବସନ୍ତେ ଚୈଜ୍ଜ ମୋର ହଳ ଅବସାନ ।

## ঘয়রের দৃষ্টি

দক্ষিণাবনের সূর্যোদয় আড়াল ক'বে  
 সকালে বসি চাতালে ।  
 অচুকুল অবকাশ ;  
 তথমো নিরেট হৰে ওঠে নি কাজের নাবি,  
 ঝুঁকে পড়ে নি লোকের ভিড়  
 পাবে পাখে সমস মলিত ক'বে দিয়ে ।  
 লিখতে বসি,  
 কাটা খেজুরের গুঁড়ির মতো  
 ছুটির সকাল কলমের ডগাট চুঁইয়ে দেখ কিছু বস ।

আমাদের মহুব এসে পুঁছ নামিয়ে বসে  
 পাশের বেলিংটির উপর ।  
 আমার এই আশ্রম তার কাছে নিরাপদ,  
 এখানে আসে না তার বেরবৌ শাসনকর্তা বাধন হাতে ।  
 বাইরে ডালে ডালে কাচা আৰ পড়েছে ঝুলে,  
 নেবু খরেছে নেবুৰ গাছে,  
 একটা একলা কুড়চিগাছ  
 আপনি আশৰ্দ্ধ আপন ঝুলের বাড়াবধিতে ।  
 প্রাণের নির্বর্ধক চাকল্য  
 মহুবটি ঘাড় বীকাম এদিকে ওদিকে ।  
 তার উরাসীন দৃষ্টি  
 কিছুমাত্র খেয়াল ক'বে না আমার খাতা-লেখাৰ ;  
 কৰত, যদি অক্ষরগুলো হত পোকা ;  
 তাহলে নগণ্য মনে ক'বত না ক'বিকে ।  
 হাসি পেল ওৱ ঐ গজীৰ উপেক্ষাৰ,  
 ওৱই দৃষ্টি দিয়ে দেখলুম আৱাৰ এই বচনা ।  
 দেখলুম, মহুবেৰ চোখেৰ উৰাসীন

সমস্ত নীল আকাশে,  
 কাচা-আম-বোলা গাছের পাতার পাতার,  
 তেতুলগাছের শুঙ্গনমুখের ঘোচাকে ।  
 ভাবলুম, মাহেন্দজারোতে  
 এইরুকম চৈত্রশেষের অকেজো সকালে  
 কবি লিখেছিল কবিতা,  
 বিশপ্রকৃতি তার কোনোই হিসাব রাখে নি ।  
 কিন্তু, মনুর আজও আছে প্রাণের দেনাপা ওনায়,  
 কাচা আম ঝুলে পড়েছে ডালে ।  
 নীল আকাশ থেকে শুক করে সবুজ পৃথিবী পর্যন্ত  
 কোথাও ওহের দাম যাবে না করে ।  
 আর, মাহেন্দজারোর কবিকে গ্রাহণ করলে না  
 পথের ধারের তৃণ, আধাৰ রাত্রের জোনাকি ।  
 •  
 নিরবধি কাল আৱ বিপুলা পৃথিবীতে  
 মেলে দিলাম চেতনাকে,  
 টেনে নিলেম প্রকৃতিৰ ধ্যান থেকে বৃহৎ বৈরাগ্য  
 আপন মনে ;  
 ধাতাৰ অক্ষয়গুলোকে দেখলুম  
 যথাকালেৰ দেৱাসিতে  
 পোকাৰ ব'কেৰ মতো ।  
 ভাবলুম, আজি বদি ছিঁড়ে ফেলি পাতাগুলো  
 তাহলে পশু'দিনেৰ অস্ত্যসৎকাৰ এগিয়ে রাখব মাৰ্জ ।

এমনসময় আওয়াজ এল কানে,  
 “দাদামশায়, কিছু লিখেছ নীকি ।”  
 ঐ এসেছে— মনুর না,  
 ঘৰে যাৰ নাম শুনুননৌ,  
 আমি যাকে ডাকি শুনাইনৌ ব'লে ।  
 ওকে আমাৰ কবিতা শোনাৰাৰ দাবি সকলেৰ আগে ।

ଆୟି ବଲଲେମ, “ହସିକେ, ଖୁଣି ହେ ନା,  
ଏ ଗୁରୁତ୍ୱବାୟ ।”  
କଥାଲେ ଭକ୍ତନେବ ଚେଉ ଖେଲିଯେ  
ବଲଲେ, “ଆଜ୍ଞା, ତାଇ ସାଇ ।”  
ମନେ ଏକଟୁ ଅଭିଵାକ୍ୟ ହିଲେ ଯିଲିଯେ ;  
ବଲଲେ, “ତୋମାର କଷ୍ଟରେ  
ଗଢ଼େ ରଙ୍ଗ ଧରେ ପଢ଼େ ।”  
ବ’ଳେ ଗଲା ଧରଲେ ଜଡ଼ିଯେ ।

ଆୟି ବଲଲେମ, “କବିତ୍ତେର ରଙ୍ଗ ଜାଗିରେ ନିଛ  
କବିକଠ ଥେକେ ତୋମାର ବାହୁଡ଼େ ?”  
ମେ ବଲଲେ, “ଅକବିର ମନୋ ହଲ ତୋମାର କଥାଟା ;  
କବିତ୍ତେର ସ୍ପର୍ଶ ଜାଗିରେ ହିଲେମ ତୋମାରଇ କଥେ,  
ହରତୋ ଜାଗିରେ ଦିଲେମ ଗାନ ।”

.      ଶନମୂର ନୀରବେ, ଖୁଣି ହଲୁମ ନିରକ୍ତରେ ।  
ମନେ-ମନେ ବନମୂର, ପ୍ରକତିର ଔଦ୍‌ଦୀନ୍ତ ଅଚଳ ସୟେଜେ  
ଅସଂଖ୍ୟ ସର୍ବକାଳେର ଚଢ଼ାର,  
ତାମ୍ଭଟ ଉପରେ ଏକବାହ୍ୟାତ୍ମ ପା ଫେଲେ ଚଲେ ଯାବେ  
ଆୟାର ଶନାନୀ,  
ତୋରବେଳାର ଭକ୍ତାରୀ ।

ମେହିନାରୋର କବି, ତୋମାର ସଜ୍ଜାଭାରୀ  
ଅନ୍ତାଚଳ ପେରିଯେ  
ଆଜ ଉଠେଇଁ ଆୟାର ଜୀବନେର  
ଉଦ୍‌ଘାଚଳଶିଥରେ ।

## কাঁচা আম

তিনটে কাঁচা আম পড়ে ছিল গাছতলায়  
 চৈত্রমাসের সকালে মৃছ মোদহুরে ।  
 পথন দেখলুম অস্থির ব্যগ্রতায়  
 হাত গেল না কুড়িয়ে নিতে ।  
 তখন চা খেতে খেতে মনে ভাবলুম,  
 বদল হয়েছে পালের হাওয়া ।  
 পুরদিকের খেঁজার ঘাট ঝাপসা হয়ে এল ।  
 সেদিন গেছে যেদিন দৈবে-পাওয়া দুটি একটি কাঁচা আম  
 ছিল আমার সোনার চাষি,  
 খুলে দিত সমস্ত দিনের খুশির গোপন কৃষ্ণি ;  
 আজ সে তালা নেই, চাবিশ লাগে না

গোড়াকার কথাটা বলি ।  
 আমার বয়সে এ বাড়িতে যেদিন প্রথম আসছে বউ  
 পরের ঘর থেকে,  
 সেদিন ষে-মনটা ছিল লোঙ্গর-ফেলা নৌকে।  
 বান ডেকে তাকে দিলে তোলপাড় ক'রে ।  
 জীবনের বাধা বরাদ্দ ছাপিয়ে দিয়ে  
 এল অদৃষ্টের বদ্ধান্তা ।  
 পুরোনো ছেঁড়া আটপৌরে দিনবাতিশুলো  
 খসে পড়ল সমস্ত বাড়িটা থেকে ।  
 কদিন তিনবেলা রোশনচৌকিতে  
 চায়দিকের প্রাতাহিক ভাষা দিল বদলিরে ;  
 ঘরে ঘরে চলল আলোর গোলমাল  
 বাঢ়ে সংঘনে ।  
 অত্যন্ত পরিচিতের মাঝধানে  
 ফুটে উঠল অত্যন্ত আশ্চর্য ।

କେ ଏହି ରତ୍ନିନ ମାଜେ ସଞ୍ଚାର,  
ଆଲତା-ପରା ପାଇଁ ପାଇଁ—  
ଇଞ୍ଜିତ କରିଲ ଯେ, ଦେ ଏହି ସଂସାରେ ପରିଷିତ ଦାମେର ମାଛୁସ ନର—  
ଶେଖିଲି ମେ ଛିଲ ଏକଳା ଅତୁଳନୀୟ ।  
ବାଲକେର ଦୃଷ୍ଟିତେ ଏହି ପ୍ରଥମ ପ୍ରକାଶ ପେଲ—  
ଅଗତେ ଏମନ କିଛୁ ସାକେ ଦେଖା ସାବ କିନ୍ତୁ ଆମା ସାବ ନା ।  
ବାଣି ଧାମଲ, ବାଣୀ ଧାମଲ ନା—  
ଆମାଦେର ବଧୁ ରଇଲ  
ବିଶ୍ଵମେର ଅନୁଶ୍ରୁତ ରଞ୍ଜି ଦିଯେ ଦେବା ।

ତାର ଡାବ, ତାର ଆଡ଼ି, ତାର ଖେଳାଧୂଲେ ନନଦେର ମଙ୍ଗେ ।  
ଅନେକ ସଂକୋଚେ ଘର ଏକଟୁ କାହେ ସେତେ ଚାଇ,  
ତାର ଡୁରେ ଶାଙ୍କିଟି ମନେ ଘୁରିବେ ଦେବ ଆବର୍ତ୍ତ ;  
କିନ୍ତୁ, ଉକୁଟିତେ ବୁଝାତେ ଦେବି ହର ନା, ଆସି ଛେଲେମାହୁସ,  
ଆସି ଯେବେ ନଇ, ଆସି ଅଞ୍ଚ ଆତେର । .  
ତାର ସମସ ଆମାର ଚେଷେ ଦୁଇ-ଏକ ମାସେର  
ବଡ଼ାଇ ହବେ ବା ଛୋଟାଇ ହବେ ।  
ତୀ ହୋକ, କିନ୍ତୁ ଏ କଥା ମାନି,  
ଆମରୀ ଭିନ୍ନ ମନ୍ଦାର ତୈରି ।  
ଯନ ଏକାଙ୍ଗଇ ଚାଇତ, ଓକେ କିଛୁ ଏକଟୀ ଦିଯେ  
ପାକେ ବାନିଘେ ନିତେ ।  
ଏକଦିନ ଏହି ହତଭାଗୀ କୋଥା ଥେକେ ପେଲ  
କତକଗୁଲୋ ରତ୍ନିନ ପୁଣି ;  
ଭାବଲେ, ଚମକ ଲାଗିବେ ଦେବେ ।  
ହେସେ ଉଠିଲ ଦେ ; ବଲଲ,  
“ଏଗୁଲୋ ନିରେ କବବ କୀ ?”  
ଇତିହାସେର ଉପେକ୍ଷିତ ଏହି-ସବ ଟ୍ୟାଙ୍ଗେତି  
କୋଥାଓ ମରନ ପାର ନା,  
ଲକ୍ଷ୍ମୀର ଭାବେ ବାଲକେର ଗମନ ଦିନରାତ୍ରିର  
ଦେବ ମାଥା ହେଟ କ'ରେ ।

কোন বিচারক বিচার করবে যে, মূল্য আছে  
সেই পুঁথিগুলোর ।

তবু এবই মধ্যে দেখা গেল, শক্তি ধারণা চলে  
এমন সাধিও আছে ঐ উচ্চাসনার—  
সেখানে ওর পিড়ে পাতা মাটির কাছে ।  
ও ভালোবাসে কাচা আম খেতে  
করো শাক আর লকা দিয়ে মিশিয়ে ।  
অসামসাড়ের একটি ছেট্ট দুরজ খোলা আছে  
আমাৰ মডে। ছেলে আৱ ছেলেমাঝুষেৰ অঙ্গেও ।

গাছে চড়তে ছিল কড়া নিষেধ ।  
হাওয়া দিলেই ছুটে যেতুম বাগানে,  
দৈবে বলি পা-ওয়া যেত একটিমাত্র ফল  
একটুখানি দুর্ভতার আড়াল থেকে,  
দেখতুম, সে কী শামল, কী নিটোল, কী সুম্বৱ,  
প্রকৃতিৰ সে কী আশৰ্দ দান ।  
যে লোভী চিৰে চিৰে ওকে ধাৱ  
সে দেখতে পাৱ নি ওৱ অপৰপ কল ।

একদিন শিজুষ্টিৰ মধ্যে আম কুড়িয়ে এমেছিলুম ;  
ও বলল, “কে বলেছে তোমাকে আনতে ।”  
আমি বললুম, “কেউ না ।”  
কুড়িশুক মাটিতে ফেলে চলে গেলুম ।  
আৱ-একদিন ঘৌমাছিতে আমাকে দিলে কোষড়ে ;  
সে বললে, “এমন ক’বৈ ফল আনতে হবে না ।”  
চুপ কৰে রাইলুম ।

বিহু বেড়ে গেলৈ ।  
একদিন সোনাৰ আংটি পেয়েছিলুম ওৱ কাছ থেকে ;

ତାତେ ଅରଣ୍ୟ କିଛୁ ଲେଖାଓ ଛିଲ ।  
 ଆନ କରତେ ସେଟୋ ପଡ଼େ ଗେଲ ଗମ୍ଭାର ଜଳେ—  
 ସୁଜେ ପାଇ ନି ।  
 ଏଥିଲେ କୀଟା ଆମ ପଡ଼ିଛେ ଥିଲେ ଥିଲେ  
 ଗାହର ତଳାର, ସହରେ ପର ସହର ।  
 ଓକେ ଆମ ସୁଜେ ପାଦାର ପଥ ଲେଇ

[ ? ଶାନ୍ତିନିକେତନ ]

୮୧୪।୩

# নাটক ও প্রাহসন

# ଚାନ୍ଦିଲିକା

## ভূমিকা

রাজেন্দ্রলাল মিত্র কর্তৃক সম্পাদিত নেপালী বৌদ্ধ সাহিত্যে শান্তি লকর্ণব-  
দানের যে সংক্ষিপ্ত বিবরণ দেওয়া হয়েছে, তাই থেকে এই নাটকার গল্পটি  
গৃহীত।

গল্পের ঘটনাস্থল শ্রাবণী। প্রভু বুদ্ধ তখন অনাধিপিণ্ডের উদ্ধানে  
প্রবাস যাপন করছেন। ঠাঁর প্রিয় শিষ্য আনন্দ একদিন এক গৃহস্থের  
বাড়িতে আহার শেষ করে বিহারে ফেরবার সময় তৃষ্ণা বোধ করলেন।  
দেখতে পেলেন, এক চণ্ডালের কস্তা, নাম প্রকৃতি, কুঁয়ো থেকে জন্ম তুলছে।  
তার কাছ থেকে জ্বল চাইলেন, সে দিল। ঠাঁর ঝুপ দেখে মেয়েটি মুক্ত হল।  
ঠাঁকে পাবার অঙ্গ কোনো উপায় না দেখে মায়ের কাছে সাহায্য চাইলে।  
মা তার জাতুবিদ্ধা জানত। মা আভিনায় গোবর লেপে একটি বেদী প্রস্তুত  
করে সেখানে আগুন আলল এবং মন্ত্রোচ্চারণ করতে করতে একে একে  
১০৮টি অর্কফুল সেই আগুনে ফেললে। আনন্দ এই জাতুর শক্তি রোধ  
করতে পারলেন না। রাত্রে তার বাড়িতে এসে উপস্থিত। তিনি বেদীর  
উপর আসন গ্রহণ করলে প্রকৃতি ঠাঁর জন্য বিছানা পাততে লাগল।  
আনন্দের মনে তখন পরিতাপ উপস্থিত হল। পরিত্রাণের জন্যে ভগবানের  
কাছে প্রার্থনা জানিয়ে কাঁদতে লাগলেন।

ভগবান বুদ্ধ ঠাঁর অলৌকিক শক্তিতে শিষ্যের অবস্থা জেনে একটি  
বৌদ্ধমন্ত্র আবৃত্তি করলেন। সেই মন্ত্রের জোরে চণ্ডালীর বশীকরণবিদ্যা  
ঢৰ্বল হয়ে গেল এবং আনন্দ মঠে ফিরে এলেন।

# চঙ্গালিকা

## প্রথম দৃশ্য

মা। প্রকৃতি, ও প্রকৃতি ! গেল কোথায় ! কৌ আনি কী হল মেরেটার ! ঘরে  
দেখতেই পাই নে ।

প্রকৃতি। এই-যে, মা, এখানেই আছি ।

মা। কোথায় !

প্রকৃতি। এই-যে কুয়োতসায় ।

মা। আশ্চর্য করলি তুই ! বেলা গেল দুপুর পেরিয়ে, কাঠকাটা বোঝ, মাটি  
উঠেছে তেতে, পাফেলা থার না । ঘরের জল কোন্ সকালে ডোলা হয়ে গেছে ।  
পাড়ার মেয়েরা সবাই জল নিয়ে গেল বৰে । ঐ দৈধ্য, চৌটি মেলে পরমে কাক ধুঁকছে  
আমলকিগাছের ডালে । তুই এই বৈশেষের বোদ পোষাঙ্গিস বিনি কাজে । পুরাণ-  
কথা শনেছি, উমা তপ করেছিলেন ঘর ছেড়ে বাইবে, বোদে পুড়ে ; ডোব কি  
তাই হল ।

প্রকৃতি। হা, মা, তপ করছি তো বটে ।

মা। অবাক করলে ! কাব অল্পে ।

প্রকৃতি। যে আমাকে ডাক দিয়েছে ।

### গান

যে আমাবে দিয়েছে ডাক, দিয়েছে ডাক,

বচনহারা আমাকে যে দিয়েছে বাক ।

যে আমাবি নাম খেনেছে ওগো তাবি

নামখানি মোর দ্বারে থাক ।

মা। কিমের ডাক ।

প্রকৃতি। আমার মনের মধ্যে বাজিয়ে দিবে গেছে ‘জল দাও’ ।

মা। পোড়া কপাল ! তোকে বলেছে ‘জল দাও’ ! কে ভনি । তোর আপন  
জাতের কেউ ?

ପ୍ରକୃତି । ତାଇ ତୋ ବଲଲେନ, ତିନି ଆମାର ଆପନ ଜାତେରି ।

ମା । ଜାତ ଲୁକୋସ ନି ? ବଲେଛିଲି ସେ ତୁହି ଚଣ୍ଡିଗନ୍ଦି ?

ପ୍ରକୃତି । ବଲେଛିଲେମ । ତିନି ବଲଲେନ, ମିଥ୍ୟେ କଥା । ତିନି ବଲଲେନ, ଆସନ୍ତେର କାଳେ ସେଥିକେ ଚଣ୍ଡିଗ ନାଥ ରିଲେଇ ବା କୌ, ତାତେ ତାର ଜାତ ବନମାୟ ନା, ତାର ଅଳେର ସୋଚେ ନା ଶୁଣ । ତିନି ବଲଲେନ, ନିନ୍ଦେ କୋରୋ ନା ନିର୍ବେଳେ । ଆଶ୍ରାନିନ୍ଦା ପାପ, ଆଶ୍ରାହତ୍ୟାର ଚେଯେ ବୈଶି ।

ମା । ତୋର ମୂର୍ଖ ଏ-ସବ କୌ ଶୁନଛି । ତୋର କି ମନେ ପଡ଼େଇ ପୂର୍ବଜୟେର କୋନୋ କାହିନୀ ।

ପ୍ରକୃତି । ଏ କାହିନୀ ଆମାର ନତୁନ ଜୟେଷ୍ଠ ।

ମା । ହାମାଲି ତୁହି । ନତୁନ ଜୟ ! ଘଟଳ କରେ ।

ପ୍ରକୃତି । ମେହିନ ବାଙ୍ଗବାଡିତେ ବାଙ୍ଗଳ ବେଳା-ଚପୁରେଇ ଘଟା, ବା ବା କରିଛେ ବୋଦ୍ଧର । ମା-ମରା ବାହୁରଟାକେ ନାଓୟାଛିଲୁମ କୁମୋର ଜଳେ । କଥନ ସାମନେ ଦୀଡାଲେନ ବୌଦ୍ଧ ତିଳୁ, ପୀତ ବସନ ତାର । ବଲଲେନ, ଜଳ ଦାଓ । ପ୍ରାଣଟା ଉଠିଲ ଚମକେ, ଶିଉରେ ଉଠିଲେ ପ୍ରଣାମ କରିଲେମ ଦୂର ଥେବେ । ଡୋର ବେଳାକାର ଆଲୋ ଦିଯେ ତୈରି ତାର ରକ୍ତ । ବଲଲେମ, ଆସି ଚଣ୍ଡିଲେର ମେଷେ, କୁମୋର ଜଳ ଅନ୍ତର । ତିନି ବଲଲେନ, ସେ-ମାହୁସ ଆୟି ତୁମିଓ ସେଇ ଯାହୁସ ; ସବ ଜଳଇ ତୌର୍ଭଜଳ ଯା ତାପିତକେ ସ୍ତରିଷ୍ଟ କରେ, ତୃପ୍ତ କରେ ତୃଷିତକେ । ପ୍ରଥମ ଶମଲୁମ ଏମନ କଥା, ପ୍ରଥମ ଦିଲୁଗ ଏକ ଗଢୁଷ ଜଳ, ଥାର ପାଯେର ଧୁଲୋର ଏକ କଣା ନିତେ କେପେ ଉଠିଲ ବୁକ ।

ମା । ଓରେ ଅବୋଧ ମେରେ, ହଠାତ୍ ଏତବଡ଼ୋ ହଲ ତୋର ବୁକେର ପାଟା ! ଏ ପାଗଲାଧିର ପ୍ରାୟକ୍ଷିତ କରିବେ । ଆନିସ ନେ କୋନ୍ତିକୁଳେ ତୋର ଜୟ ?

ପ୍ରକୃତି । କେବଳ ଏକଟି ଗଢୁଷ ଜଳ ନିଲେନ ଆମାର ହାତ ଥେବେ, ଅଗ୍ରାଧ ଅସୀଯ ହଲ ସେଇ ଜଳ । ସାତ ମୁଦ୍ର ଏକ ହମେ ଗେଲ ସେଇ ଜଳେ, ଡୁବେ ଗେଲ ଆମାର କୁଳ, ଧୂରେ ଗେଲ ଆମାର ଜୟ ।

ମା । ତୋର ମୂର୍ଖେର କଥା ଶୁଣୁ, ବହଲେ ଗୋଛେ ସେ ! ଜାତ କରିବେ ତୋର କଥାକେ । କୌ ବଲିସ ନିଜେ ବୁଝିବେ ପାରିବ କିଛୁ ?

ପ୍ରକୃତି । ସମ୍ବନ୍ଧ ଆବଶ୍ୟନଗରେ ଆର କି କୋଥାଓ ଜଳ ଛିଲ ନା, ମା । ଏଲେନ କେନ ଏହି କୁମୋରିଇ ଧାରେ । ଏକେହି ତୋ ବଲି ନତୁନ ଜୟେଷ୍ଠ ପାଗା । ଆମାକେ ଦାନ କରିବେ ଏଲେନ ମାହୁବେର ତୁଳା ମେଟାବାର ଶିଶୋପା । ଏହି ମହାପୁଣ୍ୟଟ ଖୁବିଛିଲେନ । ସେ-ଜଳେ ଅତ ହଲ ପୂର୍ବ ମେ ଜଳ ତୋ ଆର କୋଥାଓ ପେତେନ ନା, କୋନୋ ଭୌରେଇ ନା । ତିନି ବଲଲେନ, ବନବାସେର ଗୋଡ଼ାତେଇ ଜାନକୀ ଏହି ଜଳେଇ ଆନ କରେଛିଲେନ, ସେ-ଜଳ ତୁଲେ ଏନେହିଲ

গুহক চণ্ডাল। সেই অবধি নেচে উঠছে আমার মন, গভীর কঢ়ে শুনতে পাছি  
হিমবাত— দাও জল, দাও জল।

## গান

বলে দাও জল, দাও জল !  
দেব আর্যি, কে রিষেছে হেন সৰল।

কালো যেষ-পানে চেষে

এল ধেয়ে

চাতক বিস্তল—

দাও জল, দাও জল।

কৃমিতলে হাঁরা

উৎসের ধাঁরা

অঙ্ককারে

কারাগারে।

কার সুগভীর বাণী

হিল হানি

কালো শিলাতল—

দাও জল, দাও জল।

মা। কো জানি, বাছা, ভালো ঠেকছে না। শুদ্ধের মন্তব্যের খেলা আমি বুঝি নে।  
আছ তোর কথা চিনছি নে, কাল তোর মুখ চিনতেই পারব না। শুদ্ধের এ ষে প্রাণ-  
বদলানো মন্তব্য।

প্রকৃতি। চিনতে পার নি এতদিন। যিনি চিনেছেন তিনি চেনাবেন। তাই  
আছি তাকিয়ে। বাজহুবারে দুপ্তব্যের দ্টো বাজে, মেঘেরা জল নিরে থার ঘৰে,  
শৰ্পচিল একলা ওড়ে দূর আকাশে, আমার ঘট নিয়ে এসে বসি কুঠোতলায়  
পথের ধারে।

মা। কার জন্তে।

প্রকৃতি। পথিকের জন্তে।

মা। তোর কাছে কোন পথিক আসবে, পাগলি!

প্রকৃতি। সেই এক পথিক, মা, সেই এক পথিক। তার মধ্যে আছে বিশের  
সকল পথের সব পথিক। রিনের পর রিন চলে থার, এলেন না তো। কোনো কথা

ନା ସ'ଲେ ତବୁ କଥା ଦିଲେ ଗିଯେଛିଲେନ, କିନ୍ତୁ ଯାଥିଲେନ ନା କେନ କଥା । ଆମାର ମନ ସେ  
ହଳ ମହିନର ମତୋ ; ଧୂ ଧୂ କରେ ପମ୍ପ ଦିନ, ହ ହ କରେ ତଥ ହାଓରା, ମେ ସେ ପାରଛେ ନା  
ଜଳ ଲିତେ । କେଉ ଏସେ ଚାଇଲେ ନା ।

## ଗାନ

ଚକ୍ର ଆମାର ତୃଷ୍ଣା, ଉଗୋ

ତୃଷ୍ଣ ଆମାର ବକ୍ଷ ଜୁଡ଼େ ।

ଆମି ଶୁଣିବିହୀନ ବୈଶାଖୀ ଦିନ,

ମୁଖାପେ ପ୍ରାଣ ସାଥ ସେ ପୁଡ଼େ ।

ବଢ଼ ଉଠେଛେ ତଥ ହାଓରାସ୍ତ୍ର,

ମନକେ ଶୁଭ୍ର ଶୁନ୍ତେ ଧାଓରାସ୍ତ୍ର,

ଅସଞ୍ଜୀବିନ ଧାସ ସେ ଉଡ଼େ ।

ସେ-କୁଳ କାନନ କରତ ଆଲୋ ।

କାଲୋ ହସେ ମେ ଶୁକାଳ ।

ଧରନାରେ କେ ଦିଲ ବାଧା—

ତାପେର ପ୍ରତାପେ ବାଧା

ଦୁଃଖେର ଶିଖରଚଢ଼େ ।

ମା । ତୋର ଆଜ୍ଞକେକାର କଥା କିଛୁ ବୁଝିଲେ ନେ, ତୋକେ କୀ ନେଶୀ ଲେଗେଛେ  
କୀ ଜାନି । କୀ ଚାସ, ଆମାକେ ଶାନ୍ତି କ'ରେ ବଳ୍ ।

ପ୍ରକୃତି । ଆମି ଚାଇ ତୋକେ । ତିରିନ ଆଚମକା ଏସେ ଆମାକେ ଜାନିଯେ ଗେନେନ,  
ଆମାର ଦେବା ଓ ଚଲବେ ବିଧାତାର ସଂଗାରେ, ଏତବ୍ରୋ ଆଶ୍ଚର୍ଯ୍ୟ କଥା ! ମେହିକା ଆମି, ଏହି  
କଥାଟି ନିମ ତୁଲେ ଧୁଲୋର ଥେକେ ତୋର ବୁକେର କାହେ, ଏହି ଧୂତ୍ରୋ ଫୁଲଟାକେ ।

ମା । ମନେ ବାଧିସ, ପ୍ରକୃତି, ଉଦ୍ଦେଶ କଥା କାନେଇ ଶୋନବାର, କାଜେ ଧାଟିବାର ନମ୍ବ ।  
ଅନୁଷ୍ଠାନିକେ ସେ-କୁଳେ ଜୟେଷ୍ଠିନ ତାର କାନ୍ଦାର ବେଡ଼ା ତାଙ୍କେ ପାରେ ଏମନ ଲୋହାର ଖୋନ୍ତାଓ  
ନେଇ କୋମୋଦୋନେ । ଅଶ୍ଚି ଡୁଇ, ତୋର ଅଶ୍ଚି ହାଓରା ଚଢ଼ିଯେ ବେଡ଼ାନ ମେ ବାଇରେ,  
ଯେଥାନେ ଆଛିସ ସେଇଖାନଟକୁତେଇ ଥାକ୍ ସାବଧାନେ । ଏହି ଜାମଗାଟକୁର ବାଇରେ ସର୍ବତ୍ରି  
ତୋର ଅପରାଧ ।

## ପ୍ରକୃତି ।

## ଗାନ

କୁଳ ବଲେ, ଧନ୍ତ ଆମି ମାଟିର 'ପରେ,

ଦେବତା ଉଗୋ, ତୋମାର ଦେବ ଆମାର ସରେ ।

অঞ্চ নিরেছি ধূলিতে  
 দম্ভা করে দাও ধূলিতে,  
 নাই ধূলি গোর অস্তরে ।  
 নমন তোমার নত বরো,  
 মসগুলি কাপে ধরো ধরো ।  
 চুরণপরশ দিয়ো দিয়ো,  
 ধূলির ধনকে করো ঘগ্রায়,  
 ধরার প্রণাম আমি  
 তোমার তরে ।

মা । বাছা, কিছু কিছু বুঝতে পাবি তোর কথা । তুই যেরেহামুষ, সেবাতেই  
 তোর পুঁজো, সেবাতেই তোর বাজু । এক নিয়িবে জাত ডিডিয়ে যেতে পাবে  
 যেয়েরাই ; ধৰা পড়ে, সবাই তারা বাজুবানীৰ অংশ, যদি হঠাত স'বে পড়ে ভাগোৱ  
 পদ্মাটা । হৃষোগ তোৱ তে ষটেছিল । যুগ্মায় বেবিবে হাজাৰ ছেলে এসেছিল তোৱই  
 এই কুয়োতোয় । মনে পড়ে তো ?

প্রকৃতি । হী, মনে পড়ে ।

মা । কেন গেলি নে বাজাৰ ঘৰে । কৃপ দেখে সে তো ভুলেছিল ।

প্রকৃতি । ভুলেছিল না তো কী । ভুলেইছিল ষে, আমি মাহুষ । পও মাৰতে  
 বেবিবেছিল ; চোখে ঠেকে পশুকেই, তাকেই চায় বীধতে সোনাৰ শিকলে ।

মা । তবু তো শিকাৰ বলেও এ মুৰ লক্ষ কৰেছিল সে । আৱ, ভিক্ষ, সে কি  
 মাৰী বলে চিনেছে তোমাকে ।

প্রকৃতি । বুঝবে না তুমি বুঝবে না । আমি বুঝেছি, এতদিন পৱে সে'ই আমাকে  
 প্ৰথম চিনেছে । সে বড়ো আশৰ্দ ।

### গান

ওগো, তোমাৰ চক্ষু দিয়ে মেলে সত্যদৃষ্টি  
 আমাৰ সত্যকৃপ প্ৰথম কৰেছ সৃষ্টি ।  
 তোমাৰ প্ৰণাম, তোমাৰ প্ৰণাম,  
 তোমাৰ                          প্ৰণাম শত্যাৰ ।  
 আমি                                  তত্ত্ব অৱশ্যেৰ,  
 আমি                                  বিষল জ্যোতিৰ রেখা,

ଆମି              ନବୀନ ଶାଖଲ ସେଷେ  
                        ଅଧିମ ପ୍ରଗାଢ଼ିତି ।

ତୋମାଯ ପ୍ରଣାମ, ତୋମାଯ ପ୍ରଣାମ,  
ତୋମାଯ              ପ୍ରଣାମ ଶତବାର ॥

ତୋକେ ଚାଇ, ମା । ନିଭାଷିତି ଚାଇ । ତୋର ସାମନେ ସାଜିଯେ ଥରତେ ଚାଇ ଆମାର  
ଏ ଜୟେଷ୍ଠ ପୁଞ୍ଜାର ଡାଲି । ଅଞ୍ଚଳ ହବେ ନା ତାତେ ତୋର ଚରଣ । ଦେଖୁକ ସବୁଇ ଆମାର ସ୍ପର୍ଧୀ ।  
ଗୋରବ କ'ରେ ବଲତେ ଚାଇ, ଆମି ତୋମାର ସେବିକା, ନଇଲେ ସଂମାରେ ସବାରଇ ପାଘେର କାଛେ  
ଚିରଦିନ ବୀଧା ପଡ଼େ ଥାକତେ ହବେ ମାସୀ ହସେ ।

ମା । ଯିଛେ ରାଗ କରିଲି କେନ, ବାଛା । ମାସୀଙ୍ଗୁଳି ସେ ତୋର । ବିଧାତାର ଲିଖନ  
ଥାବେ କେ ।

ଅନୁଭବି । ଛି ଛି, ମା, ଆମାର ତୋକେ ବଲଚି, ତୁଳିମ ନେ, ଯିଥେ ନିଜେ ଘଟାମ ନେ  
ନିଜେର— ପାପ ସେ ପାପ ! ରାଜାର ବଂଶେ କତ ମାସୀ ଜନ୍ମାଯ ସବେ ସବେ, ଆମି ମାସୀ ନଇ ।  
ଆମଙ୍କଗେର ସବେ କତ ଚନ୍ଦଳ ଜନ୍ମାଯ ଦେଶେ ଦେଶେ, ଆମି ନଇ ଚନ୍ଦଳ ।

ମା । ତୋର ମୁକ୍ତ କଥା କଇଲେ ପାରି ଏମନ କଥା ଆମି ଜାନି ନେ । ତା ଡାଲୋ,  
ଆମି ନିଜେ ଯାବ ତୋର କାଛେ । ପାରେ ଧ'ରେ ବଲବ, ତୁମି ଅର ନିଯେ ଥାକ ଯବ ସବ ଖେକେଇ,  
ଆମାର ଘରେ କେବଳ ଏକ ଗଣ୍ୟ ଜଳ ନିତେ ଏମୋ ।

**ଅନୁଭବି ।**

**ଗାନ୍ଧି**

ନୀ ନା, ଡାକବ ନୀ, ଡାକବ ନା ଅଯନ କରେ ବାଇରେ ଥେବେ ।

ପାରି ସଦି ଅନ୍ତରେ ତୋର ଡାକ ପାଠାବ, ଆନନ୍ଦ ଡେକେ ।

ଦେବାର ସ୍ଵର୍ଗ ବାଜେ ଆମାର ବୁକେବ ତଳେ,

ନେବାର ମାସୁଷ ଜାନି ନେ ତୋ କୋଥାର ଚଲେ,

ଏଇ              ଦେଉୟା-ନେଉୟାର ମିଳନ ଆହାର ଘଟାବେ କେ ।

ମିଳବେ ନା କି ମୋର ବେଦନା ତୋର ବେଦନାତେ

ଗର୍ବଧାରା ସିଖିବେ ନା କି କାଳୋ ସମ୍ମାତେ ।

ଆପନି କୀ ସୂର୍ଯ୍ୟ ଉଠିଲ ବେଜେ

ଆପନା ହତେ ଏମେହେ ସେ,

ଗେଲ ସଥନ ଆଶାର ବଚନ ଗେହେ ବେବେ ॥

ପୃଥିବୀ ସଥନ ଅନାୟାସିତେ ଫେଟେ ଚୌଚିର, କୀ ହବେ, ମା, ଏକ-ସତି ଜଳ ସଂଗ୍ରହ କରେ ।  
ଆପନି ଆସବେ ନା ଯେ ଆପନ ଟାନେ, ଆକାଶ କରେ ଦିଲେ ?

মা। এ-সব কথা বলে গাড় কী। যেখ আপনি আসে তো আসে, না আসে তো আসেই না। ধেত-ধন্দ যদি তাকিয়ে ধার তাতে কার কিমের গবজ। আমরা আকাশে তাকিয়ে ধাকি, আর কী করতে পারি।

প্রকৃতি। সে হবে না। তাকিয়ে বলে ধাকব না, মন্তব আনিস তুই, সেই মন্তব হোক আমার বাহবলন, আহুক তাকে টেনে।

মা। ওবে সৰ্বনাশী, বলিস কী! সাহস কেবলই বাড়ছে দেখি! আগুন নিয়ে দেখা! এয়া কি সাধাৰণ মাহুষ! মন্তব খটাব এন্দেৰ 'পৰে? তনে বুক কেঁপে উঠে।

প্রকৃতি। বাজ্বাৰ ছেলেৰ বেলাৰ মন্তব পড়তে চেয়েছিলি কোন্ সাহসে।

মা। ভৱ কৱি নে বাজ্বাকে, সে শূলে চড়াতে পাবে। কিন্ত, এয়া ষে কিছুই কৱেনা।

প্রকৃতি। আমি আৰ কোনো ভৱ কৱি নে; ভৱ কৱি, আবাৰ ধাৰ নেমে, আবাৰ আপনাকে ভুলব, আবাৰ ঢুকব আধাৰ কোঠাই। সে ষে মৰণেৰ বাড়া। আনতেই হবে তাকে, এতবড়ো কথা এত জোৱ কৱে বলছি, এ কি আশৰ্দ্ধ নহ— এই আশৰ্দ্ধই তো ঘটিয়েছে সে। আবো আশৰ্দ্ধ কি ঘটিবে না, আসবে না কি আমাৰ পাশে। আমাৰি আধো আঁচলে বসবে না?

মা। তাকে আনতে পাৰি হয়তো, তুই তাৰ মূল্য দিতে পাৰবি? তোৱ কিছুই ধাৰবে না বাকি!

প্রকৃতি। না, কিছুই ধাৰবে না। আমাৰ জয়জ্ঞানীয়েৰ সেই দায়, কিছুই ধাৰবে না, একেবাৰে সমস্তই মিটিয়ে দিতে পাৰলৈহ বেঁচে ধাৰ। তাই তো চাই তাকে। কিছু ধাৰবে না আমাৰ। আমাৰ বুগবুগেৰ অপেক্ষা কৱে ধাৰা এই জয়েই সাৰ্থক হবে, মন কেবলই তাই বলছে। সাৰ্থক হবে। সেইজন্তেই তো শুনলুম এমন আশৰ্দ্ধ কথা— জল দাও। আজ জ্বেনেছি, আমিও পাৰি দিতে। এই কথা সবাই আমাকে ভুলিয়ে বেথেছিল। দেখ, দেখ, আজ আমাৰ সব কিছু দেৰ বলেই বলে আছি তাকে পথ চেয়ে।

মা। তুই ধৰ্ম আনিস নে?

প্রকৃতি। কী কৱে বলব! তাকেই যানি যিনি আমাকে মানেন। যে-ধৰ্ম অপমান কৱে সে ধৰ্ম মিথ্যে। অক ক'ৰে, মুখ বক ক'ৰে সবাই যিলে সেই ধৰ্ম আমাকে মানিয়েছে। কিন্ত, সেদিন থকে এই ধৰ্ম মানা আমাৰ বাবৰণ। কোনো ভৱ আৰ নেই আমাৰ— পড়, তোৱ মন্তব, ভিজুকে নিয়ে আৱ চঙালেৰ মেৰেৰ পাশে। আমিই দেব তাকে সমান। এতবড়ো সমান আৱ কেউ নিতে পাৰবে না।

গান

আমি তারেই জানি তারেই জানি  
 আমায় যে অন আপন জানে—  
 তারি মনে দাবি আমার  
 যার অধিকার আমার দানে।  
 যে আমারে চিনতে পারে  
 সেই চেনাত্তেই চিনি তারে,  
 একই আলো চেনার পথে  
 তার প্রাণে আর আমার প্রাণে  
 আপন মনের অঙ্গকারে ঢাকল যাবা  
 আমি তাদের মধ্যে আপনহারা।  
 ছাঁইয়ে দিল মোনার কাটি,  
 ঘূমের ঢাকা গেল ফাটি,  
 নয়ন আমার ছুটেছে তার  
 আলো-করা মুখের পানে ॥

মা। শাপ লাগার ভয় করিস নে তুই ?

প্রকৃতি। শাপ তো লেগেই আছে জরুকাল থেকে ! এক শাপের বিষে আর-এক  
 শাপের বিষ ক্ষয় হয়ে যাব। কোনো কথাই শুনব না, মা, শুনব না, শুনব না। শুন  
 করে মে মষ। পারব না দেরি সইতে।

মা। আচ্ছা, তা হলে কী নাম তাঁর বল্।

প্রকৃতি। তাঁর নাম আনন্দ।

মা। আনন্দ ? ভগবান বৃক্ষের শিখ ?

প্রকৃতি। হ্যাঁ, সেই ভিকু।

মা। তুই আমার বুক-চেয়া ধন, আমার চোখের মণি— তোর কথাত্তেই এতবড়ে  
 পাপে হাত দিচ্ছি।

প্রকৃতি। কিসের পাপ ! যিনি মুষাইকে কাছে আনেন তাঁকে কাছে আমব,  
 তাতে দোষ হয়েছে কী !

মা। ঠোঁৱা পুণ্যের ঝোঁৱে টেনে আনেন মাহুবকে। আমরা মন্তব পড়ে টালি,  
 পশ্চকে টানে ষে-ফালে। আমরা মধ্যন করে তুলি গীক।

প্রকৃতি। ভালোই সে ভালোই, নইলে পকোকার হৰ না।

মা। ওগো, তুমি মহাপুরুষ, অপরাধ করবার শক্তি আমার যত, ক্ষমা করবার শক্তি তোমার তাৰ চেয়ে অনেক বেশি। প্রত্তু, অসমান কৰতে বসেছি, তবু প্ৰথম গ্ৰহণ কৰো।

প্ৰকৃতি। কিমেই ভৱ তোমার, মা! যদি আমিই পড়ছি মায়ের মৃৎ খিলে। আমার দেনো বলি আনে তাঁকে টেনে, আৱ তাই বলি হয় অপৰাধ, তবে কৰবই অপৰাধ, কৰবই। ধে-বিধানে কেবল শাস্তিই আছে, সাহসা নেই, মানব না সে বিধানকে।

## গান

মোষী কৰো, মোষী কৰো।

শুলাঘ-পড়া মান কুহুম

পায়ের তলাঘ ধৰো।

অপৰাধে-ভৱা ডালি

নিজ হাতে কৰো খালি,

তাৰপৰে সৈই শৃঙ্গ ডালায়

তোমার কঙ্গণা ভৱো।

তুমি উচ্চ, আমি তুচ্ছ—

ধৰব তোমার ঝালে

আমাৰ অপৰাধে।

আমাৰ দোষকে তোমাৰ পুণ্য

কৰবে তো কলকশৃঙ্গ,

ক্ষমাৰ গেঁথে সকল কৃষি

গলায় তোমাৰ পৰো।

মা। আজ্ঞা মাহস তোৱ প্ৰকৃতি!

প্ৰকৃতি। আমাৰ মাহস! ভেবে দেখ, তাৰ মাহসেৰ জোৱা! কেউ ধে-কৰা আমাৰ বাছে বলতে পাৰে নি তিনি সহজেই বললেন, অল কাও। এটুকু বাণী, তাৰ তেজু কত— আলো ক'ৰে দিলে আমাৰ সমস্ত অংশ; বুকেৰ উপৰে কালো পাথৰটা চিৰকাল চাপা ছিল, দিলে সেটাকে ঠেলে, উচলে উঠল বলেৰ ধাৰা। মিথ্যে তোৱ দয়, তুই যে তাঁকে দেৰিস নি। সমস্ত সকাল বেলা ভিক্ষা শেষ কৰলেন শ্রাবণীগংগৱে; এলেন মাঠ পেৰিবে অশান পেৰিবে, নহীৰ তীৰ খেৰে, অথৱ বৌজি মাধাৰ কৰে। কিমেৰ অঙ্গে। আমাৰ মতো যেষেকেও কেবল ঐ একটি কথা বলবাৰ অঙ্গে— অল

দাও ! মরে যাই, মরে যাই । কোথা থেকে নামল এত দম্ভা, এত প্রেম ! নামল সেই  
ভৌকুর কাছে যে শবার চেয়ে অধোগ্য । আর কিমের ভৱ আমার ! জল দাও !  
সেই জল-যে আমার অর ভবে উপচে উঠেছে, না দিতে পারলে তো বাচব না । জল  
দাও ! এক নিষেষে জেনেছি, জল আছে আমার, অঙ্গুলান জল, সে আমি জানাব  
কাকে । তাই তো ডাকছি দিমরাত । শুনতে বরি না পান, ভয় নেই, দে তোর  
মস্তুর পড়ে । সইবে তোর সইবে ।

মা । মাঠপারের রাস্তা দিয়ে ঐ-যে কারা চলেছে, প্রকৃতি, পীতবসন-পরা ।

প্রকৃতি । তাই তো, ও যে দেখছি সংঘের সব শ্রমণ । শুনছ না, পড়ছেন মহ ?

পথে অবশেষা ।                          বুক্কো ঝুক্কো কৃক্ষণমহাশয়ো

ঘোচস্ত শুক্রবর-ঞানলোচনো ।

লোকমূস পাপুপকিলেসঘাসকো

বন্দামি বৃদ্ধম অহমানবেণ তম ।

প্রকৃতি । মা, ঐ-যে তিনি চলেছেন শবার আগে আগে । এই কুয়োতুনার দিকে  
ফিরে তাকালেন না । আর-একবার তো বলে ঘেটে পারতেন, জল দাও । মনে হয়েছিল,  
আমাকে উনি ফেলে ঘেটে পারবেন না, আমি যে ওর নিষেব হাতের নতুন স্টিট । (যমে  
প'ড়ে বার বার মাটিতে মাথা ঢুকে) এই মাটি, এই মাটি, এই মাটিই তোর আপন—  
হতভাগিনী, কে তোকে আলোতে কুটিয়ে তুলেছিল এক মুহূর্তের জন্তে । তাকে কি  
দয়া বলে । শেষে পড়তে হল এই মাটিতেই— চিরদিন রিশিয়ে থাকতে হবে এই  
মাটিতেই, হত লোক চলে বাস্তার তাদের পাহের তলায় ।

মা । বাছা, ভুলে যা, ভুলে যা এ সমস্ত-কিছু । তোর এক নিমেষের স্বপ্ন ভেঙে  
দিয়ে ওরা যাচ্ছে চলে, যাক যাক । যা টেঁকবার নয় তা যত শিঝ যায় ততই ভালো ।

প্রকৃতি । এই প্রতিদিনের চাই চাই চাই, এই প্রতি মুহূর্তের অপমান, বুকের  
ভিতরে এই ধাচার পাখির পাখা-আচড়ে-ময়া, একেই বলে স্বপ্ন ? যা বুকের সব শিরা  
কামড়ে ধ'রে থাকে, ছাড়তে চাই না, তাই স্বপ্ন ? আর ঐ ওরা, নেই কোনো বাধন,  
নেই কোনো স্বর্ধুৎপ, নেই কোনো সংসারের বোঝা— তেসে চলে যায় শরৎকালের  
মেঘের স্বত্ত্বা— ওরাই আছে জেগে, ওরাই স্বপ্ন নয় ?

মা । তোর কষ্ট দেখতে পারি নে, প্রকৃতি । ওঁ, তুই । আনবই তাকে যত পড়ে ।  
নিয়ে আসব ধূলোর পথ দিয়েই । ‘বিছু চাই না’ বলার অহংকার ভাঙব তোর—  
‘চাই চাই’ বলেই আসতে হবে তাকে ছুটে ।

প্রকৃতি । মা, শোবার যত্ন জীবস্থিতির আদিকালের । এছের মত কীচী, এই

সেবিনকাব। শুরা পারবে না তোমার সঙ্গে। তোমার মন্দের টানে খুলবে ওন্দের মন্দের গাঁঠ। উকে হারতেই হবে, হারতেই হবে।

মা। কোথায় যাচ্ছে ওরা।

প্রফুল্লি। ওরা যায় এইয়াত্র আনি, ওরা কোনোখানেই থাক না। বর্তা আলবে কিছুদিন পরে, তখন বসবে চাতুর্ভাস্তে। আবাব থাবে, কৌ আনি কোথার। একেই ওরা বলে জেগে থাক।

মা। পাগলি, তবে কৌ বনছিল মন্দবের কথা। চলে যাচ্ছে কত দূরে— কোথা থেকে আনব ফিরিবে।

প্রফুল্লি। মেখানেই থাক ফেরাতেই তবে, দূর নেট তোর মন্দবের কাছে।

### গান

বাবু বদি থাক সাগরভৌবে।

আবাব আহুক, আবাব আহুক, আহুক ফিরে।

বেধে দেব আসন পেতে

হসহেতে,

পথের ধুলো ভিজিয়ে দেব অঞ্চনীবে।

বাবু বদি থাক শৈশশিরে।

আহুক ফিরে, আহুক ফিরে।

. লুকিয়ে বব গিবিশুহাব,

তাকব উহাব—

‘আবাব ঘপন ওর জাগরণ রইবে ঘিরে।

আমাকে করলে না দয়া, আমি ওকে দয়া কৰব না। তোর সব চেয়ে ষে নিষ্ঠুর মন্দ পডিস তাই— পাকে পাকে দাগ দিয়ে দিয়ে জড়াক ওর মনকে। যাবে কোথার আমাকে এড়িয়ে, পারবে কেন।

ম।। ভাবনা করিস নে। অসাধ্য হবে না। তোকে দেব মাঝাদৰ্পণ। সেইটি ধাতে নিরে নাচবি। তাব ছায়া পড়বে তাতে। সেই আহনাতেই মেখতে পাবি কী হল তাৰ, কতদুৰ সে এল।

প্রফুল্লি। ঐ দেখ, পশ্চিমে অমল দেখ, অক্ষের দেখ। মন্ত্ৰ ধাটবে, মা, ধাটবে। উচ্চে যাবে শুক সাধন, শুকনো পাতাব মতো। নিববে বাতি। পথ দেখা যাবে না। ঘৃণে ঘুৰে এসে পড়বে এই দয়জ্ঞাৰ, নিশীথৰাতে ঘড়ে বাসাডাঙ। পার্থ দেখন ক'বে এসে

পড়ে অক্ষয় আভিনাম। বুক ছবছব করছে, মনের মধ্যে বিলিক দিঙ্গে বিজুলি, ফেনিয়ে ফেনিয়ে চেউ উঠছে ঘে-সমুজ্জে তার পার দেখি নে।

মা। এখনো ভেবে দেখ। সাথখানে তো আঁকে উঠবি নে ভয়ে? ধৈর্য  
ধাকবে তোর? যদ্যের বেগ চ'ড়ে যাবে যখন, হঠাতে টেকাতে গেলে আমাৰ প্রাণ  
বেৰিয়ে যাবে। জলবাব জিনিস সমস্ত যাবে ছাই হয়ে, তবে নিববে আগুন, এই কথাটা  
মনে রাখিস।

প্রকৃতি। তুই ডৰছিস কাৰ জঙ্গে। সে কি তেমনি মাহুষ। কিছুতে কিছু হবে  
না তাৰ—শেষ পৰ্যন্তই আহুক সে চলে, আগুনেৰ পথ মাড়িয়ে মাড়িয়ে। আমি মনেৰ  
মধ্যে দেখতে পাচ্ছি, সামনে প্লৱেৰ বাতি, মিলনেৰ ঝড়, ভাঙনেৰ আনন্দ।

### গান

হৃদয়ে মণিল উমক শুকণক,  
ঘন মেষেৰ ভূক, কুটিল হৃক্ষিত,  
হল রোমাক্ষিত বন বনাস্তুৰ ;  
হৃলিল চক্ষু বক্ষোহিলোলে  
মিলনস্থপে সে কোন্ অতিথি বে।  
সমৰ-বৰ্ষন-শৰ-মূখবিত  
বজ্রশক্তিত ত্রস্ত শৰ্বী,  
মালভীবলুবী কাপায় পল্লব  
কৰণ কৱোলে,  
কানন শক্তি বিলিবৎসত !

### বিতীয় দৃশ্য

প্রকৃতি। বুক ফেটে যাবে! আমি দেখব না আমনা, দেখতে পাব না। কী  
ভয়ংকৰ দৃঃখেৰ ঘূণিঝড়। বনস্পতি শ্ৰেকালে কি মড় মড় কৰে লুটোবে ধূলোৱ,  
অতুলেী গৌৱব তাৰ পড়বে ভেঙে?

মা। দেখ, বাছা, এখনো বদি বলিস, কিৰিয়ে আনবাৰ চেষ্টা কৰি আমাৰ মহুকে।  
তাতে আমাৰ নাড়ী ছিঁড়ে যাব যদি, যাব নিজেৰ প্রাণ, সেও তালো, কিন্তু ঐ মহা প্রাণ  
যুক্ত পাক।

প্রকৃতি। সেই ভালো, মা, থাক্ তোমার মন্ত্র। আর কাজ নেই।—না না না—  
পথ আৰ কড়খানিই বাই! শেষ পৰ্যন্ত আসতে দে তাকে, আসতে দে, আমাৰ এই  
বুকেৰ কাছ পৰ্যন্ত। তাৱপৰে সব হংখ দেৰ মিটিয়ে, আমাৰ বিখসংসাৰ উজাঙ্ক কৰে  
দিবে। গভীৰ বাত্রে এমে পৌছবে পথিক, সমস্ত বুকেৰ জালা দিবে জালিয়ে দেৰ  
প্ৰদীপ, আহে সুধাৰ বৰনা গভীৰ অস্তৰে, তাৰি জলে অভিষেক হবে তাৰ—যে আস্ত,  
যে তপ্ত, যে ক্ষতবিক্ষত। আৰ-একবাৰ সে চাইবে, অন দাও— আমাৰ হনুমসমুদ্রেৰ  
জল! আসবে মেইদিন। তোৱ মন্ত্ৰ চলুক, চলুক।

## গান

হংখ দিয়ে যেটাৰ দুখ তোমাৰ,  
আন কৰাৰ অকল জলে বিপুল বেদনাৰ।  
মোৰ সংসাৰ দিব যে জালি,  
শোধন হবে এ ঘোহেৰ কালি,  
মৰণব্যৰ্থা দিব তোমাৰ চৰণে উপহাৰ।

মা। এত দেৱি হবে আনন্দুম না, বাছা। আমাৰ মন্ত্ৰ শেষ হল বুঝি। আমাৰ  
প্ৰাণ যে কষ্টে এসেছে।

প্রকৃতি। ভৱ নেই, মা, আৰ-একটু সমে থাক। একটুখানি। বেশি দেৱি নেই।

মা। আৰাচ তো পড়েছে, ওদেৱ চাতুৰ্বীজ্ঞ তো আৱস্ত হল।

প্রকৃতি। ওৱা গেছেন বৈশালীতে গোশিৰসংঘে।

মা। কী নিহৰ তুই! সে যে অনেক দূৰ।

প্রকৃতি। বহনুৰ নয়। সাত দিনেৰ পথ। পনৰো দিন তো কেটে গেল।  
এতদিনে মনে হচ্ছে, টলেছে আসন, আসছে আসছে, যা বহনুৰ, যা লক্ষ্মোজন দূৰ, যা  
চৰ্মসূৰ্য পেৰিয়ে, আমাৰ দু হাতেৰ নাগাল খেকে যা অসীম দূৰে তাই আসছে কাছে।  
আসছে, কাপছে আমাৰ বুক ভূমিকল্পে।

মা। মন্ত্ৰেৰ সৰ্ব অৰ্পণ কৰেছি, এতে বজ্রপাণি ইন্দ্ৰকে আনতে পাৰত টেনে।  
তব দেৱি হচ্ছে। কী মৰণাস্তিক মুক্তি চলছে। কী দেখেছিল তুই আয়নাতে।

প্রকৃতি। প্ৰথম দেখেছি, আকাশঝোড়া কুমাশা, দৈত্যৰ সঙ্গে লড়াই কৰে ঝাল্লি  
দেবতাৰ ফ্যাক্যাশে মুখেৰ মতো। কুমাশাৰ ফাঁকে ফাঁকে বেঁবোছে আনন। তাৱপৰে  
হৃষাশাটা ত্বকে ত্বকে ছিঁড়ে ছিঁড়ে গেল— ফুলে-ওঠা কেটে-গড়া প্ৰকাণ বিষফোড়াৰ  
মতো—জাল হয়ে উঠল বৰত। সেমিন গেল। পৱেৱ দিন দেখি, পিছনে ঘন কালো

ଯେଉଁ, ବିହାର ଖେଳଛେ, ମାତନେ ଦୀଙ୍ଗିରେ ଆହେନ ତିନି, ଜଳହେ ଆଶି ସର୍ଦୀକ ଘରେ । ଆମାର ବର୍ଣ୍ଣ ଏହି ହିଁ ହେ । ଛୁଟେ ତୋକେ ବଲାତେ ଗେଲୁମ, ଏଥିନି ମେ ତୋର ମସି ବର୍ଷ କରେ । ଗିରେ ଦେଖି ତୁହି ବିବନେତ୍ର, କାଠେର ମତୋ ବଶେ, ସବ ଘନ ନିଶାମ ପଡ଼ିଛେ, ଜାନ ବେଇ । ମନେ ହଲ, ତୋର ମଧ୍ୟେ କୋନୋଧାନେ ଦାଉ-ଦାଉ ଜଳିଛେ ଆଶନ । ସେ-ପାବକ ଦିଯେ ତିନି ଢେକେହେ ଆପନାକେ ତୋର ଅଧିନାଗିନୀ ଫୋସ୍ ଫୋସ୍ କ'ରେ ତାକେ ହୋଲ ମାରିଛେ, ଚଳିଛେ ଅନ୍ଧମୂଳ । ଫିରେ ଏସେ ଆହନା ତୁଲେ ଦେଖି, ଆଲୋ ଗେହେ—ଶୁଣୁ ଦୁଃଖ ଦୁଃଖ, ଅସୀମ ଦୁଃଖର ମୂଳି ।

ସା । ମରେ ପଡ଼େ ଗେଲି ନେ ତାଇ ଦେଖେ ! ତାରଇ ଡୋ ବଳକ ଲେଗେଛିଲ ଆମାର ଆଧେର ମଧ୍ୟେ ; ମନେ ହଲ, ଆର ମହିବେ ନା ।

ଅନୁଭିତି । ସେ ଦୁଃଖର କ୍ରମ ଦେଖେଛି ମେ ତୋ ତୀର ଏକନାର ନୟ, ମେ ଆମାରିବୁ ; ଆମାଦେବ-ଦୁ-ଜନେନ୍ଦ୍ର । ଭୌବନ ଆଶନେ ଗ'ଲେ ମିଶେହେ ଶୋନାର ମଜେ ତୀରା ।

ସା । ଭୟ ହଲ ନା ତୋର ମନେ ?

ଅନୁଭିତି । ଭସେବ ଚେରେ ଅନେକ ବେଶି— ମନେ ହଲ ଦେଖିଲୁମ, ଶୁଟିର ଦେବତା ପ୍ରମଦେଵ ଦେବତାର ଚେରେ ଭୟଙ୍କର— ଆଶନକେ ଚାବକାହେଲ ତୀର କାହେ, ଆର ଆଶନ କେବଳିଟି ଗୋମରାହେ ଗର୍ଜାହେ । ନଶ୍ତଧାତୁର କୋଟୋତେ କୌ ଆହେ ତୀର ପାରେର ମାମନେ— ପ୍ରାଣ ନା ମୃତ୍ୟୁ ? ଆମାର ମନେ ଫୁଲତେ ଲାଗଲ ଏକଟା ଆବଳ । ତାକେ କୌ ବଲା ? ନତୁମ ଶୁଟିର ବିରାଟ ବୈରାଗ୍ୟ । ଭାବନା ନେଇ, ଭୟ ନେଇ, ଦସ୍ତା ନେଇ, ଦୁଃଖ ନେଇ— ଭାଙ୍ଗିଛେ, ଜଳେ ଉଠିଛେ, ଗଲେ ଯାହେ, ଛିଟିକେ ପଡ଼ିଛେ ଶୁଣିଲି । ଧାକତେ ପାରିଲୁମ ନା, ଆମାର ସମସ୍ତ ଶରୀର-ମନ ନେଚେ ନେଚେ ଉଠିଲ, ଅଗ୍ରିଲିଧାର ମତୋ ।

### ଗାନ

ହେ ମହାଦୁଃଖ, ହେ କ୍ଷୁଦ୍ର, ହେ ଭୟଙ୍କର,  
ହେ ଶଂକର, ହେ ପ୍ରଳଙ୍ଗକର ।  
ହୋକ ଜଟାନିଃହତ ଅଧିକୁଜ୍ଞମ-  
ଦଂଶ୍ନନେ ଅର୍ଜିର ହାବର ଅକ୍ଷମ,  
ସବ ସବ ଧନ-ଧନ, ଧନ-ନନ ଧନ-ନନ  
ପିରାକ ଟଂକରୋ ॥

ସା । କୌ ବକ୍ଷ ଦେଖିଲି ତୋର ଡିକ୍ଷକେ ।

ଅନୁଭିତି । ଦେଖିଲୁମ, ତୀର ଅନିମେଷ ଦୃଷ୍ଟି ବହୁରେ ତାକିରେ, ଗୋଧୁଳି-ଆକାଶେର ତାରାର ମତୋ । ଇଚ୍ଛେ ହଲ, ଆପନାର କାହ ଥେକେ ଚଲେ ଯାଇ ଅନ୍ତର୍ଯୋଜନ ଦୂରେ ।

মা। তুই আমার সামনে তখন নাচছিলি— তিনি দেখতে পাইলেন?

প্রকৃতি। ধিক ধিক, কৌ লজ্জা! মনে হচ্ছিল, থেকে থেকে চোখ লাল হয়ে উঠচে, অভিশাপ দিতে বাছেন। আবার তখনি পা দিয়ে মাড়িয়ে ললে ফেলছেন রাখের অঙ্গারগুলো। শেষকালে দেখলেম, তাঁর বাগ ফিল কাপতে কাপতে শেলের মতো নিজের লিকে, বিধল গিয়ে মর্দের মধ্যে।

মা। সমস্ত সহ করলি তুই?

প্রকৃতি। আশ্চর্য হয়ে গেলুম। আমি, এই আমি, এই তোমার সেষে, কোথাকার কে তার ঠিকানা নেই— তাঁর দুঃখ আর এর দুঃখ আজ এক। কোন সৃষ্টির বজে এমন ঘটে— এতবড়ো কথা কেউ কোনোরিন ভাবতে পাবত!

মা। এই উৎপাত শাস্ত হবে কতদিনে।

প্রকৃতি। ষষ্ঠিন না আমার দুঃখ শাস্ত হবে। ততদিন দুঃখ তাঁকে দেবই। আমি মুক্তি দিব না পাই তিনি মুক্তি পাবেন কী করে।

মা। তোর আয়না শেষ দেখেছিস কবে।

প্রকৃতি। কাল সক্ষেপেলাই। বৈশালীর সিংহবন্ধু পেরিষেছেন বিচুদিন আগে, গভীর রাত্রে। যোধ হয় গোপনে, অমণ্ডের না জানিয়ে। তার পরে কখনো দেখেছি, মনী পেরলেন খেয়া নৌকার; দেখেছি দুর্গম পাহাড়ে; দেখেছি সক্ষে হয়ে এসেছে, মাঠে তিনি একো; দেখেছি অক্ষকারে, গভীর রাত্রে, বনের পথে। যত যাচ্ছে দিন, ঘন্টের দ্বার আসছে ঘন হয়ে, চলেছেন কোনো বিচার না করে, নিজের সক্ষে সমস্ত দুর্ঘ শেষ করে দিয়ে। মুখে একটা বিহুলতা, দেহে একটা শৈথিল্য— দুই চোখের সামনে দেখে বস্ত নেই; নেই সত্যমিথ্যা, নেই তালোমন্দ; আছে চিঞ্চাইন অক লক্ষ্য, নেই তার কোনো অর্থ।

মা। আজ কোথাই এসেছেন আমার করতে পারিস?

প্রকৃতি। কাল সক্ষ্যার সময় দেখেছি উপজী নবীর ধারে পাটল গ্রামে। নববর্ষায় অপের ধারা উয়াত, ধাটের কাছে পুরোনো পিপুল গাছ, ঝোনাকি জলছে ডালে ডালে, তলায় শেওলা-ধরা বেঁো— সেইখানে এসেই হঠাৎ চমকে দাঢ়ালেন। অনেকবিনেম চেনা আরগা; তনেছি, ঐধানে বলে উগবান বুক একদিন বাজা সুপ্রভাসকে উপদেশ দিয়েছিলেন। দুই হাতে মুখ চেকে বসে পড়লেন, দুখ দুর্খ ডাঙল হঠাৎ। তখনি ছঁড়ে ফেলে দিলেম আয়না, ডুর হল কী জানি কী দেখব। তারপরে গেছে সবস্ত দিন, বিচু জানতে চাই নি, আশা কৰছি, আশা ছাড়ছি—এমনি করে আছি বসে। এখন রাত আসছে অক্ষকার হয়ে। প্রহরী ইক দিয়ে চলেছে রাস্তায়, এক প্রহর গেল বুরি

କେଟେ ! ଆର ସମସ୍ତ ନେଇ, ସମସ୍ତ ନେଇ, ମା, ଏ ବାନ୍ତ ବ୍ୟର୍ତ୍ତ କରିଲୁ ନେ । ତୋର ମସି ହୋଇଟା ମେ କ୍ଷେ ମନ୍ତ୍ରେ ।

ମା । ଆର ପାରଛି ନେ, ବାହା । ମନ୍ତ୍ର ଦୂର୍ବଳ ହୟେ ଏଳ, ଆମାର ଶ୍ରାଗ ଓ ଶ୍ରୀର ଏମେହେ ଅବଶ ହେବେ ।

ପ୍ରକୃତି । ଦୂର୍ବଳ ହଲେ ଚଲବେ ନା । ବିଲ ନେ ହାଲ ହେଡେ । କେବରାର ଦିକେ ମୁଖ ଫିରିଲେବେଳେ ବା, ବୀଧନେ ଶେଷ ଟାନ ପଡ଼େଛେ— ହସତୋ ଟିକବେ ନା । ହସତୋ ବେରିଲେ ସାବେନ, ଆମାର ଏ ଜନ୍ମେର ସଂସାର ଥିକେ, ଆର ପାବ ନା ନାଗାଳ କିଛୁତେଇ । ତଥନ ଆମାରଙ୍କ ସ୍ଵପ୍ନେର ପାଳା, ଆମାର ଚଣ୍ଡଳିନୀର ମାଯାମୁତି । ପାବବ ନା ସଇତେ ଦେଇ ମିଥ୍ୟେ । ପାରେ ପଢ଼ି, ମା, ଦେ ଏକବାର ତୋର ସମ୍ମତ ଶକ୍ତି । ଏବାର ଶୁଣ କରୁ ତୋର ବହୁକର୍ମାଯତ୍ତ, ଟଳତେ ଥାକ୍ ପୁଣ୍ୟବାନମେର ତୁମିତ ଶ୍ରଗଲୋକ ।

ଗାନ୍ଧି

ଆମି ତୋମାରି ମାଟିର କଟା,

ଅନନ୍ତ ବନ୍ଧୁକଟା ।

ତବେ ଆମାର ମାନବଜ୍ଞା

କେନ ସକିତ କରା ।

ପବିତ୍ର ଜାନି ସେ ତୁମି

ପବିତ୍ର ଅନ୍ତତୁମି—

ମାନବକଟା ଆମି ସେ ଧନ୍ତା

ଆଗେର ପୁଣ୍ୟ ଭରା ।

କୋନ୍ ସର୍ଗେର ତରେ

ଓରା ତୋମାର ତୁଳ୍କ କରେ,

ରହି ତୋମାର ବକ୍ଷ-ପରେ ।

ଆମି ସେ ତୋମାରି ଆଛି

ନିତାନ୍ତ କାହାକହି—

ତୋମାର ଯୋହିନୀଶକ୍ତି ମାଓ ଆମାରେ

ହରରପ୍ରାଣ-ହରା ।

ମା । ସେମନ ସଲେହିଲେମ ତେବନି ପ୍ରକୃତ ହେବେ ତେ ?

ପ୍ରକୃତି । ହେବେଛି ! କାଳ ଛିଲ ଶ୍ରାବିତୀଆର ବାନ୍ତ, କରେଛି ଗନ୍ଧୀରାମ ଅବଗାନ୍ମାନ । ଏହି ତୋ ଚାଲ ଦିଲେ, ମାଡିଲେର କୁଳ ଦିଲେ, ସିଂହର ଦିଲେ, ସାତଟି ବର୍ଷ ଦିଲେ, ଚକ୍ର

এঁকেছি আভিনান ! পুঁতেছি হলদে কাপড়ের ধৰজাঞ্জলি, ধালায় বেখেছি রালাচম্বন, জালিয়েছি বাতি। আনের পর কাপড় পৰেছি ধানের অস্তবেয় রঙ, টাপোর রঙের ওড়না। পুবদিকে আগন করে সমস্ত বাত ধ্যান কৰেছি তাৰ মৃতি। বোলোটি সোনালি ঝতোৱ  
ৰোলোটি গ্ৰহি রিয়ে রাখী পৰেছি শী হাতে।

মা ! আছা, তথে নাচে তোমাৰ সেই আহ্মানেৰ নাচ—প্ৰদক্ষিণ কৰো। আমি  
বেহীৰ কাছে মন্ত্ৰ পড়ছি।

প্ৰকৃতি ।

গান

মম কৃষ্ণ মুকুলদলে এসো

সৌৰভ-অস্তুতে ।

মম অধ্যাত তিহিৰতলে এসো

গৌৰবনিশীথে ।

এই মূল্যহাৰা মম শক্তি,

এসো মুক্তাকণায় তুমি মৃত্তি ।

মম মৌনী বীণাৰ ভাৱে ভাৱে

এসো সংগীতে ।

নব-অঙ্গণেৰ এসো আহ্মান—

চিৱৱজনীৰ হোক অবসান, এসো ।

এসো! শৰ্কুৰিত শৰ্কুতাৰায়,

এসো! শিশিৰ-অঞ্চলাবায়,

সিন্ধুৰ পৰাও উষাৰে

তব বশিতে ।

মা ! প্ৰকৃতি, এইবাৰ তোমাৰ আয়নাটা নিয়ে দেখো। দেখছ—কালো ছায়া  
পড়েছে বেদোটাৰ উপৰে ? আহাৰ বুক ভেড়ে ধাঁচে, পাৱছি নে। দেখো আয়নাটা—  
আৱ কৃত দেৱি ।

প্ৰকৃতি । না, দেখব না, দেখব না, আমি শৰ্ম বনেৰ মধ্যে—ধ্যানেৰ মধ্যে।  
হঠাত সামনে দেখব যদি দেখা দেন। আৰ-একটু সমে থাকো, মা— দেবেন দেখা,  
নিশ্চয় দেবেন। ঐ দেখো, হঠাত এল বড়, আগমনীৰ বড়, পৰভৱে পৃথিবী কীপছে  
থৰুথৰিয়ে, বুক উঠছে ওঞ্চুৰু কৰে।

মা ! আমছে তোৱ অভিশাপ হতভাগিনী। আমাকে তো মেৰে ফেললে !  
হিঁড়ল বুঝি শিঙাঙ্গলো ।

ପ୍ରକୃତି । ଅଭିଶାପ ନାହିଁ, ଅଭିଶାପ ନାହିଁ, ଆମଙ୍କେ ଆମାର ଅଯୋଜନ, ମରଫେର ସିଂହରୀର ଖୁଲଛେ, ସଞ୍ଜେର ହାତୁଡ଼ି ଯେବେ । ଡାଙ୍ଗ ଦୂରଜ୍ଞ, ଡାଙ୍ଗ ପ୍ରାଚୀର, ଡାଙ୍ଗ ଆମାର ଏ ଅଯୋଜନ ସମ୍ବନ୍ଧ ଯିଥେ । ଡରେ କୌଣସି ଆମାର ମନ, ଆମନ୍ତେ ଛଲଛେ ଆମାର ପ୍ରାଣ । ଓ ଆମାର ସର୍ବନାଶ, ଓ ଆମାର ସର୍ବସ୍ଵ, ତୁମି ଏମେହୁ—ଆମାର ସମ୍ବନ୍ଧ ଅପରାନେର ଚଢାର ତୋମାଙ୍କେ ବସାବ, ଗୌର୍ବ ତୋମାର ସିଂହାସନ । ଆମାର ଲଜ୍ଜା ଦିଯେ, ଡର ଦିଯେ, ଆମନ୍ତ ଦିଯେ ।

ମା । ମମର ହସେ ଆମଙ୍କେ ଆମାର । ଆର ପାରଛି ନେ । ଶିଗ୍ନିର ଦେଖ, ତୋର ଆସନାଟା ।

ପ୍ରକୃତି । ମା, ଡର ହଜେ । ତାର ପଥ ଆମଙ୍କେ ଶେଷ ହୁଁ— ତାର ପରେ ? ତାର ପରେ କୌ ? ଶୁଣ ଏହି ଆମି ! ଆର କିନ୍ତୁ ନା ! ଏତଦିନେର ନିର୍ତ୍ତର ଦୃଶ୍ୟ ଏତେହି ଡରରେ ? ଶୁଣ ଆମି ? କିମେର ଜଣେ ଏତ ମୌର୍ଯ୍ୟ, ଏତ ଦୁର୍ଗମ ପଥ ! ଶେଷ କୋଥାର ଏବ ! ଶୁଣ ଏହି ଆମାତେ !

### ପାନ

ପଥେର ଶେଷ କୋଥାର, ଶେଷ କୋଥାର,  
କୌ ଆହେ ଶେଷେ ।

ଏତ କାମନା ଏତ ମାଧ୍ୟନା କୋଥାର ମେଶେ ।

ଚେଟେ ଉଠେ-ପଡ଼େ କାମାର,  
ମୟୁଖେ ଘନ ଅଂଧାର—

ପାର ଆହେ କୋନ୍ ମେଶେ ।

ଆଜି ଭାବି ମନେ ମନେ,

ମରୀଚିକା-ଅଦେଶରେ

ବୁଝି ତକ୍ଷାର ଶେଷ ନେଇ—

ମନେ ଡର ଲାଗେ ଦେଇ,

ହାଲ-ଭାଙ୍ଗ ପାଲ-ହେଡା ବ୍ୟଧା

ଚଲେହେ ନିରଦେଶେ ॥

ମା । ଓ ନିର୍ତ୍ତର ମେଯେ, ଦୂରା କରୁ ଆମାଙ୍କେ । ଆମାର ଆର ମହ ହସ ନା । ଶିଗ୍ନିର ଆସନାଟା ଦେଖ ।

ପ୍ରକୃତି । ( ଆସନାଟା ଦେଖେଇ ଫେଲେ ଦିଲ ) ମା, ଓମା, ଓମା, ରାଧା, ରାଧା, ରାଧା, ରାଧା, ଫିରିବେ ନେ ଫିରିବେ ନେ ତୋର ମତ୍ତ ! ଏଥନି, ଏଥନି । ଓରେ ଓ ରାଜୁଙ୍ଗୀ, କୌ କରଲି, କୌ କରଲି, ତୁଇ ମରଲି ନେ କେନ ! କୌ ଦେଖଲେଇ ! ଓଗୋ, କୋଥାର ଆମାର ମେଇ ଲୀପ୍ତ ଉତ୍ତରଳ, ମେଇ ଶୁଣ ନିର୍ମଳ, ମେଇ ହର୍ଦୟ ସର୍ଗେର ଆଶୋ ! କୌ ଲାଲ, କୌ ଝାଙ୍କ, ଆଜୁଗରାଜରେ

কী প্রকাও বোধ। নিরে এস আমাৰ থাৰে! যাখা হেঁট কৰে এস! থাক, থাক,  
এ-সব থাক ( পা দিয়ে মন্ত্ৰের উপকৰণ ভেড়ে ছড়িয়ে ফেললে )— ওৱে, তুই চতুর্ণিকী  
না হোস থগি, অপমান কৰিস নে বৌৰেৰ। অৱ হোক তাঁৰ অৱ হোক।

### আনন্দেৱ প্ৰবেশ

অছু, এমেছ আমাকে উক্তাৰ কৰতে— তাই এত দুঃখই পেলে— ক্ষমা কৰো, ক্ষমা  
কৰো। অসীম গানি পদ্মাঘাতে দূৰ কৰে দাও। টেনে এনেছি তোমাকে মাটিতে, নইলে  
কৈমন কৰে আমাকে তুলে নিৰে থাৰে তোমাৰ পুণ্যলোকে ! ওগো নিৰ্মল, পাথে  
তোমাৰ ধূলো লেগেছে, সাৰ্থক হৰে সেই ধূলো-লাগা। আমাৰ মাহা-আবিৰণ পড়বে  
খলে তোমাৰ পাথে, ধূলো সব নেবে মুছে। অৱ হোক তোমাৰ অৱ হোক, তোমাৰ  
অ্য হোক।

যা। অৱ হোক, অছু। আমাৰ পাপ আৰ আমাৰ আগ দুই পড়ল তোমাৰ পায়ে,  
আমাৰ দিন ফুৰল ঐগানেই— তোমাৰ ক্ষমাৰ তৌৰে এসে।

[ মৃত্যু ]

আনন্দ ।

বুঝো স্বহৃদো কৰণামহাশয়ো  
থোকষ্ট সূক্ষ্মৰ-ঝানলোচনো ।  
লোকসন্ম পাপূপকিলেসঘাতকো ।  
বন্দাৰি বৃক্ষ আহমানবেণ তম ।

# তাসের দেশ

## উৎসর্গ

কল্যাণীর শ্রীমান সুভাষচন্দ্র,

শব্দেশের চিষ্টে নৃতন প্রাণ সঞ্চার করবার  
পুণ্যত্বত তুমি গ্রহণ করেছ, সেই কথা শব্দণ  
ক'রে তোমার নামে ‘তাসের দেশ’ নাটিক।  
উৎসর্গ করলুম।

শান্তিনিকেতন  
মাঘ, ১৩৪৫

রবীন্দ্রনাথ ঠাকুর

খৰ বায়ু বষ বেগে,  
চারিদিক ছাই মেঘে,  
ওগো নেঝে, না ওখানি বাইয়ো ।

তুমি কবে ধরো হাল,  
আমি তুলে বাধি পাল—  
ইই মারো, মারো টান ইইয়ো ।

শৃঙ্খলে বারবার  
ঝন্ধনু বংকাৰ,  
নয় এ তো তৰণীৰ ক্ৰমন শৰ্কাৰ—  
বৰ্ণন দুৰ্বাৰ

সহ না হয় আৰ,  
টলমল কৰে আজ তাই ও ।  
ইই মারো, মারো টান ইইয়ো

গণি গণি দিন ধন  
চঞ্চল কৰি যন  
বোলো না, যাই কি নাহি যাই বে ।

সংশয়পার্বার  
অস্তৱে হবে পাৰ,  
উদ্যেগে ভাকায়ো না বাইৰে ।

বৰি মাত্তে সহাকাল,  
উদ্বাম জটাজাল  
কড়ে হয় লুটিত, টেউ উঠে উত্তাল,  
হোকো নাকো কুটিত,  
ভালে তাৰ দিয়ো তাল,  
অৰ-অয় অযগান গাইয়ো ।

ইই মারো, মারো টান ইইয়ো ।

# ତାମେର ଦେଶ

## ପ୍ରଥମ ଦୃଶ୍ୟ

ରାଜପୁତ୍ର ଓ ସମାଗମପୁତ୍ର

ରାଜପୁତ୍ର । ଆର ତୋ ଚଲଛେ ନା, ସବୁ ।

ସମାଗମ । କିମେର ଚାକଳ୍ୟ ତୋମାର, ରାଜକୁମାର ।

ରାଜପୁତ୍ର । କେମନ କ'ବେ ସମ୍ବନ୍ଧ । କିମେର ଚାକଳ୍ୟ ସଲୋ ମେରି ଐ ହାସେର ଘଲେସ, ସମସ୍ତେ ସାମା ଝାଁକେ ଝାଁକେ ଚଲେହେ ହିମ୍ବାଲୟେର ଦିକେ ।

ସମାଗମ । ମେଧାନେ ସେ ଓହେର ସାମା ।

ରାଜପୁତ୍ର । ସାମା ସରି, ତଥେ ଛେଡ଼େ ଆମେ କେନ । ନା ନା, ଉଡ଼ିବାର ଆମନ୍ଦ, ଅକାରଣ ଆମନ୍ଦ ।

ସମାଗମ । ତୁମି ଉଠିତେ ଚାଓ ?

ରାଜପୁତ୍ର । ଚାଇ ବହି କି ।

ସମାଗମ । ବୁଝିତେଇ ପାରି ନେ ତୋମାର କଥା । ଆୟି ତୋ ସଲି ଅକାରଣ ଡୋର ଚେଷେ ନକାରଣ ଧାଚାର ସଙ୍କଟକାରୀ ଏକ ଧାକା ଓ ଭାଲୋ ।

ରାଜପୁତ୍ର । ସକାରଣ ସଲାହ କେନ ।

ସମାଗମ । ଆମରା-ସେ ମୋନାର ଧାଚାର ଧାକି ଶିକଲେ ବୀଧି ମାନାପାନିର ଲୋତେ ।

ରାଜପୁତ୍ର । ତୁମି ବୁଝିତେ ପାରିବେ ନା, ବୁଝିତେ ପାରିବେ ନା ।

ସମାଗମ । ଆମାର ଓ ମୋହଟା ଆହେ, ସା ବୋଧା ସାମ ନା ତା ଆୟି ବୁଝିତେଇ ପାରି ନେ । ଏକଟୁ ଶ୍ପଷ୍ଟ କରେଇ ସଲୋ-ନା, କୌ ତୋମାର ଅମନ୍ଦ ହଲ ।

ରାଜପୁତ୍ର । ରାଜବାଡିର ଏହି ଏକଦେଶେ ଦିନଗୁଲୋ ।

ସମାଗମ । ଏକଦେଶେ ସଲ ତାକେ ? କତରକମ ଆରୋଜନ, କତ ଉପକରଣ ।

ରାଜପୁତ୍ର । ନିଜେକେ ସନେ ହସ ଯେମ ମୋନାର ମର୍ମିରେ ପାଖରେର ଦେବତା । କାନେର କାହେ କେବଳ ଏହି ଆପନାଙ୍କ ସାଜିହେ ଶର୍କ କୋସର ଘଟା । ନୈବେଶ୍ଵେର ବୀଧି ସବାଳ, କିଞ୍ଚ ତୋଗେ କହି ନେଇ । ଏ କି ସହ ହସ ।

ସମାଗମ । ଆମାଦେର ସତୋ ଲୋକେର ତୋ ଖୁବି ମହ ହସ । ଭାଗିତ୍ସ ବୀଧି ସବାଳ । ବୀଧିନ ହିଂଡିଲେଇ ତୋ ବୀଧିର ହାତ ଦିରେ ପଡ଼ିତେ ହସ । ସା ପାଇ ତାତେଇ ଆମାଦେର କ୍ଷଧା ମେଟେ । ଆର, ସା ପାଓ ନା ତାଇ ଦିରେଇ ତୋମରା ସନେ ସନେ କୁଥା ମେଟାତେ ଚାଓ ।

বাজ্জুত্ত। আব, রোজ রোজ ঐ-বে চারণদের স্ব শনতে হয় একই বীধা ছবে—  
মেই শাদু'বিক্রীড়িত।

সমাগর। আমার তো মনে হয়, স্ব জিনিষটা বারবার থতই শোনা বাই ততই  
লাগে ভালো। কিছুতেই পুরোনো হয় না।

বাজ্জুত্ত। ঘূম ভাঙ্গতেই মেই এক বৈতালিকের বল। আব, রোজ সকালে মেই  
এক পুরুত্তাকুরের ধান দুর্বা দিয়ে আশীর্বাদ। আব আসতে থেকে দেখি, মেই বুড়ো  
কঙ্কাটা কাঠের পুতুলের মতো খাড়া দাঢ়িয়ে আছে দুরজার পাশে। কোথাও বাবার  
অঙ্গে একটু পা বাড়িয়েছি কি অমনি কোথা থেকে প্রতিহাতৌ এসে হাজির, বলে—  
ইত ইত্তো, ইত ইত্তো, ইত ইত্তো। সবাই মিলে ঘনটাকে ঘেন বুলি-চাপা দিয়ে  
বেরেছে।

সমাগর। কেন, যারে আবে বখন শিকারে ধাও তখন বুনোজষ্ট ছাড়া আব-কোনো  
উৎপাত তো থাকে না।

বাজ্জুত্ত। বুনোজষ্ট বলো কাকে। আমার তো সন্দেহ হয়, বাজশিকারী  
বাবগুলোকে আকিঞ্চ খাইয়ে রাখে। ওরা যেন অহিংসনীতির লীকা নিয়েছে। এ  
পর্যন্ত একটাকেও তো ভদ্ররকম লাক মারতে দেখলুম না।

সমাগর। যাই বল, বাবের এই আচরণকে আমি তো অনৌজন্ত ব'লে মনে  
করি নে। শিকারে ধাবার ধূমধামটা সম্পূর্ণই খাকে, কেবল বৃক দুরহৃত করে না।

বাজ্জুত্ত। সেদিন ভালুকটাকে বহন্ত থেকে তীব বি-ধেছিলুম, তা নিয়ে চার দিক  
থেকে ধস্ত-ধস্ত পড়ে গেল; বললে, বাজ্জুত্তের লক্ষ্যভেদের কী বৈপুণ্য! তার পরে  
কানাকানিতে শনলুম, একটা ময়া ভালুকের চামড়ার মধ্যে ধড়বিচিলি ভরে দিয়ে সাজিয়ে  
বেরেছিল। এতবড়ো পরিহাস সহ করতে পারি নি। শিকারীকে কারাদণ্ডের  
আদেশ করে দিয়েছি।

সমাগর। তার উপকার করেছ। তার মে কারাগারটা বানীয়ার অস্বৰূপহলের  
সংলগ্ন, সে দিয় স্বধে আছে। এই তো সেদিন, তার অস্ত তিন মন বি আব  
তেজিষ্টা পাঠ্টা পাঠ্টিরে দিয়েছি আমাদের গুরি থেকে।

বাজ্জুত্ত। এর অর্থ কী।

সমাগর। মে ভালুকটার স্থষ্টি বে বানীয়ারই আদেশে।

বাজ্জুত্ত। ঐ তো। আমগা পড়েছি অস্তোর বেঙ্গালে। নিদাপদের র্ণচার  
থেকে থেকে আমাদের ভানা আড়়ট হয়ে গেল। আগাগোড়া সবই অভিনয়। আমাকে  
যুবরাজী সত বানিয়েছে। আমার এই বাজ্জুমাজ ছিঁড়ে ফেলতে ইচ্ছে করছে। ঐ-বে

ଫଳଥେତେ ଓଦେର ଚାଷ କରିଲେ ହେବି, ଆର ଭାବି, ପୂର୍ବପୁରୁଷେର ପୁଣ୍ୟ ଓରା ଅଯୋଜେ  
ଚାଷୀ ହୁଁ ।

ସର୍ବାଗର । ଆର, ଓରା ତୋମାର କଥା କୀ ଭାବେ ଲେ ଓଦେର ଜିଜ୍ଞାସା କରେ ଦେଖୋ  
ହେବି । ବାଜପୁର, ତୁମି କୀ ମବ ବାଜେ କଥା ବଲଛ— ଯନେର ଆସିଲ କଥାଟୀ ଲୁକିଯେଛ ।  
ଓଗୋ ପତ୍ରଲେଖା, ଆମାଦେର ବାଜପୁରେର ଗୋପନ କଥାଟି ହସତୋ ତୁମିହି ଆମାଜ କରିଲେ  
ପାରବେ, ଏକବାର ଶୁଧିଯେ ଦେଖୋ-ନା ।

### ପତ୍ରଲେଖାର ପ୍ରବେଶ

#### ଗାନ

ପତ୍ରଲେଖା ।

ଗୋପନ କଥାଟି ବବେ ନା ଗୋପନେ,  
ଉଠିଲ ଝୁଟିଲା ନୀରବ ନୟନେ—

ବାଜପୁର ।

ନା ନା ନା, ବବେ ନା ଗୋପନେ ।  
ବିଭଲ ହାସିଲେ  
ବାଜିଲ ବାଣିଶିଲେ,

କୁରିଲ ଅଧରେ ନିଜୃତ ସପନେ—

ବାଜପୁର ।

ନା ନା ନା, ବବେ ନା ଗୋପନେ ।

ପତ୍ରଲେଖା ।

ମୁଧୁର ବେଦନାୟ ଆଲୋକ-ପିହାସି  
ଅଶୋକ ମୁଖରିଲ ।

ହୃଦୟପଞ୍ଚମଳ

କରିଛେ ଟଳମଳ

ଅକ୍ରମ ପ୍ରଭାତେ କରଣ ତଗନେ—

ବାଜପୁର ।

ନା ନା ନା, ବବେ ନା ଗୋପନେ ।

ବାଜପୁର । ଆହେ ଆମାର ଗୋପନ କଥା, ମେ କଥାଟା ଗୋପନ ରହେଛ ଦୂରେର  
ଆକାଶେ । ଯମ୍ବେର ଧାରେ ବଗେ ଧାକି ପଚିମ ଦିଗଭେବ ଦିକେ ଚେରେ । ମେହିବାନେ ଆମାର  
ଅନୁଷ୍ଠାତା ଘରେର ଧନେର ମତୋ ଗୋପନ କ'ରେ ସେଥେହେ ଥାବ ତାରଇ ମଜ୍ଜାନେ ।

#### ଗାନ

ଥାବଇ ଆବି ଥାବଇ ଓଗୋ  
ବାଣିଜ୍ୟୋତେ ଥାବଇ ।  
ଲକ୍ଷ୍ମୀରେ ହାରାବଇ ଥାବି  
ଅଲକ୍ଷ୍ମୀରେ ପାବଇ ।

ସମାଗମ । ଓ କୀ କଥା । ବାଣିଜ୍ୟ ? ଓ ସେ ତୁମି ସମାଗମେର ମତ୍ତ ଆପଡ଼ାଇ ।

ରାଜପୁତ୍ର ।

ଶାଙ୍କିରେ ନିମ୍ନେ ଆହାରଧାନି  
ସମିରେ ହାଙ୍ଗାର ଦୀଢ଼ି  
କୋନ୍ ପୂରୀତେ ଧାର ଲିଯେ  
କୋନ୍ ଶାଗରେ ପାଢ଼ି ।  
କୋନ୍ ତାରକା ଲକ୍ଷ୍ୟ କରି  
କୁଳ-କିନାରା ପରିହରି  
କୋନ୍ ଦିକେ ସେ ବାଇସ ତରୀ  
ବିରାଟ କାଳେ ନୀରେ—  
ମରବ ନା ଆର ବ୍ୟର୍ଦ୍ଦ ଆଶାର  
ମୋନାର ବାଲୁର ତୌରେ ।

ସମାଗମ । ଅକ୍ଲମେର ନାବିକଗିରି କ'ବେ ନିକଦେଶ ହୋଇବା, ଏ ତୋ ବାଣିଜ୍ୟର ରାତ୍ରା ନମ୍ବର । ସବର କିଛୁ ପେରେଛ କି ।

ରାଜପୁତ୍ର । ପେରେଛି ବଇ କି । ପେରେଛି ଆଭାସେ, ପେରେଛି ସପ୍ରେ ।

ନୀଲେର କୋଳେ ଶାବଳ ମେ ଝାପ  
ଶାବଳ ନିମ୍ନେ ଦେବା ।  
ଶୈଳଚୂଡ଼ାଯ ନୀଡ଼ ବୈଧେଛେ  
ଶାଗରବିହିନ୍ଦେବା ।  
ନାରିକେଲେର ଶାଖେ ଶାଖେ  
ଝୋଡ଼ୋ ହାଓଇବା କେବଳ ଡାକେ,  
ଧନ ସନ୍ନେର ଫାକେ ଫାକେ  
ବୈଛେ ନଗନଦୀ ।  
ସାତ ଶାଜାର ଧନ ମାନିକ ପାବଇ  
ଦେଖାଯ ନାମି ଥିଲି ।

ସମାଗମ । ତୋଥାର ଗାନେର ହସେ ବୋଥା ଥାଇଁ, ଏ ମାନିକଟି ତୋ ସମାଗମି ମାନିକ ନମ୍ବର, ଏ ମାନିକେର ନାମ ବଲୋ ତୋ ।

ରାଜପୁତ୍ର । ନୟିନୀ ! ନୟିନୀ !

ସମାଗମ । ନୟିନୀ ! ଏତକଣେ ଏକଟା ସ୍ପଷ୍ଟ କଥା ପାଓଇବା ଗେଲ ।

ରାଜପୁତ୍ର । ସ୍ପଷ୍ଟ ହସେ କଣ୍ଠ ନିତେ ଏଥନୋ ଦେବି ଆଛେ ।

## গান

হে মৌনা, হে মৌনা।  
 প্রতিদিনের পথের ধূলায় থাক না চিনা।  
 তনি বাণী ভাসে  
 বসন্তবাতাসে,  
 প্রথম আগরণে দেখি সোনার মেঘে জীনা।  
 সদাগর। তোমার এ স্বপ্নের ধন কিছি সংগ্রহ করা শক্ত হবে।  
 রাজপুত। স্বপ্নে দাও ধরা  
 কৌ কৌতুকে ডরা।  
 কোন্ অলকায় ফুলে  
 মালা গাঁথ চুলে,  
 কোন্ অজানা স্মরে  
 বিজনে বাঙাও বীণা।

## রাজমাতার প্রবেশ

সদাগর। রানীমা, উনি শ্রীচিকাকে জাল ফেলে ধরবেন, উনি ক্রপকধার মেঘের  
 সজ্জান পেতে চান।

মা। সে কী কথা। আবার ছেলেমাহুষ হতে চাস নাকি।  
 রাজপুত। হা, মা, বড়োমাঝুরির স্বৰূপি-ধৰা অগতে প্রাপ্ত হাপিরে উঠেছে।  
 মা। ব্রহ্মচি, বাছা, আসলে তোমার অভাবটা অভাবেরই অভাব। পাওয়া  
 জিনিসে তোমার বিচৰ্ষণ অঘোছে। তুমি চাইতে চাও, আজ পর্যন্ত সে স্বৰূপ  
 তোমার ঘটে নি।

রাজপুত।

## গান

আমাৰ ধন বলে, ‘চাই চাই গো  
 ধাৰে নাহি পাই গো।’

সকল পাওয়াৰ ঘাৰে

আমাৰ মনে বেলন বালে,  
 ‘নাই নাই নাই গো।’

হাবিৰে ঘেতে হবে,

ফিরিবে পাৰ তাৰে,

ସକ୍ଷ୍ୟାତାରା ସାଥେ ଚଲେ  
ଡୋରେର ତାରାସ ଆଗବେ ବ'ଳେ,  
ବଲେ ଲେ, ‘ଶାଇ ଶାଇ ଶାଇ ଗୋ ।’

ଆ । ବାଜା, ଡୋରକେ ଧରେ ଯାଏତେ ଗେଲେଇ ହାରାବ । ତୁମି ବଇତେ ପାରବେ ନା ଆରାମେର ବୋବା, ସହିତେ ପାରବେ ନା ଦେବାର ବକ୍ଷନ । ଆମି ତମ କ'ରେ ଅକଳ୍ୟାଣ କରବ ନା । ଲାଟେ ଦେବ ଖେତଚଳନେର ଡିଲକ, ଖେତ ଉଷ୍ଣିସେ ପରାବ ଖେତକରବୀର ଶୁଙ୍କ । ଯାଇ କୁଳମେବତାର ପୁଞ୍ଜୋ ସାଜାତେ । ସକ୍ଷ୍ୟାର ସମସ୍ତ ଆସତିର କାଳି ପରାବ ଚୋଥେ । ପଥେ ଦୃଷ୍ଟିର ସାଧା ସାବେ କେଟେ ।

[ ରାଜଯାତୀୟ ପ୍ରହାନ୍ ]

ରାଜପୁତ୍ର ।

ଗାନ୍

ହେବୋ, ମାଗବ ଉଠେ ତରକିଯା  
ବାତାମ ବହେ ବେଗେ ।  
ଶୂର୍ବ ସେଥାର ଅନ୍ତେ ନାମେ  
ଫିଲିକ ଶାରେ ଯେବେ ।  
ହକ୍କିଣେ ଚାଇ, ଉତ୍ତରେ ଚାଇ,  
ଫେନାୟ ଫେନାୟ, ଆର କିଛୁ ନାହି,  
ସମ୍ମ କୋଥାଓ କୁଳ ନାହି ପାଇ  
ତଳ ପାବ ତୋ ତବୁ ।  
ଭିଟୀର କୋଣେ ହତାଶମନେ  
ବୁଝିବ ନା ଆର କହୁ ।  
ଅକୁଳ-ମାଝେ ଡାଲିଲେ ତରୀ  
ଯାଇଛି ଅଜାନାୟ ।  
ଆମି ଶୁଦ୍ଧ ଏକଳା ନେଇସେ  
ଆମାର ଶୁନ୍ତ ନାହି ।  
ନବ ନବ ପରମ-ଭବେ  
ଧାବ ଧୀପେ ଧୀପାନ୍ତରେ,  
ନେବ ତରୀ ପୂର୍ବ କ'ରେ  
ଅପୂର୍ବ ଧନ ଧତ—  
ଡିଥାରି ଯନ ଫିରବେ ସଥନ  
ଫିରବେ ରାଜାର ଶତୋ ॥

## বিতৌয় দৃশ্য

### রাজপুত ও সদাগরপুত্র

রাজপুত। এক ডাঙা থেকে দিলেম পাড়ি, তরী ঝুল শাক সম্ভে, ভেসে উঠলেম আৱ-এক ডাঙাৱ। এভদৰ পৰে মনে হচ্ছে, জীৰনে নতুন পৰ্ব শুন্ব হল।

সদাগৰ। রাজপুত, তুমি তো কেবলই নতুন নতুন কৰে অহিৰ হলে। আমি ক্ষম কৰি ঐ নতুনকেই। থাই বগ, বছু, পুৰোনোটা আৱামেৰ।

রাজপুত। ব্যাডেৰ আৱাম এন্দো ঝুঁড়োৰ মধ্যে। এটা বুখলে না, উঠে এসেছি ব্যৱশ্যেৰ তলা থেকে। যম আমাৰেৰ ললাটে নতুন জীৰনেৰ তিলক পৰিয়ে দিলেন।

সদাগৰ। রাজপুতিৰ তোমাৰ ললাটে তো নিয়েই এসেছ অম্বমূল্যে।

রাজপুত। মে তো অদৃষ্টেৰ ভিক্ষেদানেৰ ছাপ। ব্যৱাজ মহাসম্ভেদেৰ অলে সেটা কপাল থেকে মুছে দিয়ে ইত্যম কৱেছেন, নতুন বাজ্য নতুন শক্তিতে অৱ কৰে নিতে হবে, নতুন মেশে।—

গান

এলেম নতুন মেশে।

তলায় গেল ভগ তরী, কুলে এলেম ভেসে।

অচিন মনেৰ ভাব।

শোনাৰে অপূৰ্ব কোনু আশা,

ৰোনাৰে দ্বিতীয় দৃঢ়মুখেৰ জাল,

বাজবে প্রাণে নতুন গানেৰ তাল,

নতুন বেদনামে কিমব কেঁধে হেসে।

নাম-না-আনা প্ৰিয়া

নায়-না-আনা ফুলেৰ মালা নিৰা

হিমায় দেবে হিয়া।

ঘৈৰনেৰি নৰোজ্জুলাসে

কাঞ্চনবাসে

বাজবে নৃপূৰ ধাসে ধাসে,

মাতবে মথিনবাবৰ

মঞ্জুলিত লবকলতায়

চঞ্চলিত এলোকেশে।

ସହାଗର । ରାଜପୁତ୍ର, ତୋହାର ଗାନେର ହରେ କଥାଟା ଶୋନାଛେ ତାଳୋ । କିନ୍ତୁ, ଜିଜ୍ଞାସା କରି, ଏହେଥେ ଘୋରନେର ନବୀନ କ୍ରମ ଦେଖିଲେ କୋଣାହା । ଚାରିଦିକଟା ତୋ ଏକବାର ଦୂରେ ଏମେହି । ଦେଖେ ଯନେ ହଲ, ସେମ ଛୁଟୋରେର ତୈରି କାଠେର କୁଣ୍ଡନ । ଦେଖିଲୁମ, ଓହା ଚୌକୋ ଚୌକୋ କେଟୋ ଚାଲେ ଚଲେଛେ, ବୁକେ ପିଠେ ଚାପଟା, ପା ଫେଲିଛେ ବିଟ୍ଟିଥୁଟ୍ ଥରେ, ବୋଥକରି ଚୌହନି ନୃପ୍ତ ପରେହେ ପାରେ, ତୈରି ମେଟା ଡେତୁଳ କାଠେ । ଏହି ମରା ଦେଖକେ କି ବଲେ ନତୁନ ଦେଖ ।

ରାଜପୁତ୍ର । ଏହ ଥେବେ ବୁଝିବେ, ଜିନିମଟା ଗତି ନାହିଁ, ଏଟା ଉପର ଥେକେ ଚାପାନୋ, ଏହେର ଥେଶେର ପଣ୍ଡିତଙ୍କେର ହାତେ ଗଡ଼ା ଖୋଲୋଗ । ଆମରା ଏମେହି କୀ କରନ୍ତେ— ସମୟେ ରେବ । ଭିତର ଥେକେ ଆପେର କାଚା କ୍ରମ ସଥନ ବେରିବେ ପଢ଼ିବେ, ଆଶ୍ରମ କରେ ଦେବେ ।

ସହାଗର । ଆମରା ସହାଗର ଆହୁତ୍ୟ, ଯା ପଟ ଦେଖି ତାର ଥେବେଇ ମର ସାଚାଇ କରି । ଆର, ଯା ଦେଖନ୍ତେ ପାଓ ନା ତାରଇ ଉପର ତୋମାଦେର ବିଦ୍ୟାମ । ଆଜ୍ଞା, ଦେଖା ଯାକ, ଛାଇରେର ସଧ୍ୟେ ଥେକେ ଆଗୁନ ବେରୋଇ କି ନା । ଆସାର ତୋ ଯନେ ହୁଅ, କୁଂ ଦିଲେ ଦିଲେ ହର କୁରିବେ ସାବେ । ଏ ଥେଥୋ-ନା, ଏହି ଦିକେଇ ଆଶାହେ— ଏ ସେବ ଯରା ଦେହେ କୁତେର ବୃତ୍ୟ ।

ରାଜପୁତ୍ର । ଏକଟୁ ସରେ ଦୀଙ୍ଗାନୋ ଯାକ । ଦେଖିନ୍ତା କାଣ୍ଡଟା କୀ ।

### ତାମେର ମଳେର ପ୍ରବେଶ

#### ତାମେର କାନ୍ଦାଜ

##### ଗାନ୍

ତୋଳନ ନାହନ,  
ପିଛନ ନାହନ,  
ଦୀର୍ଘ ଭାଇନେ  
ଚାଇ ନେ ଚାଇ ନେ,  
ବୋଗନ ଓଠନ,  
ଛଡ଼ାନ ଶୁଟନ,  
ଉଳଟୋ-ପାଲଟୀ  
ଘୂର୍ଣ୍ଣ ଚାଲଟା—  
ବାସ୍ ବାସ୍ ବାସ୍ ।

ସହାଗର । ଦେଖଇ ବ୍ୟାପାରଟା ! ଲାଲ ଉର୍ଦ୍ଦି, କାଳୋ ଉର୍ଦ୍ଦି, ଉଠଇଛେ ପଢ଼ଇଛେ, ତାହେ ବସଇଛେ ଏକେବାରେ ଅକାରଣେ— ତାରି ଅଭୂତ । ହା ହା ହା ହା ।



শাস্তিনিকেতনের ছাত্রছাত্রীগণ কঠুক তালের দেশের অভিনয়

ছক্কা। এ কী বাপার ! হাসি !

পঞ্জা। লজ্জা নেই তোমাদের ! হাসি !

ছক্কা। নিয়ম মান না তোমরা ! হাসি !

বাজপুত্র। হাসির তো একটা অর্থ আছে। কিন্তু, তোমরা যা করছিলে তার অর্থ নেই বে !

ছক্কা। অর্থ ? অর্থের কী ইচ্ছাৰ ! চাই নিয়ম। এটা বুকতে পার না ? পাগল মাকি তোমরা !

বাজপুত্র। খাটি পাগল তো চেনা সহজ নয়। চিমলে কী কৰে !

পঞ্জা। চাল চলন দেখে !

বাজপুত্র। কী বকম দেখলে !

ছক্কা। দেখলেম, কেবল চলনটাই আছে তোমাদের, চালটা নেই !

সদাগৰ। আৰ, তোমাদের বুকি চালটাই আছে, চলনটা নেই ?

পঞ্জা। আন না, চালটা অতি প্রাচীন, চলনটাই আধুনিক, অপোগও, অর্দাচীন, অজ্ঞাতশূলি !

ছক্কা। শুকনশায়ের হাতে মাছ হও নি। কেউ বুবিৰে দেৱ নি, রাজ্যার ঘাটে খানা আছে, ডোবা আছে, কাটা আছে— খোচা আছে— চলন ভিনিসটার আপৰ বিশ্ব !

বাজপুত্র। এ দেশটা তো শুকনশায়েষই দেশ। শৰণ নেব তাদেৱ !

ছক্কা। এবাৰ তোমাদেৱ পৰিচয়টা ?

বাজপুত্র। আমৰা বিদেশী !

পঞ্জা। বাস্। আৰ, বলতে হবে না। তাৰ মানে, তোমাদেৱ জাজ নেই, কুল নেই, গোত্র নেই, গাই নেই, জাত নেই, শষ্টি নেই, শ্রেণী নেই, পংক্তি নেই।

বাজপুত্র। কিছু নেই, কিছু নেই— সব বাব দিয়ে এই যা আছে, দেখছই তো। অখন তোমাদেৱ পৰিচয়টা ?

ছক্কা। আমৰা তৃতীনবিধ্যাত তাসবংশীয়। আমি ছক্কা শৰ্মণ।

পঞ্জা। আমি পঞ্জা বৰ্ণণ।

বাজপুত্র। ঐ যাবা সংকোচে দৃঢ়ে দাঢ়িৰে ?

ছক্কা। কালো-হানো, ঐ তিবি দোষ।

পঞ্জা। আৰ, রাঙা-মতো এই ছুৰি হাস।

সদাগৰ। তোমাদেৱ উৎপত্তি কোথা খেৰে !

ଛକ୍ତା । ଅକ୍ଷା ହସ୍ତାନ ହସେ ପଡ଼ିଲେନ ଶୁଣିବ କାହେ । ତଥିଲ ବିକେଳ ବେଳାଟିଆ ପ୍ରେସ୍‌ର କାହାର ପରିଜ୍ଞାନ ମେଲେ ଆମାଦେଇ ତାସବଂଶୀଯ ନା ବ'ଲେ

ହାଇବଂଶୀଯ ବଲେ ।

ମାତ୍ରାଗର । ଆକର୍ଷ ।

ଛକ୍ତା । ତତ ଗୋଧୁଲିଲିଗେ ପିତାମହ ଚାର ମୁଖେ ଏକମଙ୍ଗେ ତୁଳିଲେନ ଚାର ହାଇ ।

ମାତ୍ରାଗର । ବାସ୍ତବେ । ଫଳ ହଲ କି ।

ଛକ୍ତା । ବେରିଯେ ପଡ଼ିଲ ଫ୍ରେସ୍ କ'ରେ ଇଞ୍ଚାବନ, କ୍ଲାଇନ, ହରତନ, ଚିଙ୍ଗେତନ । ଏହା ମକଳେଇ ପ୍ରଥମ । ( ଅନ୍ତାମ )

ମାତ୍ରାଗର । ମକଳେଇ କୁଳୀନ ?

ଛକ୍ତା । କୁଳୀନ ବହି କି । ମୁଖ୍ୟ କୁଳୀନ । ମୁଖ ଥେକେ ଉପସି ।

ପଞ୍ଜା । ତାସବଂଶୀର ଆଦିକବି ଡଗିଯାନ ତାସବଂଶନିଧି ଦିନେର ଚାର ପ୍ରହର ଘୁରିଯେ ଅପେକ୍ଷାରେ ପ୍ରେସ୍‌ର ପ୍ରେସ୍‌ର ପ୍ରେସ୍‌ର ସେଇ ହାତେର ଯାତ୍ରା ଗୁଣେ ଶୁଣେ ଆମାଦେଇ ସାଡେ-ସାଇତିଶ ରକମେର ପକ୍ଷତିର ଉପସି ।

ମାତ୍ରାଗର । ଅନ୍ତତ ତାର ଏକଟା ଓ ତୋ ଜାନା ଚାଇ ।

ପଞ୍ଜା । ଆଜ୍ଞା, ତାହଲେ ମୁଖ ଫେରାଓ ।

ମାତ୍ରାଗର । କେନ ।

ପଞ୍ଜା । ନିୟମ । ଭାଇ ଛକ୍ତା, ଟୁଂ ମଝ ପ'ଢ଼େ ଶଦେବ କାନେ ଏକଟା ମୁଁ ଦିରେ ଦାଓ ।

ମାତ୍ରାଗର । କେନ ।

ପଞ୍ଜା । ନିୟମ ।

### ତାସେର ଦଲେର ଗାନ

ହା-ଆ-ଆ-ଆଇ ।

ହାତେ କାଞ୍ଜ ନାଇ ।

ଦିନ ସାମ୍ର ଦିନ ସାମ୍ର ।

ଆର ଆଯ୍ ଆଯ୍ ଆର ।

ହାତେ କାଞ୍ଜ ନାଇ ।

ମାତ୍ରାଗର । ଆର ମହା କରିବ ପାରିଛି ନେ, ମୁଖ ଫେରାତେ ହଲ ।

ପଞ୍ଜା । ଏଁ ! ଭେଟେ ଦିଲେ ମଝଟା ! ଅନ୍ତଚି କରେ ଦିଲେ !

ମାତ୍ରାଗର । ଅନ୍ତଚି ?

পঞ্জা। অগুচি নম তো কী। যদ্বের মাঝধানটায় বিদেশীর মৃষ্টি গড়ল।  
বাজপুত্র। এখন উপায় ?

ছক্কা। বাছড়ে-খাওয়া পাবের আট পুঁড়িয়ে তিন দিন চোখে কান্দল পরতে হবে,  
তবেই দর্গে পিতামহদের উপোর ভাঙ্গবে।

বাজপুত্র। বিপদ ঘটিয়েছি তো। তোমাদের দেশে খুব সাধানে চলতে হবে।  
ছক্কা। একেবাবে না চললেই ভালো হয়, উচি থাকতে পারবে।

বাজপুত্র। উচি থাকলে কী হয়।

পঞ্জা। কী আব হবে, উচি থাকলে উচি হয়। বুঝতে পারছ না ?

বাজপুত্র। আমাদের পক্ষে বোকা অস্তুব। একটা কথা বিজ্ঞাপ করি, ঐ  
পাড়ির উপরে কী করছিলে মল বেঁধে।

ছক্কা। যুক্ত।

বাজপুত্র। তাকে বল যুক্ত ?

পঞ্জা। নিশ্চয় ! অতি বিশুদ্ধ নিষ্ঠমে। তাসবংশোচিত আচার-অঙ্গসাবে।

### গান

আমরা চিৰ, অতি বিচিৰ,  
অতি বিশুদ্ধ, অতি পবিত্ৰ।

সদাগৰ। তা হোক। যুক্তে একটু রাগারাগি না হলে রস থাকে না।

ছক্কা। আমাদের রাগ যতে।

আমাদের যুক্ত—  
নহে কেহ কুকু,  
ঐ দেখো গোলাম  
অতিশয় হোলাম।

সদাগৰ। তা হোক-না, তবু কামান-বন্দুকটা যুক্তকেত্তে মানাই ভালো।

পঞ্জা।  
নাহি কোনো অস্ত,  
খাকি-রাঙা বয়।  
নাহি লোক,  
নাহি কোক,  
নাহি লাক,  
নাহি ঝাঁপ।

বাঞ্ছপুত্র। নাই বইল, তবু একটা নালিখ থাকা চাই তো। তাই নিয়েই তো হই  
পক্ষে লড়াই।

ছক্কা।

যথোর্বীতি আনি,  
সেইমতে মানি,  
কে তোমার শক্র, কে তোমার মির,  
কে তোমার টক্কা, কে তোমার ফক্কা।

পঞ্জ। ওহে বিদেশী, শাস্ত্রমতে তোমাদেরও তো একটা উৎপত্তি ঘটেছিল ?

সদাগর। নিশ্চিত। পিতামহ ব্ৰহ্মা শষ্ঠিৰ গোড়াত্তেই সূর্যকে যেই শান্ত  
চড়িয়েছেন অমনি তাঁৰ নাকেৰ মধ্যে ঢুকে পড়ল একটা আগন্তুর ফুলিঙ্গ। তিনি  
কামানেৰ ঘতো আওয়াজ ক'বৰে হেঁচে ফেললেন— সেই বিশ-কাপানি হাচি খেকেই  
আমাদেৱ উৎপত্তি।

ছক্কা। এখন বোৰা গেল ! তাই এত চঞ্চল !

বাঞ্ছপুত্র। হিঁৰ ধাকতে পাৰি নে, ছিটকে ছিটকে পড়ি।

পঞ্জ। সেটা তো ভালো নয়।

সদাগর। কে বলছে ভালো। আদিযুগেৰ সেই হাচিৰ তাড়া আজও সামলাতে  
পাৰছি নে।

ছক্কা। একটা ভালো ফল মেখতে পাছি— এই হাচিৰ তাড়ায় তোমোৱা সকাল-  
সকাল এই ঝীপ খেকে ছিটকে পড়বে, টিঁকতে পাৰবে না।

সদাগর। টেঁকা শক্ত।

পঞ্জ। তোমাদেৱ মৃত্তটা কী ধৰনেৰ ?

সদাগর। সেটা হই হই পক্ষেৰ চাৰ চাৰ জোড়া হাচিৰ মাপে।

ছক্কা। হাচিৰ মাপে ? বাস্তৱে, তাহলে মাথা ঠোকাঠুকি হবে তো !

সদাগর। হা, একেবাৰে ময়াক্ষম।

ছক্কা। তোমাদেৱ আমিকবিৰ মন্ত্ৰ আছে তো ?

সদাগর। আছে বইৰি !

পান

হাচ্ছেঁ,

তয় কৌ দেখাচ্ছ।

ଧରି ଟିପେ ଟୁଟ୍ଟ,  
ମୁଖେ ମାରି ମୁଠି,  
ଥଳେ ନେଥି କୀ ଆମର ପାଞ୍ଚ ॥

ଛକ୍ତା । ଓହେ ଡାଇ ପଙ୍ଗା, ଏକେବାରେ ଅସବର୍ଣ୍ଣ । କୀ ଜାତି ତୋମରା ।  
ସନ୍ଦାଗର । ଆମରା ନାଶକ, ନାସା ଥେକେ ଉଂପନ୍ନ ।  
ପଙ୍ଗା । କୋନୋ ଉଚ୍ଚବଂଶୀୟ ଜାତିର ଅସନ୍ତରୋ ନାମ ତୋ ଶୁଣି ନି ।  
ସନ୍ଦାଗର । ହାଇସେର ବାଷ୍ପେ ତୋମରା ଉଡ଼େ ଗେଛ ଉଚ୍ଚେ, ପରଲୋକେର ପାରେ; ହାଚିର  
ଚୋଟେ ଆମରା ପଡ଼େଛି ନିଚେ, ଏହି ଇହଲୋକେର ଧାରେ ।  
ଛକ୍ତା । ପିତାମହେର ନାଶିକାର ଅମଃମବଶତାଇ ତୋମରା ଏହନ ଅନ୍ତୁତ ।  
ରାଜପୁତ୍ର । ଏତକଣେ ଟିକ କଥାଟାଇ ବେରିଯେହେ ତୋମାର ମୁଖ ଥେକେ, ଆମରା ଅନ୍ତୁତ ।

### ଗାନ୍ଧ

ଆମରା ନୃତ୍ତନ ଘୋଷନେଇ ଦୂତ,  
ଆମରା ଚଞ୍ଚଳ, ଆମରା ଅନ୍ତୁତ ।

ଆମରା ବେଡ଼ା ଭାତି,  
ଆମରା ଅଶୋକବନେଇ ବାଣୀ ନେଶାଯ ବାତି,  
ବଜାର ବକ୍ଷନ ଛିର କରେ ଦିଇ,  
ଆମରା ବିଦ୍ୟୁତ ।

ଆମରା କବି କୁଳ ।

ଅଗାଧ ଜଳେ ଝାପ ନିରେ  
ଯୁଦ୍ଧରେ ପାଇ କୁଳ ।

ସେଥାନେ ଡାକ ପଡ଼େ

ଜୀବନ-ମରଣ-ବଢ଼େ

ଆମରା ପ୍ରକ୍ଷତ ॥

ଛକ୍ତା-ପଙ୍ଗା । ( ପରମ୍ପର ମୁଖ ଚେରେ ) ଏ ଚଲବେ ନା, ଏ ଚଲବେ ନା ।

ରାଜପୁତ୍ର । ଯା ଚଲବେ ନା ତାକେଇ ଆମରା ଚାଲାଇ ।

ଛକ୍ତା । କିନ୍ତୁ, ନିଯମ !

ରାଜପୁତ୍ର । ବେଡ଼ାର ନିଯମ ଭାଙ୍ଗଲେଇ ପଥେର ନିଯମ ଆପନିଇ ବେରିଯେ ପଡ଼େ, ନଇଲେ  
ଏଗୋଯ କୀ କରେ ।

ପଙ୍ଗା । ଓହେ ଡାଇ, କୀ ବଲେ ଏରା । ଏଗୋବେ ! ଅଗ୍ରାନମୁଖେ ସ'ଲେ ବସନ, ଏଗୋବ ।

রাজপুত্র। নইলে চলা কিমের অস্তে।  
ছক্কা। চলা! চলবে কেন তুমি! চলবে নিয়ম।

## গান

চলো নিয়ম-যতে।  
দূরে তাকিয়ে নাকো,  
ঘাড় বাকিয়ো নাকো,  
চলো সমান পথে।

রাজপুত্র।  
হেরো অরণ্য ওই,  
হোধা শৃঙ্খলা কই,  
পাগল বরনাঞ্জলো  
দক্ষিণ পর্বতে।

তাসের দল।  
ওলিকে চেঝো না চেঝো না,  
ষেঝো না ষেঝো না—

চলো সমান পথে।

পঞ্চ। আর নয়, ঐ আসছেন রাজাসাহেব, আসছেন রানীবিবি। এইখানে  
আজ সভা। এই নাও তুইয়ুঘড়োর ডাল একটা ক'রে।

রাজপুত্র। তুইয়ুঘড়োর ডাল? হা হা হা হা— কেন।

পঞ্চ। চৃণ। হেসো না, নিয়ম। বোলো ঈশান কোণে মুখ ক'রে, ধ্বনিবার  
বায়ুকোণে মুখ ফিরিয়ো না।

রাজপুত্র। কেন।

ছক্কা। নিয়ম।

রাজা রানী টেকা গোলাম প্রভৃতির  
যথারীতি যথাভঙ্গীতে প্রবেশ

রাজপুত্র। ওহে ভাই, ত্বরগান করে রাজাকে খুশি করে দিই। তুমি তুইয়ুঘড়োর  
ডালটা মোলাও।

## গান

অয় অয় তাসবংশ-অবতংশ,  
তঙ্গাতৌবিনবাসী,  
সব-অবকাশ ধ্বংস।

তাসের থল। ত্যাঙ্গা ত্যাঙ্গা ত্যাঙ্গা ! অকালে সভা দিলে ভেতে, বরব !  
বাজা। শান্ত হও, এরা কাজা।

ছকা। বিদেশী।

বাজা। বিদেশী ! তাহলে নিরম খাটবে না। একবার সবলে ঠাই বসল করে  
নাও, তাহলেই দোষ যাবে কেটে। সর্বাগ্রে তাসমহাসভার আতীয় সংগীত।

সকলে। গান

চিঁড়েতন, হর্তন, ইঙ্গাবন—

অতি সনাতন ছন্দে

করতেছে নর্তন

চিঁড়েতন হর্তন।

কেউ বা ওঠে কেউ পড়ে,

কেউ বা একটু নাহি নড়ে,

কেউ শুয়ে শুয়ে তুঁৰে

করে কালকর্তন।

নাহি কহে কথা কিছু,

একটু না হাসে,

সামনে বে আসে

চলে তাবি পিছু পিছু।

বাঁধা তার পুরাতন চালটা,

নাই কোনো উলটা-পালটা,

নাই পরিবর্তন।

বাজা। ওহে বিদেশী।

বাজপুত্র। কৌ বাজাসাহেব।

বাজা। কে তুমি।

বাজপুত্র। আমি সম্মৃত্যাবেৰ মৃত।

গোলাম। ভেট এনেছ কৌ।

বাজপুত্র। এদেশে সব চেয়ে যা ছল্লত, তাই এনেছি।

গোলাম। সেটা কৌ শনি।

বাজপুত্র। উৎপাত।

ছকা। তুমলে তো বাজাসাহেব, কথাটা তো শুনলে ? গোক্টা এগোতে চার,

ବଳେ ବିଶ୍ୱାସ କରିବେ ନା, ଲୋକଟା ହାତେ । ତୁମିରେ ଏଥାନକାର ହାତରେ ଦେବେ  
ହାଲକା କହେ ।

ଗୋଲାମ । ଏଥାନକାର ହାତରେ ଯେମନ ହିର, ସେମନ ଡାରୀ, ଏମନ କୋନୋ ଗେହେ ନେଇ ।  
ଇତେର ବିଦ୍ୟେ ପର୍ଯ୍ୟନ୍ତ ଏକେ ନାଡା ଦିଲେ ପାରେ ନା, ଅଜେ ପାରେ କା କଥା ।

ସକଳେ । ( ଏକବାକ୍ୟ ) ଅଜେ ପାରେ କା କଥା ।

ଗୋଲାମ । ଲୟୁଚିତ ବିଦେଶୀ ଏଇ ହାତରାକେ ସବ୍ରିହି ହାଲକା କରେ ତାହଲେ କୌ ହବେ ।

ରାଜା । ସେଟା ଚିନ୍ତାର ବିଷୟ ।

ସକଳେ । ସେଟା ଚିନ୍ତାର ବିଷୟ ।

ଗୋଲାମ । ହାଲକା ହାତରାତେହି ବାଡ଼ ଆମେ । ବାଡ଼ ଏଲେଇ ନିଯମ ସାଥ ଉଡ଼େ । ତଥନ  
ଆମାଦେର ପୁରୁଷ-ଠାକୁର ନହିଲା ଗୋଷ୍ଠୀଯୀ ପର୍ଯ୍ୟନ୍ତ ବଲତେ ଶୁଭ କରିବେଳ, ଆମରା ଏଗୋର ।

ପଞ୍ଜା । ଏମନ-କି, ଭଗବାନ ନା କରନ, ହସ୍ତେ ଏଥାମେ ହାମିଟା ସଂଜ୍ଞାମକ ହେବେ  
ଉଠିବେ ।

ରାଜା । ଏହେ ଇଙ୍ଗାବନେର ଗୋଲାମ ।

ଗୋଲାମ । କୌ ରାଜାମାହେବ ।

ରାଜା । ତୁମି ତୋ ମଞ୍ଚାଦକ ।

ଗୋଲାମ । ଆମି ତାମଦ୍ଵିପପ୍ରଦୀପେର ମଞ୍ଚାଦକ । ଆମି ତାମଦ୍ଵିପେର କୁଣ୍ଡିର ରକ୍ଷକ ।

ରାଜା । କୁଣ୍ଡି ! ଏଟା କୌ ଜିନିମ । ଯିଟି ଶେନାଛେ ନା ତୋ ।

ଗୋଲାମ । ନା ମହାରାଜ, ଏ ଯିଟିଓ ନୟ, ସ୍ପଷ୍ଟଓ ନୟ, କିନ୍ତୁ ଯାକେ ସଲେ ନତୁନ, ନବତମ  
ଅବଦାନ । ଏହି କୁଣ୍ଡି ଆଜି ବିପର ।

ସକଳେ । କୁଣ୍ଡି, କୁଣ୍ଡି, କୁଣ୍ଡି ।

ରାଜା । ତୋମାର ପତ୍ରେ ମଞ୍ଚାଦକୀୟ ପ୍ରକଟ ଆହେ ତୋ ?

ଗୋଲାମ । ହୁଟୋ ବଡୋ ବଡୋ ପ୍ରକଟ ।

ରାଜା । ମେହି ପ୍ରକଟର ଗର୍ଜନେ ସବାଇକେ ପ୍ରକଟିତ କରେ ଦିଲେ ହେ । ଏଥାନକାର  
ବାୟୁକେ ଲୟୁ କରା ମହିନେ ନା ।

ଗୋଲାମ । ବାଧ୍ୟତାମୂଳକ ଆଇନ ଚାଇ ।

ରାଜା । ଓଟା ଆବାର କୌ ବଲଲେ ! ବାଧ୍ୟତାମୂଳକ ଆଇନ !

ଗୋଲାମ । କାନମଳା ଆଇନେର ନୟ ଭାବା । ଏହି ନବତମ ଅବଦାନ ।

ରାଜା । ଆଜ୍ଞା, ପରେ ହେ । ବିଦେଶୀ, ତୋମାର କୋନୋ ଆସେବନ ଆହେ ?

ରାଜପୁତ୍ର । ଆହେ, କିନ୍ତୁ ତୋମାର କାହେ ନୟ ।

ରାଜା । କାମ କାହେ ।

ରାଜପୁତ । ଏହି ରାଜକୁମାରୀରେ କାହେ ।

ରାଜୀ । ଆଜ୍ଞା, ସଲେ ।

ରାଜପୁତ ।

ଗାନ

ଓଗୋ, ଶାକ ପାହାଖମୁହତି ହୁମରୀ,  
ଚଞ୍ଚଳେରେ ହୁଅପୁତଳେ ଲାଓ ବରି ।

କୁଞ୍ଜବନେ ଏଣୋ ଏକା,  
ନୟନେ ଅଞ୍ଚଳିକ ଦେଖା,  
ଅଙ୍ଗନରାଗେ ହୋକ ରଞ୍ଜିତ  
ବିକଶିତ ବେଦନାର ଯତ୍ତରୀ ।

ରାନୀ । ଏ କୌ ଅନିସ୍ତ, ଏ କୌ ଅବିଚାର ।

ପତ୍ନୀ । ରାଜାପାହେବ, ନିର୍ବାସନ, ଓକେ ନିର୍ବାସନ !

ରାଜୀ । ନିର୍ବାସନ ! ରାନୀବିବି, ତୋମାର କୌ ଯତ । ଚୂପ କ'ବେ ରଇଲେ ସେ । ତନଛ  
ଆମାର କଥା ? ଏକଟା ଉତ୍ତର ଦାଓ । କୌ ବଳ, ନିର୍ବାସନ ତୋ ?

ରାନୀ । ନା, ନିର୍ବାସନ ନୟ ।

ଟେକାକୁମାରୀବା । ( ଏକେ ଏକେ ) ନା, ନିର୍ବାସନ ନୟ ।

ରାଜୀ । ରାନୀବିବି, ତୋମାକେ ସେନ କେମନ-କେମନ ମନେ ହଜେ ।

ରାନୀ । ଆମାର ନିଜେରଇ ମନେ ହଜେ କେମନ-କେମନ ।

ଗୋଲାମ । ଟେକାକୁମାରୀ, ବିବିଶ୍ଵମୀ, ମନେ ବୈବେ, ଆମାର ହାତେ ମଞ୍ଚାଦକୀୟ ତତ୍ତ୍ଵ ।

ସବଳେ । କୁଟି, କୁଟି, ତାସବୀପେର କୁଟି । ବାଚାଓ ମେଇ କୁଟି ।

ଗୋଲାମ । ଆରି କରୋ ବାଧ୍ୟତାମୂଳକ ଆଇନ ।

ରାଜୀ । ଅର୍ଥା ?

ଗୋଲାମ । କାନମଳା ମୋଚଡ଼େର ଆଇନ ।

ରାଜୀ । ବୁଝେଛି । ରାନୀବିବି, ତୋମାର କୌ ଯତ । ବାଧ୍ୟତାମୂଳକ ଆଇନ ଏବାର  
ତବେ ଚାଲାଇ ?

ରାନୀ । ବାଧ୍ୟତାମୂଳକ ଆଇନ ଅନ୍ଧରମହଲେ ଆମରା ଓ ଚାଲିରେ ଥାକି— ଦେଖବ, କେ ଦେଇ  
କାକେ ନିର୍ବାସନ ।

ଟେକାକୁମାରୀବା । ( ସବଳେ ) ଆମରା ଚାଲାବ ଅବାଧ୍ୟତାମୂଳକ ବେ-ଆଇନ ।

ଗୋଲାମ । ଏ କୌ ହଲ । ହାତ କୁଟି, ହାତ କୁଟି, ହାତ କୁଟି ।

ରାଜୀ । ମତୀ ଭେଟେ ଦିଲୁମ । ଅଖନି ସବାଇ ଚଲେ ଏଣୋ । ଆର ଏଥାନେ ଥାକା ନିରାପଦ  
ନୟ ।

[ ତାଲେର ମଳେର ଅଛାନନ୍ଦ ]

সদাগর। তাই সাঙ্গত, এখানে তো আর সহ হচ্ছে না। এয়া যে বিধাতার ব্যক্তি। এদের মধ্যে প'ড়ে আমরা স্বীক মাটি হয়ে যাব।

বাজপুত্র। ভিতরে ভিতরে কী ঘটছে, সেটা কি তোমার চোখে পড়ে না। পৃতুলের  
মধ্যে প্রথম প্রাণের সংকাৰ কি অঙ্গভূত কৰছে না। আমি তো শেষ পৰ্যন্ত না মেখে  
যাচ্ছি নে।

সদাগর। কিন্তু, এ যে জীৱন্ত তেৰ ঝাচা, নিয়মেৰ আৱকৰণে ঝৌৰ্ণ এদেৱ মন।

বাজপুত্র। তি দিকে চোখ মেলে দেখো দেখি।

সদাগর। তাই তো, বক্ষু, লেগেছে সমুদ্রপাবেৰ মন্ত্ৰ। ইঙ্গাবনেৰ নহলা গাছেৰ  
তলায় পা ছড়িয়ে আকাশেৰ দিকে তাকিয়ে, দেখছি এখানকাৰ নিষ্পত্তি গেল উড়ে।

বাজপুত্র। চিংড়েতনীৰ পায়েৰ শব্দ শুনছে আকাশ ধেকে। এ সময়ে বোধহীন  
আমাদেৱ সঙ্গটা ওৱ পছন্দ হবে না। চলো, আমরা সৱে যাই।

[ অস্থান

## তৃতীয় দৃশ্য

অসাধনে রত ইঙ্গাবনী। টেকানীৰ প্রবেশ

টেকানী।

গান

বলো, সবী, বলো তাৰি নাম

আমাৰ কালে কালে

যে-নাম বাজে তোমাৰ বীণাৰ তানে তানে।

বসন্তবাতাসে বনবীধিকাৰ

সে-নাম যিলে থাবে,

বিবৃতী বিহংস-কলগীতিকাৰ

সে-নাম যদিব হবে-ৰে বকুলজ্ঞানে।

বাহ্য সৰ্থীদেৱ মুখে মুখে

সে-নাম লোলা থাবে সকোতুকে।

পূর্ণিমায়াতে একা থবে

অকাৰণে মন উত্তলা হবে

সে-নাম শুনাইয় গানে গানে।

ইঙ্গাবনী। ভাই, এ কী হল বলো তো এই তাসের দেশে। ঐ বিদেশীরা কী খাপামির হাওয়া নিয়ে এল। ঘনটা কেবলই টেলমল করছে।

টেকানী। হা, ভাই ইঙ্গাবনী, আর দু দিন আগে কে জানত তাসেরা আপন জাত খুঁইয়ে ঠিক যেন মাছুয়ের মতো চালচলন ধরবে। ছী ছী, কী লজ্জা।

ইঙ্গাবনী। বলো তো, ভাই, মাঝুখপনা, এ-বে অনাচার। এ কিন্তু ততু করবেছে তোমাদের ঐ হৃষতনী। দেখিস নি? আজকাল ওর চলন ঠিক ধাকে না, একেবারে হৃষু মাঝুয়ের ভঙ্গী। কার পাশে কখন দাঁড়াতে হবে তারও সমস্ত ভুল হয়ে থাক, পাড়াৰ টৌ টৌ পড়ে গেছে। তাসের দেশের নাম ডোৰালে।

### চিংড়েতনীৰ প্ৰবেশ

চিংড়েতনী। কী গো টেকাঠাককন, ভুনেছি, আমাদেৱ নিলে বটিয়ে বেড়াচ্ছ। বলছ, আমৰা আচাৰ খুঁইয়ে, উঠৰাৰ বেলায় বসি, বসবাৰ বেলায় উঠি।

টেকানী। তা, সত্যি কথা বলেছি, দোৰ হয়েছে কী। ঐ-বে তোমাৰ গাল ছাটি টুকটুক কৰছে, বলিনী, সে কোৰু বলে। আৱ, ঐ-বে তোমাৰ তুকুৰ ভদ্ৰিমা, ধাৰ কৰেছ কোৰু বিদেশী অমাবস্যাৰ কাজললতা খেকে। এটা তো সাতজন্মে তাসেৰ দেশেৰ শাস্ত্ৰে লেখে না। তুমি কি ভাব', এ কাৰো চোখে পড়ে না।

চিংড়েতনী। মৰে যাই! আৱ, তুমি যে তোমাৰ ঐ সখীটিকে নিয়ে বকুলতলায় বসে দিনবাত কানে কানে কিস-কিস কৰছ, এটাই কি তাসেৰ দেশেৰ শাস্ত্ৰে লেখে না কি। ওদিকে-বে গোলাম বেচাৱ। তাৰ জুড়ি পাৰ না, মৰে হাস-হাস ক'ৰে।

ইঙ্গাবনী। আহা, গুৰুষ্ঠাককন, উপদেশ দিতে হবে না। চুলে যে বাঙা ফিতেটা জড়িয়েছ ঐ ফিতে দিয়ে তাসেৰ দেশেৰ আচাৰ বিচাৰ গলায় লড়ি দিয়ে মৰবে। এতবড়ো বেহায়াগিৰি তাসবয়ী হয়ে!

চিংড়েতনী। তা, হয়েছে কী। আমি ভৱ কৱি নে কাউকে, তোমাদেৱ মতো লুকোচুৰি আমাৰ বভাব নয়। ঐ-বে তোমাদেৱ মহলানী সেদিন আমাকে মানবী ব'লে টিক্কাবী দিতে এসেছিল, আৰি তাকে পষ্ট অবাৰ দিয়েছি, তোমাদেৱ তাসিনী হয়ে মৰে থাকাৰ চেৱে মানবী হতে পাৰলৈ চৈচে ঘেতুম।

ইঙ্গাবনী। অত গুৰোৰ কোৱো না গো কোৱো না— আন? তোমাকে জাতে ঠেলেৰে ব'লে কথা উঠেছে।

চিংড়েতনী। তাসেৰ জাত তো, আমি তা নিয়েৰ হাতে জলাজলি দিয়েছি, আমাকে ডৰ দেখাবে কিমে।

ଇକାବନୀ । ସର୍ବନାଶ ! ଏଥିନ ଧାର୍ତ୍ତିର କଥା ତୋ ମାତ୍ର ଅଯ୍ୟ ଶୁଣି ନି । ଉନି ଢାକ  
ପିଟିରେ ଶାନ୍ତି ହତେ ଚଲେଛେ । ଚଲ୍ ଭାଇ, ଟେକାରାନୀ, କେ କୋଥା ଥେବେ ଦେଖେ, ଓର  
ସଙ୍ଗେ କଥା କହି, ଆମାଦେର ହୃଦ ମଜାବେ ।

[ ଅନ୍ତର୍ମାଣ ]

## ଚତୁର୍ଥ ଦୃଶ୍ୟ

### ଆମତୀ ହରତନୀ ଟେକାର ପ୍ରବେଶ

ହରତନୀ ।

ଗାନ

ଆମି ଫୁଲ ତୁଳିତେ ଏଲେମ ବନେ,  
ଆନି ନେ କୀ ଛିଲ ମନେ ।

ଏ ତୋ ଫୁଲ ତୋଳା ନୟ, ଏ ତୋ ଫୁଲ ତୋଳା ନୟ,  
ବୁଝି ନେ କୀ ମନେ ହୟ,  
ଜଳ ଭବେ ସାଯ ହୁ ନୟନେ ॥

### କୁଇତନେର ସାହେବେର ପ୍ରବେଶ

କୁଇତନ । ଏ କୀ, ହରତନୀ, ତୁମି ଏଥାନେ ? ଖୁଅତେ ଖୁଅତେ ବେଳା ହରେ ଗେଲ ସେ ।

ହରତନୀ । କେନ, କୀ ହେବେଇ, କୀ ଚାଇ ।

କୁଇତନ । ତୋମାକେ ଡାକ ପଡ଼େଛେ ଯାଜମାନ ଗରାବୁମ ଗୁଣେ ।

ହରତନୀ । ବେଳୋ ଗେ, ଆମି ହାରିଯେ ଗେହି ।

କୁଇତନ । ହାରିଯେ ଗେହ ?

ହରତନୀ । ହା, ହାରିଯେ ଗେଛି, ସାକେ ଖୁଅଛ ତାକେ ଆର ଖୁଅଜେ ପାବେ ନା,  
କୋନୋଦିନିଇ ।

କୁଇତନ । ଏ କା କାଣ୍ଠ । ଏ କୀ ଦୁଃଖାହଳ । ଏହି ବନେ ଏମେହୁ ତୁମି ? ଜାନ ନା—  
ନିଯମ ନେଇ ?

ହରତନୀ । ନିଯମ ତୋ ନେଇ, କିନ୍ତୁ କାର ନିଯମେ ସର୍ବାବିହୀନ ତାସେର ଦେଶେ ଆଜ ଏଥିନ  
ସନ୍ଦଟା । ହଠାତ୍ ମକାଳେ ଉଠେଇ ବେଦି, ମୌଳ ଯେଷ ଆକାଶ ଛୁଡ଼େ । ଏତରିନ ତୋମାଦେର  
ଦେଶେର ମୟୁର ଶୁନେ ପା ଫେଲତ, ନାଚତ ମାଧ୍ୟାନେ, ଆଜ କେନ ଏଥିନ ଅନିଯମେର ନାଚ  
ନାଚଲ, ସମତ ପେଦମ ଛଡ଼ିଯେ ଦିବେ ।

କୁଇତନ । କିନ୍ତୁ, ସର ହତେ ସାର ଆଭିନୀ ବିଦେଶ, ଦେଶ ଆଜ ଫୁଲ ତୁଳାତେ ବେରିଯେହେ—  
ଏତବଢ଼ୋ ଅଭୂତ କାଜ ତୋମାର ମାଧ୍ୟାର ଏଳ କୀ କରେ ।

হৃতনী। হঠাৎ যনে হল, আমি মালিনী, আর-কয়ে ফুল তুলতেৰ। আজ পুবে  
হাওৱাৰ সেই অস্মৈ ফুলবাগানেৰ গৰ এল। সেই অস্মৈ মাধবীয়ন থেকে অমৰ  
এসেছে যনেৰ মধ্যে।

## গান

ঘৰেতে অমৰ এল শুন্খনিয়ে।  
আমাৰে কাৰ কথা সে ধাৰ শনিয়ে।  
আলোতে কোনু গগনে মাধবী আগল বনে,  
এল সেই কুল-জাগানোৰ ধৰন নিৰে।  
সারাদিন সেই কথা সে ধাৰ শনিয়ে।  
কেমনে বহি ঘৰে, ঘন বে কেমন কৰে,  
কেমনে কাটে বে দিন দিন শুনিয়ে।  
কৌ মাঝা দেয় বুলায়ে, দিল সব কাৰ চুলায়ে,  
বেলা ধাৰ গানেৰ সুৰে জাল বুনিয়ে।

কইতন। আচ্ছা, গুৱাবুমণ্ডেৰ অন্তে বিবিহুভূদীদেৱ খুঁজে বেড়াচ্ছি, তাৰাও  
কি তবে—

হৃতনী। ইা, তাৰাও এইখানেই, নদীৰ ধাৰে ধাৰে, গাছেৰ তলায় তলায়।

কইতন। কৌ কৰছে।

হৃতনী। সাজ বনল কৰছে, আমাৰই মতো। কেমন দেখাচ্ছে। পছন্দ হয়?

কইতন। যনে হচ্ছে, পৰ্বা ধূলে গেছে, টান্দেৱ থেকে মেৰ গেছে সৰে, একেৰাবে  
নতুন মাহৰ্য।

হৃতনী। তোমাদেৱ ছক্কা পঞ্জা আমাৰেৰ শাসাৰ অন্তে এসেছিলেন, তাদেৱ  
কৌ মশা হয়েছে দেখো গে ধাৰ।

কইতন। কেন। কৌ হল।

হৃতনী। খ্যাপার মতো সুৰে সুৰে বেড়াচ্ছে। দীৰ্ঘনিখাস কৰলাচ্ছে, এমন কি শুন-  
শুন কৰে গানও কৰছে।

কইতন। গান। ছক্কা-পঞ্জাৰ গান।

হৃতনী। সুৰে না হোক, যেহুৰে। আমি তখন চুল বাধছিলুৰ। ধাৰতে পাৱলুম  
ন, চলে আসতে হল।

কইতন। আকৰ্ষণ কৰলে। চুল বাধা। এ বিষে কে দেখালে।

ହରତନୀ । କେଉ ନା । ଏହି ଦେଖୋ-ନା, ଏବାର ହଠାତ ଶୁକନୋ ସବନାର ନାମଲ ସର୍ବ ।  
ଅଲେଇ ଧାରାର ଧାରାର ଶୁକ ହଲ ବେଶୀବ୍ୟକ୍ତନ । ଏ ବିଷା କେ ଶେଖାଲ ତାକେ । ଚଲେ ଆମାର  
ଯଜେ, ଛକ୍ତା-ପଞ୍ଜାର ଗାନ ଉନିଯେ ଦିଇ ତୋମାକେ ।

[ ଅନ୍ତର୍ମାନ ]

### ବିବିଦେର ପ୍ରବେଶ

ବିବିଦା ।

ନାଚ ଓ ଗାନ

ଆଜାନା ଶୁର କେ ନିଯେ ସାଥ କାନେ କାନେ,  
ଭାବନା ଆମାର ସାଥ ଡେସେ ସାଥ ଗାନେ ଗାନେ ।  
ବିଶ୍ଵତ ଅନ୍ତେଇ ଛାଇଲୋକେ  
ହାରିଦେ-ୟାଓଯା ବୀପାର ଶୋକେ  
କେନେ ଫିରେ ପଥହାରା ବାଗିଳି ।  
କୋନ ସମ୍ବେଦ ମିଳନବାତେ ତାରାର ପାନେ  
ଭାବନା ଆମାର ସାଥ ଡେସେ ସାଥ ଗାନେ ଗାନେ ।

[ ଅନ୍ତର୍ମାନ ]

### କୁଟୀତନ-ହରତନୀର ପୁନଃପ୍ରବେଶ

କୁଟୀତନ । ଦୋଷ ଦେବ କାକେ । ଆମାରଇ ଗାଇତେ ଇଚ୍ଛା କରଛେ ।

ହରତନୀ । ଦେଖୋ, ସମ୍ପାଦକ ଘେନ ଶୁମତେ ନା ପାଇଁ, ଅଟେ ଚଢାବେ । ମେ ଦେଖିଲୁମ  
ଯୁବେ ବେଡାଛେ ଏହି ସନ୍ଦେଶ ଦ୍ୱାରା ନିତେ ।

କୁଟୀତନ । ଦେଖୋ, ହରତନୀ, ଭସ କିନ୍ତୁ ଆମାର ଗେଛେ ଘୁଚେ, କେନ କୀ ଆନି । ଏକଟା  
କିଛୁ ହରୁ କରୋ, ତୋରାର ଜନ୍ମେ ଦୂଃଖ୍ୟ କିଛୁ ଏକଟା କରନ୍ତେ ଚାଇ ।

ହରତନୀ । ଆର ସାଇ କର ଗାନ ଗେରୋ ନା, ସନେ ଜବା ଫୁଟେଛେ, ତୁଲେ ଏନେ ଜାଓ ।  
ଫୁଲେର ବସ ନିଯେ ବାଙ୍ଗାର ପାଇସ ତଳା ।

କୁଟୀତନ । ଦେଖୋ, ଶୁଳ୍କୀ, ଆଉ ସକାଳେ ଉଠେଇ ବୁଝେଛି, ଆସାଦେଇ ଏହି ତାମଙ୍ଗଟା  
ଥପ । ମେଟୋ ହଠାତ ଭାଲେ । ଆସାଦେଇ ଆର-ଏକ ଅନ୍ତର ବାତାମେ କେମେ ବେଡାଛେ । ତାରଇ  
ବାରୀ ଆମାର ମୁଖେ, ତାରଇ ଗାନ ଉନଛି କାନେ । ଏ ଶୋନୋ, ଏ ଶୋନୋ, ଆମାର ମେହି  
ଶୁଗେର ବୁଚିତ ଗାନ ଆକାଶ ଥେକେ ଏହି କେ ସରେ ଆମାରେ ।

### ଗାନ

ତୋରାର ପାଇସ ତଳାଯ ସନ ଗୋ ସତ ଲାଗେ,  
ଆମାର ମନେର ସନେର ଫୁଲେର ବାଙ୍ଗା ରାଗେ ।

থেন আমাৰ গানেৱ তানে  
তোমায় ভূষণ পৰাই কানে,  
থেন বজ্জবণিৰ হাব রঁখে দিই প্ৰাণেৱ অহুয়াগে ।

হৰতনী । এ গান কোনোদিন তুমিই বেঁধেছিলে, আৰ আমাৰই অভে ? কেমন  
কৈৱে বীধলে ।

কইতন । হেমন কৈবে তুমি বীধলে বেলী ।

হৰতনী । আচা, মনে কি আসছে, তোমাৰ গানে আমি নেচেছিলুম কোনো-  
একটা মুগে ।

কইতন । মনে আসছে, আসছে । এতদিন ভুলে ছিলুম কী কৈবে তাই ভাবি ।

### গান

উত্তল হাওৱা লাগল আমাৰ গানেৱ তৰীতে ।

মৌলা লাগে, মৌলা লাগে  
তোমাৰ ঢঙল ঈ নাচেৰ লহৰীতে ।  
মদি কাটে বলি,  
মদি হাল পড়ে বলি,  
মদি চেউ উঠে উচ্ছুসি,  
মনুখেতে মৱণ বদি জাগে,  
কবি নে ভয়, নেবই তাৱে নেবই তাৱে জিতে ।

কইতন । মেখো হৰতনী, মন ছইফটিয়ে উঠেছে যমবাজেৰ সকে পাখা দিতে ।  
আমি চোখেৰ সামনে দেখতে পাইছি ছবি, তুমি পৰিয়ে দিলে আমাৰ কপালে জয়তিলক,  
আমি বেৱলুম বন্দিনীকে উকাব কৱতে, বক দুৰ্গেৰ দাবে বাজালুম আমাৰ ভেৱী । কানে  
আসছে বিদ্যুৎকালে থে গান তুমি গেৱেছিলে ।

### গান

বিজয়মালা এনো আমাৰ লাগি ।

দীৰ্ঘ রাত্ৰি রইব আমি জাগি ।

চৰণ ধখন পড়বে তোমাৰ যৱণকুলে  
মুকেৰ ধধ্যে উঠবে আমাৰ পৰান ছলে,  
সব বৰি বাব হ্ব তোমাৰ সৰ্বনাশেৰ ভাগী ।

হৰতনী। চলো চলো, বীৱি, যৰণ পণ কৰে বেৰিয়ে পড়ি দুঃখনে থিলো। দেখতে পাছিব যে, সামনে কী ধৈন কালো পাখৰেৰ জৰুটি, ভেংচে চুম্বাৰ কৰতে হবে। ভেংচে শাবাৰ ঘিৰি পড়ে পজ্জক। পথ কাটতে হবে পাহাড়ৰ বুক ফাটিয়ে দিবো। কী কৰতে এসেছি এখানে। হী হী, কেন আছি এখানে। একী অৰ্হীন দিন, কী প্ৰাণ-হীন বাতি। কী ব্যৰ্থতাৰ আবৰ্তন মুহূৰ্তে মুহূৰ্তে।

কইতন। সাহস আছে তোমাৰ, মুলৰী ?

হৰতনী। আছে, আছে।

কইতন। অজ্ঞানাকে কৰ কৰবে না ?

হৰতনী। না, কৰব না।

কইতন। পা ষাবে ক্ষতিবিক্ষত হয়ে, পথ মুৰোতে চাইবে না।

হৰতনী। কোন্ যুগে আমৰা চলেছিলুৰ সেই দুর্গমে। রাজে ধৰেছি মশাল তোমাৰ সামনে, দিনে বয়েছি অৱধিৰ তোমাৰ আগে আগে। আজ আৰ-একবাৰ উঠে দীঢ়াও, ভাঙতে হবে এখানে এই অলসেৱ বেড়া, এই নিজীবেৰ গণি, ঠেলে ফেলতে হবে এই-সব নিৰ্বৰ্থকেৱ আৰজনা।

কইতন। ছিঁড়ে ফেলো আৰৱণ, টুকুয়ো টুকুয়ো ক'ৰে ছিঁড়ে ফেলো। মুক্ত হও, মুক্ত হও, পূৰ্ণ হও।

[ প্ৰস্থান

### ছক্কা-পঞ্জাৰ প্ৰবেশ

ছক্কা। ওহে পঞ্জা, কী হল বলো দেখি।

পঞ্জা। ভাৰি লজ্জা হচ্ছে নিজেৰ দিকে তাকিবৈ। মৃচ, মৃচ ! কী কৰছিলি এতদিন।

ছক্কা। এতদিন পৰে কেন মনে প্ৰথ আগছে, এ-সমস্তৰ অৰ্থ কী।

পঞ্জা। ঐ-যে দহলা পণ্ডিত আসছেন, ত'কে জিজাপা কৰি।

### দহলাৰ প্ৰবেশ

ছক্কা। এতকাল যে-সব উঠাপড়া-শো ওৱাবসাৰ কোটকেনা নিৱে দিন কাটাছিলুৰ ভাৱ অৰ্থ কী।

দহলা। চুপ।

ছক্কা-পঞ্জা। ( উভয়ে ) কৰব না চুপ।

দহলা। ভঁড় নেই ?

ছক্কা-পঞ্জা। ( উভয়ে ) নেই ভঁড়, বলত্তে হবে অৰ্থ কী।

মহলা। অর্থ নেই— নিয়ম।  
 ছক্তা। নিয়ম যদি নাই মানি ?  
 মহলা। অধঃপাতে ধাবে।  
 ছক্তা। ধাব পেই অধঃপাতেই।  
 মহলা। কী করতে।  
 পঙ্কজ। সেখানে যদি অগোবৰ থাকে তার সঙ্গে লড়াই করতে।  
 মহলা। এ কেমন গৌয়াবের কথা শাস্তিপ্রিয় দেশে !  
 পঙ্কজ। শাস্তিভূক করব পণ করেছি।

### হৃতনীর প্রবেশ

মহলা। শুনছ, শ্রীমতী হৃতনী ? এরা শাস্তি ভাঙতে চায় আমাদের এই অতল-স্পর্শ প্রশাস্তমহাসাগরের ধারে।

হৃতনী। আমাদের শাস্তিটা বৃড়ো গাছের মতো। পোকা লেগেছে ভিতরে ভিতরে, সেটা নির্জীব, তাকে কেটে ফেলা চাই।

মহলা। ছী ছী ছী ছী, এমন কথা তোমার মুখে বেরোল ! তুমি নারী, বক্ষা করবে শাস্তি ; আমরা পুরুষ, বক্ষা করব কৃষ্ণ।

হৃতনী। অনেকদিন তোমরা আমাদের তুলিয়েছ, পণ্ডিত। আর নয়, তোমাদের শাস্তিরমে হিম হয়ে ঝেঁ গেছে আমাদের বক্ষ, আর তুলিয়ো না।

মহলা। সর্বনাশ ! কার কাছ থেকে পেলে এ-সব কথা !

হৃতনী। যনে যনে তাকেই তো ডাকছি। আকাশে শুনতে পাচ্ছি তারই গান।

মহলা। সর্বনাশ ! আকাশে গান ! এবাব যজ্ঞস তাসের দেশ। আর এখানে নয়।

[প্রস্থান

চক্তা। সুন্দরী, তুমিই আমাদের পথ দেখো ও।  
 পঙ্কজ। অশাস্তিমন্ত্র পেয়েছ তুমি, সেই যত্ন দাও আমাদের।  
 হৃতনী। বিধাতার ধিক্কারের মধ্যে আছি আমরা, মৃচ্ছার অপমানে। চলো, বেয়িঘে পড়ি।

চক্তা। একটু নড়লেই যে ওরা দোষ ধরে, বলে ‘অগুচি’।

হৃতনী। দোষ হয় হোক, কিন্তু মরে খাকার মতো অগুচিতা নেই।

[প্রস্থান

## ଇଞ୍ଜାବନୀ ଓ ଟେକାନୀ ଫୁଲ ତୁଳଛେ

ଟେକାନୀ । ଐ-ବେ, ମହଲାନୀ ଏମେହେ । ଆବ ସଙ୍ଗେ ନେଇ ।

### ମହଲାନୀର ପ୍ରବେଶ

ମହଲାନୀ । ଲୁକୋଛ କୋଥାର । କେ ଗୋ, ଚେନା ସାମ ନା ସେ ! ଏ-ବେ ଆମାଦେଇ ଟେକାନୀ । ଆବ, ଉନି କେ, ଉନି ସେ ଆମାଦେଇ ଇଞ୍ଜାବନୀ । ମରେ ସାଇ । କୌ ଛିରି କରେଇ ! ମାହୁସ ସେବେହ ବୁଝି ? ଲଙ୍ଘା ନେଇ ?

ଟେକାନୀ । ମାଜି ନି, ବୈବାଃ ମାଜ ଖେ ପଡ଼େଇ ।

ମହଲାନୀ । ତାମେର ମେଶେର ସଙ୍କଳ ଆଟ ସଙ୍କଳ— ହାତାର ବଛରେ ହାତାର ଗିରେ ହେଉୟା, ଖେ ପଡ଼ଲ ? କାଣ୍ଡଟା ଘଟିଲ କୌ କ'ରେ ।

ଇଞ୍ଜାବନୀ । ଏକଟା ହାତେଯା ଦିଯେଛିଲ ।

ମହଲାନୀ । ଓୟା, କୌ ବଲୋ ଗୋ । ତାମେର ମେଶେର ହାତେଯାର ବୀଧନ ହେବେ ! ଆମାଦେଇ ପବନମେଦେଇ ନାମେ ଏତ ବଡ଼ୋ ବନନାମ । ବଲି, ଏ କି ମେଲେଛ ଦେଶ ପେରେଇ, ଯେଥାନେ ଏକଟୁ ହାତେଯା ଦିଲେଇ ଗାଛେର ଶୁକନୋ ପାତା ଖେ ଉଡ଼େ ସାର ।

ଇଞ୍ଜାବନୀ । ସଚକ୍ଷେଇ ଦେଖେ-ନା, ଦିଦି, କୌ ବନଳ ଘଟିଯେଛେନ ଆମାଦେଇ ପବନମେଦେଇ !

ମହଲାନୀ । ଦେଖୋ, ଛୋଟୋ ମୂର୍ଖ ବଡ଼ୋ କଥା ଭାଲୋ ନୟ । ଆମାଦେଇ ମନାତନ ପବନମେଦେଇ ! ତବେ କିନା ପୁଅଥିତେ ଲିଖିଛେ ତୋର ଏକ ମହାବୀର ପୁତ୍ର ଆହେନ, ତିନି ନାକି ଲକ୍ଷ୍ମୀ ଲକ୍ଷ୍ମୀ ଲକ୍ଷ୍ମୀ ଦିଯେ ବେଡ଼ାନ । ଇହତୋ ବା ତିନିଇ ତବ କରେଇଛେ ତୋମାଦେଇ 'ପରେ ।

ଟେକାନୀ । କେବଳ ଆମାଦେଇ ଖୋଟା ଦିଛି କେନ । ଏଥିମୋ ଚୋପେ ବୁଝି ପଡ଼େ ନି ? ତିନି ସେ ଲକ୍ଷ୍ମୀ ଲକ୍ଷ୍ମୀ ଲାଗିଯେଇଛେ ତାମେର ମେଶମୟ । ତାମିନୀଦେଇ ବୁକେ ଆଶ୍ରମ ଲାଗିଯେ ବେଡ଼ାଇଛେ ।

ଇଞ୍ଜାବନୀ । ସାଗରପାରେର ମାହୁସରା ବଲଛେ, ତିନିଇ ନାକି ଓଦେଇ ପୂର୍ବପ୍ରକୃତ ।

ମହଲାନୀ । ହତେ ପାରେ— ଓରା ଲାଫ-ମାରା ସଂଶେବଇ ସଞ୍ଚାନ ।

ଟେକାନୀ । ଆଜ୍ଞା, ସତି କଥା ବଲୋ, ଦିଦି— ଭିତରେ ଭିତରେ ତୋମାର ଓ ମନ ଚକଳ ହେବେ ? ନା, ଚୁପ କ'ରେ ଥାବଲେ ଚଲବେ ନା ।

ମହଲାନୀ । କାଉକେ ବ'ଲେ ଦିବି ନେ ତୋ ?

ଟେକାନୀ । ତୋମାର ଗା ଛୁଣେ ବଲଛି, କାଉକେ ବଲବ ନା ।

ମହଲାନୀ । କାଳ ଭୋର ବାତିଲେର ଘୁମେ ଶୁପ୍ର ଦେଖଲୁମୁ, ହଠାତ୍ ମାହୁସ ହେ ପେଛି, ନଡ଼େ-ଚଢ଼େ ବେଡ଼ାଛି ଠିକ ଓଦେଇ ଯତୋ । ଶେଗେ ଉଠେ ଲଙ୍ଘାର ମରି ଆବ-କି । କିନ୍ତୁ—

ଟେକାନୀ । କିନ୍ତୁ କୌ ।

মহলানী। সে কথা থাক্ক গে।

ইঙ্কাবনী। বুবেছি, বুবেছি, দিনের বেলাকার বীধা পাখি খোলা পেয়েছিল আপ্পে।

মহলানী। চূপ চূপ চূপ, মহলাপশ্চিম শুনলে আপ্পেরও প্রায়শিক্ষ জাগিয়ে দেবে।

গুটা পাপ যে। কিন্তু আপ্পে কো ফুর্তি।

টেকানী। যা বলিস, ভাই, তাসের দেশে সাগরপারের হাওরা দিয়েছে খুব জোরে।  
কিছু ধেন খবে রাখতে পারছি নে, সব দিকে উড়িয়ে।

মহলানী। তা হোক, এখনো কিন্তু কিছু উড়ল, কিছু বাইল বাকি। মাথাৰ ঘোষ্টা  
যদি বা খসল, পায়েৰ বাঁক-মল তো সোজা কৰতে পাৰল না।

ইঙ্কাবনী। সত্যি বলেছিস, মন্টা সমুজ্জেৰ এপারে শুপারে দোলাত্তলি কৰচে। ঐ  
দেখ-না, চিঁড়েতনীৰ মাহুষ হবাৰ অশহ শখ, পাৰে না, তাই মাহুষেৰ মুখোষ পৰেছে—  
মেটা তাসমহলেৱই কাৰখানাধৰে তৈৰি। কী অস্তুত দেখতে হয়েছে।

মহলানী। আমাদেৱ কাকে কী বকম দেখতে হয়েছে নিজেৱা বুৰুভেই পাৰি নে।  
গাছেৰ আড়াল ধেকে কাল শুনলুম, সদাগৱেৰ পুতুৰ বলছিল, এৱা যে মাহুষেৰ সঙ  
সাজচে।

টেকানী। ওমা, কী লজ্জা। রাজপুতুৰ কী বললেন।

মহলানী। তিনি যেগে উঠে বললেন, সে তো ভালোট— সাজেৰ ভিতৰ দিয়ে কঢ়ি  
দেপা দিল। তিনি বললেন, এ দেখে হেসো না, হাসতে চাও তো যাও তাদেৱ বাঁছে  
মাহুষেৰ মধ্যে যাওয়া তাসেৱ সঙ সেজে বেড়ায়।

ইঙ্কাবনী। ওমা, তাও কি ঘটে মাকি। মাহুষ হয়ে তাসেৱ নকল! আজ্ঞা, কী  
কৰে তাও।

মহলানী। রাজপুতুৰ বলছিলেন, তাও বড়েৰ কাঠি বুলোয় ঠোটে, কালো বাতি  
দিয়ে আকে ভুক, আৰো কত কী, আমাদেৱ রঙ-কৰা তাসেদেৱই মত্তো। সব চেয়ে  
মজাৰ কথা, ওৱা শুৰুয়ালা চামড়া লাগায় পায়েৰ কলায়।

টেকানী। কেন।

মহলানী। পৰোচ্ছতি ষটে, শাটিতে পা পড়ে না। এ সমন্তুই তাসেৱ ঢঙ। একে  
দেওয়া, সাজিয়ে দেওয়া কায়দা।

ইঙ্কাবনী। এ তো দেখি পৰনদেবেৱ উলটোপালটা খেলা— তাসীৱা হতে চায়  
য়ঙ খসিয়ে মাহুষ, মাহুষ চায় রঙ মেধে তাসী হতে। আমি কিন্তু, ভাই, টিক কৰেছি,  
মাহুষেৰ মন্ত্ৰ নেৰ রাজপুতুৰেৰ কাছে।

টেকানী। আমিও।

ଦହଳାନୀ । ଆମାର ଓ ଇଛେ କରେ, କିନ୍ତୁ ଭୟ ଓ କରେ । ଶୁଣେଛି ମାମୁଖେର ଦୁଃଖ ଚର୍ବ, ତାମେର କୋମୋ ବାଲାଇ ନେଇ ।

ଇଙ୍କାବନୀ । ଦୁଃଖେର କଥା ବର୍ଣ୍ଣିଗ, ଡାଇ ? ଦୁଃଖ ସେ ଏଥିନି ଶୁଣ କରେଛେ ତାର ନୃତ୍ୟ ବୁକେର ମଧ୍ୟେ ।

ଟେକାନୀ । କିନ୍ତୁ, ଗେଇ ଦୁଃଖେର ମେଣା ଛାଡ଼ିତେ ଚାଇ ନେ । ଥେକେ ଥେକେ ଚୌଥ ଅଳେ ଭେସେ ଯାଇ, ତେବେ ସେ ଭେବେଇ ପାଇ ନେ ।

### ଗାନ୍ଧି

କେନ ନୟନ ଆପନି ଭେସେ ଯାଇ,  
ମନ କେନ ଏମନ କରେ—  
ସେନ ମହୁମା କୌ କଥା ମନେ ପଡ଼େ,  
ମନେ ପଡ଼େ ନା ଗୋ, ତବୁ ମନେ ପଡ଼େ ।  
ସେନ କାହାର ବଚନ ଦିଶେଛେ ବେମନ,  
ଥେନ କେ ଚଲେ ଗିମେଛେ ଅନାମରେ—  
ବାଜେ ତାରି ଅସତନ ପ୍ରାଣେର 'ପରେ ।  
ସେନ ମହୁମା କୌ କଥା ମନେ ପଡ଼େ,  
ମନେ ପଡ଼େ ନା ଗୋ, ତବୁ ମନେ ପଡ଼େ ॥

ଇଙ୍କାବନୀ । ପାଳାଓ ପାଳାଓ, ସମ୍ପାଦକ ଆସଛେ । କାଗଜେ ଯଦି ବଟେ ଯାଇ ତାହଲେ ମୁଖ ଦେଖାତେ ପାରବ ନା ।

ଦହଳାନୀ । ଐ-ସେ ଦଲଦଳ ସବାଇ ଆସଛେ । ବୁଢ଼ୋନିମତନ୍ତ୍ରାୟ ଆଜି ସତା ବସବେ । ଏଥାନେ ଆର ନୟ ।

[ ପ୍ରଥମ

### ରାଜାମାହେବ ପ୍ରଭୃତିର ଅବେଶ

ରାଜା । ଏ ଅୟଗାଟା କେବଳ ଠେକଛେ । ଓଟା କିମେର ଗନ୍ଧ ।

ପଞ୍ଜୀ । କମ୍ବେର ।

ରାଜା । କମ୍ବ ! ଅନ୍ତୁତ ନାମ । ଓଟା କୌ ପାଖି ଡାକଛେ ।

ପଞ୍ଜୀ । ଶୁଣେଛି, ଓକେ ବଲେ ଘୁସୁ ।

ରାଜା । ଘୁସୁ ! ତାମେର ଭାଷାର ଓକେ ଏକଟା ଭଜ ନାମ ଦାଓ, ସଲୋ ବିଳିତି ।— ଆଉ ତୋ କାହି କବା ଦାସ ହେଁଛେ । ଆଉ ଆକାଶେ କଥା ଶୋନା ଧାଇଁ, ବାତାମେ ହୁଏ ଉଠେଛେ । ଅନେକ କଟେ ଯନକେ ଶାନ୍ତ ବେଥେଛି । ବାନୀବିବିକେ ତୋ ସବେ ବାରା ଶକ୍ତ ହଲ, ନେଚେ

বেড়াচ্ছে ঝুতে-পাওয়ার ঘটো। সভ্যগণ, তোমাদের আজ চেনা থার না— সভার সাজ  
নেই, অত্যন্ত অসভ্যের ঘটো।

সকলে। দোষ নেই। চিলে হয়ে গেল আমাদের সাজ, আপনি পড়ল খসে—  
সেগুলো রাস্তায় রাস্তায় ছড়িয়ে আছে।

রাজা। সম্পাদক, তোমারও যেন গাঞ্জীর্ধহানি হয়েছে বলে বোধ হচ্ছে।

গোলাম। সকাল থেকে আছি বনে, পলাতকামের নাম সংগ্রহ করার জন্য।  
এখানকার হাওয়া লেগেছে। সম্পাদকীয় স্তম্ভ ভবাতে গিরে দেখি, লেখনী দিয়ে ছন্দ  
ব্যবহার করছি, আধুনিক ডাক্তার এইব্রহ্ম নিঃসামুণ্যকেই বলে ইন্ফলুয়েন্স।

রাজা। কী ব্রহ্ম, একটা নমুনা দেখি।

গোলাম।

যে দেশে বায়ু না মানে

বাধ্যতামূলক বিধি,

সে দেশে দহলা তত্ত্বনিধি

কেবলে করিবে রক্ষা কুষ্টি—

সে দেশে নিশ্চিত অনাস্ফটি।

রাজা। থাক, আর প্রয়োজন নেই। এটা চতুর্থবর্গের পাঠ্য পুস্তকে চালিয়ে  
দিয়ো। তাসবংশীয় শিশুরা কঠিন কঠিন।

ছক্ক। বাজাসাহেব, তোমার চতুর্থবর্গের শিশুবিভাগের ছাত্র নই আমরা। আজ  
হঠাত মনে হচ্ছে, আমাদের বয়স হয়েছে। ও ছন্দ মনে লাগছে না।

পঞ্জ। ওগো বিদেশী, সম্ভেদের উপায়ের ছন্দ আমাদের কানে দিতে পার?  
রাজপুত্র। পারি, তবে শোনো।

### গান

গগনে গগনে যাই ইাকি  
বিহুবাণী বজ্জবাহিনী বৈশাখী,  
স্পর্শবেগের ছন্দ আগাম  
বনস্পতির শাখাতে।  
শুন্ধমদের নেশায় সাতাল ধান পাখি,  
অচিন পথের ছন্দ উড়ায়  
মুক্ত বেগের পাখাতে।

অস্ত্রবত্তল মহন করে ছলে  
 সান্ধার কালোৱ ঘন্টে,  
 নানা ভালো নানা মন্তে,  
 নানা সোজা নানা বাকাতে।  
 ছল নাচিল হোমবহিৰ তরঙ্গে,  
 মুক্তিৰণেৰ শোক বীৰেৰ জ্ঞানে,  
 ছল ছুটিল প্ৰলয়পথেৰ  
 কন্দুৰথেৰ চাকাতে॥

বাজা। কিছু বুলেন তোমৰা ?  
 তাসেৰ মল। কিছুই না।  
 বাজা। তবে ?  
 তাসেৰ মল। মন মেতে উঠল।  
 বাজা। শেষ তো ভালো নয়। আমাদেৱ সনাতন খণ্ডেৰ ছল একটা  
 শোনে—

শাস্ত যেই জন  
 যম তাৱে ঠেলে ঠেলে  
 নেড়েচেড়ে ধায় ফেলে ;  
 বলে, “যোৱ নাহি প্ৰয়োজন।”

শোনো বিদেশী।  
 বাজপুতু। আদেশ কৰো।  
 বাজা। তোমৰা যে তাসৰূপমৰ অস্থিৰ হৰে বেড়াচ্ছ— জলে দিঙ্গ ডুব, চড়ছ  
 পাহাড়েৰ মাধায়, কুড়ুল হাতে বনে কাটছ পথ— এ-সব কেন।  
 বাজপুতু। বাজাসাহেব, তোমৰা যে কেবলই উঠছ বসছ, পাশ ফিৰছ, পিঠ ফেৱাচ্ছ,  
 গড়াচ্ছ মাটিতে, সেই বা কেন।  
 বাজা। সে আমাদেৱ নিয়ম।  
 বাজপুতু। এ আমাদেৱ ইচ্ছে।  
 বাজা। ইচ্ছে ? কী সৰ্বনাশ ! এই তাসেৰ দেশে ইচ্ছে ! বদ্ধগণ, তোমৰা-  
 সবাই কী বল !

ছক্ক-পঞ্জা। আমৰা তব কাছে ইচ্ছেমন্ত নিয়েছি।  
 বাজা। কী মন্ত !

ଛକ୍ତା-ପଞ୍ଜୀ ।

ଗାନ

।

ସେଇ ତୋ ଭାଙ୍ଗଛେ, ସେଇ ତୋ ଗଡ଼ଛେ,  
 ସେଇ ତୋ ଦିଛେ ନିକ୍ଷେ ।  
 ସେଇ ତୋ ଆଘାତ କରଛେ ତାଳାୟ,  
 ସେଇ ତୋ ସୀଧନ ଚିଁଡ଼େ ପାଲାୟ,  
 ସୀଧନ ପରତେ ସେଇ ତୋ ଆବାର ଫିରଛେ ॥

ବାଜା । ସାଓ, ସାଓ, ଏଥାନ ଥେକେ ଚଲେ ସାଓ, ଶୌଭି ଚଲେ ସାଓ । ହରତନୀ, କାନେ  
 ପୌଛଲ ନା କରାଟା ? ଚିଁଡ଼େତନୀ, ମେଥିର ସବ ବ୍ୟବହାରଟା ? ହଠାତ ଏମନ ହଲ କେନ ।

ହରତନୀ । ଇଛେ ।

ଅଞ୍ଚ ଟେକାରା । ଇଛେ ।

ବାଜା । ଓ କୌ ରାନୀବିବି, ତାଡ଼ାତାଡ଼ି ଉଠେ ପଡ଼ିଲେ ଯେ ।

ବାନୀ । ଆବ ବଗେ ଧାକତେ ପାରାଛି ନେ ।

ବାଜା । ରାନୀବିବି, ମନ୍ଦେହ ହଜେ, ତୋମାର ମନ ବିଚଲିତ ହେଁଥେ ।

ବାନୀ । ମନ୍ଦେହ ନେଇ, ବିଚଲିତ ହେଁଥେ ।

ବାଜା । ଜାନ ? ଚାକଲ୍ୟ ତାମେର ଦେଶେ ସବ ଚେରେ ବଡ଼ୋ ଅପରାଧ ।

ବାନୀ । ଜାନି, ଆବ ଏଓ ଜାନି, ଏହି ଅପରାଧଟାଇ ସବ ଚେରେ ବଡ଼ୋ ସଜ୍ଜୋପେର  
 ଜିନିମ ।

ବାଜା । ଶାତିର ଜିନିମକେ ତୁମି ବଲଲେ ଭୋଗେର ଜିନିମ, ତାମେର ଦେଶେର ଭାଷା ଓ  
 ଭୂଲେ ଗେଛ ?

ବାନୀ । ଆମାଦେହ ତାମେର ଦେଶେର ଭାଷାର ଶିକଳକେ ବଲେ ଅନଂକାର, ଏ ଭାଷା  
 ଡୋଲବାର ସମୟ ଏଗେହେ ।

କୁଇତନ । ହା ବିବିରାନୀ, ଏଦେର ଭାଷାଯ ଜେଳଖାନାକେ ବଲେ ଶୁଣିବାଢ଼ି ।

ବାଜା । ଚଂପ ।

ହରତନୀ । ଏବା ଇଇଶାଲିକେ ବଲେ ଶାନ୍ତର ।

ବାଜା । ଚଂପ ।

ହରତନୀ । ବୋବାକେ ବଲେ ମାଧୁ ।

ବାଜା । ଚଂପ ।

ହରତନୀ । ବୋକାକେ ବଲେ ପଣିତ ।

ରାଜା । ଚଂପ ।

ପଙ୍କୀ । ଏହା ମରାକେ ବଲେ ବୀଚା ।

ରାଜା । ଚଂପ ।

ରାନୀ । ଆର, ସର୍ଗକେ ବଲେ ଅପରାଧ । ବଲୋ ତୋମରା, ଅଥ ଇଚ୍ଛେର ଅଯ ।

ମକଳେ । ଅଯ ଇଚ୍ଛେର ଅଯ ।

ରାଜା । ରାନୀବିବି, ତୋମାର ବନବାମ !

ରାନୀ । ବୀଚି ଭାବଲେ ।

ରାଜା । ନିର୍ବାସନ !— ଓ କୌ, ଚଲନେ ସେ ! କୋଥାଯି ଚଲଲେ ।

ରାନୀ । ନିର୍ବାସନେ ।

ରାଜା । ଆମାକେ ଫେଲେ ବେଶେ ଥାବେ ?

ରାନୀ । ଫେଲେ ବେଶେ ଥାବ କେନ ।

ରାଜା । ତଥେ ?

ରାନୀ । ମଞ୍ଚେ ନିର୍ବେ ଥାବ ତୋମାକେ ।

ରାଜା । କୋଥାଯି ।

ରାନୀ । ନିର୍ବାସନେ ।

ରାଜା । ଆର ଏହା, ଆମାର ପ୍ରଜାରା ?

ମକଳେ । ଯାବ ନିର୍ବାସନେ ।

ରାଜା । ମହାପଣିତ କୌ ମନେ କରଛ ।

ମହାନୀ । ନିର୍ବାସନଟା ଭାଲୋଟି ଯନେ କରଛି ।

ରାଜା । ଆର, ତୋମାର ପୁଣିଷ୍ଠଳେ ?

ମହାନୀ । ଭାଗିଯେ ଦେବ ଅଳେ ।

ରାଜା । ସାଧ୍ୟଭାୟଳକ ଆଇନ ?

ମହାନୀ । ଆର ଚଲବେ ନା ।

ମକଳେ । ଚଲବେ ନା, ଚଲବେ ନା ।

ରାନୀ । କୋଥାଯି ଗେଲ ମେଟ ମାଟୁରା ।

ରାଜପୁତ୍ର । ଏହି-ସେ ଆଛି ଆମରା ।

ରାନୀ । ଯାହୁସ ହତେ ପାରବ ଆମରା ?

ରାଜପୁତ୍ର । ପାରବେ, ନିଶ୍ଚର ପାରବେ ।

ରାଜା । ଓଗୋ ବିଦେଶୀ, ଆମିଓ କି ପାରବ ।

ରାଜପୁତ୍ର । ସନ୍ଦେହ କରି । କିନ୍ତୁ, ରାନୀ ଆଛେନ ତୋମାର ସହ୍ୟ । ଅଯ ରାନୀର ।

## ସକଳେର ଗାନ

ବୀଧ ଭେଡେ ଧାଉ, ବୀଧ ଭେଡେ ଧାଉ,

ବୀଧ ଭେଡେ ଧାଉ ।

ବନ୍ଦୀ ପ୍ରାଣଶନ ହୋକ ଉଥାଉ ।

ଶୁକନୋ ଗାଡ଼େ ଆସୁକ

ଜୀବନେର ବଞ୍ଚାର ଉଦ୍‌ଦ୍ୱାମ କୌତୁକ ；

ଭାଙ୍ଗନେର ଅଷ୍ଟଗାନ ଗାଉ ।

ଶୌର୍ଣ୍ଣ ପୁରୀତନ ସାକ ଭେଦେ ସାକ,

ସାକ ଭେଦେ ସାକ, ସାକ ଭେଦେ ସାକ ।

ଆମରା କୁନେଛି ଏ

ମାଟେଃ ମାଟେଃ ମାଟେଃ

କୋନ୍ତମନେବି ଡାକ ।

ତୁମ କରି ନା ଅଜାନାବେ,

କୁକୁ ତାହାରି ଧାରେ

ହୁର୍ଦ୍ଦାଢ଼ ସେଗେ ଧାଉ ।

ଶ୍ରୀଶିଳିନ୍ଦେଶ

୧୪୧୧୩୨

# উপন্যাস ও গল্প

# ଗନ୍ଧାର୍ମପୁଣ୍ଡି

# ଗଲ୍ପଗୁଡ଼

## ହାଲଦାରଗୋଟୀ

ଏହି ପରିବାରଟିର ମଧ୍ୟେ କୋନୋରକହେବ ଗୋଲ ବାଧିବାର କୋନୋ ସଂଗତ କାରଣ ଛିଲନା । ଅବଶ୍ୱାଓ ମଜ୍ଜଳ, ମାହୁଷଶୁଳିଓ କେହିଇ ମନ୍ଦ ନହେ, କିନ୍ତୁ ତୁମୁଣ୍ଡ ଗୋଲ ବାଧିଲି ।

କେନନା, ସଂଗତ କାରଣେଇ ସମ୍ମାନୀୟ ମଧ୍ୟରେ ସମ୍ବନ୍ଧ କିଛି ନାହିଁ, କିନ୍ତୁ ତୁମୁଣ୍ଡ ଏକଟା ଅଛେବ ଖାତାର ମତୋ ହିଁତ, ଏକଟୁ ସାବଧାନେ ଚଲିଲେଇ ହିସାବେ କୋଥାଓ କୋନୋ ତୁଳ ସଠିତ ନା ; ସମ୍ମାନ ଯା ସଠିତ ମେଟାକେ ବସାର ଦିନା ମୁହିସା ସଂଶୋଧନ କରିଲେଇ ଚଲିଯା ଯାଇତ ।

କିନ୍ତୁ, ମାହୁବେର ଡାଗ୍ୟମେବତାର ବସବୋଧ ଆହେ ; ଗଣିତଶାସ୍ତ୍ର ତାହାର ପାଞ୍ଜିତ୍ୟ ଆହେ କିନା ଜାନି ନା, କିନ୍ତୁ ଅଭ୍ୟାଗ ନାହିଁ ; ମାନବଜୀବନେର ଯୋଗବିଯୋଗେର ବିଶ୍ଵକ ଅକ୍ଷଫଳଟି ଉକ୍ତାର କରିତେ ତିନି ମନୋରୋଗ କରେନ ନା । ଏହିଅନ୍ତ ତାହାର ବ୍ୟବଶ୍ଵାର ମଧ୍ୟେ ଏକଟା ପରାର୍ଥ ତିନି ସଂଧୋଗ କରିଯାଛେ, ମେଟା ଅଙ୍ଗଗତି । ସାହା ହିଁତେ ପାରିତ ମେଟାକେ ମେ ହଠାଏ ଆସିଯା ଲାଗୁଣ କରିଯା ଦେଇ । ଇହାତେଇ ନାଟ୍ୟଶୀଳା ଜୟିଯା ଉଠେ, ସଂଶାରେର ଦୁଇ ତୁଳ ଛାପାଇସା ହାସିକାନ୍ତାର ତୁରକାନ ଚଲିତେ ଥାକେ ।

ଏ କ୍ଷେତ୍ରେ ତାହାଇ ସଟିଲ— ଧେରୀନେ ପଦ୍ମବନ ଦେଖାନେ ମନ୍ତରାତ୍ମି ଆସିଯା ଉପର୍ଦ୍ଵିତ । ପକ୍ଷେ ମଜେ ପକ୍ଷେର ଏକଟା ବିପରୀତ ବକରେ ମାଧ୍ୟାମାଧ୍ୟ ହିସା ଗେଲ ; ତା ନା ହିଲେ ଏ ଗଲାଟିର ସୃଦ୍ଧି ହିଁତେ ପାରିତ ନା ।

ସେ ପରିବାରେ କଥା ଉପର୍ଦ୍ଵିତ କରିଯାଛି ତାହାର ମଧ୍ୟେ ସବ ଚେରେ ଯୋଗ୍ୟ ମାହୁବ ଯେ ବନୋରାବିଲାଳ, ତାହାତେ ମନ୍ଦେହ ନାହିଁ । ମେ ନିଜେଓ ତାହା ବିଲକ୍ଷଣ ଜାନେ ଏବଂ ମେଇଟେତେଇ ତାହାକେ ଅଶ୍ଵିନ କରିଯା ତୁଳିଯାଛେ । ଯୋଗ୍ୟତା ଏକିନେର ଶ୍ରୀମେର ମତୋ ତାହାକେ ଭିତର ହିଁତେ ଥେଲେ ; ମାନୁନେ ସମ୍ମ ମେ ରାତ୍ରି ପାର ତୋ ଭାଲୋଇ, ସମ୍ମ ନା ପାର ତବେ ସାହା ପାର ତାହାକେ ଧାରା ମାରେ ।

ତାହାର ବାପ ମନୋହରାଲେର ଛିଲ ସାବେକକେଲେ ଯଡ଼ୋଆହୁରି ଚାଲ । ସେ-ମଧ୍ୟ ତାହାର ମେଇ ମ୍ୟାଜେବ ମାଧ୍ୟାଟିକେଇ ଆଶ୍ରମ କରିଯା ତିନି ତାହାର ଶିରୋଭୂଷଣ ହିସା ଧାକିବେନ, ଏହି ତାହାର ଇଚ୍ଛା । ହୃତରାଙ୍କ ମ୍ୟାଜେବ ହାତ-ପାଘେର ମଜେ ତିନି କୋନୋ ସଂତ୍ରବ ବାଧେନ ନା । ଲାଧୀରଗ ମୋକ୍ଷ କାର୍ଯ୍ୟକର୍ମ କରେ, ଚଲେ ଫେରେ ; ତିନି କାଜ ନା-କରିବାର ଓ ନା-ଚଲିବାର ବିପ୍ରଳ ଆରୋଜନଟିର କେନ୍ଦ୍ରରେ ଏବଂ ହିସା ବିବାଜ କରେନ ।

প্রায় দেখা যায়, এইপ্রকার লোকেরা বিনাচেষ্টায় আপনার কাছে অস্তত দৃটি-একটি শক্ত এবং ধীটি লোককে ধেন চুর্ষকের মতো টানিয়া আনেন। তাহার কারণ আর কিছু নয়, পৃথিবীতে একদল লোক অয়স্য সেবা করাই তাহাদের ধর্ম। তাহারা আপন প্রকৃতির চরিতার্থতার জন্যই এমন অক্ষম মাঝুমকে চায় যে-লোক নিজের ভাব খোলো-আনাই তাহাদের উপর ছাড়িয়া দিতে পারে। এই সহজ সেবকেরা নিজের কাজে কোনো স্থৰ পায় না, কিন্তু আর-একজনকে নিশ্চিন্ত করা, তাহাকে সম্পূর্ণ আরামে যাখা, তাহাকে সকলপ্রকার সংকট হইতে বাঁচাইয়া চলা, লোকসমাজে তাহার সম্মান-বৃক্ষ করা, ইহাতেই তাহাদের পুরুষ উৎসাহ। ইহারা যেন একপ্রকারের পুরুষ মা; তাহা ও নিজের ছেলের নহে, পরের ছেলের।

মনোহরলালের যে চাকরটি আছে, রামচরণ, তাহার শ্রীরঞ্জক ও শ্রীরপাতের একমাত্র লক্ষ্য বাবুর দেহ বক্ষ। যদি সে নিখাস নইলে বাবুর নিখাস লষ্টিয়ার প্রয়োজনটুকু বাঁচিয়া যাব তাহা হইলে সে অহোরাত্র কামাবের হাপয়ের মতো ইপাইতে মাঝি আছে। বাহিরের লোকে অনেক সহয় তাবে, মনোহরলাল বুঝি তাহার সেবককে অন্যাশঙ্ক খাটাইয়া অন্তর্যামী পীড়ন করিতেছেন। কেননা, হাত হইতে গুড়গুড়ির মলটা হয়তো মাটিতে পড়িয়াছে, সেটাকে তোলা কঠিন কাজ নহে, অথচ সেজন্ত ডাক দিয়া অন্ত ঘৰ হইতে রামচরণকে রৌড় করানো নিতান্ত বিসদৃশ বলিয়াই বোধ হয়; কিন্তু এই সকল ভূরি ভূরি অন্যাশঙ্ক ব্যাপারে নিজেকে অত্যাশঙ্ক করিয়া তোলাতেই রামচরণের অভূত আনন্দ।

যেখন তাহার রামচরণ, তেমনি তাহার আর-একটি অশুচর মৌলকৃতি। বিষয়রক্ষার ভাব এই নৌলকঠোর উপর। বাবুর প্রসাদপবিপুষ্ট রামচরণটি দিয়া স্থচিকণ, কিন্তু নৌলকঠোর দেহে তাহার অস্থিকঙ্কালের উপর কোনো প্রকার আক্র নাই বলিলেই হয়। বাবুর ঐশ্বর্ভাগ্যের বাবে সে মৃত্যুনাম ছাঁড়িক্ষেত্রে মতো পাহাড়া দেয়। বিষয়টা মনোহরলালের কিন্তু তাহার মহত্ত্ব সম্পূর্ণ নৌলকঠোর।

নৌলকঠোর সঙ্গে বনোয়ারিলালের খিটিমিটি অনেকদিন হইতে বাধিয়াছে। মনে করো, বাপের কাছে দরবার করিয়া বনোয়ারি বড়োবউঘের জন্য একটা নৃতন গহনা গড়াইবার ছক্ষুম আদায় করিয়াছে। তাহার ইচ্ছা, টোকাটা বাহির করিয়া লইয়া নিজের মনোযত করিয়া জিনিসটা ফরমাশ করে। কিন্তু, সে হইবার জ্ঞা নাই। ধৰচপত্রের সমস্ত কাজই নৌলকঠোর হাত দিয়াই হওয়া চাই। তাহার ফল হইল এই, গহনা হইল বটে, কিন্তু কাহারও ঘরের মতো হইল না। বনোয়ারির নিচয় বিখাস হইল, শাকবার সঙ্গে নৌলকঠোর ভাগবাটোয়ারা চলে। কড়া লোকের শক্তির অভাব নাই। ঢের লোকের কাছে

বনোয়ারি ঐ কথাই শুনিয়া আসিয়াছে যে, নৌকর অন্তকে ষে পরিমাণে বঙ্গিত করিতেছে নিজের ঘরে তাহার ততোধিক পরিমাণে সক্ষিত হইয়া উঠিতেছে।

অর্থ দ্রুই পক্ষে এই-ষে সব বিরোধ অম। হইয়া উঠিয়াছে তাহা সামাজি পাচ-দশ টাকা লইয়া। নৌকরের বিষয়বৃক্ষির অভাব নাই— এ কথা তাহার পক্ষে বুঝা কঠিন নহে যে, বনোয়ারির সঙ্গে বনাইয়া চলিতে না পারিলে কোনো-না-কোনো দিন তাহার বিপদ ঘটিবার মস্তায়ন। কিন্তু, মনিবের ধন সমষ্টে নৌকরের একটা কৃপণতাৰ বায়ু আছে। সে যেটাকে অস্ত্রায় মনে কৰে যনিবেৰ হকুম পাইলে ও কিছুতেই তাহা সে খুচ করিতে পাৰে না।

এলিকে বনোয়ারিৰ প্রারম্ভ অস্ত্রায় খুচেৰ প্ৰয়োজন ষটিতেছে। পূৰুষেৰ অনেক অস্ত্রায় ব্যাপারেৰ মূলে ষে কাৰণ থাকে সেই কাৰণটি এখানেও খুব প্ৰবলভাৱে বৰ্তমান। বনোয়ারিৰ স্তৰী কিৰণলেখাৰ সৌন্দৰ্য সমষ্টে নানা যত থাকিতে পাৰে, তাহা লইয়া আলোচনা কৰা নিষ্পত্তোজন। তাহার যথে ষে মতটি বনোয়ারিৰ, বৰ্তমান প্ৰসংগে একমাত্ৰ সেইটেই কাৰ্য্যে। বস্তুত স্তৰীৰ প্ৰতি বনোয়ারিৰ মনেৰ ষে পৰিমাণ টান সেটাকে বাড়িৰ অস্ত্রাগ মেঘেৰা বাড়াবাঢ়ি বলিয়াই মনে কৰে। অৰ্থাৎ, তাহারা নিজেৰ স্বামীৰ কাছ হইতে যতটা আদৰ চায় অর্থ পাব না, ইহা ততটা।

কিৰণলেখাৰ বঞ্চ ষতই হউক চেহাৰা দেখিলে মনে হয় ছেলেমাছুষটি। বাড়িৰ বড়োবড়োৰে যেমনতৰ গিনিবারি ধৰনেৰ আকৃতি-প্ৰকৃতি হওয়া উচিত সে তাহার একেবাৰেই নহে। সবসুক্ষ অড়াইয়া মে যেন বড়ো স্বল্প।

বনোয়ারি তাহাকে আদৰ কৰিয়া অগু বলিয়া ডাকিত। ষখন তাহাতেও কুলাইত না তখন বলিত পৰমাণু। ৰসায়নপান্সে যাহাদেৰ বিচক্ষণতা আছে তাহারা জানেন, বিশ্বষ্টনাম অণুপৰমাণুলিৰ শক্তি বড়ো কম নহ।

কিৰণ কোনোদিন স্বামীৰ কাছে কিছুৰ অন্ত আবহাৰ কৰে নাই। তাহার এমন একটি উদাসীন ভাৱ, যেন তাহার বিশেষ কিছুতে প্ৰয়োজন নাই। বাড়িতে তাহার অনেক ঠাকুৰখি, অনেক লনদ; তাহাদিগকে লইয়া সৰ্বদাই তাহার সমস্ত মন ব্যাপৃত; নবঘৰেৰ নবজোগ্নি প্ৰেমেৰ যথে ষে একটা নিৰ্জন তপস্তা আছে তাহাতে তাহার তেৱেন প্ৰযোজন-বোধ নাই। এইজন্ত বনোয়ারিৰ সঙ্গে ব্যবহাৰে তাহার বিশেষ একটা আগ্রহেৰ লক্ষণ দেখা যায় না। বাহা সে বনোয়ারিৰ কাছ হইতে পাব তাহা সে পাস্তভাৱে গ্ৰহণ কৰে, অগ্ৰসৰ হইয়া কিছু চায় না। তাহার ফল হইয়াছে এই যে, স্তৰী কেৱল কৰিয়া ধূশ হইবে সেই কথা বনোয়ারিকে নিজে ভাবিয়া বাহিৰ কৰিতে হয়। স্তৰী যেখানে নিজেৰ মুখে ফৰমাণ কৰে সেখানে সেটাকে তক্ষ কৰিয়া কিছু-না-কিছু খৰ্ব কৰা

সম্ভব হয়, কিন্তু নিজের সঙ্গে তো মূর-কষাকষি চলে না। এমন স্থলে অধাচিত মানে ধাচিত দানের চেয়ে খুরচ বেশি পড়িয়া যায়।

তাহার পরে স্বামীর সোহাগের উপহার পাইয়া কিরণ যে কতখানি খুশি হইল তাহা ডালো করিয়া বুঝিবার জো নাই। এ সবচে প্রথম করিলে সে বলে— বেশ। ডালো। কিন্তু, বনোয়ারির মনের ষটক কিছুতেই মেটে না; ক্ষণে ক্ষণে তাহার মনে হয়, হয়তো পছন্দ হয় নাই। কিরণ স্বামীকে টেবং তৎসনা করিয়া বলে, “তোমার ঐ স্বভাব ! কেন এমন খুঁখুঁ করছ। কেন, এ তো বেশ হয়েছে !”

বনোয়ারি পাঠ্যপুস্তকে পড়িয়াছে— সন্তোষগুণটি মানুষের মহৎ গুণ। কিন্তু, স্তুর স্বভাবে এই মহৎ গুণটি তাহাকে পীড়া দেয়। তাহার স্তুর তো তাহাকে কেবলমাত্র সন্তুষ্ট করে নাই, অভিভূত করিয়াছে, সেও স্তোকে আভিভূত করিতে চায়। তাহার স্তুকে তো বিশেষ কোনো চেষ্টা করিতে হয় না— ঘোবনের লাবণ্য আপনি উচ্ছলিয়া পড়ে, সেবার নৈপুণ্য আপনি প্রকাশ হইতে থাকে; কিন্তু পুরুষের তো এমন সহজ স্বর্ণেগ নয়; পৌরুষের পরিচয় দিতে হইলে তাহাকে কিছু-একটা করিয়া তুলিতে হয়। তাহার যে বিশেষ একটা শক্তি আছে ইহা প্রমাণ করিতে না পারিলে পুরুষের ডালোবাসা মান হইয়া থাকে। আব-কিছু না-ও যদি থাকে, ধন যে একটা শক্তির নির্মল, ময়ুরের পুচ্ছের মতো স্তুর কাছে সেই ধনের সমস্ত বর্ণচূটা বিস্তার করিতে পারিলে তাহাতে মন সার্বনা পায়। নৌলকৃষ্ণ বনোয়ারির প্রেমনাট্যলীলার এই আঝোজনটাতে বাবস্বাব ব্যাপাত ষটাইয়াছে। বনোয়ারি বাড়ির বড়োবাবু, তবু কিছুতে তাহার কর্তৃত্ব নাই, কর্তার প্রশংস পাইয়া ভৃত্য হইয়া নৌলকৃষ্ণ তাহার উপরে আধিপত্য করে, ইহাতে বনোয়ারির যে অস্বিধা ও অপমান সেটা আব-কিছুর জন্য তত নহে ষটটা পঞ্চন্দের তৃণে মনের মতো শুর জোগাইবার অক্ষমতাবশত।

একদিন এই ধনসম্পদে তাহারই অবাধ অধিকার তো জয়িবে। কিন্তু, ঘোবন কি চিহ্নিদিন থাকিবে? বসন্তের রঙিন পেয়ালায় তখন এ স্বাধাৰস এমন করিয়া আপনা-আপনি ভবিয়া ভবিয়া উঠিবে না; টাকা তখন বিবৌর টাকা হইয়া থব শক্ত হইয়া জয়িবে, গিরিশিখরের তুষারসংঘাতের মতো; তাহাতে কথায় কথার অসাবধানের অপব্যৱহৃত চেউ খেলিতে থাকিবে ন। টাকার দ্বকার তো এখনই, ধখন আনন্দে তাহা নয়-ছয় করিবার শক্তি নষ্ট হয় নাই।

বনোয়ারির প্রধান শখ তিনটি— তুষ্টি, শিকার এবং সংস্কৃতচর্চ। তাহার ধাতার মধ্যে সংস্কৃত উষ্টটকবিতা একেবাবে বোঝাই করা। বাধলার দিনে, জ্যোৎস্নারাতে, দক্ষিনা হাওয়ার সেগুলি বড়ো কাঙ্গে লাগে। স্ববিধা এই, নৌলকৃষ্ণ এই কবিতাগুলির

অলংকারবাহল্যকে ধর্য করিতে পারে না। অতিশয়োক্তি যতই অতিশয় হউক, কোনো ধাতাঙ্গি-সেবেষ্টায় তাহার জন্য অবাবদিহি নাই। কিরণের কানের সোনায় কার্পেজ ঘটে কিন্তু তাহার কানের কাছে যে মন্দাক্রান্তি গুরুতর হয় তাহার ছলে একটি যাজ্ঞা ও কম পড়ে না এবং তাহার ভাবে কোনো যাজ্ঞা থাকে না বলিলেই হয়।

লস্থাচওড়া পালোয়ানের চেহারা বানোয়াবিব। যখন সে রাগ করে তখন তাহার ডয়ে লোকে অস্থির। কিন্তু, এই জোয়ান লোকটির মনের ভিতৱ্বট। ভাবি কোমল। তাহার ছোটো ভাই বংশীলাল যখন ছোটো ছিল তখন সে তাহাকে মাঝপ্রেহে লালন করিয়াছে। তাহার হন্দয়ে যেন একটি লালন করিবার ক্ষুধা আছে।

তাহার স্তোকে সে যে তালোবাসে তাহার মনে এই জিনিসটি ও জড়িত, এই লালন করিবার ইচ্ছা। কিরণলেখা তঙ্কচায়ার মধ্যে পথহারা রশিবেধাটুকুর মতোই ছোটো, ছোটো বশিয়াই সে তাহার স্বামীর মনে ভাবি একটা দূরদ জাগাইয়া রাখিবাচে; এই স্তোকে বসনে ভূবনে নানাবকম করিয়া সাজাইয়া দেখিতে তাহার বড়ো আগ্রহ। তাহা ভোগ করিবার আনন্দ নহে, তাহা বচন। করিবার আনন্দ; তাহা এককে বহু করিবার আনন্দ, কিরণলেখাকে নানা বৰ্ণে নানা আবরণে নানাবকম করিয়া দেখিবার আনন্দ।

কিন্তু, কেবলমাত্র সংস্কৃত প্রোক্ত আবৃত্তি করিয়া বনোয়াবিব এই শব্দ কোনোমতেই মিটিতেছে না। তাহার নিজের মধ্যে একটি পুরুষোচিত প্রভুশক্তি আছে তাহাও প্রকাশ করিতে পারিল না, আর প্রেমের সামগ্রীকে নানা উপকরণে ঐশ্বর্যবান করিয়া তুলিবার যে ইচ্ছা তাহাও তার পূর্ণ হইতেছে না।

এমনি করিয়াই এই ধনীর সন্তান তাহার মানবর্ধালা, তাহার সুন্দরী স্তৰী, তাহার ভবা বৌবৰ— সাধারণত লোকে যাহা কামনা করে তাহার মন্ত্র লইয়াও সংসারে একদিন একটা উৎপাতের মতো হইয়া উঠিল।

সুখদা মধুকৈবর্তের স্তৰী, মনোহরলালের প্রজা। সে একদিন অস্তঃপুরে আসিয়া কিরণলেখার পা জড়াইয়া ধরিয়া কামা জুড়িয়া দিল। ব্যাপারটা এই— বছৰ করেক পূর্বে নহীতে বেড়ালু ফেলিবার আরোজুন-উপলক্ষ্যে অস্তান্ত বাবের মতো জেলেরা মিলিয়া একঘোগে ধৰ লিখিয়া মনোহরলালের কাছাক্রিতে হাজার টাকা ধাৰ লইয়াছিল। ভালোমতো মাছ পড়িলে স্বলে আসলে টাকা শোধ করিয়া দিবার কোনো অস্থুবিধি ঘটে না; এইজন্ত উচ্চ স্বলের হাবে টাকা সইতে ইহারা চিঞ্চামাঞ্জ করে না। সে বৎসর তেওঁন মাছ পড়িল না এবং ঘটনাক্রমে উপরি উপরি তিনি বৎসর নদীৰ বাঁকে মাছ এত কম আসিল যে, জেলেদের ধৰচ পোষাইল না, অধিকন্তু তাহারা ঋণের জালে বিপরীত বকল

জড়াইয়া পড়িল। ষে-সকল জেলে ভিন্ন এলেকার, তাহাদের আর দেখা পাওয়া থার না ; কিন্তু মধুকৈবর্তি ভিটাবাড়ির প্রজা, তাহার পলাইবার জো নাই বলিয়া সমস্ত মেনার মাঝে তাহার উপরেই চাপিয়াছে। সর্বনাশ হইতে রক্ষা পাইবার অভ্যোধ লইয়া সে কিরণের শরণাপন্ন হইয়াছে। কিরণের শান্তিতে কাছে গিয়া কোনো ফল নাই তাহা সকলেই জানে ; কেননা নৌলকঠের ব্যবহার কেহ ষে আচড়টুকু কাটিতে পারে, এ কথা তিনি কলনা করিতেও পারেন না। নৌলকঠের প্রতি বনোয়ারির খুব একটা আক্রোশ আছে আনিয়াই মধুকৈবর্তি তাহার স্তোকে কিরণের কাছে পাঠাইয়াছে।

বনোয়ারি ষতই বাগ এবং ষতই আক্ষালন কঙ্কক, কিরণ নিষ্ঠয় জানে যে, নৌলকঠের কাঙ্গের উপর হস্তক্ষেপ করিবার কোনো অধিকার তাহার নাই। এইজন্ত কিরণ স্থথাকে বার বার করিয়া বুঝাইবার চেষ্টা করিয়া বলিল, “বাছা, বী করব বলো। জানই তো এতে আমাদের কোনো হাত নেই। কর্তা আছেন, মধুকে বলো, তাঁকে গিয়ে ধূক !”

সে চেষ্টা তো পূর্বেই হইয়াছে। মনোহরনালের কাছে কোনো বিষয়ে নালিশ উঠিলেই তিনি তাহার বিচারের ভাব নৌলকঠের ‘পৰেই অর্পণ করেন, বখনেই তাহার অন্তর্থা হয় না। ইহাতে বিচারপ্রার্থীর বিপদ আরো বাঢ়িয়া উঠে। হিতৌয়বার কেহ যদি তাহার কাছে আপীল করিতে চাও তাহা হইলে কর্তা বাগিয়া আগুন হইয়া উঠেন— বিষয়কর্মের বিরক্তিই যদি তাহাকে পোহাইতে হইল তবে বিষয় ভোগ করিয়া তাহার শুখ কী ।

স্থথনা স্থন কিরণের কাছে কার্যাকাটি করিত্তেছে তখন পাশের ঘরে বসিয়া বনোয়ারি তাহার বন্দুকের চোঙে তেল মাখাইতেছিল। বনোয়ারি সব কথাই শুনিল। কিরণ কঙ্ককঠে ষে বার বার করিয়া বলিতেছিল যে, তাহারা ইহার কোনো প্রতিকার করিতে অক্ষম, সেটা বনোয়ারির বুকে শেলের মতো বিঁধিল।

সেদিন মাঘীপূর্ণিমা ফাল্গুনের আরম্ভে আমিয়া পড়িয়াছে। দিনের যেলাকার শুমট ভাড়িয়া সক্ষ্যাবেলায় হঠাতে একটা পাগলা হাওয়া মাতিয়া উঠিল। কোকিল তো ডাকিয়া ডাকিয়া অস্তি ; বারুবার এক শুরোর আঘাতে সে কোথাকার কোন্ ঔরামীগুলকে বিচলিত করিবার চেষ্টা করিত্তেছে। আর, আকাশে কুলগছের মেলা বসিয়াছে, ষেন ঠেলাঠেলি ভিড় ; জানলার ঠিক পাশেই অস্তঃপুরের বাগান হইতে মুচুকুলফুলের গাঢ় বসন্তের আকাশে নিবিড় বেশা ধরাইয়া দিল। কিরণ সেদিন লঢ়কানের রঞ্জকয়া একখানি শাড়ি এবং খোপার বেলকুলের মালা পরিয়াছে। এই দম্পত্তির চিরনিয়ম - অমুসারে সেদিন বনোয়ারির জন্মন-ঝুঁতুর্পনের উপরোক্তি একখানি লঢ়কানে-

সত্ত্বিন চান্দর ও বেলকুলের গড়েমানা প্রস্তুত। বাত্তির প্রথম প্রহর কাটিয়া গেল তবু বনোয়ারিব দেখা নাই। যৌবনের ভরা পেঁপোনাটি আজ তাহার কাছে কিছুতেই জঙ্গল না। প্রেমের বৈকৃষ্ণলোকে এতবড়ো কৃষ্ণ লইয়া সে প্রবেশ করিবে কেমন করিয়া। মধুকৈবর্তের দুঃখ দূর করিবার ক্ষমতা তাহার নাই, সে ক্ষমতা আছে নীলকণ্ঠের! এমন কাপুরমের কঠে পরাইবার জন্য মালা কে গাঁথিয়াছে।

প্রথমেই সে তাহার বাহিরের ঘরে নীলকণ্ঠকে ডাকাইয়া আনিল এবং দেখার দারে মধুকৈবর্তকে নষ্ট করিতে নিষেধ করিল। নীলকণ্ঠ কহিল, মধুকে যদি প্রশ্রয় দেওয়া হয় তাহা হইলে এই তামাদির মুখে বিশ্বর টাকা বাকি পড়িবে; সকলেই উজ্জব করিতে আবস্থ করিবে। বনোয়ারি তর্কে ধখন পারিল না স্থখন যাহা মুখে আসিল গাল দিতে লাগিল। বলিল, ছোটোলোক! নীলকণ্ঠ কহিল, “ছোটোলোক না হইলে বড়োলোকৰ শরণাপন্ন হইব কেন।” বলিল, চোর! নীলকণ্ঠ বলিল, “সে তো বটেই, ভগবান যাহাকে নিজের কিছুই দেন নাই, পরের ধনেই তো সে প্রাপ বাঁচাই।” সকল গালিই সে মাথায় করিয়া লইল; শেষকালে বলিল, “উকিলবাবু বসিয়া আছেন, তাহার সঙ্গে কাজের কথাটা সাবিয়া লঞ্চ। যদি দুরকার খোধ করেন তো আবার আসিব।”

বনোয়ারি ছোটো ভাই বংশীকে নিজের দলে টানিয়া তখনই বাপের কাছে ঘাঁওয়া হিঁহ করিল। সে জানিত, একলা গেলে কোনো কল হইবে না, কেননা, এই নীলকণ্ঠকে লটয়াট তাহার বাপের সঙ্গে পূর্বেই তাহার খিটিমিটি হইয়াছে। বাপ তাহার উপর বিবৃক্ত হইয়াই আছেন। একবিন ছিল ধখন সকলেই মনে করিত বনোহুলাল তাহার বড়ে ছেলেকেই সব চেষ্টে ভালোবাসেন। কিন্তু, এখন মনে হয়, বংশীর উপরেই তাহার পক্ষপাত। এইভ্রন্তি বনোয়ারি বংশীকেও তাহার নালিশের পক্ষতুক করিতে চাহিল।

বংশী, যাহাকে বলে, অন্যস্থ ভালো হেলে। এই পরিবারের মধ্যে সেই-কেবল দুটো একজ্ঞামিন পাস করিয়াছে। এবার সে আইনের পরৌক্তি দিবার জন্য প্রস্তুত হইতেছে। দিনবাত জাঁগঘা পড়া করিয়া তাহার অস্তরের দিকে কিছু জমা হইতেছে কি না অস্তর্ধারী জানেন কিন্তু শরীরের দিকে বৰচ ছাড়া আব কিছুই নাই।

এই ফাস্তনের সংস্কার তাহার ঘরে জানলা বস্ত। ঝর্তুপরিবর্তনের সময়টাকে তাহার ডাবি ভয়। হাঁওয়ার প্রতি তাহার ঝক্কামাত্র নাই। টেবিলের উপর একটা কেবোসিনের ল্যাঙ্গ জলিতেছে। কতক বই মেঝের উপরে চৌকির পাশে রাশীকৃত, কতক টেবিলের উপরে; দেয়ালে কুলুক্ষিতে কতকগুলি ঘৰধের শিশি।

বনোয়ারির প্রস্তাবে সে কোনোমতেই দশ্মত হইল না। বনোয়ারি রাগ করিয়া গঞ্জিয়া উঠিল, “তুই নীলকণ্ঠকে ডৰ করিস!” বংশী তাহার কোনো উত্তর না দিয়া

চূপ করিয়া রহিল। বস্তুতই নৌকর্ষকে অঙ্গুকুল রাখিবার অঙ্গ তাহার সর্বদাই চেষ্টা। সে আয় সমস্ত বৎসর কলিকাতার বাসাতেই কাটায়; সেখানে বরাক টাকার চেয়ে তাহার বেশি দরকার হইয়াই পড়ে। এই স্থিতে নৌকর্ষকে প্রসং রাখাটা তাহার অভ্যন্ত।

বংশীকে ভীক, কাপুকুল, নৌকর্ষের চৰণ-চৰণ-চক্ৰবৰ্তী বলিয়া খুব একচোট গালি দিয়া বনোয়াৰি একজাই বাপেৰ কাছে গিয়া উপস্থিত। মনোহৰলাল তাহাদেৱ ধাগানে দিঘিৰ ঘাটে তাহার নথৰ শৰীৱটি উদ্ধাটন কৰিয়া আৱামে হাওয়া থাইতেছেন। পারিষৎগণ কাছে বসিয়া কলিকাতার বাবিস্টারেৰ জোৱাৰ জেলাকোটে অপৰ পলৌৰ জমিগুৰু অধিল মজুমদার ষে কিঙ্কুপ নাকাল হইয়াছিল তাহারই কাহিনী কৰ্তৃবাবুৰ শ্রতিমধুৰ কৰিয়া রচনা কৰিতেছিল। সেদিন বসন্তগুৰ্জ্যাৰ সুগন্ধ বায়ুগহঘোগে সেই বৃত্তান্তটি তাহার কাছে অভ্যন্ত বমণীৰ হইয়া উঠিয়াছিল।

হঠাৎ বনোয়াৰি তাহার মাৰখানে পড়িয়া বস্তুত কৰিয়া দিল। ভূমিকা কৰিয়া নিজেৰ বক্তব্য কথাটা ধীৰে ধীৰে পাড়িবাব মতো অবস্থা তাহার ছিল না। সে একেবাবে গলা চড়াইয়া শুক কৰিয়া দিল, নৌকর্ষের দ্বাৰা তাহাদেৱ ক্ষতি হইতেছে। সে চোৱ, সে মনিবেৰ টাকা ভাণ্ডিয়া নিজেৰ পেট ভৱিতেছে। কথাটাৰ কোনো প্ৰমাণ নাই এবং তাহা সত্যও নহে। নৌকর্ষের দ্বাৰা বিষয়েৰ উৱতি হইয়াছে, এবং সে চুৱিও কৰে না। বনোয়াৰি যনে কৰিয়াছিল, নৌকর্ষেৰ সংস্থভাবেৰ প্ৰতি অটল বিষাস আছে বলিয়াই কৰ্তাৰ সকল বিষয়েই তাহার 'পৰে এমন চোখ বুজিয়া নিৰ্ভৰ কৰেন। এটা তাহার ভয়। মনোহৰলালেৰ যনে নিশ্চয় ধাৰণা যে নৌকৰ্ষ স্বয়েগ পাইলে চুৱি কৰিয়া থাকে। কিন্তু, সেজন্ত তাহার প্ৰতি তাহার কোনো অশ্ৰদ্ধা নাই। কাৰণ, আৰহমানকাল এমনি ভাবেই সংসাৰ চলিয়া আসিতেছে। অহচৰণগণেৰ চুৱিৰ উজ্জিছিটো তো চিৰকাল বড়োৰ পালিত। চুৱি কৰিবাৰ চাতুৰী ধাহাৰ নাই, মনিবেৰ বিষয়ৱস্থা কৰিবাৰ বুদ্ধিই বা তাহার জোগাইবে কোথা হইতে। ধৰ্মপুত্ৰ যুধিষ্ঠিৰকে দিয়া তো অমিদাবিৰ কাজ চলে না। মনোহৰ অভ্যন্ত বিৱৰণ হইয়া উঠিয়া কহিলেন, "আজ্ঞা, আজ্ঞা, নৌকৰ্ষ কী কৰে না-কৰে সে কথা তোমাকে ভাবিতে হইবে না।" সেই সকলে ইহাও বলিলেন, "দেখো দেখি, বংশীৰ তো কোনো বালাই নাই। সে কেমন পড়াশুনা কৰিতেছে। ঐ ছেলেটা তবু একটু মাঝৰে মতো।"

ইহাৰ পৰে অধিল মজুমদারেৰ দুৰ্গতিকাহিনীতে আৱ বস জমিল না। স্বতন্ত্ৰাৎ, মনোহৰলালেৰ পক্ষে সেদিন বসন্তেৰ বাতাস বুখা বহিল এবং দিঘিৰ কালো অলোৱ উপৰ টাদেৱ আলোৱ ঝক্কৰক্ক কৰিয়া উঠিবাৰ কোনো উপযোগিতা বহিল না। সেদিন সক্ষ্যাটা

କେବଳ ସୁଖ ହୟ ନାହିଁ ସଂଶୀ ଏବଂ ନୌଲକଠେର କାହେ । ଜାନଳା ସତ କରିଯା ସଂଶୀ ଅନେକ ବାତ ପର୍ଯ୍ୟନ୍ତ ପଡ଼ିଲ ଏବଂ ଉକିଲେର ମଙ୍କେ ପରାମର୍ଶ କରିଯା ନୌଲକଠ ଅଧେକ ବାତ କାଟାଇଯା ଦିଲ ।

କିମ୍ବଣ ସରେର ପ୍ରଦୀପ ନିବାଇଯା ଦିଲ୍ଲା ଜାନଳାର କାହେ ବସିଯା । କାନ୍ଦକର୍ମ ଆଜ ମେ ସକାଳ-ସକାଳ ସାରିଯା ଲଈଥାହେ । ବାତ୍ରେର ଆହାର ବାକି, କିନ୍ତୁ ଏଥିନୋ ବନୋଆରି ଥାର ନାହିଁ, ତାଇ ମେ ଅପେକ୍ଷା କରିତେଛେ । ଯଥୁ କୈବର୍ତ୍ତେର କଥା ତାହାର ମନେଓ ନାହିଁ । ବନୋଆରି ସେ ମୁଁର ଦୁଃଖେର କୋନୋ ପ୍ରତିକାର କରିଲେ ପାରେ ନା, ଏ ମହିନେ କିମ୍ବଣେର ମନେ କୋଡ଼େର ଲେଖମାତ୍ର ଛିଲ ନା । ତାହାର ସାମୀର କାହୁ ହଇଲେ କୋନୋ ଦିନ ମେ କୋନୋ ବିଶେଷ କ୍ଷମତାର ପରିଚିତ ପାଇବାର ଜଞ୍ଚ ଉତ୍ସୁକ ନହେ । ପରିବାରେର ଗୋରବେହି ତାହାର ସାମୀର ଗୋରବ । ତାହାର ସାମୀ ତାହାର ବନ୍ଦରେର ବଡ଼ୋ ଛେଲେ, ଇହାର ଚେଷ୍ଟେ ତାହାକେ ଯେ ଆରୋ ବଡ଼ୋ ହଇଲେ ହଇବେ, ଏମନ କଥା କୋନୋଦିନ ତାହାର ମନେଓ ହୟ ନାହିଁ । ଇହାରା ଯେ ଗୋସାଇଗଞ୍ଜେର ସ୍ଵିଧ୍ୟାକ୍ତ ହାଲଦାର-ବଂଶ !

ବନୋଆରି ଅନେକ ବାତି ପର୍ଯ୍ୟନ୍ତ ବାହିରେର ବାବାତ୍ମା ପାଉଚାରି ସମାଧା କରିଯା ସରେ ଆସିଲ । ମେ ତୁଳିଯା ଗିଯାଛେ ଷେ, ତାହାର ଥାଓୟା ହୟ ନାହିଁ । କିମ୍ବଣ ଯେ ତାହାର ଅପେକ୍ଷାୟ ନା-ଥାଇଯା ବନ୍ଦିଯା ଆହେ ଏହି ଘଟନାଟୀ ମେଦିନ ଯେମ ତାହାକେ ବିଶେଷ କରିଯା ଆସାନ୍ତ କରିଲ । କିମ୍ବଣେର ଏହି କଟ୍ଟବୀକାରେର ମଙ୍କେ ତାହାର ନିଜେର ଅକର୍ମଣ୍ୟତା ଯେମ ଥାପ ଥାଇଲ ନା । ଅଧେର ଗ୍ରାସ ତାହାର ଗଲାର ବାଧିଯା ଥାଇବାର ଜୋ ହଇଲ । ବନୋଆରି ଅତାଙ୍ଗ ଉତ୍ତେଜନାର ସହିତ ଫ୍ଲୋକେ ବନିଲ, "ଯେମନ କରିଯା ପାରି ଯଥୁକୈବର୍ତ୍ତକେ ଆୟି ବକ୍ଷା କରିବ ।" କିମ୍ବଣ ତାହାର ଏହି ଅନାବଶ୍ୱ ଉତ୍ପତ୍ତାର ବିଶ୍ଵିତ ହେଲ୍ଲା କହିଲ, "ଶୋନୋ ଏକବାର ! ତୁମି ତାହାକେ ବୀଚାଇବେ କେମନ କରିଯା ।"

ଯଥୁ ଦେନା ବନୋଆରି ନିଜେ ଶୋଧ କରିଯା ଦିବେ ଏହି ତାହାର ପଶ, କିନ୍ତୁ ବନୋଆରିର ହାତେ କୋନୋଦିନ ତୋ ଟାକା ଜମେ ନା । ହିସର କରିଲ, ତାହାର ତିନଟେ ତାଲୋ ବନ୍ଦୁକେର ମଧ୍ୟେ ଏକଟୀ ବନ୍ଦୁକ ଏବଂ ଏକଟୀ ଦୀର୍ଘ ହୀରାର ଆଂଟି ବିକ୍ରମ କରିଯା ମେ ଅର୍ଥ ସଂଗ୍ରହ କରିବେ । କିନ୍ତୁ, ଗ୍ରାସେ ଏ-ମର ଜିନିସେର ଉତ୍ସୁକ ଯୁଗ୍ମ ଛୁଟିବେ ନା ଏବଂ ବିକ୍ରମେର ଚେଷ୍ଟା କରିଲେ ଢାରି ଦିକେ ଲୋକେ କାନାକାନି କରିବେ । ଏଇଜୟ କୋନୋ ଏକଟା ଛୁତା କରିଯା ବନୋଆରି କଲିକାତାର ଚଲିଯା ଗେଲ । ଯାଇବାର ସମସ୍ତ ଯଥୁକୁ ଡାକିଯା ଆଖାସ ଦିଯା ଗେଲ, ତାହାର କୋନୋ ଭୟ ନାହିଁ ।

ଏହିକେ ବନୋଆରିର ଶରଣାପନ୍ନ ହଇରାହେ ସୁଖିଯା, ନୌଲକଠ ଯଥୁକୁ ଉପରେ ବାଗିଯା ଆଣୁନ ହେଲ୍ଲା ଉଠିରାହେ । ପେଯାଦାର ଉତ୍ସୁକରେ କୈବର୍ତ୍ତପାଡ଼ାର ଆର ମାନସମ୍ମ ଥାକେ ନା ।

କଲିକାତା ହଇଲେ ବନୋଆରି ଷେଦିନ ଫିରିଯା ଆସିଲ ଲେଇ ଦିନଇ ଯଥୁକୁ ଛେଲେ ସକ୍ରମ

ইপাইতে ইপাইতে ছুটিয়া আসিয়া একেবাবে বনোয়ারির পা জড়াইয়া ধরিয়া হাউহাউ করিয়া কাঙ্গা জুড়িয়া দিল। “কৌ বে কৌ, ব্যাপারখানা কৌ।” স্বরূপ বলিল তাহার বাপকে নীলকণ্ঠ কাল রাত্রি হইতে কাছারিতে বড় করিয়া দাখিয়াছে। বনোয়ারির সর্বশেষীর যাগে কাপিতে লাগিল। কহিল, “এখনি গিয়া থানায় খবর দিয়া আয় গে।”

কৌ সর্বমাশ ! থানায় খবর ! নীলকণ্ঠের বিকলে ! তাহার পা উঠিতে চায় না। শেষকালে বনোয়ারির তাড়নায় থানায় গিয়া সে খবর দিল। পুলিশ হঠাতে কাছারিতে আসিয়া বজ্জনদশা হইতে মধুকে থালাস করিল এবং নীলকণ্ঠ ও কাছারির কয়েকজন পেয়ারাকে আসামী করিয়া মাঞ্জিন্টেন্টের কাছে চালান করিয়া দিল।

মনোহর বিষম ব্যতিবাস্ত হইয়া পড়িলেন। তাহার মুকদ্দমার ময়োরী ঘূরের উপলক্ষ্য করিয়া পুলিসের সঙ্গে ভাগ করিয়া টাকা লুটিতে লাগিল। কলিকাতা হইতে এক বারিস্টার আসিল, সে একেবাবে কাঁচা, ন্তুর পাস করা। স্বাধীন এষ, যত ফি তাহার নামে বাজায় খবচ পড়ে তত ফি তাহার পকেটে উঠে না। পুলিশের মধুকেবর্তের পক্ষে জেলা-আদালতের একজন মাতবর উকিল নিযুক্ত হইল। কে ষে তাহার খবচ জোগাইতেছে বোৰা গেল না। নীলকণ্ঠের ছয় স্বাম যেয়াল হইল। হাইকোর্টের আপিলেও তাহাই বহাল রহিল।

ঘড়ি এবং বদুকটা যে উপযুক্ত মূল্যে বিক্রয় হইয়াছে তাহা বার্থ হইল না—আপাতত মধু বাঁচিয়া গেল এবং নীলকণ্ঠের জেল হইল। কিন্তু, এই ঘটনার পরে মধু তাহার ডিটার টিংকিবে কী করিয়া ? বনোয়ারি তাহাকে আশ্বাস দিয়া কহিল, “তুই থাক, তোর কোনো ভয় নাই।” কিমের ক্ষেত্ৰে আশ্বাস দিত তাহা সেই আনন্দে—বোধ কৰি, নিজের পৌরুষের স্পর্ধার্থে।

বনোয়ারি ষে এই ব্যাপারের মূলে আছে তাহা সে লুকাইয়া রাখিতে বিশেষ চেষ্টা করে নাই। কথাটা প্রকাশ হইল ; এমন-কি কর্তৃর কানেও গেল। তিনি চাকরকে দিয়া বলিয়া পাঠাইলেন, “বনোয়ারি ষেন কদাচ আমার সম্মুখে না আসে।” বনোয়ারি পিতার আদেশ অমাঞ্চ করিল না।

কিৰণ তাহার স্বামীৰ ব্যাপার দেখিয়া অবাক। এ কৌ কাণ্ড ! বাড়িৰ বড়োবাবু—বাপের সঙ্গে কথাবার্তা বক্ষ ! তার উপরে নিজেদেৱ আমলাকে জেলে পাঠাইয়া বিশেৱ লোকেৰ কাছে নিজেৰ পরিবাৰেৰ মাথা হেঁট কৰিয়া দেওয়া ! তাও এই এক সামাজিক মধুকেবর্তকে লইয়া।

অস্তুত বটে ! এ বংশে কতকাল ধরিয়া কত বড়োবাবু জন্মিয়াছে এবং কোনোদিন নীলকণ্ঠেরও অভাব নাই। নীলকণ্ঠেৰ বিষয়ব্যাবস্থাৰ সমস্ত দায় নিজেৰা লইয়াছে আৱ

বড়োবাবুর সম্পূর্ণ নিশ্চেষ্টভাবে বংশগৌরব রক্ষা করিবাছে। এমন বিগৌত্ত ব্যাপার তো কোনোদিন ঘটে নাই।

আজ এই পরিবারের বড়োবাবুর পরের অবস্থি ঘটাতে বড়োবউদের সন্মানে আঘাত লাগিস। ইহাতে এতদিন পরে আজ স্বামীর প্রতি কিরণের ব্রহ্মাৰ অশ্রদ্ধাৰ কাৰণ ঘটিল। এতদিন পরে তাহার বসন্তকালের লটকানে রঙের শাড়ি এবং খোপার মেলকুলের মালা লজ্জায় মান হইয়া গেল।

কিৱণেৰ বয়স হইয়াছে অখ্য সন্তান হয় নাই। এই নীলকঠই একদিন কৰ্তাৰ যত কৰাইয়া পাইৰ দেখিয়া বনোয়াৰিৰ আৰ-একটি বিবাহ প্রাপ্ত পাকাপাকি শ্ৰিয় কৰিবাছিল। বনোয়াৰি হালদাৰবংশেৰ বড়ো ছেলে, সকল কথামুখ আগে এ কথা তো মনে বাগিতে হইবে। সে অপুত্রক ধাকিবে, ইহা তো হইতেই পাবে না। এই ব্যাপারে কিৱণেৰ বৃক দুবহু কৰিয়া কাপিয়া উঠিয়াছিল। কিন্তু, ইহা সে মনে মনে না বৌকাৰ কৰিয়া ধাকিতে পাবে নাটি যে, কথাটা সংগত। তখনো সে নীলকঠেৰ উপৰে কিছুমাত্ৰ বাগ কৰে নাটি, সে নিবেৰ ভাগ্যকেই লোৰ দিয়াছে। তাহার স্বামী ধৰি নীলকঠকে ঝাগিয়া মাৰিতে না যাইত এবং বিবাহস্বক ভাতিয়া দিয়া পিতামাতাৰ সঙ্গে রাগাবাগি না কৰিত তবে কিম্ব সেটাকে অন্যায় মনে কৰিত না। এমন-কি, বনোয়াৰি যে তাহার বংশেৰ কথা ভাবিল না, ইহাতে অতি গোপনে কিৱণেৰ মনে বনোয়াৰিৰ পৌকষেৰ প্রতি একটু অশ্রদ্ধাই হইয়াছিল। বড়ো ঘৰেৰ দাবি কি সামাজিক দাবি। তাহার যে নিষ্ঠৰ হইবাৰ অধিকাৰ আছে। তাহার কাছে কোনো তক্ষণী স্তুৰ কিছি কোনো ছংশী কৈবৰ্ত্তেৰ স্বত্ত্বহৃৎক্ষেত্ৰ কৃতকৃষ্ট বা মূল্য।

সাধাৰণত যাহা ঘটিয়া থাকে এক-একবাৰ তাহা না ঘটিলে কেহই তাহা ক্ষমা কৰিতে পাবে না, এ কথা বনোয়াৰি কিছুতই বুঝিতে পাৰিল না। সম্পূর্ণক্ষণে এ বাড়িৰ বড়োবাবু হওয়াই তাহার উচিত ছিল; অন্ত কোনো প্ৰকাৰেৰ উচিত-অহুচিত চিহ্ন কৰিয়া এখানকাৰ ধাৰাবাহিকতা নষ্ট কৰা যে তাহার অকৰ্তব্য, তাহা সে ছাড়া দক্ষলোৱাই কাছে অক্ষয় হ'ল্পত।

এ লইয়া কিৱণ তাহার দেবৰেৰ কাছে কত দুঃখই কৰিবাছে। বংশী বৃক্ষমান; তাহার বাঙ্গায় হৃষি হয় না এবং একটু হাওয়া লাগিলেই সে ইচ্ছিয়া কাশিয়া অস্থিৰ হইয়া উঠে, কিন্তু সে শ্ৰিয় ধীৱ বিচক্ষণ। সে তাহার আইমেৰ বইয়েৰ যে অধ্যায়টি পড়িতেছিল শেইটেকে টেবিলেৰ উপৰ খোলা অবস্থাম উপড় কৰিয়া স্বার্থিয়া কিৱণকে বলিল, “এ পাগলামি চাড়া আৰ কিছুই নহে।” কিৱণ অত্যন্ত উদ্বেগেৰ সহিত মাথা নাড়িয়া কহিল, “জান তো, ঠাকুৰপো! তোমাৰ মালা বধন ভালো আছেল তখন বেশ

ଆଛେନ, କିନ୍ତୁ ଏକବାର ସମ୍ବନ୍ଧିତ ପାଇଁ ତାହାକେ କେହ ସାମଲାଇତେ ପାରେ ନା । ଆମି କି କରି ବଲୋ ତୋ ।”

ପରିବାରେର ସକଳ ଅକ୍ରତିଷ୍ଠ ଲୋକେର ସଙ୍ଗେ ସଥନ କିରଣେର ମତେ ସମ୍ପୂର୍ଣ୍ଣ ମିଳ ହଇଲ, ତଥନ ମେହିଟିଟି ବନୋଯାରିର ବୁକେ ସକଳେର ଚେଯେ ବାଜିଲି । ଏହି ଏକଟୁଥାନି ଶୌଲୋକ, ଅନିତିଶୃଦ୍ଧ ଟାପାଫୁଲଟିର ମତୋ ପେଲବ, ଇହାର ହୁମ୍ମଟିକେ ଆପନ ବେଦନାର କାହେ ଟାନିଯା ଆନିତେ ପୁରୁଷେର ସମସ୍ତ ଶକ୍ତି ପରାପ୍ରତି ହଇଲ । ଆଜକେର ଦିନେ କିରଣ ସମ୍ବନ୍ଧିତ ବନୋଯାରିର ସହିତ ସମ୍ପୂର୍ଣ୍ଣ ମିଳିତେ ପାରିତ ତବେ ତାହାର ହୁମ୍ମଟି ଦେଖିତେ ଏମନ କରିଯା ବାଡିଯା ଉଠିଲି ନା ।

ମୁକ୍ତେ ବର୍ଷା କରିତେ ହଇବେ ଏହି ଅତି ସହଜ କର୍ତ୍ତ୍ୟୋର କଥାଟା, ଚାରି ଦିକ ହିତେ ତାଡନାର ଚୋଟେ, ବନୋଯାରିର ପକ୍ଷେ ସତ୍ୟ-ସତ୍ୟାଇ ଏକଟା ଧ୍ୟାପାମିର ବ୍ୟାପାର ହିୟା ଉଠିଲ । ଇହାର ତୁଳନାମ ଅନ୍ତ ସମସ୍ତ କଥାଇ ତାହାର କାହେ ତୁଳି ହିୟା ଗେଲ । ଏଦିକେ ଜେଲ ହିତେ ନୀଳକଟ୍ଟ ଏମନ ମୁହଁଭାବେ ଫିରିଯା ଆସିଲ ସେନ ମେ ଜାମାଇଷରୀର ନିମ୍ନରୁଗ୍ର ରଙ୍ଗା କରିତେ ଗିଯାଛିଲ । ଆବାର ମେ ସଥାଗୌଡ଼ି ଅନ୍ନବଦନେ ଆପନାର କାହେ ଲାଗିଯା ଗେଲ ।

ମୁକ୍ତେ ତିଟାଛାଡ଼ା କରିତେ ନା ପାରିଲେ ପ୍ରଜାଦେଇ କାହେ ନୀଳକଟ୍ଟର ମାନ ବର୍କା ହୟ ନା । ମାନେର ଅନ୍ତ ମେ ବେଶ କିଛୁ ଭାବେ ନା, କିନ୍ତୁ ପ୍ରଜାବା ତାହାକେ ନା ମାନିଲେ ତାହାର କାଞ୍ଚ ଚଲିବେ ନା, ଏଇଜ୍ଞାଇ ତାହାକେ ମାବଧାନ ହିତେ ହୟ । ତାଇ ମୁକ୍ତେ ତୃଣେର ମତୋ ଉଂପାଟିତ କରିବାର ଜ୍ଞାନ ତାହାର ନିଡ଼ାନିତେ ଶାନ ଦେଓୟା ଶୁକ ହଇଲ ।

ଏବାର ବନୋଯାରି ଆବ ଗୋପନେ ବହିଲ ନା । ଏବାର ମେ ନୀଳକଟ୍ଟକେ ସ୍ପଷ୍ଟିତ ଜାନାଇଯା ଦିଲ ସେ, ସେମନ କରିଯା ହିଟକ ମୁକ୍ତେ ଉଛେର ହିତେ ମେ ଦିବେ ନା । ପ୍ରଥମତ, ମୁକ୍ତ ମେନା ମେ ନିଜେ ହିତେ ସମସ୍ତ ଶୋଧ କରିଯା ଦିଲ ; ତାହାର ପରେ ଆର-କୋନୋ ଉପାୟ ନା ଦେଖିଯା ମେ ନିଜେ ଗିଯା ଯାଜିମେଟ୍‌ଟିକେ ଜାନାଇଯା ଆସିଲ ସେ, ନୀଳକଟ୍ଟ ଅଞ୍ଚାମ କରିଯା ମୁକ୍ତେ ବିପଦେ ଫେଲିବାର ଉଦ୍ଘୋଗ କରିତେଛେ ।

ହିତୈସୀରା ବନୋଯାରିକେ ସକଳେଇ ବୁଝାଇଲ, ସେକପ କାଣ୍ଡ ଘଟିତେଛେ ତାହାତେ କୋନ୍ଦିନ ମନୋହର ତାହାକେ ତ୍ୟାଗ କରିବେ । ତ୍ୟାଗ କରିତେ ଗେଲେ ସେ-ମ୍ବ ଉଂପାତ ପୋହାଇତେ ହୟ ତାହା ସମ୍ବନ୍ଧି ନା ଥାକିତ ତବେ ଏତଦିନେ ମନୋହର ତାହାକେ ବିଦାର କରିଯା ରିତ । କିନ୍ତୁ, ବନୋଯାରି ମା ଆଛେନ ଏବଂ ଆୟୋମସ୍ତ୍ରନେର ନାମ । ଲୋକେର ନାନାପ୍ରକାର ମତ, ଏହି ଲହିୟା ଏକଟା ଗୋଲମାଲ ସାଧାଇଯା ତୁଳିତେ ତିନି ଅତ୍ୟନ୍ତ ଅନିଚ୍ଛୁକ ବଲିଯାଇ ଏଥିମୋ ମନୋହର ଚାପ କରିଯା ଆଛେନ ।

ଏମନି ହିତେ ହିତେ ଏକଦିନ ସକଳେ ହଠାତ ଦେଖା ଗେଲ, ମୁକ୍ତ ସରେ ତାଳା ବର୍କ । ରାତାରାତି ମେ ସେ କୋଥାଯା ଗିଯାଛେ ତାହାର ଥବର ନାହିଁ । ବ୍ୟାପାରଟା ନିତାନ୍ତ ଅଶୋଭନ

হইতেছে দেখিয়া নৌলকঠ অমিদাব-সবকাৰ হইতে টাকা দিয়া তাহাকে সপৰিবাবে কঁশি পাঠাইয়া দিয়াছে। পুলিশ তাহা জানে, এজন্ত কোনো গোলমাল হইল না। অৰ্থ নৌলকঠ কোশলে গুজব রটাইয়া দিল যে, মধুকে তাহাব স্তৰ-পুত্ৰ-কঙ্গা-সমেত অমাবস্যা-ৱাতে কালীৰ কাছে বলি দিয়া মৃতদেহগুলি ছালাব পুরিয়া মাঝগঙ্গাব তুৰাইয়া দেওয়া হইয়াছে। ভয়ে সকলেৰ শৰীৰ শিহুৰিয়া উঠিল এবং নৌলকঠেৰ প্ৰতি জনসাধাৰণেৰ অঙ্কা পূৰ্বেৰ চেয়ে অনেক পৰিমাণে বাড়িয়া গেল।

বনোয়াৰি যাহা লইয়া মাতিয়া ছিল উপহিতমতো তাহাব শাস্তি হইল। কিন্ত, সংসারটি তাহাব কাছে আৱ পূৰ্বেৰ মতো বহিল না।

বংশীকে একদিন বনোয়াৰি অত্যন্ত ভালোবাসিত ; আৱ দেখিল, বংশী তাহাব কেহ নহে, সে হালদাৰগোষ্ঠীৰ। আৱ, তাহাব কিৰণ, যাহাৰ ধ্যানৱৰ্পণটি ঘৌৰনাৱস্তৰে পূৰ্ব হইতেই কৰ্মে কৰ্মে তাহাব হৃদয়েৰ নতাবিতানটিকে অড়াইয়া অড়াইয়া আচ্ছন্ন কৰিয়া বহিয়াছে, সেও সম্পূৰ্ণ তাহাব নহে, সেও হালদাৰগোষ্ঠীৰ। একদিন ছিল, যখন নৌলকঠেৰ ফৰমাণে-গড়া গহনা তাহাব এই হৃদয়বিহারিয়ী কিৰণেৰ পায়ে ঠিকমতো মানাইত না বলিয়া বনোয়াৰি খুঁৎখুঁৎ কৰিত। আৱ দেখিল, কালিদাস হইতে আৱস্ত কৰিয়া অমৃত ও চৌৱ কৰিব যে-সমস্ত কৰিতাৰ সোহাগে সে প্ৰেৱসীকে মণিত কৰিয়া আসিয়াছে আৱ তাহা এই হালদাৰগোষ্ঠীৰ বড়োৰউকে কিছুতেই মানাইতেছে না।

হায় রে, বসন্তেৰ হাঞ্চাৰ তৰু বহে, বাতে আৰণেৰ বৰ্ষণ তৰু মুখৰিত হইঘী উঠে এবং অতুল্পন্ত প্ৰেমেৰ বেদনা শূন্ত হৃদয়েৰ পথে পথে কাদিয়া কাদিয়া বেড়ায়।

প্ৰেমেৰ নিবিড়তাৰ সকলেৰ তো অযোজন নাই ; সংসারেৰ ছোটো কুন্কেৰ মাপেৰ বীৰ্যা বৰাকে অধিকাংশ লোকেৰ বেশ চলিয়া যাব। সেই পৰিমিত ব্যবস্থাৰ বৃহৎ সংসারে কোনো উৎপাত ঘটে না। কিন্ত, এক-একজনেৰ ইহাতে কুলায় না। তাহাবা অজ্ঞাত পক্ষীশাবকেৰ মতো কেবলমাত্ৰ ডিমেৰ ভিতৱ্বকাৰ সংকীৰ্ণ খাচ্ছবস্টুকু লইয়া বীচে না, তাহাবা ডিম ভাড়িয়া বাহিৰ হইয়াছে, নিজেৰ শক্তিতে খাচ্ছ আহৰণেৰ বৃহৎ ক্ষেত্ৰ তাহাদেৰ চাই। বনোয়াৰি সেই কৃধা লইয়া জনিয়াছে, নিজেৰ প্ৰেমকে নিজেৰ পোকৰেৰ দ্বাৰা সার্ধক কৰিবাৰ জন্ত তাহাব চিঞ্চ উৎস্ক, কিন্ত যেদিকেই সে ছুটিতে চায় সেইদিকেই হালদাৰগোষ্ঠীৰ পাকা ভিত ; নড়িতে গেলেই তাহাব মাথা টুকিয়া যায়।

দিন আৰাৰ পূৰ্বেৰ মতো কাটিতে লাগিল। আগেৰ চেষ্টে বনোয়াৰি শিকাৰে বেশ যন দিয়াছে, ইহা ছাড়া বাহিৰেৰ দিক হইতে তাহাব জীবনে আৱ বিশেষ কিছু পৰিবৰ্তন দেখা গেল না। অস্তপূৰে সে আহাৰ কৰিতে বায়, আহাৰেৰ পৰ স্তৰ সকে ষথাপৰিমাণে বাক্যালাপণ হয়। মধুকৈবৰ্তকে কিৰণ আজও ক্ষমা কৰে নাই, কেননা,

এই পরিবারে তাহার আমী যে আপন প্রতিটা হারাইয়াছে তাহার মূল কারণ মধু। এইজন্ত ক্ষণে কেমন করিয়া সেই মধুর কথা অভ্যন্ত তৌত্র হইয়া কিরণের মধ্যে আসিব। পড়ে। মধুর যে হাড়ে হাড়ে বজ্জাতি, সে যে শয়তানের অগ্রগণ্য, এবং মধুকে দ্যা করাটা যে নিতান্তই একটা ঠকা, এ কথা বার বার বিস্তারিত করিয়াও কিছুতে তাহার শাস্তি হয় না। বনোয়ারি প্রথম দুই-একদিন প্রতিবাদের চেষ্টা করিয়া কিরণের উত্তেজনা প্রবল করিয়া তুলিয়াছিল, তাহার পর হইতে সে কিছুমাত্র প্রতিবাদ করে না। এমনি করিয়া বনোয়ারি তাহার নিষ্পিত গৃহধর্ম বক্তা করিত্তেছে; কিরণ ইহাতে কোনো অভাব-অসম্পূর্ণতা অনুভব করে না, কিন্তু ভিতরে ভিতরে বনোয়ারির জীবনটা বিধৰ্ণ, বিরস এবং চির-অভুত।

এমন সময় জানা গেল, বাড়ির ছোটো বউ, বংশীর স্তু গর্ভিণী। সমস্ত পরিবার আশাৱ উৎফুল্ল হইয়া উঠিল। কিরণের দ্বারা এই মহদ্বংশের প্রতি যে কর্তব্যের ক্রটি হইয়াছিল, এতদিন পরে তাহা পুরণের সম্ভাবনা দেখা যাইত্তেছে; এখন যদ্বিংক কৃপায় কল্পনা না হইয়া পুত্র হইলে বক্তা।

পুত্রই জন্মিল। ছোটোবাবু কলেজের পৰীক্ষাতে উত্তীর্ণ, বংশের পৰীক্ষাতেও প্রথম মার্ক পাইল। তাহার আদর উত্তোলন বাড়িয়া উঠিতেছিল, এখন তাহার আদরের সৌম্য রহিল না।

সকলে মিলিয়া এই ছেলেটকে লটয়া পড়িল। কিরণ তো তাহাকে এক মুহূর্ত কেঁজল হইতে নামাইতে চায় না। তাহার এমন অবস্থা যে, মধুকৈবর্তের শুভাবের কুটিলতার কথা ও সে প্রায় বিস্মৃত হইবার জো হইল।

বনোয়ারির ছেলে-ভালোবাসা অভ্যন্ত প্রবল। যাহা কিছু ছোটো, অক্ষম, মুকুমার, তাহার প্রতি তাহার গভীর স্নেহ এবং করণ।। সকল মাঝেবই প্রকৃতির মধ্যে বিধাতা এমন একটা-কিছু মেন যাহা তাহার প্রক্রিয়াকুল; নিলে বনোয়ারি যে কেমন করিয়া পাখি শিকার করিতে পারে বোঝা যায় না।

কিরণের কোলে একটি শিশুর উদয় প্রিয়ে, এই টেজা বনোয়ারির মনে বহুকাল হইতে অত্যন্ত হইয়া আছে। এইজন্ত বংশীর ছেলে হইলে প্রথমটা তাহার মনে একটু দীর্ঘ বেদনা জনিয়াছিল, কিন্তু সেটাকে দূর করিয়া দিতে তাহার বিলম্ব হয় নাই। এই শিশুটকে বনোয়ারি খুবই ভালোবাসিতে পারিত, কিন্তু ব্যাধাতের কারণ হইল এই যে, ঘৃত দিন যাইতে লাগিল কিরণ তাহাকে লইয়া অভ্যন্ত বেশি ব্যাপৃত হইয়া পড়িল। স্তুর সঙ্গে বনোয়ারির মিলনে বিস্তর ফাঁক পড়িতে সাগিল। বনোয়ারি স্পষ্টই বুঝিতে পারিল, এতদিন পরে কিরণ এমন একটা কিছু পাইয়াছে যাহা তাহার দুদহকে সত্যসত্যই পূর্ণ

করিতে পারে। বনোয়ারি যেন তাহার স্তৌর দ্রুতহর্ষের একজন ভাড়াটে, যতদিন বাড়ির কর্তা অমৃপাস্ত ছিল ততদিন সমস্ত বাড়িটা মে ভোগ করিত, কেহ বাধা রিত না, এখন গৃহস্থামী আসিয়াছে তাই ভাড়াটে সব ছাড়িয়া তাহার কোণের ঘরটি মাঝ দখল করিতে অধিকাবী। কিবরণ যেহেতু কতদুর ভগ্নয় হইতে পারে, তাহার আশ্চ-বিসর্জনের শক্তি যে কত প্রয়ল, তাহা বনোয়ারি যথন দেখিল তখন তাহার মন মাথা নাড়িয়া বলিল, ‘এই দ্রুতরকে আমি তো আগাইতে পারি নাই, অথচ আমার যাহা সাধ্য তাহা তো করিয়াছি।’

শুধু তাই নয়, এই ছেলেটির সূত্রে বংশীর ঘরই যেন কিবরণের কাছে বেশি আপন হইয়া উঠিয়াছে। তাহার সমস্ত মন্ত্রণা আলোচনা বংশীর সঙ্গেই ভালো করিয়া আয়ে। সেই সূক্ষ্মবৃক্ষ সূক্ষ্মপুরীর বসবত্তরীন ক্ষীণজীবী ভৌক মাঝুষটার প্রতি বনোয়ারির অবজ্ঞা কর্মেই গভীরতর হইতেছিল। সৎসাবের সকল লোকে তাহাকেই বনোয়ারির চেয়ে সকল বিষয়ে যোগ্য বলিয়া মনে করে তাহা বনোয়ারির সহিয়াছে, কিন্তু আজ যে যথন বারবার দেখিল মাঝুষ হিসাবে তাহার স্তৌর কাছে বংশীর মূল্য বেশি, তখন নিজের ভাগ্য এবং বিশ্বসন্সাবের প্রতি তাহার মন প্রসর হইল না।

এমন সময়ে পৌরীকার কাছাকাছি কলিকাতার বাসী হইতে খবর আসিল, বংশী জ্বরে পড়িয়াছে এবং ভাঙ্গাৰ আঝোগ্য অসাধ্য বলিয়া আশঙ্কা করিতেছে। বনোয়ারি কলিকাতায় গিয়া দিনবাত জাগিয়া বংশীর সেবা করিল, কিন্তু তাহাকে বাঁচাইতে পারিল না।

মুঢ়া বনোয়ারির স্মৃতি হইতে সমস্ত কঁটা উৎপাটিত করিয়া লইল। বংশী যে তাহার ছোটো ভাই এবং শিশুবয়সে দাদাৰ কোলে যে তাহার স্বেহের আশ্রয় ছিল, এই কথাই তাহার মনে অঞ্চল্যোত্ত হইয়া উঞ্জল হইয়া উঠিল।

এবাব ফিরিয়া আসিয়া তাহার সমস্ত প্রাণের যত্ন দিয়া শিশুটিকে মাঝুষ করিতে সে কৃতসংকলন হইল। কিন্তু, এই শিশু সহকে কিরণ তাহার প্রতি বিখ্যাস হাবাইয়াছে। আমীৰ সহকে কিবরণের মনে কেমন একটা ধাৰণা হইয়া গেছে যে, অপৰ সাধাৰণের পক্ষে যাহা স্বাভাবিক তাহার স্বামীৰ বিৱাগ সে অধ্যম হইতেই কল্প করিয়াছে। আমীৰ সহকে তাহার স্বামী তাহা বোঝে না। কিবরণের মনে সর্বদাই জন, পাছে বনোয়ারিৰ বিদ্যেন্দৃষ্টি ছেলেটিৰ অমৃকল ঘটাব। তাহার দেবৰ বাঁচিয়া নাই, কিবরণের সন্তানগন্তাবনা আছে বলিয়া কেহই আশা কৰে না, অতএব এই শিশুটিকে কোনোমতে সকলপ্রকাৰ অকল্যাণ

হইতে বাঁচাইয়া মাথিতে পারিলে তবে বক্ষ। এইরূপে বৎশীর ছেলেটিকে ঘৃত করিবার পথ বনোয়ারির পক্ষে বেশ স্বাভাবিক হইল না।

বাড়ির সকলের আদরে ক্রমে ছেলেটি বড়ো হইয়া উঠিতে লাগিল। তাহার নাম হইল হরিহাস। এত বেশি আদরের আওতায় সে ধেন কেমন ক্ষীণ এবং ক্ষণভঙ্গুর আকার ধারণ করিল। তাগা-তাবিজ-মাহলিতে তাহার সর্বাঙ্গ আচ্ছন্ন, বক্ষকের দল সর্বদাই তাহাকে দিবিয়া।

ইহার ফাঁকে ফাঁকে মাঝে মাঝে বনোয়ারির সঙ্গে তাহার দেখা হয়। জ্যোঠামশায়ের ঘোড়ায় চড়িবার চাবুক লইয়া আক্ষণন করিতে সে বড়ো ভালোবাসে। দেখা হইলেই বলে ‘চাবু’। বনোয়ারি বর হইতে চাবুক বাহির করিয়া আনিয়া বাতাসে সাঁই সাঁই শব্দ করিতে থাকে, তাহার ভাবি আনন্দ হয়। বনোয়ারি এক-একদিন তাহাকে আপনার ঘোড়ার উপর বসাইয়া দেন, তাহাতে বাড়িসুন্দ লোক একেবারে হাঁ-হাঁ করিয়া ছুটিয়া আসে। বনোয়ারি কখনো কখনো আপনার বন্দুক লইয়া তাহার সঙ্গে খেলা করে, দেখিতে পাইলে কিরণ ছুটিয়া আসিয়া বালককে সরাইয়া লইয়া যায়। কিন্তু, এই-সকল নিষিদ্ধ আমোদেই হরিদাসের সকলের চেয়ে অমুরাগ। এইজন্য সকল প্রকার বিষ-সবে জ্যোঠামশায়ের সঙ্গে তাহার খুব ভাব হইল।

বহুকাল অব্যাহতির পর এক সময়ে হঠাতে এই পরিবারে মৃত্যুর আনাগোনা ঘটিল। প্রথমে মনোহরের স্তুর মৃত্যু হইল। তাহার পরে নৌকর যখন কর্তৃর অস্ত বিবাহের পরামর্শ ও পাত্রীর সন্ধান করিতেছে এমন সময় বিবাহের লগ্নের পূর্বেই মনোহরের মৃত্যু হইল। তখন হরিদাসের বয়স আট। মৃত্যুর পূর্বে মনোহর বিশেষ করিয়া তাহার স্তুতি এই বৎশীর ক্রিয়ে এবং নৌকরের হাতে সমর্পণ করিয়া গেলেন; বনোয়ারিকে কোনো কথাই বলিলেন না।

বাস্তু হইতে উইল যখন বাহির হইল তখন দেখা গেল, মনোহর তাহার সমস্ত সম্পত্তি হরিদাসকে দিয়া গিয়াছেন। বনোয়ারি ধৰ্মজীবন দুই শত টাকা করিয়া মাসহারা পাইবেন। নৌকর উইলের একজিক্যুটর, তাহার উপরে তার গৃহিল, সে যতদিন বাঁচে হালদার-পরিবারের বিষয় এবং সংসারের ব্যবস্থা সেই করিবে।

বনোয়ারি বুঝিলেন, এ পরিবারে কেহ তাহাকে ছেলে দিয়াও ভবসা পায় না, বিষয় দিয়াও না। তিনি কিছুই পারেন না, সমস্তই নষ্ট করিয়া দেন, এ সবক্ষে এ বাড়িতে কাহারো দুই মত নাই। অতএব, তিনি বদ্বাদমতো আহার করিয়া কোথের ঘরে নিজে দিবেন, তাহার পক্ষে এইরূপ বিধান।

তিনি ক্রিয়ে বলিলেন, “আমি নৌকরের পেন্সন থাইয়া দাচিব না। এ বাড়ি ছাঁড়িয়া চলো আমার সঙ্গে কলিকাতায়।”

“ওয়া! সে কৌ কথা! এ তো তোমারই বাপের বিষয়, আব হরিদাস তো তোমারই আপন ছেলের তুস্য। ওকে বিষয় লিখিয়া দেওৱা হইয়াছে বলিয়া তুমি রাগ কর কেন!”

হায় হায়, তাহার থামীর দুদয় কৌ কঠিন। এই কঠি ছেলের উপরেও ঝীর্ণা করিতে তাহার মন ওঠে? তাহার খণ্ডের যে উইলটি লিখিয়াছে কিবল মনে মনে তাহার সম্পূর্ণ সমর্থন করে। তাহার নিশ্চয় বিখাস, বনোয়ারির হাতে যদি বিষয় পড়িত তবে রাজ্যের যত ছোটোকোক, যত ষষ্ঠ ষধু, যত কৈবর্ত এবং মুসলমান জোলার দল তাহাকে ঠকাইয়া কিছু আব বাকি রাখিত না এবং হালদার-বংশের এই ভাবী আশা একদিন অক্সেন ভাসিত। খণ্ডের কুলে বাতি জালিয়ার দীপটি তো ঘৰে আসিয়াছে, এখন তাহার তৈলসঞ্চ যাহাতে নষ্ট না হয় নৌলকষ্ঠই তো তাহার উপরুক্ত প্রহরী।

বনোয়ারি দেখিল, নৌলকষ্ঠ অস্তঃপুরে আসিয়া ঘৰে ঘৰে সমস্ত জিনিসপত্রের লিট্‌করিংতে এবং খেধানে যত সিদ্ধুক-বাজ আছে তাহাতে তালাচাবি সাগাইত্বে। অবশ্যে কিবলের শোবার ঘৰে আসিয়া দে বনোয়ারির নিত্যব্যবহার সমস্ত দ্রব্য ফর্দুকৃত করিতে লাগিল। নৌলকষ্ঠের অস্তঃপুরে গতিবিধি আছে, স্তরাং কিবল তাহাকে লজ্জা করে না। কিবল খণ্ডের শোকে ক্ষণে ক্ষণে অঙ্গ মুছিয়ার অবকাশে বাস্পকুস্ত কঠে বিশেষ করিয়া সমস্ত জিনিস বুঝাইয়া দিতে লাগিল।

বনোয়ারি সিংহগর্জনে গর্জিয়া উঠিয়া নৌলকষ্ঠকে বলিল, “তুমি এখনি আমাৰ ঘৰ হইতে বাহিৰ হইয়া যাও!”

নৌলকষ্ঠ নম্ব হইয়া কহিল, “বড়োবাবু, আমাৰ তো কোনো মোৰ নাই। কৰ্তাৰ উইল-অনুমতিৰে আমাকে তো সমস্ত বুঝিয়া লইতে হইবে। আমবাবপত্ৰ সমস্তই তো হরিদাসেৰ।”

কিবল মনে মনে কহিল, ‘দেখো একবাৰ, যাপাৰখানা দেখো। হরিদাস কি আমাদেৱ পৰ। নিজেৰ ছেলেৰ সামগ্ৰী ভোগ করিতে আবাৰ লজ্জা কিম্বে। আব, জিনিসপত্ৰ মাজুষেৰ সঙ্গে যাইবে না কি। আজ না হয় কাল ছেলেপুলেৱাই তো ভোগ কৰিবে।’

এ বাড়িৰ মেঘে বনোয়ারিৰ পায়েৰ তলায় কাটাৰ মতো বিধিতে লাগিল, এ বাড়িৰ দেয়াল তাহার দুই চক্ষুকে যেন দষ্ট কৰিল। তাহার যেদলা যে কিম্বে তাহা বলিয়াৰ লোকও এই বৃহৎ পরিয়াৰে কেহ নাই।

এই মুহূৰ্তেই বাড়িয়াৰ সমস্ত ফেলিয়া বাহিৰ হইয়া বাইবাৰ জঙ্গ বনোয়ারিৰ মন ব্যাকুল হইয়া উঠিল। বিস্ত, তাহার রাঙ্গেৰ জালা যে ধামিতে চায় না। সে চলিয়া

ষাইবে আর নৌলকঠ আবাধে একাধিপত্য করিবে, এ কলনা সে সহ করিতে পারিল না। এখনি কোনো একটা গুরুতর অনিষ্ট করিতে না পারিলে তাহার মন শাস্ত হইতে পারিতেছে না। সে বলিল, ‘নৌলকঠ কেমন বিষয় রক্ষা করিতে পারে আমি তাহা দেখিব।’

বাহিরে তাহার পিতার ঘরে গিয়া দেখিল, সে ঘরে কেহই নাই। সকলেই অস্থাপুরের তৈজসপত্র ও গহনা প্রভৃতির খবরদারি করিতে গিয়াছে। অত্যন্ত সাধান লোকেরও সাধানতায় ঝটি ধাকিয়া যায়। নৌলকঠের ছেঁস ছিল নায়ে, কতার বাজ্য খুলিয়া উইল বাহির করিবার পরে বাজ্য চাবি লাগানো হয় নাই। সেই বাজ্য তাড়াবীধা মূল্যবান সমস্ত দলিল ছিল। সেই দলিলগুলির উপরেই এই হালদার-বংশের সম্পত্তির ভিত্তি প্রতিষ্ঠিত।

বনোয়ারি এই দলিলগুলির বিবরণ কিছুই জানে না, কিন্তু এগুলি যে অত্যন্ত কাজের এবং ইহাদের অভাবে মামলা-মুকদ্দমায় পদে পদে ঠকিতে হইবে তাহা সে বোঝে। কাগজগুলি লইয়া সে নিজের একটা কুমালে জড়াইয়া তাহাদের বাহিরের বাগানে টাপাতলার বাঁধানো চান্দালে বসিয়া অনেকক্ষণ ধরিয়া তাবিতে লাগিল।

পরদিন শ্রাদ্ধ সন্ধিকে আলোচনা করিবার জন্য নৌলকঠ বনোয়ারির কাছে উপস্থিত হইল। নৌলকঠের দেহের ভঙ্গি অত্যন্ত বিনাশ, কিন্তু তাহার মুখের মধ্যে এমন একটা-কিছু ছিল, অথবা ছিল না, যাহা দেখিয়া অথবা কলনা করিয়া বনোয়ারির পিতৃ জলিয়া গেল। তাহার মনে হইল, নব্রতার দ্বারা নৌলকঠ তাহাকে ব্যক্ত করিতেছে।

নৌলকঠ বলিল, “কর্তাৰ শ্রাদ্ধ সন্ধিকে—”

বনোয়ারি তাহাকে কথা শেষ করিতে না দিয়াই বলিয়া উঠিল, “আমি তাহার কী জানি।”

নৌলকঠ কহিল, “মে কী কথা। আপনিই তো আকাধিকায়ী।”

‘মন্ত্র অধিকার ! আক্ষেত্র অধিকার ! সংসারে কেবল ঐটুকুতে আমাৰ প্ৰয়োজন আছে— আমি আৱ কোনো কাৰেবৈ না !’ বনোয়ারি গঞ্জিয়া উঠিল, “ধাৰ, ধাৰ, আমাকে বিৱৰণ কৰিবো না !”

নৌলকঠ গেল কিন্তু তাহার পিছন হইতে বনোয়ারির মনে হইল, সে হাসিতে হাসিতে গেল। বনোয়ারির মনে হইল, বাড়িৰ সমস্ত চাকৰবাকৰ এই অশ্রদ্ধিত, এই পৰিভ্যাকৃকে লইয়া আশনাদেৱ মধ্যে হাসিতামাশা কৰিতেছে। যে মাঝৰ বাড়িৰ অথচ বাড়িৰ নহে তাহার মতো ভাগ্যকৃতক পৰিহণিত আৱ কে আছে। পথেৱ ভিক্ষুকও নহে।

বনোয়ারি সেই দলিলেৰ তাড়া লইয়া বাহিৰ হইল। হালদার-পৰিবারেৰ প্ৰতিবেশী

ଓ ପ୍ରତିଷେଷୀ ଜମିଦାର ଛିଲ ପ୍ରତାପପୁରେ ସୀଙ୍ଗରେ ଜମିଦାରେବା । ବନୋଯାରି ହିର କରିଲ, ‘ଏହି ମନ୍ଦିଳ-ମନ୍ଦିରରେ ତାହାରେ ହାତେ ଦିବ, ବିଷସଂପତ୍ତି ସମ୍ମତ ଛାରଥାର ହଇଯା ଥାକୁ ।’

ବାହିର ହଇବାର ଶମ୍ଭବ ହରିଦାମ ଉପରେ ତଳା ହାତେ ତାହାର ସ୍ଵମ୍ଭୂର ବାଲକକୁଠେ ଚୌକାର କରିଯା ଉଠିଯା କହିଲ, “ଆର୍ଟାମଣ୍ୟ, ତୁମି ବାହିରେ ଯାଇତେଛ, ଆସି ଓ ତୋମାର ଗଢେ ବାହିରେ ଯାଇବ ।”

ବନୋଯାରିର ମନେ ହଇଲ, ବାଲକେର ଅନୁତତାର ଏହି କଥା ତାହାକେ ଦିଯା ବନାଇଯା ଲାଇଲ । ‘ଆସି ତୋ ପଥେ ବାହିର ହଇଯାଛି, ଉହାକେ ଓ ଆମାର ଗଢେ ବାହିର କରିବ । ସାବେ ଯାବେ, ସବ ଛାରଥାର ହଇବେ ।’

ବାହିରେର ବାଗାନ ପର୍ଯ୍ୟନ୍ତ ଯାଇତେଇ ବନୋଯାରି ଏକଟୋ ବିଷମ ଗୋଲମାଲ ଶୁଣିଲେ ପାଇଲ । ଅନ୍ଦରେ ହାଟେର ସଂଲପ୍ତ ଏକଟି ବିଧିବାର କୁଟିରେ ଆଶ୍ରମ ଲାଗିଯାଇଛେ । ବନୋଯାରିର ଚିରାଭ୍ୟାସକ୍ରମେ ଏ ଦୃଷ୍ଟି ଦେଖିଯା ମେ ଆର ହିର ଧାକିତେ ପାରିଲ ନା । ତାହାର ଦଳିଲେର ତାଡ଼ା ମେ ଟାପାତଳାୟ ବାଖିଯା ଆଶ୍ରମର କାଛେ ଛୁଟିଲ ।

ଯଥନ ଫିରିଯା ଆସିଲ, ଦେଖିଲ, ତାହାର ମେହି କାଗଜେର ତାଡ଼ା ନାହିଁ । ମୁହୂର୍ତ୍ତର ମଧ୍ୟେ ଶେଳ ବିଧାଇଯା ଏହି କଥାଟୋ ମନେ ହଇଲ, ‘ନୀଳକଟ୍ଟର କାଛେ ଆବାର ଆମାର ହାତ ହଇଲ । ବିଧିବାର ସବ ଜଳିଯା ଛାଇ ହଇଯା ଗେଲେ ତାହାତେ କତି କୀ ଛିଲ ।’ ତାହାର ମନେ ହଇଲ, ଚତୁର ନୀଳକଟ୍ଟି ଓଟା ପୁନର୍ବାର ସଂଗ୍ରହ କରିଯାଇଛେ ।

ଏକେବାରେ ଝାଡ଼େର ମତୋ ମେ କାହାରିଘରେ ଆମିଯା ଉପର୍ହିତ । ନୀଳକଟ୍ଟ ତାଡ଼ାତାଡ଼ି ବାଜ୍ର ବକ୍ଷ କରିଯା ମନ୍ଦିରମେ ଦୀଡାଇଯା ଉଠିଯା ବନୋଯାରିକେ ପ୍ରଗାମ କରିଲ । ବନୋଯାରିର ମନେ ହଇଲ, ଐ ବାଜ୍ରର ମଧ୍ୟେଇ ମେ କାଗଜ ଲୁକାଇଲ । କୋମୋକିଛୁ ନା ବଲିଯା ଏକେବାରେ ମେହି ବାଜ୍ରଟୋ ଖୁଲିଯା ତାହାର ମଧ୍ୟେ କାଗଜ ସାଂଟିତେ ଲାଗିଲ । ତାହାର ମଧ୍ୟେ ହିସାବେର ଖାତା ଏବଂ ତାହାରଇ ଜୋଗାଡ଼େର ସମ୍ମତ ନଥି । ବାଜ୍ର ଉପର୍ଦୁ କରିଯା ବାଡ଼ିଯା କିଛୁଇ ମିଳିଲ ନା ।

କୁଞ୍ଚପ୍ରାୟ କଟେ ବନୋଯାରି କହିଲ, “ତୁମି ଟାପାତଳାୟ ଗିଯାଛିଲେ ?”

ନୀଳକଟ୍ଟ ବଲିଲ, “ଆଜ୍ଞା, ହୀ, ଗିଯାଛିଲାମ ବୈ-କି । ଦେଖିଲାମ, ଆପଣି ବ୍ୟକ୍ତ ହଇଯା ଛୁଟିତେଛେନ, କୀ ହଇଲ ତାହାଇ ଜାନିବାର ଅନ୍ତ ବାହିର ହଇଯାଛିଲାମ ।”

ବନୋଯାରି । ଆମାର କୁମାଳେ-ରୀଧା କାଗଜକୁଳା ତୁମିହି ଲାଇଯାଛ ।

ନୀଳକଟ୍ଟ ନିତାନ୍ତ ତାଲୋମାହୁରେ ମତୋ କହିଲ, “ଆଜ୍ଞା, ନା ।”

ବନୋଯାରି । ବିଧ୍ୟା କଥା ବଲିତେଛ । ତୋମାର ତାଲୋ ହଇବେ ନା, ଏଥିନି ଫିରାଇଯା ଦାଓ ।

ବନୋଆରି ମିଥ୍ୟ ତର୍ଜନ ଗର୍ଜନ କରିଲ । କୌ ଜିନିମ ତାହାର ହାରାଇଯାଛେ ତାହା ଓ ମେ ସଲିତେ ପାରିଲ ନା ଏବଂ ସେଇ ଚୋରାଇ ମାଲ ମସଦକେ ତାହାର କୋନେ ଜୋର ନାଇ ଆନିଯା ମେ ମନେ ମନେ ଅସାବଧାନ ମୃଦୁ ଆପନାକେଇ ସେଇ ଛିନ୍ନ କରିତେ ଲାଗିଲ ।

କାହାରିତେ ଏଇଙ୍କପ ପାଗଲାମି କରିଯା ମେ ଟାପାତଳାୟ ଆବାର ଝୋଜାଖୁଁଞ୍ଜି କରିତେ ଲାଗିଲ । ମନେ ମନେ ମାତୃଦିଵ୍ୟ କରିଯା ମେ ପ୍ରତିଜ୍ଞା କରିଲ, ‘ସେ କରିଯା ହଟୁକ ଏ କାଗଜଖଲା ପୁନରାୟ ଉଡ଼ାର କରିବ ତବେ ଆମି ଛାଡ଼ିବ ।’ କେମନ କରିଯା ଉଡ଼ାର କରିବେ ତାହା ଚିନ୍ତା କରିବାର ସାମର୍ଥ୍ୟ ତାହାର ଛିଲ ନା, କେବଳ କୁନ୍ଦ ବାଲକେର ମତୋ ବାରବାର ମାଟିତେ ପଢ଼ାଇବାତ କରିତେ କରିତେ ସଲିଲ, ‘ଉଡ଼ାର କରିବଇ, କରିବଇ ।’

ଆନ୍ତରେହେ ମେ ଗାହତଳାୟ ବଲିଲ । କେହ ନାହିଁ, ତାହାର କେହ ନାହିଁ ଏବଂ ତାହାର କିଛୁଇ ନାହିଁ । ଏଥନ ହଇତେ ନିଃମୁଲେ ଆପନ ଭାଗ୍ୟେର ମଙ୍ଗେ ଏବଂ ସଂଶୋଭର ମଙ୍ଗେ ତାହାକେ ଲଡ଼ାଇ କରିତେ ହଇବେ । ତାହାର ପକ୍ଷେ ମାନସମ୍ମ ନାହିଁ, ଭସ୍ତ୍ରନ ନାହିଁ, ପ୍ରେମ ନାହିଁ, ସ୍ନେହ ନାହିଁ, କିଛୁଇ ନାହିଁ । ଆହେ କେବଳ ମରିବାର ଏବଂ ମରିବାର ଅଧ୍ୟାବସାୟ ।

ଏଇଙ୍କପ ମନେ ମନେ ଛଟକୁଟ କରିତେ କରିତେ ନିରତିଶୟ ଝାଣିତେ ଚାତାଲେର ଉପର ପଢ଼ିଯା କଥନ ମେ ସୁଧାଇଯା ପଡ଼ିଯାଛେ । ସଥନ ଆଗିଯା ଉଠିଲ ତଥନ ହଠାତ୍ ବୁଝିତେ ପାରିଲ ନା, କୋଥାଯ ମେ ଆହେ । ଭାଲୋ କରିଯା ମଜାଗ ହଇଯା ଉଠିଯା ବମ୍ବିଯା ଦେଖେ ତାହାର ଶିଯବେର କାହେ ହରିଦାସ ବମ୍ବିଯା । ବନୋଆରିକେ ଆଗିତେ ଦେଖିଯା ହରିଦାସ ବମ୍ବିଯା ଡୁଟିଲ, “ଜ୍ୟାଠାମଣୀଯ, ତୋମାର କୀ ହାରାଇଯାଛେ ବଲୋ ଦେଖି ।”

ବନୋଆରି ତର୍କ ହଇଯା ଗେଲ— ହରିଦାସେର ଏ ପ୍ରଶ୍ନର ଉତ୍ତର କରିତେ ପାରିଲ ନା ।

ହରିଦାସ କହିଲ, “ଆମି ଯଦି ଦିତେ ପାରି ଆମାକେ କୀ ଦିବେ ।”

ବନୋଆରିର ମନେ ହଇଲ, ହସ୍ତେ ଆର-କିଛୁ । ମେ ସଲିଲ, “ଆମାର ସାହା ଆହେ ମେ ତୋକେ ଦିବ ।”

ଏ କଥା ମେ ପରିହାସ କରିଯାଇ ସଲିଲ ; ମେ ଜାନେ, ତାହାର କିଛୁଇ ନାହିଁ ।

ତଥନ ହରିଦାସ ଆପନ କାପଡ଼େର ଭିତର ହଇତେ ବନୋଆରିର କୁମାଳେ-ମୋଡ଼ା ସେଇ କାଗଜେର ତାଡ଼ା ବାହିର କରିଲ । ଏଇ ବର୍ତ୍ତିନ କୁମାଳଟାତେ ବାହେର ଛବି ଆଂକା ଛିଲ ; ସେଇ ଛବି ତାହାର ଜ୍ୟାଠା ତାହାକେ ଅନେକବାର ଦେଖାଇଯାଛେ । ଏଇ କୁମାଳଟାର ପ୍ରତି ହରିଦାସେର ବିଶେଷ ଲୋଭ । ମେଇଅଛାଇ ଅଶ୍ଵିନାହେର ଗୋଲମାଲେ ଭୁତ୍ୟେବା ସଥନ ବାହିରେ ଛୁଟିଯାଇଲ ସେଇ ଅବକାଂଶେ ବାଗାନେ ଆମିଯା ହରିଦାସ ଟାପାତଳାୟ ଦୂର ହଇତେ ଏଇ କୁମାଳଟା ଦେଖିଯାଇ ଚିନିତେ ପାରିଯାଇଲ ।

ହରିଦାସକେ ବନୋଆରି ବୁକେର କାହେ ଟାନିଯା ଲଇଯା ଚାପ କରିଯା ବମ୍ବିଯା ରହିଲ ; କିଛୁକୁଣ ପରେ ତାହାର ଚୋଖ ଦିଯା ବସୁ ବସୁ କରିଯା ଜଳ ପଡ଼ିତେ ଲାଗିଲ । ତାହାର ମନେ

ପଡ଼ିଲ, ଅନେକଦିନ ପୂର୍ବେ ମେ ତାହାର ଏକ ନୃତ୍ୟ-କେନା କୁକୁରକେ ଶାରେଣ୍ଟା କରିବାର ଅଟ୍ଟ ତାହାକେ ସାରସାର ଚାବୁକ ମାରିତେ ବାଧ୍ୟ ହଇଯାଇଲି । ଏକବାର ତାହାର ଚାବୁକ ହାତାଇସା ଗିଯାଇଲି, କୋଥାଓ ମେ ଖୁଜିଯା ପାଇତେଇଲି ନା । ସଥିନ ଚାବୁକେର ଆଶା ପରିତ୍ୟାଗ କରିଯା ମେ ସମ୍ମିଆ ଆଛେ ଏମନ ସମୟ ଦେଖିଲ, ସେଇ କୁକୁରଟା କୋଥା ହଇତେ ଚାବୁକଟା ମୁଖେ କରିଯା ମନିବେର ସମ୍ମୁଖେ ଆନିସା ପରମାନନ୍ଦେ ଲେଜ ନାହିଁତେହେ । ଆବ-କୋନୋଦିନ କୁକୁରକେ ମେ ଚାବୁକ ମାରିତେ ପାରେ ନାହିଁ ।

ବନୋସାରି ତାଡ଼ାତାଡ଼ି ଚୋଥେର ଅଳ ମୁଛିଯା ଫେଲିଯା କହିଲ, “ହରିଦାସ, ତୁହି କୀ ଚାମ ଆମାକେ ବଲ୍ ।”

ହରିଦାସ କହିଲ, “ଆମି ତୋମାର ଐ କୁମାଳଟା ଚାଇ, ଅୟାଠାମଶାସ୍ତ୍ର ।”

ବନୋସାରି କହିଲ, “ଆସ ହରିଦାସ, ତୋକେ କୋଥେ ଚଢାଇ ।”

ହରିଦାସକେ କୋଥେ ତୁଲିଯା ଲାଇସା ବନୋସାରି ତ୍ୱରଣାଂ ଅଟ୍ଟଃପୁରେ ଚଲିଯା ଗେଲ । ଶୱରନୟରେ ଗିରୀ ଦେଖିଲ, କିବଣ ସାରାଦିନ-ଘୋଜେ-ଦେଓଯା କଷଳଥାନି ବାରାନ୍ଦା ହଇତେ ତୁଲିଯା ଆନିସା ଘରେର ମେଞ୍ଜେର ଉପର ପାତିତେହେ । ବନୋସାରିର କୋଥେର ଉପର ହରିଦାସକେ ଦେଖିଯା ମେ ଉତ୍ସବିଶ ହଇଯା ବଲିଯା ଉଟିଲ, “ନାମାଇସା ମାଓ, ନାମାଇସା ମାଓ— ଉହାକେ ତୁମି ଫେଲିଯା ଦିବେ ।”

ବନୋସାରି କିରଣେର ମୁଖେ ଦିକେ ଶିଥ ଦୃଷ୍ଟି ବାଖିଯା କହିଲ, “ଆମାକେ ଆର ଭୟ କରିଯା ନା, ଆମି ଫେଲିଯା ଦିବ ନା ।”

ଏହି ବଲିଯା ମେ କୋଥ ହଇତେ ନାମାଇସା ହରିଦାସକେ କିରଣେର କୋଳେର କାହେ ଅଗସର କରିଯା ଦିଲ । ତାହାର ପରେ ସେଇ କାଗଜଗୁଲି ଲାଇସା କିରଣେର ହାତେ ଦିଲା କହିଲ, “ଏକୁଳି ହରିଦାସର ବିଷୟମଞ୍ଚିତର ଦଲିଲ । ସତ୍ର କରିଯା ବାଖିରେ ।”

କିରଣ ଆର୍ଚର୍ଦ ହଇଯା କହିଲ, “ତୁମି କୋଥା ହଇତେ ପାଇଲେ ।”

ବନୋସାରି କହିଲ, “ଆମି ଚୁବି କରିଯାଇଲାମ ।”

ତାହାର ପର ହରିଦାସକେ ବୁକେ ଟାନିଯା କହିଲ, “ଏହି ନେ ବାବା, ତୋର ଅୟାଠାମଶାସ୍ତ୍ରର ସେ ମୂଳବାନ ମଞ୍ଚାନ୍ତିର ପ୍ରତି ତୋର ଲୋଭ ପଡ଼ିଯାଇଛେ, ଏହି ନେ ।” ବଲିଯା କୁମାଳଟ ତାହାର ହାତେ ଦିଲ ।

ତାହାର ପର ଆବ-ଏକବାର ଡାଳେ କରିଯା କିରଣେର ଦିକେ ତାକାଇସା ଦେଖିଲ । ଦେଖିଲ, ସେଇ ତଥୀ ଏଥନ ଡୋ ତଥୀ ନାହିଁ, କଥନ ଯୋଟା ହଇଯାଇଛେ ମେ ତାହା ଲକ୍ଷ୍ୟ କରେ ନାହିଁ । ଏତଦିନେ ହାଲାବାଗୋଟୀର ସଙ୍ଗେ-ବୁଝେଇ ଉପମୁକ୍ତ ଚେହାରା ତାହାର ଭରିଯା ଉଠିଯାଇଛେ । ଆର କେବଳ, ଏଥନ ଅଯକ୍ଷମତକେର କରିତାଗୁଲାଓ ବନୋସାରିର ଅଟ୍ଟ ସମ୍ମତ ମଞ୍ଚାନ୍ତିର ସଙ୍ଗେ ବିଗର୍ଜିନ ଦେଓଯାଇ ଡାଳେ ।

সেই গাড়োই বনোয়ারির আর দেখা নাই। কেবল সে একজন চিঠি লিখিয়া গেছে যে, সে চাকরি খুঁজিতে বাহির হইল।

বাপের আজ পর্যন্ত সে অপেক্ষা করিল না! দেশস্মক লোক তাই লইয়া তাহাকে ধিক্ ধিক্ করিতে লাগিল।

বৈশাখ, ১৩২১

## হৈমন্তী

কল্পার বাপ সবুর করিতে পারিতেন, কিন্তু বরের বাপ সবুর করিতে চাহিলেন না। তিনি দেখিলেন, মেয়েটির বিবাহের বয়স পার হইয়া গেছে, কিন্তু আর কিছুদিন গেলে সেটাকে ভঙ্গ বা অভঙ্গ কোনো রকমে ঢাপা দিবার সময়টা ও পার হইয়া দাইবে। মেয়ের বয়স অবৈধ রকমে বাড়িয়া গেছে বটে, কিন্তু পণের টাকার আপেক্ষিক শুরুত্ব এখনো তাহার চেয়ে কিংবিং উপরে আছে, সেইজন্তুই তাড়।

আমি ছিলাম বর। স্বতরাং, বিবাহসমষ্টে আমার মত যাচাই করা অনাবশ্যক ছিল। আমার কাজ আমি করিয়াছি, এফ-এ পাশ করিয়া বৃত্তি পাইয়াছি। তাই প্রজ্ঞাপতির দ্রু পক্ষ, কল্পাপক্ষ ও বরপক্ষ ঘন ঘন বিচলিত হইয়া উঠিল।

আমাদের দেশে যে-মাহুষ একবার বিবাহ করিয়াছে বিবাহ সমষ্টে তাহার ঘনে আর কোনো উদ্বেগ থাকে না। নবমাংসের স্বাদ পাইলে মাহুষের সমষ্টে বাবের যে দশা হয়, তাঁর সমষ্টে তাহার ভাবটা সেইরূপ হইয়া উঠে। অবস্থা যেমনি ও বয়স যতই হউক, স্তুর অভাব ঘটিয়ামাত্র তাহা পূরণ করিয়া লইতে তাহার কোনো বিধা থাকে না। যত বিধা ও দুর্চিন্তা সে দেখি আমাদের নবীন ছাত্রদের। বিবাহের পৌরন্যপুর্ণ প্রস্তাবে তাহাদের পিতৃপক্ষের পাকা চূল কল্পের আশীর্বাদে পুনঃপুন কাঁচা হইয়া উঠে, আর প্রথম ঘটকালির ঝাঁচেই ইহাদের কাঁচা চূল ভাবনায় একবারে পাকিবার উপক্রম হয়।

সত্য বলিতেছি, আমার ঘনে এমন বিষয় উদ্বেগ জয়ে নাই। যবঞ্চ বিবাহের কথায় আমার ঘনের মধ্যে ঘন দক্ষিণে হাওয়া দিতে লাগিল। কৌতুহলী কল্পনার কিশলয়গুলির মধ্যে একটা ঘন কানাকানি পড়িয়া গেল। ধাহাকে বার্কের ফ্রেঞ্চ বেতোলুশনের মোট পাঁচ-সাত ধাতা মুখ্য করিতে হইবে, তাহার পক্ষে এ ভাবটা মোষের। আমার এ লেখা যদি টেক্সটবুক-কমিটির অনুমোদিত হইবার কোনো আশকা থাকিত তবে সাবধান হইতাম।

କିନ୍ତୁ, ଏ ବୀ କରିତେଛି । ଏ କି ଏକଟା ଗନ୍ଧ ସେ ଉପଞ୍ଜାମ ଲିଖିତେ ବସିଲାମ । ଏମନ ଶ୍ରେ ଆମାର ଲେଖା ଶ୍ରେ ହିଁବେ ଏ ଆମି କି ଜ୍ଞାନିତାମ । ମନେ ଛିଲ, ବସ ବସରେର ବେଦନାର ସେ ଯେଉଁ କାଳୋ ହଇଯା ଅମିଯା ଉଠିଯାଇଛେ, ତାହାକେ ବୈଶାଖସଙ୍କ୍ଷୟର ବୋଡ଼ୋ ବୁଝିବ ମଧ୍ୟେ ପ୍ରେବଳ ବର୍ଷପେ ନିଃଶ୍ଵେ କରିଯା ଦିବ । କିନ୍ତୁ, ନା ପାରିଲାମ ବାଂଲାର ଶିଶ୍ରପାଠୀ ବଇ ଲିଖିତେ, କାରଣ ସଂକ୍ଷିତ ମୁଦ୍ରିବୋଧ ବ୍ୟାକରଣ ଆମାର ପଡ଼ା ନାହିଁ ; ଆର, ନା ପାରିଲାମ କାବ୍ୟ ରଚନା କରିତେ, କାରଣ ମାତୃଭାବ ଆମାର ଜୀବନେର ମଧ୍ୟେ ଏମନ ପୁଣ୍ଡିତ ହଇଯା ଉଠି ନାହିଁ ଯାହାତେ ନିଜେର ଅନ୍ତରେ ବାହିରେ ଟାନିଯା ଆନିତେ ପାରି । ସେଇଅନ୍ତରେ ଦେଖିତେଛି, ଆମାର ଡିତରକାର ଶାଶନଚାରୀ ସନ୍ଧ୍ୟାମୀଟା ଅଟ୍ଟହାସେ ଆପନାକେ ଆପନି ପରିହାସ କରିତେ ବସିଯାଇଛେ । ନା କରିଯା କରିବେ ବୀ । ତାହାର-ସେ ଅଞ୍ଚ କୁକାଇଯା ଗେଛେ । ଜୈଷ୍ଟେର ଖରବୋଦ୍ରହି ତୋ ଜୈଷ୍ଟେର ଅଞ୍ଚଶୁଣ୍ଟ ବୋଦମ ।

ଆମାର ମଧ୍ୟେ ସାହାର ବିବାହ ହଇଯାଇଲ ତାହାର ମତ୍ୟ ନାମଟା ଦିବ ନା । କାରଣ, ପୃଥିବୀର ଇତିହାସେ ତାହାର ନାମଟି ଲାଇସ ପ୍ରତିଭାବିକମ୍ବେର ମଧ୍ୟେ ବିବାଦେର କୋନୋ ଆଶକ୍ତି ନାହିଁ । ସେ ତାତ୍ପର୍ଯ୍ୟାସନେ ତାହାର ନାମ ଖୋଦାଇ କରା ଆଛେ ସେଟା ଆମାର ହୁଦୁଶପଟ । କୋନୋକାଳେ ମେ ପଟ ଏବଂ ମେ ନାମ ବିଲୁପ୍ତ ହିଁବେ, ଏମନ କଥା ଆମି ମନେ କରିତେ ପାରି ନା । କିନ୍ତୁ, ସେ ଅସୁତଳୋକେ ତାହା ଅକ୍ଷୟ ହଇଯା ବହିଲ ମେଥାନେ ଐତିହାସିକେର ଆନାଗୋନା ନାହିଁ ।

ଆମାର ଏ ଲେଖାଯତ୍ତାହାର ସେମନ ହଟକ ଏକଟା ନାମ ଚାଇ । ଆଜ୍ଞା, ତାହାର ନାମ ଦିଲାମ ଶିଶିର । କେନାମ, ଶିଶିର କାରାହାଲି ଏକେବାବେ ଏକ ହଇଯା ଆଛେ, ଆର ଶିଶିର ତୋରବେଳୋଟୁକୁ କଥା ସକଳବେଳୋଯ ଆସିଥା ଫୁରାଇଯା ସାମ୍ ।

ଶିଶିର ଆମାର ଚେଯେ କେବଳ ଦୁଇ ବର୍ଷେର ଛୋଟୀ ଛିଲ । ଅର୍ଥଚ, ଆମାର ପିତା ସେ ଗୌରୀଦାନେର ପକ୍ଷପାତ୍ରୀ ଛିଲେମ ନୀ ତାହା ନହେ । ତୋହାର ପିତା ଛିଲେନ ଉଗ୍ରଭାବେ ସମାଜବିଦ୍ରୋହୀ ; ମେଶେର ପ୍ରଚଳିତ ଧର୍ମକର୍ମ କିଛୁତେ ତୋହାର ଆସ୍ତା ଛିଲ ନା ; ତିନି କରିଯା ଇଂରାଜି ପଡ଼ିଯାଇଲେନ । ଆମାର ପିତା ଉଗ୍ରଭାବେ ସମାଜର ଅମୁଗ୍ନାମୀ ; ଯାନିତେ ତାହାର ଯାଧେ ଏମନ ଜିନିସ ଆମାରେର ସମାଜେ, ମନ୍ଦରେ ବା ଅନ୍ଦରେ, ଦେଉଡ଼ି ବା ଖିଡ଼କିର ପଥେ ଥୁରିଯା ପାଓଯା ଦାସ, କାରଣ ଇନିଷ କରିଯା ଇଂରାଜି ପଡ଼ିଯାଇଲେନ । ପିତାମହ ଏବଂ ପିତା ଉଭୟେଇ ମତାମତ ବିଦ୍ରୋହେର ଦୁଇ ବିଭିନ୍ନ ମୂର୍ତ୍ତି । କୋନୋଟାଇ ସରଳ ଦ୍ୱାରାବିକ ନହେ । ତୁମ୍ଭେ ବଡ଼ୋ ବସନ୍ତେର ମେଘେ ବାବା ସେ ଆମାର ବିବାହ ଦିଲେନ ତାହାର କାରଣ, ମେଘେର ସରସ ବଡ଼ୋ ବଲିଯାଇ ପଣେର ଅକ୍ଷଟାଓ ବଡ଼ୋ । ଶିଶିର ଆମାର ଖର୍ବେର ଏକମାତ୍ର ମେଘେ । ବାବାର ବିଶ୍ୱାସ ଛିଲ, କଞ୍ଚାର ପିତାର ମର୍ମତ ଟାକା ଭାବୀ ଜ୍ଞାନିତାର ଭବିଷ୍ୟତେର ଗର୍ଜ ପୂରଣ କରିଯା ତୁଳିତେଛେ ।

আমাৰ খণ্ডৰে বিশেষ কোনো একটা মতেৰ বালাই ছিল না। তিনি পশ্চিমেৰ এক পাহাড়েৰ কোনো রাজাৰ অধীনে বড়ো কাজ কৰিবেন। শিশিৰ ষথন কোলে তখন তাহাৰ মাৰ মৃত্যু হয়। যেহে বৎসৰ-অন্তে এক-এক বছৰ কৱিয়া বড়ো হইতেছে, তাহা আমাৰ খণ্ডৰে চোখেই পড়ে নাই। সেখনে তাহাৰ সমাজেৰ শোক এমন কেহই ছিল না যে তাহাকে চোপে আঙুল দিয়া দেখাইয়া দিবে।

শিশিৰেৰ বয়স ষথাসময়ে ঘোলো হইল; কিন্তু সেটা স্বভাবেৰ ঘোলো, সমাজেৰ ঘোলো নহে। কেহ তাহাকে আপন বয়সেৰ জন্ত সতৰ্ক হইতে পৰামৰ্শ দেয় নাই, সেও আপন বয়সটাৰ দিকে ফিরিয়াও তাকাইত না।

কলেজে তৃতীয় বৎসৰে পা দিয়াছি, আমাৰ বয়স উনিশ, এমন সময় আমাৰ বিবাহ হইল। বয়সটা সমাজেৰ মতে বা সমাজসংস্কাৰকেৰ মতে উপযুক্ত কি না তাহা লইয়া তাহায়া দুই পক্ষ লড়াই কৱিয়া রক্তাবক্তি কৱিয়া মৰুক, কিন্তু আমি বলিতেছি, সে বয়সটা পৰীক্ষা পাস কৱিবাৰ পক্ষে যত ভালো হউক, বিবাহেৰ সহক আসিবাৰ পক্ষে কিছুমাত্ৰ কম ভালো নয়।

বিবাহেৰ অকণোদৰ হইল একখানি কোটোগ্রাফেৰ আভাস। পড়া মুখ্য কৰিবেছিলাম। একজন ঠাট্টার সম্পর্কেৰ আজুয়া আমাৰ টেবিলেৰ উপৰে শিশিৰেৰ ছবিখানি বাখিয়া বলিলেন, “এইবাৰ সত্যিকাৰ পড়া পড়ো— একেবাৰে ঘাড়মোড় ভাড়িয়া।”

কোনো একজন আনাড়ি কাৰিগৰেৰ তোলা ছবি। মা ছিল না, স্বতবাং কেহ তাহাৰ চুল টানিয়া বাধিয়া খোপায় জৰি জড়াইয়া, সাহা বা মন্ত্ৰিক কোম্পানিৰ জৰড়জৰড় জ্যাকেট পৰাইয়া বৰপক্ষেৰ চোখ ভুলাইবাৰ জন্ত আলিয়াতিৰ চেষ্টা কৰে নাই। ভাৱি একখানি সামাসিধা মুখ, সামাসিধা দৃঢ় চোখ, এবং সামাসিধা একটি শাড়ি। কিন্তু, সমস্তটি লইয়া কী যে মহিয়া সে আমি বলিতে পাৰি না। যেমন তেমন একখানি চৌকিতে বসিয়া, পিছনে একখানা ডোৱা-ৱাগ-কাটা শতৰঞ্চ ঘোলানো, পাশে একটা টিপাইয়েৰ উপৰে ফুলানিতে ফুলেৰ তোড়া। আৱ, গালিচাৰ উপৰে শাড়িৰ বাকা পাড়িৰ নিচে দুখানি খালি পা।

পটেৰ ছবিটিৰ উপৰ আমাৰ মনেৰ সোনাৰ কাটি লাগিবেই সে আমাৰ জীবনেৰ মধ্যে জাগিয়া উঠিল। সেই কালো দৃঢ় চোখ আমাৰ সমস্ত ভাবনাৰ যাৰখণানে কেমন কৱিয়া চাহিয়া বহিল। আৱ, সেই বাকা পাড়েৰ নিচেকাৰ দুখানি খালি পা আমাৰ দুবায়কে আপন পঞ্চাসন কৱিয়া লইল।

পঙ্কিকাৰ পাটা উল্টাইতে থাকিল; দুটা-তিনটা বিবাহেৰ লখ পিছাইয়া থাক, খণ্ডৰে

দুটি আব মেলে না। ওদিকে সামনে একটা অকাল চার-পাঁচটা মাস জুড়ির। আমার আইবড় বয়সের সৌমানাটাকে উনিশ বছর হইতে অনর্থক বিশ বছরের দিকে ঠেলিয়া দিবার চক্রান্ত করিতেছে। খণ্ডের এবং তাহার বনিবের উপর বাগ হইতে লাগিল।

যা হউক, অকালের ঠিক পূর্বলগ্নটাতে আসিয়া বিবাহের দিন ঠেকিল। সেদিনকার শানাইস্বের প্রত্যোক তানটি যে আমার মনে পড়িতেছে। সেদিনকার প্রত্যোক মৃহূর্তটিকে আমি আমার সমস্ত চৈতন্ত দিয়া স্পর্শ করিয়াছি। আমার সেই উনিশ বছরের বয়সটি আমার জীবনে অক্ষম হইয়া থাক।

বিষাহস্তায় চারি দিকে হটগোল; তাহারই মাঝখানে কঙ্গার কোমল হাতখানি আমার হাতের উপর পড়িল। এমন আশ্চর্য আব কী আছে। আমার মন বারবার করিয়া বলিতে লাগিল, ‘আমি পাইলাম, আমি ইহাকে পাইলাম।’ কাহাকে পাইলাম। এ যে দুর্ভ, এ যে মানবী, ইহার বহনের কি অস্ত আছে।

আমার খণ্ডের নাম গৌরীশংকর। যে হিমালয়ে বাগ করিতেন সেই হিমালয়ের ভিন্ন ধেন মিজা। তাহার গাঞ্জীর্ধের শিখরদেশে একটি হিম হাস্ত শুভ হইয়া ছিল। আব, তাহার হন্দয়ের ভিতরটিতে ঘেহের যে একটি প্রশ্রবণ ছিল তাহার মন্দান যাহারা জানিত তাহারা তাহাকে ছাড়িতে চাহিত না।

কর্মক্ষেত্রে ফিরিবার পূর্বে আমার খণ্ডের আমাকে ডাকিয়া বলিলেন, “বাবা, আমার যেহেটিকে আমি সতেরো বছর ধরিয়া জানি, আব তোমাকে এই ক'টি দিন মাত্র জানিলাম, তবু তোমার হাতেই ও রহিল। যে ধন দিলাম তাহার মূল্য যেন বুঝিতে পার, ইহার বেশি আলীবাদ আব নাই।”

তাহার বেহাই বেহান সকলেই তাহাকে বারবার করিয়া আশাস দিয়া বলিলেন, “বেহাই, মনে কোনো চিন্তা আখিবো না। তোমার যেহেটি যেখন বাপকে ছাড়িয়া আসিয়াছে, এখানে তেমনি বাপ মা উভয়কেই পাইল।”

তাহার পরে খণ্ডবংশায় মেঘের কাছে বিদায় লইবার বেলা হামিলেন; বলিলেন, “বুড়ি চলিলাম। তোর একধানি মাত্র এই বাপ, আজ হইতে ইহার যদি কিছু খোগো যাব বা চুরি যাব বা নষ্ট হয় আমি তাহার অন্য মাঝী নই।”

মেঘে বলিল, “তাই বই-কি। কোথাও একটু যাব লোকসান হয় তোমাকে তার ক্ষতিপূরণ করিতে হইবে।”

অবশ্যে নিত্য তাহার যে-সব বিষয়ে বিভাটি ঘটে বাপকে সে-সবকে সে বারবার সতর্ক করিয়া দিল। আহাসমস্তকে আমার খণ্ডের যথেষ্ট সংযম ছিল না; গুটিকয়েক

অপর্য ছিল, তাহার প্রতি তাহার বিশেষ আসঙ্গি— বাপকে সেই-সমস্ত প্রলোভন হইতে ধৰ্মসংস্কৰণ টেকাইয়া রাখা মেয়ের এক কাজ ছিল। তাই আজ সে বাপের হাত ধরিয়া উদ্বেগের সহিত বলিল, “বাবা, তুমি আমার কথা যেখো— বাখবে ?”

বাবা হাসিয়া কহিলেন, “মাঝুর পণ করে পণ তাঙ্গিয়া ফেলিয়া ইংক ছাড়িবার অন্ত। অতএব কথা না-বেওয়াই সব চেয়ে নিরাপদ।”

তাহার পরে বাপ চলিয়া আসিলে ঘরে কপাট পড়িল। তাহার পরে কী হইল কেহ জানে না !

বাপ ও মেয়ের অঞ্চলীন বিদ্যারব্যাপার পাশের ঘর হইতে কোতৃহলী অসংগুরিকাৰ দল দেখিল ও শুনিল। অবাক কাণ্ড ! খোটার দেশে থাকিয়া খোটা হইয়া গেছে ! মাঝাময়তা একেবারে নাই !

আমাৰ খণ্ডৱেৰ বক্ষু বনমালীবাবুই আমাদেৱ বিবাহেৰ ঘটকালি কৰিয়াছিলেন। তিনি আমাদেৱ পৰিবাবেৰও পৰিচিত। তিনি আমাৰ খণ্ডৱকে বলিয়াছিলেন, “সংসাৰে তোমাৰ তো ঐ একটি মেয়ে। এখন ইহাদেৱই পাশে বাড়ি লইয়া এইখানেই জীৱনটা কঠাও।”

তিনি বলিলেন, “বাহা দিলাম তাহা উজ্জাড় কৰিয়াই দিলাম। এখন ফিরিয়া তাকাইতে গেলে দুঃখ পাইতে হইবে। অধিকাৰ ছাড়িয়া দিয়া অধিকাৰ বাধিতে যাইবাৰ মতো এমন বিভূতিমা আৰ নাই।”

সব শেষে আমাকে নিভৃতে লইয়া গিয়া অপৰাধীৰ মতো সসংকোচে বলিলেন, “আমাৰ মেৱেটিৰ বই পড়িবাৰ শখ, এবং লোকজনকে থাওয়াইতে ও বড়ো ভালোবাসে। অজ্ঞ বেহাইকে বিৰুত কৱিতে ইচ্ছা কৰি না। আমি মাকে মাকে তোমাকে টাকা পাঠাইব। তোমাৰ বাবা জানিতে পাৰিলে কি বাগ কৰিবেন।”

প্ৰথম শুনিয়া কিছু আশৰ্দ্ধ হইলাম। সংসাৰে কোনো একটা হিক হইতে অৰ্থসমাগম হইলে বাবা বাগ কৰিবেন, তাহার যেজাজ এত থারাপ তো দেখি নাই।

মেন ঘূৰ দিত্তেছেন এমনিভাৱে আমাৰ হাতে একখানা একশে টাকাৰ মোট শুঁজিয়া দিয়াই আমাৰ খণ্ডু কৃত প্ৰস্থান কৱিলেন; আমাৰ অণাম লইবাৰ অন্ত সবুৰ কৱিলেন না। পিচন হইতে দেখিতে পাইলাম, এইবাৰ পকেট হইতে কুমাল বাহিৰ হইল।

আমি স্তুত হইয়া বসিয়া ভাবিতে লাগিলাম। মনে বুঝিলাম, ইহারা অন্ত জাতেৰ মাছৰ।

বন্ধুদেৱ অনেককেই তো বিবাহ কৱিতে দেখিলাম। মন্ত্ৰ গড়াৰ সক্ষে সক্ষেই স্তোটিকে

একেবারে এক গ্রামে গল্পাধিকরণ করা হয়। পাক্ষের পৌছিয়া কিছুক্ষণ বাদে এই পদার্থটির নাম। শুণাগুণ প্রকাশ হইতে পারে এবং কখনে কখনে আভ্যন্তরিক উদ্বেগ উপস্থিত হইয়াও থাকে, কিন্তু রাস্তাটুকুতে কোথাও কিছুমাত্র বাধে না। আমি কিন্তু বিবাহসভাতেই বুঝিয়াছিলাম, মানের মন্ত্রে স্ত্রীকে ষেটুকু পাওয়া যায় তাহাতে সংসার চলে, কিন্তু পনেরো-আনা বাকি থাকিয়া যায়। আমার সন্দেহ হয়, অধিকাংশ লোকে স্ত্রীকে বিবাহমাত্র করে, পার না এবং জানেও না যে পায় নাই; তাহাদের স্ত্রীর কাছেও আম্বত্যকাল এ খবর ধরা পড়ে না। কিন্তু, সে যে আমার সাধনার ধন ছিল; সে আমার সম্পত্তি নয়, সে আমার সম্পদ।

শিশির— না, এ নামটা আর ব্যবহার করা চলিল না। একে তো এটা তাহার নাম নয়, তাহাতে এটা তাহার পরিচয়ও নহে। সে সৰ্বের মতো শ্রেষ্ঠ; সে ক্ষণজীবিনী উষাৰ বিদায়ের অঙ্গবিন্দুটি নয়। কী হইবে গোপনে রাখিয়া— তাহার আসল নাম হৈমন্তী।

দেখিলাম, এই সতেরো বছরের শ্রেষ্ঠের উপরে ঘোবনের সমস্ত আলো আসিয়া পড়িয়াছে, কিন্তু এখনো কৈশোরের কোল হইতে সে জাগিয়া উঠে নাই। ঠিক যেন শৈলচূড়াৰ বরফের উপর সকালের আলো ঠিকরিয়া পড়িয়াছে, কিন্তু বৰফ এখনো গলিল না। আমি জানি, কী অকল্পন শুন সে, কী নিবিড় পৰিত্ব।

আমাৰ মনে একটা ভাবনা ছিল যে, লেখাপড়া-জ্ঞান। বড়ো যেয়ে, কী জানি কেমন কৰিয়া তাহার মন পাইতে হইবে। কিন্তু, অতি অল্পদিনেই দেখিলাম, মনের রাস্তাৰ সঙ্গে বইয়ের মোকাবেৰ রাস্তাৰ কোনো জায়গায় কোনো কাটাকাটি নাই। কৰে যে তাহার সামা মনটিৰ উপরে একটু বড় ধৰিল, চোখে একটু ঘোৱ লাগিল, কৰে যে তাহার সমস্ত শৰীৰ মন যেন উৎসুক হইয়া উঠিল, তাহা ঠিক কৰিয়া বলিতে পাৰিব না।

এ তো গেল এক দিকেৰ কথা। আবাৰ অস্ত দিকও আছে, সেটা বিস্তারিত বলিবাৰ সময় আসিয়াছে।

বাজসংসারে আমাৰ শুনোৱে চাকুৰি। ব্যাকে যে তাহার কত টাকা জমিল সে সবক্ষে জনশ্রুতি নানাপ্ৰকাৰ অস্তপাত কৰিয়াছে, কিন্তু কোনো অকটাইলাখেৰ নিচে নামে নাই। ইহাৰ ফল হইয়াছিল এই যে, তাহার পিতাৰ দৱ ষেমন-ষেমন বাঢ়িল, হৈমৰ আৰুৰও তেমনি বাঢ়িতে থাকিল। আমাদেৱ ঘৰেৰ কাৰ্জকৰ্ম বীতিপঞ্চতি শিখিয়া লইবাৰ অস্ত সে ব্যগ্র, কিন্তু যা তাহাকে অত্যন্ত স্মেহে কিছুতেই হাত দিতে দিলেন না। এম-কি, হৈমৰ সঙ্গে পাহাড় হইতে যে মাসী আসিয়াছিল যথিও তাহাকে নিজেদেৱ ঘৰে তুকিতে

দিতেন না, তবু তাহার আত সমস্তে প্রশংসন করিলেন না, পাছে বিশ্বি একটা উত্তর গুণিতে হয়।

এমনিভাবেই দিন চলিয়া যাইতে পারিত, কিন্তু হঠাতে একদিন বাবাৰ মৃৎ ঘোৰ অঙ্গুকৰ দেখা গেল। যাপারথানা এই— আমাৰ বিবাহে আমাৰ খন্দুৰ পনেৱো হাজাৰ টাকা অগুল এবং পাঁচ হাজাৰ টাকাৰ গহনা দিয়াছিলেন। বাবা তাহাৰ এক দালাল বন্ধুৰ কাছে থবৰ পাইয়াছেন, ইহাৰ মধ্যে পনেৱো হাজাৰ টাকাই ধাৰ কৰিয়া সংগ্ৰহ কৰিতে হইয়াছে; তাহাৰ সন্দেশ নিতাঞ্জ সামাঞ্জ নহে। লাখ টাকাৰ গুজুৰ তো একেবাৰেই ফোকি।

যদিও আমাৰ খন্দুৰে সম্পত্তিৰ পৰিমাণ সমস্তে আমাৰ বাবাৰ সঙ্গে তাহাৰ কোনোদিন কোনো আলোচনাই হয় নাই, তবু বাবা আনি না কোনু যুক্তিতে ঠিক কৰিলেন, তাহাৰ বেহাই তাহাকে ইচ্ছাপূৰ্বক প্ৰবক্ষনা কৰিয়াছেন।

তাৰ পৰে, বাবাৰ একটা ধাৰণা ছিল, আমাৰ খন্দুৰ বাজাৰ প্ৰধান মহী-গোছেৰ একটা-কিছু। থবৰ লইয়া আনিলেন, তিনি মেথানকাৰ শিকাবিভাগেৰ অধ্যক্ষ। বাবাৰ বলিলেন, অৰ্থাৎ ইন্দুলেৰ হেডমান্টাৰ— সংসাৰে ভদ্ৰ পদ যতন্ত্রণো আছে তাহাৰ মধ্যে সব চেয়ে ওঁচ। বাবাৰ বড়ো আশা ছিল, খন্দুৰ আজ বাদে কাল বথন কাজে অবসৰ লইবেন তখন আমিই বাজমন্ত্বী হইব।

এমন সময়ে রাস-উপলক্ষ্যে দেশেৰ কুটুম্বৰা আমাদেৱ কলিকাতাৰ বাড়িতে আসিয়া আমা হইলেন। কলাকে দেখিয়া তাহাদেৱ মধ্যে একটা কানাকানি পড়িয়া গেল। কানাকানি ক্রমে অস্ফুট হইতে স্ফুট হইয়া উঠিল। দূৰ সম্পত্তিৰ কোনো এক দিনিয়া উঠিলেন, “পোড়া কপাল আমাৰ! নাতও যে বয়সে আমাকেও হাৰ মানাইল।”

আৱ-এক দিনিয়াখণ্ডীয়া বলিলেন, “আমাৰেই দলি হাৰ না মানাইবে তবে অপু বাহিৰ হইতে বউ আনিতে যাইবে কেন।”

আমাৰ যা খুব জোৱেৰ সঙ্গে বলিয়া উঠিলেন, “ওয়া, সে কি কথা। বউমাৰ বয়স সবে এগাৰো বই তো নয়, এই আসছে কান্তনে বারোয় পা দিবে। খোট্টাৰ দেশে ডালকুটি খাইয়া মাহৰ, তাই অমন বাড়স্ত হইয়া উঠিবাচে।”

দিনিয়াৰা বলিলেন, “বাছা, এখনো চোখে এত কম তো দেখি নাই। কঙাপক নিচঘণ্টই তোমাদেৱ কাছে বয়স ভাঙ্গাইয়াছে।”

মা বলিলেন, “আমৰা যে কুষ্টি দেখিলাম।”

কথাটা সত্য। কিন্তু কোঢীতেই প্ৰয়াণ আছে, যেষৱেৰ বয়স সতেৱো।

ପ୍ରବୀପାତୀ ବଲିଲେନ, “କୁଟିଲେ କି ଆର ଫାକି ଚଲେ ନା ।”

ଏହି ଲଈଯା ସୋର ତର୍କ, ଏମନ-କି, ବିବାହ ହିୟା ଗେଲ ।

ଏମନ ସମସ୍ତେ ମେଧାନେ ହେମ ଆସିଯା ଉପହିତ । କୋନୋ-ଏକ ଦିଵିଶା ଜିଜ୍ଞାସା କରିଲେନ, “ନାତଥୁ, ତୋମାର ବସନ୍ତ କତ ବଲୋ ତୋ ।”

ମା ତାହାକେ ଚୋଥ ଟିପିଯା ଇଶାରା କରିଲେନ । ହେମ ତାହାର ଅର୍ପ ବୁଝିଲ ନା ; ବଲିଲ, “ମତେରୋ ।”

ମା ବ୍ୟକ୍ତ ହିୟା ବଲିଯା ଉଠିଲେନ, “ତୁମି ଜାନ ନା ।”

ହେମ କହିଲ, “ଆମି ଜାନି, ଆମାର ବସନ୍ତ ମତେରୋ ।”

ଦିଵିଶାଯା ପରମାଣୁ ଗା-ଟେପାଟେପି କରିଲେନ ।

ବ୍ୟକ୍ତ ନିର୍ବୁଜ୍ଞତାଯି ରାଗିଯା ଉଠିଯା ମା ବଲିଲେନ, “ତୁମି ତୋ ସବ ଜାନ ! ତୋମାର ବାବା ସେ ବଲିଲେନ, ତୋମାର ବସନ୍ତ ଏଗାର ।”

ହେମ ଚମକିଯା କହିଲ, “ବାବା ବଲିଯାଛେନ ? କଥନୋ ନା ।”

ମା କହିଲେନ, “ଅବାକ କରିଲ । ବେହାଇ ଆମାର ନାମନେ ନିଜେର ମୂର୍ଖ ବଲିଲେନ, ଆର ମେହେ ବଳେ ‘କଥନୋ ନା’ !” ଏହି ବଲିଯା ଆର-ଏକବାର ଚୋପ ଟିପିଲେନ ।

ଏବାର ହେମ ଇଶାରା ଯାନେ ବୁଝିଲ । ସବ ଆବୋ ମୃଢ଼ କରିଯା ବଲିଲ, “ବାବା ଏମନ କଥା କଥନୋଇ ବଲିଲେ ପାରେନ ନା ।”

ମା ଗଲା ଚଢାଇଯା ବଲିଲେନ, “ତୁହି ଆମାକେ ମିଥ୍ୟାବାଦୀ ବଲିଲେ ଚାମ ?”

ହେମ ବଲିଲ, “ଆୟାର ବାବା ତୋ କଥନୋଇ ମିଥ୍ୟା ବଲେନ ନା ।”

ଇହାର ପରେ ମା ଯତଇ ଗାଲି ଦିଲେ ଲାଗିଲେନ କଥାଟାର କାଲି ତତଇ ଗଡ଼ାଇଯା ଛଡ଼ାଇଯା ଚାରି ଦିକେ ଲେପିଯା ଗେଲ ।

ମା ବାଗ କରିଯା ବାବାର କାହେ ତାହାର ବ୍ୟକ୍ତ ମୁଢ଼ତା ଏବଂ ତତୋଧିକ ଏକଞ୍ଚିତର କଥା ବଲିଯା ଲିଲେନ । ବାବା ହେମକେ ଡାକିଯା ବଲିଲେନ, “ଆଇବଡୋ ମେହେର ବସନ୍ତ ମତେରୋ, ଏଟା କି ଖୁବ ଏକଟା ଗୌରେବ କଥା, ତାଇ ଚାକ ପିଟିଯା ବେଢାଇଲେ ହିୟେ ? ଆମାଦେର ଏଥାନେ ଏ-ସବ ଚଲିବେ ନା, ବଲିଯା ବାଧିଲେହି ।”

ହାୟ କେ, ତାହାର ବୁଝାର ପ୍ରତି ବାବାର ଲେଇ ମଧୁମାର୍ଦ୍ଦା ପଞ୍ଚମ ସବ ଆଜ ଏକେବାବେ ଏମନ ବାଜର୍ଦୀଇ ଖାଦେ ନାବିଲ କେମନ କରିଯା ।

ହେମ ବ୍ୟଧିତ ହିୟା ପ୍ରତି କରିଲ, “କେହ ସବ ବସନ୍ତ ଜିଜ୍ଞାସା କରେ କୌ ବଲିବ ।”

ବାବା ବଲିଲେନ, “ମିଥ୍ୟା ବଲିବାର କରକାର ନାହିଁ, ତୁମି ବଲିଯୋ ‘ଆମି ଜାନି ନା, ଆମାର ଶାନ୍ତି ଜାନେନ ।’

କେମନ କରିଯା ମିଥ୍ୟା ବଲିଲେ ନା ହସ ମେଇ ଉପଦେଶ ଶୁନିଯା ହେମ ଏମନ ଭାବେ

চূপ করিয়া রহিল থে বাবা বুঝিলেন, তাহার সহপদেশটা একেবারে বাজে খরচ হইল।

হৈমুর দুর্গতিতে দুঃখ করিব কৌ, তাহার কাছে আমার মাথা হেঁট হইয়া গেল। সেদিন দেখিলাম, শ্রবণপ্রভাতের আকাশের মতো তাহার চোখের সেই সরল উন্নার দৃষ্টি একটা কৌ সংশয়ে মান হইয়া গেছে। ভীত হরিণীর মতো সে আমার মুখের দিকে চাহিল। ভাবিল, ‘আমি ইহাদিগকে চিনি না।’

সেদিন একখানা শৌখিন-বাধাই-করা ইংরাজি কবিতার বই তাহার জন্য কিনিয়া আনিয়াছিলাম। বইখানি সে হাতে করিয়া লইল এবং আস্তে আস্তে কোলের উপর রাখিয়া দিল, একবার ঝুলিয়া দেখিল না।

আমি তাহার হাতখানি তুলিয়া ধরিয়া বলিলাম, “হৈম, আমার উপর রাগ করিয়ো না। আমি তোমার সত্যে কখনো আঘাত করিব না, আমি থে তোমার সত্যের বাধনে বাধা।”

হৈম কিছু না বলিয়া একটুখানি হাসিল। সে হাসি বিধাতা ধাহাকে দিয়াছেন তাহার কোনো কথা বলিবার দরক্ষার নাই।

পিতার আর্থিক উন্নতির পর হইতে দেবতার অমৃগ্রহকে স্থায়ী করিবার জন্য নৃতন উৎসাহে আমাদের বাড়িতে পূজার্চনা চলিতেছে। এ পর্যন্ত সে-সমস্ত ক্রিয়াকর্মে বাড়ির বধুকে ডাক পড়ে নাই। নৃতন বধু প্রতি একদিন পূজা সাজাইবার আদেশ হইল; সে বলিল, “মা, বলিয়া দাও কী করিতে হইবে।”

ইহাতে কাহারও মাথায় আকাশ ভাঙ্গিয়া পড়িবার কথা নয়, কারণ সকলেরই জ্ঞান ছিল, মাতৃহীন প্রবাসে কঙ্গা মাঝুস। কিন্তু কেবলমাত্র হৈমকে সজ্জিত করাই এই আদেশের হেতু। সকলেই গালে হাত দিয়া বলিল, “ওয়া, এ কৌ কাণ্ড। এ কোনু নাস্তিকের ঘরের যেমে। এবার এ সংসার হইতে লক্ষ্মী ছাড়িল, আর দেবি নাই।”

এই উপলক্ষ্যে হৈম বাপের উদ্দেশ্যে ধাহা-না-বলিবার তাহা বলা হইল। ধখন হইতে করুকথার হাওয়া দিয়াছে, হৈম একেবারে চূপ করিয়া সমস্ত সহ করিয়াছে। একদিনের জন্য কাহারও সামনে সে চোখের জলও ফেলে নাই। আজ তাহার বড়ো বড়ো দুই চোখ ভাসাইয়া দিয়া জল পড়িতে লাগিল। সে উঠিয়া দাঢ়াইয়া বলিল, “আপনারা জানেন— সে দেশে আমার বাবাকে সকলে ঝুঁ বলে।”

ঝুঁ বলে! ভাবি একটা হাসি পাড়য়। গেল। ইহার পরে তাহার পিতার উল্লেখ করিতে হইলে প্রায়ই বলা হইত, তোমার ঝুঁবিবাবা! এই মেঝেটির সকলের চেয়ে দুরদের আ঱গাটি থে কোথায় তাহা আমাদের সংসার বুঝিয়া লইয়াছিল।

বস্তুত, আমাৰ ৰক্ষৰ ব্ৰাহ্মণ নন, খৃষ্টানও নন, হৰতো বা নাস্তিকও না হইবেন। দেৰাচৰ্তাৰ কথা কোনোদিন তিনি চিন্তাও কৰেন নাই। মেঘেকে তিনি অনেক পড়াইয়াছেন-শুনাইয়াছেন, কিন্তু কোনোদিনেৰ অস্ত দেৱতা সহজে তিনি তাহাকে কোনো উপদেশ দেন নাই। বনমানীৰাবু এ লইয়া তাহাকে একবাৰ প্ৰশ্ন কৰিয়াছিলেন। তিনি বলিয়াছিলেন, “আমি যাহা বুঝি না তাহা শিখাইতে গেলে কেবল কপটতা শেখাবো হইবে।”

অস্তঃপুৰে হৈমৰ একটি প্ৰকৃত ভক্ত ছিল, সে আমাৰ ছোটো বোন নামানী। বউদিনিকে ভালোবাসে বলিয়া তাহাকে অনেক গুৰুনা সহিতে হইয়াছিল। সংসাৰ-ধাৰ্য্যাত্মক হৈমৰ সমস্ত অপমানেৰ পালা আমি তাহার কাছেই শুনিতে পাইতাম। একদিনেৰ অস্ত আমি হৈমৰ কাছে উনি নাই। এ-সব কথা সংকোচে সে মুখে আনিতে পাৰিত না। সে সংকোচ নিহেৰ অস্ত নহে।

হৈম তাহাৰ বাপেৰ কাছ হইতে যত চিঠি পাইত সমস্ত আমাকে পড়িতে দিত। চিঠিগুলি ছোটো কিন্তু বলে ভয়। সেও বাপকে যত চিঠি লিখিত সমস্ত আমাকে দেখাইত। বাপেৰ সঙ্গে তাহাৰ সহজটিকে আমাৰ সঙ্গে ভাগ কৰিয়া না লইলে তাহাৰ মাল্পত্য যে পূৰ্ণ হইতে পাৰিত না। তাহাৰ চিঠিতে ৰক্ষৰবাড়ি সহজে কোনো নালিশেৰ ইশাৱাটুকুও ছিল না। ধাকিলে বিপদ ঘটিতে পাৰিত। নামানীৰ কাছে শুনিয়াছি, ৰক্ষৰবাড়িৰ কথা কী লেখে জানিবাৰ অস্ত যাবে মাৰে তাহাৰ চিঠি খোলা হইত।

চিঠিৰ মধ্যে অপযাধেৰ কোনো প্ৰমাণ না পাইয়া উপৰওয়ালাদেৰ মন যে শাস্তি হইয়াছিল তাহা নহে। বোধ কৰি তাহাতে তাহাৰা আশাভক্ষেৰ দুঃখই পাইয়াছিলেন। বিষয় বিৰক্ত হইয়া তাহাৰা বলিতে লাগিলেন, “এত ঘন ঘন চিঠিই বা কিসেৰ অস্ত? বাপই ঘৰে সব, আমৰা কি কেহ নই।” এই লইয়া অনেক অপ্ৰিয় কথা চলিতে লাগিল। আমি কৃত হইয়া হৈমকে বলিলাম, “তোমাৰ বাৰাৰ চিঠি আৱ-কাহাকেও না দিয়া আমাকেই দিয়ো। কলেজে যাইবাৰ সময় আমি পোস্ট কৰিয়া দিব।”

হৈম বিশ্বিত হইয়া জিজ্ঞাসা কৰিল, “কেন?”

আমি লজ্জায় তাহাৰ উত্তৰ দিলাম না।

বাড়িতে এখন সকলে বলিতে আৱস্থা কৰিল, “এইবাৰ অপূৰ মাৰ্খা ধাৰয়া হইল। বি. এ. ডিপ্রি শিকায় তোলা রহিল। ছেলেৱই বা দোষ কী।”

সে তো বটেই। দোষ সমস্তই হৈমৰ। তাহাৰ দোষ যে তাহাৰ বয়স সতৰো; তাহাৰ দোষ যে আমি তাহাকে ভালোবাসি; তাহাৰ দোষ যে বিধাতাৰ এই বিধি, তাই আমাৰ হৃদয়েৰ বচ্ছে বচ্ছে সমস্ত আকাশ আজ বাঞ্ছি বাজাইতেছে।

বি. এ. ডিগ্রি অকাতবচিত্তে আমি চুলাই দিতে পারিতাম কিন্তু হৈমুর কল্যাণে পণ  
কয়িলাম, পাস করিবই এবং ভালো করিবাই পাস করিব। এ পণ রক্ষা করা আমাৰ  
সে-অবহাব বে সম্ভবগৱ বেধ হইয়াছিল তাহাৰ দুইটি কাৰণ ছিল—এক তো হৈমু  
ভালোবাসাৰ মধ্যে এমন একটি আকাশেৰ বিভাগ ছিল যে, সংকৌৰ্ণ আসক্তিৰ মধ্যে সে  
মনকে জড়াইয়া রাখিত না, সেই ভালোবাসাৰ চারি দিকে ভাৰি একটি বাস্ত্যকৰ হাওয়া  
বহিত। দ্বিতীয়, পৰীক্ষাৰ জন্য যে বইগুলি পড়াৰ প্ৰয়োজন তাহা হৈমুৰ সঙ্গে একত্ৰে  
মিলিয়া পড়া অসম্ভব ছিল না।

পৰীক্ষা পাসেৰ উদ্ঘোষে কোৰু বাধিয়া লাগিলাম। একদিন বিবাৰ মধ্যাহ্নে  
বাহিৰেৰ ঘৰে বসিয়া মাটিমোৰ চৱিত্বতত্ত্ব বইখনাৰ বিশেষ বিশেষ লাইনেৰ মধ্যপথগুলা  
ফাড়িয়া ফেলিয়া বীল পেন্সিলেৰ লাঙল চালাইতেছিলাম, এমন সময় বাহিৰেৰ দিকে  
হঠাতে আমাৰ চোখ পড়িল।

আমাৰ ঘৰেৰ সমুখে আডিনাৰ উত্তৰ দিকে অন্তঃপুৰে উঠিবাৰ একটা পিঁড়ি।  
তাহাৰই গাষে গাষে মাঝে মাঝে গৱাদে-মেওয়া এক-একটা জানলা। দেখি তাহাৰই  
একটি জানলায় হৈম চূপ কৰিয়া বসিয়া পচিমেৰ দিকে চাহিয়া। মেছিকে মন্ত্ৰিকদেৱেৰ  
বাগানে কাঞ্চনগাছ গোলাপি ফুলে আচ্ছাৰ।

আমাৰ বুকে ধক কৰিয়া একটা ধাক্কা দিল; মনেৰ মধ্যে একটা অনবধানভাৱ  
আৰুৱণ ছিঁড়িয়া পড়িয়া গেল। এই নিঃশব্দ গতীৰ যেননাৰ কৃপটি আমি এতদিন এমন  
স্পষ্ট কৰিয়া দৰ্শি নাই।

কিছু না, আমি কেবল তাহাৰ বদিবাৰ ভঙ্গাটুকু দেখিতে পাইতেছিলাম। কোলেৰ  
উপৰে একটি হাতেৰ উপৰ আৱ-একটি হাত স্থিৰ পড়িয়া আছে, মাথাটি দেহালেৰ  
উপৰে হেলানো, খেলা চুল বাবু কাধেৰ উপৰ দিয়া বুকেৰ উপৰ ঝুলিয়া পড়িয়াছে।  
আমাৰ বুকেৰ ভিতৰটা হুহ কৰিয়া উঠিল।

আমাৰ নিজেৰ জৌবনটা এমনি কানায় কানায় ভবিষ্যাছে যে, আমি কোথা ও কোমে  
শৃংতা লক্ষ কৰিতে পাৰি নাই। আজ হঠাতে আমাৰ অত্যন্ত নিকটে অতি বৃহৎ  
একটা নৈবাঞ্চেৱ গহৰৱ দেখিতে পাইলাম। কেমন কৰিয়া কী দিয়া আমি তাহা পুৱণ  
কৰি।

আমাকে তো কিছুই ছাড়িতে হৱ নাই। না আচ্ছীয়, না অভ্যাস, না কিছু। হৈম-  
বে সমস্ত ফেলিয়া আমাৰ কাছে আসিয়াছে। সেটা কতখানি তাহা আমি ভালো কৰিয়া  
ভাবি নাই। আমাদেৱ সংসাৰে অপমানেৰ 'কণ্ঠকশমনে' সে বসিয়া; সে শয়ন আমি ও

তাহার সঙ্গে ভাগ করিয়া লইয়াছি। সেই দৃশ্যে হৈমব সঙ্গে আমাৰ ঘোগ ছিল, তাহাতে আমাৰিগকে পৃথক কৰে নাই। কিন্তু, এই গিয়িনক্ষিমৌ সতেৱো বৎসৱ-কা঳ অস্তৱে বাহিৰে কৃত বড়ো একটা মুক্তিৰ মধ্যে মাহুষ হইয়াছে। কৌ নিৰ্বল সত্যে এবং উৰাৰ আসোকে তাহার প্ৰকৃতি এমন খুজু শুভ ও সবল হইয়া উঠিয়াছে। তাহা হইতে হৈম যে কৰিপ নিবতিশয় ও নিষ্ঠুৱজুপে বিজিত হইয়াছে এতদিন তাহা আমি সম্পূৰ্ণ অচূড়ৰ কৰিতে পাৰি নাই, কেননা সেখানে তাহার সঙ্গে আমাৰ সহান আসন ছিল না।

হৈম যে অস্তৱে অস্তৱে মুহূৰ্তে মুহূৰ্তে ঘৰিতেছিল। তাহাকে আমি সব দিতে পাৰি কিন্তু মুক্তি দিতে পাৰি না—তাহা আমাৰ নিজেৰ মধ্যে কোথায়? সেই অস্তই কলিকাতাৰ গণিতে ঐ গৱাদেৱ ক'ৰাক দিয়া নিৰ্বাক আকাশেৰ সঙ্গে তাহার নিৰ্বাক মনেৰ কথা হয়; এবং এক-একদিন বাত্ৰে হঠাতে জাগিয়া উঠিয়া দেখি, সে বিছানাম নাই; হাতেৰ উপৰ মাথা বাধিয়া আকাশ-ভৱা তামাৰ দিকে মুখ তুলিয়া ছাতে শুইয়া আছে।

যাটিনো পড়িয়া গঠিল। ভাবিতে মাগিলাম, কৌ কৰি। শিশুকাল হইতে বাবাৰ কাছে আমাৰ সংকোচেৰ অস্ত ছিল না—কখনো যুৰামুৰি তাহার কাছে দৱবাৰ কৰিবাৰ সাহস বা অভ্যাস আমাৰ ছিল না। সেদিন ধাকিতে পাৰিলাম না। লজ্জাৰ মাথা খাইয়া তাহাকে বলিয়া বসিলাম, “বউমেৰ শৰীৰ ভালো নহ, তাহাকে একবাৰ বাপেৰ কাছে পাঠাইলে হয়।”

বাবা তো একেবাবে হতকুকি। মনে লেশমাত্ৰ সন্দেহ রাখিল না যে, হৈমই একপ অভূতপূৰ্ব স্পৰ্ধায় আমাকে প্ৰবৰ্তিত কৰিয়াছে। তখনই তিনি উঠিয়া অস্তপুৰে গিয়া হৈমকে জিজ্ঞাসা কৰিলেন, “বলি, বউমা, তোমাৰ অস্থটা কিসেৰ।”

হৈম বলিল, “অস্থ তো নাই।”

বাবা ভাবিলেন, এ উত্তৰটা তেজ দেখাইবাৰ অস্ত।

কিন্তু, হৈমৰ শৰীৰও যে দিনে দিনে শুকাইয়া ধাইতেছিল তাহা আমাৰ প্ৰতিলিমেৰ অভ্যাসবশতই বুৰি নাই। একদিন বনমালীৰাবু তাহাকে দেখিয়া চমকিয়া উঠিলেন, “ঝা! এ কৌ! হৈমী, এ কেমন চেহাৰা তোৱ! অস্থ কৰে নাই তো?”

হৈম কৰিল, “না।”

এই ঘটনায় দিনমধ্যেক পৱেই, বলা নাই, কহা নাই, হঠাতে আমাৰ শক্তৰ আসিয়া উপস্থিত। হৈমৰ শৰীৰেৰ কথাটা নিশ্চয় বনমালীৰাবু তাহাকে লিখিয়াছিলেন।

বিবাহেয় পত্ৰ বাপেৰ কাছে বিদায় লইবাৰ সমৰ মেঘে আপনাৰ অঞ্চ চাপিয়া

নিয়াছিল। এবার মিলনের দিন বাপ যেমনি তাহার চিবুক ধরিয়া মুখটি তুলিয়া ধরিলেন অমনি হৈমৰ চোখের জল আৱ মানা মানিল না। বাপ একটি কথা বলিতে পারিলেন না, জিজ্ঞাসা পৰ্যন্ত কবিলেন না 'কেমন আছিস'। আমাৰ খন্দৰ তাহার মেয়েৰ মুখে এমন একটা-কিছু দেখিয়াছিলেন যাহাতে তাহার বুক ফাটিয়া গেল।

হৈম বাবাৰ হাত ধরিয়া তাহাকে শোবাৰ ষষ্ঠে লইয়া গেল। অনেক কথা যে জিজ্ঞাসা কৰিবাৰ আছে। তাহার বাবাৰও ষে শৰীৰ ভালো দেখাইতেছে না।

বাবা জিজ্ঞাসা কৰিলেন, "বৃড়ি, আমাৰ সঙ্গে যাবি?"

হৈম কাঙালোৰ মতো বলিয়া উঠিল, "বাব।"

বাপ বলিলেন, "আচ্ছা, সব টিক কৰিতেছি।"

শক্তৰ ষদি অত্যন্ত উদ্বিগ্ন হইয়া না থাকিতেন তাহা হইলে এ-বাড়িতে চুকিয়াই বুঝিতে পারিতেন, এখনে তাহার আৱ সেদিন নাই। হঠাত তাহার আবির্ভাবকে উপদ্রু মনে কৰিয়া বাবা তো ভালো কৰিয়া কথাই কহিলেন না। আমাৰ খন্দৰেৰ মনে ছিল তাহার বেহাই একদা তাহাকে বাবাৰ কৰিয়া আখাস দিয়াছিলেন ষে, যখন তাহার খুশি মেয়েকে তিনি বাঢ়ি লইয়া ঘাইতে পারিবেন। এ মত্ত্বৰ অগুথা হইতে পাৱে সে কথা তিনি যনেও আনিতে পাৱেন নাই।

বাবা তামাক টানিতে টানিতে বলিলেন, "বেহাই, আমি তো কিছু বলিতে পারি না, একবাৰ তাহলৈ বাড়িৰ মধ্যে—"

বাড়িৰ-মধ্যেৰ উপৰ বৰাত দেওয়াৰ অৰ্থ কী আমাৰ জানা ছিল। বুঝিলাম, কিছু হইবে না। কিছু হইলও না।

বউমাৰ শৰীৰ ভালো নাই! এত বড়ো অস্থাৱ অপবাধ!

শক্তৰমশায় স্বয়ং একজন ভালো ডাক্তার আনিয়া পৰীক্ষা কৰাইলেন। ডাক্তার বলিলেন, "বায়ু-পৰিবৰ্তন আবশ্যক, নহিলে হঠাত একটা শক ব্যামো হইতে পাৱে।"

বাবা হাসিয়া কহিলেন, "হঠাত একটা শক ব্যামো তো সকলেৱই হইতে পাৱে। এটা কি আবাৰ একটা কথা।"

আমাৰ খন্দৰ কহিলেন, "জ্ঞানেন তো, উনি একজন প্ৰসিদ্ধ ডাক্তার, উহাৰ কথাটা কি—"

বাবা কহিলেন, "অমন চেৱ ডাক্তার দেখিয়াছি। কলিগঠৰ জোৱে সকল পণ্ডিতেৱই কাছে সব বিধান মেলে এবং সকল ডাক্তাবেৱই কাছে সব বোগেৰ সার্টিফিকেট পাওয়া যায়।"

এই কথাটা শুনিয়া আমাৰ খন্দৰ একেবাৱে স্তুতি হইয়া গলেন। হৈম বুঝিল,

তাহার বাবার প্রস্তাব অপমানের সহিত অগ্রাহ হইয়াছে। তাহার মন একেবারে কাঠ লইয়া গেল।

আমি আর সহিতে পারিলাম না। বাবার কাছে গিয়া বলিলাম, “হৈমকে আমি লইয়া যাইব।”

বাবা গর্বিয়া উঠিলেন, “বটে বে—” ইত্যাদি ইত্যাদি।

বন্দুরা কেহ কেহ আমাকে জিজ্ঞাসা করিয়াছেন, যাহা বলিলাম তাহা করিলাম না কেন। স্তুকে লইয়া জোর করিয়া বাহির হইয়া গেলেই তো হইত। গেলাম না কেন? কেন! যদি লোকধর্মের কাছে সত্যধর্মকে না ঠেলিব, যদি ঘরের কাছে ঘরের মানুষকে বলি দিতে না পারিব, তবে আমার বক্তৃত মধ্যে বহুগের যে শিক্ষা তাহা কী করিতে আছে। জান তোমরা? মেদিন অধোধ্যার লোকেরা সীতাকে বিসর্জন দিবার মাঝি করিয়াছিল তাহার মধ্যে আমিও যে ছিলাম। আর সেই বিসর্জনের গৌরবের কথা যুগে যুগে যাহারা গান করিয়া আসিয়াছে আমি ও যে তাহাদের মধ্যে একজন। আর, আমিই তো সেদিন লোকবশনের অন্ত স্বীপরিত্যাগের গুণবর্ণনা করিয়া মাসিকপত্রে প্রবক্ষ নিখিয়াছি। বুকের বক্ত যিন্না আমাকে যে একদিন ছিতীয় সীতাবিসর্জনের কাহিনী লিখিতে হইবে, সে কথা কে জানিত।

পিঙ্কায় কল্পায় আব-একবারি বিদ্বামের ক্ষণ উপস্থিত হইল। এইবারেও দুই-জনেরই মুখে হাসি। কল্পা হাসিতে হাসিতেই ডৎসনা করিয়া বলিল, “বাবা, আর যদি কখনো তূমি আমাকে দেখিবার জন্ত এমন ছুটাছুটি করিয়া এ বাড়িতে আস তবে আমি ঘরে কপাট দিব।”

বাপ হাসিতে হাসিতেই বলিলেন, “ফের যদি আসি তবে শিঁধকাটি সঙ্গে করিয়াই আসিব।”

ইহার পরে হৈমব মুখে তাহার চিরদিনের সেই প্রিয় হাসিটুকু আর একদিনের জন্ত ও দেখি নাই।

তাহারও পরে কী হইল সে-কথা আর বলিতে পারিব না।

শুবিতেছি মা পাত্রী সঙ্কান করিতেছেন। হৈমকে একদিন মাৰ অহুরোধ অগ্রাহ করিতে পারিব না, ইহাও সম্ভব হইতে পারে। কাৰণ— ধাক্ক আৰ কাঞ্জ কী!

জৈষ্ঠ, ১৩২১

## বোষ্টমৌ

আমি লিখিয়া থাকি অথচ লোকসংগে আমার কলমের ধর্ম নয়, এই জন্য লোকেও আমাকে সন্দারণ্ডনা যে বঙ্গে বঞ্জিত কবিয়া থাকে তাহাতে কালির ভাগই বেশি। আমার সহজে অনেক কথাই শনিতে হয় ; কপালক্রমে সেঙ্গলি হিতকথা নয়, মনোহাসী তো নহেই।

শরীরে যেখানটায় যা পড়িতে থাকে সে জ্ঞানাটা যত তুচ্ছই হোক সমস্ত দেহটাকে বেদনার জ্বরে সেই ছাড়াইয়া যায়। যে লোক গালি থাইয়া মাঝুষ হয়, সে আপনার স্বভাবকে ঘেন ঠেলিয়া একঝোঁকা হইয়া পড়ে। আপনার চারিদিককে ছাড়াইয়া আপনাকেই কেবল তাহার মনে পড়ে— সেটা আরামও নয়, কল্যাণও নয়। আপনাকে ভোলাটাই তো স্পষ্টি।

আমাকে তাই ক্ষণে ক্ষণে নির্জনের খোজ করিতে হয়। মাঝের টেলা খাইতে খাইতে মনের চারি দিকে যে টোল থাইয়া যায়, বিশপ্রকৃতির সেবানিপুণ হাতধানির শুণে তাহা ভবিয়া উঠে।

কলিকাতা হইতে দূরে নিহতে আমার একটি অজ্ঞাতবাসের আয়োজন আছে ; আমার নিঙ্গ-চৰ্চার দৌরান্ত্য হইতে সেইখানে অন্তর্ধান করিয়া থাকি। সেখানকার লোকেরা এগনো আমার সহজে কোনো একটা মিছাস্তে আসিয়া পৌছে নাই। তাহারা দেখিয়াছে— আমি ভোগী নই, পঞ্জীয় বজ্জনীকে কলিকাতার কল্যাণে আবিল করি না ; আবার যোগীও নই, কাবণ দূর হইতে আমার খেতুকু পরিচয় পাওয়া যায় তাহার মধ্যে ধনের লক্ষণ আছে ; আমি পথিক নহি, পঞ্জীয় রাস্তার যুরি বটে কিন্তু কোথাও পৌছিবার দিকে আমার কোনো লক্ষই নাই ; আমি যে গৃহী এমন কথা বলাও শক্ত, কাবণ ঘৰের লোকের প্রমাণভাব। এই জন্য পরিচিত জীবশ্রেণীর মধ্যে আমাকে কোনো একটা প্রচলিত কোঠাৰ নই ফেলিতে পারিয়া গ্রামের লোক আমার সহজে চিহ্ন কৰা একবক্ত ছাড়িয়া দিয়াছে, আমিও নিশ্চিন্ত আছি।

অল্পদিন হইল খবর পাইয়াছি, এই গ্রামে একজন মাঝুষ আছে যে আমার সহজে কিছু-একটা মনে ভাবিয়াছে, অস্তত বোকা ভাবে নাই।

তাহার সঙ্গে প্রথম দেখা হইল, তখন আবাঢ়াসের বিকালবেলা। কাঞ্চী শেষ হইয়া গেলেও চোখের পল্লব ভিজা থাকিলে যেমন তাবটা হয়, সকালবেলাকার বৃষ্টি-অবস্থানে সমস্ত লতাপাতা আকাশ ও বাতাসের মধ্যে সেই ভাবটা ছিল। আমাদের পুরুষের উচু পাড়িটার উপর দাঢ়াইয়া আমি একটি নথৰ-স্তামল গাড়ীর ধাস থাওয়া দেখিতে-

ଛିଲାମ । ତାହାର ଚିକଣ ଦେହଟିର ଉପର ଘୋଡ଼ ପଡ଼ିଯାଛିଲ ମୋଖ୍ୟା ଭାବିତେଛିଲାମ, ଆକାଶେର ଆଳୋ ହିତେ ସନ୍ତ୍ୟାତା ଆପନାର ଦେହଟାକେ ପୃଥକ୍ କରିଯା ରାଧିବାର ଅନ୍ତ ସେ ଏତ ମଞ୍ଜିର ମୋକାନ ବାନାଇଯାଛେ, ଇହାର ମତୋ ଏମନ ଅପସ୍ୟର ଆର ନାଇ ।

ଏମନ ମମ୍ଯ ହଠାତ୍ ଦେଖି, ଏକଟି ପ୍ରୋଟା ଶ୍ରୀଲୋକ ଆମାକେ ଦୂରିଷ୍ଟ ହଇଯା ପ୍ରଗାମ କରିଲ । ତାହାର ଆଚଳେ କତକ ଗୁଣି ଠୋଙ୍ଗାର ମଧ୍ୟେ କରବୀ, ଗଜବାଜ ଏବଂ ଆବୋ ଦୁଇ-ଚାର ବକମେର ଫୁଲ ଛିଲ । ତାହାରଇ ମଧ୍ୟେ ଏକଟି ଆମାର ହାତେ ବିନ୍ଦା ଭକ୍ତିର ମନ୍ଦେ ଝୋଡ଼ିଥାନ୍ତ କରିଯା ମେ ବଲିଲ, “ଆମାର ଠାରୁଯକେ ଦିଲାମ ।”— ବଲିଯା ଚଲିଯା ଗେଲ ।

‘ଆମି ଏମନି ଆଶ୍ରମ ହଇଯା ଗେଲାମ ସେ, ତାହାକେ ଭାଲୋ କରିଯା ଦେଖିତେଇ ପାଇଲାମନା ।

ବ୍ୟାପାରଟା ନିତାନ୍ତରେ ମାଦା ଅଧିକ ଆରାର କାହେ ତାହା ଏମନ କରିଯା ପ୍ରକାଶ ହଇଲ ସେ, ମେଇ ସେ ଗାଭୌଟି ବିକାଳବେଳାକାର ଧୂମ ବୌଦ୍ଧେ ଲେଙ୍କ ଦିଯା ପିଠେର ମାଛ ତାଡ଼ାଇତେ ତାଡ଼ାଇତେ, ନୟବର୍ଯ୍ୟାର ସମ୍ବେଦନ ଘାସଙ୍କୁଳି ବଡ଼ୋ ବଡ଼ୋ ନିର୍ବାସ ଫେଲିତେ ଫେଲିତେ ଶାନ୍ତ ଆମନ୍ଦେ ଖାଇଯା ବେଡାଇତେଛେ, ତାହାର ଜୀବଶୈଳୀଟି ଆମାର କାହେ ବଡ଼ୋ ଅପରପ ହଇଯା ଦେଖେ ଦିଲ । ଏ କଥା ବଲିଲେ ଲୋକେ ହାସିବେ, କିନ୍ତୁ ଆମାର ମନ ଭକ୍ତିତେ ଭରିଯା ଉଠିଲ । ଆମି ସହୃଦ୍ୟ-ଆନନ୍ଦମୟ ଜୀବନେଥରକେ ପ୍ରଗାମ କରିଲାମ । ବାଗାନେର ଆୟଗାଛ ହିତେ ପାତା-ମୁଦ୍ରାର ଏକଟି କଚି ଆମେର ଡାଳ ଲାଇଯା ମେଇ ଗାଭୌକେ ଖାଓଯାଇଲାମ । ଆମାର ମନେ ହଇଲ, ଆମି ଦେବତାକେ ମୁହଁଷ କରିଯା ଦିଲାମ ।

ଇହାର ପରବର୍ତ୍ତମାନ ସଥନ ସେଥାନେ ଗିଯାଛି ତଥନ ମାଘେର ଶେଷ । ସେବାର ତଥନୋ ଶୀତ ଛିଲ; ମକାଳେର ଝୌରୁଟି ପୁରେର ଆନଳା ଦିଯା ଆମାର ପିଠେ ଆସିଯା ପଡ଼ିଯାଛିଲ, ତାହାକେ ନିଷେଧ କରି ନାଇ । ମୋତଳାର ସବେ ବସିଯା ଲିଖିତେଛିଲାମ, ବେହାରୀ ଆମିଯା ଖବର ଦିଲ, ଆମନ୍ତି ବୋଟମୌ ଆମାର ମନେ ଦେଖା କରିତେ ଚାଯ । ଲୋକଟାକେ ଜାନି ନା; ଅନ୍ତମନଙ୍କ ହଇଯା ବଲିଲାମ, “ଆଜ୍ଞା, ଏହିଥାନେ ନିଯେ ଆୟ ।”

ବୋଟମୌ ପାଯେର ଧୂଳା ଲାଇଯା ଆମାକେ ପ୍ରଗାମ କରିଲ । ଦେଖିଲାମ, ମେଇ ଆମାର ପୂର୍ବପରିଚିତ ଶ୍ରୀଲୋକଟି । ମେ ଶୁଦ୍ଧରୀ କି ମା ମେଟୋ ଲକ୍ଷ୍ୟଗୋଚର ହଇଯାର ସମସ ତାହାର ପାଇ ହଇଯା ଗେଛେ । ଦୋହାରା, ସାଧାରଣ ଶ୍ରୀଲୋକେର ଚେଯେ ଲଜ୍ଜା; ଏକଟି ନିୟତ-ଭକ୍ତିତେ ତାହାର ଶରୀରଟି ନୟ, ଅଧିକ ବଲିଷ୍ଟ ନିଃମ୍ବକୋଚ ତାହାର ଭାବ । ସବ ଚେଯେ ଚୋଖେ ପଡ଼େ ତାହାର ଦୁଇ ଚୋଥ । ଡିତରକାର କୌ-ଏକଟା ଶକ୍ତିତ୍ୱ ତାହାର ମେଇ ବଡ଼ୋ ବଡ଼ୋ ଚୋଥଟି ସେବ କୋଣ୍ଠରେ ଜିନିମଙ୍କ କାହେ କରିଯା ଦେଖିତେଛେ ।

ତାହାର ମେଇ ଦୁଇ ଚୋଥ ଦିଯା ଆମାକେ ଧେନ ଠେଲା ଦିଯା ମେ ବଲିଲ, “ଏ ଆବାର କୌ କାଣ୍ଠ । ଆମାକେ ତୋଯାର ଏହି ରାଜମିଂହାନେର ତଳାର ଆମିଯା ହାଙ୍ଗିର କରା କେନ ।

ତୋମାକେ ଗାଛେର ତଳାମ ମେଥିତାମ, ମେ ସେ ବେଶ ଛିଲ ।”

ବୁଝିଲାମ, ଗାଛତଳାମ ଏ ଆମାକେ ଅନେକଦିନ ଲକ୍ଷ୍ୟ କରିଯାଇଛ କିନ୍ତୁ ଆମି ଇହାକେ ଦେଖି ନାହିଁ । ଗାନ୍ଧିର ଉପକ୍ରମ ହେଉଥାତେ କରେକଦିନ ପଥେ ଓ ବାଗାନେ ବେଡ଼ାନୋ ବନ୍ଦ କରିଯାଇବାର ଉପରେଇ ସଙ୍କାଳବାଣ୍ଶେର ମଳେ ଶୋକାବିଲା କରିଯା ଥାକି ; ତାଇ କିଛିଦିନ ମେ ଆମାକେ ଦେଖିତେ ପାର ନାହିଁ ।

ଏକଟୁକ୍ଷ ଥାମିଯା ମେ ବଲିଲ, “ଗୌର, ଆମାକେ କିଛୁ-ଏକଟୀ ଉପଦେଶ ଦାଓ ।”

ଆମି ମୁଖକିଲେ ପଡ଼ିଲାମ । ବଲିଲାମ, “ଉପଦେଶ ଦିତେ ପାରି ନା, ନିତେଓ ପାରି ନା । ଚୋଥ ମେଲିଯା ଚୂପ କରିଯା ସାହା ପାଇ ତାହା ଲାଇସାଇ ଆମାର କାରବାର । ଏହି ସେ ତୋମାକେ ଦେଖିତେଛି, ଆମାର ମେଥାଓ ହଇତେଛେ ଶୋନାଓ ହଇତେଛେ ।”

ବୋଷ୍ଟମୀ ଭାବି ଖୁଣି ହଇୟା ‘ଗୌର ଗୌର’ ବଲିଯା ଉଠିଲ । କହିଲ, “ଭଗବାନେର ତୋ ଶୁଦ୍ଧ ବସନ୍ତ ନୟ, ତିନି ସେ ସର୍ବାଙ୍ଗ ଦିଲା କଥା କମ ।”

ଆମି ବଲିଲାମ, “ଚୂପ କରିଲେଇ ସର୍ବାଙ୍ଗ ଦିଯା ତୋର ମେହି ସର୍ବାଙ୍ଗେ କଥା ଶୋନା ଯାଏ । ତାହିଁ ତନିତେଇ ଶହର ଛାଡ଼ିଯା ଏଥାନେ ଆସି ।”

ବୋଷ୍ଟମୀ କହିଲ, “ମେଟୀ ଆମି ବୁଝିଯାଇଛି, ତାଇ ତୋମୋର କାହେ ଆସିଯା ବସିଲାମ ।”

ଧୀଇବାର ମମୟ ମେ ଆମାର ପାଯେର ଧୂଳା ଲାଇତେ ଗିଯା, ମେଥିଲାମ, ଆମାର ମୋଜାତେ ହାତ ଢେକିଯା ତାହାର ବଡ୍ଡୋ ବାଧା ବୋଧ ହଇଲ ।

ପରେର ଦିନ ଭୋରେ ଶୂର୍ଦ୍ଧ ଉଠିବାର ପୁର୍ବେ ଆମି ଛାଦେ ଆସିଯା ବସିଯାଇଛି । ଦକ୍ଷିଣେ ବାଗାନେର ବାଉଗାଛଗୁର୍ବାର ମାଥାର ଉପର ରିଯା ଏକେବାରେ ଦିକ୍ଷମୀଯା ପର୍ଯ୍ୟନ୍ତ ମାଠ ଧୂମ କରିତେଛେ । ପୂର୍ବଦିକେ ବୀଶବନ୍ଦେ-ଦେବୀ ଗ୍ରାମେର ପାଶେ ଆଖେର ଖେତେର ପ୍ରାନ୍ତ ରିଯା ପ୍ରତିଦିନ ଆମେର ସାମନେ ଶୂର୍ଦ୍ଧ ଉଠେ । ଗ୍ରାମେର ରାଜ୍ଞୀଟା ଗାଛେର ସନ ଛାଯାର ଭିତର ହଇଲେ ହଠାତ୍ ବାହିର ହଇୟା ଖୋଲା ମାଠେର ମାଝଥାନ ଦିଯା ବୀକିନ୍ଧା ବଜ୍ରବ୍ୟର ଗ୍ରାମଗୁଲିର କାଜ ମାରିତେ ଚଲିଯାଇଛି ।

ଶୂର୍ଦ୍ଧ ଉଠିଯାଇଛ କି ନା ଜାନି ନା । ଏକଥାନି ଶୁଭ କୁର୍ଯ୍ୟାଶାର ଚାନ୍ଦର ବିଧିବାର ଘୋଷଟୀର ମତୋ ଗ୍ରାମେ ଗାଛଗୁଲିର ଉପର ଟାନା ଦହିଯାଇଛି । ଦେଖିତେ ପାଇଲାମ, ବୋଷ୍ଟମୀ ମେହି ଭୋରେର ବାପସା ଆଲୋର ଭିତର ଦିଲା ଏକଟି ଶଚଳ କୁର୍ଯ୍ୟାଶାର ମୂର୍ତ୍ତିର ମତୋ କରନ୍ତାଳ ବାଜାଇୟା ହରିନାମ ଗାନ କରିତେ କରିତେ ମେହି ପୁର ଦିକ୍ଷେତର ଗ୍ରାମେର ସମ୍ମ ଦିଯା ଚଲିଯାଇଛି ।

ତଞ୍ଜ୍ଞାଭାଙ୍ଗ ଚୋଥେର ପାତାର ମତୋ ଏକ ମମୟେ କୁର୍ଯ୍ୟାଶାଟା ଉଠିଯା ଗେଲ ଏବଂ ଐ-ମମୟ ମାଠେର ଓ ସରେର ନାନା କାଙ୍କର୍ମେର ମାଝଥାନେ ଶୌଭିତର ବୌଜୁଟି ଗ୍ରାମେ ଠାକୁରବାଜାର ମତୋ ଆସିଯା ବେଶ କରିଯା ଉପିଯା ବସିଲ ।

ଆମି ତଥନ ସମ୍ପାଦକେର ପେଣ୍ଡା ବିଦାୟ କରିବାର ଅନ୍ତ ଲିଖିବାର ଟେବିଲେ ଆସିଯା

বসিয়াছি। এমন সময় সিঁড়িতে পায়ের শব্দের সঙ্গে একটা গানের হ্রস্ব শোনা গেল। বোঝী শুন্ধুন করিতে করিতে আসিয়া আমাকে প্রণাম করিয়া কিছু দ্রুতে মাটিতে বসিল। আমি লেখা হইতে মুখ তুলিলাম।

সে বলিল, “কাল আমি তোমার প্রসাদ পাইয়াছি।”

আমি বলিলাম, “সে কী কথা।”

সে বলিল, “কাল সন্ধ্যার সময় কখন তোমার খাওয়া হয় আমি সেই আশায় দৰজার বাহিরে বসিয়া ছিলাম। খাওয়া হইলে চাকর থখন পাত্র লইয়া বাহিরে আসিল তাহাতে কী ছিল জানি না কিন্তু আমি খাইয়াছি।”

আমি আশ্চর্ষ হইলাম। আমার বিলাত যাওয়ার কথা সুকলেই জানে। সেখানে কী খাইয়াছি না-খাইয়াছি তাহা অহুমান করা কঠিন নহে, কিন্তু গোবর খাই নাই। দৌর্যকাল মাছমাংসে আমার কচি নাই বটে কিন্তু আমার পাচকটির জাতিকূলের কথাটা প্রকাশ সত্ত্বে আলোচনা না করাই সংগত। আমার মুখে বিশ্বের লক্ষণ দেখিয়া বোঝী বলিল, “বদি তোমার প্রসাদ খাইতেই না পারিব, তবে তোমার কাছে আমিবার তেওঁ কোনো দৰকার ছিল না।”

আমি বলিলাম, “লোকে জানিলে তোমার উপর তেওঁ তাদের ভক্তি ধাকিবে না।”

সে বলিল, “আমি তো সকলকেই বলিয়া বেড়াইয়াছি। তনিষ্ঠা উহারা ভাবিল, আমার এইবক্তব্যই দশা।”

বোঝী যে সংসারে ছিল উহার কাছে তাহার খবর বিশেষ কিছু পাইলাম না। কেবল এইটুকু শুনিয়াছি, তাহার মায়ের অবস্থা বেশ ভালো এবং এখনো তিনি বাঁচিয়া আছেন। মেমেকে ষে বহু লোক করিয়া থাকে সে খবর তিনি জানেন। তাহার ইচ্ছা, মেয়ে তাঁর কাছে গিয়া থাকে, কিন্তু আনন্দীর মন তাহাতে সাম্র দেয় না।

আমি জিজ্ঞাসা করিলাম, “তোমার চলে কী করিয়া।”

উভয়ে শুনিলাম, তাহার ভক্তদের একজন তাহাকে সামাজিক কিছু জয়ি দিয়াছে। তাহারই ফসলে সেও থায়, পাঁচজনে থাম, কিছুতে সে আর শেব হয় না। বলিয়া একটু হাসিয়া কহিল, “আমার তেওঁ সবই ছিল— সমস্ত ছাড়িয়া আসিয়াছি, আবার পরের কাছে আগিয়া সংগ্রহ করিতেছি, ইহার কী দৰকার ছিল বলো তেওঁ।”

শহরে ধাকিতে এ প্রক্র উঠিলে শহরে ছাড়তাম না। ভিজাজীবিভাস সমাজের কত অনিষ্ট তাহা বুঝাইতাম। কিন্তু, এ জাগৰায় আসিলে আমার পুঁথিপড়া বিভার সমস্ত ঝাঁজ একেবারে বরিয়া দাও। বোঝীর কাছে কোনো ভক্তি আমার মুখ দিয়া বাহির হইতে চাহিল না; আমি চূপ করিয়া রহিলাম।

ଆମାର ଉତ୍ତରେର ଅପେକ୍ଷା ନା ବାଖିଯା ସେ ଆପନିଇ ବଲିଯା ଉଠିଲ, “ନା, ନା, ଏହି ଆମାର ଭାଲୋ । ଆମାର ମାଗିଯା-ଥାଓଯା ଅଛୁଇ ଅସୁତ ।”

ତାହାର କଥାର ଭାବଧାନା ଆସି ବୁଝିଲାମ । ପ୍ରତିଦିନିଇ ସିନି ନିଜେ ଅପି ଜୋଗାଇଯା ଦେନ ଡିକ୍କାର ଅରେ ତାହାକେଇ ମନେ ପଡ଼େ । ଆର, ସବେ ମନେ ହସ, ଆମାରଇ ଅପି ଆସି ନିଜେର ଶକ୍ତିତେ ଭୋଗ କରିତୋଛ ।

ଇଚ୍ଛା ଛିଲ ତାହାର ସମୀର ସବେର କଥା ଜିଜ୍ଞାସା କରି, କିନ୍ତୁ ସେ ନିଜେ ବଲିଲ ନା, ଆମିଓ ପ୍ରତି କରିଲାମ ନା ।

ଏଥାନକାର ସେ-ପାଢାୟ ଉଚ୍ଚବର୍ଣ୍ଣର ଭୁଲୋକେ ଥାକେ ସେ-ପାଢାର ପ୍ରତି ବୋଷ୍ଟମୀର ଶ୍ରଦ୍ଧା ନାହିଁ । ବଲେ, ଠାକୁରଙ୍କେ ଉହାରା କିଛୁଇ ଦେଇ ନା ଅର୍ଥଚ ଠାକୁରର ତୋଗେ ଉହାରାଇ ସବ ଚେଯେ ବେଶି କରିଯା ଭାଗ ବନ୍ଦା । ଗରିବରା ଭକ୍ତି କରେ ଆର ଉପବାସ କରିଯା ମରେ ।

ଏ ପାଢାର ଦୃଢ଼ତିର କଥା ଅନେକ ଶୁଣିଯାଛି, ତାଇ ବଲିଲାମ, “ଏହି-ମନ୍ଦିର ଦୂର୍ମତିଦେର ମାଧ୍ୟମେ ଥାକିଯା ଇହାଦେର ମତିଗତି ଭାଲୋ କରୋ, ତାହା ହିଲେଇ ତୋ ଭଗବାନେର ସେବା ହିଲେ ।”

ଏହି ବକ୍ରମେର ସବ ଉଚ୍ଚଦେଶ ଅନେକ ଶୁଣିଯାଛି ଏବଂ ଅନ୍ତକେ ଶୁଣାଇତେও ଭାଲୋବାସି । କିନ୍ତୁ, ବୋଷ୍ଟମୀର ଇହାତେ ତାକୁ ଲାଗିଲ ନା । ଆମାର ମୁଖେର ଦିକେ ତାହାର ଉଚ୍ଚଜ୍ଵଳ ଚକ୍ର ଦୁଟି ବାଖିଯା ସେ ବଲିଲ, “ତୁମି ବଲିତେଛ, ଭଗବାନ ପାପୀର ମଧ୍ୟେ ଆଦେନ, ତାଇ ଉହାଦେର ମଞ୍ଚ କରିଲେଓ ତାହାରି ପୂଜା କରା ହସ । ଏହି ତୋ ?”

ଆସି କହିଲାମ, “ହୀ ।”

ମେ ବଲିଲ, “ଉହାରା ସଥନ ବାଚିଯା ଆଛେ ତଥନ ତିନିଓ ଉହାଦେର ଶବ୍ଦେ ଆଛେନ ସେଇ-କି । କିନ୍ତୁ, ଆମାର ତାହାତେ କୀ । ଆମାର ତୋ ପୂଜା ଓଥାନେ ଚଲିବେ ନା ; ଆମାର ଭଗବାନ ସେ ଉହାଦେର ମଧ୍ୟେ ନାହିଁ । ତିନି ସେଥାନେ ଆସି ମେଥାନେଇ ତାହାକେ ଖୁଜିଯା ବେଢାଇ ।”

ବଲିଯା ମେ ଆମାକେ ପ୍ରଣାମ କରିଲ । ତାହାର କଥାଟା ଏହି ସେ, ଶୁଦ୍ଧ ମତ ଲଈଯା କୀ ହିଲେ— ମତ୍ୟ ସେ ଚାଇ । ଭଗବାନ ମର୍ବଦ୍ୟାପୀ ଏଟା ଏକଟା କଥା, କିନ୍ତୁ ସେଥାନେ ଆସି ତାହାକେ ଦେଖି ମେଥାନେଇ ତିନି ଆମାର ମତ୍ୟ ।

ଏଥାନକାର କାଲେର ହୋଗାଟ ଆମାକେ ଲାଗିଯାଇଛେ । ଆସି ଗୀତା ପଡ଼ିଯା ଥାକି ଏବଂ ବିଦାନ ଲୋକଦେବ ହାରଙ୍ଗ ହଟେଯା ତାହାଦେର କାଛେ ଧର୍ମତତ୍ତ୍ଵର ଅନେକ ଶୁଦ୍ଧ ବ୍ୟାଧ୍ୟା ଶୁଣିଯାଇଛି ।

কেবল শুনিয়াই বয়স বহিয়া যাইবার জো হইল, কোথাও তো কিছু প্রত্যক্ষ দেখিলাম না। এতদিন পরে নিরেব দৃষ্টিব অংকুর ভ্যাগ করিয়া এই শাস্ত্ৰহীনা জীলোকেৱ ছুটি চকুৰ ভিতৰ দিয়া সত্যকে দেখিলাম। ভক্তি বৰিবাৰ ছলে শিকা দিবাৰ এ কী আচৰ্ষণ প্ৰণালী।

পৰমিন সকালে বোঝৌৰী আসিয়া আমাকে প্ৰণাম কৰিয়া দেখিল, তখনো আমি লিখিতে প্ৰবৃত্ত। বিৰুক্ত হইয়া বলিল, “তোমাকে আমাৰ ঠাকুৰ এত মিথ্যা খাটাইতেছেন কেন। যখনি আপি দেখিতে পাই, লেখা সইয়াই আছ !”

আমি বলিলাম, “যে লোকটা কোনো কৰ্মেষষ্ট নয় ঠাকুৰ তাহাকে বসিয়া থাকিতে দেন না, পাছে সে যাচি হইয়া যায়। যত বৰকতেৰ বাজে কাজ কৰিবাৰ ভাৱ তাহাৰই উপরে !”

আমি যে কত আবৱণে আবৃত তাহাই দেখিয়া সে অধৈৰ্য হইয়া উঠে। আমাৰ সঙ্গে দেখা কৰিতে হইলে অভুতত সইয়া মোতলায় চড়িতে হয়, প্ৰণাম কৰিতে আসিয়া হাতে টেকে মোজাজোড়া, সহজ দুটো কথা বলা এবং শোনাৰ প্ৰয়োজন কিন্তু আমাৰ মনটা আছে কোন লেখাৰ মধ্যে ডলাইয়া।

হাত জোড় কৰিয়া সে বলিল, “গোৱ, আজ তোৱে বিছানায় যেমনি উঠিয়া বসিয়াছি অমনি তোমাৰ চৰণ পাইলাম। আহা, সেই তোমাৰ দুখানি পা, কোনো ঢাকা নাই— সে কী ঠাণ্ডা। কী কোমল। কতক্ষণ মাথাৰ ধৰিয়া বাধিলাম। সে তো শুব হইল। তবে আৱ আমাৰ এখানে আসিবাৰ প্ৰয়োজন কী। প্ৰত্ব, এ আমাৰ যোহ নয় তো ? ঠিক কৰিয়া বলো।”

লিখিবাৰ টেবিলেৰ উপৰ ফুলাবিনিতে পূৰ্ণদিনেৰ ফুল ছিল। যালী আসিয়া সেগুলি তুলিয়া লইয়া ন্তন ফুল সাজাইয়াৰ উদ্যোগ কৰিল।

বোঝৌৰ ঘেন ব্যৱিত হইয়া বলিল, “বাস ? এ ফুলগুলি হইয়া গেল ? তোমাৰ আৱ দয়কাৰ নাই ? তবে দাও দাও, আমাকে দাও।”

এই বনিয়া ফুলগুলি অঞ্জলিতে সইয়া, কতক্ষণ মাথা নত কৰিয়া, একান্ত স্বেচ্ছে এক দৃষ্টিতে দেখিতে লাগিল। কিছুক্ষণ পৰে মুখ তুলিয়া বলিল, “তুমি চাহিয়া দেখো না বলিয়াই এ ফুল তোমাৰ কাছে মলিন হইয়া থাব। যখন দেখিবে তখন তোমাৰ লেখাপড়া সব ঘূঁচিয়া যাইবে।”

এই বনিয়া সে বহু ঘেনে ফুলগুলি আপন আচলেৰ প্রাছে বাধিয়া সইয়া মাথাৰ ঠেকাইয়া বলিল, “আমাৰ ঠাকুৰকে আমি সইয়া যাই।”

কেবল ফুলাবিনিতে বাধিলেই বে ফুলেৰ আদৰ হয় না, তাহা বুৰিতে আমাৰ

বিলম্ব হইল না। আমাৰ মনে হইল, ফুলগুলিকে যেন ইয়ুলেৱ পড়া-না-পাৰা ছেলেদেৱ  
মতো প্ৰতিদিন আমি বেকেৰ উপৰ দাঢ় কৰাইয়া রাখি।

সেইদিন সক্ষ্যাব সময় বখন ছাড়ে বসিয়াছি, বোষ্টমী আমাৰ পায়েৰ কাছে আসিয়া  
বসিল। কহিল, “আজ সকালে নাম শুনাইবাৰ সময় তোমাৰ প্ৰসাৰী ফুলগুলি ঘৰে  
ঘৰে দিয়া আসিয়াছি। আমাৰ ভক্তি দেখিবা বেগী চক্ৰবৰ্তী হাসিয়া বলিল, ‘পাগলি,  
কাকে ভক্তি কৰিস তুই? বিশ্বেৱ লোকে যে তাকে মৰ্জ বলে?’ ইাগো, সকলে মাকি  
তোমাকে গালি দেয় ?”

কেবল এক মুহূৰ্তেৰ অন্ত মনটা সংকুচিত হইয়া গেল। কালিৰ ছিটা এত দূৰেও  
ছড়ায়!

বোষ্টমী বলিল, “বেণী ভাবিয়াছিল, আমাৰ ভক্তিটাকে এক ফুঁঝে নিবাইয়া দিবে।  
কিন্তু, এ তো তেলেৱ বাতি নষ্ট, এ ষে আগুন! আমাৰ গৌৰ, ওৱা তোমাকে গালি  
দেয় কেন গো ?”

আমি বলিলাম, “আমাৰ পাঞ্চনা আছে বসিয়া। আমি হয়তো একদিন লুকাইয়া  
উহাদেৱ মন চুৰি কৰিবাৰ লোভ কৰিয়াছিলাম।”

বোষ্টমী কহিল, “মাছুৰেৱ মনে বিষ ষে বৰত সে তো দেখিলে। লোভ আৱ  
টি’কিবে না।”

আমি বলিলাম, “মনে লোভ ধাকিলেই মাৰেৱ মুখে ধাকিতে হয়। তখন নিজেকে  
মাৰিবাৰ বিষ নিজেৰ মনই জোগায়। তাই আমাৰ ওৱা আমাৰই মনটাকে নিবিষ  
কৰিবাৰ জন্ত এত কড়া কৰিয়া বাঢ়া দিতেছেন।”

বোষ্টমী কহিল, “দয়াল ঠাকুৰ মাৰিতে মাৰিতে তবে মাৱকে ধৰোন। শেষ পৰ্যন্ত  
ষে সহিতে পাৱে সেই বাঁচিয়া ধাৰ।”

সেইদিন সক্ষ্যাব সময় অনুকূল ছাড়েৱ উপৰ সক্ষ্যাতাৰা উঠিয়া আবাৰ অন্ত গেল;  
বোষ্টমী তাহাৰ জৌবনেৰ কথা আমাকে শুনাইল।—

আমাৰ স্বামী বড়ো সাজা মাহুষ। কোনো কোনো লোকে যনে কৰিত তাহাৰ  
বুৰুৰিবাৰ শক্তি কম। কিন্তু, আমি জানি, যাহাৱা সাজা কৰিয়া বুৰুৰিতে পাৱে তাহাৱাই  
মোটেৰ উপৰ ঠিক বোৰে।

ইহাও দেখিয়াছি, তাহাৰ চাষবাস অমিকম্বাৰ কাজে তিনি ষে ঠিকিতেন তাহা নহে।  
বিষমৰকাৰ এবং ঘৰেৱ কোৱ দুইই তাহাৰ গোছালো ছিল। ধান-চাল-পাটেৰ সামাজৰ  
ষে একটু ব্যাবসা কৰিতেন, কখনেৰ তাহাতে লোকসান কৰেন নাই। কেননা, তাহাৰ

ଲୋଭ ଅଗ୍ର । ସେଟୁକୁ ତୀହାର ଦୟକାର ମେଟୁକୁ ତିନି ହିସାବ କରିଯା ଚଲିତେନ ; ତାର ଚେଷ୍ଟେ ବୈଶି ବା ତୀହା ତିନି ବୁଝିତେନ ନା, ତୀହାତେ ହାତ ଓ ହିତେନ ନା ।

ଆମାର ବିବାହେର ପୂର୍ବେଇ ଆମାର ଥଣ୍ଡର ମାରୀ ଗିରାଛିଲେନ ଏବଂ ଆମାର ବିବାହେର ଅଳ୍ପଦିନ ପରେଇ ଶାଶ୍ଵତ ମୃଦ୍ଦୁ ହସ । ସଂସାରେ ଆମାଦେର ମାଧ୍ୟାର ଉପରେ କେହିଁ ଛିଲ ନା ।

ଆମାର ସ୍ଵାମୀ ମାଧ୍ୟାର ଉପରେ ଏକଙ୍କନ ଉପର ଘରାଳାକେ ନା ବନ୍ଦାଇୟା ଧାକିତେ ପାରିତେନ ନା । ଏମନ୍-କି, ସଲିତେ ଲଜ୍ଜା ହସ, ଆମାକେ ଥେବେ ତିନି ଭକ୍ତି କରିତେନ । ତବୁ ଆମାର ବିଶ୍ଵାସ, ତିନି ଆମାର ଚେଷ୍ଟେ ବୁଝିତେନ ବୈଶି, ଆମି ତୀହାର ଚେଷ୍ଟେ ସଲିତାମ ବୈଶି ।

ତିନି ସବଲେବ ଚେଷ୍ଟେ ଭକ୍ତି କରିତେନ ତୀହାର ଶୁରୁଠାକୁରକେ । ଶୁଦ୍ଧ ଭକ୍ତି ନୟ, ସେ ଭାଲୋବାସା—ଏମନ ଭାଲୋବାସା ହେବୀ ଯାଉ ନା ।

ଶୁରୁଠାକୁର ତୀର ଚେଷ୍ଟେ ସବଲେ କିଛୁ କମ । କୀ ଶୁନ୍ଦର କୁପ ତୀର ।

ସଲିତେ ସଲିତେ ବୋଟମୀ କ୍ଷପକାଳ ଧାର୍ମିଯା ତୀହାର ମେଇ ଦୂରବିହାରୀ ଚକ୍ର ଦୁଟିକେ ବହ ଦୂରେ ପାଠାଇୟା ଦିଲ ଏବଂ ଶୁନ୍ଦନ୍ କରିଯା ଗାହିଲ—

ଅକ୍ଷମକିରଣଧାନି      ତକ୍ଷଣ ଅୟୁତେ ଛାନି

କୋନ୍ ବିଧି ନିରମିଳ ଦେହା ।

ଏହି ଶୁରୁଠାକୁରର ମଙ୍ଗେ ବାଲକକାଳ ହଇତେ ତିନି ଧେଲା କରିଯାଛେନ ; ତଥନ ହଇତେଇ ତୀହାକେ ଆପନ ମନପ୍ରାଣ ମର୍ମରଣ କରିଯା ଦିଯାଛେନ ।

ତଥନ ଆମାର ସ୍ଵାମୀକେ ଠାକୁର ବୋକା ସଲିଯାଇ ଜାନିତେନ । ମେଇଜ୍ଞତ ତୀହାର ଉପର ବିଶ୍ଵର ଉପତ୍ର୍ୟ କରିଯାଛେନ । ଅଗ୍ର ମଙ୍ଗୀଦେର ମଙ୍ଗେ ମିଲିଯା ପରିହାସ କରିଯା ତୀହାକେ ସେ କତ ନାକାଳ କରିଯାଛେନ ତୀହାର ମୌମା ନାହିଁ ।

ବିବାହ କରିଯା ଏ ସଂସାରେ ଯଥନ ଆସିଯାଛି ତଥନ ଶୁରୁଠାକୁରକେ ଦେଖି ନାହିଁ । ତିନି ତଥନ କାଳୀତେ ଅଧ୍ୟୟନ କରିତେ ଗିଯାଛେନ । ଆମାର ସ୍ଵାମୀଇ ତୀହାକେ ଶେଖାନକାର ଖରଚ ଜ୍ଞାଗାଇତେନ ।

ଶୁରୁଠାକୁର ଯଥନ ମେଶେ ଫିରିଲେନ ତଥନ ଆମାର ସବଲ ବୋଧ କରି ଆଠାରୋ ହଇବେ ।

ପନେରୋ ବରୁ ସବଲେ ଆମାର ଏକଟି ଛେଲେ ହଇଯାଛିଲ । ସବଲ କୀଚା ଛିଲ ସଲିଯାଇ ଆମାର ମେଇ ଛେଲେଟିକେ ଆମି ସମ୍ମ କରିତେ ଶିଥି ନାହିଁ, ପାଡ଼ାର ସଈ-ସାଙ୍ଗାତିଦେର ମଙ୍ଗେ ମିଲିଯାର ଜଙ୍ଗି ତଥନ ଆମାର ମନ ଛୁଟିତ । ଛେଲେର ଅଗ୍ର ସରେ ବୀଧା ଧାକିତେ ହସ ସଲିଯା ଏକ-ଏକସମୟ ତୀହାର ଉପରେ ଆମାର ବାଗ ହଇତ ।

ହାୟ ବେ, ଛେଲେ ଯଥନ ଆସିଯା ପୌଛିଯାଇଛେ, ମା ତଥନୋ ପିଛାଇୟା ପଡ଼ିଯା ଆଛେ, ଏମନ

বিপদ আৰ কী হইতে পাৰে। আমাৰ গোপাল আসিয়া মেধিল, তখনো তাহাৰ অঙ্গ ননী তৈৱি নাই, তাই সে বাগ কৰিয়া চলিয়া গেছে—আমি আজও মাঠে ঘাটে তাহাকে খুঁজিয়া বেড়াইতেছি।

ছেলেটি ছিল বাপেৰ নয়নেৰ মণি। আমি তাহাকে যত্ত কৰিতে শিখি নাই বলিয়া তাহাৰ বাপ কষ্ট পাইতেন। কিন্তু, তাহাৰ হৃদয় যে ছিল বোৰা, আজ পৰ্যন্ত তাহাৰ দুঃখেৰ কথা কাহাকেও কিছু বলিতে পাৰেন নাই।

মেয়েৰাহুৰে মতো তিনি ছেলেৰ যত্ত কৰিতেন। বাত্রে ছেলে কাদিলৈ আমাৰ অল্পবয়সেৰ গভীৰ ঘূৰ তিনি ভাঙাইতে চাহিতেন না। নিজে বাত্রে উঠিয়া দুধ গৰম কৰিয়া ধাওয়াইয়া কৰিবলৈ খোকাকে কোলে লইয়া ঘূৰ পাড়াইয়াছেন, আমি তাহা জানিতে পাৰি নাই। তাহাৰ সকল কাজই এমনি নিঃশব্দে। পুজাপাৰ্বণে অমিন্দাৰদেৱ বাড়িতে যখন ঘাজা বা কথা হইত তিনি বলিতেন, “আমি বাত জাগিতে পাৰি না, তুমি ধাও, আমি এখানেই থাকি।” তিনি ছেলেটিকে লইয়া না ধাকিলৈ আমাৰ ধাওয়া হইবে না, এইজন্ত তাহাৰ ছুতা।

আচৰ্ষ এই, তব ছেলে আমাকেই সকলেৰ চেয়ে বেশি ভালোবাসিত। সে ষেন বুঝিত, স্বয়েগ পাইলেই আমি তাহাকে ফেলিয়া চলিয়া যাইব, তাই সে যখন আমাৰ কাছে থাকিত তখনও ভয়ে ভয়ে থাকিত। সে আমাকে অল্প পাইয়াছিল বলিয়াই আমাকে পাইবাৰ আকাঙ্ক্ষা তাহাৰ কিছুতে মিটিতে চাহিত না।

আমি যখন নাহিবাৰ ভজ্ঞ ঘাটে ঘাইতাম তাহাকে সকলে লইবাৰ ভজ্ঞ সে আমাকে বোৱা বিৰুক্ত কৰিত। ঘাটে সক্রিনীদেৱ সঙ্গে আমাৰ যিলনেৰ জাগৰা, সেখানে ছেলেকে লইয়া তাহাৰ খবৱদাবি কৰিতে আমাৰ ভালো নাগিত না। সেইজন্ত পাৰতপক্ষে তাহাকে লইয়া যাইতে চাহিতাম না।

মেদিন প্ৰাৰম্ভ ঘাস। ধাকে ধাকে ঘন কালো মেঘে দুই-প্ৰহৃত বেলাটাকে একেৰাবে আগাগোড়া মুড়ি দিয়া বাখিয়াছে। আনে ঘাটবাৰ সময় খোকা কালা জুড়িয়া দিল। নিষ্ঠাৰিণী আমাদেৱ টেস্মেলেৰ কাজ কৰিত, তাহাকে বলিয়া গেলাম, “বাঢ়া, ছেলেকে দেৰিয়ো, আমি ঘাটে একটা ডুব দিয়া আসি গে।”

ঘাটে টিক সেই সময়টিতে আৰ কেহ ছিল না। সক্রিনীদেৱ আসিবাৰ অপেক্ষায় আমি সৌতাৰ দিতে লাগিলাম। দিষ্টিটা প্ৰাচীনকালোৰ; কোন বানী কৰে ধৰন কৰাইয়া-ছিলেন তাই ইহাৰ নাম বানীসাগৰ। সৌতাৰ দিয়া এই দিবি এপাৰ-ওপাৰ কৰা মেয়েদেৱ মধ্যে কেবল আমিহ পাৰিতাম। বৰ্ষায় তখন কুলে কুলে জল। দিবি যখন প্ৰায় অধে কটা পাৰ হইয়া গেছি এমন সহয় পিছন হইতে ডাক শুনিতে পাইলাম, “মা!” ফিরিয়া দেখি,

খোকা ঘাটের সিঁড়িতে নামিতে আবাকে ডাকিতেছে। চীৎকার করিয়া বলিয়াম, “আব আসিস নে, আমি যাচ্ছি।” নিষেধ শনিয়া হাসিতে হাসিতে সে আবো নামিতে লাগিল। ভয়ে আবার হাতে পাহে রেন বিল ধরিয়া আসিল, পার হইতে আব পারিই না। চোখ বৃক্ষিয়াম। পাহে কী দেখিতে হৈ। এমন সময় পিছল ঘাটে সেই দিঘির জলে খোকার হাসি চিহ্নিনের মতো ধায়িয়া গেল। পার হইয়া আসিয়া সেই ঘায়ের কোলের-কাঠাল ছেলেকে জলের তলা হইতে তুলিয়া কোলে লইলাম, কিন্তু আব সে ‘মা’ বলিয়া ডাকিল না।

আবার গোপালকে আমি এভদ্বিন কানাটিয়াচি, সেই সমস্ত অনাধুর আজ আমার উপর ফিরিয়া আসিয়া আবাকে মারিতে লাগিল। বাঁচিয়া ধাক্কিতে তাহাকে বয়াবৰ যে ফেলিয়া চলিয়া গেছি, আজ তাই সে দিনবাত আবার মনকে আকড়িয়া ধরিয়া বহিল।

আমার স্বামীর বুকে যে কল্টো বাজিল সে কেবল তাঁর অস্তর্ধায়ীই জানেন। আবাকে যদি গালি দিতেন তো তালো হইত ; কিন্তু তিনি তো কেবল শহিতেই জানেন, কহিতে আনেন না।

এমনি কিয়া আমি যখন একবক্ষ পাগল হইয়া আছি, এমন সময় শুক্রাকুর দেশে ফিরিয়া আসিলেন।

যখন ছেলেবয়সে আমার স্বামী তাহার সঙ্গে একত্রে খেলাধূলা করিয়াছেন তখন সে এক ভাব ছিল। এখন আবার দৌর্যকান বিছেদের পর যখন তাঁর ছেলেবয়সের বক্ষ বিচ্ছানাত করিয়া ফিরিয়া আসিলেন তখন তাহার পরে আমার স্বামীর ভক্তি একেবারে পরিপূর্ণ হইয়া উঠিল। কে বলিবে খেলার সাথি, ইহার সামনে তিনি যেন একেবারে কথা কহিতে পারিতেন না।

আমার স্বামী আবাকে সাঙ্গনা করিবার জন্তু তাহার গুরকে অস্ত্রোধ করিলেন। গুর আবাকে শাস্ত্র উনাইতে লাগিলেন। শাস্ত্রের কথায় আমার বিশেষ ফল হইয়াছিল বলিয়া মনে তো হয় না। আমার কাছে সে-সব কথার যা-কিছু মূল্য সে তাহারই মুখের কথা বলিয়া। মাঝুমের কঠ দিয়াই তগবান তাহার অযুত মাহসকে পান করাইয়া থাকেন ; অথব স্থাপাত্র তো তাঁর হাতে আব নাই। আবার, ঐ মাঝুমের কঠ দিয়াই তো স্থা তিনিও পান করেন।

গুরের প্রতি আমার স্বামীর অভ্যন্তর ভক্তি আবাদের সংসাদকে সর্বত্র ঘোচাকের ভিত্তিকার মধুর মতো ভরিয়া রাখিয়াছিল। আবাদের আহাৰবিহাৰ ধনজন সমস্তই এই ভক্তিতে ঠাসা ছিল, কোথাও ফাঁক ছিল না। আমি সেই বলে আমার সমস্ত মন

নইয়া ডুরিয়া তবে সাধনা পাইয়াছি। তাই দেবতাকে আমাৰ গুৰুৰ কপেই দেখিতে পাইলাম।

তিনি আসিয়া আহাৰ কৰিবেন এবং তাৰ পৰ তাৰ প্ৰসাৰ পাইব, প্ৰতিদিন সকালে ঘূৰ হইতে উঠিয়াই এই কথাটি মনে পড়িত, আৱ সেই আয়োজনে লাগিয়া যাইতাম। তাৰাৰ অন্ত তৰকাৰি কুটিলাম, আমাৰ আঙুলেৰ মধ্যে আনন্দধৰণি বাঞ্ছিত। আশ্চৰণ নই, তাৰাকে নিজেৰ হাতে ব'ধিয়া খাওয়াইতে পাৰিতাম না, তাই আমাৰ হৃদয়েৰ সব ক্ষুধাটা যিটিত না।

তিনি যে জ্ঞানেৰ সমূজ, সেদিকে তো তাৰ কোনো অভাৱ নাই। আমি সামাজিক বৰষী, আমি তাৰাকে কেবল একটু খাওয়াইয়া-দাওয়াইয়া খুশি কৰিতে পাৰি, তাৰাতেও এত দিকে এত ফোৰ ছিল।

আমাৰ গুৰুসেৱা দেখিয়া আমাৰ স্বামীৰ মন খুশি হইতে থাৰ্কিত এবং আমাৰ উপৰে তাৰাৰ ভক্তি আৱো বাঢ়িয়া যাইত। তিনি যখন দেখিতেন, আমাৰ কাছে শান্তব্যাখ্যা কৰিবাৰ অন্ত গুৰুৰ বিশেষ উৎসাহ, তখন তিনি ভাৰিতেন, গুৰুৰ কাছে বৃক্ষিহীনতাৰ অন্ত তিনি ব্যবাৰ অশৰ্কা পাইয়াছেন, তাৰাৰ স্বী এবাৰ বৃক্ষিৰ জোৱে গুৰুকে খুশি কৰিতে পাৰিল এই তাৰাৰ সৌভাগ্য।

এমন কৰিয়া চাৰ-পাঁচ বছৰ কোথা দিয়া ষে কেমন কৰিয়া কটিয়া গেল তাৰা চোখে দেখিতে পাইলাম না।

সমস্ত জীবনই এমনি কৰিয়া কাটিতে পাৰিত। কিন্তু, গোপনে কোথায় একটা চুৰি চলিতেছিল, সেটা আমাৰ কাছে ধৰা পড়ে নাই, অস্তৰামীৰ কাছে ধৰা পড়ল। তাৰপৰ একদিনে একটি মুহূৰ্তে সমস্ত উলটপালট হইয়া গেল।

সেদিন ফাস্তুনেৰ সকালবেলায় ঘাটে ষাইবাৰ ছায়াপথে আন সারিয়া ভিজা-কাপড়ে ঘৰে ফিরিতেছিলাম। পথেৰ একটি বাঁকে আমতলায় গুৰুঠাকুৰেৰ সঙ্গে দেখা। তিনি কাঁধে একখানি গামছা লইয়া কোন-একটা সংস্কৃত মন্ত্র আবৃতি কৰিতে কৰিতে আনে যাইতেছেন।

ভিজা-কাপড়ে তাৰ সঙ্গে দেখা হওয়াতে লজ্জায় একটু পাশ কাটাইয়া চলিয়া ষাইবাৰ চেষ্টা কৰিতেছি, এমন সময়ে তিনি আমাৰ নাম ধৰিয়া ডাকিলেন। আমি জড়োসড়ো হইয়া মাথা নিচু কৰিয়া দাঢ়াইলাম। তিনি আমাৰ মুখেৰ 'পৰে দৃষ্টি বাধিয়া বলিলেন, "তোমাৰ দেহখনি স্থৰুৰ।"

ডালে ডালে বাজ্জোৰ পাথি ডাকিতেছিল, পথেৰ ধাৰে ধাৰে ঝোপে-ঝাপে ভাঁটি ফুল ফুটিয়াছে, আমেৰ ডালে বোল ধৰিতেছে। যনে হইল, সমস্ত আকাশ-পাতাল পাঁগল

হইয়া আনুধানু হইয়া উঠিয়াছে। কেমন করিয়া বাড়ি গেলাম কিছু জ্ঞান নাই। একেবারে সেই ভিজা কাপড়েই ঠাকুরঘরে ঢুকিলাম, চোখে ধৈর ঠাকুরকে দেখিতে পাইলাম না—সেই ঘাটের পথের ছায়ার উপরকার আগোর চুম্বিশুলি আমার চোখের উপর কেবলই নাচিতে লাগিল।

সেদিন শুক্র আহাৰ কৰিতে আসিলেন; জিজ্ঞাসা কৰিলেন, “আন্দী নাই কেন?”

আমার স্বামী আমাকে খুঁজিয়া বেড়াইলেন, কোথাও দেখিতে পাইলেন না।

ওগো, আমার মে পৃথিবী আৰ নাই, আমি মে শূর্ঘেৰ আগোৱা আৰ খুঁজিয়া পাইলাম না। ঠাকুরঘরে আমার ঠাকুরকে ডাকি, মে আমার দিকে মুখ ফিরাইয়া থাকে।

দিন কোথায় কেমন কৰিয়া কাটিল টিক জ্ঞানি না। বাজে স্বামীৰ সঙ্গে দেখা হইবে। তখন যে সমস্ত নীৰব এবং অক্ষকার। তখনি আমার স্বামীৰ ঘন ধেন তাৰার মতো ফুটিয়া উঠে। সেই আঁধাবে এক-একদিন তাহাৰ মুখে একটা-আধটা কথা শুনিয়া হঠাত বুঝিতে পারি, এই সাদা মাঝুষটি যাহা বোৰেন তাহা কতই সহজে বুঝিতে পাবেন।

সংসারে কাঙ্গ সারিয়া আসিতে আমার দেৱি হয়। তিনি আমাৰ অন্ত বিছানাৰ বাহিৰে অপেক্ষা কৰেন। প্রায়ই তখন আমাদেৱ শুক্র কথা কিছু-না-কিছু হয়।

অনেক বাত কৰিলাম। তখন তিনি প্ৰহৱ হইবে, ঘৰে আসিয়া দেখি, আমার স্বামী তখনো ধাটে শোন নাই, নিচে শুইয়া ঘুমাইয়া পড়িয়াছেন। আমি অতি সাবধানে শৰ না কৰিয়া তাহাৰ পায়েৰ তলাম শুইয়া পড়িলাম। ঘূৰেৰ ঘোৰে একবাৰ তিনি পা ছুঁড়িলেন, আমাৰ বুকেৰ উপৰ আসিয়া লাগিল। সেইটেই আমি তাহাৰ শেষৰান বলিয়া গ্ৰহণ কৰিয়াছি।

পৰদিন তোৱে যখন তাৰ ঘূম ভাঙিল আমি তখন উঠিয়া বসিয়া আছি। আনলাম বাহিৰে কীঠালগাছটাৰ মাধাৰ উপৰ দিছা আঁধাবেৰ একধাৰে অল একটু রঙ ধৰিয়াছে; তখনো কাক ডাকে নাই।

আমি স্বামীৰ পায়েৰ কাছে মাধা লুটাইয়া প্ৰণাম কৰিলাম। তিনি ভাড়াভাড়ি উঠিয়া বসিলেন এবং আমাৰ মুখেৰ দিকে অবাক হইয়া চাহিয়া বহিলেন।

আমি বলিলাম, “আৰ আমি সংসাৰ কৰিব না।”

স্বামী বোধ কৰি ভাবিলেন, তিনি স্বপ্ন দেখিতেছেন— কোনো কথাই বলিতে পাবিলেন না।

আমি বলিলাম, “আমাৰ মাধাৰ দিয়, তুমি অন্ত স্বী বিবাহ কৰো। আমি বিবাহ লাইলাম।”

স্বামী কহিলেন, “তুমি এ কৌ বলিতেছ। তোমাকে সংসার ছাড়িতে কে বলিল।”

আমি বলিলাম, “গুরুষ্ঠাকুর।”

স্বামী হতবৃক্ষ হইয়া গেলেন ; “গুরুষ্ঠাকুর ! এমন কথা তিনি কখন বলিলেন।”

আমি বলিলাম, “আজ সকালে যখন আম করিয়া ফিরিতেছিলাম তাহার সঙ্গে দেখা হইয়াছিল। তখনি বলিলেন।”

স্বামীর কষ্ট কাপিয়া গেল। জিজ্ঞাসা করিলেন, “এমন আদেশ কেন করিলেন।”

আমি বলিলাম, “আনি না। তাহারে জিজ্ঞাসা করিবো, পারেন তো তিনিই বুঝাইয়া দিবেন।”

স্বামী বলিলেন, “সংসারে ধাকিয়াও তো সংসার ত্যাগ করা যাব, আমি সেই কথা গুরুকে বুঝাইয়া বলিব।”

আমি বলিলাম, “হুরতো শুক্র বুঝিতে পারেন, কিন্তু আমার মন বুঝিবে না। আমার সংসার করা আজ হইতে ঘূঁটিল।”

স্বামী চুপ করিয়া বসিয়া রহিলেন। আকাশ যখন ফরশ হইল তিনি বলিলেন, “চলো-না, দুঃখে একবার তাঁর কাছেই যাই।”

আমি হাত ঝোড় করিয়া বলিলাম, “তাঁর সঙ্গে আর আমার দেখা হইবে না।”

তিনি আমার মুখের দিকে চাহিলেন, আমি মুখ নামাইলাম। তিনি আর কোনো কথা বলিলেন না।

আমি জানি, আমার মনটা তিনি একরকম করিয়া দেবিয়া লইলেন।

পৃথিবীতে দুটি মাতৃষ আমাকে সব-চেয়ে ভালোবাসিয়াছিল, আমার ছেলে আর আমার স্বামী। সে ভালোবাসা আমার নারায়ণ, তাই সে যিথে সহিতে পারিল না। একটি আমাকে ছাড়িয়া গেল, একটিকে আমি ছাড়িলাম। এখন সত্যকে খুঁজিতেছি, আর ফাঁকি নয়।

এই বলিয়া সে গড় করিয়া প্রণাম করিল।

## স্তৰীৱ পত্ৰ

শ্ৰীচৰণকম্বলেষু

আজ পনেৱো বছুৰ আমাদেৱ বিবাহ হৰেছে, আজ পৰ্যন্ত তোমাকে চিঠি লিখি নি। চিৰদিন কাছেই পড়ে আছি— মুখেৰ কথা অনেক শুনেছ, আমিও শুনেছি; চিঠি লেখবাৰ যতো হাকটুহু পাওৱা যায় নি।

আজি আমি এমেছি তীৰ্থ কৰতে শ্ৰীকৃতে, তুমি আছ তোমাৰ আপিসেৰ কাজে। শামুকেৰ সঙ্গে খোলসেৰ যে-সমস্ত কসকাতাৰ সঙ্গে তোমাৰ তাই; সে তোমাৰ দেহ-মনেৰ সঙ্গে এঁটে গিয়েছে; তাই তুমি আপিসে ছুটিৰ দৰখাস্ত কৰলে না। বিধাতাৰ তাই অভিপ্ৰায় ছিল; তিনি আমাৰ ছুটিৰ দৰখাস্ত মন্ত্ৰ কৰেছেন।

আমি তোমাদেৱ মেজোৰউ। আজ পনেৱো বছুৰেৰ পৰে এই সম্মেৰ ধাৰে দীড়িয়ে আনতে পেৰেছি, আমাৰ জগৎ এবং অগোৰৰেৰ সঙ্গে আমাৰ অস্ত সমস্তও আছে। তাই আজি সাহস কৰে এই চিঠিখানি লিখছি, এ তোমাদেৱ মেজোৰউৰে চিঠি নৰ।

তোমাদেৱ সঙ্গে আমাৰ সহচৰ কপালে যিনি লিখেছিলেন তিনি ছাড়া যথম সেই সম্ভাবনাৰ কথা আৰ কেউ জানত না, সেই শিশুবয়সে আমি আৰ আমাৰ তাই একমঙ্গেই সাম্প্ৰিক জৰুৰ পড়ি। আমাৰ তাইটি মাৰা গেল, আমি বৈচে উঠলুম। পাড়াৰ সব মেঘেৱাই বলতে লাগল, "মুণাল ময়ে কি না, তাই ও কাঁচল, বেটাহেলে হলে কি আৰ বক্ষা পেত?" চুবিবিশ্বাতে বয় পাকা, মামি জিনিসেৰ 'পৱেই তাৰ লোভ।

আমাৰ মৱণ নেই। সেই কথাটাই ভালো কৰে বুঝিয়ে বলবাৰ জন্মে এই চিঠিখানি লিখতে বসেছি।

যেদিন তোমাদেৱ দূৰসম্পর্কৰ মামা তোমাৰ বন্ধু নীৱদকে নিৰে কৰে দেখতে এলেন, তখন আমাৰ বয়স বায়ো। দুৰ্গম পাড়াগাঁওয়ে আমাদেৱ বাড়ি, সেখানে দিনেৰ বেলা গেয়াল ডাকে। স্টেশন থেকে সাত ক্লোশ শ্বাকুৰা গাড়িতে এসে বাকি তিন মাইল কাঁচা বাস্তোৱ পালকি কৰে তাৰে আমাদেৱ গাঁয়ে পৌছনো যায়। সেদিন তোমাদেৱ কৌ হয়বানি। তাৰ উপৰে আমাদেৱ বাঙাল দেশেৰ বাজা— সেই বাজাৰ অহসন আজি মামা ভোলেন নি।

তোমাদেৱ বড়োৰউৰে কৰপেৰ অভাৱ মেজোৰউকে দিৱে পূৰণ কৰিবাৰ জন্মে তোমাৰ মাৰেৱ একান্ত জিন ছিল। মইলে এত কষ্ট কৰে আমাদেৱ সে গাঁয়ে তোমদ্বা বাবে কেন? বালা দেশে পিলে যত্ন অঞ্চল এবং কনেৰ জন্মে তো কাউকে খোজ কৰতে হয় না— তাৰা আপনি এসে চেপে ধৰে, কিছুতে ছাড়তে চায় না।

ବାବାର ବୁକ୍ ହରୁହରୁ କରତେ ଲାଗଲ, ଯା ଦୂର୍ଗାନାଥ ଜପ କରତେ ଲାଗଲେମ । ଶହରେର ଦେବତାଙ୍କେ ପାଡ଼ାଗାଁରେ ପୂଜାରୀ କୀ ଦିଯେ ସମ୍ପତ୍ତ କରବେ । ମେଘର ଝାପେର ଉପର ଭର୍ମା ; କିନ୍ତୁ, ମେଇ ଝାପେର ଶୁମର ତୋ ମେଘର ମଧ୍ୟେ ନେଇ, ସେ ବାନ୍ଧି ଦେଖତେ ଏମେହେ ଲେ ତାଙ୍କେ ଯେ-ମାଯାଇ ଦେବେ ମେଇ ତାର ମାଯ । ତାଇ ତୋ ହାଙ୍ଗାର ଝାପେ ଗୁଣେଓ ମେଘମାହୁରେର ସଂକୋଚ କିଛୁତେ ଘୋଚେ ନା ।

ଶମ୍ଭୁ ବାଡ଼ିର, ଏମନ କି, ଶମ୍ଭୁ ପାଡ଼ାର ଏହି ଆତକ ଆମାର ବୁକେର ମଧ୍ୟେ ପାଥରେର ମତୋ ଚେପେ ବସଲ । ଶେଦିନକାର ଆକାଶେର ସତ ଆଲୋ ଏବଂ ଜଗତେର ସକଳ ଶକ୍ତି ଷେନ ବାରୋ ବହୁରେ ଏକଟି ପାଡ଼ାଗାଁରେ ମେଘେକେ ଦୁଇଅମ ପରୀକ୍ଷକେର ଦୁଇଙ୍ଗୋଡ଼ା ଚୋଥେର ମାମନେ ଶକ୍ତ କରେ ତୁଲେ ଧରିବାର ଅନ୍ତେ ପେଯାଦାଗିରି କରଛିଲ — ଆମାର କୋଥାଓ ଲୁକୋବାର ଜାଯଗା ଛିଲ ନା ।

ଶମ୍ଭୁ ଆକାଶକେ କାନିଯେ ଦିଯେ ବୀଶି ବାଜତେ ଲାଗଲ — ତୋମାଦେର ବାଡ଼ିତେ ଏସେ ଉଠିଲୁମ । ଆମାର ଖୁବିଶ୍ଵଳି ସବିଶ୍ଵାରେ ଧତିଯେ ଦେବେଓ ଗିରିର ଦଳ ସକଳେ ସ୍ବିକାର କରଲେନ, ମୋଟର ଉପର ଆମି ଶୁନ୍ଦରୀ ବଟେ । ସେ-କଥା ଶୁନେ ଆମାର ବଡ଼ୋ ଜାଯେର ମୁଖ ଗଞ୍ଜିର ହୟେ ଗେଲ । କିନ୍ତୁ, ଆମାର ଝାପେର ଦରକାର କୀ ଛିଲ ତାଇ ଭାବି । ଝାପ-ଜିନିସଟାକେ ଯଦି କୋନୋ ସେକେଲେ ପଣ୍ଡିତ ଗଙ୍ଗାମୃତିଙ୍କ ଦିଯେ ଗଡ଼ିଲେ, ତାହଲେ ଓର ଆଦର ଧାରକ ; କିନ୍ତୁ, ଓଟା ଯେ କେବଳ ବିଧାତା ନିଜେର ଆନନ୍ଦେ ଗଡ଼େଛେ, ତାଇ ତୋମାଦେର ଧର୍ମର ସଂସାରେ ଓର ମାଯ ନେଇ ।

ଆମାର ଯେ ଝାପ ଆଛେ, ସେ-କଥା ଭୁଲିତେ ତୋମାର ବେଶଦିନ ଲାଗେ ନି । କିନ୍ତୁ, ଆମାର ସେ ବୁନ୍ଦି ଆଛେ, ମେଟା ତୋମାଦେର ପଦେ ପଦେ ଶରଣ କରତେ ହୟେଛେ । ଐ ବୁନ୍ଦିଟା ଆମାର ଏତିଇ ସ୍ଵାଭାବିକ ସେ ତୋମାଦେର ସରକମ୍ବାର ମଧ୍ୟେ ଏତକାଳ କାଟିଯେଓ ଆଜିଓ ମେଟିକେ ଆଛେ । ଯା ଆମାର ଏହି ବୁନ୍ଦିଟାର ଅନ୍ତେ ବିଷୟ ଉଦ୍‌ବିଗ୍ରହ ଛିଲେନ, ମେରେମାହୁରେର ପକ୍ଷେ ଏ ଏକ ବାଲାଇ । ସାକେ ସାଧା ମେନେ ଚଲିତେ ହେବେ, ମେ ସବି ବୁନ୍ଦିକେ ମେନେ ଚଲିତେ ଚାଯ ତବେ ଠୋକର ଖେମେ ଖେମେ ତାର କପାଳ ଭାଙ୍ଗିବେଇ । କିନ୍ତୁ କୀ କରବ ସବୋ । ତୋମାଦେର ସରେର ବଟ୍ଟୟେର ସତଟା ବୁନ୍ଦିର ଦରକାର ବିଧାତା ଅମେରିକା ହୟେ ଆମାକେ ତାର ଚେଯେ ଅନେକଟା ଫେଲି ଦିଯେ ଫେଲେଛେନ, ମେ ଆମି ଏଥିନ ଫିରିଯେ ଦିଇ କାକେ । ତୋମରା ଆମାକେ ମେଯେ-ଜ୍ୟାଠା ବଲେ ଛବେଲା ଗାଲ ଦିଯେଛ । କଟୁ କଥାଇ ହଜ୍ଜେ ଅକ୍ଷମେର ମାତ୍ରମା ; ଅତ୍ୟବ ମେ ଆମି କମା କରଲୁମ ।

ଆମାର ଏକଟା ଜିନିସ ତୋମାଦେର ସରକମ୍ବାର ବାଇବେ ଛିଲ, ମେଟା କେଉ ତୋମରା ଜାନ ନି । ଆମି ଲୁକିଯେ କବିତା ଲିଖିଲୁମ । ମେ ଛାଇପାଇଁ ସାଇ ହୋକ-ନା, ଲେଖାନେ ତୋମାଦେର ଅନ୍ଦରମହଲେର ପାଚିଲ ଗୁଠେ ନି । ମେଇଖାନେ ଆମାର ମୁକ୍ତି ; ମେଇଖାନେ ଆମି

আমি। আমার মধ্যে ঘা-কিছু তোমাদের মেজবটকে ছাড়িয়ে বরেছে, সে তোমদের পছন্দ কর নি, চিনতেও পার নি ; আমি যে কবি, সে এই পনেরো বছরেও তোমাদের কাছে থাকা পড়ে নি।

তোমাদের ঘরের প্রথম স্তুতির মধ্যে সব চেষ্টে ঘেটো আমার মনে আগছে সে তোমাদের গোয়ালস্বর। অন্ধরমহলের সিঁড়িতে উঠবার ঠিক পাশের ঘরেই তোমাদের গোকৃ থাকে, সামনের উঠোনটুকু ছাড়া তাদের আর নড়বার জায়গা নেই। সেই উঠোনের কোণে তাদের জাব্না দেবার কাঠের গামলা। সকালে বেহাওয়ার নামা কাজ ; উপবাসী গোকৃগুলো ততক্ষণ সেই গামলার ধারণগুলো চেটে চেটে চিয়ে চিয়ে ধাব্লা করে দিত। আমার প্রাণ কান্দত। আমি পাড়াগাঁওয়ের মেঝে—তোমাদের বাড়িতে দেখিন নতুন এলুম সেদিন সেই দুটি গোকৃ এবং তিনটি বাছুরই সমস্ত শহরের মধ্যে আমার চিরপরিচিত আস্থায়ের মতো আমার চোখে ঠেকল। বতদিন নতুন বউ ছিলুম নিজে না খেয়ে লুকিয়ে উদের খাওয়াতুম ; যখন বড়ো হলুম তখন গোকৃর প্রতি আমার প্রকাশ ময়তা লক্ষ্য করে আমার ঠাট্টার সম্পর্কীয়েরা আমার গোত্র সমষ্টি সন্দেহ প্রকাশ করতে লাগলেন।

আমার ঘেয়েটি জয় নিয়েই থারা গেল। আমাকেও সে সঙ্গে থাবার সময় ভাক দিয়েছিল। সে যদি বৈচে ধাকত তাহলে সেই আমার জীবনে ঘা-কিছু বড়ো, ঘা-কিছু সত্য সমস্ত এনে দিত ; তখন মেজবট থেকে একেবারে মা হয়ে বসতুম। মা যে এক-সংসারের মধ্যে থেকেও বিশ-সংসারের। মা হবার দুঃখটুকু পেলুম কিন্তু মা হবার মুক্তিটুকু পেলুম না।

অনে আছে, ইংবেজ ডাক্তার এসে আমাদের অন্ধর দেখে আশ্চর্ষ হয়েছিল এবং আতুড়বর দেখে বিবৃষ্ট হয়ে বকাবকি করেছিল। সবরে তোমাদের একটুখানি বাগান আছে। ঘরে সাঙ্গজ্জা আসবাবের অভাব নেই। আর, অন্ধরটা মেন পশমের কাজের উল্টো পিঠ ; সেদিকে কোনো লজ্জা নেই, শ্রী নেই, সজ্জা নেই। সেদিকে আলো যিটুমিটু করে জলে ; হাওয়া চোরের মতো প্রবেশ করে ; উঠোনের আবর্জনা নড়তে চায় না ; দেয়ালের এবং মেজের সমস্ত কলশ অক্ষম হয়ে বিবোজ করে। কিন্তু, ডাক্তার একটা তুল করেছিল ; সে ভেবেছিল, এটা বুঝি আমাদের অহোরাত্র দুঃখ দেয়। ঠিক উল্টো—অনাদর জিনিসটা ছাইয়ের মতো, সে ছাই আগুনকে হয়তো ভিতরে ভিতরে থাথে কিন্তু বাইরে থেকে তার তাপটাকে বুঝতে দেয় না। আস্থাস্থান বখন করে থায় তখন অনাদরকে তো অস্থায় বলে মনে হয় না। সেই জন্তে তার বেদনা নেই। তাই তো ঘেয়েমাঝুষ দুঃখ বোধ করতেই লজ্জা পায়। আমি তাই বলি, ঘেয়েমাঝুষকে

চুখ পেতেই হবে, এইটে যদি তোমাদের ব্যবহাৰ হয়, তাহলে ষতদ্বি সম্ভব তাকে অনাদৰে রেখে দেওয়াই ভালো ; আদৰে দুঃখের ব্যথাটা কেবল বেড়ে ওঠে।

যেমন কৰেই রাখ, দুখ যে আছে, এ কথা মনে কৰিবার কথা ও কোনোদিন ঘনে আসে নি। আতুড়বন্ধে অৱগ মাথাৰ কাছে এমে দীঢ়াল, ঘনে ভয়ই হল না। জীবন আমাদেৰ কৌই বা যে যৰণকে ভয় কৰতে হবে ? আদৰে যত্নে যাদেৰ প্রাণেৰ বাধন শক্ত কৰেছে মৰতে তাদেৱই বাধে। মেদিন যম যদি আমাকে ধৰে টান দিত তাহলে আলগা মাটি ধেকে যেমন অতি সহজে ঘাসেৰ চাপড়া উঠে আসে সমস্ত শিকড়সূজ আৰি তেমনি কৰে উঠে আসতুম। বাঙালিৰ মেঘে তো কথায় কথায় মৰতে যায়। কিন্তু, এমন অৱায় বাহাদুরিটা কী ! মৰতে লজ্জা হয় ; আমাদেৰ পক্ষে ওটা এতই সহজ !

আমাৰ যেমেটি তো সক্ষাত্তাবাৰ মতো ক্ষণকালৈৰ জন্তে উন্ম হয়েই অস্ত গেল। আবাৰ আমাৰ নিত্যকৰ্ম এবং গোকৰাচুৰ নিয়ে পড়লুম। জীবন তেমনি কৰেই গড়াতে গড়াতে শেষ পর্যন্ত কেটে যেত ; আজকে তোমাকে এই চিঠি লেখিবাৰ দৰকাৰই হত না। কিন্তু, বাতাসে সামাজ্য একটা বৌজি উড়িয়ে নিয়ে এমে পাকা দালানৈৰ মধ্যে অশ্বগাছেৰ অঙ্কুৰ বেৰ কৰে ; শেষকালে মেইটুই ধেকে ইটকাঠৰ বুকেৰ পোজৰ বিদীৰ্ঘ হয়ে যায়। আমাৰ সংসাৱেৰ পাকা বলোবস্তোৱ মাঝথামে ছোটো একটুখানি জীবনেৰ কণা কোথা ধেকে উড়ে এমে পড়স ; তাৰ পৰ ধেকে ফাটল শুক্র হল।

বিধবা মাৰ মৃত্যুৰ পৰে আমাৰ বড়ো জায়েৰ বোন বিন্দু তাৰ খুড়তড়ো ভাইদেৰ অভ্যাচাৰে আমাদেৰ বাড়িতে তাৰ দিদিৰ কাছে এমে ধেৰিন আশ্রয় নিলে, তোমৰা সেদিন ভাবলো, এ আবাৰ কোথাকাৰ আপনি ! আমাৰ পোড়া ব'ভাৰ, কী কৰব বলো— দেখলুম, তোমৰা সকলেই মনে ঘনে বিয়ক্ত হয়ে উঠেছ, মেইজন্তেই এই নিৰাশৰ মেঘেটিৰ পাশে আমাৰ সমস্ত মন ধৰে একেবাবে কোৰিৰ বৈধে দীঢ়ালস। পৰেৰ বাড়িতে পৰেৰ অনিছাতে এমে আশ্রয় নেওয়া— সে কৰতড়ো অপহান। দায়ে প'ড়ে সেও যাকে শীকাৰ কৰতে হল, তাকে কি এক পাখে ঠেলে রাখা যায়।

তাৰ পৰে দেখলুম আমাৰ বড়ো জায়েৰ দশা। তিনি নিতান্ত দৰে প'ড়ে ঘোমটিকে নিজেৰ কাছে এনেছেন। কিন্তু, যখন দেখলেন স্বামীৰ অনিছা, তখন এমনি ভাব কৰতে লাগলেন, যেন এ তোৱ এক বিষম বালাই, যেন একে দূৰ কৰতে পাৱলেই তিনি বাচেন। এই অনাধা যোনটিকে মন খুলে প্ৰকাশে স্বেহ দেখাবেন, সে সাহস তোৱ হল না। তিনি পতিত্বতা।

তোৱ এই সংকট দেখে আমাৰ মন আৱণ ব্যথিত হয়ে উঠস। দেখলুম, বড়ো আ সকলকে একটু বিশেষ কৰে দেখিয়ে দেখিয়ে বিন্দুৰ খাওয়াপৰাৰ এমনি ঘোটাৰুমেৰ

ব্যবহাৰ কৰলেন এবং বাড়িৰ সৰ্বপ্ৰকাৰ দাসীযুক্তিতে তাকে এমনভাৱে নিষুক্ত কৰলেন যে আমাৰ, কেবল তৃঃখ নয়, লজ্জাৰ বোধ হল। তিনি সকলেৰ কাছে অমাণ কৰিবাৰ অস্ত্রে ব্যস্ত যে, আমাদেৱ সংসাৰে কাহি দিয়ে বিন্দুকে ভাৰি স্বীকৰণৰে পাওয়া গেছে। ও কাজ হৈয় বিশ্ব, অৰ্থ গৰচেৱ হিসাবে বেজাৰ সন্তা।

আমাদেৱ বড়ো আৰুৰ বাপেৰ বংশে কুল ছাড়া আৰ বড়ো কিছু ছিল না— কৃপও না, টাকাও না। আমাৰ খন্দৰেৱ হাতে পায়ে ধৰে কেৱল কৰে তোমাদেৱ ঘৰে তাৰ বিবাহ হল সে তো সমস্তই আন। তিনি নিজেৰ বিবাহটাকে এ বংশেৰ প্রতি বিষম একটা অপৰাধ বলেই চিৰকাল মনে ঝেনেছেন। সেইজন্তে সকল বিষয়েই নিজেকে বৃতদূৰ সন্তুষ্ট কৰে তোমাদেৱ ঘৰে তিনি অতি অল্প আৱগা জুড়ে ধাকেন।

কিন্তু, তাৰ এই সাধু দৃষ্টান্তে আমাদেৱ বড়ো মূল্যকিল হয়েছে। আমি সকল দিকে আপনাকে অতি অসন্তুষ্ট খাটো কৰতে পাৰি নে। আমি যেটাকে ভালো বলে বুঝি আৰ-কাৰও খাতিৰে মেটাকে যন্ম বলে মেনে নেওয়া আমাৰ কৰ্ত্তৃ নয়— তুমিও তাৰ অনেক প্ৰমাণ পেয়েছ।

বিন্দুকে আমি আমাৰ ঘৰে টেনে নিলুম। দিদি বললেন, “মেজোৰউ গৱিবেৰ ঘৰেৰ মেয়েৰ মাথাটি খেতে বসলেন।” আমি যেন বিষম একটা বিপৰী ঘটালুম, এমনি ভাবে তিনি সকলেৰ কাছে নালিশ কৰে বেড়ালেন। কিন্তু, আমি নিশ্চি আনি, তিনি বনে মনে হৈচে গেলেন। এখন মোষেৰ বোৰা আমাৰ উপৰেই পড়ল। তিনি বোনকে নিজে হে-ৰেহ দেখাতে পাৰতেন না আমাকে দিয়ে সেই শ্ৰেষ্ঠতু কৰিবে নিয়ে তাৰ মনটা হালকা হল। আমাৰ বড়ো জাৰি বিন্দুৰ বয়স ধেকে দু-চাৰটে অক বাব ধিতে চেষ্টা কৰতেন। কিন্তু, তাৰ বয়স যে চোকৰ চেমে কম ছিল না, এ কথা লুকিয়ে বললে অন্তাৰ হত না। তুমি তো আন, সে দেখতে এতই যন্ম ছিল যে পড়ে গিয়ে সে ষদি মাথা ভাঙত তবে ঘৰেৰ মেজোৰ জন্মেই লোকে উদ্বিগ্ন হত। কাৰেই পিতা-মাতাৰ অভাৱে কেউ তাকে বিৱে দেবাৰ ছিল না, এবং তাকে বিষে কৰিবাৰ মতো মনেৰ জোয়ই বা কজন লোকেৰ ছিল।

বিন্দু বড়ো ভয়ে ভয়ে আমাৰ কাছে এল। যেন আমাৰ গাঁৱে তাৰ ছোঁয়াচ লাগলে আমি সইতে পাৰিব না। বিশমংসাৰে তাৰ ধৈন অয়াৰৰ কোনো সৰ্ত ছিল না; তাই সে কেবলই পাখ কাটিয়ে, চোখ এড়িয়ে চলত। তাৰ বাপেৰ বাড়িতে তাৰ খৃড়তত্ত্বো ভাইয়া তাকে এমন একটু কোণও ছেঢ়ে দিতে চায় নি যে-কোণে একটা অনাবশ্যক জিনিস পড়ে থাকতে পাৰে। অনাবশ্যক আৰৰ্জনা ঘৰেৰ আশে-পাশে অনাবশ্যক হান পায়, কেননা মাছৰ তাকে ভুলে যায়, কিন্তু অনাবশ্যক মেয়েমাহুষ যে

একে অনাবশ্যক আবার তার উপরে তাকে ভোলা ও শক্ত, সেইজন্মে আন্তাকুঁড়েও তার স্থান নেই। অথচ বিন্দুর খুতভতো ডাইরা ষে জগতে পরমাবশ্যক পদ্মাৰ্থ তা বলবাৰ জো নেই। কিন্তু, তারা বেশ আছে।

তাই, বিন্দুকে যখন আমাৰ ঘৰে ডেকে আনলুম, তাৰ বুকেৱ মধো কাঁপতে লাগল। তাৰ ডহ দেখে আমাৰ বড়ো ছংখ হল। আমাৰ ঘৰে ষে তাৰ একটুখানি আৱগা আছে, সেই কথাটি আমি অনেক আদুৰ কৰে তাকে বুঝিষ্ঠে দিলুম।

কিন্তু, আমাৰ ঘৰ শুধু তো আমাৰই ঘৰ নহয়। কাজেই আমাৰ কাজটি সহজ হল না। হৃ-চাৰহিন আমাৰ কাছে ধাকক্তেই তাৰ গায়ে লাল-লাল কী উঠল, হয়তো সে ঘায়াচি, নম তো আৱ-কিছু হৰে। তোমৰা বললে বসন্ত। কেননা, ও ষে বিন্দু। তোমাদেৱ পাড়াৰ এক আনাড়ি ডাঙ্গাৰ এসে বললে, আৱ হুই-একদিন না গেলে ঠিক বলা যাব না। কিন্তু সেই হুই-একদিনেৱ সবুৰ সইবে কে। বিন্দু তো তাৰ ব্যামোৰ জজ্জাতেই মৱ্যাব জো হল। আমি বললুম, বসন্ত হয় তো হোক, আমি আমাদেৱ সেই আতুড়ৰ উপৰে তোমৰা যখন সৰলে মাৰযুক্তি ধৰেছ, এমন-কি বিন্দুৰ দিনিও যখন অত্যন্ত বিৱজিৰ ভান কৰে পোড়াকপালি মেঘেটাকে ইামপাতালে পাঠাবাৰ প্ৰস্তাৱ কৰছেন, এমন সময় ওৱ গায়েৱ সমষ্টি লাল দাগ একদম মিলিয়ে গেল। তোমৰা দেখি তাতে আৱও যান্ত হয়ে উঠলৈ। বললে, নিশ্চয়ই বসন্ত বলে গিয়েছে। কেননা, ও ষে বিন্দু।

অনাদুৰে মাহুষ হৰাৰ একটা মন্ত শুণ শ্ৰীৱটাকে তাতে একেবাৰে অজ্ঞ অস্ময় কৰে তোলে। ব্যামো হতেই চায় না— মৱ্যাৰ সদৰ ব্ৰাহ্মণগো একেবাৰেই বক্ষ। বোগ তাই ওকে ঠাট্টা কৰে গেল, কিছুই হল না। কিন্তু, এটা বেশ বোৰা গেল, পৃথিবীৰ মধ্যে সব চেয়ে অকিঞ্চিতৰ মাহুষকে আশ্রয় দেওয়াই সব চেয়ে কঠিন। আশ্রয়েৰ দৱকাৰ তাৰ যত বেশি আশ্রয়েৰ বাধা ও তাৰ তেমনি বিষয়।

আমাৰ সবকে বিন্দুৰ ভয় যখন ভাঙল তখন ওকে আৱ-এক গেয়োৱ ধৰল। আমাকে এমনি ভালোবাসতে শুক্ষ কৰলে যে, আমাকে ভয় ধৰিয়ে দিলৈ। ভালোবাসাৰ এৰকম মূতি' সংসাৰে তো কোনোদিন দেখি নি। বইয়েতে পড়েছি বটে, সেও মেঘে-পুকুৰেৰ মধ্যে। আমাৰ ষে ক্লপ ছিল সে-কথা আমাৰ মনে কৰৱাৰ কোনো কাৰণ বহুকাল ঘটে নি— এতদিন পৱে সেই ক্লপটা নিয়ে পড়ল এই হৃষী মেঘেতি। আমাৰ মূখ দেখে তাৰ চোখেৰ আশ আৱ বিটিত না। বলত, “দিনি, তোমাৰ এই মুখখানি আমি ছাড়া আৱ কেউ দেখতে প্ৰয় নি।” যেদিন আমি নিজেৰ চুল নিজে বাধতুম,

সেবিন তার ভারি অভিমান। আমার চূলের বোঝা ছই হাত দিয়ে নাড়তে-চাড়তে তার ভারি ভালো সাগত। কোথাও নিমজ্জনে যাওয়া ছাড়া আমার সাঙ্গোকের তো দুরকার ছিল না। কিন্তু, বিন্দু আমাকে অস্থির করে 'রোজই কিছু-না-কিছু সাজ করাত। মেরেটা আমাকে নিয়ে একেবাৰ পাগল হয়ে উঠেন।

তোমাদের অন্দৰমহলে কোথাও আমি এক ছটাক নেই। উত্তরদিকের পাঁচিলেৰ গাঁথে নৰ্মানৰ ধাৰে কোনোগতিকে একটা পাবগাছ অঞ্চেছে। যেদিন দেখতুম সেই পাবেৰ গাছেৰ নতুন পাঞ্চাশুলি বাঢ়া টকটকে হয়ে উঠেছে, সেইদিন জানতুম, খৰাতপে বসত এসেছে বটে। আমাৰ ঘৰকৱাৰ ঘধ্যে ঐ অনাদৃত মেরেটাৰ চিত্ৰ যেদিন আগা-গোড়া এয়ন বত্তি হয়ে উঠল—সে কোনু স্বৰ্গ থেকে আসে, গলিব বোঢ় থেকে আসে না।

বিন্দুৰ ভালোবাসাৰ হঃসহ বেগে আমাকে অস্থিৰ কৰে তুলেছিল। এক একবাৰ তাৰ উপৰ রাগ হত, সে-কথা স্বীকাৰ কৰি, কিন্তু তাৰ এই ভালোবাসাৰ ভিতৰ দিয়ে আমি আপনাৰ একটি শৰণ দেখলুম যা আমি জৈবনে আৱ কোনোদিন দেখি নি। সেই আমাৰ মুক্ত শৰণ।

এদিকে, বিন্দুৰ ঘতো মেঘেকে আমি যে একটা আৰুৰহন্ত কৰছি, এ তোমাদেৰ অত্যন্ত বাড়াবাড়ি বলে ঠেকল। এৰ অঙ্গে খুঁ-খুঁ-খিটুখিটোৱ অস্ত ছিল না। যেদিন আমাৰ ঘৰ থেকে বাছুৰক চুৰি গেল, সেবিন সেই চুৰিতে বিন্দুৰ যে কোনোৱকমেৰ হাত ছিল, এ-কথাৰ আভাস দিতে তোমাদেৰ লজ্জা হল না। যখন স্বৰেশী হাঙ্গামাৰ লোকেৰ বাড়িতলাসি হতে লাগল তখন তোমৱা অনামাসে সন্দেহ কৰে বসলে যে, বিন্দু পুলিসেৰ পোষা মেঘেচৰ। তাৰ আৱ কোনো প্ৰমাণ ছিল না কেবল এই প্ৰমাণ যে, ও বিন্দু।

তোমাদেৰ বাড়ীৰ দামীৱা ওৱ কোনোৱকম কাজ কৰতে আপত্তি কৰত— তাৰেৰ কাউকে ওৱ কাজ কৰবাৰ ফৰমাণ কৰলে, ও-মেঘেও একেবাৰে সৎকোচে ধেন আড়ত হয়ে উঠত। এই-সকল কাৰণেই ওৱ জঙ্গে আমাৰ বৰচ বেড়ে গেল। আমি বিশেষ কৰে একজন আলাদা দামী রাখলুম। সেটা তোমাদেৰ ভালো লাগে নি। বিন্দুকৈ আমি ষে-সব কাপড় পৰতে দিতুম তা দেখে তুমি এত রাগ কৰেছিলে যে, আমাৰ হাত-ধৰচেৰ টাকা বক কৰে দিলে। তাৰ পৱদিন থেকে আমি পাঁচ-সিকে দামেৰ জোড়া মোটা কোৱা কলেৰ ধূতি পৰতে আৰম্ভ কৰে দিলুম। আৱ, মতিৰ যা ধখন আমাৰ এঁটো ভাতোৰ ধালা নিয়ে যেতে এল, তাকে বারণ কৰে দিলুম। আমি নিজে উঠোনেৰ বলতলায় গিয়ে এঁটো ভাত বাছুৰকে খাইয়ে বাসন মেঘেছি। একদিন হঠাৎ সেই

ମୃଶ୍ଟି ଦେଖେ ତୁମି ଖୁବ ଖୁଣି ହୋଇଲି । ଆମାକେ ଖୁଣି ନା କରିଲେ ଓ ଚଲେ ଆବର ତୋମାଦେର ଖୁଣି ନା କରିଲେ ନୟ, ଏହି ସୁରୁକ୍ଷିଟା ଆଜି ପର୍ଯ୍ୟନ୍ତ ଆମାର ଘଟିଲା ଏହି ନା ।

ଏହିକେ ତୋମାଦେର ବାଗ ଓ ସେମନ ବେଡ଼େ ଉଠିଲେ ବିନ୍ଦୁର ସହମ ତେମନି ବେଡ଼େ ଚଲିଲେ । ସେଇ ଆଭାବିକ ବ୍ୟାପାରେ ତୋମରା ଅର୍ଥାତବିକ ବକ୍ରରେ ବିବ୍ରତ ହସେ ଉଠିଲିଲେ । ଏକଟା କଥା ମନେ କରେ ଆମି ଆଶ୍ରମ ହିଁ, ତୋମରା ଛୋର କରେ କେନ ବିନ୍ଦୁକେ ତୋମାଦେର ବାଡ଼ି ଥେକେ ବିଦାର କରେ ଦା ଓ ନି । ଆମି ବେଶ ବୁଝି, ତୋମରା ଆମାକେ ମନେ ମନେ ଭସ କର । ବିଧାତା ସେ ଆମାକେ ବୁଝି ଦିଇଯିଛିଲେନ, ଭିତରେ ଭିତରେ ତାର ଧାତିର ନା କରେ ତୋମରା ବୀଚ ନା ।

ଅବଶ୍ୟେ ବିନ୍ଦୁକେ ନିଜେର ଶକ୍ତିତେ ବିଦାର କରିଲେ ନା ପେରେ ତୋମରା ପ୍ରଜ୍ଞାପତି ଦେବତାର ଶରପାପନ୍ନ ହଲେ । ବିନ୍ଦୁ ବର ଠିକ ହଲ । ବଡ଼ୋ ଜା ବଲଲେ, “ବୀଚଲୁମ, ମା କାଳୀ ଆମାଦେର ବଂଶେର ମୁଖ ରଙ୍ଗ କରିଲେନ ।”

ବର କେମନ ତା ଜାନି ନେ ; ତୋମାଦେର କାହେ ଶୁନିଲୁମ, ମକଳ ବିଷଯେଇ ଭାଲୋ । ବିନ୍ଦୁ ଆମାର ପା ଜଡ଼ିଷେ ଧରେ କୌଣ୍ଟେ ଲାଗିଲ ; ବଲଲେ, “ହିନ୍ଦି, ଆମାର ଆବାର ବିଷେ କରା କେନ ।”

ଆମି ତାକେ ଅନେକ ବୁଝିଯେ ବଲଲୁମ, ‘ବିନ୍ଦୁ, ତୁଇ ଭର କରିଗ ନେ— ଶୁନେଇ, ତୋର ବର ଭାଲୋ ।’

ବିନ୍ଦୁ ବଲଲେ, “ବର ସଦି ଭାଲୋ ହସ, ଆମାର କୌ ଆହେ ସେ ଆମାକେ ତାର ପଛମ ହବେ ।”

ବରପକ୍ଷେରା ବିନ୍ଦୁକେ ତୋ ଦେଖିଲେ ଆସିବାର ନାମ ଓ କରିଲେ ନା । ବଡ଼ଦିନି ତାତେ ବଡ଼ୋ ନିଶ୍ଚିନ୍ତା ହଲେନ ।

କିନ୍ତୁ, ଦିନରାତ୍ରେ ବିନ୍ଦୁର କାଳୀ ଆବର ଧାରିଲେ ଚାଯ ନା । ମେ ତାର କୌ କଟ, ମେ ଆମି ଜାନି । ବିନ୍ଦୁର ଜଣେ ଆମି ସଂସାରେ ଅନେକ ଲଡ଼ାଇ କରେଇ କିନ୍ତୁ, ଓର ବିବାହ ସଙ୍ଗ ହୋଇ, ଏକଥା ବଲବାର ସାହସ ଆମାର ହଲ ନା । କିମେର ଜୋରେଇ ବା ବଲବ । ଆମି ସବ୍ରି ମାରା ସାଇ ତୋ ଓର କୌ ଦଶା ହବେ ।

ଏକେ ତୋ ମେହେ, ତାତେ କାଳୋ ମେହେ— କାର ଘରେ ଚଲିଲ, ଓର କୌ ଦଶା ହବେ, ମେ-କଥା ନା ଭାବାଇ ଭାଲୋ । ଭାବତେ ଗେଲେ ପ୍ରାଣ କେପେ ଓଠେ ।

ବିନ୍ଦୁ ବଲଲେ, “ହିନ୍ଦି, ବିରେର ଆବର ପାଚଦିନ ଆହେ, ଏବ ମଧ୍ୟେ ଆମାର ମରଣ ହବେ ନା କି ।”

ଆମି ତାକେ ଖୁବ ଧରିଲୁମ, କିନ୍ତୁ ଅନ୍ତର୍ଧାମି ଜାନେନ, ସଦି କୋମୋ ସହଜଭାବେ ବିନ୍ଦୁର ମୃତ୍ୟୁ ହତେ ପାରିତ ତାହଲେ ଆମି ଆବାର ବୋଧ କରିତୁମ ।

বিবাহের আগের রিন বিন্দু তার দিনিকে গিয়ে বললে “বিদি, আমি তোমাদের গোয়ালঘরে পড়ে থাকব, আমাকে যা বলবে তাই করব, তোমার পায়ে পড়ি আমাকে এমন করে ফেলে দিমো না।”

কিছুকাল থেকে লুকিয়ে লুকিয়ে দিনির চোখ দিয়ে জল পড়ছিল, সেদিনও পড়ল। কিন্তু, শুধু হস্য তো নয়, খাস্তও আছে। তিনি বললেন, “আনিস তো, বিলি, পতিই হচ্ছে স্বীলোকের গতি মৃক্ষি সব। কগালে যদি দুঃখ থাকে তো কেউ ধন্তে পারবে না।”

আগল কথা হচ্ছে, কোনো দিকে কোনো রাস্তাই নেই— বিন্দুকে বিবাহ করতেই হবে, তার পরে যা হব তা হোক।

আমি চেয়েছিলুম, বিবাহটা যাতে আমাদের বাড়িতেই হব। কিন্তু, তোমরা ব'লে বসলে, বরের বাড়িতেই হওয়া চাই— সেটা তাদের কৌলিক অথা।

আমি বুঝলুম, বিন্দুর বিবাহের অঙ্গে যদি তোমাদের ধরচ করতে হয়, তবে সেটা তোমাদের গৃহদেবতার কিছুতেই সইবে না। কাজেই চূপ করে দেতে হল। কিন্তু, একটি কথা তোমরা কেউ জান না। দিনিকে জানাবার ইচ্ছে ছিল কিন্তু জানাই নি, কেননা তাহলে তিনি ভয়েই যবে ষেতেন— আমার কিছু কিছু গয়না দিয়ে আমিলুকিয়ে বিন্দুকে সাজিয়ে দিয়েছিলুম। যোধ করি দিনির চোখে সেটা পড়ে থাকবে, কিন্তু সেটা তিনি মেখেও দেখেন নি। মোহাই ধর্মের, সেজন্তে তোমরা তাকে ক্ষমা কোরো।

ধারার আগে বিন্দু আমাকে জড়িয়ে ধরে বললে, “বিদি, আমাকে তোমরা তাহলে নিতাপ্ত ত্যাগ করুলে ?”

আমি বললুম, “না বিলি, তোর ধেমন মশাই হোক-না কেন, আমি তোকে শেষ পর্যন্ত ত্যাগ করব না।”

তিনি দিন গেল। তোমাদের তালুকের প্রদা ধারার অঙ্গে তোমাকে ষে ডেড়া দিয়েছিল, তাকে তোমার অঠবাণি থেকে বাঁচিয়ে আমি আমাদের একতলায় কয়লা-ধার্থবার ঘরের এক পাশে বাস করতে দিয়েছিলুম। সকালে উঠেই আমি নিজে তাকে ধানা ধাইয়ে আসতুম; তোমার চাকরদের প্রতি দুই-একদিন নির্ভয় করে দেখেছি, তাকে ধাওয়ানোর চেষ্টে তাকে ধাওয়ার প্রতিই তাদের বেশি বেঁক।

সেদিন সকালে সেই ঘরে চুকে দেখি, বিন্দু এক কোণে জড়গড় হয়ে বসে আছে। আমাকে দেখেই আমার পা জড়িয়ে ধরে লুটিয়ে পড়ে নিঃশব্দে কান্দতে লাগল।

বিন্দুর আমী পাগল।

“সত্যি বলছিস, বিলি ?”

“এত বড়ো মিথ্যা কথা তোমার কাছে বলতে পারি, দিদি ? তিনি পাগল। খন্দরের এই বিষাহে মত ছিল না—কিন্তু তিনি আমার শাশ্বতিকে ঘষের মতো ভয় করেন। তিনি বিষাহের পূর্বেই কাশী চলে গেছেন। শাশ্বতি জেন করে তাঁর ছেলের বিরে দিয়েছেন।”

আমি সেই রাশ-কয়া কঘলাৰ উপৱ বসে পড়লুম। মেঘেমাহুষকে মেঘেমাহুষ দয়া করে না। বলে, ‘ও তো মেঘেমাহুষ বই তো নয়। ছেলে হোক-না পাগল, সে তো পুরুষ বটে।’

বিন্দুৰ স্বামীকে হঠাতে পাগল বলে বোঝা ষাঁড় না, কিন্তু এক-একদিন সে এমন উদ্বাদ হয়ে উঠে যে, তাকে ঘৰে তালাবক করে রাখতে হব। বিষাহের রাত্রে সে তালো ছিল কিন্তু বাত-জ্বাগা প্রেক্ষিত উৎপাতে বিতোয় দিন থেকে তার মাথা একেবারে ধারাপ হয়ে উঠল। বিন্দু দুপুরবেলায় পিতলের ধালায় ভাত খেতে বসেছিল, হঠাতে তার স্বামী ধালাহৃষ্ট ভাত টেনে উঠোনে ফেলে দিলে। হঠাতে কেমন তার ঘনে হয়েছে, বিন্দু স্থৎ বানী রাসবগি; বেহারাটা নিশ্চয় সোনার ধালা চুরি করে বানীকে তার মিজের ধালায় ভাত খেতে দিয়েছে। এই তার বাগ। বিন্দু তো ভয়ে ঘৰে গেল। তৃতীয় রাত্রে শাশ্বতি তাকে ঘধন স্বামীর ঘৰে শুভে বললে, বিন্দুৰ প্রাণ শুকিয়ে গেল। শাশ্বতি তার প্রচণ্ড, বাগলে জ্ঞান ধাকে না। সেও পাগল, কিন্তু পুরো নয় বলেই আৱণ ভয়ানক। বিন্দুকে ঘৰে ঢুকতে হল। স্বামী মে-বাত্রে ঠাণ্ডা ছিল। কিন্তু, ভয়ে বিন্দুৰ শয়ীৰ ধেন কাঠ হয়ে গেল। স্বামী ঘধন ঘুমিয়েছে অনেক বাত্রে সে অনেক কৌশলে পালিয়ে চলে আসেছে, তার বিশ্বাসিত বিবরণ সেববাৰ দৰকাৰ নেই।

ঘুণাঘুণ বাগে আমাৰ সকল শয়ীৰ জলতে লাগল। আমি বললুম, “এমন ঝাঁকিৰ বিয়ে বিয়েই নয়। বিন্দু, তুই হৈমন ছিলি তেমনি আমাৰ কাছে ধাক্ক, দেখি তোকে কে নিয়ে খেতে পাৱে।”

তোমৰা বললে, “বিন্দু মিথ্যা কথা বলছে।”

আমি বললুম, “ও কখনো মিথ্যা বলে নি।”

তোমৰা বললে, “কেমন কৰে জানলে।”

আমি বললুম, “আমি নিশ্চয় জানি।”

তোমৰা ভৱ দেখালে, “বিন্দুৰ শতৰবাড়িৰ লোকে পুলিশ-কেস কৰলে মুশকিলে পড়তে হবে।”

আমি বললুম, “ফাঁকি দিয়ে পাগল বৰেৱ সঙ্গে ওৱ বিয়ে দিয়েছে এ-কথা কি আদালত কৰবে না।”

তোমরা বললে, “তবে কি এই নিয়ে আদালত করতে হবে নাকি। কেন, আমাদের দায় কিসের।”

আমি বললুম “আমি নিজের গয়না বেচে থা করতে পারি করব।”

তোমরা বললে, “উকিলবাড়ি ছুটিবে নাকি।”

এ কথার অবাব নেই। কপালে কুরাঘাত করতে পারি, তার বেশি আর কী করব।

ওদিকে বিদ্যুৎ খণ্ডবাড়ি থেকে ওর ভাস্তুর এসে বাইরে বিষম গোল বাধিয়েছে। সে বলছে, সে ধানার ধর দেবে।

আমার যে কী ঝোর আছে জানি নে— কিন্তু কসাইয়ের হাত থেকে যে গোক্ত প্রাণভয়ে পালিয়ে এসে আমার আশ্রম নিয়েছে তাকে পুলিসের তাড়ায় আবার সেই কসাইয়ের হাতে ফিলিয়ে দিতেই হবে, এ কথা কোনোমতেই আমার মন মানতে পারল না। আমি স্পর্শ করে বললুম, “তা দিক্ ধানার ধরব।”

এই ব'লে মনে করলুম, বিদ্যুকে এইবেলা আমার শোবার ঘরে এনে তাকে নিয়ে ঘরে তালাবক করে বসে থাকি। ঝোঁক করে দেখি, বিদ্যু নেই। তোমাদের সঙ্গে আমার বাদপ্রতিবাদ যখন চলছিল তখন বিদ্যু আপনি বাইরে গিয়ে তার ভাস্তুরের কাছে ধূঁয়া দিয়েছে। বুঝেছে, এ বাড়িতে যদি সে থাকে তবে আমাকে সে বিষম বিপদে ফেলবে।

মাঝখানে পালিয়ে এসে বিদ্যু আপন দৃঃখ আবও বাড়ালে। তার শান্তিড়ির তক এই যে, তার ছেলে তো ওকে খেয়ে ফেলছিল না। মন স্বামীর দৃষ্টান্ত সংসারে দুর্ভ নয়, তাদের সঙ্গে তুলনা করলে তার ছেলে যে শোনার ঠাক।

আমার বড়ো জা বললেন, “ওর পোড়া কপাল, তা নিয়ে দৃঃখ করে কী করব। তা পাগল হোক, ছাগল হোক, যারী তো বটে।”

কৃষ্ণরোগীকে কোলে করে তার স্তোবেশ্বার বাড়িতে নিজে পৌছে দিয়েছে সতীসাধীর সেই দৃষ্টান্ত তোমাদের মনে জাগছিল ; জগতের মধ্যে অধ্যমতম কাপুরুষতার এই গল্পটা প্রচার করে আসতে তোমাদের পুরুষের মনে আৱ পৰ্য্য একটুও সংকোচবোধ হয় নি, সেই অস্তই মানবজন্ম নিয়েও বিদ্যুৎ যুবহারে তোমরা বাগ করতে পেরেছ, তোমাদের মাথা ছেঁট হয় নি। বিদ্যুৎ অস্তে আমার বুক ফেটে গেল কিন্তু তোমাদের অস্তে আমার লজ্জার সীমা ছিল না। আমি তো পাড়াগৈরে যেমে, তার উপরে তোমাদের ঘরে পড়েছি, ভগবান কোন ফাঁক দিয়ে আমার মধ্যে এখন বুকি দিলেন। তোমাদের এই-সব ধর্মের কথা আমি যে কিছুতেই সইতে পারলুম না।

আমি নিশ্চয় জানতুম, ঘরে গেলেও বিদ্যু আমাদের ঘরে আৱ আসবে না, কিন্তু

আমি যে তাকে বিয়ের আগের দিন আশা দিয়েছিলুম যে, তাকে শেষ পর্যন্ত তাগ করব না। আমার ছোটো ভাই খৰৎ কলকাতায় কলেজে পড়ছিল; তোমরা জানই তো ষত বছরের ভলপ্তিয়ারি করা, প্রেগের পাড়ার ইছৰ মারা, দামোদরের বঢ়ায় ছোটো, এতেই তার এত উৎসাহ যে উপরি উপরি দুবাৰ মে এফ. এ. পৱীকার ফেল কৰেও কিছুমাত্ৰ দমে যাব নি। তাকে আমি ডেকে বললুম, “বিন্দুৰ খবৰ থাকে আমি পাই তোকে সেই বন্দোবস্ত কৰে দিতে হবে, খৰৎ। বিন্দু আমাকে চিঠি লিখতে সাহস কৰবে না, লিখলেও আমি পাব না।”

এৱকম কাজোৱ চেয়ে যদি তাকে বলতুম, বিন্দুকে ডাকাতি কৰে আনতে কিছি তাৰ পাগল স্বামীৰ মাথা ভেঙে বিতে তা হলো মে বেশি খুশি হত।

খৰতেৰ সঙ্গে আলোচনা কৰছি এমন সময় তুমি ঘৰে এসে বললে, “আবাৰ কী হাঙ্গামা বাধিয়েছে।”

আমি বললুম, “সেই যা-সব গোড়ায় বাধিয়েছিলুম, তোমাদেৱ ঘৰে এসেছিলুম—কিন্তু মে তো তোমাদেৱই কীৰ্তি।”

তুমি জিজ্ঞাসা কৰলে, “বিন্দুকে আবাৰ এনে কোথা ও লুকিয়ে বেথেছ? ”

আমি বললুম, “বিন্দু যদি আসত তা হলে নিশ্চয় এনে লুবিয়ে রাখতুম। কিন্তু মে আসবে না, তোমাদেৱ ভয় বেই।”

খৰৎকে আমাৰ কাছে দেখে তোমাৰ সন্দেহ আৱণ্ণ বেড়ে উঠল। আমি জানতুম, খৰৎ আমাদেৱ বাড়ি যাতায়াত কৰে, এ তোমৰা কিছুতেই পছন্দ কৰতে না। তোমাদেৱ ভয় ছিল, ওৱ ’পৰে পুলিসেৱ দৃষ্টি আছে— কোন্ দিন ও কোন্ রাজনৈতিক মামলায় পড়বে, তখন তোমাদেৱ সুস্ক জড়িয়ে ফেলবে। সেইজন্তে আমি ওকে ভাইফোটা পৰ্যন্ত লোক দিয়ে পাঠিয়ে দিতুম, ঘৰে ডাকতুম না।

তোমাৰ কাছে শুনলুম, বিন্দু আবাৰ পালিয়েছে, তাই তোমাদেৱ বাড়িতে তাৰ ভাস্তুৰ পৌঁছ কৰতে এসেছে। শুনে আমাৰ বুকেৱ মধ্যে খেল বিশ্বল। হতভাগিনীৰ যে কী অসহ কষ্ট তা বুবলুম অখচ কিছুই কৰবাৰ রাখ্যা নেই।

খৰৎ খবৰ নিতে ছুটল। সক্ষ্যাৰ সময় ফিরে এসে আমাকে বললে, “বিন্দু তাৰ খূড়ততো ভাইদেৱ বাড়ি গিয়েছিল, কিন্তু তাৰা তুমুল বাগ কৰে তখনই আবাৰ তাকে বশুৰবাড়ি পৌঁছে দিয়ে গেছে। এৱ জন্তে তাৰেৱ ধেসোৱত এবং গাড়িভাড়া মণ থা ঘটেছে, তাৰ ঝঁঝ এখনো তাৰেৱ মন থেকে মৰে নি।

তোমাদেৱ খুড়িয়া শ্ৰীকেত্ৰে ভীৰু কৰতে ধাৰেন বলে তোমাদেৱ বাড়িতে এসে উঠেছেন। আমি তোমাদেৱ বললুম, “আমি যোৰ।”

ଆମାର ହଠାତ୍ ଏମନ ଧର୍ମେ ମନ ହରେଛେ ଦେଖେ ତୋମରା ଏତ ଖୁଲ୍ଲି ହରେ ଉଠିଲେ ଯେ, କିଛୁମାତ୍ର ଆପଣି କବଲେ ନା । ଏ କଥା ଓ ମନେ ଛିଲ ସେ, ଏଥନ ସବି କଳକାତାଯ ଥାକି ତବେ ଆମାର କୋନ୍ତ ଦିନ ବିନ୍ଦୁକେ ନିଯେ ଫ୍ୟାସାର ବାଧିରେ ବମସ । ଆମାକେ ନିଯେ ବିଷମ ଲାଠୀ ।

ବୁଧବାରେ ଆମାଦେର ସାବାର ଦିନ, ସବିବାରେ ସମ୍ମତ ଟିକ ହଲ । ଆସି ଶର୍ବତେ ଡେକେ ବଜଲୁମ, “ଧେମନ କରେ ହୋକ, ବିନ୍ଦୁକେ ବୁଧବାରେ ପୁରୀ ସାବାର ଗାଡ଼ିତେ ତୋକେ ତୁଲେ ଦିତେ ହେ ।”

ଶର୍ବତେର ମୁଖ ଅନ୍ତର୍ମୁଖ ହରେ ଉଠିଲ ; ମେ ବଲଲେ, “ତୁ ନେଇ, ଦିବି, ଆସି ତାକେ ଗାଡ଼ିତେ ତୁଲେ ଦିଯେ ପୁରୀ ପର୍ଯ୍ୟନ୍ତ ଚଲେ ସାବ— ଫାକି ଦିଯେ ଜଗନ୍ନାଥ ଦେଖା ହସେ ସାବେ ।”

ମେଇଦିନ ମନ୍ଦ୍ୟାର ସମୟ ଶର୍ବତ ଆମାର ଏଳ । ତାର ମୁଖ ଦେଖେଇ ଆମାର ବୁକ ଦମେ ଗେଲ । ଆସି ବଲଲୁମ “କୌ, ଶର୍ବ ? ଶୁଭିଧା ହଲ ନା ବୁଝି ?”

ମେ ବଲଲେ, “ନା ।”

ଆସି ବଜଲୁମ, “ବାଙ୍ଗି କରନ୍ତେ ପାରଲି ନେ ?”

ମେ ବଲଲେ, “ଆର ଦରକାରଙ୍ଗ ନେଇ । କାଳ ବାଟିରେ ମେ କାପଡ଼େ ଆଞ୍ଚଳ ଧରିଯେ ଆଶୁଷତ୍ୟା କରେ ମରେଛେ । ବାଟିର ସେ ଭାଇପୋଟୀର ମଧ୍ୟେ ଭାବ କରେ ନିଯେଛିଲୁମ, ତାର କାହେ ଧ୍ୟାନ ପେଲୁମ, ତୋମାର ନାମେ ମେ ଏକଟା ଚିଠି ଦେଖେ ଗିରେଛିଲ, କିନ୍ତୁ ମେ ଚିଠି ଓରା ନଈ କରେଛେ ।”

ଶାକ, ଶାନ୍ତି ହଲ ।

ଦେଖମୁକ୍ତ ଲୋକ ଚଟେ ଉଠିଲ । ବଳତେ ଲାଗଲ, “ମେଯେଦେର କାପଡ଼େ ଆଞ୍ଚଳ ଲାଗିଯେ ଯରା ଏକଟା ଫ୍ୟାଶାନ ହୁଯେଛେ ।”

ତୋମରା ବଲଲେ, “ଏ ସମ୍ମ ନାଟକ କରା ।” ତା ହେ । କିନ୍ତୁ ନାଟକେର ତାମାସାଟା କେବଳ ବାଙ୍ଗାଳି ଯେଯେଦେର ଶାଢ଼ିର ଉପର ଦିଯେଇ ହସ କେନ, ଆର ବାଙ୍ଗାଳି ବୀରପୂର୍ବଦେର କୋଚାର ଉପର ଦିଯେ ହସ ନା କେନ, ମେଟାଓ ତୋ ଭେବେ ଦେଖାଉଚିତ ।

ବିନ୍ଦୁଟାର ଏମନି ପୋଡ଼ା କପାମ ବଟେ ! ସତଦିନ ବେଚେ ଛିଲ ରାପେ ଗୁଣେ କୋନୋ ସମ୍ପାଦି ନି— ମରବାର ବେଳା ଓ ସେ ଏକଟୁ ଭେବେ ଚିନ୍ତେ ଏମନ ଏକଟା ନତୁନ ଧରନେ ମରବେ ଯାତେ ଦେଶେର ପୁରୁଷରା ଖୁଲ୍ଲି ହେଁ ହାତତାଳି ଦେବେ ତାଓ ତାର ଘଟେ ଏଳ ନା । ମରେଓ ଲୋକଦେର ଚଟିଯେ ଦିଲେ !

ଦିବି ଘରେ ମଧ୍ୟେ ଲୁକିଯେ କୋମଲେନ । କିନ୍ତୁ ମେ କାଙ୍ଗାର ମଧ୍ୟେ ଏକଟା ସାବନା ଛିଲ । ଶାଇ ହୋକ-ନା କେନ, ତୁ ବର୍କା ହୁଯେଛେ, ମରେଛେ ବହି ତୋ ନା ! ବେଚେ ଥାକଲେ କୌ ନା ହତେ ପାରତ ।

ଆମି ତୌରେ ଏମେହି । ବିନ୍ଦୁର ଆର ଆସିବାର ଦରକାର ହଲ ନା, କିନ୍ତୁ ଆମାର ଦରକାର ଛିଲ ।

ଦୁଃଖ ବଲାତେ ଲୋକେ ସାବୋକେ ତୋମାଦେର ସଂସାରେ ତା ଆମାର ଛିଲ ନା । ତୋମାଦେର ସରେ ଧାଉରୀ-ପରା ଅମ୍ବଜ୍ଜଳ ନମ୍ବ ; ତୋମାର ଦାନାର ଚରିତ୍ର ଯେମନ ହୋଇ, ତୋମାର ଚରିତ୍ରେ ଏମନ କୋନୋ ଦୋଷ ନେଇ ସାତେ ବିଧାତାକେ ମନ୍ଦ ବଲାତେ ପାରି । ସବ୍ରି ବା ତୋମାର ସ୍ଵଭାବ ତୋମାର ଦାନାର ମତୋଇ ହତ ତା ହଲେଓ ହୟତୋ ମୋଟେର ଉପର ଆମାର ଏମନି ଭାବେଇ ଦିନ ଚଲେ ସେତ ଏବଂ ଆମାର ସତୀଶାର୍ଥୀ ବଡ଼ୋ ଆସେର ମତୋ ପତିନ୍ଦେବତାକେ ଦୋଷ ନା ଦିଲେ ବିଶ୍ଵଦେବତାକେଇ ଆମି ଦୋଷ ଦେବାର ଚେଷ୍ଟା କରନ୍ତୁ । ଅତଏବ ତୋମାଦେର ନାମେ ଆମି କୋନୋ ନାଲିଶ ଉପାନ କରିବେ ଚାଇ ନେ — ଆମାର ଏ ଚିଠି ଦେଇଞ୍ଚେ ନମ୍ବ ।

କିନ୍ତୁ ଆମି ଆର ତୋମାଦେର ମେହି ସାତାଶ ନଥର ମାଧ୍ୟମ ବଡ଼ାଲେର ଗଲିତେ ଫିରିବ ନା । ଆମି ବିନ୍ଦୁକେ ଦେଖେଛି । ସଂସାରେ ମାରଖାନେ ମେରେମାହୁରେ ପରିଚିଷ୍ଟା ସେ କୌ ତା ଆମ ପେରେଛି । ଆର ଆମାର ଦରକାର ନେଇ ।

ତାର ପରେ ଏଓ ଦେଖେଛି, ଓ ମେରେ ସଟେ ତୁମ୍ଭ ଭଗ୍ୟାନ ଓକେ ତ୍ୟାଗ କରେନ ନି । ଓର ଉପରେ ତୋମାଦେର ଯତ ଜୋରିଇ ଧାକ୍-ନା କେନ, ସେ ଜୋରେ ଅଣ୍ଟ ଆଛେ । ଓ ଆପନାର ହତଭାଗ୍ୟ ଘାନ୍ତବ୍ୟାନେର ଚେଷ୍ଟେ ବଡ଼ୋ । ତୋମରାଇ ଯେ ଆପନ ଇଚ୍ଛାଗତୋ ଆପନ ମସ୍ତର ଦିଲେ ଓର ଜୀବନଟାକେ ଚିରକାଳ ପାଇସି ତଳାୟ ଚେପେ ରେଖେ ଦେବେ, ତୋମାଦେର ପା ଏତ ଲଦ୍ବ ନମ୍ବ । ଯୁତ୍ୟ ତୋମାଦେର ଚେଯେ ବଡ଼ୋ । ମେହି ଯୁତ୍ୟର ମଧ୍ୟେ ମେ ମହାନ୍— ମେଥାନେ ବିନ୍ଦୁ କେବଳ ବାଙ୍ଗଳି ଘରେର ମେଥେ ନୟ, କେବଳ ଖୁଡତୋ ଭାବେର ବୋନ ନୟ, କେବଳ ଅପରିଚିତ ପାଗଳ ଦ୍ୱାରୀର ପ୍ରବକ୍ଷିତ ସ୍ତ୍ରୀ ନୟ । ମେଥାନେ ମେ ଅନନ୍ତ ।

ମେହି ଯୁତ୍ୟର ବୀଳି ଏହି ବାଲିକାର ଭାଙ୍ଗ ହନ୍ତରେ ଭିତର ଦିଲେ ଆମାର ଜୀବନେର ସମ୍ମାପାରେ ମେଲିଲ ବାଙ୍ଗଳ ମେଲିନ ପ୍ରଥମଟା ଆମାର ବୁକ୍ରେର ମଧ୍ୟେ ସେବ ବାଣ ବିଁଧିଲ । ବିଧାତାକେ ଜ୍ଞାନୀ କରଲୁମ୍, ଅଗତେର ମଧ୍ୟେ ସା-କିଛୁ ସବ ଚେଷ୍ଟେ ତୁଳ୍ବ ତାଇ ସବ ଚେଯେ କଟିନ କେନ ? ଏହି ଗଲିର ମଧ୍ୟକାର ଚାରି-ଦିକେ-ପ୍ରାଚୀର-ଭୋଲା ନିରାନନ୍ଦେର ଅଭି ସାମାଜିକ ବୁଦ୍ଧିମ୍ବଟା ଏମନ ଭୟକର ବାଧା କେନ । ତୋମାର ବିଶ୍ଵଜଗଂ ତାର ଛର ଝାତୁର ସୁଧାପାତ୍ର ହାତେ କ'ରେ ଦେମନ କରେଇ ଭାକ ଦିକ୍-ନା, ଏକ ମୁହଁରେ ଅଞ୍ଚେ କେନ ଆମି ଏହି ଅନ୍ଦମହଲଟାର ଏଇଟୁକୁ ମାତ୍ର ଚୌକଟି ପେରିବେ । ତୋମାର ଏମନ ଭୁବନେ ଆମାର ଏମନ ଜୀବନ ନିଯମ କେନ ଏଇ ଅଭି ତୁଳ୍ବ ଇଟକାଟେର ଆଡାଲଟାର ମଧ୍ୟେଇ ଆମାକେ ତିଲେ ତିଲେ ମରିବେ । କତ ତୁଳ୍ବ ଆମାର ଏହି ପ୍ରତିଦିନେର ଜୀବନଧାରା, କତ ତୁଳ୍ବ ଏବ ସମସ୍ତ ବୀଧା ନିୟମ, ବୀଧା ଅଭ୍ୟାସ, ବୀଧା ବୁଲି, ଏବ ସମସ୍ତ ବୀଧା ମାର — କିନ୍ତୁ ଶେବ ପର୍ଦତ ମେହି ଦୀନତାର ନାଗପାଶ-ବକ୍ଷନେରଇ ହବେ ଜିତ — ଆର ହାର ହଲ ତୋମାର ନିଜେର ହୃଦି ଏ ଆନନ୍ଦଲୋକେର ?

কিন্তু যত্নুর বালি বাস্তে লাগল— কোথায় রে বাজমিস্ত্রির গড়া দেয়াল, কোথায়  
রে তোমাদের ঘোরে। আইন দিয়ে গড়া কাটার বেড়া; কোন্ হাথে কোন্ অপমানে  
মাহুষকে বলী করে রেখে দিতে পারে! ঐ তো যত্নুর হাতে বীবনের অস্পতাকা  
উড়ছে! ওরে মেঝেও বউ, ডৱ নেই তোৱ। তোৱ মেঝেৰউয়েৱ খোলস ছিৱ হতে  
এক নিমেষও লাগে না।

তোমাদেৱ গলিকে আৱ আমি ভৱ কৰিনে। আমাৱ সমুখে আজ নৌল সমুজ্জ,  
আমাৱ যাথাৱ উপৰে আঘাতেৱ মেঘপুঁজ।

তোমাদেৱ অভ্যাসেৱ অক্ষকাৰে আমাকে চেকে রেখে দিয়েছিলে। ক্ষণকালেৱ অস্ত  
বিনু এসে সেই আৰুৱেৱ ছিত্ৰ দিয়ে আমাকে গেধে নিৱেছিল। সেই মেঝেটাই তাৱ  
আপনাৰ যত্ন দিয়ে আমাৱ আৰুপথানা আগাগোড়া ছিন্ন কৰে দিয়ে গেল। আজ  
বাইৱে এসে দেখি, আমাৱ গৌৱৰ বাধৰাৰ আৱ আৱগা নেই। আমাৱ এই অনাদৃত  
কূপ ধীৱ চোখে ভালো লেগেছে, সেই সুন্দৰ সমষ্টি আকাশ দিয়ে আমাকে চেৱে  
দেখেছেন। এইবাৱ মেঝেছে মেঝেৰ বউ।

তুমি ভাৰছ আমি যৰতে যাছি— ভঁয় নেই, অমন পুৱানো। ঠাট্টা তোমাদেৱ সক্ষে  
আমি কৰিব না। মীৱাৰাঙ্গেও তো আমাৱই যতো মেঝেমাহুষ ছিল— তাৱ শিকলও  
তো কম ভাবি ছিল না, তাকে তো বাঁচবাৰ কষ্টে যৰতে হয় নি। মীৱাৰাঙ্গে তাৱ  
গানে বলেছিল, ‘ছাড়ুক বাপ, ছাড়ুক মা, ছাড়ুক যে যেধানে আছে, মীৱা কিন্তু লেগেই  
বইল, প্ৰহৃ— তাতে তাৱ ধা হ্যাব তা হোক।’ এই লেগে ধাকাই তো বেঁচে ধাকা।

আৰিও বাঁচব। আমি বাঁচলুম।

তোমাদেৱ চৰণতলা৞্চয়ছিম—

মৃণাল।

আৰণ, ১৩২১

## ভাইফোটা

আৰণ মাস্টা আজ যেন এক বাজে একেবাৱে দেউলে হইয়া গেছে। সমষ্টি আকাশে  
কোথাও একটা হেড়া মেঘেৱ টুকুৱাও নাই।

আশৰ্য এই যে, আমাৱ সকালটা আজ এমন কৰিয়া কাটিতেছে। আমাৱ বাগানেৱ  
মেহেদি-বেড়াৰ প্রাপ্তে শীৱগাছেৱ পাতাগুলি! বল্যম্পু কৱিয়া উঠিতেছে, আমি তাৰ  
তাকাইয়া দেখিতেছি। সৰ্বনাশেৱ যে শাৰ-দিবিয়াৰ আগিয়া পৌছিয়াছি এটা বখন দূৰে  
ছিল তখন ইহাৱ কথা কল্পনা কৱিয়া কৰ শৈতেৱ বাজে সৰ্বাঙ্গে ধাৰ দিয়াছে, কত

গ্রীষ্মের দিনে হাত-পায়ের তেলো ঠাণা হিম হইয়া গেছে। কিন্তু আজ সমস্ত ভয়ভাবনা হইতে এমনি ছুটি পাইয়াছি যে, ঐ যে আত্মারের ডালে একটা গিরগিটি হিয়ে হইয়া শিকার লক্ষ্য করিতেছে, সেটাৰ দিকেও আমাৰ চোখ বহিয়াছে।

সর্বশ খোয়াইয়া পথে দাঢ়াইব, এটা তত কঠিন না— কিন্তু আমাৰেৰ বৎশে থে সততাৰ খ্যাতি আজ তিন-পুকুৰ চলিয়া আসিয়াছে সেটা আমাৰই জীবনেৰ উপৰ আছাড় থাইয়া চুৱমাৰ হইতে চলিল, সেই সজ্ঞাতেই আমাৰ দিনৰাত্ৰি স্ফুলি ছিল না ; এমন-কি আজুহত্যাৰ কথা ও অনেকবাৰ ভাৰিয়াছি। কিন্তু, আজ যখন আৱ পৰ্যা বহিল না, খাতাপত্রেৰ শুণাগহৰ হইতে অধ্যাতিশ্যলো কালো ক্ৰিয়ি মতো কিলুবিলু কৰিয়া বাহিৰ হইয়া আৰালত হইতে খবৰেৰ কাগজময় ছড়াইয়া পড়িল, তখন আমাৰ একটা যন্ত্ৰ বোৰা নামিয়া গেল। পিতৃপুকুৰেৰ স্বনামটাকে টানিয়া বেড়াইবাৰ দাব হইতে বৰক্ষা পাইলাম। সবাই জানিল, আমি জুৱাচোৱ। বাঁচা গেল।

উকিলে উকিলে ছেড়াছি'ডি কৰিয়া সকল কথাই বাহিৰ কৰিবে, কেবল সকলেৰ চেম্বে বড়ো কলকেৱ কথাটা আৰালতে প্ৰকাশ হইবাৰ সম্ভাৱনা নাই— কাৰণ, স্বৰং ধৰ্ম ছাড়া তাৰ আৱ-কোনো ফৰিয়াদি অবশিষ্ট নাই। এইজন্তু সেইটে প্ৰকাশ কৰিয়া দিব বলিয়াই আজ কলম ধৰিলাম।

আমাৰ পিতামহ উকুৰ দস্ত তাঁৰ প্ৰত্ৰবৎশকে বিপদেৰ দিনে নিজেৰ সম্পত্তি দিয়া বৰক্ষা কৰিয়াছেন। সেই হইতে আমাৰেৰ দায়িত্বাই অন্ত লোকেৰ ধনেৰ চেম্বে আৰ্থা উচু কৰিয়াছে। আমাৰ পিতা সন্মান দস্ত ডিৱোজিঝোৰ ছাত্ৰ। দিনেৰ সমষ্টে তাঁৰ ষেমন অঙ্গুত নেশা ছিল সত্ত্বেৰ সমষ্টে ততোধিক। যা আমাৰেৰ একদিন মাপিত ভায়াৰ গল্প বলিয়াছিলেন শুনিয়া পৱিন হইতে সক্ষ্যাৰ পৰ আমাৰেৰ বাড়িৰ ভিতৰে ঘাওষণা তিনি একেবাৰে বন্ধ কৰিয়া দিলেন। বাহিৰে পড়িবাৰ দৰে শুইতাম। সেখানে দেয়াল জুড়িয়া যাপণুলী সত্য কথা বলিত, তেপাস্তৰ যাঠেৰ খবৰ দিত না, এবং সাত সম্মু তেৱো নদীৰ গল্পটাকে ক্ষাসিবাটে ঝুলাইয়া রাখিত। সততা সমষ্টেও তাঁৰ শুচিবায়ু প্ৰবল ছিল। আমাৰেৰ জৰাবদিহিৰ অষ্ট ছিল না। একদিন একজন ‘হকাৰ’ দাদাকে কিছু জিনিস বেচিয়াছিল। তাৰই কোনো একটা ঘোড়কেৱ একখনা দড়ি লাইয়া খেলা কৰিতেছিলাম। বাবাৰ হস্তমে সেই দড়ি হকাৰকে কিয়াইয়া দিবাৰ অন্ত রাস্তায় আমাকে ছুটিতে হইয়াছিল।

আমৰা সাধুভাৱ জেলখানায় সততাৰ লোহাৰ বেড়ি পৰিয়া মাছুৰ। মাছুৰ বলিলে একটু বেশি বলা হয়— আমৰা ছাড়া আৱ সকলেই মাছুৰ, কেবল আমৰা মাছুৰেৰ

দৃষ্টান্তসমূহ। আমাদের খেনা ছিল কঠিন, ঠাট্টা বড়, গল্প নৌরস, বাক্য ঘৰ, হাসি সংস্কৃত, ব্যবহার নির্ভুল। ইহাতে বাল্যজীলায় মস্ত বে একটা ঝাঁক পড়িয়াছিল লোকের অশংসায় সেটা ভূতি হইত। আমাদের মাস্টার হইতে মুদি পর্যন্ত সকলেই শৌকার করিত, সত্ত্বাড়ির ছেলেরা সত্ত্বাযুগ হইতে হঠাতে পথ তুলিয়া আসিয়াছে।

পাথর দিয়া নিরেট করিয়া বাধানো রাজ্ঞাতেও একটু ঝাঁক পাইলেই প্রকৃতি তার মধ্য হইতে আপনার প্রাপ্তিক্ষিক সুজ অপপত্তা তুলিয়া বসে। আমার নবীন জীবনে সকল তিথিই একাদশী হইয়া উঠিয়াছিল, কিন্তু উভারই মধ্যে উপবাসের একটা কোনু ঝাঁকে আমি একটুখালি স্থান স্বাক্ষর পাইয়াছিলাম।

যে কল্পনারে ঘরে আমাদের যাওয়া আসার বাধা ছিল না তার মধ্যে একজন ছিলেন অগ্নিবাবু। তিনি আঙ্গসমাজের লোক; বাবা তাঁকে বিখ্যাস করিতেন। তাঁর মেঝে ছিল অনন্ত্যা, আমার চেষ্টে ছয় বছরের ছোটো। আমি তার শাসনকর্তার পদ লইয়াছিলাম।

তার শিশুমধ্যের সেই ঘন কালো চোখের পল্লব আমার মনে পড়ে। সেই পল্লবের ছায়াতে এই পৃথিবীর আলোর সমস্ত প্রথরতা তার চোখে ধেন কোমল হইয়া আসিয়াছিল। কৌ বিষ্ণ করিয়াই সে মুখের দিকে চাহিত। পিঠের উপরে দুলিতেছে তার মেই বেণুটি, সেও আমার মনে পড়ে; আর মনে পড়ে সেই দুইখানি হাত—কেন জানি না, তার মধ্যে বড়ো একটি কঙ্গণা ছিল। সে ঘেন পথে চলিতে আর-কারণ হাত ধরিতে চাহ; তার মেই কচি আঙুলগুলি ধেন সম্পূর্ণ বিখ্যাস করিয়া কার মুঠার মধ্যে ধূরা দিবার জন্য পথ চাহিয়া আছে।

ঠিক সেদিন এমন করিয়া তাকে বেখিতে পাইয়াছিলাম, এ কথা বলিলে বেশি বলা হইবে। কিন্তু আমরা সম্পূর্ণ বুঝিবার আগেও অনেকটা বুঝি। অগোচরে মনের মধ্যে অনেক ছবি আকা হইয়া থাকে— হঠাতে একদিন কোনো-এক দিক হইতে আলো পড়িলে সেগুলা চোখে পড়ে।

অহুর মনের দৰজায় কড়া পাহাড়া ছিল না। সে ষা-তা বিখ্যাস করিত। একে তো সে তার বুড়ি দাসীর কাছ হইতে বিশৃঙ্খল সহজে যে-সমস্ত শিক্ষা লাভ করিয়াছিল তা আমার সেই ম্যাপ-টাঙ্গানো পড়িবার ঘরের জ্ঞানভাণ্ডারের আবর্জনার মধ্যেও ঠাই পাইবার যোগ্য নয়; তার পরে সে আবার নিজের কল্পনার যোগেও কত কৌ যে স্ফটি করিত তার ঠিকানা নাই। এইধানে কেবলই তাকে আমার শাসন করিতে হইত। কেবলই বলিতে হইত, “অহু, এ-সমস্ত মিধ্যা কথা, তা জান! ইহাতে পাপ হয়!” শনিয়া অহুর ছই চোখে কালো পল্লবের ছায়ার উপরে আবার একটা ভয়ের ছায়া পড়িত। অহু

যখন তাৰ ছোটো বোনেৰ কামা ধোমাইবাৰ অস্ত কত কী বাজে কথা বলিত— তাকে ভুলাইয়া দুধ ধোমাইবাৰ সময় ধেখানে পাৰি নাই সেখানেও পাৰি আছে বলিয়া উচ্চেষ্ঠৱে উড়ো ধৰণ দিবাৰ চেষ্টা কৱিত, আমি তাকে ভয়ংকৰ গঙ্গীৰ হইয়া সাবধান কৱিয়া দিয়াছি ; বলিয়াছি, “উহাকে যে মিথ্যা বলিতেছ, পৰমেশ্বৰ সমস্ত শুনিতেছেন, এখনই তাঁৰ কাছে তোমাৰ মাপ চাওয়া উচিত।”

এমনি কৱিয়া আমি তাকে যত শাসন কৱিয়াছি, সে আমাৰ শাসন মানিয়াছে। সে নিজেকে যতই অপৰাধী মনে কৱিত আমি ততই খুশি হইতাম। কড়া শাসনে মাছুদেৰ ভালো কৱিবাৰ স্থযোগ পাইলে, নিজে যে অনেক শাসনে ভালো হইয়াছি সেটাৰ একটা দায় ফিরিয়া পাওয়া থাৰ। অছুও আমাকে নিজেৰ এবং পৃথিবীৰ অধিকাংশেৰ তুলনায় অস্তুত ভালো বলিয়া আনিত।

ক্ৰমে বস্তু বাড়িয়াছে, ইস্তুল হইতে কলেজে গিয়াছি। অধিলবাবুৰ স্বীৰ মনে ঘনে ইচ্ছা ছিল, আমাৰ মতো ভালো ছেলেৰ সকলে অহুৰ বিবাহ দেন। আমাৰও মনে এটা ছিল, কোনো কস্তাৰ পিতাৰ চোখ এড়াইবাৰ মতো ছেলে আমি নই। কিন্তু একদিন শুনিলাম, বি এল পাশ কৰা একটি টাটকা মূল্যসেফেৰ সকলে অহুৰ সমস্ত পাকা হইয়াছে। আমৰা গবিব— আমি তো আনিতাম, সেটাতেই আমাদেৱ দায় বাড়িয়াছে। কিন্তু কস্তাৰ পিতাৰ হিসাবেৰ প্ৰণালী স্বতন্ত্ৰ।

বিসৰ্জনেৰ প্ৰতিমা তুবিল। একেবাৰে জীবনেৰ কোন আড়ালে সে পড়িয়া গেল। শিশুকাল হইতে যে আমাৰ শকলেৰ চেষ্টে পৰিচিত, সে একদিনেৰ মধ্যেই এই হাজাৰ লক্ষ অপৰিচিত মাছুদেৰ সমূদ্ৰেৰ মধ্যে তলাইয়া গেল। সেদিন ঘনে যে কী বাজিল তাহা মনই জানে। কিন্তু বিসৰ্জনেৰ পৰেও কি চিমিয়াছিলাম, সে আমাৰ দেবীৰ প্ৰতিমা? তা নয়। অভিমান সেদিন ঘা ধাইয়া আৱও চেউ খেলাইয়া উঠিয়াছিল। অছুকে তো চৰকাল ছোটো কৱিয়াই দেখিয়া আসিয়াছি ; সেদিন আমাৰ ঘোগ্যতাৰ তুলনায় তাকে আৱও ছোটো কৱিয়া দেখিলাম। আমাৰ শ্ৰেষ্ঠতাৰ যে পূজা হইল না, সেদিন এইটৈই সংসাৰেৰ শকলেৰ চেষ্টে বড়ো অকল্যাণ বলিয়া আনিয়াছি।

ষাক, এটা বোৱা গেল সংসাৰে শুধু সৎ হইয়া কোনো লাভ নাই। পণ কৱিলাম, এমন টাকা কৱিব যে একদিন অধিলবাবুকে বলিতে হইবে, ‘বড়ো ঠকান ঠকিয়াছি।’ খুৰ কষিয়া কাজেৰ লোক হইবাৰ জোগাড় কৱিলাম।

কাজেৰ লোক হইবাৰ সব চেষ্টে বড়ো সংঘাত নিজেৰ ‘পৱে অগাধ বিখাস, সে পক্ষে আমাৰ কোনোদিন কোনো কৰ্মতি ছিল না। এ জিনিসটা হোয়াচে। যে নিজেকে বিখাস কৱে, অধিকাংশ লোকেই তাকে বিখাস কৱে। কেৱো বুক্ষিটা যে আমাৰ

স্বাভাবিক এবং অসাধারণ সেটা সকলেই মানিয়া লইতে শাগিল।

কেজো সাহিত্যের বই এবং কাগজে আমার শেল্ফ, এবং টেবিল ভরিয়া উঠিল। বাড়ি-মেরামত, ইলেক্ট্রিক আলো ও পাথারকোশুল, কোনু জিনিসের কত মূল, বাঙারমুর ওঠাপড়ার গৃহস্থ, একস্বচেষ্টের বহন্ত, প্র্যান, এস্টিমেট প্রভৃতি বিষয়ে আমর জয়াইবাৰ মতো উপ্তানি আমি একমুক্ত মানিয়া লইয়াছিলাম।

কিন্তু অহুহ কাজেৰ কথা বলি অখচ কিছুতে কোনো কাজেই নাবি না, এমনভাৱে অনেকদিন কাটিল। আমাৰ ভক্তিয়া যখনই আমাকে কোনো-একটা দুদেশী কোম্পানিতে যোগ দিবাৰ প্ৰস্তাৱ কৰিত আমি বুঝাইয়া দিতাম, যত গুলা কাৰবাৰ চলিতেছে কোনো-টাৰ কাজেৰ ধাৰা বিশুল্ব নহে, সকলেৱই মধ্যে গলদ বিশুল— তা ছাড়া, সততা বাচাইয়া চলিতে হইলে ওদেৱ কাছে ঘেঁসিবাৰ ঘো নাই। সততাৰ লাগামে একটু-আধটু টিল না দিলে ব্যাবসা চলে না, এমন কথা আমাৰ কোনো বন্ধু বলাত্তে তাৰ সকে আমাৰ ছাড়াছাড়ি হইয়া গেছে।

মৃত্যুকাল পৰ্যন্ত সৰ্বাঙ্গসুন্দৰ প্ৰ্যান এস্টিমেট এবং প্ৰম্পেটস্ লিখিয়া আমাৰ যশ অক্ষুণ্ণ বাখিতে পাৰিতাম। কিন্তু বিধিৰ বিপাকে প্ৰ্যান কৰা ছাড়িয়া কাজ কৰায়ে লাগিলাম। এক তো পিতাৰ মৃত্যু হওয়াতে আমাৰ ঘাড়েই সংসাৰেৰ দায় চাপিল; তাৰ পৱে আৰ-এক উপসৰ্গ আসিয়া ছুটিল, সে কথাও বলিতেছি।

প্ৰসৱ বলিয়া একটি ছেলে আমাৰ সকে পড়িত। সে যেমন মুখৰ তেমনি নিন্দুক। আমাদেৱ পৈতৃক সততাৰ ব্যাক্তিটাকে লইয়া খোঁচা দিবাৰ সে ভাৱি সুযোগ পাইয়াছিল। বাবা আমাৰ নাম দিয়াছিলেন সত্যধন। অসৱ আমাদেৱ দাবিদ্য লক্ষ্য কৰিয়া বলিত, “বাবা দিবাৰ বেলা দিলেন মিধ্যাধন, আৱ নামেৱ বেলা দিলেন সত্যধন, তাৰ চেয়ে ধনটাকে সত্য দিয়া নামটাকে মিধ্যা দিলে লোকসান হইত না।” প্ৰসৱ মুখটাকে বড়ো ভঁড় কৰিতাম।

অনেকদিন তাৰ দেখাই ছিল না। ইতিবধ্যে সে বৰ্মাখ লুধিয়ানাই শ্ৰীবৰ্জপত্ৰনে নানা ব্ৰহ্ম-বেৱৰকমেৰ কাজ কৰিয়া আসিয়াছে। সে হঠাৎ কলিকাতায় আসিয়া আমাকে পাইয়া বসিল। যাৱ টাট্টাকে চিৰদিন ভয় কৰিয়া আসিয়াছি, তাৰ শ্ৰেষ্ঠা পাওয়া কি কম আৰাম!

প্ৰসৱ কহিল, “ভাই, আমাৰ এই কথা বইল, মেথে নিয়ো, একদিন তুমি ধৰি হিতৌৰ মতি শীল বা দুর্গাচৰণ লা” না হও তবে আমি বউবাজাৰেৰ মোড় হইতে বাগবাজাৰেৰ মোড় পৰ্যন্ত বৰাবৰ সমালৈ নাকে খত দিতে দাবি আছি।”

প্ৰসৱৰ মুখে এত বড়ো কথাটা ষে কৰাই বড়ো, তাহা প্ৰসৱৰ সকে বাবা এক ঝালে  
২৩।১৮

না পড়িয়াছে তারা বুঝিতেই পারিবে না। তার উপরে প্রসন্ন পৃথিবীটাকে থুব করিয়া চিনিয়া আসিয়াছে; উহার কথাৰ দায় আছে।

সে বলিল, “কাজ বোৰে এমন লোক আমি তেৱে দেখিয়াছি, দাদা— কিন্তু তারাই সব চেৱে পড়ে বিপদে। তারা বুঝিব ওৱেই কিন্তি মাত কৰিতে চায়, ভূলিয়া থায় যে মাথাৰ উপরে ধৰ্ম আছেন। কিন্তু তোমাতে যে মণিকাঞ্চনষোগ। ধৰ্মকেও শক্ত কৰিয়া ধৰিয়াছ, আবাৰ কৰ্মৰ বৃক্ষিতেও তুমি পাক।”

তখন ব্যাবসা-খ্যাপা কালটা ও পড়িয়াছিল। সকলেই স্থিৰ কৰিয়াছিল, বাণিজ্য ছাড়া দেশেৰ মুক্তি নাই; এবং ইহাও নিশ্চিত বুঝিয়াছিল যে, কেবলমাত্ৰ মূলধনটাৰ জোগাড় হইলেই উকিল, মোক্ষাৰ, ডাঙ্কাৰ, শিক্ষক, ছাত্ৰ এবং ছাত্ৰদেৱ বাপ-দাদাৰ সকলেই এক দিনেই সকল প্ৰকাৰ ব্যাবসা পুৱাদিমে চালাইতে পাৰে।

আমি প্ৰসন্নকে বলিলাম, “আমাৰ সহজ নাই যে।”

সে বলিল, “বিলক্ষণ! তোমাৰ পৈতৃক সম্পত্তিৰ অভাৱ কৌ।”

তখন হঠাত মনে হইল, প্ৰসন্ন তবে বুঝি এতদিন ধৰিয়া আমাৰ সঙ্গে একটা লম্বা ঠাট্টা কৰিয়া আসিতেছে।

প্ৰসন্ন কহিল, “ঠাট্টা নয়, দাদা। সততাই তেওঁ সন্তুষ্টিৰ সোনাৰ পদ্ম। লোকেৰ বিশ্বাসেৰ উপৰই কাৰিবাৰ চলে, টাকায় নয়।”

পিতাৰ আমল হইতেই আমাদেৱ বাড়িতে পাড়াৰ কোনো কোনো বিধবা যেৱে টাকা গচ্ছিত বাধিত। তারা সুন্দেৱ আশা কৰিত না, কেবল এই বলিয়া নিশ্চিন্ত ছিল যে, মেঘেশামুহৰে সৰ্বত্রই ঠকিবাৰ আশকা আছে, কেবল আমাদেৱ ঘৰেই নাই।

সেই গচ্ছিত টাকা লইয়া ঘৰদেৱ একেলি খুলিলাম। কাপড়, কাগজ, কালি, বোতাম, সাবান, ঘতই আনাই, বিক্ৰি হইয়া থায়— একেবাৰে পক্ষপালেৰ মতো খৰিদাৰ আসিতে লাগিল।

একটা কথা আছে— বিশ্বা যতই বাড়ে ততই জানা থায় যে, কিছুই জানি না। টাকাবও সেই দশা। টাকা যতই বাড়ে ততই মনে হয়, টাকা নাই বলিলেই হয়। আমাৰ মনেৰ সেইৱকম অবস্থাৰ প্ৰসন্ন বলিল— ঠিক যে বলিল তাৰা নয়, আমাৰকে দিয়া বলাইয়া লইল যে, খুচৰা-দোকানদাৰিৰ কাজে জীবন দেওয়াটা জীবনেৰ বাজে ধৰচ। পৃথিবী জুড়িয়া যে সব ব্যাবসা সেই তো ব্যাবসা। দেশেৰ ভিতৰেই যে টাকা ধাটে সে টাকা ধানিৰ বলদেৱ যতো অগ্ৰণ হৈল না, কেবল ধূৰিয়া মৰে।

প্ৰসন্ন এমনি ভক্তিতে গদগদ হইয়া উঠিল যেন এমন নৃতন অৰ্থচ গভীৰ জ্ঞানেৰ বধা সে জীবনে আৰ কথনো শোনে নাই। তাৰ পৰে আমি তাকে ভাৱতবৰ্বেৰ তিসিৰ

ব্যাবসার সাত বছরের হিসাব দেখাইলাম। কোথায় কত পরিমাণে ধার; কোথায় কত দর; দর সব চেয়ে উচ্চেই বা কত, নামেই বা কত; মাঠে ইহার দায় কত; আহাজের ঘাটে ইহার দায় কত; চাষাদের দর হইতে কিমিয়া একদম সম্ভু-পারে চালান করিতে পারিলে এক লক্ষে কত লাভ হওয়া উচিত— কোথাও বা তাহা দেখা কাটিয়া, কোথাও বা তাহা খতকরা হিসাবের অন্তে ছকিয়া, কোথাও বা অচুলোম-প্রণালীতে, কোথাও বা প্রতিলোম-প্রণালীতে, লাল এবং কালো কালিতে, অতি পরিষ্কার অক্ষরে লিখ কাগজের পাঁচ-সাত পৃষ্ঠা ডর্তি করিয়া যথম প্রসঙ্গের হাতে দিলাম তখন মে আমার পাশের ধূলা লইতে থায় আর-কি।

সে বলিল, “মনে বিদ্যাস ছিল, আমি এ সব কিছু কিছু বুঝি, কিন্তু আজ হইতে, দারা, তোমার সাক্ষেতে হইলাম।”

আবার একটি প্রতিবাদও করিল। বলিল, “যো ক্রবাণি পরিত্যক্ত্য— মনে আছে তো? কী জানি, হিসাবে তুল থাকিতেও পারে।”

আমার বোধ চড়িয়া গেল। তুল যে নাই, কাগজে কাগজে তাহার অকাট্য প্রয়াণ বাঢ়িয়া চলিল। লোকসান বড় প্রকারের হইতে পারে সমস্তকে সার বাধিয়া খাড়া করিয়াও, মুনফাকে কোনোয়তেই শতকরা বিশ-পঁচিশের নিচে নামাইতে পারা গেল না।

এমনি করিয়া দোকানদারির সকল খাল বাহিয়া কারবারের সম্মতে গিয়া যখন পড়া গেল তখন যেন সেটা নিতান্ত আমারই জ্ঞেনবশত ঘটিল, এমনি একটা ভাব দেখা দিল। দায়িত্ব আমারই।

একে মন্তব্যশের সততা, তার উপরে স্থৰের লোভ; গচ্ছিত টাকা ফালিয়া উঠিল। মেঘেরা গহনা বেচিয়া টাকা দিতে সাগিল।

কাজে প্রবেশ করিয়া আর দিশা পাই না। প্রানে ঘেঁষলো দিবা লাল এবং কালো কালোর রেখায় ভাগ করা, কাজের যথ্যে সে বিভাগ খুঁজিয়া পাওয়া দায়। আমার প্রানের বস্তুত হয়, তাই কাজে স্থৰ পাই না। অস্তরাত্মা স্পষ্ট বুঝিতে লাগিল, কাজ করিবার ক্ষমতা আমার নাই, অর্থ সেটা কুল করিবার ক্ষমতাও আমার নাই। কাজটা স্বত্ত্বাত প্রসঙ্গের হাতেই পড়িল, অর্থ আবিহী যে কারবারের হর্তাকর্তা বিধাতা, এ ছাড়া প্রসঙ্গের মুখে আর কথাই নাই। তার মতলব এবং আমার স্বাক্ষর, তার দক্ষতা এবং আমার পৈতৃক খ্যাতি, এই ছইয়ে মিলিয়া ব্যাবসাটা চার পা তুলিয়া যে কোনু পথে ছুটিতেছে ঠাহর করিতেই পারিলাম না।

দেখিতে দেখিতে এমন জায়গায় আসিয়া পড়িলাম বেখানে তলও পাই না, কুলও দেখি না। তখন হাল ছাড়িয়া দিয়া যদি সত্য খবরটা ফাস করি তবে সততা রক্ষা হয়,

কিন্তু সততাৰ খ্যাতি বক্ষা হয় না। গচ্ছিত টাকাৰ সুন্দৰোগাইতে লাগিলাম, কিন্তু সেটা সূন্দৰ হইতে নৰ। কাজেই সুন্দৰে হাৰ বাড়াইয়া গচ্ছিতেৰ পৱিষ্ঠান বাড়াইতে ধাকিলাম।

আমাৰ বিবাহ অনেকদিন হইয়াছে। আমি জানিতাম, ঘৰকমা ছাড়া আমাৰ স্তৰীৰ আৱ কোনো কিছুতেই খেয়াল নাই। হঠাৎ দেৰি, অগত্যেৰ যতো এক গণ্যমে টাকাৰ সমৃদ্ধ শুষিয়া লইবাৰ লোভ তাৰও আছে। আমি জানি না কখন আমাৰই মনেৰ যথ্য হইতে এই হাওয়াটা আমাদেৰ সমস্ত পৱিষ্ঠাবে বহিতে আৱশ্য কৱিয়াছে। আমাৰেৰ চাকৰ দাসী দৰোয়ান পৰ্যন্ত আমাদেৰ কাৰবাৰে টাকা ফেলিতেছে। আমাৰ স্তৰীও আমাকে ধৰিয়া পড়িল, সে কিছু কিছু গহনা বেচিয়া আমাৰ কাৰবাৰে টাকা খাটাইবে। আমি ভৰ্সনা কৱিলাম, উপদেশ দিলাম। বলিলাম, লোভেৰ যতো রিপু নাই।—স্তৰীৰ টাকা লই নাই।

আৱও একজনেৰ টাকা আমি লইতে পাৰি নাই।

অহু একটি ছেলে লইয়া বিধবা হইয়াছে। যেমন কৃপণ তেমনি ধনী বলিয়া তাৰ স্থামীৰ খ্যাতি ছিল। কেহ বলিত, নেড় লক্ষ টাকা তাৰ জমা আছে; কেহ বলিত আৱও অনেক বেশি। লোকে বলিত, কৃপণতাৰ অহু তাৰ স্থামীৰ সহধৰ্মী। আমি ভাবিতাম, তা হবেই তো। অহু তো তেমন শিক্ষা এবং সঙ্গ পায় নাই।

এই টাকা কিছু খাটাইয়া দিবাৰ অন্ত সে আমাকে অহুৰোধ কৱিয়া পাঠাইয়াছিল। লোভ হইল, দৰকাৰও খুব ছিল, কিন্তু ভয়ে তাৰ সঙ্গে দেখা পৰ্যন্ত কৱিতে গেলাম না।

একবাৰ যখন একটা বড়ো হণ্ডিৰ যেৱাৰ আসৱ এমন সময়ে প্ৰেসৱ আসিয়া বলিল, “অধিলবাবুৰ মেয়েৰ টাকাটা এবাৰ না লইলে নৰ।”

আমি বলিলাম, “ফেৰকম দশা পিঁধ-খাটাও আমাৰ হাৰা সম্বৰ, কিন্তু ও টাকাটা লইতে পাৰিব না।”

প্ৰসন্ন কহিল, “যখন হইতে তোমাৰ কুৰসা গোছে তখন হইতেই কাৰবাৰে লোকসান চলিতেছে! কপাল ঠুকিয়া লাগিলেই কপালেৰ জোৱও বাড়ে।”

কিছুতেই রাজি হইলাম না।

পৰদিন প্ৰেসৱ আসিয়া কহিল, “কুকিণ হইতে এক বিখ্যাত মাৰাঠি গণ্ডকাৰ আসিয়াছে, তাহাৰ কাছে কুঠি লইয়া চলো।”

সন্মান দণ্ডৰ বংশে কুঠি মিলাইয়া ভাগ্যপৰীকা! দুৰ্বলতাৰ দিনে মাৰবপ্ৰকাতৰ তিতৰকাৰ সাবেককেলে বৰ্বৰটাৰ বল পাইয়া উঠে। যাহা দৃষ্ট তাহা যখন ভয়ংকৰ তখন

যাহা অদৃষ্ট তাহাকে বুকে চাপিয়া ধরিতে ইচ্ছা করে। বুকিকে বিরাম করিয়া কোনো আমার পাইতেছিলাম না, তাই নিবৃক্ষিতার শব্দ লইলাম; অস্ত্রণ ও সন-ভাবিত লইয়া গগাইতে গেলাম।

শুনিলাম, আমি সর্বনাশের শেষ কিনারার আসিয়া দাঢ়াইয়াছি। কিন্তু এইবাব বৃহস্পতি অশুক্ল— এখন তিনি আমাকে কোনো-একটি জ্বীলোকের ধনের সাহায্যে উক্তার করিয়া অতুল ঐথর্থ যিলাইয়া দিবেন।

ইহার মধ্যে প্রসন্ন হাত আছে, এমন সন্দেহ করিতে পারিতাম। কিন্তু সন্দেহ করিতে কোনোমতেই ইচ্ছা হইল না। বাড়ি ফিরিয়া আসিলে প্রসন্ন আমার হাতে একখানা বই দিয়া বলিল, “খোলো দেখি।” খুলিতেই যে পাতা বাহির হইল তাহাতে ইংরাজিতে লেখা, বাণিজ্যে আচর্ষ সফলতা।

সেইদিনই অশুকে দেখিতে গেলাম।

শ্বামীর সঙ্গে মফস্বলে ফিরিবার সময় বারবার ম্যালেরিয়া জরে পড়িয়া অশুর এখন এমন দশা যে ডাঙ্কারয়া ভয় করিতেছে তাকে ক্ষয়রোগে ধরিয়াছে। কোনো ভালো আবগায় থাইতে বলিলে মে বলে, “আমি তো আজ বামে কাল মরিবই, কিন্তু আমার স্বৰোধের টাকা আমি নষ্ট করিব কেন।”— এমনি করিয়া মে স্বৰোধকে ও স্বৰোধের টাকাটিকে নিজের প্রাণ দিয়া পালন করিতেছে।

আমি গিয়া দেখিলাম, অশুর রোগটি তাকে এই পৃথিবী হইতে তফাত করিয়া দিয়াছে। আমি যেন তাকে অনেক দূর হইতে দেখিতেছি। তার দেহখানি একেবারে স্বচ্ছ হইয়া ভিতর হইতে একটি আভা বাহির হইতেছে। যা-কিছু সূল সমস্ত ক্ষম করিয়া তার প্রাণটি মৃত্যুর বাহির দরজায় সর্গের আলোতে আসিয়া দাঢ়াইয়াছে। আর, মেই তার কঙ্গল দৃঢ়ি চোখের ঘন পর্যব। চোখের নিচে কালি পড়িয়া মনে হইতেছে, যেন তার দৃঢ়ির উপরে জৈবনাস্তকালের সম্ভ্যার ছায়া নায়িয়া আসিয়াছে। আমার সমস্ত মন স্তুক হইয়া গেল, আজ তাহাকে দেবী বলিয়া মনে হইল।

আমাকে দেখিয়া অশুর স্বরের উপর একটি শাস্তি প্রসংস্তা ছড়াইয়া পড়িল। সে বলিল, “কাল রাত্রে আমার অশুখ বধন বাড়িয়াছিল তখন হইতে তোমার কথাই ভাবিতেছি। আমি জানি, আমার আর বেশি দিন নাই। পরশু ভাইক্ষেটার দিন, সেদিন আমি তোমাকে শেষ ভাইক্ষেটা দিয়া যাইব।”

টাকার কথা কিছুই বলিলাম না। স্বৰোধকে তাকাইয়া আনিলাম। তার বয়স সাত। চোখচুটি মাঝেরই মতো। সমষ্টি জড়াইয়া তার কেমন-একটি ক্ষণিকভাব ভাব, পৃথিবী যেন তাকে পুরা পরিমাণ স্তুতি দিতে তুলিয়া গেছে। কোলে টানিয়া

ତାର କପାଳ ଚଢ଼ନ କରିଲାମ । ମେଚୁପ କରିଯା ଆମାର ମୂର୍ଖେର ଦିକେ ଚାହିଁଯା ରହିଲ ।

ପ୍ରସର ଜିଜ୍ଞାସା କରିଲ, “କୌ ହଇଲ ।”

ଆମି ବଲିଲାମ, “ଆଜି ଆର ସମସ୍ତ ହଇଲ ନା ।”

ମେ କହିଲ, “ମେଧାହେର ଆର ନସ ଦିନ ଯାତ୍ର ବାକି ।”

ଅନ୍ତର ମେଇ ମୁଖ୍ୟାନି, ମେଇ ମୃତ୍ୟୁଶୋବରେ ପମ୍ପଟି, ମେଧିଯା ଅବଧି ମର୍ଦନାଶକେ ଆମାର ତେମନ ଭୟଙ୍କର ବଲିଯା ମନେ ହଇତେଛିଲ ନା ।

କିଛିକାଳ ହଇତେ ହିମାବପତ୍ର ଦେଖା ଛାଡ଼ିଯା ଦିଯାଛିଲାମ । କୁଳ ଦେଖା ଯାଇତ ନା ବଲିଯା ଭୟେ ଚୋଥ ବୁଝିଯା ଧାକିତାମ । ଯରିଯା ହଇଯା ମହି କରିଯା ଯାଇତାମ, ବୁଝିବାର ଚେଷ୍ଟା କରିତାମ ନା ।

ଭାଇଫୋଟାର ସକାଳବେଳାଯ ଏକଥାନା ହିମାବେର ଚଢ଼କ ଫର୍ଦ ଲଈଯା ଜୋର କରିଯା ପ୍ରସର ଆମାକେ କାରବାବେର ବର୍ତ୍ତମାନ ଅବସ୍ଥାଟା ବୁଝାଇଯା ଦିଲ । ଦେଖିଲାମ, ମୂର୍ଖନେର ସମସ୍ତ ତଳା ଏକେବାରେ କ୍ଷେତ୍ରା ଗେଛେ । ଏଥନ କେବଳଇ ଧାରେର ଟାକାଯ ଜଳ ମେଚିଯା ନା ଚାଲିଲେ ନୌକାଡୁବି ହଇବେ ।

କୌଶଳେ ଟାକାର କଥାଟା ପାଡ଼ିବାର ଉପାୟ ଭାବିତେ ଭାବିତେ ଭାଇଫୋଟାର ନିଷ୍ଠାଣେ ଚଲିଲାମ । ଦିନଟା ଛିଲ ବୁଝିପ୍ରତିବାର । ଏଥନ ହତ୍ୟକୀୟ ତାଙ୍କାର ବୁଝିପ୍ରତିବାରକେ ଓ ଭୟ ନା କରିଯା ପାରି ନା । ସେ ଯାହୁବ ହତଭାଗା, ନିଜେର ବୁଝି ଛାଡ଼ା ଆର-କିଛୁକେଇ ନା ମାନିତେ ତାର ଭରଣୀ ହୁଏ ନା । ଯାବାର ବେଳା ମନ୍ତ୍ରୀ ବଢ଼େ ଧାରାପ ହଇଲ ।

ଅନ୍ତର ଜର ବାଡ଼ିଯାଛେ । ଦେଖିଲାମ, ମେ ବିଛାନାର ଶୁଇଯା । ନିଚେ ମେଥେର ଉପର ଚୁପ କରିଯା ବସିଯା ଝୁବୋଧ ଇଂରାଜି ଛବିତ କାଗଜ ହଇତେ ଛବି କାଟିଯା ଆଟୀ ଦିଯା ଏକଟା ଖାତ୍ୟ ଆଟିତେଛି ।

ବାରବେଳୀ ବୀଚାଇବାର ଜନ୍ମ ସମସ୍ତେର ଅନେକ ଆଗେ ଆସିଯାଛିଲାମ । କଥା ଛିଲ, ଆମାର ପ୍ରୀକେ ଓ ମଙ୍ଗେ ଆନିବ । କିନ୍ତୁ ଅନ୍ତର ମହିନେ ଆମାର ପ୍ରୀର ମନେର କୋଣେ ବୋଧ କରି ଏକଟୁ-ଧାନି ଝର୍ବା ଛିଲ, ତାଇ ମେ ଆସିବାର ସମସ୍ତ ଛୁଟା କରିଲ—ଆମିଓ ପୀଡ଼ାପୀଡ଼ି କରିଲାମନା ।

ଅନ୍ତ ଜିଜ୍ଞାସା କରିଲ, “ବୁଦ୍ଧିଦି ଏଲେନ ନା ୧ ।”

ଆମି ବଲିଲାମ, “ଶରୀର ଭାଲୋ ନାଇ ।”

ଅନ୍ତ ଏକଟୁ ନିର୍ବାସ ଫେଲିଲ, ଆର କିଛୁ ବଲିଲ ନା ।

ଆମାର ମଧ୍ୟେ ଏକଦିନ ଘେଟୁକୁ ମାଧ୍ୟମ ଦେଖା ଦିଯାଛିଲ ମେଇଟିକେ ଆପନାର ମୋନାର ଆଲୋକ ଗଲାଇଯା ଶରତେର ଆକାଶ ମେଇ ବୋଗିବ ବିଚାନାର ଉପର ବିଚାଇଯାଛି । କଥା ଆଜ ଡିଟିଯା ପଡ଼ିଲ । ମେଇ-ମେ ଅନେକ ଦିନେର ଅତି ଛୋଟୋ କଥା ଆମାର ଆସିଲାମକେ ଛାଡ଼ାଇଯା ଆଜି କତ ବଢ଼େ ହଇଯା ଉଠିଲ । କାରବାବେର ହିମାବ ଦୂଲିଯା ଗେଲାମ ।

ভাইফোটাৰ খাওয়া খাইলাম। আমাৰ কপালে সেই মৰধেৰ ধাত্ৰী দীৰ্ঘাযুক্তামনাৰ কেঁটা পুৱাইয়া আমাৰ পাম্বেৰ ধূলা লইল। আমি গোপনে চোখ মৃছিলাম।

ঘৰে আসিয়া বসিলে সে একটি টিনেৰ বাল্ক আমাৰ কাছে আনিয়া রাখিল। বলিল, “স্বৰোধেৰ জন্য এই ধাৰ্কু এতদিন আগলাইয়া রাখিয়াছি তোমাকে দিলাম, আৰ সেই সকলে স্বৰোধকেও তোমাৰ হাতে দিলাম। এখন নিশ্চিন্ত হইয়া মৰিতে পাৰিব।”

আমি বলিলাম, “অহু, দোহাই তোমাৰ, টাকা আমি লইব না। স্বৰোধেৰ দেখা শুনাৰ কোনো জটি হইবে না, কিন্তু টাকা আৱ-কাৰণ কাছে রাখিয়ো।”

অহু কহিল, “এই টাকা লইবাৰ জন্য কত লোক হাত পাতিয়া বসিয়া আছে। তুমি কি তাদেৰ হাতেই দিতে বল ?”

আমি চুপ কৰিয়া বহিলাম। অহু বলিল, “একদিন আড়াল হইতে শুনিয়াছি, ডাক্তাৰ বলিয়াছে, স্বৰোধেৰ ষেৱকম শৰীৰেৰ লক্ষণ ওৱ বেশিদিন বাচাৰ আশা নাই। শুনিয়া অবিধি ভয়ে ভয়ে আছি, পাছে আমাৰ মৰিতে দেৰি হয়। আজ অস্তুত আশা লইয়া মৰিব ৰে, ডাক্তাৰেৰ কথা ভূল হইতেও পাৰে। সাতচলিশ হাজাৰ টাকা কোম্পানিৰ কাগজে অমিয়াছে— আৱণ কিছু এদিকে ওলিকে আছে। ক্ষেত্ৰ হইতে স্বৰোধেৰ পথ্য ও চিকিৎসা ভালো কৰিয়াই চলিতে পাৰিবে। আৱ দৰি তগৰান অল্প বয়সেই উহাকে টানিয়া লন, তবে এই টাকা উহাৰ নামে একটা কোনো ভালো কাজে লাগাইয়ো।”

আমি কহিলাম, “অহু, আমাকে তুমি যত বিশ্বাস কৰ আমি নিজেকে তত বিশ্বাস কৰি না।”

শুনিয়া অহু একটুবাক্তা হাসিল। আমাৰ মুখে এমন কথা মিথ্যা বিনয়েৰ মতো শোনায়।

বিদায়কালে অহু বাল্ক ধূলিয়া কোম্পানিৰ কাগজ ও কয়েক কেতা মোট বুঝাইয়া দিল। তাৰ উইলে দেখিলাম লেখা আছে, অপুত্র ও নাবালক অবহাৰ স্বৰোধেৰ মতু হইলে আমি সম্পত্তিৰ উত্তৰাধিকাৰী।

আমি বলিলাম, “আমাৰ স্বার্থেৰ সকলে তোমাৰ সম্পত্তি কেন এমন কৰিয়া জড়াইলে ?”

অহু কহিল, “আমি যে জানি, আমাৰ ছেলেৰ স্বার্থে তোমাৰ স্বার্থকোনোদিন বাধিবে না।”

আমি কহিলাম, “কোনো মাছফুকেই একটা বিশ্বাস কৰা কাজেৰ দষ্টৰ নহ।”

অহু কহিল, “আমি তোমাকে জানি, ধৰ্মকে জানি, কাজেৰ দষ্টৰ বুঝিবাৰ আমাৰ শক্তি নাই।”

ବାଞ୍ଛେର ମଧ୍ୟେ ଗହନା ଛିଲ, ମେଣ୍ଡି ଦେଖାଇଯା ସେ ବଲିଲ, “ଶ୍ଵରୋଧ ସଦି ସୀତେ ଓ ବିବାହ କବେ, ତବେ ବୁଦ୍ଧାକେ ଏହି ଗହନା ଓ ଆମାର ଆଶୀର୍ବାଦ ଦିଲ୍ଲୋ । ଆର ଏହି ପାଇଁର କଷ୍ଟଟି ବୁଦ୍ଧିଦିକେ ଦିଲୀ ବଲିଯୋ, ଆମାର ମାଧ୍ୟାର ଦିବ୍ୟ, ତିନି ସେନ ଗ୍ରହଣ କରେନ ।”

ଏହି ବଲିଯା ଅରୁ ସଥନ ଭୂରିମିଠ ହଇଯା ଆମାକେ ଶ୍ରଣ୍ଗମ କରିଲ ତାର ଦୁଇ ଚୋପ ଜଲେ ଭରିଯା ଉଠିଲ । ଉଠିଯା ଦୀଡାଇଯା ଭାଡାତାଡ଼ି ମୁଖ ଫିରାଇଯା ଚଲିଯା ଗେଲ । ଏହି ଆମି ତାର ଶେଷ ଶ୍ରଣ୍ଗମ ପାଇୟାଛି । ଇହାର ଦୁଇ ଦିନ ପରେଇ ସଙ୍କ୍ୟାର ସମସ୍ତ ହଠାତ ନିଶ୍ଚାମ ବକ୍ଷ ହଇଯା ତାର ମୃତ୍ୟୁ ହଇଲ— ଆମାକେ ଥବର ଦିବାର ସମସ୍ତ ପାଇଲ ନା ।

ଭାଇଫୋଟାର ନିମନ୍ତ୍ରଣ ସାରିଯା, ଟିନେର ବାଜା ହାତେ, ଗାଡ଼ି ହଇତେ ବାଡ଼ିର ଦୟକ୍ଷାୟ ସେମାନ ନାମିଲାମ ଦେବି, ପ୍ରସର ଅପେକ୍ଷା କରିଯା ଅଛେ । ଜିଙ୍ଗାଳା କରିଲ, “ଦାଦୀ, ଥବର ତାଙ୍କୋ ତୋ ୧”

ଆମି ବଲିଲାମ, “ଏ ଟାକାଯ କେହ ହାତ ଦିତେ ପାରିବେ ନା ।”

ପ୍ରସର କହିଲ, “କିନ୍ତୁ—”

ଆମି ବଲିଲାମ, “ମେ ଆନି ନା— ଯା ହସ ତା ହୋକ, ଏ ଟାକା ଆମାର ସ୍ୟବଳାୟେ ଲାଗିବେ ନା ।”

ପ୍ରସର ବଲିଲ, “ତବେ ତୋମାର ଅନ୍ତେୟିସ୍ତ୍ରକାରେ ଲାଗିବେ ।”

ଅରୁର ମୃତ୍ୟୁର ପର ଶ୍ଵରୋଧ ଆମାର ବାଡ଼ିତେ ଆସିଯା ଆମାର ଛେଲେ ନିତ୍ୟଧନକେ ସଞ୍ଚାର ପାଇଲ ।

ସାରା ଗଲେର ବହି ପଡ଼େ ମନେ କବେ, ମାହୁଷେର ମନେର ବଡ଼ୋ ବଡ଼ୋ ପରିବର୍ତ୍ତନ ଧୀରେ ଘଟେ । ଠିକ ଉଲ୍ଲଟା । ଟିକାର ଆଗୁନ ଧରିତେ ସମସ୍ତ ଲାଗେ କିନ୍ତୁ ବଡ଼ୋ ବଡ଼ୋ ଆଗୁନ ହୁହ କରିଯା ଧରେ । ଆମି ଏକଥା ସଦି ବଲି ଷେ, ଅତି ଅଳ୍ପ ସମୟରେ ମଧ୍ୟ ଶ୍ଵରୋଧର ଉପର ଆମାର ମନେର ଏକଟା ବିଦେଶ ଦେଖିତେ ବାଡ଼ିଯା ଉଠିଲ, ତବେ ସବାଇ ତାର ବିଶ୍ଵାରିତ କୈକିନ୍ତ୍ରିୟ ଚାହିବେ । ଶ୍ଵରୋଧ ଅନାଥ, ମେ ବଡ଼ୋ ଶ୍ରୀଗ୍ରାହଣ, ମେ ଦେଖିତେଓ ଶୁନସର, ଶକଳେର ଉପରେ ଶ୍ଵରୋଧର ମା ସ୍ୱର୍ଗ ଅରୁ— କିନ୍ତୁ ତାର କଥାବାର୍ତ୍ତୀ, ଚଲାଫେରା, ଧେଲାଧୁଲା, ନମନ୍ତରି ସେନ ଆମାକେ ଦିନରାତ ଖୋଚା ଦିତେ ଲାଗିଲ ।

ଆସଲ, ଶମୟଟା ବଡ଼ୋ ଧାରାପ ପଡ଼ିଯାଇଲ । ଶ୍ଵରୋଧର ଟାକା କିଛୁତେଇ ଲାଇବ ନା ପଣ ଛିଲ, ଅର୍ଥଚ ଓ ଟାକାଟା ନା ଲାଇଲେ ନୟ ଏମନି ଅବଶ୍ଯ । ଶେଷକାଳେ ଏକଦିନ ଯହା ବିପଦେ ପଡ଼ିଯା କିଛୁ ଲାଇଲାମ । ଇହାତେ ଆମାର ମନେର କଳ ଏମନି ବିଗଡ଼ାଇଯା ଗେଲ ଷେ, ଶ୍ଵରୋଧର କାହେ ମୁଖ-ଦେଖାନୋ ଆମାର ଦାସ ହଇଲ । ଅର୍ଥଯଟା ଉହାକେ ଏଡ଼ାଇତେ ଧାକିଲାମ, ତାର ପର ଉହାର ଉପରେ ବିଦମ ବାଗିତେ ଆବଶ୍ଯ କରିଲାମ ।

ବାଗିବାର ପ୍ରଥମ ଉପଲଙ୍କ୍ୟ ହଇଲ ଉହାର ସଭାବ । ଆମି ନିଜେ ସ୍ୟତ୍ତସାଗୀଶ, ସବ କାଜ

তড়িঘড়ি কদা আমার অভ্যাস। কিন্তু স্বরোধের কী একরকমের ভাব, উহাকে প্রশংসন করিলে হঠাৎ যেন উত্তর করিতেই পারে না— বেধানে সে আছে সেধানে যেন সে নাই, যেন সে আর কোথাও। বাস্তার ধারের জানলার গরামে ধরিয়া ঘটার পর ঘটা কাটাইয়া দেয় ; কৌ দেখে, কৌ ভাবে, তা সেই জানে। আমার এটা অসহ বোধ হয়। স্বরোধ বহুকাল হইতে ফঁপ যামের কাছে মাহুষ, সমবয়সী খেলার সঙ্গী কেউ ছিল না— তাই সে বরাবর আপনার মনকে লইয়াই আপনি খেলা করিয়াছে। এই-সব ছেলের মূল্যক্ষিণ এই যে, ইহারা থধন শোক পায় তখন ভালো করিয়া কাদিতেও আমে না, শোক ভুলিতেও আনে না। এইজন্তই স্বরোধকে ডাকিলে হঠাৎ সাড়া পাওয়া যাইত না, এবং কাঙ্গ করিতে বলিলে সে ভুলিয়া যাইত। তার জিনিসপত্র সে কেবলই হারাইত, তাহা লইয়া বকিলে চুপ করিয়া মুখের দিকে চাহিয়া থাকিত— যেন সেই চাহিয়া থাকাই তার কাম। আমি বলিতে লাগিলাম, এর দৃষ্টান্ত যে আমার ছেলের পক্ষে বড়ো থাবাপ। আবার মূল্যক্ষিণ এই যে, ইহাকে দেখিয়া অবধি নিজ্যর ইহাকে তারি ভালো লাগিয়াছে ; তার প্রকৃতি সম্পূর্ণ অন্তরকম বলিয়াই ইহার প্রতি টানও যেন তার বেশি হইল।

পরের স্বভাব সংশোধন আমার কৌলিক কাঙ্গ ; ইহাতে আমার পটুতাও যেমন উৎসাহও তেমনি। স্বরোধের স্বভাবটা কর্মপটু নয় বলিয়াই আমি তাকে যুব করিয়া কাঙ্গ করাইতে লাগিলাম। যতবারই সে ভুল করিত ততবারই নিজেকে দিয়া তার সে ভুল শোধয়াইয়া লইতাম। আবার তার আব-এক অভ্যাস, সেটা তার যামেরও ছিল — সে আপনাকে এবং আপনার চারি দিককে নামারকম করিয়া কল্পনা করিত।

জানলার সামনেই যে জামরুল গাছ ছিল সেটাকে সে কী একটা অসুত নাম দিয়াছিল ; জ্বীৱ কাছে শুনিয়াছি একলা দাঢ়াইয়া সেই গাছটার সঙ্গে সে কথা কহিত। বিছানাটাকে যাঠ, আৰ বালিশগুলাকে গোকুৰ পাল মনে করিয়া শোবার ঘৰে বসিয়া বাখালি কৰাটা যে কত মিথ্যা, ইহা তার নিজের মুখে কৰুল কৰাইবাৰ অনেক চেষ্টা করিয়াছি— সে জ্বাবই কৰে না। আমি যতই তাকে শাসন কৰি আমার কাছে তার ক্রটি ততই বাড়িয়া চলে। আমাকে দেখিলেই সে খতমত থাইয়া যায় ; আমার মুখের সামা কখাটাও সে বুঝিতে পারে না।

আৰ কিছু নয়, স্বন্দৰ বদি রাগ কয়িতে শুক্র কৰে এবং নিজেকে সামলাইবাৰ মতো বাহিৰ হইতে কোনো ধাকা ধৰি সে না পায় তবে বাগটা আপনাকে আপনিই বাঢ়াইয়া চলে, নৃতন কাৰণেৰ অপেক্ষা বাধে না। যদি এমন মাহুষকে দু-চাৰবার মুৰ্দ বলি থাৰ অবাৰ দিবাৰ সাধ্য নাই তবে সেই দু-চাৰবার বলাটাই পঞ্চমবাৰকাৰ বলাটাকে স্থিতি

କରେ, କୋନୋ ଉପକରଣେ ଦରକାର ହୁଯ ନା । ସୁବୋଧେର ଉପର କେବଳଇ ବିରକ୍ତ ହଇଯା ଓଠା ଆମାର ମନେର ଏମନି ଅଭ୍ୟାସ ହଇଯାଇଲି ସେ, ସେଟା ତ୍ୟାଗ କରା ଆମାର ସାଧ୍ୟାଇ ହିଲି ନା ।

ଏମନି କରିଯା ପାଇଁ ବରଚ କାଟିଲ । ସୁବୋଧେର ବସନ୍ତ ଯଥମ ବାରୋ ତଥନ ତାର କୋଷ୍ପାନିର କାଗଜ ଏବଂ ଗହନାପତ୍ର ଗଲିଯା ଗିଯା ଆମାର ହିସାବେର ଥାତାର ଗୋଟିକତକ କାଳୀର ଅକ୍ଷେ ପରିଣିଷ୍ଟ ହିଲ ।

ଯନକେ ବୁଝାଇଲାମ, ଅତୁ ତୋ ଉଠିଲେ ଆମାକେଇ ଟାକା ଦିଯାଛେ । ମାରଖାନେ ସୁବୋଧ ଆହେ ବଟେ, କିନ୍ତୁ ଓ ତୋ ଛାଇବା, ନାହିଁ ବଲିଲେଇ ହୁଯ । ସେ ଟାକାଟା ନିକଷ୍ୟାଇ ପାଇଁ ଦେଖିଲେ ଆଗେଭାଗେ ସରଚ କରିଲେ ଅଧିର ହୁଯ ନା ।

ଆଜି ବନ୍ଦ ହଇଲେଇ ଆମାର ବାତେର ସ୍ୟାମୋ ଛିଲ । କିଛିଦିନ ହଇଲେ ମେଇଟେ ଅତ୍ୟନ୍ତ ସାଡିଯା ଉଠିଯାଇଛେ । ସାରା କାଙ୍ଗେର ଲୋକ ତାଦେର ହିସାବ କରିଯା ବାଖିଲେ ତାରା ଚାରି ଦିକେର ସମସ୍ତ ଲୋକଙ୍କ ଅଛିର କରିଯା ତୋଲେ । ମେ କମଦିନ ଆମାର ଶ୍ରୀ, ଆମାର ଛେଲେ, ସୁବୋଧ, ବାଡ଼ିର ଚାକରବାକର କାରଓ ଶାଙ୍କି ଛିଲ ନା ।

ଏହିକେ ଆମାର ପରିଚିତ ସେ କର୍ମକୁ ବିଧବୀ ଆମାର କାହେ ଟାକା ବାଧିଯାଇଲ କରେକ ମାସ ତାଦେର ସ୍ଵର୍ଗ ବନ୍ଦ । ପୂର୍ବେ ଏମନ କଥନେ ସଟିତେ ଦିଇ ନାଟ । ଏଇଭ୍ୟା ତାରା ଉଦ୍‌ବିଘ୍ନ ହଇଯା ଆମାକେ ତାଗିଦ କରିଲେଛେ । ଆସି ପ୍ରସରକେ ତାଗିଦ କରି, ମେ କେବଳଇ ଦିନ ଫିରାଯ । ଅବଶ୍ୟେ ସେଦିନ ନିଶ୍ଚିତ ଦିବାର କଥା ମେଦିନ ସକାଳ ହଇଲେ ପାଞ୍ଚନାମାରର ବଲିଯା ଆହେ, ପ୍ରସରର ଦେଖା ନାହିଁ ।

ମିତାକେ ବଲିଲାମ “ସୁବୋଧକେ ଡାକିଯା ଦାଓ ।”

ମେ ବଲିଲ, “ସୁବୋଧ ଶୁଇଯା ଆହେ ।”

ଆସି ମହା ବାଗିଯା ବଲିଲାମ, “ଶୁଇଯା ଆହେ ? ଏଥନ ବେଳା ଏଗାରୋଟା, ଏଥନ ମେ ଶୁଇଯା ଆହେ !”

ସୁବୋଧ ଭରେ ଭରେ ଆମିଯା ଉପହିତ ହିଲ । ଆସି ବଲିଲାମ, “ପ୍ରସରକେ ଯେଥାନେ ପାଓ ଡାକିଯା ଆମୋ ।”

ସର୍ବଦା ଆମାର ଫାଇଫରମାଶ ଖାଟିଯା ସୁବୋଧ ଏ-ସକଳ କାଙ୍ଗେ ପାକା ହଇଯାଇଲ । କାହିଁ କୋଥାଯ ଶକ୍ତାନ କରିଲେ ହିବେ, ସମସ୍ତଟି ତାର ଜାନା ।

ବେଳା ଏକଟା ହିଲ, ଛଟା ହିଲ, ତିନଟା ହିଲ, ସୁବୋଧ ଆର ଫେରେ ନା । ଏହିକେ ସାରା ଧର୍ମ ଦିଯା ବସିଯା ଆହେ ତାଦେର ଡାଯାର ତାପ ଏବଂ ବେଗ ବାଡ଼ିଯା ଉଠିଲେ ଲାଗିଲ । କୋନୋମତେଇ ସୁବୋଧଟାର ଗଡ଼ିମିଚାଳ ଘୁଚାଇଲେ ପାରିଲାଯନା । ଯତ ଦିନ ସାଇତେହେ ତତ୍ତ୍ଵ ତାର ଚିଲାମି ଆରଓ ହେବ ବାଡ଼ିଯା ଉଠିଲେଛେ । ଆଜକାଳ ମେ ବସିଲେ ପାରିଲେ ଉଠିଲେ

চায় না, নড়িতে-চড়িতে তার সাত দিন লাগে। এক-একদিন দেখি, বিকালে পাটাটাৰ সময়েও সে বিছানায় গড়াইতেছে—সকালে তাকে বিছানা হইতে জ্বোৰ কৰিয়া উঠাইয়া দিতে হৰ—চলিবাৰ সময় ঘেন পাষে পাষে ডড়াইয়া চলে। আমি স্বৰোধকে বলিতাম, অৱকুড়ে, কুড়েমিৰ মহামহোপাধ্যায়। সে উজ্জিত হইয়া চূপ কৰিয়া থাকিত। একদিন তাকে বলিয়াছিলাম, “বল্ল দেৰি প্ৰশান্ত মহাসাগৰেৰ পৰে কোন্ মহাসাগৰ।” যখন সে জবাব দিতে পাৰিল না আমি বলিতাম, “সে হচ্ছ তুমি, আলঙ্গমহাসাগৰ।” পাৰংপকে স্বৰোধ কোনো দিন আমাৰ কাছে কাদে না, কিন্তু মেদিন তাৰ চোখ দিয়া অবৃথত্ব কৰিয়া জল পড়িতে লাগিল। সে মাৰ গালি সব সহিতে পাৰিত, কিন্তু বিক্রপ তাৰ মৰ্মে গিয়া বাজিত।

বেলা গেল। রাত হইল। ঘৰে কেহ বাতি দিল না। আমি ডাকাডাকি কৰিলাম, কেহ সাড়া দিল না। বাড়িস্থ সকলেৰ উপৰ আমাৰ রাগ হইল। তাৰ পৰে হঠাৎ আমাৰ সন্দেহ হইল, হয়তো প্ৰসৱ স্বৰে টাকা স্বৰোধেৰ হাতে দিয়াছে, স্বৰোধ তাই লইয়া পালাইয়াছে। আমাৰ ঘৰে স্বৰোধেৰ যে আৱাম ছিল না সে আমি আনিতাম। ছেলেবেলো হইতে আৱাম জিনিসটাকে অঙ্গায় বলিয়াই জানি, বিশেষত ছোটো ছেলেৰ পক্ষে। তাই এ সংকে আমাৰ মনে কোনো পৰিতাপ ছিল না। কিন্তু তাই বলিয়া স্বৰোধ যে টাকা লইয়া পালাইয়া যাইতে পাৰে ইহা চিন্তা কৰিয়া আমি তাকে কপট অন্তৰ্জ্ঞ বলিয়া মনে মনে গালি দিতে লাগিলাম। এই বয়সেই চুৰি আৱলভ কৰিল, ইহায় গতি কী হইবে। আমাৰ কাছে ধাকিয়া, আমাদেৱ বাড়িতে যাস কৰিয়াও ইহাৰ এমন শিক্ষা হইল কী কৰিয়া। স্বৰোধ যে টাকা চুৰি কৰিয়া পালাইয়াছে এ-সংকে আমাৰ মনে কোনো সন্দেহ বহিল না। ইচ্ছা হইল, পশ্চাতে ছুটিয়া তাকে ধেৰানে পাই ধৰিয়া আনি, এবং আপাদমস্তক একবাৰ কৰিয়া প্ৰহাৰ কৰি।

এমন সময়ে আমাৰ অঙ্কুৰাৰ ঘৰে স্বৰোধ আসিয়া প্ৰবেশ কৰিল। তখন আমাৰ এমন রাগ হইয়াছে যে চেষ্টা কৰিয়াও আমাৰ কষ্ট দিয়া কথা বাহিৰ হইল না।

স্বৰোধ বলিল, “টাকা পাই নাই।”

আমি তো স্বৰোধকে টাকা আনিতে বলি নাই, তবে সে কেন বলিল ‘টাকা পাই নাই’। নিচয় টাকা পাইয়া চুৰি কৰিয়াছে—কোথাৰে লুকাইয়াছে। এই-সংক্ষে ভালোমাছুয় ছেলেবাই ছিট্যিটে সন্তান।

আমি বহু কষ্টে কষ্ট পৰিকাৰ কৰিয়া বলিলাম, “টাকা বাহিৰ কৰিয়া দে।”

সেও উজ্জিত হইয়া বলিল, “না, দিব না, তুমি কী কৰিতে পাৰ কৰো।”

আমি আৱ কিছুতেই আপনাকে সামলাইতে পাৰিলাম না। হাতেৰ কাছে লাঠি

ଛିଲ, ମଜ୍ଜାରେ ତାର ସାଥୀ ଲକ୍ଷ୍ୟ କରିଯା ପାରିଲାମ । ମେ ଆହାଡ଼ ଖାଇଯା ପଡ଼ିଯା ଗେଲ । ତଥାମ ଆମାର ଭସ୍ତୁ ହଇଲ । ନାମ ଧରିଯା ଡାକିଲାମ, ମେ ସାଡ଼ା ଦିଲ ନା । କାହେ ଗିଯା ସେ ଦେଖିବ ଆମାର ମେ ଶକ୍ତି ବହିଲ ନା । କୋଣେ ମତେଇ ଉଠିଲେ ପାରିଲାମ ନା । ହାଙ୍ଗାଇତେ ଗିଯା ଦେଖି, ଆଜିଯ ଭିଜିଯା ଗେହେ । ଏ ସେ ରକ୍ତ ! କ୍ରମେ ରକ୍ତ ବ୍ୟାପ୍ତ ହିତେ ଲାଗିଲ । କ୍ରମେ ଆମି ସେଥାନେ ଛିଲାଯ ତାର ଚାରି ଦିକ୍ ରଙ୍ଗେ ଭିଜିଯା ଉଠିଲ । ଆମାର ଖୋଲା ଆନଳାର ବାହିର ହିତେ ସନ୍ଧ୍ୟାତାରା ଦେଖା ଯାଇତେଛିଲ ; ଆମି ତାଡ଼ାତାଡ଼ି ଚୋଖ ଫିରାଇଯା ଲାଇଲାମ—ଆମାର ହଠାଂ କେମନ ମନେ ହଇଲ, ସନ୍ଧ୍ୟାତାରାଟି ଭାଇଫୋଟାର ମେହି ଚନ୍ଦନେର ଫୋଟା । ଝୁବୋଧେର ଉପର ଆମାର ଏତଦିନକାର ସେ ଅଞ୍ଚାୟ ବିଦ୍ଵେଷ ଛିଲ ମେ କୋଥାଯ ଏକ ମୁହଁର୍ତ୍ତେ ଛିମ ହଇଯା ଗେଲ । ମେ ସେ ଅଭୁର ହୃଦୟେର ଧନ ; ମାଯେର କୋଳ ହିତେ ଅଟ ହଇଯା ମେ ସେ ଆମାର ହୃଦୟେ ପଥ ଖୁଜିତେ ଆସିଯାଛିଲ । ଆମି ଏ କୌ କରିଗାମ ! ଏ କୌ କରିଗାମ ! ଭଗବାନ ଆମାକେ ଏ କୌ ବୁଦ୍ଧି ଦିଲେ ! ଆମାର ଟାକାର କୌ ଦରକାର ଛିଲ । ଆମାର ସମସ୍ତ କାବ୍ୟର ଭାସାଇଯା ଦିଯା ମଂଦ୍ୟାରେ କେବଳ ଏହି କୁଳ ସାଲକଟିର କାହେ ସଦି ଧର୍ମ ବ୍ୟାପିତାମ ତାହା ହଇଲେ ସେ ଆମି ବକ୍ଷା ପାଇତାମ ।

କ୍ରମେ ଡୟ ହିତେ ଲାଗିଲ ପାଛେ କେହ ଆସିଯା ପଡ଼େ, ପାଛେ ଧରା ପଡ଼ି । ପ୍ରାଣପଣେ ଇଚ୍ଛା କରିଲେ ଲାଗିଲାମ କେହ ଧେନ ନା ଆସେ, ଆଲୋ ଧେନ ନା ଆନେ—ଏହ ଅକ୍ଷକାର ସେନ ମୁହଁର୍ତ୍ତେ ରକ୍ତ ନା ଘୋଚେ, ମେନ କାଳ ସୂର୍ଯ୍ୟ ନା ଓଠେ, ଧେନ ବିଶସଂସାର ଏକେବାରେ ମଞ୍ଚପୂର୍ଣ୍ଣ ମିଥ୍ୟା ହଇଯା ଏମନିତରୋ ନିବିଡ଼ କାଳେ ହଇଯା ଆମାକେ ଆର ଏହି ଛେଳେଟିକେ ଚିତ୍ରଦିନ ଡାକିଯା ବାବେ ।

ପାଯେର ଶବ୍ଦ ଶୁଣିଲାମ । ମନେ ହଟିଲ, କେମନ କରିଯା ପୁଲିମ ଶବ୍ଦ ପାଇଯାଛେ । କୌ ମିଥ୍ୟା କୈକିଯିତ ଦିବ ତାଡ଼ାତାଡ଼ି ମେହିଟେ ଭାବିଯା ଲାଇତେ ଚେଷ୍ଟା କରିଲାମ, କିନ୍ତୁ ମନ ଏକେବାରେଇ ଭାବିତେ ପାରିଲ ନା ।

ଧଢାସ କରିଯା ଦରଜାଟା ପଡ଼ିଲ, ସବେ କେ ପ୍ରେସ କରିଲ ।

ଆମି ଆପାଦମନ୍ତ୍ରକ ଚମକିଯା ଉଠିଲାମ । ଦେଖିଲାମ, ତଥିମୋ ବୌଦ୍ଧ ଆଛେ । ଘୁମାଇଯା ପଡ଼ିଯାଛିଲାମ ; ଝୁବୋଧ ସବେ ଚାକିତେଇ ଆମାର ଦୂମ ଭାଙ୍ଗିଯାଛେ ।

ଝୁବୋଧ ହାଟିଥୋଲା ବଡ଼ୋବାଜାର ବେଳେଥାଟା ଅଭୃତି ସେଥାନେ ସେଥାନେ ପ୍ରସନ୍ନ ଦେଖା ପାଇବାର ସନ୍ତୋଷନା ଛିଲ ସମସ୍ତ ଦିନ ଧରିଯା ସବ ଜୀବଗ୍ରାୟ ଖୁଜିଯାଛେ । ସେ କରିଯାଇ ହଉକ ତାହାକେ ସେ ଆନିତେ ପାରେ ନାହିଁ, ଏହି ଅପରାଧେର ଭର୍ତ୍ତାର ମୁଖ ଲୀନ ହଇଯା ପିଯାଛିଲ । ଏତଦିନ ପରେ ଦେଖିଲାମ, କୌ ମୂଳର ତାର ମୁଖ୍ୟାନି, କୌ କରୁଣାଯ ଭରା ତାର ଦୁଇଟି ଚୋଖ !

ଆମି ବଲିଲାମ, “ଆସ, ବାବା ଝୁବୋଧ, ଆମ ଆମାର କୋଳେ ଆଯ !”

সে আমাৰ কথা বুঝিতেই পাৰিল না ; ভাবিল, আমি বিজ্ঞপ কৰিতেছি । ফ্যাল-ফ্যাল কৰিয়া আমাৰ মুখেৰ দিকে তাকাইয়া দিহিল এবং ধানিকক্ষণ দীড়াইয়াই মুর্ছিত হইয়া পড়িয়া গেল ।

মুহূৰ্তে আমাৰ বাতেৰ পহুচা কোথায় চলিয়া গেল । আমি ছুটিয়া গিয়া কোলে কৰিয়া তাহাকে বিছানায় আনিয়া ফেলিলাম । কুঁজায় অল ছিল, তাৰ মুখে মাৰ্খায় ছিটা দিয়া কিছুতেই তাৰ চৈতন্য হইল না । ভাস্তাৰ ডাকিতে পাঠাইলাম ।

ভাস্তাৰ আসিয়া তাৰ অবস্থা মেখিয়া বিশ্বিত হইলেন । বলিলেন, “এ যে একেৰাবে ক্লাস্তিৰ চৰম সৌম্য আসিয়াছে । কী কৰিয়া এমন হওয়া সম্ভব হইল ।”

আমি বলিলাম, “আজ কোনো কাৰণে সমস্ত দিন উহাকে পৰিশ্ৰম কৰিতে হইয়াছে ।”

তিনি বলিলেন, “এ তো একদিনেৰ কাৰণ নহ । বোধ হয় জীৰ্ষকাল ধৰিয়া ইহাৰ ক্ষয় চলিতেছিল, কেহ কষ্য কৰে নাই ।”

উত্তেজক ঔষধ ও পথ্য দিয়া ভাস্তাৰ তাৰ চৈতন্যসাধন কৰিয়া চলিয়া গেলেন । বলিলেন, “বহু যত্নে ধৰি দৈবাং বাঁচিয়া যাও তো বাঁচিবে, কিন্তু ইহাৰ শৱীৱে প্রাণশক্তি নিঃশেষ হইয়া গেছে । বোধ কৰি শ্ৰেষ্ঠ-কষেকদিন এ ছেলে কেবলমাত্ৰ ঘনেৰ জোৰে চলাকৈৱা কৰিয়াছে ।”

আমি আমাৰ বোগ তুলিয়া গেলাম । স্বৰোধকে আমাৰ বিছানায় শোয়াইয়া দিনবাত তাৰ সেবা কৰিতে লাগিলাম । ভাস্তাৰেৰ যে কি দিব এমন টাকা আমাৰ ঘৰে নাই । স্তৰীৰ গহনাৰ বাল্প খুলিলাম । সেই পাহাৰ কঢ়াটি তুলিয়া লইয়া স্তৰীকে দিয়া বলিলাম, “এইটি তুমি বাধো ।” বাকি সবগুলি লইয়া বছক দিয়া টাকা লইয়া আসিলাম ।

কিন্তু টাকাৰ তো মাঝুষ বাঁচে না । উহাৰ প্রাণ যে আমি এতদিন ধৰিয়া দিলিয়া নিঃশেষ কৰিয়া দিয়াছি । যে স্বেহেৰ অৱ হইতে উহাকে দিনেৰ পৰ দিন বঞ্চিত কৰিয়া বাখিয়াছি আজ যখন তাহা হৃদয় ভৱিয়া তাহাকে আনিয়া দিলাম তখন সে আৰ তাহা গ্ৰহণ কৰিতে পাৰিল না । শূঁশ হাতে তাৰ মাৰ কাছে সে ফিৰিয়া গেল ।

ভাস্ত, ১৩২১

## ଶେଷେର ରାତ୍ରି

“ମାସି !”

“ଯୁଗୋଣ, ସତୀନ, ରାତ ହୁଲ ଯେ !”

“ହୋକ-ନା ରାତ, ଆମାର ଦିନ ତୋ ବେଶି ମେଇ । ଆୟି ବଲଛିଲୁମ, ମଧ୍ୟକେ ତାର ବାପେର ବାଡ଼ି— ତୁଲେ ସାଞ୍ଜି, ଓର ବାପ ଏଥିନ କୋଥାଯ—”

“ସୀତାରାମପୁରେ !”

“ହା ସୀତାରାମପୁରେ । ସେଇଥାବେ ମଧ୍ୟକେ ପାଠିଯେ ଦାଓ, ଆବୁଣ କତଦିନ ଓ ବୋଗୀର ମେବା କବବେ । ଓର ଶରୀର ତୋ ତେମନ ଶକ୍ତ ନାହିଁ ।”

“ଶୋନୋ ଏକବାର ! ଏହି ଅବହୃତ ତୋମାକେ ଫେଲେ ସଉ ବାପେର ବାଡ଼ି ଯେତେ ଚାଇବେଇ ବା କେନ ।”

“ଡାଙ୍କାବେରା କୌ ବଲେଛେ ମେ କଥା କି ମେ—”

“ତା ମେ ନାଇ ଜାନଳ— ଚୋଥେ ତୋ ଦେଖତେ ପାଞ୍ଜେ । ସେଦିନ ବାପେର ବାଡ଼ି ଯାବାର କଥା ସେମନ ଏକଟୁ ଇଶାରାୟ ବଜା ଅମନି ବଉ କେନେ ଅଛିର ।”

ମାସିର ଏଟି କଥାଟାର ମଧ୍ୟେ ସତୋର କିଛୁ ଅପଳାପ ଛିଲ, ମେ କଥା ବଲା ଆବଶ୍ୟକ । ମଧ୍ୟର ମହେ ସେଦିନ ତାର ଏହି ପ୍ରସଙ୍ଗେ ସେ ଆଲାପ ହଇଯାଛିଲ ସେଟା ନିଯନ୍ତ୍ରିତ-ମତୋ ।

“ବଉ, ତୋମାର ବାପେର ବାଡ଼ିଥେକେ କିଛୁ ଥବର ଏସେହେ ବୁଝି ? ତୋମାର ଜାଠତତୋ ଭାଇ ଅନାଥକେ ଦେଖିଲୁମ ସେମ ।

“ହା, ମା ବ'ଲେ ପାଠିଯେଛେନ, ଆସହେ ଶୁକ୍ରବାରେ ଆମାର ଛୋଟୋ ବୋନେର ଅନ୍ତପାଶନ । ତାଇ ଭାବଛି—”

“ବେଶ ତୋ ବାହା, ଏକଗାଛି ସୋନାର ହାର ପାଠିଯେ ଦାଓ, ତୋମାର ମା ଖୁଶି ହବେନ ।”

“ଭାବଛି, ଆୟି ସାବ । ଆମାର ଛୋଟୋ ବୋନକେ ତୋ ଦେଖି ନି, ଦେଖତେ ଇଜ୍ଜେ କରେ ।”

“ମେ କୌ କଥା, ସତୀନକେ ଏକଳା ଫେଲେ ଯାବେ ? ଡାଙ୍କାବ କୌ ବଲେଛେ ଶୁନେଛ ତୋ ?”

“ଡାଙ୍କାବ ତୋ ବଲଛିଲ, ଏଥିନେ ତେମନ ବିଶେଷ—”

“ତା ସାଇ ବଲୁକ, ଓର ଏହି ମଣା ଦେଖେ ଯାବେ କୌ କ'ରେ ।”

“ଆମାର ତିନ ଭାଇସେର ପରେ ଏହି ଏକଟି ବୋନ, ବଢ଼ୋ ଆଦିରେ ଯେମେ— ଶୁନେଛି, ଧୂ କ'ରେ ଅନ୍ତପାଶନ ହବେ— ଆୟି ନା ଗେଲେ ମା ଭାବି—”

“ତୋମାର ମାସେର ଭାବ, ବାହା, ଆୟି ବୁଝାତେ ପାରି ନେ । କିନ୍ତୁ ସତୀନେର ଏହି ସମୟେ ତୁମି ସବି ଦାଓ, ତୋମାର ବାବା ବାଗ କରବେନ, ମେ ଆୟି ବ'ଲେ ରାଖଛି ।”

“ତା ଜାନି । ତୋମାକେ ଏକ ଲାଇନ ଲିଖେ ଦିଲେ ହେ, ମାଗି, ସେ, କୋନୋ ଭାବନାର କଥା ନେଇ—ଆସି ଗେଲେ ବିଶେଷ କୋନୋ—”

“ତୁ ମି ଗେଲେ କୋନୋ କ୍ଷତିହି ନେଇ ସେ କି ଜାନି ନେ । କିନ୍ତୁ ତୋମାର ବାପକେ ସମ୍ବିଳିତ ହସ, ଆମାର ମନେ ଯା ଆହେ ମୁଁ ଖୁଲେଇ ଲିଖିବ ।”

“ଆଜ୍ଞା, ସେ— ତୁ ମି ଲିଖେ ନା । ଆସି ଖୁଲେଇ ଗିଯେ ବଲଗେଇ ଉନି—”

“ଦେଖୋ, ବଟ, ଅନେକ ମହେଚି—କିନ୍ତୁ ଏହି ନିର୍ବେ ସମ୍ବିଳିତ ତୁ ମି ସତୀନେର କାହେ ଯାଉ, କିଛୁତେଇ ମୁହଁ ନା । ତୋମାର ବାବା ତୋମାକେ ଭାଲୋବକମ୍ବି ଚେନେ, ତାକେ ତୋଳାତେ ପାରବେ ନା ।”

ଏହି ସମ୍ବିଳିତ ମାସି ଚନ୍ଦିଆ ଆସିଲେନ । ମଣି ଧାନିକକ୍ଷପେର ଅନ୍ତର ରାଗ କରିଯା ବିଛାନାର ଉପର ପଡ଼ିଯା ବହିଲ ।

ପାପେର ବାଡ଼ି ହଇଲେ ମୁହଁ ଆସିଯା ଜିଜାଗା କରିଲ, “ଏ କି ମୁହଁ, ଗୋସା କେନ ।”

“ଦେଖୋ ଦେଖି ଭାଇ, ଆମାର ଏକମାତ୍ର ବୋନେର ଅର୍ପାଶନ— ଏହା ଆମାକେ ସେତେ ରିତେ ଚାଯ ନା ।”

“ଓହ୍ୟ, ମେ କୀ କଥା, ସାବେ କୋଥାଯ । ସାହୀ ସେ ବୋଗେ ଶୁଭହେ ।”

“ଆସି ତୋ କିଛୁହି କରି ନେ, କରତେ ପାରିବ ନେ ; ବାଡ଼ିତେ ସବାଇ ଚାପ, ଆମାର ଧାନ ଇହିପିଲେ ଓଠେ । ଏମନ କ'ରେ ଆସି ଥାକତେ ପାରି ନେ, ତା ବଲଛି !”

“ତୁ ମି ଧନ୍ତି ଯେରେଯାହୁଷ ଯା ହୋକ ।”

“ତା ଆସି, ଭାଇ, ତୋମାଦେର ମତୋ ଲୋକ-ଦେଖାନେ ତାମ କରତେ ପାରି ନେ । ପାହେ କେଉ କିଛୁ ମନେ କରେ ବ'ଲେ ମୁଁ ଶୁଣୁଙ୍ଗଡେ ସବେର କୋଣେ ପଡ଼େ ଥାକା ଆମାର କର୍ମ ନମ୍ବ ।”

“ତା, କୀ କରବେ ଶୁନି ।”

“ଆସି ଯାବଇ, ଆମାକେ କେଉ ଧରେ ସାଥତେ ପାରବେ ନା ।”

“ଇସ, ତେଜ ଦେଖେ ଆର ବାଚି ନେ । ଚମଲୁମ, ଆମାର କାନ୍ଦ ଆହେ ।”

ବାପେର ବାଡ଼ି ଯାଇବାର ଅସଜେ ମଣି କାହିଁଯାହେ— ଏହି ଧରେ ସତୀନ ବିଚିଲିତ ହଇଯା ବାନିଶଟାକେ ପିଠେର କାହେ ଟାନିଯା ତୁଳିଲ ଏବଂ ଏକଟୁ ଉଠିଯା ହେଲାନ ବିଯା ବସିଲ । ବିଲିଲ, “ମାସି, ଏହି ଜାନଲାଟା ଆର-ଏକଟୁ ଖୁଲେ ଯାଉ, ଆର ଏହି ଆଲୋଟା ଏ ଧରେ ନରକାର ନେଇ ।”

ଜାନଲା ଖୁଲିଲେଇ ତୁଳ ବାଡ଼ି ଅନ୍ତର ତୌର୍ପଦେର ପଥିକେର ମତୋ ଝୋଗୀର ଦରଜାର କାହେ

চূপ করিয়া দিড়াইল। কত যুগের কত যত্ত্যকালের সাক্ষী ঐ তামাগুলি যতীনের মুখের দিকে তাকাইয়া রহিল।

যতীন এই বৃহৎ অক্ষকাবের পটের উপর তাহার মণির মুখধানি দেখিতে পাইল। সেই মুখের ডাগর দুটি চক্ষু ঘোটা ঘোটা জলের ফোটায় ভরা— সে জল যেন আর শেষ হইল না, চিরকালের জন্য ভরিয়া রহিল।

অনেকক্ষণ সে চূপ করিয়া আছে দেখিয়া মাসি নিশ্চিন্ত হইলেন। ভাবিলেন, যতীনের ঘূম আসিয়াছে।

এখন সময় হঠাতে সে বলিয়া উঠিল, “মাসি, তোমরা কিঞ্চিৎ বরাবর মনে করে এসেছ, মণির মন চঞ্চল, আমাদের ঘরে ওর মন বসে নি। কিঞ্চিৎ দেখো—”

“না, বাবা, ভূগ বুঝেছিলুম— সময় হলেই মাছুষকে চেনা যায়!”

“মাসি !”

“যতীন, ঘূঘোষ, বাবা !”

“আমাকে একটু ভাবতে দাও, একটু কথা কইতে দাও ! বিবর্জন হোয়ো না মাসি !”

“আচ্ছা, বলো, বাবা !”

“আমি বলছিলুম, মাছুষের নিজের মন নিজে বুঝতেই কত সময় লাগে ! একদিন যখন মনে করতুম, আমরা কেউ মণির মন পেলুম না, তখন চূপ ক'বে সহ্য করেছি। তোমরা তখন—”

“না, বাবা, অমন কথা বলো না— আমিও সহ্য করেছি।”

“মন তো আটির ঢেলা নয়, কুড়িমে নিলেই তো নেওয়া যায় না। আমি আনতুম, মণি নিজের মন এখনো বোঝে নি ; কোনো একটা আঘাতে যেদিন বুঝবে সেদিন আর—”

“ঠিক কথা, যতীন !”

“শেইজন্তুই ওর ছেলেমাছুবিতে কোনোদিন কিছু মনে করি নি।”

মাসি এ কথার কোনো উত্তর করিলেন না ; কেবল মনে মনে দীর্ঘনিশ্চাপ ফেলিলেন। কতদিন তিনি লক্ষ্য করিয়াছেন, যতীন বারান্দায় আসিয়া রাত কাটাইয়াছে, বৃষ্টির ছাঁট আসিয়াছে তবু ঘরে যায় নাই। কতদিন সে মাথা ধরিয়া বিছানার পড়িয়া ; একান্ত ইঞ্জা, মণি আসিয়া মাথায় একটু হাত বুলাইয়া দেয়। মণি তখন সবীরের সঙ্গে মল বাঁধিয়া খিলেটোর দেখিতে যাইবার আয়োজন করিতেছে। তিনি যতীনকে পাখা করিতে আসিয়াছেন, সে বিবর্জন হইয়া তাহাকে ফিরাইয়া দিয়াছে। সেই বিবর্জনের মধ্যে কত বেদন তাহা তিনি আনিতেন। কতবার তিনি যতীনকে বলিতে চাহিয়াছেন,

‘বাবা, তুমি ঐ মেয়েটার দিকে অত বেশি মন দিয়ো না— ও একটু চাহিতে শিখু—  
মাঝুষকে একটু কোঢানো চাই।’ কিন্তু এসব কথা বলিবার নহে, বলিলেও কেহ বোঝে  
না। যতৌনের মনে নারীদেবতার একটি পীঠহান ছিল, সেইখানে সে মণিকে  
বসাইয়াছে। সেই তীর্থক্ষেত্রে নারীর অস্তুপাত্র চিরদিন তাহার ভাগ্যে শৃঙ্খ ধারিতে  
পারে, এ কথা মনে করা তাহার পক্ষে সহজ ছিল না। তাই পুজা চলিতেছিল, অর্ধ  
ভৱিয়া উঠিতেছিল, বরলাডের আশা পরাভূত মানিতেছিল না।

মাসি বধন আবার ভাবিতেছিলেন, যতৌন ঘূর্ণাইয়াছে এমন সময়ে হঠাৎ সে বলিয়া  
উঠিল, “আমি জানি, তুমি মনে করেছিলে, মণিকে নিয়ে আমি স্বৰী হত্তে পারি নি।  
তাই তার উপর রাগ করতে। কিন্তু, মাসি, স্বৰ জিনিসটা ঐ তারাঞ্জিল মতো, সমস্ত  
অঙ্কুর লেপে রাখে না, মাঝে মাঝে ফাঁক খেকে যায়। জীবনে কত ভুল করি, কত  
ভুল বুঝি, তবু তার ফাঁকে ফাঁকে কি স্বর্গের আলো অলে নি। কোথা থেকে আমার  
মনের ভিতরটি আৰু এমন আনন্দে ভরে উঠেছে।”

মাসি আশ্টে আশ্টে যতৌনের কপালে হাত বুলাইয়া দিতে লাগিলেন। অঙ্কুরে  
তাহার ছাই চক্ষ বাহিয়া যে কল পড়িতেছিল তাহা কেহ দেখিতে পাইল না।

“আমি ভাবছি, মাসি, ওর অল্প বয়স, ও কী নিয়ে ধোকবে।”

“অল্প বয়স কিসেৱ, যতৌন? এ তো ওৱ ঠিক বয়স। আমৱাও তো, বাচা, অল্প  
বয়সেই দেবতাকে সংসারের দিকে ভাসিয়ে অস্তরের মধ্যে বসিয়েছি— তাতে কতি  
হয়েছে কী। তাও বলি, স্বত্বেই বা এত বেশি দৰকার কিসেৱ।”

“মাসি মণিৰ মনটি ষেই জাগৰার সময় হল অমনি আমি—”

“ভাব কেন, যতৌন? মন যদি জাগে তবে মেই কি কষ ভাগ্য!?”

হঠাৎ অনেক দিনের শোনা একটা বাউলেৰ গান যতৌনের মনে পড়িয়া গেল—

ওৱে	মন, বধন আগলি না রে
তখন	মনেৰ মাঝুষ এল ধাৰে।
তার	চলে ধাবাৰ শব্দ শনে
	ভাঙল রে ঘূৰ,
ও তোৱ	ভাঙল রে ঘূৰ অঙ্কুৰে।

“মাসি, ঘড়িতে ক'টা বেজেছে।”

“ন'টা বাজবো।”

“সবে ন'টা? আবি ভাবছিলুম, বুঝি ছটো, ভিটো, কি ক'টা হবে। সক্ষাৱ পৰ  
২৩১৯

খেকেই আমাৰ দুপুৰ বাত আৱস্থা হয়। তবে তুমি আমাৰ ঘূমেৰ অঙ্গে অত ব্যস্ত হয়েছিলে কেন।”

“কালও সকা঳ৰ পৰ এইৱেকম কথা কইতে কইতে কত বাত পৰ্যস্ত তোমাৰ আৰ ঘূম এল না, তাই আজ তোমাকে সকাল-সকাল ঘুমোতে বলছি।”

“মণি কি ঘুঁঘিয়েছে।”

“না, মে তোমাৰ অঙ্গে মন্ত্ৰিৰ ডালেৰ শুণ তৈৰি ক'বৰে তবে ঘুমোতে যাব।”

“বলো কৌ, মাসি, মণি কি তবে—”

“সেই তো তোমাৰ অঙ্গে সব পধি তৈৰি কৰে দেয়। তাৰ কি বিশ্রাম আছে।”

“আমি ভাবতূম, মণি বুঝি—”

“মেৰেমাছুষেৰ কি আৱ এ-সব শিখতে হয়। সাথে পড়লেই আপনি কৰে নেয়।”

“আজ দুপুৰবেলা ঘোৰলা যাচেৰ যে ঘোল হয়েছিল তাতে বড়ো মন্দৰ একটি তাৰ ছিল। আমি ভাবছিলুম, তোমাৰই হাতেৰ তৈৰি।”

“কপাল আমাৰ! মণি কি আমাকে কিছু কৰতে দেয়। তোমাৰ গামছা তোৱালে নিজেৰ হাতে কেচে শুকিয়ে রাখে। জানে যে, কোথাও কিছু নোংৰা তুমি দেখতে পাৱ না। তোমাৰ বাইৱেৰ বৈষ্টকথানা ষদি একবাৰ দেখ তবে দেখতে পাৰে, মণি দুবেলা সমস্ত খেড়ে মুছে কেমন তক্তকে ক'বৰে বেথে দিয়েছে; আমি ষদি তোমাৰ এ ঘৰে ওকে সৰ্বদা আসতে দিতূম তা হলে কি আৱ বক্ষা থাকত! ও তো তাই চায়।”

“মণিৰ শৰীৰটা বুঝি—”

“ডাঙুৱাৰা বলে, ৰোগীৰ ঘৰে ওকে সৰ্বদা আনাগোনা কৰতে দেওয়া কিছু নহ। ওৱ ঘন বড়ো নৱম কি না, তোমাৰ কষ্ট দেখলে দুলিনে যে শৰীৰ ভেঙে পড়বে।”

“মাসি, ওকে তুমি ঠেকিবৰে বাখ কো ক'বৰে।”

“আমাকে ও বড়ো মানে বলেই পাৰি। তবু বাবৰাব গিয়ে ধৰৰ দিয়ে আসতে হয়— ঐ আমাৰ আৱ-এক কাঞ্জ হয়েছে।”

আকাশেৰ তাৰাওলি ঘেন কঞ্চা-বিগলিত চোখেৰ অলেৰ মতো অলজ্জল কৱিতে লাগিল। যে জীবন আজ বিদ্যায় দইবাৰ পথে আসিয়া দাঢ়াইয়াছে যতৌন তাহাকে মনে মনে কৃতজ্ঞতাৰ প্ৰণাম কৰিল— এবং সমূখে মৃত্যু আসিয়া অকৃতাবেয় ভিতৰ হইতে যে দক্ষিণ হাত বাঢ়াইয়া দিয়াছে যতৌন বিশ্ব বিবাসেৰ সহিত তাহাৰ উপৰে আপনাৰ বোগক্লান্ত হাতটি বাখিল।

একবার নিষ্ঠাস ফেলিয়া, একটুখানি উন্ধূস করিয়া ঘোন বলিস, “মাসি, মণি যদি  
আগেই থাকে তা হলে একবার যদি তাকে—”

“এখনি ডেকে দিঙ্কি, বাবা !”

“আমি বেশিকণ তাকে এ ঘরে রাখতে চাই নে— কেবল পাঁচ মিনিট— ছটে-  
একটা কথা যা বলবার আছে—

মাসি সার্বনিষ্ঠাস ফেলিয়া মণিকে ডাকিতে আদিলেন। এরিকে ঘোনের নাড়ী ক্রস  
চলিতে লাগিল। ঘোন জানে, আজ পর্যন্ত মে মণির সঙ্গে ভালো করিয়া কথা জ্ঞানিতে  
পারে নাই। দুই যন্ত দুই স্থানে বাঁধা, এক সঙ্গে আলাপ চলা বড়ো কঠিন। মণি  
তাহার সঙ্গনীদের সঙ্গে অনর্গল বকিতেছে হাসিতেছে, দূর হইতে তাহাই শুনিয়া  
ঘোনের মন কর্তব্য ঈর্ষায় পীড়িত হইয়াছে। ঘোন মিঝেকেই শোষ দিয়াছে— সে  
কেন অমন সামাজ বাহা-তাহা লইয়া কথা কহিতে পারে না। পারে না বে তাহাও  
তো নহে, নিজের বহুবাস্তবদের সঙ্গে ঘোন সামাজ বিষয় লইয়াই কি আলাপ করে না।  
কিন্তু পুরুষের বাহা-তাহা তো মেমেদের বাহা-তাহাৰ সঙ্গে ঠিক যেলো না। বড়ো কথা  
একলাই একটানা বলিয়া যাওয়া চলে, অন্ত পক্ষ মন দিল কি না খেয়াল না করিলেই  
হয়, কিন্তু তুচ্ছ কথায় নিয়ত দুই পক্ষের ঘোগ ধাকা চাই ; বাণি একাই বাজিতে  
পারে, কিন্তু দুইয়ের মিল না থাকিলে কৰতালের খচমচ জমে না। এইজন্ত কত সদ্যা-  
বেলায় ঘোন মণির সঙ্গে যখন খোলা বাবান্দায় মাত্র পাতিয়া বসিয়াছে, দুটো-চারটে  
টোনাবোনা কথার পরেই কথাৰ শূভ্র একেবারে ছিঁড়িয়া ফাঁক হইয়া গেছে; তাহার  
পৰে সন্ধ্যার নৌৰবতা ধেন লজ্জায় মুরিতে চাহিয়াছে। ঘোন বুঝিতে পারিয়াছে, মণি  
পালাইতে পারিলে বাঁচে ; মনে মনে কাননা করিয়াছে, এখনই কোনো-একজন তৃতীয়  
ব্যক্তি ধেন আসিয়া পড়ে। কেননা, দুই জনে কথা কথা কঠিন, তিনি জনে সহজ।

মণি আসিলে আজ কেমন করিয়া কথা আৱণ্ড কৰিবে, ঘোন তাহাই ভাবিতে  
লাগিল। ভাবিতে গেলে কথাগুলো কেমন অস্বাভাবিক-ৱকম বড়ো হইয়া পড়ে—  
সে-সব কথা চলিবে না। ঘোনের আশকা হইতে লাগিল, আজকের বাবের পাঁচ  
মিনিটও যথৰ হইবে। অথচ, তাহার ঔৰনে এমনতথে নিগাল। পাঁচ মিনিট আৱ  
কঠাই বা বাকি আছে।

৩

“একি, বউ, কোথা ও যাচ্ছ না কি !”

“সীতামামপুৰে ঘোব !”

“সে কৌ কথা। কাঁও সঙ্গে থাবে।”

“অনাথ নিষে থাচ্ছে।”

“লক্ষী মা আমাৰ, তুমি যেৱো, আমি তোমাকে বাৰণ কৰব না, কিন্তু আজ নয়।”

“টিকিট কিনে গাড়ি বিছার্ত কৰা হয়ে গৈছে।”

“তা হোক, ও লোকসান গাঁৱে সইবে— তুমি কাল সকালেই চলে যেৱো— আজ যেৱো না।”

“মাসি, আমি তোমাদেৱ তিথি বাব মানি নে, আজ গেলে দোষ কৌ।”

“ঘৰীন তোমাকে ডেকেছে, তোমাৰ সঙ্গে তাৰ একটু কথা আছে।”

“বেশ তো, এখনো একটু সময় আছে, আমি তাকে ব'লে আসছি।”

“না, তুমি বলতে পাৰবে না যে থাচ্ছ।”

“তা বেশ, কিছু বলব না, কিন্তু আমি দেৱি কৰতে পাৰব না। কালই অপ্রাপ্তি—  
আজ দিন না যাই তো চলবে না।”

“আমি জোড়হাত কৰছি, বউ, আমাৰ কথা আজ একদিনেৰ যতো বাধো। আজ  
মন একটু শান্ত কৰে যতীনেৰ কাছে এসে বসো— তাড়াতাড়ি কোৱো না।”

“তা, কী কৰব বলো, গাড়ি তো আমাৰ অন্তে বসে ধাকবে না। অনাথ চলে  
গেছে— দশ মিনিট পৰেই সে এসে আমাকে নিষে থাবে। এই বেলা তাৰ সঙ্গে দেখা  
মেৰে আসি গে।”

“না, তবে ধাক— তুমি থাও। এমন কৰে তাৰ কাছে যেতে দেব না। ওৱে  
অভাগিনী, তুই থাকে এত দুঃখ দিলি সে তো সব বিসেৰ্জন দিষে আজ বাবে কাল চলে  
থাবে— কিন্তু যত দিন বেঁচে ধাকবি এ দিনেৰ কথা তোকে চিৰদিন মনে রাখতে হবে—  
ডগবান আছেন, ডগবান আছেন, সে কথা একদিন বুৰুবি।”

“মাসি, তুমি অমন ক'বে শাপ দিয়ো না বলছি।”

“ওৱে বাপ বে, আৱ কেন বেঁচে আছিস বে বাপ। পাপেৰ ষে শেষ মেই— আমি  
আৱ ঠেকিয়ে রাখতে পাৰিলুম না।”

মাসি একটু দেৱি কৱিয়া যোগীৰ ঘৰে গেলেন। আশা কৱিলেন, যতীন যুমাইয়া  
পড়িবে। কিন্তু ঘৰে ঢুকিতেই দেখিলেন, বিছানাৰ উপৰ যতীন নড়িয়া-চড়িয়া উঠিল।  
মাসি বলিলেন, “এই এক কাণ্ড ক'বে বসেছে।”

“কী হয়েছে। যণি এল না? এত দেৱি কৰলে কেন, মাসি।”

“গিয়ে দেৰি, সে তোমাৰ দুধ জাল দিতে গিয়ে পুড়িয়ে ফেলেছে ব'লে কান্দা। আমি

বলি, 'হয়েছে কী, আরও তো দুধ আছে।' কিন্তু, অসাধারণ হয়ে তোমার খাবার দুধ পুড়িয়ে ফেলেছে, বউয়ের এ সজ্জা আর কিছুতেই যায় না। আমি তাকে অনেক ক'রে ঠাণ্ডা ক'বে বিছানায় শুইয়ে রেখে এসেছি। আজ আর তাকে আনলুম না। সে একটু ঘুঁঘোক।"

মণি আসিল না বলিয়া যতৌনের বুকের মধ্যে দেমন বাঞ্চিল, তেমনি সে আরামও পাইল। তাহার মনে আশঙ্কা ছিল ষে, পাছে মণি সশ্রীরে আসিয়া মণির ধ্যান-মাধুরীটুল প্রতি জুলুম করিয়া যায়। কেননা, তাহার জীবনে এমন অনেকবার ঘটিয়াছে। দুধ পুড়াইয়া ফেলিয়া মণির কোমল হৃদয় অমৃতাপে যাধিত হইয়া উঠিয়াছে, ইহারই রস্তুকুতে তাহার হৃদয় ভরিয়া ভরিয়া উঠিতে লাগিল।

"মাসি !"

"কী, বাবা !"

"আমি বেশ জানছি, আমার দিন শেষ হয়ে এসেছে। কিন্তু, আমার মনে কোনো খেদ নেই। তুমি আমার জন্মে শোক কোরো না।"

"না, বাবা, আমি শোক করব না। জীবনেই ষে মক্ষ আর যবণে ষে নয়, এ কথা আমি মনে করি নে।"

"মাসি, তোমাকে সত্তা বলছি, মৃত্যুকে আমার মধুর মনে হচ্ছে।"

অস্ত্রকার আকাশের দিকে তাকাইয়া যতৌন দেখিতেছিল, তাহার মণিই আজ মৃত্যুর বেশ ধরিয়া আসিয়া দাঢ়াইয়াছে। সে আজ অক্ষয় ষোবনে পূর্ণ—সে গৃহিণী, সে জননী; সে কন্পসী, সে কল্যাণী। তাহারই এলোচুলের উপরে ঐ আকাশের তারাগুলি লক্ষ্মীর অঞ্চলের আশীর্বাদের মালা। তাহাদের ছজনের মাথাৰ উপরে এই অস্ত্রকারের মন্ত্রবন্ধনানি হৈলিয়া ধরিয়া আবাব ধেন নৃতন করিয়া শুভদৃষ্টি হইল। বাঞ্চির এই বিপুল অস্ত্রকার ভরিয়া গেল মণির অনিমেষ প্রেমের দৃষ্টিপাতে। এই ঘরের বধু মণি, এই একটুখানি মণি, আজ বিশ্বকূপ ধরিল; জীবনমধ্যের সংগমতীর্থে ঐ নক্তুরেণীর উপরে সে বসিল; নিষ্ঠক রাজি মঙ্গলঘটের মতো পুণ্যধারার ভরিয়া উঠিল। যতৌন জোড়হাত করিয়া মনে মনে কহিল, 'এতদিনের পর ষোমটা খুলিল, এই ষোব অস্ত্রকারের মধ্যে আবরণ ঘুচিল— অনেক কাদাইয়াছ— হৃদয়, হে হৃদয়, তুমি আর ফাঁকি দিতে পারিবে না।'

"কষ্ট হচ্ছে, মাসি, কিন্তু যত কষ্ট মনে করছ তাৰ কিছুই নয়। আমার সকলে আমার কষ্টের ক্রমশহ ধেন দিচ্ছেন হয়ে আসছে। বোৱাই নৌকাৰ মতো এতদিন সে আমার

জীবন-জাহাজের সঙ্গে বাঁধা ছিল ; আজ যেন বাঁধন কাটা পড়েছে, সে আমার সব বোঝা নিয়ে দূরে ভেসে চলল। এখনও তাকে দেখতে পাচ্ছি, কিন্তু তাকে যেন আর আমার ব'লে মনে হচ্ছে না— এ দুদিন মণিকে একবারও দেখি নি, মাসি !”

“পিঠের কাছে আব-একটা বালিশ দেব কি, যতৌন !”

“আমার মনে হচ্ছে, মাসি, মণি ও যেন চলে গেছে। আমার বাঁধন-ছেড়া দুঃখের নৌকাটির মতো !”

“বাবা, একটু বেদানাৰ বস ধাও, তোমার গলা খুকিয়ে আসছে !”

“আমার উইলটা কাল লেখা হয়ে গেছে— সে কি আমি তোমাকে দেখিয়েছি— ঠিক মনে পড়ছে না !”

“আমার দেখবার দৰকার নেই, যতৌন !”

“মা যখন মাঝা ঘান আমার তো কিছুই ছিল না। তোমার খেয়ে তোমার হাতে আমি মাঝুয়। তাই বলছিলুম—”

“সে আবার কৌ কথা। আমার তো কেবল এই একখানা বাড়ি আৰ সামাজি কিছু সম্পত্তি ছিল। বাকি সবই তো তোমার নিজেৰ বোঝগার !”

“কিন্তু এই বাড়িটা—”

“কিসেৰ বাড়ি আমার ! কত দালান তুমি বাড়িয়েছ, আমার সেটুকু কোথায় আছে খুঁজেই পাওয়া যায় না !”

“মণি তোমাকে ভিতৱ্বে ভিতৱ্বে খুব—”

“সে কি জানি নে, যতৌন। তুই এখন ঘুমো !”

“আমি মণিকে সব লিখে দিলুম বটে, কিন্তু তোমারই সব রইল, মাসি। ও তো তোমাকে কখনো অমাজু কৰবে না !”

“মেজেন্টে অত ভাবছ কেন, বাঁচা !”

“তোমার আশীৰ্বাদেই আমার সব, তুমি আমার উইল দেখে এমন কথা কোনোদিন মনে কোরো না—”

“ও কো কথা যতৌন। তোমার জিনিস তুমি মণিকে দিয়েছ ব'লে আমি মনে কৰিব ? আমার এমনি পোড়া যন ? তোমার জিনিস ওৱ নামে লিখে দিয়ে যেতে পারছ বলে তোমার যে-স্বত্ব মেই তো আমার সকল স্বত্বের বেশি, বাপ !”

“কিন্তু তোমাকেও আমি—”

“দেখ, যতৌন, এইবার আমি বাগ কৰিব। তুই চলে যাবি, আৰ তুই আমাকে টাকা দিয়ে তুলিয়ে বেথে যাবি ?”

“মাসি, টাকার চেয়ে আরও বড়ো যদি কিছু তোমাকে—”

“দিয়েছিস, ষষ্ঠীন, তেব দিয়েছিস। আমাৰ শৃঙ্খ দৰ ড’বে ছিলি, এ আমাৰ অনেক জ্যোত ভাগ্য। এতদিন তো বুক ভ’বে পেয়েছি, আৰু আমাৰ পাওনা যদি ফুৰিয়ে গিয়ে থাকে তো নালিশ কৰব না। দাও, সব লিখে দাও, লিখে দাও—বাড়িবৰ, জিনিসপত্ৰ, ঘোড়াগাড়ি, তালুকমুদ্রুক—ষা আছে সব মণিৰ নামে লিখে দাও—এ-সব বোৰা আমাৰ সইবে না।”

“তোমাৰ ভোগে কুচি নেই— কিন্তু মণিৰ বয়স অল্প, তাই—”

“ও কথা বলিস নে, ও কথা বলিস নে। ধনসম্পদ হিতে চাস হে, কিন্তু ভোগ কৰা—”

“কেন ভোগ কৰবে না, মাসি !”

“না গো না, পাৰবে না, পাৰবে না ! আমি বলছি, শুৱ মুখে কুচবে না ! গলা শুকিয়ে কাঠ হয়ে থাবে, কিছুতে কোনো বস পাবে না !”

ষষ্ঠীন চূপ কৰিয়া রহিল। তাহাৰ অভাবে সংসাৰটা মণিৰ কাছে একেবাৰে বিশ্বাস হইয়া যাইৱে, এ কথা সত্য কি যিদ্যা, স্বধৈৰ কি দুঃখৈৰ, তাহা সে ষেন ভাবিয়া ঠিক কৰিবলৈ পাৰিল না। আকাশেৰ তাৰাৰ ধেন তাহাৰ হস্তৰে মধ্যে আসিয়া কানে বলিল, ‘এমনিই বটে—আমৰা তো হাজাৰ হাজাৰ বছৰ হইতে দেখিয়া আসিলাম, সংসাৰ-জোড়া এই-সমস্ত আয়োজন এত-বড়োই ফাঁকি !’

ষষ্ঠীন গভীৰ একটা নিশাম ফেলিয়া বলিল, “দেবাৰ মতো জিনিস তো আমৰা কিছুট দিয়ে দেতে পাৰি নে !”

“কম কী দিয়ে থাক, বাছা। এই দৰবাড়ি টাকাকড়িৰ ছল ক’বে তুমি ওকে যে কী দিয়ে গেলে তাৰ মূল্য ও কি কোনো দিন বুঝবে না। ষা তুমি দিয়েছ তাই মাথা পেতে নেবাৰ শক্তি বিধাতা ওকে দিল, এই আশীৰ্বাদ ওকে কৰি।”

“আৰ একটু বেছোনাৰ বস দাও, আমাৰ গলা শুকিয়ে এসেছে। মণি কি কাল এমেঢ়িল — আমাৰ ঠিক মনে পড়ছে না।”

“এসে ছিল। তখন তুমি ঘুমিয়ে পড়েছিলে। শিয়বৰেৰ কাছে ব’সে ব’সে অনেকক্ষণ বাতাস ক’বে তাৰ পৰে ধোয়াকে তোমাৰ কাপড় হিতে গেল।”

“আশৰ্ব ! বোধ হয় আমি ঠিক সেই সময়েই দৰ দেখছিলুম, ধেন মণি আমাৰ দৰে আসতে চাঞ্জে— দৰজা অল্প-একটু ফাঁক হয়েছে— টেলাটেলি কৰছে কিন্তু কিছুতেই সেইটুকুৰ বেশি আৰ খুলছে না। কিন্তু, মাসি, তোমৰা একটু বাড়াবাড়ি কৰছ— ওকে দেখতে দাও যে আমি বঢ়ছি—নইলে মৃত্যুকে হঠাৎ সইতে পাৰবৰে ন।।”

“বাবা, তোমার পায়ের উপরে এই পশ্চমের শালটা টেনে দিই— পায়ের ডেলো ঠাণ্ডা হওয়ে গেছে।”

“না, মাসি, পায়ের উপর কিছু দিতে ভালো লাগছে না।”

“জানিস, যতীন? এই শালটা মণির তৈরি, এতদিন রাত জেগে সে তোমার অঙ্গে তৈরি করছিল। কাল শেষ করেছে।”

যতীন শালটা লইয়া দুই হাত দিয়া একটু নাড়াচাড়া করিল। মনে হইল পশ্চমের কোমলতা ধনের মণির মনের জিনিস; সে যে যতীনকে মনে করিয়া রাত জাগিয়া এইটি বুনিয়াছে, তাহার মনের সেই প্রেমের ভাবনাটি ইহার সঙ্গে গাঢ়া পড়িয়াছে। কেবল পশ্চম দিয়া নহে, মণির কোমল আঙুলের স্পর্শ দিয়া ইহা বোনা। তাই মাসি যখন শালটা তাহার পায়ের উপর টানিয়া দিলেন তখন তাহার মনে হইল, মণির রাত্রির পর রাত্রি জাগিয়া তাহার পদসেবা করিতেছে।

“কিন্তু, মাসি, আমি তো জানতুম, মণি শেলাই করতে পারে না— সে শেলাই করতে ভালোই বাসে না।”

“মন দিলে শিখতে কঢ়কণ লাগে। তাকে দেখিয়ে দিতে হয়েছে— ওর মধ্যে অনেক ভুল শেলাইও আছে।”

“তা, ভুল থাক্ক-না। ও তো প্যারিস্ একজিবিশনে পাঠানো হবে না— ভুল শেলাই দিয়ে আমার পা ঢাকা বেশ চলবে।”

শেলাইয়ে যে অনেক ভুল-ক্রটি আছে সেই কথা মনে করিয়াই যতীনের আরও বেশি আনন্দ হইল। বেচারা মণি পারে না, জানে না, বাববাব ভুল করিতেছে, তবু ধৈর্য ধরিয়া রাত্রির পর রাত্রি শেলাই করিয়া চলিয়াছে— এই কল্পনাটি তাহার কাছে বড়ো কষণ, বড়ো মধুর লাগিল। এই ভুলে-ভরা শালটাকে আবার সে একটু নাড়িয়া-চাঢ়িয়া লইল।

“মাসি, ভাঙ্কার বুঝি নিচের ঘরে ?”

“ই, যতীন, আজ রাত্রে থাকবেন।”

“কিন্তু আমাকে ধেন মিছারিছি ঘুমের ঘূর্ধ দেওয়া না হয়। দেখেছ তো, ওতে আমার ঘূর্ধ হয় না, কেবল কষ্ট বাড়ে। আমাকে ভালো ক'বে জেগে থাকতে দাও। জান, মাসি? বৈশাখ-বাদশীর বাত্রে আমাদের বিষয়ে হয়েছিল—কাল সেই বাদশী আসছে— কাল সেইবিনকার বাত্রের সব তারা আকাশে আলানো হবে। মণির বোধ হয় মনে নেই— আমি তাকে সেই কথাটি আজ মনে করিয়ে দিতে চাই; কেবল তাকে তুমি ছ মিনিটের অঙ্গে ডেকে দাও। চুপ ক'বে রইলে কেন। বোধ হয় ভাঙ্কার তোমাদের

ବଲେଛେ, ଆମାର ଶରୀର ଦୁର୍ବଳ, ଏଥିନ ସାତେ ଆମାର ମନେ କୋନୋ— କିନ୍ତୁ, ଆମି ତୋମାକେ ନିଶ୍ଚର ବଲଛି, ମାସି, ଆଜି ବାତେ ତାର ମଙ୍ଗେ ଛଟି କଥା କରେ ନିତେ ପାଇଁଲେ ଆମାର ମନ ଖୁବ ଶାନ୍ତ ହସେ ଥାବେ— ତାହଲେ ବୋଧ ହସ ଆର ଘ୍ୟୋବାର ଶ୍ୟୁଧ ଦିତେ ହେ ନା । ଆମାର ମନ ତାକେ କିନ୍ତୁ ବଲତେ ଚାଙ୍ଗେ ବ'ଲେଇ, ଏହି ଦୁ ରାଜି ଆମାର ଦୂଷ ହସ ନି । ମାସି, ତୁମି ଅମନ କରେ କେନୋନା । ଆମି ବେଶ ଆଛି, ଆମାର ମନ ଆଜ ଯେମନ ଭିନ୍ନ ଉଠେଛେ, ଆମାର ଜୀବନେ ଏମନ ଆର କଥନୋହି ହସ ନି । ମେଇଜ୍ୟହି ଆମି ମଣିକେ ଡାକଛି । ମନେ ହଜେ, ଆଜି ଯେନ ଆମାର ଭାବୀ ହୃଦୟଟି ତାର ହାତେ ଦିଯେ ସେତେ ପାଇବ । ତାକେ ଅନେକ ଦିନ ଅନେକ କଥା ବଲତେ ଚେଯେଛିଲୁମ, ବଲତେ ପାରିନି, କିନ୍ତୁ ଆର ଏକ ମୁହଁତ ଦେଇ କରା ନାହିଁ, ତାକେ ଏଥିନି ଡେକେ ଦାଓ— ଏହି ପରେ ଆର ସମ୍ଭବ ପାବ ନା । ନା, ମାସି, ତୋମାର ଐ କାଙ୍ଗ ଆମି ସହିତେ ପାରି ନେ । ଏତଦିନ ତୋ ଶାନ୍ତ ଛିଲେ, ଆଜି କେନ ତୋମାର ଏମନ ହଲ ।”

“ଓରେ ସତୀନ, ଭେବେଛିଲୁମ, ଆମାର ସବ କାଙ୍ଗା ଫୁରିରେ ଗେଛେ— କିନ୍ତୁ ଦେଖିତେ ପାଞ୍ଚି, ଏଥିନୋ ବାକି ଆଛେ, ଆଜି ଆର ପାରିଛି ନେ ।”

“ମଣିକେ ଡେକେ ଦାଓ— ତାକେ ବ'ଲେ ଦେବ କାଳକେର ବାତେର ଅଗେ ଯେନ—”

“ଧାନ୍ତି, ବାବା । ଶୁଭ ଦସକାର କାହେ ସହିଲ, ମାତ୍ର କିନ୍ତୁ ଦସକାର ହସ ଓକେ ଡେକୋ ।”

ମାସି ମଣିର ଶୋବାର ଘରେ ଗିର୍ଲା ଯେଜ୍ବେର ଉପର ବସିଯା ଡାକିଲେନ, “ଓରେ, ଆମ୍ବ— ଏକବାର ଆୟ— ଆୟ ବେ ରାକ୍ଷସୀ, ସେ ତୋକେ ତାର ସବ ଦିମେଛେ ତାର ଶେଷ କଥାଟି ବାଖ— — ମେ ସବତେ ସବେଛେ, ତାକେ ଆର ମାରିଲ ନେ ।”

ସତୀନ ପାଯେର ଶବ୍ଦେ ଚମକିଯା ଉଠିଲୁା କହିଲ, “ମଣି !”

“ନା, ଆମି ଶୁଭ । ଆମାକେ ଡାକଛିଲେନ ?”

“ଏକବାର ତୋର ସଉଠାକରନକେ ଡେକେ ଦେ ।”

“କାକେ ?”

“ସ୍ଵର୍ଗକରନକେ ।”

“ତିନି ତୋ ଏଥିନୋ ଫେରେନ ନି ।”

“କୋଥାର ଗେହେନ ?”

“ଶ୍ରୀତାରାମଗୁରେ ।”

“ଆଜି ଗେହେନ ?”

“ନା, ଆଜି ତିନ ଦିନ ହଲ ଗେହେନ ।”

କଣକାଳେର ଅଞ୍ଚଳ ସତୀନେର ଶରୀର ବିମ୍ବିମ୍ବ କରିବା ଆସିଲ— ମେ ଚୋଥେ ଅଛକାର

দেখিল। এতক্ষণ বালিসে ঠেসান দিয়া বসিয়াছিল, শইয়া পড়িল। পাশের উপর সেই পশমের শাল ঢাকা ছিল, সেটা পা দিয়া ঠেলিয়া ফেলিয়া দিল।

অনেকক্ষণ পরে মাসি যখন আসিলেন যতীন মণির কথা কিছুই বলিল না। মাসি ভাবিলেন, সে কথা উহার মনে নাই।

হঠাতে যতীন এক সময়ে বলিয়া উঠিল, “মাসি, তোমাকে কি আমার সেদিনকার অপ্রের কথা বলেছি।”

“কোনু অপ্রি।”

“মণি যেন আমার ঘরে আসবার জন্য দরজা ঠেলছিল—কোনোমতেই দরজা এতটুকুর বেশি ফাঁক হল না, সে বাইরে দাঢ়িয়ে দেখতে লাগল, কিন্তু কিছুতেই চুক্তে পারল না। মণি চিরকাল আমার ঘরের বাইরেই দাঢ়িয়ে রইল। তাকে অনেক ক'রে ডাকলুম, কিন্তু এখানে তার জায়গা হল না।”

মাসি কিছু না বলিয়া চুপ করিয়া রাখিলেন। ভাবিলেন, ‘যতীনের জন্য যিখ্যা দিয়া যে একটুখানি স্বর্গ রচিতেছিলাম সে আর টি’কিল না। দুঃখ যখন আসে তাহাকে স্বীকার করাই ভালো— প্রবক্ষনার দ্বারা বিধাতার মাঝ ঠেকাইবার চেষ্টা করা কিছু নয়।’

“মাসি, তোমার কাছে যে স্থেল পেয়েছি সে আমার অন্যজন্মান্তরের পাথের, আমার সমস্ত জীবন ভ'রে নিয়ে চললুম। আর-জন্মে তুমি নিশ্চয় আমার মেঝে হয়ে জন্মাবে, আমি তোমাকে বুকে ক'রে মারুন করব।”

“বলিস কী যতীন, আবার মেঝে হয়ে জন্মাব? নাহয়, তোরই কোলে ছেলে হয়েই জন্ম হবে— সেই কামনাই কম-না।”

“না, না, ছেলে না। ছেলেবেলায় তুমি যেমন স্ন্যবী ছিলে তেমনি অপরূপ স্ন্যবী হয়েই তুমি আমার ঘরে আসবে। আমার মনে আছে, আমি তোমাকে কেমন ক'রে সাজাব।”

“আর বকিস নে, যতীন, বকিস নে— একটু ঘুমো।”

“তোমার নাম দেব লক্ষ্মীবানী।”

“ও তো একেলে নাম হল ন।”

“না, একেলে নাম ন।। মাসি, তুমি আমার সাবেক-কেলে— সেই সাবেক কাল নিয়েই তুমি আমার ঘরে এসো।”

“তোর ঘরে আমি কল্পানায়ের দুঃখ নিয়ে আসব, এ কামনা আমি তো করতে পারি নে।”

“ମାସି, ତୁମি ଆମାକେ ଦୂରଳ ମନେ କର ?— ଆମାକେ ଦୁଃଖ ଥେକେ ବୀଚାତେ ଚାଓ ?”

“ବାଛୀ, ଆମାର ସେ ସେଇ ମାହୁରେର ମନ, ଆମିହି ଦୂରଳ— ମେଇଅଙ୍ଗେଇ ଆମି ବଡ଼ୋ ଭରେ ଭରେ ତୋକେ ସକଳ ଦୁଃଖ ଥେକେ ଚିରଦିନ ବୀଚାତେ ଚେରେଛି । କିନ୍ତୁ, ଆମାର ସାଧ୍ୟ କୌ ଆହେ । କିଛୁଇ କରନ୍ତେ ପାରି ନି ।”

“ମାସି, ଏ ଜୀବନେର ଶିକ୍ଷା ଆମି ଏ ଜୀବନେ ଥାଟୀବାର ନମ୍ବର ପେଲୁମ ନା । କିନ୍ତୁ, ଏ ସମ୍ଭାବନା ଭାବୁ ବିଲ, ଆଗହେ ବାବେ ମାହୁର ସେ କୌ ପାରେ ତା ଆସି ଦେଖାବ । ଚିରଟୀ ଦିନ ନିଜେର ଦିକେ ତାକିଯେ ଥାକା ବେ କୌ ଫର୍ମାକି, ତା ଆସି ବୁଝେଛି ।”

“ଶାଇ ବଳ, ବାଛୀ, ତୁମି ନିଜେ କିଛୁ ନାହିଁ ନି, ପରକେଇ ମନ ଦିଯେଛ ।”

“ମାସି, ଏକଟା ଗର୍ବ ଆମି କରି, ଆମି ଶୁଦ୍ଧେର ଉପରେ ଜ୍ଵରଦଣ୍ଡି କରି ନି— କୋମୋଡିନ ଏ ବଥା ବଲି ନି, ଯେଥାନେ ଆମାର ଦାବି ଆହେ ଦେଖାନେ ଆମି ଜୋର ଥାଟାବ । ସା ପାଇଁ ନି ତୀ କାଡ଼ାକାଡ଼ି କରି ନି । ଆମି ମେଇ ଜିନିଗ ଚେରେଛିଲୁମ୍ ସାର ଉପରେ କାରାଓ ସବୁ ନେଇ— ସମ୍ଭାବନ ହାତଜୋଡ଼ କ'ରେ ଅପେକ୍ଷାଇ କରିଲୁମ୍ ; ଯିଦ୍ୟାକେ ଚାଇ ନି ବ'ଲେଇ ଏତଦିନ ଏମନ କ'ରେ ସମେ ଥାକିବେ ହଲ— ଏହାର ମହି ହସ ତୋ ଦମ୍ଭା କରିବେନ । ଓ କେ ଓ— ମାସି, ଓ କେ ।”

“କହି, କେଉ ତୋ ନା, ଯତୀନ ।”

“ମାସି, ତୁମି ଏକବାର ଓ ସରଟା ଦେଖେ ଏମୋ ଗେ, ଆମି ଦେନ—”

“ନା, ବାଛୀ, କାଉକେ ତୋ ଦେଖିଲୁମ୍ ନା ।”

“ଆମି କିନ୍ତୁ ମୁଣ୍ଡ ଦେନ—”

“କିଛୁ ନା ଯତୀନ— ଏ ସେ ଡାକ୍ତାରବାସୁ ଏମେହେନ ।”

“ଦେଖୁନ, ଆପନି ଓର କାହେ ଥାକଲେ ଟାନି ବଡ଼ୋ ବେଶି କଥା କନ । କଯରାତି ଏମନି କ'ରେ ତୋ ଜେଗେଇ କାଟାଲେନ । ଆପନି ଓତେ ସାନ, ଆମାର ମେଇ ଲୋକଟି ଏଥାନେ ଥାକିବେ ।”

“ନା, ମାସି, ନା ତୁମି ଯେତେ ପାରେ ନା ।”

“ଆଜ୍ଞା, ବାଛୀ, ଆମି ନାହିଁ ଏ କୋଣଟାତେ ଗିରେ ବସଛି ।”

“ନା, ନା, ତୁମି ଆମାର ପାଶେଇ ସମେ ଥାକୋ— ଆମି ତୋମାର ଏ ହାତ କିଛୁଡ଼େଇ ଛାଡ଼ିବି ନେ— ଶେଷ ପର୍ଯ୍ୟନ୍ତ ନା । ଆମି ସେ ତୋମାରଇ ହାତେର ମାହୁର, ତୋମାରଇ ହାତ ଥେକେ ଭଗବାନ ଆମାକେ ନେବେନ ।”

“ଆଜ୍ଞା ବେଶ, କିନ୍ତୁ ଆପନି କଥା କବେନ ନା, ଯତୀନବାସୁ । ମେଇ ଓୟାଟୀ ଥାଓସାବାର ସମୟ ହଲ—”

“সময় হল? মিথ্যা কথা। সময় পার হয়ে গেছে— এখন শুধু খাওয়ানো কেবল ফাঁকি দিয়ে সাক্ষাৎ করা। আমাৰ তাৰ কোনো দৱকাৰ নেই। আমি যবত্তে ভয় কৰি নে। মাণি, ঘৰেৱ চিকিৎসা চলছে, তাৰ উপৰে আবাৰ সব ডাঙ্কাৰ জড়ো কৰেছ কেন— বিদায় ক'বৈ দাও, সব বিদায় ক'বৈ দাও। এখন আমাৰ একমাত্ৰ তুমি— আৰু আমাৰ কাউকে দৱকাৰ নেই— কাউকে না— কোনো মিথ্যাকৈই না।”

“আপনাৰ এই উভেজনা ভালো হচ্ছে না।”

“তা হলে তোমৰা ধাও, আমাকে উভেজিত কোঠো না।— মাণি, ডাঙ্কাৰ গেছে? আচ্ছা, তা হলে তুমি এই বিছানাপ উঠে বোসো— আমি তোমাৰ কোলে মাথা দিয়ে একটু শুই।”

“আচ্ছা, শোও, বাবা, সন্তুষ্টি, একটু ঘুমোও।”

“না, মাণি, ঘুমোতে বোলো না— ঘুমোতে ঘুমোতে হয়তো আৰ ঘূম ভাঙ্গবে না। এখনো আৰ-একটু আমাৰ জেগে থাকবাৰ দৱকাৰ আছে। তুমি শৰ শুনতে পাচ্ছ না? ঐ যে আসছে। এখনই আসবে।”

৫

“বাবা ষতীন, একটু চেৱে দেখো— ঐ যে এসেছে। একবাবটি চাও।”

“কে এসেছে। স্বপ্ন?”

“স্বপ্ন নহ, বাবা, মণি এসেছে— তোমাৰ খণ্ডৰ এসেছেন।”

“তুমি কে?”

“চিনতে পাৰছ না, বাবা, ক'জি তোমাৰ মণি।”

“মণি, সেই দৱজাটা কি সব খুলে গিয়েছে।”

“সব খুলেছে, বাপ আমাৰ, সব খুলেছে।”

“না মাণি, আমাৰ পায়েৱ উপৰ ও শাল নহ, ও শাল নহ, ও শাল মিথ্যো, ও শাল ফাঁকি।”

“শাল নহ, ষতীন। বউ তোৱ পায়েৱ উপৰ পড়েছে— ওৱ যাবাৰ হাত রেখে একটু আশীৰ্বাদ কৰ।— অমন ক'বৈ কাহিসুনে, বউ, কাহিবাৰ সময় আসছে— এখন একটুখানি চৃণ কৰ।”

## অপরিচিতা

আজ আমার বয়স সাতাশ মাত্র। এ জীবনটা না দৈর্ঘ্যের হিসাবে বড়ো, না শুণের হিসাবে। তবু ইহার একটু বিশেষ মূল্য আছে। ইহা সেই ফুলের মতো বাহার বৃক্ষের উপরে অমর আসিয়া বসিয়াছিল, এবং সেই পদক্ষেপের ইতিহাস তাহার জীবনের মাঝখানে ফলের মতো গুটি ধরিয়া উঠিয়াছে।

সেই ইতিহাসটুকু আকারে ছোটো, তাহাকে ছোটো করিয়াই লিখিব। ছোটোকে যাহারা সামাজিক বলিয়া ভুল করেন না তাহারা ইহার বস বুঝিবেন।

কলেজে যতশুলা পরীক্ষা পাস করিবার সব আমি চূকাইয়াছি। ছেলেবেলোর আমার স্বন্দর চেহারা লইয়া পঙ্গিতমশায় আমাকে শিমুল ফুল ও মাকাল ফলের সহিত তুলনা করিয়া বিজ্ঞপ করিবার স্থানে পাইয়াছিলেন। ইহাতে তখন বড়ো লজ্জা পাইতাম; কিন্তু বয়স হইয়া এ কথা ভাবিয়াছি, যদি জ্ঞানের ধাকে তবে আমার মুখে স্বরূপ এবং পঙ্গিতমশায়দের মুখে বিজ্ঞপ আবার যেন এমনি করিয়াই প্রকাশ পাব।

আমার পিতা এককালে গরিব ছিলেন। ওকালতি করিয়া তিনি অচুর টাকা বোজগার করিয়াছেন, তোগ করিবার সময় নিমেষমাত্রও পান নাই। যত্থাতে তিনি যে ইাফ ছাড়িলেন, সেই তাঁর প্রথম অবকাশ।

আমার তখন বয়স অল্প। মার হাতেই আমি মাঝুম। মা গরিবের ঘরের মেঝে; তাই, আমরা যে ধনী এ কথা তিনি ও ভোলেন না, আমাকেও ভুলিতে দেন না। শিক্ষ-কালে আমি কোলে কোলেই মাঝুম— বোধ করি, সেইজন্ত শেষপর্যন্ত আমার পুরাপুরি বয়সই হইল না। আজও আমাকে দেখিলে মনে হইবে, আমি অঙ্গপূর্ণার কোলে গজাননের ছোটো ভাইটি।

আমার আসল অভিভাবক আমার মামা। তিনি আমার চেয়ে বড়োজোর বছর ছুঁটে বড়ো। কিন্তু ফস্তুর বালিয় মতো তিনি আমাদের সবচে সংসারটাকে নিজের অন্তর্বের মধ্যে শুধিয়া লইয়াছেন। তাহাকে না খুঁড়িয়া এখানকার এক গুণ্ডু মুণ্ডু বস পাইবার জো নাই। এই কারণে কোনো কিছুর অস্তই আমাকে কোনো ভাবনা ভাবিতেই হয় না।

কঙ্গার পিতা মাঝেই শীকার করিবেন, আমি সৎপাত্ত। তাহাকটুকু পর্যন্ত ধাই না। ভালোয়াছুব হওয়ার কোনো বছাট নাই, তাই আমি নিতান্ত ভালোয়াছুব। শাভার আদেশ মানিয়া চলিয়ার ক্ষমতা আমার আছে— বস্তত না-যানিবার ক্ষমতা আমার

ନାଇ । ଅଞ୍ଚଳପୁରେ ଖାସନେ ଚଲିବାର ମତୋ କରିଯାଇ ଆମି ପ୍ରସ୍ତୁତ ହଇଯାଛି, ସମ୍ବନ୍ଧରେ କଣ୍ଠା ଅନୁଷ୍ଠାନିକ ହନ ତବେ ଏହି ଶୁଳକପଣ୍ଡିଟ ସ୍ଵରଗ ରାଖିବେନ ।

ଅନେକ ବଡ଼ୋ ସବ ହଇତେ ଆମାର ସହକର ଆସିଯାଇଲା । କିନ୍ତୁ ମାମା, ଯିନି ପୃଥିବୀତେ ଆମାର ଭାଗ୍ୟଦେବତାର ପ୍ରଧାନ ଏଙ୍ଗେଟ, ବିବାହ ସହଜେ ତୋର ଏକଟା ବିଶେଷ ମତ ଛିଲ । ଧନୀର କଣ୍ଠା ତୋର ପଛଳ ନାହିଁ । ଆମାଦେଇ ଘରେ ସେ ଯେବେ ଆସିବେ ସେ ମାଥା ହେଠି କରିଯା ଆସିବେ, ଏହି ତିନି ଚାନ । ଅର୍ଥଚ ଟାକାର ପ୍ରତି ଆମକୁ ତୋର ଅହିମଜ୍ଜାଯ ଅଡ଼ିତ । ତିନି ଏମନ ବେହାଇ ଚାନ ଧାହାର ଟାକା ନାହିଁ ଅର୍ଥଚ ସେ ଟାକା ଲିଙ୍ଗେ କହୁବ କରିବେ ନା । ଯାହାକେ ଶୋଯ କରା ଚଲିବେ ଅର୍ଥତ ବାଡ଼ିତେ ଆସିଲେ ଗୁଡ଼ଗୁଡ଼ିର ପରିବର୍ତ୍ତେ ବୀଧା ହକାର ତାମାକ ଦିଲେ ଧାହାର ନାଲିଶ ଖାଟିବେ ନା ।

ଆମାର ବର୍ତ୍ତ ହରିଶ କାନପୁରେ କାଜ କରେ । ମେ ଛୁଟିତେ କଲିକାତାଯ ଆସିଯା ଆମାର ମନ ଉତ୍ତଳୀ କରିଯା ଦିଲ । ମେ ବଲିଲ, “ଓହେ, ଯେବେ ସମ୍ବନ୍ଧ ଏକଟି ଖାସା ମେମେ ଆଛେ ।”

କିଛନ୍ତିମ ପୂର୍ବେଇ ଏମ. ଏ. ପାମ କରିଯାଛି । ଶାମନେ ସତ୍ୱର ପର୍ଯ୍ୟନ୍ତ ଦୃଷ୍ଟି ଚଲେ ଛୁଟି ଥିଥୁ କରିତେଛେ; ପରୀକ୍ଷା ନାହିଁ, ଉଦ୍‌ଦେଶ୍ୟ ନାହିଁ, ଚାକରି ନାହିଁ; ଲିଙ୍ଗର ବିଷୟ ଦେଖିବାର ଚିନ୍ତା ନାହିଁ, ଶିକ୍ଷା ଓ ନାହିଁ, ଇଚ୍ଛା ଓ ନାହିଁ— ଧାକିବାର ମଧ୍ୟ ଭିତରେ ଆଛେନ ଯା ଏବଂ ବାହିରେ ଆଛେନ ମାମା ।

ଏହି ଅବକାଶେ ଯକ୍ଷଭୂମିର ମଧ୍ୟେ ଆମାର ହରାର ତଥନ ବିଶ୍ୱାସୀ ମାରୀକପେର ଯରୀଚିକା ଦେଖିତେଛି— ଆକାଶେ ତାହାର ଦୃଷ୍ଟି, ବାନ୍ଧାରେ ତାହାର ନିର୍ବାସ, ତକ୍ରମର୍ଥରେ ତାହାର ଗୋପନ କଥା ।

ଏହାର ସମୟ ହରିଶ ଆସିଯା ବଲିଲ, “ଯେବେ ସମ୍ବନ୍ଧ ବଳ, ତବେ—” । ଆମାର ଶରୀର ମନ ବସନ୍ତବାତାମେ ବକୁଳବନେର ନବପଞ୍ଜବାନ୍ଧିର ମତୋ କୌପିତେ କୌପିତେ ଆଲୋଛାରୀ ଧୂନିତେ ଲାଗିଲ । ହରିଶ ମାହୁଷଟୀ ଛିଲ ରମିକ, ରମ ଦିଲ୍ଲୀ ବର୍ଣନା କରିବାର ଶକ୍ତି ତାହାର ଛିଲ, ଆର ଆମାର ମନ ଛିଲ ତ୍ୟାତ ।

ଆମି ହରିଶକେ ବଲିଲାମ, “ଏକବାର ଆମାର କାହେ କଥାଟା ପାଡ଼ିଯା ଦେଖୋ ।”

ହରିଶ ଆମର ଜ୍ଞାନିତେ ଅଧିକୀୟ । ତାହିଁ ସର୍ବତ୍ରାଇ ତାହାର ଧାତିର । ମାମା ଓ ତାହାକେ ପାଇସେ ଛାଡ଼ିତେ ଚାନ ନା । କଥାଟା ତୋର ବୈଠକେ ଉଠିଲ । ସେବେର ଚେରେ ଯେବେର ବାପେର ଥବରଟାଇ ତାହାର କାହେ ଶୁଣନ୍ତର । ବାପେର ଅବହା ତିନି ଯେମନଟି ଚାନ ତେମନି । ଏକକାଳେ ଇହାଦେଇ ବଂଶେ ଲକ୍ଷ୍ମୀର ମହିଳାବଟ ଭବା ଛିଲ । ଏଥନ ତାହା ଶୁଣ ବଲିଲେଇ ହୟ, ଅର୍ଥଚ ତଳାଯ ମାର୍ଗର କିଛୁ ବାକି ଆଛେ । ଦେଶେ ବଂଶମର୍ଯ୍ୟାଳୀ ବାଧିଯା ଚଳା ମହଜ ନାହିଁ ବଲିଯା ଇନି ପଞ୍ଚମେ ଗିଯା ବାସ କରିତେଛେ । ମେଥାନେ ଗରିବ ଗୃହରେ ମତୋଇ ଥାକେନ । ଏକଟି ଯେବେ ଛାଡ଼ା ତୋର ଆର ନାହିଁ । ଶୁଣରାଙ୍ଗ ତାହାରି ପଞ୍ଚାତେ ଲକ୍ଷ୍ମୀର ଷଟଟି ଏକବାରେ

উপুভূ করিয়া দিতে দ্বিধা হইবে না।

এ-সব ভালো কথা। কিন্তু যেমনের বয়স যে পনেরো, তাই শুনিয়া আমাৰ মন ভাৱ হইল। বৎশে তো কোনো দোষ নাই? না, দোষ নাই—বাপ কোথাও তাঁৰ মেৰেৰ ঘোগ্য বৱ খুঁজিয়া পাল না। একে তো বৱেৰ হাট মহার্য্য, তাহাৰ পৰে ধূমক-তাড়া পণ, কাজেই বাপ কেবলই সবুৰ কৰিতেছেন কিন্তু মেৰেৰ বয়স সবুৰ কৰিতেছে না।

ষাই হোক, হিৰিশেৰ সবস বসনাৰ গুণ আছে। আমাৰ মন নৱম হইল। বিবাহেৰ তৃতীয়া-অংশটা নিৰ্বিষ্ণু সমাধি হইয়া গেল। কলিকাতাৰ বাহিৰে বাকি যে পৃথিবীটা আছে সমস্তটাকেই মাঝা আঞ্চামান দীপেৰ অস্তর্গত বলিয়া জানেন। জীবনে একবাৰ বিশেষ কাজে তিনি কোম্পন পৰ্যন্ত গিয়াছিলেন। মাঝা যদি মহু হইতেন তবে তিনি হাবড়াৰ পুল পাৰ হওয়াটাকে তাহাৰ সংহিতায় একেবাৰে নিষেধ কৰিয়া দিতেন। মনেৰ মধ্যে ইচ্ছা ছিল, নিজেৰ চোখে মেঘে দেখিয়া আসিব। সাহস কৰিয়া অস্তাৰ কৰিতে পাৰিলাম না।

কস্তাকে আশীৰ্বাদ কৰিবাৰ অঙ্গ ষাহাকে পাঠানো হইল সে আমাদেৱ বিহুদান, আমাৰ পিস্ততো ভাই। তাহাৰ মত, কুচি এবং দক্ষতাৰ' পৰে আমি যোলো-আনা নিৰ্তৰ কৰিতে পাৰি। বিহুৰ ফিৰিয়া আসিয়া বলিলেন, “মন্ম নয় হে! থাতি সোনা বটে।”

বিহুদানৰ ভাষাটা অত্যন্ত ঝাট। যেখানে আমৰা বলি ‘চৰকাৰ,’ সেখানে তিনি বলেন ‘চলনসই’। অতএব বুঝিলাম, আমাৰ ভাগ্যে প্ৰজাপতিৰ সঙ্গে পঞ্চনৰেৰ কোনো বিৰোধ নাই।

## ২

বলা বাছল্য, বিবাহ-উপলক্ষ্যে কস্তাপক্ষকেই কলিকাতায় আসিতে হইল। কস্তাৰ পিতা শঙ্কুনাথবাবু হিৰিশকে কত বিবাস কৰেন তাহাৰ অৱাণ এই যে, বিবাহেৰ তিন দিন পূৰ্বে তিনি আমাকে প্ৰথম চক্কে দেখেন এবং আশীৰ্বাদ কৰিয়া দান। বৱস তাৰ চৰিশেৰ কিছু এপাৰে বা শোপাৰে। চূল কাঁচা, গোকে পাক ধাৰতে আৱস্থ কৰিয়াছে মাত্ৰ। স্বপুৰুষ বটে। তিড়েৰ মধ্যে দেখিলে সকলেৰ আগে তাঁৰ উপৰে চোখ পড়িবাৰ মতো চেহাৰা।

আশা কৰি, আমাকে দেখিয়া তিনি খুশি হইয়াছিলেন। বোৰা শক্ত, কেননা তিনি বড়োই চূপচাপ। যে ছটি-একটি কথা বলেন, যেন তাহাতে পুয়া জোৱা দিয়া বলেন না। আমাৰ মুখ তখন অনৰ্গল ছুটিতেছিল— ধনে মানে আমাদেৱ স্থান যে শহৰেৰ কাৰণ

চেরে কম নয়, সেইটেকেই তিনি নানা প্রসঙ্গে প্রচার করিতেছিলেন। শঙ্কুনাথবাবু এ কথায় একেবারে বোগই হিলেন না— কোনো ফাঁকে একটা হঁ বা হা কিছুই শোনা গেল না। আমি হইলে দমিরা ধাইতাম। কিন্তু, মাঝাকে দমানো শক্ত। তিনি শঙ্কুনাথবাবুর চৃপচাপ ভাব দেখিয়া ভাবিলেন, লোকটা নিষাণ্ঠ নিঞ্জীব, একেবারে কোনো তেজ নাই। বেহাই-সপ্রদায়ের আর বাই থাক, তেজ থাকাটা দোষের, অতএব মাঝা মনে মনে খুশি হইলেন। শঙ্কুনাথবাবু যখন উঠিলেন তখন মাঝা সংক্ষেপে উপর হইতেই তাকে বিদায় করিলেন, গাড়িতে তুলিয়া দিতে গেলেন না।

পণ সবচে দুই পক্ষে পাকাপাকি কথা ঠিক হইয়া গিয়াছিল। মাঝা নিজেকে অসামাজিক চতুর বলিয়াই অভিযান করিয়া থাকেন। কথাবার্তায় কোথাও তিনি কিছু ফাঁক রাখেন নাই। টাকার অক তো হিঁর ছিলই, তার পরে গহনা কত ভরিব এবং সোনা কত দরের হইবে সেও একেবারে বাঁধাবাঁধি হইয়া গিয়াছিল। আমি নিজে এসমস্ত কথার মধ্যে ছিলাম না; জানিতাম না, মেলা-পাঞ্চনা কী হিঁর হইল। মনে জানিতাম, এই সূল অংশটাও বিবাহের একটা প্রধান অংশ, এবং সে অংশের ভাব ধীর উপরে তিনি এক কড়াও ঠকিবেন না। বস্তুত আকৃত্য পাকা লোক বলিয়া মাঝা আমাদের সমস্ত সংসারের প্রধান গর্ভের সামগ্রী। যেখানে আমাদের কোনো সবচে আছে সেখানে সর্বত্তই তিনি বৃক্ষিক লড়াইয়ে জিতিবেন, এ একেবারে ধরা কথা। এইজন্ত আমাদের অভাব না থাকিলেও এবং অঙ্গ পক্ষের অভাব কঠিন হইলেও জিতিব, আমাদের সংসারের এই জোর— ইহাতে যে বীচুক আর যে মুকু

গায়ে-হলুম অসম্ভব রকম ধূম করিয়া গেল। বাহক এত গেল যে তাহার আদম-হয়ারি করিতে হইলে কেৱলি বাধিতে হয়। তাহাদিগকে বিদায় করিতে অপর পক্ষকে যে নাকাল হইতে হইবে, সেই কথা স্মরণ করিয়া মাঝাৰ সঙ্গে মা একযোগে বিস্তুর হাসিলেন।

ব্যাগ, বাঁশি, শখের কল্পট প্রভৃতি যেখানে যত প্রকার উচ্চ শব্দ আছে সমস্ত এক-সঙ্গে যিলাইয়া বর্বর কোলাহলের মতহস্তী দ্বারা সংগীত-সমষ্টিৰ পদ্মবন ধলিত বিহলিত করিয়া, আমি তো বিবাহ-বাড়িতে গিয়া উঠিলাম। আংটিতে হারেতে জরি-জহুতে আমাৰ শৱীৰ ঘেন গহনাৰ দোকান নিলামে ঢিয়াছে বলিয়া বোধ হইল। তাহাদেৰ ভাবী জাহাইয়েৰ মূল্য কত সেটা ঘেন কতক পরিমাণে সর্বাঙ্গে স্পষ্ট করিয়া লিখিয়া, ভাবী ষষ্ঠৰেৰ সঙ্গে ঘোকাবিলা করিতে চলিয়াছিলাম।

মাঝা বিবাহ-বাড়িতে চুকিয়া খুশি হইলেন না। একে তো উঠানটাতে বৱধাৰীদেৰ জায়গা সংকুলান হওয়াই শক্ত, তাহার পরে সমস্ত আমোজন নিষাণ্ঠ মধ্যে রকমেৰ।

ইহাৰ পৰে শঙ্কুনাথবাবুৰ ব্যৰহাৰটা ও মেহাত ঠাণ্ডা। তাৰ বিনয়টা অজন্তু নহ। মুখে তো কথা নাই। কোমৰে চান্দৰ বাঁধা, গলাভাঙা, টাকপড়া, মিস্ কালো। এবং বিপুল শৰীৰ তাৰ একটি উকিল বন্ধু যদি নিয়ত হাত জোড় কৰিয়া, মাথা হেলাইয়া, নতুনৰ পিতৃহাসে ও গদ্গদ বচনে কস্ট পাটিৰ কৰতাল-বাজিৰে হইতে শুক কৰিয়া বৱৰকৰ্তাদেৱ প্ৰত্যোককে বাৰ বাৰ প্ৰচুৰক্ষণে অভিষিক্ত কৰিয়া না দিতেন তবে গোড়াতৈই একটা ঐশ্বাৰ-ওস্পাৰ হইত।

আমি সভায় বসিবাৰ কিছুক্ষণ পৰেই মামা শঙ্কুনাথবাবুকে পাশেৰ ঘৰে ডাকিয়া লইয়া গেলেন। কী কথা হইল আনি না, কিছুক্ষণ পৰেই শঙ্কুনাথবাবু আমাকে আসিয়া বলিলেন, “বাৰাজি, একবাৰ এই দিকে আসতে হচ্ছে।”

ব্যাপারথামা এই।— সকলেৰ না হউক, কিছ কোনো কোনো ঘৰুমেৰ জীবনেৰ একটা-কিছু লক্ষ্য থাকে। মামাৰ একমাত্ৰ লক্ষ্য ছিল, তিনি কোনোমতেই কাৰও কাছে ঠকিবেন না। তাৰ ভয়, তাৰ বেথাই তাৰকে গহনাৰ ফৰ্কি দিতে পাৰেন— বিবাহকাৰ্য শেষ হইয়া গেলে সে ফৰ্কিৰ আৱ প্ৰতিকাৰ চলিবে না। বাড়িভাড়া, সওগান, লোকবিদায় প্ৰভৃতি সমষ্টে দেৱকম টোনাটোনিৰ পৰিচৱ পাওয়া গেছে তাৰাতে মামা ঠিক কৰিয়াছিলেন, দেওয়া-থোওয়া সমষ্টে এ লোকটিৰ শুধু মুখেৰ কথাৰ উপৰ ভৱ কৱা চলিবে না। সেইজন্তু বাড়িৰ স্থাকৰাকে সুন্দৰ মকে আনিয়াছিলেন। পাশেৰ ঘৰে গিয়া দেখিলাম, মামা এক তত্ত্বপোষে এবং স্থাকৰা তাৰা দাঢ়িপারা কষ্টপাদৰ প্ৰভৃতি লইয়া মেজেৰ বসিয়া আছে।

শঙ্কুনাথবাবু আমাকে বলিলেন, “তোমাৰ মামা বলিতেছেন, বিবাহেৰ কাৰণ শুক হইবাৰ আগেই তিনি কনেৰ সমষ্ট গহনা ঘাচাই কৰিয়া দেখিবেন, ইহাতে তুমি কী বল।”

আমি মাথা হেঁট কৰিয়া চূপ কৰিয়া বহিলাম।

মামা বলিলেন, “ও আবাৰ কী বলিব। আমি ধা বলিব তাই হইবে।”

শঙ্কুনাথবাবু আমাৰ দিকে চাহিয়া কহিলেন, “সেই কথা তবে ঠিক ? উনি ধা বলিবেন তাই হইবে ? এ সমষ্টে তোমাৰ কিছুই বলিবাৰ নাই ?”

আমি একটু ঘাড়-নাড়াৰ ইঙিতে আনাইলাম, এ-সব কথায় আমাৰ সম্পূৰ্ণ অনধিকাৰ।

“আজ্ঞা তবে খোসো, মেৱেৰ গা হইতে সমষ্ট গহনা খুলিয়া আনিতেছি।” এই বলিয়া তিনি উঠিলেন।

মামা বলিলেন, “অফুপৰ এখানে কী কৰিবে। ও সভায় গিয়া বস্তুক।”

ଶ୍ରୀନାଥ ବଲିଲେନ, "ନା, ମତ୍ତାମ ନନ୍ଦ, ଏଥାନେ ଇ ସିଂହି ହିବେ ।"

କିଛିକଣ ପରେ ତିନି ଏକଥାନା ଗାମଛାୟ ବୀଧା ଗହନା ଆନିଯା ଡକ୍ଟରପୋଷେର ଉପର ମେଲିଯା ଧରିଲେନ । ସମ୍ମତି ତାହାର ପିତାମହୀଦେବ ଆମଲେର ଗହନା— ହୀଲ ଫେଶାନେର ଶୁଭ କାଜ ନନ୍ଦ— ସେମନ ମୋଟା, ତେମନି ତାରି ।

ଶ୍ରୀକୃତ୍ତବ୍ୟା ଗହନା ହାତେ ତୁଳିଯା ଲଇଯା ବଲିଲ, "ଏ ଆର ଦେଖିବ କି । ଇହାତେ ଧାର ନାଇ— ଏମନ ମୋନା ଏଥନକାର ଦିନେ ବ୍ୟବହାରି ହବୁ ନା ।"

ଏହି ବଲିଯା ସେ ମରବିମୁଢା ମୋଟା ଏକଥାନା ବାଲାୟ ଏକଟୁ ଚାପ ଦିଯା ଦେଖାଇଲ, ତାହା ବୀକିଯା ଯାଏ ।

ମାମା ତଥନି ତାର ନୋଟିବରେ ଗହନାଙ୍ଗଲିର ଫର୍ମ ଟୁକିଯା ଲଇଲେନ, ପାଛେ ସାହା ଦେଖାନେ ହଇଲ ତାହାର କୋନୋଟା କମ ପଡ଼େ । ହିସାବ କରିଯା ଦେଖିଲେନ, ଗହନା ସେ-ପରିଯାଳ ଦିବାର କଥା ଏଣ୍ଜଲି ସଂଖ୍ୟାଯ ଦରେ ଏବଂ ତାରେ ତାର ଅନେକ ସେଣି ।

ଗହନାଙ୍ଗଲିର ମଧ୍ୟେ ଏକଜୋଡ଼ା ଏରାବିଂ ଛିଲ । ଶ୍ରୀନାଥ ମେଇଟେ ଶ୍ରୀକୃତ୍ତବ୍ୟା ହାତେ ଦିଯା ବଲିଲେନ, "ଏହିଟେ ଏକବାର ପରଥ କରିଯା ଦେଖୋ ।"

ଶ୍ରୀକୃତ୍ତବ୍ୟା କହିଲ, "ଇହା ବିଳାତି ମାଳ, ଇହାତେ ମୋନାର ତାଗ ମାରାନ୍ତି ଆଛେ ।"

ଶ୍ରୀନାଥବାବୁ ଏରାବିଂଜୋଡ଼ା ମାମାର ହାତେ ଦିଯା ବଲିଲେନ, "ଏଟା ଆପନାରାଇ ରାଖିଯା ଦିନ ।"

ମାମା ମେଟୋ ହାତେ ଲଇଯା ଦେଖିଲେନ, ଏହି ଏରାବିଂ ଦିଯାଇ କହାକେ ତାହାରୀ ଆଶୀର୍ବାଦ କରିଯାଇଲେନ ।

ମାମାର ମୁଖ ଲାଲ ହଇଯା ଉଠିଲ । ମରିଦ୍ର ତାହାକେ ଠକାଇତେ ଚାହିବେ କିନ୍ତୁ ତିନି ଠକିବେନ ନା, ଏହି ଆନନ୍ଦ-ସଜ୍ଜୋଗ ହଇତେ ବଞ୍ଚିତ ହଇଲେନ ଏବଂ ତାହାର ଉପରେଓ କିଛି ଉପରି-ପାଞ୍ଚନା ଜୁଟିଲ । ଅତ୍ୟନ୍ତ ମୁଖ ଭାର କରିଯା ବଲିଲେନ, "ଅହପର, ସାଓ ତୁମି ମତ୍ତାମ ଗିରା ବୋସୋ ଗେ ।"

ଶ୍ରୀନାଥବାବୁ ବଲିଲେନ, "ନା, ଏଥନ ମତ୍ତାମ ସିଂହି ହିବେ ନା । ଚଲୁନ, ଆଗେ ଆପନାଦେର ଥାଓଯାଇଯା ଦିଇ ।"

ମାମା ବଲିଲେନ, "ମେ କୌ କଥା । ଲଘ—"

ଶ୍ରୀନାଥବାବୁ ବଲିଲେନ, "ମେଜଟ କିଛି ତାଖିବେନ ନା— ଏଥନ ଉଠୁଳ ।"

ଲୋକଟି ନେହାତ ଭାଲୋମାହୁଦ ଧରିଥିବ କିନ୍ତୁ ଭିତରେ ବେଶ ଏକଟୁ ଜୋର ଆଛେ ବଲିଯା ବୋଧ ହଇଲ । ମାମାକେ ଉଠିଲେ ହଇଲ । ବରଯାତ୍ରେରେ ଆହାର ହଇଯା ଗେଲ । ଆଶୋଜନେର ଆଡ଼ଥର ଛିଲ ନା । କିନ୍ତୁ, ଯାତ୍ରା ଭାଲୋ ଏବଂ ସମ୍ମ ବେଶ ପରିଷାର ପରିଚାର ବଲିଯା ମରିଲେଇ ତୃପ୍ତି ହଇଲ ।

বয়সাক্রমের থাওয়া শেষ হইলে শঙ্খনাথবাবু আমাকে থাইতে বলিলেন। আমা  
বলিলেন, “সে কী কথা। বিবাহের পূর্বে বৱ থাইবে কেমন করিয়া।”

এ সবক্ষে মামার কোনো মতপ্রকাশকে তিনি সম্পূর্ণ উপেক্ষা করিয়া আমার দিকে  
চাহিয়া বলিলেন, “তুমি কী বল। বসিয়া থাইতে পোব কিছু আছে?”

মৃত্তিমত্তী মাতৃ-আজ্ঞা-স্বরূপে মামা উপহিত, তাঁর বিকল্পে চলা আমার পক্ষে  
অসম্ভব। আমি আহারে বসিতে পারিলাম না।

তখন শঙ্খনাথবাবু আমাকে বলিলেন, “আপনাদিগকে অনেক কষ্ট দিয়াছি। আমরা  
ধনী নই, আপনাদের বোগ্য আয়োজন করিতে পারি নাই, কয়া করিবেন। রাত হইয়া  
গেছে, আর আপনাদের কষ্ট বাড়াইতে ইচ্ছা করি না। এখন তবে—”

মামা বলিলেন, “তা, সভার চলুন, আমরা তো প্রস্তুত আছি।”

শঙ্খনাথ বলিলেন, “তবে আপনাদের গাড়ি বলিয়া দিই ?”

মামা আশ্চর্য হইয়া বলিলেন, “ঠাট্টা করিতেছেন নাকি ?”

শঙ্খনাথ কহিলেন, “ঠাট্টা তো আপনিই করিয়া সারিয়াছেন। ঠাট্টার সম্পর্কটাকে  
স্থায়ী করিবার ইচ্ছা আমার নাই।”

মামা দুইচোখ এতবড়ে করিয়া মেলিয়া অবাক হইয়া রহিলেন।

শঙ্খনাথ কহিলেন, “আমার কস্তার গহনা আমি চুরি করিব, এ কথা ধারা মনে করে  
তাদের হাতে আমি কস্তা দিতে পারি না।”

আমাকে একটি কথা বলাও তিনি আবশ্যিক বোধ করিলেন না। কারণ, প্রয়োগ  
হইয়া গেছে, আমি কেবলই নই।

তাঁর পরে যা হইল সে আমি বলিতে ইচ্ছা করি না। ঝাড়লঠন জাঙ্গিয়া-চুরিয়া,  
জিনিস পত্র লঙ্ঘণ করিয়া, বরষাত্তের মল দক্ষযজ্ঞের পালা সারিয়া বাহির হইয়া গেল।

বাড়ি ফিরিবার সময় ব্যাগ রসনচৌকি ও কল্পট একসঙ্গে বাজিল না এবং অভ্যন্তর  
ঝাড়গুলো আকাশের তামার উপর আপনাদের কর্তব্যের বয়াত দিয়া কোথায় যে মহা-  
নির্বাণ লাভ করিল সকান পাওয়া গেল না।

### ৩

বাড়ির সকলে তো রাগিয়া আগুন। কস্তার পিতার এত শুয়ৰ ! কলি যে চারপোয়া  
হইয়া আসিল ! সকলে বলিল, ‘দেখি, মেয়ের বিয়ে দেন কেমন করিয়া।’ কিন্তু মেয়ের  
বিয়ে হইবে না, এ ভয় ধার মনে নাই তাঁর শান্তির উপায় কী !

সমস্ত বাংলাদেশের মধ্যে আমিই একমাত্র পুরুষ যাহাকে কস্তার বাপ বিবাহের

আসব হইতে নিজে ফিরাইয়া দিয়াছে। এতবড়ো সৎপাত্রের কপালে এতবড়ো কলঙ্কের মাগ কোনুন্টগ্রহ এত আলো জ্ঞানাইয়া, বাজ্জনা বাজ্জাইয়া, সমারোহ করিয়া, আকিয়া দিল? বরষাত্তরা এই বলিয়া কপাল চাপড়াইতে লাগিল যে, ‘বিবাহ হইল না অথচ আমাদের ঝাকি দিয়া হাওয়াইয়া দিল— পাক্ষয়টাকে সমস্ত অনুভূতি সেখানে টান মারিয়া ফেলিয়া দিয়া আসিতে পারিলে তবে আক্ষোণ ছিটিত।’

‘বিবাহের চৃক্ষিতক ও মানহানির মালিশ করিব’ বলিয়া মামা অত্যন্ত গোল করিয়া বেড়াইতে লাগিলেন। হিতৈয়ীয়া বুবাইয়া দিল, তাহা হইলে তামাসার ঘেটুক বাকি আছে তাহা পুরা হইবে।

বলা বাছল্য, আমিও শুধু বাগিয়াছিলাম। কোনো গতিকে শৰ্ক্ষণাধি বিষম অস্ত হইয়া আমাদের পায়ে ধরিয়া আসিয়া পড়েন, গৌফের বেধায় তা দিতে দিতে এইটোই কেবল কামনা করিতে লাগিলাম।

কিন্তু, এই আক্রেশের কালো হঙ্গের স্বোত্তের পাশাপাশি আর-একটা স্বোত্তে বহিতেছিল ষেটাৰ রঙ একেবাবেই কালো নয়। সমস্ত মন যে সেই অপরিচিতার পানে ছুটিয়া গিয়াছিল— এখনো যে তাহাকে কিছুতেই টানিয়া ফিরাইতে পারি না। দেৱালটুকুৰ আড়ালে রহিয়া গেল গো। কপালে তাৰ চন্দন আৰা, গায়ে তাৰ লাল শাড়ি, মুখে তাৰ লজ্জাৰ বক্তীয়া, হৃদয়ের ভিতৰে কৌ যে তা কেমন করিয়া বলিব। আমাৰ কল্পনাকেৰ কল্পনাটি বসন্তেৰ সমস্ত ফুলেৰ ভাব আমাকে নিবেদন করিয়া দিবাৰ জন্ম নত হইয়া পড়িয়াছিল। হাওয়া আসে, গুৰু পাই, পাতাৰ শৰ শুনি— কেবল আৰ একটিমাত্ৰ পা-ফেলাৰ অপেক্ষা— এমন সময়ে সেই এক পদক্ষেপেৰ দূৰস্থটুকু এক মুহূৰ্তে অসীম হইয়া উঠিল!

এতদিন যে প্রতি সক্ষ্যাত্ত আমি বিশ্বাসৰ বাড়িতে গিয়া তাহাকে অস্তিৰ করিয়া তুলিয়াছিলাম। বিশ্বাসৰ বৰ্ণনাৰ ভাবা অত্যন্ত সংকীৰ্ণ বলিয়াই তাঁৰ প্রত্যেক কথাটি শুলিঙ্গেৰ মতো আমাৰ ঘনেৰ মাঝখানে আগুন জালিয়া দিয়াছিল। বুঝিয়াছিলাম, মেৰেটিৰ কল বড়ো আশৰ্দ, কিন্তু ন। মেৰিলায় তাহাকে চোখে, ন। মেধিলায় তাৰ ছবি; সমস্তই অশ্পষ্ট হইয়া রহিল; বাহিৰে তো সে ধৰা দিলই না, তাহাকে ঘনেও আনিতে পারিলাম না— এইজন্ম যন সেদিনকাৰ সেই বিবাহসভাৰ দেৱালটাৰ বাহিৰে ভূতেৰ মতো দীর্ঘনিখাস ফেলিয়া বেড়াইতে লাগিল।

হৱিশেৰ কাছে উনিয়াছি, মেৰেটিকে আমাৰ ফোটো শাফ দেখাবো হইয়াছিল। পছন্দ করিয়াছে বই-কি। ন। করিবাৰ তো কোনো কাৰণ নাই। আমাৰ যন বলে, সে ছবি ভাব কোনো-একটি বাস্তৱ মধ্যে মুকাবো আছে। একলা ঘৰে দৱজা বক করিয়া এক-

একদিন নিরালা হৃপ্যবেদোন্ন সে কি সোটি খুলিয়া দেখে না। যখন ঝুঁকিয়া পড়িয়া দেখে তখন ছবিটির উপরে কি তার মূখের হই ধার দিয়া এসেছুল আসিয়া পড়ে না। হঠাৎ বাহিরে কানও পায়ের শব্দ পাইলে সে কি তাড়াতাড়ি তার স্থগন্ধ ওঁচলের মধ্যে ছবিটিকে সুকাইয়া ফেলে না।

দিন যায়। একটা বৎসর গেল। যামা তো লজ্জায় বিবাহসম্বন্ধের কথা তুলিতেই পারেন না। যার ইচ্ছা ছিল, আমার অপমানের কথা যখন সমাজের লোকে ভুগিয়া থাইবে তখন বিবাহের চেষ্টা হৈবিবেন।

এদিকে আমি তনিলাম, সে যেমের নাকি তালো পাত্র জুটিয়াছিল কিন্তু সে পণ করিয়াছে, বিবাহ করিবে না। তনিয়া আমার মন পূলকের আবেশে ভবিয়া গেল। আমি কল্পনায় দেখিতে লাগিলাম, সে তালো করিয়া ধার না ; সক্ষ্য হইয়া আসে, সে চুল বাঁধিতে ভুলিয়া থার। তার বাপ তার মূখের পানে চাঁচ আর ভাবেন, ‘আমার যেমনে দিনে এমন হইয়া থাইতেছে কেন?’ হঠাৎ কোনোদিন তার ঘরে আসিয়া দেখেন, যেমের দই চক্র জলে ডুবা। জিজ্ঞাসা করেন, ‘মা, তোর কী হইয়াছে বলু আমাকে?’ যেমে তাড়াতাড়ি চোখের জল মুছিয়া বলে, ‘কই, কিছুই তো হৱ নি, বাবা।’ বাপের এক যেমে যে— বড়ো আদরের যেমে। যখন অনায়ষির দিনের ফুলের কুঁড়িটির মতো যেমে একেবারে বিমর্শ হইয়া পড়িয়াছে তখন বাপের প্রাণে আর সহিল না। তখন অভিযান ভাসাইয়া দিয়া তিনি ছুটিয়া আসিলেন আমাদের ঘারে। তার পরে? তার পরে মনের মধ্যে সেই যে কালো ঝলের ধারাটা বহিতেছে সে যেমন কালো সাপের মতো ঝপ ধরিয়া ফৌস করিয়া উঠিল। সে বলিল, ‘যেশ তো, আর-একবার বিবাহের আসৰ সাজানো হোক, আলো জলুক, মেশ-বিদেশের লোকের নিয়মণ হোক, তার পরে তুমি বরের টোপৰ পায়ে দলিয়া মলবল লইয়া সভা ছাড়িয়া চলিয়া এসো।’ কিন্তু যে ধারাটি চোখের ঝলের মতো তা সে বাজহংসের ঝপ ধরিয়া বলিল, ‘যেমন করিয়া আমি একদিন রঘমষ্টোর পুল্পবনে গিয়াছিলাম তেমনি করিয়া আমাকে একবার উড়িয়া থাইতে দাও— আমি বিরহিতীর কানে কানে একবার হৃথের ধৰণটা দিয়া আসি গে।’ তার পরে? তার পরে দুঃখের ঝাত পোহাইল, নববর্ষীর জল পড়িল, ঝাল ফুলটি মুখ ভুগিল— এবারে সেই দেরালটার বাহিরে রহিল সমস্ত পৃথিবীর আর-সবাই, আর ভিতরে প্রবেশ করিল একটি-মাত্র মাহুষ। তার পরে? তার পরে আমার কথাটি ফুরালো।

কিন্তু, কথা এমন করিয়া ফুরাইল না। যেখানে আসিয়া তাহা অফুরান হইয়াছে সেখানকার বিবরণ একটুখানি বলিয়া আমার এ জেখা শেষ করিয়া দিই।

যাকে লইয়া তৌরে চলিয়াছিলাম। আমার উপরেই তার ছিল। কাবগ, আমা এবারেও হাবড়ার পুল পার হন নাই। বেলগাড়িতে ঘূরাইতেছিলাম। ঝাঁকানি থাইতে থাইতে মাধার মধ্যে নানাপ্রকার এলোমেলো স্বপ্নের ঝুমঝুমি বাজিতেছিল। হঠাৎ একটা কোন টেলেনে জাগিয়া উঠিলাম। আলোতে অক্কারে খেণা মেও এক স্বপ্ন; কেবল আকাশের তারাণ্ডি চিরপরিচিত—আর সবই অজ্ঞান। অস্পষ্ট; টেলেনের দীপ-কঢ়টা খাড়া হইয়া দাঢ়াইয়া আলো বলিয়া এই পৃথিবীটা যে কত অচেনা, এবং যাহা চারি দিকে তাহা যে কতই বহুবৰে, তাহাই দেখাইয়া দিতেছে। গাড়ির মধ্যে যা ঘূরাইতেছেন; আলোর নিচে সবুজ পর্দা টান।; তোরক বাল্ল জিনিসপত্র সমস্তই কে কার ঘাড়ে এলোমেলো হইয়া বহিয়াছে, তাহার। যেন স্বপ্নলোকের উলট-পালট আসবাব, সবুজ প্রদোবের মিটুয়িটে আলোতে থাক। এবং না-থাকার মাঝখানে কেবন-একবক্ষ হইয়া পড়িয়া আছে।

এমন সময়ে সেই অস্তুত পৃথিবীর অস্তুত রাত্রে কে বলিয়া উঠিল, “শিগ্গির চলে আম, এই গাড়িতে আসগা আছে।”

মনে হইল, যেন গান শুনিয়াম। বাঙালি মেঘের গলায় বাংলা কথা যে কৌ মধুর তাহা এমনি করিয়া অসমের অজ্ঞায়গায় আচম্ভা শুনিলে তবে সম্পূর্ণ বুঝিতে পারা সম্ভব। কিন্তু, এই গলাটিকে বেলমাত্র মেঘের গলা বলিয়া একটা শ্রেণীভূক্ত করিয়া দেওয়া চলে না, এ কেবল একটি-মাঝুদের গলা; শুনিলেই মন বলিয়া উঠে, ‘এমন তো আর শুনি নাই।’

চিরকাল গলার স্বর আমার কাছে বড়ো সত্ত্ব। কৃপ জিনিসটি বড়ো কম নয় কিন্তু মাঝুদের মধ্যে যাহা অস্তুতম এবং অনিবিচ্ছিন্ন, আমার মনে হয়, কঠোর ঘেন তারই চেহারা। আবি তাড়াতাড়ি পাড়ির জানলা খুলিয়া বাহিরে মুখ বাঢ়াইয়া দিলাম; কিছুই দেখিয়া না। প্রাটকর্মের অক্কারে দাঢ়াইয়া গার্ড তাহার একচক্ষ লঠন নাড়িয়া দিল, গাড়ি চলিল; আবি জানলার কাছে বলিয়া বহিলাম। আমার চোখের সামনে কোনো মুক্তি ছিল না, কিন্তু হস্তের মধ্যে আবি একটি হস্তের কৃপ দেখিতে লাগিলাম। সে দেন এই তারাময়ী রাত্তির মতো, আবৃত্ত করিয়া ধরে কিন্তু তাহাকে ধরিতে পারা যাব না। ওগো স্বর, অচেনা কঠের স্বর, এক নিমেষে তুমি যে আমার চিরপরিচরের আসনটির উপরে আসিয়া বসিয়াছ। কী আচর্য পরিপূর্ণ

তুমি— চঞ্চল কালের কৃকৃ হৃষয়ের উপরে ফুলটির মতো কুটিয়াছ অথচ তাৰ টেউ লাগিয়া একটি পাপড়িও টলে নাই, অপবিষেয় কোমলতায় এতটুকু দাগ পড়ে নাই।

গাড়ি লোহার মুদকে তাস দিতে দিতে চলিল; আমি মনের মধ্যে গান শুনিতে শুনিতে চলিলাম। তাহার একটিবাজ ধূমা—‘গাড়িতে জাহাগী আছে’। আছে কি, জাহাগী আছে কি। জাহাগী যে পাওয়া যায় না, কেউ যে কাকেও চেনে না। অথচ সেই না-চেনাটুকু যে কুমারাভাৱ, সে যে মাঝা, সেটা ছিৰ হইলেই যে চেনাৰ আৰু অস্ত নাই। ওগো হৃথকময় সূৰ, যে হৃষয়ের অপৰূপ রূপ তুমি সে কি আমাৰ চিৰকালেৰ চেনা নয়। জাহাগী আছে, আছে— শীৱ আদিতে ডাকিয়াছ, শীৱই আসিয়াছি, এক নিয়েষণ দেবি কৰি নাই।

ৰাত্ৰে ভালো কৰিয়া ঘূৰ হইল না। প্ৰায় প্ৰতি স্টেশনেই একবাৰ কৰিয়া মুখ বাড়াইয়া দেখিলাম, তম হইতে লাগিল, যাহাকে দেখা হইল না সে পাছে রাত্ৰেই নামিয়া যাব।

পৰদিন সুকালে একটা বড়ো স্টেশনে গাড়ি বছল কৰিতে হইবে। আমাদেৱ ফার্ট-ক্লাসেৰ টিকিট— মনে আশা ছিল, ভিড় হইবে না। নামিয়া দেখি, প্যাট্ৰিকেম সাহেবেৰ আদিলি-দল আসবাবপত্ৰ লইয়া গাড়িৰ অন্ত অপেক্ষা কৰিতেছে। কোন্-এক ফৌজেৰ বড়ো জেনারেল-সাহেব ভৱণে বাহিৰ হইয়াছেন। হৃই-তিনি খিনিট পৰেই গাড়ি আসিল। বুবিলাম, ফার্ট-ক্লাসেৰ আশা ত্যাগ কৰিতে হইবে। মাকে লইয়া কোৰু গাড়িতে উঠি সে এক বিষম ভাবনায় পড়িলাম। সব গাড়িতেই ভিড়। ধাৰে ধাৰে উকি মাৰিয়া বেড়াইতে লাগিলাম। এবলম্বন সেকেও-ক্লাসেৰ গাড়ি হইতে একটি মেঘে আমাৰ মাকে লক্ষ্য কৰিয়া বলিলেন, “আপনাৰা আমাদেৱ গাড়িতে আসুন-না— এখানে জাহাগী আছে।”

আমি তো চৰকিয়া উঠিলাম। সেই আকৰ্ষণ্যধূৰ কৰ্ত এবং সেই গানেৱই ধূম—‘জাহাগী আছে।’ কণ্ঠাভাৱ বিলৰ না কৰিয়া মাকে লইয়া গাড়িতে উঠিয়া পড়িলাম। খিনিসপত্ৰ তুলিবাৰ প্ৰাৱ সময় ছিল না। আমাৰ মতো অক্ষয় ছনিয়াৰ নাই। সেই মেঘেটাই বুলিদেৱ হাত হইতে তাড়াতাড়ি চলতি গাড়িতে আমাদেৱ বিছানাপত্ৰ টানিয়া লইল। আমাৰ একটা কোটোগ্রাম তুলিবাৰ ক্যামেৰা স্টেশনেই পড়িয়া বহিল— গ্রাহণই কৰিলাম না।

তাৰ পৰে— কৈ লিখিব জানি না। আমাৰ মনেৰ মধ্যে একটি অখণ্ড আনন্দেৱ ছবি আছে, তাহাকে কোথায় শুন কৰিব, কোথায় শ্ৰে কৰিব? বসিয়া বসিয়া বাক্যেৰ পৰ বাক্য ঘোৱনা কৰিতে ইচ্ছা কৰে না।

এবাব সেই স্থানিকে চোখে দেখিলাম। তখনো তাহাকে স্বর বলিয়াই মনে হইল। মায়ের মুখের দিকে চাহিলাম; দেখিলাম, তাঁর চোখে পলক পড়িতেছে না। মেঘেটির বসন ষেলো কি সতেরো হইবে, কিন্তু নবঘোবন ইহার মেহে মনে কোথাও যেন একটুও ভার চাপাইয়া দেয় নাই। ইহার গতি সহজ, দীপ্তি নির্মল, সৌন্দর্যের শুচিতা অপূর্ব, ইহার কোনো জাগ্যায় কিছু অভিয়া নাই।

আমি দেখিতেছি, বিস্তারিত করিয়া কিছু বলা আমার পক্ষে অসম্ভব। এমন-কি, সে যে কী রঙের কাপড় কেমন করিয়া পরিয়াছিল তাহাও ঠিক করিয়া বলিতে পারিব না। এটা খুব সত্য যে, তাঁর বেশে ভূষায় এমন কিছুই ছিল না যেটা তাহাকে ছাড়াইয়া বিশেষ করিয়া চোখে পড়িতে পারে। সে নিজের চারি দিকের সকলের চেয়ে অধিক— বজনীগুরুর শুভ মণির মতো সবল বৃষ্টির উপরে দাঢ়াইয়া, যে গাছে ঝুঁটিবাছে সে গাছকে সে একেবারে অতিক্রম করিয়া উঠিবাছে। সঙ্গে দুটি-তিনটি ছোটো ছোটো মেঘে ছিল, তাহাদিগকে লইয়া তাহার হাসি এবং কথার আব অন্ত ছিল না। আমি হাতে একধানী বই লইয়া সেদিকে কান পাতিয়া রাখিয়াছিলাম। ষেটুকু কানে আসিতেছিল সে তো সমস্তই ছেলেমাহবদের সঙ্গে ছেলেমাহবি কথা। তাহার বিশেষত্ব এই যে, তাহার মধ্যে বয়সের তফাত কিছুমাত্র ছিল না— ছোটোদের সঙ্গে সে অনায়াসে এবং আনন্দে ছোটো হইয়া গিয়াছিল। সঙ্গে কতকগুলি ছবিওয়ালা ছেলেদের গল্লের বই— তাহারই কোনু একটা বিশেষ গল্ল শোনাইবার জন্য মেঘের তাহাকে ধরিয়া পড়িল। এ গল্ল নিশ্চয় তাঁর বিশ-পঁচিশ বার শুনিয়াছে। মেঘেদের কেন যে এত আগ্রহ তাহা বুঝিলাম। সেই স্মৃতিকর্ত্তৃর সোনার কাঠিতে সকল কথা যে সোনা হইয়া ওঠে। মেঘেটির সমস্ত শব্দীর মন যে একেবারে প্রাণে ভরা, তাঁর সমস্ত চলায় বলায় স্পর্শে প্রাণ ঠিকরিয়া ওঠে। তাই মেঘের যখন তাঁর মুখে গল্ল শোনে তখন, গল্ল নয়, তাহাকেই শোনে; তাহাদের হস্তয়ের উপর প্রাণের ঝরনা করিয়া পড়ে। তাঁর সেই উদ্ধাসিত প্রাণ আমার সেদিনকার সমস্ত সূর্যকিরণকে সজীব করিয়া তুলিল; আমার মনে হইল, আমাকে যে-প্রকৃতি তাহার আকাশ দিয়া বেঁচে করিয়াছে সে এই তরুণীরই অঙ্গাঙ্গ অঙ্গান প্রাণের বিশ্বায়ী বিস্তার।— পরের স্টেশনে পৌছিতেই ধারাবাহিনাকে ডাকিয়া সে খুব খানিকটা চানা-মুঠ কিনিয়া লইল, এবং মেঘেদের সঙ্গে মিলিয়া নিতাঞ্জ ছেলেমাহবের মতো করিয়া কলহাস্ত করিতে করিতে অসংকোচে ধাইতে নাগিল। আমার প্রকৃতি যে জাল দিয়া বেড়া— আমি কেন বেশ সহজে হাসিয়ে মেঘেটির কাছে এই চানা একমুঠ চাহিয়া লইতে পারিলাম না। হাত বাঢ়াইয়া দিয়া কেন আমার লোভ দ্বীকার করিলাম না।

মা ভালো-সাগা এবং অম-সাগার মধ্যে মোমন। হইয়া ছিলেন। গাড়িতে আবি পুরুষ মাঝস, তবু ইহার কিছুমাত্র সংকোচ নাই, বিশেষত এমন লোভীর মতো খাইতেছে, সেটা ঠিক তার পছন্দ হইতেছিল না; অথচ ইহাকে বেহায়া বলিয়াও তার ভৱ হয় নাই। তার মনে হইল, এ মেঘের বয়স হইয়াছে কিন্তু শিক্ষা হয় নাই। মা হঠৎ কারণে সঙ্গে আলাপ করিতে পারেন না। মাঝদের সঙ্গে দূরে দূরে থাকাই তার অভ্যাস। এই মেঘেটির পরিচয় লইতে তার খুব ইচ্ছা, কিন্তু স্বাভাবিক বাধা কাটাইয়া উঠিতে পারিতে-ছিলেন না।

এমন সময়ে গাড়ি একটা বড়ো স্টেশনে আসিয়া থামিল। সেই জেনারেল-সাহেবের একদল অনুসন্ধি এই স্টেশন হইতে উঠিবার উচ্চোগ করিতেছে। গাড়িতে কোথা ও জায়গা নাই। বারবার আমাদের গাড়ির সামনে দিয়া তারা ঘুরিয়া গেল। মা তো ডয়ে আড়ষ্ট, আবিও মনের মধ্যে শাস্তি পাইতেছিলাম না।

গাড়ি ছাড়িবার অল্পকাল পূর্বে একজন দেশী বেলোঁরে বর্ণচারী, নাম-লেখা দুইখানা টিকিট গাড়ির দুই বেকের শিয়রের কাছে লটকাইয়া দিয়া আমাকে বলিল, “এ গাড়ির এই দুই বেক আগে হইতেই দুই সাহেব বিজ্ঞার্ত করিয়াছেন, আপনারিগকে অন্ত গাড়িতে থাইতে হইবে।”

আবি তো তাড়াতাড়ি ব্যস্ত হইয়া দীঢ়াইয়া উঠিলাম। মেঘেটি হিলিতে বলিল, “না, আমরা গাড়ি ছাড়িব না।”

সে লোকটি বোধ করিয়া বলিল, “না ছাড়িয়া উপায় নাই।”

কিন্তু মেঘেটির চলিষ্ঠুতার কোনো লক্ষণ না দেখিয়া সে নাবিয়া গিয়া ইংরেজ স্টেশন-মাস্টারকে ডাকিয়া আনিল। সে আসিয়া আমাকে বলিল, “আমি দৃঃখ্য, কিন্তু—”

তনিয়া আমি ‘কুলি কুলি’ করিয়া ডাক ছাড়িতে লাগিলাম। মেঘেটি উঠিয়া দুই চক্ষে অগ্রিবর্ষণ করিয়া বলিল, “না, আপনি থাইতে পারিবেন না, যেমন আছেন বলিয়া থাকুন।”

বলিয়া সে ধারের কাছে দীঢ়াইয়া স্টেশন-মাস্টারকে ইংরেজি ভাষায় বলিল, “এ গাড়ি আগে হইতে বিজ্ঞার্ত করা, এ কথা মিথ্যাকথা।”

বলিয়া নাম-লেখা টিকিট খুলিয়া প্রাটকর্মে ছুঁড়িয়া ফেলিয়া দিল।

ইতিমধ্যে আর্দালি-সমেত ইউনিফর্ম-পরা সাহেব ধারের কাছে আসিয়া দীঢ়াইয়াছে। গাড়িতে সে তার আসবাব উঠাইবার অন্ত আর্দালিকে প্রথমে ইশারা করিয়াছিল। তাহার পরে মেঘেটির মুখে তাকাইয়া, তার কথা তনিয়া, তাব দেখিয়া স্টেশন-মাস্টারকে একটু স্পর্শ করিল এবং তাহাকে আড়ালে লইয়া গিয়া কী কথা হইল আনি না। দেখা

ଗେଲ, ଗାଡ଼ି ଛାଡ଼ିବାର ସମସ୍ତ ଅଭିତ ହିଲେଓ ଆବ-ଏକଟା ଗାଡ଼ି ଜୁଡ଼ିଯା ତବେ ଟ୍ରେଣ୍ ଛାଡ଼ିଲ । ଯେଥେଟି ତାର ବ୍ରବ୍ଦ ଲଈବା ଆବାର ଏକପତନ ଚାନା-ମୁଠ ଖାଇତେ ଶୁକ କରିଲ, ଆବ ଆମି ଲଙ୍ଘାଯ ଜାନଲାର ବାହିବେ ମୁଖ ବାଡ଼ାଇଯା ପ୍ରକୃତିର ଶୋଭା ଦେଖିତେ ନାଗିନାମ ।

କାନପୁରେ ଗାଡ଼ି ଆସିଯା ଧାରିଲ । ଯେଥେଟି ଜିବିସପତ୍ର ବୀଧିଯା ପ୍ରକ୍ଷତ— ସେଣେ ଏକଟି ହିନ୍ଦୁଥାନି ଚାକର ଛୁଟିଯା ଆସିଯା ଇହାଦିଗକେ ନାମାଇବାର ଉଲ୍ଲୋଗ କରିତେ ଲାଗିଲ ।

ମା ତଥନ ଆବ ଥାକିତେ ପାରିଲେନ ନା । ଜିଜାମା କରିଲେନ, “ତୋମାର ନାମ କୌ, ମା ।” ଯେଥେଟି ବଲିଲ, “ଶାମାର ନାମ କଳ୍ପାଣୀ ।”

ଶନିଯା ମା ଏବଂ ଆମି ଦୁଇଜନେଇ ଚମକିଯା ଉଠିଲାମ ।

“ତୋମାର ବାବା—”

“ତିନି ଏଥାନକାର ଡାଙ୍କାର, ତୋର ନାମ ଶ୍ରୁନାଥ ମେଲ ।”

ତାର ପରେଇ ମବାଇ ନାମିଯା ଗେଲ ।

### ଉପସଂହାର

ଶାମାର ନିଷେଧ ଅମାନ୍ତ କରିଯା, ମାତୃ-ଆଜ୍ଞା ଟେଲିଯା, ତାର ପରେ ଆମି କାନପୁରେ ଆସିଯାଛି । କଳ୍ପାଣୀର ବାପ ଏବଂ କଳ୍ପାଣୀର ମଙ୍କେ ଦେଖା ହିଲ୍ଲାଛେ । ହାତ ଜୋଡ଼ କରିଯାଛି, ମାଥା ହେଟ କରିଯାଛି; ଶ୍ରୁନାଥବାୟର ହନ୍ଦମ ଗନିଯାଛେ । କଳ୍ପାଣୀ ବଲେ, “ଆମି ବିବାହ କରିବ ନା ।”

ଆମି ଜିଜାମା କରିଲାମ, “କେନ ।”

ଗେ ବଲିଲ, “ମାତୃ-ଆଜ୍ଞା ।”

କୌ ସର୍ବନାଶ ! ଏ ପଙ୍କେଓ ମାତୁଳ ଆଛେ ନାକି ।

ତାର ପରେ ବୁଝିଲାମ, ମାତୃହୃଦୀ ଆଛେ । ମେଇ ବିବାହ-ଭାଙ୍ଗାର ପର ହଇତେ କଳ୍ପାଣୀ ଯେଥେରେ ଶିକ୍ଷାର ବ୍ରତ ଗ୍ରହଣ କରିଯାଛେ ।

କିନ୍ତୁ, ଆମି ଆଶା ଛାଡ଼ିତେ ପାରିଲାମ ନା । ମେଇ ଶୁରୁଟି ସେ ଆମାର ହନ୍ଦମେର ମଧ୍ୟେ ଆଜିଓ ବାଜିତେଛେ— ମେ ଧେନ କୋଣ୍ଠ ଉପାରେର ବାଶି— ଆମାର ସଂପାରେର ବାହିର ହଇତେ ଆସିଲ— ସମ୍ମତ ସଂସାରେର ବାହିରେ ଡାକ ଦିଲ । ଆବ, ମେଇ ସେ ବାଜିର ଅକ୍ଷକାରେର ମଧ୍ୟେ ଆମାର କାନେ ଆସିଯାଛିଲ ‘ଜ୍ଞାନଗା ଆଛେ’, ମେ ସେ ଆମାର ଚିରଜୀବନେର କାନେର ଧୂରୀ ହିଲ୍ଲା ରହିଲ । ତଥନ ଆମାର ବସନ୍ତ ଛିଲ ତେଇଶ, ଏଥନ ହିଲ୍ଲାଛେ ସାତାଶ । ଏଥିରେ ଆଶା ଛାଡ଼ି ନାଇ, କିନ୍ତୁ ମାତୁଳକେ ଛାଡ଼ିଯାଛି । ନିର୍ଭାଷ ଏକ ଛେଳେ ବଲିଯା ମା ଆମାକେ ଛାଡ଼ିତେ ପାରେନ ନାଇ ।

তোমরা মনে করিতেছ, আমি বিবাহের আশা করি? না, কোনোকালেই না। আমার মনে আছে, কেবল সেই একমাত্রির অজ্ঞান কর্তৃর মধ্যে স্বরের আশা— জ্ঞানগা আছে। নিচয়ই আছে। নইলে দীড়াব কোথায়? তাই বৎসরের পর বৎসর ধার— আমি এইখানেই আছি। দেখা হয়, সেই কষ্ট শুনি, যখন স্মৃতিপাই কিছু তার কাজ করিবা দিই— আর মন বলে, এই তো জ্ঞানগা পাইয়াছি। ওগো অপবিচিতা, তোমার পরিচয়ের শেষ হইল না, শেষ হইবে না; কিন্তু ভাগ্য আমার ভালো, এই তো আমি জ্ঞানগা পাইয়াছি।

কার্তিক, ১৩২১

## তপস্বিনী

বৈশাখ প্রায় শেষ হইয়া আসিল। প্রথমবারে শুষ্ঠি গেছে, বালগাছের পাতাটা পর্যন্ত নড়ে না, আকাশের তারাঙুলো দেন মাথা-ধর্মাবিদেন্মার মণ্ডা দ্বব্যক্তির করিতেছে। বাত্রি তিনটের সময় ধীরুবিবৃ করিয়া একটুখানি বাতাস উঠিল। ষোড়শী শূন্ত মেঘের উপর খোলা জানালার নিচে শুইয়া আছে, একটা কাপড়ে-মোড়া টিনের বাল্ল তার মাথার বালিশ। বেশ বোঝা যাব, খুব উৎসাহের সঙ্গে সে কৃচ্ছু সাধন করিতেছে।

প্রতিদিন তোম চারটের সময় উঠিয়া আন সারিয়া ষোড়শী ঠাকুরঘরে গিয়া বসে। আঙুক করিতে বেলা হইয়া যাব। তার পরে বিজ্ঞারস্ত্বশার আসেন; সেই ঘরে বসিয়াই তাঁর কাছে সে গীতা পড়ে। সংস্কৃত সে কিছু কিছু শিখিয়াছে। শকরের বেদান্তভাগ্য এবং পাতঙ্গলৰ্ম্মন মূল গ্রন্থ হইতে পড়িবে, এই তাঁর পণ। বসন তাঁর তেইশ হইবে।

ষৱকমার কাজ হইতে ষোড়শী অনেকটা তফাত থাকে— সেটা যে কেন সম্ভব হইল তাঁর কাণ্ডটা লইয়াই এই গল্প। নামের সঙ্গে মাথনবাবুর স্বত্ত্বাবে কোনো সামুদ্র ছিল না। তাঁর মন গলানো বড়ো শক্ত ছিল। তিনি টিক করিয়াছিলেন, যতদিন তাঁর ছেলে বয়দা অস্ত বি. এ. পাশ না করে ততদিন তাঁর বউমার কাছ হইতে সে দূরে থাকিবে। অথচ পড়াশুনাটা বরদার টিক ধাতে যেলে না, সে আহুতি শৌধিন। জীবননিকৃত্বের মধ্যসংযোগের সংজ্ঞে যৌবানিক সঙ্গে তাঁর যেজাঙ্গটা যেলে, কিন্তু ষোড়শের পালায় যে পরিঅন্তের দৰকার সেটা তাঁর একেবাবেই সর না। বড়ো আশা করিয়াছিল, বিবাহের পর হইতে গোকে তা দিয়া সে বেশ একটু আবাসে থাকিবে, এবং সেই সঙ্গে সঙ্গে

সিগারেটগুলো সদরেই কুকিবার সময় আসিবে। কিন্তু কপালক্রমে বিবাহের পরে তার মজলসাধনের ইচ্ছা তার বাপের মনে আরও বেশি প্রবল হইয়া উঠিল।

ইস্থলের পশ্চিমশায় বরদার নাম দিয়াছিলেন, গোতমমুনি। বলা বাহ্য, সেটা বরদার অস্কতেজ দেখিয়া নয়। কোনো অন্দের সে জ্বাব দিত না বলিয়াই তাকে তিনি মুনি বলিতেন এবং যথন জ্বাব দিত তখন তার মধ্যে এমন কিছু গব্য পদার্থ পাওয়া যাইত যাতে পশ্চিমশায়ের মতে তার গোতম উপাধি সার্থক হইয়াছিল।

মাথন হেড মাস্টারের কাছে সফান লাইস আনিলেন, ইস্থল এবং ঘরের শিক্ষক, এইরূপ বড়ো বড়ো দৃষ্টি এঙ্গিন আগে পিছে ঝুঁড়িয়া দিলে তবে বরদার সদ্বাতি হইতে পারে। অধ্যম ছেলেদের ঈরাবী পরীক্ষামাগর তরাইয়া বিয়া থাকেন এমন-সব নামজাদা মাস্টার বাত্রি দশটা সাড়ে-দশটা পর্যন্ত বরদার সঙ্গে লাগিয়া রহিলেন। সত্যযুগে সিক্রি লাভের জন্য বড়ো বড়ো তপস্বী যে-তপস্তা করিয়াছে সে ছিল একমাত্র তপস্তা, কিন্তু মাস্টারের সঙ্গে যিলিয়া বরদার এই-যে ঘোষণতপস্তা এ তার চেয়ে অনেক বেশি দুঃসহ। সে কালের তপস্তার প্রধান উত্তাপ ছিল অগ্রিকে লাইস ; এখনকার এই পরীক্ষা-তাপসের তাপের প্রধান কাবণ অশিখ্যায়া ; তারা বরদাকে বড়ো জ্বালাইল। তাই এত দুঃখের পর যথন সে পরীক্ষার ফেল করিল তখন তার সামৃদ্ধ্য হইল এই যে, সে যশস্বী মাস্টার-শায়ামদের মধ্য হেট করিয়াছে। কিন্তু এমন অসামাজিক নিফলতাতেও মাথনবাবু হাল ছাড়িলেন না। দ্বিতীয় বছরে আর এক মল মাস্টার নিযুক্ত হইল, তাঁদের সঙ্গে রফা হইল এই যে, বেতন তো তাঁরা পাইবেনই, তার পরে বরদা যদি ফাস্ট ডিবিজনে পাশ করিতে পারে তবে তাঁদের বক্তৃশিস্ যিলিবে। এবাবেও বরদা যথাসময়ে ফেল করিত, কিন্তু এই আসন্ন দুর্ঘটনাকে একটু বৈচিত্র্য দারা সরল করিবার অভিপ্রায়ে একজায়িনের ঠিক আগের বাত্রে পাড়ার কবিরাজের সঙ্গে পরামর্শ করিয়া সে একটা কড়া বকমের ঝোলাপের বড় খাইল এবং ধৃষ্টরৌপ্য কৃপায় ফেল করিবার জন্য তাকে আর সেনেট-হল পর্যন্ত ছুটিতে হইল না, বাড়ি বসিয়াই সে কাজটা বেশ সুস্পন্দ হইতে পারিল। রোগটা উচ্চ অঙ্গের সাময়িক পত্রের ঘণ্টা এমনি ঠিক দিনে ঠিক সময়ে প্রকাশ হইল যে, মাথন নিশ্চয় বুঝিল, এ কাজটা বিনা সম্পূর্ণকর্তায় ঘটিতেই পারে না। এ সমস্তে কোনো আলোচনা না করিয়া তিনি বরদাকে বলিলেন যে, ততৌরবার পরীক্ষার জন্য তাকে প্রস্তুত হইতে হইবে। অর্থাৎ, তার সংশ্রম কাবাদগুরু মেরাম আরও একটা বছর বাড়িয়া গেল।

অভিযানের মাথায় বরদা একদিন দুব ষটা করিয়া ভাত খাইল না। তাহাতে ফল হইল এই, সক্ষ্যাবেলাকার খাবারটা তাকে আরও বেশি করিয়া খাইতে হইল। মাথনকে

সে বাবের মতো ড়ু করিত, তবু মরিয়া হইয়া তাকে গিয়া বলিল, “এখানে থাকলে আমার পড়াশুনো হবে না।”

মাধন জিজ্ঞাসা করিলেন, “কোথার গেলে সেই অসম্ভব ব্যাপার সম্ভব হতে পারবে ?”

সে বলিল “বিলাতে !”

মাধন তাকে সংক্ষেপে বুঝাইবার চেষ্টা করিলেন, এ সম্বন্ধে তার যে গোলটুকু আছে সে ভুগোলে নয়, সে মগজে। উপক্ষের প্রমাণস্বরূপে বরদা বলিল, তারই একজন সতীর্থ এন্টেল স্কুলের তৃতীয় শ্রেণীর শেষ বেঞ্চিটা হইতে একেবারে এক লাফে বিলাতের একটা বড়ো একজাহিন মারিয়া আনিয়াছে। মাধন বলিলেন, বরদাকে বিলাতে পাঠাইতে তার কোনো আপত্তি নাই কিন্তু তার আগে তার বি. এ. পাশ করা চাই।

এও তো বড়ো মুশকিল ! বি. এ. পাশ না করিয়াও বরদা অন্নিয়াছে, বি. এ. পাশ না করিলেও সে মরিবে, অথচ জয়মুত্যুর মাঝধানটাতে কোথাকার এই বি. এ. পাশ বিজ্ঞ-পর্বতের মতো ঢাড়া হইয়া দাঢ়াইল ; নড়িতে-চড়িতে সকল কথায় ঐধানটাতে গিয়াই ঠোকর খাইতে হইবে ? কলিকালে অগত্য মুনি করিতেছেন কী। তিনিও কি ছটা মৃত্যাইয়া বি. এ. পাশে লাগিয়াছেন।

থুব একটা বড়ো দৌর্ঘনিক্ষাম ফেলিয়া বরদা বলিল, ‘বার বার তিনবার ; এইবার কিন্তু শেষ !’ আব-একবার পেলিলের দাগ-দেওয়া কৌ-বইগুলা তাকের উপর হইতে পাড়িয়া লাইয়া বরদা কোমর বাধিতে প্রয়ত্ন হইতেছে, এয়েলময় একটা আঢ়াত পাইল, সেটা আব তার সহিল না। স্কুলে যাইবার সময় গাড়ির খোঁজ করিতে গিয়া সে থবর পাইল যে, স্কুলে যাইবার গাড়ি-ঝোড়াটা মাধন বেঢ়িয়া ফেলিয়াছেন। তিনি বলেন, ‘ছুই বছুর লোকসান গেল, কৃত আব এই থৰচ টানি !’ স্কুলে ইটিয়া ধাওয়া বরদার পক্ষে কিছুই শক্ত নয়, কিন্তু লোকের কাছে এই অপমানের সে কী কৈকীয়ত দিবে।

অবশ্যে অনেক চিষ্টাব পর একদিন ভোবেলায় তার মাধার আসিল, এ সংসারে যুত্য ছাড়া আব-একটা পথ খোলা আছে মেটা বি. এ. পাশের অধীন নয়, এবং ধেটাতে দায়া স্ফুত ধন অম সম্পূর্ণ অনাবশ্যক। সে আব কিছু নয়, সর্বাসী হওয়া। এই চিষ্টাটার উপর কিছুদিন ধরিয়া পোশনে সে বিস্তুর সিগারেটের ধোঁয়া লাগাইল, তার পর একদিন দেখা গেল, স্কুলখবরের মেঝের উপর তার কৌ-বইয়ের ছেঁড়া টুকরোগুলো পরীক্ষ-ছর্গের ভগ্নাবশ্যের মতো ছাড়ানো পড়িয়া আছে— পরীক্ষার্থীর দেখা নাই। টেথিলের

উপর এক টুকুরা কাগজ ভাঙা কাচের গেলাস দিয়া ঢাপা, তাহাতে লেখা—  
“আমি সন্ন্যাসী— আমার আর গাড়ির দরকার হইবে না।

শ্রীযুক্ত বৰদানন্দস্বামী।”

যাগনবাবু কিছুবিন কোনো খোজই করিলেন না। তিনি ভাবিলেন, বৰদাকে নিজের গবেষণাই কিরিতে হইবে, থাচার দৱজা খোলা রাখা ছাড়া আর-কোনো আঘোজনের দরকার নাই। দৱজা খোলাই বহিল, কেবল সেই কী-বইগুলার ছেড়া টুকুরা সাফ হইয়া গেছে— আৱ-সমস্তই ঠিক আছে। ঘৰের কোণে সেই জলের কুঁজাৰ উপরে কাৰা-ভাঙা গেলাসটা উপুড় কৰা, তেলেৱ-দাগে-মলিন চৌকিটাৰ আসনেৱ জামগাঁৱা ছারপোকার উৎপাত্ত ও জৰ্ণতাৰ জটি ঘোচনেৱ অন্ত একটা পূৰ্বাতন এট্লাসেৱ মলাট পাতা; এক ধাৰে একটা শৃঙ্খল প্যাক্ৰবাঞ্চেৱ উপৰ একটা টিনেৱ তোৱকে বৰদাৰ নাম আৰা; দেয়ালেৱ গাঁথে তাকেৰ উপৰ একটা মলাট-ছেড়া ইংৰেজি-বাংলা ডিস্কনারি, হৰপ্রসাদ শাস্ত্ৰীৰ ভাৱতবৰ্ষেৱ ইতিহাসেৱ কতকগুলা পাতা, এবং মলাটে দানী ভিট্টোবিয়াৰ মুখ-আৰা অনেকগুলো এক্সেসাইজ বই। এই ধাতা বাড়িয়া দেখিলে ইহার অধিকাংশ হইতে অগ্ৰজেন কোম্পানিৰ পিগারেট-বাস্তু-বাহিনী বিলাতি নটীদেৱ মৃতি বৰিয়া পড়িবে। সন্ন্যাস-আশ্রয়েৱ সময় পথেৱ সাক্ষনাৰ অন্ত এগুলো যে বৰদাৰ সঙ্গে লঘ নাই, তাহা হইতে বুঝা যাইবে, তাৰ মন প্ৰকৃতিহ ছিল না।

আমাদেৱ নামকেৰ তো এই দশা; নায়িকা ঘোড়শী তখন সবেমাত্ অযোগ্য। বাড়িতে শেষ পৰ্যন্ত সবাই তাকে খুকি বলিয়া ডাকিত, বন্দৰবাড়িতেও মে আপনাৰ এই চিৰশিশবেৱ খ্যাতি লইয়া আসিয়াছিল, এইঅন্ত তাৰ সামনেই বৰদাৰ চৱিত্-সমালোচনায় বাড়িৰ দাসীগুলোৰ পৰ্যন্ত বাধিত না। শান্তি ছিলেন চিৰকপ্তা— কৰ্তাৰ কোনো বিধানেৱ উপৰে কোনো কথা বলিবাৰ শক্তি তাৰ ছিল না, এমন-কি, মনে কৱিতেও তাৰ ভয় কৱিত। পিসশাঙ্গড়িৰ ভাষা ছিল খুব প্ৰথম; বৰদাকে লইয়া তিনি খুব শক্ত কথা খুব চোখা চোখা কৱিয়া বলিলেন। তাৰ বিশেষ একটু কাৰণ ছিল। পিতামহদেৱ আমল হইতে কৌলীজোৰ অপমেৰতাৰ কাছে বংশেৱ মেৰেদেৱেৰ বলি দেওয়া, এ বাড়িৰ একটা প্ৰথা। এই পিসি থাৰ ভাগে পড়িয়াছিলেন সে একটা শুচণ গাঁজাখোৰ। তাৰ শুণেৱ মধ্যে এই যে, সে বেশিদিন বাঁচে নাই। তাই আমাৰ কৱিয়া ঘোড়শীকে তিনি ষথন মুক্তাহাৰেৱ সঙ্গে তুলনা কৱিতেন তখন অৰ্থামী বুৰিতেন, বাৰ্ষ মুক্তাহাৰেৱ ভন্ত যে-আকেপ সে একা ঘোড়শীকে লইয়া নয়।

এ ক্ষেত্ৰে মুক্তাহাৰেৱ যে বেদনাবোধ আছে, সে-কথা সকলে দূলিয়াছিল। পিসি

বলিতেন, ‘বরদা কেন যে এত মাস্টার-পণ্ডিতের পিছনে থবচ করেন তা তো বুবি নে। লিখে পড়ে দিতে পারি, বরদা কখনোই পাশ করতে পারবে না।’ পারিবে না এ বিষয় ঘোড়শীরও ছিল, কিন্তু সে একমনে কামনা করিত, যেন কোনো গতিকে পাস করিয়া বয়দা অস্তুত পিসির মুখের ঝঁজটা মারিয়া দেয়। বয়দা প্রথমবার ফেল করিবার পর মাথান থখন বিভীষণবার মাস্টারের ব্যুহ বাধিবার চেষ্টার লাগিলেন, পিসি বলিলেন, ‘ধন্ত বলি দানাকে ! মাহুষ ঠেকেও তো শেখে !’ তখন ঘোড়শী দিনবাত কেবল এই অস্তুত-ভাবনা ভাবিতে লাগিল, বরদা এবাব থেন হঠাত নিজের আকর্ষণ গোপন শক্তি প্রকাশ করিয়া অবিশ্বাসী জগতটাকে স্তম্ভিত করিয়া দেয় ; সে দেন প্রথম শ্রেণীতে সব-প্রথমের চেয়েও আরও আরও আরও অনেক বড়ো হইয়া পাস করে— এত বড়ো যে, স্বরং লাটসাহেব সওয়ার পাঠাইয়া দেখা করিবার জন্ত তাহাকে তলব করেন। এমন সময়ে কবিয়াজের অবর্য বড়টা ঠিক পরীক্ষারিমের মাথার উপর মুক্তের বোমার মতো আসিয়া পড়িল। সেটাও যদের ভালো হইত যদি লোকে সন্দেহ না করিত। পিসি বলিলেন, ‘ছেলের এদিকে বৃক্ষ নেই, শণিকে আছে !’ লাটসাহেবের তলব পড়িল না। ঘোড়শী মাথা হেঁট করিয়া লোকের হাসাহাসি সহ করিল। সময়েচিত ঝোলাপের প্রহসনটায় তার মনেও যে সন্দেহ হয় নাই, এমন কথা বলিতে পারি না।

এমন সময় বরদা ফেরার হইল। ঘোড়শী বড়ো আশা করিয়াছিল, অস্তুত এই ঘটনাকেও বাড়ির লোকে দুর্ঘটনা জ্ঞান করিয়া অসুস্তাপ পরিতাপ করিবে। কিন্তু তাহাদের সংসার বরদার চলিয়া যাওয়াটাকেও পুরো মাম দিল না। সবাই বলিল, ‘এই দেখো-না, এল ব’লে !’ ঘোড়শী মনে মনে বলিতে লাগিল, ‘কখনো না ! ঠাকুর, লোকের কথা মিথ্যা হোক ! বাড়ির লোককে যেন হাস-হাস করতে হব !’

এইবাব বিধাতা ঘোড়শীকে বর দিলেন ; তার কামনা সফল হইল। এক মাস গেল, বরদার দেখা নাই ; কিন্তু তবু কারও মুখে কোনো উদ্বেগের চিহ্ন দেখা যায় না। দুই মাস গেল, তখন মাথনের মন্টা একটু চকল হইয়াছে, কিন্তু বাহিরে সেটা কিছুই প্রকাশ করিলেন না। বউমার সঙ্গে চোখোচোখি হইলে তার মুখে শব্দিবা বিশাদেব মেষ-সঞ্চার দেখা যায়, পিসির মুখ একেবারে জ্যোতিষাসের অনায়াসির আকাশ বলিলেই হয়। কাজেই গবর দৱজ্ঞান কাছে একটা মাহুষ মেখিলেই ঘোড়শী চমকিয়া উঠে ; আশকা, পাছে তার আশী ফিরিয়া আসে। এমনি করিয়া বখন তৃতীয় মাস কাটিল, তখন ছেলেটা বাড়ির গৃহকলকে মিথ্যা উদ্বিগ্ন করিতেছে বলিয়া পিসি মালিশ কর করিলেন। এও ভালো, অবজ্ঞার চেয়ে বাগ ভালো। পরিবাবের মধ্যে ক্রমে ক্রমে ক্ষেত্র ঘনাইয়া আসিতে

লাগিল। খোজ করিতে করিতে ক্রমে এক বছর যখন কাটিল তখন, মাখন থে বরদাৰ প্রতি অনাবশ্যক কঠোৱাচৰণ কৰিয়াছেন, সে-কথা পিসিও বলিতে শুন কৰিলেন। দুই বছর যখন গেল তখন পাড়া-প্রতিবেশীৰা ও বলিতে লাগিল, বৰদাৰ পড়াশুনায় যন ছিল না বটে, কিন্তু মাছুষটি বড়ো ভালো ছিল। বৰদাৰ অদৰ্শনকাল ষতই দৌৰ্ঘ্য হ'ল ততই, তাৰ স্বত্বাৰ থে অক্ষয় নিৰ্মল ছিল, এমন-কি সে থে তামাকটা পৰ্যন্ত খাইত না, এই অক্ষ বিখাস পাড়াৰ লোকেৰ মনে বস্তু হইতে লাগিল। সুলেৱ পশ্চিমশায় স্বয়ং বলিলেন, এইজন্তই তো তিনি বৰদাৰকে গোত্তম মুনি নাম দিয়াছিলেন, তখন হইতেই উহাৰ বৃক্ষ বৈৰাগ্যে একেবাৰে নিৱেট হইয়া ছিল। পিসি প্রত্যহই অস্তত একবাৰ কৰিয়া তাৰ দানাৰ জেনী যেজাজেৱ 'পৰে দোষাৱোপ কৰিয়া বলিতে লাগিলেন, 'বৰদাৰ এত লেখাপড়াৰ দয়কাৰই বা কী ছিল। টাকাৰ তো অভাৰ নাই। যাই বল, বাপু, তাৰ শৰীৰে কিন্তু দোষ ছিল না। আহা, মোনাৰ টুকৰো ছেলে!' তাৰ স্বামী থে পবিত্ৰতাৰ আদৰ্শ ছিল এবং সংসাৰমুক্ত সকলেই তাৰ প্রতি অগ্রাহ কৰিয়াছে, সকল দুঃখেৰ মধ্যে এই সাক্ষনায়, এই গৌৱবে ষোড়শীৰ মন ভৱিয়া উঠিতে লাগিল।

এদিকে বাপেৰ ব্যাধিত হৃদয়েৰ সমস্ত স্নেহ দ্বিশুণ কৰিয়া ষোড়শীৰ উপৰ আমিয়া পড়িল। বউমা যাতে স্বৰ্থে থাকে, মাখনেৱ এই একমাত্ৰ ভাবনা। তাৰ বড়ো ইচ্ছা, ষোড়শী তাঁকে এমন কিছু ফুৰমাশ কৰে যেটা দুর্ভ— অনেকটা কষ্ট কৰিয়া, শোকসান কৰিয়া তিনি তাকে একটু খুশি কৰিতে পাৰিলৈ যেন বাচেন—তিনি এমন কৰিয়া ত্যাগ স্বীকাৰ কৰিতে চান যেটা তাৰ পক্ষে আঘণ্চিতেৰ মতো হইতে পাৰে।

## ২

ষোড়শী পনেৱো বছৰে পড়িল। ঘৰেৱ মধ্যে একলা বসিয়া যখন-তখন তাৰ চোখ জলে ভৱিয়া আসে। চিৰপৰিচিত সংসাৱটা তাকে চাৰি দিকে যেন আটিয়া ধৰে, তাৰ আগ ইপাইয়া শেষে। তাৰ ঘৰেৱ প্ৰত্যোক জিনিসটা, তাৰ বাবালালৰ প্ৰত্যোক বেলিঙ্গটা, আলিসাৰ উপৰ থে-কঘটা সুলেৱ গাছেৱ টৰ চিৰকাল ধৰিয়া খাড়া দাঢ়াইয়া আছে, তাৰা সকলেই যেন অস্তৰে অস্তৰে তাকে ধিয়ক্ত কৰিতে থাকিত। পৰে পৰে ঘৰেৱ খাটটা, আলনাটা, আলমাৰিটা— তাৰ জীবনেৰ শৃঙ্খলাকে বিস্তাৱিত কৰিয়া ব্যাখ্যা কৰে; সমস্ত জিনিসপত্ৰেৰ উপৰ তাৰ বাগ হইতে থাকে।

সংসাৰে তাৰ একমাত্ৰ আৱামেৰ জায়গা ছিল ঐ আনালার কাছটা। যে-বিষটা তাৰ বাহিৰে সেইটোই ছিল তাৰ সব-চেয়ে আপন। কেননা, তাৰ 'ঘৰ হৈল বাহিৰ, বাহিৰ হৈল ঘৰ'।

একদিন বখন বেলা দশটা— অস্তপুরে বখন বাটি, বারকোষ, ধারা, চূপড়ি, শিল-নোঢ়া ও পানের বাস্তৱের ভিড় জমাইয়া ঘরকঞ্জার বেগ প্রবল হইয়া উঠিয়াছে—এমন সময় সংসারের সমস্ত ব্যক্তি হইতে ব্যতীত হইয়া জানালার কাছে ঘোড়শী আপনার উদাস অনকে শুন্ধ আকাশে দিকে দিকে রওনা করিয়া দিতেছিল। হঠাৎ ‘অয় বিশেষ’ বলিয়া হাক দিয়া এক সন্ধানী তাহাদের গেটের কাছে অশ্বতলা হইতে বাহির হইয়া আসিল। ঘোড়শীর সমস্ত দেহতত্ত্ব মৌড়টানা বৈগার তাবের মতো চৰম ব্যাকুলতায় বাজিয়া উঠিল। সে ছুটিয়া আসিয়া পিসিকে বলিল, “পিসিয়া, ঐ সন্ধানীটাকুরের তোপের আঝোজন করো।”

এই শুরু হইল। সন্ধানীর সেবা ঘোড়শীর জীবনের লক্ষ্য হইয়া উঠিল। এতদিন পরে বশুরের কাছে বধূর আবৃত্তাবের পথ খুলিয়াছে। মাথন উৎসাহ দেখাইয়া বলিলেন, বাড়তে বেশ তালোরকম একটা অতিথিশালা খোলা চাই। মাথনবাবুর কিছুকাল হইতে আৱ কথিতেছিল; কিন্তু তিনি বাবো টাকা সুন্দে ধাৰ কৰিয়া সংকৰ্মে লাপিয়া গেলেন।

সন্ধানীও হথেষ্ট জুটিতে লাগিল। তাদের মধ্যে অধিকাংশ যে ধৌটি নয়, মাথনের সে বিষয়ে সন্দেহ ছিল না। কিন্তু বউবার কাছে তাৰ আভাস দিবাৰ কো কী! বিশেষত অটাধারীয়া বখন আহাৰ-আৱায়ের অপরিহার্য কুটি লইয়া গালি দেয়, অভিশাপ দিতে ওঠে, তখন এক-একদিন ইচ্ছা হইত, তাদেৰ ঘাড়ে ধৰিয়া বিদাৰ কৰিতে। কিন্তু ঘোড়শীৰ মুখ চাহিয়া তাহাদেৰ পামে ধৰিতে হইত। এই ছিল তার কঠোৰ আৱশ্যিকত।

সন্ধানী আসিলেই প্রথমে অস্তপুরে একবাৰ তাৰ তসব পড়িত। পিসি তাকে লইয়া বসিলেন, ঘোড়শী দৰঞ্জাৰ আড়ালে দীড়াইয়া দেখিত। এই সাবধানতাৰ কাৰণ ছিল এই, পাছে সন্ধানী তাকে প্ৰথমেই যা বলিয়া ডাকিয়া দিসে। কেননা, কী জানি!— বয়সাৰ ধে-ফোটোগ্ৰাফৰানি ঘোড়শীৰ কাছে ছিল মেটা তাৰ ছেলে বয়মেয়। মেই বালক-মুখেৰ উপৰ গোফৰাঢ়ি অটাঙ্গুট ছাইভস্ব ঘোগ কৰিয়া দিলে মেটাৰ যে কিমুকম অভিব্যক্তি হইতে পাৱে তাৰ বলা শুন্ধ। কতবাৰ কত মুখ দেখিয়া মনে হইয়াছে, বুঝি কিছু কিছু মেলে; বুকেৰ মধ্যে রক্ত ঝুত বহিয়াছে, তাৰ পৰে দেখা যাব— কষ্টৰে টিক যিল নাই, নাকেৰ ডগাৰ কাছটা অশুবকম।

এমনি কৰিয়া ঘৰেৰ কোণে বসিয়াও নৃতন নৃতন সন্ধানীৰ মধ্য দিয়া ঘোড়শী ঘেন বিশৰঙ্গতে সকানে বাহির হইয়াছে। এই সকানই তাৰ সুখ। এই সকানই তাৰ স্বার্থ, তাৰ জীবনধোৰনেৰ পৰিপূৰ্ণতা। এই সকানটিকৈই দেৱিয়া তাৰ সংসারেৰ সমস্ত

আমোজন। সকালে উঠিয়াই ইহারই অস্ত তার সেবার কাজ আবস্থ হয়— এব আগে রামাঘরের কাজ সে কখনো করে নাই, এখন এই কাজেই তার বিলাস। সমস্তক্ষণই মনের মধ্যে তার প্রত্যাশার প্রৌপ জালানো থাকে। বাত্রে শুইতে শাইবার আগে, ‘কাল হংসে আমাৰ সেই অতিথি আসিয়া পৌছিবে’ এই চিন্তাটিই তার জিনেৰ শেষ চিন্তা। এই যেমন সকান চলিতেছে, অমনি সেই সঙ্গে যেমন করিয়া বিধাতা তিলোত্তমাকে গড়িয়াছিলেন তেমনি করিয়া ঘোড়শী মানা সন্ধানীৰ শ্রেষ্ঠ উপকৰণ মিলাইয়া বৰচাৰ মৃত্তিকে নিজেৰ মনেৰ মধ্যে উজ্জল করিয়া তুলিতেছিল। পবিত্র তার সতা, তেজঃপুষ্ট তার মেহ, গভীৰ তার জ্ঞান, অতি কঠোৱ তার ব্রত। এই সন্ধানীকে অবজ্ঞা কৰে এমন সাধ্য কাৰি। সকল সন্ধানীৰ মধ্যে এই এক সন্ধানীৰই তো পূজা চলিতেছে। স্বৰং তার শক্তিশ যে এই পূজার প্রধান পূজারি, ঘোড়শীৰ কাছে এৰ চেয়ে গৌৰবেৰ কথা আৰ কিছু ছিল না।

কিন্তু, সন্ধানী প্রতিদিনই তো আসে না। সেই ফাঁকগুলো বড়ো অসহ। কৰ্মে সে ফোকও ভৱিল। মোড়শী ঘৰে থাকিয়াই সন্ধানীৰ সাধনায় লাগিয়া গেল। সে যেৰেৰ উপৰ কষ্টল পাতিয়া শোষ, এক বেলা যা খাষ তার মধ্যে ফলমূলই বেশি। গামে তার গেৰুয়া বউেৰ তথৰ, কিন্তু সাধন্যেৰ লক্ষণ ফুটাইয়া তুলিবাৰ অস্ত চওড়া তার লাল পাড়, এবং কল্যাণীৰ সিঁথিৰ অধেকটা জুড়িয়া মোটা একটা সিলুৱেৰ বেধা। ইহাৰ উপৰে শক্তৰকে বলিয়া সংস্কৃত পড়া শুক কৰিল। মুঝবোধ মুখস্থ কৰিতে তার অধিক দিন লাগিল না; পশ্চিমত্তমায় বলিলেন, “একেই বলে পূৰ্বজ্ঞান্তি বিষ্ণা।”

পবিত্রতায় সে বড়ই অগ্রসৱ হইবে সন্ধানীৰ সঙ্গে তার অস্তৱেৱ খিলম কৰ্তই পৃথ ছইতে থাকিবে, এই সে মনে মনে ঠিক কৰিয়াছিল। বাহিৱেৰ লোকে সকলেই ধন্ত-ধন্ত কৰিতে লাগিল; এই সন্ধানী সাধুৰ সাধুৰ স্তুৰ পায়েৰ ধূলা ও আশীৰ্বাদ লইবাব লোকেৰ ভিড় বাড়িতে থাকিল— এমন-কি, স্বৰং পিসিও তার কাছে ভয়ে সন্তুষ্মে চুপ কৰিয়া থাকেন।

কিন্তু, ঘোড়শী যে নিজেৰ যন জ্ঞানিত। তার মনেৰ বঙ তো তার গামেৰ তথ্যেৰ বঙেৰ মতো সম্পূৰ্ণ গেৰুয়া হইয়া উঠিতে পারে নাই। আজ ভোৱা বেলাটাতে ঈ যে বিবুঝিৰ কৰিয়া ঠাণ্ডা হাওয়া দিতেছিল সেটা যেন তার সমস্ত দেহমনেৰ উপৰ কোন্ একজনেৰ কানে কথাৰ মতো আসিয়া পৌছিল। উঠিতে আৰ ইচ্ছা কৰিতেছিল না। জোৱা কৰিয়া উঠিল, জোৱা কৰিয়া কাজ কৰিতে গেল। ইচ্ছা কৰিতেছিল, জানালাব কাছে বসিয়া তার মনেৰ দূৰ দিগন্ত হইতে যে বালিহ স্বৰ আসিতেছে সেইটে চুপ কৰিয়া শোনে। এক-একবিন তার সমস্ত মন দেন অতিচ্ছেতন

হইয়া গুটে, রৌদ্রে নারিকেলের পাতাগুলো ঝিলমিল করে, মে যেন তার বুকের মধ্যে কথা কহিতে থাকে। পঙ্গিতমশায় গীতা পড়িয়া ব্যাখ্যা করিতেছেন, সেটা ব্যর্থ হইয়া যাব; অথচ সেই সময়ে তার আনালার বাহিরের বাগানে শুকনো পাতার উপর দিয়া স্বধন কাঠবিড়ালি খস খস করিয়া গেল, বহুদূর আকাশের হনুম তেম করিয়া চিলের একটা তীক্ষ্ণ ভাক আসিয়া পৌছিল, কখনে কখনে পুরুপাড়ের রাস্তা দিয়া গোকুর গাড়ি চলার একটা ক্লান্ত শব্দ বাতাসকে আবিষ্ট করিল, এই সমস্তই তার মনকে শৰ্প করিয়া অকারণে ব্যাকুল করে। এ'কে তো কিছুতেই বৈয়োগ্যের লক্ষণ বলা যাব না। যে বিস্তীর্ণ জগৎটা তপ্ত প্রাণের জগৎ— পিতামহ ব্রহ্মার বক্তৃর উত্তোল হইতেই যার আদিম বাস্প আকাশকে ছাইয়া ফেলিতেছিল; যা তার চতুর্মুখের বেষবেদান্ত-উচ্চারণের অনেক পূর্বে সৃষ্টি; যাৰ বক্তৃর সঙ্গে, প্রমনির সঙ্গে, গন্ধের সঙ্গে সমস্ত জীবের নাড়ীতে নাড়ীতে বোঝাপড়া হইয়া গেছে; তাৰই ছোটো বড়ো হাজাৰ হাজাৰ দৃত জীব-হনুমের খাস্মহলে আমাগোনাৰ গোপন পথটা জানে— ষোড়শী তো কৃষ্ণ সাধনের কাটা গাড়িয়া আছও সে-পথ বক্তৃ করিতে পারিল না।

কাঞ্জেই গেৰুয়া বঢ়কে আৰও বন করিয়া গুলিতে হইবে। ষোড়শী পঙ্গিতমশায়কে ধৰিয়া পড়িল, “আমাকে ষোগাসনেৰ প্ৰণালী বলিগা দিন।”

পঙ্গিত বলিলেন, “মা, তোমাৰ তো এ-সকল পছাব প্ৰয়োজন নাই। সিঙ্গি তো পাকা আমলকীৰ মতো আপনি তোমাৰ হাতে আসিয়া পৌছিয়াছে।”

তাৰ পুণ্যপ্ৰভাৱ লইয়া চাৰি দিকে লোকে বিশ্ব প্ৰকাশ কৰিয়া থাকে, ইহাতে মোড়শীৰ মনে একটা স্তৰেৰ নেশা অমিয়া গেছে। এমন একদিন ছিল, বাড়িৰ বি চাকৰ পৰ্যন্ত সাকে কৃপাপাত্ৰী বলিয়া মনে কৰিয়াছে। তাই আজ স্বধন তাকে পুণ্যবতী বলিয়া সকলে ধন্ত-ধন্ত কৰিতে লাগিল, তখন তাৰ বহুদিনেৰ গৌৰবেৰ তৃষ্ণা মিটিবাৰ স্বৰূপ হইল। সিঙ্গি যে মে পাইয়াছে, এ কথা অমীকাৰ কৰিতে তাৰ মুখে বাধে— তাই পঙ্গিতমশায়েৰ কাছে সে চূপ কৰিয়া রহিল।

মাথনেৰ কাছে ষোড়শী আসিয়া বলিল, “বাবা, আমি কাৰ কাছে প্ৰাপ্যাম অভ্যাস কৰিতে শিৰি বলো তো।”

মাথন বলিলেন, “সেটা না শিৰিলেও তো বিশেষ অস্ববিধা দেখি না। তুমি যত দূৰে গেছ, মেইখানেই তোমাৰ নাগাল ক-জন লোকে পায়।”

তা হউক, প্ৰাপ্যাম অভ্যাস কৰিতেই হইবে। এমনি দুৰ্দৈব যে, মাহুষও জুটিয়া গেল। মাথনেৰ বিখাস ছিল, আধুনিক কালেৰ অধিকাংশ বাঙালিই মোটামুটি ঊৱাই মতো— অৰ্ধাংশ ধান্দাৰ ঘূমাস, এবং পৰেৱ কুৎসাষটিত বাপার ছাড়া জগতে আৰ

କୋନୋ ଅସମ୍ଭବକେ ବିଦ୍ୟା କରେ ନା । କିନ୍ତୁ, ପ୍ରସ୍ତୋଜନେର ଡାଗିଦେ ସଙ୍କାଳ କରିଲେ ଗିର୍ହା ଦେଖିଲ, ବାଂଲାଦେଶେ ଏମନ ମାହୁସ ଆଛେ ସେ ସ୍ଵାକ୍ଷି ଖୁଲନା ଜେଲାର ବୈରବ ନମେର ଥାବେ ଧାଟି ନୈଯିବାରଣ୍ୟ ଆବିକାର କରିଯାଇଛେ । ଏହି ଆବିକାରଟା ସେ ସତ୍ୟ ତାର ପ୍ରଧାନ ପ୍ରମାଣ, ଇହା କୁକୁପ୍ରତିପଦେର ଭୋରବେଳାଯ ସ୍ଵପ୍ନେ ପ୍ରକାଶ ପାଇଯାଇଛେ । ସମ୍ବନ୍ଧତ୍ତ୍ୱା ଫାସ କରିଯା ଦିଲାଛେ । ତିନି ସଦି ନିଜବେଶେ ଆସିଯା ଆବିଭୃତ ହିତେନ ତାହା ହିଲେଓ ସବୁକୁ ମନେହେର କାରଣ ଧାକିତ — କିନ୍ତୁ ତିନି ତୋର ଆଶ୍ର୍ୟ ଦେବୀଲୀଲାର ଇଡିଟାଚା ପାଖି ହିଲା ଦେଖା ଦିଲେନ । ପାଖିର ଲେଜେ ତିନଟି ମାତ୍ର ପାଲକ ଛିଲ, ଏକଟି ମାଳୀ, ଏକଟି ମୁଜ୍ଜ, ମାଝେରଟି ପାଟକିଲେ । ଏହି ପାଲକ ତିନଟି ସେ, ସତ୍ୟ, ବଜ୍ର, ତମ ; ଝକ, ଘର୍ଜ, ମାମ ; ସୁଟି, ଶୁତି, ପ୍ରଲୟ ; ଆଜ, କାଳ, ପଞ୍ଚ ପ୍ରତ୍ୱତି ସେ ତିନି ସଂଖ୍ୟାର ଭେଦିଲଇଯା ଏହି ଜଗନ୍ତ ତାହାରେ ନିର୍ମଣ ତାହାଟେ ମନେହେ ଛିଲ ନା । ତାର ପର ହିତେ ଏହି ନୈଯିବାରଣ୍ୟେ ଯୋଗୀ ତୈରି ହିତେଛେ । ଦୁଇଜନ ଏସ. ଏସ୍-ସି. କ୍ଲାସେର ଛେଲେ କଲେଜ ଛାଡ଼ିଯା ଏଥାନେ ଯୋଗ ଅଭ୍ୟାସ କରେନ ; ଏକଜନ ମାବ୍ରଜ ତୋର ମନ୍ତ୍ର ପେସେନ୍ ଏହି ନୈଯିବାରଣ୍ୟ-ଫଣ୍ଡେ ଉତ୍ସର୍ଗ କରିଯାଇନ, ଏବଂ ତୋର ପିତ୍ରମାତ୍ରୀର ଭାଗବନ୍ତିକେ ଏଥାନକାର ଯୋଗୀ ବ୍ରକ୍ଷଚାରୀଦେର ସେବାର ଅଞ୍ଚ ନିୟୁକ୍ତ କରିଯା ଦିଲା ମନେ ଆଶ୍ର୍ୟ ଶାନ୍ତି ପାଇଯାଇନ ।

ଏହି ନୈଯିବାରଣ୍ୟ ହିତେ ଯୋଡ଼ିବା ଅନ୍ତ ଯୋଗ-ଅଭ୍ୟାସେର ଶିକ୍ଷକ ପାଓଯା ଗେଲ । ଅତରାଂ ମାଧ୍ୟନକେ ନୈଯିବାରଣ୍ୟ-କମିଟିର ଗୃହୀ ମନ୍ତ୍ର ହିତେ ହିଲ । ଗୃହୀ ମନ୍ତ୍ରେର କର୍ତ୍ତ୍ୱ ନିଜେର ଆଯେର ସଠ ଅଂଶ ସମ୍ମାନୀ ମନ୍ତ୍ରଦେର ଭରଗପୋଷନେର ଅନ୍ତ ଦାନ କରା । ଗୃହୀ ମନ୍ତ୍ରଦେର ଅଭକ୍ଷାର ପରିମାଣ-ଅନୁମାନେ ଏହି ସଠ ଅଂଶ ଅନେକ ସମୟ ଧାର୍ମୀଯିଟିବେର ପାରାର ମତେ ମନ୍ତ୍ର ଅନ୍ତଟାର ଉପରେ ନିଚେ ଶ୍ରଦ୍ଧାମା କରେ । ଅଂଶ କଷିବାର ସମୟ ମାଧ୍ୟନେରେ ଠିକେ ଭୁଲ ହିତେ ଲାଗିଲ । ମେଇ ଭୁଲଟାର ଗତି ନିଚେର ଅକ୍ଷେର ଦିକେ । କିନ୍ତୁ, ଏହି ଭୁଲଟାକେ ନୈଯିବାରଣ୍ୟେର ସେ କତି ହିତେଛିଲ ଯୋଡ଼ିବା ତାହା ପୂରଣ କରିଯା ଦିଲ । ଯୋଡ଼ିବା ଗହନା ଆବ ବଡ଼ୋକିଛୁ ବାକି ରହିଲ ନା, ଏବଂ ତାର ମାନ୍ଦାରାର ଟାକା ପ୍ରତି ମାଲେ ମେଇ ଅଷ୍ଟର୍ହିତ ଗହନାଗୁଲୋର ଅନୁମରଣ କରିଲ ।

ଯୋଡ଼ିବା ଭାଙ୍ଗାର ଅନାଦି ଆସିଯା ମାଧ୍ୟନକେ କହିଲେନ, “ଦାମା, କରଇ କୌ । ମେହୋଟା ସେ ମାରା ସାବେ ।”

ମାଧ୍ୟନ ଉଦ୍‌ବିଗ୍ନ ମୁଖେ ବଲିଲେନ, “ତାଇ ତୋ, କୌ କରି ।”

ଯୋଡ଼ିବା କାହେ ତୋର ଆବ ମାହସ ନାହିଁ । ଏକ ସମୟେ ଅତ୍ୟକ୍ତ ମୁହୂର୍ତ୍ତେ ତାକେ ଆସିଯା ବଲିଲେନ, “ଆ, ଏତ ଅନିଯମେ କି ତୋମାର ଶବୀର ଟିକବେ ।”

ଯୋଡ଼ିବା ଏକଟୁଖାନି ହାପିଲ । ତାର ଶର୍ମାର୍ଥ ଏହି, ଏମନ ସକଳ ବୃଥା ଉଦ୍ବେଗ ସଂସାରୀ ବିଷୟ ଲୋକେବାରେ ଯୋଗ୍ୟ ବଟେ ।

## ୩

ବସନ୍ତ ଚଲିଯା ଯା ଓହାର ପରେ ବାରୋ ବ୍ୟସର ପାର ହଇଯା ଗେଛେ ; ଏଥିନ ବୋଡ଼ଶୀର ବସନ୍ତ ପଚିଶ । ଏକଦିନ ବୋଡ଼ଶୀ ତାର ସୋଗୀ ଶିକ୍ଷକଙ୍କ ଜିଜ୍ଞାସା କରିଲ, “ବାବା, ଆମାର ସାମ୍ବୀ ଜୀବିତ ଆହେନ କିମା, ତା ଆସି କେମନ କରେ ଆନନ୍ଦ ।”

ସୋଗୀ ପ୍ରାସର ଦଶ ମିନିଟ କାଳ ତୁଳ ହଇଯା ଚୋଖ ବୁଝିଯା ବହିଲେନ ; ତାର ପରେ ଚୋଖ ଶୁଲିଯା ବଲିଲେନ, “ଜୀବିତ ଆହେନ ।”

“କେମନ କ'ରେ ଜାନଲେନ ।”

“ମେ କଥା ଏଥିନେ ତୁମି ବୁଝିବେ ନା । କିନ୍ତୁ, ଏଟା ନିକଟର ଜ୍ଵଳନେ, ଫ୍ଲୀଲୋକ ହସେ ଓ ସାଧନାର ପଥେ ତୁମି ଯେ ଏକଦୂର ଅଗ୍ରମର ହସେଛ ମେ କେବଳ ତୋମାର ସାମ୍ବୀର ଅମାରାଗ୍ର ତପୋବଳେ । ତିନି ଦୂରେ ଥେବେ ଓ ତୋମାକେ ସହର୍ଥମଣୀ କ'ରେ ନିଯେଛେନ ।”

ବୋଡ଼ଶୀ ଶରୀର ମନ ପୁଲକିତ ହଇଯା ଉଠିଲ । ନିଜେର ମସିକେ ତାର ମନେ ହଇଲ, ଟିକ ଦେନ ଶିବ ତପତ୍ତା କରିତେଛେନ ଆର ପାର୍ବତୀ ପଦ୍ମବୀଜ୍ଞେର ମାଳା ଅପିତେ ଅପିତେ ତାର ଅନ୍ତ ଅପେକ୍ଷା କରିଲା ଆହେନ ।

ବୋଡ଼ଶୀ ଆବାର ଜିଜ୍ଞାସା କରିଲ, “ତିନି କୋଥାର ଆହେନ ତା କି ଜାନତେ ପାରି ।”

ସୋଗୀ ଟୁଇଁ ହାତ୍ତ କରିଲେନ ; ତାର ପରେ ବଲିଲେନ, “ଏକଥାନା ଆଯନା ନିଯେ ଏସୋ ।”

ବୋଡ଼ଶୀ ଆଯନା ଆନିରୀ ସୋଗୀର ନିର୍ଦ୍ଦେଶମତୋ ତାହାର ମିକେ ତାକାଇଯା ବହିଲ ।

ଆଖ ଘନ୍ତା ଗେଲେ ସୋଗୀ ଜିଜ୍ଞାସା କରିଲେନ, “କିଛୁ ଦେଖିତେ ପାଇଁ ?”

ବୋଡ଼ଶୀ ବ୍ରିଧାର ବରେ କହିଲ, “ହା ଦେବ କିଛୁ ଦେଖି ଯାଇଁ, କିନ୍ତୁ ମେଟା ସେ କୀ ତା ସ୍ପଷ୍ଟ ବୁଝିବେ ପାରିଛି ନେ ।”

“ସାମା କିଛୁ ଦେଖିଛ କି ।”

“ସାମାଇ ତୋ ସଟେ ।”

“ଦେବ ପାହାଡ଼େର ଉପର ବରକ୍ଷେର ମତୋ ?”

“ନିକଟରେ ବସନ୍ତ ! କଥିନେ ପାହାଡ଼ ତୋ ଦେବି ନି, ତାଇ ଏକକଣ କାପମା ଠେକହିଲ ।”

ଏଇକଣ ଆଶ୍ରମ ଉପାରେ କ୍ରମେ କ୍ରମେ ଦେଖା ଗେ, ବସନ୍ତ ହିମାଲୟର ଅତି ଦୁର୍ଗମ ଆସଗାୟ ଲାଞ୍ଚୁ ପାହାଡ଼େ ବରକ୍ଷେର ଉପର ଅନାବୃତ ଦେହେ ବସିଯା ଆହେନ । ମେଥାନ ହିତେ ତପତ୍ତାର ତେଜ ବୋଡ଼ଶୀକେ ଆସିଯା ଶର୍ପ କରିତେଛେ, ଏହି ଏକ ଆଶ୍ରମ କାଣ ।

ମେଦିନ ସେବର ମଧ୍ୟେ ଏକଳା ସମୀକ୍ଷା ବସନ୍ତ ଶରୀର କାପିଯା କାପିଯା ଉଠିଲେ ଲାଗିଲ । ତାର ସାମ୍ବୀର ତପତ୍ତାରେ ତାକେ ଦିନରାତ୍ର ସେବିଯା ଆହେ, ସାମ୍ବୀ କାହେ ଧାକିଲେ ମାରେ ଯାଏକେ ସେ ବିଜେମ ଘଟିଲେ ପାରିତ ମେ ବିଜେମ ସେ ତାର ନାହିଁ, ଏହି ଆନନ୍ଦେ ତାର

ମନ ଭରିଯା ଉଠିଲ । ତାର ମନେ ହଇଲ, ମାଧ୍ୟମା ଆରା ଅନେକ ବେଶି କଠୋର ହସ୍ତା ଚାଇ । ଏତଦିନ ଏବଂ ପୌଷ ମାସଟାତେ ସେ କହଳ ମେ ଗାଁସେ ହିତେଛିଲ ଏଥିନି ସେଟା ଫେଲିଯା ଦିତେଇ ଶୀତେ ତାର ଗାଁସେ କାଟା ଦିଯା ଉଠିଲ । ଘୋଡ଼ଶୀର ମନେ ହଇଲ, ମେଇ ଲଙ୍ଘ ପାହାଡ଼େବ ହା ଓସା ତାର ଗାଁସେ ଆସିଯା ଲାଗିଗଲେଛେ । ହାତ ଝୋଡ଼ କରିଯା ଚୋଖ ବୁଝିଯା ମେ ବସିଯା ବହିଲ, ଚୋଥେର କୋଣ ଦିଯା ଅଜ୍ଞାନ ଜଳ ପଡ଼ିତେ ଲାଗିଲ ।

ମେଇଦିନଇ ମଧ୍ୟାହ୍ନେ ଆହାରେର ପର ମାଧ୍ୟମ ଘୋଡ଼ଶୀକେ ତୋର ସବେ ଡାକିଯା ଆନିଯା ବଡ଼ୋଇ ସଂକୋଚେର ମଙ୍ଗେ ବଲିଲେନ, “ଶ୍ରୀ, ଏତଦିନ ତୋମାର କାହେ ବଲି ନି, ଭେଦେଛିଲୁମ, ମରକାର ହସେ ନା, କିନ୍ତୁ ଆର ଚଲଛେ ନା । ଆମାର ସମ୍ପତ୍ତିର ଚେରେ ଆମାର ଦେନା ଅନେକ ବେଡ଼େଛେ, କୋନ୍ଦିନ ଆମାର ବିଷୟ କୋକ କରେ ବଳା ଯାଇ ନା ।”

ଘୋଡ଼ଶୀର ମୁଖ ଆନନ୍ଦେ ଦୀପ୍ତ ହିଇଯା ଉଠିଲ । ତାର ମନେ ମନ୍ଦେହ ବହିଲ ନା ଯେ, ଏ-ସମ୍ବନ୍ଧରେ ତାର ସ୍ଵାମୀର କାନ୍ଦି । ତାର ସ୍ଵାମୀ ତାକେ ପୂର୍ବଭାବେ ଆପନ ସହଧରିଣୀ କରିତେଛେ— ବିଷୟେର ଦେଇକୁ ବ୍ୟବଧାନ ମାତ୍ରେ ଛିଲ ମେଓ ବୁଝି ଏବାର ଘୁଚାଇଲେନ । କେବଳ ଉତ୍ତରେ ହା ଓସା ନୟ, ଏହି-ଯେ ଦେନା ଏବୁ ମେଇ ଲଙ୍ଘ ପାହାଡ଼ ହିତେ ଆସିଯା ପୌଛିଗଲେଛେ; ଏ ତାର ସ୍ଵାମୀରଙ୍କ ଦର୍ଶକ ହାତେର ସର୍ପ ।

ମେ ହାସିମୁଖେ ବଲିଲ, “ଭୟ କୌ, ବାବା ।”

ମାଧ୍ୟମ ବଲିଲେନ, “ଆମରା ଦାଢ଼ାଇ କୋଥାର ?”

ଘୋଡ଼ଶୀ ବଲିଲ, “ନୈଯିଷାରଣ୍ୟେ ଚାଲା ବେଧେ ଧାକବ ।”

ମାଧ୍ୟମ ବୁଝିଲେନ, ଇହାର ମଙ୍ଗେ ବିଷୟେର ଆଲୋଚନା ବୃଦ୍ଧା । ତିନି ବାହିବେର ସବେ ବସିଯା ଚାପ କରିଯା ତାମାକ ଟାନିତେ ଲାଗିଲେନ ।

ଏହନ ମମମେ ଘୋଟର ଗାଡ଼ି ଦୟଭାର କାହେ ଆସିଯା ଥାମିଲ । ମାହେବି କାପଡ଼-ପରା ଏକ ଯୁବା ଟିପ କରିଯା ଲାକାଇୟା ନାମିଯା ମାଧ୍ୟମେର ଧରେ ଆସିଯା ଏକଟା ଅତ୍ୟାକ୍ରମ ଅମ୍ବର୍ଣ୍ଣ ଭାବେର ନମ୍ବକାରେର ଚେଟା କରିଯା ବଲିଲ, “ଚିନିତେ ପାରଛେ ନା ?”

“ଏ କୌ । ବରଦା ନାକି ।”

ବରଦା ଜ୍ଞାହାଜେର ଲକ୍ଷ୍ମେ ହିଇଯା ଆମେରିକାର ଗିଯାଛିଲ । ବାରୋ ବ୍ୟବର ପରେ ମେ ଆଜି କୋନ୍ତ ଏକ କାପଡ଼-କାଚା କଳ-କୋମ୍ପାନିର ଭ୍ରମକାରୀ ଏଷ୍ଟେ ହିଇଯା କରିଯାଇଛେ । ବାପକେ ବଲିଲ, “ଆପନାର ଯଦି କାପଡ଼-କାଚା କଲେର ଦୟଭାର ଧାକେ ଥୁବ ମଞ୍ଚାର କ'ବେ ଦିତେ ପାରି ।”

ବଲିଯା ଛୁବି-ଝୋକା କ୍ୟାଟଲଗ ପକେଟ ହିତେ ବାହିର କରିଲ ।

## পায়লা মন্ত্র

আমি তাসাকটা পর্যন্ত থাই নে। আমার এক অস্তিত্বে নেশা আছে, তারই আওতায় অন্ত সকল নেশা একেবারে শিকড় পর্যন্ত শুকিয়ে মরে গেছে। সে আমার বই-পড়ার নেশা। আমার জীবনের মস্তিষ্ঠ ছিল এই—

যাবজ্জীবেৎ নাই-বা জীবেৎ

ৰণঃ কৃত্বা বহিং পঠেৎ।

যাদের বেড়াবার শখ বেশি অধিক পাখেরের অভাব, তারা ধেমন ক'বে টাইম্টেক্স লং পড়ে, অন্ত বয়সে আধিক অস্তিত্বের দিনে আমি তেমনি ক'বে বইয়ের ক্যাটালগ পড়তুম। আমার দাদার এক খুড়খন্তর বাংলা বই বেববা-মাঝ নির্বিচারে কিনতেন এবং তাঁর প্রধান অংশকার এই যে, সে বইয়ের একধানাও তাঁর আজ পর্যন্ত খোওয়া থাম নি। যোধ হয় বাংলাদেশে এমন সৌভাগ্য আর কারও ঘটে না। কাব্য, ধন বল, আয়ু বল, অঙ্গমনস্ত বাক্তির ছাতা বল, সংসারে যতকিছু সরবর্ষীল পর্যার্থ আছে বাংলা বই হচ্ছে সকলের চেয়ে সেরা। এর থেকে বোঝা যাবে, দাদার খুড়খন্তরের বইয়ের আলমারিয় চাবি দাদার খুড়শান্ডির পক্ষেও দুর্লভ ছিল। ‘দীন যথা রাজেন্দ্রসংগমে’ আমি বখন ছেলেবেলায় দাদার সঙ্গে তাঁর খন্তুবাড়ি ষেতুম ঐ কৃষ্ণার আলমারিয়লোর দিকে তাকিয়ে সময় কাটিয়েছি। তখন আমার চক্র জিতে জল এসেছে। এই বলশেই স্বদেষ্ট হয়ে, ছেলেবেলা থেকেই এত অসম্ভব-রকম বেশি পড়েছি যে পাশ করতে পারিনি। যতধানি কম পড়া পাস করার পক্ষে অত্যাবশ্রয়, তার সময় আমার ছিল না।

আমি ক্ষেত্র-করা ছেলে বলে আমার একটা মন্ত্র স্ববিধে এই যে, বিশ্বিষ্টালভূমির ঘড়ার বিষ্টার তোলা জলে আমার আন নয়—শ্রোতের জলে অবগাহনই আমার অভ্যাস। আজকাল আমার কাছে অনেক বি-এ, এম-এ এসে থাকে; তারা যতই অধুনিক হোক, আজও তারা ডিটেক্টোরীয় যুগের নজরবন্দী হয়ে বসে আছে। তাদের বিষ্টার অগৎ টলেবির পৃথিবীর মতো, আঠাবো-উনিশ শতাব্দীর সঙ্গে একেবারে যেন ইঙ্গু দিয়ে আঠা; বাংলাদেশের জাত্রের বল পুত্রপৌত্রিক্যে তাকেই যেন চিরকাল প্রাপক্ষিণ করতে থাকবে। তাদের মানস-বৰ্ধনাত্মক গাড়িখানা বহু কষ্টে মিল বেহায় পেরিয়ে কার্লাইল-গাস্কিনে এসে কাত হয়ে পড়েছে। মাস্টারমশারের বুলির বেড়ার বাইরে তারা সাহস করে হাওয়া থেতে বেরোয় না।

কিন্তু, আমরা যে-দেশের সাহিত্যকে খোটাব মতো করে মনটাকে বৈধে রেখে আওয়

କାଟାଛି ମେ-ଦେଶେ ସାହିତ୍ୟଟା ତୋ ହାତୁ ନେ— ମେଟୋ ମେଥାନକାର ପ୍ରାଣେର ମଧ୍ୟେ ମଧ୍ୟେ ଚଲଛେ । ସେଇ ପ୍ରାଗ୍ଟୋ ଆମାର ନା ଧ୍ୟାନରେ ପାରେ, କିନ୍ତୁ ସେଇ ଚଲାଟା ଆମି ଅଭ୍ୟରଣ କରତେ ଚେଷ୍ଟା କରେଛି । ଆମି ନିଜେର ଚେଷ୍ଟାରେ ଫରାମି, ଅର୍ଥାନ, ଇଟାଲିଆନ ଶିଖେ ନିଲ୍ୟ; ଅଞ୍ଚିତ ହୁଲ ବାଣିମାନ ଶିଖିତେ ଉବ୍ଦ କରେଛିଲୁ । ଆଧୁନିକତାର ସେ ଏକ୍ସପ୍ରେସ ଗାଡ଼ିଟା ସଂଟାର ବାଟ ମାଇଲେର ମେଧେ ବେଗେ ଛୁଟେ ଚଲେଛେ, ଆମି ତାବାଇ ଟିକିଟ କିମେଛି । ତାଇ ଆମି ହାକ୍ସଲି-ଡାକ୍ସିନେ ଏସେଓ ଠେକେ ଥାଇ ନି, ଟେନିସନକେଓ ବିଚାର କରତେ ଡରାଇ ନେ, ଏମନ-କି, ଇସ୍-ସେନ-ସ୍ଟୋର୍‌ଲିକେର ନାମେର ନୌକା ଧରେ ଆମାଦେର ମାସିକ ସାହିତ୍ୟ ମତ୍ତା ଖ୍ୟାତିର ବୀଧା କାରବାର ଚାଲାତେ ଆମାର ସଂକୋଚ ବୋଧ ହେ ।

ଆମାକେଓ କୋନୋଦିନ ଏକାଳ ମାତ୍ରେ ମଙ୍କାନ କରେ ଚିନେ ମେବେ, ଏ ଆମାର ଆଶାର ଅତୀତ ଛିଲ । ଆମି ଦେଖେଛି, ବାଂଗାଦେଶେ ଏମନ ଛେଲେଓ ଛୁ-ଚାରଟେ ଯେବେ ଥାବା କଲେଜରେ ଛାଡ଼େ ମା ଅର୍ଥ କଲେଜେର ବାଇରେ ସରସ୍ଵତୀର ସେ ବୀଣା ବାଜେ ତାବ ଡାକେଓ ଉତ୍ତଳା ହେବେ । ତାବାଇ କ୍ରମେ କ୍ରମେ ଛୁଟି-ଏକଟି କରେ ଆମାର ଘରେ ଏସେ ଛୁଟିତେ ଲାଗଲ ।

ଏହି ଆମାର ଏକ ଦିତୀୟ ନେଶା ଧରଣ— ବକ୍ତୁନି । ଭଦ୍ରଭାଷାଯ ତାକେ ଆଲୋଚନା ବଳା ଯେତେ ପାରେ । ଦେଶେର ଚାରି ଦିକେ ସାମର୍ଥ୍ୟକ ଓ ଅମାର୍ଥ୍ୟକ ସାହିତ୍ୟ ସେ-ସମ୍ବନ୍ଧ କଥାବାର୍ତ୍ତା ଶୁଣି ତା ଏକ ନିକେ ଏତ କୀଚା, ଅନ୍ତ ନିକେ ଏତ ପୁରାନୋ ଯେ ଯାଏଁ ଯାଏଁ ତାବ ହାଫ-ଧରାନୋ ଡାପ୍-ସା ଗ୍ରୋଟଟାକେ ଉଦାର ଚିନ୍ତାର ଧୋଲା ହାଶ୍ୟାଯ କାଟିଯେ ଦିତେ ଇଚ୍ଛା କରେ । ଅର୍ଥ ନିଖିତ କୁଣ୍ଡେମି ଆଏସେ । ତାଇ ଯନ ଦିର୍ଘେ କଥା ଶୋନେ ଏମନ ଲୋକେର ନାଗାଳ ପେଲେ ବେଚେ ଥାଇ ।

ମଲ ଆମାର ବାଢ଼ିତେ ଲାଗଲ । ଆମି ଧାକ୍ତୁମ ଆମାଦେର ଗଲିର ଦିତୀୟ ନୟର ବାଡ଼ିତେ, ଏନ୍ଦିକେ ଆମାର ନାମ ହଜ୍ଜେ ଅବୈଚରଣ, ତାଇ ଆମାଦେର ମଳେର ନାମ ହେଉ ଗିରେଛିଲ ବୈଭାବିତସମ୍ପଦାୟ । ଆମାଦେର ଏହି ସମ୍ପଦାୟର କାରିଓ ସମୟ-ଅସମ୍ବେଦେ ଜୀବ ଛିଲ ନା । କେଉଁ-ବା ପାଞ୍ଚ-କରା ଟ୍ରାମେର ଟିକିଟ ଦିଯେ ପତ୍ର-ଚିକିତ୍ସ ଏକଥାନା ନୃତ୍ୟ-ଅକାଶିତ ଇଂରେଜି ବହି ହାତେ କରେ ସକାଳେ ଏସେ ଉପହିତ— ତର୍କ କରତେ କରତେ ଏକଟା ବେଜେ ଥାଯାଇ ; ତର୍ବୁ ତର୍କ ଶେଷ ହେ ନା । କେଉଁ-ବା ଗଜ କଲେଜେର ମୋଟମେଗେବା ଧାତାଧାନା ନିଷେ ବିକେଳେ ଏସେ ହାଜିର, ବାତ ସଥନ ଛୁଟେ ତଥିନେ ଖଟାବାର ନାମ କରେ ନା । ଆମି ପ୍ରାୟ ତାବେର ଖେତେ ବଲି । କାବ୍ୟ, ଲେଖେଛି, ସାହିତ୍ୟଚର୍ଚୀ ଥାବା କରେ ତାବେର ସମ୍ବନ୍ଧତାର ଶର୍କ୍ତ କେବଳ ମହିକେ ନୟ, ବ୍ସନାତେଓ ଥୁବ ପ୍ରବଳ । କିନ୍ତୁ, ଥାବ ଡରସାଯ ଏଇ-ସମ୍ବନ୍ଧ କୁଧିତନେର ସଥନ-ତଥନ ଖେତେ ବଲି ତୀର ଅସ୍ଥା ସେ କୀ ହେ, ମେଟୋକେ ଆମି ତୁଳ୍ବ ବଲେଇ ସବାବର ଯନେ କରେ ଆସନ୍ତୁମ । ସଂଶାରେ ଭାବେର ଓ ଜୀବେର ସେ-ସକଳ ବଜୋ ବଜୋ କୁଳାଳଚକ୍ର ଘୁମିଛେ, ସାତେ ମାନ୍ୟସଙ୍ଗଜୀବି କତକ-ବା ତୈରି ହେଁ ଆଞ୍ଚନେର ପୋଡ଼ ଖେତେ ଶକ୍ତ ହେଁ ଉଠିଛେ, କତକ-ବା

কাচা খাকতে খাকতেই ভেঙে ভেঙে পড়ছে, তার কাছে ঘরকানার নড়াচড়া এবং বাস্তাঘরের চূলোর আগুন কি চোখে পড়ে।

ভবানীর জহুটিভদ্বী ভবই আনেন, এমন কথা কাব্যে পড়েছি। কিন্তু ভবের তিন চক্ষ; আমাৰ একজোড়া মাৰ্ত্ৰ, তাৰও দৃষ্টিশক্তি বহু পড়ে পড়ে কীণ হয়ে গেছে। স্তুতৱাং অসময়ে ভোজেৰ আগোজন কৰতে বললে আমাৰ স্তৰীৰ জচাপে কৰকৰ চাপল্য উপস্থিত হত, তা আমাৰ নজৰে পড়ত না। কৰমে তিনি বুবে নিষেছিলেন, আমাৰ দৰে অসময়ই সময় এবং অনিষ্টয়ই নিয়ম। আমাৰ সংসাৰেৰ বড়ি তালকানা এবং আমাৰ গৃহস্থালিৰ কোটৰে কোটৰে উপকাশ প্ৰয়োগৰ বাস। আমাৰ ধাকিছু অৰ্থ সামৰ্থ্য তাৰ একটিমাত্ৰ খোলা ডেন ছিল, সে হচ্ছে বই-কেনাৰ দিকে; সংসাৰেৰ অন্ত প্ৰয়োজন হাঁলা কুকুৰেৰ মতো এই আমাৰ শব্দেৰ বিলিতি কুকুৰেৰ উচ্ছিট চেটে ও পঁকে কেমন কৰে ষে বৈচে ছিল, তাৰ রহশ্য আমাৰ চেষে আমাৰ স্তৰী বেশি আনতেন।

নানা জ্ঞানেৰ বিষয়ে কথা কৰো আমাৰ মতো লোকেৰ পক্ষে নিতান্ত দৰকাৰ। বিষ্ঠা জাহিৰ কৰিবাৰ জন্মে নয়, পয়েৰ উপকাৰ কৰিবাৰ জন্মেও নয়; উটা হচ্ছে কথা কয়ে কয়ে চিন্তা কৰা, জ্ঞান হৰিম কৰিবাৰ একটা ব্যায়ামপ্ৰণালী। আমি যদি লেখক হতুম, কিছি অধ্যাপক হতুম, তা হলে বকুনি আমাৰ পক্ষে বাহল্য হত। ধাদেৱ বাধা খাটুনি আছে খাওয়া হজম কৰিবাৰ জন্মে তাদেৱ উপাৰ্য থুঁজতে হয় না— ধাৰা ঘৰে বসে খাও তাদেৱ অস্তত ছাতেৱ উপৰ হন্তুন কৰে পায়চাৰি কৰা দৰকাৰ। আমাৰ মেই মধ্যা। তাই যখন আমাৰ বৈতনিকট জন্মে নি— তখন আমাৰ একমাত্ৰ বৈত ছিলেন আমাৰ স্তৰী। তিনি আমাৰ এই মানসিক পৰিপাকেৰ সশৰ প্ৰক্ৰিয়া দৌৰ্যৰা঳ নিশ্চয়ে বহন কৰেছেন। যদিচ তিনি পৰতেন মিলেৰ শাঢ়ি এবং তাৰ গুৰুনৰ সোনা ধৰ্তি এবং নিৰেট ছিল না, কিন্তু স্বামীৰ কাছ থকে ষে আলাপ শুনতেন— সৌজ্ঞান্ত্য-বিষ্ঠাই ( Eugenics ) বল, মেণ্ডেল-তত্ত্বই বল, আৱ গাণিতিক যুক্তিশাস্ত্ৰই বল, তাৰ মধ্যে সন্তা বিদ্যা জ্ঞেআল-হেওয়া কিছুই ছিল না। আমাৰ দলবুদ্ধিৰ পৰ হতে এই আলাপ থকে তিনি বক্ষিত হয়েছিলেন, কিন্তু মেজাজে তাৰ কোনো নালিশ কোনোটিন তনি নি।

আমাৰ স্তৰীৰ নাম অনিলা। ঐ শব্দটাৰ মানে কী তা আমি আনি নে, আমাৰ খণ্ডবও ষে জানতেন তা নয়। শব্দটা শুনতে যিষ্ট এবং হঠাৎ মনে হয়, ওৱ একটা-কোনো মানে আছে। অভিধানে ধাই বলুক, নামটাৰ আসল মানে— আমাৰ স্তৰী তাৰ বাপেৰ আঘৰেৰ মেৰে। আমাৰ শাঢ়ি যখন আড়াই বছৰেৰ একটি ছেলে যেৰে মাঝা ধান তখন মেই ছোটো ছেলেকে যত্ন কৰিবাৰ যনোৱম উপায়সূক্ষপে আমাৰ

শঙ্কুর আব-একটি বিবাহ করেন। তাঁর উদ্দেশ্য যে কিরকম সফল হয়েছিল তা এই বললেই বোঝা ষাবে যে, তাঁর মৃত্যুর দুদিন আগে তিনি অনিলার হাত ধরে বললেন, “মা, আমি তো যাচ্ছি, এখন সরোজের কথা ভাববার জন্যে তুমি ছাড়া আর কেউ বইল না।” তাঁর স্ত্রী ও বিজৌপক্ষের ছেলেদের জন্যে কৌ ব্যবস্থা করলেন তা আমি ঠিক জানি নে। কিন্তু, অনিলার হাতে গোপনে তিনি তাঁর জয়ানো টাকা প্রায় সাড়ে সাত হাজার দিয়ে গেলেন। বললেন, “এ টাকা স্বদে খাটোবার দরকার নেই— নগদ খরচ করে এর থেকে তুমি সরোজের লেখাপড়ার ব্যবস্থা করে দিয়ো।”

আমি এই ঘটনায় কিছু আশ্চর্য হয়েছিলুম। আমার শঙ্কুর কেবল বৃক্ষিমান ছিলেন তা নয়, তিনি ছিলেন ষাকে বলে বিজ্ঞ। অর্থাৎ, কোঁকের মাঝায় কিছুই করতেন না, হিসেব করে চলতেন। তাই তাঁর ছেলেকে লেখাপড়া শিখিষ্যে আহত করে তোলার ভাব যদি কারও উপর তাঁর দেওয়া উচিত ছিল সেটা আমার উপর, এ বিষয়ে আমার সন্দেহ ছিল না। কিন্তু তাঁর মেয়ে তাঁর জয়াইয়ের চেয়ে যোগ্য এমন ধারণা যে তাঁর কৌ করে হল তা তো বলতে পারি নে। অথবা টাকাকড়ি সম্বন্ধে তিনি যদি আমাকে খুব খাটি বলে না ভালতেন তা হলে আমার স্তুতি হাতে এত টাকা নগদ দিতে পারতেন না। আসল, তিনি ছিলেন ডিক্টোরীয় যুগের ফিলিস্টাইন, আমাকে শেষ পর্যন্ত চিনতে পারেন নি।

মনে মনে রাগ করে আমি প্রথমটা ভেবেছিলুম, এ সম্বন্ধে কোনো কথাই কর না। কথা কইও নি। বিশাল ছিল, কথা অনিলাকে প্রথম কইতে হবে, এ সম্বন্ধে আমার শরণাপন মা হয়ে তাঁর উপায় নেই। কিন্তু, অনিলা যখন আমার কাছে কোনো পরামর্শ নিতে এল না তখন মনে করলুম, এ বৃক্ষ সাহস করছে না। শেষে একদিন কথায় কথায় জিজ্ঞাসা করলুম, “সরোজের পড়াশুনোর কৌ করছ।” অনিলা বললে, “মাস্টার রেখেছি, ইস্কুলেও যাচ্ছে।” আমি আভাস দিলুম, সরোজকে শেখাবার ভাব আমি নিজেই নিতে রাজি আছি। আজকাল বিজ্ঞাপ্তিকার ষে-সকল নতুন প্রণালী বেরিয়েছে তাঁর কতক কতক ষেকে বোঝাবার চেষ্টা করলুম। অনিলা ইঁ’ও বললে না, না’ও বললে না। এতদিন পরে আমার প্রথম সন্দেহ হল, অনিলা আমাকে শ্রদ্ধা করে না। আমি কলেজে পাশ করি নি, সেইজন্তু সম্ভবত এ মনে করে, পড়াশুনো সম্বন্ধে পরামর্শ দেবার ক্ষমতা এবং অধিকার আমার নেই। এতদিন ষেকে সৌজ্ঞ্য, অভিব্যক্তিবাস এবং বেড়িয়ো-চাঁকিয় সম্বন্ধে ধাকিছু বলেছি নিশ্চয়ই অনিলা তাঁর মৃত্যু কিছুই বোঝে নি। এ হয়তো মনে করেছে, সেকেন্দ ক্লাসের ছেলেও এর চেয়ে বেশি আনে। কেননা, মাস্টারের হাতের কান-মলার প্যাচে প্যাচে বিছেগুলো আঁট হয়ে তাহের

মনের মধ্যে বসে গেছে। রাগ করে মনে মনে বলনূম, যেমন্দের কাছে নিজের শোগ্যতা প্রমাণ করবার আশা সে ধৈর ছাড়ে বিচারুদ্ধি যাব প্রধান সম্পদ।

সংসারে অধিকাংশ বড়ো বড়ো জীবনমাট্য যবনিকার আড়ালেই জমতে থাকে, পঞ্চমাহের শেষে সেই যবনিকা হঠাতে উঠে যাব। আমি যখন আমার দৈতদের নিষে দের্গস্ম'র তয়জ্ঞান ও ইব্সেনের মনস্তক আলোচনা করছি তখন মনে করেছিলুম, অবিলার জীবনযজ্ঞবেদীতে কোনো আগুনই বুঝি জলে নি। কিন্তু, আজকে যখন সেই অভিভাবক নিকে পিছন ফিরে দেখি তখন স্পষ্ট দেখতে পাই, যে-স্থষ্টিকর্তা আগুনে পুড়িয়ে, হাতুড়ি পিটিয়ে, জীবনের প্রতিষ্ঠা তৈরি করে থাকেন অবিলার যর্মস্তলে তিনি খুবই সজাগ ছিলেন। সেখানে একটি ছোটো ভাই, একটি দিদি এবং একটি বিমাতাৰ সমাবেশে নিয়ন্তই একটা ঘাতপ্রতিঘাতের লীলা চলছিল। পুরাণের বাস্তুৰ যে পৌরাণিক পৃথিবীকে ধৈর আছে সে পৃথিবী খুব। কিন্তু, সংসারে যে-যেমনকে বেশনোৱা পৃথিবী বহন কৰতে হয় তাৰ সে-পৃথিবী মুহূর্তে মুহূর্তে নৃতন নৃতন আঘাতে তৈরি হৰে উঠছে। সেই চলতি ব্যাখাৰ ভাব বুকে নিষে থাকে যৱকঢ়াৰ খুঁটিনাটিৰ মধ্যে দিয়ে প্রতিদিন চলতে হয়, তাৰ অস্তুৱেৰ কথা অস্তৰামী ছাড়া কে সম্পূর্ণ বুঝবে। অস্তু, আমি তো কিছুই বুঝি নি। কত উদ্বেগ, কত অপমানিত প্ৰয়াস, পীড়িত স্বেহেৰ কত অস্তুগুৰ্চ ব্যাকুলতা, আমাৰ এত কাছে নিঃশব্দতাৰ অস্তুৱালে মথিত হয়ে উঠছিল আমি তা জানিই নি। আমি জানতুম, যেমন দৈতদের ভোজেৰ বাব উপস্থিত হত সেইবিনিকাৰ উঙ্গোগপৰ্বই অবিলার জীবনেৰ প্রধান পৰ্ব। আজ বেশ বুঝতে পাৰহি, পৰম ব্যাখাৰ ভিতৰ দিয়েই এ সংসারে এই ছোটো ভাইটি দিদিৰ সৰ-চেয়ে অস্তুৱতম হৰে উঠেছিল। সৰোজকে মাহৰ কৰে তোলা সম্বৰ্দ্ধে আমাৰ পৰামৰ্শ ও সহায়তা এৱা সম্পূর্ণ অনাৰক্ষক বলে উপেক্ষা কৰাতে আমি শুদ্ধিকটাতে একেবাবে তাকাই নি, তাৰ যে কিম্বকম চলছে সে-কৰা কোনোদিন জিজ্ঞাসাও কৰি নি।

ইতিমধ্যে আমাদেৱ গলিৰ পহলা-নষ্টৰ বাড়িতে লোক এল। এ বাড়িটি দেকালেৰ বিদ্যাত ধনী মহাজন উজ্জ্বল বড়ালেৰ আমলে তৈৰি। তাৰ পৰে দুই পুৰুষেৰ মধ্যে সে বংশেৰ ধন জন প্ৰায় নিঃশেষ হৰে এসেছে, দুটি-একটি বিধবা বাকি আছে। তাৰা এখানে থাকে না, তাই বাড়িটা পোড়ো অবস্থাতেই আছে। থাৰে মাঝে ধিবাহ প্ৰচৰ্তি ক্ৰিয়াকাণ্ডে এ বাড়ি কেউ কেউ অল্পদিনেৰ অন্তে ভাড়া নিষে থাকে, বাকি সময়টা এত বড়ো বাড়িৰ ভাড়াটো প্ৰায় জোটে না। এবাৰে এলেন, মনে কৰো, তাৰ নাম বাজা সিতাংশুমোলী, এবং খৰে নেওয়া যাক, তিনি নৰোত্তমপুৰোৱা জমিদাৰ। আমাৰ বাড়িৰ ঠিক পাশেই অক্ষাৎ এতবড়ো একটা আবিভাৰ আমি হৱতো

ଆନତେଇ ପାରତ୍ୟ ନା । କାବଣ, କର୍ଷ ଯେମନ ଏକଟି ସହଜ କବଚ ଗାଁରେ ଦିଯଇ ପୃଥିବୀତେ ଏସେଛିଲେ ଆମାର ଓ ତ୍ରେମନି ଏକଟି ବିଧିମୂଳ ସହଜ କବଚ ଛିଲ । ମେଟି ହଞ୍ଚେ ଆମାର ସାଭାବିକ ଅନ୍ତ୍ୟମନଙ୍କତା । ଆମାର ଏ ବର୍ମଟି ଖୁବ ମହିନ୍ତ ଓ ଯୋଟା । ଅତ୍ୟବ ଗଚରାଚର ପୃଥିବୀତେ ଚାରି ରିକେ ସେ-ସକଳ ଟେଲାଟେଲି ଗୋଲମାଳ ଗାଲମନ୍ ଚଳିତେ ଥାକେ ତାର ଥେକେ ଆନ୍ତ୍ୟବରକ୍ଷା କରିବାର ଉପକରଣ ଆମାର ଛିଲ ।

କିନ୍ତୁ, ଆଧୁନିକ କାଲେର ବଡ଼ୋମାହୁସରା ସାଭାବିକ ଉତ୍ପାତେର ଚେଷ୍ଟେ ସେଣି, ତାରା ଅସାଭାବିକ ଉତ୍ପାତ । ଦୁହାତ, ଦୁ ପା, ଏକ ମୁଣ୍ଡ ଯାଦେର ଆଛେ ତାରା ହଲ ମାହୁସ; ଯାଦେର ହଠାଏ କତକଗୁଲୋ ହାତ ପା ମାଧ୍ୟମ୍ ବେଡେ ଗେଛେ ତାରା ହଲ ମୈତ୍ୟ । ଅହୟ ଦୁକ୍ତାଡ ଶଙ୍କେ ତାରା ଆପନାର ସୌମ୍ୟକେ ଭାଙ୍ଗିତେ ଥାକେ ଏବଂ ଆପନ ବାହଳା ଲିଖେ ସର୍ଗହର୍ତ୍ତକେ ଅଭିଷିଷ୍ଟ କରେ ତୋଲେ । ତାରେର ପ୍ରତି ସମୋଦୋଗ ନା ଦେଓଇବା ଅମ୍ଭବ । ଯାଦେର ପରେ ଯନ ଦେଖାର କୋମୋହି ପ୍ରଯୋଜନ ନେଇ ଅର୍ଥତ ଯନ ନା ଦିଯେ ଧାର୍ଯ୍ୟବରକ ଜୋନେ ନେଇ ତାରାଇ ହଞ୍ଚେ ଜଗତେର ଅସାହ୍ୟ, ସୁଧଂ ଇନ୍ଦ୍ର ପର୍ଯ୍ୟନ୍ତ ତାମେର ଭମ୍ବ କରେନ ।

ମନେ ବୁଝିଲୁୟ, ଗିତାଂଗମୋଲୀ ମେଇ ଦଲେର ମାହୁସ । ଏକା ଏକଙ୍କନ ଲୋକ ଯେ ଏତ ବେଜୋର ଅତିରିକ୍ତ ହତେ ପାରେ, ତା ଆମି ପୂର୍ବେ ଜ୍ଞାନତ୍ୟ ନା । ଗାଡ଼ି ଘୋଡ଼ା ଲୋକ ଲକ୍ଷ୍ୟ ନିଷେ ମେ ଧେନ ଦଶ-ମୁଣ୍ଡ ବିଶ-ହାତେର ପାଲା ଜିମ୍ବିଯେହେ । କାହିଁଇ ତାର ଜ୍ଞାନ ଆମାର ସାରମ୍ଭତ ସର୍ଗଲୋକଟିର ବେଡ଼ା ରୋଜ ଭାଙ୍ଗିତେ ଲାଗିଲ ।

ତାର ମନେ ଆମାର ପ୍ରଥମ ପରିଚିତ ଆମାଦେର ଗଲିର ମୋଡେ । ଏ ଗଲିଟାର ଶ୍ରୀଧାନ ଶୁଣ ଛିଲ ଏହି ଯେ, ଆମାର ମତୋ ଆନନ୍ଦନା ଲୋକ ସାମନେର ରିକେ ନା ତାକିଯେ, ପିଟେର ରିକେ ମନ ନା ଦିଯେ, ଡାଇନେ ବାରେ ଜକ୍ଷେପମାତ୍ର ନା କ'ରେ ଓ ଏଥାନେ ନିରାପଦେ ବିଚିବଣ କରିବେ ପାରେ । ଏମନ-କି, ଏଥାନେ ମେଇ ପଥ-ଚଳନ୍ତି ଅବହ୍ୟ ମେରେଭିତରେ ଗଲ, ଆଉନିଶ୍ଚିର କାବ୍ୟ ଅର୍ଥବା ଆମାଦେର କୋମୋ ଆଧୁନିକ ବାଙ୍ଗାଲି କବିର ବଚନୀ ଶହରେ ମନେ ମନେ ବିତରି କରେଓ ଅପସାନ୍-ମୃତ୍ୟୁ ବୀଚିଯେ ଚଳା ଥାଏ । କିନ୍ତୁ, ମେଦିନ ଧାରକା ଏକଟା ପ୍ରଚଣ୍ଡ ‘ହେଇମୋ’ ଗର୍ଜନ ଶୁଣେ ପିଟେର ଦିକେ ତାକିଯେ ଦେଖି, ଏକଟା ଖୋଲା ଅର୍ହାମ ଗାଡ଼ିର ପ୍ରକାଣ ଏକଝୋଡ଼ା ଲାଲ ଘୋଡ଼ା ଆମାର ପିଟେର ଉପର ପଡ଼େ ଆର-କି ! ଯାର ଗାଡ଼ି ତିନ ବ୍ୟାଙ୍ଗ ଇକାଙ୍କିନେ, ପାଥେ ତୋର କୋଚ୍ୟାନ ବିଶେ । ବାବୁ ମବଳେ ଦୁଇ ହାତେ ବାଶ ଟେନେ ଧରେଛେନ । ଆସି କୋମୋ ମତେ ମେଇ ସଂକୀର୍ଣ୍ଣ ଗଲିର ପାର୍ଶ୍ଵବର୍ତ୍ତୀ ଏକଟା ତାମାକେର ଦୋକାନେର ଇଟୁ ଆକଢେ ଧରେ ଆନ୍ତ୍ୟବରକ୍ଷା କରିଲୁୟ । ଦେଖିଲୁୟ, ଆମାର ଉପର ବାବୁ କୁନ୍ତ । କେନନା, ବିନି ଅମ୍ଭତର୍କତାବେ ବ୍ୟାଙ୍କାନ ଅମ୍ଭତର୍କ ପଦାତିକକେ ତିନି କୋମୋମତେଇ କ୍ରୟା କରିବେ ପାରେନ ନା । ଏଇ କାରଣ୍ଟା ପୂର୍ବେଇ ଉଲ୍ଲେଖ କରେଛି । ପଦାତିକକେ ହଟି ମାତ୍ର ପା, ମେ ହଞ୍ଚେ ସାଭାବିକ ମାହୁସ । ଆର, ଯେ-ବ୍ୟକ୍ତି ଜୁଡ଼ି ଇକିଯେ ଛୋଟେ ତାର ଆଟ ପା, ମେ ହଲ ମୈତ୍ୟ । ତାର ଏହି ଅସାଭାବିକ

বাহন্যের দ্বারা অগতে সে উৎপাতের স্ফটি করে। দৃষ্টি-পা-ওয়ালা মাঝের বিধাতা এই আট-পা-ওয়ালা আকস্মিকটার জন্যে প্রস্তুত ছিলেন না।

মুভাবের স্বাস্থ্যকর নিষ্ঠমে এই অশ্঵রথ ও সারথি সবাইকেই যথাসময়ে ভুলে যেতুম। কারণ, এই পরমাকর্ষ জগতে এরা বিশেষ ক'রে মনে রাখবার জিনিস নয়। কিন্তু, প্রত্যেক মাঝের যে পরিমাণ গোলমাল করবার স্বাভাবিক বরাদ্দ আছে এরা তার চেয়ে চের বেশি অবর বখল করে বসে আছেন। এইজন্যে যদিচ ইচ্ছা করলেই আমার তিনি-নথর প্রতিবেশীকে বিনের পর দিন, মাসের পর মাস ভুলে থাকতে পারি কিন্তু আমার এই পৱলা-নথরের প্রতিবেশীকে এক মহূর্ত আমার ভুলে থাকা শক্ত। বাত্রে তার আট-বশটা ঘোড়া আক্ষতাবলের কাঠের মেঝের উপর বিনা সংগীতের যে-তাল দিতে থাকে তাতে আমার ঘূম সর্বাঙ্গে টোল থেঁয়ে তুবড়ে থায়। তার উপর ভোরবেলায় সেই আট-বশটা ঘোড়াকে আট-বশটা সহিস বখন সশ্রে মলতে থাকে তখন মৌজুজ রক্ষা করা অসম্ভব হয়ে দাঢ়ায়। তার পরে তার উচ্চে বেহারা, ভোজপুরি বেহারা, তার পাড়ে তেওয়ারি দরোঘানের মল কেউই স্বরসংবন্ধ কিছি মিতভাবিতার পক্ষপাতী নয়। তাই বলছিলুম, ব্যক্তিটি একটিমাত্র কিন্তু তার গোলমাল করবার যত্ন বিস্তুর। এইটেই হচ্ছে নৈতোর লক্ষণ। সেটা তার নিজের পক্ষে অশাস্ত্রকর না হতে পারে। নিজের কুড়িটা নামারঙ্গে নাক ডাকবার সময় রাবণের হয়তো ঘুমের ব্যাবাত হত না, কিন্তু তার প্রতিবেশীর কুণ্ঠটা চিন্তা করে দেখো। স্বর্গের প্রধান লক্ষণ হচ্ছে পরিমাণমূল্য, অপর পক্ষে একদা যে-মানবের দ্বারা স্বর্গের নন্দনশোভা নষ্ট হয়েছিল তাদের প্রধান লক্ষণ ছিল অপরিমিতি। আজ সেই অপরিমিতি মানবটাই টাকার ধলিকে বাহন ক'রে মানবের লোকালয়কে আক্রমণ করেছে। তাকে যদি-বা পাশ কাটিয়ে এড়িয়ে যেতে চাই সে চার ঘোড়া হাঁকিয়ে ঘাড়ের উপর এসে পড়ে— এবং উপরস্তু চোখ রাঙায়।

গেদিন বিকেলে আমার দৈত্যগুলি তখনো কেউ আসে নি। আমি বসে বসে জোরাব-ভাটার তত্ত্ব সত্ত্বে একখানা বই পড়ছিলুম, এখন সময়ে আমাদের বাড়ির প্রাচীর ডিছিয়ে, দরজা পেরিয়ে আমার প্রতিবেশীর একটা স্বারকলিপি ঝন্ধন শব্দে আমার শাস্রির উপর এসে পড়ল। সেটা একটি টেনিসের গোলা। চুম্বমার আকর্ষণ, পৃথিবীর নাড়ীর চাঁপাল্য, বিশগীতিকান্দ্যের চিরস্মন ছন্দতত্ত্ব অভূতি সমন্বয়ে ছাড়িয়ে মনে পড়ল, আমার একজন প্রতিবেশী আছেন, এবং অতোন্ত বেশি করে আছেন, আমার পক্ষে তিনি সম্পূর্ণ অনাবশ্যক অর্থ নিরতিশয় অবশ্যাবী। পরক্ষেই দেখি, আমার বুড়ো অবোধ্য বেহারাটা কৌড়তে কৌড়তে হাঁপাতে হাঁপাতে এসে উপস্থিত। এই আমার একমাত্র অরুচর। একে ডেকে পাই নে, হেকে বিচলিত করতে পারি নে— দুর্ভিতার কারণ

ଜିଜ୍ଞାସା କଲେ ବଲେ, ଏକା ମାହୁସ କିନ୍ତୁ କାଜ ବିଶ୍ଵର । ଆଜ ଦେଖି, ବିନା ତାଗିଦେଇ ଗୋଲା କୁଡ଼ିଯେ ସେ ପାଶେର ବାଡ଼ିର ଦିକେ ଛୁଟିଛେ । ସବର ପେଲୁମ, ପ୍ରତ୍ୟେକବାର ଗୋଲା କୁଡ଼ିଯେ ଦେବାର ଜଣେ ସେ ଚାର ପରମା କରେ ମଜୁରି ପାଇ ।

ଦେଖିଲୁମ, କେବଳ ମେ ଆମାର ଶାର୍ଣ୍ଣି ଭାଙ୍ଗିଛେ, ଆମାର ଶାନ୍ତି ଭାଙ୍ଗିଛେ, ତା ନୟ, ଆମାର ଅନୁଚର-ପରିଚରରେ ଯନ ଭାଙ୍ଗିଲେ ଲାଗିଲ । ଆମାର ଅକିଞ୍ଚିତକରତା ମସଙ୍କେ ଅରୋଧ୍ୟା ବେହାରାର ଅବଜ୍ଞା ପ୍ରତ୍ୟାହ ବେଡ଼େ ଉଠିଛେ, ମେଟୋ ତେବେନ ଆଶ୍ଚର୍ଯ୍ୟ ନୟ କିନ୍ତୁ ଆମାର ବୈତ-ମସ୍ତରାହେର ପ୍ରଧାନ ମର୍ଦିନ କାନାଇଲାଲେର ଘନଟା ଓ ଦେଖିଛି ପାଶେର ବାଡ଼ିର ପ୍ରତି ଉଂସୁକ ହସେ ଉଠିଲ । ଆମାର ଉପର ତାର ସେ ନିଷ୍ଠା ଛିଲ ମେଟୋ ଉପକରଣମୂଳକ ନୟ, ଅନୁଃକରଣମୂଳକ, ଏହି ଜେନେ ଆମି ନିଷ୍କର୍ଷ ଛିଲୁମ, ଏମନ ସମୟ ଏକଦିନ ଲକ୍ଷ୍ୟ କରେ ଦେଖିଲୁମ, ମେ ଆମାର ଅରୋଧ୍ୟାକେ ଅଭିକ୍ରମ କ'ରେ ଟେଲିମେର ପଳାତକ ଗୋଲାଟା କୁଡ଼ିଯେ ନିର୍ମେ ପାଶେର ବାଡ଼ିର ଦିକେ ଛୁଟିଛେ । ବୁଝିଲୁମ, ଏହି ଉପଲଙ୍କ୍ୟ ପ୍ରତିବେଶୀର ମତୋ ନୟ— ଶୁଦ୍ଧ ଅନୁତ୍ତ ଓ ପେଟ ଭବେବେ ନା ।

ଆମି ପଥଳା-ନସରେ ବାବୁଗିରିକେ ଖୁବ ଭୌକ୍ଷ ବିଜ୍ଞପ କରିବାର ଚେଷ୍ଟା କରିତୁମ । ବଲତୁମ, ସାଜ୍ଜିମଙ୍ଗଜ । ଦିଯେ ମନେର ଶୁଭତା ଢାକା ଦେଓବାର ଚେଷ୍ଟା ଟିକ ସେବ ବତିନ ମେଘ ଦିଯେ ଆକାଶ ମୁଡି ଦେବାର ଦ୍ରବ୍ୟା । ଏକଟୁ ହାତୋତେଇ ମେଘ ସାଥ ମ'ରେ, ଆକାଶେର ଫାକା ବେରିଯେ ପଡ଼େ । କାନାଇଲାଲ ଏକଦିନ ପ୍ରତିବାଦ କରେ ବଲେ, ମାହୁସଟା ଏକେବାରେ ନିଚକ ଫାକା ନୟ, ବି-ଏ ପାଖ କରେଛେ । କାନାଇଲାଲ ମୁହଂ ବି ଏ ପାଖ-କଣୀ, ଏଜଞ୍ଜ ଐ ଡିଗ୍ରୀଟୀ ମସଙ୍କେ କିଛୁ ବଲାତେ ପାରିଲୁମ ନା ।

ପଥଳା-ନସରେ ପ୍ରଧାନ ଶୁଣୁଣି ମଶକ୍କ । ତିନି ତିରଟେ ସତ୍ତା ବାଜାତେ ପାରେନ, କନେଟ, ଏସରାଙ୍କ ଏବଂ ଚେଲୋ । ସଥନ-ତଥନ ତାର ପରିଚର ପାଇ । ମଂଗୀତେର ଶୁର ମସଙ୍କେ ଆମି ନିଜେକେ ଶୁରାଚାର୍ ବଲେ ଅଭିମାନ କରି ନେ । କିନ୍ତୁ, ଆମାର ମତେ ଗାନ୍ଟଟା ଉଚ୍ଚ ଅନ୍ତର ବିଶ୍ଵା ନୟ । ଭାଷାର ଅଭାବେ ମାହୁସ ସଥନ ବୋବା ଛିଲ ତଥନଇ ଗାନ୍ତର ଉଂପତ୍ତି— ତଥନ ମାହୁସ ଚିଠା କରତେ ପାରିତ ନା ବଲେ ଟୌକାର କରିତ । ଆଜଓ ସେ-ଶବ୍ଦ ମାହୁସ ଆଦିମ ଅବହାର ଆଛେ ତାରା ଶୁଦ୍ଧ ଶୁଦ୍ଧ ଶକ୍ତି କରତେ ଭାଲୋବାମେ । କିନ୍ତୁ ଦେଖିଲେ ପେଲୁମ, ଆମାର ଦେହଲେର ମଧ୍ୟେ ଅନୁତ ଚାରଙ୍ଗନ ଛେଲେ ଆଛେ, ପଥଳା-ନସରେ ଚେଲୋ ବେଳେ ଉଠିଲେଇ ସାଥୀ ଗାଣିତିକ ଲ୍ଲାଯପାନ୍ତେର ନବ୍ୟତମ ଅଧ୍ୟାଯେଓ ମନ ଦିଲେ ପାରେ ନା ।

ଆମାର ଦଲେର ମଧ୍ୟେ ଅନେକ ଛେଲେ ସଥନ ପଥଳା-ନସରେ ଦିକେ ହେଲିଛେ ଏମନ ସମୟେ ଅନିଲୀ ଏକଦିନ ଆମାକେ ବଲେ, “ପାଶେର ବାଡ଼ିତେ ଏକଟା ଉଂପାତ କୁଟେଇ, ଏଥର ଆମରା ଏଥାନ ଥେବେ ଅନ୍ତ କୋନୋ ବାସାଯ ଗେଲେଇ ତୋ ଭାଲୋ ହୁଏ ।”

বড়ো খুলি হলুম। আমাৰ বললেৱ শোকদেৱ বললুম, “বেৰেছ ষেষেৰেৱ কেমন একটা সহজ বোধ আছে? তাই ষে-সব জিনিস প্ৰমাণযোগে বোৱা থাব তা ওৱা বুৰাতেই পাৰে না, কিন্তু ষে-সব জিনিসেৱ কোনো প্ৰমাণ নেই তা বুৰাতে ওদেৱ একটুও দেৱি হয় না।”

কানাইলাল হেমে বললে, “ষেমন পেঁচো, ব্ৰহ্মদৈত্য, ব্ৰাহ্মণেৱ পাহেৱ ধূলোৱ স্বাহাঞ্চা, পতিদেবতা-পূজাৰ পুণ্যফল ইত্যাদি ইত্যাদি।”

আমি বললুম, “না হে, এই দেৰো-না, আমৰা এই পৱলা-নথৱেৱ ঝঁকজহমক দেখে শক্তি হয়ে গেছি, কিন্তু অনিলা ওৱা সাজসজ্জায় ভোলে নি।”

অনিলা দু-তিনবাৰ বাড়ি-বনলেৱ কথা বললে। আমাৰ ইচ্ছাপ ছিল, কিন্তু কলকাতাৰ গলিতে গলিতে বাসা খুঁজে বেড়াবাৰ ঘতোৱা অধ্যবসাৱ আমাৰ ছিল না। অবশ্যে একদিন বিকেলবেলায় দেখা গেল, কানাইলাল এবং সতীশ পয়লা-নথৱে টেনিস খেলছে। তাৰপৰে জনঞ্চতি শোনা গেল, যতী আৰ হৰেন পয়লা-নথৱে সংগীতেৱ মজলিসে একজন বঞ্চ-হার্মোনিয়ুম বাজায় এবং একজন বাঁয়া-তবলায় সংগত কৰে, আৰ অঙ্গ নাকি মেধানে কমিক গান কৰে খুব প্ৰতিপত্তি লাভ কৰেছে। এদেৱ আমি পাঁচ-ছ বছৰ ধৰে জানি কিন্তু এলোৱ ষে এ-সব গুণ ছিল তা আমি সন্দেহও কৰি নি। বিশেষত আমি জানতুম, অৱশ্যেৱ প্ৰধান শব্দেৱ বিষয় হচ্ছে তুলনামূলক ধৰ্মতত্ত্ব। সে ষে কমিক গানে ওষ্ঠাদ তা কী কৰে বুৰুব।

সত্য কথা বলি, আমি এই পয়লা-নথৱকে মুখে ষতই অবজা কৰি যনে যনে ঈৰ্ষা কৰেছিলুম। আমি চিন্তা কৰতে পাৰি, বিচাৰ কৰতে পাৰি, সকল জিনিসেৱ সাৱ গ্ৰহণ কৰতে পাৰি, বড়ো বড়ো সমস্তাৰ সমাধান কৰতে পাৰি— মানসিক সম্পদে সিতাংশুমৌলীকে আমাৰ সমৰক্ষ বলে কল্পনা কৰা অসম্ভব। কিন্তু তবু ঐ মাহৰষিটকে আমি দ্বিষ্ট কৰেছি। কেন সে কথা ধৰি খুলে বলি তো লোকে হাসবে। সকাল বেলায় সিতাংশু একটা দুৰ্বল বোঢ়াম চড়ে বেড়াতে বেৰোত— কী আশৰ্দ মৈপুণ্যেৱ সঙ্গে বাশ বাগিয়ে এই অস্টোকে সে সংংত কৰত। এই দৃশ্যটি বোজই আমি দেখতুম, আৰ ভাবতুম, ‘আহা, আমি যি এইৰকম অনাবাসে ষোড়া হাকিয়ে ষেতে পাৱতুম?’ পটুত্ব বলে ষে জিনিসটি আমাৰ একেবাৰেই নেই মেইটেৱ ‘পৰে আমাৰ ভাৱি একটা গোপন লোভ ছিল। আমি গানেৱ স্বৰ ভালো বুৰি নে কিন্তু জানলা ধেকে কতদিন গোপনে দেখেছি সৌভাংশ এস্বাব বাজাচ্ছে। ঐ ষস্তোৱ ‘পৰে তাৰ একটা বাধাইন সৌভাগ্যময় প্ৰভাৱ আমাৰ কাছে আশৰ্দ মনোহৰ বোধ হত। আমাৰ মনে হত, ষস্তোৱ প্ৰেৱসৌনাবীৰ ঘতো ওকে ভালোবাসে— সে আপনাৰ সমস্ত স্বৰ ওকে ইচ্ছা কৰে বিকিৰণ

বিষেছে। জিনিস-পত্র বাড়ি-ৰ অস্ত-মাহুষ সকলের 'পৰেই সিংহাংশু'র এই সহজ প্রভাব ভাবি একটি শ্রী বিস্তার করত। এই জিনিসটি অনিবচনীয়, আমি একে নিতাঞ্চ ছল্পত্ব না মনে করে থাকতে পারতুম না। আমি মনে করতুম, পৃথিবীতে কোনো কিছু প্রার্থনা করা এ লোকটির পক্ষে অনাবশ্যক, সবই আপনি এর কাছে এসে পড়বে এ ইচ্ছা করে যেখানে গিয়ে বসবে সেইখানেই এর আসন পাব্ব।

তাই যখন একে আমাৰ বৈতনিক অনেকেই পৰলা-নথৰে টেনিস খেলতে, কল্ট বাজাতে লাগল, তখন হামত্যাগেৰ ধাৰা এই লুক্কদেৱ উক্কাৰ কৰা ছাড়া আৱ কোনো উপায় খুঁজে পেলুম না। মালাল এসে খবৰ দিলে, মনেৰ মতো অস্ত বালা বৰানগৱ-কাশীপুৰেৰ কাছাকাছি এক জায়গায় পাওয়া যাবে। আমি তাতে ধাঁজি। সকাল তখন সাড়ে ন'টা। স্বীকে প্ৰস্তুত হতে বলতে গেলুম। তাঁকে ত'ড়াৰসৰেও পেলুম না, বাস্তাঘৰেও না। দেখি, শোৰাৰ ঘৰে আনন্দাৰ গৱাদেৱ উপৰ যাথা বেঁধে চুপ কৰে বসে আছেন। আমাকে মেখেই উঠে পড়লেন। আমি বললুম, "পঙ্ক'ই বতুন বাসায় যাওয়া যাবে।"

তিনি বললেন, "আৱ দিন পনেৰো সবু কৰো।"

জিজ্ঞাসা কৰলুম, "কেন?"

অনিলা বললেন, "সবোজোৱ পৰৌক্কাৰ ফন শৌভ বেৰোবে— তাৰ অস্ত মনটা উদ্বিগ্ন আছে, এ কয়দিন আৱ নড়াচড়া কৰতে ভালো লাগছে না।"

অস্তাৰ্থ অসংখ্য বিষয়েৰ মধ্যে এই একটি বিষয় আছে যা নিষে আমাৰ স্বীৰ সহে আমি কখনো আলোচনা কৰি নে। স্বতৰাং আপাতত কিছুদিন বাড়িবদল মূলত বি রাইল। ইতিমধ্যে খবৰ পেলুম, সিংহাংশু শৌভই দক্ষিণভাৰতে বেড়াতে বেৰোবে, স্বতৰাং দুই-নথৰেৰ উপৰ থেকে মস্ত ছায়াটা সৱে যাবে।

অদৃষ্ট মাট্টোৰ পৰম্পৰাকৰে শেষ দিকটা হঠাৎ দৃষ্ট হয়ে উঠে। কাল আমাৰ স্বী তাৰ বাপেৰ বাড়ি গিয়েছিলেন; আজ ফিৰে এসে তাৰ ঘৰে দৱঢ়া বক্ষ কৰলেন। তিনি আনেন, আজ বাজে আমাদেৱ বৈতনলেৰ পুণিযাৰ ভোজ। তাই নিষে তাৰ সহে পৰামৰ্শ কৰবাৰ অভিপ্ৰায়ে দৱঢ়ায় ধা দিলুম। অখ্যে সাড়া পাওয়া গেল না। ডাক দিলুম, "আহু!" ধানিক বাদে অনিলা এসে দৱঢ়া খুলে দিলে।

আমি জিজ্ঞাসা কৰলুম, "আজ বাজে রাস্তাৰ জোগাড় সব টিক আছে তো?"

সে কোনো অবাৰ না দিয়ে যাথা হেলিয়ে আনালো যে, আছে।

আমি বললুম "তোমাৰ হাতেৰ তৈরি মাছেৱ কচুৰি আৱ বিগাতি আমড়াৰ চাহিনি ওদেৱ খুব ভালো লাগে, 'মেটা ভুলো না।'

এই বলে বাইৱে এসেই দেখি কানাইলাল বসে আছে।

আমি বললুম, “কানাই, আজ তোমরা একটু সকাল-সকাল এসো।”

কানাই আশ্চর্ষ হয়ে বললে, “মে কী কথা। আজ আমাদের সভা হবে না কি।”

আমি বললুম, “হবে বই-কি। সমস্ত তৈরি আছে— ম্যারিম গর্কিব নতুন গল্পের বই, বের্গস’-র উপর রামেনের সমালোচনা, মাছের কচুরি, এমন-কি আমড়ার চাটুনি পর্যটন।”

কানাই অবাক হয়ে আমার মুখের দিকে চেরে রইল। খানিক বাদে বললে, “অব্রেতবাবু, আমি বলি, আজ থাক।”

অবশ্যে শুধু করে জানতে পারলুম, আমার শালক সরোজ কাল বিকেল বেলায় আস্থাহত্যা করে মনেছে। পরীক্ষায় সে পাশ হতে পারে নি, তাই নিয়ে বিশ্বাতার কাছ থেকে খুব গঞ্জনা পেয়েছিল— সইতে না পেরে গলায় চাদর বেঁধে আরেছে।

আমি দিজাস। করলুম, “তুমি কোথা থেকে শুনলে?”

মে বললে, “পয়লা-নবৰ থেকে।”

পয়লা-নবৰ থেকে! বিবরণটা এই— সক্ষ্যার দিকে অনিলাৰ কাছে থখন থবৰ এল তখন মে গাড়ি ডাকাৰ অপেক্ষা না ক’বৈ অযোধ্যাকে সঙ্গে নিয়ে পথের মধ্যে থেকে গাড়ি ভাড়া কৰে বাপেৰ বাড়িতে গিয়েছিল। অযোধ্যাৰ কাছ থেকে বাত্রে সিতাংশু-মৌলী এই থবৰ পেয়েই তখনি সেখানে গিয়ে পুলিশকে ঠাণ্ডা ক’বৈ নিজে শশানে উপস্থিত থেকে স্বতন্ত্ৰে সংকাৰ কৰিবৰ দেন।

যাতিযুক্ত হয়ে তখনি অস্তঃপুরে গেলুম। মনে কৰেছিলুম, অনিলা বুঝি দুৱজা বন্ধ ক’বৈ আবাৰ তাৰ শোবাৰ ঘৰেৰ আশ্রম নিয়েছে। কিন্তু, এবাবে গিয়ে দেৰি, ভৌঢ়াৰেৰ সামনেৰ বাবান্দাৰ বসে সে আমড়াৰ চাটুনিৰ আঘোজন কৰছে। থখন লক্ষ্য কৰে তাৰ মুখ দেখলুম, এক বাত্রে তাৰ জীবনটা উলট-পালট হয়ে গেছে।

আমি অভিযোগ কৰে বললুম, “আমাকে কিছু বল নি কেন।”

মে তাৰ বড়ো বড়ো ছই চোখ তুলে একবাৰ আমাৰ মুখেৰ দিকে তাৰালে— কোনো কথা কইলে না। আমি লজ্জায় অভ্যন্ত ছোটো হয়ে গেলুম। যদি অনিলা বলত “তোমাকে ব’লে সাড় কৌ”, তা হলে আমাৰ জৰাব দেবাৰ বিছুই ধাকত না। জীবনেৰ এই-সব বিপ্রব— সংসাৰেৰ স্বৰ্দ্ধ দুঃখ— নিয়ে কৌ ক’বৈ বে ব্যবহাৰ কৰতে হয়, আমি কি তাৰ কিছুই জানি।

আমি বললুম, “অনিল, এ-সব বাবো, আজ আমাদেৱ সভা হবে না।”

অনিলা আমড়াৰ খোসা ছাড়াৰ দিকে দৃষ্টি রেখে বললে, “কেন হবে না। খুব হবে। আমি এত ক’বৈ সমস্ত আঘোজন কৰেছি, মে আমি নষ্ট হতে দিতে পাৰিব না।”

আমি বল্লুম, “আজ আমাদের সভার কাজ হওয়া অসম্ভব।”

সে বললে, “তোমাদের সভা না হবে না হবে, আজ আমার নিম্নলিখিত।”

আমি মনে একটু আরাম পেলুম। ভাবলুম, অনিলের শোকটা তত বেশি কিছু নয়। মনে করলুম, মেই-ষে এক সময়ে ওর মঙ্গে বড়ো বড়ো বিষয়ে কথা কইতুম তাইই ফলে ওর মনটা অনেকটা নিয়াসিত হয়ে এসেছে। যদিচ সব কথা বোঝবার মতো শিক্ষা এবং শক্তি ওর ছিল না, কিন্তু তবু পাসের্নাল য্যাগ্নেটিজ্ম ব'লে একটা জিনিস আছে তো।

সন্ধ্যায় সময় আমার বৈতনিকের দুই-চারজন কম পড়ে গেল। কানাই তো এলই না। পঞ্জা-নস্বরে যারা টেনিসের মধ্যে দলে খোগ দিয়েছিল তারাও কেউ আমে নি। শুনলুম, কাল তোরের গাড়িতে সিতাংশুমোলী চলে যাচ্ছে, তাই এবা সেখানে বিদ্যায়-ভোজ খেতে গেছে। এ দিকে অনিলা আজ যেরকম ভোজের আয়োজন করেছিল এমন আরক্ষণোন্মুক্তি করে নি। এমন-কি, আমার মতো বেহিসাবি লোকেও এ কথা না মনে করে থাকতে পারে নিষে, খুচটা অতিরিক্ত করা হয়েছে।

সেদিন খাওয়াদাওয়া করে সভাভঙ্গ হতে রাত্রি একটা-দুটা হয়ে গেল। আমি ক্লাস্ট হয়ে তখনি শুভে গেলুম। অনিলাকে জিজ্ঞাসা করলুম “শোবে না?”

সে বললে “বাসনজলো তুলতে হবে।”

পরের দিন যখন উঠলুম তখন বেলা প্রায় আটটা হবে। শোবার ঘরে টিপাইয়ের উপর থেকানে আমার চশমাটা খুলে রাখি সেখানে দেখি, আমার চশমা চাপা দেওয়া এক-টুকরা কাগজ, তাতে অনিলের হাতের লেখাটি আছে ‘আমি চললুম। আমাকে খুঁজতে চেষ্টা কোরো না। করলেও খুঁজে পাবে না।’

কিছু বুঝতে পারলুম না। টিপাইয়ের উপরে একটা টিনের বাস্তু—মেটা খুলে রেখি, তার মধ্যে অনিলার সমস্ত গঁথনা— এমন-কি, তার হাতের চুড়ি বালা পর্যন্ত, কেবল তার শৌধা এবং হাতের লোহা ছাড়া। একটা খোপের মধ্যে চাবির গোছা, অঙ্গ অঙ্গ খোপে কাগজের মোড়কে-করা কিছু টাকা সিকি ছুঁয়ানি। অর্ধাৎ, মাসের খুচ বাঁচিয়ে অনিলের হাতে যা কিছু জমেছিল তার শেষ পরমাণু পর্যন্ত রেখে গেছে। একটি খাতায় বাসন-কোসন জিনিসপত্রের ফর্দ, এবং খোবার বাড়িতে ষে-সব কাপড় গেছে তার সব হিসাব। এই সঙ্গে গঁথলাবাড়ির এবং মুদির মোকানের দেনার হিসাবও টোকা আছে, কেবল তার নিজের টিকানা নেই।

এইটুকু বুঝতে পারলুম, অনিল চলে গেছে। সমস্ত ঘর তত্ত্ব তর করে দেখলুম—আমার খন্দকবাড়িতে খোজ নিলুম—কোথাও সে নেই। কোনো একটা বিশেষ ঘটনা

ষট্টলে সে সহজে কিম্বকম বিশেষ ব্যবস্থা করতে হয়, কোনোদিন আমি তার কিছুই ভেবে পাই নে। বুকের ভিতরটা হা-হা করতে লাগল। হঠাং পয়লা-নবমদের দিকে তাকিয়ে দেখি, সে বাড়ির দরজা জানলা বক। দেউড়ির কাছে দরোরানধি গঢ়গড়ার তামাক টানছে। বাজাবাবু ভোবাহে চলে গেছেন। ঘনটার মধ্যে ঝ্যাক করে উঠল। হঠাং বুঝতে পারলুম, আমি যখন একমনে নব্যতম আয়ের আলোচনা করছিলুম তখন মানব-সমাজের পুরাতনতম একটি অস্ত্র আমার ঘরে জাল বিস্তার করছিল। ঝোবেয়ার, টলস্টয়, টুর্গেনিভ প্রভৃতি বড়ো বড়ো গশ্জলিখিয়েরের বইয়ে যখন এইরকমের ঘটনার কথা পড়েছি তখন বড়ো আনন্দে সূক্ষ্মাতিসূক্ষ্ম ক'বে তার তরুকথা বিশ্লেষণ করে দেখেছি। কিন্তু, নিজের ঘরেই যে এটা এমন স্বনিষ্ঠিত করে ষট্টতে পারে, তা কোনোদিন স্বপ্নেও কল্পনা করি নি।

প্রথম ধাক্কাটাকে সামলে নিয়ে আমি প্রবীণ তরঙ্গানন্দীর মতো সমস্ত ব্যাপারটাকে ধর্ষণিত হালকা করে দেখবার চেষ্টা করলুম। যেদিন আমার বিবাহ হয়েছিল সেইদিনকার কথাটা মনে করে শুক হাসলুম। মনে করলুম, মাঝু কত আকাঙ্ক্ষা, কত আয়োজন, কত আবেগের অপব্যয় করে ধাকে। কত দিন, কত বাতি, কত বৎসর নিষিদ্ধ মনে কেটে গেল; স্তৰী বলে একটা সঙ্গীব পর্যার্থ নিষ্কয় আছে ব'লে চোখ বুজে ছিলুম; এমন সময় আজ হঠাং চোখ খুলে দেখি, বুদ্বুদ ফেটে গিয়েছে। গেছে শাক গে— কিন্তু অগতে সবই ত বুদ্বুদ নয়। বুগ্যুগ্মাস্তরের জয়মুত্ত্বকে অতিক্রম করে টিঁকে রয়েছে এমন-সব জিনিসকে আমি কি চিনতে শিখি নি।

কিন্তু মেখলুম, হঠাং এই আঘাতে আমার মধ্যে নব্যকালের জ্ঞানোটা মুছিত হয়ে পড়ল, আর কোনু আদিকালের প্রাণীটা জেগে উঠে ক্ষুধায় কেমে বেড়াতে লাগল। বারান্দার ছাতে পায়চারি করতে করতে, শুন্ত বাড়িতে ঘূরতে ঘূরতে, শেষকালে, ধেখানে জ্ঞানোর কাছে কতদিন আমার স্তৰীকে একলা চুপ করে বসে থাকতে দেখেছি, একদিন আমার সেই শোবার ঘরে গিয়ে পাগলের মতো সমস্ত জিনিসপত্র ঘাঁটিতে লাগলুম। অনিলের চূল বাঁধবার আয়নাৰ দেৱাঙ্গটা হঠাং টেনে খুলতেই বেশমেৰ লাল ফিতেয় বাধা একতাড়া চিঠি বেরিয়ে পড়ল। চিঠিগুলি পয়লা-নবম খেকে এসেছে। বুকটা জলে উঠল। একবার মনে হল, সবগুলো পুড়িয়ে ফেলি। কিন্তু, ধেখানে বড়ো বেদনা সেইখানেই ভয়ংকর টান। এ চিঠিগুলো সমস্ত না পড়ে আমার ধাকবার জো নেই।

এই চিঠিগুলি পঞ্চাশব্দী পড়েছি। প্রথম চিঠিখানা তিন-চার টুকুৰো করে ছেড়া। মনে হল, পাঠিকা পড়েই সেটি ছিঁড়ে ফেলে তার পরে আবার পত্ত করে একখানা কাগজের উপরে গঁদ দিয়ে জুড়ে যেখেছে। সে চিঠিখানা এই—

‘ଆମାର ଏ ଚିଠି ନା ପଡ଼େଇ ସହି ତୁମି ଛି’ଡେ ଫେଲୋ ତରୁ ଆମାର ହୁଅ ନେଇ । ଆମାର ଥା ବଲବାର କଥା ତା ଆମାକେ ବଲାତେଇ ହେ ।

‘ଆମି ତୋମାକେ ଦେଖେଛି । ଏତାମନ ଏହି ପୃଥିବୀତେ ଚୋଖ ମେଲେ ବେଡ଼ାଛି, କିନ୍ତୁ ଦେଖିବାର ମତେ ଦେଖା ଆମାର ଜୀବନେ ଏହି ବତ୍ରିଶ ବର୍ଷର ସମୟ ଘଟିଲା । ଚୋଖେର ଉପରେ ଯୁମେର ପର୍ଦା ଟାନା ଛିଲ ; ତୁମି ମୋନାର କାଟି ଛିଇଁ ଦିମେହ— ଆଉ ଆମି ନବଜ୍ଞାଗବନ୍ଧେର ଭିତର ଦିମେ ତୋମାକେ ଦେଖିଲୁମ, ସେ-ତୁମି ସମ୍ବନ୍ଧ ତୋମାର ଶୁଣିକର୍ତ୍ତାର ପରମ ବିଶ୍ୱାସର ଧନ ପେଇ ଅନିର୍ବଚନୀୟ ତୋମାକେ । ଆମାର ସା ପାଦାର ତା ପେରେଛି, ଆର କିଛି ଚାଇ ନେ, କେବଳ ତୋମାର ଶୁଣିକର୍ତ୍ତାକେ ଶୋନାତେ ଚାଇ । ସହି ଆମି କବି ହତୁମ ତା ହଲେ ଆମାର ଏହି ଶୁଣ ଚିଠିତେ ତୋମାକେ ଦେଖିବାର ମରକାର ହତ ନା, ଛନ୍ଦେର ଭିତର ଦିମେ ସମସ୍ତ ଅଗତେର କଟେ ତାକେ ପ୍ରତିକିଳ କବି ସେହୁଁ । ଆମାର ଏ ଚିଠିର କୋନୋ ଉତ୍ତର ଦେବେ ନା, ଆନି— କିନ୍ତୁ, ଆମାକେ ଭୁଲ ବୁଝୋ ନା । ଆମି ତୋମାର କୋନୋ କ୍ଷତି କରତେ ପାରି, ଏହନ ସମ୍ବେଦିତାର ମନେ ନା ରେଖେ ଆମାର ପୂଜା ନୀରବେ ଗ୍ରହଣ କୋରୋ । ଆମାର ଏହି ଶ୍ରଦ୍ଧାକେ ସହି ତୁମି ଅନ୍ଧା କରତେ ପାର ତାତେ ତୋମାର ଭାଲୋ ହେ । ଆମି କେ, ମେ କଥା ଲେଖିବାର ମରକାର ନେଇ, କିନ୍ତୁ ନିଷ୍ଠାରେ ତା ତୋମାର ମନେର କାହେ ଗୋପନ ସାକବେ ନା ।’

ଏମନ ପାଇଁଶଥାନି ଚିଠି । ଏବ କୋନୋ ଚିଠିର ଉତ୍ତର ସେ ଅନିଲେର କାହ ଥେକେ ଗିଯେଛିଲ, ଏ ଚିଠିଶୁଳିର ମଧ୍ୟେ ତାର କୋନୋ ନିର୍ଭର୍ଣ୍ଣ ନେଇ । ସହି ସେତ ତା ହଲେ ତଥନି ବସ୍ତୁର ଯେଜେ ଉଠିଲ— କିମ୍ବା ତା ହଲେ ମୋନାର କାଟିର ଜାହୁ ଏକେବାରେ ଭେଙେ ଶ୍ଵରଗାନ ନୀରବ ହତ ।

କିନ୍ତୁ, ଏ କୀ ଆଶ୍ରୟ । ଶିତାଂଶୁ ସାକେ ଶଙ୍କକାଲେର ଝାକ ଦିମେ ଦେଖେଛେ, ଆଉ ଆଟ ବଚରେ ଘନିଷ୍ଠତାର ପର ଏହି ପରେର ଚିଠିଶୁଳିର ଭିତର ଦିମେ ତାକେ ଅର୍ଥମ ଦେଖିଲୁମ । ଆମାର ଚୋଖେର ଉପରକାର ଯୁମେର ପର୍ଦା କତ ମୋଟା ପର୍ଦା ନା ଆନି ! ପୁରୋହିତେର ହାତ ଥେକେ ଅନିଲାକେ ଆମି ପେମେଛିଲୁମ, କିନ୍ତୁ ତାର ବିଧାତାର ହାତ ଥେକେ ତାକେ ଗ୍ରହଣ କରିବାର ମୂଳ୍ୟ ଆମି କିଛି ଦିଇ ନି । ଆମି ଆମାର ବୈତନଳକେ ଏବଂ ନୟନ୍ତାରକେ ତାର ଚେଯେ ଅନେକ ବଡ଼ୋ କରେ ଦେଖେଛି । ଶୁତରାଂ ସାକେ ଆମି କୋନୋ ଦିନଇ ଦେଖି ନି, ଏକ ମିମେମେର ଅଞ୍ଚଳ ପାଇ ନି, ତାକେ ଆମ-କେଉ ସହି ଆପନାର ଜୀବନ ଉତ୍ସର୍ଗ କରେ ପେମେ ସାକେ ତବେ କୀ ସଲେ କାହେ ଆମାର କ୍ଷତିର ନାଶିଶ କରବ ।

ଶେଷ ଚିଠିଥାନା ଏଇ—

‘ଦାଇରେ ଥେକେ ଆମି ତୋମାର କିଛି ଆନି ନେ, କିନ୍ତୁ ଅନ୍ତରେର ଦିକ ଥେକେ ଆମି ଦେଖେଛି ତୋମାର ବେଳନା । ଏଥାନେ ବଡ଼ୋ କଟିନ ଆମାର ପରୀକ୍ଷା । ଆମାର ଏହି ପୂର୍ବେର ବାହ ନିଷ୍ଠେ ସାକତେ ଚାର ନା । ଇଚ୍ଛା କରେ, ସର୍ଗମର୍ତ୍ତେର ସମସ୍ତ ଶାସନ ବିଦୀର୍ଘ କବେ ତୋମାକେ ତୋମାର ଜୀବନେର ବ୍ୟର୍ତ୍ତା ଥେକେ ଉତ୍କାର କରେ ଆନି । ତାର ପରେ ଏଓ ମନେ ହସ, ତୋମାର

তৃঃধই তোমার অস্তর্ধামীর আসন। সেটি হয়ণ করবার অধিকার আমাৰ নেই। কাল ভোৱবেলা পৰ্যন্ত মেঝাম নিৰেছি। এৰ মধ্যে ধৰি কোনো দৈববাণী আমাৰ এই বিধা যিটিয়ে দেৱ তা হলে যা হয় একটা কিছু হবে। বাসনাৰ প্ৰবল হাওয়াৰ আমাদেৱ পথ চলবাৰ প্ৰদীপকে নিবিষে দেৱ। তাই আমি ঘনকে শান্ত বাবৰ— একমনে এই মন্ত্ৰ অপ কৰব ৰে, তোমাৰ কল্যাণ হোক।'

বোৰা ধাঙ্গে বিধা দূৰ হয়ে গেছে— দুজনাৰ পথ এক হয়ে মিলেছে। মাৰোৱ ধেকে সিতাংশুৰ লেখা এই চিঠিগুলি আমাৰই চিঠি হয়ে উঠল— গুণলি আজ আমাৰই প্ৰাণেৰ স্বৰ্মন্ত।

কত কাল চলে গেল, বই পড়তে আৱ ডালো লাগে না। অনিলকে একবাৰ কোনোৰতে দেখবাৰ জষ্ঠে মনেৰ মধ্যে এমন বেদনা উপস্থিত হল, কিছুতেই হিৰ ধাকতে পাৰলুম না। খৰৱ নিয়ে জানলুম সিতাংশু তখন মহৱি-পাহাড়ে।

সেখানে গিয়ে সিতাংশুকে অনেকবাৰ পথে বেড়াতে দেখেছি, কিন্তু তাৰ সঙ্গে তো অনিলকে দেখি নি। ভয় হল পাছে তাকে অপমান ক'বৰে ত্যাগ কৰে থাকে। আমি ধাকতে না পেৱে একেবাৰে তাৰ সঙ্গে গিয়ে দেখা কৰলুম। সব কথা বিস্তাৰিত কৰে লেখবাৰ দৰকাৰ নেই। সিতাংশু বললৈ, “আমি তাঁৰ কাছ থেকে জীৱনে কেবল একটি-মাত্ৰ চিঠি পেয়েছি— সেটি এই দেখুন।”

এই ব'লে সিতাংশু তাৰ পকেট থেকে একটি ছোটো এনামেল- কৰা সোনাৰ কাৰ্ড-কেস খুলে তাৰ ভিতৰ থেকে এক-টুকুৱো কাগজ বেৱ কৰে দিলৈ। তাতে লেখা আছে, ‘আমি চললুম, আমাকে খুঁজতে চেষ্টা কোৱো না। কৰলেও খোজ পাৰে না।’

সেই অক্ষৰ, সেই লেখা, সেই তাৰিখ এবং যে নৌলৱড়েৰ চিঠিৰ কাগজেৰ অধৈ-কথানা আমাৰ কাছে এই টুকুৱোটি তাৰই বাকি অধৈক।

আহাৰ, ১৩২৪

## পাত্ৰ ও পাত্ৰী

ইতিপূৰ্বে প্ৰজাপতি কথনো আমাৰ কপালে বসেন নি বটে, কিন্তু একবাৰ আমাৰ মানসপংঘে বসেছিলেন। তখন আমাৰ বয়স বোলো। তাৰ পৰে, কাঁচা ঘূৰে চমক লাগিয়ে দিলে যেমন ঘূৰ আৱ আসতে চায় না, আমাৰ সেই জশা হল। আমাৰ বহুবাস্তব্যা কেউ কেউ দাবপৰিগ্ৰহ ব্যাপাৰে ষিতীয়, এমন-কি, তৃতীয় পক্ষে প্ৰোয়োৱন

পেলেন ; আমি কৌমার্যের লাস্ট্ৰ বেঞ্চিতে বসে শূন্য সংসারের কড়িকাঠ গণনা করে কাটিয়ে দিলুম ।

আমি চোদ্দ বছৰ বয়সে এন্ট্রেল পাস কৰেছিলুম । তখন বিবাহ কিম্বা এন্ট্রেল পরীক্ষায় বয়সবিচার ছিল না । আমি কোনোবিন পড়াৰ বই গিলি নি, সেইজন্তে শাৰীৰিক বা মানসিক অঙ্গীৰ্থ বোগে আমাকে ভুগতে হয় নি । ইঁহুৰ যেমন দীত বসাবাৰ জিনিস পেলেই সেটাকে কেটে-কুটে ফেলে, তা সেটা খাণ্ড হোক আৱ অধাৰট হোক, শিশুকাল ধৈকেই তেমনি ছাপাৰ বই দেখলেই সেটা পড়ে ফেলা আমাৰ স্বত্বাব ছিল । সংসারে পড়াৰ বইয়েৰ চেয়ে না-পড়াৰ বইয়েৰ সংখ্যা চেৱ বেশি, এইজন্তে আমাৰ পুঁথিৰ সৌৰজগতে স্কুল-পাঠ্য পৃথিবীৰ চেন্দে বেঙ্গল-পাঠ্য শৰ্য চোদ্দ লক্ষণে বড়ো ছিল । তবু, আমাৰ সংস্কৃত-পণ্ডিতমশায়েৰ নিমাকণ ভবিষ্যদ্বাণী সহেও, আমি পৰীক্ষায় পাস কৰেছিলুম ।

আমাৰ বাবা ছিলেন ডেপুটি ম্যাজিস্ট্ৰেট । তখন আমাৰ চিলেম সাতক্ষীৰায় কিম্বা জাহানাবাদে কিম্বা ঐৱকম কোনো-একটা জ্বায়গায় । গোড়াতেই ব'লে রাগা ভালো, দেশ কাল এবং পাত্ৰ সমক্ষে আৱাৰ এই ইতিহাসে ধে-কোনো স্পষ্ট উল্লেখ ধাকবে তাৰ সবগুলোই স্মৃষ্টি মিথ্যা ; থাইৰে বসবোধেৰ চেয়ে কৌতুহল বেশি তাঁদেৰ ঠকতে হবে । বাবা তখন তদন্তে বেিয়েছিলেন । মাঘেৰ ছিল কৌ-একটা ব্ৰত ; দৰিদ্ৰণ এবং ভোজনব্যবস্থাৰ জন্য ব্ৰাহ্মণ তাঁৰ দৰকাৰ । এইৱকম পারমাপিক প্ৰযোজনে আমাদেৱ পণ্ডিতমশায় ছিলেন মাঘেৰ প্ৰধান সহায় । এইজন্য মা তাঁৰ কাছে বিশেষ কৃতজ্ঞ ছিলেন, যদিচ বাবাৰ মনেৰ ভাব ছিল ঠিক তাৰ উলটো ।

আজ্জ আছাৱাচ্ছে দানদক্ষিণায় যে ব্যবস্থা হল তাৰ মধ্যে আমিও তালিকাৰুজ্জ হনুম । মে পক্ষে যে-আলোচনা হয়েছিল তাৰ মৰ্মটা এই— আমাৰ তো কল্কাতায় কলেজে যাবাৰ সময় হল । এমন অবস্থায় পুত্ৰবিচ্ছেদদৃঢ়থ দূৰ কৰবাৰ জন্যে একটা সতুপায় অবলম্বন কৰা কৰ্তব্য । যদি একটি শিশুবধূ মাঘেৰ কোলেৰ কাছে ধাকে তবে তাকে মাঝুৰ ক'বৰে, যত্ন ক'বৰে তাঁৰ দিন কাটিতে পাৰে । পণ্ডিতমশায়েৰ মেয়ে কালীখৰী এই কাজোৰ পক্ষে উপযুক্ত— কাৰণ, মে শিশুও বটে, দুশীলাও বটে, আৱ কুলশাস্ত্ৰেৰ গণিতে তাৰ সঙ্গে আমাৰ অক্ষে অক্ষে ছিল । তা ছাড়া ব্ৰাহ্মণেৰ কল্পাদাগমোচনেৰ পারমাপিক ফলও লোভেৰ সামগ্ৰী ।

মাঘেৰ মন বিচলিত হল । মেয়েটিকে একবাৰ দেখা কৰ্তব্য এমন আভাস দেবাৰ্থাৰ পণ্ডিতমশায় বললেন, তাঁৰ ‘পৰিবাৰ’ কাল রাত্ৰেই মেয়েটিকে নিয়ে বাসায় এসে পৌচ্ছেছেন । মাঘেৰ পছন্দ হতে দেৱি হল না ; কেননা, কৃচিৰ সঙ্গে পুণ্যেৰ

বাটখারার ঘোগ হওয়াতে সহজেই ওজন ভারি হল। মা বললেন, মেরেটি স্কুলক্ষণা—অর্থাৎ, যথেষ্টপরিমাণ স্কুলরী না হলেও সাস্তনার ক্ষমতা আছে।

কথাটা পরম্পরায় আমার কানে উঠল। ধে-পশ্চিমশাহের ধাতুরূপকে বরাবর ভয় করে এসেছি তাঁরই কঢ়ার সঙ্গে আমার বিবাহের সময়—এবই বিসমৃশতা আমার মনকে প্রথমেই প্রবল বেগে আকর্ষণ করলো। কপুরখার গল্লের মতো ইঠাং স্কুলস্ট-প্রিয়ণ দেন তার সমস্ত অমূল্যায় বিসর্গ ঝেড়ে ফেলে একেবারে রাজকুম্ভা হয়ে উঠল।

একদিন বিকেলে মা তাঁর ঘরে আমাকে ডাকিয়ে বললেন, “সন্তু, পশ্চিমশাহের বাসা থেকে আম আর ছিটি এসেছে, খেবে দেখ্।”

মা জানতেন, আমাকে পঁচিশটা আম থেতে দিলে আর-পঁচিশটার দ্বারা তার পানপূরণ করলে তবে আমার ছন্দ মেলে। তাই তিনি বসনার সবস পথ দিয়ে আমার দুর্ঘাকে আহ্বান করলেন। কাশীগুৰী তাঁর কোলে বসেছিল। স্বতি অনেকটা অল্পটা হয়ে এসেছে, কিন্তু মনে আছে—গ্রাঙ্গতা দিয়ে তার বৌপাঠোড়া, আর গায়ে কলকাতার লোকান্বের এক সাটিনের জ্যাকেট—সেটা নীল এবং লাল এবং লেস এবং ফিতের একটা প্রত্যক্ষ প্রলাপ। ঘৰ্তটা মনে পড়ছে—রঙ শামলা; সুক-ঝোড়া খুব ঘন; এবং চোখছুটো পোষা প্রাণীর মতো, বিনা সংকোচে তাকিয়ে আছে। মুখের বাকি অংশ কিছুট মনে পড়ে না—বোধ হয় বিধাতার কারখানায় তার গড়ন তখনো সারা হয় নি, কেবল একমেটে করে রাখা হয়েছে। আর যাই হোক, তাকে দেখতে নেহাত ভালোমানুষের মতো।

আমার বুকের ভিতরটা ফুলে উঠল। মনে মনে বুলুম, ঐ গ্রাঙ্গতা-ঝোড়ামো বেঁোওয়ালা জ্যাকেট-ঝোড়া সামগ্রীটি ষোলো-আনা আমা—আমি শুর প্রভু, আমি ওর দেবতা। অন্ত সমস্ত দুর্ভ সামগ্রীর জন্মেই সাধনা করতে হয়, কেবল এই একটি জিনিসের জন্য নয়; আমি কড়ে আঙুল নড়ালেই হয়; বিধাতা এই বর দেবার জন্মে আমাকে সেধে বেড়াচ্ছেন। মা'কে যে আমি বরাবর দেখে আসছি, স্তৰী বলতে কৈ বোঝায় তা আমার ঐ স্বত্রে জানা ছিল। দেখেছি, বাবা অন্ত সমস্ত প্রতের উপর টটা ছিলেন কিন্তু সাবিত্রীতের বেলায় তিনি মুখে যাই বলুন, মনে মনে বেশ একটু আনন্দ বোধ করতেন। মা তাঁকে ভালোবাসতেন তা জানি, কিন্তু কিসে বাবা রাগ করবেন, কিসে তাঁর বিবর্জিত হবে, এইটকে মা যে একান্ত মনে ভয় করতেন, এবই রসুটুকু বাবা তাঁর সমস্ত পৌরুষ দিয়ে সব-চেয়ে উপভোগ করতেন। পূজাতে দেবতাদের বোধ হয় যঢ়ো-একটা-কিছু আসে যায় না, কেননা সেটা তাঁদের বৈধ বরাক। কিন্তু মানুষের নাকি শটা অবৈধ পাওনা, এইজন্মে ঐটের লোভে তাদের অসামাজিক করে। সেই বালিকাৰ

କଳପଣେର ଟାନ ମେଦିନ ଆମାର ଉପରେ ପୌଛିଯ ନି, କିନ୍ତୁ ଆମି ସେ ପୂର୍ଜନୀୟ ସେ କଥାଟା ମେଇ ଚୋକ୍ ବହର ବସିଲେ ଆମାର ପୁରୁଷେର ସଙ୍ଗେ ଗୀଜିରେ ଉଠିଲ । ମେଦିନ ଖୁବ ଗୌରବେର ମଙ୍ଗେଇ ଆମଣ୍ଗଲେ ଖେଳୁମ, ଏମନ୍ତିକି ସମର୍ଥ ତିମଟେ ଆମ ପାତେ ବାକି ବାଖଲୁମ, ଯା ଆମାର ଜୀବନେ କଥିବା ବଟେ ନି ; ଏବଂ ତାର ଜୀବନେ ସମସ୍ତ ଅପରାହ୍ନକାଳଟୀ ଅନୁଶୋଚନାର ଗେଲ ।

ମେଦିନ କାଶୀଧୀରୀ ଧରି ପାଇଁ ନି ଆମାର ମଙ୍ଗେ ତାର ସହିକ୍ତୀ କୋନ୍ ଶ୍ରେଣୀର— କିନ୍ତୁ ବାଡ଼ି ଗିରେଇ ବୋଧ ହସି ଜାନତେ ପେବେଛିଲ । ତାର ପରେ ସଥନଇ ତାର ମଙ୍ଗେ ମେଥା ହତ ଗେ ଶବ୍ୟାନ୍ତ ହସେ ଲୁକୋବାର ଜୀବଗା ପେତ ନା । ଆମାକେ ମେଥେ ତାର ଏହି ଅନୁତା ଆମାର ଖୁବ ଭାଲୋ ଲାଗିଲ । ଆମାର ଆବିର୍ତ୍ତାବ ବିଶେର କୋନୋ-ଏକଟା ଜୀବଗାୟ କୋନୋ-ଏକଟା ଆକାରେ ଖୁବ ଏକଟା ପ୍ରସିଦ୍ଧ ପ୍ରଭାବ ସକାର କରେ, ଏହି ଜୈବ-ବାସାନିକ ତଥ୍ୟଟା ଆମାର କାହେ ସତ୍ତୋ ମନୋର ଛିଲ । ଆମାକେ ମେଥେଓ ସେ କେଉଁ ଭର କରେ ବା ଲଙ୍ଘା କରେ, ବା କୋନୋ ଏକଟା-କିଛୁ କରେ, ମେଟା ସତ୍ତୋ ଅପୂର୍ବ । କାଶୀଧୀରୀ ତାର ପାଶାନୀର ସାମାଇ ଆମାକେ ଆନିରେ ସେତ, ଜଗତେର ମଧ୍ୟେ ସେ ବିଶେଷଭାବେ ସମ୍ପୂର୍ଣ୍ଣଭାବେ ଏବଂ ନିଗ୍ଢଭାବେ ଆମାରଇ ।

ଏତକାଳେର ଅକିଞ୍ଚିତକରତା ଥେକେ ହଠାତ୍ ଏକ ମୁହଁରେ ଏମନ ଏକାନ୍ତ ଗୌରବେର ପଦ ଜାତ କ'ରେ କିଛୁଦିନ ଆମାର ଯାଥାର ମଧ୍ୟେ ବଜେ ଝାଁଝା । କରତେ ଲାଗିଲ । ଯାବା ସେବକମ ମାକେ କର୍ତ୍ତବ୍ୟେର ବା ବନ୍ଦନେର ବା ସ୍ୟବସ୍ଥାର କ୍ରଟି ନିରେ ମର୍ଦବା ଯାକୁଳ କରେ ତୁଳେଛେନ, ଆମିଓ ମନେ ତାରଇ ଛବିର ଉପରେ ଦାଗୀ ବୁଲୋତେ ଲାଗଲୁମ । ଯାବାର ଅନିତିପ୍ରେତ କୋନୋ-ଏକଟା ଲକ୍ଷ୍ୟ ମାଧ୍ୟମ କରିବାର ମମ୍ମ ମାଧ୍ୟ-ବକମ ମାଧ୍ୟମାନେ ନାନାପ୍ରକାର ମନୋହର କୌଶଳେ କାଞ୍ଚ ଉତ୍କାର କରିଦେନ, ଆମି କଲନାର କାଶୀଧୀରୀକେଓ ମେଇ ପଥେ ଅବୃତ୍ତ ହତେ ମେଥଲୁମ । ଯାଥେ ମାଥେ ମନେ ତାକେ ଅକାରରେ ଏବଂ ଅକ୍ଷୟାର୍ଥ ମୋଟା ଅକ୍ଷୟର ସାଂକ୍ଷନୋଟ ଥେକେ ଆବର୍ତ୍ତ କ'ରେ ହୈବେର ଗମନୀ ପର୍ଯ୍ୟନ୍ତ ମାନ କରିବେ ଆରଙ୍ଗ୍ରତ କବଲୁମ । ଏକ-ଏକଦିନ ଭାତ ଥେତେ ବ'ସେ ତାର ଥାଓଯାଇ ହଲ ନା ଏବଂ ଜୀବନାର ଧାରେ ବ'ସେ ଆଚଳେର ଖୁଟ୍ ଦିଯେ ସେ ଚୋଥେର ଜଳ ମୁଢିଛେ, ଏହି କର୍ମ ଦୃଷ୍ଟି ଆମି ମନକ୍ଷେ ମେଥିତେ ପେଲୁମ ଏବଂ ଏଟା ସେ ଆମାର କାହେ ଅତ୍ୟନ୍ତ ଶୋଚନୀୟ ଯୋଧ ହଲ ତା ବଲାତେ ପାରି ନେ । ଛୋଟୋ ଛେଲେର ଆଜ୍ଞାନିର୍ଭବତାର ମସବିଦ୍ବି ବାବା ଅତ୍ୟନ୍ତ ବେଶି ମତକ ଛିଲେନ । ନିଜେର ସ୍ଵ ଟିକ କରା, ନିଜେର କାପଡ଼ଚୋପଢ଼ ବାଖା, ମମ୍ମଟି ଆମାକେ ନିଜେର ହାତେ କରିବେ ହତ । କିନ୍ତୁ ଆମାର ମନେର ମଧ୍ୟେ ଗାର୍ହିଷ୍ୟେର ସେ-ଚିତ୍ରଶଳି ପ୍ରଟି ସେବାର ଜେପେ ଉଠିଲ, ତାର ମଧ୍ୟେ ଏକଟି ନିଚେ ଲିଖେ ବାଖାଛି । ବଲା ଧାହଳ୍ୟ, ଆମାର ପିୟକ ଇତିହାସେ ଟିକ ଏହିବକମ ସଟନାଇ ପୂର୍ବେ ଏକଦିନ ଘଟିଛିଲ; ଏହି କଲନାର ମଧ୍ୟେ ଆମାର ଉରିଜିନିଟି କିଛୁଟି ନେଇ । ଚିତ୍ରଟି ଏହି— ବବିବାରେ ଯଧ୍ୟାହତୋଜନେର ପର ଆମି ଖାଟେଇ ଉପର ବାଲିଶେ ଠେସାନ ଦିଲେ ପା ଛଡିଲେ ଆଧ-ଶୋଓଯା ଅବହାୟ ଥରିବେର କାଗଜ ପଡ଼ିଛି । ହାତେ କୁଡ଼ାଖିର ମଳ । ଟିଥ ତଞ୍ଚାଖେଶ ମଳଟା ନିଚେ ପଡ଼େ ଗେଲ ।

বাবান্দায় বলে কাশীবীরী ধোধাকে কাপড় বিছিল, আমি তাকে ডাক দিলুম; সে তাড়াতাড়ি ছুটে এসে আমার হাতে নল তুলে দিলে। আমি তাকে বললুম, ‘দেখো, আমার বসবার ঘরের বাণিজের আশুমারিয় তিনের থাকে একটা নৌল রঙের মলাট-দে ওয়া মোটা ইংরাজি বই আছে, সেইটে নিয়ে এসো তো।’ কাণ্ঠ একটা নৌল রঙের বই এনে দিলে; আমি বললুম ‘আঃ, এটা নয়; সে এর চেবে মোটা, আর তার পিঠের দিকে পোনালি অক্ষরে নাম লেখা।’ এবাবে সে একটা সবুজ রঙের বই আনলে— সেটা আমি ধপাস করে মেঝের উপর ফেলে দিয়ে রেগে উঠে পড়লুম। তখন কাশীর মুখ এতটুকু হয়ে গেল এবং তার চোখ ছলছল করে উঠল। আমি গিয়ে দেখলুম, তিনের শেলফে বইটা নেই, সেটা আছে পাচের শেলফে। বইটা হাতে করে নিয়ে এসে নিঃশব্দে বিছানায় শুলুম কিন্তু কাশীকে তুলের কথা কিছু বললুম না। সে মাথা হেঁট করে বিহুর হয়ে ধোধাকে কাপড় দিতে লাগল এবং নিযুক্তিতে মোষে স্বামীর বিশ্বামৈ ব্যাঘাত করেছে, এই অপরাধ কিছুতেই তুলতে পারলে না।

বাবা ডাকাতি তদন্ত করছেন, আর আমার এইভাবে দিন যাচ্ছে। এ দিকে আমার সবচেয়ে পণ্ডিতমশায়ের ব্যবহার আর ডামা এক মুহূর্তে কর্তৃব্যাচ্য থেকে ভাববাচ্যে এসে পৌছল এবং সেটা নিরতিশয় সন্তানব্যাচ্য।

এমন সবৱ ডাকাতি তদন্ত শেষ হয়ে গেল, বাবা ঘরে ফিরে এলেন। আমি জানি, যা আস্তে আস্তে সময় নিয়ে ঘুরিয়ে-ফিরিয়ে বাবার বিশেষ প্রিয় তৰকারি-বাস্তাৱ সঙ্গে সঙ্গে একটু একটু করে সহিয়ে সহিয়ে কথাটাকে পাঢ়বেন বলে প্রস্তুত হয়ে ছিলেন। বাবা পণ্ডিতমশায়কে অর্ধলুক ব'লে স্বীকৃত কৰতেন; যা নিচৰই প্রথমে পণ্ডিতমশায়ের মৃছৱকম নিদা অথচ তার স্ত্রী ও কঙ্গার প্রচুর রকমের প্রশংসা করে কথাটাৱ গোড়াপত্তন কৰতেন। কিন্তু, দুর্ভাগ্যক্রমে পণ্ডিতমশায়ের আনন্দিত প্রগল্ভতায় কথাটা চারি দিকে ছড়িয়ে গিয়েছিল। বিবাহ ষে পাকা, দিনক্ষণ দেখা চলছে, এ কথা তিনি কাউকে জানাতে বাকি রাখেন নি। এমন-কি, বিবাহকালে সেবেন্তাদ্বাৰা বাবুৰ পাকা ধালানটি কৰিদিমের জন্মে তার প্রৱোজন হবে, বধাহানে সে আলোচনা ও তিনি সেবে রেখেছেন। শুভকৰ্মে সকলেই তাকে বধাসাধ্য সাহায্য কৰতে সম্মত হয়েছে। বাবার আলালতেৱ উকিলেৱ নল টানা করে বিবাহেৰ ব্যয় ধন কৰতেও রাজি। স্থানীয় এন্ট্ৰেল-স্কুলেৱ সেকেটাৱি বীৰেৰবীৱৰ তৃতীয় ছেলে তৃতীয় ঝাসে পড়ে, সে টান ও কুমদেৱ কৃপক অবলম্বন কৰে এবই যদ্যে বিবাহসংক্ষে ত্রিপুরীছলে একটা কৰিতা লিখেছে। সেকেটাৱিবাবু সেই কৰিতাৱি নিয়ে রাস্তায় ঘাটে ঘাটে পেঁয়েছেন তাকে ধৰে ধৰে শুনিয়েছেন। ছেলেটিৱ সবচেয়ে গ্রামেৱ লোক খুব আশাবিত হয়ে উঠেছে।

স্তুতির ক্ষেত্রে এসেই বাইরে থেকেই বাবা শুভসংবাদ শুনতে পেলেন। তার পরে মাঘের কাঙ্গা এবং অনাহার, বাড়ির সকলের ভৌতিকিতান্তা, চাকরদের অকাবণ জরিমানা, এজ্লাসে প্রবলবেগে মাঝলা ডিস্মিস এবং প্রচণ্ড তেজে শাস্তিমান, পশুত-মশারের পদচূড়ি এবং বাঙ্গল-জড়ানো বেলী-গহ কাশীখৰীকে নিয়ে তাঁর অঙ্গর্ধন; এবং ছুটি ফুরোবার পূর্বেই মাতৃসন্ত থেকে বিছিন্ন করে আমাকে সবলে কলকাতায় নির্বাসন। আমার মনটা ফাটা ফুটবলের মতো চুপসে গেল—আকাশে আকাশে, হাওয়ার উপরে তাঁর লাফালাফি একেবারে বন্ধ হল।

আমার পরিণয়ের পথে গোড়াতেই এই বিষ্ণু—তাঁর পরে আমার প্রতি বাবে-বাবেই প্রজ্ঞাপত্রির ব্যর্থ-পক্ষপাত ঘটেছে। তাঁর বিস্তারিত বিবরণ দিতে ইচ্ছা করি নে—আমার এই বিকল্পতাৰ ইতিহাসের সংক্ষিপ্ত নোট ছুটো-একটা বেথে যাব। বিশ বছৰ বয়সের পূর্বেই আমি পুরা দমে এম-এ পৰীক্ষা পাস কৰে চোখে চশমা পরে এবং গোঁফেৰ রেখাটাকে তা দেবাৰ ঘোণ্য কৰে বেরিয়ে এসেছি। বাবা তখন রামপুরহাট কিম্বা নোয়াখালি কিম্বা বারামত কিম্বা ঐৱকম কোনো-একটা জায়গায়। এতদিন তো শৰ্দুলাগৰ মহল কৰে ডিগ্রিবৰ্ত্ত পান্তৰা গেল, এবাৰ অৰ্থসাগৰ-মহলেৰ পালা। বাবা তাঁৰ বড়ো বড়ো পেট্টেন মাহেবদেৱ শ্বারণ কৰতে গিয়ে দেখলেন, তাঁৰ সব-চেয়ে বড়ো সহায় যিনি তিনি পথলোকে, তাঁৰ চেয়ে যিনি কিছু কম তিনি পেশন নিয়ে বিলেতে, যিনি আৰও কমজোৱাৰী তিনি পাঞ্চাবে বললি হয়েছেন, আৰ যিনি বাংলাদেশে বাকি আছেন তিনি অধিকাংশ উমেদাৱকেই উপকৰমণিকাৰ আখাস দেন কিন্তু উপসংহাৰে সেটা সংহতণ কৰেন। আমার পিতামহ যখন ডিপুটি ছিলেন তখন মুকুবিৰ বাজাৰ এমন কষা ছিল না তাই তখন চাকুৰি থেকে পেনসন্ এবং পেনসন্ থেকে চাকুৰি একই বংশে খেয়া-পারাপাদেৱ মতো চলত। এখন দিন খারাপ, তাই বাবা যখন উদ্বিগ্ন হৰে ভাৰচিলেন যে, তাঁৰ বংশধন গভৰ্মেন্ট আপিসেৰ উচ্চ খাচা থেকে সণ্দাগৰি আপিসেৰ নিয়ন্ত্ৰণ দাঢ়ো অবতৰণ কৰবে কি না, এমন সময় এক ধনী ব্রাঙ্কণেৰ একমাত্ৰ কৃষ্ণ তাঁৰ নোটিশে এল। আঙ্কণটি কল্ট্র্যাক্টৰ, তাঁৰ অৰ্থাগমেৰ পথটি প্ৰকাশ কৃতলৈৰ চেষ্টে অনুষ্ঠ রসাতলেৰ দিক দিয়েই প্ৰশংস্ত ছিল। তিনি সে সময়ে বড়োদিন উপলক্ষ্যে কমলা লেৰু ও অগ্নাত উপহাৰসামগ্ৰী যথাযোগ্য পাত্ৰে বিতৰণ কৰতে ব্যস্ত ছিলেন, এমন সময়ে তাঁৰ পাড়ায় আমাৰ অচ্ছাদন হল। বাবাৰ বাসা ছিল তাঁৰ বাড়িৰ সামনেষি, মাঝে ছিল এক বাঞ্চা। বলা বাহ্য্য, ডেপুটিৰ এম-এ-পাস-কৰা ছেলে কশ্চাবায়িকেৰ পক্ষে খুব

‘ପ୍ରାଣ୍ସୁଳଭ୍ୟ ଫଳ’ । ଏହିଜ୍ଞେ କନ୍ଟାକ୍ଟର ସାବୁ ଆମାର ପ୍ରତି ‘ଉଦ୍ଧାର’ ହୟେ ଉଠେଛିଲେନ । ତୋର ବାହୁ ଆଧୁଲିଲିଖିତ ଛିଲ ମେ ପରିଚର ପୂର୍ବେଇ ଦିଯେଇ— ଅନ୍ତରେ ମେ ବାହୁ ଡେପ୍ଟିବାବୁର ହୃଦୟ ପର୍ଯ୍ୟନ୍ତ ଅତି ଅନାଷ୍ଟାମେ ପୌଛିଲ । କିନ୍ତୁ, ଆମାର ହୃଦୟଟୀ ତଥନ ଆବଶ୍ୟକ ଅନେକ ଉପରେ ଛିଲ ।

କାରଣ, ଆମାର ସମ୍ବନ୍ଧ ତଥନ କୁଡ଼ି ପେରୋଯ-ପେରୋଯ ; ତଥନ ଖାଟି ଦ୍ୱୀରତ୍ତ ଛାଡ଼ା ଅନ୍ତରେ କୋନୋ ବର୍ଷେର ପ୍ରତି ଆମାର ଲୋଭ ଛିଲ ନା । ଶୁଦ୍ଧ ତାଇ ନୟ, ତଥନୋ ଭାବୁକତାର ଦୈନିକ ଆମାର ମନେ ଉଚ୍ଚଲ । ଅର୍ଥାତ୍, ମହର୍ମିଳୀ ଶବ୍ଦେର ସେ-ଅର୍ଥ ଆମାର ମନେ ଛିଲ ମେ-ଅର୍ଥଟୀ ବାଜାରେ ଚଲିତ ଛିଲ ନା । ବର୍ତ୍ତମାନ କାଳେ ଆମାଦେର ଦେଶେ ସଂମାରଟୀ ଚାର ଦିକେଇ ସଂକୁଚିତ ; ମନମାଧନେର ବେଳାର ମନକେ ଜ୍ଞାନ ଓ ଭାବେର ଉଦ୍ବାଗ୍ରର କ୍ଷେତ୍ରେ ସାମ୍ପ୍ରଦୟ କରେ ବାଖୀ ଆବ ସ୍ୟବହାରେର ବେଳାର ତାକେ ମେହି ସଂଶାରେର ଅତି ଛୋଟୋ ଘାପେ କୁଣ୍ଡ କରେ ଆନା, ଏ ଆମି ମନେ ମନେ ମହ କରତେ ପାରନ୍ତମ ନା । ସେ-ଦ୍ୱାରା ଆଇଡିଆଲେର ପଥେ ସଜିଲୀ କରତେ ଚାଇ ମେହି ଦ୍ୱୀ ଧରକରାର ଗାରଦେ ପାରେର ବେଢି ହୟେ ଥାକବେ ଏବଂ ପ୍ରତ୍ୟେକ ଚଳାକେରାଯେ ଝଙ୍କାର ଦିଯେ ପିଛନେ ଟେନେ ବାଖୀରେ, ଏମନ ଦୁଗ୍ରହ ଆବି ସ୍ଥୀରକାର କରେ ନିତେ ନାରାଜ ଚିଲୁମ । ଆସଲ କଥା, ଆମାଦେର ଦେଶେର ପ୍ରହମନେ ଧାରେର ଆଧୁନିକ ବଳେ ବିଦ୍ରପ କରେ କଲେଜ ଥେକେ ଟାଟିକା ବେରିଯେ ଆମି ମେହିରକମ ନିରବଛିନ ଆଧୁନିକ ହୟେ ଉଠେଛିଲୁମ । ଆମାଦେର କାଳେ ମେହି ଆଧୁନିକେର ଦଳ ଏଥନକାର ଚେଯେ ଅନେକ ବେଶ ଛିଲ । ଆର୍ଦ୍ଦ ଏହି ସେ, ତାରା ସତ୍ୟାଟ ବିଦ୍ୟାମ କରତ ଯେ, ସମାଜକେ ମେମେ ଚଳାଇ ଦୂର୍ଗତି ଏବଂ ତାକେ ଟେନେ ଚଳାଇ ଉପ୍ରାପିତ ।

ଏ-ହେମ ଆମି ଶ୍ରୀଯୁକ୍ତ ସନ୍ଦର୍ଭମାର, ଏକଟ ବଲଶାଳୀ କଣ୍ଟାଦାୟିକେର ଟାକାର ଧଳିର ହୀ-କରା ମୁଖେର ସାମନେ ଏମେ ପଡ଼ିଲୁମ । ବାବା ବଳଶେନ, ଶୁତ୍ର ଶୌଭ୍ରଂ । ଆମି ଚୂପ କରେ ରଇଲୁମ ; ମନେ ମନେ ଭାବଲୁମ, ଏକଟ ଦେଖେ-ଶୁଣେ ବୁଝେ-ପଡ଼େ ନିଇ । ଚୋଥ କାନ ଥୁଲେ ବାଥଲୁମ — କିଛି ପରିମାଣ ଦେଖା ଏବଂ ଅନେକଟା ପରିମାଣ ଶୋନା ଗେଲ । ଯେହେଟି ପୁତୁଲେର ମତୋ ଛୋଟୋ ଏବଂ ହନ୍ଦର — ମେ ସେ ସଭାବେର ନିଯମେ ତୈରି ହୟେଛେ ତା ତାକେ ଦେଖେ ମନେ ହୟ ନା—କେ ଯେଣ ତାର ପ୍ରତ୍ୟେକ ଚୁଲ୍ଚି ପାଟ କରେ, ତାର ଭୁକ୍ତି ଏଁକେ, ତାକେ ହାତେ କରେ ଗାଡ଼େ ତୁଲେଛେ । ମେ ସଂକ୍ଷତ ଭାଷାଯ ଗଜାର କ୍ଷବ ଆବୁତି କରେ ପଡ଼ିତେ ପାରେ । ତାର ମୀ ପାଥୁରେ କମଳା ପର୍ଯ୍ୟନ୍ତ ଗଜାର ଜଳେ ଧୂଯେ କୁବେ ରୌଧନ ; ଜୀବଧାତ୍ରୀ ବନ୍ଧୁଦ୍ଵାରା ନାନା ଜାତକେ ଧାରଣ କରେନ ବଳେ ପୃଥିବୀର ସଂପର୍କ ସହଜେ ତିନି ସର୍ବଜାଇ ସଂକୁଚିତ ; ତୋର ଅଧିକାଂଶ ସ୍ୟବହାର ଜଳେଇ ସଜେ, କାରଣ ଜଳଚର ମନ୍ଦରା ମୁଗଳମାନ-ବନ୍ଧୀଯ ନୟ ଏବଂ ଜଳେ ପେଯାଜ ଉପର ହୟ ନା । ତୋର ଜୀବନେର ସର୍ବପ୍ରଧାନ କାଜ ଆପନାର ମେହକେ ଗୃହକେ ବାପଢ଼ିଚୋପଢ଼ି ହାଟପାଲକ ବାନନକୋସନକେ ଶୋଧନ ଏବଂ ମର୍ଜନ କରା ।

তাঁর সমস্ত ক্ষত্য সমাপন করতে বেলা আড়াইটে হয়ে থাএ। তাঁর যেয়েটিকে তিনি অহস্তে সর্বাংশে এমনি পরিষ্কৃত করে তুলেছেন যে, তাঁর নিজের মত বা নিজের ইচ্ছা বলে কোনো উৎপাত ছিল না। কোনো ব্যবস্থার মত অনুবিধাই হোক, সেটা পালন করা তাঁর পক্ষে সহজ হয় যদি তাঁর কোনো সংগত কারণ তাঁকে বুঝিয়ে না দেওয়া যায়। সে খাবার সমস্ত ভালো কাপড় পরে না পাছে মৃত্তি হয়; সে ছাঁয়া সমষ্টেও বিচার করতে শিখেছে। সে যেমন পাল্কিম ভিতরে বসেই গভীরান করে, তেমনি অষ্টাদশ পুরাণের মধ্যে আবৃত থেকে সংসারে চলে ফেরে। বিধি-বিধানের 'পরে আমারও মাঝের যথেষ্ট শক্তি ছিল কিন্তু তাঁর চেয়ে আরও বেশি শক্তি যে আর-কারও ধাকবে এবং তাই নিয়ে সে মনে মনে শুরু করবে, এটা তিনি সইতে পারতেন না। এইজন্তে আমি যখন তাঁকে বললুম “মা, এ যেহের শোগ্যপাত্র আমি নই”, তিনি হেসে বললেন, “না, কলিযুগে তেমন পাত্র মেলা ভার!”

আমি বললুম, “তা হলে আমি বিদায় নিই।”

মা বললেন, “গে কি, স্বল্প, তোর পছন্দ হল না? কেন, যেয়েটিকে তো দেখতে ভালো।”

আমি বললুম, “মা, স্বী তো কেবল চেয়ে চেয়ে দেখবার জন্তে নয়, তাঁর বৃক্ষ ধাকাও চাই।”

মা বললেন, “শোনো একবার। এরই মধ্যে তুই তাঁর কম বৃক্ষের পরিচয় কী পেলি।”

আমি বললুম, “বৃক্ষ ধাকলে মাঝুম দিনবাত এই-সব অনর্থক অকাঙ্কের মধ্যে বাঁচতেই পারে না। ঈপিয়ে যবে যায়।”

মায়ের মুখ শুকিয়ে গেল। তিনি জানেন, এই বিবাহ সমষ্টে বাবা অপর পক্ষে আর পাকা কথা দিয়েছেন। তিনি আরও জানেন যে, বাবা এটা প্রায়ই ভূলে থান যে, অন্ত মাঝেও ইচ্ছে বলে একটা বালাই ধাকতে পারে। বস্তুত, বাবা যদি অত্যন্ত বেশি রাগারাগি জবরদস্তি না করতেন তা হলে ইত্তো কালক্রমে ঐ পৌরাণিক পুতুলকে বিবাহ করে আমিন একদিন প্রবল রোধে বান আঙ্কিক এবং ব্রত-উপবাস করতে করতে পঞ্চাত্ত্বায়ে সন্তানি লাভ করতে পারতুম। অর্থাৎ, মাঝের উপর যদি এই বিবাহ দেবার ভাব ধাকত তা হলে তিনি সহয় নিয়ে, অতি ধীর মন্দ স্বয়োগে ক্ষণে ক্ষণে কানে মন্ত্র দিয়ে, ক্ষণে ক্ষণে অশ্রুপাত্ত ক'রে কাঞ্জ উচ্চার করে নিতে পারতেন। বাবা ধখন কেবলই তর্জন গর্জন করতে সাগলেন আমি তাঁকে মরিয়া হয়ে বললুম, ‘চেলেবেলা থেকে খেতে-শুতে চলতে-ফিরতে আমাকে আস্ত্রিত্তরতায় উপদেশ দিয়েছেন, কেবল বিবাহের বেলাতেই কি আস্ত্রিত্তর চলবে না।’ কলেজে

সঙ্গিকে পাশ কয়বাব বেলায় ছাড়া শার্শাস্ত্রের জোরে কেউ কোনো দিন সফলতা লাভ করেছে, এ আবি দেখি নি। সংগত যুক্তি কৃতকৰ্ত্তব্য আগুনে কখনো জলের মতো কাজ করে না, বরঞ্চ জলের মতোই কাজ করে থাকে। বাবা ভেবে বেথেছেন তিনি অস্ত পক্ষকে কথা দিয়েছেন, বিবাহের উচিত্য সমষ্টে এর চেয়ে বড়ো অগ্রাগ আর কিছুই নেই। অথচ আমি যদি তাহাকে স্বরণ করিয়ে দিতুম যে, পণ্ডিতমশায়কে মাও একদিন কথা দিয়েছিলেন তবু সে কথার গুরু যে আমার বিবাহ ফেঁসে গেল তা নয়, পণ্ডিতমশায়ের জীবিকাও তার সঙ্গে সহমরণে গেল— তা হলে এই উপলক্ষে একটা ফৌজদারি বাধত। বৃক্ষ বিচার এবং কৃচির চেয়ে শুচিতা মহুত্ব ক্রিয়াকর্ম যে তের ভালো, তার কবিত্ব যে সুগভীর ও সুন্দর, তার নিষ্ঠা যে অতি মহৎ, তার ফল যে অতি উত্তম, সিদ্ধলিঙ্গম্টাই যে আইডিয়ালিঙ্গম, এ কথা বাবা আঙ্ককাল আমাকে শুনিয়ে শুনিয়ে সময়ে অসময়ে আলোচনা করেছেন। আমি বসনাকে ধারিয়ে বেথেছি কিন্তু মনকে তে চুপ করিয়ে রাখতে পারি নি। যে-কথাটা মূখের আগাম কাছে এসে ফিরে যেত মেটা হচ্ছে এই যে, ‘এ-সব যদি আপনি মানেন তবে পালবাব দেলায় মুরগি পালেন কেন?’ আবাও একটা কথা মনে আসত; বাবাই একদিন দিনক্ষণ পালপার্বণ বিধিনির্বেধ দানদক্ষিণা নিয়ে তার অস্থিধা বা ক্ষতি ঘটলে মাকে কঠোর ভাষায় এ-সব অহুষ্টানের পওতা নিয়ে তাড়না করেছেন। মা তখন দীনতা দ্বীকার করে অবলাঙ্গাতি স্বভাবতই অবুব ব'লে মাথা হেঁট ক'রে বিবর্জিত ধাঙ্কাটা কাটিয়ে দিয়ে আঙ্গুলগোজনের বিস্তারিত আয়োজনে প্রবৃত্ত হয়েছেন। কিন্তু বিধকর্মী লঙ্ঘিকের পাকা ছাচে ঢালাই করে ঝীৰ সুজন করেন নি। অতএব কোনো মাছবের কথায় বা কাছে সংগতি নেই এ কথা বলে তাকে বাগিয়ে নেওয়া যাব না, বাগিয়ে দেওয়া হয় যাত্র। শার্শাস্ত্রের দোহাই পাড়লে অস্তানের প্রচণ্ডতা বেড়ে উঠে— যারা পোলিটিকাল বা গার্ইয় অ্যাজিটেশনে অক্ষাবান ভাদ্রের এ কথাটা মনে রাখা উচিত। ঘোড়া যখন তার পিছনের গাড়িটাকে অস্তায় মনে ক'রে তার উপরে লাখি চালায় তখন অস্তায়টা তো খেকেই যাব, স্বাক্ষের খেকে তার পা'কেও জখম করে। যৌবনের আবেগে অন্ন একটুখানি তক্ষ কয়তে গিয়ে আমার মেই দশা হল। পৌরাণিকী মেঘেটির হাত খেকে রক্ষা পাওয়া গেল বটে, কিন্তু বাবার আধুনিক যুগের তহবিলের আশ্রয়ও খোওয়ালুম। বাবা বললেন, “মাও, তুমি আয়ানির্তন করো। গে।”

আমি প্রণাম করে বললুম, “ধে আজ্জে।”

মা বলে বসে কাঁদতে শাগলেন।

বাবার দক্ষিণ হস্ত বিমুখ হল বটে কিন্তু মাঝখানে মা ধাকাতে ক্ষণে ক্ষণে

মানি-অর্ডারের পেয়াদার দেখা পাওয়া যেত। মেঘ বর্ষণ বক্স করে দিলে, কিন্তু গোপনে পিঙ্ক রাত্রে শিশিরের অভিষেক চলতে লাগল। তারই জ্ঞানে ব্যবসা শুষ্ক করে দিলুম। ঠিক উন-আশি টাকা দিয়ে গোড়াপত্তন হল; আজ সেই কারবারে ষে-মূলধন খাটছে তা দীর্ঘকার জুনশ্বতির চেয়ে অনেক কম হলেও, বিশ লক্ষ টাকার চেয়ে কম নয়।

প্রজাপতির পেয়াদারা আমার পিছন পিছন ফিরতে লাগল। আগে ষে-সব দ্বার বক্স ছিল এখন তাৰ আৱ আগল রইল না। মনে আছে, একদিন ঘোৰনের দুর্নিয়াৰ দুৰ্বাশায় একটি ষোড়শীৰ প্রতি (বয়সের অকটা এখনকাৰ নিষ্ঠাবান পাঠকদেৱ ভয়ে কিছু সহনীয় কৰে বললুম) আমার দুৰ্বাশকে উন্মুখ কৰেছিলুম কিন্তু থবৱ পেয়েছিলুম, কল্পার মাত্রপক্ষ লক্ষ্য কৰে আছেন সিবিলিয়ানেৰ প্রতি—অস্তত ব্যারিন্স্টাৱেৰ নিচে তাঁৰ দৃষ্টি পৌছয় না। আমি তাৰ মনোধোগ-মৌটৱেৰ জিৱো-পয়েন্টৱে নিচে ছিলুম। কিন্তু, পৱে সেই ঘৰেই অগ্ন একদিন শুধু চা নয়, লাক খেয়েছি, রাত্রে ডিনাবেৰ পৱ মেঘেদেৱ সঙ্গে হইস্ট্ৰ খেলেছি, তাৰেৰ মুখে বিলোতেৰ একেবাৰে খাস মহলেৰ ইংৰেজি ভাষাৰ কথাবাৰ্তা শুনেছি। আমার মুশকিল এই যে, ব্যাসেলস, ডেজাটেড ভিলেজ এবং অ্যাডিসন্ স্টোৱ প'ড়ে আমি ইংৰেজি পাকিৱেছি, এই মেঘেদেৱ সঙ্গে পালা দেওয়া আমার কৰ্ম নয়। O my, O dear O dear প্ৰভুতি উন্নাশণগুলো আমার মুখ দিয়ে ঠিক স্বৰে বেৰোতেই চায় না। আমার ষতটুকু বিষা তাতে আমি অত্যন্ত হাল ইংৰেজি ভাষায় বড়োজোৱ হাটে-বাজাৰে কেনা-বেচা কৰতে পাৰি, কিন্তু বিংশ শতাব্দীৰ ইংৰেজিতে প্ৰেমালাপ কৰাৰ কথা মনে কৰলে আমার প্ৰেমই দৌড় মাৰে। অথচ এদেৱ মুখে বাংলাভাষাৰ ঘেৰকম দুভিক তাতে এদেৱ সঙ্গে থাটি বক্ষিমি স্বৰে মধুৰালাপ কৰতে গেলে ঠকতে হবে। তাতে মছুৱি পোষাবে না। তা যাই হোক, এই-সব বিলিতি গিন্টি-কৰা মেঘে একদিন আমার পক্ষে স্বল্প হয়েছিল। কিন্তু কন্দ দৱজাৰ ফৌকেৰ ধেকে যে মাঝাপুঁৰী খেয়েছিলুম দৱজা যথন খুলন তখন আৱ তাৰ ঠিকানা পেলুম না। তখন আমার কেবল মনে হতে লাগল, সেই যে আমাৰ ব্ৰহ্মচাৰিণী নিৰ্বৰ্ধক নিয়মেৰ নিষষ্ঠৱ পুনৰাবৃত্তিৰ পাকে অহোৰাত্ৰ ঘূৰে ঘূৰে আপনাৰ জড়বুদ্ধিকে হৃষ্ট কৰত, এই মেঘেৱাৰ ঠিক সেই বুদ্ধি নিয়েই বিলিতি চালচলন আছবৰায়দাৰ সমস্ত তৃছাতিতুচ্ছ উপসৰ্গগুলিকে প্ৰদৰ্শণ কৰে দিনেৰ পৱ দিন, বৎসৱেৰ পৱ বৎসৱ, অনাঘামে অক্লাস্তচিত্তে কাটিয়ে দিচ্ছে। তাৱাও যেমন হোৱা না গোৱ লেশমাত্ৰ খুলন দেখলে অশ্রুয় কটকিত হয়ে উঠত, এবাৰ তেমনি একসেন্টৰ একটু বুঁত কিম্বা কাটা-চামচেৰ অল বিপৰ্যয় দেখলে ঠিক তেমনি কৰেই অপৰাধীৰ মহশুত্ৰ সহকে সলিহান হয়ে উঠে। তাৱা দিশি পুতুল, এবা

বিলিতি পুতুল। মনের গতিবেগে এবা চলে না, অভ্যাসের দম-দেওয়া কলে এবের চালাই। ফল হল এই যে, যেমেজাতের উপরেই আমাৰ মনে মনে অশৰ্ক্ষা অস্থান ; আমি ঠিক কৰলুম, ওহেৱ বুদ্ধি যখন কম তখন আন-আচমন-উপবাসেৰ অকৰ্ম-কাণ প্ৰকাণ না হলৈ ওৱা বাঁচে কী কৰে। বহিয়ে পড়েছি, একৰকম জীবাশু আছে সে কৰমাগতই ঘোৱে। কিন্তু, মাঝুষ ঘোৱে না, মাঝুষ চলে। সেই জীবাশুৰ পৰিবৰ্ধিত সংস্কৰণেৰ সঙ্গেই কি বিধাতা হতভাগ্য পুৰুষমাহৃত্যেৰ বিবাহেৰ সম্ভৱ পাইয়েছেন।

এ দিকে বয়স বৃত্ত বাড়তে চলম বিবাহ সংস্কে বিধাও তত বেড়ে উঠল। মাঝুমেৰ একটা বয়স আছে যখন মে চিষ্ঠা না কৰেও বিবাহ কৰতে পাৰে। মে বয়স পেৰোলে বিবাহ কৰতে দুঃসাহসিকতাৰ দৰকাৰ হয়। আমি সেই বেপোৱায় দলেৰ লোক নই। তা ছাড়া কোনো প্ৰকৃতিস্থ যেমে বিনা কাৰণে এক নিশ্চামে আমাকে কেন যে বিবে কৰে ফেলবে আমি তা কিছুতেই ভেবে পাই নে। শুনেছি, ভালোবাসা অস্তি, কিন্তু এখনে সেই অস্তিৰ উপৰ তো কোনো ভাৱ নেই। সংগ্ৰামবৃদ্ধিৰ দৃটো চোখেৰ চেয়ে আৱও বেশি চোখ আছে— সেই চক্ৰ যখন বিনা নেশাৰ আমাৰ দিকে তাকিয়ে দেখে তখন আমাৰ মধ্যে কী বেথতে পোৱা আমি তাই ভাবি। আমাৰ গুণ বিশেষই অনেক আছে, কিন্তু সেগুলো তো ধৰা পড়তে দেৱি লাগে, এক চাহনিতেই বোৱা ষায় না। আমাৰ নামাৰ মধ্যে যে খৰ্বতা আছে বুদ্ধিৰ উৱতি তা পূৰণ কৰেছে জানি, কিন্তু নামাটাই ধাকে প্ৰত্যক্ষ হয়ে, আৱ ভগবান বুদ্ধিকে নিৱাকাৰ কৰে বেথে দিলৈন। ষাই হোক, যখন দেখি, কোনো সাবালক যেমে অত্যন্ত কালেৰ নোটিশেই আমাকে বিৱে কৰতে অত্যন্তবাহি আপত্তি কৰে না, তখন মেঘেদেৱ প্ৰতি আমাৰ শৰ্ক্ষা আৱও কৰে। আমি যদি মেঘে হতুম তা হলৈ শ্ৰীযুৎ সনৎকুমাৰেৰ নিজেৰ খৰ্ব নামাৰ দীৰ্ঘনিশ্চামে তাৰ আশা এবং অহংকাৰ ধূলিমাং হতে থাকত।

এমনি কৰে আমাৰ বিবাহেৰ বোৱাই-হীন নৌকাটা মাঝে মাঝে চড়াৱ ঠেকেছে কিন্তু ঘাটে এমে পৌছয় নি। শ্ৰী ছাড়া সংসাৱেৰ অন্তৰ্কান্ত উপকৰণ ব্যাবসাৰ উন্নতিৰ সঙ্গে বেড়ে চলতে লাগল। একটা কথা হুলে ছিলুম, বয়সও বাড়ছে। হঠাৎ একটা ঘটনায় মে কথা মনে কৰিয়ে লিলে।

অন্তৰ খনিৰ তদন্তে ছোটোনাগপুৰেৰ এক শহৰে গিৰে দেখি, পণ্ডিতমশায় মেখানে শালবনেৰ ছায়াৰ ছোট একটি নদীৰ ধাৰে দিবিয় বাসা বৈধে বসে আছেন। তাৰ ছেলে মেখানে কাজ কৰে। সেই শালবনেৰ প্ৰান্তে আমাৰ তাৰু পড়েছিল। এখন দেশ ছুড়ে আমাৰ ধনেৰ ধ্যাতি। পণ্ডিতমশায় বললেন, কালে আমি যে অসামান্য হয়ে উঠব, এ তিনি পুৰৈই জানতেন। তা হবে, কিন্তু আচৰ্যবৰকম গোপন কৰে বেথেছিলেন।

তা ছাড়া কোনু লক্ষণের ঘারা জেনেছিলেন আমি তো তা বলতে পারি নে। বোধ করি অসামান্য লোকদের ছাত্র-অবস্থায় বস্ত্রস্ত জ্ঞান থাকে না। কাশীগ্রামী খণ্ডবাড়িতে ছিল, তাই বিনা বাধায় আমি পঙ্গিতমশায়ের ঘরের মোক হয়ে উঠলুম। কর্মক বৎসর পূর্বে তাঁর জীবিষয়ে হয়েছে— কিন্তু তিনি নাতনিতে পরিষ্কৃত। সবগুলি তাঁর স্বকীয়া নয়, তাঁর মধ্যে দুটি ছিল তাঁর পরলোকগত দাহার। বৃক্ষ এদের নিয়ে আপনার বাধ্যকোর অপরাহ্নকে নানা রঙে রঙিন করে তুলেছেন। তাঁর অমুক্ষতক আর্দ্ধাসপ্তশতী হংসদৃষ্ট পদাক্ষন্দূতের ঝোকের ধারা চুড়িগুলির চার দিকে গিরিনদীর ফেনোচ্ছল প্রবাহের মতো এই ঘেঁষেগুলিকে ঘিরে ঘিরে সহাস্যে ধ্বনিত হয়ে উঠেছে।

আমি হেসে বললুম, “পঙ্গিতমশায়, ব্যাপারখানা কী !”

তিনি বললেন, “বাবা, তোমাদের ইংরাজি শাস্ত্রে বলে যে, শনিথহ টাদের মালা পরে থাকেন— এই আমার সেই টাদের মালা।”

সেই দরিদ্র ঘরের এই দৃশ্টি দেখে হঠাতে আমার মনে পড়ে গেল, আমি এক। বুঝতে পারলুম, আমি নিজের ভাবে নিজে ঝাপ্ট হয়ে পড়েছি। পঙ্গিতমশায় জানেন না যে তাঁর বয়স হয়েছে, কিন্তু আমার যে হয়েছে সে আমি স্পষ্ট জানলুম। বয়স হয়েছে বলতে এইটে বোঝায়, নিজের চারি দিককে ছাড়িয়ে এসেছি— চার পাশে ঢিলে হয়ে ফাঁক হয়ে গেছে। সে ফাঁক টাকা দিয়ে, ধ্যাতি দিয়ে, বোজানো ধায় না। পৃথিবী থেকে বস পাছি নে, কেবল বস্ত সংগ্রহ করছি, এর ব্যর্থতা অভ্যাসবশত তুলে থাকা ধায়। কিন্তু, পঙ্গিতমশায়ের ঘর ধখন দেখলুম তখন বুঝলুম, আমার দিন শুষ্ঠ, আমার বাতিশূল্ষ। পঙ্গিতমশায় নিশ্চয় ঠিক করে বসে আছেন যে, আমি তাঁর চেয়ে তাগ্যবান পুরুষ— এই কথা মনে করে আমার হাসি এল। এই বস্তুজগৎকে ঘিরে একটি অদৃশ্য আনন্দলোক আছে। সেই আনন্দলোকের সঙ্গে আমাদের জীবনের ঘোগস্তুত না থাকলে আমরা ত্রিশূলুর মতো শুষ্ঠে থাকি। পঙ্গিতমশায়ের সেই ঘোগ আছে, আমার নেই, এই তফাত। আমি আরাঘ-কেদারার দুই হাতায় দুই পা তুলে দিয়ে সিগারেট খেতে খেতে তাবতে লাগলুম, পুরুষের জীবনের চার অশ্রমের চার অধিদেবতা। বাল্যে মা; ঘোবনে শ্রী; প্রৌঢ়ে কঙ্গা, পুত্রবধু; বাধ্যক্যে নাতনি, নাতবউ। এমনি করে মেঘেছের মধ্য দিয়ে পুরুষ আপনার পূর্ণতা পায়। এই তৰ্কটা মর্মরিত শালবনে আমাকে আবিষ্ট করে ধরল। মনের সাথনে আমার ভাবী বৃক্ষবয়সের শেষপ্রাপ্ত পর্যন্ত তাকিষে দেখলুম— দেখে তাঁর নিরতিশয় নীরসত্ত্ব হৃদয়টা হাঁচাকার করে উঠল। ঐ মঞ্চপথের মধ্য দিয়ে মূলফাৰ ঘোৱা দাঢ়ে করে নিরে কোথায় গিয়ে মুখ ধূবড়ে পড়ে মৰতে হবে! আর দেরি কৱলে তো চলবে না। সম্পত্তি চলিশ পেরিরেছি— ঘোবনের শেষ থলিটি খেড়ে নেবাৰ জন্তে পঞ্চাশ রাঙ্গাৰ

ধারে বসে আছে, তার সাঠির ডগাটা এইখান থেকে দেখা যাচ্ছে। এখন পকেটের কথাটা বক মেঝে জীবনের কথা একটুখানি ভেবে দেখা যাক। কিন্তু, জীবনের ষে-অংশে মূলতুরি পড়েছে সে-অংশে আর তো কিন্তু যাওয়া চলবে না। তবু তার ছিলভাব তালি লাগাবার সময় এখনো সম্পূর্ণ যায় নি।

এখন থেকে কাজের গতিকে পশ্চিমের এক শহরে ঘেতে হল। সেখানে বিশপতিবাবু ধনী বাঙালি মহাজন। তাকে নিয়ে আমার কাজের কথা ছিল। লোকটি খুব হঁশিয়ার, হ্রস্তরাঙঁ তার সঙ্গে কোনো কথা পাকা করতে বিশ্বর সময় লাগে। এক-দিন বিবৃক্ত হয়ে থখন তাবাহি ‘একে নিয়ে আমার কাজের স্মৃতি হবে না’, এমন-কি, চাকরকে আমার জিনিসপত্র প্যাক করতে বলে দিয়েছি, হেনকালে বিশপতিবাবু সন্ধ্যার সময় এসে আমাকে বললেন, “আপনার সঙ্গে নিশ্চয়ই অনেকবকম লোকের আলাপ আছে, আপনি একটু মনোযোগ করলে একটি বিধবা বেঁচে যাব।”

### ষট্টনাটি এই।—

নন্দকুমুবু বেরিলিতে প্রথমে আসেন একটি বাঙালি-ইংবাজি স্কলের হেডমাস্টার হয়ে। কাজ করেছিলেন খুব ভালো। সকলেই আশৰ্চ হয়েছিল— এমন স্বীকৃত লোক দেশ ছেড়ে, এত দূরে সামাজিক বেতনে চাকরি করতে এলেন কৌ কারণে। কেবল ষে পরীক্ষা পাস করতে তাঁর খ্যাতি ছিল তা নয়, সকল ভালো কাজেই তিনি হাত দিয়েছিলেন। এমন সময় কেবল করে বেরিলে পড়ল, তাঁর স্ত্রীর রূপ ছিল বটে কিন্তু কুল ছিল না; সামাজিক কোনু জাতের মেয়ে, এমন-কি তাঁর হোওয়া লাগলে পানীয় জলের পানীয়তা এবং অস্ত্রাঙ্গ নিগৃত সাংস্কৃতিক শুণ নষ্ট হয়ে যায়। তাকে যথম সবাই চেপে ধরলে তিনি বললেন, হা, জাতে ছোটো বটে, কিন্তু তবু সে তাঁর স্ত্রী। তখন প্রথ উঠল, এমন বিবাহ বৈধ হব করে। যিনি প্রথ করেছিলেন নন্দকুমুবু তাঁকে বললেন, “আপনি তো শালগ্রাম সাক্ষী করে পরে পরে দুটি স্তু বিবাহ করেছেন, এবং দিবচনেও সন্তুষ্ট নেই তার বহু প্রমাণ দিয়েছেন। শালগ্রামের কথা বলতে পারিনে কিন্তু অস্তর্যামী আবেন, আমার বিবাহ আপনার বিবাহের চেয়ে বৈধ, প্রতিদিন প্রতি মুহূর্তে বৈধ—এর চেয়ে বেশি কথা আবি আপনাদের সঙ্গে আলোচনা করতে চাই নে।”

যাকে নন্দকুমু এই কথাগুলি বললেন তিনি খুশি হয় নি। তার উপরে লোকের অনিষ্ট করবার ক্ষমতাও তাঁর অসামাজিক ছিল। স্বতরাঙঁ সেই উপজ্ঞাবে নন্দকুমু বেরিলি ত্যাগ করে এই বর্তমান শহরে এসে ওকালতি শুরু করলেন। লোকটা অত্যন্ত খুঁখুঁতে ছিলেন— উপবাসী ধাকলেও অস্তার মুকুতা তিনি কিছুতেই নিতেন না।

প্রথমটা তাতে তাঁর বৃত্ত অনুবিধি হোক, শেষকালে উন্নতি হতে আগল। কেননা, হাকিমরা তাঁকে সম্পূর্ণ বিশ্বাস করতেন। একখানি বাড়ি করে একটু জমিয়ে বসেছেন এমন সময় দেশে যথস্থর এল। দেশ উজ্জ্বাল হয়ে যাও। ধানের উপর সাহায্য বিতরণের ভাব ছিল তাদের মধ্যে কেউ কেউ চুরি করছিল বলে তিনি ম্যাঞ্জিস্ট্রেটকে আনতেই ম্যাঞ্জিস্ট্রেট বললেন, “সাধুলোক পাই কোথায়?”

তিনি বললেন, “আমাকে যদি বিশ্বাস করেন আমি এ কাজের কর্তৃক ভাব নিতে পারি।”

তিনি ভাব পেলেন এবং এই ভাব বহন করতে করতেই একবিন মধ্যাহ্নে মাঠের মধ্যে এক গাছতলার মাঝা ঘান। ডাক্তার বললে, তাঁর হংপিণ্ডের ক্রিয়া বৃক্ষ হয়ে মৃত্যু হয়েছে।

গলের একটা পর্যন্ত আমার পূর্বেই জ্ঞান ছিল। কেমন একটা উচ্চ ভাবের মেজাজে এঁরই কথা তুলে আমাদের কানে আমি বলেছিলুম, “এই নম্বকুফের মতো লোক যাবা সংসারে ফেল করে শুকিয়ে মরে গেছে— না বেথেছে নাম, না বেথেছে টাকা—তারাই ভগবানের সহযোগী হয়ে সংসারটাকে উপরের দিকে—”

এইটুকু মাত্র বলতেই ডরা পালের নৌকা হঠাতে চড়ায় ঠেকে যাওয়ার মতো, আমার কথা মাঝখানে বৃক্ষ হয়ে গেল। কারণ, আমাদের মধ্যে খুব একজন সম্পত্তি ও প্রতিপত্তিশালী লোক খবরের কাগজ পড়ছিলেন— তিনি তাঁর চশমার উপর থেকে আমার প্রতি দৃষ্টি হেনে বলে উঠলেন, “হিংসার হিংসাৰ!”

ঝাক গে। শোনা গেল, নম্বকুফের বিধবা স্তৰী তাঁর একটি মেয়েকে নিয়ে এই পাড়াতেই থাকেন। দেয়ালির বাত্রে মেয়েটির জয় হয়েছিল বলে বাপ তাঁর নাম দিয়েছিলেন দীপালি। বিধবা কোনো সমাজে স্থান পান না বলে সম্পূর্ণ একলা থেকে এই মেয়েটিকে সেখাপড়া শিখিয়ে মাহুশ করেছেন। এখন মেয়েটির বয়স পঁচিশের উপর হবে। মাঝের শব্দীর কথ এবং বয়সও কম নয়— কোন্দিন তিনি মাঝা ধাবেন, তখন এই মেয়েটির কোথাও কোনো গতি হবে না। বিশপতি আমাকে বিশেষ অনুনয় করে বললেন, “যদি এর পাত্রে জুটিয়ে দিতে পারেন তো সেটা একটা পুণ্যকর্ম হবে।”

আরি বিশপতিকে শুকনো শার্থপর নির্বেট কাজের লোক বলে মনে মনে একটু অবজ্ঞা করেছিলুম। বিধবার অনাধি মেয়েটির জন্ম তাঁর এই আগ্রহ দেখে আমার মন গলে গেল। ভাবলুক, প্রাচীন পৃথিবীয় মৃত যামন্দের পার্কয়দ্রের মধ্যে থেকে ধান্তবীজ

ଯେବ କରେ ଫୁଲ୍‌ତେ ଦେଖା ଗେଛେ, ତାର ଥେବେ ଅନୁମ ସେବିଯେଛେ— ତେବନି ମାହୁରେ ମହୁରେ ବିଶ୍ଵଳ ମୁତ୍ତୁପେର ସଧେ ଥେବେକେଣ ସମ୍ପର୍କ ଘରତେ ଚାଯ ନା ।

ଆମି ବିଶ୍ଵପତିକେ ବଲଲୁମ, “ପାତ୍ର ଆମାର ଜାନା ଆଛେ, କୋନୋ ସାଧା ହବେ ନା । ଆପନାରା କଥା ଏବଂ ଦିନ ଟିକ କରନ ।”

“କିନ୍ତୁ ମେରେ ନା ଦେଖେଇ ତୋ ଆର—”

“ନା ଦେଖେଇ ହବେ ।”

“କିନ୍ତୁ, ପାତ୍ର ସମ୍ପତ୍ତିର ଲୋତ କରେ ସେ ବଡ଼ୋ ବେଶି ନେଇ । ଯା ମରେ ଗେଲେ କେବଳ ଏଇ ବାଡିଖାନି ପାବେ, ଆର ନାମାନ୍ତ ସମ୍ପଦ କିଛୁ ପାଇଁ ।”

“ପାତ୍ରେର ନିଜେର ସମ୍ପତ୍ତି ଆଛେ, ସେଇକେ ଡାବତେ ହବେ ନା ।”

“ତାର ନାମ ବିବରଣ ପ୍ରତ୍ଯାମି—”

“ସେ ଏଥନ ବଳବ ନା, ତା ହଲେ ଜାନାପାନି ହେଁ ବିବାହ ହେଲେ କେବେଳ ପାରେ ।”

“ମେହେସ ମାକେ ତୋ ତାର ଏକଟୀ ସର୍ବମା ଦିଲେ ହେବେ ।”

“ବଳବେନ, ଲୋକଟୀ ଅନ୍ତ ମାଧ୍ୟାବଣ ମାହୁରେ ମତୋ ଦୋଷେ ଶୁଣେ ଅଭିଭୂତ । ଲୋକ ଏତ ବେଶି ନେଇ ସେ ଭାବନା ହତେ ପାରେ ; ଶ୍ରୀଗ୍ରେ ଏତବେଶି ନେଇ ସେ ଲୋତ କରା ଚଲେ । ଆମି ସତଦୂର ଆନି ତାତେ କଞ୍ଚାର ପିତାମାତାରା ତାକେ ବିଶେଷ ପଛଳ କରେ, ସ୍ଵର୍ଗ କଞ୍ଚାଦେର ମନେର କଥା ଟିକ ଜାନା ସାଇଁ ନି ।”

ବିଶ୍ଵପତିବାୟ ଏହି ସ୍ବାପାରେ ଯଥନ ଅତ୍ୟାନ୍ତ କୃତଜ୍ଞ ହଲେନ ତଥନ ତାର ଉପରେ ଆମାର ଭକ୍ତି ବେଢ଼େ ଗେଲ । ସେ-କାରବାବେ ଇତିପୂର୍ବେ ତାର ସଙ୍ଗେ ଆମାର ମରେ ବନଛିଲ ନା, ସେଟୀତେ ଲୋକମାନ ଦିଲେବେ ରେଣ୍ଡିଶ୍ଵର ମଲିଲ ମହି କରିବାର ଅନ୍ତେ ଆମାର ଉତ୍ସାହ ହଲ । ତିନି ସାଧାର ସମୟ ସଲେ ଗେଲେନ, “ପାତ୍ରଟିକେ ବଳବେନ, ଅନ୍ତ ମର ବିଷୟେ ସାଇଁ ହୋଇ, ଏମନ ଶୁଣବତୀ ମେହେ କୋଥାଓ ପାବେନ ନା ।”

ସେ-ମେହେ ସମାଜେର ଆଶ୍ରମ ଥେକେ ଏବଂ ଶ୍ରୀ ଧେବେ କି ଆପନାକେ ଉତ୍ସର୍ଗ କରତେ କିଛିମାତ୍ର କୃପଣତା କରିବେ । ଯେ ମେହେର ବଡ଼ୋ ବରମେର ଆଶା ଆଛେ ତାରି ଆଶାର ଅନ୍ତ ଧାକେ ନା । କିନ୍ତୁ, ଏହି ଦୀପାଳିର ଦୀପଟି ଶାଟିବ, ତାଇ ଆମାର ମତୋ ମେଟେ ସବେର କୋଣେ ତାର ଶିଖାଟିର ଅର୍ଦ୍ଧାଳୀ ହବେ ନା ।

ଶକ୍ତ୍ୟାର ସମୟ ଆଲୋ ଜେଲେ ବିଲିଭି କାଗଜ ପଡ଼ିଛି, ଏମନ ସମସ୍ତ ଧରମ ଏଇ, ଏକଟି ମେହେ ଆମାର ସଙ୍ଗେ ଦେଖା କରତେ ଏଲେହେ । ବାଡିଭେତେ ଜୀଲୋକ କେଉ ନେଇ, ତାଇ ବ୍ୟକ୍ତ ହରେ ପଡ଼ିଲୁମ । କୋନୋ ଭାବ ଉପାର୍ଥ ଉତ୍ସାହନେର ପୂର୍ବେଇ ମେହୋଟ ସରେବ ସଧେ ଚୁକେ ପ୍ରଣାମ କରିଲେ । ବାଇରେ ଥେକେ କେଉ ବିଶାସ କରିବେ ନା, କିନ୍ତୁ ଆମି ଅତ୍ୟାନ୍ତ ଲାଜୁକ ମାହୁସ । ଆମି

না তার মুখের দিকে চাইলুম, না তাকে কোনো কথা বললুম। সে বললে, “আমার নাম দীপালি।”

গলাটি ভারি ছিল। সাহস করে মুখের দিকে চেয়ে দেখলুম, সে মুখ বুর্জিতে কোরলতাতে মাথানো। মাথার ঘোঁষটা নেই— সামা দিলি কাপড়, এখনকার ফেশানে পরা। কী বলি ভাবছি, এমন সময় সে বললে, “আমাকে বিবাহ দেবার অঙ্গে আপনি কোনো চেষ্টা করবেন না।”

আর যাই হোক, দীপালির মুখে এমন আপত্তি আমি প্রত্যাশাই করি নি। আমি ভেবে বেরেছিলুম, বিবাহের প্রস্তাবে তার দেহ মন প্রাণ ক্রতজ্জতায় ভরে উঠেছে।

জিঞ্জামা করলুম “আমা অজ্ঞান কোনো পাত্রকেই তৃষ্ণি বিবাহ করবে না।”

সে বললে, “না, কোনো পাত্রকেই না।”

যদিচ মনস্ত্বের চেয়ে বস্তুত্বেই আমার অভিজ্ঞতা বেশি— বিশেষত মাঝেচিত্ত আমার কাছে বাংলা বানানের চেয়ে কঠিন, তবু কথাটার সামা অর্ধ আমার কাছে সত্য অর্থ ব'লে মনে হল না। আমি বললুম, “যে-পাত্র আমি তোমার জন্মে বেছেছি সে অবজ্ঞা করবার যোগ্য নয়।”

দীপালি বললে, “আমি তাকে অবজ্ঞা করি নে, কিন্তু আমি বিবাহ করব না।”

আমি বললুম, “সে লোকটিও তোমাকে মনের সঙ্গে শ্রদ্ধা করে।”

“কিন্তু, না, আমাকে বিবাহ করতে বলবেন না।”

“আচ্ছা, বলব না, কিন্তু আমি কি তোমাদের কোনো কাজে লাগতে পারি নে।”

“আমাকে যদি কোনো মেয়ে-ইচুলে পড়াবার কাজ জুটিয়ে দিষ্টে এখান থেকে কল্কাতায় নিয়ে যান তা হলে ভারি উপকার হয়।”

বললুম, “কাজ আছে, জুটিয়ে দিতে পারব।”

এটা সম্পূর্ণ সত্য কথা নয়। মেয়ে-ইচুলের খবর আমি কী আনি। কিন্তু, মেয়ে-ইচুল স্থাপন করতে তো দোষ নেই।

দীপালি বললে, “আপনি আমাদের বাড়ি গিয়ে একবার আমার সঙ্গে এ কথার আলোচনা করে দেখবেন?”

আমি বললুম, “আমি কাল সকালেই যাব।”

দীপালি চলে গেল। কাগজ-পড়া আমার বক্ত হল। ছাতের উপর বেরিয়ে এসে চৌকিতে বসলুম। তারাশুলোকে জিঞ্জামা করলুম, ‘কোটি কোটি ঘোজন দূরে থেকে তোমরা কি সতাই মাঝের জীবনের সমস্ত কর্মসূত ও সহকর্ম নিঃশব্দে বসে বসে বুনছ?’

ଏମନ ସମୟେ କୋନୋ ଖବର ନା ଦିରେ ହଠାତ୍ ବିଶ୍ଵପତିର ଥେବୋ ଛେଲେ ତ୍ରୀପତି ଛାତେ ଏମେ ଉପଚିତ । ତାର ସଙ୍ଗେ ଧେ-ଆଲୋଚନାଟୀ ହଲ, ତାର ମର୍ମ ଏହି—

ତ୍ରୀପତି ଦୌପାଳିକେ ବିବାହ କରିବାର ଆଗହେ ସମାଜ ତ୍ୟାଗ କରନ୍ତେ ପ୍ରସ୍ତୁତ । ବାପ ବଲେନ, ଏମନ ହୃଦୟ କରନେ ତିନି ତାକେ ତ୍ୟାଗ କରିବେନ । ଦୌପାଳି ବଲେ, ତାର ଅମ୍ଭେ ଏତ ବଡ଼ୋ ଦୁଃଖ ଅପମାନ ଓ ତ୍ୟାଗ ଦ୍ୱାକାର କେଉଁ କରିବେ, ଏମନ ସୋଗାତା ତାର ନେଇ । ତା ଛାଡ଼ା ତ୍ରୀପତି ଶିଶୁକାଳ ଥେକେ ଧନୀଗୁହେ ଲାଲିତ ; ଦୌପାଳିର ମତେ, ସେ ସମାଜଚ୍ୟାତ ଏବଂ ନିରାଶ୍ରୟ ହେଲେ ବାରିଦ୍ରୋହ କଟ ସହ କରନ୍ତେ ପାରିବେ ନା । ଏହି ନିରେ ତର୍କ ଚଲଛେ, କିନ୍ତୁ ତାର ମୌମାଂସ ହଜେ ନା । ଠିକ ଏହି ସଂକଟେର ସମସ୍ତ ଆସିଥିବାରେ ପ'ଢ଼େ ଏଦେର ସଥେ ଆର-ଏକଟା ପାତ୍ରକେ ଧାଡ଼ା କ'ରେ ସମସ୍ତାର ଜଟିଲତା ଅତ୍ୟନ୍ତ ବାଢ଼ିଯେ ତୁଲେଛି । ଏଇଅମ୍ଭେ ତ୍ରୀପତି ଆମାକେ ଏହି ନାଟକେର ଥେକେ ଫ୍ରଣ୍ଟଶିଟେର କାଟା ଅଂଶେର ମତୋ ବେରିଯେ ସେତେ ବଲାଚେ ।

ଆସି ବନ୍ଦମୁମ, “ଧ୍ୟନ ଏମେ ପଡ଼େଛି ତଥନ ସେବୋଛି ନେ । ଆବ, ସବି ସେବୋଇ ତା ହଲେ ଗ୍ରହି କେଟେ ତବେ ବେରିଯେ ପଡ଼ିବ ।”

ବିବାହେର ଦିନପରିବର୍ତ୍ତନ ହଲ ନା । କେବଳରାତ୍ରି ପାତ୍ରପରିବର୍ତ୍ତନ ହଲ । ବିଶ୍ଵପତିର ଅଭୁନୟ ବର୍କ୍ଷା କରେଛି କିନ୍ତୁ ତାତେ ତିନି ମୁକ୍ତି ହନ ନି । ଦୌପାଳିର ଅଭୁନୟ ବର୍କ୍ଷା କରି ନି କିନ୍ତୁ ଆମାର ସବେ କଞ୍ଚାର ସ୍ଥାନ ଶୁଣୁ ଛିଲ, ମେଟୀ ପୂର୍ଣ୍ଣ ହଲ । ଆମାର ସତୋ ବାଜେ ଲୋକ ଯେ ନିରାର୍ଥକ ନୟ ଆମାର ଅର୍ଧହି ସେଟା ତ୍ରୀପତିର କାହେ ପ୍ରମାଣ କରେ ଦିଲେ । ତାର ଗୃହନୀପ ଆମାର କଳକାତାର ବାଡିତେହି ଜଳ । ଡେବେଚିଲମୁମ, ସମସ୍ତମତୋ ବିବାହ ନା ମେମେ ଆଖାର ମୂଳତବି ଅସମୟେ ବିବାହ କରେ ପୂର୍ଣ୍ଣ କରନ୍ତେ ହବେ, କିନ୍ତୁ ଦେଖିଲମୁମ, ଉପର ଓହାଳା ପ୍ରସମ୍ଭ ହଲେ ଛୁଟୋ-ଏକଟା କ୍ଲାସ ଡିଙ୍ଗିଯେଓ ପ୍ରୋମୋଶନ ପାଓଯା ଦାସ । ଆଜ ପଞ୍ଚାମ ବଚର ବସନ୍ତେ ଆମାର ସବ ନାତନିତେ ଭବେ ଗେଛେ, ଉପରକୁ ଏକଟି ନାତିଓ ଛୁଟେଛେ । କିନ୍ତୁ, ବିଶ୍ଵପତି ବାବୁର ସଙ୍ଗେ ଆମାର କାରବାର ବକ୍ଷ ହେଲେ ଗେଛେ— କାରଣ, ତିନି ପାତ୍ରଟିକେ ପଛଳ କରେନ ନି ।

ପୋର, ୧୦୨୪

প্রবন্ধ

# সাহিত্যের পথে

উৎসর্গ  
কল্যাণীয়  
শ্রীমান অমিয়চন্দ্র চক্রবর্তীকে

শ্রীমান অমিয়চন্দ্র চক্রবর্তী  
কল্যাণীয়েষু

রসমাহিত্যের রহস্য অনেক কাল থেকেই আগ্রহের সঙ্গে আলোচনা করে এসেছি, ভিন্ন ভিন্ন তারিখের এই শেখাণ্ডলি থেকে তার পরিচয় পাবে। এই প্রসঙ্গে একটি কথা বার বার নানারকম করে বলেছি। সেটা এই বইয়ের ভূমিকায় জানিয়ে রাখি।

মন নিয়ে এই জগৎটাকে কেবলই আমরা জানছি। সেই জানা ছই আতের।

জানে জানি বিষয়কে। এই জানায় জ্ঞাতা থাকে পিছনে, আর জ্ঞেয় থাকে তার উপরক্ষে সামনে।

ভাবে জানি আপনাকেই, বিষয়টা থাকে উপরক্ষে সেই আপনার সঙ্গে মিলিত।

বিষয়কে জানার কাজে আছে বিজ্ঞান। এই জানার থেকে নিজের ব্যক্তিহকে সরিয়ে রাখার সাধনাই বিজ্ঞানের। মাঝুমের আপনাকে দেখার কাজে আছে সাহিত্য। তার সত্যতা মাঝুমের আপন উপলক্ষিতে, বিষয়ের যাথার্থ্য নয়। সেটা অস্তুত হোক, অতথ্য হোক, কিছুই আসে-যায় না। এমন-কি, সেই অস্তুতের সেই অতথ্যের উপলক্ষি যদি নিবিড় হয় তবে সাহিত্যে তাকেই সত্য বলে স্বীকার করে নেবে। মাঝুষ শিশুকাল থেকেই নানা ভাবে আপন উপলক্ষির ক্ষুধায় ক্ষুধিত ; কৃপকথার উন্নয় তারই থেকে। কল্পনার জগতে চায় সে হতে নানাখানা ; রামও হয়, হনুমানও হয়, ঠিকমতো হতে পারলেই খুশি। তার মন গাছের সঙ্গে গাছ হয়, নদীর সঙ্গে নদী। মন চায় মিলতে, মিলে হয় খুশি। মাঝুমের আপনাকে নিয়ে এই বৈচিত্র্যের লীলা সাহিত্যের কাজ। সে লীলায় সুন্দরও আছে, অসুন্দরও আছে।

একদিন নিশ্চিত স্থির করে রেখেছিলেম, সৌন্দর্যরচনাই সাহিত্যের প্রধান কাজ। কিন্তু, এই মতের সঙ্গে সাহিত্যের ও আর্টের অভিজ্ঞতাকে মেলানো যায় না দেখে মনটাতে অত্যন্ত খটকা লেগেছিল। ভাঁড়ুদত্তকে সুন্দর বলা যায় না— সাহিত্যের সৌন্দর্যকে প্রচলিত সৌন্দর্যের ধারণায় ধরা গেল না।

তখন মনে এল, এতদিন যা উলটো করে বলছিলুম তাই সোজা করে বলার দরকার। বলতুম, সুন্দর আনন্দ দেয়, তাই সাহিত্যে সুন্দরকে নিয়ে কারবার। বস্তুত বলা চাই, যা আনন্দ দেয় তাকেই মন সুন্দর বলে, আর সেটাই সাহিত্যের সামগ্ৰী। সাহিত্যে কী দিয়ে এই সৌন্দর্যের বোধকে জাগায় সে কথা গোণ, নিবিড় বোধের দ্বারাই প্রমাণ হয় সুন্দরের। তাকে সুন্দর বলি বা না-বলি তাতে কিছু আসে-যায় না, বিশ্বের অনেক উপেক্ষিতের মধ্যে মন তাকেই অঙ্গীকার করে নেয়।

সাহিত্যের বাইরে এই সুন্দরের ক্ষেত্র সংকীর্ণ। সেখানে প্রাণতত্ত্বের অধিকৃত মাঝুষকে অনিষ্টকর কিছুতে আনন্দ দেয় না। সাহিত্যে দেয়, নইলে ‘ওথেলো’ নাটককে কেউ ছুঁতে পারত না। এই প্রশ্ন আমার মনকে উদবেজ্জিত করেছিল যে, সাহিত্য দুঃখকর কাহিনী কেন আনন্দ দেয় এবং সেই কারণে কেন তাকে সৌন্দর্যের কোঠায় গণ্য করি।

মনে উন্নত এস, চারি দিকের রসহীনতায় আমাদের চৈতন্যে যখন সাড় থাকে না তখন সেই অস্পষ্টতা দৃঃখকর। তখন আঘোপনকি ম্লান। আমি যে আমি, এইটে খুব করে যাতেই উপলক্ষি করায় তাতেই আনন্দ। যখন সামনে বা চারি দিকে এমন-কিছু থাকে যার সম্বন্ধে উদাসীন নই, যার উপলক্ষি আমার চৈতন্যকে উদ্বোধিত করে রাখে, তার আনন্দনে আপনাকে নিবিড় করে পাই। এইটের অভাবে অবসান্ন। বস্তুত, মন নাস্তিকের দিকে যতই যায় ততই তার দৃঃখ।

দৃঃখের তৌর উপলক্ষি আনন্দকর, কেননা সেটা নিবিড় অশ্বিতাশুচক ; কেবল অনিষ্টের আশঙ্কা এসে বাধা দেয়। সে আশঙ্কা না থাকলে দৃঃখকে বলতুম সুন্দর। দৃঃখে আমাদের স্পষ্ট করে তোলে, আপনার কাছে আপনাকে ঝাপসা থাকতে দেয় না। গভীর দৃঃখ ভূমা ; ট্র্যাঙ্গেডির মধ্যে সেই ভূমা আছে, সেই ভূমৈব সুখম্। মানুষ বাস্তব জগতে ভয় দৃঃখ বিপদকে সর্বতোভাবে বর্জনীয় বলে জানে, অথচ তার আত্ম-অভিজ্ঞতাকে প্রবল এবং বহুল করবার জন্যে এদের না পেলে তার স্বভাব বঞ্চিত হয়। আপন স্বভাবগত এই চাওয়াটাকে মানুষ সাহিত্যে আটে উপভোগ করছে। একে বলা যায় লীলা, কল্পনায় আপনার অবিমিশ্র উপলক্ষি। রামলীলায় মানুষ যোগ দিতে যায় খুশি হয়ে ; লীলা যদি না হত তবে বুক যেত ফেটে।

এই কথাটা যেদিন প্রথম স্পষ্ট করে মনে এল সেদিন কবি কৌট্সের বাণী মনে পড়ল : Truth is beauty, beauty truth। অর্থাৎ, যে সত্যকে আমরা ‘হৃদয় মনৌষা মনসা’ উপলক্ষি করি তাই সুন্দর। তাতেই আমরা আপনাকে পাই। এই কথাই যাজ্ঞবল্ক্য বলেছেন যে, যে-কোনো জিনিস আমার প্রিয় তার মধ্যে আমি আপনাকেই সত্য করে পাই ব'লেই তা প্রিয়, তাই সুন্দর।

মানুষ আপনার এই প্রিয়ের ক্ষেত্রকে, অর্থাৎ আপন সুস্পষ্ট উপলক্ষির ক্ষেত্রকে, সাহিত্যে প্রতিদিন বিজ্ঞীর্ণ করছে। তার বাধাহীন বিচিত্র বৃহৎ লীলার জগৎ সাহিত্যে।

সৃষ্টিকর্তাকে আমাদের শাস্ত্রে বলেছে লৌলাময়। অর্থাৎ, তিনি আপনার রসবিচিত্র পরিচয় পাচ্ছেন আপন সৃষ্টিতে। মানুষও আপনার মধ্যে থেকে আপনাকে সৃষ্টি করতে করতে নানা ভাবে নানা রসে আপনাকে পাচ্ছে। মানুষও লৌলাময়। মানুষের সাহিত্যে আর্টে সেই লৌলার ইতিহাস লিখিত অঙ্গিত হয়ে চলেছে।

ইংরেজিতে যাকে বলে real সাহিত্যে আর্টে সেটা হচ্ছে তাই যাকে মানুষ আপন অস্ত্র থেকে অব্যবহিতভাবে স্বীকার করতে বাধ্য। তর্কের দ্বারা নয়, প্রমাণের দ্বারা নয়, একান্ত উপলক্ষ্মির দ্বারা। মন যাকে বলে ‘এই তো নিশ্চিত দেখলুম, অত্যন্ত বোধ করলুম,’ জগতের হাজার অচিহ্নিতের মধ্যে যার উপর সে আপন স্বাক্ষরের শিলমোহর দিয়ে দেয়, যাকে আপন চিরস্মীকৃত সংসারের মধ্যে ভুক্ত করে নেয়— সে অসুন্দর হলেও মনোরম ; সে রসস্বরূপের সন্ম নিয়ে এসেছে।

সৌন্দর্যপ্রকাশই সাহিত্যের বা আর্টের মুখ্য লক্ষ্য নয়। এ সম্বন্ধে আমাদের দেশে অলংকারশাস্ত্রে চরম কথা বলা হয়েছে : বাক্যং রসায়কং কাব্যম।

মানুষ নানারকম আস্থাদনেই আপনাকে উপলক্ষি করতে চেয়েছে বাধাহীন লৌলার ক্ষেত্রে। সেই বৃহৎ বিচিত্র লৌলাজগতের সৃষ্টি সাহিত্য।

কিন্তু, এর মধ্যে মূল্যভেদের কথা আছে, কেননা এ তো বিজ্ঞান নয়। সকল উপলক্ষ্মিরই নির্বিচারে এক মূল্য নয়। আনন্দসন্তোগে মানুষের নির্বাচনের কর্তব্য তো আছে। মনস্ত্বের কৌতুহল চরিতার্থ করা বৈজ্ঞানিক বুদ্ধির কাজ। সেই বুদ্ধিতে মাতলামির অসংলগ্ন এলোমেলো অসংযম এবং অপ্রমত্ত আনন্দের গভীরতা প্রায় সমান আসন পায়। কিন্তু, আনন্দ-সন্তোগে স্বভাবতই মানুষের বাছবিচার আছে। কখনো কখনো অতিতৃপ্তির অস্বাস্থ্য ঘটলে মানুষ এই সহজ কথাটা ভুলব-ভুলব করে। তখন সে বিরক্ত হয়ে স্পর্ধার সঙ্গে কুপথ্য দিয়ে মুখ বদলাতে চায়। কুপথ্যের ঝাঁজ বেশি, তাই মুখ যখন মরে তখন তাকেই মনে হয় ভোজের চরম আয়োজন। কিন্তু, মন একদা স্মৃষ্ট হয়, মানুষের চিরকালের স্বভাব

ফিরে আসে, আবার আসে সহজ সঙ্গেগের দিন, তখনকার সাহিত্য ক্ষণিক আধুনিকতার ভঙ্গিমা ত্যাগ করে চিরকালীন সাহিত্যের সঙ্গে সরলভাবে মিশে যায়।

শাস্তিনিকেতন

৮ আশ্বিন, ১৩৪৩

রবীন্দ্রনাথ ঠাকুর

# সাহিত্যের পথে

## বাস্তব

লোকেরা কিছুই ঠিকমতো করিতেছে না, সংসারে যেমন হওয়া উচিত ছিল তেমন হইতেছে না, সময় ধারাপ পড়িয়াছে— এই-সমস্ত দৃশ্যমাত্র প্রকাশ করিয়া মাঝে দিয় আরামে থাকে, তাহার আহারনিদ্বার কিছুমাত্র ব্যাবাত হয় না, এটা প্রায়ই দেখিতে পাওয়া যায়। দৃশ্যমাত্র-আগুনটা শীতের আগুনের মতো উপাদেয়, যদি সেটা পাশে থাকে কিন্ত নিজের গায়ে না লাগে।

অতএব, যদি এমন কথা কেহ বলিত যে, আজকাল বাংলাদেশে করিয়া যে সাহিত্যের সৃষ্টি করিতেছে তাহাতে বাস্তবতা নাই, তাহা অনসাধারণের উপরোক্তি নহে, তাহাতে লোকশিক্ষার কান্ত চলিবে না, তবে খুব সম্ভব, আমিও দেশের অবস্থা সমস্তে উদ্বেগ প্রকাশ করিয়া বলিতাম, কথাটা ঠিক বটে ; এবং নিজেকে এই দলের বাহিরে ফেলিতাম।

কিন্ত, একেবারে আমারই নাম ধরিয়া এই কথাগুলি প্রয়োগ করিলে অন্তের তাহাতে যতই আয়োজ হোক, আমি সে আয়োজে খোলা মনে ঘোগ দিতে পারি না।

তবে কিনা, বাসরঘরে বর এবং পাঠকসভায় লেখকের প্রায় একই দশা। কর্মসূলে অনেক কঠিন কৌতুক উভয়কে নিঃশব্দে সহ করিতে হয়। সহ যে করে তাহার কারণ এই, একটা জ্ঞানগায় তাহাদের জিত আছে। যে যতই উৎপীড়ন করক, যে বর তাহার কনেটিকে কেহ হরণ করিবে না ; এবং যে লেখক তাহার লেখাটা তো বইলই।

অতএব, নিজের সমস্তে কিছু বলিব না। কিন্ত, এই অবকাশে সাধারণভাবে সাহিত্য-সমস্তে কিছু বলা যাইতে পারে। তাহা নিতান্ত অপ্রাসঙ্গিক হইবে না। কেননা, যদিচ প্রথম নম্বরেই আমার লেখাটাকেই পেমনে সোপরদ করা হইয়াছে তবু এ খবরটারও আভাস আছে যে, আজকালকার প্রায় সকল লেখকেরই এই একই অপর্যাপ্তি।

বাস্তবতা না ধাকা নিচয়ই একটা যত্ন ঝাকি। যত্ন কিছুই পাইল না অথচ দায় দিল এবং খুশি হইয়া হাসিতে হাসিতে গেল, এমন-সব হতবুদ্ধি লোকের অন্ত পাকা অভিভাবক নিযুক্ত হওয়া উচিত। সেই লোকেই অভিভাবকের উপযুক্ত, করিয়া কস্তুরী ধারাদিগকে কলাকৌশলে ঠকাইতে না পারে, কটাক্ষ ধারার বুরিতে পারে বস্তু

কোথায় আছে এবং কোথায় নাই। অতএব, ঠাহারা অব্যাক্ত-সাহিত্য সমূজে দেশকে সতর্ক করিয়া দিতেছেন, ঠাহারা নাবালক ও নালায়েক পাঠকদের অঙ্গ কোর্ট অফ ওয়ার্ড স্থলিবার কাজ করিতেছেন।

কিন্তু, সমালোচক বৃত্তি বড়ো বিচক্ষণ হোন-না কেন চিরকালই ঠাহারা পাঠকদের কোলে তুলিয়া সামলাইবেন সেটা তো ধাত্রী এবং ধৃত কাহারও পক্ষে ভালো নয়। পাঠকদিগকে স্পষ্ট করিয়া সমজাইয়া দেওয়া উচিত কোন্টা বৃত্তি এবং কোন্টা বৃত্তি নয়।

মূল্যক্রিয় এই যে, বস্তু একটা নহে এবং সব জায়গায় আমরা একই বস্তুর তত্ত্ব করি না। মাঝের বহুধা প্রকৃতি, তাহার আয়োজন নানা এবং বিচিরি বস্তুর সম্ভাবনে তাহাকে ফিরিতে হয়।

এখন কথা এই, সাহিত্যের মধ্যে কোন্টা বস্তুকে আমরা খুঁজি। ওভাদেয়া বলিয়া থাকেন, সেটা বস্তু। বলা বাহ্য, এখানে বস্তুসাহিত্যের কথাই হইতেছে। এই বস্তু এমন জিনিস যাহার বাস্তবতা সমূজে তর্ক উঠিলে হাতাহাতি পর্যন্ত গড়ায় এবং এক পক্ষ অথবা উভয় পক্ষ ভূমিসাং হইলেও কেনো মীমাংসা হয় না।

বস জিনিসটা বসিকের অপেক্ষা বাধে, কেবলমাত্র নিজের জোরে নিজেকে সে সপ্রমাণ করিতে পারে না। সংসারে বিধান, বৃক্ষিমান, দেশহিতৈষী, লোকহিতৈষী প্রকৃতি নানা প্রকারের ভালো ভালো লোক আছেন, কিন্তু দম্যন্তী যেখন সকল দেবতাকে ছাড়িয়া নলের গলায় মালা দিয়াছিলেন, তেমনি বসভারতী শ্বেতবসভায় আব-সকলকেই বাধ দিয়া কেবল বসিকের সম্ভাবন করিয়া থাকেন।

সমালোচক বৃক্ষ স্থলাইয়া তাল টুকিয়া বলেন, ‘আমিই সেই বসিক।’ প্রতিবাদ করিতে সাহস হয় না, কিন্তু অরসিক আপনাকে অরসিক বলিয়া আনিয়াছে, সংসারে এই অভিজ্ঞতাটা দেখা যায় না। আমার কোন্টা ভালো লাগিল এবং আমার কোন্টা ভালো লাগিল না। সেইটেই যে বসপরীকার চূড়ান্ত মীমাংসা, পনেরো-আনা লোক সে সমূজে মিঃসংশয়। এইঅঙ্গই সাহিত্যসমালোচনার বিনয় নাই। মূলধন না ধাকিলেও দাগিলির কাজে নামিতে কাহারও বাধে না, তেমনি সাহিত্যসমালোচনার কোনো প্রকার পুঁজির অঙ্গ কেহ সবুর করে না। কেননা, সমালোচকের পর্যটা সম্পূর্ণ নিরাপদ।

সাহিত্যের যাচাই-ব্যাপারটা এতই ধরি অনিশ্চিত, তবে সাহিত্য সাহারা বচনা করে ভাহাদের উপায় কী। আশ উপায় দেখি না। অর্থাৎ, তাহারা ধরি নিশ্চিত ফল জানিতে চায় তবে সেই জানিবার বয়াত তাহাদের প্রশ্নোত্ত্বের উপর দিতে হয়। নগদ-বিদ্যার ষেটা তাহাদের ভাগ্যে জোটে সেটার উপর অভ্যন্তর ভৱ দেওয়া চলিবে না।

বসবিচারে ব্যক্তিগত এবং কালগত ভুল সংশোধন করিয়া সইবার অস্ত বহু ব্যক্তি ও দীর্ঘ সময়ের ভিত্তির দিয়া বিচার্য পদার্থটিকে বহিয়া লইয়া গেলে তবে সন্দেহ মেটে।

কোনো কবির রচনার মধ্যে সাহিত্যবস্তু আছে কি না তাহার উপরূপ সমজদ্বার কবির সমগ্রামযুক্তদের মধ্যে নিশ্চয়ই অনেক আছে, কিন্তু তাহারাই উপরূপ কি না তাহার চৃতান্ত নিষ্পত্তি কাবি করিলে ঠকা অসম্ভব নয়।

এমন অবস্থায় লেখকের একটা স্বীকৃতি আছে এই যে, তাহার লেখা বে-লোক পছন্দ করে সেই যে সমজদ্বার তাহা ধরিয়া লইতে বাধা নাই। অপর পক্ষকে তিনি ধরি উপরূপ বলিয়া গণ্যই না করেন তবে এমন বিচারালয় হাতের কাছে নাই যেখানে তাহার নামিণ কুছু কবিতে পারে। অবশ্য, কালের আগামতে ইহার বিচার চলিতেছে, কিন্তু সেই দেওয়ানি আগামতের মতো দীর্ঘস্থায়ী আগামত ইংরেজের মুস্কেও নাই। এছলে কবিরই জিত রহিল, কেননা আগামত মধ্যে তাহারই। কালের পেঁয়াজ দেদিন তাহার খাড়ি-গৌমানার খুঁটি উপড়াইতে আসিবে দেদিন সঙ্গালোচক সেই তামাশা হেথিবার অস্ত সবুর করিতে পারিবে না।

যাহারা আধুনিক বঙ্গসাহিত্যে বাস্তবতার তলায় করিয়া একেবারে হতাহাগ ইহায় পড়িয়াছেন তাহারা আমার কথার উভয়ে বলিবেন, ‘দাঢ়িপালায় চড়াইয়া বস-জিনিসটা’র বস্ত পরিমাণ করা যায় না, এ কথা সত্য, কিন্তু বস-পদার্থ কোনো একটা বস্তকে আশ্রয় করিয়া তো প্রকাশ পায়। সেইখানেই আমরা বাস্তবতার বিচার করিবার মুদ্রণে পাইয়া থাকি।’

নিশ্চয়ই রসের একটা আধাৰ আছে। সেটা মাপকাটিৰ আমন্ত্রণীন সন্দেহ নাই। কিন্তু, সেইটেৱই বস্তপি ও ওজন করিয়া কি সাহিত্যেৰ দৰ বাচাই হয়।

রসের মধ্যে একটা নিত্যতা আছে। মাঝাতার আমলে মাঝুষ ঘে-রসটি উপভোগ করিয়াছে আজও তাহা বাতিল হয় নাই। কিন্তু, বস্তৰ দৰ বাজায়-অচুসারে এবেলা ওবেলা বহল হইতে থাকে।

আজ্ঞা, মনে করা যাক, কবিতাকে বাস্তব করিবার লোভ আমি আৰ সামলাইতে পারিতেছি না। খুঁজিতে জাগিলাম, দেশে সব-চেয়ে কোন্ যাপারটা বাস্তব হইয়া উঠিয়াছে। দেখিলাম, আক্ষণ্যসভাটা দেশের মধ্যে দেশেৱে-সিঘালেৱ সুজ্ঞটাৰ মতো চক্ষু বস্তবৰ্গ করিয়া আপনার একটিমাত্র পারে ভৱ দিয়া খুব উচু হইয়া দাঢ়াইয়াছে। কায়েছেৱা পৈতো লইবেই আৰ আক্ষণ্যসভা তাহার পৈতো কাঢ়িবে, এই ষটনাটা বাংলাদেশে বিশ্ব-যাপারেৱ মধ্যে সব-চেয়ে বড়ো। অতএব, বাঙালি কবি যদি ইহাকে তাহার রচনার আমল না হৈয় তবে বুৰিতে হইবে, বাস্তবতা সহজে তাহার বোধশক্তি অভ্যন্ত কীণ।

এই বুঝিমা লিখিলাম পৈতাসংহার-কাব্য। তাহার বস্ত্রপিণ্ডটা ওজনে কম হইল না, কিন্তু হায় যে, সবস্তৌ কি বস্ত্রপিণ্ডের উপরে তাহার আসন রাখিয়াছেন না পঙ্গের উপরে ?

এই দৃষ্টান্তটি দিবার একটু হেতু আছে। বিচারকদের মতে, বাস্তবতা জিনিষটা কী তাহার একটা স্তুতি ধরিতে পারিয়াছি। আমার বিকলে একজন ফরিয়াদি বলিয়াছেন, আমার সমস্ত রচনার মধ্যে বাস্তবতার উপকরণ একটু মেখানে অমা হইয়াছে সে কেবল ‘গোরা’ উপন্থানে।

গোরা উপন্থানে কী বস্ত আছে না-আছে উক্ত উপন্থানের লেখক তাহা সব-চেয়ে কম বোঝে। লোকমুখে শনিয়াছি, প্রচলিত হিঁহুয়ানির ভালো ব্যাখ্যা তাহার মধ্যে পাওয়া যায়। ইহা হইতে আনন্দজ করিতেছি, উটাই একটা বাস্তবতার লক্ষণ।

বর্তমান সময়ে কতকগুলি বিশেষ কাগণে হিন্দু আপনার হিন্দুত্ব লইয়া ভয়ংকর ঝুঁঝিয়া উঠিয়াছে। সেটা সমস্কে তাহার মনের ভাব বেশ সহজ অবহাস নাই। বিশ্ব-রচনায় এই হিন্দুস্তই বিধাতার চরম কৌর্তি এবং এই স্টিতেই তিনি তাহার সমস্ত শক্তি বিশেষ করিয়া আর-কিছুতেই অগ্রসর হইতে পারিতেছেন না, এইটে আমাদের বুলি। সাহিত্যের বাস্তবতা ওজনের সময়ে এই বুলিটা হয় বাটখারা। কালিনামকে আমরা ভালো বলি, কেননা তাহার কাব্যে হিন্দুত্ব আছে। বকিয়কে আমরা ভালো বলি, কেননা স্বামীর প্রতি হিন্দুরমণীর যেকৃপ মনোভাব হিন্দুশাস্ত্রসম্মত তাহা তাহার নামিকাদের মধ্যে দেখা যায়; অথবা নিম্না করি, সেটা যথেষ্ট পরিয়ানে নাই বলিয়া।

অঙ্গ দেশেও এমন ঘটে। ইংলণ্ডে ইল্পোরিয়ালিঙ্গমের জয়োত্তাপ যখন ঘটাব ঘটায় চড়িয়া উঠিতেছিল তখন একদল ইংরেজ কবির কাব্যে তাহারই রক্তবর্ণ বাস্তবতা প্রলাপ বকিতেছিল।

তাহার সঙ্গে যদি তুলনা করা যায় তবে ওয়ার্ড-স্থার্থের কবিতায় বাস্তবতা কোথায়। তিনি বিশ্বপ্রকৃতির মধ্যে যে একটি আনন্দময় আবির্ভাব দেখিতে পাইয়াছিলেন তাহার সঙ্গে ব্রিটিশ জনসাধারণের শিক্ষা-দীক্ষা-অভ্যাস-আচার-বিচারের বোগ ছিল কোথায়। তাহার ভাবের রাগিণীটি নির্জনবাসী একলা-কবির চিত্তবাণিতে বাজিয়াছিল—ইংরেজের অদেশী হাটে ওজনদেরে যাহা বিক্রি হয় এমনতরো বস্ত্রপিণ্ড তাহার মধ্যে কী আছে জানিতে চাই।

আর, কৌটস, শেলি—ইহাদের কাব্যের বাস্তবতা কী দিয়া নির্ধারণ করিব। ইংরেজের জাতীয় চিত্তের স্তরের সঙ্গে স্তুত যিলাইয়া কি ইহারা বকশিষ্ঠ ও বাহবা পাইয়াছিলেন। ষে-সমস্ত সমালোচক সাহিত্যের হাটে বাস্তবতার মালালি করিয়া

ধাকেন তাহারা ওয়ার্ড্সার্থের কবিতার কিরণ সমাদৰ করিয়াছিলেন তাহা ইতিহাসে আছে। শেলিকে অশৃঙ্খ অস্ত্রজ্ঞের মতো তাহার দেশ সেদিন ঘৰে চুক্তিতে দেয় নাই এবং কৌটসকে মৃত্যুবাণ মারিয়াছিল।

আবুও আধুনিক দৃষ্টান্ত টেনিস। তিনি ভিক্টোরীয় যুগের প্রচলিত লোকধর্মের কবি। তাই তাহার প্রভাব দেশের মধ্যে সর্বব্যাপী ছিল। কিন্তু, ভিক্টোরীয় যুগের বাস্তবতা ষষ্ঠ কৌণ হইতেছে টেনিসনের আসনও তত সংকীর্ণ হইয়া আসিতেছে। তাহার কাব্য যে গুণে টিংকিবে তাহা নিয়ারসের গুণে, তাহাতে ভিক্টোরীয় ব্রিটিশ-বস্তু বহুল পরিমাণে আছে বলিয়া নহে—সেই স্তুল বস্তুটাই প্রতিদিন ধসিয়া পড়িতেছে।

আমাদের কালের লেখকদের মোটা অপরাধটা এই যে, আমরা ইংরেজি পড়িয়াছি। ইংরেজি শিক্ষা বাড়ালির পক্ষে বাস্তব নহে, অতএব তাহা বাস্তবতার কারণও নহে, আর সেইজন্তেই এখনকার সাহিত্য দেশের লোকসাধাণকে শিক্ষা ও আনন্দ দিতে পারে না।

উত্তম কথা। কিন্তু, দেশের ষে-সব লোক ইংরেজি শেখে নাই তাহাদের তুলনায় আমাদের সংখ্যা তো নগণ্য। কেহ তাহাদের তো কলম কাঢ়িয়া লও নাই। আমরা কেবল আমাদের অবাস্তবতার জোরে দেশের মস্ত বাস্তবিকদের চেরে ঝিতিয়া বাইব, ইহা স্বত্বাবের নিয়ম নহে।

হঘড়ো উত্তরে শুনিব, আমরা হারিতেছি। ইংরেজি যাহারা শেখে নাই তাহারাই দেশের বাস্তব-সাহিত্য সৃষ্টি করিতেছে, তাহাই টিংকিবে এবং তাহাতেই লোকশিক্ষা হইবে।

তাই যদি হয় তবে আর ভাবনা কিমের। বাস্তব-সাহিত্যের বিপুল ক্ষেত্র ও আয়োজন দেশ জুড়িয়া রহিয়াছে; তাহার মধ্যে ছিটাফোটা অবাস্তব মুহূর্তকালও টিংকিতে পারিবে না।

কিন্তু, সেই বৃহৎ বাস্তব-সাহিত্যকে চোখে দেখিলে কাজে লাগিত, একটা আদর্শ পাওয়া যাইত। যতক্ষণ তাহার পরিচয় নাই ততক্ষণ যদি গামের জোরে তাহাকে মানিয়া লই তবে সেটা বাস্তবিক হইবে না, কান্তিনিক হইবে।

অথচ, এ দিকে ইংরেজি-পোড়োরা ষে-সাহিত্য সৃষ্টি করিল, রাগিয়া তাহাকে গালি দিলেও, সে বাড়িয়া উঠিতেছে; নিন্দা করিলেও তাহাকে অবীকার করিবার জো নাই। ইহাই বাস্তবের প্রকৃত লক্ষণ। এই-যে কোনো কোনো মাত্র ধারণা রাগিয়া ইহাকে উঞ্জাইয়া দিবার চেষ্টা করিতেছে তাহারও কারণ, এ স্থপ নয়, যায়া নয়, এ বাস্তব। দেখ

নাই কি, এংলো-ইণ্ডিয়ান কাগজস্ব কথার বলিয়া ধাকে, ভারতবর্ষের মধ্যে  
বাঙালি আতটা পণ্যই নহে? তাহাদের কথার ক'জি দেখিলেই বুয়া যায়, তাহারা  
বাঙালিকেই বিশেষভাবে গণ্য কৰিবাছে, কোনোমতেই ভুলিতে পারিবাছে ন।

ইংরেজি শিক্ষা সোনার কাঠির মতো আমাদের জীবনকে স্পর্শ কৰিবাছে; সে  
আমাদের ভিতরকার বাস্তবকেই জাগাইল। এই বাস্তবকে ষে-লোক করে, ষে-লোক  
বীধা-নিষ্ঠারে শিক্ষাটাকেই প্রেম বলিয়া জানে, তাহারা ইংরেজই হউক আৱ বাঙালিই  
হউক, এই শিক্ষাকে ভৱ এবং এই জাগরণকে অবাস্তব বলিয়া উড়াইয়া দিবাৰ তাম  
কৰিবতে ধাকে। তাহাদের বীধা তক এই ষে, এক দেশের আঘাত আৱ-এক দেশকে  
সচেতন কৰে না। কিন্তু, দূৰ দেশের জৰিণে হাওয়ায় দেশান্তরে সাহিত্যকুলৰে ফুলেৰ  
উৎসব জাগাইবাছে, ইতিহাসে তাহার প্রমাণ আছে। ষেখন হইতে ষেখন কৰিয়াই  
হউক, জীবনেৰ আঘাতে জীবন জাগিয়া উঠে, মানবচিত্তত্বে ইহা একটি চিৰকালেৰ  
বাস্তব বাপোৱ।

কিন্তু, লোকশিক্ষার কী হউবে।

সে কথাৰ জবাবদিহি সাহিত্যে নহে।

লোক ধৰি সাহিত্য হউতে শিক্ষা পাইতে চেষ্টা কৰে তবে পাইতেও পাৰে, কিন্তু  
সাহিত্য সোককে শিক্ষা দিবাৰ জন্তু কোনো চিন্তাই কৰে না। কোনো দেশেই সাহিত্য;  
ইন্দুন-মান্দোবিৰ ভাৱ লৰ নাই। বামায়ণ মহাভাৰত দেশেৰ সকল লোকে পড়ে তাহার  
কাৰণ এ নহ' যে, তাহা কৃষাণেৰ ভাৱাৰ লেখা বা তাহাতে ছফ্টি-কাঢালেৰ ঘৰকৰুনাৰ  
কথা বৰ্ণিত। তাহাতে বড়ো বড়ো রাজা, বড়ো বড়ো রাজকৰ্ম, বড়ো বড়ো বৌৰ এবং  
বড়ো বড়ো বানৰেৰ বড়ো বড়ো লেজেৰ কথাই আছে। আগামোড়া সমষ্টই অসাধাৰণ।  
সাধাৰণ লোক আপনাৰ গৱেষণে এই সাহিত্যকে পড়িতে শিখিবাছে।

সাধাৰণ লোক মেঘদূত, কূমাৰসংগ্ৰহ, শকুন্তলা পড়ে না। খুব সজ্জ মিডনাগাচাৰ্য  
এই-ক'টা বইয়েৰ মধ্যে বাস্তবেৰ অভাৱ দেখিয়াছিলেন। যেৰদুতেৰ তো কথাই নাই।  
কালিনাম অৱং এই বাস্তববাদীদেৱ ভৱে এক জায়গাৰ মিতাস্ত অকবিৰনোচিত  
কৈকীয়ত দিতে বাধ্য হইয়াছিলেন— কামাতা হি অক্ষতিকৃপণাশ্চেতনাচেতনেষু।

আমি অকবিৰনোচিত এইজন বলিতেছি যে, কৰিয়াতই চেতন-অচেতনেৰ মিল  
ষটাইয়া ধাকেন, কেননা তাহারা বিবেৰ বিজ্ঞ, তাহারা জ্ঞানেৰ অধ্যাপক নহেন।  
শকুন্তলাৰ চতুৰ্থ অক্ষ পড়িলেই সেটা বুঝিতে বাকি ধাকিবে ন।

কিন্তু আমি বলিতেছি, যদি কালিনামেৰ কাব্য তালো হৰ তবে সমস্ত মাহুবেৰ অস্তই  
তাহা সকল কালেৰ ভাগুৰে সঞ্চিত রহিল— আজকেৰ সাধাৰণ মাহুব বাহা বুঝিল ন।

কালকের সাধারণ মাঝে হয়তো তাহা বুঝিবে, অস্ত সেইরূপ আশা করি। কিন্তু, কালিনাম যদি কবি না হইয়া লোকহিতৈষী হইতেন তবে সেই পঞ্চম শতাব্দীর উজ্জয়নীর কৃষাণের অস্ত হয়তো প্রাথমিক শিক্ষার উপর্যোগী কয়েকখন। এই লিখিতেন— তাহা হইলে তারপর হইতে এতগুলা শতাব্দীর কী দশা হইত।

তুমি কি মনে কর, লোকহিতৈষী তখন কেহ ছিল না। লোকসাধারণের নৈতিক ও জ্ঞাতবিক উন্নতি বী করিয়া হইতে পাবে, সে কথা ভাবিয়া কেহ কি তখন কোনো বই লেখে নাই। কিন্তু, সে কি সাহিত্য। ক্লাসের পড়া শেষ হইলেই বৎসর-অন্তর ইন্সুলের বহুরে বে দশা হয় তাহাদেরও সেই দশা হইয়াছে, অর্থাৎ শ্বেত-কল্প-রোমাঞ্চর ভিতর দিয়া একেবারেই জ্ঞান দশা।

যাহা ভালো তাহাকে পাইবার অস্ত সাধনা করিতেই হইবে— বাজাৰ ছেলেকেও করিতে হইবে, কৃষাণের ছেলেকেও। বাজাৰ ছেলেৰ সুবিধা এই যে, তাহার সাধনা কৰিবার সময় আছে, কৃষাণেৰ ছেলেৰ নাই। কিন্তু, সেটা সামাজিক ব্যবহাৰ তর্ক— যদি প্রতিকাৰ করিতে পাৰ, কৰিয়া দাও, কাহাৰও আপত্তি হইবে না। তানসেন তাই বলিয়া গেঠো-স্বৰ তৈৱি কৰিতে বলিবেন না। তাহাৰ স্মষ্টি আনন্দেৰ স্মষ্টি, সে যাহা তাহাই; আৱ-কোনো মতলবে সে আৱ-কিছু হইতে পাৰেই না। যাহাৱা বস্পিপান্ত তাহারা যত্ন কৰিয়া শিক্ষা কৰিয়া সেই ক্রপণগুলিৰ নিগুঢ় মধুকোষৰ মধ্যে প্ৰবেশ কৰিবে। অবশ্য, লোক-সাধারণ যতক্ষণ সেই মধুকোষৰ পথ না জানিবে ততক্ষণ তানসেনেৰ গান তাহাদেৰ কাছে সম্পূৰ্ণ অবাস্তব, এ কথা মানিতেই হইবে। তাই বলিতেছিলাম, কোথায় কোনু বস্তুৰ খোজ কৰিতে হইবে, কেৱল কৰিয়া খোজ কৰিতে হইবে, কে তাহাৰ খোজ পাইবার অধিকাৰী, সেটা তো নিজেৰ খেঘাল-মতো এক কথায় প্ৰমাণ বা অপ্রমাণ কৰা বাবু না।

তবে কথিদেৱ অবলম্বনটা কী। একটা-কিছুৰ 'পৰে জোৱা কৰিয়া তাহারা তো ভৱ দিয়াছেন। নিচয়ই দিয়াছেন। সেটা অস্তৰেৱ অমুভূতি এবং আত্মপ্ৰসাৰ। কবি যদি একট বেদনামৰ চৈতন্ত গইয়া জৰিয়া থাকেন, যদি তিনি নিজেৰ প্ৰকৃতি দিয়াই বিশপ্ৰকৃতি ও মানবপ্ৰকৃতিৰ সহিত আঞ্চলীয়তা কৰিয়া থাকেন যদি শিক্ষা অভ্যাস প্ৰথা শান্ত অভূতি জড় আবৰণেৰ ভিতৰ দিয়া কেবলমাত্ৰ দশেৰ নিয়মে তিনি বিশেৱ সকলে ব্যাবহাৰ না কৰেন, তবে তিনি নিখিলেৰ সংযোগে যাহা অহুত্ব কৰিবেন তাহাৰ একান্ত বাস্তবতা সকলে তাহাৰ মনে কোনো সন্দেহ থাকিবে না। বিশ্বস্ত ও বিশ্ব-বস্তকে একেবারে অব্যবহিত তাৰে তিনি নিজেৰ জীৱনে উপলক্ষি কৰিয়াছেন, এইধানেই তাহাৰ জোৱা। পূৰ্বেই বলিয়াছি, বাহিৰেৰ হাতে বস্তুৰ দৰ কেবলই উঠা-নামা কৰিতেছে

সেখানে নানা মুনির নানা যত, নানা লোকের নানা ফরমাশ, নানা কালের নানা ফেশান। বাস্তবের সেই হট্টগোলের মধ্যে পড়িলে কবির কাব্য হাতের কাব্য হইবে। তাহার অস্তরের মধ্যে যে ধৰ্ম আদর্শ আছে তাহারই 'পরে নির্ভর করা ছাড়া অন্য উপায় নাই। সে আদর্শ হিন্দুর আদর্শ বা ইংরেজের আদর্শ নয়, তাহা লোকহিতের এবং ইস্লাম-মাস্টারির আদর্শ নহে। তাহা আনন্দময় স্বতরাং অনিবচনীয়। কবি আনেন, ষেটা তাহার কাছে এতই সত্য ষেটা কাহারও কাছে মিথ্যা নহে। যদি কাহারও কাছে তাহা মিথ্যা হয় তবে সেই মিথ্যাটাই মিথ্যা; ষে-লোক চোখ বুঝিয়া আছে তাহার কাছে আলোক দেখেন মিথ্যা এও তেমনি মিথ্যা। কাব্যের বাস্তবতা সমষ্টে কবির নিজের মধ্যে ষে-প্রমাণ, তিনি আনেন, বিশের মধ্যেই সেই প্রমাণ আছে। সেই প্রমাণের অঙ্গভূতি সকলের নাই—স্বতরাং বিচারকের আসনে ষে-খুশি বসিয়া ঘেমন-খুশি রাখ দিতে পারেন, কিন্তু ডিক্রিজারির বেলায় যে তাহা খাটিবেই এমন কোনো কথা নাই।

কবির আঙ্গাম্ভূতির ষে-উপাদানটার কথা বলিলাম এটা সকল কবির সকল সময়েই যে বিশুদ্ধ ধাকে তাহা নহে। তাহা নানা কাব্যে কখনো আবৃত হয়, কখনো বিকৃত হয়, নগর মূল্যের প্রলোভনে কখনো তাহার উপর বাজারে-চলিত আদর্শের নকলে কৃতিম নকশা কাটা হয়— এইজন্য তাহার সকল অংশ নিয়ে নহে এবং সকল অংশের সমান আদর হইতেই পারে না। অতএব, কবি রাগই করন আর খুশিই হউন, তাহার কাব্যের একটা বিচার করিবেই হইবে— এবং ষে-কেহ তাহার কাব্য পড়িবে সকলেই তাহার বিচার করিবে— সে বিচারে সকলে একমত হইবে না। মোটের উপরে, যদি নিজের মনে তিনি ব্যার্থ আঙ্গাপ্রসাদ পাইয়া ধাকেন তবে তাহার প্রাপ্যটি হাতে হাতে চুকাইয়া লইয়াছেন। অবশ্য, পাওনাৰ চেয়ে উপরি-পাওনাৰ মাছুরের লোভ বেশি। সেইজন্যই বাহিরে আশে-পাশে আড়ালে-আবডালে এত করিয়া হাত পাতিতে হয়। ঐখানেই বিপদ। কেননা লোতে পাপ, পাপে মৃত্যু।

১৩২১

## কবির কৈফিয়ত

আমরা ষে-ব্যাপারটাকে বলি জীবলী পশ্চিমসমূদ্রের ওপারে তাকেই বলে জীবনসংগ্রাম।

ইহাতে ক্ষতি ছিল না। একটা জিনিসকে আমি যদি বলি নৌকা-চালানো আৰ তুমি যদি বলি দীড়-টানা, একটি কাব্যকে আমি যদি বলি রামায়ণ আৰ তুমি যদি বলি রাময়াবণের লড়াই, তাহা লইয়া আদালত কৱিবাৰ দৰবাৰ ছিল না।

কিন্তু, মুখকিল হইয়াছে এই ষে, কথাটা ব্যবহার করিতে আমাদের আজকাল লজ্জা বোধ হইতেছে। জীবনটা কেবলই লৌলা ! এ কথা শুনিলে অগতের সমস্ত পালোয়ানের দলেরা কী বলিবে থাহারা। তিন ভূবনে কেবলই তাল ঠুকিয়া লড়াই করিয়া বেড়াইতেছে !

আমি কবৃল করিতেছি, আমার এখানে লজ্জা নাই। ইহাতে আমার ইংরেজি-আস্টার তাঁর সব-চেষ্টে বড়ো খদভেদী বাণটা আমাকে মারিতে পারেন— বলিতে পারেন, ‘ওহে, তুমি নেহাত ওরিয়েটাল !’ কিন্তু, তাহাতে আমি মারা পড়িব না।

‘লৌলা’ বলিলে সবটাই বলা হইল, আর ‘লড়াই’ বলিলে লেজামুড়া বাল পড়ে। এ লড়াইয়ের আগাই বা কোথায় আর গোড়াই বা কোথায়। ভাঙ্গোর বিধাতার ভাঙ্গের প্রসার টানিয়া এ কি হঠাতে আমাদের একটা যত্ন। কেন বে বাপু, কিসের অঙ্গে থামকা লড়াই।

বাচিবার জন্য।

আমার না-হক বাচিবার দরকার কী।

না বাচিলে ষে যবিবে।

নাহয় মরিলাম।

মরিতে যে চাও না। .

কেন চাই না।

চাও না বলিয়াই চাও না।

এই জ্বাবটাকে এক কথার বলিতে গেলে বলিতে হয়, লৌলা। জীবনের মধ্যে বাচিবার একটা অহেতুক ইচ্ছা আছে। সেই ইচ্ছাটাই চরম কথা। সেইটে আছে বলিয়াই আমরা লড়াই করি, দুঃখকে মানিয়া লই। সমস্ত জ্বোর-জবরদস্তির সব শেষে একটা খুশি আছে— তার ওপরে আর যাইবার জো নাই, দরকারও নাই। শতরঞ্জ খেলার আগাগোড়াই খেলা— মাঝখানে দাবাবড়ে চালাচালি এবং মহাভাবনা। সেই দুঃখ না ধাকিলে খেলার কোনো অর্থই ধাকে না। অপর পক্ষে খেলার আনন্দ না ধাকিলে দুঃখের মতো এমন নিষাকণ নিরৰ্ধক্ত। আর-কিছু নাই। এমন স্থলে শতরঞ্জকে আমি যবি বলি খেলা আর তুমি যবি বল দাবাবড়ের লড়াই, তবে তুমি আমার চেয়ে কম বই ষে বেশি বলিলে এমন কথা আমি মানিব না।

কিন্তু, -এ-সব কথা বলা কেন। জীবনটা কিছু অগঁটা ষে লৌলা, এ কথা শুনিতে পাইলেই ষে মাঝুব একদম কাজকর্মে তিল দিয়া বসিবে।

এই কথাটা শোনা না-শোনার উপরই যদি মাঝুমের কাজ করা না-করা নির্ভর

କରିତ ତବେ ସିନି ବିଷ ହଟି କରିଯାଛେ ଗୋଡ଼ାର ତୀରି ମୁଁ ବକ୍ଷ କରିଯା ଦିଲେ ହୁଏ ।  
ସାମାଜିକ କବିର ଉପରେ ବାଗ କରାଯା ବାହାରୁବି ନାହିଁ ।

ତେଣ, ହଟିବର୍ତ୍ତ ବଲେନ କୌ ।

ତିନି ଆର ଥାଇ ବଲୁନ, ଲଡ଼ାଇସ୍ତର କଥାଟି ଘନ ପାରେନ ଚାପା ଦେନ । ମାହୁରେ ବିଜ୍ଞାନ  
ବଲିତେହେ, ଅଗଂ କୁଡ଼ିଆ ଅଗୁତେ ପରମାଗୁତେ ଲଡ଼ାଇ । କିନ୍ତୁ, ଆମରା ଯୁଦ୍ଧକ୍ଷେତ୍ରର ଦିକେ  
ତାକାଇସା ଦେଖି, ସେଇ ଯୁଦ୍ଧ-ବାପାର ଫୁଲ ହଇସା ଫୋଟେ, ତାରା ହଇସା ଜଳେ, ନମ୍ବି ହଇସା ଚଳେ,  
ଯେବ ହଇସା ଓଡ଼େ । ସମ୍ବନ୍ଧଟାର ଦିକେ ସମଗ୍ରଭାବେ ସଥନ ଦେଖି ତଥନ ମେଥି, ଭୂମାର କ୍ଷେତ୍ରେ  
ହୁବେର ମଙ୍କେ ମିଳ, ବେଥାର ମଙ୍କେ ବେଥାର ଯୋଗ, ବର୍ଣ୍ଣର ମଙ୍କେ ବର୍ଣ୍ଣର ଯାତ୍ରାବଳୀ ।  
ବିଜ୍ଞାନ ସେଇ ସମଗ୍ର ହଇତେ ବିଜ୍ଞିନ କରିଯା ଦଳାଦଳି ଠେଲାଠେଲି ହାନାହାନି ଦେଖିତେ ପାଇ ।  
ସେଇ ଅବଚ୍ଛିନ୍ନ ସତ୍ୟ ବିଜ୍ଞାନେର ସତ୍ୟ ହଇତେ ପାରେ, କିନ୍ତୁ ତାହା କବିର ସତ୍ୟର ନହେ,  
କବିଶ୍ଵର ସତ୍ୟର ନହେ ।

ଅନ୍ତ କବିର କଥା ବାରିଯା ହାଏ, ତୁମି ନିଜେର ହଇସା ବଲୋ ।

ଆଜ୍ଞା, ତାଳୋ । ତୋଷାଦେର ନାଲିଶ ଏହି ସେ, ଧେଳା, ଛୁଟି, ଆନନ୍ଦ, ଏହି-ସବ କଥା  
ଆମାର କାବ୍ୟେ ବାରବାର ଆମିଯା ପଡ଼ିତେହେ । କଥାଟି ସମ୍ଭାବିତ ହୁଏ ତବେ ବୁଝିତେ ହଇବେ,  
ଏକଟା କୋନୋ ସତ୍ୟେ ଆମାକେ ପାଇସାଇଁ । ତାର ହାତ ଆମାର ଆର ଏଡ଼ାଇସାର ଜୋ  
ନାହିଁ । ଅତ୍ୟବ୍ରତ, ଏଥନ ହଇତେ ଆସି ବିଧାତାର ମତୋଇ ବେହାସା ହଇସା ଏକ କଥା ହାଜାର  
ବାର ବଲିବ । ସମ୍ଭାବନାକେ ବାନାଇସା ବଲିତେ ହଇତ ତବେ କି ବାରେ ନୃତ୍ୟ କଥା ନା  
ବଲିଲେ ଲଜ୍ଜା ହଇତ । କିନ୍ତୁ, ସତ୍ୟର ଲଜ୍ଜା ନାହିଁ, ଭୟ ନାହିଁ, ଭାବନା ନାହିଁ । ସେ  
ନିଜେକେଇ ପ୍ରକାଶ କରେ; ନିଜେକେଇ ପ୍ରକାଶ କରା ଛାଡ଼ା ତାର ଆର ଗତି ନାହିଁ, ଏଇଭାବରେ  
କେ ବେପରୋଯା ।

ଏଟା ସେମ ତୋଷାର ଅହଂକାରେର ମତୋ ଶୋନାଇତେହେ ।

ମତ୍ୟେର ଦୋହାଇ ଦିଲା ନିନ୍ଦା କରିଲେ ସମ୍ବନ୍ଧ ଦୋଷ ନା ହୁଏ, ତବେ ମତ୍ୟେର ଦୋହାଇ ଦିଲା  
ଅହଂକାର କରିଲେବେ ଦୋଷ ନାହିଁ । ଅତ୍ୟବ୍ରତ, ଏଥାନେ ତୋମାତେ ଆମାତେ ଶୋଧିବୋଥ ହଇଲ ।

ବାଜେ କଥା ଆସିଲ । ସେ-କଥା ଲାଇସା କରିବା କରିବା କଥା—

ସେଟୋ ଏହି ସେ, ଅଗତେ ଶକ୍ତିର ଲଡ଼ାଇଟାକେଇ ପ୍ରଧାନ କରିଯା ଦେଖା ଅବଚିନ୍ନ ଦେଖା—  
ଅର୍ଥାତ୍ ଗାନକେ ବାଦ ଦିଲା ମୁହଁରେ କମରତକେ ଦେଖା । ଆନନ୍ଦକେ ଦେଖାଇ ମଞ୍ଚର୍ଣ୍ଣକେ ଦେଖା ।  
ଏ କଥା ଆମାଦେଇ ଦେଖେର ସବ-ଚେଷ୍ଟେ ବଡ଼ୋ କଥା । ଉପନିଷଦେର ଚରମ କଥାଟି ଏହି ସେ,  
ଆନନ୍ଦକ୍ଷେତ୍ର ଦେଖିଯାନି ଭୂତାନି ଆୟସ୍ତେ, ଆନନ୍ଦେନ ଜାତାନି ଜୀବନ୍ତି, ଆନନ୍ଦଃ  
ମଞ୍ଚର୍ଣ୍ଣଭିତ୍ତିମଧ୍ୟବିଶ୍ଵତ୍ତି । ଆନନ୍ଦ ହତେଇ ସମ୍ଭବ ଉପଗର୍ହ ହୁଏ, ସମ୍ଭବ ବାଚେ, ଆନନ୍ଦେର ଦିକେଇ  
ସମ୍ଭବ ଚଲେ ।

এই যদি উপনিষদের চরম কথা হয় তবে কি খবি বলিতে চান, অগতে পাপ নাই, দুঃখ নাই, বেষারেবি নাই? আমরা তো ঐ গুলোর উপরেই বেশি করিয়া দ্বোর দিতে চাই; নহিলে মাঝের চেতনা হইবে কেমন করিয়া।

উপনিষৎ ইহার উত্তর দিয়াছেন, কো হেয়াঙ্গাং কঃ প্রাণাং যদেব আকাশ আনন্দে ন স্থাং। কেইবা শরীরের চেষ্টা প্রাণের চেষ্টা করিত— অর্থাৎ, কেইবা দুঃখস্মা লেপযাত্র স্বীকার করিত— আনন্দ যদি আকাশ ভরিয়া না ধাকিত। অর্থাৎ, আনন্দই শেষ কথা বলিয়াই অগৎ দুঃখস্ম সহিতে পারে। শুধু তাই নয়, দুঃখের পরিমাপেই আনন্দের পরিমাপ। আমরা প্রেমকে তত্ত্বানিই সত্য জানি বৃত্তানি সে দুঃখ বহন করে। অতএব, দুঃখ তো আছেই কিন্তু তাহার উপরে আনন্দ আছে বলিয়াই সে আছে। নহিলে কিছুই ধাকিত না, হানাহানি মাঝামাঝি ও না। তোমরা যখন দুঃখকেই স্বীকার কর তখন আনন্দকে বাদ দাও, কিন্তু আনন্দকে স্বীকার করিলে দুঃখকে বাদ দেওয়া হয় না। অতএব, তোমরা যখন বল, হানাহানি করিতে করিতে যাহা টিকিল তাহাই সুষ্ঠি, সেটা একটা অবচ্ছিন্ন কথা, ইংরেজিতে যাকে বলে আবস্ট্রাক্সন— আব আনন্দ হইতেই সমস্ত হইতেছে ও টিকিতেছে, এইটেই হইল পুরো সত্য।

আচ্ছা, তোমার কথাই মানিয়া লইলাম, কিন্তু এটা তো একটা ভৱজ্ঞানের কথা। সংসারের কাজে ইহার দায় কৌ।

সে অবাবরিহি করিব নয়, এমন-কি, বৈজ্ঞানিকেও নয়। কিন্তু, যেরকম দিনকাল পড়িয়াছে করিদেব যতো সংসারের নেহাত অনুবন্ধুক লোকেরও হিসাবনিকাশের দ্বারা এড়াইয়া চলিবার জ্ঞা নাই। আমাদের দেশের অসংকারশাস্ত্রে বসকে চিহ্নিত অহেতুক অনিবিচ্ছিন্ন বলিয়া আসিয়াছে, শুভবাং যারা বসের কারবারী তাহাদিগকে এ দেশে প্রৱোজনের হাটের মাস্তুল দিতে হয় নাই। কিন্তু, শুনিতে পাই, পচিমের কোনো কোনো নামজ্ঞানী পাকা লোক বসকে কাব্যের চরম পূর্বার্থ বলিয়া মানিতে রাজি নন, বসের তলার কোনো তলানি পড়ে কি না সেইটে দেখিয়া নিজিতে মাপিয়া তাঁরা কাব্যের দায় ঠিক করিতে চান। শুভবাং, কোনো কথাতেই অনিবিচ্ছিন্নতাব দোহাই দিতে গেলে আজকাল আমাদের দেশেও লোকে সেকেলে এবং শুবিমেটাল বলিয়া নিন্মা করিতে পারে। সে নিন্মা অসহ নয়, তবু কাজের লোকদিগকে ষতটুকু খুশি করিতে পারা যাবে চেষ্টা করা ভালো। যদিচ আমি কবি মাঝে, শুভুও এ সবকে আমার বৃক্ষিতে থা আগে তা একটু গোড়ার দিক হইতে বলিতে চাই।

অগতে সৎ চিৎ ও আনন্দের প্রকাশকে আমরা জ্ঞানের ল্যাবরেটরিতে বিজ্ঞিপ্ত করিয়া দেখিতে পারি, কিন্তু তাহারা বিজ্ঞিন হইয়া নাই। কাঠবস্তু গাছ নয়, তার ইস টানিবার

ও প্রাণ ধরিবার শক্তি ও গাছ নয় ; বস্ত ও শক্তিকে একটি সমগ্রতার মধ্যে আবৃত করিয়া থে একটি অধিগুপ্তকাল তাহাই গাছ— তাহা একই কালে বস্তময়, শক্তিময়, সৌন্দর্যময় । গাছ আমাদিগকে থে আনন্দ দেয় সে এইজন্মই । এইজন্মই গাছ বিশ্বপুরিষীর প্রিয় । গাছের মধ্যে ছুটির সঙ্গে কাজের, কাজের সঙ্গে খেলার কোনো বিচ্ছেদ নাই । এইজন্মই গাছপালার মধ্যে চিন্ত এবন বিবাম পায়, ছুটির সত্য কল্পটি দেখিতে পায় । সে কল্প কাজের বিকল্প কল্প নয় । বস্তুত তাহা কাজেরই সম্পূর্ণ কল্প । এই কাজের সম্পূর্ণ কল্পটিই আনন্দকল্প, সৌন্দর্যকল্প । তাহা কাজ বটে কিন্তু তাহা জীলা, কারণ তাহার কাজ ও বিশ্বাস এক সঙ্গেই আছে ।

স্টুর্ট সমগ্রতার ধোরাটা মাঝের মধ্যে আমিয়া ভাড়িয়া-চূরিয়া গেছে । তার প্রধান কারণ, মাঝের নিজের একটা ইচ্ছা আছে, জগতের জীলার সঙ্গে সে সহান তালে চলে না । বিশ্বের তালটা সে আজও সম্পূর্ণ কায়লা করিতে পারিল না । কথায় কথায় তাল কাটিয়া থায় । এইজন্ম নিজের স্টুর্টকে সে টুকরা টুকরা করিয়া ছোটো ছোটো গুগুর মধ্যে তাহাকে কোনো প্রকারে তালে বাঁধিয়া লইতে চায় । কিন্তু, তাহাতে পুরা সংগীতের রস ভাড়িয়া থায় এবং সেই টুকরাগুলার মধ্যেও তালবক্ষ হয় না । ইহাতে মাঝের প্রায় সকল কাজেই ঘোৰাযুক্তিটাই সব-চেয়ে প্রকাশ পাইতে থাকে ।

একটা দৃষ্টান্ত, ছেলেদের শিক্ষা । মানবসন্তানের পক্ষে এমন নিষ্ঠাকল দুঃখ আৱ কিছুই নাই । পাদি উড়িতে শেখে, মা-বাপের গান শুনিয়া গান অভ্যাস কৰে, সেটা তার জীবলীলার অঙ্গ— বিচার সঙ্গে প্রাণের ও মনের প্রাণাস্তিক লড়াই নয় । সে-শিক্ষা আগাগোড়াই ছুটির দিনের শিক্ষা, তাহা খেলার বেশে কাজ । গুরুমশায় এবং পাঠশালা কী জিনিস ছিল একবার ভাবিয়া রেখে । মাঝের ঘৰে শিশু হইয়া জ্ঞানে ধৈন এমন অপরাধ থে, বিশ বছৰ ধরিয়া তার শাস্তি পাইতে হইবে । এ সংস্কৰণে কোনো তর্ক না করিয়া আমি কেবলমাত্র কবিত্বের জোরেই বলিব, এটা বিষম গলদ । কেননা, স্টুর্টকর্তাৰ মহলে বিশ্বকর্মাৰ দলবল অগৎ জুড়িয়া গান গাহিত্বে—

মোদেৱ, ধৈন ধেলা তেমনি থে কাজ আনিস নে কি, ভাই !

একদিন নৌতিবিবৰা বলিয়াছিল, নালনে বহবো দোষাগড়নে বহবো শুণাঃ । বেত বাঁচাইলে ছেলে মাটি কৰা হয়, এ কথা মুশ্রমিক ছিল । অথচ আজ দেখিতেছি, শিক্ষার মধ্যে বিশ্বের আনন্দসূর্য কৰ্মে লাগিতেছে— সেখানে বাঁশের জাহুগা কৰেই বাঁশি মুখল করিল ।

আৱ একটা দৃষ্টান্ত দেখাই । বিলাত হইতে আহাদে করিয়া ধখন দেশে ফিরিতেছিলাম দুইজন মিশনারি আমাৰ পাছু ধরিয়াছিল । তাহাদেৱ মুখ হইতে আমাৰ

দেশের নিম্নায় মমুক্ষের হাওয়া পর্যন্ত দূরিয়া উঠিল । কিন্তু, তাহারা নিজের আর্থ তুলিয়া আমার দেশের লোকের যে কত অবিশ্রাম উপকার করিতেছে তাহার লম্ব। ফর্দ আমার কাছে দাখিল করিত । তাহাদের কর্দটি জাল ফর্দ নয়, অঙ্কেও তুল নাই । তাহারা সত্যই আমাদের উপকার করে, কিন্তু সেটার মতো নিষ্ঠ অঙ্গায় আমাদের প্রতি আর কিছুই হইতে পারে না । তার চেমে আমাদের পাড়ার গুর্ধ্বফৌজ লাগাইয়া দেওয়াই ভালো । আবি এই কথা বলি, কর্তব্যনীতি যেখানে কর্তব্যের মধ্যেই বক, অর্ধাং যেখানে তাহা আবক্ষ্যাকৃত্বন, সেখানে সঙ্গীব প্রাণীর প্রতি তাহার প্রয়োগ অপরাধ । এইজন্তই আমাদের শাস্ত্রে বলে, অক্ষয়া দেহম । কেননা, দানের সঙ্গে প্রক্ষা বা প্রেম মিলিলে তবেই তাহা হৃদয় ও সমগ্র হয় ।

কিন্তু, এমনি আমাদের অভ্যাস কর্ম হইয়াছে যে, আমরা নির্লজ্জের মতো বলিতে পারি যে, কর্তব্যের সরল না হইলেও চলে, এমন কি, না হইলেই ভালো চলে । লড়াই, লড়াই, লড়াই ! আমাদিগকে বড়াই করিতে হইবে যে, আনন্দকে অবজ্ঞা করি আমরা এমনি বাহাদুর ! চৰন মাধিতে আমাদের লজ্জা, তাই বাই-সরিয়ার বেলেস্তারা সাধিয়া আমরা দাপাদাপি করি । আমার লজ্জা ঐ বেলেস্তারাটাকে ।

আসলে, মাছুদের গলষটা এইখানে যে, পনেরো-আনা লোক ঠিক নিজেকে প্রকাশ করিতে পার না । অথচ নিজের পূর্ব প্রকাশেই আনন্দ । শুণী যেখানে শুণী সেখানে তার কাজ যতই কঠিন হোক, সেখানেই তার আনন্দ ; যা যেখানে যা সেখানে তার ঝঝাট যত বেশিই হোক-না, সেখানেই তার আনন্দ । কেননা, পূর্বেই বলিয়াছি, যথার্থ আনন্দই সমস্ত দুঃখকে শিবের বিষপাদের মতো অমান্বাসে আস্তসাং করিতে পারে । তাই কার্ণাইল প্রতিভাকে উলটা দিক দিয়া দেখিয়া বলিয়াছেন, অসীম দুঃখ শীকার করিবার শক্তিকেই বলে প্রতিভা ।

কিন্তু, মাছুদ যে কোজ করে তার অধিকাংশই নিজেকে প্রকাশের জন্ত নয় । সে হয় নিজের মনিবকে নয় কোনো প্রেল পক্ষকে, নয় কোনো বীধা দস্তরের কর্মপ্রণালীকে পেটের দারে বা পিঠের দারে প্রকাশ করে । পনেরো-আনা মাছুদের কাজ অঙ্গের কাজ । জোর করিয়া মাছুদ নিজেকে আর-কেহ কিমা আর-কিছুর মতো করিতে বাধ্য । চীনের যেরের জুতা তার পায়ের মতো নহে, তার পা তার জুতার মতো । কাঙ্জেই পাকে দুঃখ পাইতে হয় এবং কুৎসিত হইতে হয় । কিন্তু, এমনতরো কুৎসিত হইবার মন্ত শুবিধা এই যে, সকলেরই সমান কুৎসিত হওয়া সহজ । বিধাতা সকলকে সমান করেন নাই ; কিন্তু, নৌভিত্যবিং যদি সকলকেই সমান করিতে চায় তবে তো লড়াই ছাড়া, কুচ্ছ সাধন ছাড়া, কুৎসিত হওয়া ছাড়া আর কথা নাই ।

সকল ମାନୁଷକେই ବାଜାର, ସମାଜେର, ପରିବାରେ, ମନିବେର ଦାସତ୍ତ କରିତେ ହିତେଛେ । କେମନ ଗୋଲମାଲେ ଦାସେ ପଡ଼ିଯା ଏଇବକମ୍ଟା ଘଟିବାଛେ । ଏଇଜ୍ଞାଇ ଲୌଗା କଥାଟାକେ ଆମରା ଚାପା ଦିତେ ଚାଇ । ଆମରା ବୁକ ଫୁଲାଇଯା ବଲି, ଜିନ-ଲାଗାମ ପରିଯା ଛୁଟିତେ ଛୁଟିତେ ବାସ୍ତାର ମୂର୍ଖ ଖୁବ୍ ଡାଇଯା ମରାଇ ମାନୁଷେର ପଦମ ଗୋରବ । ଏ-ମୁଣ୍ଡ ଦାସେର ଆତିଥ ଦାସତ୍ତେର ବଡ଼ାଇ । ଏମନି କରିଯା ଦାସତ୍ତେର ମୁଖ ଆମାଦେର କାନେ ଆଓଡ଼ାନେ ହସ ପାଛେ ଏକ ଯୁଦ୍ଧତେର ଅନ୍ତ ଆମାଦେର ଆଜ୍ଞା ଆଜାଗୋରବେ ସଚେତନ ହିୟା ଉଠେ । ନା, ଆମରା ତାକ୍ରା ଗାଡ଼ିର ଷୋଡ଼ାର ମତୋ ଲାଗାମ-ବୀଧା ମରିବାର ଜଣ ଜୟାଇ ନାହିଁ । ଆମରା ବାଜାର ମତୋ ବାଚିବ, ବାଜାର ମତୋ ମରିବ ।

ଆମାଦେର ସବ-ଚେରେ ବଡ଼ୋ ପ୍ରାର୍ଥନା ଏହି ସେ, ଆବିରାବୀର୍ମ ଏଥି । ହେ ଆବି, ତୁମି ଆମାର ମଧ୍ୟେ ଅକାଶିତ ହସ । ତୁମି ପରିପୂର୍ଣ୍ଣ, ତୁମି ଆନନ୍ଦ । ତୋମାର ଝପଇ ଆନନ୍ଦଝପ । ସେଇ ଆନନ୍ଦଝପ ଗାଛେର ଚାଲା କାଠ ନହେ, ତାହା ଗାଛ । ତାର ମଧ୍ୟେ ହସ୍ତା ଏବଂ କରା ଏକଟି ।

ଆମାର କଥାର ଜ୍ବାବେ ଏ କଥା ବଳା ଚଲେ ସେ, ଆନନ୍ଦଝପ ମାନୁଷେର ମଧ୍ୟେ ଏକଥାର ଭାଙ୍ଗୁରେର ମଧ୍ୟେ ଦିଯା ତବେ ଆବାର ଆପନାର ଅଥବା ପରିପୂର୍ଣ୍ଣତା ଲାଭ କରିତେ ପାରିବେ । ସତଦିନ ତା ନା ହସ ତତଦିନ ଲଡ଼ାଇଯେର ମୁଖ ଦିନରୀତ ଜପିତେ ହିବେ; ତତଦିନ ଲାଗାମ ପରିଯା ମୂର୍ଖ ଖୁବ୍ ଡିଯା ମରିତେ ହିବେ । ତତଦିନ ଇଞ୍ଚୁଲେ ଆପିସେ ଆଦାନତେ ହାଟେ ବାଜାରେ କେବଳଇ ନରମେଧ୍ୟ ଚଲିତେ ଥାକିବେ । ସେଇ ବଲିର ପଞ୍ଚମେର କାନେ ବଲିମାନେର ଢାକ-ଢୋଲଇ ଖୁବ୍ ଉଚ୍ଚେଷ୍ଟରେ ବାଜାଇଯା ତାହାଦେର ବୁଦ୍ଧିକେ ଯୁଲାଇଯା ଦେଉଥା ତାଲୋ— ଯଳା ତାଲୋ, ଏହି ହାଡକାଠି ପରମ ଦେବତା, ଏହି ଖଡଗାସାତି ଆଶୀର୍ବାଦ, ଆର ଜଣାନ୍ତି ଆମାଦେର ତ୍ରାଣକର୍ତ୍ତା ।

ତା ହୋକ, ବଲିମାନେର ଢାକ-ଢୋଲ ବାଜୁକ ଆପିସେ, ବାଜୁକ ଆଦାନତେ, ବାଜୁକ ବନ୍ଦୀର ଶିକଳେର ଅନ୍ଧକାରେ ସଙ୍ଗେ ତାଳ ବାଖିଯା । ମହୁକ ସକଳେ ଗଲଦୟର୍ଥ ହିୟା, ଶୁକତାଳୁ ଲାଇଯା, ଲାଗାମ କାମଡାଇଯା ବାସ୍ତାର ଧୂଳାର ଉପରେ । କିନ୍ତୁ, କବିର ବୀଣାଯ ବରାବର ବାଜିବେ : ଆନନ୍ଦକ୍ଷେତ୍ର ସାହିତ୍ୟର ସାହିତ୍ୟର ଭାବିତ୍ୟାନି ଭୂତାନି ଜୀବନେ । କବିର ଛନ୍ଦେ ଏହି ମଧ୍ୟେ ଉଚ୍ଚାରଣ ଶେଷ ହିବେ ନା : Truth is beauty, beauty truth । ଇହାତେ ଆପିସ ଆଦାନତ କଲେଜ ଲାଟି ହାତେ ତାଡା କବିଯା ଆମିଲେଖ ସକଳ କୋଲାଇଲେର ଉପରେଓ ଏହି ମୁଖ ଯୁଦ୍ଧିବେ : ଆନନ୍ଦଙ୍କ ମଧ୍ୟମତ୍ୟଭିଜନିଷ୍ଠି— ସାହା କିଛୁ ମମତ୍ତା ପରିପୂର୍ଣ୍ଣ ଆନନ୍ଦର ଦିକେଇ ଚଲିଯାଛେ, ଧୁଁକିତେ ଧୁଁକିତେ ବାସ୍ତାର ଧୂଳାର ଉପରେ ମୂର୍ଖ ଖୁବ୍ ଡାଇଯା ମରିବାର ଦିକେ ନହେ ।

## সাহিত্য

উপনিষদ् ব্রহ্মসূর্যপের তিনটি ভাগ করেছেন— সত্ত্বম, জ্ঞানম, এবং অনন্তম। চিবুজনের এই তিনটি শক্তিপে আশ্রয় ক'রে মানব-আত্মার ও নিশ্চয় তিনটি কল্প আছে। তাৰ একটি হল, আমৰা আছি ; আৱ-একটি, আমৰা আনি ; আৱ-একটি কথা তাৰ সঙ্গে আছে তাই নিম্নেই আত্মকেৰ সত্ত্বম আমাৰ আলোচনা। সেটি হচ্ছে, আমৰা ব্যক্তি কৰি। ইংৰেজিতে বলতে গেলে বলা যাব— I am, I know, I express, মাঝুমেৰ এই তিনি দিক এবং এই তিনি নিম্নেই একটি অধণু সত্ত্ব। সত্ত্বেৰ এই তিনি ভাৰ আমাদেৱ নামা কাজে ও প্ৰৱৰ্তনাৰ নিষ্ঠত উচ্ছিত কৰে। টি'কতে হবে তাই অহ চাই, বস্তু চাই, বাসন্তান চাই, বাহ্য চাই। এই নিৰে তাৰ নানাৰকমেৰ সংগ্ৰহ বৰ্কণ ও গঠনকাৰ্য। ‘আমি আছি’ সত্ত্বেৰ এই ভাষ্টি তাকে নামা কৰিব। এই সঙ্গে আছে ‘আমি জানি’। এৰও ভাগিব কম নয়। মাঝুমেৰ জ্ঞানৰ আঘোষণ অভি বিপুল, আৱ তা কেবলই বেড়ে চলেছে, তাৰ মূল্য মাঝুমেৰ কাছে খুব বড়ো। এই সঙ্গে মামবসত্ত্বেৰ আৱ-একটি দিক আছে ‘আমি প্ৰকাশ কৰি’। ‘আমি আছি’ এইটি হচ্ছে অক্ষেৰ সত্ত্ব-বৰ্কণেৰ অস্তৰ্গত ; ‘আমি জানি’ এটি অক্ষেৰ জ্ঞানসূৰ্যপেৰ অস্তৰ্গত ; ‘আমি প্ৰকাশ কৰি’ এটি অক্ষেৰ অনন্তসূৰ্যপেৰ অস্তৰ্গত।

‘আমি আছি’ এই সত্ত্বকে রক্ষা কৰা ও ধেমন মাঝুমেৰ আত্মৰক্ষা, তেমনি ‘আমি জানি’ এই সত্ত্বকে রক্ষা কৰা ও মাঝুমেৰ আনন্দৰক্ষা— কেননা, মাঝুমেৰ বৰ্কণ হচ্ছে জ্ঞান-বৰ্কণ। অতএব, মাঝুম যে কেবলমাত্ৰ জ্ঞানবে কী দিয়ে, কী ধাৰণাৰ দ্বাৰা আমাদেৱ পুষ্টি হয়, তা নয়। তাকে নিজেৰ জ্ঞানসূৰ্যপেৰ গৰুজৰ বাতিৰ পৰ বাতি জিজ্ঞাসা কৰতে হবে, বৰ্কণগ্রহে যে-চিহ্নজাল দেখা যাব সেটা কী। জিজ্ঞাসা কৰতে গিয়ে হয়তো তাতে তাৰ মৈনলিন জীবনবাত্রা অভ্যন্ত পাঢ়িত হয়। অতএব, মাঝুমেৰ জ্ঞান-বিজ্ঞানকে তাৰ জ্ঞানযৰ প্ৰকৃতিব সঙ্গে সংগত ক'ৰে আনাই টিক জানা, তাৰ প্ৰাণমৰ্ম প্ৰকৃতিৰ সঙ্গে একান্ত যুক্ত কৰে জানা টিক জানা নয়।

আমি আছি, আমাকে টি'কে ধাৰকতে হবে, এই কথাটি বখন সংকীৰ্ণ সীমাবৰ্ধ ধাকে, তখন আনন্দৰক্ষা বংশৰক্ষা কেবল আমাদেৱ অহংকাৰে আৰক্ষে ধাককে। কিন্তু, যে-পৰিমাণে মাঝুম বলে যে, অক্ষেৰ টি'কে ধাৰাব সম্যোহ আমাৰ টি'কে ধাৰা, সেই পৰিমাণে যে নিজেৰ জীবনৰ মধ্যে অনন্তেৰ পৰিচয় দেয় ; সেই পৰিমাণে ‘আমি আছি’ এবং ‘অস্ত সকলে আছে’ এই ব্যবধানটা তাৰ ঘূচে দাব। এই অক্ষেৰ সঙ্গে ঐক্যবোধেৰ দ্বাৰা যে মাহাত্ম্য কঢ়ে সেইটেই হচ্ছে আত্মাৰ ঐৰ্বৎ ; সেই বিলনেৰ প্ৰেৰণাৰ মাঝুম নিজেকে

নানা-প্রকারে প্রকাশ করতে থাকে। যেখানে একলা মাঝুষ সেখানে তার প্রকাশ নেই। টি'কে থাকার অসীমতা-বোধকে অর্থাৎ 'আপনার থাকা অঙ্গের থাকার মধ্যে' এই অমৃতভূজিকে মাঝুষ নিজেরই ব্যক্তিগত ক্ষুদ্র দৈনিক ব্যবহারের মধ্যে প্রচল রাখতে পারে না। তখন সেই মহাজ্ঞীবনের প্রয়োজনসাধনের উদ্দেশ্যে নানা-প্রকার সেবার ত্যাগে সে প্রবৃত্ত হয়, এবং সেই মহাজ্ঞীবনের আনন্দকে আবেগকে সে নানা সাহিত্যে স্থাপত্যে সূতিতে চিত্রে গানে প্রকাশ করতে থাকে।

পূর্বে বলেছি, কেবলমাত্র নিজে নিজে একান্ত টি'কে থাকবার ব্যাপারেও জ্ঞানের প্রয়োজন আছে। কিন্তু, সে জ্ঞানের দীপ্তি নেই। জ্ঞানের দাঙ্গে যেখানে অসীমের প্রেরণা সেখানে মাঝুষের শি঳ার কত উচ্ছোগ, কত পাঠশালা, কত বিদ্যবিজ্ঞালয়, কত বীক্ষণ, কত পরীক্ষণ, কত আবিষ্কার, কত উদ্ভাবন। সেখানে মাঝুষের জ্ঞান সর্বজনীন ও সর্বকালীন হয়ে মানবাজ্ঞার সর্বত্র প্রবেশের অধিকারকে ঘোষণা করে। এই অধিকারের বিচ্চির আয়োজন বিজ্ঞানে দর্শনে বিস্তৃত হতে থাকে। কিন্তু, তার বিশুদ্ধ আনন্দবস্তি নানা রচনায় সাহিত্যে ও আর্টে প্রকাশ পায়।

তবেই একটা কথা দেখছি যে, পশ্চদের মতো মাঝুষেরও ধেমন নিজে টি'কে থাকবার ইচ্ছা প্রবল, পশ্চদের মতো মাঝুষেরও ধেমন প্রয়োজনীয় জ্ঞানের কৌতুহল সর্বদা সচেষ্ট, তেমনি মাঝুষের আর-একটি জিনিস আছে যা পশ্চদের নেই—সে ক্রমাগতই তাকে কেবলমাত্র-প্রাণধারণের সৌমার বাইরে নিয়ে যায়। এইখানেই আছে প্রকাশতর।

প্রকাশটা একটা ঐর্ষ্যের কথা। যেখানে মাঝুষ দীন সেখানে তো প্রকাশ নেই, সেখানে সে যা আনে তাই থায়। থাকে নিজেই সম্পূর্ণ শোষণ ক'রে নিয়ে নিঃশেষ না করতে পারি, তাই বিয়েই তো প্রকাশ। লোহা গুৰু হতে হতে যতক্ষণ না দীপ্ত তাপ পর্যন্ত থায় ততক্ষণ তার প্রকাশ নেই। আলো হচ্ছে তাপের ঐর্ষ্য। মাঝুষের হে-সকল তাব স্বকীয় প্রয়োজনের মধ্যেই ভুক্ত হয়ে না থায়, যাৰ প্রাচৰ্যকে আপনার মধ্যেই আপনি রাখতে পাবে না, যা স্বভাবতই দীপ্যমান তাৰই দ্বাৰা মাঝুষের প্রকাশের উৎসব। টাকার মধ্যে এই ঐর্ষ্য আছে কোনোনো পথে নহ, যেখানে তার মধ্যে এক পকেটের মধ্যে প্রচল নহ, যেখানে তার সমস্ত রশ্মিই আমাৰ কুকুৰ্গ অহংকাৰ দ্বাৰা সম্পূর্ণ শোধিত না হয়ে থাকে, সেই-খানেই তার মধ্যে অশেষের আবিৰ্ভাৰ এবং এই অশেষই নানাৱপে প্রকাশ্যান। সেই প্রকাশের প্রকৃতিই এই যে, আমাৰ সকলেই বলতে পারি—‘এ যে আমাৰ’। সে যখন অশেষকে স্বীকাৰ কৰে তখনই সে কোনো একজন অমৃক বিশেষ লোকেৰ ভোগ্যতাৰ

মলিন সহক হতে মুক্ত হয়। অশেষের প্রসাদ-বক্তি সেই বিশেষভোগ্য টাকার বর্দ্ধনায় বহুক্ষয়া শীড়িত। দৈন্তের ভাবের মতো আর ভাব নেই। টাকা বখন দৈন্তের বাহন হয় তখন তাৰ চাকার তলায় কত মাঝুষ ধূলিতে ধূলি হয়ে থাব। সেই দৈন্তেই নাম প্রতাপ, তা আলোক নয়, তা কেবলমাত্র নাহ— সে বাব কেবলমাত্র তাৰই, এইজন্তে তাকে অহৃত্য কৰা থাব কিন্তু সৌকার কৰা থাব না। নিখিলের সেই সৌকার-কৰাকেই বলে প্রকাশ।

এই প্রতাপের বক্তৃপদিল অভিজ্ঞকে প্রকৃতি তাৰ শামল অযুক্তের ধাৰা দিয়ে মুছে মুছে দিছে। ফুলগুলি সৃষ্টিৰ অস্তঃপুর থেকে সৌন্দৰ্যের ডালি বহন কৰে নিয়ে এসে প্রতাপের কল্পিত পদচিহ্নগুলোকে লজ্জার কেবলই ঢাকা দিয়ে দিয়ে চলেছে। জানিয়ে দিছে যে, ‘আমৰা ছাটো, আমৰা কোমল, কিন্তু আৰুৱাই চিৰকালেৰ। কেননা, সকলেই আমাদেৱ বৰণ ক’বে নিয়েছে— আৱ, ঐ-যে উষ্টতমুষ্টি বিভৌষিকা, যে পাথৰেৰ ‘পৰে পাথৰ চাপিয়ে আপনাৰ কে঳াকে অব্রহেমী ক’বে তুলছে সে কিছুই নয়, কেননা ওৱ নিজে ছাড়া আৱ কেউই ওকে সৌকার কৰছে না— মাধবীবিভানেৰ সুন্দৰী ছাস্তি ও ওৱ চেয়ে সত্য।’

এই যে তাজমহল— এমন তাজমহল, তাৰ কাৰণ সাজাহানেৰ দ্বন্দ্বে তাৰ প্ৰেম, তাৰ বিবহবেদনাৰ আনন্দ অনন্তকে স্পৰ্শ কৰেছিল; তাৰ সিংহাসনকে তিনি বে-কোঠাতেই বাখুন তিনি তাৰ তাজমহলকে তাৰ আপন থেকে মুক্ত ক’বে দিয়ে গোছেন। তাৰ আৱ আপন-পৰ মেই, সে অনন্তেৰ বেদি। সাজাহানেৰ প্রতাপ বখন দয়াবৃত্তি কৰে তখন তাৰ লুটেৰ মাল বতই প্ৰভৃতি হোক তাতে ক’বে তাৰ নিজেৰ ধূলিটাৰও পেটে ভৱে না, সুতৰাং কৃধাৰ অক্ষকাৰেৰ মধ্যে তলিয়ে লুপ্ত হয়ে থাব। আৱ, যেখানে পৰিপূৰ্ণতাৰ উপলক্ষি তাৰ চিষ্টে আবিভূত হয় সেখানে সেই দৈববাণীটিকে নিজেৰ কোৰাগাঁৰে নিজেৰ বিপুল বাজ্জো সাজাজ্যে কোথাও সে আৱ ধ’বে রেখে দিতে পাৰে না। সৰ্বজনেৰ ও নিত্যকালেৰ হাতে তাকে সমৰ্পণ কৰা ছাড়া আৱ গতি নেই। একেই বলে প্রকাশ। আমাদেৱ সমস্ত যজ্ঞ-অহুষ্টানে গ্ৰহণ কৰিবাৰ মহ হচ্ছে তঁ— অৰ্পণ, হী। তাজমহল হচ্ছে সেই নিত্য-উচ্চারিত তঁ— নিখিলেৰ সেই গ্ৰহণ-মন্ত্র মূর্তিমান। সাজাহানেৰ সিংহাসনে সেই মন্ত্ৰ পড়া হৱ নি; একদিন তাৰ বতই শক্তি ধাক্কা কেন, সে তো ‘না’ হয়ে কোথাৰ তলিয়ে গেল। তেমনি কত কৃত বড়ো বড়ো নামধাৰী ‘না’ৰ মল আজ দণ্ডভয়ে বিলুপ্তিৰ দিকে চলেছে, তাৰেৰ কামান-গাঁথিত ও বন্ধীদেৱ শৃঙ্খল-বংকৃত কলয়েৰ কান বধিৰ হয়ে গেল, কিন্তু তাৰা মায়া, তাৰা নিজেৰই যত্ন্যৰ নৈবেষ্ট নিয়ে কালৱাঙ্গিপারাবারেৱ কালীঘাটে সব বাজা ক’বে

চলেছে। কিন্তু, ঐ সংজ্ঞাহানের কষ্ট। আহানার একটি কাজার গান? তাকে নিয়ে আমরা বলেছি, ও।

কিন্তু, আমরা দান করতে চাইলেই কি দান করতে পারি। যদি বলি 'তৃত্যামহং সম্প্রদাদে', তা হলেই কি বর এসে হাত পাতেন। লিত্যকাল এবং নিখিলবিষ এই কথাই বলেন—'বদ্বেতৎ হৃদয়ং যম' তার সঙ্গে তোমার সম্প্রদানের যিস্ত থাকা চাই। তোমার অনন্ত্য যা দেবেন আমি তাই নিতে পারি। তিনি মেষমৃতকে নিয়েছেন—তা উজ্জ্বলিনীর বিশেষ সম্পত্তি না, তাকে বিজ্ঞমানিত্যের সিপাই শাঝী পাহাড়া দিয়ে তাঁর অস্তঃপুরের হংসপরিকাদের মহলে আটকে রাখতে পারে নি। পশ্চিমের লড়াই করতে ধারুন, তা ঘৃষ্টজগ্নের পৌচশে বছৰ পূর্বে কি পরে রচিত। তার গায়ে সকল তারিখেরই ছাপ আছে। পশ্চিমের তর্ক করতে ধারুন, তা শিপ্রাতৌরে রচিত হয়েছিল না গঙ্গাতৌরে। তার মন্দাক্ষিণার মধ্যে পূর্ববাহিনী পশ্চিমবাহিনী সকল নদীরই কলম্বনি মুখরিত। অপর পক্ষে এমন-সব পৌচালি আছে যার অহ্প্রাসছটার চকমকি ঠোকা শূলিঙ্গবর্ণে সভাস্থ হাজার হাজার লোকে মৃত্য হয়ে গেছে; তাদের বিশুষ্ট বাণেশিকতায় আমরা বক্তই উত্তেজিত হই-না কেন, সে-সব পৌচালির দেশ ও কাল স্থনিরিষ্ট; কিন্তু সর্বদেশ ও সর্বকাল তাদের বর্জন করাতে তারা কুলীনের অনুচ্ছা যেরের মতো ব্যর্থ কুল-গোবরকে কলাগাছের কাছে সমর্পণ ক'রে নিঃসন্ত্তি হয়ে চলে যাবে।

উপনিষদ যেখানে অক্ষের ঘৰপের কথা বলেছেন অনন্ত্য, সেখানে তাঁর প্রকাশের কথা কী বলেছেন। বলেছেন, আনন্দ কৃপমুত্তং যদিভাতি। এইটে হল আহানের আসল কথা। সংসারটা যদি গারুদখানা হত তা হলে সকল সিপাই যিলে বাজহওয়ের ঢেলা ঘেরেও আমাদের টলাতে পারত না। আমরা হরভাল নিয়ে বসে ধারতেম, বলতেম 'আমাদের পানাহার বক্ত'। কিন্তু, আমি তো স্পষ্টই দেখছি, কেবল বে চারি দিকে তাগিদ আছে তা নয়।

বাবে বাবে আমার হৃদয় যে মৃত্য হয়েছে। এর কী দরকার ছিল। টিটাগড়ের পাটকলের কারখানায় যে মজুরেরা খেটে মরে তারা মজুরি পার, কিন্তু তাদের হৃদয়ের অঙ্গে তো কারও মাথাযাথা নেই। তাতে তো কল বেশ ভালোই চলে। বে-মালিকেরা শতকরা ৪০০ টাকা। হাবে মুনাফা নিয়ে ধাকে তারা তো মনোহরণের অন্ত এক পয়সাও অপব্যৱ করে ন। কিন্তু, জগতে তো দেখছি, সেই মনোহরণের আয়োজনের অন্ত নেই। অর্থাৎ, দেখি যাচ্ছে, এ কেবল বোপদেবের মুষ্টিবোধের স্তুতজ্ঞ নয়, এ যে দেখি কাণ্ড। অর্থাৎ, দেখছি ব্যাকরণটা রয়েছে দাসীর ইত্তোপিছনে, আব রসের লক্ষ্মী রয়েছেন সামনেই। তা হলে কি এর প্রকাশের মধ্যে দণ্ডীর দণ্ডই হয়েছে না বয়েছে কবিত আনন্দ?

এই-যে সুর্যোদয় সূর্যাস্ত, এই-যে আকাশ থেকে ধরণী পর্যন্ত সৌন্দর্যের প্রাবন, এর মধ্যে তো কোনো অবরুদ্ধত্ব পাহাৰাওয়ালার তকমাৰ চিহ্ন দেখতে পাই নে। কৃত্তিৱ মধ্যে একটা তাগিদ আছে বটে, কিন্তু ওটা তো স্পষ্টই একটা ‘না’-এর ছাপ-মারা জিনিস। ‘হা’ আছে বটে কৃত্তি-মেটাৰার সেই ফলটিৰ মধ্যে, বসনা থাকে সবস আগ্ৰহেৰ সঙ্গে আচ্ছীয় বলে অভ্যৰ্থনা কৰে বেয়। তা হলে কোন্টাকে সামনে দেখব আৱ কোন্টাকে পিছনে? ব্যাকবণ্টাকে না কাব্যাটিকে? পাকশালকে না তোজেৰ নিমজ্জনকে? গৃহকৰ্তাৰ উদ্দেশ্যটি কোন্তানে প্ৰকাশ পাব— যেখানে, নিমজ্জনপত্ৰ হাতে, ছাতা মাথাৰ হেঁটে এলেম না বেখানে আমাৰ আসন পাতা হয়েছে? স্থষ্টি আৱ সৰ্জন হল একই কথা। তিনি আপনাকে পৰিপূৰ্ণভাৱে বিসৰ্জন কৰেছেন, বিশিষ্টে দিয়েছেন ব'লেই আমাদেৱ প্ৰাণ ছুড়িয়ে দিয়েছেন— তাই আমাদেৱ হৃদয় বলে ‘আঃ বীচলে’।

ওকু সন্ধ্যাৰ আকাশ জ্যোৎস্নায় উপছে পড়েছে— যখন কমিটি-মিটিংৰে তক বিতক চলেছে তখন সেই আকৰ্ষণ্য ব্যবাটি ভুলে ধাকতে পাৰি, কিন্তু তাৰপৰ যখন মশটা রাজে মঘদূনেৰ সামনে দিয়ে বাড়ি ফিৰি তখন ধন চিঞ্চাৰ কাকেৰ মধ্যে দিয়ে যে প্ৰকাশটি আমাৰ মনেৰ প্ৰাণণে এসে দিঁড়াও তাকে রেখে আৱ কী বলব। বলি, আনন্দপন্থমযুত্তং যথিভাবি। সেই যে যৎ আনন্দকুপে যাৱ প্ৰকাশ, সে কোনু পদাৰ্থ। সে কি শক্তি-পদাৰ্থ।

বাস্তুৱৰে শক্তিৰ প্ৰকাশ লুকিয়ে আছে। কিন্তু, তোজেৰ ধালায় সে কি শক্তিৰ প্ৰকাশ। মোগলসম্রাট প্ৰকাশ কৰতে চেৱেছিলেন শক্তিকে। সেই বিপুল কাঠ-খড়েৰ প্ৰকাশকে কি প্ৰকাশ বলে। তাৰ মুক্তি কোথাৰ। আওৱাঙ্গজেৰেৰ নামা আধুনিক অবতাৰৰাও রস্তৱেৰায় শক্তিকে প্ৰকাশ কৰিবাৰ জন্মে অতি বিপুল আঘোজন কৰেছেন। কিন্তু যিনি আবিঃ, যিনি প্ৰকাশকুপ, আনন্দকুপে যিনি ব্যক্তি হচ্ছেন, তিনি সেই বস্তুৱেৰায় উপৰে ব্যাৰ বুলোতে এখনি শুক কৰেছেন। আৱ, তাৰ আলোক-বশিৰ সম্মৰ্জনী তাদেৱ আঘোজনেৰ আবৰ্জনাৰ উপৰ নিচৰ পড়তে আৱস্থ হৱেছে। কেননা, তাৰ আনন্দ যে প্ৰকাশ, আৱ আনন্দই যে তাৰ প্ৰকাশ।

এই প্ৰকাশটিকে আজৰু কৰে তাৰ শক্তিকে যদি তিনি সামনে বাখতেন তা হলে তাকে যানাৰ যতো অগ্ৰহান আমাৰ পক্ষে আৱ কিছু হতে পাৰে না। যখন আপানে ধাচ্ছিলাম আহাজ পড়ল দাঙ্গ ঝড়ে। আমি ছিলেম কেকে বসে। আমাকে ডুবিৰে যাবাৰ পক্ষে পৰেনেৰ একটা ছোটো নিখাসই যথেষ্ট; কিন্তু কালো সাগবেৰ বুকেৰ উপৰে পাগলা ঝড়েৰ যে-নৃত্য তাৰ আঘোজন হচ্ছে আমাৰ ভিতৰে যে পাগল যন আছে তাকে আতিৰে তোলিবাৰ অস্তে। ঐ বিপুল সমাবোহেৰ ধাৰাই পাগলেৰ সংলে পাগলেৰ

ମୋକାବିଲାପ ବହନ୍ତାଳାପ ହତେ ପାରଗ । ନାହିଁ ଡୁଇଁ ସରତେମ— ମେଟୋ କି ଏବଂ ଚେଷେ ବଡ଼ୋ କଥା । କୁଦ୍ରବୌଣାର ଉତ୍ତାନ୍ତଜୀ ତାର ଏହି କୁଦ୍ରବୌଣାର ଶାକୁରେମକେ ଫେନିଲ ତରଙ୍ଗ-ତାନ୍ତବେର ମଧ୍ୟେ ଦୁଟୋ-ଏକଟା ଚକ୍ର-ହାଓୟାର ଚକ୍ର-ତାଲେର ତାର ଶୁନିଯେ ଦିଲେନ । ମେଇଥାନେ ବଳତେ ପାରଲେମ, ‘ତୁମି ଆମାର ଆପନାର ।’

**ଅୟୁତେର ଛୁଟି ଅର୍ଥ—** ଏକଟି ସାର ଯୁତ୍ୟ ନେଇ, ଏବଂ ସା ପରମ ରମ । ଆନନ୍ଦ ସେ କୁପ ଧରେଛେ ଏହି ତୋ ହଲ ରମ । ଅୟୁତ ସଦି ମେଇ ବସଇ ହସ ତବେ ବସେବ କଥା ପୁନକୁଟୁ ହସ ଥାବ । କାହେଇ ଏଥାନେ ବଲବ ଅୟୁତ ଥାନେ ସା ଯୁତ୍ୟାହୀନ— ଅର୍ଥାଏ ଆନନ୍ଦ ସେଥାନେ କୁପ ଧରେଛେ ମେଇଥାନେଇ ମେଇ ପ୍ରକାଶ ଯୁତ୍ୟକେ ଅତିକ୍ରମ କରେଛେ । ମବାଇ ଦେଖାଇସେ କାଲେର ଭସ । କାଲେର ବାଜୁରେ ଥେକେଥେ କାଲେର ସଙ୍ଗେ ସାର ଅଶହମୋଗ ସେ କୋଥାଯ ।

ଏଇବାରେ ଆମାଦେର କଥା । କାବ୍ୟ ସେଟି ଛନ୍ଦେ ଗୀଥା ହସ, କୁପରଙ୍ଗ ସେ-କୁପ ରଚନା କରେନ, ମେଟି ସଦି ଆନନ୍ଦେର ପ୍ରକାଶ ହସ ତବେ ମେ ଯୁତ୍ୟାଜୟୋ ।— ଏହି ‘କୁପରଙ୍ଗ’ କଥାଟି ଆମାର ନୃତ୍ୟ ପାରେସ । ଇନ୍‌ମର୍କିପ୍‌ଶନ୍ ଅର୍ଥାଏ ଏକଟା ପ୍ରାଚୀନଲିପିତେ ପାଓୟା ଗେଛେ, ଅଟିଟିକ୍‌ଟେର ଏକଟା ଚଯ୍ୟକାର ପ୍ରତିଶ୍ରୁତି ।—

କାବ୍ୟେର ସା ଚିତ୍ରେ ତୋ ମୟାପିତେ ସମାପ୍ତି ନେଇ । ମେଘଦୂତ ଶୋନା ହସେ ଗେଲ, ଛବି ଦେଖେ ବାଢ଼ି ଫିରେ ଏଲେମ, କିନ୍ତୁ ମନେର ମଧ୍ୟେ ଏକଟା ଅବସାଦକେ ତୋ ନିଯେ ଏଲେମ ନା । ଗାନ ସଥନ ମଧ୍ୟେ ଏସେ ଥାମଲ ତଥନ ଭାବି ଆନନ୍ଦେ ମାଥା ବାକା ଦିଲେମ । ମମ ଥାନେ ତୋ ଥାମା, ତାତେ ଆନନ୍ଦ କେନ— ତାର କାବଣ ହୁଛେ, ଆନନ୍ଦକୁପ ଥାମାତେ ଥାମେ ନା । କିନ୍ତୁ, ଟାକାଟା ହେଇ ଫୁରିଯେ ଗେଲ ତଥନ ତୋ ମଧ୍ୟେ ମାଥା ନେଡେ ବଲି ନେ— ‘ଆ’ ।

ଗାନ ଥାମଲ— ତୁ ମେ ଶୁଣେର ମତୋ ଅକ୍ଷକାରେ ମତୋ ଥାମଲ ନା କେନ । ତାମ କାବଣ, ଗାନେର ମଧ୍ୟେ ଏକଟି ତୁ ଆହେ ସା ମୟଗ ବିଶେର ଆମାର ମଧ୍ୟେ ଆହେ— କାହେଇ ମେ ମେଇ ‘ତୁ’କେ ଆଶ୍ରଯ କରେ ଥେକେ ଥାଯ୍; ତାର ଜନ୍ମେ କୋନୋ ଗର୍ଜ କୋଥାଓ ନେଇ । ଏହି ଗାନ ଆମି ତୁମ ବା ନାହିଁ ଶୁନି, ତାକେ ପ୍ରତ୍ୟକ୍ଷତ କେଉ ନିଲ ବା ନାହିଁ ନିଲ, ତାତେ କିଛୁଇ ଆସେ-ଥାଯ୍ ନା । କିନ୍ତୁ ଅୟୁତ୍ୟଧନ ଚିତ୍ରେ କାବ୍ୟେ ହାରିବେ ଗେହେ କିନ୍ତୁ ମେଟା ଏକଟା ବାହ ଘଟନା, ଏକଟା ଆକ୍ଷିକ ବ୍ୟାପାର । ଆଗଲ କଥା ହୁଛେ ଏହି ସେ, ତାମା ଆନନ୍ଦେର ଐଶ୍ଵର୍ଯ୍ୟକେ ପ୍ରକାଶ କରେଛେ, ଅରୋଜନେର ଦୈନ୍ତକେ କରେ ନି । ମେଇ ଦୈନ୍ତେର କୁପଟା ସଦି ଦେଖେ ତାଓ ତବେ ପାଟକଲେର କାରଥାନାୟ ଗିରେ ତୋକେ ସେଥାନେ ଗରିବ ଚାରାବ ବଜକେ ଝୁଣ୍ଣୀଚାକାର ପାକ ଦିଯେ ବହଶତକରୀ ହାରେର ମୁନାଫାର ପରିଣିତ କରା ହୁଛେ । ଗହାତୌରେ ଘଟିଛାଇବାମାଣିତ ସେ-ରେଲୋଟିକ୍ ଲୋପ କ'ରେ ଦିଯେ ଐ ପ୍ରକାଶ-ଇ-କରା କାରଥାନା କାଲେ ସେବା ଉଦ୍ଗୀର୍ଣ୍ଣ କରିଛେ ମେଇ ନୃଷ୍ଟ ଦେଉଲେର ଚେଷେ ଓ ଐ କାରଥାନା-ସର ଯିବ୍ୟା । କେନନା, ଆନନ୍ଦଲୋକେ ଓବ ହାନ ନେଇ ।

ସମ୍ପଦେ ଫୁଲେର ମୁକୁଳ ବାଣି ବାଣି ବାରେ ଥାର; ଭସ ନେଇ, କେନନା କୟ ନେଇ । ସମ୍ପଦେର

ভালিতে অযুক্তমন্ত্র আছে। কল্পের নৈবেদ্য ভরে ভরে ওঠে। স্থিতির প্রথম শুগে বে-সব  
ভূমিকাঙ্গের মহিষ তার পিতৃরে আক্ষেপে ভূতল থেকে তপ্তপক উৎকিঞ্চ করে দিছিল  
তারা আর ফিরে এল না; বে-সব অগ্নিমাণিনী রসাতলের আবরণ ঝুঁড়ে ক্ষণে ক্ষণে  
ফুলে পৃথিবীর মেঘাচ্ছন্ন আকাশকে ধংশন করতে উচ্চত হয়েছিল তারা কোন্ দীপি  
তনে শান্ত হয়ে গেল। কিন্ত, কচি কচি শামল ঘাসের কোমল চুখন আকাশের নীল  
চোখকে যারে বারে ছুঁড়িয়ে দিছে। তারা হিনে দিনে ফিরে ফিরে আসে। আমার  
বৈবে দৰজাৰ কাছে কঢ়েকটি কাটাগাছে বসন্তের সোহাগে ফুল ফুটে ওঠে। সে হল  
কটিকারীর ফুল। তার বেগুনি বড়ের কোমল বুকের মাঝখানে একটুখানি হলদে  
দোনা। আকাশে তাকিয়ে বে-সূর্যের কিবণকে সে ধ্যান করে সেই ধানটুকু তার  
বুকের মাঝখানটিতে ষেন মধুর হয়ে রইল। এই ফুলের কি খ্যাতি আছে। আর, এ  
কি বরে বরে পড়ে না। কিন্ত, তাতে ক্ষতি হল কী। পৃথিবীর অতি বড়ো বড়ো  
পালোঘানের চেয়ে সে নির্ভয়। অস্তরের আনন্দের মধ্যে সে বয়েছে, সে অস্ত।  
যখন বাইরে সে নেই তখনও রয়েছে।

মৃত্যুর হাতুড়ি পিটিয়েই মহাকালের দৰবারে অযুক্তের ধাচাই হতে থাকে। পুষ্টের  
মৃত্যুসংঘানে এই কথাটাই না থাকিয়ে পুরাণে আছে। মৃত্যুর আঘাতেই তাঁর অযুক্তের  
শিথি উজ্জল হয়ে প্রকাশ হল না কি। কিন্ত, একটি কথা যনে বাখতে হবে—আমার  
কাছে বা তোমার কাছে ঘাড়-নাড়া পাওয়াকেই অযুক্তের প্রকাশ বলে না। যেখানে  
সে বরে গেল সেখানে আমাদের দৃষ্টি না যেতেও পারে, আমাদের শৃঙ্খল পরিমাণে তার  
অমৃতত্বের পরিমাণ নয়। পূর্ণতার আবির্ভাবকে বুকে করে নিয়ে সে যদি এসে থাকে  
তা হলে মুহূর্তকালের মধ্যেই সে নিত্যকে দেখিয়ে দিয়েছে—আমার ধারণাৰ উপরে  
তার আশ্রয় নয়।

হয়তো এ-সব কথা তত্ত্বজ্ঞানের কোঠায় পড়ে—আমার মতো আনাড়ির পক্ষে  
বিশ্বিদ্বালয়ে তত্ত্বজ্ঞানের আলোচনায় অবতীর্ণ হওয়া অসংগত। কিন্ত, আমি সেই  
শিক্ষকের মধ্যে দাঙিয়ে কথা বলছি নে। নিজের জীবনের অভিজ্ঞতায় অস্তরে বাহিরে  
যৱের বে-পরিচয় পেয়েছি আমি তারই কাছ থেকে ক্ষণে ক্ষণে আমার প্রয়ের উত্তম  
সংগ্রহ করেছি। তাই আমি এখানে আহরণ করছি। আমাদের দেশে পরমপুরুষের  
একটি সংজ্ঞা আছে; তাকে বলা হয়েছে সচিনাবল। এর মধ্যে আনন্দটাই হচ্ছে সব-  
শেষের কথা, এর পরে আর-কোনো কথা নেই। সেই আনন্দের মধ্যেই যখন  
প্রকাশের তত্ত্ব তখন এ প্রশ্নের কোনো অর্থই নেই বে, আটের দ্বারা আমাদের কোনো  
হিতসাধন হয় কিনা।

## তথ্য ও সত্য

সাহিত্য বা কলা-চনোবল মাঝের বে-চেটোর প্রকাশ, তাৰ সঙ্গে মাঝের খেলা কৰবাৰ প্ৰযুক্তিকে কেউ কেউ এক কৰে দেখেন। তাৰা বলেন, খেলাৰ মধ্যে প্ৰযোজন-সাধনেৰ কোনো কথা নৈই, তাৰ উদ্দেশ্য বিশুদ্ধ অবস্থাৰ বিনোদন; সাহিত্য ও লিঙ্গ-কলাৰও সেই উদ্দেশ্য। এ সমষ্টি আমাৰ কিছু বলবাৰ আছে।

আমি কাল বলেছি যে, আমাৰেৰ সত্তাৰ একটা দিক হচ্ছে প্ৰাণধাৰণ, টি'কে ধাকা। মেঝেতে আমাৰেৰ কৃতক পুলি বাজাৰিক বেগ আবেগ আছে। সেই তাগিহেই শিক্ষাৰ বিচানোৱাৰ উৱে হাত পা নাড়ে, আৱণ একটু বড়ো হলে অকাৰণে ছুটোছুটি কৰতে থাকে। জীৱনধাৰাৰ দেহকে ব্যবহাৰ কৰিবাৰ প্ৰয়োজনে প্ৰকৃতি এইৱৰকম অনৰ্ধকৰণ ভান কৰে আমাৰেৰ শিক্ষা দিতে থাকেন। ছোটো যেয়ে যে-মাত্ৰভাৱ নিয়ে অঞ্চেছে তাৰ পৰিচালনাৰ অঙ্গেই সে পৃষ্ঠুল নিয়ে খেলে। প্ৰাণধাৰণেৰ ক্ষেত্ৰে জীৱনাবৃত্তি একটি প্ৰধান অস্ত ; বালকেৰা তাই প্ৰকৃতিৰ প্ৰেৰণায় প্ৰতিশোগিতাৰ খেলাৰ সেই বৃত্তিতে শান্ত দিতে থাকে।

এইৱৰকম খেলাতে আমাৰেৰ বিশেষ আনন্দ আছে; তাৰ কাৰণ এই যে, প্ৰযোজন-সাধনেৰ জন্য আমাৰ যে-সকল প্ৰযুক্তি নিয়ে অঞ্চেছি, প্ৰযোজনেৰ উপস্থিতি মাৰিব খেকে মুক্ত কৰে নিয়ে তাৰেৰ খেলাৰ প্ৰকাশ কৰতে পাই। এই হচ্ছে ফলাসক্ষিহীন কৰ্ম ; এখানে কৰ্মই চৰম লক্ষ্য, খেলাতেই খেলাৰ শেষ। তৎসন্দেশ খেলাৰ বৃত্তি আৱ প্ৰযোজনসাধনেৰ বৃত্তি মূলে একই। সেইজন্তে খেলাৰ মধ্যে জীৱনধাৰাৰ নকল এসে পচ্ছে। কুকুৰেৰ জীৱনধাৰাৰ যে-লড়াইয়েৰ প্ৰযোজন আছে দুই কুকুৰেৰ খেলাৰ মধ্যে তাৱই নকল দেখতে পাই। বিডালেৰ খেলা ইচ্ছু-পিকাৰেৰ নকল। খেলাৰ ক্ষেত্ৰে জীৱধাৰা ক্ষেত্ৰে প্ৰতিৰূপ।

অপৰ পক্ষে, যে-প্ৰকাশচেটোৰ মুখ্য উদ্দেশ্য হচ্ছে, আপন প্ৰযোজনেৰ কৰণকে নৰ, বিশুদ্ধ আনন্দকৰণকে ব্যক্ত কৰা, সেই চেটোৱাই সাহিত্যগত কলকে আমি রসসাহিত্য নাম দিয়েছি। বৈচে ধাকবাৰ অঙ্গে আমাৰেৰ যে-মূলধন আছে তাৱই একটা উদ্বৃত্ত অংশকে নিয়ে সাহিত্যে আমাৰ জীৱন-ব্যবস্থায়েই নকল কৰে ধাকি, এ কথা বলতে তো যন সাধাৰণ না। কৰিতাৰ বিষয়টি যাই হোক-না কৈন, অসন-কি, সে হৰি বৈনিক একটা তুলু ব্যাপারই হয়, তবু সেই বিষয়টিকে শৰ্ষিতে নকল কৰে ব্যক্ত কৰা তাৰ উদ্দেশ্য কথনোই নহ।

ବିଜ୍ଞାପତ୍ତି ଲିଖଛେ—

ସବ ଗୋଧୁଳିସମୟ ବେଳି  
ଧନି ସନ୍ଦିଵବାହିର ଡେଲି,  
ନବ ଅଳଥରେ ବିଜୁବିରେହା କ୍ଷେତ୍ର ପ୍ରସାରି ଗେଲି ।

ଗୋଧୁଳି-ବେଳାର ପୂର୍ବା ଶେଷ କରେ ବାଲିକା ମନ୍ଦିର ଥିଲେ ବାହିର ହୟେ ଘରେ କେବେ—  
ଆମାଦେର ଦେଶେ ସଂସାର-ବ୍ୟାପାରେ ଏ ଷଟନା ପ୍ରତ୍ୟହିଁ ଘଟେ । ଏ କବିତା କି ଶର୍ଵଚନାର  
ଧାରା ତାରଇ ପୂର୍ବାସ୍ତତ୍ତ୍ଵ । ଜୀବନ-ବ୍ୟବହାରେ ସେଠା ଘଟେ, ବ୍ୟବହାରେ ଦାସିତ୍ୱମୁକ୍ତ ତାବେ  
ମେଇଟେକେଇ କଲନାୟ ଉପଭୋଗ କରାଇ କି ଏହି କବିତାର ଲକ୍ଷ୍ୟ । ତା କଥନୋଇ ଶୌକାର  
କରଣେ ପାରି ନି । ବସ୍ତୁ, ମନ୍ଦିର ଥିଲେ ବାଲିକା ବାହିର ହୟେ ଘରେ ଚଲେଛେ, ଏହି ବିଷରଟି  
ଏହି କବିତାର ପ୍ରଧାନ ବସ୍ତୁ ନଥ । ଏହି ବିଷରଟିକେ ଉପଲକ୍ଷ୍ୟମାତ୍ର କରେ ଛନ୍ଦେ-ବକ୍ଷେ ବାକ୍ୟ-  
ବିନ୍ଦୁମେ ଉପମାସଂଘୋଗେ ସେ ଏକଟି ସମ୍ପତ୍ତି ବସ୍ତୁ ତୈରି ହୟେ ଉଠିଛେ ମେଇଟେଇ ହଜେ ଆମଳ  
ଜିନିସ । ମେ ଜିନିମଟି ମୂଳ ଧିଷ୍ଟରେ ଅତୀତ, ତା ଅନିର୍ବଚନୀୟ ।

ଇଂରେଜ କବି କୌଟ୍ସ ଏକଟି ଗ୍ରୀକ ପୂର୍ଜାପାତ୍ରଙ୍କେ ଉଦ୍ଦେଶ୍ୟ କରେ କବିତା ଲିଖେଛେ ।  
ଯେ-ଶିଳ୍ପୀ ମେଇ ପାତ୍ରଙ୍କ ରଚନା କରେଛିଲ ମେ ତୋ କେବଳଯାତ୍ର ଏକଟି ଆଧ୍ୟାତ୍ମିକ ରଚନା  
କରେ ନି । ମନ୍ଦିରେ ଅର୍ଦ୍ଧ ନିମ୍ନେ ସାବାର ହୃଦୟେ ଶାତ୍ର ଘଟାବାର ଜଣ୍ଠେ ଏହି ପାତ୍ରର ହଣ୍ଡି ନଥ ।  
ଅର୍ଦ୍ଧାୟ, ମାତ୍ରହେବ ପ୍ରମୋଜନକେ ରୂପ ଦେଉୟା ଏବଂ ଉଦ୍ଦେଶ୍ୟ ଛିଲ ନା । ପ୍ରମୋଜନମାଧ୍ୟନ ଏଇ  
ଧାରା ନିଶ୍ଚରି ହୟେଛିଲ, କିନ୍ତୁ ଅର୍ଦ୍ଧାୟର ମଧ୍ୟେ ଏ ନିଃଶେଷ ହୟ ନି । ତାର ଥେବେ ଏ  
ଅନେକ ସତ୍ୟ, ଅନେକ ସତ୍ୟ । ଗ୍ରୀକ ଶିଳ୍ପୀ ହୃଦୟକେ, ପୂର୍ଣ୍ଣତାର ଏକଟି ଆଦର୍ଶକେ, ପ୍ରତ୍ୟକ୍ଷତା  
ଧାନ କରେଛେ; କ୍ରପଳୋକେ ଅପକ୍ରମକେ ଧାନ୍ତ କରେଛେ । ମେ କୋନୋ ସଂବାଦ ଦେଇ ନି,  
ଯହିସଂଗାରେ କୋନୋ-କିଛିର ପୂର୍ବାସ୍ତତ୍ତ୍ଵ କରେ ନି । ଅନ୍ତରେର ଅହେତୁକ ଆନନ୍ଦକେ ବାହିରେ  
ପ୍ରତ୍ୟକ୍ଷଗୋଚର କରାର ଧାରା ତାକେ ପର୍ଯ୍ୟନ୍ତ ମାନ କରିବାର ଯେ-ଚେଷ୍ଟା ତାକେ ଖେଳା ନା ବଲେ  
ଲୀଗା ବଳା ସେତେ ପାରେ । ମେ ହଜେ ଆମାଦେର ରୂପ ହଣ୍ଡି କରିବାର ବୃତ୍ତି; ଅର୍ଦ୍ଧାୟ-  
ମାଧ୍ୟନେର ବୃତ୍ତି ନଥ । ତାତେ ମାତ୍ରହେବ ନିତ୍ୟକର୍ମେର, ବୈନିକ ଜୀବନେର ସମ୍ବନ୍ଧ ଧାରକତେଓ  
ପାରେ । କିନ୍ତୁ, ସେଠା ଅବାସ୍ତ୍ର ।

ଆମାଦେର ଆଜ୍ଞାର ମଧ୍ୟେ ଅର୍ଥାତ୍ ଐକ୍ୟେର ଆଦର୍ଶ ଆଛେ । ଆମରା ସା-କିଛି ଜାନି  
କୋନୋ-ନା-କୋନୋ ଐକ୍ୟଶୂନ୍ୟ ଆନି । କୋନୋ ଜାନା ଆପନାତେଇ ଏକାନ୍ତ ସତ୍ୟ ନଥ ।  
ବେଦାନେ ଦେଖି ଆମାରେର ପାଓରୀ ବା ଜାନାର ଅର୍ପଣତା ଦେଖାନେ ଜାନି, ଯିଲିମେ ଜାନତେ ନା  
ପାରାଇ ତାର କାରଣ । ଆମାଦେର ଆଜ୍ଞାର ମଧ୍ୟେ ଜାନେ ତାବେ ଏହି-ସେ ଏକବେଳ ବିହାର, ମେଇ  
ଏକ ସବୁ ଲୀଳାମୟ ହୟ ସବୁ ମେ ହଣ୍ଡିର ଧାରା ଆନନ୍ଦ ପେତେ ଚାର, ମେ ତଥିନ ଏକକେ  
ବାହିରେ ଶ୍ରୀରାମକୃତ କରେ ତୁଳନେ ଚାର । ତଥିନ ବିଷମକେ ଉପଲକ୍ଷ୍ୟ କ'ରେ, ଉପାଳନକେ

ଆଶ୍ରୟ କ'ରେ ଏକଟି ଅଧିଗୁ ଏକ ବାଜୁ ହସ ଓଠେ । କାହୋ ତିଜେ ଗୀତେ ଶିଳ୍ପକଲାର  
ଗ୍ରୀକ ଶିଳ୍ପୀର ପୂଜାପାତ୍ରେ ବିଚିତ୍ର ବୈଦ୍ୟ ଆବର୍ତ୍ତନେ ସଥନ ଆସିବା ପରିପୂର୍ଣ୍ଣ ଏକକେ ଚରମ  
ରୂପେ ଦେଖି, ତଥନ ଆମାଦେର ଅଞ୍ଚଳୀଆର ଏକେର ସଙ୍ଗେ ବହିଶୀକେର ଏକେବି ମିଳନ ହସ ।  
ଦେ-ଯାହୁବ ଅବଲିକ ଦେ ଏହି ଚରମ ଏକକେ ଦେଖିତେ ପାଇ ନା ; ମେ କେବଳ ଉପାଦାନେର ଦିକ  
ଥେବେ, ପ୍ରମୋଜନେର ଦିକ ଥେବେ ଏହି ମୂଳ୍ୟ ନିର୍ଧାରଣ କରେ ।—

ଶ୍ରୀମ-ଚନ୍ଦ୍ର ପବନ ମନ୍ଦ  
ବିପିନେ ବହଳ କୁରୁମଗଙ୍କ,  
ଫୁଲ ମଲି ମାଲାତୀ ମୂର୍ଖ  
ଅଞ୍ଚଳମୃଦୁପତୋରନୀ ।

ବିଷୟେ ଭାବେ ବାକ୍ୟେ ଛନ୍ଦେ ନିବିଡ଼ ସମ୍ପିଳନେର ଦ୍ୱାରା ଥିଲି ଏହି କାହୋ ଏକେର ରୂପ ପୂର୍ଣ୍ଣ  
ହସେ ଦେଖୁ ଦେଇ, ଯଦି ସେଇ ଏକେର ଆବିର୍ତ୍ତାବିହିତ ଚରମ ହସେ ଆମାଦେର ଚିତ୍ତକେ ଅଧିକାର କରେ,  
ସବି ଏହି କାହ୍ୟ ଥିବ ଥିବ ହସେ ଉତ୍ସାହିତିର ଦ୍ୱାରା ଆମାଦେର ମନକେ ଆବାତ ନା କରିତେ ଥାକେ,  
ସବି ଐକ୍ୟରମେର ଚରମତାକେ ଅଭିନନ୍ଦ କରେ ଆର-କୋନୋ ଉଦ୍ଦେଶ୍ୟ ଉପରେ ନା ଓଠେ, ତା  
ହଲେଇ ଏହି କାହୋ ଆସିବ ସୁଟିଲୀଲାକେ ଦୌକାର କରିବ ।

ଗୋଲାପ-ଫୁଲେ ଆସିବ ପାଇ । ବର୍ଣ୍ଣ ଗଛେ ରୂପେ ବୈଦ୍ୟ ଏହି ଫୁଲେ ଆସିବ  
ଏକେର ସୁଷମା ଦେଖି । ଏବ ମଧ୍ୟେ ଆମାଦେର ଆଞ୍ଚାରିପୀ ଏକ ଆପନ ଆଞ୍ଚାଯତା ଦୌକାର  
କରେ, ତଥନ ଏବ ଆର-କୋନୋ ମୂଲ୍ୟେ ଦରକାର ହସ ନା । ଅଞ୍ଚରେ ଏକ ବାହିରେ ଏକେର  
ମଧ୍ୟେ ଆପନାକେ ପାଇ ବଲେ ଏବି ନାହିଁ ଦିଇ ଆନନ୍ଦକପ ।

ଗୋଲାପେର ମଧ୍ୟେ ସୁନିହିତ ସୁବିହିତ ସୁମୟୁକ୍ତ ଷେ-ଐକ୍ୟ ନିଧିଲେର ଅନ୍ତରେ ମଧ୍ୟେ ଓ  
ମେଇ ଐକ୍ୟ । ସମ୍ମତେ ସଂଗୀତେର ମଙ୍ଗେ ଏହି ଗୋଲାପେର ସୁର୍ବୁରୁର ମିଳ ଆଛେ ; ନିଧିଲ  
ଏହି ଫୁଲେର ସୁଷମାଟିକେ ଆପନ ବଲେ ଗ୍ରହଣ କରେଛେ ।

ଏହି କଥାଟାକେ ଆର-ଏକ ଦିକ ଥେବେ ବୋଞ୍ଚାବାର ଚେଷ୍ଟା କରି । ଆମି ସଥନ ଟାକା  
କରିତେ ଚାଇ ତଥନ ଆସାର ଟାକା କରିବାର ନାନା ପ୍ରକାର ଚେଷ୍ଟା ଓ ଚିନ୍ତାର ମଧ୍ୟେ  
ଏକଟି ଐକ୍ୟ ବିଯାଜ କରେ । ବିଚିତ୍ର ଶ୍ରାବନେର ମଧ୍ୟେ ଏକଟିବାଜ ଲକ୍ଷ୍ୟର ଐକ୍ୟ  
ଅର୍ଧକାମୀକେ ଆନନ୍ଦ ଦେଇ । କିନ୍ତୁ, ଏହି ଐକ୍ୟ ଆପନ ଉଦ୍ଦେଶ୍ୟର ମଧ୍ୟେଇ ଥିଗିଲା, ନିଧିଲେର  
ସୁଟିଲୀଲାର ମଙ୍ଗେ ସୁର୍କ୍ତ ନଥ । ଧନଲୋଭୀ ବିଶକେ ଟୁକରୋ ଟୁକରୋ କରେ ଧାବଲେ ନିଯ୍ମେ ଆପନ  
ମୁମକ୍ଷାର ମଧ୍ୟେ ମରିତ କରିତେ ଥାକେ । ଅର୍ଧକାମନାର ଐକ୍ୟ ସଙ୍ଗେ ଐକ୍ୟକେ ଆବାତ  
କରିତେ ଥାକେ । ମେଇଜ୍ଞେ ଉପନିଷଦ ଯେଥାନେ ବଲେଛେନ, ନିଧିଲ ବିଶକେ ଏକେର ଦ୍ୱାରା ପୂର୍ଣ୍ଣ  
କରେ ଦେଖିବେ, ମେଇବାନେଇ ବଲେଛେନ, ମା ଶୁଣି— ଲୋଭ କରିବେ ନା । କାରଣ, ଲୋଭର ଦ୍ୱାରା  
ଏକେର ଧାରଣା ଥେବେ, ଏକେବି ଆନନ୍ଦ ଥେବେ, ବର୍କିତ ହତେ ହସ । ଲୋଭର ହାତେ କାରନାର

সেই লঠন যা কেবল একটি বিশেষ সংকীর্ণ জায়গার তাৰ সমষ্টি আলো সংহত কৰে ; বাকি সব আয়গার সঙ্গে তাৰ অসামুক্ষ গভীৰ অক্ষকাৰে ঘনীভূত হয়ে ওঠে। অতএব, লোডেৱ এই সংকীর্ণ ঐক্যেৱ সঙ্গে স্থিতিৰ ঐক্যেৱ, বস-সাহিত্য ও লিঙ্গকলাৰ ঐক্যেৱ গম্ভূৰ্ণ তফাত। নিখিলকে ছিয় কৰে হয় লাভ, নিখিলকে এক কৰে হয় বস। লক্ষপতি টোকাৱ ধলি নিয়ে ডেৱ বোঝণা কৰে ; আৱ গোলাপ নিৰ্বিলেৱ দৃত, একেৱ বার্তাটি নিয়ে সে হুটে ওঠে। যে এক অসীম, গোলাপেৱ হৃষিষ্ঠূল পূৰ্ণ কৰে সেই তো বিৰাম কৰে। কৌট্ৰু তাৰ কৰিতাৱ নিখিল একেৱ সঙ্গে গ্ৰীকপাতাটিৰ ঐক্যেৱ কথা আনিয়েছেন। তিনি বলেছেন—

Thou silent form, dost tease us out of thought,  
As doth eternity.

হে নীৱৰ মূৰ্তি, তুমি আমাদেৱ মনকে ব্যাকুল কৰে সকল চিন্তাৰ বাইবে নিয়ে থাও, দেৱন নিয়ে থাও অসীম।

কেননা, অধণ একেৱ মূৰ্তি যে-আকাশেই থাক-না অসীমকেই প্ৰকাশ কৰে ; এইজন্তই সে অনৰ্বিচলীয়, যন এবং বাক্য তাৰ কিনাৱা না পেৱে কিৰে ফিৰে ফিৰে আসে।

অসীম একেৱ সেই আকৃতি যা ঋতুদেৱ ডালায় ডালায় হুলে হুলে বাবে বাবে পূৰ্ণ হয়েও নিঃশেষিত হল না, সেই স্থিতিৰ আকৃতিই তো ঋগবন্ধেৱ কাঙ্কলাৰ বধো আবিভূত হয়ে আমাদেৱ চিন্তকে চিন্তাৰ বাইবে উৰাস ক'বে নিয়ে থার। অসীম একেৱ আকৃতিই তো সেই বেদনা যা বেদ বলেছেন, সমষ্টি আকাশকে ব্যাখ্যত কৰে বলেছে। সে ‘ৰোসী’, ‘ক্ৰসী’— সে কানাছে। স্থিতিৰ কানা কল্পে কল্পে, আলোয় আলোয়, আকাশে আকাশে নানা আৰ্তনে আৰ্তিত— সূৰ্যে চল্লে গ্ৰহে নক্ষত্ৰে, অগুতে পৰমাণুতে, স্থৰে দুঃখে, জন্মে মৰণে। সমষ্টি আকাশেৱ সেই কানা মাহুষেৱ অস্ত্বে এসে বেঞ্জেছে। সমষ্টি আকাশেৱ সেই কানাই একটি সুলভ অলপাত্তেৱ বেধায় বেধায় নিঃশব্দ হয়ে দেখা দেয়। এই পাত্ৰ দিয়ে অসীম আকাশেৱ অমৃতনিৰ্বারেৱ বসধাৰা ডৰতে হবে ব'লেই শ্ৰীৱেৱ মনে ডাক পড়েছিল ; অব্যক্তেৱ গভীৰতা ধৈকে অনৰ্বিচলীয়েৱ বসধাৰা। এতে ক'বে যে-ৱস মাহুষেৱ কাছে এসে পৌছবে সে তো শ্ৰীৱেৱ হৃষ্ণা যেটোবাৰ অস্তে নৰ। শ্ৰীৱেৱ পিপাসা যেটোবাৰ যে-ক্ষেত্ৰ তাৰ অস্তে, ভাঁড় হোক, গঙ্গাৰ হোক, কিছুতেই আলো থাক না। এহন অপৰূপ পাত্তেৱ প্ৰঞ্চোন কী ; কী বিচিত্ৰ এৰ গড়ন, কত হউ দিয়ে আকা। একে সময় নষ্ট কৰা বললে গুতিবাব কৰা থাক না। ঋগবন্ধ আপনাৰ চিন্তকে এই একটি বচ্চেৱ উপৰ

উজ্জাড় ক'রে ঢেলে দিবেছে ; বলতে পার, সমস্তই বাজে ধৰচ হল। সে কথা মানি ; স্ট্রিয় বাজে ধৰচের বিভাগেই অসৌমের খাস-তহবিল। ঐখানেই ষড় রংগের বিজিয়া, কৃপের ভঙ্গি। শারা মুনফার হিসাব বাজে তারা বলে, এটা শোকসান ; শারা সন্ধ্যাসী তারা বলে, এটা অসংযম। বিশ্বকর্মা তাও হাপৰ হাতুড়ি নিয়ে ব্যস্ত, এব দিকে তাকান না। বিশ্বকর্মি এই বাজে-ধৰচের বিভাগে তার খলি ঝুলি কেবলই উজ্জাড় ক'রে দিচ্ছেন, অথচ রসের ব্যাপার আজও মেউলে হল না।

শৰীরের পিপাসা ছাড়া আর-এক পিপাসা ও মাহুষের আছে। সংগীত চির সাহিত্য মাহুষের হৃদয়ের সংস্কৃতে সেই পিপাসাকেই জ্ঞান দিচ্ছে। ভোলবাৰ জো কী। সে যে অস্তৰবাসী একেৰ বেদন। সে বলছে, ‘আমাকে বাহিৱে প্ৰকাশ কৰো, কৃপে বলে স্বৰে বাণীতে নৃত্যে। যে ধেমন কৰে পার আমাৰ অব্যক্ত ব্যাথাটিকে ব্যক্ত কৰে দাও।’ এই ব্যাকুল আৰ্দ্ধনা ধাৰ হৃদয়ের গভীৰে এসে পৌচ্ছে সে আপিসেৰ তাড়া, ব্যবসায়েৰ তাগিদ, হিতেষীৰ কড়া হকুম ঠেলে ফেলে দিয়ে বেৰিয়ে পড়েছে। কিছু না, একখানি তসুৱা হাতে নিয়ে ঘড় ছেড়ে বাইৱে এসেছে। কী যে কৰবে কে জানে। হৰেৰ পৰ স্বৰ, রাগেৰ পৰ রাগ যে তাৰ অস্তৰে বাজিয়ে তুলবে সে কে। সেতো বিজ্ঞানে ধাকে প্ৰকৃতি ব'লে ধাকে সেই প্ৰকৃতি নৰ। প্ৰাকৃতিক নিৰ্বাচনেৰ অমা-ধৰচেৰ ধাৰ হিসাব মেলে না। প্ৰাকৃতিক নিৰ্বাচন তাৰ অঠবৈৰে যদ্যে হকুম জাহিয় কৰছে। কিন্তু, মাহুষ কি পশ্চ যে প্ৰাকৃতিক নিৰ্বাচনেৰ চাৰুকেৱ চোটে প্ৰকৃতিৰ নিৰ্দিষ্ট পথে চলবে। লীলাময় মাহুষ প্ৰকৃতিকে ডেকে বললে, ‘আমি রসে ভোৱ, আমি তোমাৰ তাঁবেদাৰ নই, চাৰুক লাগাও তোমাৰ পজন্দেৱ পিঠে।’ আমি তো ধৰী হতে চাই নে, আমি তো পালোঘান হতে চাই নে, আমাৰ যদ্যে সেই বেদনা আছে যা নিৰিলেৱ অস্তৰে। আমি লীলাময়েৰ শৱিক।’

এই কথাটি জানতে হবে— মাহুষকেন ছবি আৰতে বসে, কেন গান কৰে। কখনো কখনো যখন আপন-হনে গান গেয়েছি তখন কীটসেৱ যতোই আমাকেও একটা গভীৰ প্ৰশ্ন ব্যাকুল কৰে তুলেছে, জিজাগা কৰেছি— এ কি একটা মাহামাত্ৰ না এৰ কোনো অৰ্থ আছে। গানেৰ স্বৰে নিজেকে ভাসিয়ে দিলেম, আৱ সব জিনিসেৰ মূল্য দেন এক মুহূৰ্তে বললে গোল। যা অকিঞ্চিতৰ ছিল তাও অপৰূপ হৰে উঠল। কেন। কেননা, গানেৰ স্বৰেৰ আলোয় এককণে সত্যকে দেখলুম। অস্তৱে সৰ্বদা এই গানেৰ মৃষ্টি ধাকে না ব'লেই সত্য তুল হৰে সবে ধাৰ। সত্যেৰ ছোটো বড়ো সৰুল কৃপই যে অনৰ্বচনীয় তা আমৰা অছুভব কৰতে পাৰি নে। নিত্য-অভ্যাসেৰ হূল পৰ্মাৰ তাৰ দীপ্তিকে আৰুত কৰে দেৱ। স্বৰেৰ বাহন সেই পৰ্মাৰ আড়ালে সত্যালোকে আমাদেৱ

ନିରେ ସାର ; ସେଥାନେ ପାରେ ହେଠେ ଥାଓଇବା ଥାର ନା, ସେଥାନେ ସାବାର ପଥ କେଉ ଚୋଖେ ଦେଖେ ନି ।

ଏକଟୁ ବେଳି କବିତା ଲାଗଛେ ? ଶ୍ରୋତାଙ୍କା ଯନେ ଭାବହେନ, ବାଡ଼ାବାଢ଼ି ହଜେ । ଏକଟୁ ବୁଝିରେ ସଲବାର ଚେଟା କରା ଥାକ । ଆମାଦେର ମନ ସେ ଜୀବନବାଜ୍ରେ ବିଚରଣ କରେ ସେଟା ହୁଇମୁଖେ ପଦାର୍ଥ ; ତାର ଏକଟା ଦିକ ହଜେ ତଥ୍ୟ, ଆର-ଏକଟା ଦିକ ହଜେ ସତ୍ୟ । ସେମନଟି ଆହେ ତେମନଟିର ଭାବ ହଜେ ତଥ୍ୟ ; ସେଇ ତଥ୍ୟ ସାକେ ଅବଲମ୍ବନ କ'ରେ ଥାକେ ସେଇ ହଜେ ସତ୍ୟ ।

ଆମାର ସାହିତ୍ୟର ପାଇଁ ଏହି କବିତା ଏକଟା ଅନ୍ଧକାରବାସୀ, ଏ ଶାପନାକେ ଆପନି ପ୍ରକାଶ କରତେ ପାରେ ନା । ସଥନଇ ଏହି ପରିଚିତ କେଉ ଜିଜ୍ଞାସା କରିବେ ତଥନଇ ଏକଟି ବେଡ଼ୋ ସତ୍ୟେର ସାରା ଏବଂ ପରିଚିତ ଦିତେ ହସେ, ସେ ସତ୍ୟକେ ମେ ଆପନ କରେ ଆହେ । ସଲତେ ହସେ, ଆମି ବାଡ଼ାଲି । କିନ୍ତୁ, ବାଡ଼ାଲି କୀ । ଓ ତୋ ଏକଟା ଅସିଜ୍ଞମ ପଦାର୍ଥ, ଧରା ଥାର ନା, ଛୋଣ୍ଡା ଥାର ନା । ତା ହୋଇ, ଏ ସାହିତ୍ୟର ସତ୍ୟେର ସାରାଇ ତଥ୍ୟେର ପରିଚିତ । ତଥ୍ୟ ଖଣ୍ଡିତ, ସତ୍ୟ— ସତ୍ୟେର ମଧ୍ୟେ ମେ ଆପନ ଯୁଦ୍ଧ ଏକାକେ ପ୍ରକାଶ କରେ । ଆମି ସାହିତ୍ୟର ଆମି ଏହି ତଥ୍ୟଟୁକୁର ମଧ୍ୟେ, ଆମି ମାନ୍ୟ ଏହି ସତ୍ୟଟିକେ ସଥନ ଆମି ପ୍ରକାଶ କରି ତଥନଇ ବିରାଟ ଏକେର ଆଲୋକେ ଆମି ନିତ୍ୟତାର ଉତ୍ତାପିତ ହିଁ । ତଥ୍ୟେର ମଧ୍ୟେ ସତ୍ୟେର ପ୍ରକାଶହି ହଜେ ପ୍ରକାଶ ।

ସେହେତୁ ସାହିତ୍ୟ ଓ ଜାଲିତକଳାର କାଙ୍ଗଇ ହଜେ ପ୍ରକାଶ, ଏହିଜ୍ଞେ ତଥ୍ୟେର ପାଇଁକେ ଆମ୍ବାର କ'ରେ ଆମାଦେର ମନକେ ସତ୍ୟେର ସାମ ଦେଓଇବାଇ ତାର ପ୍ରଧାନ କାଙ୍ଗ । ଏହି ସାହିତ୍ୟ ହଜେ ଏକେର ସାମ, ଅସୀମେର ସାମ । ଆମି ସାହିତ୍ୟର ଆମି, ଏଠା ହଲ ଆମାର ମୌର୍ଯ୍ୟ ଲିକେର କଥା; ଏଥାନେ ଆମି ସାହିତ୍ୟ ଏକେର ଥେକେ ବିଜିତ । ଆମି ମାନ୍ୟ, ଏଠା ହଲ ଆମାର ଅସୀମେର ଅଭିମୂଳୀ କଥା; ଏଥାନେ ଆମି ବିରାଟ ଏକେର ଗଜେ ଯୁଦ୍ଧ ହସେ ଅକାଶମାନ ।

ଚିତ୍ରୀ ସଥନ ଛବି ଆକତେ ବସେନ ତଥନ ତିନି ତଥ୍ୟେର ସବୁ ଦେବାର କାଜେ ବସେନ ନା । ତଥନ ତିନି ତଥ୍ୟକେ ତତ୍ତ୍ଵକୁ ମାତ୍ର ସୌକାର କରେନ ସତ୍ୟଟୁକୁର ସାରା ତାକେ ଉପଲକ୍ଷ୍ୟ କ'ରେ କୋଣୋ ଏକଟା ହସମାର ଛଳ ବିତକ ହସେ ଦେଖା ଦେବ । ଏହି ଛଳଟି ବିଶେଷ ନିତ୍ୟବସ୍ତ ; ଏହି ଛଳେର ଏକାୟନ୍ତ୍ରେଇ ତଥ୍ୟେର ମଧ୍ୟେ ଆମରା ସତ୍ୟେର ଆନନ୍ଦ ପାଇ । ଏହି ବିଶଳନେର ସାରା ଉତ୍ତାପିତ ନା ହଲେ ତଥ୍ୟ ଆମାଦେର କାହେ ଅକିଞ୍ଚିତର ।

ଗୋଧୁଳିବେଳୋର ଏକଟି ବାନିକା ମଦ୍ଦିର ଥେକେ ବାହିର ହସେ ଏଲ, ଏହି ତଥ୍ୟଟି ମାତ୍ର ଆମାଦେର କାହେ ଅତି ସାମାଜିକ । ଏହି ସଂବାଧବାଜ୍ରେ ସାରା ଏହି ଛବିଟି ଆମାଦେର କାହେ ଉଚ୍ଛଳ ହସେ ଓଠେ ନା, ଆମରା ଗୁଣେଓ ତମି ନେ ; ଏକଟି ଚିରଭନ ଏକ-କଟେ ଏଟି ଆମାଦେର

ଜାତେ ଥାନ ପାଇ ନା । ସବୁ କୋମୋ ମାହୋଡ଼ବାନୀ ବକ୍ତା ଆମାଦେର ମନୋଯୋଗ ଜୀବାବାର ଜାତେ ଏହି ଧୟାଟିର ପୁନବାବୃତ୍ତି କରେ, ତା ହଲେ ଆମି ବିରକ୍ତ ହସେ ବଲି, ‘ନା ହସ ବାଲିକା ମନ୍ଦିର ଥେକେ ବାହିର ହସେ ଏଳ, ତାତେ ଆମାର କୀ ।’ ଅର୍ଥାତ୍, ଆମାର ମନେ ତାର କୋମୋ ସମ୍ବନ୍ଧ ଅନୁଭବ କରି ନେ ସିଲେ ଏ ଟଟନାଟି ଆମାର କାହେ ମତ୍ୟାଇ ନାହିଁ । କିନ୍ତୁ, ସେ-ମୁହୂର୍ତ୍ତେ ଛଲେ ହସେ ଉପରୀର ଯୋଗେ ଏହି ସାମାଜିକ କଥାଟାଇ ଏକଟି ସ୍ଵସାର ଅଧିଗ୍ରହଣ କରିବାର ପରିମାଣ ଏବଂ ଶାନ୍ତ ହସେ ଗେଲ ଯେ, ‘ତାତେ ଆମାର କୀ ।’ କାରଣ, ମନ୍ତ୍ୟେର ପୂର୍ବକଲ୍ପ ସଥନ ଆମରା ଦେଖି ତଥନ ତାର ମନେ ବ୍ୟକ୍ତିଗତ ସହକ୍ରେବ ବାରା ଆକୃତି ହେଉ ନେ, ମତ୍ୟଗତ ସହକ୍ରେବ ବାରା ଆକୃତି ହେଉ । ଗୋଧୁଲିବେଳୀର ବାଲିକା ମନ୍ଦିର ହତେ ବାହିର ହସେ ଏଳ, ଏହି କଥାଟିକେ ତଥ୍ୟ ହିସାବେ ସବୁ ସମ୍ପୂର୍ଣ୍ଣ କରତେ ହତ ତା ହଲେ ହସତୋ ଆରା ଅନେକ କଥା ବଲାତେ ହତ; ଆଶପାଶେର ଅଧିକାଂଶ ଧ୍ୟାନ କରିବାକୁ ବାବ ଗିରେଛେ । କବି ହସତୋ ବଲାତେ ପାରନେ, ଦେ ସମସେ ବାଲିକାର ବିଦେ ପେରେଛିଲ ଏବଂ ମନେ ମନେ ମିଟାଇବିଶେବେର କଥା ଚିନ୍ତା କରିଛିଲ । ହସତୋ ମେହି ସମସେ ଏହି ଚିନ୍ତାଟି ବାଲିକାର ପକ୍ଷେ ମକଳେର ଚେଷେ ପ୍ରସଲ ହିଲ । କିନ୍ତୁ, ତଥ୍ୟର ଗ୍ରହଣ କାଜ ନାହିଁ । ଏହିଜାତେ ଖୁବ ବଡ଼ୋ ବଡ଼ୋ କଥାଟା ପଡ଼େଛେ । ମେହି ତଥ୍ୟର ବାହଲ୍ୟ ବାବ ପଡ଼େଛେ ବ'ିଶେଇ ସଂଗୀତେର ଦୀଖନେ ଛୋଟୋ କଥାଟି ଏମନ ଏକବେ ପରିପୂର୍ଣ୍ଣ ହସେ ଉଠେଛେ, କବିତାଟି ଏମନ ସମ୍ପୂର୍ଣ୍ଣ ଅଧିଗ୍ରହଣ କରିବାର ପାଇଁ ମନ ଏହି ସାମାଜିକ ତଥ୍ୟର ଭିତରକାର ମତ୍ୟକେ ଏମନ ଗଭୀରଭାବେ ଅନୁଭବ କରତେ ପେରେଛେ । ଏହି ମନ୍ତ୍ୟୋର ଐକ୍ୟକେ ଅନୁଭବ କରିବାମାତ୍ର ଆମରା ଆନନ୍ଦ ପାଇ ।

ସଥାର୍ଥ ଶୁଣେ ଏକଟା ଘୋଡ଼ା ଆକେନ ତଥନ ବର୍ଷ ଓ ବେଳେ ସଂହାନେର ବାରା ଏକଟି ସ୍ଵସାର ଉତ୍କାବନ କ'ରେ ମେହି ଘୋଡ଼ାଟିକେ ଏକଟି ମତ୍ୟକଳ୍ପ ଆମାଦେର କାହେ ପୌଛିଯେ ଦେଇ, ତଥ୍ୟକୁଳପେ ନାହିଁ । ତାର ଥେକେ ସମ୍ବନ୍ଧ ବାବେ ଖୁଟନାଟିର ବିକିଷ୍ଟତା ବାବ ପଡ଼େ ବାଯ, ଏକଥାନା ଛବି ଆପନାର ନିରାନ୍ତିଶୟ ଐକ୍ୟଟିକେ ପ୍ରକାଶ କରେ । ଶତ୍ୟଗତ ଘୋଡ଼ାର ବହଳ ଆୟୁରଭ୍ୟାଗେର ବାରା ତବେ ଏହି ଐକ୍ୟଟି ବାଧାମୁକ୍ତ ବିକ୍ଷତକୁ ବ୍ୟକ୍ତ ହସେ ।

କିନ୍ତୁ, ତଥ୍ୟର ସ୍ଵର୍ଗା ଏହି ସେ, ତାର ପୈଶାକା ମହିତ । ଘୋଡ଼ାର ଛବି ସେ ଟିକ ଘୋଡ଼ାର ମନ୍ତ୍ୟୋହ ହସେଛେ ତା ପ୍ରୟାଣ କରତେ ଦେଇ ଲାଗେ ନା । ଘୋର ଅରସିକ ଘୋଡ଼ାର କାନେର ଡଗା ଥେକେ ଆରାଜ କରେ ତାର ଲେଜେର ଶେଷ ପର୍ଯ୍ୟନ୍ତ ହିସାବ କରେ ମିଲିଯେ ଦେଖତେ ପାରେ । ହିସାବେ କୃତି ହଲେ ଗଢ଼ୀର ଭାବେ ମାଥା ନେତେ ମାର୍କା କେଟେ ଦେଇ । ଛବିତେ ଘୋଡ଼ାକେ ସବି ଘୋଡ଼ାମାତ୍ରାଇ ଦେଖାନେ ହସେ ତା ହଲେ ପୁରାପୁରି ହିସାବ ମେଲେ । ଆର, ଘୋଡ଼ା ସବି ଉପଲକ୍ଷ୍ୟ ହସେ ଆର ଛବିଇ ସବି ଲକ୍ଷ୍ୟ ହସେ ତା ହଲେ ହିସାବେର ଧାତା ବକ୍ତ ବସତେ ହସେ ।

ବୈଜ୍ଞାନିକ ସଥନ ଘୋଡ଼ାର ପରିଚଯ ମିଳେ ଚାନ ତଥନ ଟାଙ୍କେ ଏକଟା ଶ୍ରେଣୀଗତ ମନ୍ତ୍ୟୋର ଆଜ୍ଞା ନିତେ ହସେ । ଏହି ଘୋଡ଼ାଟି କୀ । ନା, ଏକଟି ବିଶେ ଶ୍ରେଣୀର ଶ୍ରେଣୀର କ୍ଷମପାଦୀ ଚତୁର୍ପଦ ।

ଏହିବକମ୍ ସ୍ୟାପକ ଭୂମିକାର ମଧ୍ୟେ ନା ଆନଳେ ପରିଚର ଦେବାସ କୋନେ ଉପାର ନେଇ ।

ମାହିତ୍ୟ ଓ ଆର୍ଟେଓ ଏକଟି ସ୍ୟାପକ ଭୂମିକା ଆଛେ । ମାହିତ୍ୟ ଓ ଆର୍ଟେ କୋନେ ସଜ୍ଜ ସେ ଗତ୍ୟ ତାର ଅର୍ଥାଣ ହର ବନ୍ଦେର ଭୂମିକାର । ଅର୍ବାୟ, ସେ ସଜ୍ଜ ସହି ଏମନ ଏକଟି ଝପରେଖା-ଶୀତେର ହୃଦୟା-ସୁକୁମାର ଐକ୍ୟ ଲାଭ କରେ ସାତେ କ'ରେ ଆମାଦେଇ ଚିଠି ଆନଳେର ମୂଳ୍ୟ ତାକେ ଗତ୍ୟ ବ'ଳେ ଶୌକାର କରେ, ତା ହଲେଇ ତାର ପରିଚର ମଞ୍ଚର୍ଷ ହସ । ତା ସହି ନା ହର ଅର୍ଥ ସହି ତଥ୍ୟ ହିମାରେ ମେ ସଜ୍ଜ ଏକେବାରେ ନିର୍ମିତ ହସ, ତା ହଲେ ଅରମିକ ତାକେ ବରମାଳ୍ୟ ଲିଲେଓ ସମ୍ଭାବ ତାକେ ବର୍ଜନ କରେନ ।

ଜାପାନି କୋନେ ଓଡ଼ାଦେଇ ଛବିତେ ଦେଖେଛିଲୁମ, ଏକଟି ମୂର୍ତ୍ତିର ମାତ୍ରନେ ଶ୍ରୀ କିନ୍ତୁ ପିଛନେ ଛାଯା ନେଇ । ଏଥନ ଅବହୂର ସେ ଲକ୍ଷ୍ୟ ଛାଯା ପଡ଼େ, ଏ କଥା ଶିଶୁ ଓ ଆନେ । କିନ୍ତୁ ସଞ୍ଚିତିର ଧ୍ୟବ ଦେବାର ଅଟେ ତୋ ଛବିର ସ୍ଥଟି ନୟ । କଳା-ବଚନାତେଓ ସାରା ଭରେ ତଥ୍ୟର ସ୍ଵଭୂତି କରେ ତାରା କି ଉତ୍ସାହ ।

ଅତ୍ୟବ୍ୟ, ଝପେର ମହଲେ ସମେର ମତକେ ପ୍ରକାଶ କରନ୍ତେ ଗେଲେ, ତଥ୍ୟର ଦାସଧତ ଥେକେ ମୁକ୍ତି ନିତେ ହସ । ଏକଟା ଛେଳେ-ଭୋଲାନୋ ଛଢା ଥେକେ ଏବ ଉଦ୍‌ବାହଣ ଲିତେ ଚାଇ—

ଧୋକା ଏଣ ନାହେ

ଲାଲ ଜୁହୁଆ ପାରେ ।

ଜୁତା ଜିନିମଟୀ ତଥ୍ୟର କୋଠାୟ ପଡ଼େ, ଏ ସଥକେ କୋନୋ ସନ୍ଦେହ ଥାବନ୍ତେ ପାରେ ନା । ଚୀନେ ମୁଚିର ଦୋକାନେ ନଗମ କଡ଼ି ଲିଲେଇ ଯାଗପଇ ଜୁତା ପଛଳସଇ ଆକାରେ ପେତେ ଯବାଇ ପାରେ । କିନ୍ତୁ, ଜୁତା ? ଚୀନେଯାନ ଦୂରେ ଧାକ୍, ବିଲିତି ଦୋକାନେର ବଡ଼ୋ ଯୋନେଜାରଙ୍ଗ ତାର ଧ୍ୟବ ଯାଥେ ନା । ଜୁତାର ଧ୍ୟବ ଯାଥେ ଯା, ଆର ଯାଥେ ଧୋକା । ଏଇଜୁତାରେ ଏହି ମତ୍ୟଟିକେ ପ୍ରକାଶ କରନ୍ତେ ହବେ ବ'ଳେ ଜୁତା ଶନ୍ଦେର ଭଜନା ନଟ କରନ୍ତେ ହସ । ତାତେ ଆମାଦେଇ ଶବ୍ଦାହୁଦି ବିନ୍ଦୁ ହତେ ପାରେ, କିନ୍ତୁ ତଥ୍ୟର ଜୁତା ମତ୍ୟର ମହଲେ ଚଲେ ନା ବ'ଳେଇ ସ୍ୟାପକରଣେ ଆକ୍ରୋଷକେଓ ଉପେକ୍ଷା କରନ୍ତେ ହସ ।

କବିତା ସେ-ଭାଷା ସ୍ୟବହାର କରେ ମେଇ ଭାଷାର ପ୍ରତ୍ୟେକ ଶର୍ତ୍ତିର ଅଭିଧାନନିର୍ବିଟ ଅର୍ଥ ଆଛେ । ମେଇ ବିଶେଷ ଅର୍ଥେଇ ଶନ୍ଦେର ତଥ୍ୟଶୀର୍ମା । ଏହି ଶୀର୍ମାକେ ଛାଡ଼ିଯେ ଶନ୍ଦେର ଡିତର ଲିଯେଇ ତୋ ମତ୍ୟର ଅସୀମତାକେ ପ୍ରକାଶ କରନ୍ତେ ହବେ । ତାଇ କତ ଇଶାରା, କତ କୌଶଳ, କତ ଭଜି ।

ଆନଳାସେର ଏକଟି ପର ମନେ ପଡ଼ିଛେ—

ଝପେର ପାଧାରେ ଆୟି ଭୂମିକା ରହିଲ,

ଧୌବନେର ବନେ ମନ ପଥ ହାବାଇଲ ।

ତଥ୍ୟବାଗୀଶ ଏହି କବିତା ଫନେ କୌ ବଳବେଳ । ଜୁବେଇ ସହି ଯବନ୍ତେ ହସ ତୋ ଜଳେର ପାଧାର

আছে ; কল্পেৰ পাথাৰ বলতে কী বোঝাব ? আৱ, চোখ যদি ভুবেই যাব তবে কল্প দেখবে কী দিষ্টে ? আবাৰ ঘোৰনেৰ বন কোন দেশেৰ বন ? শেখানে পথ পাইব বা কে আৱ হাবাবই বা কী উপাৰে ? থামা তথ্য ঘোজেন তাদেৱ এই কথাটা বুৰতে হবে যে, নিৰ্দিষ্ট শব্দৰ নিৰ্দিষ্ট অৰ্থ যে-তথ্যৰ দুৰ্গ কৈবল্যে বসে আছে ছলে বলে কৌশলে তাৰই মধ্যে ছিঞ্জ ক'বে নানা ফাঁকে, নানা আড়ালে সত্যকে দেখাতে হবে। দুৰ্গৰ পাথৰৰ গাঁথুনি দেখাৰাৰ কাজ তো কৰিব নয়।

যাবা তথ্যৰ দিকে দৃষ্টি বাখে তাৰে হাতে কৰিবৰ কী দুৰ্গতি ঘটে তাৰ একটা দৃষ্টান্ত দিই ।

আমি কৰিতায় একটি বৌদ্ধকাহিনী লিখেছিলেম। বিষয়টি হচ্ছে এই—

একজা প্ৰভাতে অনাথপিণ্ডৰ প্ৰতি বুজ্জেৰ নামে শ্রাবণীগবেৰ পথে ভিক্ষা যেগে চলেছেন। ধৰীৱা এনে দিলে ধন, শ্ৰেণীৱা এনে দিলে রঞ্জ, বাজৰৰেৰ বধূৱা এনে দিলে হীৱামুক্তাৰ বঞ্চি। সব পথে প'ড়ে রইল, ভিক্ষাৰ বুলিতে উঠল না। বেলা যাবা, নগৱেৰ বাহিৰে পথেৰ ধাৰে গাছেৰ তলাব অনাথপিণ্ডৰ দেখলেন এক ভিক্ষুক মেয়ে। তাৰ আৱ কিছুই নেই, গাঁও একখানি জীৰ্ণ চীৱ। গাছেৰ আড়ালে দাঢ়িয়ে এই মেয়ে সেই চীৱখানি প্ৰতুৱ নামে ধান কৱলে। অনাথপিণ্ডৰ বললেন, “অনেকে অনেক দিয়েছে, কিন্তু সব তো কেউ দেৱ নি। এতক্ষণে আমাৰ প্ৰতুৱ যোগ্য ধান মিল, আমি ধন্ত হলুম।”

একজন প্ৰৱীণ বিজ্ঞ ধার্মিক ব্যাক্তিমান লোক এই কৰিতা প'ড়ে বড়ো লজ্জা পেহেছিলেন ; বলেছিলেন, “এ তো ছেলেখেয়েদেৰ পড়াৰ যোগ্য কৰিতা নহ !” এমনি আমাৰ ভাগ্য, আমাৰ খোঁড়া কলম ধানাৰ মধ্যে পড়তেই আছে। ষৱি-বা বৌদ্ধধৰ্মহৃদ থেকে আমাৰ গল্প আহৰণ কৰে আনলুম, সেটাতেও সাহিত্যৰ আকৃত নষ্ট হল। নীতিনিপুণেৰ চক্ষে তথ্যটাই বড়ো হয়ে উঠল, সত্যটা চাকা পড়ে গেল। হায় রে কৰি, একে তো ভিখাৰিনীৰ বাছ থেকে ধান নেওৱাটাই তথ্য হিসাবে অৰ্থাৎ, তাৰ পথে নিতান্ত নিতেই যদি হয় তা হলে তাৰ পাতাৰ কুড়েৰ ভাঙা ক'পটা কিম্বা একমাত্ৰ মাটিৰ হাঁড়িটা নিলে তো সাহিত্যৰ আস্থাৰক্ষা হতে পাৰত। তথ্যৰ দিক থেকে এ কথা নতলিবে মানতেই হবে। এমন কি, আমাৰ মতো কৰি যদি তথ্যৰ অগতে ভিক্ষা কৰতে বেৱত তবে কথনোই এমন গাহিত কাজ কৰত না। এবং তথ্যৰ অগতে পাগলা-পাগলদেৱ বাইৱে এমন ভিক্ষুক যেৰে কোথাও মিলত না রাখাৰ ধাৰে নিজেৰ গাঁওৰ একখানিমাত্ৰ কাপড় বে ভিক্ষা দিত ; কিন্তু, সত্যৰ অগতে অৱঁ ভগবান বুজ্জেৰ প্ৰধান শিষ্য এমন ভিক্ষা নিয়েছেন এবং ভিখাৰিনী এমন অসুত ভিক্ষা দিয়েছে ; এবং তাৰ পথে

ଲେ ସେଇ ସେ କେମନ କ'ରେ ବାଜା ଦିଲେ ଥରେ କିବେ ବାବେ ଲେ ତର୍କ ଲେଇ ସତ୍ୟର ଅଗଂ ଥେକେ  
ମଞ୍ଚ-ବିନୁଷ୍ଟ ହେବେ ଗେଛେ । ତଥ୍ୟର ଏତବଢ଼େ ଅପଳାପ ଘଟେ, ଓ ସତ୍ୟର କିଛିମାତ୍ର ସର୍ବତ୍ତା  
ହର ନା— ମାହିତ୍ୟର କ୍ଷେତ୍ରଟା ଏମନି । ବସବସର ଏବଂ ତଥ୍ୟବସସର ଏକ ଧର୍ମ ଏବଂ ଏକ  
ମୂଳ ନନ୍ଦ । ତଥ୍ୟବସସର ସେ ଆଲୋକବନ୍ଧୀ ଦେଇଲେ ଏସେ ତେବେ ବାସ, ବସନ୍ତଗତେ ଲେ  
ବନ୍ଧୀ ଫୁଲକେ ଭେବ କ'ରେ ଅନାରୀଶେ ପାର ହେବ ବାସ; ତାକେ ବିନ୍ଦି ଭାବତେ ବା ମିଠି କାଟିଲେ  
ହର ନା । ବସନ୍ତଗତେ ଡିଖାରିବ ଜୀର୍ଣ୍ଣ ଟୀରଧାନୀ ଥେକେ ଓ ନେଇ, ତାର ମୂଳ୍ୟ ଓ ତେମନି ଲକ୍ଷପତିର  
ଗମନ ଐଶ୍ୱରେ ଚରେ ବଡ଼େ । ଏମନି ଉଲଟୋ-ପାଲଟା କାଣ ।

ତଥ୍ୟବସସର ଏକବନ ଭାଲୋ ଡାଙ୍କାର ଗର ହିସାବେଇ ଖୁବ ବୋଗ୍ୟ ସାହି । କିନ୍ତୁ, ତାର  
ପରମା ଏବଂ ପଦାର ସତ୍ତା ଅର୍ପିବା ହୋଇ-ନା କେନ, ତାର ଉପରେ ଚୋଦ ଲାଇନେର କବିତା  
ଲେଖାର ଚଲେ ନା । ନିରାକୃତ ଯେ ଉଦ୍‌ଦେଶ୍ୟ ଲେ ଥିଲା ବିଲିଖ ବସେ ତା ହଲେ ବଡ଼ୋ ଡାଙ୍କାରେର  
ଲାହୁ ବୋଗ ଧାକା ସହେ ଓ ଚୋଦ ଦିନଓ ଲେ କବିତାର ଆମ୍ବରକା ହୁଏ ନା । ଅତିଥି,  
ବସସର  
ଅଗତେର ଆଲୋକବନ୍ଧୀ ଏତବଢ଼େ ଡାଙ୍କାରେର ମଧ୍ୟ ଦିଲେଓ ପାର ହେବ ବାସ । କିନ୍ତୁ, ଏହି  
ଡାଙ୍କାରକେ ସେ ତାର ସମସ୍ତ ପ୍ରାଣମନ ଦିଲେ ଭାଲୋ ବେମେହେ ତାର କାହେ ଡାଙ୍କାର ବସବସ  
ହେବ ଏକାଶ ପାର । ହବାମାତ୍ର ଡାଙ୍କାରକେ ଲକ୍ଷ୍ୟ କ'ରେ ତାର ପ୍ରେମାଙ୍କ ଅନାରୀଶେ  
ବଲାତେ ପାରେ—

ଅନମନ୍ତବସି ହାମ କଥ ନେହାରହୁ ନମନ ନ ତିରପିତ ଭେଲ,

ଲାଖ ଲାଖ ଯୁଗ ହିସେ ହିସେ ବାଖରୁ ତୁ ହିସେ ଜୁଡ଼ନ ନ ଗେଲ ।

ଆକିକ ସଲଛେନ, ଲାଖ ଲାଖ ଯୁଗ ପୂର୍ବେ ଡାଙ୍କିଲିନେର ମତେ ଡାଙ୍କାରେର ପୂର୍ବତନ ଗଭା ସେ  
କୌ ଛିଲ ଲେ କଥା ଉଥାପନ କଥା ନୀତିବିକଳ ନା ହଲେଓ କଚିବିକଳ । ଯା ହୋଇ, ଶୋଭା  
କଥା ହଜେ, ଡାଙ୍କାରେର କୁଣ୍ଡିତେ ଲାଖ ଲାଖ ଯୁଗେର ଅକପାତ ହତେଇ ପାରେ ନା ।

ତର୍କ କଥା ମିଛେ, କାରଣ ଶିଶୁ ଏ କଥା ଆମେ । ଡାଙ୍କାର ସେ ଲେ ତୋ ମେହିନ ଭାରେହେ;  
କିନ୍ତୁ ବନ୍ଦୁ ସେ ଲେ ନିକ୍ଷେକାଲେର କହମେହେର ଧନ । ଲେ ସେ କୋନୋ-ଏକ କାଳେ ଛିଲ ନା,  
ଆର କୋନୋ-ଏକ କାଳେ ଧାକବେ ନା, ଲେ କଥା ମନେଓ କରତେ ପାରି ନେ ।

ଆନନ୍ଦମେର ଛାଟି ପଂକ୍ତି ମନେ ପଡ଼ିଛେ—

ଏକ ହୁଇ ଗନ୍ଧିତେ ଅଛ ନାହି ପାଇ,

କୁପେ କୁପେ ସମେ ପ୍ରେମେ ଆରତି ବାଢାଇ ।

ଏକ-ଦୁଇହେର କେତେ ହଲ ବିଜାନେର କେତେ । କିନ୍ତୁ, ବସନ୍ତର କେତେ ସେ-ପ୍ରାଣେର  
ଆରତି ବାଡିତେ ଥାକେ ଲେ ତୋ ଅବେବ ହିସାବେ ବାଡ଼େ ନା । ମେଧାନେ ଏକ-ଦୁଇହେର ବାଲାଇ  
ନେଇ, ନାମଭାବ ଦୌରାନ୍ୟ ନେଇ ।

ଅତିଥି, କାବ୍ୟେର ବା ଚିତ୍ରେର କେତେ ବାସା ମାର୍ଟ୍ଟ-ବିଭାଗେର ମାପକାଟି ନିରେ ସତ୍ୟର

চাৰ দিকে তথ্যেৰ সীমানা এঁকে পাকা পিলপে গেঁথে তুলতে চায়, শুণোৱা চিৰকাল  
তাদেৱ দিকে তাকিয়ে বিধাতাৰ কাছে দৰবাৰ কৰেছে—

ইতএ ভাপশতানি ষথেছজ্জ্বাৰ বিতৰ তানি সহে চতুৱানন ।

অয়সিকেৰু মসজ নিবেদনং খিৰসি মা লিখ, মা লিখ, মা লিখ ।

বিধি হে, যত তাপ ঘোৱ দিকে হানিবে, অবিচল ৰব তাহে ।

ৰসেৱ নিবেদন অৱসিকে জলাটৈ লিখো না হে, লিখো না হে ।

## সৃষ্টি

আজ এই বড়তাসকাহ আসৰ ব'লে যখন প্ৰস্তুত হচ্ছি তখন তনতে পেলুম,  
আমাদেৱ পাড়াৰ গলিতে সানাই বাজছে । কী আনি কোনু বাড়িতে বিবাহ ।  
ধাৰ্মাজৰ কল্প তান শহৰেৰ আকাশে আঁচল বিছিয়ে দিল ।

উৎসবেৱ দিলে বাণি কেন বাজে । সে কেবল স্বৰেৱ লেপ দিয়ে প্ৰত্যাহেৰ সমস্ত  
ভাঙচোৱা মলিনতা নিকিয়ে দিতে চায় । যেন আপিসেৱ প্ৰৱোজনে লৌহপথে কুট্টিতাৰ  
ৰথধাৰা চলছে না, যেন দৰদাহ কেনাবেচা ও-সমস্ত কিছুই না । সব ঢেকে দিলো ।

চেকে দিলো কথাটা ঠিক হল না; পৰ্মাটা তুলে দিলো— এই টাম-চলাচলেৱ,  
কেনা-বেচাৰ, হাক-তাকেৰ পৰ্মা । বৰবধূকে নিয়ে গেল নিয়কালেৱ অহঃপুৰে,  
ৰসলোকে ।

তুচ্ছতাৰ সংসাৱে, কেনাবেচাৰ অগতে, বৰবধূও তুছ ; কেই বা আনে তাদেৱ  
নায়, কেই বা তাদেৱ আসন ছেড়ে দেৱ । কিন্তু, ৰসেৱ নিয়কালেকে তাৰা বাজাৱানী ।  
চাৰি দিকেৱ ছোটো বড়ো সমস্ত খেকে সৱিয়ে নিয়ে এলো কিংখাৰেৱ সিংহাসনে তাদেৱ  
বৰপ কৰে নিয়ে হবে । প্ৰতিদিন তাৰা তুচ্ছতাৰ অভিনন্দন কৰে, এইজন্মেই প্ৰতিদিন  
তাৰা ছায়াৰ ঘৰ্তো অৰিকিংকৰ । আজ তাৰা সত্যকলৈ প্ৰকাশমান ; তাদেৱ মূল্যেৱ  
সীমা নেই ; তাদেৱ জগে দীপমালা সাজানো, ফুলেৱ ডালি প্ৰস্তুত, বেদমঞ্জু চিয়ন্তন কাল  
তাদেৱ আশীৰ্বাদ কৰবাৰ জন্মে উপস্থিত ।

এই বৰবধূ, এই দুটি মাহুষ বে সত্য, কোনো বাজাৰ-মহাৱাজাৰ চেৱে কম সত্য নহ,  
সমস্ত সংসাৱ তাদেৱ এই পৰিচয়টি গোপন কৰে বাধে । কিন্তু, সেই নিয়পৰিচয়  
প্ৰকাশ কৰবাৰ তাৰ নিয়েছে বাণি । যনে কৱো-না কেন, এক কালে তপোবনে থাকত  
একটি মেৰে ; সেদিনকাৰ হাজাৰ হাজাৰ মেৰেৱ মধ্যে সেও ছিল সামাজিকতাৰ কুহেলিকাৰ  
চাকা । তাকে মেখে একদিন বাজাৰ বন কুলোছিল, আৰ-একদিন বাজাৰ তাকে ত্যাগ

করেছিল। সেখন কত ঘটেছে তার ধ্বনি কে রাখে। তাই তো রাজা নিজেকে লক্ষ্য করে বলেছে, ‘সত্ত্বত্ত্বপ্রণয়োহয়ঃ অংঃ।’ রাজাৰ সত্ত্বপ্রণয়ৰ আভ্যন্তৰ উচ্ছিষ্টদেৱ লক্ষ্য ক'বে দেখবাৰ, যনে ক'বে বাঁধবাৰ, এত সময় আছে কাৰ। কাৰকৰ্ম তো থেমে থাকে না, কেনাবেচা তো চলছেই, হাটেৰ মধ্যে বে ঠেলাঠেলি ভিড়। সেই সংসাৰেৰ পথে হংসপদিকাদেৱ পদচিহ্ন কোথাও পড়ে না, তাদেৱ ঠেলে শৰিৰে ফেলে ঔৰনষাঙ্গাৰ অসংখ্য ধাত্ৰী ব্যন্ত হৰে চলে থাব। কিন্তু, একটি তপোবনেৰ বালিকাকে অসংখ্যেৰ তুচ্ছলোক থেকে একেৱ সত্তালোকে সুস্পষ্ট ক'বে দীড় কৰালে কে। সেও একটি কবিৰ বাণি। বে সত্য প্রতিদিন টামেৰ দৰ্যবন্ধনি ও দৰবামেৰ ইটগোলেৰ মধ্যে চাপা পড়ে থাকে, থাথাজৰ কক্ষণ রামণী আমাদেৱ গলিৰ ঘোড়ে সেই সত্যকে উদ্বাৰ কৰিবাৰ জন্মে সুবেৱ অমৃত বৰ্ণ কৰছে।

তথ্যেৰ সংকীৰ্ণতাৰ থেকে মাছুৰ দেশনি সত্যেৰ অসীমতাৰ প্ৰবেশ কৰে অমনি তাৰ মূল্যৰ কত পৰিবৰ্তন হয়, সে কি আমৰা দেখি নে। রাখাল ধৰন অজেৱ রাখাল হৰে দেখা দেৱ তখন কি মধুৰাৰ রাজপুত্ৰ ব'লে তাৰ মূল্য। তখন কি তাৰ পাঁচনিৰ অহিমা গদাচক্রেৰ চেৱে কম। তাৰ বাণি কি পাঞ্জঙ্গলেৰ কাছে লজ্জা পাব। সত্য বে সে কি মণিমালা ফেলে দিয়ে বনফূলেৰ মালা পৱতে হুঠিত। সেই রাখালবেশেৰ সত্যকে প্ৰকাশ কৰতে পাৱে কে। সে তো কবিৰ বাণি। রাজাধিয়াজ যাহাবাজ নিজেৰ অহিমা প্ৰকাশ কৰিবাৰ জন্মে কী আয়োজনই ন। কৰলে। তবু আজ বাজে কাল সেই বিপুল আয়োজনেৰ বোৰা নিয়ে ঝঁঝাশেৰে মেঘেৰ সত্য দিগন্ধৰালে সে থায় যিলিয়ে। কিন্তু, সাহিত্যেৰ অমৰাবতীতে কলাৰ নিত্য-নিকেতনে একটি পথেৰ ভিজু যে অখণ্ড সত্যে বিৱাজ কৰে সেই সত্যেৰ ক্ষম নেই। রোমিয়ো-জুলিয়েটকে ধখন সাহিত্যভূবনে দেখি তখন কোনো মৃঢ় জিজ্ঞাসা কৰে না, ব্যাকে তাদেৱ কত টাকা অমা আছে, বড় ধৰ্মনে তাদেৱ বুৎপত্তি কত দূৰ, এমন-কি দেবজিজে তাৰা ডক্টিমান কি ন। এবং নিত্য নিয়মিত সক্ষ্যাহিকে তাদেৱ কী পৰিমাণ নিষ্ঠ। তাৰা সত্য এইমাত্ৰ তাদেৱ অহিমা; সাহিত্য সেই কথাই প্ৰমাণ কৰে। সেই সত্যে বৰি ডিলমাত্ৰ ব্যত্যৱ ঘটে, অধচ নায়ক নায়িকা দোহে মিলে যদি দশাৰতাৰেৰ হনিপুণ বৈজ্ঞানিক ব্যাখ্যা বা গীতাৰ গ্ৰোক থেকে মেশাআৰোধেৰ আশৰ্ব অৰ্থ উদ্ঘাটন কৰতে পাৱে, তবু তাদেৱ কেউ বাঁচাতে পাৱবে না।

তথু কেবল মাছুৰ কেন, অজীৰ সামগ্ৰীকে ধখন আমৰা কাৰ্যকলাৰ রথে তুলে তথ্যসীমাৰ বাহিৰে নিৰে থাই তখন সত্যেৰ মূল্যে সে মূল্যবান হৰে উঠে। কলকাতায় আমাৰ এক কাঠা অমিৰ দাম পাঁচ-দশ হাজাৰ টাকা হতে পাৱে, কিন্তু সত্যেৰ বাজত্বে সেই

ଦାମକେ ଆମାର ଦାମ ସେଇ ମାନି ନେ—ସେ ଦାମ ସେଥାନେ ଟୁକରୋ ଟୁକରୋ ହସେ ଛିଁଡ଼େ ଥାଏ । ଦୈତ୍ୟକ ମୂଳ୍ୟ ସେଥାନେ ପରିହାସେର ଦ୍ୱାରା ଅପାନିତ । ନିତାଲୋକେ ରମଣୋକେ ତଥ୍ୟକୁନ ଥେକେ ଯାହୁମେର ଏହି-ଷେ ମୁକ୍ତି ଏ କି କଥ ମୁକ୍ତି । ଏହି ମୁକ୍ତିର କଥା ଆପନାକେ ଆପନି ଶ୍ଵରଣ କରିଯେ ଦେବାର ଅଜ୍ଞେ ଯାହୁମ ଗାନ ଗେରେଛେ, ଛବି ଏଙ୍କେହେ; ଆପନ ମତ୍ୟ ଐର୍ବଦ୍ଧକେ ହଟ୍-ବାଜାର ଥେକେ ବୀଟିଯେ ଏନେ ଶୁଳ୍କରେର ନିତ୍ୟ ଭାଗାରେ ସାଜିଯେ ସେଥେହେ; ତାର ନିକଟିରୀ ଧନକେ ନିକଟିଯା ବୀଶିର ଶୁରେ ଗେଂଢେ ରେଖେହେ । ଆପନାକେ ଆପନି ବାରବାର ବଲେହେ, ‘ଏ ଆନନ୍ଦଲୋକେ ତୋମାର ମତ୍ୟ ପ୍ରକାଶ’ ।

ଆମି କୌ ବୋବାବ ତୋମାଦେର କାକେ ବଲେ ମାହିତ୍ୟ, କାକେ ବଲେ ଚିତ୍ରକଳା । ବିଶ୍ଵେଷଣ କ'ରେ କି ଏବ ମଧ୍ୟ ଗିମ୍ବେ ପୌଛତେ ପାରି । କୋନ୍ ଆମି ଉତ୍ସ ଥେକେ ଏବ ଶ୍ରୋତେର ଧାରା ବାହିର ହେଯେଛେ ଏକ ମୁହଁର୍ତ୍ତ ତା ବୋବା ଯାଉ, ସଥନ ସେଇ ଶ୍ରୋତେ ମନ ଆପନାର ଗା ଭାସିଯେ ଦେଯ । ଆଜ ସେଇ ବୀଶିର ଶୁରେ ସଥନ ମନ ଭେସେଛିଲ ତଥନ ବୁଝେଛିଲେମ, ବୁଝିଯେ ଦେବାର କଥା ଏବ ମଧ୍ୟ କିଛୁ ନେଇ; ଏବ ମଧ୍ୟ ଡୁଃ ଲିଲେଇ ଯବ ସହଜ ହସେ ଆମେ । ନୌଲାକାଶେର ଇଶାରା ଆମାଦେର ପ୍ରତିଦିନ ବଲେହେ, ‘ଆନନ୍ଦଧାରେ ଯାବଥାନେ ତୋମାଦେର ପ୍ରତ୍ୟେକର ନିମ୍ନଳିମ୍ବ ।’ ଏ କଥା ବଲେହେ, ବସନ୍ତେର ହାତ୍ୟାର ବିରହେର ମରିଯିବା କବି । ସକଳବେଳୋର ପ୍ରଭାତକିରଣେର ଦୃତ ଏସେ ଧାକା ଦିଲ । କୌ । ନା, ନିମ୍ନଳିମ୍ବ ଆହେ । ଉତ୍ସାମ ମଧ୍ୟାହେ ଅଧୁକରଣ୍ତିତ ବନଜ୍ଞାନୀ ଦୃତ ହସେ ଏସେ ଧାକା ଦିଲ, ନିମ୍ନଳିମ୍ବ ଆହେ । ଗର୍ଜ୍ୟାମେହେ ଅନ୍ତ-ଶ୍ରୀର୍ଜଟ୍ଟାର ମେ ଦୃତ ଆବାର ବଗଲେ, ନିମ୍ନଳିମ୍ବ ଆହେ । ଏତ ମାଜସଙ୍ଗୀ ଏହି ଦୃତେର, ଏତ ଫୁଲେର ଯାଳା, ଏତ ଗୋରବେର ମୁହଁଟ । କାର ଅଜ୍ଞେ । ଆମାର ଅଜ୍ଞେ । ଆମି ରାଜୀ ନେଇ, ଜାନୀ ନେଇ, ଭୂମି ନେଇ— ଆମି ମତ୍ୟ, ତାଇ ଆମାର ଅଜ୍ଞେ ସମ୍ପତ୍ତ ଆକାଶେର ରଙ୍ଗ ନୌଲ କ'ରେ, ଗମପ୍ତ ପୃଥିବୀର ଔଚଳ ଶାମଳ କ'ରେ, ଗମପ୍ତ ନକ୍ଷତ୍ରେ ଅକ୍ଷର ଉତ୍ତଳ କ'ରେ ଆହାନୀର ବାଣୀ ମୁଖରିତ । ଏହି ନିମ୍ନଲିମ୍ବେର ଉତ୍ତର ହିତେ ହେବେ ନା କି । ମେ ଉତ୍ତର ଏ ଆନନ୍ଦଧାରେ ବାଣୀତେଇ ଥିଲି ନା ଲିଖି ତା ହେଲେ କି ଗ୍ରାହ ହେ । ଯାହୁମ ତାଇ ମଧ୍ୟ କରେଇ ବଗଲେ, ‘ଆମାର ହସମେ ତାରେ ତୋମାର ନିମ୍ନଳିମ୍ବ ବାଜଳ । କଟପେ ବାଜଳ, ଭାବନାର ବାଜଳ, କର୍ମ ବାଜଳ; ହେ ଚିରଶୁଳ୍କ, ଆମି ଦୀକାର କ'ରେ ନିଲେମ । ଆମିଓ ତେମନି ଶୁଳ୍କ କ'ରେ ତୋମାକେ ଚିଠି ପାଠାର, ସେବନ କ'ରେ ତୁମି ପାଠାଲେ । ସେବନ ତୁମି ତୋମାର ଅନିର୍ବାଧ ତାରକାର ଅନ୍ତିମ ଜ୍ଞେଲେ ତୋମାର ଦୃତେର ହାତେ ଦିଲେଛ, ଆମାକେଓ ତେମନି କରେ ଆଲୋ ଆଲାତେ ହେ ସେ-ଆଲୋ ନେବେ ନା, ଯାଳା ଗୀଧତେ ହେ ସେ-ଯାଳା ଶ୍ରକୋତେ ଜାନେ ନା । ଆମି ଯାହୁମ, ଆମାର ଭିତର ଯଦି ଅନନ୍ତେର ଶକ୍ତି ଧାରେ ତବେ ସେଇ ଶକ୍ତିର ଐର୍ବଦ୍ଧ ହିରେଇ ତୋମାର ‘ଆମଙ୍କଣେ ଉତ୍ତର ଦେବ ।’ ଯାହୁମ ଏବନ କଥା ମାହି କରେ ବଲେହେ, ଏତେହି ତାର ସକଳେର ଚେଯେ ବଡ଼ୋ ଗୋରବ ।

আজ বখন আমাদের গলিতে বনবধূর সত্যসুরপ অর্ধাং আনন্দসুরপ প্রকাশ করবার ভাব নিলে ঐ বাণি, তখন আমি নিজেকে জিজ্ঞাপা করলেম, কী যদ্বে বাণি আপনার কাজ সহায় করে। আমাদের উভজ্ঞানী তো বলে, অনিচ্ছিতের দোলার সমস্ত সংসার মোহুল্যমান; বলে, যা দেখ কিছুই সত্য নয়। আমাদের নৌভিনিপুণ বলে, ঐ-বেশ মধুর হাসি দেখতে পাচ্ছ, ঐ হাসির পর্দা তুলে দেখে, বেরিষ্যে পড়বে শুকনো দীতের পাট। বাণি তর্ক ক'বে তার কোনো জবাব দেয় না; কেবল তার ধারাদের হৃবে বলতে থাকে, খুলি বল, দীতের পাটি বল, যত কালই টিঁকে থাক্ক-না কেন, শুরা যিছে; কিন্তু ললাটে রে আনন্দের স্বরূপগিপি আছে, মুখে যে সজ্জার হাসির আভা দিচ্ছে, যা এখন আছে তখন নেই, যা ছায়ার মতো মায়ার মতো, থাকে ধৰতে গেলে ধৰা যায় না, তাই সত্য, করুণ সত্য, মধুর সত্য, গভীর সত্য। সেই সত্যকেই সংসারের সমস্ত আনাগোনার উপরে উজ্জ্বল ক'বে খৰে বাণি বলছে, ‘সত্যকে ঘেদিন প্রত্যক্ষ দেখবে সেই দিনই উৎসব।’

বুরুলুম। কিন্তু, বিনা তর্কে বাণি এতবড়ো কথাটাকে সপ্রয়াণ করে কী করে। এ কথাটা কাল আলোচনা করেছিলুম। বাণি একের আলো জালিয়েছে। আকাশে রাগিণী দিয়ে এমন একটি ঝরণের সৃষ্টি করেছে ধাৰ আৱ-কোনো উদ্দেশ্য নেই, কেবল ছন্দে হৃবে সুস্পূর্ণ এককে চৰমকৃপে দেখানো। সেই একের জীৱনকাটি ধাৰ উপরে পড়ল আপনার মধ্যে গভীর নিষ্ঠাসত্যের চিৰজ্ঞাগ্রত চিৰসজ্জীৰ স্বরূপটি সে দেখিয়ে দিলে; বনবধূ বললে, ‘আমৰা সামাজ নই, আমৰা চিৰকালেৱ।’ বললে, ‘যুক্তাৰ মধ্য দিয়ে ধাৰা আমাদেৱ দেখে তাৰা মিধ্যা দেখে। আমৰা অমৃতলোকেৱ, তাই গান ছাড়া আমাদেৱ পৰিচয় আৱ কিছুতে দিতে পাৰিনা।’ বৰকনে আজ সংসারেৱ শ্ৰাতে ভাসৰান ধাপছাড়া পৰাৰ্থ নয়; আজ তাৰা মধুৱেৱ ছন্দে একধানি কৰিতাৰ মতো, গানেৱ মতো, ছবিব মতো আপনাদেৱ মধ্যে একেৱ পৱিপূৰ্ণতা দেখাচ্ছে। এই একেৱ প্রকাশতন্ত্ৰই হল সৃষ্টিৰ কৰ্ত্তা, সত্যেৰ কৰ্ত্তা।

সংগীত কোনো-একটি রাগিণীতে যতই রংগীন স্পূর্ণ-কৃপ গ্ৰহণ কৰুক-না কেন, সাধাৰণ ভাষায় এবং বাহিৰেৱ দিক ধেকে তাকে অসীম বলা যাব না। ঝরণেৰ সীমা আছে। কিন্তু, কৃপ ধখন সেই সীমাবাজকে দেখাব তখন সত্যকে দেখাব না। তাৰ সীমাই বখন প্ৰদীপেৰ মতো অসীমেৱ আলো জালিয়ে খৰে তখনি সত্য প্রকাশ পাব।

আজকেকাৰ সানাহি বাজনাতেই এ কথা আমি অনুভব কৰছি। প্ৰথম দুই-একটা তালেৰ পৰই বুৰতে গাবলুম, এ বাণিটা আনাড়িৰ হাঁতে বাজছে, সুবটা খেলো স্বৰ।

বাব বাব পুনরায়স্থি, 'তার স্বরের মধ্যে কোথাও শুনের নম্রতা নেই, তক্ষণীন মাটির মধ্যে ছায়াহীন যথ্যাহরোদ্ভূত অভো। যত ঝৌক সমষ্টই আগুয়াজের প্রথমতার উপর। সংগীতের আয়তনটাকেই বড়ো ক'রে তোলবার দিকে বলবান প্রসাম। অর্থাৎ, সীমা এখানে আপনাকেই বড়ো করে দেখাতে চাচ্ছে— তারই 'পরে আমাদের মন না দিয়ে উপায় নেই। তার চরমকে সে আপনার পালোয়ানির দ্বারা ঢেকে ফেলছে। সীমা-আপন সংঘর্ষের দ্বারা আপনাকে আড়াল ক'রে সত্যকে প্রকাশ করে। সেইসঙ্গে সকল কলাস্থিতিই সরলতার সংঘর্ষ একটা প্রধান বস্তু। সংঘর্ষই হচ্ছে সীমার তর্জনী দিয়ে অসীমকে নির্দেশ করা। কোনো জিনিসের অংশগুলি যখন সমগ্রের তুলনায় বড়ো হয়ে উঠে তখনই তাকে বলে অসংযম। সেটাই হল একের বিকল্পে অনেকের বিদ্রোহ। সেই বাহু অনেকের পরিমাণ বহুল বড়ো হতে থাকে অস্তর্ধারী এক ততই আচ্ছাদন হয়। বিশ্ব বলেছেন, 'বরঞ্চ উট ছুঁচের ছিন্ন দিয়ে গলতে পারে কিন্তু ধনের আভিশয় নিয়ে কোনো মাঝুম দিয়ে ধনের প্রবেশ করতে পারে না।' তার মানে হচ্ছে, অভিমানাত্ম ধন জিনিসটা মাঝুমের বাহু অসংযম। উপকৃতের বাহ্য দ্বারা মাঝুম আস্তার সম্পূর্ণ ঐক্য-উপলক্ষ ধেকে বক্ষিত হয়। তার অধিকাংশ চিত্ত চেষ্টা খণ্ডিত তাবে বহুল সংকলনের মধ্যে বাহিরে বিক্ষিপ্ত হতে থাকে। যে-এক সম্পূর্ণ, ষে-এক সত্য, ষে-এক অসীম, আপনার মধ্যে তার প্রকাশকে ধনী বহাবচিত্তের মধ্যে ছড়াচড়ি ক'রে নষ্ট করে। জীবন-বীর্ণতে সেই তো খেলো স্বর বাজাই— তানের অঙ্গুত কসরত, ছন-চৌছনের মাতামাতি, তারস্বরের অসহ ধার্মিকতা; এতেই অবসিকের চিত্ত বিশ্বে অভিভূত হয়। ক্লপের সংঘর্ষের মধ্যে দ্বারা সত্যের পূর্ণক্রিপ দেখতে চাব তারা ক্লপের অঙ্গলের প্রবলতার মস্তুয়স্থি দেখে পালিবার পথ খুঁজে বেড়ায়। সেখানে ক্লপ হাঁক দিয়ে দিয়ে বলে, 'আমাকে দেখো'। কেন দেখব। অগতে ক্লপের সিংহাসনে অক্লকে দেখব বলেই এসেছি। কিন্তু, অগতে মিজ্জান দেবন অবস্থকে খুঁজে বেব করে বলছে 'এই তো সত্য', ক্লপঅগতে কলা ত্বেনি অক্ল রসকে দেখিয়ে বলছে 'ঐ তো আমার সত্য'। যখন দেখলুম সেই সত্য তখন ক্লপ আর আমাকে লোভ দেখাতে পারে না, তখন কসরতকে বলি 'ধীক'।

পেটুক মাঝুমের যখন পেটের ক্ষুধা ঘোচে তখনও তার মনের ক্ষুধা ঘোচে না। মেহেরা খুশি হয়ে তার পাতে যত পারে পিটেপুলি চাপাতে থাকে। অবশ্যে একদিন অঞ্চলের গোটীর সেবার জন্ম সেই মেহেরের 'পরেই তাক পড়ে। সাহিত্যকলার ক্ষেত্রে দ্বারা পেটুক তারাই ক্লপের লোভে অভিভোগের সক্ষান করে— তানের মুক্তি নেই। কারণ, ক্লপের মধ্যে সত্যের আবিষ্কাৰ হলে সত্য সেই ক্লপ ধেকেই মুক্তি দেয়। দ্বারা

কর্মী গণনা ক'বে পুঁথির দাম দেয় তাদের মন পুঁথি চাপা পড়ে কবৰহ হয় ।

কলামৃষ্টিতে বসমত্যকে প্রকাশ করবার সমস্তা হচ্ছে— ঝরপের দারাই অঙ্গকে অকাশ করা ; অরপের দারা ঝরকে আচ্ছন্ন ক'বে দেখা ; উশোপনিষদের সেই বাণীটিকে গ্রহণ করা, পূর্ণের দারা সমস্ত চক্ষকে আবৃত্ত ক'বে দেখা, এবং স্ব। গৃহঃ—লোভ কোরো না— এই অমূলাসন গ্রহণ করা । স্থিতির শব্দই এই ; অগংমৃষ্টিই বল আৱ কলামৃষ্টিই বল । ঝরকে মানতেও হবে, না'ও মানতে হবে, তাকে ধৰতেও হবে, তাকে ঢাকতেও হবে । ঝরপের প্রতি লোভ না ধাকে ঘেন ।

এই হে আমাদের একটা আশ্চর্য মেহ, এব ভিতরে আশ্চর্য কতকগুলো কল— হঞ্জম কৰবার কল, বজ্জচালনাৰ কল, নিখান নেবার কল, চিন্তা কৰবার কল । এই কলগুলোৰ সমষ্টে তগবানেৰ দেহ বিবৰ একটা লজ্জা আছে । তিনি সবগুলোই খুব ক'বে ঢাকা দিবেছেন । আমাদেৱ মুখেৰ মধ্যে দাবাৰ পুৰে দীক্ষ দিবে চিবিবে ধাট, এ কথাটাকে প্রকাশ কৰবার অস্তে আমাদেৱ আগ্ৰহ নেই । আমাদেৱ মূখ ভাবেৰ লৌলাভূমি, অৰ্ধাৎ মুখে এমন কিছু প্রকাশ পাব দ্বাৰা বজ্জমাংসেৰ অতীত, যা অৱগ ক্ষেত্ৰে ; এইটেতেই মুখেৰ মূখ্য পৰিচয় । মাংসপেশী খুবই সুবকারি, তাৰ বিস্তৰ কাৰ্য, কিন্তু মৃত্যু হনূম কখন । যখন আমাদেৱ সমস্ত দেহেৰ সংগীতকে তাৰা গতিলৌলাৰ প্রকাশ কৰে দেখালৈ । মেডিকেল কলেজে দারা দেহ বিশ্লেষণ ক'বে শৰীৰতত্ত্ব জ্ঞেনেছে স্থষ্টিকৰ্তা তাদেৱ বলেন, ‘তোমাদেৱ প্ৰশংসা আৰি চাই নে ।’ কেননা, স্থষ্টিৰ চৰমতা কৌশলেৰ মধ্যে নেই । তিনি বলেন, ‘জগৎ-বন্ধুৰ ব্যক্তিকল্পে আৰি ষে ভালো এক্ষণিয়াৰ এটা নাই যা জ্ঞানলে ।’ তবে কৌ জ্ঞানৰ ? ‘আনন্দঝরণে আমাকে জানো ।’ জৃত্যুবসংস্থানে বড়ো বড়ো পাখৰেৰ শিলালিপিতে তাৰ নিৰ্মাণেৰ ইতিহাস গুপ্ত অক্ষয় খোদিত আছে । মাটিৰ উপৰ মাটি দিবে সে সমস্তই বিধাতা চাপা দিবেছেন । কিন্তু উপৰটিতে ধেৰালে প্রাণেৰ নিকেতন, আনন্দনিকেতন, সেইখানেই তাৰ সূৰ্যেৰ আলো টাদেৱ আলো ফেলে কত লৌলাই চলছে তাৰ সীমা নেই । এই ঢাকাটা যখন ছিল না তখন সে কৌ ভৱংকৰ কাও । বিশ্বকৰ্মাৰ কৌ হাতুড়ি-ঠোকাঠুকি, বড়ো বড়ো ঢাকাৰ মে কৌ মূৰপাক, কৌ অগ্নিকুণ্ড, কৌ বাঞ্চনিখাস । তাৰ পৰে কাৰখানাবৰেৰ সমস্ত জানালা দৱজা বছ কৰে দিয়ে, সবুজ নীল সোনাৰ ধাবাৰ সমস্ত ধূৰে মুছে দিয়ে, তাৰাৰ মালা মাথাৰ প'ৰে, হুলেৰ পাদগীঠে পা বেথে, তিনি আনন্দে ঝরপেৰ আসন গ্রহণ কৱলেন ।

এই প্রসঙ্গে আৰ-একটি কথা যনে গড়ল । পুঁথিৰ ষে-সভ্যতা তাল ঠুকে মাংসপেশীৰ শুমৰ ক'বে পুঁথিবী কাপিৰে বেঢ়াচ্ছে, কাৰখানাবৰেৰ চোঠাগুলোকে ধূমকেতুৰ ধৰজাও বানিয়ে আলোকেৰ আভিনামৰ কালী লেপে দিছে, সেই বেআৰু

সভ্যতାର 'ପରେ ସୁଷ୍ଟିକର୍ତ୍ତାର ଲଙ୍ଘା ଦେଖିତେ ପାହୁ ନା କି । ଏହାରେ ଆଜି ଦେଶେ  
ବିଦେଶେ ଆପନ ମନ ଜୟିତେ ଢାକ ବାଜିରେ ବେଡ଼ାଛେ । ନିଉଇଞ୍ଜର ଧେକେ ଟୋକିଓ ପର୍ଯ୍ୟନ୍ତ  
ଥାଟେ ଥାଟେ, ଘାଟିତେ ଘାଟିତେ, ତାର ଉଦ୍‌ଧତ ସମ୍ବନ୍ଧରେ ଉଂକଟ ଶୃଙ୍ଖଳନି ଥାବା ସୁଷ୍ଟିର  
ମହମଶ୍ଵରନିକେ ସାବ କରଛେ । ଉଲଙ୍ଘନିକିର ଏହି ମୃଦୁ ଆସ୍ତରିତୀ ଆପନ କଲୁଧ-  
କୁଣ୍ଡିତ ମୁଣ୍ଡିତ ଅସୁତ୍ତଳୋକେର ସମାନ ଲୁଟ କରେ ନିତେ ଚାହ । ଆନବସଂସାରେ ଆଜକେର  
ଦିନେର ମନ-ଚେଷ୍ଟେ ମହୁ ଦୁଃଖ, ମହୁ ଅପରାନ ଏହି ନିମ୍ନେଇ ।

ମାହୁରେ ଶ୍ରେଷ୍ଠ ପରିଚୟ ହଛେ ମାହୁ ସୁଷ୍ଟିକର୍ତ୍ତା । ଆଜକେର ଦିନେର ସଭ୍ୟତା ମାହୁରକେ  
ମହୁ କରଛେ, ମିଞ୍ଚି କରଛେ, ମହାଜନ କରଛେ, ଲୋଭ ଦେଖିରେ ସୁଷ୍ଟିକର୍ତ୍ତାକେ ଥାଟେ କରେ  
ନିମ୍ନେ । ମାହୁ ନିର୍ମାଣ କରେ ବ୍ୟବସାୟେର ପ୍ରାଯୋଜନେ, ସୁଷ୍ଟି କରେ ଆସ୍ତାର ପ୍ରେସଗାୟ ।  
ବ୍ୟବସାୟେର ପ୍ରାଯୋଜନ ସଥି ଅତ୍ୟନ୍ତ ବେଶି ହସେ ଉଠିତେ ଥାକେ ତଥିନ ଆସ୍ତାର ବାଣୀ ନିରଣ୍ଟ  
ହସେ ଯାଏ । ଧନୀ ତଥିନ ଦିବ୍ୟଧାରେ ପଥେର ଚିହ୍ନ ଲୋପ କରେ ଦେଇ, ମକଳ ପଥକେଇ ହାଟେର  
ଦିକେ ନିମ୍ନେ ଆମେ ।

କୋନ୍ଧାନେ ମାହୁରେ ଶୈଶ କଥା । ମାହୁରେ ମହୁ ମାହୁରେ ଯେ ସମ୍ବନ୍ଧ ବାହ ପ୍ରକୃତିର  
ତଥା-ବାଜ୍ୟୋର ସୀମା ଅତିକ୍ରମ କ'ରେ ଆସ୍ତାର ଚରମ ସମ୍ବନ୍ଧକେ ନିରେ ଯାଏ—ତା ସୌନ୍ଦର୍ଯ୍ୟର ସମ୍ବନ୍ଧ,  
କଳ୍ୟାଣେର ସମ୍ବନ୍ଧ, ପ୍ରେମେର ସମ୍ବନ୍ଧ, ତାରଇ ମଧ୍ୟେ । ମେଇଥାନେଇ ମାହୁରେ ସୁଷ୍ଟିର ବାଜ୍ୟ ।  
ମେଥାନେ ପ୍ରତ୍ୟୋକ ମାହୁ ଆପନ ଅସୀମ ଗୌରବ ଲୋଭ କରେ, ମେଥାନେ ପ୍ରତ୍ୟୋକ ମାହୁରେ ଅନ୍ତେ  
ମମଗ୍ର ମାହୁରେ ତପଶ୍ଚାତ୍ । ସେଥାନେ ମହାମାଧିକାରୀ ମାଧ୍ୟମ କରିଛେ ପ୍ରତ୍ୟୋକ ମାହୁରେ ଅନ୍ତେ,  
ମହାବୀରେରା ପ୍ରାଣ ଦିଯିଛେନ ପ୍ରତ୍ୟୋକ ମାହୁରେ ଅନ୍ତେ, ମହାଜାନୀରା ଜୀବ ଏନିଛେନ ପ୍ରତ୍ୟୋକ  
ମାହୁରେ ଅନ୍ତେ । ସେଥାନେ ଏକଜନ ଧନୀ ମଧ୍ୟ ଅନକେ ଶୋଷଣ କରିଛେ, ମେଥାନେ ହାଜାର ହାଜାର  
ମାହୁରେ ଶାତ୍ର୍ୟକେ ହରଗ କ'ରେ ଏକଜନ ଶକ୍ତିଶାଲୀ ହଛେ, ସେଥାନେ ବହ ଲୋକେର କ୍ଷଧାର  
ଅଗ୍ର ଏକଜନ ଲୋକେର ଡୋଗବାହଲ୍ୟ ପରିଣିତ ହଛେ, ମେଥାନେ ମାହୁରେ ସଭ୍ୟକାଳି, ଶାନ୍ତିକାଳି  
ଆପନ ମୁନ୍ଦର ସୁଷ୍ଟିର ମଧ୍ୟେ ପ୍ରକାଶ ପେଲ ନା ।

ସେ ମାହୁ ଲୋଭୀ ଚିତ୍ରଦିନିଇ ମେ ନିର୍ଲଙ୍ଘ ; ସେ ଲୋକ ଶକ୍ତିର ଅଭିଭାନୀ, ମତ୍ୟଯୁଗେ ଓ  
ନିଖିଲେର ମହେ ଆପନ ଅଳାଯଶ୍ଵର ନିମ୍ନେଇ ମେ ମନ୍ତ୍ର କରିଛେ । କିନ୍ତୁ ମେକାଳେ ତାର ଲଙ୍ଘ-  
ଇନିତାକେ, ତାର ମନ୍ତ୍ରକେ ତିରକୁତ କରିବାର ଲୋକ ଛିଲ । ମାହୁ ମେଦିନ ଲୋଭୀକେ, ଶକ୍ତି-  
ଶାଲୀକେ, ଏ କଥା ବଲିତେ କୁଣ୍ଡିତ ହସ ନି—‘ପୃଥିବୀତେ ହୁଲରେର ବାଣୀ ଏମେହେ, ତୁମ ତାତେ  
ବେଶ୍ଵର ଲାଗିଛୋ ନା ; ଅଗତେ ଆନନ୍ଦଶାନ୍ତିର ଯେ ସିଂହାସନ ଗେ ସେ ଶତବିଲ ପତ୍ର, ମନ୍ତ୍ର କରିବ  
ମତୋ ତାକେ ମଲିତେ ଯେବୋ ନା ।’ ଏହି କଥାଇ ବଲିଛେ କବିର କାବ୍ୟ, ଚିତ୍ରକଳୀ ।  
ଆଜି ବିବାହେର ଦିନେ ବାଣି ବଲିଛେ, ‘ବୟବ୍ୟ, ତୋମରା ଯେ ମତ୍ୟ ଏହି କଥାଟୀଇ ଅନ୍ତ ମକଳ  
କଥାର ଚେଷ୍ଟେ ବଡ଼ୋ କରେ ଆପନାମେର ମଧ୍ୟେ ପ୍ରକାଶ କରୋ । ଲାଖ ଛୁ-ଲାଖ ଟାଙ୍କା ବ୍ୟାଙ୍କେ

অম্বে বলেই যে সত্য তা নয় ; বে-সন্তোষ বাণী আমি ঘোষণা করি সে সত্য বিশেষ ছন্দের ডিত্য, চেক-বইয়ের অঙ্গের মধ্যেই নয়। সে-সত্য পরম্পরের সঙ্গে পরম্পরারের অন্যত সহজে— গৃহ সজ্জার উপকরণে নয়। সেই হচ্ছে সম্পূর্ণের সত্য, একের সত্য।'

আজ আমি সাহিত্যের কাঙ্ক্ষারিতা সহজে, তাৰ ছন্দস্তুত, তাৰ বচনাৰীতি সহজে কচু আলোচনা কৰব মনে হিৱ কৰেছিলুম। এমন সময় বাজল বাণি। ইন্দ্ৰদেৱ সুন্দৱকে দিয়ে বলে পাঠালেন, ‘ব্যাখ্যা কৰেই যে সব কথা বলা যায়, আৰ তপস্তা কৰেই যে সব সাধনাৰ সিদ্ধিলাভ হয় এমন-সব লোক-প্রচলিত কথাকে তুমি কি কৰি হয়েও বিশ্বাস কৰ। ব্যাখ্যা বক ক'ৰে তপস্তা ভক্ত ক'ৰে যে ফল পাওৱা যায় সেই হল অখণ্ড। মে তৈরি-কৰা জিনিস নয়, মে আগনি ফলে-ওঠা জিনিস।’ ধৰ্মশাস্ত্ৰে বলে, ইন্দ্ৰদেৱ কঠোৰ সাধনাৰ ফল নষ্ট কৰবাৰ অন্তেই মধুৱকে পাঠিয়ে দেন। আমি দেবতাৰ এই দৰ্শা, এই প্ৰকঞ্চনা বিশ্বাস কৰি নৈ। সিদ্ধিৰ পৰিপূৰ্ণ অখণ্ড মূর্তিটি যে কিমুকম তাই দেখিয়ে দেবাৰ অন্তেই ইন্দ্ৰ মধুৱকে পাঠিয়ে দেন। বলেন, ‘এ জিনিস লড়াই ক'ৰে তৈরি ক'ৰে তোলবাৰ জিনিস নয় ; এ কৰে কৰে ধাকে ধাকে গ'ড়ে উঠে না। সত্য স্থৰে গানটিকে যদি সম্পূৰ্ণ ক'ৰে তুলতে চাও, তা হলে বাতদিন বীণ-কৰ্ষাকৰি ক'ৰে তা হবে না। তমুৰাৰ এই ধৰ্ম মধ্যম-পক্ষম স্থৰটিকে প্ৰত্যক্ষ গ্ৰহণ কৰো এবং অখণ্ড সম্পূৰ্ণতাটিকে অন্তৰে লাভ কৰো, তা হলে সমগ্ৰ গানেৰ ঐক্যটি সত্য হবে।’ মেনকা উৰ্বশী এৰা হল ঐ তমুৰাৰ মধ্যম-পক্ষম স্থৰ— পৰিপূৰ্ণতাৰ অখণ্ড প্ৰতিম। সংয়াসীকে মনে কৰিয়ে দেয় সিদ্ধিৰ ফল জিনিসটা কী রকমেৰ। সৰ্গকামী, তুমি সৰ্গ চাও ? তাই তোমাৰ তপস্তা ? কিন্ত, সৰ্গ তো পৰিষ্কৰ ক'ৰে মিৰি দিয়ে তৈরি হৱ নি। সৰ্গ যে স্থষ্টি। উৰ্শাৰ উৎপ্রাণে ষে-হাসিটুকু লেগে আছে তাৰ দিকে চেয়ে দেখো, সৰ্গেৰ সহজ স্থৱৃটুকুৰ স্বাদ পাবে। তুমি মুক্তিকামী মুক্তি চাও ? একটু একটু ক'ৰে অন্তিমেৰ জাল ছিঁড়ে ফেলাকে তো মুক্তি বলে না। মুক্তি তো বকলনহীন শৃঙ্খলা নয়। মুক্তি যে স্থষ্টি। মেনকাৰ কৰবাইতে যে-পারিজ্ঞাত কূলটি রঘেছে তাৰ দিকে চেয়ে দেখো, মুক্তিৰ পূৰ্ণলেপেৰ মূর্তিটি দেখতে পাবে। বিধাতাৰ কৰ আনন্দ ঐ পারিজ্ঞাতেৰ মধ্যে মুক্তি পেৱেছে— সেই অৱশ্য আনন্দ কুপেৰ মধ্যে প্ৰকাশ লাভ ক'ৰে সম্পূৰ্ণ হয়েছে।

বৃক্ষদেৱ বৰ্ধন বোধিক্ষমেৰ তলায় ব'লে কৃচ্ছ সাধন কৰেছেন তখন তাৰ পৌড়িত চিক্ষ বলেছে ‘হল না’, ‘পেলুম না’। তাৰ পাওয়াৰ পূৰ্ণ কুপেৰ প্ৰতিমা বাইয়ে দেখতে পেলেন কথন। বৰ্ধন সুজ্ঞাতা অঞ্চ এনে দিলো। সে কি কেবল দেহেৰ অঞ্চ। তাৰ মধ্যে বে ভক্তি ছিল, প্ৰীতি ছিল, সেবা ছিল, সৌন্দৰ্য ছিল— সেই পায়ম-অঞ্জেৰ মধ্যেই অন্যত অতি সহজে প্ৰকাশ পেল। ইন্দ্ৰদেৱ কি সুজ্ঞাতাকে পাঠান নি। সেই সুজ্ঞাতাৰ

ମଧ୍ୟେଇ କି ଅମରାବତୀର ସେଇ ବାଣୀ ଛିଲ ନା ଥେ, କୁଞ୍ଜୁଶାଖନେ ମୂଳି ନେଇ, ମୂଳି ଆଛେ ପ୍ରେମେ । ସେଇ ଭକ୍ତହୃଦୟର ଅନ୍ତଃଶର୍ଗେର ମଧ୍ୟେ ମାତ୍ରପ୍ରାଣେର ସେ-ପତ୍ର ଛିଲ ସେଇ ସତ୍ୟାଟି ଥେକେଇ କି ବୁଝ ବଲେନ ନି ‘ଏକ ପୁତ୍ରେର ପ୍ରତି ଶାତାର ସେ-ପ୍ରେମ ସେଇ ଅପରିହିତର ପ୍ରେମେ ସମନ୍ତ ବିଦ୍ଵକେ ଆପନ କ’ରେ ଦେଖାକେଇ ବଲେ ଅକ୍ଷ୍ୱାଧାର’ ? ଅର୍ଥାତ୍, ମୂଳି ଶୂନ୍ୟତାଯି ନନ୍ଦ, ପୂର୍ଣ୍ଣତାଯି ; ଏହି ପୂର୍ଣ୍ଣତାଇ ହୃଦୀ କରେ, ଧରନ କରେ ନା ।

ମାନବାଜ୍ଞାର ସେ-ପ୍ରେମ ଅମୀମ ଆଜ୍ଞାର କାହେ ଆପନାକେ ଏକାନ୍ତ ନିବେଦନ କ’ରେ ଦିଲେଇ ଆନନ୍ଦ ପାଇ, ତାର ଚିରେ ଆର କିଛୁଇ ଚାହିଁ ନା, ଯିଶୁଖୁଣ୍ଟ ତାରଇ ଶହଜ ସ୍ରବନ୍ତିକେ ବାହିରେ ମୂର୍ତ୍ତିତେ କୋଥାର ଦେଖେଛିଲେନ । ଇନ୍ଦ୍ରଦେବ ଆପନ ହୃଦୀ ଥେକେ ଏହି ମୂର୍ତ୍ତିଟିକେ ତୀର କାହେ ପାଠିଯେଛିଲେନ । ଶାର୍ଥୀ ଆର ମ୍ୟାରି ଦୁଇନେ ତୀର ମେବା କରନ୍ତେ ଏମେଛିଲ । ଶାର୍ଥୀ ଛିଲ କର୍ତ୍ତବ୍ୟପରାଯଣା, ମେବାର କଠୋରତାର ପେ ମିତ୍ୟମିଷିତ ବ୍ୟକ୍ତ । ମ୍ୟାରି ସେଇ ବ୍ୟକ୍ତତାର ଭିତର ଦିଲେ ଆୟୁନିବେଦନେର ପୂର୍ଣ୍ଣତାକେ ବହ ପ୍ରଯାମେ ପ୍ରକାଶ କରେ ନି । ମେ ଆପନ ବହମୂଳ ଗ୍ରହିତେଜ ଥୁଣ୍ଟେର ପାଇଁ ଉଜ୍ଜ୍ଵଳ କରେ ଦେଲେ ଦିଲେ । ଶକ୍ତି ବଲେ ବଲେ ଉଠିଲ, ‘ଏ ସେ ଅଷ୍ଟାଯା ଅପବ୍ୟାୟ ।’ ଥୁଣ୍ଟ ବଲିଲେନ, ‘ନା, ନା, ଓକେ ନିବାରଣ କୋରୋ ନା ।’ ହୃଦୀଟିଇ କି ଅପବ୍ୟାୟ ନନ୍ଦ । ଗାନେ କି କାରଣ କୋନୋ ଲାଭ ଆଛେ । ଚିତ୍ରକଳାର କି ଅଭବନ୍ଦେର ଅଭାବ ହୁଏ ହସ । କିନ୍ତୁ, ସମସ୍ତଟିର କ୍ଷେତ୍ରେ ମାତ୍ରେ ଆପନ ପୂର୍ଣ୍ଣତାକେ ଉଦ୍‌ବଗ୍ଦ କ’ରେ ଦିଲେଇ ପୂର୍ଣ୍ଣତାର ଐଶ୍ୱର ଲାଭ କରେ । ସେଇ ଐଶ୍ୱର ଶୁଣୁ ତାର ମାହିତ୍ୟ ଲିଲିତକଳାର ନନ୍ଦ, ତାର ଆୟୁବିଶର୍ଜନେର ଲୀଳାଭୂମି ସମାଜେ ମାନା ହୃଦୀଟିରେ ଅନ୍ତରେ ଅନ୍ତରେ ପାଇ । ସେଇ ହୃଦୀର ମୂଳ୍ୟ ଜୀବନଯାତ୍ରାର ଉପରୋଗିତାର ନନ୍ଦ, ମାନବାଜ୍ଞାର ପୂର୍ଣ୍ଣସଙ୍କଳନେର ବିକାଶେ— ତା ଅନ୍ତେତ୍କ, ତା ଆପନାତେ ଆପନି ପର୍ଯ୍ୟନ୍ତ । ଯିଶୁଖୁଣ୍ଟ ମ୍ୟାରିର ଚରମ ଆୟୁନିବେଦନେର ଶହଜ ରୂପଟି ଦେଖିଲେନ ; ତଥନ ତିନି ନିଜେର ଅନ୍ତରେ ପୂର୍ଣ୍ଣତାକେଇ ବାହିରେ ଦେଖିଲେନ : ମ୍ୟାରି ହେବ ତୀର ଆଜ୍ଞାର ହୃଦୀକରିପେଇ ତୀର ସମ୍ମଖେ ଅନ୍ତରକ ଶାଖୁର୍ବେ ପ୍ରକାଶିତ ହଲ । ଏମନି କରେଇ ମାତ୍ରେ ଆପନ ହୃଦୀକାରେ ଆପନ ପୂର୍ଣ୍ଣତାକେ ଦେଖନ୍ତେ ଚାଲେ । କୁଞ୍ଜୁଶାଖନେ ନନ୍ଦ, ଉପକରଣମଂଗଳେ ନନ୍ଦ । ତାର ଆଜ୍ଞାର ଆନନ୍ଦ ଥେକେ ତାକେ ଉତ୍ତାବିତ କରନ୍ତେ ହେବେ ସର୍ଗଲୋକ— ଲକ୍ଷପତିର କୋଷାଗାର ନନ୍ଦ, ପୃଥ୍ଵୀପତିର ଅନୁମତି ନନ୍ଦ । ତାକେ ହେବ ଲୋତେ ନା ତୋଳାଯା, ଦସ୍ତେ ଅଭିଭୂତ ନା କରେ ; କେନନା ମେ ସଂଗ୍ରହକର୍ତ୍ତା ନନ୍ଦ, ନିର୍ମାଣକର୍ତ୍ତା ନନ୍ଦ, ମେ ହୃଦୀକର୍ତ୍ତା ।

## সাহিত্যধর্ম

কেটালের পুঁজি, সওদাগরের পুঁজি, রাজপুঁজি, এই তিমিরনে বাহির হন বাজকন্ঠার সঙ্গানে। বক্ষত বাজকন্ঠা ব'লে যে একটি সত্য আছে তিন বক্ষের বৃক্ষি তাকে তিন পথে সজ্জান করে।

কেটালের পুঁজির ডিটেক্টিভ-বৃক্ষি, সে কেবল জেরা করে। করতে করতে কষ্টার নাড়ীনক্তি থবা পড়ে; ঝুপের আড়াল থেকে বেয়িয়ে আগে শরীরত্ব, ঝুপের আবশণ থেকে যনস্তুষ। কিন্তু এই তথ্যের অলেকার পৃথিবীর শকল কল্পাই সমান মরের মাহুষ— ঘুঁটেকুড়োনির সঙ্গে বাজকন্ঠার প্রত্নের নেই। এখানে বৈজ্ঞানিক বা মার্শনিক উভারে যে-চক্ষে দেখেন সে-চক্ষে বসবোধ নেই, আছে কেবল প্রশংসিজ্ঞাসা।

আর-একদিকে রাজকন্ঠা কাঙ্গের মাহুষ। তিনি রাঁধনে বাড়েন, স্বতো কাটেন, ফুলকাটা কাপড় বোনেন। এখানে সওদাগরের পুঁজি তাকে যে চক্ষে দেখেন সে চক্ষে না আছে বস, না আছে প্রশ্ন; আছে মুন কার হিমাব।

রাজপুঁজি বৈজ্ঞানিক নন— অর্থশাস্ত্রের পরীক্ষার উত্তীর্ণ হন নি— তিনি উত্তীর্ণ হয়েছেন, বোধ করি, চিকিৎস বছর বসন এবং ডেপাস্টরের মাঠ। দুর্গম পথ পার হয়েছেন জানের জন্তে না, ধনের জন্তে না, বাজকন্ঠারই জন্তে। এই বাজকন্ঠার হান ল্যাবরেটরিতে নম, হাটবাজারে নম, হস্তের সেই নিতা বসন্তের মুকোটকে যেখানে কাবোর কল্পন্তাৰ ফুল ধৰে। যাকে আনা যায় না, যাৰ সংজ্ঞানির্ণয় কৰা যায় না, বাস্তব ব্যবহারে যাব মূল্য নেই, যাকে কেবল একান্তভাবে বোধ কৰা যায়, তাৰই প্রকাশ সাহিত্যকলায়, বসকলায়। এই কলাজগতে বাবু প্রকাশ কোনো সম্ভাবনাৰ তাকে ঠেলা দিয়ে জিজ্ঞাসা কৰে না, ‘তুমি কেন।’ সে বলে ‘তুমি যে তুমিই, এই আমাৰ যথেষ্ট।’ রাজপুঁজি ও বাজকন্ঠার কানে-কানে এই কল্পাই বলেছিলেন। এই কল্পাটা বলবাৰ জন্তে সাজাহানকে তাজমহল বানাতে হয়েছিল।

যাকে সীমাৰ বাখতে পাৰি তাৰ সংজ্ঞানির্ণৰ চলে; কিন্তু, যি সীমাৰ বাইবে, যাকে ধৰে ছুঁয়ে পাওয়া যায় না, তাকে বৃক্ষি দিৱে পাই নে, বোধেৰ বধ্যে পাই। উপনিষদ অস্ত সহকে বলেছেন, তাকে না পাই মনে, না পাই বচনে, তাকে যখন পাই আনন্দ-বোধে, তখন আৱ তাৰনা থাকে না।— আমাদেৱ এই বোধেৰ কৃত্তি আজ্ঞার কৃত্তি। সে এই বোধেৰ বাবা আপনাকে আনে। যে-প্ৰেমে, যে-ধ্যানে, যে-ধৰ্মলে কেবলমাত্ৰ এই বোধেৰ কৃত্তি যেটে তাই হান পাব সাহিত্য, ঝলকলায়।

দেৱালে-বীৰা খণ্ড আকাশ আমাৰ আপিল-ঘৰটাৰ বধ্যে সম্পূৰ্ণ থবা পড়ে গেছে।

କାଠୀ-ବିଷେର ମରେ ତାର ବେଚାକେନା ଚଲେ, ତାର ଭାଡ଼ାଓ ଜୋଟେ । ତାର ବାଇରେ ଶ୍ରୀଭାବୀର ସେଲା ସେ ଅଖଣ୍ଡ ଆକାଶେ ତାର ଅସୀମତାର ଆନନ୍ଦ କେବଳମାତ୍ର ଆମାର ବୋଧେ । ଭୀବ-ଲୀଲାର ପକ୍ଷେ ଏଇ ଆକାଶଟା ସେ ନିଭାନ୍ତରେ ବାହ୍ୟ, ମାଟିର ନିଚେକାର କୌଟ ତାରି ଅଯାଗ ଦେସ । ସଂସାରେ ମାନବକୌଟଓ ଆଛେ, ଆକାଶରେ କୁଣ୍ଠତାର ତାର ଗାଁରେ ବାଜେ ନା । ସେ-ମନ୍ତରୀ ଗରଜେର ସଂସାରେ ଗରଜେର ବାଇରେ ପାଦା ନା ମେଲେ ବୈଚେ ନା ସେ-ମନ୍ତରୀ ଓ ର ମରେଛେ । ଏହି ମରା-ମନେର ମାଝୁଷ୍ଟାରି ଭୂତେର କୌର୍ତ୍ତନ ଦେଖେ ଡର ପେଇସ କବି ଚତୁରାନନ୍ଦର ମୋହାଇ ପେଡ଼େ ବଲେଛିଲେନ—

ଅରସିକେଯ ରମଣ ନିବେଦନମ୍  
ଶିରସି ମା ଲିଖ, ମା ଲିଖ, ମା ଲିଖ ।

କିନ୍ତୁ, କୁଣ୍ଠକଥାର ରାଜପୁତ୍ରେର ମନ ତାଙ୍ଗା । ତାଇ ମନ୍ତରେ ନିଭ୍ୟାନ୍ତିପବିଭାଗିତ ମହାକାଶେର ମଧ୍ୟେ ସେ ଅନିର୍ବଚନୀୟତା ତାଇ ସେ ଦେଖେଛିଲ ଏଇ ରାଜକଷ୍ଟାୟ । ରାଜକଷ୍ଟାୟ ମନେ ତାର ବ୍ୟବହାରଟା ଏହି ବୋଧେରି ଅଭ୍ୟାସେ । ଅଭ୍ୟଦେର ବ୍ୟବହାର ଅଭ୍ୟବକରମ । ଭାଲୋବାସାଯ ରାଜକଷ୍ଟାୟ ହୃଦୟଭନ୍ଦନ କୋନ୍ ଛନ୍ଦେର ମାତ୍ରାର ଚଲେ ତାର ପରିମାପ କରିବାର ଅଟେ ବୈଜ୍ଞାନିକ ଅଭାବପକ୍ଷେ ଏକଟା ଟିନେର ଚୋଣ ବ୍ୟବହାର କରତେ ଏକଟୁଓ ପୀଡ଼ା ବୋଧ କରେନ ନା । ରାଜକଷ୍ଟା ନିଜେର ହାତେ ଛନ୍ଦେର ଥେକେ ସେ ନବନୀ ଶୁଣ କ'ରେ ତୋଲେନ ମନ୍ଦାଗରେର ପୁତ୍ର ତାକେ ଚୌକୋ ଟିନେର ମଧ୍ୟେ ବକ୍ଷ କ'ରେ ସତ୍ତୋବାଜାରେ ଚାଲାନ ଦିଯେ ନିଯି ଅନେକ ତୃପ୍ତି ପାନ । କିନ୍ତୁ, ରାଜପୁତ୍ର ଏଇ ରାଜକଷ୍ଟାର ଅଟେ ଟିନେର ବାଜୁବଳ ଗଡ଼ାବାର ଆଭାସ ଅପେ ଦେଖିଲେଓ ନିଶ୍ଚଯ ଦୟ ଆଟକେ ଘେମେ ଉଠିବେଳ । ଘ୍ୟ ଥେକେ ଉଠିଇ ମୋଳା ଥରି ନାଶ ଜୋଟେ, ଅନ୍ତରେ ଟାପାକୁଣ୍ଡିର ମକାନେ ତାଙ୍କେ ବେରୋତେଇ ହବେ ।

ଏହି ଥେବେଇ ବୋଧା ଯାବେ, ମାହିତ୍ୟତସ୍ତକେ ଅଳଙ୍କାରଶାସ୍ତ୍ର କେନ ବଳା ହୁଏ । ମେଇ ଭାବ, ମେଇ ଭାବନା, ମେଇ ଆବିର୍ତ୍ତାବ, ଯାକେ ପ୍ରକାଶ କରତେ ଗେଲେଇ ଅଳଙ୍କାର ଆପନି ଆଗେ, ତର୍କେ ଯାର ପ୍ରକାଶ ନେଇ, ମେଇ ହଳ ମାହିତ୍ୟର ।

ଅଳଙ୍କାର ଜିନିସଟାଇ ଚରମେର ପ୍ରତିକରପ । ମା ଶିଶୁର ମଧ୍ୟ ପାନ ରମଣୋଧେର ଚରମତା— ତାର ମେଇ ଏକାଙ୍କ ବୋଧଟିକେ ଯାଜେ ଗଞ୍ଜାଇଇ ଶିଶୁର ମେହେ ଅନ୍ତପ୍ରକାଶିତ କରେ ଦେନ । ଭୂତକେ ଦେଖି ଅଯୋଜନେର ବୀଧି ମୌନାର, ବୀଧି ବେନ୍ଦନେଇ ତାର ମୂଳ୍ୟ ଶୋଧ ହୁଏ । ବକ୍ଷକେ ରେଖି ଅସୀମେ, ତାଇ ଆପନି ରେଗେ ଓଠେ ଭାବାର ଅଳଙ୍କାର, କଣ୍ଠେର ହୁରେ ଅଳଙ୍କାର, ହସିତେ ଅଳଙ୍କାର, ବ୍ୟବହାରେ ଅଳଙ୍କାର । ମାହିତ୍ୟ ଏହି ବକ୍ଷର କଥା ଅଳଙ୍କୃତ ବାଣୀତେ । ମେଇ ବାଣୀର ସଂକେତଅଳଙ୍କାରେ ବାଜାନେ ଧାକେ ‘ଅଳମ’— ଅର୍ପିବ, ‘ବାସ, ଆର କାଜ ନେଇ ।’ ଏହି ଅଳଙ୍କୃତ ବାକ୍ୟାଇ ହଜେ ରମଣ୍ଯକ ବାକ୍ୟ ।

ଇଂରେଜିତେ ଯାକେ real ବଲେ, ବାଂଗାୟ ତାକେ ବଲି ସଧାରଣ, ଅଧିକ ସାର୍ଵତ୍ବ । ସାଧାରଣ

সত্য হল এক, আর সার্থক সত্য হল আর। সাধারণ সত্যে একেবাবে বাছ-বিচার নেই, সার্থক সত্য আমাদের বাছাই-করা। সামুদ্র্যমাঝেই সাধারণ সত্যের কোঠায়, কিন্তু যথার্থ সামুদ্র্য ‘লাখে না মিলল এক’। করণার আবেগে বাজীকির মধ্যে বখন ছন্দ উচ্ছুসিত হলে উঠল তখন সেই ছন্দকে ধন্ত কবয়ার অঙ্গে নারানৰবির কাছ থেকে তিনি একজন যথার্থ সামুদ্র্যের সজ্ঞান করেছিলেন। কেননা, ছন্দ অলংকার। যথার্থ সত্য যে বস্তুতই বিষয় তা নয়, কিন্তু আমার মন যার মধ্যে অর্থ পায় না আমার পক্ষে তা অবধার। কবির চিত্তে, কল্পকারোর চিত্তে, এই যথার্থ-বোধের সীমানা বৃহৎ ব'লে সত্যের সার্থকরূপ তিনি অনেক ব্যাপক ক'রে দেখাতে পারেন। যে-জিনিসের মধ্যে আমরা সম্পূর্ণকে দেখি সেই জিনিসই সার্থক। এক টুকরো কাঁকর আমার কাছে কিছুই নয়, একটি পদ্ম আমার কাছে স্বনিশ্চিত। অথচ কাঁকর পদে পরে ঠেলে ঠেলে নিওকে স্বরণ করিয়ে দেয়, চোখে পড়লে তাকে ভোলবার অঙ্গে বৈষ্ণ ডাকতে হয়, তাতে পড়লে দ্বিতীয় শুলো দ্বিতীয়কে ওঠে— তবু তার সত্যের পূর্ণতা আমার কাছে নেই। পদ্ম কছুই দিয়ে বা কটাক দিয়ে ঠেলাঠেলির উপন্থিত একটুও করে না, তবু আমার সমস্ত মন তাকে আপনি এগিয়ে গিয়ে স্বীকার করে।

যে-মন ব্যর্ণনাকে বরণ ক'বে নেম তার শুচিবাসুর পরিচয় দিই। সজ্জনে ফুলে সৌন্দর্যের অভাব নেই। তবু শতুবাজের রাজ্যাভিষেকের সন্ত্বাপাঠে কবিরা সজ্জনে ফুলের নাম করেন না। ও যে আমাদের ধাপ্ত, এই ধর্মতায় কবির কাছেও সজ্জনে আপন ফুলের যথার্থ্য হারালো। বক ফুল, বেশুনের ফুল, কুমড়ো ফুল, এই সব রইল কাব্যের বাহির-স্বরজ্ঞায় যাথা হৈট করে দাঢ়িয়ে; বারান্দার উদ্বের আত মেরেছে। কবির কথা ছেড়ে দাও, কবির সীমন্তিনীও অলকে সজ্জনেশ্বরি পরতে বিধা করেন, বক ফুলের মালায় তাঁর বেগী জড়ালে ক্ষতি হত না, কিন্তু সে কথাটা মনেও আমল পায় না। কুন্দ আছে, টগুর আছে, তাদেরও গন্ধ নেই, তবু অলংকার-মহলে তাদের ঘার খোলা— কেননা, পেটের শুধা তাদের গাঁয়ে হাত দেয় নি। যিহ হিন্দি ঝোলে-ডালনায় লাগত তা হলে সুন্দরীর অধরের সঙ্গে তার উপর অগ্রাহ হত। ভিগিফুল শর্ষে ফুলের কলের ঐরৰ প্রচুর, তবু হাটের বাস্তায় তাদের চৰম গতি বলেই কবিকলনা তাদের নতু নৰসূয়ারের প্রতিদান দিতে চায় না। শিশীর ফুলের সঙ্গে গোলাপজায় নামটা ভোজনলোভের বাবা সাহিত। যে-কবির সাহস আছে সুন্দরের সমাজে তিনি জাতিচার করেন না। তাই কালিদাসের কাব্যে কদম্ববনের একশ্রেণীতে দাঢ়িয়ে খামজমুবনাস্তও আবাঢ়ের অভ্যর্বনাতাৰ নিল। কাব্যে সৌভাগ্যক্রমে কোনো শুভক্ষণে মসজ দেবতাদের বিচারে মদনের তৃণে আমের

ଏହିଥାନେ ଚିତ୍ରକାଳର ଶୁଦ୍ଧିଧା ଆହେ । କୁଣ୍ଡ ଗାଛ ଆକତେ କୁଣ୍ଡକାବେର ତୁଳିତେ ସଂକୋଚ ନେଇ । କିନ୍ତୁ, ବନଶୋଭାମଙ୍ଗଳ କାବ୍ୟେ କୁଣ୍ଡ ଗାଛେର ନାମ କରା ମୁଶକିଲ । ଆମି ନିଜେ ଜାତ-ମାନା କବିର ମଲେ ନଇ, ତବୁ ବୀଶବନେର କଥା ପାଡ଼ିତେ ଗେଲେ ଅନେକ ସମୟ ବେଶ୍ୟନ ବ'ଳେ ମାମଲେ ନିତେ ହସ । ଶରେର ମଜେ ନିତ୍ୟବ୍ୟବହାରଗତ ନାନା ତାବ ଡିଲ୍‌ଯୋ ଥାକେ । ତାଇ କାବ୍ୟେ କୁରୁଚି କୁଲେର ନାମ କରିବାର ବେଳା କିଛି ଇତନ୍ତି କରେଛି, କିନ୍ତୁ କୁରୁଚି ଫୁଲ ଆକତେ ଚିତ୍ରକରେର ତୁଳିତ ମାନହାନି ହୟ ନା ।

ଏହିଥାନେ ଏ କଥାଟୀ ବଳୀ ମରକାର, ମୁଦ୍ରାପୀର କବିଦେଇ ମନେ ଶକ୍ତ ସଥକେ ଉଚିତାର ସଂଭାବ ଏତ ପ୍ରସଲ ନଥ । ନାଥେର ଚେଷ୍ଟେ ସଞ୍ଚଟୀ ତାଦେଇ କାହେ ଅନେକ ବେଶି, ତାଇ କାବ୍ୟେ ନାମ-ବ୍ୟବହାର ସଥକେ ତାଦେଇ ଲେଖନମୌତେ ଆମାଦେଇ ଚେଯେ ବାଧା କମ ।

ସା ହୋକ ଏଠା ଦେଖା ଗେଛେ ସେ, ସେ-ଜିନିସଟିକେ କାଜେ ଧାଟାଇ ତାକେ ସଥାର୍ଥ କ'ରେ ଦେଖି ନେ । ପ୍ରମୋଜନେର ଛାଯାତ୍ମନେ ସେ ରାହଗତ ହସ । ରାଜ୍ଯବରେ ତୌଡାରଘରେ ଗୃହମେର ନିତ୍ଯ ପ୍ରମୋଜନ, କିନ୍ତୁ ବିଶଜନେର କାହେ ଗୃହମ୍ ଐ ଛଟୀ ସବ ଗୋପନ କ'ରେ ବାଧେ । ବୈଠକଥାନୀ ନା ହଲେ ଓ ଚଲେ, ତବୁ ମେହି ସବେଇ ସତ ସାଙ୍ଗମଙ୍ଗା, ସତ ମାଲମୟଳା; ଶୁହକର୍ତ୍ତା ମେହି ସବେ ଛବି ଟାଙ୍ଗିଯେ, କାପେଟ ପେଟେ, ତାର ଉପରେ ନିଜେର ମାଧ୍ୟମତୋ ସର୍ବକାଳେର ଛାପ ମେରେ ନିତେ ଚାର । ମେହି ସବଟିକେ ମେ ବିଶେଷତାବେ ଧାଟାଇ କରେହେ; ତାର ଧାରାଇ ମେ ମକଳେର କାହେ ପରିଚିତ ହତେ ଚାର ଆପନ ବ୍ୟକ୍ତିଗତ ସହିତାର । ମେ ସେ ଧାର ବା ଧାର୍ତ୍ତମନ୍ଦର କରେ, ଏଟାତେ ତାର ବ୍ୟକ୍ତିବ୍ୟକ୍ତିର ମାର୍ଗକତା ନେଇ । ତାର ଏକଟି ବିଶିଷ୍ଟତାର ଗୌରବ ମାହେ, ଏହି କଥାଟି ବୈଠକଥାନୀ ହିରେଇ ଆମାତେ ପାରେ । ତାଇ ବୈଠକଥାନୀ ଅଳଙ୍କୃତ ।

ଜୀବର୍ଧମେ ମାହୁଷେର ମଜେ ପତ୍ର ପ୍ରତ୍ଯେନ ନେଇ । ଆସାବକ୍ଷା ଓ ବଂଶରକ୍ଷାର ପ୍ରସ୍ତି ତାଦେଇ ଉଭୟରେ ପ୍ରକାଶିତେ ହସ । ଏହି ପ୍ରସ୍ତିତେ ମହୁଷ୍ୟର ମାର୍ଗକତା ମାହୁସ ଉପରି କରେ ନା । ତାଇ ଭୋଜନେର ଇଚ୍ଛା ଓ ଶୁଦ୍ଧ ସତ୍ତ୍ଵରେ ଏବଳ ହୋକ ବ୍ୟାପକ ହୋକ, ମାହିତେ

ও অঙ্গ কলার ব্যক্তির ভাবে ছাড়া অঙ্গার ভাবে ভাকে সৌকার করা হবে নি। মাঝবের আহারের ইচ্ছা প্রবল সত্ত্ব, কিন্তু সার্থক সত্ত্ব নয়। পেট-ভৱানো ব্যাপারটা মাঝবের ভাব কলালোকের অন্ধরাবতীতে হান দেবে নি।

সৌপুরুষের যিনি আহার ব্যাপারের উপরের কোঠায় ; কেননা, ওর সঙ্গে ঘনের যিনিনের নিবিড় ঘোগ। জীবধর্মের মূল প্ররোচনের দিক থেকে এটা গোশ, কিন্তু মাঝবের জীবনে তা মুখ্যকে বহু দূরে ছাড়িয়ে গেছে। প্রেমের যিনি আমাদের অস্তর বাহিরকে নিবিড় চৈতন্যের দীপ্তিতে উদ্ভাসিত ক'রে তোলে। বংশবক্তার মুখ্য তত্ত্বাবলম্বনে সেই দীপ্তি নেই। তাই শৰীরবিজ্ঞানের কোঠাতেই তাৰ প্রধান স্থান হান। সৌপুরুষের ঘনের যিনিনকে প্রকৃতিৰ আধিষ্ঠ প্ররোচন থেকে ছাড়িয়ে ফেলে ভাকে ভাব নিজেৰ বিশিষ্টতাতেই দেখতে পাই। তাই কাব্যে ও সকল প্রকার কলার সে এতটা জ্ঞানগত জুড়ে বসেছে।

যৌনযিনোনের যে চৰম সার্থকতা মাঝবের কাছে তা ‘প্রজননার্থ’ নয়, কেননা সেখানে সে পশ্চ ; সার্থকতা তাৰ প্ৰেমে, এইখানে সে বাহুব। তবু যৌনযিনোনের জীবধর্ম ও মাঝবের চিত্তধর্ম উভয়ের সীমানা-বিভাগ নিয়ে সহজেই গোলমাল বাধে। সাহিত্যে আপন পুরো খাজনা আদায়ের দাবি ক'রে পশ্চ হাত মাঝবের হাত উভয়ে একসঙ্গেই অগ্রগত হয়ে আসে। আধুনিক সাহিত্যে এই নিয়ে দেওয়ানি কৌজলারি শামলা চলছেই।

উপরে যে পশ্চ শব্দটা ব্যবহাৰ কৰেছি ওটা নৈতিক ভালোমন্দিৰ বিচারের দিক থেকে নয় ; মাঝবের আচ্ছাদ্যবাধের বিশেষ সার্থকতাৰ দিক থেকে। বংশবক্তাৰ পশ্চ মাঝবের মনস্তত্ত্বে ব্যাপক ও গভীৰ, বৈজ্ঞানিক এবন কথা বলেন। কিন্তু, সে হল বিজ্ঞানেৰ কথা ; মাঝবের জ্ঞানে ও ব্যবহাৰে এৰ মূল্য আছে। কিন্তু, বসবোধ নিয়ে যে সাহিত্য ও কলা সেখানে এৰ সিদ্ধান্ত হান পাৰ না। অশোকবনে সৌতাৰ দুৰ্বারোগ্য য্যালেবিয়া হওয়া উচিত ছিল, এ কথা ও বিজ্ঞানেৰ ; সংসাৰে এ কথাৰ জোৱা আছে, কিন্তু কাব্যে নেই। সমাজেৰ অনুশ্রান্ত সমষ্টিও সেই কথা। সাহিত্য যৌনযিন নিয়ে যে তক উঠেছে সামাজিক হিতবৃক্ষৰ দিক থেকে তাৰ সমাধান হবে না, তাৰ সমাধান কলাবসেৰ দিক থেকে। অৰ্থাৎ, যৌনযিনোনেৰ মধ্যে যে দৃষ্টি যহল আছে মাঝব তাৰ কোনটিকে অলংকৃত ক'রে নিষ্প্যকালেৰ গোৱৰ দিতে চায়, সেইটিই হল বিচাৰ।

মাঝে মাঝে এক-একটা যুগে বাহু কাগণে বিশেষ কোনো উত্তেজনা প্ৰবল হৰে উঠে। সেই উত্তেজনা সাহিত্যেৰ ক্ষেত্ৰ অধিকাৰ ক'ৰে তাৰ অকৃতিকে অভিযুক্ত কৰে দেৱ।

যুরোপীয় শুভের সময় সেই শুভের চক্ষন্তা কাব্যে আলোচিত হয়েছিল। সেই সাময়িক আলোচনার অনেকটাই সাহিত্যের নিয়াবিষয় হতেই পারে না; মেধাতে মেধাতে তা বিলীন হয়ে থাকে। ইংলণ্ডে পিটুরিটান যুগের পরে বখন চরিত্রশিল্পের সময় এল তখন সেখানকার সাহিত্যস্থ তারই কলসেন্টের আচ্ছন্ন হয়েছিল। কিন্তু, সাহিত্যের সৌরকলক নিয়কালের নয়। ঘৰেষ্ট পরিমাণে সেই কলক ধাকলেও প্রতি মুহূর্তে স্বর্ণের ঝোতিষ্ঠরূপ তার প্রতিবাদ করে, স্বর্ণের সত্ত্বার তার অবস্থিতিস্বেচ্ছেও তার সার্ধকতা নেই। সার্ধকতা হচ্ছে আলোচ্নে।

মধ্যযুগে এক সময়ে যুরোপে শাস্ত্রশাসনের খুব জোর ছিল। তখন বিজ্ঞানকে সেই শাসন অভিভূত করেছে। স্বর্ণের চারি দিকে পৃথিবী ঘোরে, এ কথা বলতে গেলে মুখ চেপে ধরেছিল; তুলেছিল বিজ্ঞানের ক্ষেত্রে বিজ্ঞানের একাধিপত্য, তার সিংহাসন ধর্মের রাজত্বসীমার বাইরে। আজকের দিনে তার বিপরীত হল। বিজ্ঞান প্রবল হয়ে উঠে কোথাও আপনার সীমা মানতে চায় না। তার প্রত্যাব মানবমনের সকল বিভাগেই আপন পেয়াজ। পাঠিয়েছে। নৃতন ক্ষমতার তক্ষ। প'রে কোথাও সে অনধিকার প্রবেশ করতে কুষ্টিত হয় না।

বিজ্ঞান পদার্থটা ব্যক্তিস্বভাববর্জিত; তার ধর্মই হচ্ছে সত্য সংস্কৃতে অপক্ষপাত কৌতুহল। এই কৌতুহলের বেড়াজাল এখনকার সাহিত্যকেও ক্রমে ক্রমে ঘিরে ধরেছে। অথচ সাহিত্যের বিশৃঙ্খল হচ্ছে তার পক্ষপাতধর্ম; সাহিত্যের বাণী স্বয়ম্ভৱা। বিজ্ঞানের নির্বিচার কৌতুহল সাহিত্যের সেই বৰণ ক'রে নেবাৰ স্বত্বাবকে পরামুক্ত কৰতে উচ্ছৃত। আজকালকাৰ যুরোপীয় সাহিত্য মৌলিকিতার দৈহিকতা নিয়ে খুব শে একটা উপজ্ঞা চলছে সেটাৰ প্রধান প্ৰেণণ। বৈজ্ঞানিক কৌতুহল, মেস্টোরেশন-যুগে সেটা ছিল মানস। কিন্তু, সেই যুগের জালসাৰ উত্তেজনাৰ ধেমন সাহিত্যের বাজটিকা চিৰদিনেৰ মতো পায় নি, আজকালকাৰ দিনেৰ বৈজ্ঞানিক কৌতুহলেৰ ঔৎসুক্যও সাহিত্যে চিৰকাল টি'কতে পাবে না।

একদিন আমাদেৱ দেশে নাগরিকতা বখন খুব তপ্ত ছিল তখন ভাৰতচন্দ্ৰেৰ বিশাঙ্কন্দ্ৰেৰ ঘৰেষ্ট আদৰ দেখেছি। মদনমোহন তৰ্কালংকাৰেৰ মধ্যেও সে ব'জি ছিল। তখনকাৰ দিনেৰ নাগরিক-সাহিত্যে এ জিনিসটাৰ ছড়াছড়ি দেখা গেছে। যাৱা এই নেশায় বুঢ় হয়ে ছিল তাৱা মনে কৰতে পাৰত না বৈ, সেদিনকাৰ সাহিত্যেৰ বসা-কাঠেৰ এই ধোঁয়াটাই প্ৰধান ও স্থায়ী জিনিস নহ, তাৰ আগন্তনেৰ শিখাটাই আসল। কিন্তু আজ দেখা গেল, সেদিনকাৰ সাহিত্যেৰ পারে বে কালাৰ ছাপ পড়েছিল সেটা তাৰ চামড়াৰ ৰঙ নহ, কালশ্ৰেতেৰ ধারায় আজ তাৰ চিক নেই। মনে তো আছে, ৰেদিন

দ্বিতীয়গুণ পাঠার উপর কবিতা লিখেছিলেন সেদিন নৃতন ইংরেজদ্বার্জের এই হঠাৎ-শহুর কলকাতার বাবুমহলে কিম্বক তার প্রশংসনাধনি উঠেছে। আজকের দিনে পাঠক তাকে কাব্যের পঞ্জিকে অভাবতই স্থান দেবে না ; পেটুকতার নৌতিবিক্রম অসংযম বিচার ক'বে নয়, ডোজনলালসার চরম মূল্য তার কাছে নেই ব'লেই।

সম্পত্তি আমাদের সাহিত্যে বিদেশের আমজানি বে-একটা বে-আকৃতা এসেছে সেটাকেও এখনকার কেউ-কেউ মনে করছেন নিভাপদার্থ ; তুলে যান, বা নিজ তা অভীতকে সম্পূর্ণ প্রতিবাদ করে না। মাঝবের মসবোধে বে-আকৃত আছে সেইটৈই নিত্য ; বে-আভিজ্ঞাত্য আছে মনের ক্ষেত্রে সেইটৈই নিত্য। এখনকার বিজ্ঞানমহসূত ডিমোক্রাসি তাল টুকে বলছে, এই আকৃটাই হোর্সল, নির্বিচার অসম্ভতাই আটের পৌরুষ।

এই ল্যাঙ্ট-পরা শুলি-পাকানো ধূলো-মাধা আধুনিকতাবাই একটা স্বদেশী দৃষ্টান্ত দেখেছি হোলিখেলার দিনে চিৎপুর রোডে। সেই খেলার আধিব নেই, শুলাল নেই, পিচকারি নেই, গান নেই, লস্তা লস্তা ভিত্তে কাপড়ের টুকরো দিয়ে বাস্তার ধূলোকে পাঁক ক'বে তুলে তাই চিৎকারণবে পরম্পরের গামে ছড়িয়ে ছিটিয়ে পাগলামি করাকেই অনসাধারণ বসন্ত-উৎসব ব'লে গণ্য করেছে। পরম্পরকে বলিন করাই তার লক্ষ্য, ইতিন করা নয়। মাঝে মাঝে এই অবারিত মালিঙ্গের উরুভতা মাঝবের মনস্তত্ত্বে ঘেলে না, এমন কথা বলি নে। অতএব সাইকো-এনালিসিসে এর কার্যকারণ বহুবৃত্তে বিচার্ষ। কিন্তু মাঝবের মসবোধই বে-উৎসবের মূল প্রেরণা সেখানে যদি সাধারণ মলিনতার সকল মাঝবকে কলাক্ষিত করাকেই আনন্দপ্রকাশ বলা হয়, তবে সেই বর্দ্ধমতার মনস্তত্ত্বকে এ ক্ষেত্রে অসংগত ব'লেই আপত্তি করব, অসত্য ব'লে নয়।

সাহিত্যে মনের হোলিখেলার কাহা-মাধামারিয় পক্ষ সমর্থন উপলক্ষে অনেকে প্রশংসন, সত্যের মধ্যে এর স্থান নেই কি। এ প্রশংসাই অবৈধ। উৎসবের দিনে ডোজপুরীর মন ধখন মাত্তামূর ভূতে-পাওয়া মাদল-কৰতালের খচোখচোখচকুর ঘোগে একবেরে পদের পুনঃ পুনঃ আবার্জিত গর্জনে পীড়িত স্বরগোককে আকৃষণ করতে থাকে, তখন আর্ত ব্যক্তিকে এ প্রশংসন বিজ্ঞাপ্তি করাই অনাবশ্যক যে এটা সত্য কি না, ধর্মার্থ প্রশংসন হচ্ছে এটা সংশীল কি না। মততার আস্ত্রবিদ্যাতিতে একবরক উল্লাস হয় ; কঠের অঙ্কন উত্তেজনার পুর-একটা জোরও আছে। মাধুর্যহীন সেই কুচতাকেই যদি শক্তির লক্ষ্য ব'লে মানতে হয় তবে এই পালোরানির মাতামাতিকে বাহাতুরি দিতে হবে সে-কথা দীক্ষার করি। কিন্তু, তত্ত্ব কিম্ব। এ পৌরুষ চিৎপুর বাস্তার, অমরপুরীয় সাহিত্যকলার নয়।

উপসংহারে এ কথাও বলা দুরকার যে, সম্ভতি ষে-দেশে বিজ্ঞানের অপ্রতিহত প্রভাবে অসম কৌতুহলবৃত্তি দুঃখাসনযুক্তি ধৰে সাহিত্যলক্ষ্মীৰ বস্তুবৃত্তেৰ অধিকাৰ দাবি কৰছে, সে-দেশেৰ সাহিত্য অস্তত বিজ্ঞানেৰ দোহাই পেড়ে এই দৌৱাঞ্চোৰ কৈকীষিত রিতে পাৰে। কিন্তু, ষে-দেশে অস্তৱে-বাহিৰে বৃক্ষিতে-ব্যবহাৰে বিজ্ঞান কোনোথানেই প্ৰবেশাধিকাৰ পাৰ নি সে-দেশেৰ সাহিত্যে ধাৰ-কৰা নকল নিৰ্বজ্ঞতাকে কাৰ দোহাই লিখে চাপা দেবে। ভাৰতসাগৰেৰ ওপাৰে বহি প্ৰশংস কৰা ধাৰ 'ভোমাদেৰ সাহিত্যে এত হট্টগোল কেন,' উভৰ পাই, 'হট্টগোল সাহিত্যেৰ কল্যাণে নয়, হাটেৰই কল্যাণে। হাটে যে বিবেছে! ভাৰতসাগৰেৰ এপাৰে বখন প্ৰশংস জিজামা কৰি তখন জ্বাৰ পাই, 'হাট ত্ৰিসীমানায় নেই বটে, কিন্তু হট্টগোল ঘণ্টে আছে। আধুনিক সাহিত্যেৰ ঐটৈই বাহাদুৰি।'

১৩৩৪

## সাহিত্যে নবত্ব

সকল দেশেৰ সাহিত্যেৰই প্ৰধান কাৰ্জ হচ্ছে শোনবাৰ লোকেৰ আসনটি বড়ো ক'ৰে তোলা, সেখান থেকে জাৰি আসে। নইলে লেখবাৰ লোকেৰ শক্তি খাটো হয়ে দায়। ষে-সব সাহিত্য বনেদি তাৰা বহু কালেৰ আৰু বহু মাঝৰেৰ কানে কথা কৰেছে। তাৰদেৰ কথা দিন-আনি-দিন-খাই তহবিলেৰ ওজনে নয়। বনেদি সাহিত্যে সেই শোনবাৰ কান তৈৰি ক'ৰে তোলে। ষে-সমাজে বড়ো ক'ৰে লেখবাৰ শক্তি অনেক লেখকেৰ মধ্যে আপনিই দেখা দেয়, কেবলমাত্ৰ খুচৰো মালেৰ ব্যাবসা সেখানে চলে না। সেখানকাৰ বড়ো মহাজনদেৰ কাৰবাৰ আধা নিয়ে নয়, পুৱো নিয়ে। তাৰদেৰ আধা'ৰ ব্যাপারী বলৰ না, স্মৃতিৱাং জাহাজেৰ ব্যবৰ তাৰদেৰ মেলে।

বাংলাদেশে প্ৰথম ইংৰেজি শিক্ষাৰ বোগে এমন সাহিত্যেৰ সঙ্গে আমাদেৱ চেনাশোনা হল ধাৰ স্থান বিপুল দেশেৰ ও নিৰবধি কালেৰ। সে সাহিত্যেৰ বলবাৰ বিষয়টা যতই বিদেশী হোক-না, তাৰ বলবাৰ আদৰ্শটা সৰ্বকালীন ও সৰ্বজনীন। হোমৰেৰ মহাকাব্যেৰ কাহিনীটা গ্ৰীক, কিন্তু তাৰ মধ্যে কাৰ্যবচনাৰ ষে-আদৰ্শটা আছে যেহেতু তা সাৰ্বভৌমিক এইজন্তেই সাহিত্যপ্ৰিয় বাজালিও সেই গ্ৰীক কাৰ্যা প'ড়ে তাৰ বস পাৰ। আপোল ফল আমাদেৱ দেশেৰ অনেক লোকেৰ পক্ষেই অপৰিচিত, ওটা সৰ্বাংশেই বিদেশী, কিন্তু ওৱ মধ্যে ষে ফলত আছে সেটাকে আমাদেৱ অস্ত্যক বাবেশিক

বসনা ও মুহূর্তের মধ্যে সাধারণ ক'রে নিতে বাবা পারে না। শব্দ চাটুজের গল্পটা বাঙালিয়, কিন্তু গল্প বল্পটা একান্ত বাঙালির নয়; সেইজন্তে তাঁর গল্প-সাহিত্যের অগ্রসাধ-ক্ষেত্রে জাত-বিচারের কথা উঠেওই পারে না। গল্প-বল্পার সর্বজনীন আদর্শটাই ফল ও ক্ষেত্রে সকল লোককে তাক দিয়ে আনে। সেই আদর্শটা খাটো হলেই নিয়ন্ত্রণ হোটো হয়; সেটা পারিবারিক ভোজ হতে পারে, স্বজ্ঞাত্বের ভোজ হতে পারে, কিন্তু সাহিত্যের ষে-ভৌর্বে সকল দেশের যাজী এসে থেলে সে-ভৌর্বের মহাভোজ হবে না।

কিন্তু, যাহুদীর কানের কাছে সর্বদাই যাবা ভিড় ক'রে থাকে, যাদের ফরমাণ সব-চেয়ে চড়া গঙ্গার, তাদের পাতে ঝোপান দেবার ভাব নিতে গেলেই ঠকতে হবে; তারা গাল পাড়তে থাকলেও তাদের এড়িয়ে যাবার মতো যদের জোর থাকা চাই। যাদের চিন্ত অত্যন্ত ক্ষণকালবিহারী, যাদের উপর্যুক্ত গবেষণ মাবি অত্যন্ত উগ্র, তাদেরই হট্টগোল সব-চেয়ে বেশি শোনা যাব। সকালবেগার সৃষ্টালোকের চেয়ে বেশি দৃষ্টিতে পক্ষে ষে-আলোটা ল্যাম্প-পেন্টের উপরকার কাচকলক থেকে ঠিকরে চোখে এসে দৈখে। আবাদারের প্রাবল্যকেই প্রায়াণ্য মনে করার বিপদ আছে।

ষে-লেখকের অস্তরেই বিশ্বশ্রোতার আসন ভিন্নই বাইরের শ্রোতার কাছ থেকে নগম বিদ্যারের লোভ সামনাতে পারেন। ভিতরের মহানৌব যদি তাঁকে বরণযামা দেয় তা হলে তাঁর আর আবনা থাকে না, তা হলে বাইরের নিয়ম্যুবকে তিনি দূর থেকে নয়কার ক'রে নিরাপদে চলে যেতে পারেন।

ইংরেজি শিক্ষার গোড়াতেই আবরা ষে-সাহিত্যের পরিচয় পেয়েছি তার মধ্যে বিশ-সাহিত্যের আদর্শ ছিল এ কথা যানডেই হবে। কিন্তু, তাই ব'লে এ কথা বলতে পারব না যে, এই আদর্শ যুরোপে সকল সময়েই সহান উজ্জ্বল থাকে। সেখানেও কখনো কখনো গবেষণ ফরমাণ যখন অত্যন্ত বড়ো হয়ে উঠে তখন সাহিত্যে ধর্বতার দিন আসে। তখন ইকনমিক্সের অধ্যাপক, বাহুলিক্ষিয় লেকচারার, সোসিজলজিয় গোল্ড-মেডালিস্ট, সাহিত্যের প্রাক্ষণে ভিড় ক'রে ধূমা দিয়ে বসেন।

সকল দেশের সাহিত্যেই রিন একটানা চলে না; যখ্যাহ পেরিয়ে গেলেই বেলা পড়ে আসতে থাকে। আলো যখন কীণ হবে আসে তখনি অস্তুতের প্রাদুর্ভাব হব। অক্ষকারের কালটা হচ্ছে বিকৃতির কাল। তখন অলিডে-গলিডে আবরা কক্ষকাটাকে দেখতে পাই, আব তার কুৎসিত কলনাটাকেই একাজ ক'রে তুলি।

বস্তুত সাহিত্যে সারাহে কলনা ক্লান্ত হয়ে আসে ব'লেই তাকে বিকৃতিতে পেয়ে যাসে; কেননা, দা-কিছু সহজ তাতে তার আর সারায় না। ষে-অক্সিট শক্তি থাকলে আনন্দসংস্কার অভ্যন্তর সম্ভবগুর সেই শক্তির কীণতার উত্তেজনার প্রয়োজন ঘটে।

ତଥିମ ମାତ୍ରାମିକେଇ ପୌରସ ବ'ଳେ ଯନେ ହସ । ଅନୁଭିଷ୍ଟକେଇ ମାତାଙ୍କ ଅଧିକା କରେ ; ତାର ସଂସକ୍ରମକେ ହସ ଯନେ କରେ ଭାନ, ଯନେ ଯନେ କରେ ଦୁର୍ବଲତା ।

ବଡ଼ୋ ସାହିତ୍ୟେର ଏକଟା ଗୁଣ ହଜ୍ଜେ ଅପୂର୍ବତା, ଓରିଜିନାଲିଟି । ସାହିତ୍ୟ ସଥିନ ଅନ୍ତର୍ଭାବିତ କରିବାର ଧାରକେ ତଥିମ ମେ ଚିରଭାବକେଇ ନୂତନ କ'ରେ ଅକାଶ କରନ୍ତେ ପାରେ । ଏହି ତାର କାହିଁ । ଏ'କେଇ ବଲେ ଓରିଜିନାଲାଟି । ସଥିନି ମେ ଆଜଗବିକେ ନିଷେ ଗମା ଭେତ୍ରେ, ମୁଖ ଲାଲ କ'ରେ, କପାଳେର ଶିରଭଲୋକେ ଫୁଲିଷେ ତୁଲେ, ଓରିଜିନାଲ ହଜ୍ଜେ ଚେଷ୍ଟା କରେ, ତଥିନି ବୋକା ସାର ଶୈସ ମଧ୍ୟ ଏମେହେ । ଅମ ସାଦେର ଫୁଲିଷେହେ ତାଦେର ପକ୍ଷେ ଆହେ ପାଇଁ । ତାରା ବଲେ ସାହିତ୍ୟାବାୟ ନୌକୋ-ଚଲାଚଲଟା ଅଭ୍ୟାସ ମେକେଲେ ; ଆଧୁନିକ ଉତ୍ସାବନା ହଜ୍ଜେ ପାକେର ମାତ୍ରନି— ଏତେ ମାରିଗିରିର ମରକାର ନେଇ— ଏଟା ତଲିଷେ-ୟାଓହା ରିଶାଲିଟି । ଭାଷାଟାକେ ବୈକିର୍ଣ୍ଣେ-ଚୁରିମେ, ଅର୍ଦ୍ଧର ବିପର୍ଯ୍ୟ ଘଟିଯେ, ଭାବଭଲୋକେ ହାନେ ଅହାନେ ଡିଗ୍‌ବାଜି ଖେଲିଯେ, ପାଠକେର ଯନକେ ପଦେ ପଦେ ଠେଳା ମେରେ, ଚମକ ଲାଗିଯେ ମେଘରୋଇ ସାହିତ୍ୟେର ଚରମ ଉତ୍କର୍ଷ । ଚରମ ସନ୍ଦେହ ନେଇ । ମେଇ ଚରମେ ନୟନୀ ଯୁଗୋପୀର ସାହିତ୍ୟେର ଡାଙ୍ଗାରିଜ୍‌ସ୍ । ଏବ ଏକଟିମାତ୍ର କାରଣ ହଜ୍ଜେ ଏହି, ଆଲାପେର ମହାଶ୍ରକ ସଥିନ ଚଳେ ସାର ମେଇ ବିକାରେର ମଧ୍ୟ ପ୍ରଳାପେର ଶକ୍ତି ବେଡ଼େ ଓଠେ । ବାଇରେର ଦିକ୍ ଧେକେ ବିଚାର କରନ୍ତେ ଗେଲେ ଅଳାପେର ଜୋର ଆଲାପେର ଚରେ ଅନେକ ବେଳି, ଏ କଥା ମାନନ୍ତେଇ ହସ । କିନ୍ତୁ, ତା ନିରେ ଶକ୍ତି ନା କ'ରେ ଲୋକେ ସଥିନ ଗର୍ବ କରନ୍ତେ ଧାରକେ ତଥିନ ବୁଝି, ସର୍ବନାଶ ହଲ ବ'ଳେ ।

ଯୁଗୋପେର ସାହିତ୍ୟ ଚିତ୍ରକଳା ଏଇ-ବେ ବିଶ୍ଵଳତା କ୍ଷଣେ କ୍ଷଣେ ଓ ହାନେ ହାନେ ବୀତ୍ତମ୍ ହସେ ଉଠିଛେ ଏଟା ହସତୋ ଏକଦିନ କେଟେ ସାବେ, ସେଥିନ କ'ରେ ବଲିଷ୍ଟ ଲୋକ ମାରାଞ୍ଚକ ବ୍ୟାମୋକେ ଓ କାଟିଯେ ଓଠେ । ଆମାର ଭସ, ଦୁର୍ଗକେ ସଥିନ ଛୋମାଚ ଲାଗିବେ ତଥିନ ତାର ଅଞ୍ଚଳ ନାମ ହର୍ଗ୍ଗତିର ମଧ୍ୟେ ଏହି ଆବ୍ର-ଏକଟା ଉପନ୍ଦିଷ୍ଟର ବୋକା ହସତୋ ଦୃଃମହ ହରେ ଉଠିବେ ।

ଭାବନାର ବିଶେଷ କାରଣ ହଜ୍ଜେ ଏହି ସେ, ଆମାଦେର ଶାସ୍ତ୍ର-ମାନା ଧାତ । ଏହିକରମ ଆହୁତରୀ ସଥିନ ଆଚାର ମାନେ ତଥିନ ସେମନ ଶ୍ରଦ୍ଧର ମୁଖେର ଦିକ୍କେ ଚେରେ ଯାନେ, ସଥିନ ଆଚାର ଭାବେ ତଥିନେ ଶୁକ୍ର ନବୀନ ବେଶେ ଦେଖା ଦେନ, ଲାଲ ଟୁପି ପ'ରେ ବା ସେ କୋନୋ ଉଗ୍ରଦାନେଇ ହୋକ ତଥେ ଆମାଦେର ଦେଶେର ଇମ୍ବୁଲ-ମାଟୋରର ଅଭିଭୂତ ହସେ ପଡ଼େ । ଶାନ୍ତିର ଶାସନେ ଶାର ଚାରଙ୍ଗା ଶକ୍ତ ହସେହେ ମେଇ ବଉ ଶାନ୍ତି ହସେ ଉଠେ ନିର୍ଦ୍ଦେଶ ସ୍ଥୁର 'ପରେ ଶାସନ ଆରି କ'ରେ ସେଥିନ ଆନନ୍ଦ ପାନ, ଏବା ଓ ତେମନି ଅନେକେର ଯେ-ମୁବ ନିରୀହ ଯାହୁତକେ ନିରୋହିର ମୁଲସର ବ'ଳେ ଭାବନ୍ତେ ଚିରମିନ ଅଭ୍ୟାସ ତାଦେର ଉପର ଉପର ଓସାଳା ବାଲିରାନ ହେଡ୍-ମାଟୋରଦେର କଢା ବିଧାନ ଆରି କ'ରେ ପଦୋପତିର ପୌରସ କାମନା କରେନ । ମେଇ ହେଡ୍-ମାଟୋରର ଗର୍ଗନ ତାବାର ଅର୍ଥ

কী ও তাৰ কাৰণ কী, সে কথা বিচাৰ কৰিবাৰ অভ্যাস নেই, কেননা সেই হল  
আধুনিক কালেৰ আপুৰ্বাক্য।

আমাদেৱ দেশেৰ নবীন লেখকদেৱ সঙ্গে আমাৰ পৰিচয় পাকা হবাৰ ঘতো ঘথেষ্ট  
সময় পাই নি, এ কথা আমাকে মানতেই হৈব। যাবেৰ স্থাবে ক্ষণকালেৰ দেখাশোনা  
হৱেছে তাতে বাৰবাৰ তাতেৰ বলিষ্ঠ কল্পনা ও ভাবা সবকে সাহসিক অধ্যবসাৰ দেশে  
আমি বিশ্বিত হৱেছি। বধাৰ্ষ বে বীৰ সে মার্কোমেৰ খেলোয়াড় হতে লজ্জা বোধ  
কৰে। পৌৰুষেৰ মধ্যে শক্তিৰ আড়তথ নেই, শক্তিৰ মৰ্যাদা আছে; সাহস আছে,  
বাহাহৃষি নেই। অনেক নবীন কবিব লেখাৰ এই সবলতাৰ লক্ষণ দেখা বাছে; বোধ  
বাবৰ বে, বঙ্গসাহিত্যে একটা সাহসিক সৃষ্টি-উৎসাহেৰ মূগ এসেছে। এই নবপ্ৰচ্ছায়াৰে  
অভিমন্দন কৰতে আমি ঝুঁক্তি হই নে।

কিন্তু, শক্তিৰ একটা নৃতন ক্ষুত্রি দিনেই শক্তিহীনেৰ ক্ষত্রিয়তা সাহিত্যকে আবিল  
ক'বে তোলে। সন্তুষণপটু দেখানে অবলীলাকৰ্মে পাৰ হৰে বাছে, অপটুৰ দল  
সেইধানেই উকাম ভক্ষিতে কেবল জলেৰ নিচেকাৰ পাককে উপৰে আলোড়িত কৰতে  
থাকে। অপটুই ক্ষত্রিয়তা বাবা নিজেৰ অভাৱ পূৰণ কৰতে প্ৰাণগণে চেষ্টা কৰে; সে  
ক্ষত্রিয়তাৰ বলে শৌর, নিৰ্ভজ্ঞতাকে বলে পৌৰুষ। বাধিগতেৰ সাহায্য ছাড়া তাৰ  
চলবাৰ শক্তি নেই ব'লেই সে হাম-আমলেৰ নৃতনস্বেৰও কৰকৰণলো বাধি বুলি সংগ্ৰহ  
ক'বে রাখে। বিলিতি পাকশালায় ভাৰতীয় কাৰিব দৰন নকল কৰে, শিশিতে কাৰি-  
পাউড্ৰ বাধা নিয়মে তৈৰি ক'বে রাখে; বাতে-তাতে শিশিয়ে দিলেই পাঁচ মিনিটৰ  
ঘণ্টেই কাৰি হৰে উঠে; লকার উঁড়ো বেশি ধাকাতে তাৰ দৈংঢ় বোৰা শক্ত হয়।  
আধুনিক সাহিত্যে সেইবৰক্ষ শিশিতে-সাঙানো বাধিবুলি আছে—অপটু লেখকদেৱ  
পাকশালায় সেইগুলো হচ্ছে ‘বিয়ালিটিৰ কাৰি-পাউড্ৰ’। ওৱ মধ্যে একটা হচ্ছে  
দাখিত্যেৰ আক্ষলন, আৰ-একটা লালমাৰ অসংযম।

অস্ত্রাঙ্গ শকল বেদনাৰ ঘতোই সাহিত্যে দাখিত্যবেদনাৰও ঘথেষ্ট স্থান আছে। কিন্তু  
ওটাৰ ব্যবহাৰ একটা ভদ্ৰিয়াৰ অহ হৰে উঠেছে; বখন-তখন সেই প্ৰয়াসেৰ মধ্যে  
লেখকেৰই শক্তিৰ দাখিত্য প্ৰকাশ পাৰ। ‘আমৱাই বিয়ালিটিৰ সঙ্গে কাৰিবাৰ ক'বে  
ধাকি, আমৱাই আনি কাকে বলে লাইক’ এই আক্ষলন কৰিবাৰ উটা একটা সহজ  
এবং চলতি প্ৰেসক্ৰিপশনেৰ ঘতো হৰে উঠেছে। অধিচ এঁদেৱ মধ্যে অনেকেই দেখা  
বাবৰ নিজেদেৱ ঔৰনবাজোৱা ‘ছৱিত্র-নাৰায়ণেৰ’ ভোগেৰ ব্যবহাৰ বিশেষ কিছুই  
বাখেন নি; ভালোৱৰক্ষ উপাৰ্জনও কৰেন, ইথে যজ্ঞকেও থাকেন; দেশেৰ  
দাখিত্যকে এঁৰা কেবল নবসাহিত্যেৰ নৃতনস্বেৰ ৰাঁজ বাড়াবাৰ কৰে সৰবৰাই

ବାଲ-ସମାଜ ଯତୋ ସ୍ଵଭାବ କରେନ । ଏହି ଭାୟକତାର କାରି-ପାଉଡ଼ରେ ଯୋଗେ ଏକଟା କ୍ରତିମ ସତ୍ତା ସାହିତ୍ୟର ହଣ୍ଡି ହସ୍ତ ଉଠିଛେ । ଏହି ଉପାରେ ବିନା ପ୍ରତିଭାର ଏବଂ ଅନ୍ଧ ଶକ୍ତିରେ ବାହ୍ୟ ପାଞ୍ଚା ଯାସ, ଏହିଜେଇ ଅପଟୁ ଲେଖକେର ପକ୍ଷେ ଏ ଏକଟା ସତ ପ୍ରେସନ ଏବଂ ଅଧିକାରକ ପାଠକେର ପକ୍ଷେ ଏକଟା ସାହିତ୍ୟିକ ଅପଦ୍ୟ ।

ସାହିତ୍ୟ ଲାଲମା ଇତିପୂର୍ବେ ଥାନ ପାଇ ନି ବା ଏହି ପରେ ଥାନ ପାବେ ନା, ଏମନ କଥା ନତ୍ୟର ଧାରିକେ ବଲତେ ପାରି ନେ । କିନ୍ତୁ, ଓ ଜିନିମଟୀ ସାହିତ୍ୟର ପକ୍ଷେ ବିପଦ୍ଧନକ । ବଳ ବାହଳ୍ୟ, ସାମାଜିକ ବିପଦେର କଥାଟା ଆସି ତୁଳିଛି ନେ । ବିପଦେର କାରଣ୍ଟା ହଞ୍ଚେ, ଓଟା ଅନ୍ୟାନ୍ୟ ସତ୍ତା, ଧୂଲୋର ଉପରେ ଶୁଷେ ପଡ଼ାର ଯତୋଇ ସହଜ୍ସାଧ୍ୟ । ଅର୍ଥାତ୍, ଧୂଲୋର ଧାର ଲୁଟୋତେ ଗଂକୋଚ ନେଇ ତାର ପକ୍ଷେ ଏକେବାରେଇ ସହଜ । ପାଠକେର ମନେ ଏହି ଆଦିମ ପ୍ରସ୍ତରିର ଉତ୍ୱେଜନା ମଙ୍କାର କରା ଅତି ଅପ୍ରକାଶିତ । ଏହି ଅନ୍ୟେଇ, ପାଠକମାଙ୍କେ ଏମନ ଏକଟା କଥା ସବୁ ଖର୍ଚ୍ଚ ସେ, ସାହିତ୍ୟ ଲାଲମାକେ ଏକାନ୍ତ ଉତ୍ସବିତ କରାଟାଇ ଆଧୁନିକ ଯୁଗେର ଏକଟା ମନ୍ତ୍ର ଓତ୍ତାନି, ତା ହଲେ ଏକଟେ ବିଶେଷ ଶକ୍ତିମାନ ଲେଖକେର ମନ୍ଦରାତ୍ମ ହବେ ନା—ମାହସ ଦେଖିବେ ସାହାତ୍ମରି କରିବାର ନେମା ଯାଦେର ଲାଗବେ ତାରା ଏତେ ଅତି ସହଜେଇ ମେତେ ଉଠିଲେ ପାରିବେ । ସାହସଟୀ ମନ୍ଦରେଇ କୌ, ସାହିତ୍ୟେଇ କୌ, ଭାଲୋ ଜିନିମି । କିନ୍ତୁ, ମାହସେର ମଧ୍ୟେ ଶ୍ରୀବିଚାର, ମୂଳବିଚାର ଆହେ । କୋନୋ-କିଛୁକେ କେବାର କରି ନେ ବ'ଲେଇ ସେ ମାହସ, ତାର ଚେଷେ ବେଢା ଜିନିମି ହଞ୍ଚେ ଏକଟା-କିଛୁକେ କେବାର କରି ବ'ଲେଇ ସେ ମାହସ । ମାହସେର ଶ୍ରୀର-ବୈଷ୍ଣବ ସେ ସବ ସଂକାର ଜୀବମୃତର ଇତିହାସେ ମେଇଶୁଳୋ ଅନେକ ପୁରୋନୋ, ପ୍ରଥମ ଅଧ୍ୟାୟ ଥେବେଇ ତାଦେର ଆରାଜ । ଏକଟୁ ଛୁଟେ-ନା ଛୁଟେଇ ତାରା ବନ୍ଦରନ୍ କ'ରେ ବେଜେ ଓଠେ । ମେଦନାଦବଧେର ନରକର୍ବନ୍ଦାର ବୌଭାଗ୍ୟ ବସେର ଅବତାରଣ ଉପଲକ୍ଷ୍ୟ ମାହିକେଳ ଏକ ଆସଗାସ ବର୍ଣନା କରେଛେନ, ନାହିଁକୁ ସବନ କ'ରେ ଉଦ୍ଗୀର୍ଣ୍ଣ ପରାର୍ଥ ଆସାର ଧାର୍ଜେ—ଏ ବର୍ବନ୍ଦାର ପାଠକେର ମନେ ଚାଲା ମଙ୍କାର କରୁଥେ କରିବିଶକ୍ତିର ପ୍ରାହୋଜନ କରେ ନା, କିନ୍ତୁ ଆମାଦେର ମାନସିକତାର ମଧ୍ୟେ ସେ ସବ ଚାଲା ତାର ମୂଳ ତାର ପ୍ରତି ଚାଲା ଆପିରେ ତୁଳିଲେ କଲନାଶକ୍ତିର ମନ୍ଦରାତ୍ମ । ଚାଲାବୁଦ୍ଧିର ଏକାଶଟୀ ସାହିତ୍ୟ ଜୀବଗା ପାବେ ନା, ଏ କଥା ସବ ନା କିନ୍ତୁ ମେଟା ର୍ଧା ଏକାନ୍ତିରେ ଏକଟା ଧୈରିକ ମତ୍ତା ଜିନିମି ହବ ତା ହଲେ ତାକେ ଅବଜା କରାର ଅଭ୍ୟାସଟାକେ ନଟ ନା କରିଲେଇ ଭାଲୋ ହର ।

ତୁଳି ଓ ମହତ୍ୱ, ଭାଲୋ ଓ ମନ୍ଦେର, କାକର ଓ ପନ୍ଦେର ତେବେ ଅଗୀମେର ମଧ୍ୟେ ନେଇ ଅନ୍ୟାନ୍ୟ ସାହିତ୍ୟେଇ ବା କେବଳ ଧାର୍ଯ୍ୟ, ଏମନ ଏକଟା ପ୍ରତି ପରମପାରାର କାନେ ଉଠିଲ । ଏମନ କଥାର ଓ କି ଉତ୍ସର ଦେଓବାର ମନ୍ଦରାତ୍ମ ଆହେ । ଧାରା ତୁର୍ବୀର ଅବହାର ଉଠିଲେନ ତାଦେର କାହେ ମାହିତ୍ୟ ନେଇ, ଆଟିଓ ନେଇ ; ତାହେର କଥା ଛେତ୍ରେ ମେବା ଯାସ । କିନ୍ତୁ, କିଛି ଗଜେ କିଛିରି ମୂଳ୍ୟରେ ଯାଇ ସାହିତ୍ୟେ ନା ଧାରେ ତୀ ହଲେ ପୃଥିବୀରେ ନକଳ ଲେଖାଇ ତୋ

সমান কামের হয়ে উঠে। কেননা, অসীমের মধ্যে নিঃসন্দেহই তাদের সকলেরই এক অবস্থা— খণ্ড দেশকালগাত্রের অধ্যেই তাদের মূল্যভেদ। আর এবং মাকাল অসীমের মধ্যে একটি, কিন্তু আমরা খেতে গেলেই দেখি তাদের মধ্যে অনেক অন্তর। এইজন্তে অতি বড়ো তত্ত্বজ্ঞানী অধ্যাপকদেরও বখন ভোজে নিয়মণ করি তখন তাদের পাসে আমের অঙ্গুলোন হলে মাকাল দিতে পারি নে। তত্ত্বজ্ঞানের দোহাই পেড়ে মাকাল যদি দিতে পারতুম এবং দিয়ে যদি বাহারা পাওয়া যেত, তাহলে সন্তায় আক্ষণ্যভোজন করানো যেত, কিন্তু পুণ্য খতিরে দেখবার বেলায় চিত্রগুপ্ত নিশ্চয় পাতঙ্গলার্ণনের মতে হিসাব করতেন না। পুণ্যলাভ করতে শক্তির দ্বকার। সাহিত্যেও একটা পুণ্যের ধাতা খোলা আছে।

তালোরকম বিষ্ণাশিকার জন্তে মাহুষকে নিয়ত ধে-প্রয়াস করতে হয় সেটাতে মন্ত্রিকের ও চরিত্রের শক্তি চাই। সমাজে এই বিষ্ণাশিকার বিশেষ একটা আদর আছে ব'লেই সাধারণত এত ছাত্র একটা শক্তি জাগিয়ে রাখে। সেই সমাজই যদি কোনো কারণে কোনো একদিন ব'লে বসে বিষ্ণাশিকা ভ্যাগ করাটাই আদরণীয়, তা হলে অধিকাংশ ছাত্র অতি সহজেই সাহস প্রকাশ করবার অহংকার করতে পারে। এই রকম সন্তা বীরত করবার উপলক্ষ্য সাধারণ লোককে দিলে তাদের কর্তব্যবৃক্ষিকে দুর্বল করাই হয়। বীরসাধা সাধনা বহুবাল বহ লোকেই অবলম্বন করেছে ব'লে তাকে সামাজিক ও সেকেলে ব'লে উপেক্ষা করবার স্পর্ধাৰ্থী একবার প্রশ্ন পেলে অতি সহজেই তা সংক্রান্তি হতে পারে— বিশেষভাবে, ধারা শক্তিহীন তাদেরই মধ্যে। সাহিত্যে এইরকম ক্রতিম দৃঃসাহসের হাওয়া যদি উঠে তা হলে বিস্তু অপটু লেখকের লেখনী মুখৰ হয়ে উঠবে, এই আয়াদের আশকা।

আমি দেখেছি কেউ কেউ বলছেন, এই-সব তরঙ্গ লেখকের মধ্যে নৈতিক চিত্তবিকার ঘটেছে ব'লেই এইরকম সাহিত্যের সৃষ্টি হঠাৎ এমন ক্রতবেগে প্রবল হয়ে উঠেছে। আমি নিজে তা বিখ্যাস করি না। এঁরা অনেকেই সাহিত্য সহজিয়া সাধন গ্রহণ করেছেন, তার প্রধান কারণ এটাই সহজ। অথচ দৃঃসাহসিক ব'লে এতে বাহবাও পাওয়া যায়, তরঙ্গের পক্ষে সেটা কম প্রলোভনের কথা নয়। তারা বলতে চাই ‘আমরা কিছু যানি নে’— এটা তরঙ্গের ধর্ম। কেননা, অধিকাংশ ক্ষেত্রেই না যানতে শক্তির দ্বকার করে; সেই শক্তির অহংকার তরঙ্গের পক্ষে স্থানীয়িক। এই অহংকারের আবেগে তারা তুল করেও থাকে; সেই তুলের বিপর সঙ্গেও তরঙ্গের এই স্পর্ধাকে আমি শ্রেষ্ঠাই করি। কিন্তু, যেখানে না যানাই হচ্ছে সহজ পথা, সেখানে সেই অশক্তের সহচ অহংকার তরঙ্গের পক্ষেই সব-চেয়ে অবোগ্য। তারাকে যানি নে যদি বলতে পারি

তা হলে কবিতা লেখা সহজ হয়, বৈহিক সহজ উভেজনাকে কাব্যের মুখ্য বিষয় করতে বলি না বাধে তা হলে সামাজিক ধরচাতেই উপস্থিতমতো কাজ চালানো বার, কিন্তু এইটেই সাহিত্যিক কাপুরুষতা।

প্রান্তিক ভাষা

২৩ আগস্ট, ১৯২৯

## সাহিত্যবিচার

সাহিত্যের বিষয়টি ব্যক্তিগত; শ্রেণীগত নয়। এখানে ‘ব্যক্তি’ শব্দটাতে তাৰ ধাতুমূলক অৰ্থের উপৰেই কোৱ দিতে চাই; অকৌশল বিশেষত্বের মধ্যে বা ব্যক্তি হয়ে উঠছে, তাই ব্যক্তি। সেই ব্যক্তি স্বতন্ত্র। বিশেষগতে তাৰ সম্পূর্ণ অনুকূল আৱ ছিলীয় নেই।

ব্যক্তিৱাপের এই ব্যক্ততা সকলেৰ সমান নয়, কেউ-বা স্বস্পষ্ট, কেউ- বা অস্পষ্ট। অস্তু, যে-মানুষ উপজীবি কৰে তাৰ পক্ষে। সাহিত্যের ব্যক্তি কেবল মানুষ নয়; বিশেব ষে-কোনো পদাৰ্থই সাহিত্যে স্বস্পষ্ট তাই ব্যক্তি; জীৱজীব, গাছপালা, নদী, পৰ্বত, সমুদ্ৰ, ভালো জিনিস, যন্ম জিনিস, বস্তুৱ জিনিস, ভাবেৰ জিনিস, সমস্তই ব্যক্তি—নিজেৰ ঐকান্তিকতায় সে বলি ব্যক্ত না হল তা হলে সাহিত্যে সে জজ্জিত।

বে গুণে এৱা সাহিত্যে সেই পৰিমাণে ব্যক্ত হয়ে ওঠে, যাতে আবাদেৰ চিত্ত তাকে পীকাৰ কৰতে বাধ্য হয়, সেই গুণটি দুর্বল— সেই গুণটিই সাহিত্যবচনিভাৱ। তা বজোুগণও নয়, তমোুগণও নয়, তা কলনাশক্তিৰ ও বচনাশক্তিৰ গুণ।

পৃথিবীতে অসংখ্য মানুষকে, অসংখ্য জিনিসকে আমৰা পুরোপুরি দেখতে পাই নে। প্ৰয়োজন হিসাবে বা সাংসারিক প্ৰভাৱ হিসাবে তাৰা পুলিস ইন্সপেক্টৱ বা ডিট্ৰিক্ট ম্যাজিস্ট্ৰেটৰ মতোই অত্যন্ত পৰিমৃষ্ট এবং পৰিম্পৃষ্ট হতে পাৰে, কিন্তু ব্যক্তি হিসাবে তাৰা হাজাৰ হাজাৰ পুলিস ইন্সপেক্টৱ এবং ডিট্ৰিক্ট ম্যাজিস্ট্ৰেটৰ মতোই অকিঞ্চিত কৰ, এমন-কি, যাদেৰ প্ৰতি তাৰা কৰ্তৃত কৰে তাৰেৰ অনেকেৰ চেৱে। স্বতন্ত্ৰঃ তাৰা অচিৰকালীন বৰ্তমান অবস্থাৰ বাটীৰে মাঝুষেৰ অনুৱক্ষণপে প্ৰকাশমান নয়।

কিন্তু, সাহিত্যবচনিভাৱ আপন হষ্টিখণ্ডিৰ গুণে তাৰেৰও চিৰকালীন রূপে ব্যক্ত কৰে দীড় কৰাতে পাৰে। তখন তাৰা বিটিশ সামাজিকেৰ দণ্ডবিধাতাৰপে কোনো শ্ৰেণী বা পদেৰ প্ৰতিনিধিৰপে নৰ, কেবলমাত্ আপন স্বতন্ত্র ব্যক্তিহৈৰ ঘূল্যে মূল্যবান। ধনী বলে নয়, মানী বলে নয়, জ্ঞানী বলে নয়, সৎ বলে নয়, সত্য বল বা তমোুগণাবিষ্ট বলে নয়,

তারা স্পষ্ট ব্যক্ত হতে পেরেছে বলেই সমাদৃত। এই ব্যক্ত কলের সাহিত্যশূল্যটি নির্ণয় ও ব্যাখ্যা করা সহজ নয়। এইভঙ্গেই সাহিত্যবিচারে অনেকেই ব্যক্তিগতিতের হক্ক কর্তব্যে কাঁকি দিয়ে শ্রেণীর পরিচয় দিয়ে থাকেন। এই সহজ পথাকে সাধারণত আমাদের দেশের পাঠকেরা অঙ্গীকার করেন না; বোধ করি তার প্রধান কারণ, আমাদের দেশ আত্ম-স্বামীর দেশ। মাঝের পরিচয়ের চেয়ে জাতের পরিচয়ে আমাদের চোখ পড়ে বেশি। আমরা বড়োলোক বলি ধাৰ বড়ো পদ, বড়োমাঝুৰ বলি ধাৰ অনেক টাকা। আমরা জাতের চাপ, শ্রেণীর চাপ জীৰ্ণকাল ধৰে পিঠের উপর সহ কৰেছি; ব্যক্তিগত মাঝুৰ পংক্তিপূর্বক সহাজের তাড়নায় আমাদের দেশে চিপেন সংকুচিত। কাঁধা বীতিৰ বছন আমাদের দেশে সর্বত্তই। এই কারণেই বে সাধু-সাহিত্য আমাদের দেশে একবাৰ প্ৰচলিত ছিল তাতে ব্যক্তিৰ বৰ্ণনা ছিল শিষ্টসাহিত্যপ্রধাসম্ভত, শ্রেণীগত। তখন ছিল কুমুদকল্পারশোভিত সৰোবৰ; মূখ্যজ্ঞানি-মনিকামালভীবিকশিত বসন্তকৃত; তখনকাৰ সকল হৃদয়ীৱৰই গমন গজেজগমন, তাদেৰ অক্ষপ্রত্যক্ষ বিষ মাড়িৰ স্বৰেকৰ বৰ্ণনা হালে। শ্রেণীৰ কুহেলিকাৰ মধ্যে ব্যক্তি অসুস্থ। সেই ঝাপসা দৃষ্টিৰ মনোবৃত্তি আমাদেৰ চলে গেছে তা বলতে পাৰি নে। এই ঝাপসা দৃষ্টিই সাহিত্য-বচনাব ও অমুক্তিতে সকলেৰ চেয়ে বড়ো শক্ত। কেননা সাহিত্যে বসন্তপেৰ ঘটি। ঘটি শান্তেৰ আসল কথাই হচ্ছে প্ৰকাশ।

মেইজন্টেই দেখি, আমাদেৰ দেশেৰ সাহিত্যবিচারে ব্যক্তিৰ পরিচয় বাদ দিয়ে শ্রেণীৰ পরিচয়েৰ দিকেই ঝোক দেওয়া হয়।

সাহিত্যে ভালো-লাগা মন্দ-লাগা হল শেষ কথা। বিজ্ঞানে সত্যাধিক্ষ্যাৰ বিচাৰই শেষ বিচাৰ। এই কাৰণে বিচাৰকেৰ ব্যক্তিগত সংস্কাৰেৰ উপৰে বৈজ্ঞানিকেৰ চৰম আপিল আছে প্ৰমাণে। কিন্তু, ভালো মন্দ লাগাটাকচি নিয়ে; এৰ উপৰে আৱ-কোনো আপিল অধোগ্যতম লোকও অস্বীকাৰ কৰতে পাৰে। এই কাৰণে অগতে সকলেৰ চেয়ে অৱক্ষিত অসহায় জীৱ হল সাহিত্যৰচনিভা। মুহূৰ্ভাৰ হৰিণ পালিয়ে বীচে, কিন্তু কবি ধৰা পড়ে ছাপাৰ অক্ষৱেৰ কালো ভাঙ্গায়। এ নিয়ে আকেপ ক'বৰে লাভ নেই; নিজেৰ অনিবাৰ্য কৰ্মকলেৰ উপৰে ঘোৰ ধাটে না।

কচিৰ মাঝ বখন ধাই তখন চূপ ক'বৰে সহ কৰাই ভালো; কেননা সাহিত্যৰচনিভাৰ ভাগ্যচক্রেৰ মধ্যেই কচিৰ কুগ্ৰহ-স্থগ্ৰহেৰ চিৰনিৰ্বিষ্ট স্থান। কিন্তু, বাইৰে ধেকে বখন আসে উকায়ষি, সম্মাঞ্জনী হাতে আসে ধূমকেতু, আসে উপগ্ৰহেৰ উপসৰ্গ, তখন মাথা চাপড়ে বলি, এ বে মাৰেৰ উপৰি-পানোনা। বাংলাসাহিত্যেৰ অসংগৃহে শ্রেণীৰ ধাচনাহাৰ বাহিৰ হতে চুকে পড়েছে; কেউ তাদেৰ ধাৰয়াৰ কৰিব নেই। বাউলকবি দুঃখ

ক'বে বলেছে, কুলের বনে জহুরী চুকেছে, সে পদ্মফুলকে নিকবে ঘরে ঘরে বেড়ায় ফুলকে দেয় লজ্জা।

আমরা সহজেই ভুলি যে, আতিনির্ণয় বিজ্ঞানে, আতিব বিবরণ ইতিহাসে, কিন্তু সাহিত্যে আতিবিচার নেই, সেখানে আর-সমস্তই ভুলে ব্যক্তির প্রাধান্ত শৌকার ক'বে নিতে হবে। অমৃক কুলীন ত্রান্ধণ, এই পরিচয়েই অতি অধোগ্য মাছুষও ঘরে ঘরে বরমাল্য লুটে বেড়াতে পারে, কিন্তু তাতে ব্যক্তি হিসাবে তার ঘোগ্যতা সপ্রমাণ হয় না। লোকটা কুলীন কিনা কুলপঙ্কিকা দেখলেই সকলেই সেটা বলতে পারে, অথচ ব্যক্তিগত ঘোগ্যতা নির্ণয় করতে বেশ সম্ভবান্বয়ের অভোজন তাকে খুঁজে মেলা ভাব। এইজন্তে সমাজে সাধারণত শ্রেণীর কাঠামোতেই মাছুষকে বিভক্ত করে; আতিকুলের মর্যাদা দেওয়া, ধনের মর্যাদা দেওয়া সহজ। সেই বিচারেই ব্যক্তির প্রতি সর্বদাই সমাজে অবিচার ঘটে, শ্রেণীর বেড়ার বাইরে ঘোগ্যব্যক্তির স্থান অবোগ্যব্যক্তির পংক্তির নিচে পড়ে। কিন্তু, সাহিত্যে জগঘাঁথের ক্ষেত্রে; এখানে আতিব ধাতিবে ব্যক্তির অপমান চলবে না। এমন-কি, এখানে বর্ণসংকর দোষও দোষ নয়; মহাভাবতের মতোই উদ্বাগতা। কুকুরপায়নের অন্ন-ইতিহাস নিয়ে এখানে কেউ তার সম্মান অপহরণ করে না; তিনি তার নিজের মহিমাতেই মহীমান। অথচ আমাদের দেশে দেবমন্ত্রের প্রবেশেও যেমন আতিবিচারকে কেউ নাস্তিকতা মনে করে না, তেমনি সাহিত্যের সরস্বতীর মন্দিয়ের পাণ্ডুরা ধারের কাছে কুলের বিচার করতে সংকোচ করে না। হয়তো ব'লে বলে, এ লেখাটাৰ চাল কিছি অভাব বিশুল্ক ভাবতীয় নয়, এব কুলে ঘৰনশ্পৰ্শ দোষ আছে। দেবী ভাবতী অব্যং এৱকয়ের মেল-বক্ষন মানেন না, কিন্তু পাণ্ডুরা এই নিয়ে তুমুল তর্ক তোলে। চৈন চিঙ্গ-বিশেষণে প্রমাণ হতে পারে যে, তাৰ কোনো অংশে ভাবতীয় বৌদ্ধ সংস্কৰণ ঘটেছে; কিন্তু সেটা নিছক ইতিহাসের কথা, সারস্বত বিচারের কথা নয়। সে চিঙ্গের ব্যক্তিগতি দেখো, যদি কুপব্যক্ততাৰ কোনো দোষ না থাকে তা হলে সেইখানেই তাৰ ইতিহাসেৰ কলকলগুল হয়ে গেল। মাছুষেৰ মনে মাছুষেৰ প্রত্যাব চারিদিক খেকেই এসে থাকে। যদি অবোগ্য প্রত্যাব না হয় তবে তাকে শৌকার কৰবাৰ ও গ্ৰহণ কৰবাৰ ক্ষমতা না থাকাই লজ্জাৰ বিষয়— তাতে চিঙ্গেৰ নিজীবতা প্রমাণ হয়। নীল নদীৰ তীৰ থেকে বৰ্ষাৰ মেৰ উঠে আসে। কিন্তু, হথাময়েৰ মে হয় ভাবতেৰই বৰ্ষা। তাতে ভাবতেৰ মহুৰ ধৰি নেচে উঠে তবে কোনো উচিবাদ্যগ্রন্থ স্বাদেশিক তাকে দেন ভৎসনা না কৰেন; যদি সে না নাচত তবেই বুৰাতুম, মুঁটা মৰেছে বুঝি। এমন যক্ষভূমি আছে যে সেই মেৰকে তিবক্তাৰ ক'বে আপন সীমানা থেকে বেৰ কৰে দিবেছে। সে এক ধৰ্ম আপন বিশুল্ক উচিতা নিয়ে একেবাৰে শৱ আকাৰে, তাৰ উপৰে অসেৱ

বিধাতা শাপ দিয়ে রেখেছেন, সে কোনোদিন আগবান হবে উঠবে না। বাংলাদেশেই এমন মন্তব্য শুনতে হয়েছে যে, মাতৃস্বামৈর পাচালি শ্রেষ্ঠ, যেহেতু তা বিশুল স্বামৈশিক।

এটা অক অভিযানের কথা। এই অভিযানে একদিন শ্রীমতী বলেছিলেন, ‘কালো মেঘ আব হেব না গো দৃঢ়ী।’ অবস্থাবেশ্যে একম মনের ভাব ষটে সে কথা শীকার করা বাক— ওটা হল খণ্ডিত নারীর মুখের কথা, মনের কথা নয়। কিন্তু, যখন তত্ত্বজ্ঞানী এসে বলেন, সাহিকতা হল ভাস্তুবৈকল্প, সাজসিকতা হল মূরোপীয়তা— এই দ'লে সাহিত্যে ধানাতলাপি করতে থাকেন, সাইন চুনে চুনে সাজসিকতার প্রমাণ দেব ক'বে কাব্যের উপরে একবার দাগা দিয়ে দেন, কাউকে জাতে বাধেন, কাউকে জাতে ঠেপেন, তখন একেবারে হতাশ হতে হব।

এক সময়ে ভাবতীয় প্রভাব যখন আগপূর্ণ ছিল তখন যদ্য এবং পূর্ব এশিয়া ভাব নিকট-সংস্পর্শে এসে দেখতে দেখতে প্রভৃতি শিল্পসম্পদে আচর্ষক্ষণে চরিতার্থ হয়েছিল। তাতে এশিয়ার অনেছিল নবজাগরণ। একজন ভাবতের বহির্বর্তী এসিয়ার কোনো অংশ দেন কিছুমাত্র লঙ্ঘিত না হয়। কারণ, যে-কোনো ধানের মধ্যে শাখার সত্ত্ব আছে তাকে যে-কোনো লোক যদি যথার্থভাবে আগন ক'বে শীকার করতে পারে তবে সে ধান সত্ত্বই ভাব আগনীয় হয়। অচুকবৃণই চুরি, শীকবৃণ চুরি নয়। যাহুদীর সম্মত বড়ো বড়ো সত্ত্ব এই শীকবৃণশক্তির প্রভাবেই পূর্ণ মাহাত্ম্য লাভ করেছে।

বর্তমান যুগে যুরোপ সর্ববিধি বিজ্ঞান ও সর্ববিধি কলার মহীয়ান। চারি দিকে তার প্রভাব নানা আকারে বিকীর্ণ। সেই প্রভাবের প্রেরণার যুরোপের বহির্ভাগেও দেশে দেশে চিন্তাগবণ দেখা দিয়েছে। এই জাগরণকে নিজে করা অবিমিশ্র মুচ্ছ। যুরোপ দে-কোনো সত্ত্বকে প্রকাশ করেছে তাতে সকল যাহুদীরই অধিকার। কিন্তু, সেই অধিকারকে আজ্ঞাশক্তির ধারাই প্রমাণ করতে হয়— তাকে অকীর ক'বে নিজের প্রাপ্তের সঙ্গে মিলিয়ে নেওয়া চাই। আমাদের অবেশাহৃতি, আমাদের সাহিত্য, যুরোপের প্রভাবে উজ্জীবিত, বাংলাদেশের পক্ষে এটা গৌরবের কথা। শব্দ চাঁচুজের গল বেতালপঞ্চবিংশতি, হাতেয়-ভাই গোলেবকাঞ্চালী অথবা কানকু-বাসবদত্তার অতো যে হয় নি, হয়েছে যুরোপীয় কথাসাহিত্যের ইচ্ছায়, তাতে ক'বে অবাঙালিক বা বজোগুণ প্রমাণ হয় না; তাতে প্রমাণ হয় প্রতিভার প্রাণবত্তা। বাতাসে সত্ত্বের যে-প্রভাব ভেসে বেঢ়ায় তা দূরের খেকেই আস্তক বা নিকটের খেকে, তাকে সর্বাশে অচুকব করে এবং শীকার করে অভিজাস্পন্দন চিন্ত; যারা নিষ্পত্তি তারাই সেটাকে টেকাতে চাই, এবং বেহেতু তারা হলে তারী এবং তাদের অসাড়তা ঘূঁঢ়তে অনেক দেবি হয় এই কারণেই প্রতিভার ভাগ্যে দীর্ঘকাল দৃঃঢ়ত্বার ধাকে। তাই বলি,

ସାହିତ୍ୟବିଚାରକାଲେ ବିଦେଶୀ ପ୍ରଭାବେ ବା ବିଦେଶୀ ପ୍ରକୃତିର ଖୋଟା ଦିଲ୍ଲୀ ସର୍ଗଂକରତା ବା ଆତ୍ୟତାର ତର୍କ ଥେବନ ନା ତୋଳା ହୁଏ ।

ଆରା ଏକଟା ଶ୍ରେଣୀବିଚାରେ କଥା ଏହି ଉପଲଙ୍କ୍ୟ ଆମାର ମନେ ପଡ଼ିଲା । ମନେ ପଡ଼ିବାର କାରଣ ଏହି ସେ, କିଛିଦିନ ପୂର୍ବେଇ ଆମାର ଷୋଗାଯୋଗ ଉପଞ୍ଚାସେର କୁମର ଚରିତ ସହିତେ ଆଲୋଚନା କ'ରେ କୋନୋ ଜ୍ୱାଲିକ ଆମାକେ ପତ୍ର ଲିଖେଛେନ । ତାତେ ବୁଝିଲେ ପାଇବା ଗେଲା, ସାହିତ୍ୟେ ନାରୀକେ ଏକଟା ଅତ୍ୱା ଶ୍ରେଣୀରେ ଦୀଢ଼ କରିଲେ ଦେଖିବାର ଏକଟା ଉତ୍ୱେଜନା ସମ୍ପର୍କ ପ୍ରବଳ ହେଉ ଉଠେଛେ । ସେମନ ଆଜିକାଳ ତକ୍ରଣବରଷେର ଦଳ ହଠାଂ ସ୍ୟାଙ୍କିର ସୌମୀ ଅତିକ୍ରମ କ'ରେ ବଳପତିଦେର ଚାଟୁ କ୍ରିବ ଚୋଟେ ବିନାମୁଲ୍ୟେ ଏକଟା ଅତ୍ୱା ଉଚ୍ଚ ଏବଂ ବିଶେଷ ଶ୍ରେଣୀରେ ଉତ୍ୱିର୍ଣ୍ଣ ହେବେ ଗେଛେ, ନାରୀରେବ ଓ ସେଇ ଦ୍ୱାରା । ସାହିତ୍ୟେ ନାରୀତେ ନାରୀଜ ନାମକ ଏକଟା ଶ୍ରେଣୀଗତ ସାଧାରଣ ଶୁଣ ଆଛେ କି ନା, ଏହି ଏକଟା ସାହିତ୍ୟବିଚାରେ ପ୍ରାଥମିକାତାରେ ଚେଷ୍ଟା କରିଛେ । ଏଇଇ ଫଳେ କୁମୁ ସ୍ୟାଙ୍କିଗତ ଭାବେ ସମ୍ପୂର୍ଣ୍ଣ କୁମୁ କିମା ଏହି ସାହିତ୍ୟସଂଗତ ପ୍ରକ୍ରିଯା କାରାର କାରା ଲେଖନୀତି ବଦଳେ ଗିଯେ ଦୀଢ଼ାଇଛେ, କୁମୁ ମାନବସମ୍ବାଦେ ନାରୀ-ନାମକ ଜୀବିତ ପ୍ରତିନିଧିର ପରି ନିତେ ପାରିଛେ କିମା—ଅର୍ଧାଂ ତାକେ ନିଯେ ସମସ୍ତ ନାରୀପ୍ରକୃତିର ଉତ୍ୱକର୍ମ ସ୍ଥାପନ କରା ହେବେଇ କିମା । ମାନବପ୍ରକୃତିର ମା କିଛି ସାଧାରଣ ଶୁଣ ତାରଇ ପ୍ରତି ଲକ୍ଷ୍ୟ ମନୋବିଜ୍ଞାନେର, ଆରା ସ୍ୟାଙ୍କିବିଶେଷର ସେ ଅନୁଷ୍ଠାନିକ ପ୍ରକୃତି ତାରଇ ପ୍ରତି ଲକ୍ଷ୍ୟ ସାହିତ୍ୟେର । ଅବଶ୍ୟ, ଏ କଥା ବଳାଇ ବାହଳ୍ୟ, ନାରୀକେ ଝାକିଲେ ଗିଯେ ତାକେ ଅ-ନାରୀ କ'ରେ ଅଁକା ପାଗଲାଯି । ସମ୍ଭବ, ମେ କଥା ଆଲୋଚନା କରାଇ ଅନାବଶ୍ୟକ । ସାହିତ୍ୟେ କୁମୁ ସମ୍ବନ୍ଧିତ କୋନୋ ଆଦର ହୁଏ ତୋ ସେ ହେବେ ସେ ସ୍ୟାଙ୍କିଗତ କୁମୁ ବ'ଲେଇ, ସେ ନାରୀଶ୍ରେଣୀର ପ୍ରତିନିଧି ବ'ଲେ ନନ୍ଦ ।

କଥା ଉଠେଛେ, ସାହିତ୍ୟବିଚାରେ ବିଶେଷମୂଳକ ପଦ୍ଧତି ପ୍ରଦେଶ କିମା । ଏ ପ୍ରଦେଶ ଉତ୍ୱ ଦେବାର ପୂର୍ବେ ଆଲୋଚ୍ୟ ଏହି— କୀ ମଂଗଳ କରାର ଜ୍ଞାନ ବିଶେଷଣ । ଆଲୋଚ୍ୟ ସାହିତ୍ୟେର ଉପାଧାନ-ଅଂଶଗୁଳି ? ଆୟି ବଳି ପେଟୋ ଅତ୍ୟାବଶ୍ୟକ ନନ୍ଦ; କାରଣ, ଉପାଧାନକେ ଏକତ୍ର କରାର ଦାରୀ ହୁଣି ହୁଏ ନା । ସମ୍ଭଗ ହୁଣି ଆପନ ସମସ୍ତ ଅଂଶେର ଚେରେ ଅନେକ ବେଶ । ସେଇ ବେଶିଟୁକୁ ପରିମାଣଗତ ନନ୍ଦ । ତାକେ ମାପା ସାର ନା, ଉଚ୍ଚନ କରା ସାର ନା, ପେଟୋ ହଳ ଜ୍ଞାପରହଣ୍ୟ, ମକଳ ହୁଣିର ମୂଳେ ପ୍ରଛନ୍ତ । ପ୍ରତ୍ୟେକ ହୁଣିର ମଧ୍ୟେ ପେଟୋଇ ହଳ ଅବୈତ, ବାହଳ ମଧ୍ୟେ ସେ ସ୍ୟାଙ୍କି, ଅର୍ଥଚ ବାହଳ ତାର ପରିମାପ ହୁଏ ନା । ସେ ସ-କଳ ଅର୍ଧାଂ ତାର ମଧ୍ୟେ ସମସ୍ତ ଅଂଶ ଆଛେ, ତବୁ ସେ ନିଷକ, ତାକେ ଅଂଶେ ଧର୍ମିତ କରିଲେଇ ସେ ଧାକେ ନା । ଅତଏବ ସାହିତ୍ୟେ ସମସ୍ତକେ ସମ୍ବନ୍ଧିତ ହିଲେଇ ଦେଖିଲେ ହେବେ । ଆଜିକାଳ ସାଇକୋ-ଏନାଲିସିସେର ବୁଲି ଅନେକେର ହନକେ ପେହେ ବସେ । ହୁଣିତେ ଅବିଶେଷ ସମ୍ବନ୍ଧତାର ଗୌରବ ସର୍ବ କରିବାର ମନୋଭାବ ଜେଗେ ଉଠେଛେ । ମାହୁସେର ଚିତ୍ରେ ଉପକରଣେ ନାନାପ୍ରକାର ପ୍ରସ୍ତି ଆଛେ, କାମ

ক্ষেত্র অংকার ইত্যাদি। ছিল ক'বে মেধলে যে বঙ্গপরিচয় পাওয়া যায় সম্বিলিত আকারে তা পাওয়া যায় না। প্রযুক্তিশুলির গৃহ অস্তিত্ব দ্বারা নয়, স্টিপ্রিজ্যার অভাবনৈয় ঘোষণাধনের দ্বারাই চরিত্রের বিকাশ। সেই ঘোগের বহুক্ষেত্রে আজকাল অংশের বিশেষ লক্ষণ করবার উপক্রম করছে। বৃক্ষদ্বের চরিত্রের বিচির উপাদানের মধ্যে কামপ্রযুক্তিও ছিল, তার বৌবনের ইতিহাস থেকে সেটা প্রয়োগ করা সহজ। ষেটা ধাকে সেটা দ্বারা না, গেলে তাতে বুবনের অসম্পূর্ণতা ঘটে। চরিত্রের পরিবর্তন বা উৎকর্ষ ঘটে বর্জনের দ্বারা নয়, ঘোগের দ্বারা। সেই ঘোগের দ্বারা বে-পরিচয় সমগ্রভাবে প্রকাশমান সেইটেই হল বৃক্ষদ্বের চরিত্রগত সত্য। প্রচলিতার মধ্য থেকে বিশেষ উপকরণ টেনে বের করে তার সত্য পাওয়া যায় না। বিশেষণে হীরকে অঙ্গারে প্রভেদ নেই, স্টিপ্রিজ্য ইত্যাকালে আছে। সন্দেশে কার্বন আছে, নাইট্রোজেন আছে, কিন্তু সেই উপকরণের দ্বারা সন্দেশের চরণ বিচার করতে গেলে বহুক্ষেত্র বিস্তৃণ ও বিস্তার পদ্ধার্দের সঙ্গে তাকে এক শ্রেণীতে ফেলতে হয়; কিন্তু এতে করেই সন্দেশের চরণ পরিচয় আচ্ছন্ন হয়। কার্বন ও নাইট্রোজেন উপাদানের মধ্যে ধৰা পড়া সর্বেও জোর ক'বে বলতে হবে নে, সন্দেশ পচা মাংসের সঙ্গে একশ্রেণীভূক্ত হতে পারে না। কেননা, উভয়ে উপাদানে এক কিন্তু প্রকাশে অস্ত্র। চতুর লোক বলবে, প্রকাশটা চাতুরী; তার উভয়ে বলতে হয়, বিখ্যবগঁটাই সেই চাতুরী।

তা হোক, তবু বসভোগকে বিশেষণ করা চলে। মনে করা যাক, আম। বে-ভাবে সেটা ভোগ্য লে-ভাবে উত্তিরিজ্যানের সে অভীত। ভোগ সংস্কৃতে তার বহুগীয়স্তা ব্যাখ্যা করবার উপলক্ষে বলা চলে যে, এই কলে সব-প্রথমে ষেটা মনকে টানে সে হচ্ছে ওর প্রাণের লাবণ্য; এইখানে সন্দেশের চেয়ে তার শ্রেষ্ঠতা। আমের যে বর্ণমাধুরী তা জীববিধাতার প্রেরণায় আমের অস্ত্র থেকে উত্তৃসিত, সমস্ত ফলটির সঙ্গে সে অবিচ্ছেদে এক। চোখ ভোলাবার অস্ত্রে সন্দেশে আফ্রান দিয়ে বঙ্গ ফলানো হেতে পারে; কিন্তু সেটা জড় পদ্ধার্দের বর্ণণোজ্জবন, প্রাণপদ্ধার্দের বর্ণ-উত্তৃবন্মা নয়। তার সঙ্গে আমের আছে স্পর্শের সৌভূগ্য, সৌরভের সৌভাগ্য। তার পরে তার আচ্ছাদন উদ্বাটন করলে প্রকাশ পার তার বসের অক্ষণগত্বা। এইজন্মে আম সংস্কৃত বসভোগের বিশেষজ্ঞতিকে বুঝিয়ে বলাকে বলব আয়ের বসবিচার। এইখানে দ্বারেশিক এসে পরিচয়পত্রে বলতে পারেন, আম প্রকৃত ভাবভ্যর্যায়, সেটা ওর প্রচুর ভ্যাগের দাঙ্গিগুমুক সামুক্তায় প্রযোগ হয়; আর র্যাম্পবেরি গুস্বেরি বিলাতি, কেননা তার বসের ভাগ তার বীজের ভাগের চেয়ে বেশি নয়, পরের তৃষ্ণির চেয়ে ওর আপন প্রয়োজনকেই বড়ো। করেছে, অতএব ওরা যাজগিক। এই কথাটা দেশাঞ্চলের

অস্তুকুল কথা হতে পারে; কিন্তু, এইরকমের অমূলক কি সম্মূলক তথ্যালোচনা রসগান্তে সম্পূর্ণই অসংগত।

সংক্ষেপে আমার কথাট। দীড়ালো এই— সাহিত্যের বিচার হচ্ছে সাহিত্যের ব্যাখ্যা, সাহিত্যের বিজ্ঞেন নয়। এই ব্যাখ্যা মুখ্যত সাহিত্যবিষয়ের ব্যক্তিকে নিয়ে, তার অতিকুল নিয়ে নয়। অবশ্য সাহিত্যের ঐতিহাসিক বিচার কিছি তাত্ত্বিক বিচার হতে পারে। সেরকম বিচারে খাস্তীর প্রয়োজন থাকতে পারে, কিন্তু তার সাহিত্যিক প্রয়োজন নেই।

১৩৭৬

## আধুনিক কাব্য

মতাবলু বিলিতি কবিদের সবকে আমাকে কিছু লিখতে অহরোধ করা হয়েছে। কাটো সহজ নয়। কাব্য, পার্জি যিশিয়ে মতাবলুর সৌমানা নির্ণয় করবে কে। এটা কালের কথা ততটো নয় বটটো ভাবের কথা।

নবী সামনের দিকে সোজা চলতে চলতে হঠাত বীক ফেরে। সাহিত্যও তেমনি বরাবর সিধে চলে না। বখন সে বীক নেয় তখন সেই বীকটাকেই বলতে হবে মতাবলু। বাংলায় বলা যাক আধুনিক। এই আধুনিকটা সময় নিয়ে নয়, মৰ্জি নিয়ে।

বাল্যকালে যে ইংরেজি কবিতার সঙ্গে আমার পরিচয় হল তখনকার দিনে সেটাকে আধুনিক বলে গণ্য করা চলত। কাব্য তখন একটা নতুন বীক নিয়েছিল, কবি বাবুন্ম থেকে তার শুক। এই ঘোকে একসঙ্গে অনেকগুলি বড়ো বড়ো কবি দেখা দিয়েছিলেন। যথা ওর্ল্ড-স্বার্থ-কোল্পিজ শেলি কৌটস।

সমাজে সর্বসাধারণের প্রচলিত ব্যবহারবৈত্তিকে আচার বলে। কোনো কোনো দেশে এই আচার ব্যক্তিগত অভিজ্ঞতির বাস্তব্য ও বৈচিত্র্যকে সম্পূর্ণ চাপা দিয়ে যাবে। সেখানে মাঝম হয়ে উঠে পুতুল, তার চালচলন হয় নির্ধুত কেতা-দুর্বল। সেই সন্তান অভ্যন্ত চালকেই সমাজের লোকে ধাতির করে। সাহিত্যকেও এক-এক সময়ে দীর্ঘকাল আচারে পেষে বসে— রচনার নির্ধুত ঝোভির কেটোতিলক কেটে চললে মোকে তাকে বলে সাধু। কবি বাবুন্মসের পরে ইংরেজি কাব্যে যে হৃগ এল সে-হৃগে ঝোভির বেড়া ডেংকে যাহুবের মৰ্জি এসে উপস্থিত। ‘কুমুকক্ষারসেবিত সরোবর’ হচ্ছে সাধু-কাব্যানাম তৈরি সরকারি টুলির বিশেষ ছিন্ন দিয়ে দেখা সরোবর। সাহিত্যে কোনো সাহসিক সেই টুলি খুলে ফেলে, যালি সহিয়ে, পুরো চোখ দিয়ে বখন সরোবর দেখে তখন

হৃলির সঙ্গে সঙ্গে সে এবন একটা পথ ঝুলে দেয় বাতে ক'রে সরোবর মানা দৃষ্টিতে মানা দেখালে মানবিধ হয়ে উঠে। সাধু বিচারবৃত্তি তাকে বলে, ‘ধীক।’

আমরা বখন ইংরেজি কাব্য পড়া ও করলুম তখন সেই আচার-ভাষা ব্যক্তিগত সংজ্ঞাকেই সাহিত্য কৌকার ক'রে নিয়েছিল। এজিনব্রা ভিত্তিতে বে-স্তর্জনধরণি উঠেছিল সেটা তখন শাস্তি। ধাই হোক, আমাদের সেকাল আধুনিকতার একটা মুগাস্তকাল।

তখনকার কালে কাব্যে আধুনিকতার লক্ষণ হচ্ছে ব্যক্তিগত শুণির মৌলিক। ওর্ডার্ড-বার্ধ বিশপ্রকৃতিতে বে-আনন্দমূলক সত্তা উপলক্ষ্য করেছিলেন সেটাকে প্রকাশ করেছিলেন নিজের ছাইদে। শেলির ছিল প্র্যাটোনিক ভাবুকতা, তার সঙ্গে রাষ্ট্রগত ধর্মগত সকলপ্রকার ঝূল বাধার বিরুদ্ধে বিজোহ। রশসোন্দর্শের ধ্যান ও সৃষ্টি নিয়ে কৌট্টের কাব্য। ঐ যুগে বাস্তিকতা থেকে আস্তরিকতার দিকে কাব্যের শ্রোত হীক কিয়িয়েছিল।

কবিচিত্তে হে-অচুভূতি গভীর, ভাবার সূলের রূপ নিয়ে সে আপন নিজ্যতাকে প্রতিষ্ঠিত করতে চাই। প্রেম আপনাকে সজ্জিত করে। অস্তরে তার বে-আনন্দ বাইরে সেটাকে সে প্রাণ করতে চাই সৌন্দর্যে। মাঝের একটা কাল গেছে বখন সে অবসর নিয়ে নিজের সম্পর্কীয় অগঁটাকে মানারক্ষ করে সাজিয়ে তুলত। বাইরের সেই সজ্জাই তার ভিতরের অচুরাগের প্রকাশ। বেধানে-অচুরাগ সেখানে উপেক্ষা ধাকতে পারে না। সেই যুগে নিজ্যব্যহার্য জিনিসগুলিকে মাঝে নিজের কচির আনন্দে বিচির ক'রে তুলেছে। অস্তরের প্রেরণা তার আডুমগুলিকে স্ফটিকুলী করেছিল। তখন দেশে দেশে গ্রামে গ্রামে ঘটিবাটি গৃহসজ্জা দেহসজ্জা রঙে রূপে মাঝের কুসংস্কারে অভিহ্নে দিয়েছিল তার বহিক্ষপকরণে। মাঝে কত অহঠান স্ফটি করেছিল জীবনধারাকে দুস দেবার জন্মে। কত নৃতন নৃতন হুর; কাঠে ধাতুতে মাটিতে পাথরে বেশমে পশমে তুলোয় কত নৃতন নৃতন শিল্পকলা। সেই যুগে আমী তার স্তুর পরিচয় দিয়েছে, প্রিয়শিল্পালগিতে কলাবিধী। বে-সাম্পত্যসংসার রচনা ক্ষত তার রচনাকার্যের অঙ্গ বাকে-জ্ঞানে টাকাটাই প্রধান জিনিস ছিল না, তার চেয়ে প্রয়োজন ছিল লজিতকলায়। বেবন-তেবন ক'রে সালা গাঁথলে চলত না; চৌনাংওকের অকলপ্রাপ্তে চিত্রবরন আনন্দ তরীকা; নাচের নিপুণতা ছিল প্রধান শিক্ষা; তার সঙ্গে ছিল বীণা বেগু, ছিল গান। মাঝে মাঝে বে-সহজ সেটাৰ বধে আস্তিকতার সৌন্দর্য ছিল।

প্রথম বয়সে বে ইংরেজ কবিদের সঙ্গে আমাদের পরিচয় হল তাঁরা বাহিরকে নিজের অস্তরে ঘোগে দেখেছিলেন; অগঁটা হয়েছিল তাঁদের নিজের ব্যক্তিগত। আপন কলনা মত ও রচি সেই বিষকে ঝুঁ বে কেবল মানবিক ও মানসিক করেছিল তা নয়,

তাকে করেছিল বিশেষ কবির ঘনোগত। ওমার্ড-বাৰ্দেৱ অগৎ ছিল বিশেষভাৱে ওমার্ড-স্বার্থীৱ, শেলিৱ ছিল শেলীৱ, বাইবেনৱ ছিল বাইবনিক। ৱচনাৰ ইঞ্জৱালে সেটা পাঠকেৱও নিজেৰ হয়ে উঠত। বিশেষ কবিৰ অগতে ষেটা আহাদেৱ আনন্দ দিত সেটা বিশেষ ঘৰেৱ ঘনেৰ আতিথ্যে। সুল তাৰ আপন ৱজেৱ গচ্ছেৰ বৈশিষ্ট্যাবণ্যাৱ মৌৰাছিকে নিয়ন্ত্ৰণ পাঠায়; সেই নিয়ন্ত্ৰণলিপি ঘনোহৰ। কবিৰ নিয়ন্ত্ৰণে স্বভাৱতই সেই ঘনোহারিতা ছিল। ষে-যুগে সংসাৰেৰ সকলে মাঝৰেৱ ব্যক্তিত্ব-সংকৰ্তা প্ৰধান লে-যুগে ব্যক্তিগত আৰম্ভণকে সংস্কৃতে জাগিয়ে বাধতে হৰ; লে-যুগে বেশে ভূবাৰ শোভনৰোভিতে নিজেৰ পৰিচয়কে উজ্জল ৰৱবাৰ একটা ঘেন প্ৰতিষ্ঠোগিতা ধাকে।

দেখা ষাঙ্গে, উনবিংশ শতাব্দীৰ শুক্তে ইংৰেজি কাৰ্যে পূৰ্ববৰ্তীকালেৰ আচাৰেৰ প্ৰাধাৰণ ব্যক্তিৰ আৰু প্ৰকাশেৰ দিকে দাঁক ফিরিয়েছিল। তথনকাৰ কালে সেইটোই হল আধুনিকতা।

কিন্তু, আজকেৱ দিনে সেই আধুনিকতাকে স্থাভিষ্ঠোৰীৱ প্ৰাচীনতা সংজ্ঞা দিয়ে তাকে পাশেৰ কামবায় আৱাম-কেৰাবাৰ শুইয়ে বাখবাৰ ব্যবহাৰ কৰা হয়েছে। এখনকাৰ দিনে ছাটা কাপড় ছাটা চুলেৰ খণ্ঠতে আধুনিকতা। কথে কথে গালে পাউডাৰ, টোটে রঙ লাগানো হৰ না তা নহ; কিন্তু সেটা প্ৰকাশে, উক্ত অসংকোচ। বলতে চাৰ মোহ জিনিসটাতে আৱ-কোনো দৱকাৰ নেই। স্ট্ৰিকৰ্তাৰ স্ট্ৰিতে পদে পদে মোহ; সেই মোহেৰ বৈচিত্ৰ্যই নানা কলেৰ মধ্যে দিয়ে নানা সূৰ বাজিয়ে তোলে। কিন্তু, বিজ্ঞান তাৰ নাড়ীনক্ষত্ৰ বিচাৰ ক'ৰে দেখেছে; বলছে, মূলে মোহ নেই, আছে কাৰ্বন, আছে নাইট্ৰোজেন, আছে ফিজিয়লজি, আছে সাইকলজি। আমৰা সেকালেৰ কবি, আমৰা এই গুলোকেই গৌণ আনন্দুম, মায়াকেই আনন্দুম মুখ্য। তাৰ স্ট্ৰিকৰ্তাৰ সকলেৰ পাঞ্জা দিয়ে ছন্দে বক্ষে ভাষাৰ ভঙ্গিতে মায়া বিভাৱ ক'ৰে মোহ অৱাৰ চেষ্টা কৰেছি, এ কথা কৰুল কৱতেই হৰে। ইশাৰা-ইথিতে বিছু লুকোচুৰি ছিল; লজ্জাৰ বে-আৰৱণ সত্ত্বেৰ বিক্ৰম নহ, সত্ত্বেৰ আৰৱণ, সেটাকে ত্যাগ কৱতে পাৰি নি। তাৰ ঈষৎ বাপ্পেৰ ভিতৰ দিয়ে যে বজিন আলো এসেছে সেই আলোতে উৰা ও সজ্যাৰ একটি কল দেখেছি, নববধূৰ মতো তা সকৰণ। আধুনিক দৃশ্যাসন অনসভাৰ বিশেষজ্ঞপৰীকৰণ কৰতে লেগেছে; ও দৃঢ়টা আহাদেৱ অভ্যন্ত নহ। সেই অভ্যাসপীড়াৰ জন্মেই কি সংকোচ লাগে। এই সংকোচেৰ মধ্যে কোনো সত্য কি নেই। স্ট্ৰিতে ষে-আৰৱণ প্ৰকাশ কৰে, আছহ কৰে না, তাকে ত্যাগ কৱলে সৌন্দৰ্যকে কি নিঃব হতে হৰ ন।

কিন্তু, আধুনিক কালেৰ ঘনেৰ মধ্যেও তাড়াছড়ো, সমৰেৱও অভাৱ। ঔবিকা জিনিসটা আৰনেৰ চেয়ে বড়ো হয়ে উঠেছে। তাড়া-শাগানো যদেৰ ভিত্তেৰ মধ্যেই

মাহবের হৃত ক'রে কাজ, হড়মুড় ক'রে আমোদ-প্রোদ। ৰে-মাহব একদিন বৰে-বনে  
আপনাৰ সংসারকে আপনাৰ ক'রে স্ফটি কৰত সে আজ কাৰখনাৰ উপৰ বৰাত দিয়ে  
প্ৰৱোজনেৰ মাপে ডিভড়ি একটা সৱকাৰি আগৰ্ছে কাজ-চাগানো কাও বাড়া ক'রে  
তোলে। তোজ উঠে গেছে, জোৱনটা বাকি। ঘনেৰ সঙ্গে যি হল কিনা সে  
কথা ভাববাৰ তাগিদ নেই, কেননা যন আছে অতি প্ৰকাণ জীবিকা-অগ্ৰহাত্মেৰ  
বৰ্ধেৰ মঢ়ি ভিড়েৰ লোকেৰ সঙ্গে মিলে টামবাৰ দিকে। সংগীতেৰ বললে তাৰ  
কষ্টে শোনা থায়, ‘মাঝো ঠেনা হইইৰেঁ।’ অনতাৰ অগতৈ তাকে বেশিৰ ভাগ সময়  
কাটাতে হৰ, আঞ্চীয়সহকৰে অগতে নহ। তাৰ চিত্ৰস্তিটা বাস্তবাণীশেৰ চিত্ৰস্তি।  
হড়োহড়িৰ মধ্যে অসজ্জিত কুৎসিতকে পাখ বাটিষে চলবাৰ প্ৰস্তি তাৰ নেই।

কাৰ্য তা হলে আজ কোনু লক্ষ্য ধৰে কোনু বাস্তায় বেৰোবে। নিজেৰ মনেৰ  
মতো ক'ৰে পছন্দ কৰা, বাছাই কৰা, সাজাই কৰা, এ এখন আৱ চলবে না। বিজ্ঞান  
বাছাই কৰে না, যা কিছু আছে তাকে আছে ব'লেই যেনে নেৰ, বাঞ্ছিগত অভিক্ষিকৰ  
মূল্যে তাকে থাচাই কৰে না, ব্যক্তিগত অছুবাগেৰ আগছে তাকে সাজিবে তোলে না।  
এই বৈজ্ঞানিক মনেৰ প্ৰধান আনন্দ কৌতুহলে, আঞ্চীয়সহকৰ-বক্ষনে নহ। আমি কী  
ইছে কৰি সেটা তাৰ কাছে বড়ো নহ, আমাকে বাদ দিয়ে জিনিসটা সহঃ ঠিক মতো  
কী সেইটৈই বিচাৰ্ব। আমাকে বাদ দিলে যোহেৰ আঘোজন অনাবশ্যক।

তাই এই বৈজ্ঞানিক যুগেৰ কাৰ্য্যবহাৰ ৰে-বাসমংক্ষেপ চলছে তাৰ মধ্যে সব-চেৱে  
প্ৰধান ইট পড়ল প্ৰগাধনে। ছন্দে বক্ষে ভাৰায় অতিথাৰ বাছাৰাছি চুকে থাবাৰ পথে।  
সেটা সহজভাৱে নহ, অভিত যুগেৰ নেণা কাটোৱাৰ অঙ্গে তাকে কোথাৰ বৈধে অবীকাৰ  
কৰাটা হৰেছে প্ৰথা। পাছে অভ্যাসেৰ টানে বাছাই-বুৰি পাঁচিল ডিভিসে ঘৰে চুকে  
পড়ে এইঅঙ্গে পাঁচিলেৰ উপৰ কুচ কুলীভাৱে ভাঙা কাচ বলানোৰ চেষ্টা। একজন কৰি  
লিখছেন : I am the greatest laugher of all। বলছেন, ‘আমি সবাৰ চেষ্টে  
বড়ো হাসিয়ে, সূৰ্যৰ চেষ্টে বড়ো, ওক গাছেৰ চেষ্টে, ব্যাণ্ডেৰ চেষ্টে, এ্যাপলো দেৰতাৰ  
চেষ্টে।’ Than the frog and Apollo এটা হল ভাঙা কাচ। পাছে কেউ যনে  
কৰে কৰি মিঠে ক'ৰে সাজিবে কথা কইছে। বাও না ব'লে যদি বলা হত সমুজ্জ,  
তা হলে এখনকাৰ যুগ আপত্তি ক'ৰে বলতে পাৰত, ওটা দক্ষবয়তো কৰিবানা হল ঐ  
য়াতেৰ কথা। অৰ্দ্দিৎ, ওটা সহজ কলমেৰ লেখা নহ, গায়ে পড়ে পা যাবিবলৈ দেওয়া।  
এইটৈই হালেৰ কাৰণ।

কিন্তু, কথা এই ৰে, ব্যাও জীবটা ভজ কৰিতায় জল-আচৰণীৰ নহ, এ কথা মানবাৰ

দিন গেছে। সত্ত্বের কোঠার ব্যাড় আপনোর চেয়ে বড়ো বই ছোটো নয়। আমিও ব্যাঙ্গকে অহঙ্কাৰ কৰতে চাই নে। এমন-কি, যথাস্থানে কবিপ্ৰেসীৰ হাসিৰ সঙ্গে ব্যাঙ্গেৰ মৰ্কমৰ্ক হাসিকে এক পংক্তিতেও বসানো ষেতে পাৱে, প্ৰেৱসী আগতি কৰলেও। কিন্তু, অতিবড়ো বৈজ্ঞানিক সাম্যত্বেও ষে-হাসি শৰ্মেৰ, ষে-হাসি ওক্তবনশ্চতিৰ, ষে-হাসি আপনোৰ, সে-হাসি ব্যাঙ্গেৰ নয়। এখনে ওকে আনা হয়েছে জোৱা ক'ৰে মোহৰ ভাঙ্গবাৰ অন্তে।

মোহেৰ আবৰণ তুলে নিয়ে ষেটা বা সেটাকে টিক তাই দেখতে হবে। উনবিংশ শতাব্দীতে মাঝাৰ বাড়ে ষেটা বজিৰ ছিল আৰু সেটা কিকে হয়ে এসেছে; সেই খিটেৰ আভাসমাৰি নিয়ে কৃধা ষেটে না, বজ্জ চাই। ‘জ্বাণেন অধ’ভৌজনং’ বললে আৰু বাবো আনা অত্যুক্তি কৰা হয়। একটি আধুনিকা মেষে কৰি গত শুণেৰ হস্তৰীকে খুব স্পষ্ট ভাবাৰ ষে-সম্ভাষণ কৰেছেন সেটাকে তর্জন্মা ক'ৰে দিই। তর্জন্মাৰ মাধুৰী সঞ্চাৰ কৰলে বেধাপ হবে, চেষ্টাও সফল হবে না—

তুমি স্বনয়ী এবং তুমি বাসি  
বেন পুৱোনো একটা যাজ্ঞাৰ স্বর  
বাজছে সেকেলে একটা সারিনি ষন্মে।  
কিষি তুমি সাবেক আমলেৰ বৈঠকখানায়  
বেন বেশ্যেৰ আসবাদ, তাতে রোদ পড়েছে।  
তোমাৰ চোখে আঘাতাৰা মুহূৰ্তেৰ  
বৰা গোলাপেৰ পাপড়ি বাছে জীৰ্ণ হয়ে।  
তোমাৰ প্ৰাণেৰ গৰুটুকু অশ্পষ্ট, ছড়িৱে পড়া,  
তাড়েৰ মধ্যে ঢেকে-ৱাবা মাধুৰী মসলাৰ মতো তাৰ ঝাঁঝ।  
তোমাৰ অতিকোমল স্তুৱেৰ আমেছ আমাৰ নাগে ভালো—  
তোমাৰ ঐ যিলে যিশে-ষাওয়া বজঙ্গলিৰ দিকে তাকিয়ে আমাৰ মন ওঠে ষেতে।  
আৰ আমাৰ তেজ ষেন টাঁকশালেৰ নতুন পৱনা  
তোমাৰ পাসৱেৰ কাছে তাকে যিলেৰ ফেলে।  
ধূলো ধেকে কুড়িৱে নাও,  
তাৰ বক্রমকানি দেখে হয়তো তোমাৰ মজা লাগবে।

এই আধুনিক পঞ্জাটোৱা দায় কম কিন্তু জোৱা বেশি, আৰ এ খুব স্পষ্ট, টং ক'ৰে

বেলে উঠে হালের স্থরে। সাবেককালের ষে-মাধুরী তার একটা নেশা আছে, কিন্তু এর আছে স্মরণ। এর মধ্যে ঝাগসা কিছুই নেই।

এখনকার কাব্যের যা বিষয় তা লালিতে মন ভোলাতে চাই না। তা হলে সে কিসের জোরে দীড়ায়। তার জোর হচ্ছে আপন স্থনিক্ষিত আস্তানিরে, ইংরেজিতে বাকে বলে ক্যামেন্টার। সে বলে, ‘অহমহং ভোঃ, আমাকে দেখো।’ ঐ মেঘে কবি, তার নাম এমি লোরেল, একটি কবিতা লিখেছেন লাল চট্টুতোর দোকান নিরে। ব্যাপারখানা এই যে, সক্ষাবেশের বাইরে বরফের বাপটা উড়িয়ে হাওয়া বইছে, ভিতরে পালিশ-করা কাঁচের পিছনে লব্বা সার করে ঝুলছে লাল চট্টুতোর মালা—like stalactites of blood, flooding the eyes of passers-by with dripping color, jamming their crimson reflections against the windows of cabs and tramcars, screaming their claret and salmon into the teeth of the sleet, plopping their little round maroon lights upon the tops of umbrellas. The row of white, sparkling shop fronts is gashed and bleeding, it bleeds red slippers। সবকটা এই চট্টুতো নিরে।

একেই বলা দার নৈর্যক্তিক, impersonal। ঐ চট্টুতোর মালার উপর বিশেষ আসঙ্গিক কোনো কারণ নেই, না ধরিদ্রার না দোকানদার তাবে। কিন্তু, দাঢ়িয়ে দেখতে হল, সমস্ত ছবির একটা আস্তানা যেই স্থূল উঠল অমনি তার তুচ্ছতা আর অইল না। দারা মানে-কুড়ানিয়া তারা জিজাসা করবে, ‘মানে কী হল, মশায়। চট্টুতো নিরে এত হলা কিসের, নাহয় হলই বা তার বড় লাল।’ উত্তরে বলতে হল, ‘চেয়েই দেখো-না।’ ‘দেখে লাভ কী’ তার কোনো অবাব নাই।

নভনতত্ত্ব (Aesthetics) সবকে এক্ষণ পোগের একটি কবিতা আছে। বিষয়টি এই যে, একটি মেঘে চলেছিল রাত্তা নিরে, একটা ছোট্টো ছেলে, তালি রেওয়া কাপড় পরা, তার মন উঠল ঝেগে, সে ধোকতে পাইল না; বলে উঠল, “দেখ, চেয়ে বে, কী সুন্দর।” এই ঘটনার তিনি বৎসর পরে ঐ ছেলেটারই সঙ্গে আবার দেখা। সে বছর আলে সার্ভিন মাছ পড়েছিল বিস্তর। বড়ো বড়ো বাঠের বাজে ওর হাতাখড়োরা মাছ সাজাচিল, ব্রেসচিপ্পার হাতে বিক্রি করতে পাঠাবে। ছেলেটা মাছ দুঁটাদুঁটি করে লাফালাফি করতে লাগল। বুড়োরা ধমক দিয়ে বললে, ‘স্থির হয়ে বোস।’ তখন লে সেই সাজানো মাছশূলোর উপর হাত বুলোতে বুলোতে তৃপ্তির সঙ্গে টিক সেই একই কথা আপনি যনে বলে উঠল, ‘কী সুন্দর।’ কবি বলেছেন, ‘তনে I was mildly abashed।’

সুন্দরী মেঘেকেও দেখো, সার্ডিন মাছকেও ; একই ভাষায় বলতে কৃষ্ণিত হয়ে না, কৌ সুন্দর ! এ দেখা নৈর্যজ্ঞিক—নিচক দেখা ; এর পঙ্ক্তিতে চট্টজ্ঞতার দোকানকেও বাদ দেওয়া যায় না ।

কাব্যে বিষয়ীর আস্তা ছিল উনিশ প্রতার্কীতে, বিশ প্রতার্কীতে বিষয়ের আস্তা । এইজন্তে কাব্যবস্তুর বাস্তবতার উপরেই ঝোঁক দেওয়া হয়, অলংকারের উপর নয় । কেননা, অলংকারটা ব্যক্তির নিজেরই কঢ়িকে প্রকাশ করে, ধোঁটি বাস্তবতার জোর হচ্ছে বিষয়ের নিজের প্রকাশের অঙ্গে ।

শাহিত্যে আবির্ত্তাবের পূর্বেই এই আধুনিকতা ছবিতে ভর করেছিল । চিরকলা থে ললিতকলায় অঙ্গ, এই কথাটাকে অঙ্গীকার করবার অঙ্গে সে বিবিধপ্রকারে উৎপাত শুরু করে দিলে । সে বললে, আটের কাঙ্ক যনোহারিতা নয়, যনোজয়িতা ; তাৰ লক্ষণ লালিত্য নয়, শাখার্থ্য । চেহারার মধ্যে মোহকে মানলে না, মানলে ক্যারেক্টারকে অর্ধাৎ একটা সমগ্রতার আচ্ছাদণকাকে । নিজের সহজে সেই চেহারা আৱ-কিছু পরিচয় দিতে চায় না, কেবল জোরের সঙ্গে বলতে চায় ‘আমি স্টেব্য’ । তাৰ এই স্টেব্যতার জোৱা হাবত্তাবের দ্বারা নয়, প্রক্তিৰ নকলনবিশ্বে দ্বারা নয়, আচ্ছাগত সৃষ্টিসত্ত্বের দ্বারা । এই সত্য ধর্মনৈতিক নয়, ব্যবহারনৈতিক নয়, ভাবব্যঙ্গক নয়, এ সত্য সৃষ্টিগত । অর্ধাৎ, সে হয়ে উঠেছে ব'লেই তাকে শীকার কৱতে হয় । যেমন আমরা যন্তুরকে মেনে নিই, শুনিকেও মানি, শঁড়োরকে অঙ্গীকার কৱতে পারি নে, হৰিগকেও তাই ।

কেউ সুন্দর, কেউ অসুন্দর ; কেউ কাঙ্কে, কেউ অকাঙ্কে ; কিন্তু স্টেব্য কেজে কোনো ছুতোয় কাউকে বাতিল করে দেওয়া অসম্ভব । সাহিত্যে, চিরকলাতেও সেই-বকম । কোনো ঝলের সৃষ্টি যদি হয়ে থাকে তো আৱ-কোনো জবাবদিহি নেই ; যদি না হয়ে থাকে, যদি তাৰ সত্তাৰ জোৱা না থাকে, তখু থাকে ভাবলালিত্য, তা হলে সেটা বৰ্জনীয় ।

এইজন্তে আজকেৱ মিনে যে-শাহিত্য আধুনিকেৱ ধৰ্ম যেনেছে, সে সাবেক-কালেৱ কৌলীঞ্জেৰ লক্ষণ সাবধানে মিলিয়ে জাত বাঁচিৱে চলাকে অবজ্ঞা কৰে, তাৰ বাছবিচার নেই । এলিয়টেৱ কাব্য এইৱকম হালেৱ কাব্য, খ্ৰিজেসেৱ কাব্য তা নয় । এলিয়ট লিখছেন—

এ-ঘৰে ও-ঘৰে যাবাব বাস্তাৱ সিঙ্গ মাংসৱ গুৰ্ক,

তাই নিয়ে শীতেৱ সক্ষা অমে এল ।

অথৱ ছ'টা—

খেঁয়াটে দিন পোড়া বাতি, শেষ অংশে ঠেকল  
বামপের হাওরা পায়ের কাছে উড়িয়ে আনে  
পোড়া অমি থেকে ঝুলমাখা তকনো পাতা  
আব হেঁড়া খবরের কাগজ !

তাঙ্গা সার্পি আব চিম্বির চোঙের উপর  
বৃষ্টির বাপট লাগে,  
আব রাঙ্গাৰ কোণে এক দাঙ্গিৰে এক ভাঙ্গাটে পাড়িৰ ধোঁড়া,  
ভাপ উঠছে তাৰ গা দিয়ে আব সে মাটিতে টুকছে শুব।

তাৰ পৰে বাসি বিয়াব-মদেৱ গজ-গুয়ালা কাহামাখা সকালেৱ বৰ্ণনা । এই সকালে  
একজন ঘেঁঠেৱ উদ্দেশে বলা হচ্ছে —

বিছানা থেকে তুমি ফেলে দিয়েছ কুকুটা,  
চীৎ হয়ে পড়ে অপেক্ষা কৰে আছ,  
কখনো বিমচ্ছ, মেধছ রাজিতে প্ৰকাশ পাজেছ  
হাজাৰ খেলো খেয়ালেৱ ছবি  
ষা দিয়ে তোমাৰ অভাব তৈৰি ।

তাৰ পৰে পুকুৰটাৰ খবৰ এই —

His soul stretched tight across the skies  
That fade behind a city block,  
Or trampled by insistent feet  
At four and five and six o'clock ;  
And short square fingers stuffing pipes,  
And evening newspapers, and eyes  
Assured of certain certainties,  
The conscience of a blackened street  
Impatient to assume the world.

এই খেঁয়াটে, এই কাহামাখা, এই নামা বাসি গজ ও হেঁড়া আবৰ্জনাগুয়ালা নিভাস  
খেলো সকা, খেলো সকালবেলাৰ মাঝখানে কবিৰ মনে একটা বিপৰীত আতেৱ  
ছবি আগল । বললেন —

I am moved by fancies that are curled  
Around these images, and cling ;

The notion of some infinitely gentle  
Infinitely suffering thing.

এইখানেই অ্যাপলোর সঙ্গে ব্যাতের মিল আর টি'কল না। এইখানে কৃপমযুক্তের মৃক্ষক শব্দ অ্যাপলোর হাসিকে পীড়া দিল। একটা কথা স্পষ্টই বোৱা যাচ্ছে, কবি নিতান্তই বৈজ্ঞানিকভাবে নির্বিকার নন। খেলো সংসারটার প্রতি তার বিত্তকা এই খেলো সংসারের বর্ণনার ভিত্তি দিয়েই প্রকাশ পাচ্ছে। তাই কবিতাটির উপসংহারে যে কথা বলেছেন সেটা এত কড়া—

মুখের উপরে একবার হাত বুলিয়ে হেসে নাও।

দেখো, সংসারটা পাক খাচ্ছে ঘেন বুড়িগুলো

ঘুঁটে কুড়োচ্ছে পোড়ো জমি খেকে।

এই ঘুঁটে-কুড়োনো বুড়ো সংসারটার প্রতি কবিয় অনভিক্তি স্পষ্টই দেখা যায়। সাবেক কালের সঙ্গে প্রভেটা এই যে, বড়িন স্বপ্ন দিয়ে মনগড়া সংসারে নিজেকে তুলিয়ে রাখার ইচ্ছেটা নেই। কবি এই কান্দা-ঘাটাঘাটির মধ্যে দিয়েই কাব্যকে ইাটিয়ে নিয়ে চলেছেন, খোপ-দেওয়া কাপড়টার উপর অশুয়াগ আছে ব'লে নয়, কিন্তু কান্দার সংসারে চোখ চেয়ে কান্দাটাকেও আনতে হবে, যানতে হবে ব'লেই। যদি তার মধ্যেও অ্যাপলোর হাসি কোথাও কোটে সে তো আলোই, যদি না'ও কোটে, তা হলে ব্যাতের সম্মুখ্যান অট্টহাস্তকে উপেক্ষা করবার প্রয়োজন নেই। ওটা ও একটা পদ্ধার্থ তো বটে— এই বিশ্বের সঙ্গে যিলিয়ে ওর দিকেও কিছুক্ষণ চেয়ে দেখা যাব, এর ডরফেও কিছু বলবার আছে। সুসজ্জিত কাহার বৈঠকখানায় ঐ ব্যাঙ্গটাকে মানাবে না, কিন্তু অধিকাংশ অগৎসংসার ঐ বৈঠকখানার বাইরে।

সকালবেলায় প্রথম জাগরণ। সেই জাগরণে প্রথমটা নিজের উপলক্ষি, চৈতন্যের মৃত্তন চাকল্য। এই অবস্থাটাকে রোমান্টিক বলা যাব। সম্ভ-আগা চৈতন্য বাইরে নিজেকে বাজিয়ে দেখতে বেরোয়। যন বিষয়স্থিতিতে এবং নিজের বচনার নিজের চিক্ষাকে, নিজের বাসনাকে কল্প দেয়। অস্তরে ঘেটাকে চায় বাইরে সেটাকে নানা মাঝা দিয়ে গড়ে। তার পরে আলো তীব্র হয়, অভিজ্ঞতা কঠোর হতে থাকে, সংসারের আলোলনে অনেক মাঝাঝাল ছিল হয়ে যাব। তখন অনাবিল আলোকে, অনাবৃত আকাশে, পরিচয় দ্বটতে থাকে স্পষ্টতর বাস্তবের সঙ্গে। এই পরিচিত বাস্তবকে ডিগ্রি কবি ডিল্লরকম ক'রে অভ্যর্থনা করে। কেউ দেখে এ'কে অবিশ্বাসের চোখে বিদ্রোহের আবে; কেউ বা এ'কে এখন অল্পকা করে যে, এর প্রতি কাঢ়াবে নির্মল ব্যবহার করতে কুষ্টিত হয় না। আবার ওর আলোকে অতিপ্রকাশিত এর ষে-আকৃতি তারও

ଅନ୍ତରେ କେଉଁ-ବା ଗତୀର ରହୁଣ୍ଡି କରେ ; ମନେ କରେ ନା, ଗୃହ ବ'ଳେ କିଛୁଇ ନେଇ ; ମନେ କରେ ନା, ସା ପ୍ରତୀୟମାନ ତାତେଇ ସବ-କିଛୁ ନିଶ୍ଚେବେ ଧରା ପଡ଼ିଛେ । ଗତ ଯୁଗୋରେ ଯୁଦ୍ଧ ମାହସେବ ଅଭିଜ୍ଞତା ଏତ କରିଥ, ଏତ ନିଷ୍ଠିର ହରେଛିଲ, ତାର ବହୁଗ୍ରାହିତ ସତ-କିଛୁ ଆମଦ ଓ ଆକ୍ରମ ତା ସାଂସାରିକ ସଂକଟେର ସଥେ ଏମନ ଅକ୍ଷ୍ୟାଂ ଛାରଖାର ହସେ ଗେଲ; ଦୌର୍ଘ୍ୟକାଳ ସେ-ମାଜହିତିକେ ଏକାନ୍ତ ବିରାମ କ'ରେ ମେ ନିଚିକ୍ଷି ଛିଲ ତା ଏକ ମୁହୂର୍ତ୍ତ ଦୀର୍ଘବିଲୀର ହସେ ଗେଲ ; ମାହସ ସେ-ମରଳ ଶୋଭନ ବ୍ରୀତି କଲ୍ୟାଣନୀତିକେ ଆପ୍ରମା କରେଛିଲ ତାର ବିଶ୍ୱାସ କ୍ରମ-ଦେଖେ ଏତକାଳ ସା-କିଛୁକେ ମେ ଡର ବ'ଳେ ଆନନ୍ଦ ତାକେ ଦୁର୍ଲଭ ବ'ଳେ, ଆଶ୍ରମପ୍ରତାରନାର କୁତ୍ରିମ ଉପାର୍ଥ ବ'ଳେ, ଅବଙ୍ଗା କରାତେଇ ଦେନ ମେ ଏକଟା ଉପ୍ର ଆନନ୍ଦ ବୋଧ କରିଲେ ଲାଗିଲ ; ବିଶ୍ୱନୂଳତାକେଇ ମେ ମତ୍ୟନିଷ୍ଠତା ବ'ଳେ ଆଜି ଧରେ ନିଯନ୍ତେ ।

କିନ୍ତୁ, ଆଧୁନିକତାର ସଦି କୋନୋ ତଥା ଧାରକେ, ସଦି ମେହି ତଥାକେ ନୈର୍ୟକିକ ଆଧ୍ୟାତ୍ମିକ ସାମ୍ବାଦ୍ୟ, ତବେ ବଲାତେଇ ହବେ, ବିଶେଷ ପ୍ରତି ଏହି ଉତ୍ସତ ଅବିଦ୍ୟାମ ଓ କୁଂସାର ଦୃଷ୍ଟି ଏବଂ ଆକ୍ରମିକ ବିପ୍ରବଜ୍ରନିତ ଏକଟା ଯାତ୍ରିଗତ ଚିତ୍ରବିକାର । ଏବଂ ଏକଟା ମୋହ, ଏବଂ ସଥେଓ ଶାନ୍ତ ନିରାମଳ ଚିତ୍ରେ ବାନ୍ତବକେ ମହାଭାବେ ଗ୍ରହଣ କରିବାର ଗତୀରତା ନେଇ । ଅନେକେ ଅମେ କରେନ, ଏହି ଉପର୍ତ୍ତା, ଏହି କାଳାପାହାଡ଼ି ଭାଲ-ଠୋକାଇ ଆଧୁନିକତା । ଆମି ତା ଅମେ କରି ନେ । ଇନ୍ଦ୍ରରେଣ୍ଟା ଆଜି ହାଜାର ହାଜାର ଲୋକକେ ଆକ୍ରମଣ କରିଲେ ଓ ବଲବ ନା, ଇନ୍ଦ୍ରରେଣ୍ଟାଟାଇ ଦେହର ଆଧୁନିକ ସତ୍ତାବ । ଏହ ବାହ୍ୟ । ଇନ୍ଦ୍ରରେଣ୍ଟାର ଅନ୍ତରାଳେଇ ଆହେ ମହଜ ମେହରଭାବ ।

ଆମାକେ ସଦି ଜିଜ୍ଞାସା କରି ବିଶୁଦ୍ଧ ଆଧୁନିକତାଟା ବୀ, ତା ହଲେ ଆମି ବଳ୍ୟ, ବିଶେକେ ବ୍ୟକ୍ତିଗତ ଆସନ୍ତଭାବେ ନା ଦେଖେ ବିଶେକେ ନିର୍ବିକାର ତମଗତ ଭାବେ ଦେଖା । ଏହି ଦେଖାଟାଇ ଉଚ୍ଛଳ, ବିଶୁଦ୍ଧ ; ଏହି ମୋହମୂଳ ଦେଖାତେଇ ଥାଟି ଆନନ୍ଦ । ଆଧୁନିକ ବିଜ୍ଞାନ ସେ ନିରାମଳ ଚିତ୍ରେ ବାନ୍ତବକେ ବିଶେଷ କରେ ଆଧୁନିକ କାବ୍ୟ ମେହି ନିରାମଳଚିତ୍ରେ ବିଶେକେ ସମ୍ବନ୍ଧିତେ ଦେଖିବେ, ଏହିଟେଇ ଶାବତ୍ତଭାବେ ଆଧୁନିକ ।

କିନ୍ତୁ, ଏ'କେ ଆଧୁନିକ ବଳା ନିତାନ୍ତ ବାଜେ କଥା । ଏହି-ବେ ନିରାମଳ ମହଜ ଦୃଷ୍ଟିର ଆନନ୍ଦ ଏ କୋନୋ ବିଶେଷ କାଳେର ନନ୍ଦ । ସାର ଚୋଥ ଏହି ଅନାବ୍ୟୁତ ଜଗତେ ମଞ୍ଚରଣ କରିଲେ ଜାନେ ଏ ଭାବରି । ଚୀନେର କବି ଲି-ପୋ ସଥନ କବିତା ଲିଖିଛିଲେନ ମେ ତୋ ହାଜାର ବଜବେର ବେଶି ହଲ । ତିନି ଛିଲେନ ଆଧୁନିକ ; ତୋ ଛିଲ ବିଶେକେ ମତ୍ୟ-ଦେଖା ଚୋଥ । ଚାରଟି ଲାଇନେ ମାନ୍ଦା ଭାବାର ତିନି ଲିଖିଛେ—

ଏହି ମୁୟ ପାହାଡ଼ଗୁଲୋର ସଥେ ଧାକି କେନ ।

ପ୍ରତ୍ୟ ଭାବେ ହାସି ପାଦ, ଅବାବ ଦିଇ ନେ । ଆମାର ମନ ନିଷ୍ଠକ ।

ମେ ଆର-ଏକ ଆକାଶେ ଆର-ଏକ ପୃଥିବୀତେ ବାପ କରି—

କେ ଅଗନ୍ତ କୋନୋ ମାହସେ ନା ।  
ପିଚଗାଛେ ଫୁଲ ଧରେ, ଅଳେର ଶ୍ରୋତ ଧାର ବରେ ।

ଆମ ଏକଟା ଛବି—

ନୀଳ ଜଳ...ନିର୍ମଳ ଟାଙ୍କ,  
ଟାଙ୍କର ଆଲୋତେ ସାଦା ପାଖର ଉଡ଼େ ଚଲେଛେ ।  
ଐ ଶୋନୋ, ପାନଫୁଲ ଅଡ଼ୋ କବତେ ଯେବେବା ଏସେଛିଲ ;  
ତାମା ବାଢ଼ି ଫିରିଛେ ବାଜେ ଗାନ ଗାଇତେ ପାଇତେ ।

ଆମ ଏକଟା —

ନନ୍ଦ ଦେହେ ଶୁଣେ ଆଛି ବସନ୍ତ ସବୁଜ ବନେ ।  
ଏତିଥି ଆଲକ୍ଷ୍ମୟ ସେ ସାଦା ପାଲକେର ପାଖାଟା ନଡାତେ ପା ଲାଗଛେ ନା ।  
ଟୁପିଟା ରେଖେ ଦିଲ୍ଲେଛି ଐ ପାହାଡ଼େର ଆଗାମ,  
ପାଇନଗାଛେର ଭିତର ଦିଲେ ହାଓରା ଆସଛେ  
ଆମାର ଧାଳି ମାଧ୍ୟାର 'ପରେ ।

ଏକଟି ବଧୁର କଥା—

ଆମାର ଛାଟା ଚାଲ ଛିଲ ଧାଟୋ, ତାତେ କପାଳ ଢାକିଲ ନା ।  
ଆମି ଦୂରଜ୍ଞାର ସାମନେ ଧେଲା କରିଛିଲୁମ, ତୁଳିଛିଲୁମ ଫୁଲ ।  
ତୁମି ଏଲେ ଆମାର ପ୍ରିୟ, ବାଶେର ଧେଲା-ଘୋଡ଼ାଯ ଚ'ଢେ,  
କୀଟା କୁଳ ଛଡାତେ ଛଡାତେ ।  
ଟାଙ୍କାନେର ଗଲିତେ ଆମରା ଧାକତୁମ କାହେ କାହେ ।  
ଆମାଦେର ସମ୍ମ ଛିଲ ଅଳ, ମନ ଛିଲ ଆନନ୍ଦେ ଡରା ।  
ତୋହାର ମଙ୍ଗେ ବିଷେ ହଲ ସଥନ ଆମି ପଡ଼ିଲୁମ ଚୋନ୍ଦର ।  
ଏତ ଲଙ୍କା ଛିଲ ସେ ହାତରେ ସାହସ ହତ ନା,  
ଅକ୍ଷକାର କୋଣେ ଧାକତୁମ ମାଧ୍ୟା ହେଟ କ'ରେ,  
ତୁମି ହାଙ୍ଗାର ବାର ଡାକଲେଓ ମୁଖ ଫେରାତୁମ ନା ।  
ପନେରୋ ସର୍ବରେ ପଡ଼ିଲେ ଆମାର ଭୁବନ୍ଧୁଟି ଗେଲ ଘୁଚେ,  
ଆମି ହାମଲୁମ ।...

ଆମି ସଥନ ଘୋଲେ ତୁମି ଗେଲେ ଦୂର ପ୍ରଧାନେ—

ଚୁଟାଟାରେ ଗିରିପଥେ, ଘୁର୍ଣ୍ଣଜଳ ଆର ପାଖରେର ଚିବିର ଭିତର ଦିଲେ ।  
ପଞ୍ଚମ ମାସ ଏଳ, ଆମାର ଆର ସଙ୍ଗ ହର ନା ।

ଆମାଦେର ଦରଜାର ସାମନେ ରାତ୍ରା ଦିରେ ତୋମାକେ ସେତେ ଦେଖେଛିଲୁସ୍,  
ଦେଖାନେ ତୋମାର ପାଦେର ଚିହ୍ନ ସବୁ ଶାଓଳାର ଚାପା ପଡ଼ି—  
ମେ ଶାଓଳା ଏତ ବନ ସେ ବାଟ ଦିରେ ମାଫ କରା ଯାଏ ନା ।  
ଅସ୍ଥେରେ ଶରତେର ପ୍ରଥମ ହାତୋର ତାର ଉପରେ ଜୟେ ଉଠିଲ କରା ପାତା ।  
ଏଥନ ଅଷ୍ଟମ ଘାସ, ହଲମେ ପ୍ରଜାପତିଶୂଳୀ  
ଆମାଦେର ପଞ୍ଚମ-ବାଗାନେର ଧାରେ ଉପର ଘୁରେ ଘୁରେ ବେଡ଼ାର ।  
ଆମାର ବୁକ ସେ ଫେଟେ ସାହେ, ଡର ହସ ପାଛେ ଆମାର ରୂପ ଯାଏ ମାନ ହସେ ।  
ଓଗୋ, ସଥନ ତିଲଟେ ଝେଳା ପାର ହସେ ତୁମି ଫିରବେ  
ଆଗେ ଧାକତେ ଆମାକେ ସବର ପାଠାତେ ଭୁଲୋ ନା ।  
ଚାଉକେତ୍ଶାର ଦୀର୍ଘ ପଥ ସେଇ ଆମି ଆସବ, ତୋମାର ମଙ୍ଗେ ଦେଖା ହସେ ।  
ଦୂର ବ'ଲେ ଏକଟୁଓ ଡର କରବ ନା ।

ଏହି କବିତାର ସେମିମେଟେର ହସ ଏକଟୁଓ ଡାନୋ ହସ ନି, ତେମନି ତାର 'ପରେ ବିଜ୍ଞପ ବା  
ଅବିଶ୍ଵାସେର କଟାକପାତ ଦେଖାଇ ନେ । ବିଷୟଟା ଅଭ୍ୟନ୍ତ ପ୍ରଚାଳିତ, ତବୁ ଏତେ ବସେବ ଅଭାବ  
ନେଇ । ସ୍ଟାଇଲ ବୈକିରେ ଦିରେ ଏକେ ବ୍ୟକ୍ତ କରିଲେ ଜିନିଗଟା ଆଧୁନିକ ହତ । କେମନୀ,  
ମଦ୍ଦାଇ ସାକେ ଅନାଯାସେ ମେନେ ମେନେ ଆଧୁନିକେଦା କାବ୍ୟେ ତାକେ ମାନନ୍ତେ ଅବଜ୍ଞା କରେ । ଖୁବ  
ସମ୍ଭବ, ଆଧୁନିକ କବି ଐ କବିତାର ଉପସଂହାରେ ଲିଖିତ, ସାରୀ ଚୋଥେର ଜଳ ମୁହଁ ପିଛନ  
ଫିରେ ତାକାତେ ତାକାତେ ଚଲେ ଗେଲ, ଆର ସେଇଟି ତଥାନି ଲାଗଲ ଶୁକନୋ । ଚିଂଡ଼ିମାହେର  
ବଡ଼ା ଭାଜାତେ । କାର ଅନ୍ତେ । ଏହି ପ୍ରାଣେର ଉତ୍ତରେ ଧାକତ ଦେଢ଼ ଲାଇନ ଭରେ ଝୁଟିକି ।  
ମେହେଲେ ପାଠକ ଜିଜ୍ଞାସା କରନ୍ତ, 'ଏଠା କୌ ହୁଲ ?' ଏକେଲେ କବି ଉତ୍ତର କରନ୍ତ, 'ଏମନତରୋ  
ହସେଇ ଧାକେ !' 'ଅନ୍ତଟାଓ ତୋ ହସ !' 'ହସ ବଟେ, କିନ୍ତୁ ବଡ଼ୋ ବେଶି ଭଜ । କିଛୁ  
ଦୁର୍ଗଜ୍ଞ ନା ଧାକଲେ ଓର ଶୌଧିନ ଭାବ ଘୋଚେ ନା, ଆଧୁନିକ ହସ ନା !' ମେକାଲେ କାବ୍ୟେର  
ବାସୁଗିରି ଛିଲ, ମୌଜୁମେର ମଙ୍ଗେ ଅଭିତ । ଏକେଲେ କାବ୍ୟେର ବାସୁଗିରି ଆହେ, ସେଟା  
ପଚା ମାଂମେର ବିଲାସେ ।

ଚାନେ କବିତାଟିର ପାଶେ ବିଲିତି କବିଦେବ ଆଧୁନିକତା ମହଞ୍ଚ ଟେକେ ନା । ମେ ଆବିଲ ।  
ତାହେର ଘରଟା ପାଠକକେ କହୁଇ ଦିରେ ଟେଲା ମାରେ । ତାରା ସେ-ବିଶ୍ଵକେ ଦେଖାଇ ଏବଂ  
ଦେଖାଇ ମେଟା ତାଙ୍କନ-ଧରା, ରାବିଶ-ଜୟା, ଧୁଲୋ-ଓଡ଼ା । ଓଦେବ ଚିତ୍ତ ସେ ଆଜି ଅହସ୍ତ,  
ଅହସ୍ତୀ, ଅବ୍ୟବହିତ । ଏ ଅବହାର ବିଶ୍ଵବିଷୟ ଧେକେ ଓରା ବିଶ୍ଵକଭାବେ ନିଜେକେ ଛାଡ଼ିରେ  
ନିତେ ପାରେ ନା । ଭାଙ୍ଗା ପ୍ରତିହାର କାଠ ଖତ ମେଥେ ଓରା ଅଟ୍ଟହାନ୍ତ କରେ; ବଳେ, ଆସି  
ଜିନିଗଟା ଏତଦିନେ ଧରା ପଡ଼େହେ । ମେଇ ଟେଲା, ମେଇ କାଠବେଢ଼ଙ୍ଗଲୋକେ ଧୋଚା ମେରେ କଢା  
କଥା ବଲାକେହି ଓରା ବଳେ ଧୋଟି ମତ୍ୟକେ ଝୋରେର ମଙ୍ଗେ ଶୀକାର କରା ।

ଏହି ଅଶେ ଏଲିଯଟେର ଏକଟି କବିତା ମନେ ପଡ଼ିଛେ । ବିଷୟଟି ଏହି : ସୁଡି ମାଆ ଗେଲ,  
ମେ ବଡୋ ଘରେ ଯହିଲା । ସଥାନିଯିବେ ଘରେ ଝିଲିମିଲିଗୁଲୋ ନାବିରେ ଦେଓରା, ଶବ୍ଦାହକେବେ ।  
ଏମେ ଦସ୍ତରମତୋ ସମରୋଚିତ ବ୍ୟବହାର କରନ୍ତେ ଅବୃତ୍ତ । ଏ ଦିକେ ଧାରାର ଘରେ ବାଡ଼ିର ବଡୋ-  
ଖାନ୍‌ସାମା ଡିନାର-ଟେବିଲେର ଧାରେ ବସେ, ବାଡ଼ିର ମେଜୋ-ଖିକେ କୋଲେର ଉପର ଟେମେ ନିରେ ।

ଘଟନାଟା ବିଶାମଧୋଗ୍ୟ ଏବଂ ଆଭାବିକ ମନ୍ଦେହ ନାହିଁ । କିନ୍ତୁ, ସେକେଲେ ଯେଉଁଠାରେ  
ଲୋକେର ମନେ ପ୍ରାପ୍ତ ଉଠିବେ, ତା ହଲେଇ କି ଯଥେଷ୍ଟ ହଳ । ଏ କବିତାଟାମେଖାର ଗରଜ ବୀ ନିଷେ,  
ଏଟା ପଡ଼ନ୍ତେଇ ବା ଧାର କେନ । ଏକଟି ମେରେର ମୁନ୍ଦର ହାସିର ଥବର କୋମୋ କବିର ଲେଖାପ  
ସବି ପାଇ ତା ହଲେ ବଳବ, ଏ ଥବୁଟା ଦେବାର ମତୋ ବଟେ । କିନ୍ତୁ, ତାର ପରେଇ ସବି ବର୍ଣନାକୁ  
ଦେଖି, ଡେଟିମ୍ବିଟ ଏଲ, ମେ ତାର ସବୁ ନିରେ ପରୀକ୍ଷା କରେ ଦେଖିଲେ ଯେହେଟିର ଦ୍ୱାରା ପୋକା  
ପଡ଼ିଛେ, ତା ହଲେ ବଳନ୍ତେ ହସେ, ନିଶ୍ଚରାଇ ଏଟାଓ ଥବର ବଟେ କିନ୍ତୁ ସବାଇକେ ଡେକେ  
ବଳବାର ମତୋ ଥବର ନୟ । ସବି ହେବି କାରାଓ ଏହି କଥାଟା ପ୍ରଚାର କରନ୍ତେଇ ବିଶେଷ ଶୁଣ୍ଟକ୍ୟ,  
ତା ହଲେ ମନ୍ଦେହ କରିବ, ତାରଙ୍କ ଯେଉଁଠାରେ ପୋକା ପଡ଼ିଛେ । ସବି ବଳା ହସ, ଆଗେକାର କବିରା  
ବାହାଇ କ'ବେ କବିତା ଲିଖିଲେ, ଅତି-ଆଧୁନିକରା ବାହାଇ କରେନ ନା, ମେ କଥା ମାନନ୍ତେ  
ପାରି ନେ ; ଏବାଓ ବାହାଇ କରେନ । ତାଙ୍କ ଫୁଲ ବାହାଇ ଓ ବାହାଇ, ଆର ତୁକମୋ  
ପୋକାହି-ଥାଓରା ଫୁଲ ବାହାଇ ଓ ବାହାଇ । କେବଳ ତକ୍ଷାତ ଏହି ସେ, ଏବା ସର୍ବଦାଇ ତର କରେନ  
ପାଛେ ଏଦେର କେତେ ବରନାମ ଦେଇ ସେ ଏଦେର ବାହାଇ କରାର ଶବ୍ଦ ଆଛେ । ଅଧୋରପଞ୍ଚିରା  
ବେହେ ବେହେ କୁଂସିତ ଜିନିସ ଥାସ, ଦୂରିତ ଜିନିସ ବ୍ୟବହାର କରେ, ପାଛେ ଏଟା ପ୍ରମାଣ ହସ  
ଭାଲୋ ଜିନିସେ ତାଦେର ପକ୍ଷପାତ । ତାତେ ଫୁଲ ହସ, ଅ-ଭାଲୋ ଜିନିସେଇ ତାଦେର ପକ୍ଷପାତ  
ପୋକା ହସେ ଓଠେ । କାବ୍ୟେ ଅଧୋରପଞ୍ଚିର ସାଧନା ସବି ପ୍ରଚଲିତ ହସ, ତା ହଲେ ଶୁଚି ଜିନିସେ  
ଧାରେର ଆଭାବିକ କଢି ତାମା ଧାରେ କୋଥାଯ । କୋମୋ କୋମୋ ଗାଛେ ଫୁଲେ ପାତାର  
କେବଳଇ ପୋକା ଧରେ, ଆବାର ଅନେକ ଗାଛେ ଧରେ ନା— ପ୍ରଥମଟାକେଇ ପ୍ରାଥମିକ ଦେଓହାକେଇ  
କି ବାନ୍ଧବ-ମାଧ୍ୟମ ଯ'ଲେ ବାହାହାରି କରନ୍ତେ ହସେ ।

ଏକଜନ କବି ଏକଟି ମଜ୍ଜାନ୍ତ ଭାବଲୋକେର ବର୍ଣନା କରିଛେ—

ରିଚାର୍ଡ କୋଡ଼ି ସଥନ ଶହେର ହେତେନ

ପାହେ-ଚଳା ପଥେର ମାହୁସ ଆମରା ତାକିଯେ ଧାକତୁମ ତୋର ଦିକେ ।

ଭର୍ତ୍ତ ଧାକେ ବଲେ, ମାଥା ଧେକେ ପା ପର୍ବତ,  
ଛିପଛିପେ ଧେନ ବାଜପୁତ ।

ମାଦାସିଧେ ଚାଲଚଳନ, ମାଦାସିଧେ ବେଶଭୂଷା—

କିନ୍ତୁ ସଥନ ବଳନ୍ତେନ ‘ଶୁଭମର୍ଗିଂ’, ଆମାଦେର ନାଡ଼ୀ ଉଠିତ ଚକ୍ର ହସେ ।

ଚଳନ୍ତେନ ସଥନ ବଳମଳ କରନ୍ତ ।

ଧନୀ ଛିଲେନ ଅସମ୍ଭବ ।  
 ସ୍ୟବହାରେ ଅସାଧୁଣ ଛିଲ ଚର୍ଯ୍ୟକାର ।  
 ସା-କିଛୁ ଏବ ଚୋରେ ପଡ଼ି ମନେ ହତ,  
 ଆହା, ଆମି ସହି ହୃଦୟ ଇନି ।  
 ଏ ଦିକେ ଆସିବା ବଖନ ସରହି ଥେଟେ ଥେଟେ,  
 ତାକିରେ ଆଛି କଥନ ଜଳବେ ଆଲୋ,  
 ଡୋଜନେର ଗାଲାର ଯାଂସ ଝୋଟେ ନା,  
 ଗାଲ ପାଡ଼ିଛି ମୋଟା କଟିକେ—  
 ଏଥିନ ସମୟ ଏକଜିନ ଶାଙ୍କ ବସନ୍ତର ବାତେ  
 ବିଚାର କୋଡ଼ି ଗେଲେନ ବାଡ଼ିତେ,  
 ମାଥାର ମଧ୍ୟେ ଚାଲିରେ ଲିଲେନ ଏକ ଶୁଳି ।<sup>୧</sup>

ଏହି କବିତାର ମଧ୍ୟେ ଆଧୁନିକତାର ବ୍ୟକ୍ତିକଟାଙ୍କ ବା ଅଟ୍ଟିହାନ୍ତ ନେଇ, ବରଞ୍ଚ କିଛୁ କରନ୍ତାର ଆଭାସ ଆଛେ । କିନ୍ତୁ, ଏବ ମଧ୍ୟେ ଏକଟା ନୌଭିକତା ଆଛେ, ସେଟା ଆଧୁନିକ ନୌଭି । ସେ ହେବୁ ଏହି ସେ, ସା ହୁହ ବ'ଲେ ହୁନ୍ଦର ବ'ଲେ ଅଭୀରମାନ ତାର ଅଷ୍ଟରେ କୋଧାଓ ଏକଟା ଗାଂଘାତିକ ରୋଗ ହୁଅନ୍ତେ ଆଛେ । ସାକେ ଧନୀ ବ'ଲେ ମନେ ହସ ତାର ପର୍ଦାର ଆଡ଼ାଲେ ଲୁକିରେ ବ'ଲେ ଆଛେ ଉପରାମୀ । ଥାରା ମେଲେଲେ ବୈବାଗ୍ୟପରୀ ତୋରାଓ ଏହି ଭାବେଇ କଥା ବଲେଛେନ । ସାରା ବୈଚେ ଆଛେ ତାଦେର ତୋରା ମନେ କରିଯିବ ଦେଲ, ଏକଦିନ ବୀଶେର ଦୋଲାର ଚଢେ ଶୁଣାନେ ଯେତେ ହେବେ । ଯୁବୋଗୀର ମନ୍ଦ୍ୟାମୀ ଉପଦେଷ୍ଟୋରା ବର୍ଣନା କରେଛେନ ଶାଟିର ନିଚେ ଗଲିତ ଦେହକେ କେମନ କ'ରେ ପୋକାଯ ଥାଇଛେ । ସେ ଦେହକେ ହୁନ୍ଦର ବ'ଲେ ମନେ କରି ସେ ସେ ଅହିମାଂସ-ହୁଗରଙ୍ଗେର କର୍ମ ସମାବେଶ, ସେ କଥା ଅବଶ କରିଯି ଦିରେ ଆମାଦେର ଚଟକା ଭାଙ୍ଗିରେ ଦେବାର ଚେଟୋ ନୌଭିଶାଙ୍କ ଦେବା ଗେଛେ । ବୈବାଗ୍ୟାଧନାର ପକ୍ଷେ ଅର୍କଟ ଉର୍ପାୟ, ଏଇରକମ ପ୍ରତ୍ୟକ୍ଷ ବାନ୍ଧବେର ପ୍ରତି ଦାରେ ଦାରେ ଅଶ୍ରୁ ଅଗ୍ନିରେ ଦେଉଥା । କିନ୍ତୁ କବି ତୋ ବୈବାଗୀର ଚଲା ନାହିଁ, ସେ ତୋ ଅହୁବାଗେଇ ପକ୍ଷ ନିତେ ଏଶେହେ । କିନ୍ତୁ, ଏହି ଆଧୁନିକ ଧ୍ୟ କି ଏମନି ଅବାଜୀର୍ଣ୍ଣ ସେ ଦେଇ କବିକେଓ ଲାଗଲ ଶୁଣାନେର ହାଓସା— ଏଥିନ କଥା ସେ ଖୁଣି ହସେ ବଲତେ ଶୁକ୍ର କରେଛେ, ସାକେ ଯହିଁ ବ'ଲେ ମନେ କରି ସେ ଘୁଣେ ଧରା, ସାକେ ହୁନ୍ଦର ବ'ଲେ ଆମର କରି ତାବାଇ ମଧ୍ୟେ ଅଶ୍ରୁନ୍ତତା ?

ଥିଲ ଥାଦେର ବୁଝିଯେ ଗେଛେ ତାଦେର ମଧ୍ୟେ ବିନ୍ଦୁ ଥାଭାବିକତାର ଜୋର ନେଇ । ସେ ଥିଲ ଅନ୍ତଚି ଅହୁହ ହସେ ଓଠେ । ବିପରୀତ ପହାର ସେ ମନ ନିଜେର ଅସାଡତାକେ ଦୂର କରିବେ ଚାହିଁ,

<sup>୧</sup> ଯୁଲ କବିତାଟି ହାତେର କାହେ ନା ଧାରାଟେ ଅର୍ଥ କ'ରେ ତର୍ଜମା କରିବେ ହୁଲ, କିଛୁ ଝାଟ ଥିଲେ ପାରେ ।

গীজিৱে-ওঠা পচা জিনিসেৰ মতো যত-কিছু বিকৃতি নিৰে সে নিষেকে ঝাঁঝিয়ে তোলে লজ্জা এবং ঘৃণা ত্যাগ ক'বে তবে তাৰ বলিবেধাঙ্গলোৱ মধ্যে হাসিৰ অবাহ বইতে পাৰে।

মধ্য-ভিট্টোৱীৰ যুগ বাস্তবকে সমান ক'বে তাকে অক্ষেয়কপেই অহুভব কৰতে চেয়েছিল, এ যুগ বাস্তবকে অবমানিত ক'বে সমস্ত আকৃ ঘূচিয়ে দেওয়াকৈই সাধনাৰ বিষয় ব'লে থনে কৰে।

বিশ্ববিষয়েৰ প্ৰতি অতিমাত্ৰ শ্ৰদ্ধাকে দৰি বলো সেটিয়েন্টালিজ্ম, তাৰ প্ৰতি গাঁথে-পড়া বিকল্পজ্ঞাকেও সেই একই নাম দেওয়া হেতো পাৰে। যে কাৱণেই হোক, যন এমন বিগড়ে গেলে দৃষ্টি সহজ হয় না। অতএব মধ্য-ভিট্টোৱীৰ যুগকে দৰি আতঙ্কৰণান্বয় পাণী ব'লে ব্যক্ত কৰে তবে এডোয়ার্ড যুগকেও ব্যক্ত কৰতে হয় উলটো বিশেষণ দিয়ে। ব্যাপাৰখনা স্বাভাৱিক নয় অতএব শাৰ্শত নয়। 'সায়ান্সেই বল আৱ আটেই বল, নিৱাসক মনই হচ্ছে সৰ্বশ্ৰেষ্ঠ বাহন; যুৰোপ সায়ান্সে সেটা পেয়েছে কিন্তু সাহিত্যে পাৱ নি।

১৩৩৯

## সাহিত্যতত্ত্ব

আমি আছি এবং আৱ-সমস্ত আছে, আমাৰ অস্তিত্বেৰ মধ্যে এই যুগল-মিলন। আমাৰ বাইৱে কিছুই দৰি অহুভব না কৰি তবে নিষেকেও অহুভব কৰি নে। বাইৱেৰ অহুভূতি যত প্ৰৱল হয় অস্তিত্বেৰ সন্তাৱোধও তত জোৱ পাৰ।

আমি আছি, এই-স্তৰটি আমাৰ কাছে চৱম মূল্যবান। সেইঅস্ত ধাতে আমাৰ সেই বোধকে বাড়িয়ে তোলে তাতে আমাৰ আনন্দ। বাইৱেৰ ষে-কোনো জিনিসেৰ 'পৰে আমি উদাসীন ধাকতে পাৰি নে, যাতে আমাৰ ঔৎসুক্য অৰ্ধাং বা আমাৰ চেতনাকে আগিয়ে রাখে, সে যতই তুল্ল হোক তাতেই মন হয় খুলি— তা মে হোক-না শুড়ি-ওড়ানো, হোক-না লাটিস-ৰোৱানো। কেননা, সেই আগ্রহেৰ আঘাতে আপনাকেই অত্যন্ত অহুভব কৰি।

আৰি আছি এক, বাইৱে আছে বহ। এই বহ আমাৰ চেতনাকে বিচিৰ ক'বে তুলছে, আপনাকে নানা কিছুৰ মধ্যে জানছি নানা ভাবে। এই বৈচিত্ৰ্যেৰ স্বামা আমাৰ আঞ্চলিক সৰ্বমা উৎসুক হয়ে থাকে। বাইৱেৰ অবহা একদৰে হলে মাঝৰকে মন-সৱা কৰে।

শারে আছে, এক বললেন, বহু হব। নানাৰ মধ্যে এক আপন ঐক্য উপলক্ষি কৰতে চাইলেন। একেই বলে স্থষ্টি। আমাতে যে-এক আছে সেও নিজেকে বহু মধ্যে পেতে চায়; উপলক্ষিৰ ঐৰ্য্য সেই তাৰ বহুলভৈ। আমাদেৱ চৈতন্তে নিৰস্তৰ প্ৰয়াহিত হচ্ছে বহু ধাৰা, কলে রলে নানা ষটনাৰ তৰঙ্গে; তাৰই প্ৰতিষাতে স্পষ্ট কৰে তুলছে ‘আমি আছি’ এই বোধ। আপনাৰ কাছে আপনাৰ প্ৰকাশেৰ এই স্পষ্টতাতেই আনন্দ। অস্পষ্টতাতেই অবসান।

একলা কাৰাগারেৰ বন্দীৰ আৱ-কোনো পীড়ন থৰি নাও ধাকে তবু আবছাৱা হয়ে আসে তাৰ আপনাৰ বোধ, সে ষেন মেই-হওয়াৰ কাছাকাছি আসে। ‘আমি আছি’ এবং ‘না-আমি আছে’ এই দুই নিৰস্তৰ ধাৰা আমাৰ মধ্যে ক্ৰমাগতভাৱে একীভূত হয়ে আমাকে স্থষ্টি কৰে চলেছে; অস্তৰ-বাহিৰেৰ এই সম্বলনেৰ বাধাৰ আমাৰ আপন-স্থষ্টিকে কৃশ বা বিকৃত ক'ৰে দিলে নিৰানন্দ ষটাব।

এইখানে তৰ্ক উঠতে পাৰে যে, আমিৰ সকলে না-আমিৰ মিলনে দৃঢ়েৰও তো উন্নত হৰ। তা হতে পাৰে। কিন্তু, এটা মনে রাখা চাই যে, সুখেৰই বিপৰীত দুঃখ, কিন্তু আনন্দেৰ বিপৰীত নহ; বস্তুত দুঃখ আনন্দেৰই অস্তৰ্ভূত। কথাটা শুনতে অতোবিকল্প কিন্তু সত্য। যা হোক, এ আলোচনাটা আপাতত ধৰক, পৰে হবে।

আমাদেৱ জ্ঞানা দু-বৰুৱেয়, জ্ঞানে জ্ঞানা আৱ অহুভবে জ্ঞান। অহুভব শব্দেৰ ধাতুগত অৰ্থেৰ মধ্যে আছে অস্ত-কিছুৰ অস্তুসাৰে হয়ে ওঠা; তথু বাইৱে খেকে সংবাদ পাওয়া নহ, অস্তৰে নিজেৰই মধ্যে একটা পৱিণতি ষটা। বাইৱেৰ পদাৰ্থেৰ ঘোগে কোনো বিশেষ বলতে বিশেষ রলে বিশেষ কলে আপনাকেই বোধ কৰাকে বলে অহুভব কৰা। মেইজন্তে উপনিষদ বলেছেন, পুত্ৰে কামনা কৰি বলেই যে পুত্ৰ আমাদেৱ প্ৰিয় তা নহ, আপনাকেই কামনা কৰি বলেই পুত্ৰ আমাদেৱ প্ৰিয়। পুত্ৰেৰ মধ্যে পিতা নিজেকেই উপলক্ষি কৰে, সেই উপলক্ষিতেই আনন্দ।

আমাৰ ধাকে বলি সাহিত্য, বলি জলিতকলা, তাৰ লক্ষ্য এই উপলক্ষিৰ আনন্দ, বিষয়েৰ সকলে বিষয়ী এক হয়ে ধাৰণাতে যে-আনন্দ। অহুভূতিৰ গভীৰতা ধাৰা বাহিৰেৰ সকলে অস্তৰেৰ একাজ্ঞাবোধ বলতা সত্য হয় সেই পৱিণাণে জীবনে আনন্দেৰ সীমানা বেড়ে চলতে ধাকে, অৰ্থাৎ নিজেৰই সত্তাৰ সীমানা। প্ৰাতিদিনেৰ ব্যবহাৰিক ব্যাপারে ছোটো ছোটো ভাগেৰ মধ্যে আমাদেৱ আস্তপ্ৰসাৰণকে অবকল্প কৰে, মনকে বৈধে রাখে বৈয়ৱিক সংকীৰ্ণতায়, প্ৰৱোজনেৰ সংসাৰটা আমাদেৱ আপনাকে ধিৰে রাখে কড়া পাহাৰার; অবৰোধেৰ নিয়ত অভ্যাসেৰ অড়তাৱ ভূলে ধাই যে, নিছক বিষয়ী স্বাহৃদয় অত্যন্তই কম যাইব— সে প্ৰয়োজনেৰ কাঠি-ছাঁটা যাইব।

ପ୍ରମୋଜନେର ମାତ୍ରି ପ୍ରସଲ ଏବଂ ଡା ଅସଂଖ୍ୟ । କେନନା, ସତ୍ତ୍ଵା ଆହୋଜନ ଆହାଦେର ଜକ୍ଷଣି ତା ଆପନ ପରିହାଣ ରକ୍ଷା କରେ ନା । ଅଭାବରୋଚନ ହୟେ ଗେଲେଓ ତୃଥିହିନ କାହନା ହାତ ପେତେ ଥାକେ ; ସକଳେର ଡିଡ ଅମେ, ସଜ୍ଜାନେର ବିଆମ ଥାକେ ନା । ସଂସାରେର ମରଳ ବିଭାଗେଇ ଏହି ସେ 'ଚାଇ-ଚାଇ'ରେ ହାଟ ବସେ ଗେଛେ, ଏହି ଆଶେପାଶେ ମାତ୍ରର ଏକଟା ଫାକ ଥୋରେ ସେଥାନେ ତାର ମନ ବଲେ 'ଚାଇ ନେ', ଅର୍ଥାତ୍ ଏମନ କିଛୁ ଚାଇ ନେ ସେଟା ଲାଗେ ମନ୍ଦରେ । ତାଇ ଦେଖତେ ପାଇ ପ୍ରମୋଜନେର ଏତ ଚାପେର ମଧ୍ୟେ ମାତ୍ରର ଅପ୍ରମୋଜନେର ଉପାଦାନ ଏତ ପ୍ରତ୍ଯେକ କ'ରେ ତୁଳେଛେ, ଅପ୍ରମୋଜନେର ମୂଳ୍ୟ ତାର କାହେ ଏତ ସେଣି । ତାର ପୌରସ ଦେଖାନେ, ଔରସ ଦେଖାନେ, ସେଥାନେ ମେ ପ୍ରମୋଜନକେ ଛାଡ଼ିରେ ଗେଛେ ।

ବଳା ବାଞ୍ଛଳ୍ୟ, ବିଶ୍ଵତ ସାହିତ୍ୟ ଅପ୍ରମୋଜନୀୟ ; ତାର ସେ-ବସ ଗେ ଅଛୈତ୍ତୁକ । ମାତ୍ର ସେଇ ଦାୟମୁକ୍ତ ବୃଦ୍ଧ ଅବକାଶେର କ୍ଷେତ୍ରେ କଲନାର ମୋନାର-କାଠି-ଛୋଇରା ସାମଗ୍ରୀକେ ଜୀଗ୍ରହ କ'ରେ ଜାନେ ଆପନାରଇ ମନ୍ତ୍ରାଯ । ତାର ସେଇ ଅନୁଭବେ ଅର୍ଥାତ୍ ଆପନାରଇ ବିଶେଷ ଉପଲବ୍ଧିତ ତାର ଆନନ୍ଦ । ଏହି ଆନନ୍ଦ ଦେଇଯା ଛାଡ଼ା ସାହିତ୍ୟର ଅନ୍ତ କୋନେ ଉଦ୍‌ଦେଶ୍ୟ ଆହେ ବ'ଲେ ଜାନି ନେ ।

ଲୋକେ ବଲେ, ସାହିତ୍ୟ ସେ ଆନନ୍ଦ ଦେଇ ଦେଇ ସେଟା ମୌଳିକେର ଆନନ୍ଦ । ମେ-କଥା ବିଚାର କ'ରେ ଦେଖିବାର ଯୋଗ୍ୟ । ମୌଳିକେରଙ୍କ ବିଶେଷ କ'ରେ ବ୍ୟାଖ୍ୟା କରିବାର ଅନ୍ୟାନ୍ୟ ଚେଟି କରିବ ନା । ଅନୁଭୂତିର ବାହିରେ ଦେଖତେ ପାଇ, ମୌଳିକ ଅନେକଗୁଲି ତଥ୍ୟମାତ୍ରକେ ଅର୍ଥାତ୍ ଫ୍ୟାକ୍ଟ୍ସକେ ଅଧିକାର କରେ ଆହେ । ମେଗୁଳି ହନ୍ଦରେ ନୟ, ଅହନ୍ଦରେ ନୟ । ଗୋଲାପେର ଆହେ ବିଶେଷ ଆକାର-ଆରତନେର କତକଗୁଲି ପାପଡ଼ି, ବୋଟା ; ତାକେ ବିବିର ଆହେ ସ୍ଵର୍ଗ ପାତା । ଏହି-ସମସ୍ତକେ ନିଜେ ବିବାଜ କରେ ଏହି-ସମସ୍ତେର ଅତୀତ ଏକଟି ଐକ୍ୟତ୍ସ୍ତ, ତାକେ ବଲି ମୌଳିକ୍ସ । ମେଇ ଐକ୍ୟ ଉଦ୍ବୋଧିତ କରେ ତାକେଇ ସେ ଆମାର ଅନୁଭବ ଐକ୍ୟ, ସେ ଆମାର ବ୍ୟକ୍ତିପୂର୍ବ । ଅନ୍ତରେ ସାମଗ୍ରୀରେ ପ୍ରକାଶ ଆହେ, ମେଓ ଏକଟା ସମଗ୍ରତା, ଏକଟା ଐକ୍ୟ, ତାତେ ମନ୍ଦେହ ନେଇ । କିନ୍ତୁ, ତାର ବସ୍ତରପୀ ତଥାଟାଇ ମୁଖ୍ୟ, ଐକ୍ୟଟା ଗୋଣ । ଗୋଲାପେର ଆକାରେ ଆରତନେ, ତାର ଶ୍ଵରମାର, ତାର ଅତ୍ୱପ୍ରତ୍ୟାମେର ପରମ୍ପରା ସାମଜିକ୍ସ, ବିଶେଷଭାବେ ନିର୍ଦେଶ କରେ ଦିଜେ ତାର ସମଗ୍ରେର ମଧ୍ୟେ ପରିବ୍ୟାପ୍ତ ଏକକେ ; ମେଇଜ୍ଞେ ଗୋଲାପ ଆମାଦେର କାହେ କେବଳ ଏକଟି ତଥ୍ୟମାତ୍ର ନୟ, ଗେ ହନ୍ଦର ।

ବିକ୍ଷି ଶ୍ଵେତ ହନ୍ଦର କେନ, ସେ-କୋନେ ପଦାର୍ଥରେ ଆପନ ତଥ୍ୟମାତ୍ରକେ ଅଭିନନ୍ଦ କରେ ଗେ ଆମାର କାହେ ତେବେନି ସତ୍ୟ ହୟ ଦେଇନ ସତ୍ୟ ଆରି ନିଜେ । ଆରି ନିଜେଓ ମେଇ ପଦାର୍ଥ ସା ବହ ତଥ୍ୟକେ ଆବୃତ କ'ରେ ଅଥବା ଏକ ।

ଉଚ୍ଚ-ଅକ୍ଷେର ଗଣିତେର ମଧ୍ୟେ ସେ-ଏକଟି ଗତୀର ମୌଳିକ୍ସ, ସେ-ଏକଟି ଐକ୍ୟରଣ ଆହେ, ନିଃମନ୍ଦେହ ଗଣିତିକ ତାର ମଧ୍ୟେ ଆପନାକେ ନିଯମ କରେ । ତାର ସାମଜିକ୍ସ ତଥାଟି ଶ୍ଵେ

জ্ঞানের নয়, তা নিয়িড় অচৃতভিত্তির; তাতে বিশুল আনন্দ। কারণ, জ্ঞানের বে উচ্চ শিখরে তার প্রকাশ সেখানে সে সর্বপ্রকার প্রয়োজননিরপেক্ষ, সেখানে জ্ঞানের মুক্তি। এ কেবল কাব্যসাহিত্যের বিষয় হয় নি এ প্রশ্ন স্বত্ত্বাবত্তই যনে আসে। হয় নি বে তার কারণ এই যে, এর অভিজ্ঞতা অতি অল্প লোকের মধ্যে বড়, এ সর্বসাধারণের অগোচর। যে-ভাষার ঘোষে এর পরিচয় সম্ভব তা পারিভাষিক, যহ লোকের দ্বায়বোধের স্পর্শের দ্বারা সে সজীব উপাদানরূপে গড়ে উঠে নি। যে-ভাষা দ্বায়ের মধ্যে অব্যবহিত আবেগে গ্রহণ করতে পারে না সে-ভাষার সাহিত্যরসের সাহিত্যরূপের স্থটি সম্ভব নয়। অথচ আধুনিক কাব্যে সাহিত্যে কলকারণান্ত স্থান নিতে আবশ্য করেছে। যদ্বের বিশেষ প্রয়োজনগত তথ্যকে ছাড়িয়ে তার একটা বিরাট শক্তিশাল আবাদের কল্পনার প্রকাশ পেতে পারে, সে আপন অভিন্নিহিত স্থুটিত সুসংগতিকে অবলম্বন ক'রে আপন উপাদানকে ছাড়িয়ে আবিষ্টৃত। কল্পনাদৃষ্টিতে তার অদপ্ত্যদের গভীরে যেন তার একটি আস্ত্রবৰূপকে প্রত্যক্ষ করা হেতে পারে। সেই আস্ত্রবৰূপ আবাদেরই ব্যক্তিস্বরূপের দোসর। যে-মাহুষ তাকে, ধার্মিক জ্ঞানের দ্বারা নয়, অচৃতভিত্তির দ্বারা একান্ত বোধ করে সে তার মধ্যে আপনাকে পায়, কলের আহাজ্বের কাণ্ঠেন কলের আহাজ্বের অস্তরে ধেমেন পরম অঙ্গুরাগে আপন ব্যক্তিপূরুষকে অঙ্গুত্ব করতে পারে। কিন্তু, প্রাচীন নির্ধাচন বা ঘোগ্যত্বের উদ্বৃত্তন-তত্ত্ব এ জ্ঞাতের নয়। এ-সব তত্ত্ব জ্ঞানার দ্বারা নিকায় আনন্দ হয় না তা নয়। কিন্তু, সে আনন্দটি হওয়ার আনন্দ নয়, তা পাওয়ার আনন্দ; অর্থাৎ এই জ্ঞান জ্ঞানীর থেকে পৃথক, এ তার ব্যক্তিগত সম্ভাব অস্ত্র-মহলের জিনিস নয়, ডাঙুরের জিনিস।

আমাদের অলংকারশাস্ত্রে বলেছে, বাক্যং বসাঞ্চকং কাব্যম। সৌন্দর্যের দ্বন্দ্ব আছে; কিন্তু এ কথা বলা চলে না যে, সব ইসেরই সৌন্দর্য আছে। সৌন্দর্যসের সঙ্গে অন্ত শক্ত বসেরই ফিল হচ্ছে ঐখানে, বেখানে সে আবাদের অচৃতভিত্তির সামগ্রী। অচৃতভিত্তির বাইরে ইসের কোনো অর্থই নেই। ইসমাত্তি তথ্যকে অধিকার ক'রে তাকে অনিবিচনীয় তাবে অভিজ্ঞ করে। বসপদার্থ বস্তর অভীত এমন একটি ঐক্যবোধ যা আবাদের চৈতন্তে মিলিত হতে বিলম্ব করে ন।। এখানে তার প্রকাশ আবার প্রকাশ একই কথ।।

বস্তর ডিডের একান্ত আধিপত্যকে লাভ করতে লেগেছে মাহুষ। সে আপন অচৃতভিত্তির অস্ত্রে অবকাশ রচনা করছে। তার একটা সহজ দৃষ্টান্ত নিই। ঘড়ায় ক'রে সে অল জ্ঞানে, এই জল আনায় তার নিত্য প্রয়োজন। অগত্যা বস্তর হৌরাস্ত্র তাকে কাঁধে ক'রে মাথায় ক'রে বইত্তেই হয়। প্রয়োজনের পাসনই যদি একমাত্র হয়ে উঠে

ତାହଲେ ସଙ୍ଗ ହସ ଆମାଦେର ଅନାମ୍ବୀର । ମାହସ ତାକେ ହଳର କ'ବେ ଗ'ଛେ ତୁଳି । ଅଳ୍ପ ବହନେର ଅଞ୍ଚ ଶୌଭର୍ମେର କୋଳେ ଅର୍ଥି ନେଇ । କିନ୍ତୁ, ଏହି ଶିଳ୍ପୋକର୍ମ ପ୍ରଯୋଜନେର ଜ୍ଞାନତାର ଚାରି ଦିକେ ଝାକା ଅନେ ଦିଲ । ସେ-ସଙ୍ଗକେ ଦାସେ ପଡ଼େ ମେନେଛିଲେମ, ନିଲେମ ତାକେ ଆପନ କ'ବେ । ମାହସେ ଇତିହାସେ ଆଦିମ ଯୁଗ ଧେକେଇ ଏହି ଚେଷ୍ଟା । ପ୍ରଯୋଜନେର ଜିନିସକେ ଲେ ଅପ୍ରୋଜନେର ମୂଳ୍ୟ ଦେଇ, ଶିଳ୍ପକଳାର ସାହାଯ୍ୟେ ବସ୍ତୁକେ ପରିଣିତ କରେ ବସ୍ତୁର ଅଭୀତେ । ସାହିତ୍ୟଶୃଷ୍ଟି ଶିଳ୍ପଶୃଷ୍ଟି ସେଇ ଅଳ୍ପଲୋକେ ସେଥାନେ ଦାର ନେଇ, ଭାବ ନେଇ, ସେଥାନେ ଉପକରଣ ଯାଇବା, ତାର ଧ୍ୟାନକ୍ରମଟାଇ ସତା, ସେଥାନେ ମାହସ ଆପନାତେ ସମସ୍ତ ଆନ୍ତର୍ମାଣୀକ କ'ବେ ଆଛେ ।

କିନ୍ତୁ, ବସ୍ତୁକେ ଦାସେ ପଡ଼େ ମେନେ ନିମ୍ନେ ତାର କାହେ ମାଥା ହିଟ କରା କାକେ ବଲେ ସବୀ ଦେଖିତେ ଚାଓ ତବେ ଐ ଦେଖୋ କେବୋସିନେର ଟିନେ ସଟହାପନା, ବୀକେର ଦୁଇ ପ୍ରାସ୍ତେ ଟିନେର କ୍ୟାନେଜ୍ଞା ବୈଧେ ଜଳ ଆନା । ଏତେ ଅଭୀବେ କାହେଇ ମାହସେ ଏକାଙ୍ଗ ପରାଭ୍ୱ । ସେ-ମାହସ ହଳର କ'ବେ ସଙ୍ଗ ବାନିଯେଛେ ଦେ-ବ୍ୟକ୍ତି ଭାଡାଭାଡି ଅଳପିପାଦାକେଇ ମେନେ ନେଇ ନି, ସେ ଯଥେଟେ ସମସ୍ତ ନିଯେଛେ ନିଜେର ବ୍ୟକ୍ତିଜ୍ଞକେ ମାନନ୍ତେ ।

ବସ୍ତୁର ପୃଥିବୀ ଧୂମୋଦୀଟି ପାଥର ଲୋହାର ଠାସା ହସେ ପିଣ୍ଡୀଙ୍କତ । ବାୟସଗୁଲ ତାର ଚାର ଦିକେ ବିରାଟ ଅବକାଶ ବିନ୍ଦୁର କରେଛେ । ଏବି ପରେ ତାର ଆତ୍ମପ୍ରକାଶେର ଭୂରିକା । ଏହିଥାନେ ଥେକେ ପ୍ରାଣେର ନିଶ୍ଚାସ ବହମାନ ; ମେଇ ପ୍ରାଣ ଅନିର୍ବିଚନ୍ନୀର । ମେଇ ପ୍ରାଣଶିଳ୍ପକାରେର ତୁଳି ଏହିଥାନେ ଧେକେଇ ଆଲୋ ନିଯେ, ବଙ୍ଗ ନିଯେ, ଭାପ ନିଯେ, ଚଲମାନ ଚିତ୍ରେ ବାର ବାର ଭୟେ ଦିଲେ ପୃଥିବୀର ପଟ । ଏହିଥାନେ ପୃଥିବୀର ଲୌଗାର ଦିକ, ଏହିଥାନେ ତାର ହଟି ; ଏହିଥାନେ ତାର ମେଇ ବ୍ୟକ୍ତିକୁପେର ପ୍ରକାଶ ସାକେ ବିଶ୍ଵେଷ କରା ଥାର ନା, ବ୍ୟାଧ୍ୟ କରା ଥାର ନା ; ଥାର ମଧ୍ୟେ ତାର ବାଣୀ, ତାର ଯାଥାର୍ଥ୍ୟ, ତାର ରସ, ତାର ଶାହଲତା, ତାର ହିମୋଳ । ମାହସ ନାନା ଅଙ୍ଗରି କାହେର ଦାସ ପେରିବେ ଚାର ଆପନ ଆକାଶଗୁଲ ସେଥାନେ ତାର ଅବକାଶ, ସେଥାନେ ବିନା ପ୍ରୋଜନେର ଲୌଗାର ଆପନ ହଟିଲେ ଆପନାକେ ପ୍ରକାଶି ତାର ଚତୁର ଲକ୍ଷ—ମେ-ହଟିଲେ ଜାନା ନୟ, ପାଓଯା ନୟ, କେବଳ ହରା । ପ୍ରବେହି ବଲେଛି, ଅହୁଭ୍ୱ ମାନେଇ ହରା । ବାହିରେ ସତାର ଅଭିଷାତେ ମେଇ ହରାର ଘୋରେ ବାନ ଡେକେ ଏଲେ ମନ ହଟିଲୀଗାର ଉଦ୍ବେଳ ହସେ ଓଠେ । ଆମାଦେର ଦୁଦୟମୋଦେର କାଜ ଆହେ ଜୀବିକାନିର୍ବାହେର ପ୍ରୋଜନେ । ଆସରା ଆଶ୍ୱର୍କ୍ଷା କରି, ଶକ୍ତ ହନନ କରି, ମସ୍ତାନ ପାଲନ କରି; ଆମାଦେର ଦୁଦୟର୍ବ୍ୟତ୍ତି ମେଇ-ମେଳ କାଜେ ବେଗ ସଞ୍ଚାର କରେ, ଅଭିକଟ ଆଗାମ । ଏହି ସୀଥାଟୁକୁର ମଧ୍ୟେ ଅଞ୍ଚର ମଧ୍ୟେ ମାହସେ ପ୍ରତ୍ୟେ ନେଇ । ପ୍ରତ୍ୟେ ସଟେଛେ ମେଇଥାନେଇ ସେଥାନେ ମାହସ ଆପନ ଦୁଦୟର୍ବ୍ୟତ୍ତିକେ କରେଇ ଦାସ ଥେକେ ସତର କ'ବେ ନିଯେ କଲନାମ ମଙ୍ଗ ଯୁକ୍ତ କ'ବେ ଦେଇ, ସେଥାନେ ଅହୁଭ୍ୱର ରସଟୁକୁଇ ତାର ନିଃର୍ବାଚ ଉପଭୋଗେର ଲକ୍ଷ, ସେଥାନେ ଆପନ ଅହୁଭ୍ୱର ପ୍ରକାଶ

কবর্বার প্রেরণায় ফলভাবের অত্যাবশ্টকতাকে সে বিন্দুত হয়ে যায়। এই মাঝখনই যুক্তি কবর্বার উপলক্ষ্যে কেবল অস্ত্রচালনা করে না, যুদ্ধের বাজনা বাজায়, যুদ্ধের নাচ নাচে। তার হিংস্তা বখন নিষ্ঠারণ যথসায়ে প্রস্তুত তখনও সেই হিংস্তার অমৃতভিকে ব্যবহারের উৎসের নিরে গিরে তাকে অনাবশ্যক রূপ দেয়। হয়তো সেটা তার সিকিলাভে ব্যাখ্যাত করতেও পারে। তখন নিরের স্থিতে নয়, বিষমস্থিতে সে আপন অহস্তভির প্রতীক খুঁজে বেঢ়ায়। তার ভালোবাসা ফেরে ফুলের বনে, তার ভক্তি তৌর্ধ্বাত্মা করতে বেঁচোর সাগরসংগমে পর্বতশিখেরে। সে আপন যজ্ঞিকপের দোসরকে পায় বস্ততে নয়, তবে নয়; লীলাময়কে সে পায় আকাশ বেধানে নীল, শ্বামল বেধানে নবদুর্বাল। ফুলে বেধানে সৌন্দর্য, ফলে বেধানে যথুরতা, জীবের প্রতি বেধানে আছে কঙ্গা, তুরার প্রতি বেধানে আছে আস্ত্রনিবেদন, সেধানে বিশ্বের সঙ্গে আমাদের যজ্ঞিগত সহক্ষের চিরস্তন ষোগ অমৃতব করি হৃষেরে। একেই বলি বাস্তব, যে বাস্তবে সত্য হয়েছে আমার আপন।

বেধানে আমরা এই আপনকে প্রকাশের অঙ্গ উৎসুক, বেধানে আমরা আপনের অধ্যে অপূর্যিতকে উপলক্ষ্য করি সেধানে আমরা অমিতব্যযী, কী অর্থে কী সামর্থ্যে। বেধানে অর্ধকে চাই অর্জন করতে সেধানে প্রত্যেক সিকি পঞ্চাব হিসাব নিরে উদ্বিষ্ট ধাকি; বেধানে সম্পদকে চাই প্রকাশ করতে সেধানে নিজেকে সেউলে ক'রে দিতেও সংকোচ নেই। কেননা, সেধানে সম্পদের প্রকাশে আপন যজ্ঞিপুরুষেরই প্রকাশ। বস্তত, ‘আমি ধনী’ এই কথাটি উপযুক্তক্ষেত্রে ব্যক্ত কবর্বার হয়তো ধন পৃথিবীতে কারও নেই। শক্তর হাত থেকে প্রাণবন্ধন ধনের আমাদের উদ্দেশ্য তখন দেহের প্রত্যেক চাল প্রত্যেক ভক্তি সহক্ষে নিরশিষ্যের সাধান হতে হয়; কিন্তু, বখন নিজের সাহসিকতা প্রকাশই উদ্দেশ্য তখন নিজের প্রাণপাত পর্বত সম্মত, কেননা এই প্রকাশে যজ্ঞিপুরুষের প্রকাশ। প্রতিদিনের জীবনযাত্রায় আমরা ধরচা করি বিবেচনাপূর্বক, উৎসবের সময় বখন আপনার আনন্দকে প্রকাশ করি তখন তহবিলের সৌমতা সহক্ষে বিবেচনাশক্তি বিশৃঙ্খল হয়ে থায়। কাব্য, বখন আমরা আপন যজ্ঞিসন্তা সহক্ষে প্রবলক্ষণে সচেতন হই, সাংসারিক শুধুগুলোকে তখন গণ্যই করিনো। সাধারণত মাঝখন সঙ্গে ব্যবহারে আমরা পরিমাণ রক্ষা করেই চলি। কিন্তু, বাকে ভালোবাসি অর্থাৎ যার সঙ্গে আমার যজ্ঞিপুরুষের পরম সহক্ষ তার সঙ্গে পরিমাণ থাকে না। তার সঙ্গে অনারাসেই বলতে পারি—

অনয় অবধি হয় রূপ নেহায়ছ, লয়ন না ডিপিত ডেল।

লাখ লাখ যুগ হিয়ে হিয়ে দাখল, তবু হিয়া জুড়ন না গেল।

তথ্যের দিক থেকে এতবড়ো অতুল অভ্যুক্তি আৱ-কিছু হতে পাৰে না, কিন্তু ব্যক্তিপূরুষের অছভূতিৰ মধ্যে কণকালেৱ সীমাৰ সংহত হতে পাৰে চিৰকাল। ‘পার্শ্বণ হিলায়ে ধাৰ গায়েৱ বাতাসে’ বস্তুজগতে এ কথাটা অতথ্য, কিন্তু ব্যক্তিজগতে তথ্যেৰ খাতিৰে এৱ চেষ্টে কৰে থাৰ বলতে ধাই তা সত্ত্বে পৌছয় না।

বিষমস্থিতিতেও তাই। সেখানে বস্তু বা আগতিক শক্তিৰ তথ্য হিসাবে কড়াকাণ্ডিৰ এদিক-ওদিক হৰাৰ জো নেই। কিন্তু, সৌম্র্য তথ্যসীমা ছাপিৰে ওঠে; তাৰ হিসাবেৰ আদৰ্শ নেই, পৰিমাণ নেই।

উক্ত-আকাশেৰ বাস্তুৰে ভাগমান বাস্তুপুঁজ একটা সামান্য তথ্য, কিন্তু উদয়স্থকালেৱ সূর্যস্থিৰ স্কৰ্পে তাৰ মধ্যে ৰে অপকূপ বৰ্ণলীলাৰ বিকাশ হয় সে অসামান্য, সে ‘ধূমজোড়িঃসলিলমৰুতাঃ সন্ধিপাতঃ’ মাত্ৰ নয়, সে যেন প্ৰকৃতিৰ একটা অকাৰণ অভ্যুক্তি, একটা পৰিমিত বস্তুগত সংবাদ-বিশেষকে সে ষেন একটা অপৰিমিত অবিৰচনীয়তাৰ পৰিণত কৰে দেৱ। ভাসাৰ মধ্যেও যখন প্ৰবল অছভূতিৰ সংবাদ লাগে তখন তা শব্দার্থেৰ আভিধানিক সীমা লজ্জন কৰে।

এইজন্তে সে যখন বলে ‘চৱণনথৰে পড়ি দশ টাঙ কাঁদে’, তখন তাকে পাগলামি ব’লে উড়িছে দিতে পাৰি নে। এইজন্ত সংসাৱেৰ প্রাত্যহিক তথ্যকে একান্ত যথাবিধতৰে আটেৱ বেদিৰ উপৰে চড়ালে তাকে লজ্জা দেওয়া হয়। কেননা আটেৱ প্ৰাণকে সত্য কৰতে গেলেই তাৰ মধ্যে অতিশয়তা লাগে, নিছক তথ্যে তা সহ না। তাকে যতই টিকঠাক ক’ৰে বলা থাক না, শব্দেৱ নিৰ্বাচনে, ভাসাৰ ভজিতে, ছন্দেৱ ইশাৰায় এমন-কিছু থাকে যেটা সেই টিকঠাককে ছাড়িছে থাৰ, যেটা অতিশয়। তথ্যেৰ অগতে ব্যক্তিপূরুপ হচ্ছে সেই অতিশয়। কেজো ব্যবহাৰেৰ সঙ্গে সৌজন্যেৰ প্ৰভেদ ঐথানে; কেজো ব্যবহাৰে হিসেব কৰা কাজেৰ ভাগিন, সৌজন্যে আছে সেই অতিশয় যা ব্যক্তি-পুৰুষেৰ মহিমাৰ ভাষা।

আচীন গ্ৰীষ্মেৰ আচীন ৰোহেৰ সভ্যতা গেছে অভৌতে বিশীন হৰে। যখন বৈচে ছিল তাদেৱ বিশ্ব ছিল বৈবশিকতাৰ ধাৰ। প্ৰোজেক্টনগুলি ছিল নিবেট নিবিড় গুৰুতাৰ; প্ৰবল উদ্বেগ, প্ৰবল উত্তম ছিল তাদেৱ বেষ্টন ক’ৰে। আজ তাৰ কোনো চিহ্ন নেই। কেবল এমন সব সামগ্ৰী আৰু আছে থাদেৱ ভাৱ ছিল না, দ্বাৰ ছিল না, সৌজন্যেৰ অভ্যুক্তি বিহে সমষ্ট দেশ থাদেৱ অভ্যৰ্থনা কৰেছে— যেমন ক’ৰে আৱয়া সম্বৰোধেৰ পৰিত্বপ্তি সাধন কৰি বাজচৰকৰ্তাৰ নামেৱ আহিতে পাঁচটা শ্ৰী যোগ ক’ৰে। দেশ তাদেৱ প্ৰতিটিত বৰেছিল অতিশয়েৱ চূড়ান্ত, সেই নিষ্কৃতিৰ সমতলকেঠেৰে নৱ যেৰানে প্ৰাত্যহিক ব্যবহাৰেৰ ভিত্তি। বাস্তুৰে ব্যক্তিপূরুপেৰ বে-পৰিচয় চিৰকালেৱ

দৃষ্টিপাত সম, পাথরের রেখায়, শব্দের ভাষায় তারই সম্বর্নকে হাতী কল ও অসীম মূল্য  
দিয়ে রেখে গেছে।

যা কেবলমাত্র স্থানিক, সাময়িক, বর্তমান কাল তাকে যত অচুর মূল্যই দিক, দেশের  
অভিভাব কাছ থেকে অভিশব্দের সমাদৰ সে অভাবতই পার নি, যেমন পেরেছে  
অ্যোৎস্থানতে জ্ঞে-ধাওয়া মৌকোর সেই সামগ্রী—

মাঝি, তোর বৈঠা নে রে,

আমি আর বাইতে পারলাম না।

যেমন পেরেছে নাইটিজেল পাখির সেই গান, যে-গান শুনতে শুনতে কবি বলেছেন  
তার প্রিয়াকে—

Listen Eugenia,

How thick the burst comes crowding through the leaves.

Again— thou hearest ?

Eternal passion !

Eternal pain !

পূর্বেই বলেছি, বসনাত্ত্বেই অর্থাৎ সকলবক্তু হৃষ্যবোধেই আমরা বিশেষভাবে  
আপনাকেই জানি, সেই জানাতেই বিশেষ আনন্দ। এইখানেই তরু উঠতে পারে,  
যে-জানার দুঃখ সেই জানাতেও আনন্দ এ কথা অভিবিক্ষণ। দুঃখকে, ভয়ের বিষয়কে  
আমরা পরিহার্য মনে করি তার কারণ, তাতে আমাদের হালি হয়, আমাদের প্রাণে  
আঘাত দেয়, তা আমাদের স্বার্থের অভিকূলে থার। প্রাণবক্তাৰ স্বার্থবক্তাৰ প্রবৃত্তি  
আমাদের অভ্যন্ত প্রবল, সেই প্রবৃত্তি ক্ষুণ্ণ হলে সেটা দুঃহ হয়। এইজন্মে দুঃখবোধ  
আমাদের ব্যক্তিগত আচ্ছাদোধকে উকোপ করে দেওয়া সহ্যেও সাধারণত তা আমাদের  
কাছে অপ্রয়। এটা দেখা গেছে, যে-মানুষের অভ্যন্ত ক্ষতিয় তর, প্রাণের ভয় যথেষ্ট  
প্রবল নয় বিগতকে সে ইচ্ছাপূর্বক আহ্বান করে, চুর্গমের পথে যাজ্ঞা করে, দুঃসাধের  
স্থে পড়ে বাঁপ দিয়ে। কিমের লোভে। কোনো দুর্লভ ধন অর্জন করবার অঙ্গে নয়,  
তর-বিপদের সংঘাতে নিজেকেই প্রবল আবেগে উপলক্ষ্মি করবার অঙ্গে। অনেক শিশুকে  
নিষ্ঠুর হতে দেখা থার; কীট পতঙ্গ পতঙ্গকে যজ্ঞা দিতে তারা তৌত্র আনন্দ বোধ করে।  
খেয়োবুকি প্রবল হলে এই আনন্দ সম্ভব হয় না; তখন খেয়োবুকি বাধাৱলে কাজ  
করে। অভাবত বা অভ্যাসবশত এই বুকি হাস হলেই দেখা থার, হিংস্রতার আনন্দ  
অভিশব্দ তৌত্র; ইতিহালে তার বহু প্রমাণ আছে এবং জেলখালীৰ এক খেণোৰ কৰ্ত্তচাৰীৰ  
স্থেও তার মৃষ্টাঙ্গ নিষ্ক্রিয় দুর্লভ নয়। এই হিংস্রতারই অহৈতুক আনন্দ নিষ্কুলদেৱ;

ନିଜେର କୋନୋ ସିଶେଷ କ୍ରତିର ଉତ୍ସେଷନାତେହି ସେ ମାହୁସ ନିମ୍ନା କରେ, ତା ନୟ । ସାକେ  
ଦେ ଆନେ ନା, ସେ ତାର କୋନୋ ଅପକାର କରେ ନି, ତାର ନାମେ ଅକାରଣ କଲକ ଆବୋପ  
କରୁଥି ସେ ନିଃଶାର୍ଦ୍ଦ ଦୁଃଖନକତା ଆହେ ବଲେ-ବଲେ ନିନ୍ଦାସାଧନାର ଭୈରବୀଚକ୍ରେ ସବେ ନିନ୍ଦ୍ରିକ  
ଭୋଗ କରେ ତାଇ । ସ୍ୟାପାବଟୀ ନିନ୍ଦିର ଏବଂ କର୍ମ, କିନ୍ତୁ ତୌର ତାର ଆସାନ । ସାର ପ୍ରତି  
ଆସିଲା ଉତ୍ସାହୀନ ଦେ ଆମାଦେର ମୁଖ ଦେଇ ନା, କିନ୍ତୁ ନିନ୍ଦାର ପାଇଁ ଆମାଦେର ଅହୁତ୍ତିକେ  
ପ୍ରସରିତାବେ ଉତ୍ସୀଳ କରେ ବାରେ । ଏହିହେତୁଇ ପରେର ଦୁଃଖକେ ଉପତୋଗ୍ୟ ସାମଗ୍ରୀ କରେ  
ନେଇବା ମାହୁସ-ସିଶେଷର କାହେ କେନ ବିଳାମେର ଅନ୍ତରିମେ ଗଣ୍ୟ ହସ, କେନ ମହିଦେର ମତୋ  
ଅତ ବଡ଼ୋ ପ୍ରକାଶ ପ୍ରସର ଅଭିଭବକେ ବଲି ଦେବାର ମଙ୍ଗେ ମଙ୍ଗେ ବର୍କମାତା ଉତ୍ସାହ ମୃତ୍ୟୁ ମଞ୍ଚବନ୍ଦ  
ହତେ ପାରେ, ତାର କାରଣ ବୋକା ମହଜ । ଦୁଃଖେର ଅଭିଜାତାଯ ଆମାଦେର ଚେତନା  
ଆଲୋଚିତ ହେଉ ଓଠେ । ଦୁଃଖେର କଟୁଥାଦେ ଦୁଇ ଚୋଥ ଦିରେ ଅଳ ପଢ଼ିତେ ଧାକଳେବେ ତା  
ଉପାଦେସ । ଦୁଃଖେର ଅହୁତ୍ତି ମହଜ ଆରାମବୋଧେର ଚେଯେ ପ୍ରସରିତ । ଟାରେଡିର ମୂଳ୍ୟ  
ଏହି ନିୟମ । କୈକେଶୀର ପ୍ରାଚୋଚନାର ବାଚକ୍ରେବ ନିର୍ଧାନ, ମସମାର ଉତ୍ତାସ, ମଧ୍ୟବନେର ମୃତ୍ୟୁ,  
ଏବ ଯଥେ ତାଳୋ କିଛୁଇ ନେଇ । ମହଜ ଭାବାର ସାକେ ଆମରା ଶୁଦ୍ଧର ବଲି ଏ ଷଟନା ତାର  
ମସବ୍ରେଣୀର ନୟ, ଏ କଥା ଯାନତେହି ହେ । ତବୁ ଏହି ଷଟନା ନିଯ୍ୟ କଣ କାବ୍ୟ ନାଟକ ଛିପି  
ଗାନ ପାଚାଲି ବହକାଳ ଥେବେ ଚଲେ ଆମହେ ; ଭିନ୍ନ ଅଯହେ କଣ ; ଆମନ୍ଦ ପାଛେ ମଧ୍ୟାହ୍ନ  
ଏତେହି ଆହେ ବେଗଧାନ ଅଭିଜାତାର ବାକିପୁରୁଷେର ପ୍ରସର ଆୟାହୁତ୍ୟ । ବ୍ୟକ୍ତ ଜଳ ସେମନ  
ଯୋବା, ଶୁଦ୍ଧଟ ହାତୋରା ଦେମନ ଆୟାପରିଚୟହୀନ, ତେମନି ପ୍ରାତ୍ୟହିକ ଆଧିକା ଅଭ୍ୟାସେର  
ଏକଟାନା ଆସୁତ୍ତି ଥା ଦେଇ ନା ଚେତନାର, ତାତେ ମହାବୋଧ ନିଷ୍ଠେଜ ହେଉ ଥାକେ । ତାଇ  
ଦୁଃଖେ ବିପଦେ ବିଦ୍ରୋହେ ସିପବେ ଅପ୍ରକାଶେ ଆବେଶ କାଟିରେ ମାହୁସ ଆପନାକେ ପ୍ରସର  
ଆବେଗେ ଉପଲବ୍ଧ କରତେ ଚାହ ।

ଏକଦିନ ଏହି କଥାଟି ଆମାର କୋନୋ ଏକଟି କବିତାର ଲିଖେଛିଲେମ । ବଲେଛିଲେମ,  
ଆମାର ଅଭିରତ୍ୟ ଆସି ଆଲକ୍ଷେ ଆବେଶେ ବିଳାମେର ପ୍ରାଣେ ଘୁମିଷେ ପଡ଼େ; ନିର୍ମିଷ ଆସାତେ  
ତାର ଅସାଫ୍ତା ଚୁଟିରେ ତାକେ ଜାଗିଯେ ତୁଲେ ତବେଇ ସେଇ ଆମାର ଆପନାକେ ନିବିତ୍ତ କ'ରେ  
ପାଇ, ସେଇ ପାଞ୍ଚାତ୍ୟାତେହି ଆନନ୍ଦ ।

ଏତ କାଳ ଆସି ରେଖେଛିନ୍ତୁ ତାରେ ସତନଭରେ  
ଶରନ-ପରେ;

ବ୍ୟଧା ପାଛେ ଲାଗେ, ଦୁଖ ପାଛେ ଜାଗେ,  
ନିଶିଦ୍ଧିନ ତାଇ ବହ ଅଛିରାଗେ  
ବାଗବନ୍ଧନ କରେଛି ରଚନ କୁଞ୍ଚମଥରେ,  
ଦୁହାର କଥିଯା ରେଖେଛିନ୍ତୁ ତାରେ ଗୋପନ ଥରେ

বর্তনভূমি ।

শেষে হৃদয়ের শরনে আস্ত পর্যান আগসরণে  
আবেশবশে ।

পরশ করিলে আগে না দে আৰ,  
হৃহুমের হাৰ লাগে শুকভাৰ,  
ঘূমে আগৱলে মিশি একাকাৰ নিশিহিবলে ;  
বেদনাবিহীন অসাড় বিগাগ মৰমে পশে  
আবেশবশে ।

তাই ভেবেছি আজিকে খেলিতে হইবে ন্তৰন খেলা  
বাজিবেলা ।

মৰণহোলায় ধৰি বশিগাছি  
বসিব দুঃখনে বড়ো কাছাকাছি,  
বসা আসিয়া অট হাসিয়া শারিবে ঠেলা,  
প্রাণেতে আমাতে খেলিব দুঃখনে ঝুঁন-খেলা  
নিশীথ বেলা ।

আমাদের শাস্তি বলেন—

তং বেং পুৰুষং বেদ ব্যথা মা বো মৃত্যঃ পরিব্যথাঃ ।

সেই বেদনৌৰ পুৰুষকে আনো থাতে মৃত্য তোষাকে ব্যথা না দেৱ ।

বেদনা অৰ্দ্ধাং হৃদয়বোধ দিয়েই দীক্ষে জানা থার আনো সেই পুৰুষকে অৰ্দ্ধাং পাসেৰ্টালিটিকে । আমাৰ বাঞ্ছিপুৰুষ বধন অব্যবহিত অহঙ্কৃতি দিয়ে জানে অসীম পুৰুষকে, আনে হলা মনীৰা মনসা, তধন তাঁৰ মধ্যে নিঃসংশয়কল্পে জানে আপনাকেও । তধন কী হয় । মৃত্য অৰ্দ্ধাং শৃঙ্খলার ব্যথা চলে যায়, কেননা বেদনৌৰ পুৰুষের বোধ পূৰ্ণতাৰ বোধ, শৃঙ্খলার বোধেৰ বিকল্প ।

এই আধ্যাত্মিক সাধনাৰ কথাটাকেই সাহিত্যের ক্ষেত্ৰে নাখিয়ে আনা চলে । কৌবনে শৃঙ্খলাবোধ আমাদেৱ ব্যথা দেৱ, সঞ্চাবোধেৰ ইঁনতায় সংসাৰে এমন-কিছু অভাব ঘটে থাতে আমাদেৱ অহঙ্কৃতিৰ সাড়া আগে না, যেখনে আমাদেৱ ব্যক্তিবোধকে জাগ্রত বাঁধবাব ঘটো এমন কোনো বাণী নেই যা স্পষ্ট ভাবাৰ বলছে ‘আমি আছি’ । বিৱহেৰ শৃঙ্খলাৰ বধন শৃঙ্খলাৰ মন অবসানগ্রস্ত তথম তাঁৰ থারে উঠেছিল ধৰনি, ‘অৱমহং কোঁঁ’ এই-বে আমি আছি । সে বাণী পৌছল না তাঁৰ কানে, তাই তাঁৰ অস্তৱাঙ্গা জ্বাব দিল না, ‘এই বে আমি ও আছি’ । হৃদয়েৰ কাৰণ ঘটল সেইখানে । সংসাৰে

‘ଆମି ଆହି’ ଏଇ ବାଣୀ ସାମ ଶ୍ଳଷ୍ଟ ଥାକେ ତା ହେଲେଇ ଆମାର ଆପନାର ଯଥ ଥେକେ ତାର ନିଶ୍ଚିତ ଉତ୍ସର ମେଲେ, ‘ଆମି ଆହି !’ ‘ଆମି ଆହି’ ଏଇ ବାଣୀ ପ୍ରେରଣା ହୁବେ ଧରିତ ହେଲେ କିମେ । ଏମନ ସତ୍ୟ ସାତେ ବଦ ଆହେ ପୂର୍ଣ୍ଣ । ଆପନ ଅନ୍ତରେ ବ୍ୟକ୍ତିପୂର୍ବକେ ନିବିଡ଼ କରେ ଅଭ୍ୟବ କରି ସର୍ବନ ଆପନ ବାହିରେ ଗୋଚର ହେଲେଇ ବନ୍ଦାଯକ କଥ । ତାଇ ବାଉଳ ଗେମେ ବେଡ଼ିଯେଛେ—

ଆମି କୋଥାର ପାଦ ତାରେ

ଆମାର ମନେର ମାହୁସ ଯେ ସେ ।

କେନନା, ଆମାର ମନେର ମାହୁସକେଇ ଏକାଙ୍ଗ କରେ ପାଦାର ଜଞ୍ଜେ ପରମ ମାହୁସକେ ଢାଇ, ଢାଇ ତଂ ବେଳଂ ପୂର୍ବସଂ ; ତା ହେଲେ ଶୃଙ୍ଗତା ବାଧା ଦେଇ ନା ।

ଆମାଦେଇ ପେଟ ଭରାବାର ଜଞ୍ଜେ, ଜୀବନଯାତ୍ରାର ଅଭାବ ଯୋଚନ କରିବାର ଜଞ୍ଜେ, ଆହେ ନାନା ବିଷ୍ଟା, ନାନା ଚେଟା ; ମାହୁସର ଶୃଙ୍ଗ ଭରାବାର ଜଞ୍ଜେ, ତାର ମନେର ମାହୁସକେ ନାନା ଭାବେ ନାନା ରସେ ଜାଗିଯେ ରାଧାବାର ଜଞ୍ଜେ, ଆହେ ତାର ସାହିତ୍ୟ, ତାର ଶିଳ୍ପ । ମାହୁସର ଇତିହାସେ ଏଇ ହ୍ଵାନ କୀ ବୁଝି, ଏଇ ପରିମାଣ କୀ ପ୍ରଭୃତି । ମନ୍ତ୍ୟଭାବ କୋନୋ ପ୍ରଳୟଭୂଷିକମ୍ପେ ସଦି ଏଇ ବିଲୋପ ସନ୍ତ୍ଵନ ହସି ତାର ମାହୁସର ଇତିହାସ କୀ ପ୍ରକାଶ ଶୃଙ୍ଗତା କାଳୋ ମର୍ମଭୂମିର ଯତୋ ବ୍ୟାପ୍ତ ହେଁ ଯାବେ । ତାର ‘କୁଟି’ର କ୍ଷେତ୍ର ଆହେ ତାର ଚାଷେ ବାସେ ଆପିମେ କାରଖାନାର ; ତାର ମଂକୁତିର କ୍ଷେତ୍ର ସାହିତ୍ୟ, ଏଥାମେ ତାର ଆପନାରେ ମଂକୁତି, ସେ ତାତେ ଆପନାକେଇ ଶମ୍ଯକରିପେ କରେ ତୁଳିଛେ, ସେ ଆପନିଇ ହେଁ ଉଠିଛେ । ଐତିହୟର ଆଶ୍ରମ ତାଇ ବଲେଛେନ, ଆଜ୍ଞାମଂକୁତିର୍ବାଦ ଶିଳ୍ପାନି ।

କ୍ଲାସସରେ ଦେଇଲେ ମାଧ୍ୟମ ଆର-ଏକ ହେଲେଇ ନାମେ ବଢ଼ୋ ବଢ଼ୋ ଅକ୍ଷରେ ଲିଖେ ରେଖେଛେ ‘ରାଧାଲଟା ବୀଦର’ । ଖୁବି ବାଗ ହେଲେଇ । ଏଇ ରାଧେର ବିଷ୍ଟରେ ତୁଳନାର ଅନ୍ତ-ସକଳ ହେଲେଇ ତାର କାହେ ଅପେକ୍ଷାକୁତ ଅଗୋଚର । ଅନ୍ତିତ ହିସାବେ ରାଧାଲ ସେ କଣ ବଢ଼ୋ ହେଲେଇ ତା ଅକ୍ଷରେ ଛାଇ ଦେଖିଲେଇ ବୋବା ଯାବେ । ମାଧ୍ୟମ ଆପନ ଥର ଶକ୍ତି-ଅରୁମାରେ ଆପନ ରାଗେର ଅହୁଭୂତିକେ ଆପନାର ଥେକେ ଛାଡ଼ିଲେ ନିଯ୍ମେ ସେଇଟି ଦିଯେ ଦେଇଲେଇ ଉପର ଏମନ ଏକଟା କାଳୋ ଅକ୍ଷରେ କଥ ହଟି କରିବେ ବା ଥୁବ ବଢ଼ୋ କରେ ଜାନାହେ, ମାଧ୍ୟମ ରାଗ କରିବେ ; ଯା ମାଧ୍ୟମ ଚାଙ୍ଗେ ମସତ କୁଗତେର କାହେ ଗୋଚର କରିବେ । ଐଟେକେ ଏକଟା ଶିତି-କବିତାର ବାମନ ଅବତାର ବଳା ଯେତେ ପାରେ । ମାଧ୍ୟମେ ଅନ୍ତରେ ସେ ଅଗରିଣି ପଶୁ କରି ଆହେ, ରାଧାଲେଇ ସଙ୍ଗେ ବାନରେ ଉପରାର ବେଳି ତାର କଳମେ ଆର ଏଗୋଳ ନା । ଯେବ୍ୟାସ ଏଇ କଥାଟାଇ ଲିଖେଛିଲେ ମହାଭାରତେର ପାତାର ଶକ୍ତିନିର ନାମେ । ତାର ଭାବୀ ସତତ, ତା ଛାଡ଼ୋ ତାର କମଳାର ଅକ୍ଷମ ମୁହଁବେ ନା ସତତ ଚନ୍ଦକାମ କରା ବାକ । ପୁରାଭୂବିନ ନାମା ମାଙ୍କେର କୋରେ ପ୍ରମାଣ କରେ ଯିତେ ପାରେନ, ଶକ୍ତି ନାମେ କୋନୋ କାଳେଇ

ছিল না। আমাদের বৃক্ষও সে কথা মানবে, কিন্তু আমাদের প্রত্যক্ষ অহচূড়ি সাক্ষাৎ দেবে, সে নিশ্চিত আছে। তাঁড়ুভূতও বাসন বই-কি। কবিকঙ্কণ সেটা কালো অক্ষরে ঘোষণা করে দিবেছেন। কিন্তু, এই বাসনগুলোর উপরে আমাদের বে অবজ্ঞার ভাব আমে সেই ভাবটাই উপতোধ্য।

আমাদের মেশে এক প্রকারের সাহিত্যবিচার মেধি ধাতে নানা অবস্থার কারণে মেধিরে সাহিত্যের এই প্রত্যক্ষগোচরভাব মূল্য লাভ করা হয়। হৃতো কোনো মানবচরিত্র বলেন, শুনুনির মতো অমন অবিমিশ্র দ্রুত-স্তুতি। স্বাভাবিক নয়, ইঁঁগোর অহেতুক বিহেববৃক্ষের সকে সকে মহস্তুণ ধাকা উচিত ছিল ; বলেন, যেহেতু কৈকেয়ী বা লেডি ম্যাক্বেথ, হিডিলা বা শূর্পনখা, নারী, ‘আমের জাত’, এইজন্তে এদের চরিত্রে ঈর্ষা বা কঢ়াশুভাব অত নিবিড় কালিমা আরোপ করা অপ্রয়োগ। সাহিত্যের তরফ থেকে বলবাব কথা এই বে, এখানে আর কোনো তর্কই গ্রাহ নয় ; কেবল এই জ্বাবটা পেলেই হল, যে-চরিত্রের অবতারণা হয়েছে তা স্টিল কোঠায় উঠেছে, তা প্রত্যক্ষ। কোনো-এক খেঁসালে স্টিলির্ক অস্কটাকে রচনা করলেন। তাঁর সমালোচক বলতে পাবে, এর গলাটা না গোকুর মতো, না হরিশের মতো, যাৰ ভালুকের মতো তো নয়ই, এর পশ্চাদ্ভাগের ঢালু ভক্ষিটা সাধারণ চতুর্পান-সমাজে চলতি নেই, অতএব, ইত্যাদি। সমস্ত আপত্তির বিকলে একটিমাত্র জ্বাব এই বে, ঐ অস্কটা জীবস্টিপর্যায়ে স্থপষ্ট প্রত্যক্ষ। ও বলছে ‘আমি আছি’; ‘না ধাকাই উচিত ছিল’ বলাটা টি-করে না। যাকে স্টিলি ভাব নিঃসংশয় প্রকাশই তাঁর অস্তিত্বের চৰম কৈকিয়ন্ত। সাহিত্যের স্টিলির সকে বিধাতাৰ স্টিলির এইখানেই যিল ; সেই স্টিলিতে উট অস্কটা হয়েছে বলেই হয়েছে, উটপাখিৰও হয়ে উঠা ছাড়া অন্ত জ্বাবলিহি নেই।

মাহুবও একেবারে শিশুকাল ধেকেই এই আনন্দ পেয়েছে, প্রত্যক্ষ বাস্তবতার আনন্দ। এই বাস্তবতার মানে এমন নয় যা সন্দাসব্যব্য হয়ে থাকে, যুক্তিসংগত। বে-কোনো রূপ নিরে যা স্পষ্ট করে চেতনাকে স্পর্শ করে তাই বাস্তব। ছন্দে তাসার ভঙ্গিতে ইঙ্গিতে ব্যথন সেই বাস্তবতা আগিয়ে ভোগে, সে তখন ভাসার বচিত একটি শিল্পবস্ত হয়ে উঠে। তাঁর কোনো যাবহাবিক অর্থ না ধাকতে পারে, তাতে এমন একটা কিছু প্রকাশ পায় যা tease us out of thought as doth eternity !

ওপারেতে কালো। রঞ্জ।

স্টিলি পড়ে বাস্তব,

এ পারেতে লক্ষ গাছটি রাঙা টুকুটুক করে—

গুণবত্তী ভাই, আমাৰ মন কেমন করে।

ଏଇ ଦିଶୟଟି ଅତି ସାମାନ୍ୟ । କିନ୍ତୁ, ଛମେର ମୋଳ ଥେବେ ଏ ସେଇ ଏକଟା ସ୍ପର୍ଶଘାସ୍ୟ ପଦାର୍ଥ ହେବେ ଉଠେଇଁ ସ୍ୟାକରଣେର ଭୂଲ ଧାକା ଥିଲେ ।

ଡାଲିଯଗାଛେ ପବ୍ଲୁ ନାଚେ,

ତାକୁଧୂମ୍ୟ ବାଜି ବାଜେ ।

ତମେ ଶିଖ ଖୁଣି ହେଁ ଓଠେ । ଏ ଏକଟା ହୃଦୟ ଚଲନ୍ତ ଡିନିମ, ସେଇ ଏକଟା ଛମେ-ଗଡ଼ା ପତନ ; ମେ ଆହେ, ମେ ଉଡ଼ିଛେ, ଆର କିଛୁଇ ନର, ଏତେଇ କୌତୁକ ।

ତାଇ ଶିଖକାଳ ଥେକେ ମାହୁସ ବଳାଇଁ ‘ଗମ ବଲୋ’ ; ମେହି ଗଲ୍ଲକେ ବଲେ କୁଳକଥା । କୁଳ-  
କଥାଇ ମେ ବଟେ ; ତାତେ ନା ଧାରତେ ପାରେ ଐତିହାସିକ ତଥ୍ୟ, ନା ଧାରତେ ପାରେ ଆବଶ୍ୟକ  
ମଂବାର, ସଭବପରତା ମହଞ୍ଚେତେ ତାର ହସତୋ କୋନୋ କୈକିହିସତ ନେଇ । ମେ କୋନୋ-ଏକଟା  
କୁଳ ଦୀଢ଼ କରାଯି ମନେର ନାମନେ, ତାର ପ୍ରତି ଉଠୁକ୍ୟ ଆଗିରେ ତୋଳେ, ତାତେ ଶୁଣତା ହୁଏ  
କରେ ; ମେ ବାନ୍ଧବ । ଗଲ୍ଲ ଶୁଣି କରା ଗେଲ—

ଏକ ଛିଲ ମୋଟା କେନ୍ଦ୍ରୀ ବାଘ,

ଗାରେ ତାର କାଳୋ କାଳୋ ଦାଗ ।

ବେହାରାକେ ଥେତେ ଗିରେ ଘରେ

ଆରନାଟା ପଡ଼େଇଁ ନଜରେ ।

ଏକ ଛୁଟେ ପାଲାଲୋ ବେହାରା,

ବାଘ ଦେଖେ ଆପନ ଚେହାରା ।

ଗୀ ଗୀ କ'ରେ ଝେଗେ ଓଠେ ଡେକେ,

ପାରେ ଦାଗ କେ ଦିରେଇଁ ଏବେ ।

ଟେକିଶାଲେ ଧାନି ଧାନ ଭାନେ,

ବାଘ ଏଥେ ଦୀଢ଼ାଲୋ ମେଧାନେ ।

ପାକିରେ ଭୀଷଣ ହେଇ ଗୋକ

ବଲେ, ‘ଚାଇ ଗିଲେଇନ ଗୋପ !’

ଛୋଟୋ ସେଇ ଚୋଥ ଛୁଟେ ମେ କ'ରେ ହେଇ କ'ରେ ଶୋନେ । ଆମି ବଲି, ‘ଆଉ ଏହି  
ପର୍ବତ ।’ ମେ ଅହିର ହସେବଳେ, ‘ନୀ, ବଲୋ, ତାରପରେ ।’ ମେ ନିଶ୍ଚିତ ଆମେ, ମାବାନେର ଚେରେ,  
ମାରା ମାବାନ ମାଥେ ବାଧେର ଲୋଭ ତାମେଇଁ ‘ପରେ ବେଳି । ତୁ ଏହି ମଞ୍ଜୁର ଆଜଗବି ଗଲ  
ତାର କାହେ ମଞ୍ଜୁର ବାନ୍ଧବ, ଆଶୀର୍ବାଦକେର ବାବ ତାର କାହେ କିଛୁଇ ନା । ଏ ଆରନା-ଦେଖା  
ଖ୍ୟାପା ବାବକେ ତାର ମୟତ୍ତ ମନପ୍ରାଣ ଏକାଙ୍ଗ ଅନୁଭବ କରାନ୍ତେଇଁ ମେ ଖୁଣି ହେବେ ଉଠେଇଁ ।  
ଏକେଇଁ ବଲି ମନେର ଲୋଲା, କିଛୁଇ-ନା ନିଯେ ତାର ହୃଦୀ, ତାର ଆନନ୍ଦ ।

ଶୁଦ୍ଧରାକେ ଏକାଶ କରାଇ ବସନ୍ତାହିତ୍ୟର ଏକମାତ୍ର ଲକ୍ଷ୍ୟ ନର, ମେ କଥା ପୂର୍ବେଇ ବଲେଇ ।

সৌন্দর্য অভিজ্ঞতায় একটা ক্ষম আছে, সেখানে সৌন্দর্য খুবই সহজ। সূল সুন্দর, প্রাণপতি সুন্দর, ময়ু সুন্দর। এ সৌন্দর্য একতলাওয়ালা, এর বাধ্যে সন্দর্ভ-অভ্যরের বহস নেই, এক নিমেষেই ধরা দেয়, সাধনার অপেক্ষা রাখে না। কিন্তু, এই প্রাণের কোঠায় যখন যদের দান দেশে, চরিত্রের সংগ্রহ ঘটে, তখন এর মহল বেড়ে থার; তখন সৌন্দর্যের বিচার সহজ হয় না। যেমন মাঝের মুখ! এখানে শুধু চোখে চেরে সরাসরি দায় দিতে গেলে সূল হবার আশঙ্কা। সেখানে সহজ আদর্শ যা অসুন্দর তাকেও যনোহুর বলা অসম্ভব নয়। এমন-কি, সাধারণ সৌন্দর্যের চেরেও তার আলন্দনকর্তা হবতো গভীরতম। টুঁবির টপ্পা শোনাবায়াজ যন চক্ষল হয়ে থাকে, টোড়ির চোতাল চৈতঙ্গকে গভীরতায় উদ্বৃক্ত করে। ‘সলিলস্বকলতাপরিশীলন’ স্থুর হতে পারে, কিন্তু ‘বসন্তপুস্তাঙ্গ বহস্তৌ’ যনোহুর। একটা কানের, আর-একটা মনের; একটাতে চরিত্র নেই, লালিতা আছে, আর-একটাতে চরিত্রই প্রধান। তাকে চিনে নেবার অঙ্গে অঙ্গীলনের দরকার করে।

থাকে সুন্দর বলি তার কোঠা সংকীর্ণ, থাকে যনোহুর বলি তা বহসুন্দরপ্রসারিত। যন ডোলাবার অঙ্গে তৎকে অসামাজিক হতে হু না, সামাজিক হয়েও সে বিশিষ্ট। যা আমাদের দেখা অভ্যন্তর ঠিক সেইটেকেই বলি ভাবায় আমাদের কাছে অবিকল হাজির ক'রে দেয়, তবে তাকে বলব সংবাদ। কিন্তু, আমাদের সেই সাধারণ অভিজ্ঞতার জিনিসকেই সাহিত্য যখন বিশেষ ক'রে আমাদের সামনে উপস্থিত করে তখন সে আসে অভূতপূর্ব হয়ে, সে হুর সেই একমাত্র, আপনাতে আপনি স্বতন্ত্র। সন্তানস্থেহে কর্তব্যবিস্তৃত যাহুর অনেক দেখা যায়, যাহাতাবতের ধৃতরাষ্ট্র আছেন সেই অভি সাধারণ বিশেষণ নিয়ে। কিন্তু, রাজ্যাধিকারবক্ষিত এই অস্ত ব্রাজা কবিলেখনীর নানা স্তুর্য স্পর্শে দেখা দিবেছেন সম্পূর্ণ একক হয়ে। মোটা শুণ্টা নিয়ে তার সমজাতীয় লোক অনেক আছে, কিন্তু অগতে ধৃতরাষ্ট্র অবিভীম; এই মাঝের একান্ততা তাঁর বিশেষ ব্যবহারে নয়, কোনো আংশিক পরিচয়ে নয়, সমগ্রভাবে। কবির স্থিতিজ্ঞ প্রকাশিত এই তাঁর অনন্তসমূশ ব্যক্তির রূপ প্রতিভাব কোন সহজ বৈপুণ্যে সম্পূর্ণ হয়ে উঠেছে, ক্ষেত্র সমালোচকের বিশ্বেষণী লেখনী তার অস্ত পাবে না।

সংসারে অধিকাংশ পরার্থ প্রত্যক্ষত আমাদের কাছে সাধারণপ্রেণীভূত। রাস্তা দিয়ে হাজার লোক চলে; তারা যদিচ প্রত্যেকেই বিশেষ লোক তবু আমার কাছে তারা সাধারণ যাহুমাত্র, এক বৃহৎ সাধারণতার আন্তরণে তারা আবৃত, তারা অস্পষ্ট। আমার আপনার কাছে আমি শুনিচিত, আমি বিশেষ; অস্ত কেউ যখন তার বিশিষ্টতা নিয়ে আসে তখন তাকে আমারই সম্পর্কায়ে ফেলি, আনন্দিত হই।

একটা কথা স্পষ্ট করা দরকার। আমার ধোঁৱা আমার কাছে নিশ্চিত সত্য সম্মেহ নেই, এবং তার অভ্যর্তা ঘে-বাহন সেও। ধোঁৱা ব'লেই প্রয়োজনের ঘোগে সে আমার খুব কাছে, কিন্তু আমার ব্যক্তিগুরুত্বের সম্যক অচলতার বাইরে।

পূর্বে অঙ্গজ এক জ্ঞানগাথা বলেছি যে, ধে-কোনো পদার্থের সঙ্গে আমাদের ব্যবহারের সম্ভবই প্রধান সে-পর্যার্থ সাধারণশৈলীভূত হয়ে থাক, তার বিশিষ্টতা আমাদের কাছে অগোচর হয়ে পড়ে। কবিতার প্রবেশ করতে সজনে ফলের বিলব হয়েছে এই কারণেই, তাকে তানি ভোজ্য ব'লে একটা সাধারণ ভাবে। চালতা-ফুল এখনও কাব্যের ক্ষেত্রে কাছেও এসে পৌছছ নি। আমরাদের ফুল শিরীষ ফুলের চেয়ে অযোগ্য নয়; কিন্তু তার হিকে বখন মৃষ্টিপাত করি তখন সে আপন চরমক্ষেত্রে প্রকাশ পায় না, তার পরপর্যারের ধার্ষ ফলেরই পূর্বপরিচয় রাখে তাকে দেখি। তার নিজেরই বিশিষ্টতার ঘোষণা ঘনি তার মধ্যে মুখ্য হত তা হলে সে এতদিনে কাব্যে আদর পেত। মুরগি পাখির সৌন্দর্য বহুসাহিত্যে কেন যে অস্তীকৃত, সে কথা একটু চিন্তা করলেই বোঝা যাবে। আমাদের চিন্ত এদেরকে নিজেরই স্বরূপে দেখে না, অন্ত-কিছুর সঙ্গে অভিয়ে তার ধারা আবৃত ক'রে দেখে।

যারা আমার কবিতা পড়েছেন তাদের কাছে পুনরুৎসং হলেও একটা ধর এখানে বলা চলে। ছিলেম মফস্বলে, মেধানে আমার এক চাকুর ছিল, তার বৃক্ষ বা চেহারা লক্ষ্য করবার যোগ্য ছিল না। বাজে বাড়ি চলে থাক, সকালে এসে বাড়িন কাঁধে কাঁজকর্ম করে। তার প্রধান গুণ, সে কথা বেশি বলে না। সে যে আছে সে তথ্যটা অমূল্য করলুম দেখিন সে হল অহপদ্ধিত। সকালে দেখি, আনের জল তোলা হয় নি, কাড়গোছ বন্ধ। এল বেলা দশটাৰ কাছাকাছি। বেশ একটু কুচবৰে জিজাসা করলুম, ‘কোথার ছিলি।’ সে বললে, ‘আমার হেঘেটি ঘারা গেছে কাল যাতে।’ ব'লেই ঝাড়ন নিয়ে রিঃশব্দে কাজে লেগে গেল। বুক্টা ধূক ক'রে উঠল। ভৃত্যরূপে যে ছিল প্রয়োজনীয়তার আবরণ ঢাকা, তার আবরণ উঠে গেল; যেবের বাপ ব'লে তাকে দেখলুম, আমার সঙ্গে তার স্বরূপের মিল হয়ে গেল; সে হল অভ্যন্ত, সে হল বিশেষ।

হৃদয়ের হাতে বিধাতার পাসপোর্ট আছে; সর্বজয় তার প্রবেশ সহজ। কিন্তু, এই যোগিন যিএগু, একে কী বলব। সুন্দর বলা তো চলে না। যেবের বাপও তো সংসারে অসংখ্য; সেই সাধারণ তথ্যটা স্মৃতি না, অস্মৃতি না। কিন্তু, সেগুলি কুরণ-বসের ইচ্ছিতে গ্রাম্য মাছুষটা আমার মনের মাছুবের সঙ্গে যিলল; প্রয়োজনের বেড়া অতিক্রম ক'রে কলনার কৃষিকার যোগিন যিএগু আমার কাছে হল বাস্তব।

লক্ষণতির বন্দে মেঝে মেঘের বিবাহ। এমন ধূৰ পাঢ়াৰ অভিযুক্তেৰাও বলে অচৃতপূৰ্ব। তাৰ ঘোষণাব ভৱন ধৰণেৰ কাগজেৰ সংবাদীধিকাৰ উদ্বেল হয়ে উঠেছে। অনঙ্গতিৰ কোলাহলে ঘটনাটা বড়ই গুৰুতৰ অতিভাব হোক, তবু এই বহুব্যৱসায় বিপুল সমাৰোহেও ব্যাপাৰটাকে ‘মেঘেৰ খিলে’ নামক সংবাদেৰ নিতাঞ্জ সাধাৰণতা থেকে উপৰে তুলতে পাৰে না। সামৰিক উচ্চবৰতাৰ জোৱে এ স্বৰণীয় হয়ে ওঠে না। কিন্তু, ‘কস্তাৰ বিবাহ’ নামক অভ্যন্ত সাধাৰণ ঘটনাকে তাৰ সামৰিক ও হানিক আৰু প্রচাৰেৰ আক্ৰমণতা থেকে বিবি কোনো কৰি তাৰ ভাবাৰ ছলে দীপ্তিশান সাহিত্যেৰ সাথগী কৰে তোলেন, তা হলে প্ৰতিচিনেৰ হাজাৰ-লক্ষ মেঘেৰ বিবাহেৰ কুহেলিকা তেৱে ক'ৰে এ দেখা দেবে একটি অভিভৌম মেঘেৰ বিবাহকল্পে, যেমন বিবাহ কুমাৰসম্ভবেৰ উদ্বাৰ, যেমন বিবাহ রম্ভুংশেৰ ইন্দ্ৰমূভীৰ। সাংকোপাঙ্গা ডন্কুইক-সোটেৰ ভূত্যাক্তি, সংসাৰেৰ প্ৰবহমান তথ্যপুৰুষেৰ মধ্যে তাকে ভৰ্জনা কৰে দিলে সে চোখেই পড়বে না— তখন হাজাৰ-লক্ষ চাকৰেৰ সাধাৰণ-শ্ৰেণীৰ শাৰীৰণে তাকে সন্মান কৰবে কে। ডন্কুইকসোটেৰ চাকৰ আৰু চিৰকালেৰ মাঝুৰেৰ ক'ছে চিৰকালেৰ চেৱা হয়ে আছে, সবাইকে দিছে তাৰ একান্ত প্ৰভ্যক্তাৰ আনন্দ; এগৰম্ভ ভাৰতেৰ বৰ্তন্তলি বড়লাট হয়েছে তাৰেৰ সকলেৰ জীৱনবৃত্তান্ত হেলালেও এই চাকৰটিৰ পাখে তাৰা নিষ্পত্তি। বড়ো বড়ো বৃক্ষিমান বাজনীভিকেৰ হল যিলে অস্ত্রাদ্বাৰ ব্যাপাৰ নিয়ে বে বাবৰিতগু তুলেছেন তথ্যহিসাবে সে একটা মন্ত তথ্য; কিন্তু যুক্ত-পত্ৰ একটি-মাত্ৰ সৈনিকেৰ জীৱন দে-বেছনাৰ অভিত তাকে সুস্পষ্ট প্ৰকাশমান কৰতে পাৱলে সকল কালেৰ শাহী বাট্টনীভিকেৰ শুকুতৰ অস্ত্রণ-ব্যাপাৰেৰ চেয়ে তাকে প্ৰধান হান দেবে। এ কথা নিষ্পত্তি আৰি, যে-সময়ে শুকুলা বচিত হয়েছিল তখন বাট্টনীক আৰ্থিক অনেক সহজ। উঠেছিল হাৰ শুকুত তখনকাৰ দিনে অভি প্ৰকাৰ উদ্বেগকল্পে ছিল; কিন্তু সে-সমন্বেদেৰ আৰু চিহ্নাত নেই, আছে শুকুলা।

মানবেৰ সামাজিক অগৎ দ্যুলোকেৰ ছাইাপথেৰ মতো। তাৰ অনেকখানিই মানবিধ অবচ্ছিন্ন তদেৰ অৰ্দাং অ্যাৰ-স্টু-ক্ষণেৰ বহুবিস্তৃত নৌহারিকাৰ অৰকৌৰ; তাৰেৰ নাম হচ্ছে সমাৰ্জ, বাট্ট, নেখন, বাণিজ্য, এবং আৱণ বজ কী। তাৰেৰ দ্রুপীৰন্তাৰ কুহেলিকাৰ ব্যক্তিগত মানবেৰ বেছনাময় বাস্তবতা আছছে। যুক্ত-নামক একটিবাক্তি বিশেষেৰ কলায় হাজাৰ হাজাৰ ব্যক্তিবিশেষেৰ কলায়াহকৰ দ্রুখেৰ অলস্ত অহাৰ বাস্তবতাৰ অগোচৰে ভৱ্যাবৃত্ত। নেখন-নামক একটা শৰ চাপা দিয়েছে মত পাপ ও বিভৌবিকা তাৰ আৰুৰণ তুলে দিলে মাঝুৰেৰ অজ্ঞ সজ্জা বাধাৰ জাৰণা ধাকে না। সমাৰ্জ-নামক পথাৰ্থ মত বিচিত্ৰ বৰকমেৰ মুক্তা ও সাগৰশূল গড়েছে তাৰ স্পষ্টতা

ଆମାଦେର ଚୋଥ ଏଡିଯେ ଧାକେ ; କାରଣ, ସମ୍ବାଦ ଏକଟା ଅବଜ୍ଞନ ତତ୍ତ୍ଵ, ତାତେ ମାହସେର ବାନ୍ଧବତାର ବୋଧ ଆମାଦେର ମନେ ଅସାଡ୍ କରସେହେ— ମେଇ ଅଚେତନତାର ବିକଳକୁ ଲଡ଼ାନେ ହସେହେ ମାହସୋହନ ବାନ୍ଧକେ, ବିଜ୍ଞାନାଗରକେ । ସର୍ମ-ଶବ୍ଦେର ମୋହସବନିକାର ଅନ୍ତରୀଳେ ସେ-ସକଳ ନିର୍ମାଣ ସାମାଜିକ ପାଇଁ ଧାରିତ ହସେହେ ଧାକେ ତାତେ ସକଳ ଶାସ୍ତ୍ରେ ବର୍ଣ୍ଣିତ ସକଳ ନଯକେବେ ଦ୍ଵାରା ବିଧିକେ ହାଲ୍ତ କରେ ଦିଲେ ପାରେ । ଇହୁଲେ କ୍ଲାସ-ନାମକ ଏକଟା ଅବଜ୍ଞନ ତତ୍ତ୍ଵ ଆଛେ ; ମେଥାନେ ସ୍ୟାଙ୍କିଗତ ଛାତ୍ର ଅଗୋଚର ଧାକେ ଶ୍ରେଣୀଗତ ସାଧାରଣତାର ଆଢାଲେ, ମେଇ କାରଣେ ସଥନ ତାଦେର ଅନ-ନାମକ ସଜ୍ଜୀବ ପରାର୍ଥ ଯୁଦ୍ଧ-ବିଜ୍ଞାର ପେଷଣେ ଗ୍ରେହେ ପାତାର ମଧ୍ୟେ ପିଟି ମୂଲେର ମତୋ ଶୁକୋତେ ଧାକେ, ଆମରା ଧାକି ଉଦ୍‌ବୀନ । ଗର୍ବରେଣ୍ଟେର ଆମଲାତ୍ମକ ନାମକ ଅବଜ୍ଞନ ତତ୍ତ୍ଵ ମାହସେର ସ୍ୟାଙ୍କିଗତ ସତ୍ୟବୋଧେର ବାହିରେ ; ମେଇଙ୍କିନ୍ତ ବାଟ୍ରିଶାସନେର ହସ୍ତମଞ୍ଚକହିନ ନାମେର ନିଚେ ପ୍ରକାଶ ଆଯତନେର ନିର୍ଦ୍ଦିତତା କୋଥାଓ ବାଧେ ନା ।

ମାନବଚିତ୍ତେର ଏଇ-ସକଳ ବିରାଟ ଅସାଡ୍ତାର ନୌହାରିକାକ୍ଷେତ୍ରେ ବୈଜ୍ଞାନିକେବେଳେ ବିଶିଷ୍ଟିତାକେ ସାହିତ୍ୟ ଦେଖିପ୍ରଭାବନ କରେ ତୁଳାହେ । କ୍ରମେ ମେଇ-ସକଳ ହାତି ଗ୍ରୌମ, ସ୍ୟାଙ୍କିପୁରୁଷେର ଆସ୍ତରପକାଶେ ସୀମାତୀତ । ଏହି ସ୍ୟାଙ୍କିପୁରୁଷ ମାହସେର ଅନ୍ତରତମ ଏକ୍ୟତତ୍ତ୍ଵ ; ଏହି ମାହସେର ଚରମ ବନ୍ଧ । ଏ ତାଙ୍କ ଚିତ୍ତେର କେନ୍ଦ୍ର ଧାକେ ବିକିର୍ଣ୍ଣହସେ ବିଶ୍ଵପରିଧିତେ ପରିବାସ୍ତ୍ର— ଆହେ ତାର ମେହେ, କିନ୍ତୁ ମେହକେ ଉତ୍ତୋର୍ଣ୍ଣହସେ ; ଆହେ ତାର ମନେ, କିନ୍ତୁ ମନକେ ଅତିକ୍ରମ କ'ରେ ; ତାର ବର୍ତ୍ତମାନକେ ଅଧିକାର କ'ରେ ଅଭୀତ ଓ ଭବିଷ୍ୟତର ଉପକୁଳଗୁଲିକେ ଛାପିଯେ ଚଲେଛେ । ଏହି ସ୍ୟାଙ୍କିପୁରୁଷ ପ୍ରତୀମମାନରୁପେ ସେ-ସୀମାର ଅବସ୍ଥିତ ସତ୍ୟରୁପେ କେବଳଇ ତାକେ ଛାଡ଼ିଯେ ଥାଏ, କୋଥାଓ ଧାମତେ ଚାର ନା ; ତାଇ ଏ ଆପନ ଶକ୍ତାର ପ୍ରକାଶକେ ଏମନ କ୍ରମ ଦେବାର କ୍ରମେ ଉେବେ କ୍ରମ ଆନନ୍ଦମୟ, ବା ମୃତ୍ୟୁହିନୀ । ମେଇ-ସକଳ କ୍ରମମୁଣ୍ଡିତେ ସ୍ୟାଙ୍କିର ମଙ୍ଗ ବିଶେବ ଏକାନ୍ତତା । ଏଇ-ସକଳ ହାତିତେ ସ୍ୟାଙ୍କିପୁରୁଷ ପରମପୁରୁଷେର ବାଣୀର ପ୍ରତ୍ୟେତର ପାଠାଛେ, ସେ ପରମପୁରୁଷ ଆଲୋକହିନ ତଥ୍ୟପୁରୁଷେର ଅଭ୍ୟକ୍ଷର ଥେବେ ଆମାଦେର ଦୃଷ୍ଟିତେ ଆପନ ପ୍ରକାଶକେ ନିରସର ଉତ୍ସାହିତ କରସେହେ ମତୋର ଅମୀର ବହସେ, ମୌର୍ଯ୍ୟେର ଅନିର୍ବଚନୀୟତାର ।

୧୩୪୦

## ସାହିତ୍ୟର ତାତ୍ପର୍ୟ

ଉଦ୍ଦିଦେୟ ଦୁଇ ଶ୍ରେଣୀ, ଉସଥି ଆର ବନମ୍ପତ୍ତି । ଉସଥି କଣକାଳେର ଫଳ ଫଳାତେ ଫଳାତେ କଣେ ଅନ୍ତାର, କଣେ ଯରେ । ବନମ୍ପତ୍ତିର ଆୟୁରୀଧ, ତାର ମେହ ବିଚିତ୍ର କ୍ରମେ ଆକୃତିବାନ, ଶାଖାରିତ ତାର ବିଜ୍ଞାର ।

ଭାଷାର କ୍ଷେତ୍ରେ ଅକ୍ଷୟ ଦୁଇ ଶ୍ରେଣୀର । ଏବଟାତେ ଅଭିନିନେର ପ୍ରାଣେଭିନ୍ନ ଗିର୍ହ ହତେ

হতে তা মুশ্ট হবে যাব ; কণিক ব্যবহারের সংবাদ বহনে তাৰ সমাপ্তি । আৱ-একটাকে প্ৰকাশেৰ পৰিণাৰ তাৰ নিজেৰ ঘণ্যেই । সে দৈনিক আওপৰোজনেৰ কৃত্ৰ সীমাৰ নিঃশেষিত হতে হতে গিলিয়ে যাব না । সে শাল-তন্তৰেই মতো ; তাৰ কাছ থেকে কৃত ফসল ফলিয়ে নিয়ে তাৰে বৰখাস্ত কৰা হয় না । অৰ্ধাৎ, বিচ্ছুলে ফলে পৰম্বে শাখাৰ কাণে, ভাৰেৰ এবং ঝুপেৰ সম্বাৰে, সমগ্ৰতাৰ সে আপনাৰ অস্তিত্বেৱই চৰম গৌৱৰ ঘোষণা কৰতে থাকে স্থায়ী কালেৰ বৃহৎ ক্ষেত্ৰে । এ'কেই আমৰা ব'লে ধাকি সাহিত্য ।

ভাৰাৰ ঘোগে আমৰা পৰম্পৰাকে তথ্যগত সংবাদ আনাচ্ছি, তা ছাড়া আনাচ্ছি ব্যক্তিগত মনোভাব । তালো লাগছে, মৰ্ম লাগছে, রাগ বয়ছি, তালোবাসছি, এটা ব্যথাহানে ব্যক্তি না ক'বৰে থাকতে পাৰি নে । মূক পত্তপাদিৰও আছে অপৰিণত ভাৰা ; তাতে কিছু আছে খনি, কিছু আছে ভদ্ৰি ; এই ভাৰাৰ তাৰা পৰম্পৰেৰ কাছে কিছু ধৰণও আনায়, কিছু ভাৰও আনায় । মাহুষেৰ ভাৰা তাৰ এই প্ৰমোগসীমা অনেক দূৰে ছাড়িয়ে গেছে । সকান ও বৃক্ষৰ জোৱে তথ্যগত সংবাদ পৰিণত হৱেছে বিজ্ঞানে । হৃষি-মাত্ৰ তাৰ আত্মহিক ব্যক্তিগত বক্তুন হৃচে গেল । বেজগঢ়টা ‘আৰি আছি’ এইমাত্ৰ ব'লে আপনাকে আনান দিয়েছে, মাহুষ তাকে নিয়ে বিৱাট জানেৰ অগং রচনা কৰলে । বিখ্যাততে মাহুষেৰ ষে-ৰোগটা ছিল ইন্দ্ৰিয়বোধেৰ দেখাশোনাৰ, সেইটকে জানেৰ ঘোগে বিশেষভাৱে অধিকাৰ ক'বৰে নিলে সকল দেশেৰ সকল কালেৰ মাহুষেৰ বৃদ্ধি ।

ভাৰপ্ৰকাশেৰ দিকেও মাহুষেৰ সেই দশা ঘটল । তাৰ খুশি, তাৰ দুঃখ, তাৰ রাগ, তাৰ তালোবাসাকে মাহুষ কেৰলমাত্ৰ প্ৰকাশ কৰল তা নয়, তাকে প্ৰকাশেৰ উৎকৰ্ষ দিয়ে লাগল ; তাতে সে আও উদ্বেগেৰ প্ৰবৰ্তনা ছাড়িয়ে গেল, তাতে মাহুষ লাগালে ছল, লাগালে স্তৱ, ব্যক্তিগত বেদনাকে দিলে বিখ্যানীন ক্লপ । তাৰ আপন তালোমৰ্ম-লাগাৰ অংগৎকে অস্তুবৃক্ষ তাৰে সকল মাহুষেৰ সাহিত্যজগৎ কৰে নিলে ।

সাহিত্য শব্দটাৰ কোনো ধাতুগত অৰ্দ্ধব্যাখ্যা কোনো অলংকাৰশাস্ত্ৰে আছে কিনা আনি না । ঐ শব্দটাৰ বৰ্থন প্ৰথম উজ্জ্বাল হৱেছিল তখন ঠিক কী বুঝে হৱেছিল তা নিশ্চিত বলিবাৰ মতো বিজ্ঞা আৰাব নেই । কিছু, আমি থাকে সাহিত্য বলে ধাকি তাৰ সঙ্গে ঐ শব্দটাৰ অৰ্দেৱ শিল কৰে দণ্ডি দেখাই তবে তাতে বোধ কৰি দোষ হবে না ।

সাহিত্যৰ সহজ অৰ্থ বা বুঝি সে হচ্ছে নৈকট্য, অৰ্ধাৎ সম্বলন । মাহুষকে মিলতে হয় কেৱল মেলবাৰই অস্তে, অৰ্ধাৎ সাহিত্যেই উদ্দেশে । শাকসব জিৱ থেতেৰ সঙ্গে মাহুষেৰ ঘোগ ফসল-ফলানোৰ ঘোগ ।

ଫୁଲେର ସାଗାନେର ସଙ୍ଗେ ଯୋଗ ସମ୍ପୂର୍ଣ୍ଣ ପୃଥିକ ଆତେର । ଯବ୍ଜି ଧେତେର ଶେଷ ଉଦ୍‌ଦେଶ୍ୟ ଧେତେର ବାହୀରେ, କେ ହଜ୍ଜେ ଭୋକ୍ୟସଂଗେହ । ଫୁଲେର ସାଗାନେର ସେ-ଉଦ୍‌ଦେଶ୍ୟ ତାକେ ଏକ ହିସାବେ ସାହିତ୍ୟ ବଳୀ ସେତେ ପାରେ । ଅର୍ଧାୟ, ଯନ ତାର ସଙ୍ଗେ ମିଳିତେ ଚାହୁଁ— ମେଧାନେ ଗିଯେ ବର୍ଣ୍ଣ, ମେଧାନେ ବେଢାଇ, ମେଧାନକାର ସଙ୍ଗେ ଯୋଗେ ଯନ ଖୁଲି ହସ ।

ଏଇ ଧେତେ ବୁଝାତେ ପାଇଁ, ଭାବାର କ୍ଷେତ୍ରେ ସାହିତ୍ୟ ଶର୍ମେର ଡାଂପର୍ଯ୍ୟ କି । ତାର କାଜ ହଜ୍ଜେ ହଶେର ସୋଗ ଘଟାନୋ, ଯେଥାନେ ସୋଗଟାଇ ଶେଷ ଲକ୍ଷ୍ୟ ।

ବ୍ୟାବସାଦାର ଗୋଲାପ-ଜଳେର କାରାଧାନୀ କରେ, ଶହରେର ହାଟେ ବିକିଳ କରତେ ପାଠାଇ ମୂଳ । ମେଧାନେ ଫୁଲେର ଶୌର୍ଦ୍ଧମହିଳା ଗୋପ, ତାର ସାଜାବନରେ ହିସାବଟାଇ ମୂଳ୍ୟ । ବଳୀ ବାହଲ୍ୟ, ଏହି ହିସାବଟାଟେ ଆଗ୍ରହ ଥାବତେ ପାରେ, କିନ୍ତୁ ବନ ନେଇ । ଫୁଲେର ସଙ୍ଗେ ଅଛୈତ୍କ ମିଳିନେ ଏହି ହିସାବେ ଚିନ୍ତାଟା ଆଡ଼ାଳ ତୁଲେ ଦେସ । ଗୋଲାପ-ଜଳେର କାରାଧାନାଟା ସାହିତ୍ୟେର ସାମଗ୍ରୀ ହଲ ନା । ହତେ ଓ ପାରେ କବିର ହାତେ, କିନ୍ତୁ ମାଲେକେର ହାତେ ନଥ ।

କେ ଅନେକ ଦିନେର କଥା, ବୋଟେ ଚଲେଛି ପ୍ରୟାମ । ଶ୍ରୀମଦ୍ଭଗବତର ମଧ୍ୟେ ତୀର ଶେଷ ଐଶ୍ୱରେର ସର୍ବସହାନ ପଥ କ'ରେ ମଞ୍ଚ ଅନ୍ତ ଗେଛେନ । ଆକାଶେର ନୀରବତା ଅନିର୍ବିନୀୟ ଧାର୍ଯ୍ୟରେ କାନାୟ କାନାୟ ପୂର୍ଣ୍ଣ; ଭରା ନଦୀତେ କୋଥାଓ ଏକଟୁ ଚାହଲ୍ୟ ନେଇ; ତୁର ଚିକଣ ଜଳେର ଉପର ମଞ୍ଚାଭେବ ନାନା ବର୍ଣ୍ଣର ଦୀପିଛାଯା ମାନ ହସେ ମିଳିଯେ ଆସିଛେ । ପଞ୍ଚିମ ଦିକ୍କେର ତୀରେ ଦିଗନ୍ତପ୍ରସାରିତ ଅନଶ୍ଵର ବାଲୁଚର ପ୍ରାଚୀନ ଦୁଗ୍ପତ୍ତରେ ଅତିକାର ସମ୍ବନ୍ଧରେ ମତୋ ପଡ଼େ ଆହେ । ବୋଟ ଚଲେଛେ ଅନ୍ତ ପାରେର ଆନ୍ତ ବେଯେ, ଭାଙ୍ଗନ-ଧ୍ୟା ଧାଡ଼ା ପାଡ଼ିର ତଳୀ ଦିଯେ ଦିଯେ; ପାଡ଼ିର ଗାସେ ଶତ ଶତ ଗର୍ତ୍ତ ଗାତ୍ରଶାଲିକେର ବାସା ; ହଠାୟ ଏକଟା ବଡ଼ୋ ମାଛ ଜଳେର ତଳା ଧେତେ କ୍ଷଣିକ କଳଶରେ ଲାଫ ଦିଯେ ଉଠେ ବକିର ଭାନ୍ତିତେ ତଥନେଇ ତଲିଯେ ଗେଲ । ଆମାକେ ଚକିତ ଆଭାସେ ଆନିଯେ ଦିଯେ ଗେଲ ଏହି ଅଲସବନିକାର ଅନ୍ତରାଳେ ନିଃଶ୍ଵର ଜୀବଲୋକେ ବୃକ୍ଷଗ୍ରହ ପ୍ରାଣେର ଆନନ୍ଦରେ କଥା, ଆର କେ ଦେବ ନମଶ୍ଵର ନିବେଦନ କରେ ଗେଲ ବିଲୀରମାନ ଦିନାନ୍ତେର କାହେ । କେଇ ମୁହଁତେଇ ତପସିମାରି ଚାପା ଆଜିକେର ହରେ ମନିଖାସେ ବଳେ ଉଠିଲ, ‘ଓ! ଅନ୍ତ ମାଛଟା ।’ ମାଛଟା ଧ୍ୟା ପଡ଼େଛେ ଆର ମେଟା ତୈରି ହଜ୍ଜେ ରାଜ୍ୟର ଜଞ୍ଜେ, ଏହି ଛବିଟାଇ ତାର ମନେ ଝେଗେ ଉଠିଲ; ଚାର ଦିକ୍କେର ଅନ୍ତ ଛବିଟା ଧ୍ୟିତ ହସେ ଦୂରେ ଗେଲ ମ'ରେ । ବଳୀ ସେତେ ପାରେ, ବିଶ୍ଵପ୍ରକୃତିର ସଙ୍ଗେ ତାର ସାହିତ୍ୟ ଗେଲ ନଟ ହସେ । ଆହାରେ ତାର ଆସନ୍ତି ତାକେ ଆପନ ଜିଠବଗହୁରେର କେହେ ଟେନେ ରାଖିଲ । ଆପନାକେ ନା ଭୁଲେ ମିଳିନ ହସ ନା ।

ବାହୁମେର ନାନା ଚାନ୍ଦ୍ୟା ଆହେ, କେଇ ଚାନ୍ଦ୍ୟାର ମଧ୍ୟେ ଏକଟି ହଜ୍ଜେ ଧାବାର ଅନ୍ତେ ଏହି ମାଛକେ ଚାନ୍ଦ୍ୟା । କିନ୍ତୁ, ତାର ଚେହେ ତାର ବଡ଼ୋ ଚାନ୍ଦ୍ୟ, ବିଶେର ସଙ୍ଗେ ସାହିତ୍ୟ ଅର୍ଧାୟ ଲମ୍ବିଲନ ଚାନ୍ଦ୍ୟ— ନବୀଭୀରେ କେଇ ଶୂର୍ବାତ-ଆଲୋକେ-ମହିମାରିତ ଦ୍ଵିନାବସାନକେ ସମସ୍ତ

মনের সঙ্গে মিলিত করতে চাওয়া। এই চাওয়া আপনার অবরোধের মধ্য থেকে আপনাকে বাইরে আনতে চাওয়া। এক দীঘিরে আছে ঘটার পর ঘটা যনের প্রাণে সরোবরের ডটে, শুর্ঘ উঠচে আকাশে, আরজ বন্ধির শৰ্পপাতে জল উঠচে বনহল করে— এই দৃষ্টের সঙ্গে নিবিড়ভাবে সম্পর্কিত আপনার মনটিকে ঐ এক কি চাইতে আনে। এই আশ্চর্য চাওয়ার প্রকাশ মাঝের সাহিত্যে। তাই ভর্তুরি বলেছেন, ষে-মাঝে সাহিত্যসংগীতকলাবিহীন সে পদ, কেবল তার পুঁজিবিদ্যা নেই এইসাজ পড়ে। পত্তনকীর চৈতন্য প্রধানত আপন জীবিকার মধ্যেই বৃক্ষ— মাঝের চৈতন্য বিশে মুক্তির পথ তৈরি করছে, বিশে প্রসারিত করছে, নিজেকে, সাহিত্য তারই একটি বড়ো পথ।

আমি ষে-টেবিলে বসে লিখছি তার এক ধারে এক পৃষ্ঠাতে আছে বজনীগঢ়ার শুচ, আর-একটাতে আছে যন সবুজ পাতার ফাঁকে ফাঁকে সাজা গুড়বাজ। লেখবাব কাজে এর প্রয়োজন নেই। এই অপ্রয়োজনের আরোজনে আমার একটা আস্থাস্থানের বোবণা আছে সাজ। ঐটেতে আমার একটা কথা নৌববে রয়ে গেছে; সে এই ষে, জীবনবাত্রার প্রয়োজন আয়ার চার দিকে আপন নৌবুজ্জ প্রাচীর তুলে আয়াকে আটক করে নি। আমার মুক্ত স্বরূপ আপনাকে প্রমাণ করছে ঐ ফুলের পাত্রে। চৈতন্য ষান্ম বলী, বিশের সঙ্গে যথার্থ সাহিত্যাতের যাবধানে তার বাধা আছে— তার বিপু, তার দুর্বলতা, তার কলনাদৃষ্টির অক্ষতা। আমি বলী নই, আমার দার খোলা, তার প্রয়োগ রেখে ঐ অনবশ্যক ফুল; ওর সঙ্গে বোগ বিশের সঙ্গে ঘোপেরই একটি মুক্ত বাতাইন। ওকে চেয়েছি সেই অহৈতুক চাওয়ার মাঝে সাতে মুক্ত হব একান্ত আবশ্যিকতা থেকে। এই আপন নিষাম সমষ্টিটি স্বীকার করবার জন্যে মাঝের কত উত্তোল তার সংখ্যা নেই। এই কথাটাই ভালো করে প্রকাশ করবার জন্যে মানবসমাজে রয়েছে কত কবি, কত শিল্পী।

সচ-তৈরি নতুন মন্দির, চুনকাম-করা। তার চার দিকে গাছগালা। মন্দিরটা তার আপন ঝাবন পরিবেষের সঙ্গে বিলজ্জে না। সে আছে উক্ত হয়ে, ব্যতী হবে। তার উপর দিয়ে কালের অবাহ বইতে ধাক, বৎসরের পর বৎসর এগিয়ে চলুক। বর্ধার অলধারার প্রক্ষতি তার অভিযেক করক, বৌজ্জের তাপে তার বালির বাধন কিছু কিছু ধসতে ধাক, অনুষ্ঠ শৈবালের বীজ লাঙুক তার গায়ে এসে; তখন ধৌবে ধৌবে বন-প্রক্ষতির বৃত্ত লাগবে এর সর্বাঙ্গে, চারি দিকের সঙ্গে এর সামঞ্জস্য সম্পূর্ণ হতে থাকবে। বিষয়ী লোক আপনার চার দিকের সঙ্গে মেলে না, সে অপনাতে আপনি পৃথক; অনন-কি জ্ঞানী লোকও মেলে না, সে অত্যন্ত; বেলে ভাবুক লোক। সে আপন ভাবসমে

বিশের দেহে আপন রঙ লাগায়, মাঝুমের রঞ্জ। স্বভাবত বিশ্বজগৎ আমাদের কাছে তার বিশুদ্ধ প্রাকৃতিকতার প্রকাশ পায়। কিন্তু, মাঝুম তো কেবল প্রাকৃতিক নয়, সে মানসিক। মাঝুম তাই বিশের উপর অহস্ত আপন ঘন প্রয়োগ করতে থাকে। বজ্রবিশের সঙ্গে ঘনের সামঞ্জস্য ঘটিয়ে তোলে। অগৎটা মাঝুমের ভাবামূলকে অর্ধাং ভার এসোশিয়েশনে অভিগ্রহ হয়ে ওঠে। মাঝুমের ব্যক্তিশৰূপের পরিণতির সঙ্গে সঙ্গে বিশ্বপ্রকৃতির মানবিক পরিবর্তন পরিবর্ধন ঘটে। আদিমুগের মাঝুমের কাছে বিশ্বপ্রকৃতি বা ছিল আমাদের কাছে তা নেই। প্রকৃতিকে আমাদের মানবভাবের বতুই অস্তিত্ব করে নিয়েছি আমাদের ঘনের পরিণতিও ততই বিস্তার ও বিশেষজ্ঞ লাভ করেছে।

আমাদের জাহাজ এসে লাগছে জাপান-বন্দরে। চেরে মেখলুম মেশটার দিকে—নতুন লাগল, হৃদয় লাগল। জাপানি এসে দাঁড়ালো ডেকের বেলিং ধরে। সে কেবল স্মৃতির দেশ দেখলে না; সে দেখলে যে-আপানের গাছপালা নদী পর্বত যুগে যুগে মানবননের সংস্পর্শে বিশেষ রসের রূপ নিয়েছে সেটা প্রকৃতির নয়, সেটা মাঝুমের। এই বস্তুরপুটি মাঝুমই প্রকৃতিকে দিয়েছে, বিষে তার সঙ্গে মানবজীবনের একান্ত সাহিত্য ঘটিয়েছে। মাঝুমের দেশ যেনন কেবলমাত্র প্রাকৃতিক নয়, তা মানবিক, সেইজন্তে দেশ তাকে বিশেষ আনন্দ দেয়— ডেবনি মাঝুম সহস্ত্র অগৎকে হৃদয়সের ঘোণে আপন মানবিকতায় আবৃত করছে, অধিকার করছে, তার সাহিত্য ঘটছে সর্বত্তী। মাঝুমের সর্বমেবাবিশ্বস্তি।

বাহিরের তথ্য বা ঘটনা যখন ভাবের সামঞ্জী হয়ে আমাদের ঘনের সঙ্গে রসের প্রভাবে মিলে যায় তখন মাঝুম স্বভাবতই ইচ্ছা করে, সেই মিলনকে সর্বকালের সর্বজনের অঙ্গীকারভূত করতে। কেননা, ঘনের অস্তুতি প্রবল হলে সে ছাপিরে বায় আমাদের ঘনকে। তখন তাকে প্রকাশ করতে চাই নিয়ন্ত্রালৈর ভাবায়; কবি সেই ভাবাকে মাঝুমের অস্তুতির ভাষা ক'রে তোলে; অর্ধাং জানের ভাষা নয়, হৃদয়ের ভাষা, কল্পনার ভাষা। আমরা যখনই বিশের বে-কোনো বজ্রকে বা ব্যাপারকে ভাবের চক্রে দেখি তখনই সে আর যন্ত্রের দেখা থাকে না; কোটোগ্রাফিক লেন্সের যে ব্যাপাতখ দেখা তার খেকে তার স্বতুই প্রভেদ ঘটে। সেই প্রভেদটাকে অবিকল বর্ণনার ভাষায় প্রকাশ করা যায় না। যামের চোখে দেখা যোকার পায়ে ছোট্টো লাল ছুতোকে ছুতো বললে তাকে ধর্মার্থ করে বলাই হয় না। মাকে তাই বলতে হল—

খোকা বাবে নারে,

লাল ছুতুয়া পায়ে।

অভিধানের কোথাও এ শব্দ নেই। বৈকৃতপদাবলীতে থে বিশিষ্ট ভাষা চলে গেছে সেটা থে কেবলমাত্র হিন্দিভাষার অগভংগ তা নয়, সেটাকে পদকর্তারা ইচ্ছা ক'বেই বক্ষ করেছেন, কেননা অমৃতত্ত্ব অসাধারণতা ব্যক্ত করবার পক্ষে সাধারণ ভাষা সহজ নয়। ভাষের সাহিত্য মাঝেই এখন একটা ভাষার সৃষ্টি হয় বে-ভাষা কিছু বা বলে, কিছু বা গোপন করে; কিছু যার অর্থ আছে, কিছু আছে হ্রস্ব। এই ভাষাকে কিছু আড় ক'বে, বাকা ক'বে, এর সঙ্গে রূপক বিশিষ্টে, এর অর্থকে উলোট-পালোট ক'বে তবেই বস্তবিষের প্রতিষ্ঠাতে মাঝের মধ্যে যে ভাষের বিশ্ব সৃষ্টি হতে থাকে তাকে সে প্রকাশ করতে পারে। নইলে কবি বলবে কেন ‘দেখিবারে আধিপাত্র ধার’। দেখিবার আগ্রহ একটা সাধারণ ঘটনা মাঝ। সেই ঘটনাকে বাইরের জিনিস ক'বে না রেখে তাকে মনের সঙ্গে মিশিয়ে দেওয়া হল বখন, কবি একটা অঙ্গুত কথা বললে, দেখিবারে আধিপাত্র ধার। আগ্রহ যে পার্থিব মন্তন ধার এটা মনের সৃষ্টি ভাষা, বিবরণের ভাষা নয়।

গোধূলিবেলার অক্ষকারে কপসী বন্দির খেকে বাইরে এল, এ ঘটনাটা বাহু ঘটনা এবং অত্যন্ত সাধারণ। কবি বললেন, নববর্ষার খেবে বিদ্যুতের রেখা ঘেন যত্ন প্রসারিত করে দিয়ে গেল। এই উপমার ঘোগে বাহিনীর ঘটনা আপন চিহ্ন এঁকে দিয়ে গেল। আমাদের অস্ত্রে মন এ'কে সৃষ্টির বিশ্ব করে তুলে আপন করে নিলে।

কোনো এক অজ্ঞাতনামা প্রৌঢ় কবিয় লিখিত কোনো-একটি ঝোকের গন্ত অস্ত্রবাদ দিছি, ইংরেজি তর্জমার খেকে : আগেল গাছের ডালের কাঁকে কাঁকে ঝুকঝুক বইছে শরতের হাওয়া ; থবুথু ক'বে কেঁপে-গঠা পাতার মধ্যে খেকে শুধ আসছে অবজীর্ণ হয়ে পৃথিবীর দিকে— ছড়িয়ে পড়ছে নদীর ধারার মতো। এই-যে কম্পমান ডালপালাৰ মধ্যে মর্মবন্ধুৰ পিছ হাওয়াৰ বিশ্ব নদীৰ মতো ব্যাপ্ত হয়ে পড়া শুমেৰ রাত্ৰি, এ আমাদেৱ মনেৰ রাত্ৰি। এই রাত্ৰিকে আমৰা আপন ক'বে তুলে তবেই পূর্ণভাৱে উপভোগ কৰতে পাৰি।

কোনো চীনদেশীয় কবি বলছেন—

পাহাড় একটানা উঠে গেছে বহুশত হাত উচ্চে ;

সরোবৰ চলে গেছে শত মাইল,

কোথাও তাৰ চেউ নেই ;

বালি ধূ ধূ কৰছে নিকলক শত ;

শীতে গীয়ে সমান অকুম সবুজ দেওয়াৰ-বন ;

নদীৰ ধারা চলেইছে, বিৱাৰ নেই তাৰ ;

ଗାହୁଲୋ ବିଶ ହାଜାର ବହୁ  
ଆପନ ପଥ ମରାନ ବକ୍ଷ କ'ରେ ଏଣେହେ—  
ହଠାତ୍ ଏବା ଏକଟି ପଥିକେର ଯନ ଧେକେ  
ଜୁଡ଼ିରେ ଦିଲ ସବ ଦୁଃଖଯେଦନା,  
ଏକଟି ନତୁନ ଗାନ ବାନାବାର ଅନ୍ତେ  
ଚାଲିରେ ଦିଲ ତାର ଦେଖନୀକେ ।

ମାହୁଦେବ ଦୁଃଖ ଜୁଡ଼ିରେ ଦିଲ ନାହିଁ ପର୍ବତ ଶରୋବର । ଗଞ୍ଜବ ହସ କୌ କ'ରେ । ନାହିଁ-  
ପର୍ବତେର ଅନେକ ପ୍ରାକୃତିକ ଶୁଣ ଆହେ କିନ୍ତୁ ମାହୁଦୀର ମାନସିକ ଶୁଣ ତୋ ନେଇ । ମାହୁଦେବ  
ଆପନ ଯନ ତାର ମଧ୍ୟେ ବ୍ୟାପ୍ତ ହସେ ନିଜେର ମାହୁଦା ମୁଣ୍ଡ କରେ । ସା ବସ୍ତଗତ ଜିନିମ ତା  
ମାହୁଦେବ ମନେର ଶ୍ରମେ ତାରଇ ମନେର ଜିନିମ ହସେ ଶାଠେ । ମେହି ମନେର ବିଶେବ ସମ୍ମିଳନେ  
ମାହୁଦେବ ମନେର ଦୁଃଖ ଜୁଡ଼ିରେ ଦାସ, ତଥିମ ମେହି ଶାହିତ୍ୟ ଧେକେଇ ଶାହିତ୍ୟ ଜାଗେ ।

✓ ବିଶେବ ମଙ୍ଗେ ଏହି ମିଳନଟି ଶଶ୍ରମ ଅଛୁତବ କରାର ଏବଂ ଡୋଗ କରାର କମତା ସବଲେର  
ମମାନ ନୟ । କାରଣ, ସେ-ଶକ୍ତିର ଦୀର୍ଘ ବିଶେବ ମଙ୍ଗେ ଆମାଦେବ ମିଳନଟା କେବଳମାତ୍ର  
ଇଞ୍ଜିନେର ମିଳନ ନା ହସେ ମନେର ମିଳନ ହସେ ଓଠେ ମେ-ଶକ୍ତି ହଛେ କଲନାଶକ୍ତି ; ଏହି  
କଲନାଶକ୍ତିତେ ମିଳନେର ପଥକେ ଆମାଦେବ ଅନ୍ତରେର ପଥ କ'ରେ ତୋଳେ, ବା-କିଛି ଆମାଦେବ  
ଧେକେ ପୃଥିକ ଏହି କଲନାର ମାହୁଦୀଯେଇ ତାହେର ମଙ୍ଗେ ଆମାଦେବ ଏବାକୁତାର ବୋଧ ମଞ୍ଚବନ୍ଦ  
ହସ, ସା ଆମାଦେବ ମନେର ଜିନିମ ନୟ ତାର ମଧ୍ୟେ ଓ ଯନ ପ୍ରବେଶ କ'ରେ ତାକେ ମନୋବର କ'ରେ  
ତୁଳତେ ପାରେ । ଏହି ଲୀଳା ମାହୁଦେବ, ଏହି ଲୀଳାର ଭାବ ଆନନ୍ଦ । ସଥନ ମାହୁଦେବ ବଲେ  
'କୋଧାର ପାଦ ତାରେ ଆମାର ମନେର ମାହୁଦେବ ସେ ସେ' ତଥନ ବୁଝାତେ ହସେ, ସେ-ମାହୁଦେବକେ ଯନ  
ମିରେ ନିଜେରଇ ତାବରସେ ଆପନ କ'ରେ ତୁଳତେ ହସ ତାକେଇ ଆପନ କରା ହସ ନି—  
ମେହିଜେ 'ହାରାରେ ମେହି ମାହୁଦେବ ତାର ଉଦ୍‌ଦେଶେ ମେଶ-ବିଶେଶେ ବେଢାଇ ଚାରେ ।' ଯନ ତାକେ  
ମନେର କ'ରେ ନିତେ ପାରେ ନି ବ'ଲେଇ ବାଇରେ ବାଇରେ ସୁରହେ । ମାହୁଦେବ ବିଶ ମାହୁଦେବ ମନେର  
ବାଇରେ ଯଦି ଧାକେ ସେଟାଇ ନିରାନନ୍ଦରେ କାରଣ ହସ । ଯନ ସଥନ ତାକେ ଆପନ କ'ରେ ନେଇ  
ତଥନଇ ଭାବ ଭାବାର ଉକ୍ତ ହସ ଶାହିତ୍ୟ, ଭାବ ଦେଖନୀ ବିଚଲିତ ହସ ନତୁନ ଗାନେର ବେଦନାର ।

ମାହୁଦେବ ବିଶପ୍ରକୃତିର ଅର୍ଥଗତ । ନାନା ଅବହାର ସାତେ ପ୍ରତିଧାତେ ବିଶ ଜୁଡ଼େ  
ମାନବଲୋକେ ହୃଦୟବେଗେର ଚେତୁଥେଜା ଚଲେହେ । ସମ୍ବନ୍ଧ କ'ରେ, ଏକାକ୍ଷ କ'ରେ, ସ୍ପଷ୍ଟ କ'ରେ  
ତାକେ ଦେଖାର ଦୁଟି ମନ୍ତ୍ର ବ୍ୟାବାତ ଆହେ । ପର୍ବତ ବା ସରୋବର ବିରାଜ କରେ ଅକ୍ରମ ଅର୍ଦ୍ଦାଂ  
ପ୍ରାସିଭ, ଭାବେ ; ଆମାଦେବ ମଙ୍ଗେ ତାମେର ସେ-ବ୍ୟାବାର ସେଟା ପ୍ରାକୃତିକ, ତାର ମଧ୍ୟେ ମାନସିକ  
କିଛି ନେଇ, ଏହିଜେ ଯନ ତାକେ ମର୍ମର ଅଧିକାର କ'ରେ ଆପନ ଭାବେ ଭାବିତ କରାନ୍ତେ ପାରେ  
ମହିମାଇ । କିନ୍ତୁ, ମାନବଃ-ମାନେର ବାତବ ଘଟନାବଳୀର ମଙ୍ଗେ ଆମାଦେବ ଯନେର ସେ-ଶଶ୍ରମ

ঘটে সেটা সক্রিয়। দুঃখাননের হাতে কৌরবসভাব জোগলীর বে-অসমান ঘটেছিল তৎক্ষণ ঘটনা এবং পাড়ার ঘটে তা হলে তাকে আহম। মানবতাগোষ বিহার্ট পোকাবহ শীলার অঙ্কপে বড়ো ক'রে দেখতে পারি নে। নিত্যঘটনাবলীর ক্ষত্র সীমার বিজ্ঞয় একটা অঙ্গার ব্যাপার ব'লেই তাকে আলি, সে একটা পুলিস-কেস ঝপেই আমাদের চোখে পড়ে— তুণার সঙ্গে ধিকারের সঙ্গে প্রাত্যাহিক সংবাদ-আবর্জনার মধ্যে তাকে বেঁচিয়ে ফেলি। যহাতারতের খাওয়ন-দাহ বাস্তবতার একান্ত নৈকট্য থেকে বহু দূরে গেছে— সেই দূরবশত সে অকর্তৃ হয়ে উঠেছে। মন তাকে তেরনি ক'রেই সঙ্গেগন্তব্যতে দেখতে পারে বেদন ক'রে সে দেখে পর্বতকে সরোবরকেন। কিন্তু, এবি ধৰন পাই, অধিগিরিয়াবে শত শত লোকালয় শস্তকের পুড়ে ছাই হয়ে যাচ্ছে, দক্ষ হচ্ছে শত শত মাহুষ পশুপক্ষী, তবে সেটা আমাদের করণ। অধিকার ক'রে চিন্তকে শীড়িত করে। ঘটনা যখন বাস্তবের বক্তুন থেকে মুক্ত হয়ে কলনার বৃহৎ পরিপ্রেক্ষিতে উত্তীর্ণ হয় তখনই আমাদের মনের কাছে তার সাহিত্য হয় বিশুদ্ধ ও বাধাহীন।

মানবঘটনাকে সুস্পষ্ট ক'রে দেখবার আর-একটি ব্যাধাত আছে। সংসারে অধিকাংশ দৃশ্যেই ঘটনাশূলি হস্তলয় হয় না, তার সমগ্রতা দেখতে পাই নে। আমাদের কলনার মৃষ্টি ঐক্যকে সজ্ঞান করে এবং ঐক্যহাপন করে। পাড়ার কোনো দুঃখাননের লোকাল্য হয়তো জেনেছি বা ধৰনের কাগজে পড়েছি। কিন্তু, এই ঘটনাটি তার পূর্ব-বর্তী দূর-শাখা-প্রশাখাবর্তী একটা প্রকাও ট্রান্সভিকে অধিকার ক'রে হয়তো রয়েছে— আমাদের সাথনে সেই হৃষিকাটি নেই— এই ঘটনাটি হয়তো সমস্ত বংশের মধ্যে পিতামাতাও-চরিত্রের ভিত্তি দিয়ে অভৌতের মধ্যেও প্রসারিত, কিন্তু সে আমাদের কাছে অগোচৰ। আমরা তাকে দেখি টুকরো টুকরো ক'রে, শারখানে বহু অবাস্থা বিষয় ও ব্যাপারের কারা সে পরিজ্ঞয় ; সমস্ত ঘটনাটির সম্পূর্ণতার পক্ষে তাদের কোন্তুলি সার্থক, কোন্তুলি নির্বার্তক, তা আমরা বাছাই ক'রে নিতে পারি নে। এইজন্তে তার বৃহৎ তাৎপর্য ধরা পড়ে না। বাকে বলছি বৃহৎ তাৎপর্য তাকে যখন সংগ্রহ ক'রে দেখি তখনই সাহিত্যের দেখা সত্ত্ব হয়। ফণালি-বাট্টাবিপ্রবের সমস্ত প্রতিদিন বে-সকল খণ্ড খণ্ড ঘটনা ঘটছিল সেদিন তাদের চৰম অর্থ কেই বা দেখতে পেয়েছে ; কার্লাইল তাদের বাছাই ক'রে নিয়ে আপনার কলনার পটে সাজিয়ে একটি সমগ্রতার হৃষিকার যখন দেখালেন, যখন আমাদের মন এই-সকল বিজ্ঞয়কে নিবৰ্জিতক্ষণে অধিকার করতে পেয়ে নিকটে পেলে। খাটি ইতিহাসের পক্ষ থেকে তার বাছাইয়ে অনেক হোৰ ধাকতে পারে, অনেক অঙ্গুষ্ঠি অনেক উলোঝি হয়তো আছে এবং মধ্যে ; বিশুদ্ধ তথ্যবিচারের পক্ষে বে-সব সৃষ্টাত্মক অঙ্গাবশ্টক তার হয়তো অনেক বাদ পড়ে গেছে।

কিন্তু, কার্লাইলের রচনায় যে সুনিবিড় সমগ্রতাত্ত্ব ছবি আৰা হয়েছে তাৰ উপৰে আমাদেৱ মন অব্যবহিতভাবে সূক্ষ্ম ও ব্যাপ্ত হতে বাধা পাৰ না ; এইজন্মে ইতিহাসেৱ দিক খেকে যদি বা সে অসম্পূর্ণ হয় তবু সাহিত্যেৰ দিক খেকে সে পৰিপূৰ্ণ ।

এই বৰ্তমানকালেই আমাদেৱ দেশে চাৰ দিকে খণ্ড খণ্ড ভাবে বাট্টিক উচ্ছোগেৰ নানা প্ৰয়াল নানা ঘটনায় উৎক্ষিপ্ত হয়ে উঠছে। কৌজাদাৰি শাসনতন্ত্ৰেৰ বিশেষ বিশেষ আইনেৰ কোঠায় ভাদেৱ বিবৰণ শুনছি সংবাদপত্ৰেৰ নামাজাতীয় আন্তৰিক্ষীয়মান শৰ্মৱৰননিৰ মধ্যে। ভাৰতবৰ্ষেৰ এ যুগেৰ সমগ্ৰ বাট্টকল্পেৰ মধ্যে, ভাদেৱ পূৰ্বভাবে দেখাব স্থৰ্যোগ হয়ে নি ; যখন হবে তখন ভাৰা মাহুদেৱ সমস্ত বীৰ্য, সমস্ত বেদনা, সমস্ত ব্যৰ্থতা বা সাৰ্থকতা, সমস্ত ভুলকৃষ্টি নিয়ে সংবাদপত্ৰেৰ ছাইলালোক খেকে উঠবে সাহিত্যেৰ ঝোকিকলোকে। তখন অঙ্গ মাজিস্ট্ৰেট, আইনেৰ বই, পুলিসেৱ বঞ্চি, সমস্ত হবে গৌণ ; তখন আজকেৱ দিনেৰ ছিম্বিচ্ছিন্ন ছোটোবড়ো বস্তুবিৰোধ একটা বৃহৎ কৃত্বিকাৰ ঐক্য লাভ ক'বে নিভ্যকালেৰ মানবসনে বিশটামূল্যতত্ত্বে প্ৰত্যক্ষ হয়াৰ অধিকাৰী হবে ।

মাহুদেৱ সকল মাহুদেৱ নানাবিধ সমষ্টি ও সংস্কৃত নিয়ে পৃথিবী ছুড়ে আমাদেৱ অভিজ্ঞতা বিচ্ছি হয়ে চলেছে। সে একটা মানসমগ্ৰ, বহু যুগেৰ বচন। তাকে আমৰা নৃতন্ত্ৰেৰ দিক খেকে, যনস্তন্ত্ৰেৰ দিক খেকে, ঐতিহাসিক দিক খেকে, বিচাৰ ক'বে মাহুদেৱ সমষ্টি জ্ঞানাভ কৱতে পাৰি। সে হল তথ্য-সংগ্ৰহ ও বিশ্লেষণেৰ কাজ। কিন্তু, এই অভিজ্ঞতাৰ অগতে আমৰা অকাশবৈচিত্ৰ্যবান মাহুদেৱ নৈকট্য কৰিব নোৱি। এই চাপোৱাটা আমাদেৱ মনে অভ্যন্ত গভীৰ ও প্ৰেৰণ। শিশুকাল খেকে মাহুদেৱ বলেছে ‘গুৰু বলো’ ; সেই গুৰু তথ্যেৰ প্ৰদৰ্শনী নো, কোনো-একটা মানবপৰিচয়েৰ সমগ্ৰ ছবি, আমাদেৱ জীবনেৰ অভিজ্ঞতা মানা কৈথেছে ভাৰ মধ্যে। কল্পেৰ মোহিনী শক্তি, বিপদেৰ পথে বৌৰুদ্বেৰ অধাৰসাৱ, দুৰ্লভেৰ সকালে দৃঃসাধ্য উষ্টৰ, মন্দেৱ সকলে ভালোৱ লজাই, ভালোৱাসাৱ সাধনা, দৰ্শায় ভাৰ বিৱি, এ-সমস্ত দুঃস্থিবৰোধ নানা অবস্থাৰ নানা আৰাবে মাহুদেৱ মধ্যে ছড়িয়ে আছে ; এৰ কোনোটা স্থখেৰ কোনোটা দুঃখে, এদেৱ সাজিবে গঞ্জেৰ ছবিতে কল্প দিয়ে কল্পকথাৰ ছেলেদেৱ অংশে ঝোগানো হচ্ছে আদিকাল খেকে। এৰ মধ্যে অলোকিক জীবেৰ কথা ও আছে, কিন্তু ভাৰা মাহুদেৱই অতীক। আছে দৈত্য-মানব, বৰ্ষত ভাৰা মাহুদ ; বাজমা-বেজৰি, ভাৰা ও ভাই। এই-সব গঞ্জে মাহুদেৱ বাস্তব অগৎ কল্পনাৰ কল্পাভৱিত হয়ে শিতমনেৰ অগৎ-কল্পে দেখা দেৱ ; শিত আনন্দিত হয়ে উঠে। মাহুদ যে অভাৱত স্থিতিকৰ্তা ভাই সে সব-কিছুকে আপন স্থিতিতে পৰিণত ক'বে ভাবতে বাসা দাখে ; নিছক বিধাতাৰ স্থিতিতে তাকে কুলোৱ না।

মাঝৰ আপন হাতে আপনাকে, আপন সংসারকে তৈরি ক'বে, সেই সংসারের ছবি বানাব আপন হাতে— তাতে তাকে নিবিড় আনন্দ দেয়, কেবলা সেই ছবি তাৰ মনেৰ নিতান্ত কাছে আসে। ষে-শুন্দুলাৰ ঘটনা মানবসংসারে ঘটতে পাৰে তাকেই কবি আমাদেৱ মনেৰ কাছে নিবিড়তৰ সত্য ক'বে দেখিবে দেন। মারাধৰ বচিত হল, বচিত হল মহাভাৰত। বামকে পেলুম ; সে তো একটি মাজৰ মাঝৰেৰ রূপ নহ, অনেক কাল খেকে অনেক মাঝৰেৰ মধ্যে ষে-সকল বিশেষ গুণেৰ ক্ষণে ক্ষণে কিছু কিছু থাম পাৰিব গেছে কবিৰ মনে সে-সমষ্টই দানা দেখে উঠল বামচন্দ্ৰেৰ মৃত্তিতে। বামচন্দ্ৰ হৰে উঠলেন আমাদেৱ মনেৰ মাঝৰ। বাত্য সংসারে অনেক বিকিঞ্চ ভালো লোকেৰ চেষে বামচন্দ্ৰ আমাদেৱ মনেৰ কাছে সত্যমাঝৰ হৰে উঠেন। ঘন তাকে দেখন ক'বে শীকাৰ কৰে প্ৰত্যক্ষ হাজাৰ হাজাৰ লোককে তেহন ক'বে শীকাৰ কৰে না। মনেৰ মাঝৰ বলতে বে বুলতে হবে আদৰ্শ ভালো লোক তা নহ। সংসারে মন্দ লোকও আছে ছড়িয়ে, নানা-কিছুৰ সঙ্গে মিলিয়ে ; আমাদেৱ পাঁচ-মিশোৱি অভিজ্ঞতাৰ মধ্যে তাদেৱ মন্দ অসংলগ্ন হৰেই দেখা দেৱ। সেই বহু লোকেৰ বহুবিধ মন্দত্বেৰ ধণ ধণ পৰিচয় সংসারে আমাদেৱ কাছে ক্ষণে ক্ষণে এসে পড়ে ; তাৰা আসে, তাৰা যাই, তাৰা আধাত কৰে, নানা ঘটনায় চাপা প'ড়ে তাৰা অগোচৰ হতে ধাকে। সাহিত্য তাৰা সংহত আকাৰে ত্ৰিক্য লাভ ক'বে আমাদেৱ নিত্যমনেৰ সামগ্ৰী হৰে ওঠে ; তখন তাদেৱ আৱ কুলতে পাৰিব। শেক্সপীয়ৰেৰ বচিত ফলস্টোফ, একটি বিশিষ্ট মাঝৰ সন্দেহ নেই। তবু বলতে হবে, আমাদেৱ অভিজ্ঞতাৰ অনেক মাঝৰেৰ কিছু কিছু আভাস অছে, শেক্সপীয়ৰেৰ প্ৰতিভাৰ গুণে তাদেৱ সময়ায় দৰৌজৃত হৰেছে ফলস্টোফ, চৰিত্বে। জোড়া লাগিয়ে তৈৰি নহ, কলনাৰ দলে আৰিত ক'বে তাৰ সৃষ্টি ; তাৰ সঙ্গে আমাদেৱ মনেৰ যিল খুব সহজ, এইজন্মে তাতে আমাদেৱ আনন্দ।

এহন কথা মনে হতে পাৰে, সাবেক কালেৱ কাব্য-নাটকে আমৰা ধাবেৱ দেখতে পাই তাৰা এক-একটা টাইপ, তাৰা শ্ৰেণীগত ; তাই তাৰা একই-আতীয় অনেকগুলি মাঝৰেৰ ভাণ্ডাচোৱা উপকৰণ নিয়ে তৈৰি। কিন্তু, আধুনিক কালে সাহিত্য আমৰা ষে-চৰিত্ৰ দেখি তা বাস্তিগত।

প্ৰথম কথা এই ষে, ব্যক্তিগত মাঝৰেৰ শ্ৰেণীগত ভিত্তি আছে, একান্ত শ্ৰেণীবিচ্ছিন্ন মাঝৰ নেই। প্ৰত্যেক মাঝৰেৰ মধ্যেই আছে বহু মাঝৰ, আৱ সেই সন্দেহী অড়িত হৰে আছে সেই এক মাঝৰ বে বিশেষ। চৰিত্ৰহস্তিতে শ্ৰেণীকে লঘু ক'বে ব্যক্তিকেই বিদিবা আধাত দিই তবু সেই ব্যক্তিকে আমাদেৱ ধাৰণাৰ সম্পূৰ্ণ অধিগ্ৰহ্য কৰতে হলে তাতে আৰ্টিষ্টেৰ হাত পড়া চাই। এই আৰ্টিষ্টেৰ সৃষ্টি প্ৰকৃতিৰ সৃষ্টিৰ ধাৰা অহস্যৰণ কৰে না।

এই স্থିତିতେ ସେ-ମାତ୍ରରୁକେ ହେବି, ପ୍ରକୃତିର ହାତେ ସଦି ମେ ତୈରି ହତ ତା ହଲେ ତାର ମଧ୍ୟେ ଅନେକ ବାହଳ୍ୟ ଥାକଣ୍ଡ ; ମେ ବାତ୍ର ସଦି ହତ ତ୍ବୁ ମତ୍ୟ ହତ ନା, ଅର୍ଥାଂ ଆମାଦେର ଦ୍ୱାରା ତାକେ ନିଗେଶ୍ୱର ଆମାଧିକ ବ'ଲେ ଯାନ୍ତ ନା । ତାର ମଧ୍ୟେ ଅନେକ ଝାକ ଥାକଣ୍ଡ, ଅନେକ-କିଛୁ ଥାକଣ୍ଡ ସା ନିରର୍ଥକ, ଆଗେ-ପିଛେର ଓଜନ ଟିକ ଥାକଣ୍ଡ ନା । ତାର ଏଇକ୍ୟ ଆମାଦେର କାହେ ହୁଣ୍ଡିଲ୍ଲ ହତ ନା । ଖତଳ ପଞ୍ଚେ ସେ-ଏଇକ୍ୟ ଦେଖେ ଆମରା ତାକେ ମୁହୂର୍ତ୍ତେଇ ବଲି ହୁଲ୍ଲର, ତା ସହଜ— ତାର ସଂକୀର୍ଣ୍ଣ ବୈଚିତ୍ର୍ୟର ମଧ୍ୟେ କୋଥାଓ ପରମ୍ପରା ବସ୍ତି ନେଇ, ଏମନ-କିଛୁ ନେଇ ଯା ଅଧିକ ; ଆମାଦେର ଦ୍ୱାରା ତାକେ ଅଧିକାର କରତେ ପାରେ ଅନ୍ୟାୟୋଗେ, କୋଥା ଓ ସାଥୀ ପାରେ ନା । ମାତ୍ରରେ ଗଂଗାରେ ବସ୍ତବହଳ ବୈଚିତ୍ର୍ୟ ଆମାଦେର ଉତ୍ସାହ କରେ ଦେଇ । ସଦି ତାର କୋନୋଏ ଏକଟି ପ୍ରକାଶକେ ସ୍ପଷ୍ଟକ୍ରମେ ହୃଦୟଗମ୍ଯ କରତେ ହୁବ ତା ହଲେ ଆର୍ଟିସ୍ଟେର ଶୁନିପୂଣ କଲନା ଚାଇ । ଅର୍ଥାଂ, ବାତ୍ରବେ ସା ଆହେ ବାହିରେ ତାକେ ପରିଣତ କ'ରେ ତୁଳିତେ ହବେ ମନେର ଜିନିସ କ'ରେ । ଆର୍ଟିସ୍ଟେର ସାଥନେ ଉପକରଣ ଆହେ ବିଷ୍ଟର— ସେଣ୍ଟଲିଙ୍ ମଧ୍ୟେ ଗ୍ରହଣ କରତେ ହବେ କଲନାର ନିର୍ଦ୍ଦେଶଭାବୋ । ତାର କୋନୋଟାକେ ବାଡ଼ାତେ ହବେ, କୋନୋଟାକେ କ୍ରୂଷିତେ ; କୋନୋଟାକେ ମାତ୍ରନେ ବାଥତେ ହବେ, କୋନୋଟାକେ ପିଛନେ । ବାତ୍ରବେ ସା ବାହଳ୍ୟର ମଧ୍ୟେ ବିକିଞ୍ଚ ତାକେ ଏମନ କ'ରେ ସଂହତ କରତେ ହବେ ଯାତେ ଆମାଦେର ଥିଲ ତାକେ ମହଞ୍ଜେ ଗ୍ରହଣ କ'ରେ ତାର ସଙ୍ଗେ ମୁକ୍ତ ହତେ ପାରେ । ପ୍ରକୃତିର ସ୍ଥିତିର ଦୂରସ୍ତ ଥେକେ ମାତ୍ରରେ ଭାବାୟ ସେତୁ ବେଦେ ତାକେ ସର୍ବଦିନ ଲୈକଟ୍ୟ ଦିଲେ ହବେ ; ସେଇ ଲୈକଟ୍ୟ ଘଟାର ବ'ଲେଇ ଗାହିତ୍ୟକେ ଆବଦ୍ୟ ଦାହିତ୍ୟ ବଲି ।

ମାତ୍ରେ ସେ-ବିଶେ ଅନ୍ୟେହେ, ତାକେ ହୁଇ ଦିକ ଥେକେ କେବଳଇ ଆଜ୍ଞାମାଂ କରବାର ଚେଷ୍ଟା କରଛେ, ବ୍ୟବହାରେ ଦିକ ଥେକେ ଆର ଭାବେର ଦିକ ଥେକେ । ଆଶ୍ରମ ସେଥାନେ ପ୍ରକାଶ ଦେଖାନେ ହୋଇଥିଲ ଆଲ୍ୟ ଆଶ୍ରମ ନିର୍ଭେଦ ହାତେ ; ଆକାଶେର ଆଲୋ ସେଥାନେ ଅପୋଚର ଦେଖାନେ ମେ ବୈଜ୍ୟାତିକ ଆଲୋକକେ ପ୍ରକାଶ କରିଲେ ନିର୍ଭେଦ କୌଶଳ ; ପ୍ରକୃତି ଆପନି ସେ-ଫଲମୂଳ-ଫସଳ ସରାକ କରେ ଦିଲେହେ ତାର ଅନିକ୍ଷମତା ଓ ଅନନ୍ତମତା ମେ ଦୂର କରେହେ ନିକେର ଲାଭଲେଖ ଚାହେ ; ପରିତେ ଅବଗ୍ୟେ ଗୁହାଗହରେ ମେ ବାସ କରତେ ପାରନ୍ତ, କରେ ନି—ଲେ ମିଶ୍ରେର ସ୍ଵରିଦ୍ଧା ଓ କୁଚି ଅଛିଲାରେ ଆପନ ବାଦା ଆପନି ନିର୍ମାଣ କରେହେ । ପୃଥିବୀକେ ମେ ଅଧାଚିନ୍ତ ପେରେଇଲି । କିନ୍ତୁ, ମେ ପୃଥିବୀ ତାର ଇଚ୍ଛାର ସଙ୍ଗେ ସମ୍ପୂର୍ଣ୍ଣ ବିଶ ଧାର ନି ; ତାଇ ଆଦିକାଳ ଥେକେଇ ପ୍ରକାଶକ ପୃଥିବୀକେ ମାନବ ବୁଦ୍ଧିକୌଶଳେ ଆପନ ଇଚ୍ଛାହୁଗତ ମାନବିକ ପୃଥିବୀ କ'ରେ ତୁଳିଲେ— ମେଜ୍ଜିତେ ତାର କଷ କଲିଲ, କଷ ନିର୍ଧାରନୈପୁଣ୍ୟ । ଏଥାନକାର ଅଳେ ଯାହାକୁ ପୃଥିବୀର ସର୍ବତ୍ର ମାତ୍ରେ ଆପନ ଇଚ୍ଛାକେ ପ୍ରାସାରିତ କ'ରେ ଦିଲେ । ଉପକରଣ ପାଇଁ ସେଇ ପୃଥିବୀରୁ କାହ ଥେକେ, ପଢି ଧାର କରିଛେ ତାରି ଗୁଣ ଭାଗୀରାଯେ ଅବେଳ କ'ରେ । ସେଣ୍ଟଲିଙ୍କେ ଆପନ ପଥେ ଆପନ ଯତେ ଚାଲନା କ'ରେ ପୃଥିବୀର କପାକ୍ସ ଘଟିଲେ

দিছে। মাঝবের নগরপালী, শঙ্কুকের, উচ্চান, হাট-ঘাট, বাতাসাতের পথ, প্রকৃতির সহজ অবস্থাকে ছাপিয়ে রাখে উঠছে। পৃথিবীর নানা দেশে ছড়ানো ধনকে মাঝে এক করেছে, নানা স্থানে বিকিঞ্চ শক্তিকে সে সংহত করেছে; এমনি করে দেশ-বেশাস্তের পৃথিবী ক্রমশই অভিভূত হয়ে আসমসম্পর্ক করে আসছে মাঝবের কাছে। মাঝবের বিশ্ব-অবের এই একটা পালা ব্যবহারগতে; ভাবের অগতে তার আছে আর-একটা পালা। ব্যাবহারিক বিজ্ঞানে এক দিকে তার অস্তিত্ব, আর-এক দিকে শিরে সাহিত্যে।

যে-দিন থেকে মাঝবের হাত পেরেছে বৈপুণ্য, তার ভাবা পেরেছে অর্থ, সেই দিন থেকেই মাঝব তার ইতিহাসবোধগম্য অগৎ থেকে নানা উপাদানে উষ্টাবিত করছে তার ভাবগম্য অগৎকে। তার অবচিত ব্যাবহারিক অগতে দেখন এখনেও তেমনি; অর্থাঃ তার চার দিকে বা-তা বেবন-তেবন তাবে বয়েছে তাকেই সে অগত্যা দ্বীকার করে নেয় নি। কলনা দিয়ে তাকে এমন ক্ষণ দিয়েছে, কুমু দিয়ে তাতে এমন বস দিয়েছে, যাতে সে মাঝবের মনের জিনিস হয়ে তাকে দিতে পারে আনন্দ।

ভাবের অগৎ বলতে আমরা কি বুঝি। কুমু যাকে উপলক্ষ করে বিশেষ রসের ঘোঁসে; অনতিলক্ষ্য বহু অবিশেষের মধ্য থেকে কলনার দৃষ্টিতে যাকে আমরা বিশেষ ক'রে লক্ষ্য করি; সেই উপলক্ষ করা, সেই লক্ষ্য করাটাই বেখানে চৰম বিষয়। দৃষ্টাস্ত-বৰুপে বলছি, জ্যোৎস্নারাত্রি। সে বাড়ির বিশেষ একটি বস আছে, মনকে তা অধিকার করে। তখু বস নয়, ক্ষণ আছে তার— মেৰি তা কলনাৰ চোখে। গাছের ডালে, বনের পথে, বাড়ির ছান্দে, পুকুৰের জলে নানা ভক্ষিতে তার আলোছানার কোলারুলি। সেই সঙ্গে নানা খনিয় খিলন—পাখির বাসার হঠাতে পাখা ঝাড়াৰ শব্দ, বাতাসে বাঁশপাতাৰ অবৃষ্টবানি, অক্ষকাৰে আচ্ছন্ন খোপের মধ্য থেকে উঠছে কিলিখনি, নদী থেকে শোনা যাব তিতি চলেছে তারই দাঙ্ডেৰ বপ্ত্বপ্ৰ, মুৰে কোন বাড়িতে কুকুৰেৰ ভাক। বাতাসে অদেখা অজ্ঞানা ফুলেৰ মৃদু গন্ধ ধৈন পা টিপে টিপে চলেছে, কখনো তারই মাবে মাবে নিখিলত হয়ে উঠছে জানা ফুলেৰ পরিচয়। বহুপ্রকাৰেৰ স্পষ্ট ও অস্পষ্টকে এক ক'রে নিয়ে জ্যোৎস্নারাত্রি একটা বৰুপ দেখতে পাই আমাৰেৰ কলনাৰ দৃষ্টি। এই কলনা-দৃষ্টিতে বিশেষ ক'রে সমগ্ৰ ক'রে দেখাৰ জ্যোৎস্নারাত্রি মাঝবেৰ কুমুৰেৰ শব্দ কাছাকাছি জিনিস। তাকে নিৱে মাঝবেৰ সেই অত্যন্ত কাছে পাওয়াৰ, যিলে বাঁওয়াৰ আনন্দ।

গোলাপ-ফুল অসামান্য; সে আপন সৌন্দৰ্যেই আমাৰেৰ কাছে বিশিষ্ট হয়ে উঠে, সে অতই আমাৰেৰ মনেৰ সামগ্ৰী। কিন্তু, যা সামান্য, যা অসুস্থ, তাকে আমাৰেৰ মন কলনাৰ ঐক্যদৃষ্টিতে বিশিষ্ট ক'রে দেখাতে পাবে; বাইবে থেকে তাকে আভিধা দিতে পাবে ভিত্তিবেৰ মহলে। অলনে-আবিষ্ট ভাঙা হৰ্ষে পাঁচলেৰ গা থেকে বাগ্ধি বুকি

বিকেলের পড়ত রৌদ্রে ঘুঁটে সংগ্রহ ক'রে আপন ঝুঁড়িতে তুলছে, আৱ পিছনে পিছনে  
তাৱ পোৱা নেতৃ হুকুমটা লাফালাফি ক'রে বিবৃত কৰছে— এই ব্যাপারটি যদি বিশিষ্ট  
স্বরূপ নিয়ে আমাদেৱ চোখে পড়ে, একে যদি তথ্যবাদেৱ সামান্যতা ধেকে পৃথক ক'রে  
এৰ নিজেৱ অভিগোষৱে হৈথি, তা হলে এও আংগণা নিবে ভাবেৱ নিত্যজগতে ।

বন্ধুত, আটিস্ট-ব্যাবিশেষ আনন্দ পায় এইবৰকম স্থিতিতেই । যা মহজেই সাধাৰণেৰ  
চোখ ভোলাৱ তাতে তাৱ নিজেৱ স্থিতিৰ গৌৱৰ ভোৱ পায় না । যা আপনিই ডাক  
দেৱ না তাৱ মুখে সে আমৰণ আগিয়ে ভোলে ; বিধাতাৰ হাতেৱ পাস্পোট্ নেই যাৱ  
কাছে তাকে সে উজ্জীৰ্ণ ক'রে দেৱ মনোলোকে । অনেক সময় বড়ো আটিস্ট-অবজ্ঞা কৰে  
সহজ মনোহৰকে আপন স্থিতিতে ব্যবহাৰ কৰতে । মাহুষ বন্ধুজগতেৰ উপৰ আপন  
বৃক্ষিকোশল বিস্তাৱ ক'রে নিজেৱ জীবনধাৰাৰ একান্ত অস্থুগত একটি ব্যাবহাৰিক অগৎ  
সৰ্বজ্ঞাই তৈৰি কৰতে লেগেছে । তেমনি মাহুষ আপন ইন্সিমবোধেৱ অগৎকে পৱিব্যাপ্ত  
ক'রে বিচিৰ কলাকৌশলে আপন ভাবৰসভাগেৰ অগৎ স্থিতি কৰতে প্ৰযুক্ত । সেই  
তাৱ সাহিত্য । ব্যাবহাৰিক বৃক্ষিনপুণ্যে মাহুষ কলে বলে কৌশলে বিশকে আপন হাতে  
পায়, আৱ কলানপুণ্যে কলনাশস্থিতে বিশকে সে আপন কাছে পায় । প্ৰয়োজনসাধনে  
এৰ মূল্য নহ ; এৰ মূল্য আঞ্চীৰ্ষতাসাধনে, সাহিত্যসাধনে ।

একবাৰ সেকালেৰ দিকে তাকিয়ে দেখা থাক । সাহিত্যসাধনা সহজে তথনকাৰ  
দিনেৰ মনোভাবেৰ পৱিচৰ আছে একটি কাহিনীতে ; সেটা আলোচনাৰ ঘোগ্য ।  
কৌৰাম্পথনেৰ মধ্যে একটিকে ব্যাধ যথন হত্যা কৰলে তথন স্বণাৰ আবেগে কৰিব কষ্ট  
ধোকে অছষ্টুক ছন্দ সহসা উচ্চাবিত হল ।

কলনা কৰা থাক, বিশ্বস্থিতিৰ পূৰ্বে স্থিতিকৰ্তাৰ ধ্যানে সহসা জ্যোতি উঠল জেগে ।  
এই জ্যোতিৰ আছে অঙ্গুলী বেগ, আছে প্ৰকাশক্তি । থতই প্ৰথ উঠল, অনন্তেৰ  
মধ্যে এই জ্যোতি নিয়ে কী কৰা যাবে । তাৱই উত্তৰে জ্যোতিৰাঙ্গক অগুপৰহাণুৰ  
সংৰ নিত্য-অভিব্যক্তি বিচিৰ রূপ ধৰে আকাশে আকাশে আৰ্দ্ধিত হৰে চলল— এই  
বিশ্বক্ষাত্ৰেৰ মহিমা সেই আদিত্যজ্যোতিৰই উপস্থূত ।

কবিখবিৰ মনে যথন সহসা সেই বেগবান শক্তিবান ছন্দেৱ আৰিভৰ্তাৰ হল তথন  
থতই প্ৰথ জাগল, এৱই উপস্থূতি স্থিতি হওয়া চাই । তাৱই উত্তৰে বচিত হল  
দ্বামচৰিত । অৰ্ধাৎ, এথন-কিছু বা নিত্যতাৰ আসনে প্ৰতিষ্ঠিত হৰাৰ বোগ্য । যাৱ  
সামিধ্য অৰ্ধাৎ বাৱ সাহিত্য মাহুষেৱ কাছে আসন্নীৰ ।

মাহুষেৱ নিৰ্বাণশক্তি বলশালী, আকৰ্ষণ তাৱ নৈপুণ্য । এই শক্তি নিয়ে, এই নৈপুণ্য  
নিয়ে, সে বড়ো বড়ো নগৰ নিৰ্বাণ কৰেছে । এই নগৰেৰ মূল্য বেন মাহুষেৱ গৌৱৰ

করবার ষোগ্য হয়, এ কথা সেই জাতির মাঝে না ইচ্ছা ক'রে ধারতে পারে নি যাদের শক্তি আছে, যাদের আস্তাস্থানবোধ আছে, যারা সত্য। সাধারণত সেই ইচ্ছা ধারা-সম্বেদ নাম রিপু এসে ব্যাঘাত ঘটাই—মূলক করবার লোভ আছে, সন্তান কাজ সারবার কৃপণতা আছে, দরিদ্রের প্রতি ধীর কর্তৃপক্ষের উদাসীন আছে, অশিক্ষিত বিকৃতিকৃচি বর্বরতাও এসে পড়ে এর মধ্যে ; তাই নির্গত নির্মলতার কৃৎসন্ত পাটকল উঠে দীড়ার গঢ়াতীবের পবিত্র শালতাকে পরম্পরিত ক'রে, তাই প্রাসাদঞ্চীর অঙ্গবালে নানাজাতীয় দুর্যোগ বস্তিপাড়া অব্যাহ্য ও অশ্রোভনতাকে পালন করতে ধারকে আপন ফলুহিত আশ্রয়ে, দেবন-তেজন কর্মতাবে বেখানে-সেখানে শৱবাড়ি তেলকল নোঃব-মোকান গলিয়ে-জি চোখের ও মনের শীড়া বিস্তারপূর্বক মেশে ও কালে আপন ব্যবাধিকার পাকা করতে ধারকে। কিন্তু, রিপুর প্রবলতা ও অক্ষমতার নিষর্ণনস্থরূপে এই-সমস্ত যতাতাকে শৌকার ক'রে ভূত মোটের উপরে এ কথা বানতে হবে যে, সবজ শহরটা শহরবাসীর গৌরব করবার উপযুক্ত হাতে হয় এই ইচ্ছাটাই সত্য। কেউ বলবে না, শহরের সত্য তার কর্ম বিকৃতিগুলো। কেননা, শহরের সঙ্গে শহরবাসীর অভ্যন্তর নিকটের ষোগ ; সে-ষোগ হায়ী ষোগ, সে-ষোগ আস্তীভুতার ষোগ, এমন ষোগ নয় হাতে তার আস্তাবমাননা।

সাহিত্য সমষ্টেও ঠিক এই কথাই বলা চলে। তার মধ্যে রিপুর আক্রমণ এসে পড়ে, ভিতরে ভিতরে দুর্বলতার নাম চিহ্ন দেখা দিতে ধারকে, মণিনতার কলক লাগতে ধারকে বেখানে সেখানে ; কিন্তু, তবু সকল হীনতা-বীনতাকে ছাড়িয়ে উঠে যে-সাহিত্যে সমগ্র শাবে মাঝের মহিমা প্রকাশ না হব তাকে নিয়ে গৌরব করা চলবে না, কেননা সাহিত্যে মাঝে আপনাবই সঙ্গে, আপনার সাহিত্যকে প্রকাশ করে স্থায়িত্বের উপায়ানে। কেননা চিরকালের মাঝে বাস্তব নয়, চিরকালের মাঝে তাৰুক ; চিরকালের মাঝের মনে যে-আকাঙ্ক্ষা প্রকাশে অপ্রকাশে কাজ করেছে তা অভিজ্ঞী, তা স্বর্গাভিমুখী, তা অপরাহ্ত পৌরুষের তেজে জ্যোতির্ময়। সাহিত্যে সেই পরিচয়ের কৌণ্ডতা যদি কোনো ইতিহাসে দেখা যাব তা হলে কচ্ছা পেতে হবে ; কেননা সাহিত্যে মাঝে নিজেবই অঙ্গুহত পরিচয় দেয় নিজের অগোচরে, দেমন পরিচয় দেয় কূল তাৰ গুৰে, নকুল তাৰ আলোকে। এই পরিচয় সমস্ত জাতির জীবনযজ্ঞে জালিয়ে তোলা অগ্রিমিয়াহ হতো ; তাৰই খেকে জলে তাৰ ভাবীকালের পথের মশাল, তাৰ ভাবীকালের গৃহের অৰীপ।

### শাস্তিনিকেতন

# পরিশিষ্ট

## সভাপতির অভিভাবণ

সাহিত্যসংখনার ভিত্তি মার্গ আছে। একটি হচ্ছে কর্মকাণ্ড। সভাসমিতির সভাপতির করে দরবার জয়ানো, গ্রহাবলী সম্পাদন করা, সংবাদপত্র পরিচালনা করা, এগুলি হল কর্মকাণ্ডের অঙ্গগত। এই মার্গের ধীরা পরিক তাঁরা জানেন কেবল করে বজ্জলে সাহিত্যসংস্থারের কাজ চালাতে হয়। তাঁর পরের মার্গ হচ্ছে জ্ঞানকাণ্ড, যেখন ইতিহাস, পুরাতত্ত্ব, দর্শন প্রভৃতির আলোচনা। এর ধীরাও সাহিত্যিক সভা অধিবে তুলে কৌতুখ্যাতি হাতজালি লাভ করা দার।

আমি শিশুকাল থেকেই এই উভয় মার্গ থেকে ভূঠ। এখন বাকি রইল আর-এক মার্গ, সেটি হচ্ছে বসমার্গ। এই মার্গ অবলম্বন করে বসসাহিত্যের আলোচনা, আমি পারি বা না পারি, করে বে এসেছি সে কথা আর গোপন রইল না। বহুকাল পূর্বে নির্জনে বিবলপথে এই বসসাহিত্যের বাব হয়েছিল, দূরে বংশীধনি শুনতে গেয়ে। কিন্তু, এই অভিসারপথ বে নিকটের সোকনিদা ও জাহানার কাঁচা দুর্গম, তা ধীরা বশচর্চা করেছেন তাঁরাই জানেন।

ঘরের সৌমা হতে, প্রয়োজনের শাসন থেকে, অনেক দূরে বের করে নিয়ে যায় যে-তাঁন সেই তান কানে এসে পৌঁছেছিল, তাই নিকটের বাধাসহেও বাহির হতে হয়েছিল। তাই আজ এক বয়স পর্যন্ত বংশীধনি ও গঞ্জনা ছই-ই শুনে এসেছি। যে-পথে চলে-ছিলাম তা হাট-ঘাটের পথ নয়। তাই আমি নিয়মের বাজ্যের ব্যবস্থা তালো বুঝি নে। বসমার্গের পরিককে পদে পদে নিয়ম লজ্জন করে চলতে হয়, সেই কু-অভ্যাসটি আমার অস্থিমজ্জাগত। তাই নিয়মের ক্ষেত্রে আমাকে টেনে আনলে আমি কর্মের সৌর্ত্ব বল ক্ষা করতে পারি নে।

তবে কেন সভাপতির পথ গ্রহণ করতে বালি হওয়া। এর প্রথম কারণ হচ্ছে যে, বিনিঃ আমাকে এই পথে আহ্বান করেন তিনি আমার সমানার্থ, তাঁর নিয়মজ্ঞ আমি অভ্যাধ্যান করতে পারি নি।

বিতোর কারণ হচ্ছে যে, বাংলার বাইবে বাঙালির আহ্বান ধখন আমার কাছে পৌঁছল, তখন আমি সে আমজন নাড়ীর টানে অবৈকার করতে পারি নি। এই ভাক তনে আমার বন কী বলেছিল, আজকার অভিভাবণে সেই কথাটাই সবিশ্রান্তে জানাব।

আজ ঘেরন বস্তু-উৎসবের হিলে দক্ষিণসীমাখণ্ডের অভ্যর্থনার বিদ্যুত্তি পুরুক্ত

> প্রথমার্থ উর্কুবল, সপ্তদশের অভ্যর্থনাসমিতির সভাপতি

হয়ে উঠেছে, ধর্মীয় যক্ষে নবকিশলরের উৎস উৎসাহিত হয়েছে, আজকার সাহিত্য-সম্পদের উৎসবে তেমনি একটি বসন্তেরই ডাক আছে। এ ডাক আজকের ডাক নয়।

কত কাল হল একদা একটি প্রাণসমীরণের হিলেগ বহুদেশের চিত্তের উপর দিয়ে  
বয়ে গেল, আর দেখতে দেখতে সাহিত্যের মুক্তি মনগুলি বাধাবক্ষ বিদীর্ঘ করে বিকশিত  
হয়ে উঠল। বাধা ছিল বিত্তৰ। ইংরাজিসাহিত্যের বসন্ততায় নৃতন মাতাল ইংরাজি-  
শিখিত ছাত্রেরা সেদিন বহুভাষাকে অবজ্ঞা করেছিল। আবার সংস্কৃতসাহিত্যের  
ঐর্থগবে পর্বিত সংস্কৃত পণ্ডিতেরাও মাতৃভাষাকে অবহেলা করতে ঝটি করেন নি।  
কিন্তু, বহুকালের উপেক্ষিত ভিত্তার মধ্যে যেমন বাহিরের সমস্ত অকিঞ্চনতা সম্মেও হঠাতঃ  
একদিন নিজের অন্তর হতে উঠেবিত ঘোষনের পরিপূর্ণতায় অপরূপ গৌরবে বিশেষ  
সৌন্দর্যলোকে আপন আসন অধিকার করে, অনাদৃত বাংলাভাষা তেমনি করে একদিন  
মহসা কোন্ ভাষাবেগের উৎসুক্যে আপন বহুলিনের দীনতার কূল ছাপিয়ে দিয়ে  
মহিমাহিত হয়ে উঠল। তার সেদিনকার সেই দৈচ্ছবিজয়ী ভাষণোবনের দ্রুতপটিকেই  
আজকার নিম্নলিখিতে আবার প্রতিমন্ত্রিত আবার প্রতিমন্ত্রিতে আবার এনেছে।

মাহবের পরিচয় তখনই সম্পূর্ণ হয় যখন সে ব্যার্থভাবে আপনাকে প্রকাশ করতে  
পারে। কিন্তু, প্রকাশ তো একান্ত নিজের মধ্যে হতে পারে না। প্রকাশ হচ্ছে নিজের  
সঙ্গে অন্ত-সকলের সত্য সহকে। ঐক্য একের মধ্যে নয়, অনেকের মধ্যে সহকের ঐকাই  
ঐক্য। সেই ঐক্যের ব্যাপ্তি ও সত্যতা নিয়েই, কি ব্যক্তিবিশেষের কি সমৃহবিশেষের  
যথার্থ পরিচয়। এই ঐক্যকে ব্যাপক ক'রে, গভীর ক'রে পেলেই আমাদের সার্বক্ষণ।

ভূবিগৱের অর্পণত বে-বাংলা তার মধ্যে কোনো গভীর ঐক্যকে পাই না, কেননা  
বাংলাদেশ কেবল মুগ্ধ পদ্মাৰ্থ নয়, তা চিহ্নও বটে। তা যে কেবল বিশপ্রকৃতিতে  
আছে তা নয়, তার চেয়ে সত্যকল্পে আমাদের চিঠ্ঠোকে আছে। যনে বাধতে হবে যে,  
অনেক গুণক্ষীণ বাংলার মাটিতে অঙ্গোছে। অথচ যেমন বেকল টাইপারের হৃদয়ের  
মধ্যে বাঙালির সঙ্গে একান্তিকতার বোধ আজীবন্তার রসমূল নয় বলেই বাঙালিকে  
ভক্ষণ করতে ভাব দেয়ন আনন্দ তেন্দন আব কিছুতে নয়। কোনো সাধারণ ভূখণে  
জগলাত নামক ব্যাপারের মধ্য দিয়েই কোনো মাহবের যথার্থ পরিচয় পাওয়া  
যাব না।

তার পর মাহব জাতিগত ঐক্যের মধ্য দিয়েও আপন পরিচয়কে ব্যক্ত করতে  
চেয়েছে। যে সব মাহব অনিয়ন্ত্রিত রাষ্ট্রীয় বিবিধানের ঘোপে এমন একটি মাজতহু  
বচনা করে বাবা পুরোজ্যের সঙ্গে ব্যবাজোর আভজ্য রক্ষা করতে পারে, এবং সেই  
শুদ্ধাঞ্জলীমূল্যের শাসন ও পরম্পর সহকারিতার বাবা নিজেদের সর্বজনীন স্বার্থকে মিয়ে

বিশৃঙ্খলা ও বিস্তীর্ণ করতে পারে, তারাই হল এক মেশন। তাদের মধ্যে অস্ত বর্তমান চেম থাক তাতে কিছুই আসে যাব না। বাঙালিরে মেশন বলা যাব না, কেননা বাঙালি এখনো আগন বাজাইয়ে ভাগ্যবিধাতা হয়ে উঠে নি। অপর দিকে সামাজিক ধর্ম-সম্প্রদায়-গত ঐক্যের মধ্যেও বিশেষ লেশের অধিবাসী আস্তপরিচয় দিতে পারে; যেমন, বলতে পারে, আমরা হিন্দু, বা মুসলমান। কিন্তু বলা বাহ্য্য, এ সহজেও বাংলায় অনেক রয়েছে। তেমনি বর্ণনার হিসাবে ষে-জাতি সেখানেও বাংলায় ভেদের অস্ত রেই। তার পরে বিজ্ঞানবাদ-অচুলারে বংশগত ষে-জাতি তাদ নির্ণয় করতে পিয়ে বৈজ্ঞানিকেরা মাঝের দৈর্ঘ্য, বর্ণ, নাকের উচ্চতা, মাথার ষেড় প্রভৃতি নাম। বৈচিত্র্যের মাপদণ্ডে কথে মৃক্ষাহন্ত্র বিচার নিরে মাথা থারিয়েছেন। সে-হিসাবে আমরা বাঙালিরা ষে কোনু বংশে জয়েছি, পতিতের ষত নিরে তা ভাবতে গেলে দিশেছারা হয়ে দেতে হবে।

অগ্নিক্ষেত্রে আরা আমরা একটা প্রকাশনাত করি। এই প্রকাশের পূর্ণতা জীবনের পূর্ণতা। বোগতাপ দুর্বলতা অনন্ন প্রভৃতি মাথা কাটিবে মতই সম্পূর্ণরূপে জীবন্ধৰ্ম পালন করতে পারি ততই আমার জৈব ব্যক্তিত্বের বিকাশ। আমার এই জৈব-প্রকাশের আধাৰ হচ্ছে বিশপ্রকৃতি।

কিন্তু, জলহস্ত-আকাশ-আলোকের সহচরত্বে বিশলোকে আমাদের ষে-প্রকাশ সেই তো আমাদের একমাত্র প্রকাশ নহ। আমরা মাঝের চিত্তলোকেও অগ্রগতি করেছি। সেই সর্বজনীন চিত্তলোকের সঙ্গে সহচর্যেগে ব্যক্তিগত চিত্তের পূর্ণতা। আরা আমাদের চিত্তের প্রকাশ পূর্ণ হয়। এই চিত্তের প্রকাশের বাহন হচ্ছে তারা। তারা না থাকলে পুরুষের সঙ্গে মাঝের অস্তরের সহচ অত্যন্ত সংকীর্ণ হত।

তাই বলছি, বাঙালি বাংলাদেশে জয়েছে বলেই বে বাঙালি তা নহ; বাংলাভাষার ভিত্তি দিয়ে মাঝের চিত্তলোকে বাতাসাতের বিশেষ অধিকার পেরেছে বলেই সে বাঙালি। তারা আস্তীহতার আধাৰ, তা মাঝের জৈব-প্রকৃতিৰ চেয়ে অস্তৰতৰ। আজকাৰ দিনে মাত্তুমার গৌৰববোধ বাঙালিৰ পকে অস্তৰ আনন্দেৰ বিষয় হয়েছে; কাৰণ, তারাৰ মধ্যে দিয়ে তাদেৰ পুনৰ্পুৰেৰ পৰিচয়স্থান হতে পেৱেছে এবং অপৰকেও তারা আগনীৰ বধাৰ্জ পৰিচয় দান কৰতে পারছে।

মাঝের প্রকাশের দুই পিঠ আছে। এক পিঠে তাৰ বাহুভূতি; আৰ-এক পিঠে অস্ত সকলেৰ কাছে আপনাকে জানানো। সে যদি অগোচৰ হয় তবে সে নিষ্ঠাত অকিঞ্চিকৰ হয়ে যাব। যদি নিজেৰ কাছেই তাৰ প্রকাশ কৌণ হল তবে সে অস্তেৰ কাছেও নিজেকে গোচৰ কৰতে পাবল না। দেখানে তাৰ অগোচৰতা সেখানেই গে

স্মৃত হবে যইল। আর বেধানে সে আপনাকে প্রকাশ করতে পারল সেখানেই তাৰ  
মহসু পৰিষূট হল।

এই পৰিচয়ের সকলতা লাভ কৰতে হলৈ ভাষা সবল ও সতেজ হওয়া চাই।  
ভাষা যদি অস্বচ্ছ হয়, দৱিত্তি হয়, জড়তা গ্রস্ত হয়, তা হলৈ মনোবিশে মাঝুষের  
ধৈ-প্রকাশ তা অসমূৰ্ণ হয়। বাংলাভাষা এক সময়ে গেঁয়োৱকয়েৰ ছিল।  
তাৰ মহঘোগে তত্ত্বকথা ও গভীৰ ভাব প্রকাশ কৰিবাৰ অনেক বাধা ছিল। তাই  
বাঙালিকে সেদিন সকলে গ্ৰাম্য বলে জেনেছিল। তাই থারা সংস্কৃতভাষার চৰ্চা  
কৰেছিলেন এবং সংস্কৃতশাস্ত্ৰেৰ ধৰ্য দিয়ে বিশ্বসভোৱ সঙ্গে পৰিচিত হৱেছিলেন  
তোৱা বঙ্গভাষায় একান্ত-আৰুচি চিত্তেৰ সহান কৰতে পাৰেন নি। বাংলাৰ পাঞ্চালি-  
সাহিত্য ও পৱাৰেৰ কথা তাদেৱ কাছে নগণ্য ছিল। অনাদৰেৱ ফল কী হৰ।  
অনামৃত মাঝুষ নিজেকে অনাদৰণীয় বলে বিশ্বাস কৰে; মনে কৰে, অভাবতই সে  
জ্যোতিষ্ঠীন। কিন্ত, এ কথাটা তো গভীৰ ভাবে সত্য নহৈ; আৰা প্ৰকাশেৰ অভাবেই  
তাৰ আত্মবিশ্বতি। যখন সে আপনাকে প্রকাশ কৰিবাৰ উপযুক্ত উপলক্ষ্য পাব তখন  
সে আৰ আপনাৰ কাছে আপনি প্ৰচৰ থাকে না। উপযুক্ত আধাৰটি না পেলে অনৌপ  
আপনাৰ শিখা সহজে আপনি অক্ষ থাকে। অতএব, ধে-হেতু মাঝুষেৰ আৰুপ্ৰকাশেৰ  
প্ৰধান বাহন হচ্ছে তাৰ ভাষা তাই তাৰ সকলেৰ চেষ্টে বড়ো কাজ— ভাষাৰ দৈনন্দি  
কৰে আপনাৰ ব্যৰ্থ পৰিচয় লাভ কৰা এবং সেই পূৰ্ণ পৰিচয়টি বিশেৰ সমক্ষে উৎস্বাটিত  
কৰা। আমাৰ মনে পড়ে, আমাৰেৰ বাল্যকালে বাংলাদেশে একদিন ভাবেৰ তাপস  
বাকিমচন্দ্ৰ কোন্ এক উদ্বোধনময় উচ্চায়ণ কৰেছিলেন, তাতে হঠাত মন বহু বিনেৰ  
কুকুপক্ষ তাৰ কালো পৃষ্ঠা উল্টিৱে দিয়ে শুক্রপক্ষকণে আবিভৃত হল। তখন ধে-সম্পৰ্ক  
আমাৰেৰ কাছে উৎস্বাটিত হয়েছিল শুধু তাৰ অস্তিত্ব ধে আমাৰেৰ আনন্দ ছিল তা নহৈ।  
কিন্ত, হঠাত সমুখে দেখা গেল, একটি অপৰিসীম আশাৰ কেতু বিস্তাৰিত। কী যে হৰে,  
কত ধে পাৰ, ভাৰীকাল ধে কোন্ অভাবনীয়কে বহন কৰে আৰবে, সেই ঔৎসুক্যে মন  
ভৱে উঠল।

এই-ধে মনে অছতৃতি আগে যে, সৌভাগ্যেৰ বুৰি কোথাও শেষ নেই, এই-ধে  
হৃৎশৰ্পনেৰ মধ্যে আগতক অসীমেৰ পৰম্পৰা তনতে পাওয়া বাব, এতেই সৃষ্টিকাৰ্য অগ্ৰসৰ  
হৰ। সকল বিভাগেই এই ব্যাপারটি বটে থাকে। বাহ্যিক ক্ষেত্ৰে একদিন বাঙালিয়  
এবং ভাৱতবাসীৰ আশা সংকীৰ্ণ সীমাব বক্ষ ছিল। তাই কংগ্ৰেস মনে কৰেছিল যে,  
ব্যতুক ইংৰাজ হাতে তুলে দেবে সেই অসাধুকু লাভ কৰেই বড়ো হওয়া বাবে। কিন্ত,  
এই সীমাবক আশা যেদিন সুচে গেল সেদিন মনে হল যে, আমাৰ আপনাৰ মধ্যে ধে-

শক্তি আছে তার দ্বারাই দেশের সকল সম্পরকে আবাহন করে আনতে পারব। এইরপ অসীম আশাৰ দ্বারাই অসাধ্য সাধন হয়। আশাকে লিঙ্গভব্য কৰলে কোনো বক্তো কাজ হয় না। বাঙালি কোথাও এই অসীমতাৰ পৰিচৰ পেষেছে। সেখানেই বেধানে নিজেৰ অগত্যকে নিজে স্থষ্টি কৰে তাৰ মধ্যে বিৰাজ কৰতে পেৰেছে। শাহুৰ নিজেৰ অগত্যকে বিহাৰ কৰতে না পাৰলে, পদ্মাৱতোৱী পদ্মাৱস্থণী হলে তাৰ আৰ দৃঢ়ত্বেৰ অঙ্গ ধাকে না। তাই তো কথা আছে, বধৰ্মে নিধনঃ শ্ৰেষ্ঠঃ পৰধৰ্মো ভৱাবহঃ। আমাৰ থাৰ্ড তাই আমাৰ স্থষ্টিৰ মূলশক্তি, আমিই বধৰ্ম আৰুৰ আশৰদ্ধল তৈৰি কৰে তাৰ মধ্যে বিৰাজ কৰব। প্ৰত্যেক জাতিৰ বৰীৰ স্থষ্টি তাৰ বৰীৰ প্ৰকৃতি অসুসাৰে বিচিত্ৰ আকাৰ ধাৰণ কৰে ধাকে। সে বাঁকু, সমাজ, সাহিত্য, শিল্পকলা প্ৰভৃতি নানা ক্ষেত্ৰে আপন অগত্যকে বিশেষভাৱে বচনা ক'বে তাতে সংকলণ কৰাৰ অধিকাৰ লাভ কৰে ধাকে। বাঙালিজাতি তাৰ আনন্দময় সন্তাকে প্ৰকাশ কৰিবাৰ একমাত্ৰ ক্ষেত্ৰ লাভ কৰেছে বাংলাভাষাৰ মধ্যে। সেই ভাৱাততে একদা এমন এক শক্তিৰ সংকলন হৰেছিল যাতে কৰে সে নানা বচনাক্রমেৰ মধ্যে যেন অসম্ভৃত হয়ে উঠেছিল; যৌজ যেমন আপন প্ৰাণশক্তিৰ উদ্দ্বেলতাৰ নিজেৰ আৰুৱণ বিদীৰ্ঘ কৰে অসুসুকে উত্তিৰ কৰে তেমনি আৰু কি। বধি তাৰ এই শক্তি নিভাস্ত ক্ষীণ হত তবে তাৰ সাহিত্য ভালো কৰে আসুসমৰ্থন কৰতে পাৰত না। বিদেশ থেকে বস্তাৰ প্ৰাতেৰ মতো আগত ভাৰধাৰা তাকে ধূৰে মুছে দিত।

এমন বিলুপ্তিৰ পৰিচয় আমৰা অন্তৰ পেয়েছি। তাৰতবৰ্তীৰ অস্ত অনেক জীৱগোৱ ইংৰাজি-চৰ্চা খুব প্ৰবল। সেখানে ইংৰাজিভাষাৰ বজাতীয়ৰ মধ্যে, পৰমাঞ্চীয়ৰ মধ্যে প্ৰত্যুবহাৰ হৰে ধাকে। এমন দৈনন্দিন যে, পিতাপুজোৰ পৰম্পৰাবেৰ মধ্যে তথু ভাবেৰ নয় সামাজিক সংবাদেৰ আচানকানও বিদেশী ভাষাৰ সহায়তাৰ ঘটে। বাঁকীৰ অধিকাৰ লাভেৰ আগ্ৰহ প্ৰকাশ কৰে যে-মুখে বলে বশেৰাতৰম্ সেই মুখেই বাহুন্দ পৰম অধিকাৰ যে মাহুতভাৱা তাৰ অসমান কৰতে যনে কোনো আক্ষেপ বোধ কৰে না।

বাংলাদেশে যে এই আস্বাবমাননাৰ লক্ষণ একেবাৰে মেই তা বলতে পাৰি নে। তবে কিনা এ সহজে বাঙালিৰ মনে একটা লজ্জাৰ বোধ কৰ্যাছে। আজকেৰ দিনে বাঙালিৰ ডাকঘৰৰে রাজাৰ বাংলা চিঠিৰই ভিত্তি সব চেৱে মেশি।

বাস্তবিক মাহুতভাৱাৰ প্ৰতি যদি সম্মানবোধ অংশে ধাকে তবে যদেশীকে আঞ্চলিকে ইংৰাজি লেখাৰ মতো কুকুৰি কেউ কৰতে পাৰে না।

এক সহয়ে বাংলাদেশে এমন হৰেছিল যে, ইংৰাজি কাব্য লিখতে শোকেৰ আগ্ৰহেৰ সীমা ছিল না। তখন ইংৰাজি বচনা, ইংৰাজি বক্তৃতা, অসামাজিক পৌৰবেৰ বিষয় ছিল।

আজকাল আবার বাংলাদেশে তাইই পাট্টা ধাগাৰ ঘটছে। এখন কেউ কেউ আক্ষেপ কৰে থাকেন যে, মাজাঞ্জিবা বাড়ালিদেৱ চেষ্টে তালো ইংৰাজি বলতে পাৰে। এই অপৰাহ যেন আমৱা মাথাৰ মুকুট কৰে পৰি।

আজকে প্ৰাণেৰ এই বজ্ঞাহিত্যসম্বিলগী হঠাৎ আস্ত্রকাশেৰ অস্ত উৎসুক হৰেছে; এই আগ্রহেৰ কাৰণ হচ্ছে, বাড়ালি আপন প্ৰাণ দিয়ে একটি প্ৰথাৰূপ সাহিত্যকে গড়ে তুলেছে। বেধানে বাংলাৰ ওধু ভৌগোলিক অধিকাৰ সেধানে সে মানচিত্ৰেৰ সীমাপৰিধিকে ছাড়াতে পাৰে না। সেধানে তাৰ দেশ বিধাতাৰ স্থল দেশ; সম্পূৰ্ণ তাৰ দেশ নয়। কিন্তু, ভাষা-বস্তুৰাকে আশৰ কৰে যে মানসদেশে তাৰ চিত্ৰ বিবাজ কৰে সেই দেশ তাৰ ভূমীমানীৰ দ্বাৰা বাধাৰেষ্ট নন্দ, সেই দেশ তাৰ ব্যৱাহিৰ স্থল দেশ। আজ বাড়ালি সেই দেশটিকে নদী প্ৰাৰ্থ পৰ্বত অভিজ্ঞ কৰে স্বৰূপ-প্ৰসাৰিতকৰণে দেখতে পাচ্ছে, তাই বাংলাৰ সীমাৰ মধ্য খেকে বাংলাৰ সীমাৰ বাহিৰ পৰ্যন্ত তাৰ আনন্দ বিস্তোৰ্ণ হচ্ছে। খণ্ড দেশকালেৰ বাহিৰে সে আপন চিত্ৰে অধিকাৰকৰে উপলক্ষ কৰছে।

ইতিহাস পড়লে জানা ধাৰ যে, ইংলণ্ডে ও ফ্রেন্সে এক সময়ে বিৱোধেৰ অস্ত ছিল না। এই দুদেৱ সমাধান কৈমন কৰে হয়েছিল। ওধু কোনো একজন কৃষ্ণাঙ্গেৰ বাজপুঁজকে সিংহাসনে বসিয়ে তা হৰ নি। আসলে যখন চ্যাসাৰ প্ৰত্তি কিমুৰেৰ সময়ে ইংৰাজি ভাষা সাহিত্যসম্প্ৰদাৰ্শী হৰে উঠল তখন তাৰ প্ৰতাৰ বিস্তৃত হয়ে কৃষ্ণাঙ্গকে আকৃষ্ট কৰেছিল। সে-ভাষা আপন ঐখৰেৰ শক্তিতে কৃষ্ণাঙ্গেৰ ব্ৰহ্মাল্য অধিকাৰ কৰে নিয়েছিল। এমনি কৰেই দুই বিৱোধী আভি ভাষাৰ ক্ষেত্ৰে একত্ৰ বিলিত হল, আনেৰ ভাবেৰ একই পথে সহসৰ্জী হৰে আঞ্চীয়তাৰ বক্ষনকে অস্তৱে শীৰ্কাৰ কৰায় তাৰেৰ বাহিৰেৰ ভেদ দূৰ হল। সুৱাপ্নদেশবাসী বাড়ালী যে বাংলা-ভাষাকে আৰক্ষে থাকতে চাচ্ছে, প্ৰাণেৰ ভাষাকে যে শীৰ্কাৰ কৰে নিতে ইচ্ছে কৰছে না, তাৰও কাৰণ এই যে, সাহিত্যসম্প্ৰদাৰ্শী বাংলাভাষাৰ শক্তি ভাৱ অনকে জিতে নিয়েছে। এই অন্তেই, সে বত সূৰেই থাক, আপন ভাষাৰ গৌৱববোধেৰ স্থজে বাংলাৰ বাড়ালিব সহে তাৰ বোগ স্থগীয় হৰে অৱৰেছে। এই ঘোগকে ছেন্দন কৰতে তাৰ বৃথা বোধ হয়, একে উপলক্ষ কৰতে তাৰ আনন্দ।

বাল্যকালে এমন আলোচনাও আৰি জনেছি যে, বাড়ালি যে বজ্ঞভাষাৰ চৰ্চাৰ অন দিয়েছে এতে কৰে ভাৱতীয় ঐক্যেৰ অস্তৱার স্থষ্টি হচ্ছে। কাৰণ, ভাষাৰ শক্তি বাড়তে থাকলে তাৰ দৃঢ় বক্ষনকে শিখিল কৰা কঠিন হৈ। তখনকাৰ দিনে বজ্ঞাহিত্য যদি উৎকৰ্ষ লাভ না কৰত তবে আজকে হয়তো তাৰ প্ৰতি মৰতা হেড়ে দিয়ে আৰম্ভা-

নির্বিকার চিষ্টে কোনো একটি সাধারণ ভাষা গ্রহণ করে বসতাম। কিন্তু, ভাষা জিনিসের জীবনধর্ম আছে। ভাষাকে ছাঁচে ঢেলে কলে ফেলে ফরমাশে গড়া যাব না। ভাষা নিয়মকে সৌকার করে নিয়ে তবেই তার কাছ থেকে সম্পূর্ণ কল পাওয়া যাব। ভাষা বিকল্পগামী হলে সে ব্যক্তা হব। একদিন মহা-ফ্রেঙ্গুরিকের সহয় ক্রান্তের ভাষার প্রতি জর্মানিয় লোসুপত্তা দেখা গিয়েছিল, কিন্তু সে টিঁকল না। কেননা ক্রান্তের প্রকৃতি থেকে ক্রান্তের ভাষাকে বিজিৎ করে নিয়ে তাতে প্রাণের কাজ চালানো যাব না। সিংহের চামড়া নিয়ে আসন বা গৃহসজ্জা করতে পারি, কিন্তু সিংহের সঙ্গে চামড়া বাল করতে পারি না।

আমাদের সৌকার করতেই হবে বে, আমরা যেমন মাতৃকোড়ে জয়েছি তেমনি মাতৃভাষার ক্রোড়ে আমাদের অস্ত, এই উভয় অমনৌই আমাদের পক্ষে সজীব ও অপরিহার্য।

মাতৃভাষার আমাদের আপন ব্যবহারের অতীত আৰ-একটি বড়ো সার্ধকতা আছে। আমার ভাষা যখন আৰাব নিজের মনোভাবের অক্ষুণ্ণ বাহন হয় তখনই অস্ত ভাষার মর্মগত ভাবের সঙ্গে আমার সহজ ও সত্য সহজ হাপিত হতে পারে। আমি যদিচ বাল্যকালে ইস্তুল পালিয়েছি কিন্তু বুঝো বৰসে সেই ইস্তুল আৰাব আমাকে ফিরিয়ে আনেছে। আমি তাই ছেলে পঞ্জি কিছু অভিজ্ঞতা লাভ কৰেছি। আমাৰ বিচ্ছালৱে নানা শ্রেণীৰ ছাত্ৰ এসেছে, তাৰ মধ্যে ইংৰেজি-শেখা বাঙালি ছেলেও কখনও কখনও আমৰা খেয়েছি। আমি দেখেছি, তাদেৱই ইংৰেজি শেখানো সব চেৱে কঠিন ব্যাপার। শে-বাঙালিৰ ছেলে বাংলা আনে না, তাকে ইংৰেজি শেখাই কৈ অবলম্বন কৰে। ভিক্ষুকৰে সহে সাতাম বে-সহজ তা পৰম্পৰেৰ আংশিক মিলনেৰ সহজ নহ। ভাষাশিক্ষাম সেইটো বিদি ষটে, অৰ্ধাৎ এক হিকে শৃঙ্খল আৰ-এক হিকে সান্মুখৰ অস্ত, তা হলে তাতে কৰে গোঢ়া থেকে শুন কৰতে হব। কিন্তু, এই ভিক্ষুকৰিৰ উপৰ অভিগৃত উপজীবিকাতে কখনও কল্পণ হয় না। নিজেৰ ভাষা থেকে দাম দিয়ে দিয়ে ভাৰ প্রতিবানে অস্ত ভাষাকে আমন্ত কৰাই সহজ।

হতৰাং প্রত্যোক দেশ বখন ভাৰ স্বীকৃত ভাষাতে পূৰ্ণতা লাভ কৰবে তখনই অস্ত দেশেৰ ভাষার সহে ভাৰ সত্ত্বস্বৰূপ প্রতিগ্রিত হতে পারবে। ভাষার এই সহযোগিতাম প্রত্যোক জাতিৰ সাহিত্য উজ্জলতাৰ হয়ে প্রকাশমান হ্যাব সহ্যোগ পাব। বে-নৰী আমাৰ গ্রামেৰ কাছ দিয়ে বহমান, তাতে যেমন গ্রামেৰ এপাৰে ওপাৰে খেৱা-পাৱাপাৰ চলে তেৰনি আৰাব .তাতে পণ্যত্ব্য বহন কৰে বিহেশেৰ সহে কাৰবাৰ হতে পাৰে। কেননা সেই বহমান নৰীৰ সহে অস্তান্ত নানা নৰীৰ সহজ সচল।

ଯୁରୋପେ ଏକ ସମୟେ ଲାଟିନ ଭାଷା ଆନଚର୍ଚାର ଏକଥାକ୍ରମ ସାଧାରଣ ଭାଷା ଛିଲ । ସତରିନ ତା ଛିଲ ତତଦିନ ଯୁରୋପେର ଐକ୍ୟ ଛିଲ ବାହିକ ଆବ ଅଗଭୀର । କିନ୍ତୁ, ଆଉକାର ଦିନେ ଯୁରୋପ ନାନା ବିଭାଗୀର ସଞ୍ଚିଳନେର ଦ୍ୱାରା ସେ-ସହସ୍ର ଲୋଭ କରସେ ସେଟି ଆଜ ପରସ୍ତ ଅନ୍ତର୍କୋଣେ ମହାଦେଶେ ଘଟେ ନି । ଏହି ଡିଇ-ଭିର-ମେରୀର ବିଭାଗ ନିରସର ଚଚଳ ସଞ୍ଚିଳନ କେବଳମାତ୍ର ଯୁରୋପେର ନାନା ଦେଶେ ନାନା ଭାଷାର ବୋଗେଇ ଘଟେଇଁ, ଏକ ଭାଷାର ଦ୍ୱାରା କଥନର ଘଟିତେ ପାରନ୍ତ ନା । ଆଉକାର ଦିନେ ଯୁରୋପେ ବାହିମ ଅନ୍ତର୍ଯ୍ୟେର ଅନ୍ତ ନେଇ କିନ୍ତୁ ତାର ବିଭାଗ ସାମ୍ଯ ଆଜଓ ପ୍ରେସ । ଏହି ଆନ-ସଞ୍ଚିଳନେର ଉଚ୍ଚଲତାର ଦିକ୍ଷବିଦିକ୍ ଅଭିଭୂତ ହସେ ଗେଛେ । ମେଇ ମହାଦେଶେ ମେଯାଲି-ଟୁସଦେର ସେ ବିରାଟ ଆବୋଜନ ହସେଇଁ ତା ସମାଧା କରିତେ ପେଖାନକାର ପ୍ରତ୍ୟେକ ଦେଶ ତାର ଦୀପଶିଖାଟି ଜାଲିଯେ ଏନେଇଁ । ସେଥାନେ ସଥାର୍ଥ ମିଳନ ସେଇଥାନେଇଁ ସଥାର୍ଥ ଶକ୍ତି । ଆଉକେବେ ଦିନେ ଯୁରୋପେର ସଥାର୍ଥ ଶକ୍ତି ତାର ଜ୍ଞାନମମଦାରେ ।

ଆମାଦେର ଦେଶେଓ ମେଇ କଥାଟି ମନେ ବାଧିତେ ହସେ । ଭାବିତବରେ ଆଜକାଳ ପରମ୍ପରରେ ଭାବେର ଆଦାନପ୍ରାଣେର ଭାଷା ହସେଇଁ ଇଂରାଜି ଭାଷା । ଅନ୍ତ ଏକଟି ଭାଷାକେ ଓ ଭାବତବ୍ୟାଗୀ ମିଳନେର ବାହନ କବିତାର ପ୍ରତ୍ୟାବ ହସେଇଁ । କିନ୍ତୁ, ଏତେ କରେ ସଥାର୍ଥ ସମସ୍ତର ହତେ ପାରେ ନା ; ହସ୍ତତୋ ଏକାକାରତ ହତେ ପାରେ, କିନ୍ତୁ ଏକତ ହତେ ପାରେ ନା । କାରଣ, ଏହି ଏକାକାରତ କ୍ରତିମ ଓ ଅଗଭୀର, ଏ ଶୁଣୁ ବାଇବେ ଥେକେ ଦଢ଼ି ଦିଲେ ବୀଧା ମିଳନେର ପ୍ରୟାମ ମାତ୍ର । ସେଥାନେ ହଦମେର ବିନିମୟ ହସେ, ମେଥାନେ ଶାତର୍ଯ୍ୟ ବା ବୈଶିଷ୍ଟ୍ୟ ଧାକଣେଇଁ ତବେ ସଥାର୍ଥ ମିଳନ ହତେ ପାରେ । କିନ୍ତୁ, ସାହି ବାହି ସଙ୍କଳନପାଶେର ଦ୍ୱାରା ମାନ୍ୟକେ ମିଳିତ କରିତେ ବାଧ୍ୟ କରି ଥାଏ, ତବେ ତାର ପରିଗମ ହସେ ପରମ ଶକ୍ରତା । କାରଣ, ମେ ମିଳନ ଶୃଷ୍ଟିମେର ମିଳନ, ଅଥବା ଶୃଷ୍ଟିମାତ୍ର ।

ବାଶିମା ତାର ଅଧିକୃତ ଛୋଟୋ ଛୋଟୋ ଦେଶେର ଭାଷାକେ ସେବେ ବାହିମ ଭାଷାର ଅଧିକାର-ଶୂନ୍ତ କବିତାର ଚେଷ୍ଟା କରସେଇଁ, ବେଳଜିଯାନ ଫ୍ରେମିଶ-ମେର ଭାଷା ଭୋଲାତେ ପାଇଲେ ବୀଧା । କିନ୍ତୁ, ଭାଷାର ଅଧିକାର ସେ ଭୌଗୋଳିକ ଅଧିକାରେର ଚେଷ୍ଟେ ବଡ଼ୋ, ତାଇ ଏଥାନେ ଅଧସନ୍ତି ଥାଏଟେ ନା । ବେଳଜିଯାନ ଫ୍ରେମିଶ-ମେର ଅନ୍ତେକ୍ ସହିତେ ପାରେ ଲି, ତାଇ ବାହିର ଐକ୍ୟବକ୍ତନେ ଭାଦେର ବୀଧିତେ ଚେଷ୍ଟେଇଁ । କିନ୍ତୁ, ମେ-ଐକ୍ୟ ଅଗଭୀର ବଲେ ତା ଶାସ୍ତ୍ରୀ ଭିତ୍ତିର ଉପର ଦୀଢ଼ାତେ ପାରେ ନା । ସାତ୍ରାଜ୍ୟବକ୍ତନେର ଦୋହାଇ ଦିଲେ ସେ-ଐକ୍ୟସାଧନେର ଚେଷ୍ଟା ତା ବିଷୟ ବିଜ୍ଞପନ । ଆଉ ଯୁରୋପେର ବଡ଼ୋ ବଡ଼ୋ ଦ୍ୱାରା ବସିଥିବାରୀ ନେଶନରୀ ଆଗନ ଅଧୀନ ଗଣବର୍ଗକେ ଏକ ଝୋଗାଲେ ଶୁଙ୍ଗେ ଦିଲେ ବିଷୟ କବାଧାତ କରେ ତାର ଇମ୍ପୀରିଆଲିଜ-ମେର ସୁଧ ଚାଲିଯେ ଦିଲେଇଁ । ଶେରେ ବାହନ ସେ-ଶୋଭାକର୍ମଟି ଭାଦେର ପରମ୍ପରରେ ମଧ୍ୟ କୋଣୋ ଆଜ୍ଞାଯତା ନେଇଁ । କିନ୍ତୁ, ସାରଧିର ତାତେ ଆମେ ଥାଏ ନା । ତାମ ମନ ବରସେ ଏଗିଯେ ଚଲାର ଦିକେ, ତାଇ ମେ ରଥେର ଶୋଭାକର୍ଟାକେ

কথে বৈধে, টেনে-হিচকে প্রাণগণে চাবকাছে। নইলে তাৰ পতিবেগে বে খেমে থার। এমন বাহু সাম্যকে বাবা চাবা ভাষা-বৈচিত্ৰেৱ উপৰ শীম-গোলাৰ চালিৰে দিয়ে আপন বাজৰখেৰ পথ সমভূম কৰতে চায়। কিন্তু, পাঁচটি বিভিন্ন ফুলকে কুটে দলা পাকলৈই তাকে শতদল দলা বেতে পাৱে না। অবশ্যেৰ বিভিন্ন পত্ৰগুল্পেৰ মধ্যে যে-এক্য আছে তা হল বসন্তেৰ ঐক্য। কাৰণ, ধসমসমাগমে কালৰনেৰ সৰীৱণে ভাদৰেৰ সকলেৱই মুহূৰ্ত হয়ে ওঠে। ভাদৰেৰ বৈচিত্ৰেৰ অস্তৱালে যে বসন্তেৰ একই বাণীৰ চলাচলেৰ পথ, দেখানেই তাৰা এক ও মিলিত। বাণীৰ কেতুৰে অবৰুদ্ধ লোকেৱা বলে থাকে যে, বাহুযকে বড়োৰ কমেৰ বাখনে বেধেছে মেৰে কেটেকুটি প্ৰয়োজন সাধন কৰতে হবে— এমন সঢ়াদড়ি দিয়ে বাখলৈই নাকি ঐক্য সাধিত হতে পাৰে। অৰ্দ্ধেকৰ মধ্যে যে পৱনমুক্ত শিব রঞ্জেছেন তাকে তাৰা চাব না। তাৰা বেধেছে হৈতকে বস্তাবন্দী কৰে যে অৰ্দ্ধেকৰ ভান তাকেই মেনে থাকে। কিন্তু বাবা ব্যার্থ অৰ্দ্ধেকে অস্তৱে শান্ত কৰেছেন তাঁৰা তো তাকে বাইৰে ধোঁজেন না। বাইৱেৰ বে-এক তা হচ্ছে প্ৰলম্ব, তাই একাকাৰৰ; আৱ অস্তৱেৰ বে-এক তা হল হষ্টি, তাই ঐক্য। একটা হল পঞ্চ, আৱ-একটা হল পঞ্চার্থে।

আৰকাৰ এই সাহিত্যসমিলনে বাংলাদেশেৰ পতিবেশী অনেক বন্ধুও সমাগত হয়েছেন। তাৰা যদি এই সমিলনে সমাগত হয়ে বিষয়পুনৰ গৌৰবলাভে মনেৰ মধ্যে কোনো বাধাবোধ না কৰে থাকেন তবে তাতে অনেক কাৰণ হয়েছে। আমৰা যেনে বাঙালিৰ বাঙাল্য-অভিমানেৰ অভিযান্ত্ৰাৰ মিলনখন্তে বিৱৰ ন। বাধাই। দক্ষ তো আপন আভিজ্ঞান্ত্যেৰ অভিমানেই শিবকে বাগিৰে দিয়েছিলেন।

বে-দেশে হিন্দি ভাষাৰ প্ৰচলন সে-দেশে প্ৰবাসী বাঙালি বাংলাভাষাৰ ক্ষেত্ৰ তৈৰি কৰেছে, এতে বাঙালিদেৱ এই প্ৰতিষ্ঠানেৰ মাৰিষ অনেক খেড়ে গেছে। এই উত্তৰ-ভাৱতে কাৰ্য্যত তাৰা কী পেলেন, দেখলেন, আৰ্মীয়দেৱ সহযোগিতায় কী লাভ কৰলেন, তা আৰাদেৱ জানতে হবে। আমৰা দূৰে থাবা বাংল কৰি তাৰা এখনকাৰ এ-সবেৰ সঙ্গে পৰিচিত নই; উত্তৰভাৱতেৰ লোককে আৰুৰা মানচিৰ বা গেজেটোৱাদেৱ সহযোগে দেখেছি। বাঙালি যখন আপন ভাষাৰ মধ্য দিয়ে তাঁদেৱ সঙ্গে পৰিচয় বিস্তাৰ কৰে সোহার্দেৰ পথ মুক্ত কৰবেন তাতে কল্যাণ হবে। ভালোবাসাৰ সাধনাৰ একটা প্ৰধান সোপান হচ্ছে জ্ঞানেৰ সাধনা।

পৰম্পৰেৰ পৰিচয়েৰ অভাৱই মাহৰেৰ প্ৰতিকে বড়ো কৰে তোলে। যখন অস্তৱেৰ পৰিচয় না হয় তখন বাইৱেৰ অনৈক্যই চোখে পড়ে, আৱ তাতে পড়ে পড়ে অবজাৰ সকাৰ হয়ে থাকে। আজ বাংলাভাষাকে অবলম্বন কৰে উত্তৰভাৱতেৰ সঙ্গে সেই

ଆକ୍ଷରିକ ପରିଚମେର ପ୍ରବାହ ବାଂଲାର ଅଭିମୁଖେ ଧାରିତ ହୋଇ । ଏଥାନକାର ସାହିତ୍ୟକେବା ଆଧୁନିକ ଓ ପ୍ରାଚୀନ ଉତ୍ସର୍ଗଭାବତୋର ସାହିତ୍ୟର ସେ ଶ୍ରେଷ୍ଠ ସମ୍ପଦ, ଯା ସକଳେର ଅଙ୍ଗୀ ଉତ୍ସାହନ କରିବାର ବୋଗ୍ୟ, ତା ଗଂଗାର କରେ ଦୂରେ ବାଂଲାଦେଶେ ପାଠାବେନ— ଏମନିଭାବେ ଭାବାର ମଧ୍ୟ ଦିଲ୍ଲିରେ ବାଂଲାର ସମେ ଉତ୍ସର୍ଗଭାବରେ ପରିଚିତ ଘନିଷ୍ଠତର ହରେ ।

ଆମି ହିନ୍ଦି ଜାନି ନା, କିନ୍ତୁ ଆମାଦେର ଆଶ୍ରମେର ଏକଟି ବଜୁବ କାହିଁ ଥେବେ ପ୍ରଥମେ ଆମି ପ୍ରାଚୀନ ହିନ୍ଦି ସାହିତ୍ୟର ଆକ୍ଷର ବଜୁବମୁହଁର କିଛୁ କିଛୁ ପରିଚିତ ଲାଭ କରେଛି । ପ୍ରାଚୀନ ହିନ୍ଦି କବିଦେର ଏମନ-ସକଳ ଗାନ ତାର କାହେ ଜନେଛି ଯା ତାନେ ମନେ ହସ୍ତ ମେଣ୍ଡଲି ଦେବ ଆଧୁନିକ ସ୍ଵପ୍ନେର । ତାର ମାନେ ହଜ୍ଜେ, ସେ-କାବ୍ୟ ମଧ୍ୟ ତା ଚିରକାଳେ ଆଧୁନିକ । ଆମି ବୁଲୁଷ୍ୟ, ସେ-ତିନ୍ଦିଭାବର କ୍ଷେତ୍ରେ ଭାବେର ଏମନ ଗୋନାର ଫୁଲ ଫଳେହେ ମେ-ଭାବା ଯଦି କିଛୁଲିନ ଅକୁଟ ହସ୍ତ ପଡ଼େ ଥାକେ ତମ୍ଭୁ ତାର ସାଭାବିକ ଉର୍ଦ୍ଦ୍ଵତା ମରତେ ପାରେ ନା ; ମେଥାନେ ଆମାର ଚାଦରେ ଝୁଦିନ ଆସବେ ଏବଂ ପୌଷସାମେ ନବାର-ଉଦ୍‌ସବ ସଟିବେ । ଏମନି କରେ ଏକ ସମସ୍ତେ ଆମାର ବଜୁବ ସାହାଯ୍ୟ ଏ ଦେଶେର ଭାବା ଓ ସାହିତ୍ୟର ସମେ ଆମାର ଅଙ୍ଗାର ଯୋଗ ହସିପିତ ହେବିଛି । ଉତ୍ସର୍-ପଞ୍ଚମେର ସମେ ମେହି ଅଙ୍ଗାର ସହଜଟି ଦେବ ଆମାଦେର ସାଧନାର ବିଷୟ ହସ୍ତ । ଯା ବିଦ୍ୟାବିହୀନ ।

ଆଜି ବମସତ୍ସମାଗମେ ଅବଶ୍ୟେ ପାତାର ପାତାର ପୁଲକେର ସଂକାର ହସ୍ତରେ । ପାହେର ଯା କୁକନୋ ପାତା ଛିଲ ତା କରେ ଗେଲ । ଏମନ ଦିନେ ଯାରା ହିନ୍ଦାବେର ନୌରୁଜ ପାତା ଉନ୍ଟାଟେ ବ୍ୟକ୍ତ ଆହେ ତାରା ଏହି ଦେଶବ୍ୟାପୀ ସମସ୍ତ-ଉଦ୍‌ସବେର ଛନ୍ଦେ ଯୋଗ ଦିତେ ପାଇଲ ନା । ତାରା ପିଛନେ ପଡ଼େ ବଇଲ । ଦେଶେ ଆଜି ବେ ଗୋଲିଟିକାଲ ଉଦ୍‌ବିନାର ସଂକାର ହସ୍ତରେ ତାର ସତଃ ଯୁଦ୍ଧ ଧାକ୍, ‘ଏହ ବାହୁ’ । ଏଇ ସମସ୍ତ ଲାଭ-ଲୋକମାନେର ହିନ୍ଦାବେର ଚରେ ଅନେକ ବଜ୍ରୋ କଥା ବରେ ଗେହେ ମେହି ହୁଗଭୀର ଆସ୍ତିକ-ପ୍ରେସରୀର ମଧ୍ୟେ ସାର ଅଭାବେ ଏହି ବଜ୍ରଭାବା ଓ ସାହିତ୍ୟର ଏମନ ସର୍ବଦବିକାଶ ହସ୍ତରେ । ସାହ୍ୟେର ସେ ସାଭାବିକ ପ୍ରାଣଗତ କିମ୍ବା ଆହେ, ତା ଅଗୋଚରେ କାଜ କରେ ବଲେ ସାତ୍ତବାଶୀଶ ଲୋକେବା ତାର ଚେରେ ଦାଉରାଇଖାନାର ଜରେଟ୍-ଶ୍ଟକ୍ କୋମ୍ପାନିକେ ଚେର ବଜ୍ରୋ ବଲେ ମନେ କରେ— ଏମନ କି, ତାର ଅନ୍ତେ ସାହ୍ୟ ବିସର୍ଜନ କରାଟେ ଓ ରାଜି ହସ୍ତ । ସମ୍ବାଦେର ଅନ୍ତେ ଯାହିସ ଶିରୋପା ପ୍ରାର୍ଥନା କରେ, ଏବଂ ତାର ପ୍ରମୋଦନ ଓ ଧାକଟେ ପାରେ, କିନ୍ତୁ ଶିରୋପା ଯାରୀ ଯାହୁରେର ମାଧ୍ୟା ବଜ୍ରୋ ହସ୍ତ ନା । ଆମ ପୌଷସବେ ବାର୍ତ୍ତା ମନ୍ତ୍ରିକେଇ ଆହେ, ଶିରୋପାର ନେଇ ; ପ୍ରାଣେର ଶୁଣିଷ୍ଟରେ ଆହେ, ମୋକାନେର କାରଧାନାଥରେ ନେଇ । ବମସ ବାଂଲାର ଚିନ୍ତ-ଉପବିନ୍ଦେ ପ୍ରାଣଦେବତାର ଦାକିଣ୍ୟ ନିରେ ଏଲେ ପୌଛେଛେ, ଏ ହଳ ଏକେବାରେ ଭିତରକାର ଧ୍ୱର, ଧ୍ୱରେର କାଗଜେର ଧ୍ୱର ନାହିଁ ; ଏବଂ ହୋଷପାର ଭାବ କବିଦେର ଉପର । ଆମି ଆଜି ମେହି କବିର କର୍ତ୍ତବ୍ୟ କରାଟେ ଏମେହି ; ଆମି ବଜ୍ରାଟେ ଏମେହି, ଅହଲ୍ୟାପାରାଶୀର ଉପର ବାମଚତ୍ରେ ପରମପର୍ମ ହସ୍ତରେ— ଏହି ଦୃଢ଼ ଦେଖା ଗେହେ ବାଂଲାସାହିତ୍ୟ, ଏଇଟେହି

আমাদের সকলের চেয়ে বড়ো আশাৰ কথা। আজ বাংলা হতে দুবেও বাঙালিদের হৃদয়কেতে সেই আশা ও পুলকের সকলৰ হোক। খুব বেশি মিনেৰ কথা নহ, বড়ো জোৱা বাট বছৰেৰ যথে বাংলাসাহিত্য কথায় ছন্দে গালে ভাৰে শক্তিশালী হৰে উঠেছে। এই শক্তিৰ এইধাৰেই শেষ নহ। আমাদেৱ মনে আশা ও বিশ্বাসেৰ সকলৰ হোক। আমৰা এই শক্তিকে চিৰজীবিনী কৰি। বেধানেই মানবশক্তি ভাষাৰ ও সাহিত্যে প্ৰকাশন হৰেছে সেইধাৰেই মাঝৰ অবৱত্তা শাক কৰেছে ও সৰ্বানবসভাৰ আপন আসন ও বয়মাল্য পেয়েছে।

অৱ কথেকদিন পূৰ্বেই বাৰুৰ্গ বিখৰিতালৰ থেকে সেখানকাৰ অধ্যাপক ভাঙাৰ অটো আৰাকে লিখেছেন যে, তাঁৰা শাস্তিনিকেতনে বাংলাসাহিত্যেৰ চৰ্চা কৰবাৰ অস্ত একজন অধ্যাপককে পাঠাতে চান। তিনি এখান থেকে শিক্ষালাভ কৰে ফিৰে গেলে সেই বিখৰিতালৰ বাংলাভাষাৰ 'চেৱাৰ' সৃষ্টি কৰা হবে। এই ইচ্ছা দশ বছৰ আগে কোনো বিদেশীৰ মনে আগে নি।

আজ বজ্রাণীৰ উৎস ধূলে গেল। ধাৰা তাৰ ধাৰাৰ সকানে ছুটে এল ভাবেৰ পৰিবেষণেৰ ভাৱ আমাদেৱ উপৰ ব্ৰহ্মেছে। আমাদেৱ আশা ও সাহস ধাৰলে এই ব্যাপারটি নিশ্চয়ই ঘটে পাৰবে। আমৰা সকলে মিলিত হৰে সেই ভাৰীকালৰ অস্ত উন্মুখ হৰে ধাৰব। এই অধ্যবসাৰে বাংলা বদি বিশেষ পৌৰব অৰ্জন কৰে সে কি সমগ্ৰ ভাৱতবৰ্দেৰ সাৰঘৰী হৰে না। গাছেৰ বে-ধাৰাতেই ফুল ফুটুক সে কি সকল গাছেৰ নহ। অৱশ্যেৰ বে-বনশ্পতিটি ফুলে কলে ভৱে উঠল বদি ভাৱই উদ্দেশ্যে অধূকবেৱা ছুটে আগে ভবে সমগ্ৰ অৱশ্য ভাবেৰ সন্দৰহে বৰঙ কৰে লয়। আজ বাংলাৰ প্ৰাক্কণেই বদি অভিধিদেৱ সমাগম হৰে ধাকে ভবে ভাতে ক্ষতি কী। তাঁৰা বে ভাৱতবৰ্দেৰই ক্ষেত্ৰে এসে মিলিত হৰেছেন, ভাৱতবাসীদেৱ ভাৱ মানতে হবে। বজ্রসাহিত্য আজ পৰম অঞ্চল সেই মধুতত্ত্বেৰ আহ্মান কৰক।

১৩৩০

## সভাপতিৰ শেষ বক্তৃব্য

আমাদেৱ বৈহিক প্ৰস্তুতিতে আৰুৱা দেখতে পাই বে, তাৰ কলকগুলি বিশেৱ হৰ্ষস্থান আছে— যেমন, পোণেৰ বে-ধাৰাহ বক্তুচলাচলেৰ সহযোগে অছেৱ সৰ্বজ পৰিব্যাপ্ত হৰ তাৰ মৰ্যাদান হজে হৃংপিও; আৰু, ইন্দ্ৰিয়বোধেৰ বে-ধাৰা আন্তৰ অব-লক্ষন ক'বৈ হেহে বিস্তৃত হৰেছে, তাৰ কেজৰ হজে শক্তিৰ। তেৱনি প্ৰত্যেক হেশেৰ

চিত্তে যে জ্ঞান ও ভাবেৰ ধাৰা প্ৰয়োগ কৰিবলাকে আপনি হ'ল হয়ে থাকে ।

পশ্চিম-ঘাসদেশে আমৰা দেখতে পাই যে, ক্ষান্তিৰ চিত্তেৰ ক্ষেত্ৰভূমি প্যারিস, ইতালীৰ গ্ৰোম, ও প্রাচীন গ্ৰীসেৰ এলেছে । হিন্দু-ভাৱতবৰ্দেৰ ইতিহাসেও তেমনি দূৰে দূৰে যত বিচ্ছাৰ উৎস উৎসাহিত হয়েছে তাৰ ধাৰা সৰ্ববাহি কোনো না কোনো উপলক্ষ্যে কাৰ্যীভৈ এসে মিলিত হয়েছে । ইতিপূৰ্বে গ্ৰামাঙ্গুল্যবাবু তাৰ প্ৰথকে দেখিয়েছেন যে, বৈদিক মূলগে কাৰ্যী অক্ষিবিজ্ঞানৰ আলোচনাৰ ক্ষেত্ৰে ছিল, তাৰ পৰে বৌদ্ধমূলগে বধন বৃক্ষদেৰ ধৰ্মপ্ৰচাৰে প্ৰবৃত্ত হলেন তধন তিনি কাৰ্যীভৈ ধৰ্মচক্র প্ৰবৰ্তন কৰেন । মধ্যমুগ্রেও যত কৰি, কৃষ্ণ, শাশু, কোনো না কোনো স্থৰে এই নগৰীৰ সঙ্গে তাৰেৰ জীবন ও কৰ্মকে মিলিত কৰেছেন । আজকাৰ দিনে আমাদেৱ বহসাহিত্যেৰ ষে-উচ্চম বহুভাৰায় প্ৰকাশ পেয়েছে ও বাংলাৰ নবজীবনেৰ সংকাৰ কৰেছে, এটি কেবল সংকীৰ্ণ ভাবে বাংলাৰ জিনিস নয়, ভাৱতবৰ্দেৰ ইতিহাসে এ একটি বড়ো উচ্চমেৰ প্ৰকাশ । স্বতন্ত্ৰ স্বতন্ত্ৰ মদি এৱ একটা বেগ কাৰ্যীভৈ এসে পৌছয়, তবে তাতে ক'বৰে ইতিহাসেৰ ধাৰাৰাহিকতা বক্ষা হৈব ।

নবজ্ঞান শিশু অগ্ন্যাত কৰে প্ৰথমে আপন গৃহে, কিন্তু তাৰ পৰ কৰে কৰে আত-সংস্কাৰেৰ ধাৰা সে সমাজে স্থান পায় । তেমনি ভাৱতবৰ্দেৰ সকল প্ৰচেষ্টাগুলিৰ বেধানে জ্ঞান দেখানৈই তাৰা পূৰ্ণ পৰিণতি সাত কৰে না, তাৰেৰ অস্ত সংস্কাৰেৰ প্ৰয়োজন ধাৰা ধাৰা সেক্ষণি সৰ্বভাৱতেৰ জিনিস ব'লে নিয়েৰ ও অন্যেৰ কাছে প্ৰয়াণিত হতে পাৰে । ভাৱতবৰ্দেৰ মধ্যে বাংলা আপন স্ফুগোলম্বন সীমায় দীৰ্ঘ বিশেষজ্ঞকে আপন সাহিত্যে চিত্ৰকলাৰ প্ৰকাশ কৰক, তাকে উজ্জল কৰতে ধাক, কিন্তু তাৰ প্ৰাণেৰ প্ৰাচুৰ্ব বাংলাৰ বাইৰেও নানা প্ৰতিষ্ঠান অবলম্বন ক'বৰে আপন শাখা বিভাগ দিব কৰে তবে কাৰ্যী তাৰ সেই আত্মপ্ৰসাৱ-উচ্চমেৰ একটি প্ৰধান কেজুহান হতে পাৰে । কাৰণ, কাৰ্যী বস্তুত ভাৱতবৰ্দেৰ কোনো বিশেষ প্ৰদেশভূক্ত নয়, কাৰ্যী ভাৱতবৰ্দেৰ সকল প্ৰদেশৰই ।

এই প্ৰাণে বহসাহিত্যেৰ ষে বিশেষ প্ৰতিষ্ঠানেৰ স্বতন্ত্ৰত হল তাৰ প্ৰধান আকাঙ্ক্ষাটি কী । তা হচ্ছে এই যে, বহসাহিত্যেৰ কল দেন ভাৱতবৰ্দেৰ অস্ত সকল প্ৰদেশেৰ হস্তে সহজে বিবেদন কৰে দেওয়া হেতে পাৰে । ভাৱতবৰ্দেৰ-সকল তীৰ্থস্থান আছে তাৰ সৰ্বপ্ৰধান কাৰ্যী হচ্ছে এই যে, সেখানে ধাতে সকল প্ৰদেশেৰ লোক আপন প্ৰাদেশিক সভাৰ চেয়ে বড়ো সভাকে উপলক্ষি কৰে । সৰ্বত হিন্দু-ভাৱতবৰ্দেৰ ষে-একটি বিহুটি ঐক্য আছে সেটি প্ৰত্যক্ষ অস্তৰ্ভয় কৰিবাব স্থান হচ্ছে এই-সব তীৰ্থ । পুৰী

প্রতিষ্ঠিত অঙ্গাত্মক ভৌর্বের চেয়ে কাশীর বিশেষত্ব এই যে, এখানে যে কৈবল ভক্তিধারার সম্বন্ধান তা নয়, এখানে ভারতীয় সমগ্র বিস্তার মিলন হয়েছে। বাংলাপ্রদেশ আপনার প্রের্ণ সম্পর্ককে যদি কোনো একটি প্রতিষ্ঠানের ওপরে কাশীর সঙ্গে ঘূর্ণ করতে পারেন তবে সে জিনিসটিকে ভারতের ভারতী প্রসঙ্গমনে গ্রহণ করবেন।

বঙ্গসাহিত্যের যথে শুধু বাংলারই শক্তি বৃক্ষ হয়ে উঠেছে, এ কথা বললে সম্পূর্ণ সত্য বলা হয় না; কেননা সবগুলি ভারতবর্ষের নাড়ীর মধ্য দিয়েই বাংলার হস্তে শক্তির সঞ্চার হয়েছে, তাই বঙ্গসাহিত্যের যথে বা-কিছু প্রের্ণ তা ভারতচিত্তশক্তিরই বিশেষ প্রকাশ বলে জানতে হবে। এই কথা স্বরূপ করবার স্থান হোক সেই বারাণসী বেধানে বাংলার ঢাকার অধ্যাপক প্রবিড়ের প্রতির অধ্যাপকের সঙ্গে একত্র বসে ভারতের একই ডালিতে বিচ্ছার অর্ধকে সম্প্রিলিত ক'রে সাজিয়ে তুলছেন।

পরিশেষে আমি একটি কাজের কথা বলতে চাই। বাঙালিরা যে এ দেশে বাস করছেন আমরা বাংলা ভাষার যথে তার পরিচয় পাব এই আশা করি। বাঙালি কি সেই পরিচয় দিয়েছে। না, দেখ নি। এটা কি আমাদের চিন্তের অসাড়তার লক্ষণ নয়। যে-চিন্ত যথোর্থ প্রাণবান্দ তার উৎসুক্য চির-উচ্চবীণ। নির্জীব যন্মেরই দেখবার ইচ্ছা নেই, দেখবার শক্তি নেই। বা-কিছু তার খেকে পৃথক, সমবেদনার ছর্বলতাবশত তাকে সে অবজ্ঞা করে। এই অবজ্ঞা অভ্যর্থনার নামান্তর। জ্ঞানবার শক্তির অভাব এবং ভালোবাসবার শক্তির অভাব একসঙ্গেই ঘটে। যে-সাহস্র যাহুদের অস্তরে প্রবেশ করতে পারে সেই তো বাহুবলকে শক্তি করতে পারে; আজ্ঞার ক্ষীণতা-বশতই যার সেই মহৎ অধিকার নেই, নরজ্ঞা পর্যবেক্ষণে আর বেশি যে ওপোতে পারে না, অহংকারের ঘাসা সেই তো আপনার দৈনন্দিনেই প্রকাশ করে। মহস্তের অভাব মাহাত্ম্যেরই অভাব।

বাঙালির প্রধান বিপুল হচ্ছে এই আজ্ঞাভিমান, যে-জন্ম নিরস্তর নিজের প্রশংসনাবাদ না করতে পেলে সে ক্ষুক হয়ে ওঠে। তাকে অহরহই স্বতির মূল টেঁকে টেঁকে গেলাতে হয়, তার কমতি হলেই তার অস্ত্র বোধ হয়। এই চাটুলোসুপ আজ্ঞাভিমান সত্যের অপলাপ বলেই এতে যে মোহোককার সৃষ্টি করে তাতে অঙ্গকে স্পষ্ট রেখতে দেয়না। এই অকৃতা রাস্তা আমরা নিজেকে বর্ণিত করি। আমি আপানে বাঙালি ছাজদের জোখেছি, তারা আপানে বোতাম-তৈরি সাবান-তৈরি শিখতে গেছে, কেউ কেউ বা ব্যবসায়ে প্রযৃত, কিন্তু আপানকে সম্পূর্ণ চোখ মেলে দেখবার আগ্রহ তাদের মনের যথে গভীর ভাবে নেই। যদি ধাক্কত তা হলে বোতাম-শিকার চেয়ে বড়ো শিকা তাদের হ'ত। তারা আপানকে শক্তি করতে না পারার রাস্তা নিজেদের অঞ্চলের করেছে। যে-সব বাঙালি

ଉତ୍ତରପଞ୍ଚିମ ଭାରତେ ଦୌର୍ଯ୍ୟକାଳ ବା ଅନ୍ଧକାଳ ବାସ କରିଛେ ତାରା ସବୁ ଏହି ମୋହାଙ୍କଭାବ ବେଟିନ ଥେବେ ନିଜେମେର ମୂଳ ନା କରେ, ତା ହୁଲେ ଏଥାନକାର ମାନବସଂଗ୍ରହ ଥେବେ ତାମେର ସାହିତ୍ୟ କିଛୁଇ ସଂଗ୍ରହ କରିବାରେ ନା । ସେ-କରେବି ଗାରଦେର ବାହିରେ ରାଜ୍ଞୀର ଏସେ କାଙ୍ଗ କରେ ଶେଷ ବସନ୍ତ ବଜୀ, ତେମନି ସେ-ବାଙ୍ଗଲି ଆପନ ଘର ଥେବେ ମୂରେ ସନ୍ଧରଣ କରିବାରେ ଆପେ ତାରଓ ମନେର ପାଇଁ ଅଭିଭାବ ଓ ଅଶ୍ରୁକାର ବେଡ଼ି ପରାନୋ । ଏହି ଉପେକ୍ଷାର ଭାବକେ ଯନ ଥେବେ ନା ତାଙ୍ଗାତେ ପାଇଲେ କାହିଁର ମତୋ ହାନେ ସାହିତ୍ୟ ସହିତେ ବାଙ୍ଗଲିର ପ୍ରତିଷ୍ଠାନ ନିର୍ବର୍ଥ ହବେ । ବାଙ୍ଗଲିର ଚିନ୍ତାପରାମରି ବୌକଣ୍ଠିଲ ମନ ସେ ଉତ୍ତରପଞ୍ଚିମ ଭାରତରେ ସଂପର୍କେ ଏସେହେ ଭାବରେ ଅମାଗ ବଜ୍ଗାହିତ୍ୟେ ଫଳବାନ ହୁଏ ଦେଖା ଲେବେ, ତବେଇ ଏଥାନକାର ବଜ୍ଗାହିତ୍ୟପରିବିହିତ ନିତାନ୍ତ ଏକଟା ସାହିତ୍ୟ ବାଜାର ବଲେ ଗଣ୍ୟ ହବେ ନା । ଏଥାନକାର ଭାବା, ସାହିତ୍ୟ, ଏଥାନକାର ହାନୀର ଅଭିଜ୍ଞତା ଥେବେ ସା-କିଛୁ ତଥ୍ୟ ଓ ତଥ୍ୟ ସଂଗ୍ରହ କରା ସମ୍ଭବ ତା ସମ୍ଭବି ବାଂଲାମାହିତ୍ୟର ପୃଷ୍ଠିମାଧିନେ ନିଯୁକ୍ତ ହବେ ଏଥାନକାର ବାଙ୍ଗଲି-ମାହିତ୍ୟକ-ମଂୟ ଥେବେ ଏହି ଆମରା ବିଶେଷତାବେ ଆଶା କରି ।

ଏ ମେଶେ ସେ-ବବ୍ରାହ୍ମ ପୁଁଧି ଆହେ ତା କ୍ରମେ କ୍ରମେ ଚଲେ ଯାଇଛେ । ଆମି ଆମି, ଏବଜନ ଆପାନି ପୁରୋହିତ ନେପାଳ ଥେବେ ତିନ-ଚାର ସିଙ୍କୁକ ବୋରୋଇ କରେ ମହାଯାନ-ମୌଳିକାଙ୍ଗ ଆପାନେ ଚାଲାନ କରେ ଲିହେଛେନ । ଏବେନ୍ତ ସଂଗ୍ରହକାରକେ ରୋଧ ଦେବ କୀ କରେ । ସାରା ଚେରେଛିଲ ତାରା ପେରେହେ, ସାରା ଚାଷ ନି ତାରା ହାରାଲୋ, ଏହି ଡୋ ସଂଗତ । କିନ୍ତୁ, ଏହିବେଳା ସତର୍କ ହ'ତେ ହବେ । ଆଚୀନ ପୁଁଧି ସଂଗ୍ରହ ଏବଂ ବୁଦ୍ଧା ବରସାର ଏକଟି ପ୍ରସତ ହାନ ହାଇବାକାରୀ । ଏଥାନକାର ବଜ୍ଗାହିତ୍ୟପରିବିଦେର ସଭ୍ୟରୀ ଏହି କାଙ୍କକେ ନିଜେର କାଙ୍କ ବଲେ ଗଣ୍ୟ କରିବେନ, ଏହି ଆମି ଆଶା କରି ।

ଆମାଦେର ପ୍ରାଚୀନ କୌଣ୍ଡିର ସା ଭୟାବଶ୍ୟ ଚାରି ଦିକେ ଛାଇରେ ଆହେ ଆନ୍ତରିକ ଶ୍ରଦ୍ଧାର ହାରା ଭାଦେର ବକ୍ଷୀ କରିବାରେ ହବେ । ଆମି ମେଥେଛି, କଣ ଭାଲୋ ଭାଲୋ ମୂର୍ତ୍ତିର ଟୁକରୋ ଅନେକ ଆରଗାୟ ପାଥୋବାର ପିଂଡି ବା ସିଂଡିର ଧାପେ ପରିଣିତ କରା ହେବେ । ଏହି ପଦାବାତ ଥେବେ ଏହେର ବୀଚାତେ ହବେ । ଆଧୁନିକ କାଳେ ପୁରାତନ ଶିଳ୍ପର ସା କିଛୁ ନିର୍ବର୍ଣ୍ଣ ତାର ଅଧିକାଂଶ ପଞ୍ଚିମଭାରତେଇ ବିଦ୍ୟମାନ ଆହେ । ବାଂଲାର ନୟମ ମାଟିତେ ତାର ଅଧିକାଂଶ ତଳିରେ ଗେହେ । କିନ୍ତୁ, ଏଥାନକାର ପାଥୁରେ ଆରଗାୟ, କଟିନ ତୁମିତେ, ପୁରାତନ କୌଣ୍ଡି ବକ୍ଷିତ ହେବେ; ତାର ଭୟାବଶ୍ୟ ଛଡ଼ା ଛଡ଼ି ଯାଇଛେ । ଆପନାରା ଶ୍ରଦ୍ଧା ମହିକାରେ ତା ସଂଗ୍ରହ କରନ, ଏଥାନେ ସେ ‘ମାରଥତ-ଭାଙ୍ଗା’ ହାପନେର ପ୍ରତାବ ହେବେହେ ତା ସେଇ ଆପନାଦେର ହାଯୀ କାହେ ପ୍ରସ୍ତ କରେ, ଆଜକରେ ମନ୍ଦାର ଏହି ଆମର ଅରୁମୋଦ । କିଛୁଦିନ ପୂର୍ବ ପର୍ଵତ ଆମରା ଭାରତୀୟ ଚିତ୍ରକଲାର ସମାଦର କରି ନି । ତାକେ ଆପନାର ଭିନ୍ନି ବଲେ ବରଣ କରେ ନିଇ ନି । ତାହି ଆଶର୍ଯ୍ୟ ଅମୂଳ୍ୟ ଛବି-ବବ୍ରାହ୍ମ ପଥେ-ବାଟେ ଶାମାତ୍ର ଦରେ ବିକିଷ୍ଟ-ରେତ, ଆମରା ଚେରେ ଦେଖି ନି ।

এক সময়ে, মনে আছে, জাপান থেকে কলাসৌভার্দ্ধের রসজ্ঞ ওকাকু বা বাংলাদেশে এসে এ দেশের চিত্রকলা ও কাঙ্গালিরের বর্ধার্থ মূল্য আমাদের অলিঙ্গিত দৃষ্টির কাছে প্রকাশ করলেন। এ সবক্ষে আমাদের শিক্ষার পথ উন্মুক্ত করবার পক্ষে কলিকাতার আট্ট স্কুলের তৎকালীন অধ্যক্ষ হাতেল সাহেব যথেষ্ট সাহায্য করেছিলেন। কিন্তু, ভারতের চিত্রকলা সবক্ষে আমাদের অজ্ঞাজ্ঞনিত যে-অবজ্ঞা সে আজও সম্পূর্ণ থেচে নি। এইজন্তেই আমাদের দেশের উদাসীন মৃষ্টি থেকে ভারতের চিত্রসম্পদ অতি সহজে অলিঙ্গিত হয়ে বিদেশে চলে যাচ্ছে। এখানকার পরিবৎ এইগুলিকে সংগ্রহ করাকে যদি নিজের কর্তব্য বলে স্থির করেন তা হলে খুন্দ হবেন।

সকল দেশেই বিজ্ঞার একটা ধারাবাহিকতা আছে। মূল-উৎস থেকে নদীর ধারা বজ হয়ে গেলে বেসন তা বজ অলের কুণ্ডে পরিষিত হয়ে নষ্ট হয়ে যায়, তেমনি জ্ঞানের তপস্তা বা কলার সাধনার অভৌতের সঙ্গে বর্তবানের বোগ বহি অবকল্প হয়ে যায় তা হলে সে-সমস্ত কীণ হয়ে বিলুপ্ত হতে পাকে। ভারতীয় আট্ট সবক্ষে আমরা তার যথেষ্ট প্রমাণ পাই। অস্তুর চিত্রকলার বে-ধারা ছিল সে ধারা অনেক হিম বয় নি, তাই ভারতের চিত্রকলা পক্ষকুণ্ডে অবকল্প হয়ে ক্রমে তলার পাকে এসে ঠেকেছে। এই ধারাকে বধাসাধ্য উন্মুক্ত করা চাই তো। কিন্তু, প্রাচীন ভারতের ভালো ভালো সব ছবিই যদি বিদেশে চালান যায়, তা হলে আমাদের দেশে চিত্রকলার বিজ্ঞাকে সজীব ও সচল ধারা কঠিন হবে। আমাদের আধুনিক চিত্রে প্রাচীন চিত্রকলার অঙ্গকরণ করতে হবে, এমন কথা বলি নে। কিন্তু, অভৌতের সাধনার যথে যে-একটি প্রাণের বেগ আছে সেই বেগটি আমাদের চিত্রের প্রাণশক্তিকে জাগিয়ে তোলে। অভৌতের স্ফটিক্যাহকে বর্তবান কালের স্ফটির উচ্চস্থের সঙ্গে বিজ্ঞার করলে সেই উচ্চস্থকে সহায়হীন করা হয়। তখন নিজেদের অভৌত কেন, অস্ত দেশের বিজ্ঞা থেকে আমরা যা পাই তার প্রধান ধার হচ্ছে এই উচ্চস্থ। এইজন্তে যুবোপে, যেখানে বেশ-বিদেশের সমস্ত মানবসংস্কার থেকে সকলব্রহ্ম বিজ্ঞার সমবায় ঘটছে, সেখানে সাধনার উচ্চস্থ এমন আচর্ষক্ষণে যেড়ে উঠছে। এই কথাটি মনে ক'বৈ আমাদের দেশের অভৌতের লুপ্তপ্রায় সমস্ত কীর্তির ধৰ্মসম্বৃদ্ধ পুনৰুজ্জামের চেষ্টা যেন করি, তাদের পুনরাবৃত্তি করবার অঙ্গে নয়, নিজেদের চিত্রকে সাধনার বৃহৎ ক্ষেত্রে আগক্ষণ্য রাখবার অঙ্গে।

## ସାହିତ୍ୟସମ୍ମିଲନ

ସଥନ ଆମରା କୋନୋ ଗତ୍ୟବସ୍ତୁକେ ପାଇ ତାହାକେ ମର୍କଣପାଳନେର ଅନ୍ତ ବାହିର ହିତେ ଉପରୋଧ ବା ଉପଦେଶେର ପ୍ରାଞ୍ଚିତ ହୁଏ ନା । କୋଲେର ଛେତ୍ରେ ମାତ୍ର କରିବାର ଅନ୍ତ ମାତାକେ ଶୁଭର ମୟ ବା ପ୍ରତିସଂହିତାର ଅହୁଶାସନ ଗ୍ରହଣ କରିତେ ବଲା ଅନାବଶ୍ଯକ ।

ବାଙ୍ଗଲି ଏକଟି ସତ୍ୟ ବସ୍ତୁ ପାଇଯାଇଛେ, ଇହା ତାହାର ସାହିତ୍ୟ । ଏହି ସାହିତ୍ୟର ପ୍ରତି ଗଭୀର ସୟନ୍ତ ସତ୍ତି ବାଙ୍ଗଲିର ଚିତ୍ତକେ ଅଧିକାର କରିଯାଇଛେ । ଏଇକଥିଏ ଏକଟି ନାଥାବଳୀ ଶ୍ରୀତିର ସାମଗ୍ରୀ ସମଗ୍ରୀ ଜାତିକେ ସେଇପ ସାଭାବିକ ଐକ୍ୟ ଦେଇ ଏମନ ଆବଶ୍ୟକ ନା । ଅନ୍ଦେଶେ ବିଦେଶେ ଆଜି ସେଥାନେ ବାଙ୍ଗଲି ଆହେ ସେଥାନେଇ ବାଂଲାସାହିତ୍ୟକେ ଉପଲବ୍ଧ କରିଯାଇ ସମ୍ମିଲନ ଘଟିତେହେ, ତାହାର ମତୋ ଅକ୍ରତ୍ରିମ ଆନନ୍ଦକର ସ୍ଵାପାର ଆବଶ୍ୟକ ଆହେ ।

ଭିଜନ କରିଯା ଯାହା ଆମରା ପାଇ ତାହା ଆମାଦେର ଆପନ ନହେ, ଉପାର୍ଜନ କରିଯା ଯାହା ପାଇ ତାହାତେଓ ଆମାଦେର ଆଂଶିକ ଅଧିକାର ; ନିଜେର ଶକ୍ତିତେ ଯାହା ଆମରା ହୃଦୀ କରି, ଅର୍ଧାଂ ଯାହାତେ ଆମାଦେର ଆକ୍ଷୁପ୍ରକାଶ, ତାହାର 'ପରେଇ ଆମାଦେର ପୂର୍ଣ୍ଣ ଅଧିକାର । ସେ-ଦେଶେ ଆମାଦେର ଜନ ସେଇ ଦେଶେ ସଦି ସର୍ବତ୍ର ଆମାଦେର ଆଜ୍ଞା ଆପନ ବହନ ଶକ୍ତିକେ ନାନା ବିଭାଗେ ନାନାକରପେ ହୃଦୀକାରେ ପ୍ରୟୋଗ କରିତେ ପାରିତ, ତବେ ଦେଶକେ ଭାଲୋବାସିବାର ପରାମର୍ଶ ଏତ ଉଚ୍ଚତରେ ଏବଂ ଏମନ ନିଫଳଭାବେ ଦିତେ ହିତ ନା । ଦେଶେ ଆମରା ଆଜ୍ଞା-ପ୍ରକାଶ କରି ନା ବଲିଯାଇ ଦେଶକେ ଆମରା ଅକ୍ରତ୍ରିମ ଆନନ୍ଦେ ଆପନ ସଙ୍ଗିଯା ଜାନି ନା ।

ବାଂଲାସାହିତ୍ୟ ଆମାଦେର ହୃଦୀ । ଏମନ-କି, ଇହା ଆମାଦେର ନୃତ୍ୟ ହୃଦୀର ନୃତ୍ୟ । ଅର୍ଧାଂ, ଇହା ଆମାଦେର ଦେଶେର ପୂରାତନ ସାହିତ୍ୟର ଅହୁଶିଖି ମୟ । ଆମାଦେର ପ୍ରାଚୀନ ସାହିତ୍ୟର ଧାରା ସେ-ଧାରତେ ସହିତ ବର୍ତମାନ ସାହିତ୍ୟ ମେଇ ଧାରତେ ବହେ ନା । ଆମାଦେର ଦେଶେର ଅଧିକାଂଶ ଆଚାର-ବିଚାର ପୂରାତନେର ନିର୍ଜୀବ ପୁନର୍ବୃତ୍ତି । ବର୍ତମାନ ଅବହାର ସଙ୍ଗେ ତାହାର ଅସଂଗ୍ରତିର ଗୌମା ନାହିଁ । ଏହିଅନ୍ତ ତାହାର ଅଧିକଃଶେଇ ଆମାଦିଗକେ ପଦେ ପଦେ ପରାଭବେର ଦିକେ ଲଈଯା ଯାଇତେହେ । କେବଳ ଆମାଦେର ସାହିତ୍ୟର ନୃତ୍ୟ ନୃତ୍ୟ ନୃତ୍ୟ ପ୍ରାଣେ ନୃତ୍ୟ କାଳେର ସଙ୍ଗେ ଆପନ ବୋଗଦାଧନ କରିତେ ପ୍ରସ୍ତୁତ । ଏହିଅନ୍ତ ବାଙ୍ଗଲିକେ ତାହାର ସାହିତ୍ୟର ସାହିତ୍ୟର ସାଧାରଣତାବେ ଭିନ୍ନରେ ଦିକ୍ ହିତେ ଯାହାର କରିଯା ତୁଳିତେହେ । ସେଥାନେ ତାହାର ସମାଜେର ଆବଶ୍ୟକ ସାଧାନ ପହାର ବିଶ୍ୱାସୀ, ସେଥାନେ ତାହାର ଲୋକାଚାର ତାହାକେ ନିର୍ବିଚାର ଅଭ୍ୟାସେର ମାଗ୍ନିପାଶେ ଅଚଳ କରିଯା ବୀଧିଯାଇଛେ, ସେଥାନେ ତାହାର ସାହିତ୍ୟର ତାହାର ମନକେ ମୁକ୍ତି ଦୟାର ଏକମାତ୍ର ଶକ୍ତି । ବାହିରେ ସଥନ ସେ ଅତ୍ୟନ୍ତେ ତାହାର ବନ୍ଦାର ବନ୍ଦରେ ଦଢ଼ିର ଟାନେ ବୀଧା କାରଦାର ଚଳାକେନା କରିତେହେ, ସେଥାନେ କେବଳ ସାହିତ୍ୟର ତାହାର ମନ ସେପରୋଧୀ ହିଲେ ତାବିତେ ପାରେ; ସେଥାନେ ସାହିତ୍ୟର ଅନେକ

সবরে তাহার অগোচরেও জীবনসম্ভাব ন্তুন সমাধান, প্রধান গতি পার হইয়া আপনিই প্রকাশ হইতেছে। এই অস্তরের মুক্তি একদা তাহাকে বাহিরেও মুক্তি দিবে। সেই মুক্তিই তাহার মেশের মুক্তির সত্যকার ভিত্তি। চিন্তের মধ্যে যে-মাঝুষ বন্দী বাহিরের কোনো প্রক্রিয়ার দ্বারা সে বখনোই শুল্ক হইতে পারে না। আমাদের নব সাহিত্য সকল দিক হইতে আমাদের মনের নাগপাশবজ্র মোচন করব ; আনের ক্ষেত্রে, তাবের ক্ষেত্রে শক্তির স্বাতঙ্গ্যকে সাহস দিব ; তাহা হইলেই একদা কর্মের ক্ষেত্রেও সে সত্যের বলে স্বাধীন হইতে পারিবে। ইন্দনের নিজের মধ্যে আশুন প্রচুর আছে বলিয়াই বাহিরের আশুনের স্পর্শে সে অলিয়া ওঠে ; পাথরের উপর বাহির হইতে আশুন স্বাধিলে সে ক্ষণকালের অস্ত তাতিয়া উঠে, কিন্তু সে জলে না। বাংলাসাহিত্য বাঙালির মনের মধ্যে সেই ভিতরের আশুনকে সত্য করিয়া তুলিতেছে ; ভিতরের দিক হইতে তাহার মনের মাস্তুরে জাল ছেন করিতেছে। একদিন ধৰন এই আশুন বাহিরের দিকে অগ্নিয়ে ; তখন বড়ের ফুৎকারে সে নিবিবে না, বরং বাড়িয়া উঠিবে। এখনই বাংলাদেশে আমরা তাহার প্রয়াণ পাইয়াছি ; বর্তমান কালের রাষ্ট্রিক আন্দোলনের দিনে যত্নতাৰ তাড়নার বাঙালি যুক্তেরা যদি-বা ব্যৰ্থতাৰ পথেও গিয়া থাকে, তবু আশুন যদি ভাৱন্তবৰ্দেৰ কোথাও অলিয়া থাকে সে বাংলাদেশে ; কোথাও যদি মলে মলে ছঃসাহসিকেৱা দাঙুণ দুঃখেৰ পথে আস্তানন্দেৰ দিকে আগ্ৰহেৰ সহিত ছুটিয়া গিয়া থাকে সে বাংলাদেশে। ইহাৰ অস্তাঞ্চ যে-কোনো কাৰণ থাক, একটা প্রধান কাৰণ এই যে, বাঙালিৰ অস্তরেৰ মধ্যে বাংলাসাহিত্য অনেক দিন হইতে অঞ্চ-সংকলন কৰিতেছে— তাহার চিন্তেৰ ভিতৰে চিন্তাৰ সাহস আনিবাছে, তাই কর্মেৰ মধ্যে তাহার নিৰ্ভীকতা ব্যভাবতই প্রকাশ পাব। শুধু বাড়িয়া ক্ষেত্রে নহে, তাহার চেয়ে দুসাধা সমাজক্ষেত্রেও বাঙালিই সকলেৰ চেয়ে কঠোৱ অধ্যবসাৰে মুক্তিৰ অস্ত সংগ্ৰাম কৰিবাছে। পূৰ্ণ বয়সে বিবাহ, বিধবাবিবাহ, অসৰ্বৰ্ণবিবাহ, তোজনপঞ্চতিমি বছনজ্ঞেন, সাম্প্ৰদায়িক ধৰ্মেৰ বাধাৰোচন প্ৰত্যক্ষি বাগানৰে বাঙালিই সকলেৰ আগে ও সকলেৰ চেয়ে বেশি কৰিয়া আপন ধৰ্মবুদ্ধিৰ স্বাতঙ্গ্যকে জয়যুক্ত কৰিতে চাহিবাছে। তাহার চিন্তাৰ জ্যোতিৰ্বল বাহন সাহিত্যই সৰ্বৱা তাহাকে বল দিবাছে। সে যদি একমাত্ৰ কৃতিবাসেৰ রাখাৰণ লইয়াই আৰহমান কাল সুব কৰিয়া পড়িয়া থাইত— মনেৰ উদ্ধাৰ সকলণেৰ অস্ত যদি তাহার মুক্ত হাওয়া, মুক্ত আলো, মুক্ত ক্ষেত্ৰ না ধাৰিত— তবে তাহার মনেৰ অসাড়তাই তাহার পক্ষে সকলেৰ চেয়ে প্ৰবল বেড়ি হইয়া তাহাকে চিন্তাৰ ও কৰ্মে সমান অচল কৰিয়া স্বাধিত।

মনে আছে, আমাদেৰ হেশেৰ স্বাদেশিকতাৰ একজন লোকগ্ৰন্থিক নেতা একদা

আমার কাছে আক্ষেপ করিয়া বলিয়াছিলেন যে, বাংলাসাহিত্য যে ভাবসম্পদে এমন বহুমূল্য হইয়া উঠিতেছে দেশের পক্ষে তাহা দুর্ভাগ্যের লক্ষণ। অর্থাৎ, বাংলাভাষা ও সাহিত্যের প্রতি এই কারণে বাঙালির মরুষ বাড়িয়া চলিয়াছে— সাধারণ দেশহিতের উক্ষেত্রে বাঙালি এই কারণে নিজের ভাষাকে ত্যাগ করিতে চাহিবে না। তাহার বিশ্বাস ছিল, ভারতের ঐক্যসাধনের উপায়স্বরূপে অঙ্গ কোনো ভাষাকে আপন ভাষার পরিবর্তে বাঙালির গ্রহণ করা উচিত ছিল। দেশের ঐক্য ও মুক্তির ধারার বাহিনীর মিক হইতে দেখেন, তাহারা এমনি করিয়াই ভাবেন। তাহারা এমনও মনে করিতে পারিতেন যে, দেশের সকল লোকের বিভিন্ন দেহগুলিকে কোনো মন্তব্যলে একটিমাত্র প্রকাণ দৈত্যদেহ করিয়া তুলিলে আমাদের ঐক্য পাকা হইবে, আমাদের শক্তির বিক্ষেপ ঘটিবে না। শ্বাসদেশের ঝোড়া যবজ্ঞ যে মৈহিক শক্তির স্বাধীন প্রয়োগে আমাদের চেয়ে ঝোর বেশি পায় নাই, সে কথা বলা বাহ্য। নিজের দেহকে তাহার নিজের ব্যক্তি জীবনীশক্তি দ্বারা স্বাক্ষর দিতে পারিলেই তবে অন্য মেহধারীর সঙ্গে আমাদের যোগ একটা বক্ষন হইয়া উঠে না। বাংলাভাষাকে নির্বাসিত করিয়া অঙ্গ যে-কোনো ভাষাকেই আমরা গ্রহণ করি না কেন, তাহাতে আমাদের মনের স্বাক্ষরাকে দুর্বল করা হইবে। সেই দুর্বলতাই যে আমাদের পক্ষে বাস্তীয় বললাভের প্রধান উপায় হইতে পারে, এ কথা একেবারেই অঙ্গভূত। যেখানে আমাদের আত্মপ্রকাশ বাধাহীন সেখানেই আমাদের মুক্তি। বাঙালির চিত্তের আত্মপ্রকাশ একমাত্র বাংলাভাষার, এ কথা বলাই বাহ্য। কোনো বাহিক উক্ষেত্রে ধাতিরে সেই আত্মপ্রকাশের বাহনকে বর্জন করা, আর সাংস শিক করার অন্য ধরে আঙুন দেওয়া, একই-আত্মীয় মৃচ্ছা। বাংলাসাহিত্যের ক্ষতির দিয়া বাঙালির মন যতই বড়ো হইবে, ভারতের অঙ্গ জাতির সঙ্গে মিলন তাহার পক্ষে ততই সহজ হইবে। আপনাকে ভালো করিয়া প্রকাশ করিতে না পারার দ্বারাই মনের পক্ষুতা, মনের অপরিণতি ঘটে; যে-অক্ষ ভালো করিয়া চালনা করিতে পারি না সেই অক্ষই অসাড় হইয়া থাকে।

সপ্তাহ হিস্তুর প্রতি আড়ি করিয়া বাংলাদেশের কদেকজন মুসলমান বাঙালি-মুসলমানের মাতৃভাষা কাড়িয়া লইতে উচ্চত হইয়াছেন। এ বেন ভাবের প্রতি তাগ করিয়া মাতাকে তাড়াইয়া দিবার প্রস্তাব। বাংলাদেশের প্রতকরা নিরানন্দহইয়ের অধিক-সংখ্যক মুসলমানের ভাষা বাংলা। সেই ভাষাটাকে কোণটোলা করিয়া তাহাদের উপর যদি উছ' চাপানো হয়, তাহা হইলে তাহাদের জিহ্বার আধখানা কাটিয়া দেওয়ার ঘটো হইবে না কি। চৌনদেশে মুসলমানের সংখ্যা অন্য নহে, সেখানে আর পর্যন্ত এমন অকৃত কথা কেহ বলে না যে, চৌনভাষা ত্যাগ না করিলে তাহাদের

মুসলমানির ধর্মতা ঘটিবে। বন্ধুতাই ধর্মতা ঘটে যদি অবস্থাতির দ্বারা তাহাদিগকে কার্লি শেখাইয়ার আইন করা হয়। বাংলা যদি বাঙালি-মুসলমানের বাহুভাবা হয়, তবে সেই ভাবার মধ্য দিয়াই তাহাদের মুসলমানিও সম্পূর্ণভাবে প্রকাশ হইতে পাবে। বর্তমান বাংলাসাহিত্যে মুসলমান লেখকেরা প্রতিদিন তাহার গুরুণ দিতেছেন। তাহাদের মধ্যে দীহারা প্রতিভাসালো তাহারা এই ভাষাতেই অমরতা লাভ করিবেন। তখু তাই নয়, বাংলাভাষাতে তাহারা মুসলমানি মালয়লা বাঢ়াইয়া দিয়া ইহাকে আবারও জোরালো করিয়া তুলিতে পারিবেন। বাংলাভাষার মধ্যে তো সেই উপাধানের ক্ষমতা নাই— তাহাতে আমাদের ক্ষতি হয় নাই তো। বখন প্রতিদিন মেহরৎ করিয়া আমরা হয়বান্ত হই, তখন কি সেই ভাষার আমাদের হিন্দুভাবের কিছুমাত্র বিকৃতি ঘটে। যখন কোনো কৃতজ্ঞ মুসলমান দ্বায়ৎ তাহার হিন্দুঅবিদ্যারের প্রতি আমার দোষী প্রার্থনা করে, তখন কি তাহার হিন্দুভূষণ স্পর্শ করে না। হিন্দুর প্রতি বিরক্ত হইয়া, বাগড়া করিয়া, যদি সত্যকে অবীকাব করা দায়, তাহাতে কি মুসলমানেরই ভালো হয়। বিষয়সম্পত্তি নইয়া ভাইয়ে ভাইয়ে পরম্পরাকে বক্ষিত করিতে পাবে, কিন্তু ভাষাসাহিত্য নইয়া কি আজ্ঞাহাতকর প্রত্যাখ কখনও চলে।

কেহ কেহ বলেন, মুসলমানের ভাষা বাংলা বটে, কিন্তু তাহা মুসলমানি বাংলা, কেতাবি বাংলা নয়। স্কটলণ্ডের চল্পতি ভাষাও তো কেতাবি ইংরেজি নয়, স্কটলণ্ড, কেন, ইংলণ্ডের ভিজ-ভিজ অংশের প্রাকৃত ভাষা সংস্কৃত ইংরেজি নয়। কিন্তু, তা লইয়া তো শিক্ষাব্যবহারে কোনোদিন মসাদলির কথা তুনি নাই। সকল দেশেই পাহিত্যিক-ভাষার বিশিষ্টতা থাকেই। সেই বিশিষ্টতার নিয়মবন্ধন যদি ভাঙিয়া দেওয়া হয়, তবে হাজার হাজার গ্রাম্যাত্মা উচ্চ-অলঙ্কার সাহিত্য ধানবান্ধা হইয়া পড়ে।

স্পষ্ট দেখা দাইতেছে, বাংলাদেশেও হিন্দু-মুসলমানে বিরোধ আছে। কিন্তু, দুই তরফের কেহই এ কথা বলিতে পারেন না যে এটা ভালো। যিননের অন্ত প্রশংসন ক্ষেত্র আজও প্রস্তুত হয় নাই। পলিটিক্সকে কেহ কেহ এইরূপ ক্ষেত্র বলিয়া মনে করেন, সেটা ভূল। আগে বিলন্টা সত্য হওয়া চাই, তার পরে পলিটিক্স সত্য হইতে পাবে। ধোনকতক খেলোড় কাঠ লইয়া খোড়া দিয়া টানাইলেই যে কাঠ আপনি গাড়িক্ষেপে ঐক্য লাভ করে, এ কথা ঠিক নহে। ধূব একটা খত্ত খড়ে বাত্ত খড়ে গাড়ি হইলেও সেটা গাড়ি হওয়া চাই। পলিটিক্সও সেইরকমের একটা ধানবাহন। দেখানে সেটোর জোরালে ছাপের চাকার কোনোরকমের একটা সংগতি আছে দেখানে সেটা আমাদের দরের টিকানার পৌছাইয়া দেয়, নইলে সওয়ারকে বহন না করিয়া সওয়ারের পক্ষে সে একটা বোকা হইয়া উঠে।

বাংলাদেশে সৌভাগ্যক্রমে আমাদের একটা মিলনের ক্ষেত্র আছে। সে আমাদের ভাষা ও সাহিত্য। এইখানে আমাদের আদানে প্রদানে অতিভেদের কোনো ভাবনা নাই। সাহিত্যে যদি সাম্প্রাণাধিকতা ও জাতিভেদ খাকিত তবে গ্রীকসাহিত্যে গ্রীক-দেবতার লীলার কথা পড়িতে গেলেও আমাদের ধর্মহানি হইতে পারিত। যথুন্দন মত খৃষ্টান ছিলেন। তিনি খ্রেত্তুজা ভারতীয় খে-বন্দনা করিয়াছেন সে সাহিত্যিক-বন্দনা, তাহাতে কবির ঐহিক পারাত্মিক কোনো লোকসানের কারণ ঘটে নাই। একদা নিষ্ঠাবাল হিন্দুরাও মুসলমান আমলে আবুবি ফারসি ভাষায় পঞ্জিত ছিলেন; তাহাতে তাহাদের কেটা কৌণ বা টিকি খাটো হইয়া থাক নাই। সাহিত্য পূরীয় অগ্রগাঢ়ক্ষেত্রের অঙ্গে, সেখানকার ভোজে কাহারও জাতি নষ্ট হয় না।

অতএব, সাহিত্যে বাংলাদেশে যে একটি বিশ্বল মিলনসংক্ষেপ আয়োজন হইয়াছে, যাহার বেদী আমাদের চিত্তের মধ্যে, সভ্যের উপরে ভাবের উপরে যাহার প্রতিষ্ঠা, সেখানেও হিন্দু-মুসলমানকে যাহারা কুর্রিয়ে বেড়া তুলিয়া পৃথক করিয়া বাধিবার চেষ্টা করিতেছেন তাহারা মুসলমানেরও বক্তু নহেন। দুই প্রতিবেশীর মধ্যে একটা বাতাবিক আঙ্গীকার শোগনস্তুতেও যাহারা ছেবন করিতে চাহেন তাহাদের অস্তর্যামীই আননেন, তাহারা ধর্মের নামে দেশের মধ্যে অধর্মকে আহ্বান করিবার পথ খনন করিতেছেন। কিন্তু, আশা করিতেছি, তাহাদের চেষ্টা যৰ্থ হইবে। কারণ, প্রথমেই বলিয়াছি, বাংলাদেশের সাধনা একটি সত্যবন্ধ পাইয়াছে; সেটি তাহার সাহিত্য। এই সাহিত্যের প্রতি আনন্দিক মহসূবোধ না হওয়াই হিন্দু বা মুসলমানের পক্ষে অসংগত। কোনো অস্বাভাবিক কারণে ব্যক্তিবিশেষের পক্ষে তাহা সম্বন্ধে হইতেও পারে, কিন্তু সর্ব-সাধারণের সহজ বৃদ্ধি কর্তৃনোই ইহাদের আকৃতিশে পরামৃত হইবে না।

১৩৩৩

## কবির অভিভাষণ

এই পরিবহন<sup>১</sup> কবির অভ্যর্থনা পূর্বেই হয়ে গেছে। সেই কবি বৈদেহিক; সে বাণীমূর্তিতে ভাবকরণে সম্পূর্ণ। দেহের মধ্যে তার প্রকাশ সংকীর্ণ এবং নানা অপ্রাসঙ্গিক উপাদানের সঙ্গে মিলিত।

আমার বন্ধু<sup>২</sup> এইমাত্র যথের সঙ্গে কবির তুলনা ক'রে বলেছেন, বম্বুজ আৰ

১ প্রেসিডেন্সি কলেজের প্রবৌজ্জ-পরিষদ্ৰ

২ শ্রীহুরেছনাথ বাসন্তও

কবিদ্বারা ছাটি বিপরীত পদার্থ। বোধ হয় তিনি বসতে চান, যমদ্বারা নাশ করে আর কবিদ্বারা স্থষ্টি করে। কিন্তু, এরা উভয়েই যে এক দলের লোক, একই ব্যবসায়ে নিষুস্ত, গে-কথা অমন ক'রে চাপা দিলে চলবে কেন।

নাটকস্টোরি সর্বপ্রথান অংশ তার পক্ষম অঙ্কে। নাটকের মধ্যে শা-কিছু চঞ্চল ভা-  
বারে পড়ে পিষে তার ঘেটুকু হাঁটু সেইটুকুই পক্ষম অঙ্কের চরম তিয়াবণীর ভিতর দিয়ে  
ছান্দের মধ্যে এসে প্রবেশ করে। বিশ্বনাট্যস্টোরি পক্ষম অঙ্কের প্রাধান্ত খবিরা স্পষ্ট  
দেখতে পেরেছিলেন— সেইজন্ত স্টিলোম অংগি, সূর্য, বৃষ্টিধারা, বায়ুর নাট্যনেপুণ্য  
শীকার ক'রে সব শেষে বলেছেন, মৃত্যুধৰ্ম্মাবতি পক্ষমঃ। ইনি না ধাকলে শা-কিছু  
ক্ষণকালের তাই জনে উচ্চে ঘেটি চিরকালের তাকে আচ্ছান্ন ক'রে দেয়। ঘেটা ঝুল  
ঘেটা স্থাবর, সেটাকে ঠেলে ফেলবার কাজে সৃজ্য নিষ্পত্ত ধাবমান।

ভোগস্তাপিষ্ঠপতি ভয়ান্তপতি সূর্যঃ ।

ভয়ান্তিক্ষবাস্তু মৃত্যুধৰ্ম্মাবতি পক্ষমঃ ।

এই যদি হয় যমদ্বারের কাজ, তবে কবির কাজের সঙ্গে এর মিল আছে বই কি।  
কণকালের তৃচ্ছাতা থেকে, ঔর্ণতা থেকে, নিত্যকালের আনন্দক্লপকে আবরণমুক্ত ক'রে  
দেখাবার তার কবিতা। সংসারে প্রথম, বিভীষণ, তৃতীয়, চতুর্থ অঙ্কে নানাপ্রকার কাজের  
লোক নানাপ্রকার প্রয়োজনসাধনে প্রবেশ করেন; কিন্তু কবি আসেন ‘পক্ষমঃ’; আশ-  
প্রয়োজনের সংস্কার আঝোজনের যথনিকা সরিয়ে ফেলে অহৈতুকের বসন্তক্লপকে  
বিশুষ্ক ক'রে দেখাতে।

আনন্দক্লপমযুক্তঃ যদ্বিভাতি। আনন্দক্লপের অযুক্তবাণী বিশে প্রকাশ পাচ্ছে, অলে  
স্বলে, স্বলে ফলে, বর্ণে গন্তে, কলে সংগীতে মৃত্যো, জ্ঞানে ভাবে কর্মে। কবির কাব্যেও  
মেই বাণীরই ধারা। যে চিত্তবের ভিতর দিয়ে সেই বাণী খনিত, তার প্রকৃতি-  
অহমারে এই প্রকাশ আপন বিশেষত্ব লাভ করে। এই বিশেষত্বই অসীমকে বিচিত্র  
সীমা দেয়। এই সীমার সাহায্যেই সীমাব অভীতকে আপন ক'রে নিয়ে তার প্রস  
পাই। এই আপন ক'রে নেওয়াটি যজ্ঞিভূমে কিছু না কিছু ভিন্নতা পায়। তাই  
একই কাব্য কত লোকে আপন মনে কত ব্রহ্ম ক'রে বুঝেছে। সেই বোঝার সমূর্তা  
কোথাও বেশি, কোথাও কম, কোথাও অপেক্ষাকৃত বিশুষ্ক, কোথাও অঙ্কু। প্রকাশের  
উৎকর্ষেও দেমন তারতম্য, উপলক্ষ্যে স্পষ্টতাতেও তেমনি। এইজন্তেই কাব্য বোঝাবার  
আনন্দেরও সাধনা করতে হয়।

এই বোঝাবার কাজে কেউ কেউ কবির সাহায্য চেয়ে থাকেন। তাঁরা ঝুলে থান যে,  
গে-কথি কাব্য লেখেন তিনি এক ধাইয়, আর যিনি ব্যাখ্যা করেন তিনি আর-এক

ଅନ । ଏହି ସ୍ୟାଧ୍ୟାକୃତ୍ତା ପାଠକରେଇ ସମ୍ମର୍ଶୀୟ । ତୋର ମୁଖେ ତୁଲ ସ୍ୟାଧ୍ୟା ଅସମ୍ଭବ ନୟ ।

ଆମାର କାବ୍ୟ ଟିକ କି କଥାଟି ବଲଛେ, ସେଠି ଶୋନବାର ଅଟେ ଆମାକେ ବାଇରେ ସେତେ ହେବେ— ଧୀରା ତନତେ ପେଯେଛେନ ତାମେର କାହେ । ସଞ୍ଚର୍କ'ରେ ଶୋନବାର କ୍ଷମତା ସକଳେର ନେଇ । ସେବନ ଅନେକ ମାହୀର ଆହେ ସାହେର ଗାନେର କାନ ଥାକେ ନା— ତାମେର କାନେ ହୃଦୟ-ଗୁଲୋ ପୌଛଇ, ଗାନ ପୌଛଇ ନା, ଅର୍ଧାଂ ହୃଦୟଲିର ଅବିଜ୍ଞପ୍ତ ଟ୍ରୈକ୍ୟଟି ତାରା ସଭାବତ ଧୂତେ ପାରେ ନା । କାବ୍ୟ ସହଜେ ଦେଇ ଟ୍ରୈକ୍ୟବୋଧେର ଅଭାବ ଅନେକେରେ ଆହେ । ତାରା ଯେ ଏକେବାରେଇ କିଛୁ ପାଇ ନା ତା ନୟ— ସନ୍ଦେଶେର ମଧ୍ୟେ ତାରା ଧାର୍ଢକେ ପାଇ, ସନ୍ଦେଶକେଇ ପାଇ ନା । ସନ୍ଦେଶ ଚିନି-ଛାନାର ଚେରେ ଅନେକ ବେଶ, ତାର ମଧ୍ୟେ ସାହେର ସେ-ସମଗ୍ରତା ଆହେ ସେଠି ପାଇବାର ଅଟେ ସମ୍ବାଦେର ଶକ୍ତି ଧାରା ଚାଇ । ବହ ଓ ବିଚିତ୍ର ଅଭିଭାବାର ଧାରା, ଚର୍ଚାର ଧାରା, ଏହି ସମଗ୍ରତାର ଅନିର୍ବିଚନ୍ନୀୟ ସମ୍ବାଦେର ଶକ୍ତି ପରିଣତି ଲାଭ କରେ । ସେ-ବାକ୍ତି ଦେଇ ସାଚନଦୀର ଏକ ଦିକେ ତାର ସାଭାଦିକ ଶୂନ୍ୟ ଅହୁତି, ଆର-ଏକ ଦିକେ ସ୍ୟାପକ ଅଭିଭାବା, ଦୂରେଇ ପ୍ରେସେନ୍ସ ।

ଏହି କାବ୍ୟରେ ଏହି-ସେ ପରିବହେର ପ୍ରତିଷ୍ଠା ହେବେ ତାର ସାର୍ଵକତା ଆହେ । ଏଥାନେ କରେକଜନ ଯେ ଏକଙ୍ଗ ହେବେନ ତାର ଏକଟିମାତ୍ର କାହିଁଗ, କାବ୍ୟ ଥେକେ ତାରା କିଛୁ ନା କିଛୁ ତନତେ ପେଯେଛେନ, ତାରା ଉତ୍ସାହିନ ନନ । ଏହି ପରମପରେର ଶୋନା ନାନା ଦିକ୍ ଥେକେ ବିଲିଯେ ନେବାର ଆନନ୍ଦ ଆହେ । ଆର, ଧୀରା ସଭାବଶ୍ରୋତା, ଧୀରା ସଞ୍ଚର୍କକେ ସହଜେ ଉପଲବ୍ଧି କରେନ, ତାରା ଏହି ପରିବହେ ଆପନ ମୋଗ୍ୟ ଆମନଟି ଲାଭ କରିବେ ପାରିବେ ।

ଏହି ପରିବହଟି ସେ ପ୍ରତିଷ୍ଠିତ ହେବେହେ ଏତେ ଆୟି ନିଜେକେ ଧନ୍ତ ମନେ କରି । କବିର ପକ୍ଷେ ସକଳେର ଚେରେ ବଡ଼ୋ ହୃଦୟଗ, ପାଠକେର ଅକ୍ଷା । ଶୁଭ୍ରମିଳିବ ବିଦରେର ପ୍ରଥାନ ସହାର ପ୍ରମାଣ, ବସନ୍ତ-ପଦାର୍ଥର ପ୍ରଧାନ ସହାର ଅକ୍ଷା । ହୃଦୟକେ ଦେଖିବାର ପକ୍ଷେ ଅନ୍ଧକାର ମତୋ ଅକ୍ଷା ଆର ନେଇ । ଏହି ବିଦରଚନାର ହୃଦୟରେ ଧୈର୍ଯ୍ୟ ଅପରିଗୀମ । ଚିତ୍ରେ ସଥନ ଉପେକ୍ଷା, ଶ୍ରୀକୃଷ୍ଣ ଅମାତ୍ର, ତୁମନ ପ୍ରଭାତେ ନକ୍ଷ୍ୟାର ଶୁଭ୍ରତେ ହୃଦୟ ଆମେନ, କୋମୋ ଅର୍ଦ୍ଧ ନୀ ଲିଯେ ଚଲେ ଧାନ, ତୀକେ ସେ ଗ୍ରହଣ କରିବେ ନା ପାରିଲେ ମେ ଆନତେଓ ପାରେ ନା ସେ ସେ ବକିତ । ଯୁଗେ ଯୁଗେ ମାହୁଦେର ହଟିଲେବ ଏମନ ବଟନା ବଟେହେ, ଅନ୍ଧକାର ଅନ୍ଧକାର ବାଜେ ଶୁଭ୍ରର ଅଳକ୍ୟେ ଏମେହେନ, ଦୀପ ଜାଲା ହୁ ନି, ଅଳକ୍ୟେ ଚଲେ ଗିଯେହେନ । ଶାହିତ୍ୟ ଓ କଳାରଚନାର ଆଜି ଆରାହେର ସେ ସଂକଳନ ତା ଯୁଗ୍ୟାନ୍ତରେର ବହ ଅପଚରେର ପରିପିଟ ତାଟେ ସନ୍ଦେହ ନେଇ । ଅନେକ ଅଭିଧି କିମ୍ବେ ବାହ୍ୟ କଷତିକରେ ବ୍ୟଧା ଆଷାତ କ'ରେ, କେଉଁ-ବା ଦୈଦିକରେ ଏମେ ପଡ଼େ ସଥନ ଗୃହରେ ଝେଗେ ଆହେ । କେଉଁ-ବା ଅନେକ ବାହ୍ୟ ଥେକେ କିମ୍ବେ ଗିଯେ ହଠାତ୍ ମେଥେ ଏକଟା ଶୁଭ୍ରର ଧାର ଥୋଲା । ଆରାର ଲୋଭାଗ୍ୟ ଏହି ସେ, ଏଥାନେ ଧାର ଥୋଲା ପେଯେଛି, ଆହୁନ ତନତେ ପାଞ୍ଚି ‘ଏମୋ’ । ଏହି ପରିବହ ଆମାକେ ଅକ୍ଷାର ଆମନ

দেবার জন্তে অস্ত ; দেশের আত্মিক্য এইধানে অক্ষণ ; এই সভার সভ্যদের কাছে আমার পরিচয় অস্ত উদামীজ্ঞের বারা কৃষ হবে না।

দেশবিলেশে আমার সমানের বিবরণ আমার বন্ধু এইমাত্র বর্ণনা করেছেন। বাইরের দিক থেকে বিলেশের কাছে আমার পরিচয় পরিমাণ-হিসাবে অতি অল্প। আমার দেখার সামাজিক এক অংশের ভৱজ্ঞা তামের কাছে পৌঁচেছে, সে তরুজ্ঞারও অনেকবারি বথেষ্ট থচ্ছ নয়। কিন্তু সাহিত্যে, কলাচনায়, পরিমাণের হিসাবটা বড়ো হিসাব নয়, সে ক্ষেত্রে অল্প হয়তো বেশির চেয়ে বেশি হ'তেও পারে। সাহিত্যকে ঠিক ভাবে যে দেখে সে মেপে দেখে না, তলিয়ে দেখে ; লম্বা পাড়ি দিয়ে সীতার না কাটলেও তার চলে, সে ডুব দিয়ে পরিচয় পার, সেই পরিচয় অস্তরতর। বৈজ্ঞানিক তত্ত্ব বা ঐতিহাসিক তথ্যের জন্তে পরিমাণের দরকার, যাদের বিচারের জন্তে এক গ্রামের মূল্য ছাই গ্রামের চেয়ে কম নয়। অস্তত এই ক্ষেত্রে অধিক অনেক সময়ে ঘটনের শক্তি হয়ে দাঢ়ায় ; অনেককে দেখতে গিয়ে যে চিত্তবিক্ষেপ ঘটে ভাতে এককে দেখবার বাধা ঘটায়। বসনাহিত্যে এই এককে দেখাই আসল দেখা।

একজন যুগোপীয় আর্টিস্টকে একদিন বলেছিলুম যে, ইচ্ছা করে ছবি আকার ঢাঁচ করি, কিন্তু আমার দৃষ্টি ক্ষীণ বলে ঢেটা করতে সাহস হয় না। তিনি বললেন, “ও ভয়টা কিছুই নয়, ছবি আকতে গেলে চোখে একটু কম দেখাই দরকার ; পাছে অতিরিক্ত দেখে কেলি এই আশকার চোখের পাতা ইচ্ছে ক’রেই কিছু নাখিয়ে দিতে হয়। ছবির কাজ হচ্ছে সার্ধক দেখা দেখানো ; যারা নিরৰ্ধক অধিক দেখে তারা বস্ত দেখে বেশি, ছবি দেখে কম।”

দেশের লোক কাছের লোক—তামের সবকে আমার ভয়ের কথাটা এই যে, তারা আমাকে অনেকখানি দেখে থাকেন, সমগ্রকে সার্ধককে দেখা তামের পক্ষে হৃঃসাধ্য হয়ে পড়ে। আমার নানা মত আছে, নানা কর্ত্তৃ আছে, সংসারে নানা লোকের সঙ্গে আমার নানা সহজ আছে ; কাছের মাঝের কোনো দাবি আমি বক্ষ করি, কোনো দাবি আমি অক্ষ। করতে অক্ষম ; কেউ-বা আমার কাছ থেকে তামের কানের চেতার সম্মতি বা সমর্থন পান কেউ-বা পান না, এই সমস্তকে অড়িয়ে আমার পরিচয় তামের কাছে নানাখানা হয়ে ওঠে—নানা লোকের ব্যক্তিগত কঢ়ি, অনভিক্ষিচ ও বাগধেরের মূলি-নিবিড় আকাশে আমি দৃঃস্থান। যে-স্মৃতি দৃঃস্থান অনাবশ্যক আত্মিক্য সরিয়ে দিয়ে দৃষ্টিবিদ্যার সভ্যকে স্পষ্ট করে তোলে, দেশের লোকের চোখের সামনে সেই স্মৃতি ছর্পত। মৃত্যুকালের আকাশের বাধ্যে সক্রগ্নীল যে-সভ্যকে দেখা আবশ্যক, নিকটেয় লোক সেই সভ্যকে গ্রামই একান্ত বর্তমান কালের আল্পিন দিয়ে কষ্ট ক’রে থবে ;

তাৰ পাখাৰ পৰিধিৰ পৰিমাণ দেখে, কিন্তু ওড়াৰ মধ্যে সেই পাখাৰ সম্পূৰ্ণ ও বধাৰ্ঘ পৰিচয় দেখে না। এইৱক্ষম হেশেৰ লোকেৰ অতি নিকট দৃষ্টিৰ কাছে নিজেৰ মে ধৰ্মতা তা আৰি অনেককাল থেকে অস্ফুভ কৰে এসেছি। হেশেৰ লোকেৰ সমাজ এৰই সংকোচ আৰি এড়াতে পাৰি লে। অগ্ৰত অগ্ৰদুৰণ্য লোকদেৱ সামনে আমাকে কথা বলতে হয়েছে, কিছুমাত্ৰ বিধা আমাৰ মনে কোনোদিন আসে নি ; নিকটৰ জ্ঞেনেছি, তাঁৰা আমাকে স্পষ্ট ক'বৰে বুৰবেন, একটি নিৰ্মল ও প্ৰশঞ্চ ভূমিকাৰ মধ্যে আমাৰ কথাঙ্গলিকে তাঁৰা ধ'ৰে দেখতে পাৰবেন। এ হেশে এমন-কি অপৰমুক্ত ছাত্রদেৱ সামনেও দীড়াতে আমাৰ সংকোচ বোধ হয়—আনি যে, কত বৌ ঘৰাও কাৰণে ও দৱগড়া অসভ্যেৰ ভিতৰ হিসে আমাৰ সহকে তাঁদেৱ বিচাৰে আচাৰ্ছ উদাৰ হওয়া সম্ভবত হয় না।

এই অঙ্গেই যমবাঞ্ছেৰ নিলাম প্ৰতিবাদ কৰতে বাধ্য হৈছি; কাৰণ, তাৰ উপৰে আমাৰ মত ডৱসা। তিনি নৈকট্যেৰ অস্তৰাল দুঃচিহ্নে দেবেন ; আমাৰ মধ্যে বা-বিছু অবাঞ্চল নিৰৰ্থক কলকালীন, আৰ আমাৰ সহকে বা কিছু বিধাৰ স্থষ্টি, মে সম্ভাই তিনি এক অস্তিম নিখাসে উড়িয়ে দেবেন। বাহিৰেৰ নৈকট্যকে সৱিৰে কেলে অস্তৰেৰ নৈকট্যকে তিনি স্থগয় কৰবেন। কবিবাজৰেৰ পৰম শুদ্ধ যমবাঞ্ছ। বেদিন তিনি আমাকে তাৰ দৱবাবে জেকে নেবেন সেদিন তোমাদেৱ এই বৰীজ্জ্ব-পৰিয়ৎ খুব অমে উঠবে।

কিন্তু, এ কথা ব'লে বিশেৰ কোনো সামুন্ন নেই। “মাঝৰ মাঝৰেৰ নগদ প্ৰীতি চাৰ। মৃত্যুৰ পৰে স্বৰণসভাৰ সভাপতিৰ গহণণ ভাষাৰ কৰণ বল দেখানে উজ্জ্বলিত, সেধানে ত্ৰুতিৰ পাত্ৰ পৌছিয়ে না। যে জীবলোকে এসেছি এখানে নানা বলেৰ উৎস আছে, সেই স্থানসে যৰ্তনোকেই আমৰা অস্তৰে থাব পাই ; বুঝতে পাৰি, এই মাটিৰ পৃথিবীতেও অমৰাবতী আছে। মাঝৰেৰ কাছে মাঝৰেৰ প্ৰীতি তাৰই মধ্যে একটি প্ৰধান অমৃতস—সৱবাৰ পূৰ্বে এ বলি অজলি ভৱে পান কৰতে পাই তা হলে মৃত্যু অপ্ৰয়াণ হৰে থাব। অনেক হিন্দুৰ কথা বলছি, তখন আমাৰ অপৰ বহুল। একবিম অপৰ দেখেছিলেম, ব্ৰহ্মানন্দ কেশবচন্দ্ৰ সেনেৰ মৃত্যুশৰ্দীয় পাশে আৰি বলে আছি। তিনি বললেন, ‘বৰি, তোমাৰ হাতটা আমাকে ঢাও দেবি।’ হাত বাছিয়ে দিলেৰ, কিন্তু তাৰ এই অহৰোধেৰ ঠিক হানেটি বুঝতে পাৰলেৰ না। অবশ্যেৰ তিনি আমাৰ হাত ধৰে বললেন, ‘আৰি এই যে জীবলোক থেকে বিদাৰ নিছি, তোমাৰ হাতেৰ স্পৰ্শে তাৰই শেষস্পৰ্শ নিৰে বেতে চাই।’

সেই জীবলোকেৰ স্পৰ্শেৰ অভে ঘনে আকাঙ্কা ধাকে। কেননা, চলে বেতে হবে। আমাৰ কাছে সেই স্পৰ্শটি কোখাৰ স্পষ্ট, কোখাৰ নিবিড়। বেতান থেকে এই

କଥାଟି ଆଶହେ, 'ତୁମି ଆମାକେ ଖୁଣି କରେଛ, ତୁମି ସେ ଅଗ୍ରେଜ-ସେଟୀ ଆମାର କାହେ ସାର୍ବକ, ତୁମି ଆମାକେ ସା ଦିଲେଇ ତାର ମୂଳ୍ୟ ଆସି ରାନି !' ବର୍ତ୍ତମାନେର ଏହି ବାଣୀର ସଥେ ତାବୀକାଳେର ଦାନଙ୍କ ପ୍ରଚାର ; ସେ-ପ୍ରୀତି, ସେ-ଅକ୍ଷା ମତ୍ୟ ଓ ଗଭୀର, ମରଳ କାଳେର ସୌମା ସେ ଅଭିଭୂତ କରେ ; ଅକ୍ଷକାଳେର ସଥେ ଲେ ଚିରକାଳେର ସମ୍ପାଦ ହେଉ । ଆମାର ବିହାରକାଳ ଅଧିକ ମୂରେ ନେଇ ; ଏହି ମୂରେ ଜୀବଲୋକେର ଆନନ୍ଦଶର୍ମ ତୋମାଦେଇ ଏହି ପରିବର୍ତ୍ତନେ ଆମାର ଅନ୍ତ ତୋମର ପ୍ରସ୍ତତ ବେଦେଇ, ତୋମାଦେଇ ସା ଦେଇ ତାବୀକାଳେର ଉପରେ ତାର ସମ୍ବାଦ ଦ୍ୱାରା ନି ।

ତାବୀକାଳକେ ଅଭାବ ବେଶି କରେ ଛୁଟେ ସମେ ଧାକବ, ଏମନ ଆଶାଓ ନେଇ, ଆକାଞ୍ଚାଓ ନେଇ । ଭବିଶ୍ୟତେର କବି ଭବିଶ୍ୟତେର ଆଶନ ସମ୍ପୋରବେ ଗ୍ରହଣ କରିବେ । ଆମାଦେଇ କାହିଁ ତାମେଇ ହାବ ପ୍ରସ୍ତତ କରେ ଦେଓଇ । ବେରାବ ଫୁରୋଲେ ସେ-ଗୋଛ ସବେ ସାର ଅନେକ ଦିନ ଥେବେ ବରା ପାତାର ଲେ ମାଟି ତୈରି କରେ ; ଲେଇ ମାଟିତେ ଧାନ ଜମେ ସାକେ ପରବର୍ତ୍ତୀ ପାହେଇ ଅଟେ । ଭବିଶ୍ୟତେର ସାହିତ୍ୟେ ଆମାର ଜଞ୍ଜେ ଦିଲି ଜ୍ଞାନପାଇଁ ଟୋନାଟିନିଓ ହର ତତ୍ତ୍ଵ ଏ କଥା ମରାଇକେ ମାନନ୍ତେ ହେ ସେ, ମାହିତ୍ୟର ବାଟିର ସଥେ ଗୋଚରେ ଅଗୋଚରେ ପ୍ରାଣେର ସତ କିଛୁ ରେଖେ ପେହି । ନତୁନ ପ୍ରୋଗ୍ ନତୁନ କ୍ରପ ହଟି କରେ, କିଛ ପୁରୀଜନେର ଜୀବନଧାରା ଥେବେ ବିଜ୍ଞପ୍ତି ହେଲେ ଲେ ପ୍ରାଣଶକ୍ତି ପାଇ ନା ; ଆମାଦେଇ ବାଣୀର ମଧ୍ୟକେ ପ୍ରତିଷ୍ଠା ଲାଭ କରେ ତବେଇ ଭବିଶ୍ୟତେର ବାଣୀ ଉପରେ ମଧ୍ୟକେ ଚଢ଼ିତେ ପାରେ । ଲେ ମଧ୍ୟକେର ବାଗିଚୀ ତଥନ ନୃତ୍ୟ ହେବେ, କିଛ ପୁରୀଜନକେ ଅଭିଷ୍ଟ କରିବାର ଶ୍ରୀର୍ଦ୍ଧ୍ୱାନୀ ଦେଇ ତାର ନା ହୁଏ । ମନେ ଘେନ ସାକେ, ତଥନକାର କାଳେର ପୁରୀଜନ ଏଥନକାର କାଳେ ନୃତ୍ୟର ଗୋବବେଇ ଆବିଷ୍ଟ ହରେଛିଲ ।

ନବସୂରେ ଏକଟା କଥା ଯାକେ ଯାକେ ତୁଳେ ଥାର — ତାର ବୁଝନ୍ତେ ସମ୍ବନ୍ଧ ଲାଗେ ସେ, ନୃତ୍ୟରେ ଆର ନବୀନରେ ପ୍ରତ୍ୟେକ ଆହେ । ନୃତ୍ୟ କାଳେର ଧର୍ମ, ନବୀନରେ କାଳେର ଅଭୀତ । ସହାରାଜୀ-ବାହାରୁ ଆକାଶେ ସେ-ଜରବରା ଓଡ଼ାନ ଆଜ ଲେ ନତୁନ, କାଳ ଲେ ପୁରୀନେ । କିଛ ଶୁର୍ବେ ସଥେ ସେ ଅକଳିକା ଓଡ଼େ କୋଟି କୋଟି ମୁଗ ଧରେ ପ୍ରତିଦିନଇ ଲେ ନବୀନ । ଏକଟି ବାଲିକା ତାର ବାକ୍ରବରଧାତାର ଆମାର କାହିଁ ଥେବେ ଏକଟି ବାଂଳା ଗୋକ୍ର ଚେହେଛିଲ । ଆସି ଲିଖେ ଦିଲେଇଲୁବ—

ନୃତ୍ୟ ଲେ ପଲେ ପଲେ ଅଭୀତେ ବିଳାନ,  
ଯୁଗେ ଯୁଗେ ବର୍ତ୍ତମାନ ଲେଇ ତୋ ନବୀନ ।  
ତୁଳା ବାଡାଇଲା ତୋଳେ ନୃତ୍ୟର ଶୁରା,  
ନବୀନର ନିତ୍ୟଶୁଦ୍ଧ ତୃପ୍ତି କରେ ପୁରୀ ।

ହଟିଶକ୍ତିତେ ସଥନ ମୈତ୍ର ଥଟେ ତଥନଇ ଶାତ୍ରବ ତାଳ ଟୁକେ ନୃତ୍ୟରେ ଆକାଳନ କରେ । ପୁରୀଜନେର ପାତ୍ରେ ନବୀନତାର ଅନୁତରମ ପରିବେଶନ କରିବାର ଶକ୍ତି ତାମେଇ ନେଇ, ତାରା

ଶକ୍ତିର ଅପୂର୍ବତା ଢଡ଼ା ଗଲାର ପ୍ରଥାର କରିବାର ଅଟେ ହଟିଛାଡ଼ା ଅତୁଳେର ମଜାନ କରନ୍ତେ ଥାକେ । ମେଲିନ କୋନେ । ଏକଜନ ବାଡାଳି ହିନ୍ଦୁ କବିର କାବ୍ୟେ ଦେଖିଲୁବୁ, ତିନି ରଙ୍ଗ ଖରେ ଆସଗାର ବ୍ୟବହାର କରସନ୍ତେ ଥିଲେ ‘ଧୂନ’ । ପୁରୀତନ ‘ରଙ୍ଗ’ ଖରେ ତୀର କାବ୍ୟେ ବାଡା ବନ୍ଦ ଥିଲା ନା ସବେ ତା ହଲେ ବୁଝି, ମେଟାତେ ତୀରି ଅକ୍ଷତିର । ତିନି ରଙ୍ଗ ଲାଗାତେ ପାରେନ ନା ବଲେଇ ତାକ ଲାଗାତେ ଚାନ । ନତୁନ ଆସେ ଅକ୍ଷତର ଧୋଚା ଦିଲେ, ନବୀନ ଆସେ ଚିରଦିନେର ଆନନ୍ଦ ଦିଲେ ।

ନାହିଁତ୍ୟ ଏହିରକମ ନତୁନ ହସେ ଉଠିବାର ଅଟେ ଧୀଦେର ଶ୍ରାଗପଥ ଚେଟା ତୀରାଇ ଉଚ୍ଛିତ୍ସରେ ନିଜଦେର ତକ୍କଣ ବଲେ ଘୋଷଣା କରସନ୍ତ । କିନ୍ତୁ, ଆସି ତକ୍କଣ ବଜବ ତୀରରିଇ ଧୀଦେର କଲ୍ପନାର ଆକାଶ ଚିରପୁରୀତନ ବଜଯାଗେ ଅକ୍ଷପରେ ମହଞ୍ଚେ ନବୀନ, ଚରଣ ରାଙ୍ଗାବାର ଅଟେ ଧୀଦେର ଉତ୍ସାକେ ନିଯୁମାର୍କଟେ ‘ଧୂନ’ ଫରମାପ କରନ୍ତେ ହସ ନା । ଆସି ମେଇ ତକ୍କଣଦେର ବକ୍ଷ, ତୀରଦେର ବସ ସତି ଆଚୀନ ହୋକ । ଆର ସେ-ବୃକ୍ଷଦେର ଘରଚେ-ଧରା ଚିତ୍ପରୀଣାମ ପୁରାତନେର ସ୍ପର୍ଶ ନବୀନ ବାଗିଗୀ ବେଜେ ଓଠେ ନା ତୀରଦେର ମଜେ ଆମାର ମିଳ ହସ ନା, ତୀରଦେର ବସ ନିତାନ୍ତ କୋଚା ହଲେଓ ।

ଏହି ପରିସଦ ସକଳ ବସନ୍ତ ମେଲିନ ଦେଇ ତକ୍କଣଦେର ପରିସଦ ହୋକ । ପ୍ରାତିନିଧିର ନବୀନତା ବୁଝାତେ ତୀରଦେର ସେନ କୋନୋ ବାଧା ନା ଥାକେ ।

୧୩୪

## ନାହିଁତ୍ୟରୂପ

ଆଜ ଏହି ସଭା ଆହସନ କରା ହସେହେ ଏହି ଇଚ୍ଛା କରସେ, ନବୀନ ପ୍ରବୀଣ ମକଳେ ମିଳେ ନାହିଁତ୍ୟର ଆଲୋଚନା କରବ; କୋନୋ ଚରମ ମିଳାନ୍ତ ପାକା କରେ ଦେଉଳା ଥାବେ ତା ମନେ କରେ ନନ୍ଦ । ଅନେକ ମନେ ଆମରା ଝଗଡ଼ା କରି ପରମପାଦେର କଥା ପ୍ଲଟ ବୁଝି ନା ବଲେ । ଶୁଦ୍ଧ ତାଇ ନନ୍ଦ, ପ୍ରତି ପକ୍ଷେର ମନେ ଯାନ୍ତିଗତ ବିକଷତା ଆମରା ଅନେକ ମନେ କଲ୍ପନା କରେ ନିଇ; ତାତେ କରେ ଯତାନ୍ତରେ ମଜେ ଯନାନ୍ତର ମିଳେ ଥାର, ତଥନ କୋନୋ-ପ୍ରକାର ଆପେକ୍ଷା ହସନ୍ତି ଅନୁଭବ ହସେ ଓଠେ । ଶୋକାବିଲାର ସଥନ ଆଲୋଚନାର ପ୍ରୟୁକ୍ତ ହବ ତଥନ ଆଶା କରି ଏ କଥା ବୁଝାତେ କାରାଏ ବିଲାହ ହସ ନା ସେ, ସେ-ଜିନିସଟା ନିଯର ତରକାରି କରିଛି ମେଟା ଆମାଦେର ଦୁଇ ପକ୍ଷେରଇ ମନ୍ଦରେର ଜିନିସ, ମେଟା ବାଂଲାନାହିଁତ୍ୟ । ଏହି ମୂଳ ଆସଗାମ ଆମାଦେର ମିଳ ଆହେ; ଏଥନ ଅଭିନଟା କୋଥାର ମେଟା ଶାକ୍ତତାରେ ହିର କରେ ଦେଖା ଦସକାର ।

আমাৰ বয়স একদা অৱ ছিল, তখন সেকালেৰ অৱৱসৌধেৰ সঙ্গে একাসমে বলে আলাপ কৰা সহজ ছিল। দীৰ্ঘকাল সেই স্বৰূপ থেকে বঞ্চিত হৱেছি। তাৰ কাৰণ এ নৱ যে, আমাৰ পক্ষে কোনো বাধা আছে। এখনকাৰ কালে হীৱা চিকা কৱছেন, বচনা কৱছেন, বাংলাসাহিত্যে নেতৃত্ব নেবাৰ হীৱা উপযুক্ত হয়েছেন বা হৈলেন, তীৱাৰী মনেৰ ভাৰ মিয়ে আগৱে নেবেছেন সে সহজে আমাৰ সঙ্গে সহজভাৱে আলাপ-আলোচনা কৱবাৰ পক্ষে তীৰ্ত্বেৰ মনেৰ মধ্যে হয়তো কোনো অস্তৰাব আছে। এ নিয়ে অনেকে আমাকেই অপৰাধী কৰেন। তীৱা বলেন, আমি না জেনে অনেক সময় অনেক কথা বলে থাকি। এটা অসম্ভব নহ। আজকেৰ দিনে বাংলা ভাষাৰ প্ৰতিদিন খে-নৰ লেখা প্ৰকাশিত হচ্ছে তা সবচে পড়া আমাৰ পক্ষে সম্ভবপৰ হৰ নি। সেই কাৰণেই আজকেৰ মতো এই-ব্ৰহ্ম উপলক্ষ্যে নৃতন লেখকদেৰ কাছ থেকে বচনানীতি ও বীতি সহজে তীৰ্ত্বেৰ অস্তৰেৰ কথা কিছু শনে নেব, এই ইচ্ছা কৰি।

আলোচনাটাকে এগিয়ে হেবাৰ অস্ত প্ৰসংষ্টিৰ একটা গোড়াপত্ৰ কৰে দেওয়া ভালো।

এখনে হীৱা উপহিত আছেন তীৰ্ত্বেৰ অনেকেৰ চেয়ে আমাৰ বয়স বেশি। আধুনিক বঙ্গসাহিত্য যে-বুগে আৱস্থ হয়েছিল সে আমাৰ জগ্নোৰ অনুবৰ্ত্তী পূৰ্বকালে। মেইজন্তে এই সাহিত্যসূত্ৰপাত্ৰে চিঙ্গটি আমাৰ কাছে স্মৃষ্ট।

আধুনিক বাংলা কাৰ্যসাহিত্য শুক হয়েছে বধুমূলন বস্ত থেকে। তিনিই প্ৰথমে ভাঙনেৰ এবং সেই ভাঙনেৰ ভূমিকাৰ উপৰে গঢ়নেৰ কাজে লেপেছিলেন খুব সাহসেৰ সঙ্গে। ক্ৰমে ক্ৰমে নয়, ধীৱে ধীৱে নহ। পূৰ্বকাৰ ধাৰাকে সম্পূৰ্ণ এড়িয়ে তিনি এক মুহূৰ্তেই নৃতন পঁঠা নিয়েছিলেন। এ যেন এক ভূমিকাপে একটা ভাঙা উঠে পড়ল অলেৰ ভিতৰ থেকে।

আমৰা দেখলুম কী। কোনো একটা নৃতন বিষয় ? তা নহ, একটা নৃতন কল্প। সাহিত্যে বখন কোনো জ্যোতিক দেখা দেন তখন তিনি নিজেৰ বচনাৰ একটি বিশেষ কল্প নিয়ে আসেন। তিনি যে-ভাৱকে অবলম্বন কৰে লেখেন তাৰও বিশেষত ধাৰকতে পাৰে, কিন্তু সেও গৌণ ; সেই ভাৱটি যে বিশেষকল্প অবলম্বন কৰে প্ৰকাশ পাৰ সেটিতেই তাৰ কৌশল। বিষয়ে কোনো অপূৰ্বতা না ধাৰকতে পাৰে, সাহিত্যে হাজাৰ বাৰ বাৰ পুনৰাবৃত্তি হয়েছে এমন বিষয় হলেও কোনো দোষ নেই, কিন্তু সেই বিষয়টি যে-একটি বিশেষ কল্প গ্ৰহণ কৰে তাতেই তাৰ অপূৰ্বতা। পানপাত্ৰ জৈৱিৰ বেলোৱ পাথৰেৰ যুগে পাথৰ ও গোলাৰ যুগে সোনাটা উপাদানকল্পে নেওয়া হয়েছে,

পণ্যের দিক থেকে বিচার কৰলে তাৰ সামৰে ইত্যবিশেষ ধাৰতে পাৱে, কিন্তু শিরোৱ দিক থেকে বিচার কৰবাৰ বেলাৰ আৰু তাৰ কৃপটাই দেখি। ৱসনাহিত্যে বিষয়টা উপাধান, তাৰ কৃপটাই চৰম। সেইটৈই আৰাদেৱ ভাষাৰ এবং সাহিত্যে নতুন গুণ সঞ্চাৰ কৰে, সাধনাৰ নতুন পথ খুলে দেৱ। বলা বাছলা, মধুমূলৰ দহেৱ প্ৰতিভা আৰু প্ৰকাশেৱ অঙ্গে সাহিত্যে একটি জনপ্ৰে প্ৰতিষ্ঠা কৰতে চেষ্টা কৰেছিল। ধাতে সেই লক্ষ্যেৰ দিকে আপন কলমকে নিৰে ঘেতে পাৱেন এমন একটা ছন্দেৱ প্ৰশংসনপথ মাইকেল ভৈৰি কৰে তুলেলেন। কৃপটিকে মনেৱ মতো গাজীৰ দেবেন বলে খনিবান শব্দ ঘেছে ঘেছে অড়ো কৰলেন। তাৰ বৰ্ণনীৰ বিষয় বে-জনপ্ৰে সম্পদ পেল সেইটেজেই সে ধৰ্ষ হল। মিল্টন ইংৰেজিভাষায় লাটিন-ধাতুমূলক শব্দ বহু পৰিমাণে ব্যবহাৰ কৰাৰ আৰায় তাৰ খনিঙ্কণেৰ বে বিশেষ মৰ্দাবা দিবেছিলেন, মাইকেলেৰও তহমুক্ত আকাঙ্ক্ষা ছিল। বৰি বিষয়েৰ গাজীৰই বধেষ্ট হত তা হলে তাৰ কোনো প্ৰয়োজন ছিল না।

এ কথা সত্য, বাংলাসাহিত্য মেৰনাহৰধ কাৰ্য তাৰ দোহাৰ পেল না। সমূৰ্ধ একলা মৱে গেল। অৰ্থাৎ, মাইকেল বাংলাভাষায় এমন একটি পথ খুলেছিলেন যে পথে কেৱলমাৰ্জ তাৰই একটিমাৰ্জ মহাকাব্যেৰ বধ চলেছিল। তিনি বাংলাভাষায় মহাযকে মেলে চলেন নি। তাই তিনি ষে-ফল ফলালেন তাতে বীজ ধৰল না, তাৰ লেখা সন্ততিহীন হল, উপৰূপ বংশাবলী সহিত কৰল না। তাৰ পৱে হৰে বাড়ুয়ে বৃক্ষসংহাৰ, নবীন সেন বৈবতক লিখলেন; এ ছুটিও মহাকাব্য, কিন্তু তাকেৰ কাৰ্যৰ কৃপ হল অতুল। তাৰেৰ যাহাৰ্কাৰ্যও জনপ্ৰে বিশিষ্টতাৰ আৱা উপৰূপভাৱে সৃজিত্যান হয়েছে কিনা, এবং তাৰেৰ এই জনপ্ৰে হাত ভাষায় চিৰকালেৰ মতো মৱে গেল কিনা, সে স্বৰ্ক এখনে কৰতে চাই নে— কিন্তু জনপ্ৰে সমূৰ্ধতা-বিচাৰেই তাৰেৰও কাৰ্যৰ বিচাৰ চলবে; তাৰ চিক্কাক্ষেত্ৰে অৰ্থনীতি ধৰনীতি বা বাট্টনীতি সংকে কোনু কোঠা খলে দিবেছেন গেটা কাৰ্যসাহিত্যেৰ মুখ্য বিচাৰ নহ। বিষয়েৰ গৌৰব বিজ্ঞানে দৰ্শনে, কিন্তু জনপ্ৰে গৌৰব বসনাহিত্যে।

মাইকেল তাৰ নবসৃষ্টিৰ কৃপটিকে সাহিত্যে চিৰপ্রতিষ্ঠা দেন নি বটে, কিন্তু তিনি সাহস দিবে গেলেন, নতুন লেখকৰহেৰ উৎসাহ দিলেন। তিনি বললেন, প্ৰতিভা আপন-সৃষ্ট নথ নথ জনপ্ৰে পথে সাহিত্যকে মথ নথ ধাৰায় প্ৰবাহত কৰে দেৱ।

বক্ষিমচজ্ঞেৰ দিকে তাৰকালে দেখি সেই একই কথা। তিনি গঞ্জাহিত্যেৰ এক নতুন কৃপ দিবে দেখা দিলেন। বিজয়বস্ত বা গোলেবকাঞ্জলিৰ বে-চেহাৰা ছিল সে চেহাৰা আৰ বাইল না। তাৰ পূৰ্বেকাৰ গঞ্জাহিত্যেৰ ছিল মুখোশ-গৱা কৃপ, তিনি

সেই মুশোধ দুটিয়ে বিষে গঠনের একটি সঙ্গীব মুখ্যীয় অবতারণা করলেন। হোমার, বর্জিল, বিল্টন প্রভৃতি পাঞ্চাঙ্গ কবিদের কাছ থেকে বাইকেল টার সাধনার পথে উৎসাহ পেয়েছিলেন; বহিমচন্দ্র ও বধাসাহিত্যের ঝরণের আদর্শ পাঞ্চাঙ্গ লেখকদের কাছ থেকে নিয়েছেন। কিন্তু, এ'রা সহুকরণ করেছিলেন বললে জিনিসটাকে সংকীর্ণ করে বলা হয়। সাহিত্যের কোনো-একটি প্রাণবান ঝরণে মুক্ত হয়ে সেই ঝরণটিকে তারা গ্রহণ করেছিলেন; সেই ঝরণটিকে নিজের ভাবার প্রতিষ্ঠিত করবার সাধনার তারা স্ফটিকর্তাৰ আনন্দ পেয়েছিলেন, সেই আনন্দে তারা বক্স ছিন্ন করেছেন, বাবা অভিজ্ঞ করেছেন। এক দিক থেকে এটা অহুকরণ, আৰ-এক দিক থেকে এটা আঙ্গীকৰণ। অহুকরণ কৰিবার অধিকার আছে কাৰ। বাৰ আছে স্ফটি কৰিবার শক্তি। আদান-প্ৰদানেৰ বাণিজ্য চিহ্নিনই আটেৰ অগতে চলেছে। মূলধন নিজেৰ না হতে পাৰে, ব্যাবেৰ থেকে টাকা নিয়ে ব্যাবসা নাহৰ শক হল, তা নিয়ে বক্সণ কেউ মূলকা দেখাতে পাৰে ততক্ষণ সে মূলধন তাৰ আপনাৰই। যদি কেলু কৰে তৈৰ প্ৰকাশ পায় ধনটা তাৰ নিজেৰ নহ। আৰবা জানি, এসিহাতে যদি এক যুগ হিল থখন পাৱস্তে চীনে পৌদে ঘোষে ভাৱতে আটেৰ আদৰ্শ চালাচালি হয়েছিল। এই খণ-প্ৰতিৰূপেৰ আৰ্ডেন-আলোড়নে সমস্ত এসিয়া জুল্লে নবনৰোয়েবশালী একটি আটেৰ যুগ এসেছিল — তাতে আটিস্টেৰ মন আগকৰ হয়েছিল, অভিভূত হয় নি। অৰ্থাৎ, সেবিন চীন পাৱস্ত ভাৱত কে কাৰ কাছ থেকে কী পৰিমাণে খণ গ্ৰহণ কৰেছে সে কৰ্ত্তাৰ চাপা পড়েছে, তামেৰ প্ৰত্যোকেৰ স্বকীয় মূলকাৰ হিলাবটাই আজও বড়ো হৰে কৰেছে। অবশ্য, খণ-কৰা ধনে ব্যাবসা কৰিবার প্ৰতিভা সকলেৰ নেই। যাৰ আছে সে খণ কৰলে একটুও হোৱেৰ হৰ না। সেকালেৰ পাঞ্চাঙ্গ সাহিত্যিক কৰ্ট বা বুলোজাৰ লিটনেৰ কাছ থেকে বহিম যদি ধাৰ কৰে ধাকেন সেটাকে আকৰ্ষণে কথা কিছু নেই। আকৰ্ষণ এই যে, বাংলাসাহিত্যেৰ কেঁজেৰ তাৰ থেকে তিনি ফসল ফলিয়ে তুললেন। অৰ্থাৎ, তাৰ হাতে সেটা মৰা যীজেৰ মতো শকলো হয়ে ব্যৰ্থ হল না। কথাসাহিত্যেৰ নতুন ঝগ প্ৰবৰ্তন কৰলেন; তাকে ব্যাবহাৰ কৰে বাংলাদেশেৰ পাঠকদেৱ পৰমানন্দ হিলেন। তাৰ বললে না যে, এটা বিহুৰী; এই ঝগকে তাৰা স্বীকাৰ কৰে নিলো। তাৰ কাৰণ, বহিম এমন একটি সাহিত্য-ঝগে আনন্দ পেয়েছিলেন, এবং সেই ঝগকে আপন তাৰাৰ গ্ৰহণ কৰলেন, বাৰ যথে সৰ্বজনীন আনন্দেৰ সত্য ছিল। বাংলাভাৰ কথাসাহিত্যেৰ এই ঝগেৰ প্ৰবৰ্তনে বহিমচন্দ্র অগ্ৰণী। ঝগেৰ এই প্ৰতিভাৰ প্ৰাণ প্ৰতিষ্ঠা কৰে তাৰই পূজা চালালেন তিনি বাংলাসাহিত্যে। তাৰ কাৰণ, তিনি এই ঝগেৰ বাসে মুক্ত হয়েছিলেন। এ নৰ যে, গঠনেৰ কোনো একটি ধিগুৰি প্ৰচাৰ কৰা তাৰ উদ্দেশ্য ছিল। ‘বিবৃক্ত’ নামেৰ ধাৰাই

মনে হতে পারে যে, এই গল্প লেখার আহুতিকভাবে একটা সামাজিক মতসম তাঁর মাধ্যম এসেছিল। কুলনগ্নিনী শ্রদ্ধারীকে নিয়ে যে একটা উৎপাত্তের স্ফটি হয়েছিল সেটা গৃহধর্মের পক্ষে ভালো নয়, এই অতি জীৰ্ণ কথাটাকে প্রমাণ কৰবার উদ্দেশ্য যচনাকালে সত্যই যে তাঁর মনে ছিল, এ আমি বিখ্যাত কৰি নে— শটা হঠাৎ পুনর্জনন; বস্তুত তিনি ক্রপমুক্ত ক্রপস্তুতা ক্রপস্তুতা ক্রপেই বিষয়ক লিখেছিলেন।

নবযুগের কোনো সাহিত্যমাস্ক যদি এসে থাকেন তাঁকে জিজ্ঞাসা কৰব, সাহিত্যে তিনি কোন নবকল্পের অবস্থারণা করেছেন।

ইংরেজি সাহিত্যের থেকে দেখা যাক। একদিন সাহিত্যের আসরে পোপ ছিলেন নেতা। তাঁর ছিল বক্যকে পালিস-করা লেখা; কাটাকোটা ছাইটাছাইটা ঝোড়া-মেঘা বিশ্বারীর গাঁথনি। তাতে ছিল নিখুণ ডায়া ও তীক্ষ্ণ ভাবের উজ্জ্বলতা, বস্তাবার প্রবাহ ছিল না। শক্তি ছিল তাতে, তখনকার লোকে তাতে প্রচুর আনন্দ পেয়েছিল।

এমন সময়ে এসেন বাবুন্ম। তখনকার শান-বীধানে সাহিত্যের বাস্তা, দেখানে তক্ষ্য-পরা কায়দাকাহুনের চলাচল, তার উপর দিয়ে হঠাৎ তিনি প্রাণের বস্তু-উৎসবের যাজ্ঞীদের চালিষ্ঠে নিলেন। এবন একটি সাহিত্যের ক্রপ আনন্দেন ষেটা আগেকার সঙ্গে মিল না। তাঁর পর থেকে ওয়ার্ড-স্বার্থ, কোল্যাইজ, শেলি, কীটস্ আপন আপন কাব্যের স্বকীয় ক্রপ স্ফটি করে চললেন। সেই ক্রপের মধ্যে ভাবের বিশিষ্টতা ও আছে, কিন্তু ভাবগুলি ক্রপবান হয়েছে ব'লেই তার গৌরব। কাব্যের বিষয় ভায়া ও ক্রপ সহকে ওয়ার্ড-স্বার্থের বাধা মত ছিল, কিন্তু সেই বাধা মতের মাঝেষ্টি কৰি নন; যেখানে সেই-সমস্ত মতকে বেমান্য পেরিরে গেছেন সেইধানেই তিনি কৰি। মানবজীবনের সহজ স্বর্থসংখ্যে প্রকৃতির সহজ সৌম্বর্দে আনন্দই সাধারণত ওয়ার্ড-স্বার্থের কাব্যের অবলম্বন বনা যেতে পারে। কিন্তু, টম্সন্ একেন্সাইড প্রতিতি তৃতীয় শ্রেণীর কবিদের বচনার মধ্যেও এই বিষয়টি পাওয়া যায়। কিন্তু, বিষয়ের গৌরব তেওঁ কাব্যের গৌরব নয়; বিষয়টি ক্রপে মুক্তিমান যদি হয়ে থাকে তা হলেই কাব্যের অম্বরলোকে সে থেকে গেল। শব্দকালকে সর্বোধন করে কীটস্ ব্য-কবিতা লিখেছেন তাঁর বিষয় বিশ্বেষণ করে কীই বা পাওয়া যায়; তাঁর সমস্তটাতেই ক্রপের আছু।

যুগোপীয় সাহিত্য আমার যে বিশেষ জ্ঞান আছে, এমন অহংকার আমি কৰি নে। শুনতে পাই, মাস্টে, গ্যটে, ভিক্টৱ হ্যাগো আপন আপন ক্রপের অগৎ স্ফটি করে গেছেন। সেই ক্রপের লীলায় ঢেলে নিয়েছেন তাঁদের আনন্দ। সাহিত্য এই নব নব ক্রপস্তুতার সংখ্যা বেশি নয়।

এই উপলক্ষ্যে একটা বধা বলতে চাই। সম্পত্তি সাহিত্যের যুগ-যুগান্তর কথাটার

উপর অভ্যন্ত বেশি বৌঁক দিতে আবশ্য করেছি। ধেন কালে কালে ‘মুগ’ বলে এক-একটা মৌচাক বৈত্তি হয়, সেই সময়ের বিশেষ চিহ্ন- ওয়ারা কতকগুলি মৌমাছি তাঁতে একই রঙের ও বাঁধের মধু বোঝাই করে— বোঝাই সাবা হলে তারা চাক ছেড়ে কেৰাব পালাব টিকানা পালো থাব না। তাঁর পথে আবার নতুন মৌমাছিৰ মল এসে নতুন মুগের মৌচাক বানাতে লেগে থাব।

সাহিত্যের মুগ বলতে কী বোঝাব সেটা বোঝাপড়া কৰবাব সময় হৰেছে। কয়লাৰ খনিক বা পানওয়ালীদেৱ কথা অনেকে খিলে লিখলেই কি নবযুগ আমে। এইবকষেৱ কোনো একটা ভদ্ৰিয়াৰ থাবা মুগাষ্টৱকে স্ফটি কৰা থাব, এ কথা মানতে পাৰব না। সাহিত্যেৱ যতো দণ্ডাঢ়া জিনিস আৰ কিছু নেই। বিশেষ একটা চাপযা঳-পৰা সাহিত্য দেখলেই গোড়াতেই সেটাকে অবিবাস কৰা উচিত। কোনো-একটা চাপযা঳েৱ কোৱে বে-সাহিত্য আপন বিশিষ্টতাৰ গৌৱব খুব চড়া গলাব প্ৰয়াণ কৰতে দীড়াম, জানব, তাৰ গোড়াৰ একটা দুৰ্বলতা আছে। তাৰ ভিতৰকাৰ দৈনন্দিন আছে বলেই চাপযা঳েৱ দেশোক বেশি হয়। শুবোপেৱ কোনো কোনো লেখক অমৃতীৰ্বাদেৱ দৃঢ়েৱ কথা লিখেছে, কিন্তু সেটা বে-ব্যক্তি লিখেছে সেই লিখেছে। মৌনযন্ত্ৰ মিহ লিখেছিলেন নীলকূপণ নটক, মৌনযন্ত্ৰ মিহই তাৰ স্ফটিকৰ্ত্ত। ওৱ মধ্যে মুগেৰ তকমাটাই সাহিত্যেৱ লক্ষণ বানিয়ে বসে নি। আজকেৰ দিনেৱ বাবো-আনা লোক যদি চৰকা নিয়েই কৰা ও গল লিখতে বসে তা হলেও মুগসাহিত্যেৱ স্ফটি হবে না—কেমনা তাৰ পনেৰো আনাই হবে অসাহিত্য। থাটি সাহিত্যিক যথন একটা সাহিত্য বচনা কৰতে বসেন তখন তাৰ নিয়েৱ মধ্যে একটা একাণ্ঠ তাগিন আছে বলেই কৰেন; সেটা স্ফটি কৰবাৰ তাগিন, সেটা তিন লোকেই ভিত্তিবহু। তাৰ মধ্যে পানওয়ালী বা খনিক আশনিই এসে পড়ল তো তালোই। কিন্তু, মেই এসে পড়াটা ধেন মুগধৰ্মেৰ একটা কাস্তাৰ অস্তৰ্গত না হয়। কোনো-একটা উচ্চটথকষেৱ তাৰা বা বচনাৰ তঙ্গী বা স্ফটিছাঢ়া তাৰেৰ আমদানিব থাবা থৰি এ কথা বলবাৰ চেষ্টা হয় বে, যেহেতু এমনতোৱা ব্যাপাৰ ইতিপূৰ্বে কখনো হয় নি সেইঅঙ্গেই এটাতে সমূৰ্ধ মৃত্যু মুগেৰ শুচনা হস, সেও অসংগত। পাগলামিৰ যতো অপূৰ্ব আৱ কিছুই নেই, কিন্তু তাকেও ওৱিজিঞ্চালিট বলে গ্ৰহণ কৰতে পাৰি নে। সেটা নতুন কিন্তু কখনোই চিৰস্তন নহ— থ। চিৰস্তন নহ তাকে সাহিত্যেৱ জিনিস বলা থাব না।

কোনো ব্যক্তিবিশেষ নিজেৰ সাহিত্যিক পালাটা সাজ কৰে চলে বেতে পাৰেন; কিন্তু তিনি বে একটা-কোনো মুগকে চুকিৰে দিয়ে থাক কিমা আৰ-একজন যথন তাৰ নিজেৰ ব্যক্তিগত প্ৰতিভাকে প্ৰকৌশ কৰেন তিনি আৰ-একটা মুগকে এনে হাজিৰ

করে দেন, এটা অসুত কথা। একজন সাহিত্যিক আর-একজন সাহিত্যিককে শুধু করে দিয়ে দান না, তারা একটা পাতার পরে আর-একটা পাতা যুক্ত করে দেন। আচীন কালে যখন কাগজ যথেষ্ট পরিমাণে ছিল না তখন একজনের লেখা চেচে থেকে তারই উপরে আর-একজন লিখত— তাতে পূর্বলেখকের চেয়ে হিতীয় লেখকের অধিকতর বোগ্যতা প্রয়াণ হত না, এইমাত্র প্রয়াণ হত যে, হিতীয় লেখকটি পরবর্তী। এক যুগ আর-এক যুগকে জুড়ে না করে আপনার হান পার না, এইটেই যদি সত্য হয় তবে তাতে কেবল কালেরই পূর্বীগতা প্রয়াণ হয়; তার চেয়ে বেশি কিছু নয়— হয়তো দেখা যাবে, ভাবীকাল উপরিবর্তী লেখাটাকে মুছে ফেলে তথ্যবর্তীটাকেই উকার করবার চেষ্টা করবে। ন্তৃত্ব কাল উপস্থিতিমতো ধূবই প্রবল— তার তুচ্ছতাও স্পর্ধিত ; সে কিছুতেই মনে করতে পারে না যে, তার মেঝেও বেশিক্ষণের হয়তো নয়। কোনো-এক ভবিত্বাতে সে যে তার অভীতের চেয়েও জীর্ণতর প্রয়াণিত হতে পারে, এ কথা বিদ্যাস করা তার পক্ষে কঠিন। এই অন্তেই অতি অনাধিকারেই সে মন্ত করে যে, মেই চরম সত্যের পূর্বতন ধারাকে সে অগ্রাহ করে দিয়েছে। এ কথা মনে রাখা দুরকার, সাহিত্যের সম্পর্ক চিরসূপের ভাঙারের সামগ্রী— কোনো বিশেষ বুনের ছাড়পত্র দেখিবে সে আপনার হান পার না।

যদি নিজের সাহিত্যিক অভিজ্ঞতার কথা কিছু বলি, আশা করি, আপনারা মাপ করবেন। আমার বাল্যবালে আমি দুই-একজন কবিকে জানতুম। তাদের মতো লিখতে পারব, এই আমার আকাঙ্ক্ষা ছিল। লেখবার চেষ্টাও করেছি, মনে কখনও কখনও নিচেরই অহংকারও হয়েছে, কিন্তু ভিতরে ভিতরে একটা অত্যন্তিও ছিল। সাহিত্যের যে-ক্রপটা অঙ্গের, আমার আস্ত্রপ্রকাশকে কোনোমতে সেই সাপের সঙ্গে হিলিয়ে তোলবার চেষ্টা করে কখনোই ব্যার্থ আনন্দ হতে পারে না। যাহোক, বাল্যকালে যখন নিজের অস্ত্রের কোনো আদর্শ উপলক্ষ করতে পারি নি, তখন বাইরের আদর্শের অনুবর্তন করে যতটুকু ফল লাভ করা যেত সেইটেকেই সার্ধক্তা বলে মনে করতুম।

এক সময়ে যখন আপন মনে একজন ছিলুম, একখানা স্লেট হাতে মনের আবেগে দৈবাং একটা কবিতা লিখতেই অপূর্ব একটা গৌরব বোধ হল। যেন আপন প্রদীপের শিখা হঠাতে জলে উঠে। যে লেখাটা হল সেইটের মধ্যেই কোনো উৎকর্ষ অনুভব করে যে আনন্দ তা নয়। আমার অস্ত্রের শক্তি সেই প্রথম আপন কল নিয়ে দেখা দিল। মেই মুহূর্তেই এতদিনের বাইরের বক্স থেকে স্লেট পেলুম। তখনকার দিনের প্রবীণ সাহিত্যিকরা আমার সেই কাষ্যকল্পটিকে সমাদৃ করেন নি, পরিহাসও করেছিলেন। তাতে আমি স্বীকৃত হই নি, কেননা আমার আদর্শের সুর্দন আমার নিজেরই মধ্যে,

বাইবেকার মাগকাটির সাফাকে বীকাৰ কৰিবাৰ কোনো দৰকাৰই ছিল না। সেদিন  
বে-কাব্যজ্ঞপেৰ দৰ্শন পেলুম সে নিঃসন্দেহই কোনো-একটা বিষয় অবলম্বন কৰে  
এসেছিল, কিন্তু আমৰ্দ সেই বিষয়টিকে নিৰে নৰ; সেই বিষয়েৰ মধ্যে কোনো  
অসামাজিকতা ছিল বলেই তৃপ্তি থোখ কৰেছি তাৰ নৰ। আস্ত্ৰশক্তিকে অহুত্ব কৰেছিলুম  
কোনো-একটা প্ৰকাশকলপেৰ বৰ্কীৰ বিশিষ্টতাৰ। সে-লেখাটি মোটেৰ উপৰ নিভাস্তই  
কীচা ; আজক্ষেত্ৰে ইমে তা নিৰে গৌৰব কৰতে পাৰি নে। সেদিন আমাৰ বে-বৰ্ম  
ছিল আজ সে বৰ্মসেৰ বে-কোনো বালক কৰি তাৰ চেষ্টে অনেক কালো লিখতে  
পাৰেন। তখনকাৰ কালোৱ ইংৰেজি বা বাণীৰ বিশেষ একটা পৰ্যাপ্তিৰ সঙ্গে আমাৰ সেই  
লেখাটো খাপ থেৰে গেল এয়ন কথা বলতে পাৰি নে। আজ পৰ্যন্ত আনি নে, কোনো  
একটা যুগ-হৃগোষ্ঠৱেৰ কোঠাৰ তাকে ফেলা থার কিনা। আমাৰ নিজেৰই রচনাৰ বৰ্কীৰ  
মুগেৰ আৱস্থাঙংকেত ব'লে তাকে গণ্য কৰা যেতে পাৰে।

এই কল্পনাটিৰ আবিৰ্ভাৰ একই কৰিব জীৱনে বাবাৰ ঘটে থাকে। রচনাৰ আনন্দেৰ  
প্ৰকাশই হচ্ছে নব নব কল্পে। সেই নবকল্প-আবিৰ্ভাবেৰ দিনে প্ৰভ্যেক বাবেই অস্তৰেৰ  
আৰণ্যে শাঁখ বেজে ওঠে, এ কথা সকল কৰিছি আনে। আমাৰ জীৱনে, শানসী, সোনাৰ  
জয়ী, কণিকা, পলাতকা আপন বিশেষ বিশেষ কল নিৰৱেই উৎসব কৰেছে। সেই  
কলেৰ আনন্দেই রচনাৰ বিষয়শুলি হয়েছে সাৰ্থক। বিষয়শুলি অনিবাৰ্য কাৰণে  
আপনিই কালোচিত হয়ে ওঠে। মানবজীৱনেৰ মোটা মোটা কথাগুলো আস্ত্ৰিক  
তাৰে সকল সময়েই সমান থাকে বটে কিন্তু তাৰ বাইবেৰ আকৃতি-প্ৰকৃতিৰ বদল হয়।  
বাইবেৰ আজ্ঞাপনক্ষিত ক্ষেত্ৰ কালে কালে বিস্তৃত হতে থাকে। আগে হয়তো কেবল  
কৰি মুনি বাজ। প্ৰভৃতিৰ মধ্যেই মহৱত্বেৰ প্ৰকাশ কৰিবেৰ কাছে স্পষ্ট ছিল; এখন তাৰ  
পৰিবি সৰ্বত্র ব্যাপ্ত হয়ে গেছে। অতএব, বিষয়েৰ বৈচিত্ৰ্য কালে কালে ঘটতে বাধ্য।  
কিন্তু, যখন সাহিত্যে আৱৰা তাৰ বিচাৰ কৰি তখন কোন্ কথাটা বলা হয়েছে তাৰ  
উপৰে কোৰ্ক থাকে না, কেবল কৰে বলা। হয়েছে সেইটোৰ উপৰেই বিশেষ মৃষ্টি দিই।  
ডাক্ৰিনেৰ অভিযানিকাদেৰ মূল কথাটা হয়তো মানবসাহিত্যে কথনো-নো-কথনো  
বলা হয়েছে, অগনীশচন্দ্ৰ বৃক্ষেৰ মধ্যে আপেৰ বে-অৱপতি দেখাজৈন হয়তো বোটামুটি-  
তাৰে কোনো একটা সংস্কৃত গোকৰেৰ মধ্যে তাৰ আভাস থাকতে পাৰে— কিন্তু তাকে  
সাহাজে, বলে না; সাহাজেৰ একটা ঠাট আছে, যতক্ষণ সেই ঠাটেৰ মধ্যে কোনো  
একটা তত্ত্বকে প্ৰতিষ্ঠিত কৰা না থাক ততক্ষণ তাৰ দৈজ্ঞানিক মূল্য কিছুই নেই।  
তেৱেনি বিষয়টি যত বড়োই হিতকৰ বা অপূৰ্ব-হোক না কেন যতক্ষণ সে কোনো-  
একটা সাহিত্যকলপেৰ মধ্যে চিৰআপেৰ শক্তি লাভ না কৰে ততক্ষণ কেবলহাত

বিষয়ের দায়ে তাকে সাহিত্যের দায় দেওয়া থার না। রচনার বিষয়টি কালোচিত্ত যুগোচিত্ত, এইটেডেই ধীর একমাত্র গৌরব তিনি উচ্চমনের মাছুর হতে পারেন, কিন্তু তিনি কবি নন, সাহিত্যিক নন।

আমাদের দেশের লেখকদের একটা বিপর আছে। যুগেগীর সাহিত্যের এক-একটা বিশেষ যেজোজ যথন আমাদের কাছে প্রকাশ পায় তখন আমরা অত্যন্ত বেশি অভিভূত হই। কোনো সাহিত্যই একেবারে স্তুক নয়। তার চলতি ধারা বেয়ে অনেক পণ্য তেগে আসে; আজকের হাটে ধা নিষ্ঠে কাড়াকাড়ি পড়ে ধার কালই তা আবর্জনাকুণ্ডে হান পায়। অর্থ আমরা তাকে স্থাবর ব'লে গণ্য করি ও তাকে চৰম মূল্য দিয়ে সেটাকে কালচারের লক্ষণ বলে মানি। চলতি স্থাতে ধা-কিছু সব-শেষে আসে তাৰই যে সব-চেয়ে বেশি গৌরব, তার ধারাই যে পূর্ববর্তী আদর্শ বাতিল হয়ে থায় এবং তাৰীকালের সমস্ত আদর্শ ঝুঁতু কৃপ পায়, এন্দনতরো মনে কৰা চলে না। সকল দেশের সাহিত্যেই জীবনধর্ম আছে, এই জগ্নে মাঝে মাঝে সে সাহিত্যে আবসান ঝাঁষি রোগ মূর্ছা আক্ষেপ দেখা দেয়— তার মধ্যে যদি প্রাণের জোর ধাকে তবে এ-সমস্তই সে আবার কাটিয়ে থার। কিন্তু, দূরে থেকে আমরা তার রোগকেও স্থান্তের দূরে স্বীকার করে নিই। যনে করি, তার প্রকৃতিস্থ অবস্থার চেয়েও এই লক্ষণগুলো বলবান ও স্থায়ী, ষেহেতু এটা আধুনিক। সাহিত্যের মধ্যে অপ্রকৃতিস্থতার লক্ষণই প্রকাশ পায় যথনই বেশি বিষয়টা অত্যন্ত বেশি প্রবল হয়ে উঠেছে। আজকালকার দিনে যুরোপে নানা কাব্যে তাৰ ধৰ্ম সম্বাদ লোকব্যবহার স্বীপুরুষের সম্বন্ধ অত্যন্ত বেশি নাড়া ধা ওয়াতে নানা সমস্তার হষ্টি হয়েছে। সেই সমস্ত সমস্তার মীমাংসা না হলে তাৰ বাঁচাও নেই। এই একান্ত উৎকর্ণার দিনে এই সমস্তার দল বাছবিচার কৰতে পারছে না। যুক্তের সময় সৈনিকেরা যেমন প্রয়োজনের দায়ে গৃহস্থের দুর ও ভাগুর দখল কৰে বসে, তেমনি প্রয়োজনের বেজিবেট্ তাদের নিজের বাবিক ছাপিয়েও সাহিত্যের সর্বত্রই চুকে পড়ছে। লোকে আপত্তি কৰছে না, কেননা সমস্তামূল্যাদানের দায় তাদের অত্যন্ত বেশি। এই উৎপাতে সাহিত্যের বাসা যদি প্রয়োজনের বাবিক হয়ে ওঠে তবে এ শুল্ক ধারা থায় যে, স্থাপত্য-কলার আদর্শ এই দুরের ঝুপটি কী। প্রয়োজনের গবজ দেখানে অত্যন্ত বেশি দেখানে ঝুপ জিনিসটা অবাস্তু। যুরোপে সাহিত্যের সব দৱই প্রয়োজনের ভাগুর দুর হয়ে উঠতে চেষ্টা কৰছে; তাই প্রতিদিনই দেখছি, সাহিত্যে ঝুপের মূল্যটা গৌণ হয়ে আসছে। কিন্তু, এটা একটা ক্ষণকালীন অবস্থা— আশা কৰা ষেতে পারে যে, বিষয়ের দল বর্তমানের গবজের দাবি কৰে ভ্যাগ কৰবে এবং সাহিত্যে ঝুপের স্বাক্ষর আবার ফিরে আসব। মার্শাল জ দেখানে কোনো কাব্যে চিরকালের হয়ে ওঠে সেখান থেকে গৃহস্থকে

দেশান্তরে ধারার ব্যবহা করাই কর্তব্য। বিষয়প্রধান সাহিত্যই যদি এই মুগের সাহিত্য হয় তা হলে বলতেই হবে, এটা সাহিত্যের পক্ষে যুগান্ত।

সভার আরার বক্তব্য শেষ হলে পথ অধ্যাপক অপূর্বকুমার চন্দ বললেন : কাব্য-সাহিত্যের বিশিষ্টতা ভাবের প্রগাঢ়তা (intensity)। কবি টম্সন খন্তুবর্ণনাছলে আকৃতিক সৌন্দর্যের প্রতি অঙ্গুলাগ প্রকাশ করেছেন, এইখানে ওডার্ড স্বার্থের সঙ্গে তার কাব্যবিদ্যের খিল আছে, কিন্তু পরম্পরার প্রভেদের কারণ হচ্ছে এই যে, টম্সনের কবিতায় কাব্যের বিষয়টির গভীরতা নেই, বেগ নেই, ওডার্ড স্বার্থের সোটি আছে।

আমি বললুম : তুমি যাকে প্রগাঢ়তা বলছ সেটা বজ্জ্বত ক্লপস্টিলই অঙ্গ। স্বন্দর দেহের ক্লপের কথা যখন বলি তখন বুঝতে হবে, সেই ক্লপের মধ্যে অনেকগুলি ঘণ্টের মিলন আছে। দেহটি শিখিল নয়, বেশ আঁটসাট, তা প্রাণের তেজে ও বেগে পরিপূর্ণ, ব্যাহ্যসম্পন্ন তা সারবাম, ইত্যাদি। অর্ধাং এইবক্তব্যের ষষ্ঠগুলি শুণ তার বেশি তার ক্লপের মৃদ্যুও তত বেশি। এই-সব গুণগুলি একটি ক্লপের মধ্যে মূর্তিমান হয়ে যখন অবিচ্ছিন্ন এক্ষণ্য পায় তখন তাতে আমরা আনন্দ পেয়ে থাকি। নাইটিঙ্গেল পাখিকে উদ্দেশ্য করে কীটস একটি কবিতা লিখেছেন। তার মাঝখানটায় মানবজীবনের দুঃখতাপ ও নখরতা নিয়ে বিশেষ একটি বেদনা প্রকাশ করা হয়েছে। কিন্তু, সেই বেদনার তীব্রতাই কবিতার চরম কথা নয় ; মানবজীবন যে দুঃখময়, এই কথাটার সাক্ষ্য নেবার জন্যে কবির ধারে ধারার কোনো প্রয়োজন নেই— তা ছাড়া, কথাটা একটা সর্বজীবী ও গভীর সত্ত্ব নয়— কিন্তু এই নৈবাঞ্জ্যবেদনাকে উপসক্ষ্যমাত্র করে ঐ কবিতাটি যে একটি বিশেষ ক্লপ ধরে সম্পূর্ণ হয়ে উঠেছে সেইটেই হচ্ছে ওর কাব্য-হিসাবে সার্বকতা। কবি পৃথিবী সমস্তে বলছেন—

Here, where men sit and hear each other groan ;  
Where paley shakes a few, sad, last gray hairs ;  
Where youth grows pale, and spectre-thin, and dies ;  
Where but to think is to be full of sorrow  
  
And leaden-eyed despairs ;  
Where Beauty cannot keep her lustrous eyes,  
Or new Love pine at them beyond to-morrow.

একে ইন্টেলিটি বলা চলে না, এ কোথা চিহ্নের অভ্যন্তরি, এতে অবাস্থের দুর্বলতাই অকাশ পাঞ্চে— তৎসঙ্গেও হোটের উপর সবচট্টা নিয়ে এই কবিতাটি ক্লপবান কবিতা।

থে তাবটিকে নিয়ে কবি কাব্য সৃষ্টি করলেন মেটি কবিতাকে আকাশ দেবার একটা উপাদান।

দেয়ালয় থেকে বাহির হবে গোধূলিয় অক্ষকাবের ভিত্তি নিয়ে শুভ্রী চলে গেল, এই একটি তথ্যকে কবি ছলে বাঁধলেন—

বৰ গোধূলিসমৰ বেলি  
ধনী মন্দিৰবাহিৰ ভেলি,  
নবজলখৱে বিজুবিবেহা বস্তু পদ্মাৰি পেলি।

তিনি লাইনে আমরা একটি সম্পূর্ণ কল দেখলুম— সামাজিক একটি ঘটনা কাব্যে অসামাজিক হয়ে রয়ে গেল। আৰ-একজন কবি বাৰিজ্যহৃৎ বৰ্ণনা কৰছেন। বিষয়-হিসাবে খড়াবড়ই মনের উপর তাৰ প্রভাব আছে। দৱিজ্য ধৰেৰ মেঘে, অৱেৰ অচাবে আমানি থেঁৰে তাকে পেট ভৱাতে হৈ— তাও বে পাৰে কৰে থাবে এমন সমস নেই, মেঝেতে গৰ্ত কৰে আমানি ঢেলে থায়— দৱিজ্য-নাৰায়ণকে আৰ্তবৰে দোহাই পাড়বাৰ যতো ব্যাপার। কবি লিখলেন—

দৃঃখ কৱো অবধান,  
দৃঃখ কৱো অবধান,

আমানি থাবাৰ গৰ্ত দেখো বিষ্ঠমান।

কথাটা হিপোট কলা হল মাঝ, তা কল ধৰল না। কিন্তু, সাহিত্যে ধনী বা দৱিজ্যকে বিষয় কৰা আৱাহ তাৰ উৎকৰ্ষ ঘটে না; তাৰ তাৰা তহী সমষ্টা অভিযোগে একটি মূর্তি সৃষ্টি হল কিমা এইচেই লক্ষ্য কৰিবাৰ যোগ্য। ‘তৃষি থাও ঊড়ে অল, আমি থাই থাটে’— দৱিজ্যহৃৎৰ বিষয়-হিসাবে এৰ শোচনীয়তা অতি নিবিড়, কিন্তু তবু কাব্য-হিসাবে এতে অনেকখানি বাকি রইল।

বকিমেৰ উপন্থামে চৰশেখৰেৰ অসামাজিক পাণ্ডিত্য; মেইটি অপৰ্যাপ্ততাৰে প্ৰয়াণ কৰিবাৰ জন্মে বকিম তাৰ মুখে বড় দৰ্শনেৰ আন্ত আন্ত তক বসিৱে দিতে পাৱতেন। কিন্তু, পাঠক বলত, আমি পাণ্ডিত্যেৰ নিচিত প্ৰয়াণ চাই নে, আমি চৰশেখৰেৰ সমগ্ৰ ব্যক্তি-কল্পটি স্পষ্ট কৰে দেখতে চাই। সেই কলটি প্ৰকাশ পেৱে ওঠে ভাবাৰ ভঙ্গীতে আভাসে, ঘটনাবলীৰ নিপুণ নিৰ্বাচনে, বলা এবং না-বলাৰ অপৰ্যুপ হৈছে। সেইখানেই বকিম হলেন বাৰিগৰ, সেইখানে চৰশেখৰ-চৰিত্ৰেৰ বিবৰণত উপাদান নিয়ে কলপনাটোৱা ইচ্ছাল আপন সৃষ্টিৰ কাজ কৰে। আনন্দমঠে সত্যানন্দ ভৰানন্দ অৰুতি সংযোগীৰা সাহিত্যে দেশাঞ্চলোৰে নববৃগ অবতাৰণ কৰেছেন কি না তা নিয়ে সাহিত্যেৰ তরফে আমৰা অংশ কৰিব না; আৱাদেৰ প্ৰথা এই হৈ, ঊদেৰ নিয়ে সাহিত্যে নিঃসংশয় সূপ্রত্যক্ষ কোনো

একটি চারিত্বপূর্ণ আগ্রহ করা হল কিনা। পূর্বসূর্যের সাহিত্যেই হোক, নবসূর্যের সাহিত্যেই হোক, চিরকালের অঞ্চল হচ্ছে এই যে : হে গৌণী, কোনু অপূর্ব রূপটি ভূমি  
সূক্ষ্ম কালের অঙ্গে স্থাটি করলে।

১৭৭৫

## সাহিত্যসমালোচনা

আমার দৃষ্টি কখন বদলাব আছে। এক, আমরা গেল বাবে যে আলোচনা করেছি  
তার একটা রিপোর্ট বেরিবেছে।<sup>১</sup> সে রিপোর্ট যথার্থ হয় নি। অনেক দিন  
এ সবক্ষে দৃঢ় বোধ করেছি, কখনো কোনো রিপোর্ট টিকমতো পাই নি। সেদিন  
নানা আলোচনার ভিত্তি সব কথা ঠিক ধরা পড়েছে কি না আনি নে। আর-একটা  
বিপর আছে, কোনো-কিছু সবক্ষে বখন যে-কেউ রিপোর্ট নিতে ইচ্ছা করেন তাৰ  
নিজের মতামত খানিকটা সেটাকে বিচারিত কৰে থাকে। এটুকু আনিয়ে রাখছি  
যে, যদি এ সবক্ষে রিপোর্ট যেবোৱ আমাকে দেখিয়ে নিলে ভালো হয়। তারও  
প্রয়োজন নেই, একটু সংথতভাবে চিত্তকে হিৰ বেধে যদি লেখেন। এব ব্যক্তির  
আছে, কেননা এ সবক্ষে এখনও উত্তোলন আছে— মেরুত অন্ধমাত্র যদি বিকৃতি ঘটে  
তা হলে অস্তুর হবে।

বিভৌর কথা, আমি সতর্ক করতে চাই, বাস্তিগতভাবে এই তর্কে আমার কোনো  
শান নাই। এমন কথা নয় যে, আমি এক পক্ষে আছি, আর আধুনিক সাহিত্য আর-  
এক পক্ষে আছে। এয়কষ ভাবে তর্ক উঠলে আমি হৃষ্টিত হব। বর্তমান কালে আমার  
লেখা মুখরোচক হোক বা না হোক, আমি কিছুমাত্র আকেপ কৰি নে। লোকমতের  
কৌ মূল্য আজকের দিনে আমার বুৰুবাৰ মতো বৰস হঞ্চেছে। অস বৰস যখন ছিল  
তখন অবশ্য বুৰি নি, তখন লোকমতকে অত্যন্ত বেশি মূল্য দিতাম। অঙ্গেৰ বড়-  
অছয়াৰী লিখতে পারলে, অন্তকে অছুকৰণ কৰতে পারলে, সত্য কাজ কিছু কৰা গেল  
কজন। করেছি— সে যে কত বড়ো অসত্য, বাববাৰ, হাজাৰ বাৰ তা প্ৰমাণ হয়ে গেছে  
আমার এই জীবনে। আমি তাৰ উপৰ বিশেষ কোনো আগ্রহ মাথি না। আমাকে  
কেউ পছন্দ কৰন বা না কৰন, এখন আমার চেৱে ভালো লিখতে পারুন বা না পারুন,  
সে আলোচনা অভ্যন্ত অপ্রাপ্তিক বলে মনে কৰি।

আমি সেদিন যে-আলোচনা উৎপাদিত কৰেছিলাম সে-প্ৰমতে আমাৰ বড় আমি

<sup>১</sup> বালোৱ কথা। ০ চৈত্র, সোমবাৰ, ১৯৭৫

ব্যক্ত করেছি। সাহিত্যের মূলত সমস্কে, মীতি সমস্কে, যা বক্তব্য সে আমাৰ লেখাৰ বাৰবাৰ বলেছি। পত বাৰে সে কথা কিছু কিছু আলোচিত হয়েছে। এখনকাৰ ধীৱা তঙ্গ সাহিত্যিক তাঁৰা আমাকে জিজাসা কৰেছেন, আমি কেন তাঁদেৰ বিকলে লিখেছিলাম কিছু তাঁদেৰ মতেৰ প্রতিবাদ কৰেছিলাম। আমি আনি, আমি কোনো ব্যক্তিবিশেষকে উপলক্ষ্য কৰে লিখি নি। কতকগুলি লেখা আমাৰ চোখে পড়েছিল ষেগুলিকে সাহিত্যধর্ম-বিগৃহিত মনে হয়েছিল। তাতে সমাজধর্মেৰ ধৰি কোনো ক্ষতি কৰে থাকে, সমাজবক্তাৰ অত ধীৱা নিয়েছেন তাঁৰা সে-বিষয়ে চিঞ্চা কৰবেন; আমি সে-দিক থেকে কখনো আলোচনা কৰি নি। আমি দেখাৰা চেষ্টা কৰেছি, মাঝৰ ষে-সকল মনেৰ সংষ্ঠিকে চিৰস্তন মূল্য দিয়ে থাকে, চিৰকাল বক্তা কৰবাৰ ঘোগ্য ও গৌৱবেৰ বিষয় বলে মনে কৰে, তাকে সাহিত্য এবং আটে চিৰকালেৰ ভাৰাম, চিৰকালেৰ চিত্ৰে চিন্তিত কৰে। আমাদেৱ সব সাহিত্যেৰ গোড়াতেই ষে-মহাকাব্য, স্পষ্টই দেখি, তাৰ লক্ষ্য মাঝৰেৰ দৈন্ত প্ৰচাৰ, মাঝৰে লজ্জা। ঘোষণা কৰা নহ— তাৰ মাহাত্ম্য বীকাৰ কৰা।

সংসারধৰ্মে মানবচৰিত্তে সত্ত্বেৰ সেই-সব প্ৰকাশকে তাঁৰা চিৰকালেৰ মূল্য দিয়েছেন, যাকে তাঁৰা সৰ্বকাল ও সৰ্বজনেৰ কাছে ব্যক্ত কৰবাৰ ও বক্তা কৰবাৰ ঘোগ্য মনে কৰেছেন। ধাৰ মধ্যে তাঁৰা গৌৰুৰ্ব দেখেছেন, যহিমা দেখেছেন, তাই তাঁদেৰ বচনাৰ আনন্দকে জাগিয়েছে। বায়ৌকি ষেদিন ছদ্ম পেলেন সেদিন অচূড়ব কৰলেন; এ ছদ্ম কোনো মহৎ চৰিত্ত, কোনো পৰম অচূড়তি প্ৰকাশ কৰবাৰ অন্তে, এমন কিছু যাতে মানবজীবনেৰ পূৰ্ণতা, যাতে তাৰ গৌৱব। এৱ থেকে আমদ্বাৰা বুৰতে পাৰি, তখনকাৰ লোক মহাশূদ্ৰেৰ কোনু কুপকে শ্ৰেষ্ঠ বলে আনতেন। কল্যান বাক্য ষে-বিষয়কে প্ৰকাশ কৰে তাকে আপন অসংকাৰেৰ ধাৰা হাবী মূল্য হৈৱ। সেকালেৰ কৰি ধূৰ অকাণ্ড পটেৰ উপৰ ধূৰ বড়ো ছৰি অঁকেছেন এবং তাতে মাঝৰকে বড়ো মেথে মাঝৰ আনন্দ পেয়েছে। আমাদেৱ মনেৰ ভিতৰ ষে-সব বেদনা, ষে-সব আৰক্ষা ধাকে এবং আমদ্বাৰা যাকে অন্তৰে অন্তৰে ধূৰ আমৰ কৰি, সেই আমৰেৰ ঘোগ্য ভাবা পাই না ব'লে বাইৱে অকাশ কৰতে পাৰি না, পূৰ্বা কৰতে পাৰি না, অৰ্য্য দিতে পাৰি না। আমাদেৱ সে-সম্পদ নেই, আমদ্বাৰা ইলিমৰ বচনা কৰতে জানি না, ধীৱা বচনা কৰেন ও ধীৱা দেবতাৰ প্ৰতিষ্ঠা কৰেন আমদ্বাৰা তাঁদেৰ কাছ থেকে স্থৰোগ শ্ৰেণ কৰে আমাদেৱ পূজা দেখানে দিই। বড়ো বড়ো জাতি সাহিত্যে বড়ো বড়ো পূজাৰ অতে আমাদেৱ অৰকাশ বচনা কৰে দিয়েছেন। সমস্ত মাঝৰ সেখানে তাঁদেৰ অৰ্য্য নিয়ে ধাৰাৰ স্থৰোগ লাভ কৰে তাঁদেৰ কাছে

ক্রতৃপক্ষ হয়েছে। সমাজের প্রত্নতালে প্রকাশ একটা বৌরাজ্যপূর্ণ মহাযুদ্ধের আনন্দময় চিত্র মনের মধ্যে আগিয়ে বেরে কবিতা রচনা করতে বেরিয়েছেন। অনেকসময় সর্বাঙ্গের পাথের নিখেষিত হয়ে যায় এবং বাইরের নানাপ্রকার ঘাস-প্রতিঘাতে ক্রমে ক্রমে পতন ঘটে। এইজন্ত ষেটো মাহবের সভ্যতার অতি-পরিণতি তাতে বিকৃতি আসে, একল পরিচয় আমরা প্রাচীন গ্রীস রোম ও অস্ট্রাল দেশের ইতিহাসে বাঁবাবার পেরেছি। অবসানের সময়ে কল্পটাই প্রবল হয়ে উঠে। আমাদের দেহপ্রকৃতিতে অনেক রোগের বৌধ আছে। শরীরের সবল অবস্থার সেগুলি পরাহত হয়েই থাকে। এমন নয় যে তারা নেই। তাদের পরাহত করে আরোগ্যশক্তি অব্যাহত থাকে। যে-মুহূর্তে শরীর ক্লান্ত হয়, জীৰ্ণ হয়, দুর্বল হয়, তখনই সেগুলি প্রবল হয়ে দেখা দেয়। ইতিহাসেও বাঁবাবার এটা দেখেছি। যখন কোনো-একটা প্রযুক্তি বা মনের ভাব প্রবল হয় তখন তার প্রবলভাবে চিরস্মৃত সভ্য বলে বিশ্বাস না করে ধার্কতে পারি না, তাকে একান্তভাবে অস্তুত করি বল্গেই। সেই অস্তুতিয়ে ঝোরে প্রযুক্তিকে নিম্নে আমরা বড়াই করতে শুরু করি। এইজন্ত এক-একটা সময় আসে বখন এক-একটা আত্ম মধ্যে মাহবের ভিতরকার বিকৃতি-গুলিই উগ্র হয়ে দেখা দেয়। ইংরেজিসাহিত্যের ভিতর যখন অত্যন্ত একটা কল্য এসেছিল সে উক্ত হয়েই নির্মজ হয়েই আপনাকে প্রকাশ করেছিল। তার পর আবার সেটা কেটে গেছে। ফরাসীবিপ্রবের সময় ইংরেজ কবিদের মধ্যে অনেকে বিজ্ঞোহের কথা বলেছেন; প্রচলিত সমাজনীতি, প্রচলিত ধর্মনীতিকে শুভতর আঘাত করেছেন। মাহবের মনকে কর্মকে বোহমূল করে পূর্ণতা দান করবার অঙ্গে তাদের কাব্য নিষিদ্ধ হয়েছে, কিন্তু কালের হাতে তার সমাজৰ বেড়ে গেল। এ দিকে বিশেষ কোনো যুগে যে-সব জালাসার কাব্যকৌর্তন প্রকাশিত হয়েছিল তারা সেকালের বিদ্যুদের কাছে সমান পেয়েছে; মনে হয়তো হয়েছিল, এইটোই সাহিত্যের চরম উৎকর্ষ। তবু পরে প্রকাশ পেয়েছে, এ জিনিসটা সেই যুগের ক্ষণকালীন উপর্যুক্তি।

আমাদের সংস্কৃতসাহিত্যেও এই বিকৃতি অনেক দেখা গিয়েছে। যখন সংস্কৃত-সাহিত্যে সাধনার দৈন এসেছিল তখন কাব্যে তার পরিচয় হৃঠে উঠেছে। বর্তমান কালের আবক্ষে কবিতা লড়াই, পাচালি, ভর্জ প্রভৃতিতে সাহিত্যের বে-বিকার দেখা দিয়েছিল সেগুলিতে বীরবান আত্ম প্রবল উর্ধতির বা যৎ আকাঙ্ক্ষার পরিচয় নেই। তার ভিতর অত্যন্ত পরিষলতা আছে। সমাজের পথবানার পাথের হচ্ছে উৎকর্ষের অঙ্গে আকাঙ্ক্ষা। জীবনের মধ্যে ব্যবহারে তার প্রকাশ ধণ্ডিত হয়ে যাই বলেই

ମନେ ତାର ଅନ୍ତେ ସେ-ଆକାଙ୍କ୍ଷା ଆହେ ତାକେ ସୁର୍ରୂପର ମତୋ ସାହିତ୍ୟର ସହଯୁଲ୍ୟ କୌଟୋର ମଧ୍ୟେ ସେଥେ ଦିଇ— ତାକେ ସଂସାରଧାରୀର ସ୍ଵର୍ଗ ମନ୍ଦ୍ୟେ ଚେଷ୍ଟେ ସମ୍ପୂର୍ଣ୍ଣତର କରେ ଉପଲବ୍ଧି କରି । ଏହି ଆକାଙ୍କ୍ଷା ସତକଣ ମହିତ ଥାକେ ଏବଂ ଏହି ଆକାଙ୍କ୍ଷାର ଅକାଶ ସତକଣ ଲୋକେର କାହେ ମୂଳ୍ୟ ପାଇ, ଡକ୍ଟର୍ ଲେ ଜାତିର ସଧ୍ୟ ସତଇ ମୋର ଥାକୁ, ତାର ବିନାଶ ନେଇ । ଯୁବୋପୀମ ଜାତିର ଭିତର ସେ-ଆଶ୍ୱଯ ରହେଛେ ତାର ଅଭିକାରର ତାଦେର ସଧ୍ୟ ଆହେ । ସେଥାନେ ସାହ୍ୟର ପ୍ରସରତା ଲେଖାନେ ରୋଗର ଆପାତତ ପ୍ରସର ହେବ ଦେଖା ଦେଇ । କିନ୍ତୁ, ତଃସରେ ଯାହା ବୀଚେ । ଦୁର୍ବଳ ଶୈଖିରେ ତାର ପ୍ରସର ହଲେ ଲେ ଥରେ ।

ଆମରା ଏଥିନ ଏକଟା ନର୍ୟୁଗେର ଆରାକାଳେ ଆଛି । ଏଥିନ ନୂତନ କାଳେର ଉପମୋଗୀ ବଳ ସଂଗ୍ରହ କରତେ ହେବେ, ଯୁଦ୍ଧ କରତେ ହେବେ ଅତିକୁଳଭାବର ମଧ୍ୟେ । ଆମାଦେର ସମସ୍ତ ଚିତ୍ତକେ ଓ ଶକ୍ତିକେ ଆଗରକ କରେ ଆମରା ସବି ଦୀଢ଼ାତେ ପାରି ତା ହଲେଇ ଆମରା ବୀଚବ । ନଇଲେ ପଦେ ପଦେ ଆମାଦେର ପରାଭବ । ଆମାଦେର ମଜ୍ଜାର ଭିତର ଜୀର୍ଣ୍ଣତା; ଏହିଅନ୍ତ ଅତ୍ୟନ୍ତ ପ୍ରଯୋଜନ ହରେଛେ ଆମାଦେର ସେଠା ତପଶ୍ଚାର ଦାନ ସେଟାକେ ସେଇ ଆମରା ନଈ ନା କରି, ତପୋଭକ୍ଷ ସେଇ ଆମାଦେର ନା ହୁଁ । ମାନୁଷଜୀବନକେ ବଡ଼ୋ କରେ ଦେଖାର ଶକ୍ତି ସବ ଚାଇତେ ବଡ଼ୋ ଶକ୍ତି । ମେଇ ଶକ୍ତିକେ ଆମରା ସେଇ ରକ୍ତା କରି । ସଂକୀର୍ଣ୍ଣତା ପ୍ରାଦେଶିକତାର ଦ୍ୱାରା ଲେ-ଶକ୍ତିକେ ଆମରା ଧର୍ବ କରିବ ନା । ଏ ଅନ୍ତେ ଆମାଦେର ଅନେକ ଲଡ଼ାଇ କରତେ ହେବ । ଲେ ଲଡ଼ାଇ କରତେ ନା ପାରିଲେ ଆମାଦେର ମୁତ୍ୟ ନିଶ୍ଚର । ଯୁଦ୍ଧର ପଥେଇ ଆମରା ବୀର ପାଦ । ସେ-ଆଶ୍ୱସଂସମେର ଦାରା ଯାହା ବଡ଼ୋ ଶକ୍ତି ପେହେଚେ ତାକେ ଅବିରାମ କରେ ସବି ବଲି, ସେଠା ପୂର୍ବାଳୋ କ୍ଷୟଶଳ, ଏଥିନ ତାର ସମସ୍ତ ପେହେଚେ, ତା ହଲେ ଆମାଦେର ମୁତ୍ୟ । ସେ-କଳ ଏଥିନ ପାକବାର ସମସ୍ତ ହର ନି ତାର ଭିତର ପୋକା ଚାକେଚେ, ଏହି ଆକ୍ଷେପ ମନେର ଭିତର ସଥି ତଥିନ ସେଟାକେ କେଉ ସେଇ ସାଂକ୍ଷିଗତ କଳହେର କଥା ଲାଗେ ନା ଥିଲେ କରେନ ।

ସେ-ସମସ୍ତ ଲେଖା ସମାଜେର କାହେ ଭିବ୍ରାହିତ ହତେ ପାରିବ ସଥି ତାଓ ମଞ୍ଚର ହରେଇ, ତଥିନ ନିଃମନ୍ଦିରେ ବୁଝାତେ ହେବେ, ବାତାଲେ କିଛି ଦୋଷତର ବିଷଳକ୍ଷାର ହରେଇ । ଏହି ମନେର ଆକ୍ଷେପ ନିର୍ବେଳେ ହମ୍ମିତେ କିଛି ବଲେ ଥାକବ । ସେବା କିଛି ଛିଲ ଦେଖେଇ ଥିଲେ, କାଲେର ଥିଲେ, ସାହିତ୍ୟର ଥିଲେ ତାକିଲେ । ସବି କେଉ ସନେ କରେନ, ଏହି ସେବା ପ୍ରକାଶର ଅଧିକାର ଆମାଦେର ନାହିଁ, ଅମ୍ବାତ୍ମକାରେ ତୀରା ଯା ସନେମ ସେଠା ଏଥିନକାର ଭେଦେକ୍ଷାଟିକ ସାହିତ୍ୟ ମତ୍ୟ ବଲେ ଗ୍ରହଣ କରାତେ ହେବେ, ତା ହଲେ ବଲାତେ ହେବେ, ତୀରେର ମତୋର ସବେ ଆମାର ମତୋର ବିଲ ନେଇ । ସବି କେଉ ବଲେନ, ଆମରା ଲେ ମନେର ନାହିଁ, ଆମି ଥୁଣି ହୁଁ । ଯାହାରେ ଅନ୍ତ, ମେଖେର ଅନ୍ତ, ଗମାଜେର ଅନ୍ତ ଥାରା କାହି କରେନ,

ত্যাগের ভিত্তি দিয়ে, সংঘের ভিত্তি দিয়েই করেন। কেউ কখনও না বলেন, উগ্রস্ততার দ্বারা পৃথিবীর উপকার করব।

যাকে শ্রদ্ধা বলে তা স্থষ্টি করে, অশ্রদ্ধা নষ্ট করে। যদি বলি, আমি বড়োকে শ্রদ্ধা করি না, তা হলে শুধু যে বড়োকে আধাত করি তা নয়, স্থষ্টির প্রতিকে একে-বাবে নষ্ট করি, সেটা আমাদের পতনের কারণ হয়। দ্বারা বিজয়ী হয়েছে তারা শ্রদ্ধার উপর মৃচ্ছাবে দাঢ়িরে জয় করেছে। বড়ো বড়ো শুভ্য ষে-সকল সেনাপতিয়া জিতেছেন তারা হারতে হারতেও বলেছেন ‘আমরা জিতেছি’, কখনও হারকে দৌকার করতে চান নি। সেটা উপস্থিত তথ্যের বিবোধী হতে পারে। হরতো হেরেছিলেন। কিন্তু, যেহেতু তারা নিজেকে শ্রদ্ধা করেছেন, তার দ্বারা হারের ভিত্তি দিয়ে অয়কে স্থষ্টি করেছেন। শ্রদ্ধার দ্বারা সমস্ত আভিয় অয়স্পন্দকে স্থষ্টি করা যায়। যখন দেখি, জাতির মনে অশ্রদ্ধা আসন পেতে যথৎক্ষে অট্টহাসির দ্বারা বিজ্ঞপ্ত করতে থাকে, তখন সব-চাইতে বেশি আশকা হয়, তখন হতাশ হয়ে বলতে হয়, পরাভবের সময় এল। আমাদের সিদ্ধি সে তো দূরে রয়েছে, কিন্তু তার অগ্রগামী দৃত ষে-শ্রদ্ধা সেও যদি না থাকে তা হলে তার চেয়ে এমনভরো সর্বনাশ আব কিছু হতে পারে না।

আমার নিজের লেখাতে যেটা বিকৃত সেটাৰ নজিৰ দেখাতে পারেন, অসম্ভব কিছু নয়। দীর্ঘকালের লেখার ভিত্তিৰ কখনও বলুম লাগে নি, এ কথা বলতে পারব না। যদি বলি, যা কিছু লিখেছি সমস্ত অঙ্কেয়, সমস্ত ডালো, অতবড়ো দাঙ্গিকতা আৰ-কিছু হতে পারে না। অনেক বক্সের অনেক লেখার মধ্য থেকে শুঁটে শুঁটে মেঞ্জলি নিজেৰ পক্ষ সমৰ্থন কৰে মেঞ্জলি যদি গ্রহণ কৰি তবে তার দ্বারা শেষ কথা বা সম্পূর্ণ কথা বলা হবে না।

আজকেৰ সভায় ব্যক্তিগত আক্রমণ নয়, নিম্ন-প্রশংসার কথা নয়— ভিৱ ভিৱ দিক থেকে দ্বাৰা সাহিত্যেৰ সভাকে ঘনেৰ ভিত্তিৰ দেখাতে পেয়েছেন তারা আপনাদেৱ অনেক কথা বলবেন, এই বিশাসেই এই সভা আহ্বান কৰেছিলাম। আমি আশা কৰেছিলাম, সাহিত্য সফলে ভিৱ ভিৱ মত দ্বাদেৱ আহে তারা সেটা স্মৃষ্টি কৰে ব্যক্ত কৰবেন। কোৰু মীভিৰ ভিত্তিৰ উপৰ সাহিত্য বচিত হয়ে থাকে, কোৰু সাহিত্য মাঝমেৰ কাছে চিৰকালেৰ গোৱৰ পাওয়াৰ বোগ্য, সেই সফলে কাৰণও কিছু বিশেষ ভাবে বলবাৰ থাকে সেইটাই বলবেন, এই সংকল কৰেই আমি আপনাদেৱ ভেকেছি। আমি কখনও মনে কৰি নি, আমার পক্ষেৰ কথা বলে সকলেৰ কথাকে চাপা দেব। আমার নিবেদন এই যে, আপনারা আমাৰ উপৰ দ্বাগ না কৰে আপনাদেৱ মত সত্ত্ব ব্যক্ত কৰল। আমাৰ যেটা মত সেটা আমাৰই মত। যদি বলেন,

এ মত সେକେଳେ, ପୁରୋନୋ, ତା ହଲେ ସେଟୀଙ୍କେ ଅନିବାର୍ୟ ବଲେ ଯେବେ ନିତେ ରାଜି ଆଛି । ସେ-ମତ ନିଯେ କାଜ କରେଛି, ଲିଖେଛି, ସେଟୀ ସତ୍ୟ ଜେନେଇ କରେଛି, ତାକେ ସମ୍ମୂଳତା ବଲେ ବିଚାର କରେନ କରନ । ଆମାର ସାକ୍ଷାଇ ଅଧାର ଥାକେ ଦିତେ ଚେଟୀ କରବ । ଆମାର ଏତମିଳ ଯା ଭେବେ ଏସେହି ସେଟୀ ଚିରକାଳେର ସାହିତ୍ୟେ ଥାବ ନା ପାବାର ରୋଗ୍ୟ ହତେଓ ପାରେ । ଏତକାଳ ଯା ହେଁବେ ଏଥିରେ ଭବିଷ୍ୟତ ପର୍ଯ୍ୟନ୍ତ ତାର ସମ୍ପୂର୍ଣ୍ଣ ଉନ୍ଟା ରକମେର ସ୍ୟାପାର ହବେ, ଏହକମାଇ ସମ୍ବ ଆପନାମେର ମତ ହସ୍ତ ବଲୁନ । ମେଦିନ ଆପନାମେର କେଉଁ କେଉଁ ବଲଗେନ, ଆମାର ମଧ୍ୟେ ତୋମେର ପାର୍ଦ୍ଦକ୍ୟ ନେଇ, ସେଟୀ ଓ ସ୍ପଷ୍ଟ କରେ ବଲା ଦରକାର ।

**ସୁନ୍ନିତି ଚଟ୍ଟୋପାଧ୍ୟାୟ :** ସାମାଜିକ ଆଣୀ ହିଙ୍ଗାରେ ସାହିତ୍ୟକେର ସାମାଜିକ ବିଧି-  
ସ୍ୟବସ୍ଥାକେ ଭାଙ୍ଗବାର କଟଟା ଅଧିକାର ଆଛେ ଆପନି ବିଚାର କରବେନ ।

**ବୈଜ୍ଞାନିକ :** ସମାଜସ୍ୟବସ୍ଥାର ପରିବର୍ତ୍ତନ ହସ୍ତ କାଳେର ପରିବର୍ତ୍ତନେର ମଧ୍ୟେ ମଧ୍ୟେ ଏକ ସମୟ ଆମାଦେର ଦେଶେ ଏକାଇବର୍ତ୍ତୀ ବାବହୀ ସ୍ଵପ୍ରତିଠିତ ଛିଲ, ଅବହାପରିବର୍ତ୍ତନେର ମଧ୍ୟେ ମଧ୍ୟେ ତାର ଭିତ୍ତି ଶିଖିଲ ହେଁବେ । ସମାଜସ୍ୟବସ୍ଥାର ସଥିନ ପରିବର୍ତ୍ତନ ହସ୍ତ, ମେ-  
ପରିବର୍ତ୍ତନ ସେ କାରଣେଇ ହୋଇ— ଧର୍ମନୈତିକ କାରଣେଇ ସେ ସବ ସମୟ ହସ୍ତ ତା ନର,  
ଅଧିକାଂଶ ହୁଲେ ଅର୍ଥନୈତିକ କାରଣେଇ ହସ୍ତ— ତଥିନ ଏକଟି କଥା ଭାଙ୍ଗବାର ଆଛେ ।  
ତେବେଳୀନ ସେ-ସମ୍ମତ ସ୍ୟବସ୍ଥା ପ୍ରେଲ ଛିଲ, ଯାର ପ୍ରସ୍ତୋତନ ଛିଲ, ତଥିନ ସେଶ୍ବଳୋକେ ରଙ୍ଗା  
କରିବାର ଅନ୍ତର କତକଣ୍ଠେ ରଙ୍ଗା କରିବାର ହସ୍ତ ହସ୍ତ । ସମୟ ଉତ୍ତୋର୍ଣ୍ଣ ହେଁ  
ଗେଲେ ପ୍ରସ୍ତୋତନ ଚଲେ ଯାଇ, ଅର୍ଥଚ ନିଯମ ଶିଖିଲ ହତେ ଚାର ନା । ସମାଜ ଅଭିଭାବେଇ  
ଆପନ ନିଯମ ଆୟକର୍ତ୍ତାଙ୍କରେ ଥାକେ । ମେ ବଲେ, ସେ-କାରଣେଇ ହୋଇ, ଏକଟାଓ ନିଯମ ଆଲପା  
ହଲେଇ ସବ ନିଯମର ଜୋର ଚଲେ ଯାଇ । ସକଳ ବାହ୍ୟରେ ସାମାଜିକ ଅର୍ଥ ମଧ୍ୟରେ ବିଚାର-  
ବୁଦ୍ଧି ଥାଟାବାର ଅଧିକାର ଥାବି କରିଲେ ସମାଜ ଟିକିତେ ପାରେ ନା । ସମାଜେର ପକ୍ଷେ  
ଏହି କଥା । ସାହିତ୍ୟ ସମାଜେର ଏହି ଗତକର୍ତ୍ତାଙ୍କେ ସମାନ କରେ ନା । ଶର୍କାଳେର ନୀତିର  
ଶିକେ ଭାକିଯେ ସାହିତ୍ୟ ଅନେକ ସମୟ ତାକେ ବିଜ୍ଞାପ କରେ ତାର ବିଜ୍ଞାପକ୍ୟ ବିଲେ ।  
ଅବଶ୍ୟ ସମାଜେର ଏମନ୍ତ ଅନେକ ବିଧି ଆଛେ ଯାର ଆୟୁ ଅଧି ନର । ବୌତିର ଚେଯେ ନୀତିର  
ଉପରେ ଯାର ଭିତ୍ତି । ସେମନ ଆମାଦେର ହିନ୍ଦୁ-ସରାନେ ଗୋହତ୍ୟା ପାପ ବଲେ ଗଣ୍ୟ, ଅର୍ଥ  
ମେହେଇ ଉପଲକ୍ଷ୍ୟେ ବାହ୍ୟ-ହତ୍ୟା ତତ୍ତ୍ଵ ପାପ ବଲେ ଯଥେ କରି ନା । ମୁଲମାନେର ଅର୍ଥ  
ଖେଳେଇ ବଲେ ଶାତି ଦିଇ, ମୁଲମାନେର ସର୍ବନାଶ କରେଇ ବଲେ ଶାତି ଦିଇ ନେ । ସମାଜ-  
ସ୍ୟବସ୍ଥାର ଅନ୍ତର ବାଧାବାଧି ସେ-ନିଯମ ହେଁବେ ସାହିତ୍ୟ ସମ୍ବ ତାକେ ସମ୍ପୂର୍ଣ୍ଣ ଅଛା ନା କରେ  
ସାହିତ୍ୟକେ ରୋଷ ଦିତେ ପାରି ନା । କିନ୍ତୁ, ସେ-ସମ୍ମତ ମୌତି ବାହ୍ୟରେ ଚରିତ୍ରେ ବର୍ଗପତି

সত্য, যেমন লোককে প্রত্যাবণ করব না, ইত্যাদি, সেগুলির ব্যক্তিক্রম কোনোকালে হতে পারে বলে মনে করি না।

**অভাব গঙ্গাপাখ্যায়:** কিন্তু তত্ত্বজ্ঞ এই যে লিখেছেন, ভগবান প্রেম আর ভূত মানি না, সাহিত্যে তার স্থান আছে কি।

**বৈজ্ঞানিক:** এ কথা পূর্বে বলেছি। মাঝৰ বেধানে অৱৰ হয়েছে সেধানে সে ধা পেরেছে তাৰ বেশি দিয়েছে। ঐৰ্থৰ বলতে এই বোঝাব, সে তাৰ মূলখনেৰ বাড়া। মেই ঐৰ্থই প্ৰকাশ পাব সাহিত্যে। জীপুৰুষৰ সহজেৰ মধ্যে ঐৰ্থই হচ্ছে প্ৰেম, কামনা নহ। কামনাৰ উদ্বৃত্ত কিছু ধাকে না। উদ্বৃত্তটাই নানা বৰ্ণে ক্রপে প্ৰেমে প্ৰকাশ পায়। লোভ-ক্ষেত্ৰেৰ প্ৰবলতাৰ মধ্যেও প্ৰকাশেৰ শক্তি আছে। যুক্তিৰ মধ্যে, আৰাতেৰ মধ্যে, নিষ্ঠৱতাৰ মধ্যে আপনাকে সে প্ৰকাশ কৰতে পাবে। বৰ্বৰতাৰ মধ্যেও সাহিত্যেৰ প্ৰকাশমোগ্য কিছু আছে, সেটা কল্প নহ, সেটা তেজ, শক্তি। অনেক সময় অতি সত্য আত্মৰ প্ৰাপ্তিজ্ঞিতে বৈধিক্য বৰ্ধন আসে তখন বাহিৰ হতে বৰ্বৰতাৰ ক্ষোধ ও হিংসা কাজে লাগে। অতিসত্য আত্মৰ চিত্ৰ বৰ্ধন গ্ৰান হৈ আসে, চিৰকালেৰ জিনিস সে বৰ্ধন কিছু হিতে পাবে না, তখন তাৰ দুৰ্গতি। গ্ৰীষ বৰ্ধন উন্নতিৰ মধ্যগগনে ছিল তখন সে চিত্তেই ঐৰ্থ দিয়েছে, কামনা বা লালসাৰ আভাস সেই সকলেৰ ধাকলেও সেটা নমগ্ন্য। শ্ৰোতৰ সকলে সকলে যেমন পকিলতা প্ৰকাশ পাব এও সেইৱৰ্পণ। শ্ৰোতু কৌণ হয়ে পাক বড়ো হলেই বিগত।

**একজন প্ৰথ কৱলেন:** আপনি সাহিত্য-সৃষ্টিৰ আহৰণেৰ কথা বললেন। সমালোচনাৰ ও এৱকম কোনো আৰুচি আছে কি না। সাহিত্য-সমালোচনাৰ লঙ্ঘন ও ব্যক্তিগত গালাগালিই বলি একমাত্ৰ জিনিস হ'ব তা হলে সেটা সাহিত্যেৰ পক্ষে হিতজনক কি না।

**বৈজ্ঞানিক:** এটা সাহিত্যিক নীতি-বিগৰ্হিত। ৰে-সমালোচনাৰ মধ্যে শাস্তি নাই, যা কেবলমাত্ৰ আধাত দেয়, কেবলমাত্ৰ অপৰাধটুকুৰ অতিই সমষ্ট চিত্ৰ মিবিষ্ট কৰে, আমি তাকে টিক মনে কৰি নে। একেপ সমালোচনাৰ ভিতৰ একটা জিনিস আছে যা বৰ্তত নিষ্ঠৱতা— এটা আৰাকে শীঘ্ৰ কৰে। সাহিত্যিক অপৰাধেৰ বিচাৰ সাহিত্যিক ভাবেই হওৱা উচিত। অৰ্পণ, ইচনাকে তাৰ সমঘাতাৰ দিক থেকে বেৰতে হৈব। অনেক সময়ে টুকুকো কৰতে গেলেই এক জিনিস আৱ হয়ে থাব। সমগ্ৰ পটেৰ মধ্যে ৰে-ছবি আছে পটটাকে হিঁঢ়ে তাৰ বিচাৰ কৰা চলে না— অস্তত সেটা আটোৱ বিচাৰ নহ। জৰিচাৰ কৰতে হলে ৰে-শাস্তি যাহুৰেৰ ধাকা উচিত

ସେଟୋ ଦ୍ଵାରା କରେ ଆସିବା ସହି ଆସାଦେର ମତ ପ୍ରକାଶ କରି ତା ହଲେ ମେ ଯତେର ପ୍ରଭାୟ ଅନେକ ବେଶି ହୁଏ । ବିଚାରଣକୁ ପ୍ରେସ୍‌ଟିଜ୍ ଶାସନଶକ୍ତିର ପ୍ରେସ୍‌ଟିଜ୍ରେ ଚେଷ୍ଟେ ଅନେକ ବେଶି । ଆସାଦେର ଗଡ଼ର୍ମେଟେର କୋନୋ କୋନୋ ବ୍ୟବହାରେ ପ୍ରକାଶ ପାଇ ବେ, ତାର ଯତେ ଶାସନର ପ୍ରସଂଗରେ ପ୍ରକାଶିତ ପ୍ରମାଣ କରିବାର ଅନ୍ତରେ ମାତ୍ରାରେ ମାତ୍ରାର ଯାତ୍ରାଟା ଶାରେର ମାତ୍ରାର ଚେଷ୍ଟେ ବାଢ଼ାନୋ ଭାଲୋ । ଆସିବା ବଲି, ହୁବିଚାର କରିବାର ଇଚ୍ଛାଟା ମନୁଷ୍ୟିଧାନ କରିବାର ଇଚ୍ଛାର ଚେଷ୍ଟେ ପ୍ରବଳ ଧାରା ଉଚିତ ।

**ସମ୍ବନ୍ଧିକାଙ୍କ୍ଷ ଦାସ :** ଏଥାନେ ସେ-ଆଲୋଚନା ହଜ୍ଜେ ସେଟୋ ସମ୍ଭବତଃ ‘ଶନିବାରେର ଚିଠି’ ନିରେଇ ?

**ବୌଦ୍ଧନାଥ :** ହଁ, ‘ଶନିବାରେର ଚିଠି’ ନିରେଇ କଥା ହଜ୍ଜେ ।

ଇହାର ପର ‘ଶନିବାରେର ଚିଠି’ର ଆରମ୍ଭ, ‘ଶନିବାରେର ଚିଠି’ର ‘ମଧ୍ୟମୁଖ’ର ଆଧୁନିକ ସାହିତ୍ୟକହେର ସାହିତ୍ୟିକ ଓ ସାମାଜିକ doctrine, ତାହାର ବାହୀ ହଜ୍ଜେ କରିତେହେନ ତାହା ଆଲୋଚନା ମାହିତ୍ୟ କି ନା, ଇତ୍ୟାଦି ବିଷୟେ ବାନା ଭାବେର ଆଲୋଚନା ହୁଏ । ଏଇ ଆଲୋଚନାର ଶୈନିରାମଚନ୍ଦ୍ର ଚୌଦୁରୀ, ଶ୍ରୀଅପ୍ରଭୁକୁମାର ଚନ୍ଦ୍ରପାତ୍ର, ଶ୍ରୀଅପ୍ରଭୁତ୍ତର ପଞ୍ଜୋପାଧ୍ୟାର, ଶ୍ରୀଅପ୍ରଭୁତ୍ତର ହୋମ, ଶ୍ରୀଅପ୍ରଭୁ ଚୌଦୁରୀ, ଶ୍ରୀଅବମୀଳନାଥ ଠାକୁର ଓ ରଧୀଜ୍ଞନାଥ ଅଭୃତି ମୋହମ୍ମଦ କରେନ । ବୈଜ୍ଞାନିକ ଭିନ୍ନ ପ୍ରସ୍ତରର ଉପରେ ଦାହା ବଲିଯାହେନ ତାହା ପର ପର ଲିଖିତ ହିଲେ ।

#### ମଧ୍ୟମୁଖ ମଧ୍ୟକେ

ସା ଅନେକ ବିକ୍ରିତ କରେ ମେଘଲିକେ ସଂଗ୍ରହ କରେ ମକଳେର କାହେ ପ୍ରକାଶ କରଲେ ଉଦ୍ଦେଶ୍ୟର ବିପରୀତ ବିକ୍ରିତ ବିଷୟରେ ସାମ୍ବନ୍ଧିତ ।

#### ଆଧୁନିକ ସାହିତ୍ୟ ମଧ୍ୟକେ

ସେ-ଜିନିସ ବରାବର ସାହିତ୍ୟ ବର୍ଜିନ୍ ହୁଏ ଏଗେହେ, ସାକେ କଲୁୟ ବଲି, ତାକେଇ ଚରମ ବର୍ଣ୍ଣନା ବିଷୟ କରେ ଦେଖାନୋ ଏକ ଶୈନିର ଆଧୁନିକ ସାହିତ୍ୟକହେର ଏକଟା ବିଶେଷ ଲକ୍ଷ୍ୟ । ଏବଂ ଏହିଟେ ଅନେକେ ଶ୍ରୀରାମର ବିଷୟ ମନେ କରେନ । କେଉଁ କେଉଁ ବଳହେନ, ଏ-ଗର ପ୍ରତିକିମ୍ବାର ଫଳ । ଆସି ବଳ୍ୟ ପ୍ରତିକିମ୍ବା କଥନୋହି ପ୍ରକ୍ରିଯାରେ ନାହିଁ । ତା କ୍ଷଣହାସୀ ଅବହ୍ଵା ଥାର ପ୍ରକାଶ କରେ, ତା ଚିରନ୍ତନ ହତେ ପାରେ ନା । ଦେହନତରୋ କୋନୋସମ୍ମ ବାତାଳ ଗରମ ହରେ ପ୍ରତିକିମ୍ବା ବାଡି ଆସନ୍ତେ ପାରେ ଅର୍ଥଚ କେଉଁ ବଳନ୍ତେ ପାରେନ ନା, ଏଇ ପର ଧେକେ ବରାବର କେବଳ ଝାଡ଼ି ଉଠିବେ ।

ଈତରକେ ମାନି ନେ, ତାଳୋବାସା ମାନି ନେ, ହୃତରାଙ୍ଗ ଆସିବା ସାହିତ୍ୟ ବିଷୟ କୌଣସି ଲାଭ କରେଛି, ଏମନ କଥା ମନେ କରାର ଚେଷ୍ଟେ ମୁଢ଼ଭା ଆମ କିଛୁ ହତେ ପାରେ ନା । ଈତରକେ ମାନି ନା ବା ବିଦ୍ୟା କରି ନା, ସେଟାତେ ସାହିତ୍ୟକତା କୋଥାର । ତାଳୋବାସା ମାନଛି ନା,

অতএব দারা ভালোবাসা থানে তাদেরকে অনেক দূর ছাড়িয়ে পিয়েছি, সাহিত্য প্রসঙ্গে  
এ কথা বলে গাড় কী ।

‘শনিবারের চিঠি’র সমালোচনা সবচে

‘শনিবারের চিঠি’ যদি সাহিত্যের মধ্যে থেকে বিশুদ্ধভাবে সম্পূর্ণভাবে  
সমালোচনার পথে অগ্রসর হন, তা হলে বেশি ফলসাত করবেন এই আমার বিষয়।  
যদি একান্তভাবে মোব নির্ণয় করবার দিকে সমস্ত চিন্ত নিবিট করি তা হলে সেটা  
মাথার চেপে দারা, তাতে খড়ির অপচয় ঘটে। ‘শনিবারের চিঠি’তে এমন সব  
লেখকের সহজে আলোচনা দেখেছি দারা সাহিত্যিক মন এবং জনগণের মধ্যেও দারের  
বিশেষ প্রাধান্ত নেই। তাদের ব্যক্তিগত বিশেষত্বকে অতি প্রকট করে যে সব ছবি  
আকা হয় তাতে না সাহিত্যের না সমাজের কোনো উপকার ঘটে। এর ফল হয়  
এই যে, যেখানে সাধারণের হিতের প্রতি লক্ষ করে লেখকেরা কঠিন কথা বলেন  
তার দায় করে দার। মনে হয়, কঠিন কথা বলাতেই লেখকের বিশেষ আনন্দ, তাঁর  
লক্ষ যেই হোক আর দাই হোক ।

কর্তৃপক্ষনের যে অবঙ্গিতাবী কঠোরতা আছে নিজেরও সবচে সেটাকে অত্যন্ত  
দৃঢ় দাখা চাই। ‘শনিবারের চিঠি’র লেখকদের স্মৃতীকৃত লেখকী, তাদের রচনা-  
নৈপুণ্যেরও আমি প্রশংসা করি, কিন্তু এই কারণেই তাদের দায়িত্ব অত্যন্ত বেশি;  
তাদের ধড় গের প্রথমতা প্রমাণ করবার উপরক্ষে অনাবশ্যক হিংস্রতা দেশমাত্র প্রকাশ  
না পেলে তবেই তাদের শৌর্বের প্রমাণ হবে। সাহিত্যসংস্কার কার্যে তাদের কর্তব্যের  
ক্ষেত্র আছে— কিন্তু কর্তব্যাতি অপ্রয় বলেই এই ক্ষেত্রের সৌম্য তাদেরকে একান্তভাবে  
বক্ষা করতে হবে। অস্ত্রচিকিৎসার অস্ত্রচালনার সর্তর্কতা অত্যন্ত বেশি দরকার, কেননা  
আরোগ্যবিধানই এর লক্ষ্য, দারা এর লক্ষ্য নয়। সাহিত্যের চিকিৎসাই ‘শনিবারের  
চিঠি’র লক্ষ্য, এই কারণেই এই লক্ষ্যে একটুমাত্র দাইবে গেলেও তাদের প্রতিপত্তি নষ্ট  
হবে। চিকিৎসকের পক্ষে অস্ত্রচালনার কৌশলই একমাত্র জিনিস নয়। প্রতিপত্তির  
বহামূল্য। সেই প্রতিপত্তি রক্ত করে ‘শনিবারের চিঠি’ যদি কর্তব্যের ধড়িয়ে  
নিষ্ঠুরও হন তাকে কেউ নিম্না করতে পারবে না। দারের খড়ি আছে তাদের  
কাছেই আমরা যথাস্থানে কাস্তি দাবি করি। কর্তব্য যেখানে বড়ো সেখানেই তার  
পক্ষতি সবচে বিশেষ গুচি বক্ষা প্রয়োজন।

আধুনিক সাহিত্যের doctrine সবচে পুরুষার

কেবলমাত্র না-মানার দারা সাহিত্যিক হওয়া দার না। তথু ভগবান ত্রেষ আর  
সৃত কেন তোমরা আরও অনেক বিছু না মানতে পার। যেমন, হোমিওপ্যাথি

চিকিৎসা। কিন্তু, এই প্রসঙ্গে যদি সে কথাও লিখতে তা হলে বুঝতেও সেটাতে সাহিত্য-বহির্ভূতি বিশেষ কোনো উদ্দেশ্য আছে। সাহিত্য-আলোচনায় যদি বল, অনেকে বলে ভৌমনাগের সম্বেশ ভালো, আমি যদি ভল ভালো নয়, তার ধারা সাহিত্যক সাহসিকতা বা অপূর্বতার প্রশংসণ হয় না।

#### সর্বশেষে

অভিজ্ঞতাকে অতিক্রম করে কেউ লিখতে পারে না। তোমরা বলতে পাব, দরিদ্রের মনোযুক্তি আমি বুঝি না, এ কথা মেনে নিতে আমার আগ্রহ নেই। তোমরা যদি বল, তোমাদের সাহিত্যের বিশেষ দারিদ্র্যের অভ্যন্তরি, আমি বলব সেটা গোণ। তোমরা যদি সর্বাঙ্গ বাস্তুক কঠো ‘দরিদ্রনারায়ণ’ ‘দরিদ্রনারায়ণ’ কর তাতে ক’রে এমন একটা বায়ুবৃক্ষি হবে যাতে সাধাৰণ পাঠকেরা দরিদ্রনারায়ণ বললেই চোখের অলে ডেসে যাবে। তোমরা কথায় কথায় আধুনিক মালিকপত্রে বল, আমরা আধুনিক কালের গোক, অন্তএব পরিবের জন্মে কান্দব। এবৰকম ডক্টরাবিজ্ঞানের প্রশংসণ সাহিত্যে অপূর্বকার করে। আমরা অর্থশাস্ত্র শেখবার জন্ম গল্প পড়ি না। গল্পের জন্ম গল্প পড়ি। ‘গরিবিয়ানা’ ‘দরিদ্রিয়ানা’কে সাহিত্যের অলংকার করে তুলো না। ভঙ্গী মাঝেবই অস্বীকৃতি এই যে, অতি সহজেই তার অস্বীকৃত করা যাব—অন্যবুক্তি লেখকের সেটা আশ্রয়হীল হয়ে উঠে। যখন তোমাদের লেখা পড়ব তখন এই বলে পড়ব না যে, এইবাবা গরিবের কথা পড়া ধাক। গোড়াৰ খেকে ছাপ মেৰে চিহ্নিত করে তোমরা নিজেদের দাম কমিয়ে দাও। মল বেঁধে সাহিত্য হয় না। সাহিত্য হচ্ছে একমাত্র স্থষ্টি বা মানুষ একলাই করেছে। যখন সেটা মল বীধার কোঠার গিয়ে পড়ে তখন সেটা আর সাহিত্য ধাকে না। প্রত্যোক্তব্য নিজের নিত্য অভিযান ধাকা উচিত যে, আমি যা লিখছি ‘গরিবিয়ানা’ বা ‘যুগ’ প্রচার কৰবার জন্ম নয়, একমাত্র আমি যেটা বলতে পারি সেটাই আমি লিখছি। এ কথা বললেই লেখক যথোর্থ সাহিত্যকের আমন পার। উপসংহারে এ কথাও আমি বলে যাবতে চাই, তোমাদের অনেক লেখকের মধ্যে আমি প্রতিভাব লক্ষণ দেখেছি। আমি কামনা করি, তাঁয়া যুগ-প্রবর্তনের সোভ্যে পঁড়ে তাঁদের লেখার সর্বাঙ্গে কোনো মলের ছাপের উপরি পরিয়ে তাকে সজ্জিত করা হল বলে না যন্মে করেন। তাঁদের শক্তির বিভিন্ন দ্বৰীৰ ক্রপটি অগতে অয়ী হোক।

## পঞ্চশোধম

পঞ্চাশ বছরের পরে সংসার থেকে সরে থাকার অঙ্গ মহু আদেশ করেছেন।

থাকে তিনি পঞ্চাশ বলেছেন, সে একটা পণিতের অক নয়, তাৰ সংখকে ঠিক দড়িবা হিসাব চলে না। ভাবধানা এই ষে, নিরস্তুপরিণতি জীবনের ধৰ্ম নয়। শক্তিৰ পৰিযাপ্তি কিছুদিন পৰ্যন্ত এগিৱে চলে, তাৰ পৰে পিছিয়ে আসে। সেই সময়টাতেই কৰ্মে বতি দেৱাৰ সৱৰ; না বলি দানা দান, তবে জীবন্যাতাৰ ছসোভক হয়।

জীবনেৰ ফসল সংসারকে দিবে যেতে হবে। কিন্তু যেমন-তেমন কৰে দিলেই হল না। শাস্ত্ৰ বলে, ‘অক্ষয়া দেৱম্’; যা আমাদেৱ প্ৰেষ্ঠ তাই দেওয়াই অক্ষয় দান— সে না কুঁড়িৰ দান, না বৰা কুলেৰ। কৰা ইন্দ্ৰাবৰ নিৰ্মল জলেৰ মাঙ্গিণা, সেই পৃথিবীৰ ইথোপেই জলদানেৰ পুণ্য; দৈনন্দিন এমে তাকে তলাৰ দিকে নিয়ে যাই, তখন যতই টীনাটানি কৰি ততই ঘোলা হৰে ওঠে। তখন এ কথা দেন প্ৰসন্ন মনে বলতে পাৰি ষে, ধাক, আৱ কাজ নেই।

বৰ্তমান কালে আমৰা বড়োবোশ লোকচন্দ্ৰ গোচৰে। আৱ পঞ্চাশবছৰ পূৰ্বেও এত বেশি দৃষ্টিৰ ভিড় ছিল না। তখন আপন মনে কাজ কৰার অবকাশ ছিল, অৰ্থাৎ কাজ না-কৰাটাও আপন মনেৰ উপৰই নিৰ্ভৱ কৰত, হাজাৰ লোকেৰ কাছে তাৰ অবাৰদিহি ছিল না। মহু ষে ‘বনং অজ্ঞে’ বলেন, সেই ছুটি নেবাৰ বনটা হাতেৰ কাছেই ছিল; আজ সেটা আগামোড়া নিয়ুল। আজ মন বখন বলে ‘আৱ কাজ নেই’, বহু দৃষ্টিৰ অহুশাসন দৰজা আগলে বলে ‘কাজ আছে যই কি’— পালাবাৰ পথ থাকে না। অনসভাৰ ঠাসা ভিড়েৰ মধ্যে এসে পড়া গেছে; পাশ কাটিৱে চুপি-চুপি সৱে পড়াবাৰ জো বেই। ষৱজোড়া বহু চন্দ্ৰ ডৎসনা এড়াৰে, কাৰ সাধ্য ? চাৰি দিক থেকে বৰ ওঠে, ‘ধাৰ কোথাৰ এৱই মধ্যে ?’ ডগবান মহুৰ কঠ স্পৃণ চাপা পড়ে থাক।

বে কাজটা নিজেৰ অস্তৱেৰ কৰমাণ্ডে তা নিৰে বাহিৰেৰ কাছে কোনো দায় নেই। কিন্তু, ছৰ্তাগাঙ্কৰে সাহিত্যে বাহিৰেৰ দাবি দৰ্বাৰ। ষে-মাছ অলে আছে তাৰ কোনো বালাই নেই, ষে-বাছ হাটে এসেছে তাকে নিয়েই খেছোবাজাৰ। সত্য কৰেই হোক, ছল কৰেই হোক, বাগেৰ বাঁজে হোক, অহুৰাগেৰ বাখাৰ হোক, বোগ্য ব্যক্তি হোক, অধোগ্য ব্যক্তি হোক, ষে-সে বখন-তখন যাকে-তাকে বলে উঠতে পায়ে, ‘তোমাৰ বলেৰ জোগান কৰে আসছে, ভোমাৰ কলেৰ ভালিতে রঢ়েৰ বেশ

କିମେ ହସେ ଏହି !’ ତର୍କ କରତେ ଥାଉରା ବ୍ୟା ; କାରଣ ଶେଷ ଯୁଜିଟ୍ଟୀ ଏହି ସେ, ‘ଆମାର ପହଞ୍ଚ-ଶାକିକ ହଜେ ନା ।’ ‘ତୋମାର ପଛଲେର ବିକାର ହତେ ପାରେ, ତୋମାର ଶ୍ରଦ୍ଧିର ଅଭାବ ଥାବତେ ପାରେ’ ଏ କଥା ବଲେ ଲାଭ ନେଇ । କେନନା, ଏ ହୁଲ କୁଟିର ବିକଳେ କୁଟିର ତର୍କ ; ଏ ତର୍କେ ଦେଖକାଳପାତ୍ରବିଶେଷେ କୁଟ୍ଟାବାର ପକିଳାତା ମଧ୍ୟି ହସେ ଉଠେ, ଏମନ ଅବହୀନ୍ୟ ଶାସିର କୁଟ୍ଟ କମାବାର ଜଣେ ସବିନର ଦୌରାତା ବୌକାର କରେ ସମା ଡାଳେ ସେ, ସଭାବେର ନିଯମେଇ ଶକ୍ତିର ହ୍ରାସ ; ଅତ୍ୟବ ଶକ୍ତିର ପୂର୍ଣ୍ଣତାକାଳେ ସେ-ଉପହାର ଦେଉରା ଗେଛେ ତାରଇ କଥା ମନେ ବେଶେ, ଅନିର୍ବାର ଅଭାବେର ସମସ୍ତକାର ଅଳ୍ପ କମା କରାଇ ସୌଜନ୍ୟର ଲଙ୍ଘଣ । ଆବଶ୍ୟେ ସେ ଆଖିନେର ଆକାଶେ ବିଦୀଯ ନେବାର ବେଳୋର ଥାରାବର୍ଷଣେ ସବି ଝାଣ୍ଡି ଅକାଶ କରେ ତେବେ ଅମପଦ୍ୟଧୂରା ତାଇ ନିଯେ କି ତାକେ ଛୁଟେ ନେଇ । ଆପଣ ନବକ୍ଷାମଳ ଧାନେର ଖେତେର ଥାରାବାନେ ଦ୍ୱାଙ୍ଗିରେ ମନେ କି କରେ ମା ଆସାଇଁ ଏହି ମେଘେଇ ପ୍ରଥମ ସମାଗମେର ଦାକ୍ତିଳ୍ୟସମାରୋହେର କଥା ।

କିନ୍ତୁ, ଆଶର୍ତ୍ତରେ ବିଷୟ ଏହି ସେ, ସାହିତ୍ୟର କ୍ଷେତ୍ରେ ଏହି ସୌଜନ୍ୟର ଦାବି ପ୍ରାସ ବାର୍ଷ ହସ୍ତ । ବୈଷୟିକ କ୍ଷେତ୍ରେ ପୂର୍ବକୃତ କର୍ମେର ପ୍ରତି କୁତ୍ତାତାର ଭଜ୍ଵୀତି ଆଛେ । ପେନ୍ଶନେର ପ୍ରଥା ତାର ଅଧ୍ୟାତ୍ମିକ । କିନ୍ତୁ, ସାହିତ୍ୟେଇ ପୂର୍ବେ କଥା ଅଗ୍ରଣ କ'ରେ ଶକ୍ତିର ହ୍ରାସ ଘଟାକେ ଅନେକେଇ କମା କରତେ ଚାଇ ନା । ଏହି ତୌର ପ୍ରତିଧୋଗିତାର ଦିନେ ଅନେକେଇ ଏତେ ଉଲ୍ଲାସ ଅଛୁଭ କରେ । କଟକଜ୍ଜନାର ଜୋବେ ହାଲେର କାଜେର କୁଟି ପ୍ରାସାଗ କ'ରେ ନାବେକ କାଜେର ମୂଲ୍ୟକେ ଧର୍ବ କରିବାର ଜଣେ ତାଜେର ଉତ୍ତପ୍ତ ଆଗ୍ରହ । ଶୋନା ଥାର, କୋନୋ କୋନୋ ଦେଶେ ଏବନ ମାନ୍ୟ ଆଛେ ଥାରା ତାଦେର ସମାଜେର ପ୍ରବାନ୍ଦୀଙ୍କୁ ଶକ୍ତିର କୁଟା ଅହୁମାନ କରିଲେ ତାକେ ବିନା ବିଳାରେ ଚାଲେର ଉପର ଥେକେ ନିଚେ ପଡ଼ିଲେ ମାରେ । ମାନ୍ୟକେ ଉଚ୍ଚ ଚାଲେର ଥେକେ ନିଚେ ଭୂମିକା କରିବାର ଛୁଟେ ଥୁକେ ବେଡାନୋ, କେବଳ ଆକ୍ରିକାରୀ ନୟ, ଆମାଦେର ସାହିତ୍ୟେ ଓ ପ୍ରଚଲିତ । ଏମନତର ସଂକଟଙ୍କୁଳ ଅବହୀନ୍ୟ ଅମଭାବ ପ୍ରଥାନ ଆସନ ଥେକେ ନିଷ୍ଠିତ ଲୋକା ସଂଗ୍ରହ ; କେନନା, ଏହି ପ୍ରଥାନ ଆସନଙ୍କୁଳୋଇ ଚାଲେର ଉପରିତଳ, ହିଂସତା-ଉଦ୍ଦ୍ଵୋଧନ କରିବାର ଜାରିଗା ।

ଆମାଦେର ଭାବିତବୀରୀର ପ୍ରକୃତି କେବଳମାତ୍ର ସାହିତ୍ୟେ କୁତିଷ୍ଟକେ କୋନୋ ଆହୁହେବ ପରେଇ ଚରମ ଲଙ୍ଘ ବଲେ ମାନତେ ଚାଇ ନା । ଏକମା ତାକେ ଅତିକୁହ କରିବାର ମାଧ୍ୟମାଓ ମନେ ବାଧିତେ ହେବ । ବୌଦ୍ଧନେର ପଂଚିଶ ସହର ଲାଗେ କର୍ମେର ଜଣେ ପ୍ରକୃତ ହତେ, କୀଚା ହାତକେ ପାକାବାର କାଜେ । ତାର ପରେ ପଂଚିଶ ସହର ପୂର୍ବ ଶକ୍ତିତେ କାଜ କରିବାର ସମର । ଅବଶ୍ୟେ କରେ କରେ ସେଇ କର୍ମେର ସହର ଥେକେ ଯୁକ୍ତ ମେବାର ଜଣେ ଆରା ପଂଚିଶ ସହର ମେଓରା ଚାଇ । ସଂସାରେ ପୁରୋପୁରି ଦାବି ମାର୍କଧାନଟୀତେ ; ଆରାଜେଓ ନର, ଶେଷେଓ ନନ୍ଦ ।

এই ছিল আমাদের মেশের বিধান। কিন্তু পশ্চিমের নীতিতে কর্তব্যটাই শেষ লক্ষ্য, ষে-বাহুয় কর্তব্য করে সে নয়। আমাদের মেশে কর্মের যন্ত্রটাকে বৌকার করা হয়েছে, কর্মীর আচ্ছাদণও। সংসারের অঙ্গে মাঝুষকে কাজ করতে হবে, নিজের অঙ্গে মাঝুষকে মুক্তি পেতেও হবে।

কর্ম করতে কর্মের অভ্যাস কঠিন হবে শুর্টে এবং তার অভিযান। এক সময়ে কর্মের চলতি শ্রোত আপন বালির বাঁধ আপনি বাঁধে, আর সেই বাঁধের অহংকারে মনে করে সেই সীমাই চৰম সীমা, তার উপরে আর গতি নেই। এমনি করে ধর্মতত্ত্ব ঘেয়ন সাঞ্চারিকতার প্রাচীর পাকা করে আপন সীমা নিরেই গর্বিত হয়, তেমনি সকল প্রকার কর্মই একটা সাঞ্চারিকতার ঠাট গড়ে তুলে সেই সীমাটার শ্রেষ্ঠত্ব কলনা ও শোবলা করতে ভালোবাসে।

সংসারে যতকিছু বিবোধ এই সীমায় সীমায় বিবোধ, পরম্পরের বেঢ়ার ধারে এসে লাঠালাটি। এইখানেই যত ঈর্ষা বিষের ও চিভিকার। এই কল্য থেকে সংসারকে বক্ষা করবার উপায় কর্ম হতে বেরিয়ে পড়বার পথকে বাধামুক্ত রেখে দেওয়া। সাহিত্য একটা ভাগ আছে যেখানে আমরা নিজের অধিকারে কাজ করি, সেখানে বাহিতের সঙ্গে সংঘাত নেই। আর-একটা ভাগ আছে যেখানে সাহিত্যের পণ্য আমরা বাহিতের হাতে আনি, সেইখানেই হটগোল। একটা কথা স্পষ্ট বুঝতে পারছি, এমন দিন আসে যখন এইখানে গতিবিধি যথাসম্ভব কমিয়ে আনাই ভালো; নইলে বাইরে ওড়ে ধূলোর ঝড়, নিজের ঘটে অশাস্তি, নইলে জোরান লোকদের কহুয়ের ঠেলা গায়ে প'ড়ে পাখজৰের উপর অভ্যাসার করতে ধাকে।

সাহিত্যলোকে বাল্যকাল থেকেই কাজে লেগেছি। আরজ্ঞে খ্যাতির চেহারা অনেককাল দেখি নি। তখনকার দিনে খ্যাতির পরিমুক্তি ছিল অন্ধ ; এইজন্তই বোধ করি, প্রতিষ্ঠোগিতার পক্ষতা তেয়ন উগ্র ছিল না। আজুমুহুলে ষে-কয়জন কবির মেখা শুশ্পরিচিত ছিল, তাদের কোনোদিন মজুন করব বা করতে পারব, এমন কথা মনেও করি নি। তখন এমন কিছু লিখি নি যার জোরে গোবৰ করা চলে, অথচ এই শক্তিশৈলের অপরাধে ব্যক্তিগত বা কাব্যগত এমন কটুকাটিয় শুনতে হয় নি যাতে সংকোচের কারণ ঘটে।

সাহিত্যের সেই শিখিল শাসনের দিন থেকে আরম্ভ করে গঠে পঞ্চে আমার দেখা এগিয়ে চলেছে, অবশ্যে আজ সম্ভব বছরের কাছে এসে পৌছলেম। আমার দারা বা করা সম্ভব সম্ভব অভাব ক্রটি সঙ্গেও তা করেছি। তবু যতই করি-না কেন আমার শক্তির একটা ব্যাড়াবিক সীমা আছে, সে কথা বলাই বাহ্য। কারই বা নেই

এই সীমাটি দুই উপকূলের সীমা। একটা আমার নিজের প্রকৃতিগত, আর-একটা আমার সময়ের প্রকৃতিগত। কেনে এবং না-জেনে আমরা এক দিকে প্রকাশ করি নিজের ব্যভাবকে এবং অঙ্গ দিকে নিজের কালকে। রচনার ভিত্তি দিয়ে আগন হৃদয়ের ষে-পরিষ্ঠিতি সাধন করা যাই সেখানে কোনো হিসাবের কথা চলে না। যেখানে কালের প্রয়োজন সাধন করি সেখানে হিসাবনিকাশের মায়িত্ব আপনি এসে পড়ে। সেখানে বৈতরণীর পারে চিরগুণ্ঠ খাতা নিয়ে বসে আছেন। ভাষার ছলে নৃতন শক্তি এবং ভাবে চিত্তের নৃতন প্রসার সাহিত্যে নৃতন যুগের অবতারণা করে। কী পরিমাণে তারই আশোজন করা গেছে তার একটা অবাধিহি আছে।

কখন কালের পরিবর্তন ঘটে, সব সময়ে ঠিক বুঝতে পারি নি। নৃতন অতুলে হঠাৎ নৃতন ফুল-ফল-ফসলের সাবি এসে পড়ে। যদি তাতে সাড়া দিতে না পারা যাই তবে সেই হাবরতাই হৃবিষ্ট প্রমাণ করে; তখন কালের কাছ থেকে পারিতোষিকের আশা করা চলে না, তখনই কালের আসন ত্যাগ করবার সময়।

যাকে বলছি কালের আসন সে চিরকালের আসন নয়। হায়ী প্রতিষ্ঠা হির ধাকা সহেও উপরিত কালের মহলে ঠাইবন্দলের ছক্ষু যদি আসে, তবে সেটাকে মানতে হবে। প্রথমটা গোলমাল টেকে। নৃতন অভ্যাগতের নৃতন আকাশপ্রকার দেখে তাকে অভ্যর্ণনা করতে বাধা লাগে, সহসা বুঝতে পারি নে—সেও এসেছে বর্তমানের শিখর অধিকার করে চিরকালের আসন জয় করে নিতে। একদা সেখানে তারও অত্যন্ত স্বীকৃত হবে, গোড়ার তা মনে করা কঠিন হয় ব'লে এই সম্ভিক্ষণে একটা সংঘাত ঘটতেও পারে।

মাঝেয়ের ইতিহাসে কাল সব সময়ে নৃতন ক'রে বাসা বসল করে না। যতক্ষণ হাবে একটা প্রবল বিপ্লবের ধাকা না লাগে ততক্ষণ সে খরচ বীচাবার চেষ্টার ধাকে, আপন পূর্বসীনের অহুমতি ক'রে চলে, দীর্ঘকালের অভ্যন্তর বীতিকেই মাল্যচন্দন দিয়ে পূজা করে, অলসভাবে মনে করে সেটা সন্মান। তখন সাহিত্য পথেই পণ্য বহন ক'রে চলে, পথনির্ধারণের অঙ্গ তার ভাবনা ধাকে না। হঠাৎ একদিন পুরাতন বাসায় তার আর সংকুলান হয় না। অভীতের উভয় দিক থেকে হাওয়া বওয়া বক্ষ বক্ষ হয়, ভবিষ্যতের দিক থেকে দক্ষিণ-হাওয়া চলতে শুরু করে। কিন্তু, বদলেয় হাওয়া বইল বলেই যে নিম্নার হাওয়া তুলতে হবে, তার কোনো কারণ নেই। পুরাতন আশ্রয়ের বধ্যে সৌম্যর্দ্দের অভাব আছে, ষে-অকৃত অভ্যন্তর আগ্রহের সঙ্গে সেই কথা বলবার উপলক্ষ থোকে তার মন সংকীর্ণ, তার ব্যভাব কঢ়। আকবরের সভায় ষে দৱবারি আসব জয়েছিল, নবজীপ্তের কীর্তনে তাকে খাটানো গেল না। তাই

ব'লে দৱবাৰি তোক্কিকে গ্ৰাম্যভাষার পাল পাঢ়তে বসা বৰ্যবৰ্তা। নৃতন কালেকে বিশেষ আসন ছেঁড়ে দিলেও দৱবাৰি তোক্কির বিভ্য আসন আপন হৰ্ষামাৰ অক্ষয় থাকে। গৌড়া বৈকুণ্ঠ তাকে তাঙ্গিল্য ক'বৰে বহি ধাটো কৰতে চাই ভবে নিজেকেই ধাটো কৰে। বস্তু নৃতন আগস্তকেই প্ৰমাণ কৰতে হবে, সে নৃতন কালেৰ অস্ত নৃতন অৰ্ধ সাজিৰে এনেছে কি না।

কিন্তু, নৃতন কালেৰ প্ৰৱোজনটি ঠিক যে কী সে তাৰ নিজেৰ মুখেৰ আবেদন কৰে বিচাৰ কৰা চলে না, কাৰণ, প্ৰৱোজনটি অস্তনিহিত। হৱতো কোনো আন্ত উত্তোলনা, বাইবেৰ কোনো আকস্মিক মোহ, তাৰ অস্তগুৰু নৌৰূ আবেদনেৰ উন্টো কথাই বলে; হৱতো হঠাৎ একটা আগ্মাহাৰ দুৰ্দয়তা তাৰ ফলেৰ খেতেৰ প্ৰবল অতিবাদ কৰে; হৱতো একটা মুদ্রামোৰে তাকে পেৱে বসে, সেইটেকেই সে মনে কৰে শোভন ও আভাবিক। আস্তীয়সভায় সেটাতে হৱতো বাহাবা বেলে, কিন্তু সৰ্বকালেৰ সভাৱ সেটাতে তাৰ অসম্মান ঘটে। কালেৰ মান বৰ্কা ক'বৰে চলেই যে কালেৰ বধাৰ্ধ প্ৰতিনিধি কৰা হয়, এ কথা বলব না। এৰন দেখা গেছে, দীৱাৰ কালেৰ অস্ত সত্য অৰ্ধ এনে দেন তীৰা মেই কালেৰ হাত থেকে বিৰুক্ত আবাত পেয়েই সত্যকে সপ্রমাণ কৰেন।

আধুনিক যুগে, যুৱোপেৰ চিঞ্চাকাণ্ডে বে হাওয়াৰ বেজাজ বদল হয় আৰম্ভেৰ দেশেৰ হাওয়াৰ তাৰই ঘূৰ্ণি-আৰাত লাগে। ডিস্টোৱিল্যা-যুগ ছুড়ে সেদিন পৰ্যন্ত ইংলণ্ডে এই বেজাজ প্ৰায় সহভাবেই ছিল। এই দীৰ্ঘকালেৰ অধিক সহয় সেখানকাৰ সমাজনীতি ও সাহিত্যবীতি একটোনা পথে এৰমভাৱে চলেছিল যে মনে হয়েছিল যে, এ ছাড়া আৰ গতি নেই। উৎকৰ্ষেৰ আৰম্ভ একই কেছোৱা চাৰি দিকে আৰ্দ্ধিত হয়ে প্ৰাগ্মৰ উত্তৰকে যেন নিৰত কৰে দিলে। এই কাৰণে কিছুকাল থেকে সেখানে সন্ধানে, সাহিত্যকলাস্থান্তৈ, একটা অধৈৰ্যেৰ লক্ষণ দেখা গিয়েছে। সেখানে বিৰোহী চিত সৰকিছু উলট-পালট কৰবাৰ অস্ত কোথাৰ দীখল, গান্দেতে ছবিতে দেখা দিল মুগাড়েৰ তাৰুবলীলা। কী চাই সেটা হিঁৰ হল না, কেবল হাওয়াৰ একটা বৰ উঠল ‘আৰ তালো লাগেছে না’। যা-কৰে হোক আৰ-কিছু-একটা ঘটা চাই। যেন সেখানকাৰ ইতিহাসেৰ একটা বিশেষ পৰ্ব মহুৰ বিধান মানতে চাই নি, পক্ষাণ পেৱিয়ে গেল তবু ছুটি নিতে তাৰ অন ছিল না। বহাৰালেৰ উন্নত চৰঙলো একটি একটি কৰে তাৰ অননে কৰে ছুটতে লাগল; ভাৰখানা এই যে, উৎপাত কৰে ছুটি নেওয়াবেই। সেদিন তাৰ আৰ্দ্ধিক অমাৰ ধাৰাৰ ঝিৰৰেৰ অৰপাত

নিরবচ্ছিন্ন বেড়ে চলছিল। এই সম্ভিতির সঙ্গে শান্তি চিরকালের অঙ্গে বাঁধা, এই ছিল তাৰ বিষাস। মোটা মোটা লোহার সিঙ্কুকগুলোকে কোনো-কিছুতে নচ্চড়, কৰতে পাৰবে, এ কথা সে ভাবতেই পাৰে নি। এইজন্ত একদিনে উৎকৰ্ষের বিকলে অনিবার্য চাঞ্চল্যকে সে-দিনেৰ মাহুষ ঐ লোহার সিঙ্কুকেৰ ভৱমায় দয়ন কৰবাব চেষ্টার ছিল।

এমন সময় হাঁওয়াৰ এ কী পাগলামি আগল। একদিন অকালে হঠাৎ জেগে উঠে সবাই দেখে, লোহার সিঙ্কুকে সিঙ্কুকে ভৱংকৰ মাথা-ঠোকার্তুকি; বহুদিনেৰ শুৱক্ষিত শান্তি ও পুঁজীভূত সহল ধূলোৰ ধূলোৰ ছড়াছড়ি; সম্পদেৰ অয়তোৱণ তলাৰ উপৱ তলা গেঁথে ইজুলোকেৰ দিকে ঢুড়া তুলেছিল, সেই উক্তজ্য ধৰণীৰ ভাৱাকৰ্তণ সইতে পাৰল না, এক মুহূৰ্তে হল ভূমিশাখ। পুষ্টদেহধায়ী তৃষ্ণচিত্ত পুৱাতনেৰ মৰ্যাদা আৰ বইল না। নৃতন যুগ আলুমালু বেশে অত্যন্ত হঠাৎ এসে পড়ল, ভাড়াছড়ো বেধে গেল, গোলমাল চলছে— সাবেক কালেৰ কৰ্ত্তাবাসিৰ ধৰকানি আৰ কানে পৌছাব না।

অহঁঘিৰেৰ এই ভৱংকৰ চেহোৱা অকল্পাৎ দেখতে পেৱে কোনো-কিছুৰ স্থানিক্ষেত্ৰে প্ৰতি শ্ৰী লোকেৰ একেবাৰে আলগা হয়ে গেছে। সহাজে সাহিত্যে কলাচনায় অবাধে নানাপ্ৰকাৰেৰ অনাস্থষ্টি শুক হল। কেউ বা ভয় পাৰ, কেউ বা উৎসাহ দেৱ, কেউ বলে ‘ভালো মাহুষেৰ মতো ধামো,’ কেউ বলে ‘মৰীচা হয়ে চলো’। এই বুগাস্তৰেৰ ভাঙ্গচৰেৰ দিনে যাঁৰা নৃতন কালেৰ নিগঢ় সন্তানিকে দেখতে পেৱেছেন ও প্ৰকাশ কৰছেন তাঁৰা বে কোথাৱ, তা এই গোলমালেৰ দিনে কে বিচ্ছিত কৰে বলতে পাৰে। কিন্তু, এ কথা ঠিক বৈ, যে-যুগ পক্ষাশ পেয়িয়েও তত্ত্ব আকড়ে গদিয়ান হয়ে বসে ছিল, নৃতনেৰ তাড়া খেয়ে লোটোৰ হাতে বনেৱ দিকে সে মৌড় দিয়েছে। সে ভালো কি এ ভালো সে তৰ্ক তুলে ফল নেই; আপাতত এই কালেৰ শক্তিকে সাৰ্থক কৰবাৰ উপলক্ষে নানা লোকে নব নব প্ৰণালীৰ প্ৰবৰ্তন কৰতে বসল। সাবেক প্ৰণালীৰ সঙ্গে মিল হচ্ছে না ব'লে বাঁৰা উদ্বেগে প্ৰকাশ কৰছে তাৰাও ঐ পক্ষাশোধেৰ মল, বনেৱ পথ ছাড়া ভাবেৰ গতি নেই।

তাই বলছিলেম, ব্যক্তিগত হিসাবে বেমন পক্ষাশোধৰ্ব আছে, বালগত হিসাবেও তেমনি। সহয়েৰ সীমাকে যদি অতিক্ৰম কৰে ধাকি তবে সাহিত্যে অসহিষ্ণুতা অধিক হয়ে উঠবে। নৰাগত যাঁৰা তাঁৰা বে-পৰ্যন্ত নবযুগে নৃতন আদৰ্শ প্ৰতিষ্ঠিত কৰে নিজেৰা প্ৰতিষ্ঠালাভ না কৰবেন সে-পৰ্যন্ত শাস্তিহীন সাহিত্য কল্পনিপু

হবে। পুরাতনকে অভিক্রম করে নৃতনকে অভূতপূর্ব করে তুলবই, এই পথ করে যদে নবসাহিত্যিক বর্তকণ নিজের ইনটাকে ও লেখনোটাকে নিরে অত্যন্ত বেশি টানাটানি করতে থাকবেন, ততকণ সেই অভিবাত্র উদ্বেজনায় ও আলোড়নে সৃষ্টিকার্য অসম্ভব হয়ে উঠবে।

বেটাকে যাহু পেরেছে সাহিত্য তাকেই যে প্রতিবিহিত করে, তা নহ; যা তার অঙ্গপ্রদ, তার সাধনার ধন, সাহিত্যে প্রধানত তারই জগ্য কামনা উচ্ছল হয়ে ব্যক্ত হতে থাকে। বাহিনীর কর্বে বে-অভ্যাশা সম্পূর্ণ আকার লাভ করতে পারে নি, সাহিত্যে কলারচনার তারই পরিপূর্ণতার কর্মকল্প নানা ভাবে দেখা দেয়। শাস্ত্র বলে, ইচ্ছাই সত্ত্বার বীজ। ইচ্ছাকে যাবৎক্ষণে ডববছন ছিল হয়। ইচ্ছার বিশেষত্ব অচুমুণ করে আস্তা বিশেব দেহ ও গতি লাভ করে। বিশেব যুগের ইচ্ছা, বিশেব সমাজের ইচ্ছা, সেই যুগের সেই সমাজের আকৃতপন্থষ্টির বৌজ্ঞাক্তি। এই কাব্যণেই যারা বাস্তিক লোকগুলি তারা বাস্তীর মৃত্তিক ইচ্ছাকে সর্বজনের মধ্যে পরিযোগ করতে চেষ্টা করেন, নইলে মৃত্তিক সাধনা দেশে সত্যকল্প গ্রহণ করে না।

সাহিত্য যাহুমের ইচ্ছাকল্প এমন ক'রে প্রকাশ পাব থাতে সে অনোহয় হয়ে ওঠে, এমন পরিষ্কৃত মৃত্তি ধরে থাতে সে ইঙ্গিয়পোচৰ বিদ্যুরে চেষ্টে প্রত্যরোগ্য হয়। সেই কাব্যণেই সমাজকে সাহিত্য একটি সংজীব শক্তি দান করে; বে ইচ্ছা তার প্রের্ত ইচ্ছা সাহিত্যবোগে তা প্রের্ত ভাষায় ও ভঙ্গীতে দৈর্ঘকাল ধরে যাহুমের যনে কাজ করতে থাকে এবং সমাজের আকৃতপন্থষ্টিকে বিশিষ্টতা দান করে। বাস্তুর মহাভাবত ভাবতবাসী হিন্দুকে বহুগ থেকে যাহু করে এসেছে। একদা ভাবতবৰ্ষ বে-আদর্শ কামনা করেছে তা এই হই কাব্যে চিরজীবী হয়ে গেল। এই কামনাই সৃষ্টিক্তি। বহুদৰ্শনে এবং বহুবিদের বচনায় বাংলাসাহিত্যে প্রথম আধুনিক যুগের আদর্শকে প্রকাশ করেছে। তার প্রতিভাৰ যারা অধিকৃত সাহিত্য বাংলাদেশের যেহেতুক্ষয়ের যনকে এক কাল থেকে অঙ্গ কালেৰ দিকে ফিরিয়ে দিয়েছে; এদেৱ যুবহারে ভাষার কচিতে পূৰ্বকালবৰ্তী ভাবেৰ অনেক পরিবৰ্তন হয়ে গেল। যা আমাদেৱ ভালো লাগে, অগোচৰে তাই আমাদেৱ গড়ে তোলে। সাহিত্যে শিল্পকলায় আমাদেৱ সেই ভালো-লাগাৰ প্ৰভাৱ কাজ করে। সমাজসৃষ্টিতে তাৰ ক্রিয়া গভীৰ। এই কাব্যণেই সাহিত্যে থাতে ভজসমাজেৰ আদৰ্শ বিৰুদ্ধ না হয়, সকল কালেৱই এই দাবিৰ।

বহুম বে-যুগ অবৰ্তন করেছেন আমাৰ বাস সেই যুগেই। সেই যুগকে তার

স্থিতির উপকৰণ জোগানো এ-পর্যন্ত আমার কাজ ছিল। যুরোপের যুগান্তর-ধোঁরণাৰ প্রতিবন্ধনি ক'বে কেউ কেউ বলছেন, আমাদেৱ সেই যুগেৰও অবদান হৰেছে। কথাটা খাটি না হতেও পাৰে। যুগান্তৰেৱ আৱলে প্ৰদোষাহৰণৰ ভাকে নিচিত কৰে চিনতে বিলুপ্ত ঘটে। কিন্তু, সংবাহটা যদি সত্যাই হয় তবে এই যুগসভ্যাৰ ধীৱা অগ্রজ্ঞতাৰ তাহেৰ দ্বোৰণাৰাগীতে শুক্তাবাৰ স্বৰূপ দীপ্তি ও প্ৰত্যুহেৰ সুনিৰ্মল শান্তি আহুক; নবযুগেৰ প্ৰতিভা আপন পৰিপূৰ্ণতাৰ দ্বাৰাই আপনাকে সাৰ্থক কৰক, বাক্তাৰূপৰ দ্বাৰা নয়। ৰাজিৰ চৰকে বখন বিদাৱ কৰিবাৰ সময় আসে তখন কুৰুশাৰ কল্প দিয়ে তাকে অপমানিত কৰিবাৰ প্ৰয়োজন হৰ না, নবপ্ৰতাতেৰ সহজ মহিমাৰ শক্তিতেই তাৰ অন্তৰ্ভুৱ ঘটে।

পথে চলতে চলতে ঘৰ্তলীলাৰ প্ৰাণবৰ্তী ঙ্গাস্ত পথিকেৰ এই নিবেদনপত্ৰ সমংকোচে ‘তৰঞ্জসভায়’ প্ৰেৰণ কৰলেম। এই কালেৱ ধীৱা অগ্রণী তাহেৰ কৃতাৰ্থতা একান্তমনে কাৰনা কৰি। নবজীবনেৰ অমৃতপাদ্র যদি সত্যাই তাৰা পূৰ্ণ ক'বে এনে ধাকেন, আমাদেৱ কালেৱ ভাগ আমাদেৱ দুৰ্ভাগ্যক্রমে যদি বিজ্ঞ হৰেই ধাকে, আমাদেৱ দিনেৰ ছন্দ যদি এখনকাৰ দিনেৰ সঙ্গে নাই থেলে, তবে তাৰ যাধাৰ্য ন্তৰন কাল সহজেই প্ৰমাণ কৰিবেন— কোনো হিংস্বৌতিৰ প্ৰয়োজন হবে না। নিজেৰ আহুদৈৰ্ঘ্যেৰ অপৰাধেৰ অস্ত আমি দায়ী নই; তবে সামৰন্মাৰ কথা এই ষে, সমাপ্তিৰ অস্ত বিলুপ্তি অনাৰক্ষক। গাহিত্যে পঞ্চাশোধ্যম্ নিজেৰ তিবোধানেৰ বন নিজেই স্থিতি কৰে, তাকে কৰ্তৃপকষ্ঠে তাড়না ক'বে বনে পাঠাতে হৰ না।

অবশ্যে যাবাৰ সময় বেদমত্তে এই প্ৰাৰ্থনাই কৰি— যদৃ তত্ত্বং তত্ত্ব আহুবঃ : বাহা ভজ্ঞ তাৰাই আমাদেৱ প্ৰেৰণ কৰো।

১৩৩৬

## বাংলামাহিত্যেৰ ক্ৰমবিকাশ

একদিন কলিকাতা ছিল অধ্যাত অসংকৃত পঞ্জী ; সেখানে বসল বিহুৰ বাণিজ্যেৰ হাঁট, গ্ৰামেৰ শুভল আবেষ্টন সৱিয়ে দিয়ে শহৰেৰ উক্তত কৃপ প্ৰকাশ পেতে শামল। সেই শহৰ আধুনিক কালকে দিল আসন পেতে ; বাণিজ্য এবং বাট্টেৰ পথে দিগন্তেৰ পৰ দিগন্তে সেই আসন বিস্তৃত হৰে চলল।

এই উপনক্ষে বৰ্তমান যুগেৰ বেগমান চিত্তেৰ সংস্কৰণ ঘটল বাংলাদেশে। বৰ্তমান

যুগের প্রধান সকল এই যে, সে সংকীর্ণ প্রাদেশিকতার বক বা ব্যক্তিগত মৃচ কল্পনায় অভিভূত নয়। কি বিজ্ঞানে কি সাহিত্যে, সমস্ত বেশে সমস্ত কালে তার ভূমিকা। ভৌগোলিক সীমানা অভিজ্ঞতা করার সঙ্গে সঙ্গে আধুনিক সত্যাত। সর্ববানবচিত্তের সঙ্গে মানসিক দেনা-পাওনার প্রশংস্ত করে চলেছে।

এক দিকে পণ্য এবং বাটু-বিজ্ঞানে পাঞ্চাত্যবাহুষ এবং তার অহুবর্তীদের কঠোর শক্তিতে সমস্ত পৃথিবী অভিভূত, অন্ত দিকে পূর্বপশ্চিমে সর্বত্রই আধুনিক কালের প্রধান বাইন পাঞ্চাত্যসংস্কৃতির অমোদ প্রভাব বিস্তীর্ণ। বৈদিক ক্ষেত্রে পাঞ্চাত্যোৎস্মান আক্রমণ আবরণ অনিছাসেবেও প্রতিরোধ করতে পারি নি, কিন্তু পাঞ্চাত্যসংস্কৃতিকে আমরা কর্মে কর্মে বক্তব্য দ্বীকার করে নিছি। এই ইচ্ছাকৃত অঙ্গীকারের আভাসিক কামন এই সংস্কৃতির বক্ষনহীনতা, চিত্তলোকে এর সর্বত্রগান্ধিতা—মান ধারায় এর অবাধ প্রযোগ, এর স্বধ্যে নিত্য-উপস্থৰ্পীল বিকাশধর্ম নির্বাত উন্মুখ, কোনো দুর্মুখ কঠিন নিশ্চল সংস্কারের জালে এ পৃথিবীর কোথে কোথে স্থবিরতাবে বক নয়, হাত্তিক ও মানসিক আধীনতার গোবরকে এ ঘোষণা করেছে—সকলপ্রকার শুভ্রিহীন অক্ষবিদ্যাসের অবয়ানন। খেকে মাছবের মনকে মৃত্যু করবার অঙ্গে এর প্রয়োগ। এই সংস্কৃতি আপন বিজ্ঞানে সাহিত্যে বিশ ও মানব-লোকের সকল বিভাগকৃত সকল বিষয়ের সকানে প্রযুক্ত, সকল কিছুই পরীক্ষা করেছে, বিশ্লেষণ সংবর্তন বর্ণন করেছে, মনোযুক্তির গভীরে প্রয়েশ করে সূক্ষ্ম সূক্ষ্ম বতুকিছু রহস্যকে অবারিত করেছে। তার অস্তিত্বে জিজ্ঞাসাবৃত্তি প্রয়োজন অপ্রয়োজনে নির্বিচার, তার বচন। তৃতীয় মহৎ সকল ক্ষেত্রেই উপাদানসংগ্রহে নিপুণ। এই বিবাট সাধনা আপন বেগবন প্রশংস্ত গতির দ্বারাই আপন ভাষা ও ভঙ্গীকে বধাবধ, অত্যাঙ্গিকীন, এবং কৃত্রিমতার-জ্ঞান-বিহৃত করে তোলে।

এই সংস্কৃতির সোনার কাঠি প্রথম রেই তাকে স্পর্শ করল অমনি বাংলাদেশ সচেতন হয়ে উঠল। এ নিয়ে বাঙালি ধর্মার্থ ই পৌরব করতে পারে। সকল বেদ মৌলনীয়ার ডট খেকেই আমুক আর পূর্বসম্মের বক্ষ খেকেই বাহিত হোক, তার বর্ষণে সুচুর্তেই অস্তর খেকে সাড়া দেয় উর্দ্বা ভূমি— মকেজেত তাকে অঙ্গীকার করার দাগা যে অহংকার করে সেই অহংকারের নিফলতা শোচনীয়। মাছবের চিত্তস্মৃত ধাক্কাছু গ্রহণীয় তাকে সমুখে আসবামাত্র চিনতে পারা ও অভ্যর্থনা করতে পারার উপরপক্ষিকে প্রকা করতেই হবে। চিত্তস্মৃতকে সংগ্রহ করার অক্ষয়তা বর্ততা, সেই অক্ষয়তাকেই মানসিক আভিজ্ঞাত্য বলে যে-মাছব কল্পনা করে সে কৃপাপাত্র।

প্রথম আবস্তে ইংরেজি শিক্ষাকে ছাত্ররপেই বাঙালি যুক্ত গ্রহণ করেছে। সেটা

ধাৰ-কষা সাজসজ্জাৰ ঘতোই তাকে অস্থিৱ কৰে বাখলে, বাইৱে ধেকে পাওয়া জিনিসেৰ অহংকাৰ নিষ্পত্ত উজ্জ্বল হৰে রহিল। ইংৰেজিসাহিত্যেৰ ঐশ্বর্যভোগেৰ অধিকাৰ তখন ছিল দুর্গত এবং অলসন্ধ্যক লোকেৰ আৰম্ভগম্য, সেই কাৰণেই এই সংকীৰ্ণশ্ৰেণীগত ইংৰেজি-পোড়াৰ মল নৃতনলৰ শিকাকে অস্বাভাবিক আচৰণৰে সংকেই ব্যবহাৰ কৰতেন।

কথাৰ-বাৰ্তায় পত্ৰব্যবহাৰে সাহিত্যৰচনায় ইংৰেজিভাষাৰ বাইৱে পা বাঢ়ানো তখনকাৰ শিক্ষিতদেৱ পক্ষে ছিল অকৌণীয়েৰ লক্ষণ। বাংলাভাষা তখন সংস্কৃত-পণ্ডিত ও বাংলা-পণ্ডিত দুই দলেৰ কাছেই ছিল অপার্ক্কেৰ। এ ভাষাৰ মাঝিত্যে তীব্ৰা লজ্জাবোধ কৰতেন। এই ভাষাকে তীব্ৰা এমন একটি অগভীৰ শীৰ্ষ নদীৰ ঘতো মনে কৰতেন যাৰ ইচ্ছুলে পাড়াগৈঘে মাছৰেৰ প্রতিদিনেৰ সামাজিক ঘোৱো কাজ চলে মাৰ, কিন্তু দেশবিদেশেৰ পণ্যবাহী জাহাজ চলতে পাৰে না।

তবু এ কথা মানতে হবে, এই অহংকাৰেৰ মূলে ছিল পশ্চিম-মহাদেশ হতে আহৰিত নৃতন-সাহিত্যৰস-সংজ্ঞাগেৰ সহজ শক্তি। সেটা বিশ্বেৰ বিষয়, কেননা, তাদেৱ পূৰ্বতন সংকাৰেৰ মৰে এৱ সম্পূৰ্ণ বিচ্ছেদ ছিল। অনেককাল মনেৰ ভূমি টিকিমতো চাহেৰ অভাৱে ভৱা ছিল আগাছায়, কিন্তু তাৰ অস্থৱে অস্থৱে সফলতাৰ শক্তি ছিল প্ৰচলন; তাই কুবিৰ সূচনা হৰামাত্ৰই সাড়া দিতে সে দেৱি কৰলে না। পূৰ্বকালেৰ ধেকে তাৱ বৰ্তমান অবস্থাৰ যে-প্ৰভেদ দেৰা গৈল তা দ্রুত এবং যুৎ। তাৱ একটা বিশ্ববৰ প্ৰমাণ দেৱি রামযোহন বায়েৰ বধ্যে। সেদিন তিনি যে বাংলাভাষায় ব্ৰহ্মজ্ঞেৰ অমুৰ্বাদ ও ব্যাধা কৰতে প্ৰবৃত্ত হলেন সে-ভাষাৰ পূৰ্ব-পৰিচয় এয়ন-কিছুই ছিল না যাতে কৰে তাৰ উপৰে এত বড়ো দুৰহ তাৰ অৰ্পণ সহজে সম্ভবপৰ মনে হতে পাৰত। বাংলাভাষায় তখন সাহিত্যিক গঞ্জ সবে দেৰা দিতে আৰম্ভ কৰেছে নৰীৰ তটে সম্পূৰ্ণত পলিমাটিৰ ত্ৰেৰ ঘতো। এই অপৰিণত গঞ্জেই দুৰ্বোধ তত্ত্বালোচনাৰ ভাৰবহ ভিত্তি সংঘটন কৰতে রামযোহন কুঠিত হলেন না।

এই যেমন গঞ্জে, গঞ্জে তেমনি অসম সাহস প্ৰকাশ কৰলেন মধুসূহন। পাঞ্চাত্য হোমৱ-বিল্টন-বচিত শহাকাহ্যসঞ্চায়ী মন ছিল তীব্ৰ। তাৱ মনে তিনি একাঞ্জভাৱে মুঠ হয়েছিলেন বলেই তাৰ ভোগমাত্ৰেই স্তুতি ধাকতে পাৰেন নি। আৰাচেৱে আকাশে সজননীল যেষগুৰু ধেকে গৰ্জন নাবল, গিৱিশুহা ধেকে তাৰ অহুকৰণে প্ৰতিধৰণি উঠল মাৰ, কিন্তু আনন্দচক্রল অহুৱ আকাশে মাধা তুলে সাড়া দিলে আপন কেৱাখনিতেই। মধুসূহন সংগীতেৰ দুৰ্নিবাৰ উৎসাহ ঘোষণা কৰিবাৰ অস্তে

আপন ভাষাকেই বক্ত টেনে নিলেন। যে-বল্ল ছিল কৌণ্ডনি একতাৱা তাকে অবজ্ঞা কৰে ত্যাগ কৰলেন না, তাতেই তিনি গভীৰ স্মৰণ নানা তাৰ চড়িছে তাকে মন্ত্ৰবীণা কৰে তুললেন। এ যন্ত্ৰ একেবাৰে নতুন, একমাত্ৰ তাৰই আপন-গড়া। কিন্তু, তাৰ এই সাহস তো ব্যৰ্থ হল না। অপৰিচিত অধিক্ষেত্ৰে ছন্দেৰ দুৰ্বৰ্ধৰমজ্ঞিত বথে চড়ে বাংলাসাহিত্য সেই প্ৰথম আবিচ্ছৃত হল আধুনিক কাব্য ‘ৰাজবহুলত-ধৰনি’— কিন্তু, তাকে সহায়ৰে আহুমান কৰে নিতে বাংলাদেশে অধিক সময় তো লাগে নি। অধঢ এয় অনতিপূৰ্বকালবৰ্তী সাহিত্যেৰ বে-নয়না পাওয়া যাব তাৰ সকলে এৱ কি স্মৰূ তুলনা ও চলে।

আমি আনি, এখনও আহুমানেৰ দেশে এয়ন স্বামুহ পাওয়া যাব থাবা সেই পুৰাতনকালেৰ অনুপ্রাপ্তকন্টকিত পিথিল ভাষাৰ পৌৰাণিক পাচালি প্ৰভৃতি গানকেই বিশুদ্ধ শাশ্বনাল সাহিত্য আধ্যা দিয়ে আধুনিক সাহিত্যেৰ প্ৰতি প্ৰতিকূল কঠোৰপাত কৰে থাকেন। বলা বাহল্য, অধিকাংশ স্থলেই সেটা একটা ভান থাক। তাৰা যে স্বয়ং যথাৰ্থতঃ সেই সাহিত্যেৰই বসমষ্টোপে একান্ত নিবিষ্ট থাকেন, বচনাব বা আলোচনাব তাৰ প্ৰমাণ পাওয়া যায় না। ভূমিৰ্দাপেৰ কোনো এক আদিপৰ্বে হিমালয়পৰ্বতশ্রেণী হিতিগাড় কৰেছিল, আজ পৰ্যন্ত সে আৱ বিচলিত হৈ নি; পৰ্বতেৰ পক্ষেই এটা সম্ভবপৰ। মাহবেৰ চিত তো স্থানু নয়; অন্তৰে বাহিৰে চাৰ দিক থেকেই নানা প্ৰভাৱ তাৰ উপৰ নিয়ত কাৰ কৰছে, তাৰ অভিজ্ঞতাৰ ব্যাপ্তি এবং অবস্থাৰ পৰিবৰ্তন ঘটছে নিবৃত্ত; সে যদি জড়বৎ অসাড় না হয় তা হলে তাৰ আচৰণকালে বিচিৰ পৰিবৰ্তন ঘটিবেই, শাশ্বনাল আদৰ্শ নাব দিয়ে কোনো-একটি স্মৰূ ভৃতকালবৰ্তী আদৰ্শবৰ্জনে নিষেকে নিশ্চল কৰে রাখ। তাৰ পক্ষে আভাবিক হতেই পাৰে না, ষেমন স্বাভাৱিক নয় চীনে যেৱেৰে পাইৱেৰ বস্তন। সেই বক্ষনকে শাশ্বনাল নামেৰ ছাপ দিয়ে গৰ্ব কৰা বিড়সন। সাহিত্যে বাঙালিৰ যন অনেক কালেৰ আচাৰসংকীৰ্ণতা ধৰে অবিলম্বে মুক্তি দে পেয়েছিল, ভাতে তাৰ চিংশতিত অসামান্যতাই প্ৰমাণ কৰেছে।

নববৃগেৱ প্ৰাণবান সাহিত্যেৰ স্পৰ্শে কলনাহৃতি যেই নবপ্ৰভাতে উদ্বোধিত হল অমনি মধুসন্দেৱ প্ৰতিভা তথনকাৰ বাংলাভাষাৰ পাই-চলা পথকে আধুনিক কালেৰ বৰ্ধমানাৰ উপৰোক্তি কৰে তোলাকে দুৱাশা বলে যনে কৰলে না। আপৰ শক্তিৰ ‘পৰে শক্তি’ ছিল বলেই বাংলাভাষাৰ ‘পৰে কৰি শক্তি প্ৰকাশ কৰলেন; বাংলাভাষাকে নিৰ্ভীকভাৱে এয়ন আধুনিকভাৱ দীক্ষা দিলেন যা তাৰ পূৰ্বাহুতি ধৰে সম্পূৰ্ণ বজাই। বক্ষণীকে গভীৰ স্বনিৰ্মোৰে মন্ত্ৰিত কৰে তোলবাৰ অস্তে সংস্কৃতভাষাৰ

ଖେଳେ ମଧୁତଥିନ ନିଃସଂକୋଚେ ସେ-ମହ ଶବ୍ଦ ଆହୁତି କବତେ ଶାଗମେନ ମେଓ ନୂତନ, ବାଂଲା ପରାମର୍ଶର ମନାତନ ମସିଭିତକ ଆଲ ଭେତେ ଦିଲେ ତାର ଉପର ଅମିଆକ୍ଷରେର ସେ-ବନ୍ଦୀ ବହିରେ ଛିଲେନ ମେଓ ନୂତନ, ଆର ଯହାକାବ୍ୟ-ଖଣ୍ଡକାବ୍ୟ-ରଚନାର ସେ-ବୌତି ଅବଲମ୍ବନ କରିଲେନ ତାଓ ବାଂଲାଭାଷା ନୂତନ । ଏଠା କ୍ରମେ କ୍ରମେ ପାଠକେର ଯନକେ ମହିମେ ମହିମେ ଶାବ୍ଦାନେ ସ୍ଟଟ୍ଲ ନା ; ଶାସ୍ତ୍ରିକ ପ୍ରୟାମ ମନ୍ଦଳାଚରଣେ ଅପେକ୍ଷା ନା ବେଳେ କବିତାକେ ବହନ କରେ ନିଷେ ଏଲେନ ଏକ ମୁହଁର୍ତ୍ତ ବଢ଼େଇ ପିଠେ— ପ୍ରାଚୀନ ଶିଂହଦାରେର ଆଗମ ଗେଲ ଭେତେ ।

ଶାଇକେଲ ସାହିତ୍ୟ ସେ-ସୁଗାମ୍ଭର ଆନିଲେନ ତାର ଅନ୍ତିକାଳ ପରେଇ ଆହାର ଜନ୍ମ । ଆହାର ଯଥିଲ ବସନ୍ତ ଅନ୍ତି ତଥିଲ ଦେଖେଛି, କିନ୍ତୁ ମୁକ୍ତ ଇଂରେଝିସାହିତ୍ୟର ମୌଳର୍ଦ୍ଧ ଭାବିହିତଙ୍ଗ । ମେକ୍ସିପିଯର, ମିଲ୍ଟନ, ବାସ୍ତବ, ସେକଳେ, ବାକ୍, ତୋରା ପ୍ରୟଳ ଉତ୍ତେଜନାର ଆବୃତ୍ତି କରେ ଯେତେନ ପାତାର ପର ପାତା । ଅଥଚ ତୋରେ ମସକାଲେଇ ବାଂଲାଦାହିତ୍ୟ ସେ ନୂତନ ପ୍ରାଣେ ଉତ୍ତର ମଞ୍ଚ ଜେଗେ ଉଠିଛେ, ମେ ତୋରା ଲକ୍ଷ୍ୟରେ କରେନ ନି । ମେଟା ସେ ଅବଧାନେର ଘୋଗ୍ଯ ତାଓ ତୋରା ଯନେ କବତେନ ନା । ସାହିତ୍ୟ ତଥିଲ ସେବନ ଭୋବେର ବେଳେ କାରାଓ ଘୂର ଭେତେଛେ, ଅନେକେବେଇ ଘୂର ଭାବେ ନି । ଆକାଶେ ଅଙ୍ଗାଶୋକେର ସାକ୍ଷରେ ତଥନର ଘୋଷିତ ହସନି ପ୍ରଭାତେର ଝୋତିରମ୍ବୀ ପ୍ରତ୍ୟାଶା ।

ବକ୍ଷିମେର ଲେଖନୀ ତାର କିଛୁ ପୂର୍ବେ ସାହିତ୍ୟର ଅଭିଧାନେ ଧାରା ଆବର୍ତ୍ତ କରେଛେ । ତଥିଲ ଅନ୍ତଃପୁରେ ବଟତଳାର ଫାକେ ଫାକେ ହର୍ଗେଣନିଦିନୀ, ମୁଣାଲିନୀ, କପାଳକୁଣ୍ଡଳ ସଂକରଣ କରିଛେ ଦେଖିଲେ ପାଇ । ଧୀରା ତାର ବସ ପେରେଛେନ ତୋରା ତଥନକାର କାଳେର ନବୌନା ହଲେଓ ପ୍ରାଚୀନକାମୀନ ମଂକାରେ ଧାହିଯେ ତୋରେର ଗତି ଛିଲ ଅନଭାବ୍ୟ । ଆର କିଛୁ ନା ହୋକ, ଇଂରେଝି ତୋରା ପଡ଼େନ ନି । ଏ କଥା ଧାନତେଟି ହବେ, ସକିମ ତୋର ନଭେଲେ ଆଧୁନିକ ବୌତିଯଟି ରଙ୍ଗ ଓ ବସ ଅନେଛିଲେନ । ତୋର ଭାବା ପୂର୍ବର୍ତ୍ତୀ ପ୍ରାକ୍ତନ ବାଂଲା ଓ ମଂକାର ବାଂଲା ଥେକେ ଅନେକ ଭିନ୍ନ । ତୋର ରଚନାର ଆନର୍ଦ କି ତାବେ କି ଭନ୍ତିତେ ପାଞ୍ଚଭାବୀର ଆମର୍ଦିର ଅରୁଗତ ଭାବେ କୋନୋ ମନ୍ଦେହ ନେଇ । ମେକାଲେ ଇଂରେଝିଭାଷା ବିଦ୍ୟାର ବେଳେ ଧୀଦେର ଅଭିଯାନ ତୋରା ତଥନର ତୋରା ମେଥୋର ସମ୍ମାନ ସମ୍ମାନ କରେନ ନି ; ଅଥଚ ମେ-ମେଥୋ ଇଂରେଝି ଲିଙ୍କା-ହୀନ ଭକ୍ଷଣୀଦେଇ ହସନେ ପ୍ରବେଶ କରିଲେ ଯାଦା ପାଇ ନି, ଏ ଆମରା ଦେଖେଛି । ତାଇ ସାହିତ୍ୟ ଆଧୁନିକତାର ଆବିର୍ତ୍ତାବକେ ଆର ତୋ ଟେକାନୋ ଗେଲ ନା । ଏହି ନବ୍ୟ ରଚନାନିତିର ଭିତର ଦିଲେ ଶେରିନକାର ବାଙ୍ଗଲି-ବଳ ମାନ୍ସିକ ଚିରାଭ୍ୟାସେର ଅପ୍ରକଟ ବୈଟନକେ ଅତିକ୍ରମ କରିଲେ ପାରିଲେ— ସେବନ ଅନୁର୍ଦ୍ଧପଞ୍ଚକୁଣ୍ଡଳ ଅନ୍ତଃପୁରଚାରିଣୀ ଆପନ

প্রাচীর-বেরা প্রাচণের বাইরে এসে দাঢ়াতে পেরেছিল। এই মুক্তি সন্মতি গৌড়ির অহঙ্কুল না হতে পারে কিন্তু সে যে চিরস্মন মানবপ্রকৃতির অহঙ্কুল, দেখতে দেখতে তার প্রয়াণ পড়ল ছড়িরে।

এমন সময়ে বঙ্গরন মাসিকপত্র দেখা রিল। তখন থেকে বাঙালির চিঠ্ঠি নব্য বাংলাসাহিত্যের অধিকার দেখতে দেখতে অবারিত হল সর্বজ্ঞ। ইংরেজ-ভাষার বাংলা প্রবীণ তারাও একে সবিশ্বাসে স্বীকার করে নিলেন। নব্যসাহিত্যের হাওরাম তথনকার তরঙ্গী পাঠিকাদের বন্মঃপ্রকৃতির যে পরিবর্তন হতে আরম্ভ হয়েছিল, সে কথা নিঃসন্দেহ। তরঙ্গীরা সবাই রোমাটিক হয়ে উঠেছে, এইটেই তথনকার দিনের ব্যক্তিগতিকের প্রহসনের বিষয় হয়ে উঠল। কথাটা সত্য। কলিক্ষেত্রে অর্ধাং চিহ্নাগত গৌড়ির বাইরেই রোমাটিকের লৌলা। রোমাটিকে মুক্ত ক্ষেত্রে হাজারের বিহার। সেখানে অনভ্যন্ত পথে ভাবাবেগের আতিথ্য ঘটতে পারে। তাতে করে পূর্ববর্তী বাঁধা নিয়মানুবর্তনের তুলনায় বিপজ্জনক এমন-কি হাস্তজনক হয়ে উঠবার আশঙ্কা থাকে। দীড় থেকে ছাড়া গাঁওয়া কল্পনার পারে শিকল বাঁধা না থাকতে ক্ষেত্রে ক্ষেত্রে হয়তো সে ঝাঁপিয়ে পড়ে অশোকনন্দন। কিন্তু, বড়ো পরিপ্রেক্ষণিকার ছড়িয়ে দেখলে দেখা বায়, অভিজ্ঞতার বিচির শিক্ষার মুক্তি মোটের উপরে সকল-প্রকার অলমকে অতিকৃতিকে সংশোধন করে চলে।

যাই হোক, আধুনিক বাংলাসাহিত্যের গতিবেগ বাংলার ছেলেমেয়েকে কোনু পথে নিয়ে চলেছে, এ সভার তার আলোচনার উপরক্ষ নেই। এই সভাতেই বাংলাসাহিত্যের বিশেষ সফলতার যে প্রয়াণ স্পষ্ট হয়েছে, সভার কার্যবলের পূর্বে স্মৃত্যুরক্ষণে আজ তারই কথা জানিয়ে দেওয়া আমার কর্তব্য বলে মনে করি।

এমন একদিন ছিল বখন বাংলাপ্রদেশের বাইরে বাঙালি-পরিবার ছই-এক পুরুষ থাপন করতে করতেই বাংলাভাষা ভুলে যেত। ভাষার ঘোঁপই অস্তিত্বের নাড়ীর ঘোগ—সেই ঘোগ একেবারে বিচ্ছিন্ন হলেই মাঝের পরম্পরাগত বুদ্ধিশক্তি ও হস্তযুক্তির সম্পূর্ণ পরিবর্তন হয়ে থার। বাঙালিচিঠ্ঠের ষে-বিশেষজ্ঞ মানব-সংসারে নিঃসন্দেহ তার একটা বিশেষ মূল্য আছে। যেখানেই তাকে হারাই সেখানেই সম্ভব বাঙালিজাতির পক্ষে বড়ো ক্ষতির কারণ ঘটা সম্ভব। নদীর ধারে ষে-ক্ষমি আছে তার মাটিতে যদি বাঁধন না থাকে তবে তট কিছু কিছু করে ধসে পড়ে। ফসলের আশা হারাতে থাকে। যদি কোনো বহাবৃক্ষ সেই মাটির গভীর অভ্যরে দূরব্যাপী শিকড় ছড়িয়ে দিয়ে তাকে এঁটে ধরে তা হল শ্রোতৃর আবাস খেকে সে ক্ষেত্র হক্ক পায়। বাংলাদেশের চিঞ্চকেজকে তেমনি

করেই ছায়া দিয়েছে, ফল দিয়েছে, নিবিড় ঐক্য ও স্থানিক দিয়েছে বাংলামাহিত্য। অন্ন আঘাতেই সে খণ্ডিত হয় না। একসা আমাদের রাষ্ট্রপতিরা বাংলাদেশের মাঝখানে বেড়া তুলে দেবার ষে-প্রস্তাব করেছিলেন গেট। যদি আরও পক্ষাশ বছৰ পূর্বে ঘটত, তবে তাৰ আশঙ্কা আমাদেৱ এত ভীতি আঘাতে বিচলিত কৰতে পাৰত না। ইতিমধ্যে বাংলাৰ মৰহুলে ষে অখণ্ড আজ্ঞাৰোধ পৱিষ্ঠুট হৱে উঠেছে তাৰ প্ৰধানতম কাৰণ বাংলামাহিত্য। বাংলাদেশকে রাষ্ট্ৰব্যবস্থাৰ খণ্ডিত কৰাৰ ফলে তাৰ ভাষা তাৰ সংস্কৃতি খণ্ডিত হবে, এই বিপদেৱ সম্ভাবনায় বাঙালি উদাসীন ধাৰকতে পাৰে নি। বাঙালিচিহ্নেৰ এই ঐক্যবোধ সাহিত্যেৰ ষেগে বাঙালিৰ চৈতন্যকে ব্যাপকভাৱে গভীৰভাৱে অধিকাৰ কৰেছে। সেই কাৰণেই আজ বাঙালি বৰ্ত দৰে ষেখানেই থাক বাংলাভাষা ও সাহিত্যেৰ বক্ষনে বাংলাদেশেৰ সঙ্গে মুক্ত থাকে। কিছুকাল পূৰ্বে বাঙালিয়ে ছেলে বিলাতে গেলে ভাষায় ভাবে ও বাযহাৰে ষেমন স্পৰ্শপূৰ্বক অবাঙালিতেৰ আড়স্বৰ কৰত, এখন তা নেই বললেই চলে— কেননা বাংলাভাষায় ষে-সংস্কৃতি আজ উজ্জল তাৰ প্ৰতি অক্ষা ন। প্ৰকাশ কৰা এবং তাৰ সথকে অনভিজ্ঞতাই আজৰ লজ্জাৰ বিষয় হয়ে উঠেছে।

বাঙালি ঐক্যমাধ্যনার তরফ থেকে ভাৱতবৰ্ষে বক্ষেত্ৰ প্ৰদেশেৰ প্ৰতি প্ৰবাস শব্দ অযোগ কৰায় আপত্তি ধাৰকতে পাৰে। কিন্তু, মুখেৰ কথা বাদ দিয়ে বান্ধবিকতাৰ যুক্তিতে ভাৱতবৰ্ষেৰ বিভিন্ন প্ৰদেশেৰ মধ্যে অক্ষত্ৰিয় আজ্ঞায়তাৰ সাধাৱণ কৃষিকা পাওয়া থায় কি না, সে তক ছেড়ে দিয়েও সাহিত্যেৰ দিক থেকে ভাৱতেৰ অন্ত প্ৰদেশ বাঙালিৰ পক্ষে প্ৰবাস সে কথা মানতে হবে। এ সথকে আমাদেৱ পাৰ্থক্য এত বেশি ষে, অন্ত প্ৰদেশেৰ বৰ্তমান সংস্কৃতিৰ সঙ্গে বাংলাসংস্কৃতিৰ সামৰণ্যসাধন অসম্ভব। এ ছাড়া সংস্কৃতিৰ প্ৰধান ষে বাহন ভাষা সে সথকে বাংলাৰ সঙ্গে অস্তপ্ৰদেশীয় ভাষাৰ কেবল ব্যৱহৃণেৰ প্ৰত্যেক নয় অভিযুক্তিৰ প্ৰত্যেক। অৰ্ধাং ভাবেৰ ও সত্যেৰ প্ৰকাশকলে বাংলাভাষা নানা প্ৰতিভাষালীৰ সাহায্যে ষে কৃপ এবং শক্তি উভাবন কৰেছে, অন্ত প্ৰদেশেৰ ভাষায় তা পাওয়া থায় না, অথবা তাৰ অভিমুখিতা অন্ত দিকে। অথচ সে-সকল ভাষাৰ মধ্যে হয়তো নানা বিষয়ে বাংলাৰ চেয়ে প্ৰেষ্ঠতা আছে। অস্ত প্ৰদেশবাসীৰ সঙ্গে ব্যক্তিগতভাৱে বাঙালি-হস্তযোৰ মিলন অসম্ভব নয় আয়ৰা তাৰ অতি হৃদয় মৃষ্টান্ত দেখেছি, ষেমন পৱলোকগত অভূতপ্ৰসাদ সেন। উভয়পক্ষিয়ে ষেখানে তিনি ছিলেন, যাহুৰ হিসাবে সেখানকাৰ লোকেৰ সঙ্গে তাৰ হৃদয়ে হৃদয়ে মিল ছিল, কিন্তু সাহিত্যৰচনিতা বা সাহিত্যৱলিক হিসাবে সেখানে তিনি প্ৰবাসীই ছিলেন এ কথা কৌৰাৰ না বৱে উপায় নেই।

তাই বলছি, আম প্রবাসী-বঙ্গসাহিত্য-সমিলন বাঙালির অস্তরণত ঐক্যচেতনাকে সংশ্লিষ্ট করছে। নদী ধৈর্যে শ্রোতৃর পথে নানা বাঁকে বাঁকে আপন নানাদিক-গামী শটকে এক করে নেয়, আধুনিক বাংলাভাষা ও সাহিত্য সেমনি করেই নানা দেশ-প্রদেশের বাঙালির মধ্যে দিয়ে প্রবাহিত হোৱ তাকে এক গোপ্যস্থানে ছিলিবেছে। সাহিত্যে বাঙালি আপনাকে প্রকাশ করেছে ব'লেই, আপনার কাছে আপনি সে আর অগোচর নেই ব'লেই, যেখানে বাক আপনাকে আর সে তুলতে পাবে না। এই আস্তাহৃতিতে তার গভীর আনন্দ বৎসরে বৎসরে নানা স্থানে নানা সমিলনীতে বাবদার উজ্জুস্থিত হচ্ছে।

অপ্রত সাহিত্য ব্যাপারে সমিলনীর কোনো অক্ষত অর্থ নেই। পৃথিবীতে যশে মিলে অনেক কাজ হয়ে থাকে, কিন্তু সাহিত্য তার অস্তর্গত নহ। সাহিত্য একাস্তই একলা মাঝের স্থষ্টি। গ্রাফিক বাণিজ্যিক সামাজিক বা ধর্ম-সাম্মানিক অস্তুষ্টানে দল বাঁধা আবশ্যক হয়। কিন্তু, সাহিত্যসাধনা ধাৰ, ঘোগীৰ মতো তপস্তীৰ মতো সে এক। অনেক সময়ে তার কাজ দশেৰ মতোৰ বিকল্পে। যথুন্দন ঘোষিলেন ‘বিবৃতিৰ যথুচ্ছ’। সেই কবিৰ যথুচ্ছক একলা যথুকৰেৱ। যথুন্দন ঘোষিল যৌচাক-যথুতে ভৱিষ্যলেন, সেদিন বাংলায় সাহিত্যেৰ কুঞ্জবনে যোমাছি ছিলই বা কম্বট। তখন খেকে নানা ধেয়ালেৰ বশবর্তী একলা মাঝে মিলে বাংলাসাহিত্যকে বিচিত্ৰ কৰে গড়ে তুল। এই বহু শক্তিৰ নিচুত-তপো-জ্ঞাত সাহিত্যলোকে বাংলার চিত্ত আপন অস্তরণত আনন্দভবন পেয়েছে, সমিলনীগুলি তাৰই উৎসব। বাংলা-সাহিত্য যদি দল-বাঁধা মাঝেৰ স্থষ্টি হত তা হলে আজ তার কী দৃঢ়ত্বাত্মক ঘটত তা মনে কৱলেও বুক কৈপে শোঁটে। বাঙালি চিৰদিন দলাদলি কৱতেই পাবে, কিন্তু দল গড়ে তুলতে পাবে না। পৰম্পৰৱেৰ বিকল্পে ষোঁট কৱতে, চক্রান্ত কৱতে, জাত মাঝতে তার আভাবিক আনন্দ—আমাদেৱ সনাতন জগীয়গুপেৰ উৎপত্তি সেই ‘আনন্দাক্ষেত্ৰ’। মাঝেৰ সব-চেয়ে নিকটতম ষে-সমস্তবন্ধন বিবাহব্যাপারে, গোড়াতেই সেই বন্ধনকে অহৈতুক অপমানে জর্জৰিত কৱবাৰ বৰষাত্তিক মনোবৃত্তিই তো বাংলা দেশেৰ সনাতন বিশেষত। তার পৰে কবিৰ লড়াইৱেৰ প্রতিষ্ঠাগিতাক্ষেত্ৰে পৰম্পৰেৰ প্ৰতি ব্যক্তিগত অঙ্গাব্য গালিবৰ্ণণকে ধাৰা উপভোগ কৱবাৰ অঙ্গে একলা ভিড় কৰে সমবেত হত, কোনো পক্ষেৰ প্ৰতি বিশেষ শক্তিবশতই যে তাদেৱ লেই দুৱো দেবাৰ উজ্জুস্থিত উজ্জ্বাস তা তো নহ, নিস্তাৱ মাদক বসতোগোৰ নৈৰ্ব্যক্তিক প্ৰবৃত্তিই এৱ মূলে। আজ বৰ্তমান সাহিত্যেও বাঙালিৰ ভাঙন-ধৰামো মনেৰ কুৎসামুখৰিত নিষ্ঠৱ শীড়ননেপুণ্য সৰ্বদাই উচ্ছত। সেটা আমাদেৱ কুৱ অটুহাতোম্বেল গ্ৰাম্য

## ବ୍ରାହ୍ମ-ରଚନାବଳୀ

ଅସୌଜନ୍ୟସଂଗେର ସାହାତ୍ତି । ଆଉ ତୋ ମେଥିତେ ପାଇ ବାଂଲାଦେଶେର ଛୋଟୋ ବଡୋ ଧ୍ୟାତ ଅଧ୍ୟାତ ଗୁଣ ଏକାଙ୍ଗ ନାନା କଠିତେ ତୁଣ ଥେକେ ଶବ୍ଦଦେଵୀ ବଞ୍ଚିପିପାଞ୍ଚ ବାଣେ ଆକାଶ ହେଁ ଫେଲିଲା । ଏହି ଅସ୍ତ୍ରତ ଆଞ୍ଚଳୀଘରକାରୀ ମହୋଃନାହେ ବାଙ୍ଗାଲି ଆପନ ସାହିତ୍ୟକେ ଧାନ ଧାନ କରେ ଫେଲିତେ ପାରିତ, ପରମ୍ପରକେ ତାରିଖରେ ଦୂରୋ ଦିନେ ବିଷେ ସାହିତ୍ୟରେ ମହାଶ୍ରାନ୍ତ ଭୂତେର କୌର୍ତ୍ତନ କରିତେ ତାର ଦେବି ଲାଗତ ନା— କିନ୍ତୁ ସାହିତ୍ୟ ଯେହେତୁ କୋ-ଅପାରୋଟିତ ବାଣିଜ୍ୟ ନମ, ଜୟେଷ୍ଠ-ଟକ୍ କୋମ୍ପାନି ନମ, ମିଉନିସିପିଆଲ କର୍ପୋରେସନ ନମ, ସେହେତୁ ସେ ନିର୍ଜନଚର ଏକଳା ଆହୁମେବ, ମେଇଜଟେ ସକଳ ଅକାର ଆଧ୍ୟାତ ଏଡିବେ ଓ ବୈଚେ ଗେଛେ । ଏହି ଏକଟା ଜିନିସ ଦୈର୍ଘ୍ୟବାହିନ ବାଙ୍ଗାଲି ନିଜେର ଏକମାତ୍ର କୌତ୍ତିକ ପ୍ରତ୍ୟକ୍ଷ ମେଥିତେ ପାଇଲେ ବ'ଲେଇ ଏହି ନିଷେ ତାର ଏତ ଆନନ୍ଦ । ଆପନ ହଟିର ମଧ୍ୟେ ବୃଦ୍ଧ ଏକାକ୍ରମେ ବାଙ୍ଗାଲି ଆଉ ଏସେହେ ଗୌରବ କରିବାର ଜଣେ । ବିଛିନ୍ନ ସାରା ତାରା ହିଲିତ ହେଁବେ, ଦୂର ସାରା ତାରା ପରମ୍ପରର ଲୈକଟ୍ୟ ସମେଶେ ଲୈକଟ୍ୟ ଅନୁଭବ କରିଛେ । ମହେସାହିତ୍ୟପ୍ରବାହିନୀରେ ବାଙ୍ଗାଲିଚିହ୍ନର ପକ୍ଷିଲତା ଓ ବିଶ୍ରିତ ହଜେ ବ'ଲେ ଦୁଃଖ ଓ ଲଜ୍ଜାର କାରଣ ସନ୍ତୋଷ ଭାବନାର କାରଣ ଅଧିକ ନାହିଁ । କାରଣ, ମର୍ଦତ୍ତଇ ଭର୍ତ୍ତାହିତ୍ୟ ସଭାବତିଇ ସକଳ ଦେଶେ ସକଳ କାଳେର, ସା-କିଛୁ ହୃଦୟରେ ଭାଇ ଆପନିଇ ବାହାଇ ହେଁ ତାର ମଧ୍ୟେ ଥେକେ ସାର ; ଆର-ସମ୍ମତି କ୍ଷଣଜୀବୀ, ତାରା ମାନି-ଅନକ ଉତ୍ସାହ କରିତେ ପାରେ କିନ୍ତୁ ନିତ୍ୟକାଳେର ସାମା ବୀଧିବାର ଅଧିକାର ତାମେର ନେଇ । ଗନ୍ଧାର ପୁଣ୍ୟଧାରାର ରୋଗେର ବୀଜଙ୍ଗ ଭେସେ ଆସେ ବିଶ୍ଵର ; କିନ୍ତୁ ଶ୍ରୋତେର ମଧ୍ୟେ ତାର ପ୍ରାଣାଶ୍ରମ ମେଥିତେ ପାଇ ନେ, ଆପନି ତାର ଶୋଧନ ଏବଂ ବିଲୋପ ହତେ ଧାକେ । କାରଣ ମହାନାନ୍ଦୀ ତୋ ମହାନର୍ଦମୀ ନମ । ବାଙ୍ଗାଲିର ସା-କିଛୁ ଶ୍ରେଷ୍ଠ, ଶାସ୍ତର, ସା ମର୍ବମାନବେର ବୈମନ୍ୟଲେ ଉତ୍ସର୍ଗ କରିବାର ଉପ୍ସୁକ୍ତ, ତାଇ ଆମାଦେର ବର୍ତ୍ତମାନକାଳ ରେଖେ ଦିଯେ ସାବେ ଭାବିକାଳେର ଉତ୍ସର୍ବାଧିକାର ରୂପେ । ସାହିତ୍ୟର ମଧ୍ୟେ ବାଙ୍ଗାଲିର ସେ-ପରିଚୟ ହଟି ହଜେ ବିଦ୍ସଭାବ ଆପନ ଆଞ୍ଚଳୀସାନ ସେ ବ୍ୟାଥେ, କଲୁମେବ ଆବର୍ଜନା ସେ ବର୍ଜମ କରିବେ, ବିଶ୍ଵ-ଦେବତାର କାହେ ବାଂଲାଦେଶେର ଅର୍ଦ୍ଧରାପେଇ ସେ ଆପନ ସମ୍ବାଦର ଲାଭ କରିବେ । ବାଙ୍ଗାଲି ମେଇ ବୃଦ୍ଧ ପ୍ରତ୍ୟାଶାକେ ଆଉ ଆପନ ନାଡୀର ମଧ୍ୟେ ଅନୁଭବ କରିବେ ବଲେଇ ବ୍ୟକ୍ତି ବ୍ୟକ୍ତି ବ୍ୟକ୍ତିରେ ନାନା ହାନେ ସମ୍ମିଳନୀ-ଆକାରେ ଶୂନ୍ୟ ପୁନଃ ବଜଭାବତୀର ଅନୁଭବି ଘୋଷଣା କରିତେ ସେ ପ୍ରସ୍ତୁତ । ତାର ଆଶା ସାର୍ଥକ ହୋଇ, କାଳେ କାଳେ ଆହୁକ ବାଣୀତୀର୍ଥପଥବାତ୍ମା, ବାଂଲାଦେଶେର ହନ୍ଦେ ବହନ କରେ ଆହୁକ ଉତ୍ସାହର ମହୁତ୍ସବର ଆକାଶା, ଅନ୍ତରେ ବାହିରେ ସକଳପ୍ରକାର ବଜନହୋଚନେଇ ସାଧନମାତ୍ର ।

## ପ୍ରକୃତପରିଚୟ

[ ରଚନାବଳୀର ଅଧୋବିଂଶ ଖଣ୍ଡେ ମୁଦ୍ରିତ ଗ୍ରହପରିଚୟ ପ୍ରଥମ ଅକାଶେର ଭାରିତ ଓ ରଚନା-  
ସଂକ୍ରାନ୍ତ ଅଞ୍ଜାନ ଜ୍ଞାନଯ ତଥ୍ୟ ବର୍ତ୍ତମାନ ଗ୍ରହପରିଚୟେ ପାଓଯା ଥାଇବେ । କୋନୋ କୋନୋ  
ରଚନାର ପାତ୍ରଲିପିତେ, ସାମର୍ଥ୍ୟକ ପତ୍ରେ, ଏବଂ ପ୍ରଥମ ପୁଣ୍ୟକାରୀ ଅକାଶ-କାଳେ, ଏକ ଙ୍କଣ  
ପାଠ ଦେଖା ସାଥୀ ନା । ଅଯୋଜନବୋଧେ, ମେରୁପ ପାଠଭେଦ-ସମ୍ପର୍କିତ କିଛୁ କିଛୁ ତଥ୍ୟ  
ଏଥାନେ ସଂକଳିତ ହିଲ । କୋନୋ କୋନୋ ରଚନାର ପ୍ରସକ ଧରିବା କବିର ସେ-ସଥ  
ପ୍ରଣିଧେମ ଉପି ପାଓଯା ଥାର ତାହାର ସଂଗ୍ରହୀତ ହଇଯାଇଛେ । ଅଧିକତର ପୂର୍ବାନ୍ତ ତଥ୍ୟଗ୍ରହଣ  
ରଚନାବଳୀର ମର୍ବିଶେଷ ଖଣ୍ଡେ ପଶୀ ଆକାରେ ମୁଦ୍ରିତ ହଇବେ । ]

### ଅହାସିନୀ

‘ଅହାସିନୀ’ ୧୩୪୫ ମାଲେର ପୌର ମାସେ ପ୍ରକାଶିତ ହସ୍ତ । ରବୀଆ-ରଚନାବଳୀ ସଂକ୍ଷରଣେ  
ଅହାସିନୀ ଅଧ୍ୟେ ପରିବର୍ଗରେ ‘ଧାପଛାଡ଼ା’ ଅଂଶ ବାଦ ଦେଇଯା ହିଲ । ଉଚ୍ଚ କବିତା  
ତିମଟି ରବୀଆ-ରଚନାବଳୀର ଏକବିଂଶ ଖଣ୍ଡେ ‘ଧାପଛାଡ଼ା’ ଗ୍ରହେ ସଂବୋଧନାଥେ  
( ୧୧-୧୮ ପୃଷ୍ଠାରେ, ୨, ୩ ମଧ୍ୟରେ କବିତା ଭାଷ୍ୟ ) ଇତିପୂର୍ବେଇ ମୁଦ୍ରିତ ହଇଯାଇଛେ ।

ଆଲୋଚ୍ୟ ଗ୍ରହେ ଅଧିକାଂଶ କବିତାଟି ପ୍ରଥମେ ସାମର୍ଥ୍ୟକ ପତ୍ରେ ପ୍ରକାଶିତ ହଇଯାଇଲି ।  
ନିମ୍ନେ ଅକାଶ-ଶୂନ୍ୟରେ ଅଧିକତର ହିଲ—

ଆଧୁନିକା	ଅବାସୀ	୧୩୪୧ ଚିତ୍ର
ନାରୀଅଗତି	ବିଚିତ୍ରା	୧୩୪୧ ମାର୍ତ୍ତିମାତ୍ର
ରତ୍ନ	ବହୁଲକ୍ଷ୍ମୀ	୧୩୪୨ କାତିକ
ପରିଷ୍ଵସ୍ତରକଳ	ବିଚିତ୍ରା	୧୩୪୨ ଜୈଯାତ୍ର
ଡାଇବିଡିଆ	ଅବାସୀ	୧୩୪୩ ପୌର
ଭୋଜନବୀର	ପରିଚନ୍ଦ	୧୩୪୩ ବୈଶାଖ
ଗରୁଟିକାନି	ଅବାସୀ	୧୩୪୫ ଆସିନୀ
ଅନାନ୍ଦତା ଲେଖନୀ	ବିଚିତ୍ରା	୧୩୪୪ ବୈଶାଖ
ପଞ୍ଜାତକ	ବିଚିତ୍ରା	୧୩୪୧ ଚିତ୍ର
ଗୋଡ଼ୀ ରୀତି	ପରିଚନ୍ଦ	୧୩୩୯ ବୈଶାଖ

୧୩୪୧ ମାଲେର ମାଧ୍ୟେ ‘ବିଚିତ୍ରା’ର ‘ନାରୀଅଗତି’ କବିତାଟି ବାହିର ହିଲେ ‘ଅପରାଜିତା  
ମେବୀ’ ରବୀଆନାଥକେ ଅନୁକ୍ରମ ହିଲେ ଏକଟି ଉଚ୍ଚର ଲିଖିତ ପାଠାନ । ‘ଆଧୁନିକ’

কবিতাটি ভাষাৰই অভ্যন্তরে বচিত। অপৰাজিতা দেৱীৰ উত্তৰ ‘নে-কালিনৌ  
ও আধুনিকা’ এবং বৰীজ্জনাধৈৰ অভ্যন্তৰ ১৩৪১ সালে চৈত্ৰে ‘প্ৰবাসী’তে  
( পৃ ৮২৯-৩৪ ) একত্র প্ৰকাশিত হইয়াছিল।

‘ঝঢ়’ কবিতাটি যে পুয়াতন ছড়াৰ অসুকৰণে গিখিত বৰীজ্জনাথ তাহা  
‘লোকসাহিত্য’ এছেৰ অস্তৰ্গত ‘ছেলেভুলামো ছড়া’ প্ৰসঙ্গে উত্তৰ কৰিয়াছেন।  
উক্ত ছড়াটি নিম্নে আগামোড়া মূল্যিত হইল—

- জান্ন, এ তো বড়ো রঞ্জ, জান্ন, এ তো বড়ো রঞ্জ।  
চাৰ কালো দেখাতে পাৰ থাৰ তোমাৰ সঞ্জ।  
বৰক কালো, কোকিল কালো, কালো কিঙেৰ দেশ।  
তাহাৰ অধিক কালো, কঙ্গে, তোমাৰ মাথাৰ কেশ।
- জান্ন, এ তো বড়ো রঞ্জ, জান্ন, এ তো বড়ো রঞ্জ।  
চাৰ ধলো দেখাতে পাৰ থাৰ তোমাৰ সঞ্জ।  
বৰক ধলো, বৰু ধলো, ধলো গাজহংস।  
তাহাৰ অধিক ধলো, কঙ্গে, তোমাৰ হাতেৰ শব্দ।
- জান্ন, এ তো বড়ো রঞ্জ, জান্ন, এ তো বড়ো রঞ্জ।  
চাৰ গাঁড়া দেখাতে পাৰ থাৰ তোমাৰ সঞ্জ।  
অবা গাঁড়া, বহুবী গাঁড়া, গাঁড়া কুহুমুগ্ন।  
তাহাৰ অধিক গাঁড়া, কঙ্গে, তোমাৰ মাথাৰ মিঠুৰ।
- জান্ন, এ তো বড়ো রঞ্জ, জান্ন, এ তো বড়ো রঞ্জ।  
চাৰ ডিতো দেখাতে পাৰ থাৰ তোমাৰ সঞ্জ।  
নিম ডিতো, নিমুষে ডিতো, ডিতো গাকল কল।  
তাহাৰ অধিক ডিতো, কঙ্গে, বোন-সহিতেৰ ঘৰ।
- জান্ন, এ তো বড়ো রঞ্জ, জান্ন, এ তো বড়ো রঞ্জ।  
চাৰ হিম দেখাতে পাৰ থাৰ তোমাৰ সঞ্জ।  
হিম জল, হিম হল, হিম শৌভলপাটি।  
তাহাৰ অধিক হিম, কঙ্গে, তোমাৰ বুকেৰ হাতি।

উদ্ধৃত ছড়াটি সংক্ষে কৌতুকজনক বিস্তৃত আলোচনাও উক্ত প্ৰথমে বৰীজ্জনাথ  
কৰিয়াছেন। বৰীজ্জ-ঝচনাৰলীৰ ষষ্ঠ খণ্ডে পৃ ১১১-১৬ জৰুৰ্য।

‘পৰিণয়মন্ত্ৰ’ কবিতাটি শ্ৰেষ্ঠনাথ ঠাকুৰেৰ কনিষ্ঠা কষ্ট। শ্ৰীমতী অঞ্জলি দেৱী ও  
শ্ৰীকুলপ্ৰসাদ সেনগুপ্তেৰ বিবাহ ( ‘অয়া-ষট্ক-শুভসম্প্ৰিলন’ ) উপনঞ্জে বচিত হয়।

ବରାହନଗରେ ଶ୍ରୀମତୀ ପାତ୍ରଳ ଦେବୀ ସବୀଜ୍ଞନାଥକେ ନାତନିରମ୍ପେ କରେକବାର ଆତ୍-  
ଧିତୋରୀର ଫୋଟୋ ଓ ଅକ୍ଷାର୍ଯ୍ୟ ପାଠାଇଯାଇଲେନ ।<sup>୧</sup> ‘ଭାଇଦିତୀରୀ’ କବିତାଟି ୧୩୪୦ ମାଲେର  
(ଇଂ ୧୯୩୬) ଆତ୍ମଦିତୀରୀର ଆଶୀର୍ବାଦବ୍ୱର୍କପ ଶ୍ରୀମତୀ ପାତ୍ରଳ ଦେବୀରେ ପ୍ରେରିତ ହେ ।  
ବରୀଜ୍ଞନାଥ ଇଂରେଜି ୧୯୩୧ ମାଲେର ୧୪ ଜାନୁଆରି ତାରିଖେ ଶାନ୍ତିନିକେତନ ହେତେ ତାହାକେ  
ବେ ପତ୍ର ଲେଖେ ତାହାର କରେକଟି ପଞ୍ଜି ଆଲୋଚ୍ୟ କବିତା-ପ୍ରସଙ୍ଗେ ଉତ୍ସାହସାମ୍ବାଦ୍ୟ—

ବାଂଲାଦେଶେର ସମ୍ପଦ ଦିଦି-ଆତୀରୀର କ୍ଷେତ୍ରଗାନକେ ତୋମାର ସମ୍ବନ୍ଧାଗାନେର ସଙ୍ଗେ ଅଭିଯେ  
ଦିଯେଛି । ଏଟା ତୋମାର ପଚନ୍ଦ ହେ ନି । ତୁ ବରାନାଗରିକାଇ ଅଗ୍ରଗଣ୍ୟ ହେବେ ବାଇଲ, ଏଟା  
ତୁମି ଉପର୍ଜନି କରିଲେ ନା କରନ । ଦେବୀର କୋପ ମୂର ହୋଇ, ଅସର ହେବେ ତିନି ବରାନ-  
ଅକ୍ରମେ ବଡ଼ ଦାନ କରନ, ଏହି ଆୟାର ପ୍ରତ୍ୟାମଣ ।

—ମେଶ, ୨ ମାସ ୧୩୪୨, ପୃ ୩୬୧

ଶ୍ରୀମତୀ ରାଧାରାଣୀ ଦେବୀର ଘୋଟେ ସବୀଜ୍ଞନାଥ ‘ଅପରାଜିତା ଦେବୀ’ର ୧୬ ଜୁନ ୧୯୩୮  
ତାରିଖେ ଏକଟି କବିତାଘ-ଲେଖା ନାତିଦୀର୍ଘ ପତ୍ର ପାନ । ପତ୍ରଟିର ଶେଷାଂଶେ ଲେଖିବା  
ଆନାଇଯାଇଲେନ—

ବରାନାଗ ଜାନି, କବି, ବାଦମେଓ କିବା ନା—

ତାଇ ଚାଇ ଉତ୍ସାହ । (ନା ଜାନିରେ ଟିକାନା ) ।

‘ଅପରାଜିତ ସବୀଜ୍ଞନାଥ ଟାକୁର’ ଶାକ୍ତରେ ‘ଗରୁଟିକାନି’ କବିତାଟି ଉତ୍ସ ପତ୍ରେର  
ଅବାବେ ଲିଖିଯା ନିମ୍ନୋଦ୍ଧଵ ପତ୍ରଦୂତୀ’ କବିତା-ଶହ ସବୀଜ୍ଞନାଥ ଉତ୍ସ ଶ୍ରୀମତୀ  
ରାଧାରାଣୀ ଦେବୀରେ ପାଠାନ । ୧୩୪୫ ମାଲେର ଆଶିନୀରେ ‘ପ୍ରବାସୀ’ତେ ( ପୃ ୨୬୦-୨୬୧ )  
ଅପରାଜିତା ଦେବୀର ‘ନାତନିର ପତ୍ର’ ଏବଂ ସବୀଜ୍ଞନାଥର ‘ପତ୍ରଦୂତୀ’ ଓ ‘ଗରୁ-ଟିକାନି’ ଏକତ୍ର  
ପ୍ରକାଶିତ ହେ ।—

### ପତ୍ରଦୂତୀ

ଶ୍ରୀମତୀ ରାଧାରାଣୀ ଦେବୀର ଅତି

ଗରୁ-ଟିକାନିଯା ସମ୍ମ ତୋମାର ଛନ୍ଦେ ଲିଖେଛେ ପତ୍ର,

ଛନ୍ଦେଇ ତାର ଇନିଯେ-ବିନିଯେ ଅବାବ ଲିଖେଛି ଅତ୍ର ।

ସମ୍ରେଷ ଯୁଗେ ମେଘଦୂତ ତାର ପଦ କରିବାହେ ନାହିଁ,

ତାଇ ମାରେ ପ’ଡ଼େ ଧାରାଧା ଅକାଜେ ତୋମାରେ ଦିଲେମ କାହିଁ ।

୧ ଏହି ଅତିରିକ୍ତ ସବୀଜ୍ଞନାଥର କରେକଟି ପତ୍ର ( ‘ସବୀଜ୍ଞନାଥର ଟିକି’ , ମେଶ : ୨୪ ପୋର, ୨ ମାସ ୨୦୧୨ ) ଛାଇଯା ।

୨ ମାସ ୨୦୧୨ ) ଛାଇଯା ।

ଆଜି ଆସାତେର ଯେବଳା ଆକାଶେ ମନ ଥେବ ଉଡ଼ୋ ପଞ୍ଚ,  
ବାମଳା-ହାତ୍ରାଯ କୋଣା ଉଡ଼େ ସାଥ ଅଜାନା କାନ୍ଦେବେ ଲଙ୍ଘି ।  
ଠିକାନା ତାନେର ରଙ୍ଗିନ ସେଷେତେ ଲିଖେ ଦେଇ ଦୂର ଶୁଣ,  
ଖାମ୍ଭେ-ଭରା ଚିଟି ନା ସାଥ ପାଠାଇ ହସି ନା ତାହାର କୁଣ୍ଡ ।  
ତାହାରେ ଚିଟି ଆନ୍ଦମାନେର ଆମେ ଆମଲାର ପାର୍ଶେ,  
ସେ ପଡ଼ିଲେ ଜାମେ ସେଇ ବୋଧେ ମାନେ— ଚିଟିଧାନି ସବାକାର ମେ ।  
ଉତ୍ତର ତାର କଥନୋ କଥନୋ ଗେଯେଛି ଆମାର ଛଳେ,  
ଶୁଣନ ତାର ଛଡ଼ିଯେ ଗିଯେଛେ ପିଙ୍କ ମାଟିର ଗଢ଼େ ।  
ଅଚିନ ଯିତାର ମାଧ୍ୟ କାରବାର ମେ ତୋ କବିଦେବରୁ ଅନ୍ତ,  
ମେ ଅଧରୀ ଦେଇ ସଂଶୀଳେ ଧରା, କିନ୍ତୁ ତାରା ସେ ଅନ୍ତ ।  
ଜାନା-ଅଜାନାର ମାରବାନଟାତେ ନାଁନି କରେଛେ ସଜ୍ଜ,  
କବିର ସାଧ୍ୟ ନାହିଁ ତାରେ କରେ ପୋଟୋଫିଲେର ବଳ୍ବୋ ।  
ମର୍ତ୍ତର ମେହେ ମେନେ ସେ ନିଯେଛେ ବାଧନ ପାଞ୍ଚଭୌତ୍ୟେ,  
ତୁମି ଛାଡ଼ା କାରେ ଲାଗାବ ତାହାର ଚାର ପରମାର ଦୌତ୍ୟେ ?  
ଆନି ଏ ହୃଦୟେ ଚାଓ କିଛୁ କିଛୁ ହାଲ ଥବଦେଇ ଅଂଶ,  
ହସି ସେ ଆୟୁତେ ଥବରେର କୋଟା ପ୍ରାପ ହସେ ଏହ ଧଂସ ।  
ମେହିନ ଛିଲାମ ମାତାଶ-ଆଟାଶ, ଆଶି ଆଜି ମରାମର,  
ଆସାର ଜୀବନେ ଏହି ସଂଯାଦ ସବାର ଅଗ୍ରଗଣ୍ୟ ।

ଶୈରୀପୁର ଡବନ, କାଲିଙ୍ଗ

୫ ଆସାତ୍ ୧୩୪୯

ପାତୁଲିପିଲେ କବିଭାଟିର ଲିଯୋନ୍ଦ୍ରାତ କରେକଟି ସର୍ଜିତ ହତ୍ତ ପାଦରୀ ସାଥ—

ରବୀନ୍ଦ୍ର-ରଚନାବଳୀର ୨୪ ପୃଷ୍ଠାର 'ହିସ୍ଟିରିଆର ପାଓର୍' ଛାଟିର ପର

ତଳୋହାର ଧାକେ ସଂକ୍ଷେପେ ତାର ଧାପେ,

ମହାର ଶୁକତା ତୁମ୍ଭ ତାର ମୋଟା ଧାପେ ।

ରବୀନ୍ଦ୍ର-ରଚନାବଳୀର ୨୪ ପୃଷ୍ଠାର 'ହାପିଲେ ସେ ଓର ହାର' ଛାଟିର ପର

'ରବି' ନାମ ସହି ସଲି ନାମ ନହେ ଓଟା,

ଲଳାଟେର 'ପରେ ଅରତିଲକେର ଫୋଟା,

ତା ହଲେ ଶୋନାବେ ଅହଂକାର ଲେ କଣ,

'ଅପରାଜିତ'ର ନହେ କି ତାହାର ମତୋ ।

ଅଗନ୍ତୁ ବାଧିରେ ଏଇଥାନେ ଲିଖି ଇତି,  
ସମେହ କରି, ଭାଲୋ ନହେ ଏହି ମୌତି—  
ଶାନ୍ତିଭନ୍ଦ କରେ ଦେବେ ଏହି ଭାବା,  
ପୁରୋ ଶାନ୍ତିର ଚେଷେ ତାରି 'ପରେ ଆଶା ।

‘ଅନାନ୍ଦଜ ଲେଖନୀ’ କବିତାର ପକ୍ଷମ ହିତେ ଦଶମ ଛତ୍ର ପର୍ଯ୍ୟନ୍ତ ୧୯୩୫ ମାସ ୧୦୪୩ ତାରିଖେ ଅତ୍ୟନ୍ତ ଆକାରେ ପ୍ରଥମ ବଚିତ ହସ୍ତ । କବିତାଟିର ‘ବିଚିଜ୍ଞା’ର ପ୍ରକାଶିତ ( ବୈଶାଖ ୧୦୪୪ ) ପ୍ରାକ୍ତନ ପାଠେ ଉଚ୍ଚ ଛମ୍ବଟ ଛତ୍ର ପାଞ୍ଚମୀ ଥାର ନା ।

‘ପମାତକ’ କବିତାଟି ଶ୍ରୀମତୀ ମନ୍ଦିତା ଦେବୀର ଉଦ୍‌ଦେଶେ ବଚିତ । ପାଞ୍ଚଲିପିତେ ପତ୍ରେର ଆକାରେ ଉତ୍ଥାବ ଆରଙ୍ଗେ ସଂଧୋଧନ ‘ବୃକ୍ଷ’, ଏବଂ ପତ୍ରଶୈଳେର ଶାକର ‘ଦାନାମଶାର’ । କବିତାଟିର ‘ପୁନଶ୍ଚ’ ଅଂଶ ‘ଦାନାମଶାରେର ଚିଠି’ ନାମେ ୧୯୩୬ ନତ୍ତେବେର ‘ଆହ୍ସ’ ପତ୍ରେର ପ୍ରକାଶିତ ହିଁଯାଇଛି ।

‘କାମ୍ପୁରସ’ କବିତାଟି, ପାଞ୍ଚଲିପି ଅଭୁମାରେ, ଶାନ୍ତିମିକେତନ ହିତେ ଶ୍ରୀମତୀ ବାନୀ ମହଲାନବୀଶକେ ‘କବିସନ୍ଦ୍ରାଟ’ ଶାକରେ ଲେଖା ହିଁଯାଇଛି ।

‘ଗୋଡ଼ିବାତି’ କବିତାଟି ୧୩୩୯ ମାଳେ ‘ପରିଚର’ ପତ୍ରିକାର ପ୍ରକାଶିତ ହିବାର ପୂର୍ବେ ନିମ୍ନୋଦ୍ୟତ ସଂକିପ୍ତ ଆକାରେ ୧୩୩୬ ତୈତ୍ରେର ‘ବିଚିଜ୍ଞା’ର ( ପୃ ୪୫୫ ) ବିନା ଶାକରେ ବାହିର ହସ୍ତ—

ମାହି ଚାହିତେଇ ଧୋଡ଼ା ଦେଇ ସେଇ ହୁଁକେ ଦେଇ ତାର ଧଳେ,  
ଲୋକେ ତାର ‘ପରେ ବହା ବାଗ କରେ ହାତି ଦେଇ ନାହିଁ ବ’ଲେ ।  
ବହ ସାଧନାର ବିଡ଼ାଳ ସେ ପାଇ କୁକାରେ ଦେ “ଓହୋ ଓହୋ”,  
ବଳେ ଆଖି ମେରେ, “ସଖେଟ ଏ ଯେ, ପରସ ଅଭୁଗ୍ରହ ।”

ବିପୁଲ ଡୋଜନେ ଯଥେର ଓଜନେ ଛଟାକ ସଦି ବା କମେ,  
ସେଇ ଛଟାକେର ଟାଟିତେ ଢାକେର ଗୋଲାଗାଲି-ବୋଲ ଜୟେ ।  
ସମୁଦ୍ର ଆସିଯା ପକେଟ ଠାସିଯା ଜୟେର ଲଜ୍ଜା ମୌଡ଼,  
ପିଛନେ ଗୋପନ ନିଜ୍ମା-ରୋଗଧ— ଧନ୍ତ ଧନ୍ତ ଗୋଡ ।

କବିତାଟିର ଆରଙ୍ଗେର ଦୁଇ ଶ୍ୟକ ବନ୍ଧତ ଆବଶ୍ୟକ ବନ୍ଧମ ପୂର୍ବେର ରଚନା । ୧୯୨୬ ମାଳେ ଯୁବୋପ-ପ୍ରସାମ-କାଳେ ବେଳଗ୍ରେଡ ହିତେ ରବୀଜ୍ଞନାଥ ଶ୍ରୀଦିଲୀପକୁମାର ବାରକେ ସେ-ପତ୍ର ଲେଖେନ, ୧୩୩୮ ମାଳେର ରବୀଜ୍ଞନାଥ-ସଂଖ୍ୟା ‘ଧାତାନନ୍ଦ’ ହିତେ ତାହା ଏହି ଅସକେ ମୁଦ୍ରିତ ହିଲା—

ବେଳଗ୍ରେଡ,

୭ୱ ଜାନ୍ମସତ୍ତ୍ୱ ୧୯୨୬

## କଲ୍ୟାଣୀୟବରେସୁ

ମନ୍ତ୍ର, ତୋମାର ଚିଠିଧାନା ପଡ଼େ, ଥୁବ ଖୁଲି ହଲୁମ । ସାଧାରଣ ତୋ ଆମାକେ ଅହଂକୃତ ଏବଂ ହଞ୍ଚତାବିହୀନ ବଲେଇ ମନେ କରେ । ମେଇ ଜଞ୍ଜେଇ ଜନସମାଜେ ଆମି ସତ ପ୍ରଶଂସା ପେରେଛି ତତ ପ୍ରାତି ପାଇ ନି । ଆର ମେଇ ଜଞ୍ଜେଇ ଲୋକେ ଆମାର ନ୍ଯାୟ ପ୍ରାପ୍ୟ ଥିକେ ଓ ସତଟା ପାରେ ଥାମ ବମାତେ ଚେଷ୍ଟା କରେ । ଏହ ଟିକ କାରଣଟା କୀ ଆମି ତୋ ତାଲୋ ବୁଝାଇ ପାରି ନେ । ଆମି ସବି ସତାବତ୍ତି କଟିନନ୍ଦନ ଓ ପ୍ରେହମ୍ପଦେ କୁପଣ ହତ୍ୟ ତା ହଲେ କବି ହତେଇ ପାରତ୍ୟ ନା । ଅନ୍ତରେ ସାର ବମେର ଅଭାବ ମେ କଥନୋଇ ରମ୍ବାହିତ୍ୟ ଘୃଷ୍ଟ କରତେ ପାରେ ନା । କିନ୍ତୁ, ସଥନ ଅନେକ ଲୋକେର ଏକଇ ଧାରଣା ହଜ୍ଜେ ସ୍ପଷ୍ଟ ଦେଖିତେ ପାଞ୍ଚି ତଥନ ବଳାତେଇ ହବେ ସେ, ଆମାର ମଧ୍ୟେ ଏକଟା କିଛୁ ଅଭାବ ଆହେ ସାତେ କରେ ଆମାର ଦେଶେର ଲୋକ ଆମାର ହନ୍ଦ ସ୍ପଷ୍ଟ ଦେଖିତେ ପାଇ ନା । ସନ୍ତ୍ଵତ ଆମାଦେର ଦେଶେ ହନ୍ଦପାବେଗ-ପ୍ରକାଶେର ସେ ବିଶେଷ ବୀତି ଓ ଭଙ୍ଗୀ ସାଧାରଣେ ପ୍ରଚଲିତ ଆମାର ତା ଅଭ୍ୟାସ ନେଇ । ତାର ହଟୋ କାରଣ ଆହେ । ପ୍ରଥମତ ଆମାଦେର ପରିବାର ଏକଦରେ, ମମାଜ୍ଜେର ସଙ୍ଗେ ଆମାଦେର ଅନୁରଥତା ଘଟିଲେଇ ପାରେ ନି । ବିତୌଯତ ଛେଲେବେଳା ଥିକେ ଆମି ଆମାଦେର ପରିବାରେ କୋଣେ କୋଣେ ଅତ୍ୟନ୍ତ ଲାଜୁକ ଓ ମୁଖଚୋରୀ ଭାବେଇ କାଟିଯେଛି । ଆମାଦେର ଆସ୍ତ୍ରୀୟବନ୍ଦୁର ପରିଧି ଅତ୍ୟନ୍ତ ସଂକୀର୍ଣ୍ଣ, ତା ଛାଡ଼ା ଆମାଦେର ବାଡିର ବୀତି ପର୍ଯ୍ୟନ୍ତ ସାଧାରଣ ଏକଟା ସତାବଦିକ ବିଶେଷ ଦାଢ଼ିରେ ଗେହେ କେନନା ଆମରୀ ମମାଜ୍ଜେର ବହିର୍ବତ୍ତୀ । ଏହିଜଞ୍ଜେ ଆମାଦେର ଦେଶେ ଆସ୍ତ୍ରୀୟତା-ପ୍ରକାଶେ ସେ-ସବ ଗଲାଗଲି କୋଳାକୁଳି ଧରନ ଆହେ ତାତେ ଆମାର ହାତ ପାକେ ନି । ଏହି-ସବ କାରଣେ ଦେଶେ ଜନସାଧାରଣ ସବି ଆମାକେ ଭୁଲ ବୋରେ ମେ ଆମାର ଭାଗ୍ୟର ଦୋଷ । କିନ୍ତୁ, ଏକଟା କଥା ପ୍ରବନ୍ଧ କରିଯେ ଦେ ଓରା ଭାଲୋ । ବକିମ ଏକଦିନ ମାହିତ୍ୟ ଅଗ୍ରଣୀ ଛିଲେନ । କିନ୍ତୁ, ଆମି ତୋ ଜାନି ତୋର କାହେ ସେ-ବେଳେ କେଉ ପାହି କରନ୍ତ ନା— ଆମରା କେଉ କେଉ କେଉ ତୋର କାହେ ଥିକେ କିଛୁ ପ୍ରଥମ ପେରେଛିଲୁମ, କିନ୍ତୁ ତୋର ପା-ଘେରୀ ହବାର ଲୋ ଛିଲ ନା । କିନ୍ତୁ, ଆମାର ଘରେ ଚଢାଓ ହୁଁ ଉପହର କରିବେ ନା ପାରେ ଏମନ ଅପୋଗଣ ବା ନମଣ୍ୟ ବ୍ୟକ୍ତି ତୋ ବାଂଲାଦେଶେ କେଉ ନେଇ । ଅର୍ଥଚ ବକିମକେ କେଉ ଉକ୍ତକ ବା କଟିନନ୍ଦନର ବଲେ ନି । କେନନା ଦୀର୍ଘ କାହେ କେଉ ମହାଜ୍ଞ କିଛୁଇ ପାଇ ନା ତୋର ଅନୁଗ୍ରହେର କଣା ପେଲେଓ ଲୋକେ କୁତାର୍ଥ ହୁଁ । କିନ୍ତୁ, ସାର କାହେ କୋନୋ ବାଧା ନେଇ ତାର କାହେଇ ମାବିର ସୋଲୋ ଆନା ପୂରଣ କରିବେ ନା ପାରିଲେ ଆଟ ଆନାର ଓ ରମିତ ପାଓଯା ଯାଇ ନା ।

ନାହିଁ ଚାହିତେଇ      ସୋଡ଼ା ଦେଇ ସେଇ      ଖୁଲୁଁ ଦେଇ ଝୁଲି ଥିଲି,  
ଲୋକେ ତାର 'ପରେ      ଭାବି ମାଗ କରେ      ହାତି ଦେଇ ନାହିଁ ଥିଲି ।  
ବହ ମାଧ୍ୟମାର୍      ସାର କାହେ ପାଇ      କାଳୋ ବେଡ଼ାଲେର ଛାନା  
ଲୋକେ ତାରେ ବଲେ      ନଯନେର ଅଳେ,      'ହାତା ଘୁଟେ ବୋଲୋ ଆନା !'

—ବାତାସନ, ୧୩୦୮ ବସୀଜ୍ଞବାଦୀ

'ଆଟୋଗ୍ରାଫ' କବିତାଟି ଶ୍ରୀମାନ ଅଭିଜିଃ ଚନ୍ଦେର ପ୍ରତି 'ଦାତ୍ତ' ବସୀଜ୍ଞବାଦୀର  
ପ୍ରସହାର ।

### ସଂଖ୍ୟାଜ୍ଞନ

'ଶ୍ରାମିନୀ'ର ବଚନାବଳୀ-ସଂକ୍ଷରଣେ 'ସଂଖ୍ୟାଜ୍ଞନ' ଅଂଶ ବିଭିନ୍ନ ସାମ୍ବିକପତ୍ର ହିତେ  
ସଂକଳନ କରିଯା କର୍ତ୍ତକ ଶ୍ରୀ ନ୍ତନ କବିତା ମୋଗ କରା ହେଲା । ବସୀଜ୍ଞବାଦନେ ବ୍ରକ୍ଷିତ  
ପାତ୍ରଗିରି ହିତେଓ ଦୁଇଟି କବିତା ଶହୁଣ କରା ହେଲାଛେ । ସାମ୍ବିକ ପତ୍ର ପ୍ରକାଶିତ  
କବିତାଗୁଲିର ପ୍ରକାଶକାଳ ନିମ୍ନେ ପ୍ରତିକ୍ରିୟା ଦେଇ—

ନାମିକ ହିତେ ଖୁଡାର ପତ୍ର	ଭାବତୀ	୧୨୨୩ ଭାତ୍-ଆଖିନ
ପତ୍ର	ଭାବତୀ	୧୩୧୨ ଜୈର୍ଯ୍ୟ
ଶ୍ରୀମ ଚା-ଚକ୍ର	ଶାନ୍ତିନିକେତନ	୧୩୦୧ ଶାବଧ
ଚାତକ	ବିରଭାବତୀ ପତ୍ରିକା	୧୦୧୦ କାର୍ତ୍ତିକ-ପୌର
ମାତ୍ରବଟ	ବିଚିଜ୍ଞା	୧୦୩୮ ଅଗ୍ରହାରୀ
ମିଟାପିତା	ପରିଚୟ	୧୦୪୨ ଶାବଧ
ନାଥକରଣ	ପ୍ରବାସୀ	୧୦୪୬ ପୌର
ଧ୍ୟାନଭକ୍ତ	ବନ୍ଦଳକ୍ଷେତ୍ର	୧୦୪୬ ଭାତ୍
ବ୍ରେଲେଟିଭିଟି	ଅଳକା	୧୦୪୬ ଭାତ୍
ନାରୀର କର୍ତ୍ତ୍ୟ	ଅଳକା	୧୦୪୬ ଅଗ୍ରହାରୀ
ମୃଗଜାଯୀ	ପ୍ରବାସୀ	୧୦୪୭ ବୈଶାଖ
ମାହିତ୍ୱ	ଶନିବାରେର ଚିଠି	୧୦୪୬ ଚୈତ୍ର
କାଳାଙ୍କର	ସୁଗାନ୍ଧର	୧୦୪୭ ଶାରଦୀଆସନ୍ଧ୍ୟା
ତୁମି	ନିକଟ	୧୦୪୭ ଆଖିନ
ମିଳେର କାର୍ଯ୍ୟ	କବିତା	୧୦୪୭ ଚୈତ୍ର
ମର୍ମମର୍ମଳ ଶୀତିକା	ବନ୍ଦଳକ୍ଷେ	୧୦୪୭ ଅଗ୍ରହାରୀ

‘নিষ্কৃণ’ ( পৃ ৪১ ) ও ‘শিখি কিছু সাধ্য কো’ ( পৃ ৬৮ ) কবিতা হইতে পাতুলিপি হইতে সংগৃহীত হইয়াছে। কিন্তু পরিবর্তিত আকারে ‘নিষ্কৃণ’ কবিতাটি ‘ধীশ্বরী’ মাটকে ( ১৩৪০ অগ্রহায়ণ ) ব্যবহার করা হইয়াছে।

‘পত্র’ কবিতাটি প্রথমসংকরণ ‘পূরবী’-র ‘সংক্ষিপ্ত’ অংশে ১৩৩২ সালে প্রথম সংকলিত হইয়াছিল। ( পরবর্তী সংস্করণে ‘সংক্ষিপ্ত’ অংশ ‘পূরবী’ হইতে সম্পূর্ণ বর্জিত হইয়াছে। ) রচনাস্থান-নির্দেশক ‘বনক্ষেত্র’ শব্দটি Woodfield-এর কবিতার বঙ্গাভ্যন্বাদ।

‘সুসীম চা-চক্র’ কবিতাটির সম্পর্কে অধুনালুপ্ত ‘শাস্ত্রনিকেতন পত্রিকা’ হইতে ( ১৩৩১ শ্রাবণ ) ‘সুসীম চা-চক্র প্রবর্তন’-র বর্ণনাটুকু উদ্ধৃত হইল—

পৃজনীয় শুভদেব চৌন হইতে প্রভ্যাবত্তন করিয়া একটি চা-বৈষ্ঠকের প্রবর্তনা করিয়াছেন— ইহার নাম সুসীম চা-চক্র। সু-সুসীম নামে বিষ্টারভৌম একজন বিশিষ্ট চৌনীয় বন্ধু আশ্রমে একটি চা-বৈষ্ঠক স্থাপনের অন্ত সাহায্য করিতে প্রতিশ্রুত হইয়াছেন। তাহারই নাম অমুসারে ইহার নামকরণ করা হইয়াছে।

পৃজনীয় শুভদেব প্রথমে এই চক্রের উৎক্ষেপণ বাধ্যা করেন। প্রথমত, ইহা আমাদের কর্ম ও অধ্যাপকগণের অবসরসময়ে একটি শিলনের ক্ষেত্রে মতো হইবে— যেখানে সকলে একত্র হইয়া আলাপ-আলোচনা পরস্পরের মৌখিক মৃচ্চ করিতে পারিবেন।

বিড়িয়ত, চৌনদেশে চা-পান একটি আটের মধ্যে গথা। সেখানে ইহা আমাদের দেশের মতো বেসন্ত-তেজের ভাবে সম্পূর্ণ হয় না। তিনি আপা করেন, চৌনের এই মৃচ্চাত্মক আমাদের ব্যবহারের মধ্যে একটি সৌষ্ঠব ও শুস্কগতি মান করিবে।

বর্ষাক্রতুর অন্ত শ্রীতৃতীয় দিনেজনাথ ঠাকুর সহশর চা-চক্রের চক্রবর্ণী পরে অভিষিঞ্চ হইলেন। তৎপরে শুভদেবের ব্যবহারিত একটি গান হয়। ইহার পরে সমাপ্ত নিষ্ক্রিতগণ চৌন হইতে আনীত ধাত্র আমদের সহিত ভোজন করেন।

‘সুসীম চা-চক্র’ উল্লিখিত সেই ‘নববর্চিত গান’— স্বরে গের, অথচ সংস্কৃতের স্থায় অববর্ণের লঘু শুক্র উচ্চারণ-সহ কবিতাকুপেও পাঠের যোগ্য।

‘চাতক’ কবিতা প্রসঙ্গে, ‘বিষ্টারভৌম পত্রিকা’-র কবিতাটির পরিচয়স্বরূপ মুদ্রিত শ্রীবিধুশেখৱ ভট্টাচার্য মহাশয়ের বক্তব্যাটুকু অধিধানবোগ্য—

এ কবিতাটি শুভদেব বে প্রসঙ্গে সেখেন তাহা আমার মধ্যে আছে। অধ্যাপকেরা! বিভাত্তবদেব বারান্দার চা পান করিতেন। শুভদেব যথে যথে সেখানে আসিয়া তাহাদের সঙ্গে গমন করিতেন, এবং বলাই বাহ্য তাহাতে আমদের মাঝা বাড়িয়া উঠিত। আমি বিভাত্তবদেব আমার কাজ নিয়া ধাক্কিতাম, অত কাহে ধাক্কিলেও আমি ধূ কমই ঐ ‘চা-চক্রে’ বিভাত্ত, চা পান তো করিতামই মো। একদিন অধ্যাপকেরা ‘চা-চক্রে’র অন্ত আমার বিকট হইতে ১০ আদায় করেন। ইহাতে আমার ঐ বন্ধু

‘ଚା-ଚାନ୍ଦକ’ଗଣ ( ଏ ନାମ ଉଦ୍‌ଦେଶ୍ୟରେ ହିଁ ଦେଖାଯାଇଥାଏ ) ‘ଚା-ଚନ୍ଦେ’ର ଏକ ବିଶେଷ ସାଧାରଣ କରେନ । ଆର, ଉଦ୍‌ଦେଶ୍ୟ ମେଲିର ‘ଚନ୍ଦେଖ’ ହିଁ ଏହି ଆଲୋଚା କବିତାଟି ପାଠ କରେନ ।

—ବିଶ୍ୱଭାରତୀ ପତ୍ରିକା, ୧୦୧୦ କାନ୍ତିକ ପୌର, ମୃ ୧୩୮

‘ଶିଷ୍ଟାବିତା’ କବିତାଟି ଶ୍ରୀମତୀ ପାଞ୍ଜଳି ଦେବୀଙ୍କେ ପାଞ୍ଜଳାରେ ଲିଖିତ ହସ୍ତ । କବିତାର ଶେଷ ସ୍ଵର୍କଟୁକୁ ମହାଜନମେ ପ୍ରେସିତ ହସ୍ତ ନାହିଁ । ୧୩୩୫ ମାର୍ଚ୍ଚିଆର ୫ ଜୁନ ଭାରିଥେ ନିଯୋଦ୍ୟତ ଡ୍ରିଙ୍କାର ପର ଉଚ୍ଚ ଅଂଶ ପ୍ରେସିତ ହସ୍ତ—

ଆମି ଆଶା କରେଇ ଛିଲୁମ୍ ସେ ତୁମି ଆମାର ଉପର ଥୁବ ରାଗ କରିବେ, କେନନା ରାଗଟା ମନ୍ଦିରେ ମନ୍ଦ ଜିନିସ ନୟ— ନା ରାଗ କରା ଉନ୍ନାସୀନ୍ଦ୍ରେର ଲକ୍ଷଣ । ତୋଯାକେ ରାଗାବ ବଲେଇ କବିତାଟିର ଶେଷ ଦୁଟୋ ପ୍ରୋକ୍ତ ତୋଯାକେ ପାଠାଇ ନି— ଉଦ୍ଦେଶ୍ୟ ସିଦ୍ଧ ହରେଇଁ, ଅତ୍ୟନ୍ତ ଏଥିର ପାଠାଇ । କବିତାର ପ୍ରେସିତ ଅଂଶର ମନ୍ଦେ ଜୁଡ଼େ ନିଯେ ପାଠ କୋରୋ ।

—ବିଶ୍ୱଭାରତୀ ପତ୍ରିକା, ୧୦୪୨ ପୌର, ମୃ ୩୭୯

‘ନାୟକରଣ’ କବିତାର ବିଭିନ୍ନ ସ୍ଵରକ ‘ଗଲ୍ଲମଳ’ ଗଲ୍ଲେ ଯୁବହତ ହଇଥାଇଁ । ଉଚ୍ଚ ପ୍ରେସିତ ‘ଚନ୍ଦନୀ’ ଗଲ୍ଲେର ଶେଷେ ସେ କବିତା ଆହେ ତାହା ଏହି କବିତାର ଶେଷ ସ୍ଵରକଟିର କିଞ୍ଚିତ ପରିବର୍ତ୍ତିତ ଓ ପରିବର୍ଧିତ ନୃତନକ୍ଳପ ।

‘ନାୟିର କର୍ତ୍ତବ୍ୟ’ କବିତାଟି ‘ଆମାକାଲୀ ପାକଢାଶୀ’ର ଛନ୍ଦ-ସାଂକ୍ରାନ୍ତରେ ‘ଅଳକା’ ପତ୍ରିକାରେ ବାହିର ହସ୍ତ । ଏହି ଉପଲକ୍ଷ୍ୟ ଅନ୍ତ ସହ ଛନ୍ଦମାନର ଭାବା ହଇଯାଇଲ । ଏହି କବିତା ସମ୍ପର୍କେ କିଛୁ ତଥ୍ୟ ‘ମଂପୁତେ ଦ୍ଵୀପଜ୍ଞନାଥ’ ( ବୈଶାଖ ୧୦୬୪ ) ଗଲ୍ଲେର ୨୧୦-୧୧ ପୃଷ୍ଠାରେ ପାଓଯା ଯାଇବେ ।

‘ମଧୁମକ୍ଷାସୀ’ କବିତା କଥାଟି ‘ମଂପୁ-ନିବାସିନୀ ଶ୍ରୀମୈତ୍ରେସୀ ଦେବୀଙ୍କେ ଲିଖିତ’ । ଆଲୋଚା କବିତାଧାରାର ପରିଶେଷ-ସ୍ଵରୂପ ନିଯମ୍ୟତିତ କବିତାଟି ଶ୍ରୀମତୀ ମୈତ୍ରେସୀ ଦେବୀ କର୍ତ୍ତକ ସମ୍ପାଦିତ ‘ପଚିଶେ ବୈଶାଖ’ ହଇତେ ମଂକଳନ କରା ହଇଲ—

ବିବିଧଜୀତୀର ମଧୁ ଗେଲ ସଦି ପାଓଯା  
ତୁମୁ ରସେହେ କିଛୁ ବାକି ଦାୟି-ଦାୟା ।  
ଏଥିର ସ୍ଵରଙ୍ଗ ସଦି ଆସିବାରେ ପାର  
ତୁ ହଲେ ମାଧ୍ୟମ ଝଣ ବେତେ ସାବେ ଆବୋ ।  
ଆହାରେର କାଳେ ମଧୁ ବହେ ବଟେ ପାତେ,  
କିନ୍ତୁ କୋଥା, ମାନ କରେଛିଲେ ଯେହି ହାତେ ।  
ଭାକରୋଗେ ସାଡା ପାଇ, ଧାର ଦୂରଦେଶୀ—  
ମୋକାବିଲା ଦେଖାଶୋନା ଦାଶ ତେବେ ସେଣି ।

ପଞ୍ଚଶିଖରେ ପାନେ କବି ସଧୁ-ମଧ୍ୟ  
ଉଡ଼େଛିଲ ସଧୁଗଙ୍କେ, ଗନ୍ଧ ଉପତ୍ୟକୀ  
କବିବେ ଆଜ୍ଞା ଆଜି ପ୍ରାଣଭାଷଣେର  
ପ୍ରସୋଜନେ । ଦୂରାରୋହ ତଥ ଆସନେର  
ଠୀଇ-ବରଲେର ଆମି କବିତେଛି ଆଶା,  
ସଂଶୟ ନା ଥାକେ କିଛୁ ତାଇ ଏଇ ଡାବା ।

୧୧ ମାର୍ଚ୍ଚ, ୧୯୪୦

‘ମିଲେର କାବ୍ୟ’ ନିମୋଦ୍ଧୃତ ଗନ୍ଧ ଭୂରିକା-ମହ ‘କବିତା’ ପତ୍ରିକାରେ ପ୍ରକାଶିତ ହଇଥା-  
ଛିଲ—

୧୯୧୯୧ ତାରିଖରେ କଥା । ମନ୍ଦ୍ୟା ହସେ ଗେଛେ । ବସେ ଆଛି ଶୟନକଙ୍କେ କେନ୍ଦ୍ରାବାସ  
ହେଲାନ ଦିଲେ । ଆମି ଠାଟ୍ଟା କରେ ବଲେ ଥାକି, ଆମାର ଜୀବନେର ପ୍ରଥମ ପାଲା କଲ୍ୟାଣରୀଗେ,  
ତଥନ ସୁହୁ ଶ୍ରୀରେ ଚଲାକେରା ଚଲତ ; ହିତୀୟ ପାଲା ଏହି କେନ୍ଦ୍ରା ରାଗିଣୀତେ ଅଚଳ ଠାଟେ  
ବୀଧା । ଆକାଶ ଛିଲ ମେଦଳା, ଠାଣ୍ଣା ହାଓରା ବଇଛେ, ସୁନ୍ଦର ହେଛେ ଟିପ ଟିପ କରେ । ସୁଧାକାନ୍ତ  
ବସେ ଆଛେ ପାଶେର ଚୌକିତେ । ହଠାତ ଆମାକେ ବଦୁନି ପେଷେ ବମଳ । ଏକଟା କଥା  
ତଥ କରଲୁମ ଅକାରଣେ, ବଲେ ଗେଲୁମ :

ସଥନ ମନେ ତାବି କିଛୁ ଏକଟା ହଳ, ସୁର୍ଦୁଃଖେର ତୌତା ନିମେ ଏମନ କରେ ହଳ ଯେ  
କୋନୋ କାଳେ ତାର କ୍ଷମ ହବେ ବଲେ ଧାରଣାଇ ହସ ନା, ଠିକ ସେଇ ମୁହଁରେଇ ମହାକାଳ ପିଛନେ  
ବିବେ ବ'ଲେ ମୁଖ ଢକେ ତାର ଚିହ୍ନଙ୍ଗେ ମୁହଁତେ କ୍ଷମ କରେ ଦିଲେଛେନ । କିଛୁକାଳ ପରେ ଦେଖି,  
ଶାରୀ ହସେ ଗେଛେ ; ମନେ ସିରି ବା ମୁହଁ ଥାକେ ତବୁ ସେ-ଅହୁଭୁତି ତାର ସନ୍ତ୍ୟତାର ପ୍ରୟାଣ ଆଜ  
ଲେଖରାତ୍ର ତାର ବେଦନା ନାହିଁ । ତା ହଲେ ସେଠୀ ହଳ ଶେ ପର୍ଯ୍ୟନ୍ତ ମେଟା କୀ । ସଂକ୍ଷିତ ଝୋକେ  
ପ୍ରସ୍ତ ଆଛେ, ରମ୍ପତିର ଅଧୋଧ୍ୟାପୁରୀ ଗେଲ କୋଥାର । ରମ୍ପତିର ଅଧୋଧ୍ୟା ବହ ଲୋକେର  
ବହ କାଳେର ନାନାବିଧ ସୁମ୍ପଟ ଅହୁଭୁତିତେଇ ପ୍ରତିଷ୍ଠିତ, ସେଇ ବିଗୁଳ ଅହୁଭୁତି ଗେଲ ଶୃଙ୍ଗ  
ହାରେ । ତା ହଲେ ସା ଛିଲ ମେ କୀ ଛିଲ । ମନ୍ତ୍ର ଏକଟା ‘ନା’ ପ୍ରକାଣ ଏକଟା ‘ଈ’ମେର  
ଆକାର ଧରେଛି । ନାନ୍ଦିତ ମେ ଅନ୍ତିତରେ ଜାଳ ଗେନ୍ଦେହି ଚଲେଛେ, ଆବାର ମେ ଜାଳ କୁଟିରେ  
ନିଜେ ନିଜେର ମଧ୍ୟେ । ଏହି ଦୁର୍ବୋଧ ରହନ୍ତରେ ବାନ୍ଦବ ବଲବ କେମନ କରେ । ଏହି ସେ ଇନ୍ଦ୍ରଜାଳ  
ଏବଂ ମଧ୍ୟେ ଦୁଇରେର ମିଳ ଚଲେଇଛେ, ତାଇ ଏକେ ବିଜ୍ଞାପନ କାବ୍ୟ ବଲତେ ହସେ— ଏକେବି  
ଉପାଦାନେ ହସି ହସଇ ନା । ହସି ଝୋଡ଼-ମିଲନେର କାବ୍ୟ ।

ଗନ୍ଧେର ଧାରା ଶେଷକାଳେ ମୁଖେ ମୁଖେ ଛଡ଼ାର ଛନ୍ଦେ ଲାଇଲେ ଲାଇଲେ ଗାଟ ବେଦେ ଚଲନ ।  
ଅନ୍ତରୁ ଶ୍ରୀରେ ଓ ଆବାର ଏକଟା ଅପ୍ରକାଶିତତାର ଲକ୍ଷଣ ହସେ ଉଠେଛେ । ସୁଧାକାନ୍ତ ଏବିଇ

କଲେର ପ୍ରତ୍ୟାଶୀଳ ସମେ ଥାକେନ । ଆଜ ସାମନ୍ଦରକ୍ଷାଯି ହାଜରେ ମେଘା ତିନି କାହେ ଲାଗିଯାଇଛେ ତାର ଅମ୍ବାଣ ମିହି...

—କବିତା, ୧୩୪୭, ଚୈତ୍ର, ପୃୟ ୧

### ଆକାଶପ୍ରଦୀପ

‘ଆକାଶପ୍ରଦୀପ’ ୧୩୪୬ ମାଲେର ବୈଶାଖ ମାସେ ପ୍ରକାଶିତ ହସ । ଅଧିମ ସଂକଳନେର ଆଧ୍ୟାପତ୍ରେ ମୁଦ୍ରଣପାଦେର ଫଳେ ପ୍ରକାଶକାଳ ‘୧୩୪୫’ ଛାପା ହଇଯାଇଲି । ସବୀଜ୍ଞମନେ ରଙ୍ଗିତ ପାତ୍ରଲିପି ପ୍ରଚ୍ଛିତିର ମାହାଯେ କରେକଟି କବିତାର ବଚନାର କାଳ ଓ ହାନ ମଂଧୋତ୍ତିତ, ଏବଂ ପ୍ରମୋଜନବୋଧେ ସଂଶୋଧିତ ହଇଯାଇଛେ ; ‘ବେଳି’ କବିତା ଉଠେବ୍ୟ ।

୧୩୪୭ ମାଲେର ପୌର୍ଣ୍ଣାମ୍ବାଦୀର ଅବସ୍ଥାନକାଳେ ରଚିତ ‘ସାତ୍ରାପଥ’ କବିତାଟି ବାବେ ‘ଆକାଶପ୍ରଦୀପ’-ଏର ଅନ୍ତାକ୍ଷ ପ୍ରାୟ ମୟତ କବିତା ୧୩୪୫ ମାଲେର ଆଖିନ ହଇତେ ଚୈତ୍ର ପର୍ବତ୍ତ ମାତ୍ର ମାସ କାଲେର ମଧ୍ୟେ ଧାର୍ତ୍ତିନିକେତନେ ରଚିତ । ଅଧିକାଂଶ କବିତାଟି ସାମ୍ରାଜ୍ୟକ ପତ୍ରେ ଅଧିମ ପ୍ରଚାରିତ ନା ହଇବା ଏକେବାରେ ଗ୍ରହମଧ୍ୟେ ସମ୍ପିବିଷ୍ଟ ହସ । ଚାରଟିଥାତ୍ର କବିତାର ପତ୍ରିକାଯ ପ୍ରକାଶେ ଚାହୀଁ ନିଷେ ମେଘା ହଇଲ—

ଜାନା-ଅଜାନା	ପ୍ରବାସୀ	୧୩୪୫ କାର୍ତ୍ତିକ
ପାଦିର ତୋଜ	ପ୍ରବାସୀ	୧୩୪୫ ଫାଲ୍ଗୁନ
ମୟହାରା	ପ୍ରବାସୀ	୧୩୪୫ ମାସ
‘ଚାକିବା ଢାକ ବାଜାୟ ଥାଲେ ବିଲେ’	ପ୍ରବାସୀ	୧୩୪୬ ବୈଶାଖ

‘ସାତ୍ରାପଥ’, ‘ଶୁଳ-ପାଳାନେ’, ‘ଧରନି’, ‘ବଧୁ’, ‘ଉଳ’, ‘ଶ୍ରାମୀ’, ‘କାଚା ଆୟ’— ଏହି କହାଟି କବିତା ପ୍ରସଦେ ‘ଜୀବନଶ୍ଵତି’ର ଆବଶ୍ୟକ କରେକ ପରିଚେତ ( ସବୀଜ୍ଞ-ବଚନାବୀ, ମଧ୍ୟଦଶ ଓ ଦ୍ରଷ୍ଟବ୍ୟ ) ଓ ‘ଛେଲେବେଳେ’ ଗ୍ରହିତିବ କୋନୋ କୋନୋ ଅଂଶ ବିଶେଷଭାବେ ଡୁଲନୀୟ ।

‘ବଧୁ’ କବିତାର ପ୍ରଥମ ଛଡ଼ିଟିର ପୂର୍ବବର୍ତ୍ତୀ କୋନୋ-ଏକ ପାଠେ ପାତ୍ରଲିପିତେ ‘ଠାକୁରମା’ ହଲେ ‘ମୁଖୁଜ୍ଜେ’ ପା ଓହା ମାସ । ‘ଜୀବନଶ୍ଵତି’ତେ ଉତ୍ତିଷ୍ଠିତ ଧାର୍ତ୍ତାକି କୈଳାଶ ମୁଖୁଜ୍ଜେର ଛଡ଼ା ବଲାର ବିବରଣ୍ଟୁକୁ ଏହି ପ୍ରସଦେ ଅଧିଧାନ୍ୟାନ୍ୟାଗ୍ୟ—

ମେଇ କୈଳାଶ ମୁଖୁଜ୍ଜେ ଆମାର ଶିଶୁକାଳେ ଅତି କୃତ ଦେଖେ ମୟ ଏକଟା ଛଡ଼ାର ମତୋ ସଲିଯା ଆମାର ମନୋରଙ୍ଗନ କରିତ । ମେଇ ଛଡ଼ାଟିର ପ୍ରଧାନ ନାରକ ଛିଲାମ ଆଖି ଏବଂ ତାହାର ମଧ୍ୟେ ଏକଟି ଭାବୀ ନାରିକାର ନିଃସଂଶେଷ ସମାଗମେର ଆଶା ଅଭିଶ୍ୟନ ଉଚ୍ଚଲଭାବେ ବର୍ଣ୍ଣିତ ଛିଲ । ଏହି-ବେ ଭୁବନମୋହିନୀ ବ୍ୟୁତି ଉତ୍ସବଭାବର କୋଳ ଆଲେ କରିଯା ବିରାଜ କରିଲେଇଲ, ଛଡ଼ା ଉନିତେ ଉନିତେ ତାହାର ଚିତ୍ତଟିତେ ମନ ଭାବି ଉତ୍ସୁକ ହଇଯା ଉଠିଲ ।

আপাদমস্তক তাহার যে বহুমূল্য অলংকারের তালিকা পাওয়া গিয়াছিল এবং যিনোঁসবের যে অভূতপূর্ব সমাবোহের বর্ণনা দাইত, তাহাতে অনেক প্রবীণবৰ্ণনা স্মৃতিবেচক বাক্তির মন চঞ্চল হইতে পারিত— কিন্তু বালকের মন যে মাতিয়া উঠিত এবং চোখের সামনে নানা বর্ণে চিত্তে আশ্চর্ষ স্থৰজ্জবি দেখিতে পাইত তাহার মূল কারণ ছিল সেই জুত-উচ্চারিত অনৰ্গল শব্দজটা এবং ছলের দোলা।

—জীবনশৃঙ্খলি, শিক্ষাবস্থা অধ্যায়

‘শামা’ ও ‘কাচা আম’ কবিতা দুইটি তথ্যের বিচারে ঝুঁড়ি কবিতা। এই প্রসঙ্গে ‘জীবনশৃঙ্খলি’তে বধূসমাগমের সংক্ষিপ্ত বিবরণটুকু তুলনীয়—

তাহার পরে গলায় সোনার হারটি পরিয়া বাড়িতে যথন নববধূ আসিলেন তখন  
অঞ্চলগুরের বহস্ত আরও ঘনীভূত হইয়া উঠিল। যিনি বাহির হইতে আসিয়াছেন  
অথচ যিনি ঘরের, যাহাকে কিছুই আনি না অথচ যিনি আপনার, তাহার সঙ্গে ভাব  
করিয়া লইতে ভাবি ইচ্ছা করিত।

—জীবনশৃঙ্খলি, প্রত্যাবর্তন অধ্যায়

পাঞ্চালিপিতে ‘শামা’ কবিতার ষষ্ঠ ও সপ্তম পঞ্জিক্ষয় নিম্নলিপ আবিপাঠ পাওয়া  
যায়—

তেরো-চোদ বছরের মেঘে,  
বাবো ছিল বহুস আমাৰ।

‘জানা-মাজানা’ কবিতার ‘প্ৰবাসী’তে-প্ৰকাশিত পাঠে সৰ্বশেষে দুইটি অতিবিকৃ  
চ্ছ মুদ্রিত হইয়াছিল—

তাহাতে আভাসে ধাকে চৱমেৰ কথা,  
অস্তপিৰিশিখৰেৰ নকত্ৰেৰ বহস্তবাৰতা।

‘যাত্রা’ কবিতাটিতে যে স্মৃতিচিত্ত বৰ্ণিত হইয়াছে সেই প্রসঙ্গে ‘যুৱোপ-যাত্ৰী’  
ডায়াবি’ গ্ৰন্থেৰ দ্বিতীয় খণ্ড বা অম্বণেৰ ডায়াবিৰ (বিচিৰ প্ৰবন্ধ: যুৱোপ-যাত্ৰী)  
‘কুকুবাৰ। ২২শে আগস্ট ১৮৯০’ তাৰিখেৰ অংশটি বৰীক্ষা-ঘচনাবলীৰ প্ৰথম খণ্ডে  
১৮৭-৮৯ পৃষ্ঠাৰ প্ৰষ্টব্য।

‘সময়হারা’ কবিতার ‘প্ৰবাসী’তে প্ৰকাশিত পাঠেৰ সূচনায় ছিল—

ডাক্তাবেড়ে বলে যথন ‘য়ৱেছে এই লোক’  
তাহার তৰে মিথ্যা কৰা শোক,

କିନ୍ତୁ ସଥିନ ବଳେ ‘ଜୀବନଶ୍ଵର’  
ସେଟା ଶୋଭାଯ ଭିତ୍ତେ ।  
ଆମାର ସଟଳ ତାଇ,  
ନାଲିଶ ତବୁ ନାହିଁ ।

ବର୍ତ୍ତମାନ ଗ୍ରହେସ ୧୦୭ ପୃଷ୍ଠାର ‘କଥନୋ ବା ହିସାବ ଭୂଲେ’ ଇତ୍ୟାଦି ୧୫-୧୮ ମଂଥ୍ୟକ ଛଙ୍ଗ  
'ପ୍ରବାସୀ'ତେ ନାହିଁ ; ଅପର ପକ୍ଷେ ୧୧୦ ପୃଷ୍ଠାର ପ୍ରଥମ ଦ୍ୱାରେ ଷେ-କ୍ଷବକେର ଶେଷ ତାହାର  
ଅହୁଯୁଭିଷକ୍ତପ ପାଞ୍ଚାରୀ ଥାଏ—

ଶୋଚନୀୟ ଏହି ସେ ସବରଥାମା  
ଆଛେ ଶୁଣୁ ଏକ ମହଲେଇ ଆନା ।  
ବାକି ବହିଲ ଅନେକ ଅବୋଧ ସାମେର ଆଶା ଆଛେ,  
ଦୋରେ ଆମାର ଆନାଚେ-ବାନାଚେ ।

ଇଂରେଜି ୧୯୩୨ ମାର୍ଚ୍ଚିନେ ୧୧ ଫେବ୍ରାରି ତାରିଖେ ଶାନ୍ତିନିକେତନ ହିତେ ଶ୍ରୀଅମଲକୁମାର  
ଶୁପ୍ରକେ ଲିଖିତ ବୟୋଜନାଥେର ପତ୍ରେର ଏକଟି ଅଂଶ ଆଲୋଚ୍ୟ କବିତାଟିର ପ୍ରଶ୍ନେ ପ୍ରଣିଧାନ-  
ଯୋଗ୍ୟ : ‘ଆମାର ‘ନମ୍ରହାରା’ କବିତାଟି କୋମୋ ପକ୍ଷର ମଧ୍ୟେ ଝଗଡ଼ା କରନ୍ତେ ଲିଖି ନି,  
ଓଟା ସେ ଏକଟା ମକୋତ୍ତର କବିତା ମେ କଥାଟା ପ୍ରାପ ମକଲେଇ ଦୃଷ୍ଟି ଏଡିଯେଛେ ।

‘ଢାକିରା ଢାକ ବାଜାୟ ଥାଲେ ବିଲେ’ କବିତାଟି ଅକାଶେର ପର, ସେ ପୂରାତନ ଛଡ଼ା  
ଅବଲମ୍ବନେ ଉହା ବଚିତ ତାହାର ଢାକ-ଫରିଦପୁର ଅଭୃତ ଅଙ୍ଗଲେ ପ୍ରଚଲିତ ପାଠ  
'ପ୍ରବାସୀ'ତେ ( ୧୩୪୬ ଆସାଟ, ପୃ ୩୭୩ ) ମଂଗହେ ଚେଷ୍ଟା ହଇଯାଇଲି । ବୟୋଜନାଥ  
ନିଜେ ଉହାର ଏକଟି ପାଠ ବହକାଳ ପୂର୍ବେଇ ମଂଗହ କରିଯା ୧୩୦୧-୦୨ ମାର୍ଚ୍ଚିନେ ‘ସାହିତ୍ୟ-  
ପରିଷ-ପତ୍ରିକା’ର ଅକାଶ କରିଯାଇଲେନ । ଆଲୋଚ୍ୟ କବିତା ପ୍ରଶ୍ନେ କବିର ମଂଗହିତ  
ମେହି ଛଡ଼ା ବୟୋଜ-ରଚନାବଜୀବ ସତ ଖଣ୍ଡ ହିତେ ( ପୃ ୬୨୭ ) ନିମ୍ନେ ମଂକଲିତ ହଇଲ—  
•

ଢାକିରା ଢାକ ବାଜାୟ ଥାଲେ ଆର ବିଲେ,  
ହୃଦୟୀରେ ବିଲା ବିଲା ଭାକାନ୍ତେର ମେଲେ ।  
ଡାକିତ ଆଲୋ ବା,  
ପାଟ କାପଡ଼ ଦିରେ ଯେବେଳେ ବିଲେ  
ମେଥିତେ ବିଲେ ବା ।  
ଆମେ ସବି ଜୀବନଭାବ  
ଭୂଲି ସବେ କାନଭାବ ।

‘কাচা আম’ কবিতার শেষ স্তবকে বে ষটনাটির উপরে আছে সেই অসমে  
ত্রৈমাত্রে দেবীর ‘ংপুতে বৰীজ্ঞনাথ’ গ্রন্থের নিমোদ্ধৃত বৰীজ্ঞ-বাক্যটুকু অণিধান-  
বোগ্য—

আনো, একবার শাত জীবনে গচনা গয়েছিল্ল, আঁটি। নতুন বৌঠান দিয়েছিলেন, গালিপুরে গঙ্গার  
চান করতে গিয়ে জলে পড়ে গেল, খুব দুঃখ হয়েছিল।

—ংপুতে বৰীজ্ঞনাথ, সং ১, পৃ ২০৭

### চণ্ডালিকা

‘চণ্ডালিকা’ নাটকটি ১৩৩০ সালের ভারত মাসে গ্ৰহাকাৰে প্ৰথম প্ৰকাশিত হয়।  
ভাস্ত্ৰের শেষে কলিকাতাৰ মাডান থিৰেটোৱে বৰীজ্ঞনাথ উহা আগামোড়া আবৃত্তি  
কৰিয়া উনাইয়াছিলেন। ইহাৰ আধ্যান-অংশ বাজেন্দ্ৰলাল ছিত্ৰ-কৃত্তক সম্পাদিত  
The Sanskrit Buddhist Literature of Nepal ( Published by  
the Asiatic Society of Bengal, 57, Park Street, 1882 ) গ্ৰন্থে ২২৩-২৪  
পৃষ্ঠাৰ বৰ্ণিত বিবৰণ হইতে গৃহীত। ‘চূমিকা’য় গল্পটিৰ বে-অংশটুকু বৰীজ্ঞনাথ অমুবাদ  
কৰিয়া দিয়াছেন তাৰা প্ৰথমাদৰ্শাৰ্থ। গল্পৰ শেয়াখ’ মূল গ্ৰহ হইতে কৌতুহলী  
পাঠকদেৱ অন্ত নিয়ে মুদ্ৰিত হইল—

Matters, however, did not progress so satisfactorily as could be wished. The girl, disappointed at night, rose early the next morning, put on her finest apparel, and stood on the road by which Ānanda daily went to the city for alms. Ānanda came, and she followed him to every house he went for alms. This caused a great scandal, and Ānanda, followed by the girl, ran back to the hermitage, and reported the occurrence to the Lord. The Lord was then called upon to exercise diplomacy to save the character of his disciple. He said to Prakriti, “You want to marry Ānanda. Have you got the permission of your parents? Go, and get their permission.” This afforded but slight respite, for Prakriti soon returned from the city with her parents’ permission. The Lord then said, ‘Should you wish to marry Ānanda, you must put on the same kind of ochre-coloured vestment which he uses.’ She agreed, and thereupon her head was shaved, she was made to put on ochre-coloured cloth, divested of her vicious motives, and had all her former sins removed by the mantra called

*sarva dūrgati-sodhana-dhārani*, the destroyer of all evils. Thus did the Lord convert her into a Bhikshuni.

—The Sanskrit Buddhist Literature, p 224

অসমত: ইহা উরেৰ কৰা ঘাইতে পাৰে যে, এই ঘৌষ্ঠ উপাধ্যান অবলম্বনেই পৰলোকগত কৰি সভীশচন্দ্ৰ বাৰ 'চণ্ডী' নামে স্থূলীৰ্থ একটি কৰিতা লিখিৱাছিলেন। ৰবীনুনাথ-সম্পাদিত 'বঙ্গবৰ্ণন' পত্ৰিকাৰ ( ১৩১০ মাঘ, পৃ ৪৪২-৪৪ ) কৰিতাটি প্ৰকাশিত হইৱাছিল।

'চণ্ডালিকা' প্ৰকাশেৰ আৱৰ চাৰি বৎসৱ পৰে ৰবীনুনাথ উহাকে নৃত্যমাটে বপন্তিৰিত কৰেন। ১৩৪৪ সালেৰ কাস্তে 'চণ্ডালিকা নৃত্যমাট' প্ৰথম প্ৰকাশিত হয়। ৰবীনু-ৰচনাবলীৰ পৰবৰ্তী পঞ্চবিংশ খণ্ডে 'চণ্ডালিকা'ৰ উক্ত কল্পনাৰ মুদ্ৰিত হইৱাছে।

### তাসেৱ দেশ

'তাসেৱ দেশ' বাংলা ১৩৪০ সালেৰ ভাস্তু মাসে, চণ্ডালিকাৰ সহিত একই সময়ে, প্ৰথম বাহিৰ হয়। উক্ত সংস্কৰণে ইলাটেৰ বিভীষণ পৃষ্ঠায় মাটিকাটিৰ সমসাময়িক অভিনন্দন-সংবাদচূকুও মুদ্ৰিত হইৱাছিল—

প্ৰথম অভিনন্দন  
ম্যাডান খিৱেটোৱ  
২৭শে, ২৮শে, ও ৩০শে ভাৰ  
: ৩৪০

১৩৪৫ সালেৰ মাঘ মাসে 'তাসেৱ দেশ' এৰ যে বিভীষণ সংস্কৰণ প্ৰকাশিত হৰ তাৰ বহুল পৰিমাণে 'সংশোধিত ও পৰিবৰ্ধিত' সংস্কৰণ। ৰবীনু-ৰচনাবলীতে নাটিকাটিৰ অধূনাপচলিত উক্ত পৰিবৰ্ধিত পাঠঠই মুদ্ৰিত হইল। বিভীষণসংস্কৰণ 'তাসেৱ দেশ' স্বভাবচন্দ্ৰ বহুকে উৎসৱীকৃত হয়।

প্ৰথম সংস্কৰণেৰ 'ভূমিকা' অংশ বিভীষণ সংস্কৰণে পৰিবৰ্ধিত ও পৰিশোধিত আকাৰে 'প্ৰথম মৃঞ্জে' পৰিণত হইৱাছে। পত্ৰলেখা চৰিত ( বৰ্তমান অহোৰ পৃ ১৬৩ ) নৃত্য সংবোধিত হইৱাছে। ৰাজপুত্ৰেৰ 'আমাৰ মন বলে চাই চাই গো' ( পৃ ১৬৩ ) গানটি প্ৰথম সংস্কৰণে 'তোমাৰ মন বলে চাই চাই গো' ইত্যাদি পাঠান্বৰে ৰাজপুত্ৰে

ମାରେର ଗାନକପେ ସ୍ୟବହୃତ ହିଁଥାଛିଲ । ଦ୍ଵିତୀୟ ସଂକରଣେ, ସମ୍ପୂର୍ଣ୍ଣ ତୃତୀୟ ମୃଦୁତି ଏବଂ ନିଷେ  
ନିର୍ଦେଶିତ ଆଟାଟି ଗାନ ନୂତନ ସୋଗ କରା ହସ—

- ୧ । ଖର ବାୟୁ ବୟ ଯେଗେ
- ୨ । ଗୋପନ କଥାଟି ରବେ ନା ଗୋପନେ
- ୩ । ତୋଳନ ନାମନ ( ତାମେର କାଓରାଙ୍ଗ )
- ୪ । ବଲୋ, ମଧ୍ୟୀ, ବଲୋ ତାବି ନାମ
- ୫ । ଅଜାନା ସ୍ତ୍ରୀ କେ ରିଯେ ସାର କାନେ କାନେ
- ୬ । କେନ ନମନ ଆପନି ଭେଦେ ସାର
- ୭ । ଗଗନେ ଗଗନେ ସାର ଇକି
- ୮ । ବୀଧ ଭେଦେ ମାତ୍ର, ବୀଧ ଭେଦେ ମାତ୍ର

ବାଜାର ମୁଦ୍ରର ଛଡା ବା ‘ଶାସ୍ତ୍ରେର ଛନ୍ଦ’ଟିଓ ( ‘ଶାସ୍ତ୍ର ଧେଇ ଜନ’, ପୃ ୧୨୦ ) ନୂତନ ।  
ପ୍ରଥମ ସଂକରଣେ ସ୍ୟବହୃତ ଏହି ଚାରଟି ଗାନ ଦ୍ଵିତୀୟ ସଂକରଣେ ବର୍ଜିତ ହିଁଥାଛେ—

- ୧ । ହାବେ ରେ ରେ ରେ ରେ
- ୨ । ହେ ମାଧ୍ୟୀ, ଦିଧୀ କେନ
- ୩ । ହେ ନିର୍ବିପମା
- ୪ । ତୁମ୍ହି କୋନ ପଥେ ସେ ଏଲେ, ପଥିକ

୧୭୪ ପୃଷ୍ଠାର ଶେଷେ ମୁଦ୍ରିତ ବାଜାରପୁତ୍ରେର କ୍ଷମଗନଟି ପ୍ରଥମ ସଂକରଣେ ପୂର୍ବତର ଆକାରେ  
ଏଇକ୍ଲପ ଛିଲ—

ଅଯ ଅୟ ତାମ୍ବନ-ଅବତଂସ ।  
କୌଡାମରସୌନୀରେ ବାଜହଂସ ।  
ତାମ୍ବକୁଟ-ଘନ-ଧୂ-ବିଲାସୀ,  
ତଞ୍ଜାତୀରନିଯାସୀ—  
ମୟ-ଅବକାଶ-ଧଂସ  
ହରାଜେରହ ଅଂଶ ॥

‘ତାମ୍ବନ ଦେଶ’ ରଚନାଟି, ୧୨୨୨ ଆବାଢ଼େ ‘ମାଧ୍ୟନ’ ପତ୍ରିକାଯ ପ୍ରଥମ ପ୍ରକାଶିତ  
ଓ ‘ଗନ୍ଧାରି’ ପ୍ରମେର ଅନ୍ତର୍ଗତ ‘ଏକଟା ଆବାଢ଼ ପର’ ଅବଲମ୍ବନେ ବଚିତ । ବୌଦ୍ଧ-ରଚନାବଳୀର  
ମଧ୍ୟମଶ ଥିଲେ ୧୧୨-୧୧୦ ପୃଷ୍ଠା ପ୍ରତ୍ୟେ ।

## গল্পগুচ্ছ

সংকলিত সকল গল্পই ‘সবুজপত্র’ মাসিক পত্রিকায় প্রথম প্রকাশিত হইয়াছিল। প্রথম সাতটি গল্প যথাক্রমে বাংলা ১৩২১ সনের বৈশাখ-কার্তিক সাত মাসে এবং বাকি তিনটি গল্প ১৩২৩ সনের জ্যৈষ্ঠ, আষাঢ় এবং পৌষ মাসে। প্রথম সাতটি গল্প প্রথমভাবে গল্পপত্রক ( ১৩২০ ) গ্রহে সংকলন করা হয় এবং পঞ্চলা নথৰ ( ১৩২৭ ) গ্রহে সংকলিত হয় ‘তপশ্চিমী’ ও ‘পঞ্চলা নথৰ’। ‘পাত্র ও পাত্রী’র প্রথম সংকলন বিখ্যাতাবৃত্তিসংস্করণ গল্পগুচ্ছের তৃতীয় খণ্ডে ( ১৩৩০ ) ; উহাতে পূর্ণোভূত নয়টি গল্পও পুনবৃহিত হয়।

‘স্তুর পত্র’ প্রকাশিত হইলে উহা বক্ষমাহিত্যসমাজে বিশেষ আন্দোলনের কারণ হইয়াছিল ; তৎকালীন নামাবল প্রভৃতি পত্রে ভাবার নির্দর্শন আছে।

‘শেষের বাত্রি’ গল্পটিকে ‘গৃহপ্রবেশ’ ( ১৩৩২ ) গ্রহে বৰীজ্ঞনাধ নাট্যকল্প দান করিয়াছেন। বৰীজ্ঞ-বচনাবলীর সম্মত খণ্ড প্রষ্টব্য।

‘বোঝৌ’ গল্পের বোঝৌর উল্লেখ বৰীজ্ঞনাহিত্যে অনেক স্থানেই পাওয়া যায়। বৰীজ্ঞনাথের বিভিন্ন গল্প-উপন্যাস সম্পূর্ণ ই কল্পনা-প্রস্তুত না বাস্তবে ভাবার কিছু মূল আছে, সে সম্বন্ধে অভ্যন্তরিক্ষ কোনো পাঠিকার প্রশ্নাত্ত্বে লিখিত এই পত্রখণ্ড এই অসমে প্রষ্টব্য—

বোঝৌ অনেকখানিই সত্যি। এই বোঝৌ স্থানে আবার কাছে এসে গল্প বলত। শেষ অংশটায় কিছু বদল করেচি। বোঝৌ শুককে যে তাগ করেছিল মেটা সত্য নয়—সংসার ত্যাগ করেছিল বটে।

—পত্রখারাৱা, প্ৰবাসী, ১৩৩১ আবণ, পৃ ৪১১

## সাহিত্যের পথে

‘সাহিত্যের পথে’ বাংলা ১৩৪৩ সালের আবিন মাসে প্রথম প্রকাশিত হয়। ১৩৫২ সালের চৈত্র মাসে গ্রন্থটিৰ যে বিভিন্ন সংস্করণ বাহির হইয়াছে গেই অহুসারে বৰীজ্ঞ-বচনাবলীৰ বৰ্তমান সংস্করণে প্রকাশিত পত্রে প্রকাশের কালাহুজ্যে মুদ্রিত হইল। সাময়িকপত্রে প্রকাশিত সূচী নিম্নে প্রদত্ত হইল—

বাস্তব	সবুজ পত্র	১৩২১ আবণ
কবিত্ব কৈকীয়স্ত	সবুজ পত্র	১৩২২ জ্যৈষ্ঠ
সাহিত্য	বঙ্গবাণী	১৩৩১ বৈশাখ
তথ্য ও সত্য	বঙ্গবাণী	১৩৩১ ভাদ্র
সৃষ্টি	বঙ্গবাণী	১৩৩১ কাৰ্ত্তিক

সাহিত্যধর্ম	বিচিন্না	১৩৩৪ আবণ
সাহিত্যে নবত্ব	প্রবাসী	১৩৩৪ অগ্রহায়ণ
সাহিত্যবিচার	প্রবাসী	১৩৩৬ কান্তিক
আধুনিক কাব্য	পরিচয়	১৩৩৯ বৈশাখ
সাহিত্যতত্ত্ব	প্রবাসী	১৩৩১ বৈশাখ
সাহিত্যের তাঁৎপর্য	প্রবাসী	১৩৪১ ভাস্তু

‘বাস্তব’ ও ‘কবিতা কৈকীয়ন্ত’ প্রবন্ধ দ্রষ্টব্যটির প্রথমসংস্করণে-মুদ্রিত চলচিত ভাষার পাঠের পরিবর্তে ‘সবুজ পত্র’ মাসিকে প্রকাশিত সাধুভাষায়-লিখিত মূলপাঠ সংকলিত হই-  
যাছে। ‘বাস্তব’ প্রবন্ধের আবস্তের মূলন অঙ্গছেছেটি ও ‘সবুজ পত্র’ হইতে। উক্ত প্রবন্ধটির গোড়াতেই রবীন্দ্রনাথ বলিয়াছেন যে, “আজকাল বাংলাদেশে কবিতা ষে-সাহিত্যের স্ফটি  
করিতেছে তাহাতে বাস্তবতা নাই, তাহা জনসাধারণের উপরোক্তি নহে, তাহাতে  
লোকশিক্ষার কাজ চলিবে না” এমন কথা “একেবাবে আমারই নাম ধরিয়া” কেহ কেহ  
অংশের কবিতেছেন। এই অসমে শ্রীযাধাৰমল মুখোপাধ্যায়ৰ মহাশয়ের ‘প্রবাসী’তে  
প্রকাশিত ( ১৩২১ জৈষ্ঠ, পৃ ১৯৫-২০৩ ) ‘লোকশিক্ষক বা জননায়ক’ এবং ‘সবুজ  
পত্র’ মাসিক পত্রিকায় প্রকাশিত ( ১৩২১ মাঘ, পৃ ৬৯৮-৭১০ ) ‘সাহিত্যে বাস্তবতা’ প্রবন্ধ  
দ্রষ্টব্য। ১. ‘প্রবাসী’র প্রবন্ধটিতে লেখক স্বল্পট অভিযোগ করিয়াছিলেন যে, “রবীন্দ্র-  
সাহিত্য সার্বকনীন নহে”; “রবীন্দ্রনাথ দরিদ্রের ক্রনন শুনিয়াছেন। তিনি দৈনন্দিন যথে  
‘বিশ্বাসের ছবি’ আকিয়াছেন। তিনি মৃত্যুজনী আশাৰ সংগীত গাহিয়াছেন। কিন্তু  
সে ছবি, সে সংগীত, জনসাধারণকে, সমগ্র জাতিকে, স্পর্শ কৰিতে পারে নাই।”

‘সাহিত্য’, ‘তথ্য ও সত্ত্ব’ এবং ‘স্ফটি’— এই তিনটি প্রবন্ধ ১৩৩০ সালের ১৮,  
১৯ ও ২০ ফাল্গুন তারিখে কলিকাতা বিশ্ববিদ্যালয়ে প্রথম প্রদত্ত তিনটি বক্তৃতা।  
সেনেট হলে বক্তৃতা হইবার অব্যবহিত পৰে প্রথম দ্রষ্টব্যটি বক্তৃতার অঙ্গলিখিন ‘সাহিত্যের  
মূলতত্ত্ব’ ও ‘সাহিত্যের বস্তুতত্ত্ব’ নামে ১৩৩০ ফাল্গুনের ‘পরিচারিকা’ পত্রিকার সর্বাগ্রে  
বাহির হয়। ততীয় বক্তৃতাটি ‘সাহিত্য’ নামে ১৩৩১ বৈশাখের ‘পঞ্জীয়ন’তে প্রকাশিত  
হয়। ১৩৩১ সালে ‘প্রবাসী’র জৈষ্ঠ ও আৰাঢ় সংখ্যায় ‘কষ্টপাদ্য’ অংশ  
( পৃ ২০১-০৩ ও ৩৪৮-৫২ ) এই অসমে দ্রষ্টব্য। সত্ত্বতত্ত্ব উক্ত অঙ্গলিখিন বধায়ত্ব  
হয় নাই বিবেচনা কৰিয়া ‘বঙ্গবাসী’র অঙ্গ রবীন্দ্রনাথ দৱং বক্তৃতা তিনটি লিখিয়া।

১. ‘প্রবাসী’তে প্রবন্ধের মুল নাম ‘বঙ্গবাসী’র ডামারি

২. শ্রীযাধাৰমল মুখোপাধ্যায়ৰ বক্তৃতা প্রকাশিত ‘বঙ্গবাসী সাহিত্য’ প্রেছে সংকলিত

দিয়াছিলেন। ‘সাহিত্য’ প্রবন্ধটির কথেকষ্টি বর্জিতাংশ ‘বক্ষবাণী’ হইতে নিয়ে  
মুক্তি হইল।—

## স্মৃতিগ্রন্থ

আমি অনেক দিন খেকেই প্রতিশ্রুত আছি যে, এই বিশ্বিষ্টালমন্ত্রিয়ের কিছু  
বলব। এতদিন সেই প্রতিশ্রুতি আমি বক্তা করতে পারি নি, তার কারণটা আমার  
প্রকৃতিগত।

আপনারা অনেকেই হমঙ্গো ভাবেন যে, বাস্যকাল হতেই আমি সুল পালিয়ে  
বেড়িয়েছি, পারৎপক্ষে বিষ্ণুমন্ত্রের সৌমানার ধৰা থিতে চাই নি। এখন আমার  
এই বয়সে যখন আমার বিশ্বিষ্টালমন্ত্রে ধৰা পড়বার সম্ভাবনা হল তখন দিনের পর দিন  
কেবলই আমার প্রতিশ্রুতি দিন পিছিয়ে রিছি— উটা সুক্ষ ভৌতিকাবশ্য।

আজকার দিনে বিশ্বিষ্টালমন্ত্রে কিছু বলতে হলে শ্রোতা ও বক্তা সম্মান-বৰ্কার্থে  
সিধে বলাই উচিত। নিজে নানা দিক থেকে চিন্তা ক'রে, আর এই বিষয়ে অন্ত অন্ত  
সবাই কে কী বলেছেন তা সংগ্রহ ও তুলনা ক'রে, আলোচনাটা বেশ ভালো বক্তব ক'রে  
কৰা উচিত। এই-সব নানা কথা কেবেই তো আমি দীর্ঘকাল অপেক্ষা করেছি।

ক্রমশই দেখছি, সেখাৰ বয়স চলে যাচ্ছে। কড়কাল থেকে ক্রমাগত লেখনী  
চালাইছি, এখন সিধে সিধে একটা ক্লাস্টি আমাকে অভিভূত ক'রে ফেলেছে। তা  
ছাড়া আমি কৰ্মজ্ঞালে বিজড়িত হয়ে পড়েছি।

এবাব যখন হস্ত চীন-যাত্রা কৰবার নিমজ্জন পেয়েছি, তখন বহুমানভাজন আমাদের  
সম্ভাগতি-ম্বারু’ আমাকে স্মরণ করিয়ে দিলেন আমার প্রতিশ্রুতিৰ কথা। তিনি  
আমালেন যে, আমাৰ ভিনটি বক্তৃতাৰ মধ্যে অস্তত একটা দেন বলে যাই। আমি  
তখন বলমেয়ে, ‘আমাৰ যা বলবাৰ তা যদি আপনারা মুখে বলতে দেন তবে হয়তো  
আমি চেষ্টা কৰতে পাবি।’ তিনি তাতেই সম্মতি দিলেন। তাই আজ সাহস ক'রে  
‘আপনাদেৱ কাছে দাঢ়িয়েছি, আপনাদেৱ কাছে মুখে বলবাৰ স্পৰ্ধাৰ্থ আমাৰ ব্যাব-  
সংগ্রত নহ।

মনে কৰেছিলেম, আমি তক্ষণ ছাত্রমণীৰ সঙ্গে ব'লে ব'লে কিছু বলব। হয়তো  
হই-তিন শো ছাত্র হবে— তাদেৱ মোকাবিলাৰ সাহিত্যপ্ৰসঙ্গ নিয়ে সহজভাৱে কিছু  
আলাপ ক'রে যাব। তাই সাহস ক'রে রাখি হয়েছিলাম।

বধন মুখে বলি তখন অনেক সময়ই চিন্তা ক'রে বলতে পারিনে— তার কারণ আমার অবগুপ্তির দুর্বলতা। লোকে যাকে পরেষ্ট্ বা ব্যাখ্যাবস্থাচি বলে সে-সব আমি মনে ধারণ করে রাখতে পারিনে। বলবার সময় শুচিগুলি হারিষে তার পরে সেই হারাধনের পিছনে মনকে হঠাতে দৌড় করতে পাঠালে, আসল কাজটার বড়ো ব্যাধাত ঘটে। তাই দুর্দৈবক্রমে বক্তৃতাসভার আমার ডাক গড়লে আমার রসনাকে আমার ভাগ্যের হাতে সমর্পণ ক'রে দিই। অর্থাৎ, সেই সময় দেমন চিন্তার ধারা আসে তারই অন্বর্তন করে যাই। এছাড়া অন্য উপায় আমার হাতে নেই।

আজ আমার বলবার বিষয়টি হচ্ছে সাহিত্য। আব-কিছু না হোক, অন্তত পঞ্চাশ বছর ধরে বাল্যকাল থেকেই হাতে-কলমে সাহিত্য নিরোই আছি। এই সহজে অন্য মনীবীদের আলোচিত উপরেশে যদিও কিছু শিক্ষা করতে পারি নি, তবু বাঙ্গিগত জীবনের অভিজ্ঞতা থেকে এই বিষয়ে আমার কিছু বলবার অধিকার আছে। নিরন্তর সাহিত্যপ্রবাহ ব'ষে ব'ষে আমার অস্ত্র-প্রকৃতির মধ্যে যে-পৰ্য তৈরি হয়েছে সেই পথ দিয়ে আজকার নিনের আলোচনা হয়তো একটা ধারাবাহিক রূপ ধারণ করতেও পারে। আপনা হতেই সেটা হবে এই আশাতেই আজ এখানে এসেছি।

অল্প কিছুদিন হল একটি ছাত্র— তারতেরই একটু পশ্চিমের কোনো কলেজের ছাত্র— হঠাতে একদিন আমার প্রত্নতত্ত্ববিদের সময় আমার সক্ষ ধরলেন। তিনি বললেন, একটি প্রশ্ন আছে। ব'লে ইংরেজিতে শুন করলেন : Is art too good for human nature's daily food ?

বুরালেম এই প্রশ্নের মূলে বহলোকের মধ্যে প্রচলিত একটি তর্ক আছে। সে তর্কটি এই যে, যে-সকল সাহিত্য বা শিল্পচনার প্রয়াস আমাদের আত্মার জীবনব্যাপ্তার আনন্দকূল্য করে, মাঝখনকে ভালো করে বা মনুক করে বা স্মৃক করে, তার সামাজিক বা অন্য কোনো প্রকার সমস্তাপূর্বের সহায়তা করে, সেই আর্টই শ্রেষ্ঠ কি না। অর্থাৎ, কেবলমাত্র চিত্তবিনোদনই আর্টের উৎকর্ষের আবর্ণ কি না। সেই ছাত্রটিয় এই প্রশ্নই আমি আজকের সভায় মনের মধ্যে ক'রে মিয়ে এসেছি। এই প্রশ্নের শুন্তিকেই অবলম্বন ক'রে, চিন্তা ও ব্যাখ্যা ক'রে যাওয়া আমার পক্ষে সহজ হবে।

এব উত্তর দিতে গেলে আর্ট সবকে আমার সাধ্যমত গোড়া ধৰ্যে বর্থাটা বলতে হবে। নইলে কোনো ছোটো নিষ্পত্তিতে চলবে না। নিজেকে জিজ্ঞাসা করতে হবে কলাকারু সবকে মাঝবের এত বিচিত্র প্রয়াসের তাঁপর্যটা কোথার আছে। মুগ্ধগুরুত্ব থেকে মানব এই যে-সকল রূপচনায় অবৃত্ত হবে আছে, যে-চননা চিয়কাল ধ'রে সকলের বহপুরস্তুত, মানবের সেই চেষ্টার মূল উৎস কোথায়। তা যদি ঠিকমতো নির্ণয়

କରନ୍ତେ ପାରି ତା ହଲେଇ ଦୁଇତେ ପାରିବ, ଆଟେରେ ମଙ୍ଗ ମାନବଜୀବନେର ସଥଳ କି ଏବଂ ମାହେର ପ୍ରାଣଧାରଣେ ଚେଟିଆ ପକ୍ଷେ ତାର ଉପଯୋଗିତା କୃତ୍ତକୁ ।

এই মূল অসমৰণ কৰতে গেলে মধ্যপথে আমাৰ জো নেই, একেবাৰে তৰজ্ঞানের কোঠায় গিয়ে পৌছতে হয় এবং সেই তৰজ্ঞানেৰ আশ্চৰ্য অসীমেৰ বাজ্যে। সত্যেৰ সকানে অসীমেৰ পথে অভিধান আমাদেৱ ভাৰতীয় প্ৰতিক্রিয়া; হঘতো কোনো ইংৰেজ প্ৰোত্তমণুৰীৰ সমক্ষে আট সহস্ৰে আলোচনাকে এত স্মৃতিৰ নিয়ে গিয়ে দাঢ় কৰাতে আমাৰ সংকোচ হত। যদি বা সাহস ক'বৈ এ কাজে অবৃত্ত হতেম তা হলে গোড়াতেই ‘ওৱিএট্যাল বিস্টোসিজন্স’ নামধাৰী এক অৱচিত [কুহেলিকাৰ অস্তুৱাল থেকে হঘতো আমাৰ কথাগুলিকে তাৰা কিঙ্গিৎ অশৰাবিশ্রিতি কৌতুহলেৰ সক্ষে অস্পষ্ট ক'বৈ শুনতেন। কিন্তু, বৰ্তমান ক্ষেত্ৰে আমাৰ ভৰসাৰ কাৰণ এই যে, আমাদেৱ পিতামহেৱা আমাৰ সমস্ত সহকৰ্ত্তেই একতি চিৰস্মন সত্যেৰ সঙ্গে সহক্ষমূক্ত কৰে দেখতে চেষ্টা কৰেছেন।

এই অমূলনায় তাদের সাহসের অস্ত ছিল না। যে-কোনো অভিযুক্তি কলার সংগীতে সাহিত্য উদ্ঘাটিত হয়েছে তাকে অনন্তরের পটভূমিকার উপর যেখে দেখতে পাবলেই সত্যকে পাওয়া যাব— এই কথাটি গ্রহণ করা আয়াদের পক্ষে কঠিন নয়।

ମାନ୍ୟକେ ତିନି ଭାଗେ ଭାଗ କରେ ଦେଖା ସେତେ ପାରେ । ସେଇ ତିନି ବିଭାଗେର ଶାଖତ ଡିଭି ମଧ୍ୟାନ କରିବେ ଗେଲେଇ ଉପନିଷଦେର ବାଣୀକେ ଆଶ୍ରଯ କରା ଛାଡ଼ା ଆମାଦେର ପକ୍ଷେ ଆର କୋମୋ ଉପାୟ ନେଇ ।

—বন্ধবানী, ১৩৩১ বৈশাখ, পৃ ৩০৩-০৫

ବ୍ରତନାବଳୀ ପୃ ୩୭୯, ଅଷ୍ଟମ ଅନୁଷ୍ଠାନିକ ଶେଷାଂଶୁ

এই শেষোক্ত কথাটি আবু বিশ্বের ভাবে আলোচ্য। যিনি বশেন আর্টের পরিচয় মানবের সংসারাত্মার সঙ্গে একান্তভাবে সংগত, অর্থাৎ ‘আমি আছি’ এই ভাবের সূত্রটিই ভাব অধিন অবস্থন— তাঁর এ কথাটা কি গ্রহণ করা চলে। প্রাতাহিক স্নান্যায়ণ-ব্যাপারের সঙ্গে সংগত ক'রে দেখলেই কি তাকে সত্যরূপে দেখা হয়।

—বঙ্গবাণী, ১৩৩১ বৈশাখ, পৃ ৩১৫

ବ୍ରଚନାର୍ଥୀ ପ୍ର ୦୧୯, ହିତୀସ ଅକ୍ଷୁକ୍ଷମେତ୍ର ପ୍ରଚଳଣ

ଆନ୍ତରିକ ଆଗଧାରଣେର ନାମ ସ୍ଥାପନରେ ସଜ୍ଜ ସେ ଆଟ୍ ମେଲେ ନା— ଏ କଥା ବଜାଚଲେ ନା । ପୂର୍ବେଇ ବଲେଛି, ଶତ୍ରୁଗର ତିନ ଭାଗେର ମଧ୍ୟେ ଆଦାନ-ପ୍ରାଦାନେର ଐକ୍ୟପଥ ଆଛେ । ଅର୍ଧାତ୍, ଭାବେଯ ମିଳର ମଧ୍ୟେ ମତ୍ୟ ଆଛେ । ତେବନି ଆବାର ଭାବେର ବିଭାଗେର ମଧ୍ୟେ ଓ

সত্য আছে। আমাদের জ্ঞান এক দিকে আমাদের প্রাণধারণ-ক্রিয়ার সঙ্গে মুক্ত। টিঁকে ধাক্কার অন্তই আমাদের অনেক কিছু জানা চাই। কিন্তু, তাই ব'লে এ কথা বলতে পারি নে বে, বে-সকল জ্ঞান আমাদের টিঁকে ধাক্কার পক্ষে একান্ত উপযোগী নয় সেই-সকল জ্ঞান নিকৃষ্ট। বস্তুত...

—বঙ্গবাণী, ১৩৩১ বৈশাখ, পৃ ৩০১-০৬

চলাচলী পৃ ৩১৫, বিভৌর অনুচ্ছেদের পরে বস্তুত অনুচ্ছেদ

ত্রুটকে বে অনস্তুত্যরূপ বলা হয়েছে বাস্তবের ঘট্যে তাবৎ পরিচয় আছে। এই পরিচয়ের বাবা মাঝখ আপনার প্রোজেক্টের গুণী উত্তীর্ণ হয়।

—বঙ্গবাণী, ১৩৩১ বৈশাখ, পৃ ৩০৬

চলাচলী পৃ ৩১৫, তৃতীয় অনুচ্ছেদে বিভৌর বাক্যের পর

এমন কি, ‘বেদন ক’রে হোক আবি নিজে টিঁক’ব, ‘অন্তের যা হয় হোক’— এ ইচ্ছাটা ধাকে না।

—বঙ্গবাণী, ১৩৩১ বৈশাখ, পৃ ৩০৬

চলাচলী পৃ ৩১৫, তৃতীয় অনুচ্ছেদের শেষাংশ

পৃথিবীতে বে-মাঝখ বলেছে ‘আপনি বাঁচলে বাপের নাম’, সেই কৃপণ দীর্ঘজীবী হতে পারে, ধৰী হতে পারে, কৃচ্ছ্রসাধনে আকর্ষ্য পক্ষি দেখাতে পারে— কিন্তু সে কিছুই স্থষ্টি করতে পারে না। সৃষ্যা আমাদের ঐক্যবোধের ধারা, শ্রেণের ধারা, বে-সত্ত্বের সম্বন্ধিকে প্রভৃতি ও সম্মুক্তি করেতোলে সেই সত্য-ক্ষেত্ৰেই আটের ফসল ফলে।

—বঙ্গবাণী, ১৩৩১ বৈশাখ, পৃ ৩০৬

চলাচলী পৃ ৩১০, তৃতীয় অনুচ্ছেদের শেষাংশ

আপনাদের ঘট্যে কোনো কোনো পরিহাসবনিকের মুখে ঝৈঝৈ হাসির চিহ্ন দেখছি— তবু উপনিষদের বাণী আবি এভাবে পারলেম না। উপার বে নেই। বহু শতাব্দীর এই-সব মহামূল্য, ভাবতবর্তের সমস্ত ভাব ও সাধনার বীজমূল, আজও বে এবা আমার প্রাপ্তের আশ্রম। সেই উপনিষদ্ ব্রহ্মের আব-একটি বৰ্কপের উরেখ ক’রে বলেছেন— অনস্তু। এইখানেই আছে প্রকাশত্ব।

—বঙ্গবাণী, ১৩৩১ বৈশাখ, পৃ ৩৭০

চলাচলী পৃ ৩১১, পিতীয় অনুচ্ছেদের শেষাংশ

এই অগতে আওয়াজ্বের একমা স্থূলীর্যকাল প্রবল প্রতাপে বাবুব ক’রে ভাবতকে কম্পারিত ক’রে দিয়ে গেছে; কিন্তু তাকে কি কেউ গ্রহণ করেছে। তা হলে পুঁথির

କାଳେ ଅନ୍ତରେ କୌଟ-ମୁଣ୍ଡାର ନିତ୍ୟଦଂଶନେର ମଧ୍ୟେ ଛାଡ଼ା ଆର କୋଥାର ଲେ ଆହେ ? କିନ୍ତୁ ତାର ସେ ଭାଇ ଦାରାକେ ଅକାଳେ ସଖ କ'ବେ ନିଜେର ମିଂହାସନେର ସୋପାନକେ ଲେ ରଙ୍ଗକଳକିତ କଥେଛେ ତାକେ ସେ ଆମଦା ଆମାର ବ'ଲେ ଆମାମେର ଅଞ୍ଚିତ ହନ୍ତରେ ମଧ୍ୟେ ଗ୍ରହଣ କରେଛି । ସେଇ ଦାରାର ଜୀବନଟିହି କି କାବ୍ୟ ନୟ, ସଂଗୀତ ନୟ । କେବଳ ତାକେ କାବ୍ୟେର ମଧ୍ୟେ, ସଂଗୀତେର ମଧ୍ୟେ ତୁଳନା କରିଛି । କେବଳ, ତାର ଆସନ ସେ ନିର୍ବିଲେର କରଣୀୟ ମଧ୍ୟେ ।

—ବନ୍ଦବାଣୀ, ୧୩୩୧ ବୈଶାଖ, ପୃ ୩୦୮

ରଚନାବଳୀ ପୃ ୬୮୧, ମର୍ଦିଶେର ଅନୁଷ୍ଠାନର ଶେଷେ

ସବି ହସ ତୋ ହୋଇ ସେଠା ଅବାଞ୍ଚନ କଥା । ତାତେ ସବି ଲଙ୍ଘ ପାଦାର କୋମୋ କାବଣ ଧାକେ ତବେ ମେ ଲଙ୍ଘ କବିର ନୟ, କ୍ରପଦକେର ନୟ, ମେ ଲଙ୍ଘ ତୋରଇ ଯିନି ଅନନ୍ତଃ, ଆନନ୍ଦ-କ୍ରପମମୃତଃ ସମ୍ବିଭାତି— ମେହି ଲଙ୍ଘ ପରମହନ୍ତରେ— ମେହି ଲଙ୍ଘାର ବିଦେର ପ୍ରକାଶ !

—ବନ୍ଦବାଣୀ, ୧୩୩୧ ବୈଶାଖ, ପୃ ୩୧୨

ବର୍ତ୍ତମାନ ଗ୍ରହେ ୩୮୦ ପୃଷ୍ଠାର ବିତ୍ତୀର ଅନୁଷ୍ଠାନଟି ( ଅମ୍ବତେର ଛାଟ ଅର୍ଥ ଇତ୍ୟାଦି ) ‘ବନ୍ଦବାଣୀ’ର । ପ୍ରଥମ ସଂସକ୍ରମେ ଉଚ୍ଚ ଅନୁଷ୍ଠାନର ପରିବର୍ତ୍ତ ନିର୍ମାଣକୁ ଅନୁଷ୍ଠାନଟି ସଂଯୋଜିତ ହିସାଇଲି—

ଏହି ବଢ଼େର ମୂର୍ତ୍ତି ତୋ ମିଲିରେ ଗେଲ । ଏକମା ଆମାର ଦୃତିଓ ମୁଣ୍ଡ ହରେ ଘେତେ ପାରେ । କିନ୍ତୁ, ମେହିନ ବିରାଟ ଆକାଶପଟେ ସେ-ପ୍ରେସତାର ପ୍ରଳାଟିଜ ରଚିତ ହରେଛିଲ, ମେ ବାହୁତ ସତ ସମ୍ବନ୍ଧାବୀ ହୋଇ, ମେହି କ୍ଷପକାଳେର ମଧ୍ୟେଇ ଛିଲ ଅମ୍ବତେର ପ୍ରକାଶ । ଚଟକଳେର ପାଶେ ସେ ନୋଂବା ସମ୍ମତି ଆହେ ମହିନେର ପରିମାପେ ମେ ବଡ଼ୋ ହଲେଓ ମେ ମରେଇ ଆହେ ।

—ଶାହିତ୍ୟେର ପଥେ, ପ୍ରଥମ ସଂସକ୍ରମ, ପୃ ୧

୩୧୨ ପୃଷ୍ଠାର ଶେଷ ଅନୁଷ୍ଠାନ ବିଦେଶୀର ଆପାନ୍ଦନାଥ ଜାପାନ୍ଦାତ୍ରୀର ପଥେ ସେ ‘ବାହନ ବଢ଼େ’ର ଉତ୍ତରେ କରିଯାଇଲେ ତାହାର ନମନାୟକିକ ବିବରଣ ବିଦେଶ-ରଚନାବଳୀର ଉନବିଂଶ ଥାଣେ ୩୨୯ ପୃଷ୍ଠାର ( ଜାପାନ୍ଦାତ୍ରୀ ) । ୧୯୫ ଜୈଷଟ ) ପାଞ୍ଚାମୀ ଯାଇବେ । ଚୌମୟରେ ଉଚ୍ଚ ବଢ଼େର ପ୍ରେସଟାତେଇ ତିନି ‘ତୋରାର କ୍ର୍ୟନ୍-ଭୋଡା ଆମନଦାନି’ ଗାନ୍ଟି ରଚନା କରିଯାଇଲେନ । ଏହି ଏଥିରେ ତୋମାମାଝ ଆହାର ହିତେ ୧ ଜୈଷଟ ୧୩୨୩ ତାରିଖେ ଦିନେନନାଥ ଠାକୁରଙ୍କେ ଶିଖିତ ବିଦେଶୀର ଏକଟି ପତ୍ରେର କିମ୍ବାଂଶ ଉଦ୍ଧତ ହିଲ—

କାଳ ବାଜେ ସୋରତ ବୁଟିବାଗଲ ଶୁକ ହଲ— ଡେକେ କୋଥାଓ ଶୋବାର କୋ ବିଲ ନା । ଅର ଏକଟୁଥାନି ଡକନୋ ଆମଗା ବେହେ ନିରେ ଦୀନ୍ତିରେ ଦୀନ୍ତିରେ ପାନ ଗେବେ ଅଧେକ ରାଜି କେଟେ ଗେଲ । ଅଥମେ ଧରିଲୁମ, ‘ଆବଶ୍ୟକ ଧାରାର ମତୋ ପଢୁକ ବ'ରେ, ପଢୁକ ବ'ରେ’,

তাৰ পৰে ‘বৌণা বাঞ্ছাও’, তাৰ পৰে ‘পূৰ্ণ আনন্দ’— কিন্তু বৃষ্টি আমাৰ সঙ্গে সহান টুকুৰ দিয়ে চলল, তখন একটা নতুন গান বানিষ্ঠে গাইতে শুনু কৱলুম, শেষকালে আকাশেৰ কাছে হাঁৰ মেনে বাজি লেড়টাৰ সময় ক্যাবিনে এসে শুনু। গানটা সকালেও ঘনে ছিল। সেটা নিচে লিখে দিছি। বেহোগ, তেওৰা।

—প্ৰবাসী, ১৩৪২ আধিন, পৃ ৮৫৪

‘সাহিত্যধৰ্ম’ প্ৰবন্ধটি রবীন্দ্রনাথ ১৯২৭ সালেৰ জুনাই মাসে ( ১৩০৪ আষাঢ় ) পূৰ্ববৌগপুষ্ট-ভৱণে বাহিৰ হইবাৰ অব্যবহিত পূৰ্বে রচনা কৰেন। ইহাৰ কয়েক মাস আগে ( ১৯২৬ ডিসেম্বৰ ) বিলিতে প্ৰবাসী-বহুমাহিত্য-সমিলনেৰ অধিবেশনে শ্ৰীঅমলচন্দ্ৰ হোৰ তাৰ পঠিত অভিভাৱণে ‘অতি আধুনিক বাঙালীকথাৰ সাহিত্য’ সম্পর্কে আলোচনাৰ সূত্ৰপাত্ৰ কৱিয়াছিলেন। ‘বিচিত্ৰা’ৰ রবীন্দ্রনাথেৰ প্ৰবন্ধটি প্ৰকাশিত হইলে সাহিত্যিক মহলে নালা দিক হইতে উহাৰ সমালোচনা হৈ। এই প্ৰসঙ্গে শ্ৰীনৃশেষচন্দ্ৰ সেনগুপ্তেৰ ‘সাহিত্যধৰ্মেৰ সীমানা’ ( বিচিত্ৰা, ১৩০৪ ভাৰত, পৃ ৮৮৩-৯০ ) ও ‘কৈফিয়ৎ’ ( বিচিত্ৰা, ১৩০৪ অগ্ৰহাৱণ, পৃ ৮৯২-৯৫ ), শ্ৰুতচন্দ্ৰ চট্টোপাধ্যায়েৰ ‘সাহিত্যেৰ বৈত্তিনীতি’ ( বহুমাহী, ১৩২৪ আধিন, পৃ ২৩৭-৪৬ ), এবং বিজেন্দ্ৰনাথায়ণ বাগচীৰ ‘সাহিত্যধৰ্মেৰ সীমানা-বিচাৰ’ ( বিচিত্ৰা, ১৩০৪ আধিন, পৃ ৫৮৭-৬০৬ ) বিশেষ ভাবে উল্লেখযোগ্য।

‘সাহিত্যে নৰত’ প্ৰবন্ধটি ‘সাহিত্যধৰ্ম’ প্ৰবন্ধৰ অব্যবহিত পয়েৰ রচনা। রবীন্দ্রনাথ মেশে ক্ৰিবিবাৰ পৰ উহা প্ৰকাশিত হইলেও ( প্ৰবাসী, ১৩০৪ অগ্ৰহাৱণ ), প্ৰবন্ধটি বিদেশে আভা হইতে বালি বাইবাৰ পথে প্লানসিউজ আহাৰে ‘যাত্ৰীৰ ডামাৰি’ আকাৰে ১৩০৪ সনেৰ ভাজু মাসেই লিখিত। এটি এক হিমাবে ‘সাহিত্যধৰ্ম’ প্ৰবন্ধৰ পৰিপূৰক। ‘প্ৰবাসী’ হইতে কয়েকটি বৰ্জিত অনুচ্ছেদ উদ্ধৃত হইল—

ৱচনাবলী পৃ ৪০৮, প্ৰবন্ধৰ সূচনাঃ

শান্তে আছে, এক বললেন বহু হৰ— স্থষ্টিৰ মূলবাণী এই।

কিন্তু, এই বলাৰ মধোই আছেন হুই— যিনি বললেন আৰ যিনি উললেন, স্থষ্টিকৰ্তাৰ নিজেৰ অস্তৰেই এই বলিয়ে আৰ এই শুনিয়ে, হু পাৰে ছুজন— মাৰখানে স্থষ্টিবচন।

মৰ্জলোকেৰ সেখাৰ স্থোৱ সেই একই কথা। সামনা-সামনি আছে দুঃখন— একজন বলে, একজন শোনে। বে শোনে তাৰই দাবিই হাঁচে বলাৰ আকৃতি-প্ৰকৃতি অনেকখানিই ঢালাই হয়, তাকে সম্পূৰ্ণ এড়িয়ে চলা শক। যদি পুঁইশাকেৰ খেতেৰ মালিক তাৰ ঝুঁড়ি নিয়ে ঘাটে এসে ধীড়াৱ তা হলে ব্যাবসায়াৰ কৰনো আহাৰেয়

କାଂପ୍ଲନକେ ସବୁ ମେହାର କଥା ମନେଇ ଆନତେ ପାରେ ନା ; ତାର ମାବି ଆପନିଇ ହାଟେ ସାବାର ଡିତି ବା ଡୋଡ଼ାର ତଳବ କରେ ।

—ଶ୍ରୀମତୀ, ୧୩୭୪ ଅଗ୍ରହାୟଣ, ପୃ ୨୧୯

ରଚନାବଳୀ ପୃ ୪୧୧, ସଠ ଛତ୍ରେ ‘ବ୍ୟାର୍ଥ ବେ ବୀର’ ଇତ୍ୟାଦିର ପୂର୍ବେ

ତୀରେର ମଧ୍ୟେ ମୋହିତଲାଲ ସାଧାରଣେର କାହେ ଇତିମଧ୍ୟେଇ ଖ୍ୟାତିଲାଭ କରେଛେ । ଏହି ଖ୍ୟାତିର କାରଣ ତୀର କାବ୍ୟେର ଅକ୍ଷତ୍ରିମ ପୌର୍ବ । ଅକ୍ଷତ୍ରିମ ବଳଛି ଏଇଜ୍ଞେ, ତୀର ଲେଖାର ତାଳ-ଟୋକା ପାହାଡ଼ା-ମାରା ପାଲୋଘାନି ନେଇ ।

—ଶ୍ରୀମତୀ, ୧୩୭୪ ଅଗ୍ରହାୟଣ, ପୃ ୨୧୭

ରଚନାବଳୀ ପୃ ୪୧୨, ଚତୁର୍ଥ ଛତ୍ରେ ପର ବତ୍ର ଅନୁଷ୍ଠାନ

ଶୈଳଜ୍ଞାନନ୍ଦେର ଗନ୍ଧ ଆମି କିଛୁ କିଛୁ ପଡ଼େଛି । ଦେଖେଛି, ଦଵିଜ୍-ଜୀବନେର ସଥାର୍ଥ ଅଭିଜ୍ଞତା ଏବଂ ମେଇ ମଙ୍ଗେ ଲେଖବାର ଶକ୍ତି ତୀର ଆହେ ବ’ଲେଇ ତୀର ରଚନାର ଦାରିଜ୍ୟବୋଧନାର କୁତ୍ରିତା ନେଇ । ତୀର ବିଷସ୍ତଳି ସାହିତ୍ୟଗଭାବ ମର୍ଦାଦ ଅଭିକ୍ରମ କ’ରେ ନକଳ ଦାରିଜ୍ୟେର ପଥେର ସାନ୍ତ୍ରାର ପାଲାଯ ଏମେ ଟେକେ ନି । ‘ନୟୁଗେର ସାହିତ୍ୟେ ନତୁନ ଏକଟା କାଣ କରଛି’ ଜାନିଷେ ପରଭରେ ଧର୍ମୀ କର୍ମମାନ କରିବାର ହାପଟ ଆମି ତୀର ଦେଖି ନି— ଦଵିଜ୍ଞାନାବାସନେର ପୂର୍ବାବିର ମତ ଏକଟା ତିଳକ ତୀର କପାଳେ କାଟା ନେଇ । ତୀର କଲମେ ଗ୍ରାମେର ସେ-ଶ୍ରେ ଚିତ୍ର ଦେଖେଛି ତାତେ ତିନି ମହାଜେ ଠିକ କଥାଟି ବଲେଛେ ବ’ଲେଇ ଠିକ କଥା ବଳବାର କାବ୍ୟ-ପାଉଡ଼ାବି ଡକ୍ଟିଟା ତୀର ମଧ୍ୟେ ଦେଖା ଦେଇ ନି ।

—ଶ୍ରୀମତୀ, ୧୩୭୪ ଅଗ୍ରହାୟଣ, ପୃ ୨୧୭

ପୂର୍ବଜୀଗପୁଣ୍ଡ ହଇତେ ମେଶେ ଫିରିଯା ୧୦ ଅଗ୍ରହାୟଣ ୧୩୦୪ ତାରିଖେ ଶ୍ରୀରିଲୀପକୁମାର ରାଯକେ ସବୀଜ୍ଞନାଥ ଏକଟି ପତ୍ର ଲେଖେନ ; ଆସଦିକବୋଧେ ଉହାର ଶେଷାଂଶୁ ନିଷ୍ଠେ ସଂକଳିତ ହଇଲ—

‘ସାହିତ୍ୟଧର୍ମ’ ବ’ଲେ ଏକଟା ଗ୍ରବ୍ର ଲିଖେଛି । ତାର କର୍ମକଳ ଚଳାଇ । ତାର ଡୋଗ ଫୁରୋତେ ନା ଫୁରୋତେ ‘ସାହିତ୍ୟେ ନବସ୍ତ୍ର’ ବ’ଲେ ଆସିଓ ଏକଟା ଲେଖା ହେଲେ । ତୋମାର ମଙ୍ଗେ ବାକ୍ୟାଲୋଚନାତ୍ମେ ମାହିତ୍ୟତ୍ୱଚର୍ଚା କିଛୁ ପରିମାଣେ ଆହେ— ଏତେ କ’ରେ ସେ ଏକଟା ଆଲୋକନ ଆଗିଥେବେ ତାତେ କ୍ରତି ନେଇ । କେବନା, ପୂର୍ବେ ବଲେଛି, ମାହିତ୍ୟାଲୋକେ ଚାକ୍ରଗ୍ରୟଟାର ଧୂ ପ୍ରୋକ୍ରିନ ଆହେ । ମିଛାଟେ ଶୌଛନୋଟା ଧୂ ବେଶ ଦସକାରି ନାହିଁ— ଦେଖିବେଇ ପାଇଁ, ଏକ ସୁଗେର ମିଛାଟ ଆସ-ଏକ ସୁଗେ ଉଲ୍‌ପାଲ୍‌ଟ ହସେ ସାର, କେବଳ ମନେର ମଧ୍ୟେ ନିରାତଚିନ୍ତାର ଚାକ୍ରଗ୍ରୟଟାଇ ଥାକେ । ଯାହୁବେର ସନ ଶେଷ କଥାର ସଥିନ ଏମେ

পৌছয় তখন নৌরবত্তার সম্মতি। সেখানে তার কথার কারবার বড় করতে মাঝবের আগতি আছে; কেননা, মনটা নাড়া না পেলে একেবারে সে বেকার। এইজন্তে বাবে বাবে সত্য সিঙ্কান্তকেও মাঝুয় তার সংশয়ের র্ধেচা মেরে বিপর্শন ক'রে তোলে— মুগে মুগে তাই চলছে। আবৰা সত্যকে পেতে চাই ত্থু কেবল পাওয়ার জন্তে নহ, চাওয়ার জন্তেও। এই কারণে আমাদের ভালোবাসার মধ্যে ঘগড়ার স্থানটা খুব বড়ো; হারানোটা পাওয়ার প্রধান বক্তু— কেননা, ফিরে ফিরে না পেতে ধাকলে সম্পূর্ণ পাওয়া হয় না। অতএব, সাহিত্যত্ব নিয়ে সাবেক কালের সঙ্গে হাল আমলের মেঝে ঘগড়া চলছে তার মূলে মাঝবের এই স্বত্বাবটাই কাজ করছে, যাকে আত্মুর করে তাকে সে আঘাত ক'রে সন্দেহ করে— তার পরে আবার বিশুণ জোরের সঙ্গে তার কাছে ফিরে আসে।

—অনামী, পত্রগুচ্ছ, পৃ ৩৪৩

‘সাহিত্যবিচার’ প্রবন্ধটি কলিকাতার প্রেসিডেন্সি কলেজে বৰীজ্জ্বপরিষৎ-সভায় অন্ত মৌখিক ভাষণের কবিয় বক্তৃত প্রতিলেখন। প্রবন্ধটির বর্জিত আরঞ্জভাগ ‘প্রবাসী’ হইতে সংকলিত হইল—

বৰীজ্জ্বপরিষৎ সভায় ‘সাহিত্যবিচার’ মন্তব্ধে যে আলোচনা করেছি, সেইটি লিখে দেবার অন্তে আমার ‘পরে অহুমোধ আছে। মুখে-বলা কথা লিখে বলায় নৃতন আকার ধারণ করে। তা ছাড়া আমার মতো অসাধারণ বিশ্বতি-শক্তিশালী লোক এক দিনের কথিত বাণীকে অঙ্গ বিনে ব্যাখ্যকরণে অহুলেখনে অক্ষম। অতএব সেদিনকার বাক্যের ইতিহাস অস্থাবনের বৃথা চেষ্টা না ক'রে বক্তব্য বিষয়টার প্রতিই লক্ষ্য করব।

প্রথমে বলে রাখ, যাকে সাধারণত আমরা সাহিত্য-সমালোচনা বলি সাহিত্যবিচার শব্দটাকে আমি সেই অর্থে ব্যবহার করেছি। আলোচনা অর্থে বুঝি পরিকল্পনা, বিষয়টির উপর পাইচারি করে বেড়ানো; আর বিচারটি হল পরিচয়— তাকে বাচাই করা। বিশেষ বচনার পরিচয় দেওয়াই সাহিত্যবিচারের লক্ষ্য। কিন্তু, পরিচয় তো অনেকবক্ষ আছে। আমরা প্রায়ই তুল করি, এক পরিচয়ের আয়গায় আর-এক পরিচয় দ্বারিল করি, যেখানে এক প্লাস জল আনা আবশ্যক সেখানে ‘ভাঙ্গাতাঙ্গি এনে দিই আধখানা বেল’। জলের চেয়ে যেখনে তার আছে, সার আছে, সেই কারণে বাজাবে তার দামও বেশি, কিন্তু যে ত্বর্ত মাঝুয় অল চার সে আধায় হাত রিয়ে পড়ে।

সাহিত্যবিচারে পরিচয়টি সাহিত্যিক পরিচয় হওয়া চাই, এ কথা বলাই বাহ্যণ্য।

কিন্তু, ভাগ্যবোধে আমাদের দেশে বাহ্যিক নয়। কলমা করা ধার, আমাদের শভাপতি সুরেজনাথ মাসঙ্গপ্ত মহাশয় সাহিত্যের বিষয়। পরিচয় দেবার উপলক্ষ্যে বিচারক হয়তো গব' ক'রে বলে উঠবেন, আত্মিতে উনি বৈষ্ণ। জিজ্ঞাসা বলবেন, ‘এহ বাহ্য’। তখন বিচারক আবার পর্ব করে বলতে পারেন, বিখ্বিচালয়ে উনি অধ্যাপনা করবেন, তার পদগৌরব এবং অর্থগৌরব প্রচুর। জিজ্ঞাসা আবার বলবেন, ‘এহ বাহ্য’। তখন বিচারক স্বর আবও চড়িয়ে বলবেন, উনি তত্ত্বশাস্ত্রে অসাধারণ পণ্ডিত। হায় বে, এও সেই আধ্যাত্মা বেল। ঐতিহাসিক সাহিত্যে এ-সব তথ্য সহজে সংগ্রহ করা চাই, কিন্তু যমসাহিত্যে এঙ্গিকে সংযুক্ত করতে হবে। উৎসাহী হোমিওপ্যাথ বাল্মীকিকে প্রের করে যে, বনবাসকালে নিঃসন্দেহ ঘাঁটে ঘাঁটে বামচক্রের ঘালেরিয়া হয়েছে, তখন তিনি নিজের কিরকম চিকিৎসা করতেন। বাল্মীকি তাঁর অটোআঞ্চ নিরে চুপ ক'রে ধাকেন, কোনো উত্তর দেন না। ঐতিহাসিক বামচরিতে বামচক্রের সমর্থিত চিকিৎসাপদ্ধতি মূল্যবান তথ্য সন্দেহ নেই, কিন্তু সাহিত্যিক বামচরিতে শুকে স্থান দেওয়া অসম্ভব। এমনকরো বহুসংখ্য অতি প্রয়োজনীয় প্রশ্নের উত্তর না দিয়েই বামচক্র সম্ভবপর হয়েছে, তখাপি সেটা সপ্ত কানুর কম হল না।

আমি ধে-কথাটি বলতে গিয়েছি সে হচ্ছে এই যে, সাহিত্যের বিষয়টি ব্যক্তিগত, প্রেরীগত নয়।

—প্রবাসী, ১৩৩৬ কার্তিক, পৃ ১৩১

এই গ্রন্থের ৪১৫ পৃষ্ঠার অষ্টাদশ ছত্রের পরে একটি অতিযিক্রম বাক্য ‘প্রবাসী’তে পাওয়া যায় : তৃষ্ণার্তের জন্মে আধ্যাত্মা বেলের প্রভৃতি আয়োজন।

—প্রবাসী, ১৩৩৬ কার্তিক, পৃ ১৩২

এই গ্রন্থের ৪১৬ পৃষ্ঠার শুরুতে যে অনুচ্ছেদ শেষ হইয়াছে তাহার অনুবৃত্তিবৰ্তন ‘প্রবাসী’তে পাওয়া যায়—

কথা বখন উঠল, নিজের অভিজ্ঞতার কথাটা বললে আশা করি কেউ দোষ নেবেন না। কিছুদিন পূর্বে একটি প্রয়োগে সংবাদ পাওয়া গেল, আমার কবিতায় সম্বৰজ় : এবং তম এই তিনি শুণের মধ্যে রঞ্জোগুণটাই সাহিত্যিক ল্যাবরেটরিতে অধিক পরিমাণে ধূম পড়েছে। এরকম তাত্ত্বিক কারুক্ষিপ্রমাণ করা যাব না, কিন্তু অন্ত বলেই সেটা জনতে হয় খুব সন্ত। এ-সব কথা জারি শুনেরের কথা। আমাদের শাস্ত্ৰ-মানা হেলে এতে ক'রে গোকেও স্বত্ত্বিত হয়। আমার আপত্তি এই যে, সাহিত্যবিচারে এ-সব শব্দের কোনো স্থান নেই। তবু যদি শুণের কথা উঠলেই, তা হলে এ কথা

মানতেই হবে আমি ত্রিশূলাতীত নই, ছিশূলাতীতও নই, গন্ধবত সাধাৰণ মাঝুদেৱ  
মতো আমাৰ মধ্যে তিনি শুণেৱই হান আছে। নিষ্পত্তি আমাৰ লেখাৰ কোথাও  
দেখা দেয় নহ, কোথাও বা বজ, কোথাও বা সত্ত। পৰিবাণে বজটাই সব-চেয়ে  
বেশি এ কৃষি প্ৰমাণ কৰতে থাকা কোমৰ বাঁধেন ভাঙা এ লেখা ও লেখা, এ লাইন ও  
লাইন থেকে তাৰ প্ৰমাণ ছেটে কেটে আনতে পাৰেন। আবাৰ যিনি আমাৰ কাৰাকে  
সাহিত্যিক ব'লে প্ৰমাণ কৰতে চান তিনিও বেছে বেছে সাহিত্যিক লাইনেৰ সাঙ্গী সাধাৰণী  
ক'ৰে দীড় কৰাতে যদি চান যিথাৰ সাঙ্গী সাজাৰাৰ দৰকাৰ হবে না। কিন্তু, সাহিত্যেৰ  
তরফে এ কৰ্কে লাভ কৰি। উপাদান নিয়ে সাহিত্য নয়, বসময় ভাষাকৰণ নিয়েই  
সাহিত্য। ম্যাক্বেথ নাটকে তমোগুণ বেশি কিম্বা বজোগুণ বেশি, কিম্বা সাংখ্যদৰ্শনেৰ  
সব শুণেৱই তাতে আবিৰ্ভাৰ কিম্বা অভাৱ, এ বধা উৎপাদন কৰা নিতান্তই  
অপ্রাসঙ্গিক। সাহিত্যিক বে-কোনো শুণই তাতে থাক বা না থাক সবসুজ যিলে ঐ  
ৰচনা একটি পৰিপূৰ্ণ নাটক হয়ে উঠেছে। প্ৰতিভাৰ কোন সহাবলে তা হল তা  
কেউ বলতে পাৰে না। স্বষ্টি আপনাকে আপনিই প্ৰমাণ কৰে, উপাদানবিশেষণ  
হাবা নয়, নিজেৰ সমগ্ৰ সম্পূৰ্ণ সুপটি প্ৰকাশ ক'ৰে। বজোগুণেৰ চেয়ে সবশুণ ভালো,  
এ নিয়ে যুক্তিত্ব-ব্যাখ্যায় তক চলতে পাৰে; কিন্তু সাহিত্যিক ভালো  
ছাড়া অন্ত কোনো ভালো নেই।

কঁটাগাছে গোলাপ কোটে, এটাতে বোধ কৰি বজোগুণেৰ প্ৰমাণ হয়। গোলাপ-  
গাছেৰ অকৃতিটা অস্তুধাৰী, অগতে শক্ত আছে এ কথা সে ভুলতে পাৰে না। এই  
সন্দেহকঞ্চন ভাবটা সাহিত্যিক শাস্তিৰ বিৰোধী, তবুও গোলাপকে ভুল হিসাবে বিলু কৰা  
ধাৰ না; নিষ্কটক অভিন্নত ব্যাখ্যেৰ ছাতাৰ চেয়ে সে যে বহুনীৰতাৰ হেয় এ কথা  
তত্ত্বজ্ঞানী ছাড়া আৱ কেউ বলবে না। ভুঁইটাপা ঘুঠে মাটি কুঁড়ে, ধাকে মাটিৰ কাছে,  
কিন্তু কুলেৰ সমজদাৰ এই বজো বা তমোগুণেৰ লক্ষণটা স্বৰণ কৰিবলৈ তাকে সাংখ্য-  
তত্ত্বেৰ শ্ৰেণীভূক্ত কৰবাৰ চেষ্টা কৰে না।

আমাৰ কাৰ্য সহজে উপবিলিখিত বিশেষ তৰ্কটা বিশেষভাৱে উল্লেখযোগ্য নহ।  
কিন্তু, আমাৰে সাহিত্য-সৰালোচনায় বে-লোৰ্টা সৰ্বদা দেখতে পাৰওয়া ধাৰ এটা তাৰই  
একটা নিৰ্মাণ। আমৰা সহজেই ভুলি ইত্যাদি

—প্ৰবাসী, ১৩৩৬ কাৰ্ত্তিক, পৃ ১৩৩

‘সাহিত্যতত্ত্ব’ ও ‘সাহিত্যেৰ তাৎপৰ্য’ প্ৰবক্ত দুইটি রবীন্দ্ৰনাথ কলিকাতা-  
বিশ্ববিদ্যালয়ে পাঠ কৰিবলাজিলেন। প্ৰথম প্ৰকঠি ১৩৪০ সালেৰ শেষে (কেতুৱাৰি ১৯৭৪ )  
সেবৎ দ্বিতীয় প্ৰকঠি ১৩৪১ সালেৰ আৱলম্বে (১৬ জুনাহি ১৯৭৪) পঢ়িত হয়।

‘ମାହିତୋର ତାଂପର୍ଯ୍ୟ’ ପ୍ରବନ୍ଧଟିର ‘ପ୍ରସାଦୀ’ରେ ମୁଦ୍ରିତ ପାଠେର କରେକଟି ଅଂଶ ଗ୍ରେ-  
ପ୍ରକାଶକାଳେ ପ୍ରଥମ ସଂସ୍କରଣେ ବର୍ଜିତ ହିଁଥାଛିଲ । ବର୍ତ୍ତମାନ ସଂସ୍କରଣେ ପ୍ରବନ୍ଧଟିର ଉଚ୍ଚ  
ସାମର୍ଥ୍ୟକ ପତ୍ରେ ପ୍ରକାଶିତ ପୂର୍ଣ୍ଣତର ପାଠ ମୁଦ୍ରିତ ହିଁଲ ।

### ପରିଶିଷ୍ଟ

‘ମାହିତୋର ପଥେ’ର ପ୍ରଥମ ସଂସ୍କରଣେ ‘ପରିଶିଷ୍ଟ’ ଲୋକେନ ପାନିତକେ ଲିପିତ’  
ବୈଜ୍ଞାନିକ ଚାରଖାନି ପତ୍ରେର କିମ୍ବାମାତ୍ର ‘ପରିଶିଷ୍ଟ’ ଆକାରେ ମୁଦ୍ରିତ ହିଁଥାଛିଲ ।  
୧୨୯୮-୭୨ ମାଲେ ପ୍ରଥମ ସର୍ଵେ ମାଧ୍ୟମରେ ‘ମାଧ୍ୟମ’ ପରିକାର୍ଯ୍ୟ ଲୋକେଜନାଥ ପାଲିତେର ପତ୍ରୋତ୍ତର ସହ  
ଉଚ୍ଚ ‘ମାହିତ୍ୟ ମହାକ୍ଷେତ୍ର ଚିଟିପତ୍ର’ଗୁଣ ମାତ୍ରେ ମାତ୍ରେ ପ୍ରକାଶିତ ହୁଏ ( ମାଧ୍ୟମ, ୧୨୯୮ ଫାଲ୍ଗୁନ  
ହିତେ ୧୨୯୯ ଡାତ୍ର ଓ ଆଖିନ ଦ୍ରଷ୍ଟ୍ୟ ) । ବୈଜ୍ଞାନି-ବଚନାବଳୀର ଅଟେ ବହୁ ( ପୃ ୪୬୩-୮୮ )  
‘ମାହିତ୍ୟ’ ଗ୍ରହେ ପରିଶିଷ୍ଟେ ପତ୍ରଗୁଲିର ‘ମାଧ୍ୟମ’ର ପ୍ରକାଶିତ ମୂର୍ଚ୍ଛିତର ପାଠ ‘ପତ୍ରାଳାପ’  
ନାମେ ଇତିପୂର୍ବେଇ ସଂକଳିତ ହିଁଥାଛେ ବଲିଆ ବର୍ତ୍ତମାନ ସଂସ୍କରଣେ ମେଣ୍ଡଲି ବର୍ଜିତ ହିଁଲ ।

‘ମାହିତୋର ପଥେ’ ଗ୍ରହେ ମୁଦ୍ରିତ ପ୍ରବନ୍ଧଗୁଲିର ସମସାମୟିକ କରେକଟି ମାହିତ୍ୟ-ବିଷୟକ  
ବଚନା, ଅଭିଭାଷଣ ଓ ଆଲୋଚନାର ବିବରଣ, ବିଭିନ୍ନ ପତ୍ରିକା ହିତେ ମୁଦ୍ରିତ କରିଆ  
ବଚନାବଳୀ-ସଂସ୍କରଣେ ନୃତ୍ୟ ପରିଶିଷ୍ଟ ମୋଗ କରା ହିଁଲ । ସାମର୍ଥ୍ୟକ ପତ୍ରେ ଉହାଦେର ପ୍ରଥମ  
ପ୍ରକାଶେର ଶୂଟୀ ନିମ୍ନେ ମୁଦ୍ରିତ ହିଁଲ—

ମାହିତ୍ୟର ଅଭିଭାଷଣ	ମାହିତ୍ୟନିକେତନ	୧୦୩୦ ଜୈଯାଟ
ମାହିତ୍ୟର ଶେଷ ବକ୍ତ୍ୟ	ମାହିତ୍ୟନିକେତନ	୧୩୩୦ ଜୈଯାଟ
ମାହିତ୍ୟସମ୍ପିଳନ	ପ୍ରସାଦୀ	୧୩୩୩ ବୈଶାଖ
କବିର ଅଭିଭାଷଣ	ପ୍ରସାଦୀ	୧୩୩୪ ଫାଲ୍ଗୁନ
ମାହିତ୍ୟରୂପ	ପ୍ରସାଦୀ	୧୩୩୫ ବୈଶାଖ
ମାହିତ୍ୟ-ସମାଚୋଚନା	ପ୍ରସାଦୀ	୧୩୩୫ ଜୈଯାଟ
ପକ୍ଷାଳୋଧ୍ୟ	ବିଚିତ୍ରା	୧୩୩୬ ଫାଲ୍ଗୁନ
ବାଂଲାମାହିତୋର କ୍ରମବିକାଶ	ବିଚିତ୍ରା	୧୩୪୧ ମାସ

‘ମାହିତ୍ୟର ଅଭିଭାଷଣ’ ଓ ‘ମାହିତ୍ୟର ଶେଷ ବକ୍ତ୍ୟ’— କାଶୀତେ ଉତ୍ସବଭାବର୍ତ୍ତୀୟ ବଜ-  
ମାହିତ୍ୟସମ୍ପିଳନେ ପ୍ରଥମ ବୈଜ୍ଞାନାଥେର କଥିତ ବକ୍ତ୍ୟାର ଶ୍ରୀପଞ୍ଚୋତ୍ସମାର ମେଣ୍ଡଲିଟ କର୍ତ୍ତ୍ଵ  
‘ଆଂଶିକ ଅନୁଲିତନ’ । ବକ୍ତ୍ୟା ଦୁଇଟି ଇଂରେଜି ୧୯୨୩ ମାଲେ ମାର୍ଚ ମାତ୍ରେ ସଥାକ୍ରମେ  
୩ ଓ ୫ ତାରିଖେ ଅନୁତ୍ତ ହୁଏ ।

## ବୈଜ୍ଞାନିକ-ବଚନାବଳୀ

୧୩୭୨ ମାଲେ ସାହିତ୍ୟସମ୍ପିଳନେର ଶିଉଡ଼ି-ଅଧିବେଶନେ ବୈଜ୍ଞାନାଥ ମନ୍ଦାପତ୍ତି ହଇଥେବନ, ଏଇକଥିକ କଥା ହଇଯାଇଲି । ‘ସାହିତ୍ୟସମ୍ପିଳନ’ ସେଇ ଉପଳକ୍ଷ ରଚିତ ହସ ।

‘କବିର ଅଭିଭାଷଣ’ ପ୍ରେସିଡେନ୍ସି କଲେଜେର ବୈଜ୍ଞାନି-ପରିସରେ ମନ୍ଦାପତ୍ତି ଶ୍ରୀମଦ୍ଭେଦନାଥ ଦାସଙ୍ଗୁପ୍ତେର ଅଭ୍ୟର୍ତ୍ତନାର ଉତ୍ସରେ ବଳା ହଇଯାଇଲି । ଆଲୋଚା ବଚନାଟି ଉତ୍ସ ମୌରିକ ଅଭିଭାଷଣେର କବିର ଅଭ୍ୟର୍ତ୍ତ ଅମୁଲେଥବନ । ୧୯୯ ‘ବୈଜ୍ଞାନି-ପରିସର-ନିଜ୍ଞାନି’-କ୍ରପେ ‘ବୈଜ୍ଞାନି-ପରିସର କବିର ଅଭିଭାଷଣ’ ନାମେ ଉତ୍ସ ସତ୍ସ ପ୍ରସ୍ତକାକାରେ ପ୍ରକାଶିତ ହସ ।

‘ସାହିତ୍ୟକ୍ରମ’ ଓ ‘ସାହିତ୍ୟ-ସମାଲୋଚନା’ ବିଖ୍ୟାତୀ-ସମ୍ପିଳନୀର ଉତ୍ସାଗେ ଅହାନ୍ତିତ ଆଲୋଚନାମନ୍ଦାର ଛୁଟି ବିଶେଷ ଅଧିବେଶନେର ବୈଜ୍ଞାନାଥ ଲିଖିତ ବିବରଣ । ‘ସାହିତ୍ୟାଧର୍ମ’ ପ୍ରବନ୍ଧ ପ୍ରକାଶେ କଲେ ସାହିତ୍ୟକରେର ମଧ୍ୟେ ସେ-ଆଲୋଚନ ଜୀଗିଯାଇଲି ( ଶ୍ରୀମିଲୀପତ୍ରମାର ରାଯକେ ଲିଖିତ ପୂର୍ବସଂକଳିତ ପତ୍ର ପ୍ରଷ୍ଟୟା ) ତାହାର ପରିପାମେ ବାଂଲାର ପ୍ରବୌଣ ଓ ନୟୌନ ସାହିତ୍ୟକରେର ଏକତ୍ରେ ଆଲୋଚନାର ଉଦ୍ଦେଶ୍ୟ ଏହି ମନ୍ଦ ଆନ୍ତ୍ରାନ କରା ହଇଯାଇଲି । ୧୩୦୪ ମାଲେ ଚୈତ୍ର ମାସେ ସଥାତମେ ୪ ଓ ୭ ତାରିଖେ ବିଖ୍ୟାତୀ-ସମ୍ପିଳନୀର ଉପରୋକ୍ତ ଛୁଟି ଅଧିବେଶନ ଜୋଡ଼ାମୀକୋର ବିଚିତ୍ରାଭବନେ ଅହାନ୍ତିତ ହସ । ମନ୍ଦାର ଆଲୋଚନାସ ସ୍ମୃତ୍ୟାରେ କର୍ତ୍ତବ୍ୟ ବୈଜ୍ଞାନାଥ ଦୟା ମଞ୍ଚମାନନ୍ଦନ କରେନ ।

‘ପକ୍ଷାଶୋଧର୍ମ’ ସାହିତ୍ୟସମ୍ପିଳନେର କଲିକାତାର ଭବାନୀପୁରେ ଅହାନ୍ତିତ ଉନ୍ନବିଂଶ ଅଧିବେଶନେର ଅନ୍ତର୍ଗ୍ରହଣ ( ୨ ଫେବ୍ରରୀ ୧୯୩୦ ) ଲିଖିତ ଅଭିଭାଷଣ । ମେ ମସରେ ବାଂଲାର ବାହିରେ ବାସ୍ତ ଧାକାର ବୈଜ୍ଞାନାଥ ଉତ୍ସ ଅଧିବେଶନେ ଉପର୍ଦ୍ଵିତୀ ହଇଯା ମନ୍ଦାପତ୍ତିର ଆସନ ଗ୍ରହଣ କରିଲେ ବା ଅଭିଭାଷଣ ପାଠ କରିଲେ ପାଇଁନ ନାହିଁ । ବଚନାଟି ଅନତିବିଲକ୍ଷେ ‘ବିଚିତ୍ରା’ର ବାହିର ହସ ।

‘ବାଂଲାସାହିତ୍ୟର କ୍ରମବିକାଶ’ କଲିକାତାର ପ୍ରେସିଡେନ୍ସି ବକ୍ସମାହିତ୍ୟ-ସମ୍ପିଳନେର ଦାସପ ଅଧିବେଶନେର ( ୨୧ ଡିସେମ୍ବର ୧୯୩୫ ) ଉଦ୍ବୋଧନ ଅଭିଭାଷଣ ।

# ବର୍ଣ୍ଣନୁକ୍ରମିକ ସୂଚୀ

ଅଜାନା ହୃଦ କେ ଦିଲେ ସାର କାନେ କାନେ	...	୧୮୨
ଅଟୋଗ୍ରାଫ	...	୩୨
ଅନାମ୍ବତ୍ତା ଲେଖନୀ	...	୨୯
ଅନେକ ଦିନେର ଏହି ଡେକ୍କୋ	...	୧୦୩
ଅନ୍ତରେ ତାର ସେ ମୃମାଧୁବୀ ପୁଣିତ	...	୪୮
ଅପରିଚିତୀ	...	୨୨୩
ଅପାକ-ବିପାକ	..	୧୯
ଅମଙ୍କୋଚେ କରିବେ କ'ବେ ତୋଜନରୁଗଡ଼ୋଗ		୧୭
ଆକାଶପ୍ରଛୀପ	...	୧୯
ଆଧୁନିକ କାବ୍ୟ	...	୮୨୦
ଆଧୁନିକା	...	୯
ଆମଗାଛ	...	୨୮
ଆମରା ଚିତ୍ର, ଅତି ବିଚିତ୍ର	...	୧୭୧-୧୨
ଆମରା ନୃତ୍ୟ ଘୋବନେଇ ଦୃତ	...	୧୭୭
ଆମାର ଛାଟା ଚଳ ଛିଲ ଥାଟୋ	...	୮୩୦
ଆମାର ମନ ବଲେ, ଚାଇ ଚାଇ ଗୋ	...	୧୬୯
ଆମି ତାରେଇ ଆନି ତାରେଇ ଜାନି	...	୧୪୨
ଆମି ତୋମାରି ମାଟିର କଞ୍ଚା	...	୧୫୦
ଆମି ଫୁଲ ତୁଳିତେ ଏଲେମ ବନେ	..	୧୮୦
ଇଛେ । ସେଇ ତୋ ଭାଙ୍ଗେ	...	୧୧୧
ଇଶ୍ଟିମାରେ କ୍ୟାବିନଟାତେ କଷେ ନିଲେମ ଠାଇ		୧୦୪
.ଉଜ୍ଜ୍ଵଳ ଶ୍ରାମବର୍ଷ, ଗଲାଯ ପଲାର ହାରଥାନି	...	୮୯
ଉତ୍ତଳ ହାଓରା ଲାଗଲ ଆମାର ଗାନେର ତବଣିତେ		୧୮୭
ଏ ତୋ ବଢ଼େ ବଢ, ଆହୁ	...	୧୧
ଏ ତୋ ମହା କଥୀ	...	୨୮
ଏ-ଘରେ ଓ-ଘରେ ସାବାର ସାନ୍ତୋଷ ଲିଙ୍କ ଯାଂସେର ଗଢ		୪୨୬
ଏହି ସରେ ଆଗେ ପାଇଁ	..	୧୪
ଏହି ସବୁ ପାହାଡ଼ଗୁଲିର ମଧ୍ୟେ ଧାବି କେନ୍ ...		୪୨୯

ଏକ ଛିଲ ମୋଟା କେହୋ ସାଥ	...	୪୪୬
ଏକଦିନ ଶୁଖେ ଏଳ ନୂତନ ଏ ନାମ	...	୧୧୨
ଏଲେମ ନତୁନ ଦେଶେ	...	୧୬୭
ଏ ଛାପାନ୍ଧାନଟାର ଭୃତ	...	୬୯
ଓଗୋ, ତୋମାର ଚକ୍ର ରିଯେ ସେଲେ ସତ୍ୟମୃଷ୍ଟି	...	୧୩୨
ଓଗୋ, ଶାନ୍ତ ପାଷାଣମୂରତି ହନ୍ଦରୀ	...	୧୭୭
ଓରେ ଘନ, ସଥନ ଜାଗଲି ନା ରେ	...	୧୮୧
କବିର ଅଭିଭାଷଣ	...	୪୮୬
କବିର କୈକିଯିତ	...	୩୬୮
କଲକଞ୍ଚାମେ ଚଳା ଗଯୋ ରେ ହରେନବାୟୁ ଯେବା...	...	୪୧
କାଚା ଆମ	...	୧୨୪
କାପୁର୍ଯ୍ୟ	...	୩୧
କାଳାନ୍ତର	...	୬୩
କୌ ରମ୍ଭନ୍ଧା-ବରବାଦାନେ ମାତିଳ ମୁଖାକର	...	୪୬
କେନ ନସନ ଆପନି ଭେଦେ ଯାଏ	...	୧୮୮
କୋଥା ତୁମି ଗେଲେ ସେ ମୋଟିରେ	...	୨୮
ଖବର ଏଳ, ସମସ୍ତ ଆମାର ଗେଛେ	...	୧୦୬
ଖର ବାୟୁ ସବ ବେଗେ	...	୧୫୯
ଖୁଲେ ଆଉ ବଳି, ଓଗୋ ନବ୍ୟ	...	୬୨
ଗଗନେ ଗଗମେ ଯାଏ ଇହିକି	...	୧୮୯
ପରାଟିକାନି	...	୫୦
ଗର-ଟିକାନିରୀ ବନ୍ଧୁ ତୋମାର	...	୫୩୧
ଶୋଧୁଲିତେ ନାମଳ ଆଧାର	...	୭୯
ଗୋପନ କଥାଟି ବବେ ନା ଗୋପନେ	...	୧୬୦.
ଗୌଡ଼ୀ ବୌତି	...	୩୧,୫୩୩
ଘରେତେ ଭ୍ରମର ଏଳ ଶୁଣୁଣିଷେ	...	୧୮୧
ଚକ୍ର ଆମାର ତଙ୍କା, ଓଗୋ	...	୧୩୮
ଚଳାତି ଭାସାଯ ସାରେ ବ'ଳେ ଧାକେ ଆମାଶା	...	୧୯
ଚଲୋ ନିସ୍ତର-ଯତେ	...	୧୭୪
ଚାନ୍ଦକ	...	୪୬

চিঠি কথ পড়িলাব, বলিবার নাই হোৱ ...	৬
চি'ড়েতন, হৰ্তন, ইঞ্চাবন ...	১৭৯
অমেছিলু সুন্দৰ তাৰে বাধা যন নিঙ্গা ...	৮২
জয় অয় তোসবংশ-অবতংশ ...	১৭৪,৬৪৪
জল ...	৮৬
জানা-অজানা ...	২৪
ঠাকুৰমা কৃতভালে ছড়া বেত প'ড়ে ...	৮৪
চাকিৰা চাকি বাজায় খালে বিলে ...	১১১
তথ্য ও সত্ত্ব ...	৩৮২
তপথিনী ...	৩০৭
তক্ক ...	১১৭
তলাংস কৱেছিল, হেৰাকাৰ বৃক্ষেৰ ...	৫৯
ভিনটে কাঁচা আম পড়ে ছিল ...	১২৪
তুমি	৬৪
তুমি সুন্দৰী এবং তুমি শাসি ...	৪২৪
তুলনাৰ সমালোচনাতে ...	৫৩
তৃণামপি সুনৌচেন ...	৬২
তোমাদেৱ বিৱে হল কাঞ্চনেৰ চৌষ্টা ...	১২
তোমার ঘৰেৰ সি'ডি বেঘে ...	৬৩
তোৱাৰ পামেৰ তলায় ঘেন গো বঙ শাগে ...	১৮২
তোলন নামন, পিছন সামন ...	১৪৮
হক্কিপায়নেৰ সূর্যোদয় আড়াল ক'য়ে ...	১২১
দুঃখ দিয়ে ঘোৱা দুঃখ তোমার ...	১৪৭
মূল হতে কৰ কবি ...	৬০
মেয়ালেৰ ঘেৰে থাবা ...	৫০
হোৰী কৰো, হোৰী কৰো ...	১৪৩
ধৰাতলে চঞ্চলতা সব-আগে নেমেছিল জলে ...	৮৬
ধূমকেতু যাবে যাবে হাসিৰ ঝাঁটায় ...	৩
ধনি ...	৮২
ধ্যানভজ ...	৫২

ନଥ ଦେହେ ଓସେ ଆହି ସମ୍ପଦେ ଶୁଭ ବନେ	...	୫୩୦
ନା ନା, ଡାକ୍ବ ନା, ଡାକ୍ବ ନା	...	୧୪୦
ନାତ୍ରଭ୍	...	୫୮
ନାସକର୍ଣ୍ଣ	...	୯୦, ୧୧୨
ନାରୀକେ ଆର ପୂର୍ବକେ ସେଇ ମିଲିଷେ ଦିଲେନ ବିଧି		୬୭
ନାରୀକେ ଦିଲେନ ବିଧି ପୂର୍ବରେ ଅନ୍ତରେ ବିଲାରେ		୧୧୭
ନାରୀଗ୍ରହିତି	...	୧୦
ନାରୀର କର୍ତ୍ତ୍ଵ	...	୫୪
ନାମିକ ହିତେ ଖୁଡାର ପତ୍ର	...	୮୧
ନାହି ଚାହିତେଇ ସୋଡ଼ା ଦେସ ସେଇ	...	୩୧,୫୩୩
ନିବେଦନମ୍ ଅଧ୍ୟାପକିନିସ୍	...	୩୧
ନିମଜ୍ଞନ	...	୪୭
ନୀଳ ଜ୍ଞାନ... ନିର୍ମଳ ଟାଙ୍କ	...	୫୩୦
ନୂତନ ମେ ପଲେ ପଲେ ଅଭୀତେ ବିଜୀନ	...	୬୨୧
ପଞ୍ଚମୀ	...	୯୨
ପକ୍ଷାଶୋଧବର୍ମ	...	୫୧୦
ପତ୍ର	...	୪୨
ପତ୍ରଦୂତୀ	...	୫୦୧
ପଥେର ଶେବ କୋଧାଯ, ଶେବ କୋଧାଯ	...	୧୫୨
ପଞ୍ଜାସନାର ସାଧନାତେ ହୃଦୟର ଧାକେ ବନ୍ଦ	...	୫୨
ପରଲା ନଥର	...	୩୧୯
ପରିପରମଜଳ	...	୧୨
ପଲାତକ	...	୨୮
ପାହୁଡ଼ତଲିର ମାଠେ	...	୧୧୯
ପାଧିର ଭୋଙ୍ଗ	...	୯୯
ପାଢାର କୋଧାଓ ସହି କୋନୋ ଘୋଚାକେ	...	୫୮
ପାତ୍ର ଓ ପାତ୍ରୀ	...	୩୦୦
ପାହାଡ଼ ଏକଟାନା ଉଠେ ଗେହେ ବହୁତ ହାତ ଉଚ୍ଛେ		୫୫୯
ପୂର୍ବରେ ପକେ ଗବ ତ୍ରମନ ବିହେ	...	୫୯
ପ୍ରଜାପତି ଧାରେ ମାଥେ	...	୫୭

## ବର୍ଣ୍ଣମୂଳକର୍ମିକ ଲୁଚ୍

୫୬୩

ଏଥ୍	...	୨୬
ଫୁଲ ବଳେ, ଧୃତ ଆବି ମାଟିର 'ପରେ	...	୧୯୮
ବକିତ	...	୨୧
ବୟୁ	...	୮୪
ବଳେ ହାଓ ଜଳ, ହାଓ ଜଳ	...	୧୦୧
ବଳୋ, ଶବୀ, ବଳୋ ତାବି ନାମ	...	୧୧୮
ବାଂଲାସାହିତ୍ୟର କ୍ରମବିକାଶ	...	୬୨୦
ବୀଥ ଡେଙେ ଦାଖ, ବୀଥ ଡେଙେ ଦାଖ	...	୧୯୩
ବୀଥବାଗାନେର ଗଲି ଦିବେ ମାଠେ	...	୨୬
ବାନ୍ତବ	...	୩୬୧
ବିଜ୍ଞବାଲା ଏନୋ ଆମୀର ଲାଗି	...	୧୬୩
ବିଧି ହେ, ସତ ତାପ ମୋର ଦିକେ	...	୦୯୨
ବିଧିଭାଷୀର ମୁଖ ପେଲ ସବ୍ବ ପାଓହା	...	୫୩୧
ବେରି	...	୧୦୩
ବେଠିକାନା ତବ ଆଲାପ ଶବ୍ଦଭୋଲୀ	...	୨୦
ବୋଟବୀ	...	୨୦୪
ଭାଇହିତୀଯା	...	୧୪
ଭାଇକୋଟା	...	୨୬୯
ଭାବି ସେ ସେ ଗତଜୀବନେର କଥା	..	୨୨
ଭୂମିକା	...	୧୧
ଭୋକନବୀର	...	୧୧
ଭୋରେ ଉଠେଇ ପଡ଼େ ମନେ	...	୨୨
ମୁଦୁମାରୀ ( ୧-୪ )	...	୫୮
ଝନେ ପଡ଼େ, ଛେଲେବୋଯ ସେ ସହ ପେତୁମ ହାତେ	...	୧୧
ମୟ କର ମୁକୁଳମଳେ ଏଲୋ	...	୧୫୧
ମୟବେର ଦୃଷ୍ଟି	...	୧୨୧
ମର୍ମକମଦଳଗୀତିକୀ	...	୬୧
ମାହିତ୍ସ	...	୬୧
ମାହିବଂଶେତେ ଏଲ ଅନୁତ ଜାନୌ ଗେ	...	୬୧
ମାଲ୍ୟାତ୍ମ	...	୫୫

মাস্টোডি-শাসনছর্গে লিং-কাটা ছেলে	১২
মিলেৱ কাৰ্য	৬৭
বিষ্টাদ্বিতা	৮৯
বাজ্জা	১০৪
বাজ্জাপথ	১১
বাবই আৰি বাবই ওগো	১৬৩-৬৪-৬৬
বায় বদি বাক সাগৰতৌৰে	১৪৫
ৰে আমাৰে দিষ্ঠেছে ডাক	১৭৫
মে মেশে বাবু না বালে	১৮২
মে মিষ্টান্ন সাজিয়ে দিলে	৪২
বজ্জ	১১
বোজসভাতে ছিল জানী	৯৯
বিচার্ড কোডি ষথন শহৰে যেতেন	৬৩২
বেলেটিভিটি	৫৩
লাইব্ৰেৰিয়া, টেবিল-স্যাম্পো জালা	৩৪
বিখি কিছু সাধ্য কী	৬৮
শাস্ত যেই জন	১৯০
শুনেছিল নাকি ঝোটৱেৰ তেল	১০
শ্ৰেষ্ঠৰ বাতি	২৭৮
ঢাকল আৱণ্য মধু বহি এল ডাক-ইৰকুৱা	৫৯
ঢামা	৮২
সকলেৱ শ্ৰেষ্ঠ ডাই	১৪
সভাপতিৰ অভিভাৱণ	৮৬৭
সভাপতিৰ শ্ৰেষ্ঠ বক্তৃব্য	৬৭৯
সুৱহাসী	১০৬
সম্পাৰকি তাগিঙ নিত্য চলছে বাহিৰে	২৫
সাহিত্য	৭১৫
সাহিত্যক্ষণ	৮৩৪
সাহিত্যখন্দ	৮০১
সাহিত্যবিচাৰ	৮১৪

## বর্ণালুক্তিক সূচী

৫৬৫

সাহিত্যকল	...	৪২২
সাহিত্যসমালোচনা	...	৫০৭
সাহিত্যসমিলন	...	৪৮২
সাহিত্য নথি	...	৪০৮
সাহিত্যের তাংপর্য	...	৪৫০
সুনীম চ-চক্র	...	৪৪
সৃষ্টি	...	৩২২
সৃষ্টি-প্রসরণের তত্ত্ব	...	৪২
সুল-পালানে	...	৯২
স্তুর পত্র	...	২৭১
সৃতিরে আকার দিয়ে আকা	...	১১
হা-আ-আ-আই	...	১৭০
ইচ্ছাঃ, ভয় কী দেখাচ্ছ	...	১৭২
হাস্য হাস্য হিন চলি থার	...	৪৪
হালদারগোষ্ঠী	...	১১৯
হৃষে মন্ত্রিল উমর গুরুত্ব	...	১৪৬
হে নবীনা, হে নবীনা	...	১৬৫
হে যাহুঃখ, হে ক্ষত্ৰ, হে ভয়ংকৰ	...	১৪৮
হৈমবতী	...	২২০

উদ্দেশ্যবোগ্য সংশোধন। ইয়ীক্ষা রচনাবলী ২৩

পৃ	ক্ষ	অসম	ওক
২১	১	পরিচে পেয়াকি	পিরিচে পেঢ়াকি
৩৮	৬	সে দল	সেহিল
৫৫	১৮	হোট	হোটা
৯২	২৪	চানীৱীৱ	চাহিনীৱ
১০১	২০	ৱজে	ৱজে
১০৪	১৫	ৰথাবণ্য	ৰাখাৰণ্য
১০৮	১৬	ভাটা	ভাটা
১৭৪	১২	ওঁজিকে	ওঁজিক
২২৩	১	ছুট	ছুট
২৩০	১২	সমুখে	সমুখে
২৪১	২৭	বালা	বালা
৩১৪	১২	অস্তৱেৱ	অস্তৱেৱ
৩১৫	১২	কুছু	কুছু
৩২১	১৪	বাহীৰপণালী	বাহীৰপণালী
৩২৬	২৬	পারলা-বৰুৱে	পারলা-বৰুৱে
৩২৭	২৮	সীতাংশু	সিতাংশু
৩৭৯	১৯	থলপালী	থৰশালী
৪১৬	১৯	ম হস্তাতেই	মহিমাতেই
৪১৭	৮	হয়ে	হিয়ে
৪৩৫	২	এঁকেই	একেই
৪৪১	৮	শোনৰামাজ	শোনৰামাজ
৪৬০	১৪	খাকে	খেকে
৪৬৯	৬	বেই	নেই
৪৭১	২৩	আনতে	আনাতে
৫০০	১২	অবসান	অবসান
৫৩০	১৯	ৱজ।	বড়ো ৱজ।